



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. Oğuzhan DALKIRAN

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri*

Doç. Dr. Mehmet ULAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Esin KAPLAN

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem BACAK

Arş. Gör. Emine Büşra YILMAZ

Arş. Gör. Hüseyin Şahin UYSAL

Fakülte Sekreteri Ali Yavuz AKTÜRK

Öğrenci Temsilcisi Duygu ARSLAN

Burdur / 2023

ÖZET

Bu rapor Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Güvencesi Sistemi çalışmaları kapsamında Fakültemizin 2023 yılı için güçlü ve gelişmeye ihtiyaç duyduğu çıktılarını belirlemesi ve kalite süreçlerine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır. Birim Kalite Komisyonumuzun 5.03.2023 tarihinde gerçekleştirilen toplantısında raporun hazırlanmasına yönelik planlama yapılmış, çalışma takvimi hazırlanmıştır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu kapsamında raporda 5 ana başlık bulunmaktadır. “Kalite Güvencesi Sistemi”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” ve “Yönetim Sistemi” bölümlerinden oluşan kılavuza göre değerlendirme gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme süreçlerinde kullanılan temel araç YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarıdır. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarında her bir alt ölçüt için kalite güvencesi süreç ya da mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının olgunluk düzeyleri dikkate alınarak tanımlanmakta olup, 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi

İstiklal Yerleşkesi, İstiklal Stadyumu A-3 Girişi, Değirmenler Mah. Cevat Sayılı Bulvarı No: 120/31-1 Merkez/BURDUR

Tel/Faks: +90 248 2131414 / +90 248 2131453

E posta: sporbilimleri@mehmetakif.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, ilk olarak 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2011/5995 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü olarak kurulmuş ve 18.04.2019 tarih ve 30749 sayılı

Resmi Gazete'de yayımlanan 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Fakültemiz bünyesinde aşağıdaki programlar bulunmaktadır:

[- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı](#)

[- Antrenörlük Eğitimi Programı \(I. ve II. Öğretim\)](#)

[- Spor Yöneticiliği Programı \(I. ve II. Öğretim\)](#)

Program güncelleme çalışmasında ihtiyaç analizi ile başlayan süreç, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ile Spor Yöneticiliği programlarının gerek gelişen ve değişen meslek ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde gerekse de öğrencilerin uygulama sürecinde tecrübe edinebilecekleri şekilde tamamlanmıştır.

Akademik personel olarak; 3 profesör, 5 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi, 3 öğretim görevlisi, ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 24 öğretim elemanı ve idari olarak 16 personel görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; çağdaş spor ve bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır.

Vizyonumuz; spor bilimleri ve teknolojileri alanında dünya üniversiteleri ile rekabet eden öncü ve lider bir kurum olmayı hedefleyerek takım çalışmasını teşvik eden katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üstün nitelikli personeli ve çağdaş alt yapısı, spor biliminde son teknolojileri kullanan yenilikçi ve öncü uygulamaları ile spor eğitimi alanında Türkiye'de ve dünyada bir model ve marka oluşturarak üstün nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör ve spor yöneticisi yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Değer ve Hedeflerimiz; Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık, hak ve sorumlulukların eşit bir şekilde paylaşılması, sevgi, saygı ve dayanışma kültürüne sahip dürüst ve şeffaf yönetim anlayışı, yüksek ahlaki ve insani değerleri benimseme, sporu; sağlık, dostluk, kardeşlik gibi değerlerin aracı olarak görme, araştırmayı, sorgulamayı ve tartışmayı esas alan bilimsellik, çevreye, doğaya, kaynaklara ve topluma karşı sorumluluk anlayışına sahip öğretmen adaylarımızın; ATATÜRK ilke ve devrimleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan, toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmektir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

Kurum (MAKÜ), stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz, kalite güvence sistemi kapsamında, Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planlarıyla da uyumlu olarak insan kaynaklarının, fiziki mekanların ve eğitim ortamlarının fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımını hedeflemektedir [A.1.1.1. Stratejik Plan](#). Bununla birlikte fakülte bünyesinde birim stratejik planımız oluşturulma aşamasındadır.

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri iç paydaşların katılımıyla belirlemiş ve kurum çalışanları ile paylaşılmıştır. [A.1.1.2. Misyon ve Vizyon](#)

A.1.2. Kalite Politikası

Fakültemizde kalite politikası kapsamında; her programın tüm sınıf seviyelerinden seçilen birer temsilci ile not ortalaması en yüksek birer öğrenci olmak koşulu ile toplamda 40 öğrencinin oluşturduğu “Bölüm Öğrenci Kalite Kurulu” ve bu kuruldan oylama ile seçilen her bir bölümü temsil eden üç öğrenciden oluşan “Fakülte Öğrenci Kalite Kurulu” oluşturularak iki haftada bir toplantılar yapılmış ve bu toplantılarda alınan kararlar kayıt altına alınmıştır. Her ay düzenlenen Birim Fakülte Kurulu toplantısında, seçilen öğrencilerin de katılımı sağlanarak

kayıt altına alınan kararlardaki talep ve öneriler değerlendirilmiştir. Toplantılarda alınan kararlar tutanaklarla kayıt altına alınmış ve bu kararlara fakülte web sitesi üzerinden erişim sağlanmıştır [MAKÜ SBF](#).

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Fakültemizin kurumsal performansının ölçülmesine ilişkin göstergeler stratejik planda belirlenmiştir. [A.1.3.1. Stratejik Planlar](#). Bu hedefler doğrultusunda tüm bölümler akreditasyon hazırlık süreci kapsamında çalışmalarına başlamıştır.

Fakültemizde 2021 Kasım ayında başlayan “Lisans Programlarını Güncelleme Çalışması” Ağustos 2022 tarihinde tamamlanmış olup bu çalışma Üniversitemiz Senatosunda kabul edilerek uygulamaya konulmuştur. [A.1.3.2. Senato Kararı](#)

Program güncelleme çalışmasında ihtiyaç analizi ile başlayan süreç; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ile Spor Yöneticiliği programlarının gerek gelişen ve değişen meslek ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde, gerekse de öğrencilerin uygulama sürecinde tecrübe edinebilecekleri şekilde tamamlanmıştır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 1

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyini z.	X				

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi:5

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmaktadır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

A.2. İç Kalite Güvencesi:

Fakültemizde kalite güvencesi sistemi ile ilgili çalışmalar, Üniversitemiz Kalite Komisyonu web sayfasında belirtilen hedeflere uyumlu olarak, Bölüm Başkanlarımız, Kurul Koordinatörlüklerimiz ve Birim Kalite Komisyonumuz tarafından eş güdümlü olarak yürütülmektedir. Fakültemizde kurduğumuz Birim Kalite Komisyonu aracılığıyla tüm

akademik birimlerimizin akredite olma sürecinde destek vermek, katılımı yaygınlaştırmak ve akademik personelimizi kalite güvencesi sistemi hakkında bilgilendirmek amaçlanmıştır. Fakültemiz Kalite Kurulumuzun web sayfasına erişilebilmektedir. [A.2.1.](#)

A.2.1. Kalite Komisyonu

Fakültemizin web sayfasında da “kalite güvencesi sistemine” ilişkin ayrı bir arayüz yer almaktadır. Bu kapsamda Fakültemizin Kalite Komisyonu ve ekibi oluşturularak bu web ortamında sunulmuştur. [A.2.1.1.](#) Fakülte dekan yardımcıları süreci koordine etmekte; kalite güvence sistemi ile ilgili Kalite Komisyonunun toplanmasını ve karar alma süreçlerinin yürütülmesini sağlamaktadırlar. [A.2.1.2.](#)

