



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Esra DALKIRAN

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Zeynel TURAN

Dr. Öğr. Üyesi Alper BÖREKÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Uğur ÖZALP

YO Sekreteri Mehmet TEPELİ

Öğrenci Hakkı TOPAL

Burdur / 2022

ÖZET

Bu rapor Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Kalite Güvencesi Sistemi çalışmaları kapsamında Birimimizin 2022 yılında ki mevcut durumu ile güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya koyması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır. Birim kalite komisyonumuzun 23.09.2022 tarihinde gerçekleşen toplantısında raporun hazırlanmasına yönelik planlama yapılmış, çalışma takvimi hazırlanmıştır.

Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) hazırlanırken Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan Kurum İçi Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) temel alınmıştır. Bu kapsamda hazırlanan BÖDR raporunda, “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” olmak üzere 4 ana başlık ile 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt bulunmaktadır. Değerlendirme süreçlerinde kullanılan temel araç YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarıdır. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı’nda her bir alt ölçüt için kalite güvencesi süreç ya da mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının uygunluk düzeyleri dikkate alınarak tanımlanmakta olup, 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilmektedir.

BÖDR raporu ile elde edilen bulgular genel olarak değerlendirildiğinde; Konservatuvarımızın henüz genç bir birim olmasına rağmen yürütmekte olduğu çalışmalar veya uygulamalar genel olarak Üniversitemiz misyon, vizyon ve politikalarıyla uyumlu bir biçimde özellikle çevik liderlik anlayışı ile ve katılımcı bir yaklaşımla yönetsel süreçlerin yürütülmekte olduğu, uygulamaların genel olarak yarı yapılandırılmış süreçlerle yürütüldüğü, eğitim programlarının yapılan toplantılarla ve AKTS ders bilgi paketleri çerçevesinde, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlandığı ve ilan edildiği, eğitim ve öğretim süreçlerinin genel ilke ve kuralara uygun yönetildiği görülmektedir. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarından elde edilen sonuçlara göre Üniversite genelinde yürütülen uygulamaları da destekleyen uygulamaların yanı sıra Bölümler özelinde ve bölümlerin genelini kapsayan uygulamaların bulunduğu görülmektedir. Diğer yandan uygulama sonuçlarının izlenmesinin ve önlem alma faaliyetlerinin kısmen yapıldığı görülmüştür. Bu sebeple Konservatuvarımızda kalite güvencesi sisteminin önümüzdeki yıllarda daha da nitelikli bir biçimde uygulanması için özellikle rapor ile belirlenen gelişime açık alanlar ile ilgili gerekli çalışmaların planlanmasına ve uygulanmasına devam edecektir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde Konservatuvarımızın tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmektedir.

