



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
GÖLHİSAR UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Mesut Koç

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Öğr. Gör. Bahtiyar Uslu

Yüksekokul Sekreteri Fuat Naci Köse

Öğr. Muhammet Emre Teke

Burdur / 2022

GÖLHİSAR UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU HAKKINDA BİLGİLER

Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde, 2017/10404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 29 Mayıs 2017 tarihinde kurulmuştur. Burdur ili Göhlisar ilçesinde; Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri ve Tapu Kadastro bölümleri ile lisans düzeyinde yüksek öğrenim hizmeti vermektedir.

2022 Ekim ayı itibarıyla; 510 kayıtlı öğrenci, 6 akademik personel ve 7 idari çalışan bulunmaktadır. 5750 metrekare kapalı alanda 7 derslik, 4 laboratuvar ve 1 toplantı salonuna sahiptir. Göhlisar ilçesi Denizli karayolu üzerinde, Kredi Yurtlar Kurumuna 100 m. Mesafede bulunmaktadır. Öğrencilerin ilçe merkezine belediyeye ait toplu taşıma araçları ile ulaşimleri mümkündür.

1. İletişim Bilgileri

Yüksekokul Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ersan OKATAN, Konak Mah. Mehmet Akif Ersoy Bulv. No:315 15400, Göhlisar/BURDUR, 0 248 213 7601, ersanokatan@mehmetakif.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

2017-2018 eğitim-öğretim yılında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 06.11.2017 tarih ve 75902 sayılı yazısı ile; Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri Bölümü - Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri Programı, Tapu Kadastro Bölümü -Tapu Kadastro Programı olmak üzere iki programla kurulmuştur.

2018-2019 Eğitim Öğretim dönemine BTBS (Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri) bölümüne, 2019-2020 Eğitim Öğretim döneminde Tapu ve Kadastro Bölümüne öğrenci almıştır. Halen; 5 Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 7 idari personel ile öğrencilerimize hizmet vermektedir. 2022 yılından itibaren mezun vermeye başlamıştır. Yüksekokul ülkemizin bilişim ve tapu kadastro alanında ihtiyacı olan yetişmiş insan gücüne katkı sağlamaya devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yüksekokul misyonu; çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yapıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmaktır.

Yüksekokul vizyonu; ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan

kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir yüksekokul olmaktır.

Yöre, bölge ve ülke sorunlarına duyarlılık, kalkınma yönelimli, bilimsel üretkenlik, paydaşlarla işbirliği, uygulamalı ve meslek edindiren eğitim anlayışı, gelişim odaklılık, insan hak ve özgürlüklerine saygı, bilimsel etik kurallara uygun hareket etmek, fırsat eşitliği ve demokratiklik temel ilkeler olarak benimsenmiştir.

Tarihsel birikimin farkında, yaşadığı coğrafyanın değerleriyle örtüşen, uluslararası düzeyde çalışmalar yürütebilecek beceri ve yeterlilikte, yaşadığı ortama yön verebilecek nitelikte gençler yetiştirmek hedefiyle çalışılmaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Bağlı bulunulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü bu plan doğrultusunda, kalite güvencesi politikalarını benimsemiş ve bu politikaları hayata geçirmek üzere çaba gösterecektir.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi stratejik planıyla uyumlu, birimin kimliğini yansıtan ve birime özel stratejik hedefleri belirlememiştir. Taslak düzeyde çalışmalar başlamış ancak henüz yazılı hale getirmemiştir.
- Birim düzeyinde hedefler anabilim dalları ve programlar düzeyinde özellikle de stratejik paydaşların görüşü alınarak hazırlanacaktır.

A.1.2. Kalite Politikası

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü kalite politika belgesi henüz bulunmamaktadır.
- Birim kalite politikası oluşturulması sonrası iç kalite güvence sisteminin yönetim şekli, örgütlenme, temel mekanizmalar ve birimlere erişim açıklanacaktır.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğünün stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergeleri (KPI) henüz tanımlanmamış ancak süreç başlatılmıştır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

- Yüksekokulun kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmakta ve geliştirilmeye devam edilmektedir.

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

- Yüksekokulun kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir Kalite güvencesi politikası hazırlanma süreci devam etmektedir.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin bir performans yönetimi bulunmamasıdır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokuluna özgü anahtar performans göstergeleri bulunmamaktadır.