Kalite işleri ve işlemlerinin paylaşıldığı kalite arayüzünde içerik bakımından eksikler tespit edilmiştir. Bu eksikliğin giderilmesine yönelik iyileştirmeler yapılmıştır [A.2.1.3.](#)

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bütün süreçlerin gerçekleştirilmesinde kurullar, koordinatörlükler ve danışmanlıklar oluşturulmuştur. [A.2.2.1.](#) [A.2.2.2.](#) [A.2.2.3.](#) [A.2.2.4.](#) [A.2.2.5.](#)

Dönem içerisinde başlangıç ve bitiş olmak üzere dönemde en az iki kere gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında yukarıdaki süreçler irdelenmekte, değerlendirmeler ve dönütler alınarak düzenlemeler yapılmaktadır. Toplantıların tutanakları kayıt altına alınmış ve bu kayıtlar web sitesi üzerinden paylaşılmıştır [A.2.2.6.](#)

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün gelişebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesinde belirtilen hükümler doğrultusunda işlemler yürütülmektedir. [A.2.3.1. Yönerge](#)

Fakültemiz, Birim Kalite Komisyonu 6 akademik personel, 1 öğrenci ve 1 idari personelden oluşmaktadır. [A.2.3.2.](#) Komisyon üyeleri süreç içerisinde kalite bilincine sahip, kurum içi kalite güvence sistemi hakkında sürece hâkimdir. Dönem içerisinde yapılan toplantılarla kalitenin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Fakültemiz içerisinde kalite kültürü oluşturulmaya başlanmıştır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: 4

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir Kalite Komisyonu bulunmamaktadır.	Birim Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite Komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite Komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: 4

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklemem ektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

A.3. Paydaş Katılımı:

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakültemiz iç paydaşlarını öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz, dış paydaşlarını ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Yükseköğretim Kurumları, STK'lar ve mezun öğrencilerimiz oluşturmaktadır.

Öğrencilerimizden oluşan Bölüm ile Fakülte Öğrenci Kalite Kurulları sayesinde gerek eğitim öğretim faaliyetlerine gerekse de sosyal faaliyetlere ilişkin tüm istek ve talepler Fakülte Kurulunda değerlendirilmektedir. Toplantılarda alınan kararlar tutanaklarla kayıt altına alınmış ve fakülte web sitesi üzerinden erişim sağlanmıştır [A.3.1.7](#)

Ayrıca tüm öğrencilerimiz, Rektörlük tarafından yönetilen ÖDEMER sistemi yoluyla da Fakültemizle ilgili istek ve taleplerini iletebilmektedirler. [A.3.1.8.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

4. Uluslararasılaşma:

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz öğrencileri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliği ile Erasmus+, Mevlana, Free Mover, İASTE değişim programlarından faydalanabilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık performans programı yayınlanmakta ve uluslararasılaşma performansına yönelik göstergeler ve hedefler ilgili raporda yer almaktadır. Uluslararasılaşma performansı her yıl izlenmekte ve süreç takip edilmektedir. Bu kapsamda uluslararasılaşma süreçlerine bağlı olarak Fakültemizde akademik birimler bazında Erasmus ve Mevlana koordinatörlükleri kurulmuş ve süreç takip edilmektedir. [A.4.1.1.](#) [A.4.1.2.](#) Böylece tanımlı bir mekanizma ve personel ile sürecin takip edilmesinin yanı sıra sürdürülebilir de kılınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü yanlarımız;

Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitim öğretim faaliyetlerinin içerisine entegre edilmesine çalışılan uygulama alanları ve projelerin geliştirilerek devam etmesi öğrencilerimizin gerek uygulama sürecinde deneyim kazanması gerekse de farklı bir bakış açısı ile sektöre katkı vermesi birimin güçlü yönleri içinde sayılabilir. Birim Kalite Komisyonunun süreç içerisindeki olumlu uygulamalarla ilgili düzenli olarak çalışmalar yürütmesi ve iyileştirme süreçlerine dahil olması da güçlü yönlerimiz arasındadır. Uluslararasılaşmaya yönelik atılan adımlarla farklı kültür ve ülkelerin artırılmasına yönelik yapılan anlaşmaların son zamanlarda artırılması ve bu sayının geliştirilmesi için çalışmaların yürütülmesi açık yönlerimiz arasında sayılabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin akademik birimlerinde yürütülen lisans programlarının eğitim-öğretim amaçları ve ders çıktıları "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" kapsamında değerlendirilmekte ve alana özgü nitelikler de dikkate alınmaktadır. Avrupa Yükseköğretim Bölgesel Yeterlilikler Çerçevesi çerçevesinde TYYÇ tarafından belirlenen hedeflere göre eğitim ve öğretim programları yürütülmektedir. Örneğin ders kredileri; öğrencinin iş yüküne göre, "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesinde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazanımına dayalı olarak ders bazında öngörülmekte, eğitim ve öğretim kursları dönem başı 30 AKTS olarak gerçekleştirilmektedir. [B.1.1.1 ÖĞRETİM PLANLARI](#)

Fakültemizin Kasım 2021'de başlattığı "Lisans Yenileme Çalışmaları" Ağustos 2022'de tamamlanmış olup, Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanarak uygulamaya başlanmıştır.

B.1.1.1 SENATO KARARI

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültede yürütülen derslerimiz, 2018 yılında YÖK tarafından yayınlanan yeni öğretmen yetiştirme lisans programı çerçevesinde dağıtılmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği lisans programındaki dersler, Eğitim Bilgisi (MB), Alan Pedagojisi (AE) ve Genel Kültür (GK) olmak üzere üç gruptan oluşmakta, programın %30-35'i Meslek Bilgisi (MB), %15-20 Genel Kültür (GK) ve %45-50 Alan Eğitimi (AE) derslerini kapsamaktadır.

B.1.2.1 Yönerge

10 Ağustos 2020 tarihinde gerçekleştirilen Üniversite Genel Kurulu Toplantısının Eğitim Kararlarında, "Alan Eğitimi Dersleri, Eğitim Dersleri ve Genel Kültür Dersleri" olarak derslerin kategorileri belirlenmiş ve ders sayıları, çalışma saatleri/kredileri ve yoğunlukları bu ders kategorileri doğrultusunda belirlenmiştir. Bu gruplama düzenine uyulması kaydıyla öğretim programının müfredat ve ders kredilerinin belirlenmesinde yükseköğretim kurumlarının ilgili kurullarının yetkilendirilmesine karar verilmiştir. [B.1.2.2. Programlar](#) Ayrıca fakültemizde lisans programlarının güncellenme çalışmaları yapılmıştır. Bu bağlamda Öğretmenlik programında öğrenciler ve ders öğretim elemanları ile görüşülerek; 11 dersin teorik ve uygulama saatleri artırılmış yine öğrencilerin isteği üzerine 2 ders programa eklenmiştir (Squash ve Kayak). Öğrencilerin seçmeli derslerle ilgili isteklerini gözönünde bulundurmak için online anketler düzenlenmiş ve bu doğrultuda dersler açılmıştır. Antrenörlük eğitimi programı kapsamında da Antrenörlük Eğitimi Yönetmeliğine göre tavsiye programı doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır. [B.1.2.3.](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde ders öğrenme çıktıları belirlenir ve program sonuçları ile Üniversitenin web sitesinde paylaşılan ders sonuçları eşleştirilerek bir dizi ders bilgisi oluşturulur. [B.3.1.1.](#)