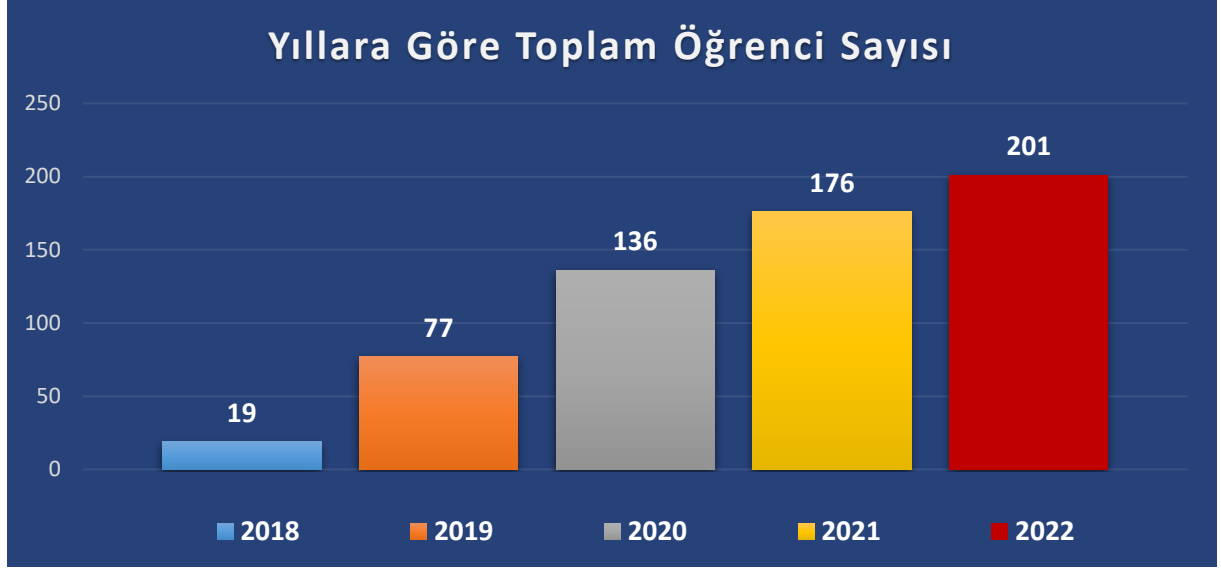
1. İletişim Bilgileri

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı / Soyadı:	Zeki NACAKCI
Görevi:	Konservatuvar Müdürü
Telefon:	(0248) 2133751
E-posta Adresi:	znacakci@mehmetakif.edu.tr
Adresi:	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuvarı MAKÜ İstiklal Yerleşkesi Avşarhan Binası 15030 BURDUR

2. Tarihsel Gelişimi

Konservatuvarımızın 14 Temmuz 2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmasına karar verilmiş olup kuruluşunu 2017 yılında tamamlamıştır. 2017 yılında Müzik Teknolojileri Bölümümüz ve bu bölüme bağlı olarak Müzik Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanlığı kurulmuş ve 2018 yılında bu bölümümüz ile Konservatuvarımıza ilk öğrenci alımı yapılmıştır. Yine 2018 yılında Türk Halk Oyunları Bölümümüz ve bu bölüme bağlı olmak üzere Türk Halk Oyunları Anasanat Dalı Başkanlığı ile Müzik Bölümümüz ve bu bölüme bağlı olmak üzere Türk Müziği Anasanat Dalı Başkanlığı kurulmuştur. Türk Halk Oyunları Bölümümüze 2019 yılında ilk öğrenci alımı yapılırken Müzik Bölümümüze 2020 yılında ilk öğrenci alımı yapılmıştır. Ayrıca Müzik Teknolojileri bölümümüzün adı 2020 yılında Müzik Teknolojisi olarak değiştirilmiştir.

Konservatuvarımız ilk mezunlarını 2021-2022 eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle Müzik Teknolojisi Bölümümüzden vermiştir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı sonunda ise Türk Halk Oyunları Bölümümüzün ilk mezunlarını vermesi beklenmektedir.



Mevcut Kapalı Alanların Dağılımı

Bölüm Adı	Kapalı Alan Açıklama
MÜZİK BÖLÜMÜ	* 2 adet 30'ar kişilik derslik

Bölüm Adı	Kapalı Alan Açıklama
MÜZİK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	* 1 adet 15 kişilik Midi Piyano Laboratuvarı * 2 adet 30 Kişilik Derslik * 1 adet Stüdyo

Bölüm Adı	Kapalı Alan Açıklama
TÜRK HALK OYUNLARI BÖLÜMÜ	* 2 adet 20'şer kişilik Dans Salonu * 1 adet 30 kişilik Derslik * 1 adet Kostüm Odası

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYONUMUZ

Konservatuvarımız bilim, kültür, sanat ve teknolojinin modern yöntemlerinden yararlanarak, Türk Müziğinin korunarak gelecek nesillere ulaştırılması, özellikle yöreye ait müzikal unsurların araştırılıp geliştirilmesi hedefleri ile kurulmuş olup, yetkin sanatçılar besteciler ve eğitimciler yetiştirilmesini, yapılacak nitelikli sanat etkinlikleriyle Türk kültür ve sanatının en iyi şekilde temsil edilmesini amaçlamaktadır.

VİZYONUMUZ

Çağdaş eğitim ilkelerini gözetken, toplumsal sorumluluk bilinciyle nitelikli eğitim-öğretim yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve kabul edilen bir eğitim kurumu olmak. Ülkemizin bilimsel, sanatsal ve teknolojik altyapısının gelişimine katkı sağlamak.

KALİTE POLİTİKAMIZ

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda ve toplam kalite yönetim anlayışı çerçevesinde ulusal ve bölgesel gelişime odaklanırken, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa önem veren girişimci bir Konservatuvar olmak için tüm eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerimizi iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla iyileştirerek sürekli gelişimi sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ İnsan Hak ve Özgürlüklerine Saygı
- ❖ Akademik Özgürlük
- ❖ Yönetişim
- ❖ Sürekli Gelişim
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ Sosyal Sorumluluk

TEMEL ODAKLARIMIZ

- ❖ Uygulama Ağırlıklı Eğitim
- ❖ Dijital Dönüşüm
- ❖ Yerel ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Gelişim
- ❖ Uluslararası Tanınırlık ve Saygınlık
- ❖ Toplumsal Katkı

AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Amaç (A1): Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek

Hedef (1.2): Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak

Hedef (1.3): Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek

Hedef (1.4): Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak

Diğer Hedef (D.H.1): İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim süreçlerini ile ilgili görüşlerini anket, görüşme vb. tekniklerle belli periyotlarda almak ve raporlamak.