A.2. İç Kalite Güvencesi: Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü, iç kalite güvencesi sistemi oluşturulacak ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanarak kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

A.2.1. Kalite Komisyonu

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü bünyesinde Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. (**Yönetim Kurulu Kararı, PDF A.2.1.1**)
- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin henüz herhangi bir sonuç değerlendirme çalışması bulunmamaktadır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

- PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği henüz planlanmamış ve akış şemaları oluşturulmamıştır. Henüz gerçekleşen uygulamalara ilişkin irdeleme bulunmamaktadır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğünce kurum içi geleneksel anlamda kalite kültürü benimsenmiş olup, kayıt altına alınacak düzeyde arşiv oluşturulmamıştır.
- Akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar ile yönetim arasında geleneksel düzeyde bir iletişim ağı ve koordinasyon kültürü bulunmakla birlikte kayıt altına alınarak arşiv düzenlenmemiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

Örnek Kanıtlar

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Ancak henüz çalışma ilkelerini ve yapısını içeren tanımlı süreçler oluşturulmamıştır.
- Toplantı tutanağı ve katılımcı listesi (**Toplantı Tutanağı, PDF A.2.3.1**)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X				

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X				

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyecek henüz bir plan oluşturmamıştır.

A.3. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun, iç ve dış paydaşların tanımlanmasına ilişkin henüz kayıt altına alınmış bir çalışması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

- İç ve dış paydaş listesi henüz hazırlanmamıştır.
- Yönetişim süreçlerine katılım mekanizmalarını betimleyen şemalar ve ilgili planlamaların hazırlanması süreci devam etmektedir.

A.4. Uluslararasılaşma: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlenerek birim düzeyinde iyileştirmeler yapılacaktır.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü bünyesinde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ilişkin arşiv kaydı tutulmamıştır.
- Uluslararasılaşma performansının izleneceği mekanizma ve süreçler henüz tanımlı değildir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

- Birimin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ve tanımlı süreçler Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi koordinesinde yürütülmektedir. Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğünde uluslararasılaşma performansını izlemek üzere ayrıca birim bazında gösterge ve tanımlı süreç planlamaları hazırlanmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/> internet adresi üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir.
- Eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim programlarının tasarımında eğitimin amaçları ve program çıktıları TYYÇ içerisinde değerlendirilmekte, alana özgü yeterlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.
- Birim bazında bölüm başkanlıkları tarafından program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği dönem sonu toplantılarında değerlendirilmektedir. Ancak arşiv niteliğinde kayıt tutulmamıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu programlarının ders dağılımına ilişkin süreçte akademik ve sektörel izlemeler yapılmakta danışma kurulu toplantılarında tartışılmaktadır.
- Müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir.
- Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmektedir.
- Birim bazında program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler olup ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmeleri oluşturulmuştur.
- Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.
- Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı/program ve birim yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler bulunmaktadır.
- Anabilim dalları/programlar ve yüksekokul yönetimi birlikte sorumluluk almakta ve süreci işbirliği içerisinde yürütmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

- Programda belirtilen ders saatleri dışında alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur.
- Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri de göz önüne alınmaktadır.
- AKTS değeri hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler uygulanmakta olup arşiv niteliğinde tutulmuş kayıtlar bulunmadığı için olgun düzeyi temel seviyede kalmıştır.
- Öğretim üyesi yetkinliği ile program uyumunu sağlamaya dönük tanımlı süreçler işletilmiştir ancak arşiv niteliğinde kayıt bulunmamaktadır.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

- Ders dağılım dengesi ilkelerine ilişkin arşivlenmiş tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X		

Örnek Kanıtlar

- Ders kazanımlarıyla program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin bilgilendirmeler <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/> üzerinden yapılmıştır. Ders kazanımlarıyla program çıktıları eşleştirilmektedir. **(Örnek ders, PDF B.1.4.1)**
- Ders bilgi paketlerine hem kurumun hem de birimin internet sitesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir. **(Ders Bilgi Paketi Program Örneği, PDF B.1.4.2)**
- Birim dışından alınan derslere ilişkin yönelik tanımlı süreçler işletilmekte olup arşiv niteliğinde kayıt oluşturulmamıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X		

Örnek Kanıtlar

- Programlarda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/> üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. **(Öğrenci iş yükü tanımlamaları, PDF B.1.4.3)**
- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci geri dönüşlerine ilişkin arşiv kaydı tutulmamıştır.
- Mezun olan öğrencilere diploma eki verilmektedir. **(Diploma Eki Örneği, PDF B.1.4.4)**
- İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellenmesi programlar bazında yapılmaktadır. 2022 yılına ilişkin kayıt oluşturulmamıştır.