Üniversite genelinde 2021-2022 akademik yılından itibaren, 2020 yılında Üniversiteye giren öğrenciler de dahil olmak üzere 2. sınıfın güz ve bahar dönemlerinde öğretim planından ayrı bir Ortak Seçmeli Ders (OSD) seçilmesi zorunludur. OSD yükü 2 saat/kredi ve 3 AKTS olarak belirlenmiştir. OSD geçti/kaldı olarak değerlendirilir ve 30 AKTS dersine dahil değildir. OSD'ye yönelik bilgilendirme yazısının web sitemizde yayınlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzün AKTS hesaplamasında 30 AKTS 1 dönem iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS 25-30 saat iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitimsel hedefleri ve program çıktılarının öğrencilerin çalışmalarını ölçülebilir bir şekilde temsil etmesi amaçlanır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, sınıf içi ve sınıf dışı öğrenme ve öğrencilerin amaçlanan öğrenme çıktılarını elde etmek için yaptıkları testler dikkate alınır. AKTS, Üniversitemizin resmi internet sitesinde “AKTS Bilgi Paketi” olarak kamuoyu ile paylaşılan iş yüklerinde tanımlanmaktadır. [B.1.4.1.](#)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 5

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.					X

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımlar 1 program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk = 4 (Kurum genelinde planlar kapsamında uygulamalar var.) Akademik birimlerimize öğrenci kabulü; Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen esaslara göre gerçekleştirilir. Yurtdışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK tarafından belirlenen ve "*Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi*" esasları geçerlidir. [B.2.1.1. Yönerge](#)

Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı ile Antrenörlük Eğitimi Programı'na öğrenci kabulü, "*MAKÜ Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Uygulama Yönergesine*" dayanarak gerçekleştirilmektedir. Bu Yönerge, Senato onayına sunulmaktadır.

Antrenörlük Bölümü için Spor Bakanlığı ile ortaklaşa yürütülen uygulama kapsamında **atıcılık, halter ve eskrim** branşlarında kontenjan ayrılmaktadır. Bu kontenjanlara ait bilgilendirmeler **“MAKÜ Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Uygulama Yönergesinde”** belirtilmektedir. [B.2.1.2. MAKÜ SBF YETENEK SINAVI](#)

Programlara alınacak öğrencilerin kabulleri açık ve tutarlı bir şekilde yapılmakta ayrıca yapılan sınavlar hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkemize dayalı olarak kayıt altına alınmaktadır. Fakültemizde bulunan programlara yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin iş ve işlemleri, ilgili mevzuatlar ve Yükseköğretim Kurulu kararları temel alınarak Senato tarafından belirlenen takvime bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. [B.2.1.3. Takvim](#)

Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibakları **“Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi”** hükümlerine göre yapılmaktadır. [B.2.1.4. Yönerge](#)
Bu süreç birimlerimizde oluşturulan komisyonlarca yürütülmektedir.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi=4 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

Fakülte bünyesinde yürütülen eğitimlerin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) Eğitim Komisyonu “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Eğitim komisyonlarının belirlediği dönemlik ders yükü 30 AKTS’dir. Mezun öğrencilere verilen diplomalarda 240 AKTS göz önüne alınır. Öğrencilerimizin aldığı derslerin yanı sıra ulusal ve uluslararası hareketlilikten faydalanmış ise derslerin yanına öğrenim anlaşmasına bağlı kalarak, ilgili belirteçleri ve TYYÇ ile uyumlu öğrenim çıktıları “Diploma Supplement/ Diploma Eki Etiket”i olarak bütün öğrencilerimize ücretsiz ve otomatik olarak verilmektedir. Bu diploma eki 2011-2015 yılları arasında EU Eğitim Komisyonu tarafından akredite edilmiştir. Akredite süreçlerine ilişkin belgelerin fakültemiz web sayfası üzerinden yayınlanması için hazırlıklar devam etmektedir.

Üniversitemizden mezun öğrencilerimize verilecek belgeler, **“Mezun Öğrencilere Verilecek Belgeler Hakkında Yönerge”** ile belirlenmiştir. [B.2.2.2. Yönerge](#)

Yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirmelerinde kullanılacak olan kriterler Üniversitemizin **“Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurum içi Yatay Geçiş Yönergesi”** ve **“Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi”**nde belirlenmiştir. [B.2.2.3. Form](#) - [B.2.2.4. Form](#). Bunlara ek olarak muafiyet işlemleri **“Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi”**ne göre gerçekleştirilmektedir. [B.2.2.5. Yönerge](#).

Fakültemizde yeterliklerin sertifikalandırılması bağlamında Sporcu performans değerlendirme eğitimleri kapsamında SPORARGEM iş birliği ile 3 dönem toplam 5 eğitimde 76 öğrenciye sertifika verilmiştir. [B.2.2.6. SPORARGEM EĞİTİMİ](#)

Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ne ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 4

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim kadromuz her türlü eğitimde (örgün, uzaktan, karma) öğrencileri aktif hale getirmeyi amaçlar. Bu bağlamda, ilk olarak Fakültemizin ve Üniversitemizin tüm olanaklarını kullanarak (derslikler, koridorlar, çok amaçlı salon, bahçe vb.) disiplinler arası, bütüncül, uygulamaya dayalı çalışmalar hedeflenir. Ayrıca öğrencinin aldığı derse bağlı olarak ihtiyaç duyduğu laboratuvar/atölye uygulamalar, araştırma projeleri, saha uygulamaları, saha gezileri, sınıf sunumları, tiyatro faaliyetler için öğrencilere ilgili birimlerimizce destek verilir. Verilen destek ile öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını arttırmaya çalışılır. Fakülte ders içeriklerine ve öğretim yöntemlerine bilgi paketlerinde yer verilmiştir. [B.3.1.1.](#)

Öğrenciler, müfredata dahil edilen “Eğitimde Araştırma Yöntemleri”, “Eğitimde Proje Geliştirme” gibi derslerle araştırma sürecine katılmaya ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası kongrelere katılmaya teşvik edilir. Örneğin 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021 Yılı 2. Dönem Çağrısı destek hakkı kazananların arasında o dönem öğrencimiz olan Yasemin AYTAZ da yer almıştır. Doç. Dr. Mehmet ULAŞ'ın yürütücülüğünde “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleği Tercih Deneyimlerinin İncelenmesi” adlı proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Öğrencilerin fakültede edindikleri teorik bilgilerin uygulamaya aktarımı konusunda deneyim kazanabilmeleri için derslerde düzenlemelere gidilmiştir. Örneğin Öğretim Teknolojileri dersi kapsamında öğrenciler ders ortamında uygulamaya dönük olarak Web 2 araçlarını (Kahoot, Canva, Prezi vb) öğrenmişler ve bu uygulamalar yardımıyla kendi ders içeriklerini geliştirmişlerdir. Dönem sonunda öğrenciler hazırladıkları içeriklerle online bilgi yarışmaları sayesinde birbirlerini değerlendirmişlerdir. Doğa Sporları dersi kapsamında ise öğrencilerimiz Antalya-Elmalı Sedir Araştırma Ormanında 4 günlük kamp yaparak doğa yürüyüşü, dağcılık ve oryantiring eğitimleri almışlardır. [B.3.1.2.](#)

Fakülte öğrencilerimizin edindiği teorik bilgi ve becerilerin yanı sıra, bu misyonlar ile mesleki ve kişisel becerilerin gelişimine de katkıda bulunmak amaçlanmaktadır. Örneğin; üniversitemizin öğrenci derneklerine katılımı, akademik sunumlar ve faaliyetler, materyal tasarımı, toplum hizmeti uygulaması, projelerin uygulanması ve hazırlanması sürecinde ilgili öğretim elemanlarınca desteklenirler. [B.3.1.3.](#)

Öğretim kadromuz, "öğrenmenin etkileşimli bir temelde gerçekleştiği" gerçeğini benimsemektedir. Bu misyon ile öğrencilerin üniversitemizin çeşitli birimlerinden yararlanmalarını sağlar. Bu kapsamda öğrencilerimiz Burdur Gelişim Merkezi ve Kariyer Okulunu bireysel olarak kullanabilirler. Öğrenmelerini geliştirmek için farklı eğitim kursları alabilirler. [B.3.1.4.](#)

Burada alınan eğitim, öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayabilir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde bulunan lisans programlarında yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme sürecinde çeşitlilik esas alınmıştır. [B.3.2.1.](#) Bu kapsamda ölçme değerlendirme yöntemleri öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli yürütülmekte olup hedeflenen öğrenme çıktıları ile uyumludur. Örneğin öğrenci not itirazı, soru itirazı vb. süreçler ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır. [B.3.2.2. Yönetmelik](#)

Ölçme değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler akademik takvim yılı başında öğrencilere ders izlenceleri vasıtasıyla ilan edilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin ders için yaptığı her türlü faaliyet değerlendirilmektedir. Örneğin; sunu yapma, proje hazırlama, araştırma raporu hazırlama, sergi, seminer, grup çalışması, gezi, sporsal faaliyetler, ders kapsamında sınıf içi etkinlik yapma, açık uçlu sınav (uzun yanıtlı, kısa yanıtlı, boşluk doldurma) ve seçmeli (çoktan seçmeli, doğru-yanlış) gibi farklı yollarla öğrencilerin kendi öğrendiklerini sergileme fırsatı sunulmaktadır. [B.3.2.3.](#)

Bununla birlikte öğrencilere geri bildirim verilerek formatif değerlendirme kapsamında kendilerini değerlendirmeleri ve böylece kendi öğrenmelerini düzenlemeleri sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim faaliyetlerinde de kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri aynı şekilde devam ettirilmiş olup, bu kapsamdaki faaliyetler uzaktan eğitim platformu “MAKÜ UZEM” portalı üzerinden ya da yüz yüze gerçekleştirilmiştir. MAKÜ UZEM web sayfasında uzaktan eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılacak ölçme değerlendirme etkinliklerine ilişkin öğretim elemanları ve öğrencilere ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır. [B.3.2.4. Video](#)

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin zamana ve kişilere göre tutarlılığını ve güvenilirliğini sağlamak için öğrenme çıktıları esas alınır. Bu bağlamda, farklı öğretmenlere rağmen değerlendirme yöntemleri ve soruları öğrenme sonuçlarına göre ayarlanır, birçok disiplindeki konuların incelenmesi aynı anda ve aynı içerikte gerçekleşmektedir. Ölme ve değerlendirmede güvenilirliğin artırılması için fakültemizde bazı önlemler alınmıştır. Örneğin öğrenci eleştirileri kapsamında ve sınavların bir bütünlük içerisinde yapılarak zaman, mekân ve iş gücünden tasarruf sağlamak gerekçelerinden hareketle vize ve final sınavlarında kelebek sınav sistemi uygulanmıştır. [B.3.2.5. Kelebek Sınav Sistemi](#)

Fakülte eğitim programının modüllerinden biri olan değerlendirme yöntemi ile atama ve yükselme kriterlerine göre fakültemiz öğretim üyelerinin uygulama ölçme-değerlendirmenin güvenilirlik ve geçerliliğine ilişkin algılarının arttığı söylenebilir. [B.3.2.6. Sertifika Programı](#)

Fakültemiz öğrencilerinin başarı yönünden değerlendirilmelerinde “*Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*” temel alınmakta, sınavların ölçme ve değerlendirmesi “*Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi (BDY)*” [B.3.2.7.Mevzuat](#) ve “*Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları*” çerçevesinde yapılmaktadır. [B.3.2.8. Yönerge](#)

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz birimlerinde öğrenci geri bildirimleri titizlikle dikkate alınmakta ve iyileştirme ve karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Mezun öğrencilerimiz anketler doldurmakta ve bu anket sonuçlarına göre eğitim-öğretim faaliyetlerinde iyileşmeler sağlanmaktadır. [B.3.3.1.](#) Fakat mezun öğrencilerimize ulaşma konusunda bazı problemler yaşandığı için mezun izleme sistemiyle ilgili geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Mezun durumda olmayan öğrencilerimiz için eğitim-öğretim yılı içerisinde düzenli olarak öğrenci kalite kurulu gerçekleştirilmektedir. Bu kalite kurullarına sınıf temsilcileri, her sınıftan Ağırlık Genel Not Ortalaması (AGNO)’su en yüksek öğrenciler ve araştırma görevlileri katılmaktadır. Öğrenci kalite kurullarında öğrenciler dilek ve şikayetlerini belirtmekte ve her toplantıda belirli gündem maddeleri ile bu maddelere ilişkin çözüm yolları demokratik bir ortamda tartışılmaktadır. Öğrenci kalite kurulları Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ile Spor Yöneticiliği programlarını kapsayacak şekilde üç farklı bölümde gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen toplantılara ilişkin katılımcı listeleri ve raporlar kayıt altına alınmaktadır. [B.3.3.2.](#) [B.3.3.3.](#) [B.3.3.4.](#) [B.3.3.5.](#) [B.3.3.6.](#) [B.3.3.7.](#)

İlerleyen süreçte öğrenci anketlerine yönelik sonuçlar Fakültemiz web sitesinde “kalite” üst başlığı altında paylaşılacaktır. Bununla birlikte Fakültemiz birimlerinde öğrenimine devam eden öğrencilerimiz akademik danışmanları, sekreterlik birimleri, Dekana Yazın ve ÖDEMER gibi sistemler aracılığıyla şikâyet, öneri ve isteklerini ayrıca yönetime ulaştırabilmektedir. Bu bağlamda fakültemizde “‘Fakülteni Fikirle Geliştir’” ölçeği hazırlanmış ve fakültemizin belirli yerlerine afişler asılmıştır. Öğrenciler afişlerdeki karekodları okutarak online olarak fakülteyle ilgili geribildirim sağlayabilmektedirler. [B.3.3.8.](#) Öğrencilerimiz, geri bildirimde bulunabileceği iletişim kanalları hakkında akademik danışmanlar, oryantasyon programları ve web sitemizde yer alan linkler aracılığıyla bilgilendirilmektedir. [B.3.3.9.](#)

B.3.4. Akademik danışmanlık

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların

çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca ***“Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi”*** hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Bu yönergenin fakülte web sitemiz üzerinden yayımlanma çalışmaları sürmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir. [B.3.4.2.](#) Öğrencilerin danışmanlarına çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin belirlediği akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilerimiz yüz yüze danışmanlık hizmetleri alabilmektedir. Ayrıca sınıf temsilcileri aracılığıyla ve uzaktan eğitim sistemi, OBS gibi uygulamaların yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve onlardan geri bildirim alabilmektedir.