- Uzaktan eğitim yoluyla özellikle eş zamansız (asenkron) biçimde sunulan derslerin öğrenci iş yükünü güvence altına alan ek tedbirler değerlendirilmiş ancak kayıt tutulmamıştır.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmiş; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar mevzuatta açık bir şekilde tanımlanmış ve resmi internet sitesinde ilan edilmiştir.
- Önceki öğrenmenin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.
- Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.
- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu tarafından önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.
- Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Erasmus koordinatörlüğünce dönemsel olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kurum Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinasyonunda faaliyetler yürütülmektedir.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir.
- Öğrencilerin akademik gelişimini izlemek için anahtar göstergeler henüz tanımlanmamıştır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

Örnek Kanıtlar

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu merkezi yerleştirme ile öğrenci alımı yapmakta ayrıca yurt dışından kabul edilecek ön lisans ve lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge esasları uygulanmaktadır. (**Yurtdışından Öğrenci Kabulüne ilişkin Yönerge, PDF B.2.1.1**)
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında süreç Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. (**İntibak işlemlerine ilişkin Yönerge, PDF B.2.1.2**)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

Örnek Kanıtlar

- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına (uzaktan eğitim yoluyla elde edilenler dâhil) ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler kurum düzeyinde yapılmakta olup alan bazında sertifikalandırma programları tarafından takip edilmektedir.
- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere geliştirilmiş tanımlı süreçler kurum düzeyinde MAKÜ Kariyer Okulu (**PDF B.2.1.3**) ve Kariyer Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde Mezun NET üzerinden yürütülmektedir. (**PDF B.2.1.4**)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamak amacıyla resmi internet sitesi üzerinden erişilebilen AKTS sistemini (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/>) aktif bir şekilde tutmaktadır.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar mevcuttur.
- Örgün eğitim süreçleri ön lisans ve lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmekte ve öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. (PDF B.3.1.1)
- Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri öğretim elemanları tarafından planlamakta ve uygulanmaktadır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

- Öğrenci görüşleri sınıf temsilcileriyle yapılan toplantılarda alınmaktadır. Bölüm başkanlıklarınca programlara ilişkin görüşler alınıp öğretim elemanlarınca değerlendirmeler yapılmaktadır.
- Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için resmi internet sitesi üzerinde iletişim kanalları açıkça belirtilmiştir. İnternet sitesi, sosyal medya hesapları ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrencilere Destek Merkezi (ÖDEMER) ile hem kurum hem de birim bazında şikâyet ve dilekler iletebilmektedir. Öğrencilere uyum oryantasyon eğitimlerinde geniş bir şekilde iletişim kanalları bildirilmektedir.
- Öğrenci geribildirimleri kapsamında ilgili birimlerce yapılan değerlendirme sonucu iyileştirmeler ivedilikle yapılmaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrenciler için eğitim-öğretim konularında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Burdur Mehmet Akif Ersoy

Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine danışmanlar görevlendirilmektedir.

(PDF B.3.4.1)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine yer verilmektedir. **(Örnek Ders, B.3.4.2)**
- Hedeflenen öğrenme çıktılarının karşılanmasını sağlayabilecek yöntemleri içeren bilgilendirme ve eğitim materyalleri ve kılavuzlar bulunmaktadır. **(Örnek Ders, B.3.4.3)**
- Araştırma temelli öğretime ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğretim elemanlarının atanmasında Eğitimcilerin Eğitimi belgesi alınması **(Yönerge, B.3.4.4)** doğrultusunda mecburidir. Eğitimcilerin Eğitimi programı içeriğinde öğretim yöntem ve tekniklerine yer verilmiştir. **(Eğiticilerin Eğitimi, B.3.4.5)**

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

- Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına yer verilmiştir, Buna ilişkin ilke kural ve planlamalar AKTS bilgi paketinde paylaşılmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X		

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin çalışmalar Rektörlük bünyesinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde ayrıca mekanizma oluşturulmamıştır. Öğrenci Destek Merkezine (<https://odemer.mehmetakif.edu.tr>) öğrenciler tarafından kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir.
- Öğrenci geri bildirimlerine ilişkin analiz raporları Rektörlük tarafından yayınlanmaktadır. (Örnek Anket Sonucu, PDF B.3.4.6)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

Örnek Kanıtlar

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda danışmanlık süreçleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. (Yönerge, PDF B.3.4.7)

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

- Birimde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi almaları şartı vardır. Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda öğretim elemanlarında eğitimcilerin eğitimi alıp almadığı takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurumdan ayrı birim bazında ayrıca öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere planlama yapmamıştır. Burdur Mehmet Akif Ersoy üniversitesinin ilgili planlamalarına tabidir ve uygulamaktadır.