Bu konudaki öğrenci beklentilerinin öğrencilerle ve akademik danışmanlarla ortak bir şekilde geliştirilmesi hedeflenir. Bu çalışmaların bir sonucu olarak lisans programında birinci sınıf düzeyinde Oryantasyon ve Kariyer Planlama dersi zorunlu ders olarak programa eklenmiştir. [B.3.4.6. Programlar.](#)

Fakültemiz öğrencileri için kariyer gelişimleriyle ilgili konularda, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinden destek alma imkânı bulunmaktadır. Öğrenciler Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemine (KARGİS) tanımlanmış bireysel kariyer danışmanlarından çevrimiçi ve/veya yüz yüze olarak kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmektedirler. Öğrenciler KARGİS üzerinden ilgi, yetenek ve değer envanterlerini çevrimiçi olarak doldurarak kendilerini tanıma imkânı bulmaktadır. Kariyer Merkezi tarafından öğrencilerimize ve mezunlarımıza kariyer geliştirme becerilerine katkıda bulunacak söyleşiler yapılmaktadır. Kariyer Merkezi Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı vb. tarafından sağlanan staj ve iş olanakları Üniversitemiz öğrencilerine düzenli bir şekilde duyurmaktadır. Kariyer Merkezi tarafından Kariyer Okulu marka adıyla, öğrencilerimizin, kariyer becerilerini geliştiren eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin devam şartlarını sağlayan ve değerlendirme sınavında başarılı olan öğrencilere MAKÜ Kariyer Okulu diploması verilmektedir. [B.3.4.7.Kariyer Okulu.](#) Fakültemizde öğrencilerimizin kariyer planlamasına ve gelişimine katkıda bulunmak amacıyla her akademik

yılın başında oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Fakültemiz birimlerinde Kariyer Planlama dersi uygulamaya konulmuştur. [B.3.4.9. Ders Programları](#).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme ile ilişkili ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi = 5

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin)	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

	bulunmamaktadır.	öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kuralları oluşturulmuştur.	akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Akademik Danışmanlık

Olgunluk Düzeyi= 3

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kuralları bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kuralları dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerinin artarak gelişmesi amacıyla Fakültemiz birimlerinin düzenlediği etkinlikler ve Üniversitemiz bünyesinde yer alan merkezler tarafından düzenlenen çeşitli eğitici etkinlikler bulunmaktadır. Kadın ve Aile Çalışmaları, Burdur Gelişim Merkezi gibi merkezi yapılanmalar ve Fakültemiz özelinde geliştirilen çalışmalarla öğretim üyelerimizin yetkinlik ve gelişimi çevrimiçi ve yüz yüze desteklenmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri Burdur Gelişim Merkezi tarafından

düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında düzenlenen çevrimiçi eğitimler aracılığıyla sınıf yönetimi, öğrenme psikolojisi, öğretimde ilke ve yöntemler, öğretimin planlanması ve uygulanması, proje yönetimi tecrübe paylaşımları, yeni nesil dijital sunum teknikleri, öğretimde ölçme ve değerlendirme, etkili sunum hazırlama, Z Kuşağı ile iletişim becerileri geliştirme, öğretimde materyal geliştirme, yükseköğretimde dijital dönüşüm, zaman yönetimi ve etkili mentörlük gibi konularda eğitim almıştır. Bu eğitimin sonunda öğretim elemanlarımız ilgili konularda yetkinlik kazanmışlar ve sertifika sahibi olmuşlardır [B.4.1.1 Sertifika](#). Fakültemizde bazı öğretim üyelerimiz ilkyardım sertifikaları alarak alanla ilgili yeterliklerini geliştirmişlerdir.

Fakültemiz öğretim üyeleri Bursa’da düzenlenen Erasmus Sport Lansman toplantısına katılarak üniversitemiz adına Erasmus Sport’a başvuru süreci için gerekli eğitimleri almışlardır. Teknoloji Transfer Ofisi Tanıtım ve Bilgilendirme çalışmaları kapsamında Fakültemiz öğretim elemanlarının katılım sağlama imkânı bulduğu Akademik Girişimcilik, TÜBİTAK Projeleri, vs. gibi birçok konuda bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir [B.4.1.2. Toplantı](#).

Öğretim Yetkinliği

Olgunluk Düzeyi :4

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Akreditasyon Koordinasyon Kurulu bulunmaktadır. Fakültemizde kalite çalışmalarının yaygınlaşması ve akreditasyon sürecinin sağlıklı ilerlemesi için birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır [B.5.1.1. Kalite](#).

Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği programları için hazırlıklar tamamlanmıştır. 2023 yılında akreditasyon başvuruları fakültemiz adına yapılacaktır. Fakültemiz bölümlerinde yürütülen programların çıktıları ile ders kazanımları uyumlu hale getirilmiş ve her bir ders için ders bilgi paketleri adı altında paylaşımına açılmıştır. Öğrenciler ders bilgi paketlerine öğrenci bilgi sistemi üzerinden ulaşabilmektedir. [B.5.1.9. obis](#)

Kalite güvencesi sistemi kapsamında Fakültemiz akademik birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri dönemlik öğrenci geri bildirimleriyle değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonuçları kapsamında kalitenin artırılmasına ilişkin konular gözden geçirilmektedir. Bunun yanı sıra akademik personel, idari personel, mezun ve dış paydaş değerlendirmesine de yer verilmektedir. Öğrencilerin fakülte memnuniyeti anketine ilişkin bulgular, uzaktan eğitime yönelik öğrenci memnuniyeti anketine ilişkin bulgular, akademik personel memnuniyet anketine ilişkin bulgular ve dış paydaş memnuniyet anketine ilişkin bulgular Fakültemizin internet sayfasında yakın zamanda paylaşılacaktır.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:4

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Mezun izleme iş ve işlemleri Fakültemiz mezunlarla ilişkiler koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlük, çalışmalarını MAKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yürütmektedir [B.5.2.1. Mezunlar](#).

Fakültemizin Mezun İzleme Sistemi 2021 Nisan ayında faaliyete geçirilmiştir [B.5.2.2. Mezun İzleme](#). Faaliyette olduğu 2021 nisan ayından bugüne 16.000 mezuna ulaşılan sistem üzerinde, mezun sayılarına, mezunların çalışma durumlarına, mezuniyet ile çalışma alanlarının

uyumuna, mezunların çalıştığı sektörlerle, mezunların çalıştığı işletme ölçeklerine ve mezunların çalıştığı kurum türlerine dair bilgilere ulaşılabilir. [B.5.2.3. Mezun.](#) Fakültemizde mezunlarımızla sosyal paylaşım ağları üzerinden iletişim sağlanmaktadır. Fakat mezunlarımızla yeterli düzeyde iletişim sağlanamadığı görüldüğü için mezun izleme sistemleriyle ilgili geliştirme çalışmaları fakültemizde halen devam etmektedir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi :3

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunma maktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programları n genelinde mezun izleme sistemi uygulamalar ı vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.6. Engelsiz Üniversite

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Olgunluk Düzeyi = 4

Fakültemizde uyum felsefesine dayalı olarak engelli ve dezavantajlı gruplara (düşük sosyoekonomik statü, azınlıklar, göçmenler vb.) eğitime erişim imkanları sağlanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz birimleri aktif olarak çalışır ve dezavantajlı grupları desteklemeye devam eder.

Özel gereksinimli öğrencilerin Üniversite ve Fakülteye uyumları, ihtiyaç ve sorunlarına ilişkin iş ve işlemler Fakülte Birim Engelli Öğrenci Temsilcisi tarafından yürütülür. Engelsiz Üniversite faaliyetleri kapsamında fakültemizde özel yetenek sınavlarında engel gruplarına göre sınavlar tasarlanarak uygulanmaktadır. [B.6.1.1.](#) Yine bu noktada öğretmenlik uygulamasında ve ilgili dersler kapsamında gönüllü öğrenciler ildeki özel eğitim kurumları ile ortaklaşa çalışmalara yönlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi :4

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Sonuç ve Değerlendirme

Spor Bilimleri Fakültesi olarak mezun öğrencilerin alana en kısa sürede entegre olabilmeleri adına mezun olmadan önce buna yönelik becerilerin kazandırılması için bazı uygulamalar yürütülmektedir. Tüm bölümlerin yararlanabileceği ve mezun olduktan sonra antrenörlük belgelerini sorunsuz bir şekilde alabilmeleri için Gençlik ve Spor Bakanlığının yayınladığı Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne göre öğretim planları revize edilmektedir. AKTS bilgi paketleri belirtilen yönergeler doğrultusunda hazırlanmakta ve güncellenmektedir. Öğrencilerin bireysel farklılıkları belirlenerek geniş katılımlı eğitim ortamının hazırlanmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bölüm bazında ilgili kurumlarca akredite olma girişimleri için hazırlıklar yapılmaktadır. Mezun izleme sistemiyle ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi:

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Spor Bilimleri Fakültesinin araştırma politikaları, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin belirlemiş olduğu [C.1.1.1 Kalite Politikamız](#), strateji ve hedefleri 2017-2021 Stratejik Planında [C.1.1.2 Stratejik Plan](#) başlığı altında belirtilmiştir. Bu araştırma politikası, strateji ve hedefler, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin misyonu ve [C.1.1.3 Stratejik Planla](#) uyumlu olmasının yanında araştırma kararlarını da mümkün olduğunca yönlendirmektedir. Politika; kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimlerini ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını

ve kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir [C.1.1.4 Stratejik Plan](#).

Spor Bilimleri Fakültesinin birim olarak bir araştırma politikası bulunmamakla birlikte, öğretim üyeleri ve personelden alınan veriler hedeflere dayalı olarak "Birim Karne Uygulaması" adlı bir uygulama aracılığıyla yayınlanmak üzere izleme sistemine yüklenmektedir [C.1.1.5 Etkinlik İzleme](#). Ayrıca üyelerin akademik kadrosunun performans göstergeleri YÖKSİS tarafından ve proje bilgileri üzerinden takip edilmektedir. Fakültemizde tüm alanları kapsayacak şekilde tanımlanmış izleme ve performans araştırma ve geliştirme süreçleri uygulanmaktadır. Akademisyenlerin faaliyetlerine ilişkin bilgiler yıllık bazdadır. Ancak bütün öğretim elemanlarının değerlendirmesinin yapıldığı dönemlerde YÖKSİS bilgilerinin güncel olmaması olasılığı ya da ulusal/uluslararası dergi tanımı konusunda bilim insanları/kurumların farklı değerlendirmelerinin olması nedeniyle elde edilen verilerin hala sorgulanabilir olduğu da göz önünde bulundurulmaktadır. Araştırma ve geliştirme süreçlerini izlemek için izlenen sürecine ek olarak, araştırma ve geliştirmeyi iyileştirmek için yapılan değerlendirmeler ve planlamalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde fakülte, bölüm ve ana bilim dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır [C.1.1.7](#).

Performans bakımından değerlendirildiğinde öğretim üyelerimizin araştırma-geliştirme faaliyetleri için dış kaynak olarak TÜBİTAK'tan 2022 yılında destek aldığı görülmektedir [C.1.1.9](#). Ayrıca 2022 yılı içerisinde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na 14 proje ile başvuru yapılmış ve 7 tanesi hibelendirilmiştir. Bu projelere ait çalışmalar fakültemiz bünyesinde devam etmektedir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizin araştırma yönetimi Rektörlüğün belirlemiş olduğu politika doğrultusunda ilerlemekle birlikte, Fakültemizin "Birim Kalite Komisyonu" bulunmaktadır [C.1.2.1](#).

Araştırma motivasyonu ve işlevi fakülte içinde araştırma gurubu kurularak sağlanmaya çalışılmıştır. Bu gruba ait faaliyetler yapılan düzenli toplantılarla takip edilmekte ve izlenmektedir. Fakülte bünyesindeki araştırma yönetimi ekibi kısa, orta ve uzun vadeli hedefler belirleyerek bu hedeflere ulaşma durumlarını kayıt altına almaktadır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Fakültemizin yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerle ilgili faaliyetleri rektörlük tarafından yürütülen destek projelerinin ve araştırmaların sırası, araştırmasının yerel/bölgesel/ulusal hedeflerle bütünlük, ekonomik ve kültürel katkı olarak; birimin ulusal ve uluslararası rekabet düzeyi, farkındalığı ve paydaş sahipliği ile ilgili herhangi bir çalışma ve plan bulunmamaktadır. Fakat Fakültemiz çeşitli yerel faaliyetler [C.1.3.1.](#) ve projeler yürütmektedir [C.1.3.2.](#)

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi :3

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyini z.			X		

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi :3

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyini z.			X		

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi :2

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyini z.		X			

C.2. Araştırma Kaynakları:

C.2.1. Araştırma kaynakları

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için Fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi [C.2.1.1. Teknoloji Transfer Ofisi](#) ve KİMER, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere Fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinmişlerdir [C.2.1.2. Teknoloji Transfer Ofisi](#). Ayrıca fakültemiz öğretim üyelerinin atanma ve yükseltilmesi Üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır [C.2.1.3. Öğretim Üyeliği](#).

Fakültemiz programlarında öğretim üyelerinin ders yüklerinin dağılımı, bölüm akademik kurulları tarafından yapılmaktadır. Dağılım, öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına, öğrenci sayılarına, ders sayılarına ve sürelerine göre planlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarımızın araştırma-geliştirme yetkinliklerini artırmak için çeşitli etkinliklere katılımları sağlanmaktadır. AYEUM platformunu da Spor Bilimleri Fakültesi personeli ve lisansüstü öğrencileri araştırma-geliştirme faaliyetleri ve personelin gelişimi için ücretsiz kullanabilmektedir. [C.2.1.4. AYEUM](#).

Fakülte fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Bu kaynakların kullanımına yönelik politikası üniversite Kalite Komisyonunun politikasında mevcuttur [C.2.1.5](#). Bu politikaya göre araştırma-geliştirme faaliyetlerinde malzeme ve insan kaynağının optimum kullanımını, bilimsel araştırma ve sanatsal faaliyetlerin kalitesinin artırılmasını, çalışma koşullarının ve ekipmanların kalitesinin iyileştirilmesini esas alınmaktadır. Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerine katkı sağlayacak alanlarında uzman 3 Profesör, 4 Doçent, 10 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Dr. Öğr. Gör., 4 Öğr. Gör. ve 2 Arş. Gör. olmak üzere toplam 24 akademik personel bulunmaktadır [C.2.1.6](#).