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlar periyodik olarak gözden geçirilip güncellenmektedir.

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda ana bilim dalları/programlar tarafından yürütülen programların; izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvim Rektörlüğün koordinasyonunda yürütülmektedir. Ancak birim bazında çalışmaların yürütülmesine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. **(Programlara ilişkin örnekler, PDF B.5.1.1, PDF B.5.1.2)**
- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) ilgili kazanımlar listesi öğrenci ile paylaşılmaktadır.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2022 yılından itibaren mezun vermeye başlamıştır. Rektörlük bünyesinde Mezun Bilgi Sistemi ile entegre çalışmalar yapılacaktır. Birim bazında mezun izleme birimi oluşturulması ve buradan takibin yapılması planlanmıştır.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

Örnek Kanıtlar

- Programların izlenmesi, güncellenmesi ve programın amaçlarına ulaşım ulaşmadığına ilişkin geri bildirimlere ilişkin bölüm başkanlıkları bünyesinde çalışmalar yapılmaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında ve bu amaçla kurulan komisyon tarafından takip edilmektedir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

Örnek Kanıtlar

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2022 yılı itibarıyla mezun vermeye başladığından dolayı henüz birim olarak mezun izleme sistemi oluşturulmamıştır. Ancak rektörlük bünyesinde kurulan Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.mehmetakif.edu.tr>) takip edilmektedir.

B.6. Engelsiz Üniversite

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu engelsiz rektörlük kapsamında planlanan uygulamaları benimsenmiştir.
- Birimde dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanakları Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X		

Örnek Kanıtlar

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Engelsiz Üniversite Uygulamaları (**Örnek 1, PDF B.6.1.1**) (**Örnek 2, PDF B.6.1.2**)
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar rektörlük bünyesinde yürütülmektedir. Bu amaçla Engelli Öğrenci Birimi faaliyet göstermektedir. (<https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr>) Birim; öğrenim gören engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere, çalışma esaslarını düzenlemektedir. Engelli öğrencilere destekleyici ve iyi kaynaklarla donatılmış bir ortam sağlayarak, onların akademik başarı ve eğitimleri önündeki kısıtlamaları kaldırarak farkındalıkları ve birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Bu amaçla üniversitedeki engelli bireylerin ilk kayıt tarihinden itibaren belirlenerek, öğrenimlerini sürdürdükleri sürece ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaşılabilecekleri engelleri ve buna karşı alınması gereken önlemleri belirleyerek, çözüm önerileri sunmak ve gerekli düzenlemeleri yapmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi: Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik önceliklerini benimsemiştir. Bu çerçevede; değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmeye çalışmaktadır.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

- Birim olarak bağlı olduğu Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin araştırma politikasını benimsemiş ve bu politika doğrultusunda konulan hedefler için çalışmaktadır. Ancak henüz birim olarak bir politika oluşturulmamıştır.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

- Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen münhasır bir yaklaşım bulunmamakla birlikte, kurumun genelinde benimsenen araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında yer alan hedef kartı 7,8,9. (SP Araştırma Hedefleri, PDF C.1.3.1)

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

- Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, birim paydaşlarınca bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmekte ve araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilmektedir.

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X				

- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri benimsenmiş olup münhasıran Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri henüz bulunmamaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		alan planlamaları bulunmaktadır.		önlemler alınmaktadır.	
	X				

- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaların bir parçası olarak ayrıca Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama yapılmamıştır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

- Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda araştırma planlamalarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi dikkate alınmaktadır. Ancak bu durumu örnek teşkil edecek arşiv kaydı oluşturulmamıştır.

C.2. Araştırma Kaynakları: Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak gereksinimini tespit etmekte, mevcut kaynaklarının etkin şekilde kullanımını sağlamaya çalışmaktadır. Birim olarak bağlı olduğu kurum araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir.