2022 yılında araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek için birimimizde araştırma görevlisi olarak çalışan 1 öğretim elemanına doktor öğretim üyesi kadrosu verilmiş ve birimin araştırmacı potansiyeli iyileştirilmiştir. Ayrıca Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli alt yapı mevcuttur [C.2.1.7](#). Öğretim elemanlarının kaynaklarının yeterliliği izlenmekte olup, mali durumlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi, BAP, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü gibi birimler tarafından belirlenmektedir. BAP [C.2.2.1. BAP Yönerge C.2.2.3. MAKÜ TTO C.2.2.4. Koordinatörlük](#).

Üniversite içi kaynaklar bağlamında fakültemizde 1 öğretim üyesi adına onaylanmış 2 BAP projesi devam etmektedir. Öğretim elemanlarımızca hazırlıkları bitirilen ve TEKNOKENT ile işbirliği içerisinde yürütülecek iki proje 2023 yılında yürütülmeye başlanacaktır.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Fakültemiz araştırmalarda kullanılacak finansal kaynakları bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarımız araştırma kaynaklarını projelerle (TÜBİTAK, AB projeleri, vb.) sağlamaya çalışmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanlarının içinde yer aldığı Tübitak tarafından desteklenen ve öğretim elemanlarının danışman olduğu 1 proje bulunmaktadır. Bu proje halen devam etmektedir. Ayrıca 14 projeye başvuru yapılmış ve 7 tanesi kabul görmüştür. Fakültemizde 2022 yılı içerisinde 5 öğretim elemanı ders verme kapsamında ERASMUS programına katılmıştır. [C.2.3.1.](#)

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmekte olup, Fakültemiz öğretim üyelerinin alanlarındaki uzmanlıklarına göre bu programlarda dersleri bulunmaktadır [C.2.4.1.](#)

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi : 3

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır .	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaret leyini z.			X		
-----------------------------------	--	--	---	--	--

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi : 4

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır .	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaret leyini z.				X	

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi : 4

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			birimler oluşturulmuştur.		
(X) ile işaretleyini z.				X	

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi : 2

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyini z.		X			

C.3. Araştırma Yetkinliği:

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Fakültemizde 23.10.2022 tarihi itibarıyla 3 Profesör, 4 Doçent, 10 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Dr. Öğr. Gör., 4 Öğr. Gör. ve 2 Arş. Gör. olmak üzere toplam 24 akademik personel bulunmaktadır [C.3.1.1.](#)

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli bilgilendirmeler öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi [C.3.1.2. TTO](#) ve KİMER, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi

vermektedir. Birçok arşiv ve kütüphane çevrimiçi erişime açılmış ve bu durum öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 tarih ve 98138 sayılı yazısı ile uygun görülen 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girerek yenilenen “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” [C.3.1.4. Öğretim Üyeliği](#) ile birlikte Üniversitemizde bir üst kadroya atanacak tüm akademisyenlerin “Eğiticilerin Eğitimi” alması zorunluluk haline getirilmiştir (Madde 4.1.e, Değişik: MAKÜ-09.06.2020-394/13). Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı: [C.3.1.5. Eğiticilerin Eğitimi](#) İlhan Varank Kütüphanesi Veri Tabanları: ([C.3.1.6. Kütüphane Veri tabanları](#)). Araştırma Yöntemleri Eğitimi ve Uygulama Merkezi AYEUM platformu, nitel araştırma yöntemlerinin, ve araştırma sürecinde kullanılan karma ve yazılımlar çevrimiçi ve ham araştırma verilerinin akademisyenler tarafından istatistiksel yöntemlerle değerlendirilmesindeki boşlukları ortadan kaldırmak için etkileşimli olarak tüm personel ve üniversitemizde lisansüstü öğrencilere öğretilmektedir [C.3.1.7. AYEUM](#).

5 tane öğretim elemanımız 2022 yılında araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi adına Bursa’da düzenlenen Erasmus Sport Lansman toplantısına katılarak üniversitemiz adına Erasmus Sport’a başvuru süreci için gerekli eğitimleri almışlardır. Gelecek başvuru dönemlerinde fakültemiz adına Erasmus Sport projelerine başvuru yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi : 3

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi [C.3.2.1. BAP Yönerge](#)), Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü [C.3.2.2. Uluslararası Yönerge](#) ve YÖK [C.3.2.3. YÖK](#) gibi başkanlık ve birimler tarafından belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi : 2

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

C.4. Araştırma Performansı:

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Fakültemizde araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler yönetmelik [C.4.1.1. Mevzuat](#), yönerge [C.4.1.2. Akademik Performans](#), takip sistemleri [C.4.1.3. Etkinlik İzleme](#) vb. tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ayrıca yıllık olarak öğretim elemanlarının faaliyet bilgileri toplanmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılında 10 öğretim elemanı teşvik ödeneğinden yararlanma hakkı kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi :3

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemiz, öğretim elemanlarımızın araştırma performansını izlemek için şeffaf süreçlere sahiptir. Öğretim elemanlarımızın yayın performansları sistematik olarak ölçülmektedir. Üniversitemiz tarafından yürütülen stratejik yönetim ve akademik performans değerlendirme araştırmaları kapsamında, akademik faaliyetlerin bireysel, bölüm, birim ve kurumsal düzeyde bir listesinin oluşturulması için Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kullanılmaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS [C.4.2.1. ABS](#) ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde fakülte, bölüm ve ana bilim dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır. Ayrıca akademik teşvik: [C.4.2.2. Akademik Teşvik](#) ve geleneksel olarak gerçekleştirilen biniş törenleri [C.4.2.3. Biniş Giyme](#) ve akademik yıl açılış törenleri ile [C.4.2.4.](#) katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi : 3

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve	Birim genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

	mekanizmalar bulunmamaktadır.	göstergeler bulunmaktadır.	mekanizmalar kullanılmaktadır.	iyileştirilmektedir .	uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi: [C.4.3.1. BAP Yönerge](#) doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir. BAP, 2022 yılı içerisinde Spor Bilimleri Fakültesinde görev yapan 1 öğretim üyesi adına 2022 yılı içerisinde 2 tane BAP başvurusu yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi : 3

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Sonuç ve Değerlendirme

Araştırma ve Geliştirme

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin araştırma geliştirme faaliyetleri sistematik ve düzenli olarak değerlendirmekte ve bu değerlendirme neticesinde süreçler yeniden ele alınmaktadır. Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için Fakülte Yönetimi tarafından gerekli bilgilendirmeler sistematik olarak desteklenmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi personelinin araştırma ve geliştirme süreçleri için, Üniversitenin BAP biriminden ve üniversite dışı farklı kurumlardan (TÜBİTAK, AB, Resmi Kurumlar, Bakanlıklar vb.) destekler almak için çalışmalar yaptığı görülmektedir. Aynı zamanda Üniversitemizin dâhil olduğu Tarım ve Hayvancılık Projeleri Fakültemiz öğretim elemanlarının başvurusuna da açıktır. Bu kaynaklar araştırma ve geliştirme süreçlerini yönetmek için fakültenin güçlü yönü olmakla birlikte, dış

paydaş desteklerinin artırılması için yapılacak iyileştirmelerle fakültenin araştırma destek süreçlerinin gelişime açık olduğu görülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini Akademik Bilgi Sistemi (ABS) sayesinde Fakülte, Bölüm ve Ana Bilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır. Ayrıca akademik personelin bilimsel araştırma yeterliklerin, desteklemek amacıyla farklı iç ve dış paydaşlarla ortak çalışmalar yürütülmekte ve araştırma ve geliştirme süreçleri desteklenmektedir. Bununla birlikte Fakültemizin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili etkinlikleri rektörlüğün gerçekleştirdiği proje ve araştırmalara destek niteliğinde olup, birim olarak araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, birim paydaşlarınca bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesine yönelik irdelemeler ve planlamalara gereksinim vardır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Spor Bilimleri Fakültesi olarak misyon ve vizyon bölümünde belirtildiği gibi hem bulunduğumuz ilde yaşayan insanlara hem de üniversite genelindeki tüm öğrencilere sporun ve hareketli bir yaşam tarzının önemini kavratma ve bunun sağlıklı bir birey olma yolunda en önemli bir gereksinim olduğunun bilincini kazandırmak için bazı uygulamaları hayata geçirmektedir. [D.1.1.1. Hareketsiz Kalma](#)

Topluma katkı sağlama alışkanlığını kazandırmaya yönelik fakültemizin bazı bölümlerinde topluma hizmet dersi ve benzeri dersler yer almaktadır. [D.1.1.2 Ders İçerikleri](#) Ayrıca fakültemiz öğretim elemanlarının önerisi ve aktif katılımıyla kurulan Spor Bilimleri ve Sporcu Yetiştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi farklı hizmetlerle toplumun birçok farklı kesimine hizmet etmektedir. [D.1.1.3. SPORARGEM](#)

Topluma katkı performansının izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik faaliyetlerin yapılmasına yönelik plan ve programların düzenlenmesi ve buna yönelik komisyonların oluşturulması işlemlerine başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi : 3

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının	Birimde toplumsal katkı performansının	Birim genelinde toplumsal katkı performansını	Birim toplumsal katkı performansı	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir

	izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Sonuç ve Değerlendirme

Spor Bilimleri Fakültesi olarak toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerde bulunulmasına rağmen bunların kayıt altına alınıp izlenip geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılmadığı belirlenmiştir. Önümüzdeki dönem hedeflerine buna yönelik programlamaların yapılması da eklenmiştir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı: Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nde belirlenmiş olan esaslar çerçevesinde bir idari yapılanmaya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi Dekanın başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır. Fakültemiz Yönetim bilgilerine Fakültemizin internet sayfasından ulaşılabilir.

E.1.1.1 Yönetim

Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin organizasyonunu sağlamak adına ders ve sınav programlarının hazırlanması, mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi, öğretmenlik uygulaması ve topluma hizmet uygulamalarının koordine edilmesi, öğrencilerimizin muafiyet ve intibak işlemleri, akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi gibi bütün yönetsel süreçler dekanlık ve bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan komisyonlar tarafından mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde; adil, şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

[E.1.1.2.](#) Fakültemizin internet sayfasında kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler yayımlanmıştır. [E.1.1.3.](#)

E.1.2. Süreç yönetimi

Süreçlere ilişkin tanımlamaların mevcut olmasına rağmen bunların paylaşılması ve görünürlüğü konusunda bazı eksiklikler bulunmaktadır. Bununla ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi : 4

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 4

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır .	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır .	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir .	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

E.2. Kaynakların Yönetimi: Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanımına sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır [E.2.1.1. Personel Daire Başkanlığı](#).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 tarih ve 98138 sayılı yazısı ile uygun görülen yeni öğretim üyeliği kadrolarına başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri hakkında yönergesi 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girmiştir [E.2.1.2. Personel Daire Başkanlığı](#).

Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge'nin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir [E.2.1.3. Eğiticilerin Eğitimi](#).

Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir. Üniversite tarafından idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetiştirmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Kalite güvence sistemi kapsamında Fakültemiz idari personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmakta, bu çalışmaların sonuçları değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [E.2.1.5. Memnuniyet Anket](#).

Kalite Güvence Sistemi kapsamında Fakültemiz akademik personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmakta, bu çalışmaların sonuçları değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [E.2.1.7. Memnuniyet Anket](#)

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde

mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir ([E.2.2.1. EKAP](#)).

Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumlu şekilde, tüketim, bina bakımı ve hizmet alımı kapsamında tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir ve bu süreçler Mali Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir [E.2.2.2. Mali Yönetim Sistemi](#).

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 3

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi :3

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi: Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari ve akademik faaliyet Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) [E.3.1.1. EBYS](#) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) [E.3.1.2. OBS](#) aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla dijital bir arşiv oluşturulmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır [E.3.1.3. UZEM](#). UZEM ile OBS kısmen entegredir.

Akademik personelimizin çalışmaları hakkında bilgilerin işlendiği Bilgi Yönetim Sistemi (ABS) bulunmaktadır ve sistem YÖKSİS ile entegredir [E.3.1.4. ABS](#).

Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler her bir personel için oluşturulan kişisel dosyalarında muhafaza edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca tüm personelin genel bilgilerine Bilgi Yönetim Sistemi'nden ulaşılabilir. [E.3.1.5. ABS](#)

Üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır [E.3.1.6. Kalite Bilgi Yönetim Sistemi](#).

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi : 4

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

E.4. Destek Hizmetleri: Birim, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altındadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Üniversitemiz malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alma ve tedarik sürecinin tanımlı olduğu süreçler ve iş akış şeması bulunmaktadır [E.4.1.1. İş Akış Şeması](#).

Temin edilen destek hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan, tedarik süreci ve görevlilerinin tanımlı olduğu iş tanımları ve iş akış şemaları bulunmakta,

mekanizmalar işletilmektedir [E.4.1.2. İş Akış Şeması](#), [E.4.1.3. Görev Tanım](#), [E.4.1.4. İş Akış Şeması](#).

Temin edilen destek hizmet ve mallara yönelik performans ve memnuniyet kontrolleri yapılmakta ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda paydaş taleplerine ilişkin formlar ve denetim süreçlerine ilişkin formlar Üniversitemiz web sayfasında paydaşlara sunulmaktadır [E.4.1.5. Paydaş Talebi](#). Bununla birlikte Üniversitemiz destek hizmet ve mal tedarikinden sorumlu birim olan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından iyileştirme çalışmaları yapmak amacıyla SWOT Analizi yapılmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [E.4.1.6. SWOT Analizi](#).

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi : 4

	1	2	3	4	5
	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir .	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme, ilkesel olarak benimsenmiş, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiş ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Fakültemiz, önceki eğitim-öğretim dönemleri de dahil 2022-2023 eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirilmektedir [E.5.1.1. Duyurular](#).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi : 4

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır .	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları ni işletmektedir .	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Sonuç ve Değerlendirme

Fakültemizin yönetim modeli ve organizasyon şeması yönetim süreçlerine ilişkin iş akış şemalarındaki eksiklikler tamamlanmıştır. Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda fakülte web sayfasında bulunan kalite sekmesindeki eksiklikler tamamlanmıştır. Fakültemizin stratejik plan oluşturma ve fakülte özelinde kalite faaliyetleri için gerçekleştirilen uygulamalarda bazı eksiklikleri bulunmaktadır. Bu eksikliklerin giderilmesi için çalışmalar devam etmektedir.