C.2.1. Araştırma kaynakları

- Birim bazında fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları bulunmamaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

- Üniversite dışı kaynaklara yönelme ve ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmekte ve programlar bazında bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri henüz mevcut değildir.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

- Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde doktora programı bulunmamaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X				

- Birim bazında araştırma-geliştirme faaliyetleri için ayrıca bütçe bulunmamaktadır.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP)	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	gözetilerek sağlanmaktadır.		
	X				

- Birim bazında iç kaynak kullanım verisine ulaşamamıştır. Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun yeni kurulmuş bir yüksekokul olması bu durumda etkilidir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X				

Örnek Kanıtlar

- Birim bazında araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmi, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X				

- Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü bünyesinde doktora ve sonrası imkânlar mevcut değildir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin ilgili enstitülerine yönlendirme yapılmaktadır.

C.3. Araştırma Yetkinliği: Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunamamaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, öğretim üye ve elemanlarının araştırma potansiyelini geliştirmek için yurtiçi ve yurtdışında, ulusal veya uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, çalıştay, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirmelerini desteklemektedir. Bu destekler Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” esasları çerçevesinde verilmektedir. (**Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi, PDF C.3.1.1**)

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

- Birim özelinde araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği (doktora oranı, nereden alındığı; uzmanlık dağılımı, araştırma hedefleriyle uyumu, öncelikli alanlarla uyumu gibi ölçüm ve değerlendirmeler yapılmamaktadır.
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler teşvik edilmekte, gerçekleştirilmekte, ancak izlenmemektedir.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar bulunmamaktadır.
- Akademik personelin belediyeler ve STK’lar başta olmak üzere diğer kurumlarla ortak çalışmasını teşvik etmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X				

- Öğretim Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulmasına devam edilmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X				

- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar henüz oluşturulmamıştır.

C.4. Araştırma Performansı: Birim olarak, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirmesi ve sonuçlarının yayımlanması planlanmaktadır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler henüz bulunmaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

- Birimin araştırma performansının izlenmesine yönelik herhangi bir arşiv kaydı bulunmamaktadır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

- Araştırma bütçesinin birim bazında yıllar içinde değişimi, birim bazında araştırma bütçesinin toplam bütçe içindeki payı; birim akademik personelinin araştırma geliştirme faaliyetlerinden elde ettiği hakedişlere ilişkin arşiv kaydı bulunmamaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

Örnek Kanıtlar

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğünde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde Akademik Teşvik Sistemi bulunmakta ve öğretim elemanları başvurabilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve	Birim genelinde araştırma performansını	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve

	değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

Örnek Kanıtlar

- Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik süreçlere Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Atama Yönergesi
<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-45973650-oegretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge.pdf>) Görev Süresi Biten Doktor Öğretim Üyelerinin Yeniden Atanması başlıklı 7. maddesinde yer verilmektedir. Birimde oluşturulan komisyonlar vasıtasıyla bu süreç yürütülmektedir.

(Yönerge Ekinde İlgili Tablo, PDF C.4.3.1)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmamaktadır	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda araştırma bütçe araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ilişkin bir çalışma henüz yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere bölüm kurulu toplantılarında çalışma yapılmaktadır. Değerlendirmeler akademik kurul toplantılarında ayrıca tartışılmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı: Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmiş durumdadır. İdari kadrolar gerekli yetkinlikte mevcut imkânlar doğrultusunda en iyisini yapmak için çalışmaktadır.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu yönetim modeli oluşturulmuş, idari ve akademik yapılar belirlenmiştir. Mevzuata uygun şekilde karar organları ve çalışma mekanizmaları, oluşturulmuştur. İlgili kurul ve komisyonlar mevzuat çerçevesinde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi stratejik hedefleri doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Kurul ve komisyonlarda paydaşlar temsil edilmektedir.
- Birimde organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları mevcut olup henüz iş akış süreçleri tamamlanmamıştır.
- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kalite kültürüne ilişkin kurumun süreçlerini benimsemiş ve birim bazında da çalışmalarına başlamıştır.

E.1.2. Süreç yönetimi

- Çalışmalara ilişkin süreçlerin iş akış şemaları bulunmakla birlikte henüz tümünde bulunmamaktadır.
- İş akış süreçleri tamamlanan işlemlerde sahiplenme yazılı olup, birim tarafından içselleştirilmiş bir şekilde yürütülmektedir.
- Personelin süreç yönetimi konusunda bilinçlendirilmesi için gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
			X		

Örnek Kanıtlar

- Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu yönetim modeli ve organizasyon şeması (**Organizasyon Şeması, PDF E.1.2.1**)
- Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu (**PDF E.1.2.2**)
- Yüksekokul Yönetim Kurulu Görev Tanımı (**PDF E.1.2.3**)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

- Yönetişim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları örneği 1. (**Ders Muafiyetleri, PDF E.1.2.4**)
- Yönetişim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları örneği 2 (**Öğrenci Temsilcisi Seçim, PDF E.1.2.5**)

E.2. Kaynakların Yönetimi: Birim işlemleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi rektörlük bünyesinde yürütülen insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullanmayı sağlamak üzere; KBS, MYS, Personel Kimlik Yönetimi uygulamaları kullanılmaktadır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

- Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar bağlı bulunan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Birimde yapılan işlemler resmi yazışma süreci ile sürdürülmektedir.
- Kurum bazında süreç ve uygulamalar birim tarafından bilinmekte ve yürütülmektedir.
- Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikâyetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiştir. Periyodik olarak izleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

- Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun birim bazında temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıllar içinde Rektörlük bünyesinde izlenebilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X				

- Kurum bünyesinde yürütülen işlemlere ilişkin ayrıca birim bazında tanımlı süreçler oluşturulmamıştır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X				

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğünde bulunmasından dolayı birim düzeyinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin ayrıca tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmamaktadır.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi: Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere Rektörlük tarafından sağlanan entegre bilgi yönetim sistemini kullanmaktadır.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

- Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin (uzaktan eğitimi de içeren) veriler Rektörlük bünyesinde toplamaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

Örnek Kanıtlar

- Üniversite bilgi yönetim sistemi ile birim bilgi yönetim sisteminin entegrasyonu sağlanmıştır.
OBİS (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/>)
EBYS (<https://ebys.mehmetakif.edu.tr/enVision/login.aspx>) ,
ABS (<https://abs.mehmetakif.edu.tr>) sistemleri kullanılmaktadır
- Uzaktan eğitim altyapısı ile öğrenci bilgi sisteminin entegrasyonu sağlanmış ve 2020-2021 yıllarında aktif olarak kullanılmıştır.

E.4. Destek Hizmetleri: Birim, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

- Birim dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci ve uygunluk kriterlerine ilişkin süreçler mevzuata göre yürütülmektedir. Ancak kalite süreçlerine ilişkin tanımlama yapılmamıştır.
- Performans ve memnuniyet kontrollerine ilişkin arşiv niteliğinde evrak kaydı oluşturulmamıştır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X				

- Tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçler oluşturulmamıştır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi rektörlük bünyesinde oluşturulan süreçler kapsamındadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik: Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde resmi internet sitesinde (<https://gubyo.maku.edu.tr>) yayımlamaktadır.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu web sayfası doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.
- Birimin dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Paydaş geri bildirimleri alınmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X			

Örnek Kanıtlar

- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik anlayışı çerçevesinde resmi internet sitesinden duyurular ve bilgilendirme notları yanı sıra birim haberleri yayınlanmaktadır.

(Resmi İnternet Sitesi, PDF E.5.1.1)

Sonuç ve Değerlendirme

Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde yükseköğrenim hizmeti veren bir yüksekokuldur. Üniversitenin kampüsünün dışında Burdur ili Göhlhisar ilçesindedir. Eğitim-öğretim görevi ile birlikte araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı misyonunu yerine getirmeye çalışmaktadır. Beş yıl önce kurulmuş olmasına rağmen birçok eksikliği tamamlamış durumdadır. 2018 yılında başlanan örgün eğitim öğretim sürecinde mesafe alınmış, 2020 yılında başlayan pandemi sürecinde de Rektörlüğün öncülüğünde uzaktan eğitim çalışmalarıyla eğitimde dijital dönüşüm projesi ile devam edilmiştir. Yüksekokulda bölümlerin programlarına ait derslerin ders bilgi paketleri tamamlanmış, iç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmelerin de katkısıyla sürekli gözden geçirilerek güncellemeler yapılmaya devam edilmektedir. 2022 yılı itibarıyla da mezunlar vermeye başlamıştır.

Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, eğitim-öğretim kadrosunun şekillenmesinde, fiziki imkânların tamamlanmasında, eğitim öğretim araç vb. donanımların sağlanmasında öğretim programlarının oluşturulması ve güncellenmesi aşamalarında bağlı olduğu Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ile koordinasyon içerisinde çalışmaktadır. Kalite çalışmalarında üniversite bünyesinde oluşturulan Kalite Koordinatörlüğü ile işbirliği içinde olacaktır. Kalite süreçlerine ilişkin mekanizmalar henüz tamamlanmamıştır. Bundan sonraki süreçte; kalite güvence sistemi oluşturularak, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi bu sisteme göre yeniden gözden geçirilerek yapılandırılacaktır.