Diğer Hedef (D.H.2): AKTS ders bilgi paketi içeriklerini tamamlamak ve güncelliğini sağlamak.

Diğer Hedef (D.H.3): Başarılı öğrencileri onur/teşekkür vb. belge verilmek suretiyle ödüllendirmek

Amaç (A2): Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak

Hedef (2.1): Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak.

Hedef (2.2): Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek.

Diğer Hedef (D.H.4): SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını artırmak.

Diğer Hedef (D.H.5): Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilme çalışmalarının gerçekleştirilmesi

Amaç (A3): Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek

Hedef (3.1): Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak

Hedef (3.2): Kurumsal memnuniyeti arttırmak

Hedef (3.3): Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek

Diğer Hedef (D.H.6): Yönetmelik toplantılara katılan paydaş sayısını arttırmak.

Amaç (A5): Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek

Hedef (5.1): Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak

Not: Amaç ve hedefler Üniversitemiz stratejik planı ile belirtilen hedefler olup “Diğer Hedef” ile belirtilen hedefler ise Konservatuvarımıza özgü belirlenmiş hedeflerdir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

Konservatuvarımız, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu olarak misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergeleri ve anahtar performans göstergelerini ilgili paydaşlarının katılımı ile belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir. İlgili amaç ve hedeflere ulaşma yolunda belirlediği performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Konservatuvarımız, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile belirtilen ve Birimimiz kimliğini yansıtan stratejik hedeflerini belirlemiştir. Yine Konservatuvarımız, belirlemiş olduğu misyon ve vizyonu kapsamında birime özgü hedeflerini belirlemiştir. Bu kapsamda, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile belirlenen amaç ve hedefler ile Birimize özgü hedefler kapsamında faaliyetler yürütülmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1046-25061597-amac-hedef-performans-goestergeleri.pdf>).

Konservatuvarımız amaç ve hedefleri 2022 yılında ilgili tüm paydaşlarımızın katılımıyla değerlendirilerek belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/974/650/2021-2022-egitim-oegretim-yili>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/1044/650/2022-2023-egitim-oegretim-yili>). Yine amaç ve hedeflerimize ulaşma yolunda performans göstergeleri belirlenmiş ve bu göstergelerin 2023 yılı hedef değerleri belirlenmiştir.

A.1.2. Kalite Politikası

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile belirlenen politika ve değerler kapsamında Konservatuvarımızın kalite politikası tüm birim ve bölüm paydaşlarının katılımıyla oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-70434997-kalite-politikasi.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/icerik/1678/650/temel-degerler>).

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Konservatuvarımız Üniversitemiz stratejik hedeflerine hizmet eden hedefler ve performans göstergeleri ile birimin tüm temel etkinliklerini de kapsayan hedeflerini ve performans göstergelerini ilgili tüm paydaşların katılımıyla “Diğer Hedef” ve “Diğer Performans Göstergesi” adlarıyla tanımlamıştır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1046-25061597-amac-hedef-performans-goestergeleri.pdf>). Tanımlanan göstergeler PUKO çevrimi politikasıyla iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmiştir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-70434997-kalite-politikasi.pdf>). 2022 yılı itibarıyla uygulamaya konulan bu göstergelerin gelişimlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesi çalışmalarına 2023 yılı itibarıyla başlanacaktır. Bu kapsamda Konservatuvarımız bülten ve performans&faaliyet raporu hazırlık çalışmalarına başlanmış ve sürdürülmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-25196148-tmdk-birim-kalite-komisyonu-karari-4-20-04-2022.pdf>).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

A.2. İç Kalite Güvencesi: Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturulması çalışmalarına başlamış ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlayacak yapıların oluşturulması çalışılmaktadır. Birim Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve birimde kalite kültürü yaygınlaştırılmıştır.

A.2.1. Kalite Komisyonu

Üniversitemiz Kalite Yönergesi Kapsamında Konservatuvarımız bünyesinde birim kalite komisyonu oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1047-43066702-birim-kalite-komisyonu.pdf>). Oluşturulan kalite komisyonunun başkanlığını müdür yardımcımız yapmaktadır. Konservatuvar müdürümüz kalite komisyonuna gerekli durumlarda misafir üye olarak katılmakta ve gerekli durumlarda komisyonun aldığı kararların uygulanmasını desteklemektedir. Birim kalite komisyonumuz birim iç kalite güvencesinin oluşturulması ve geliştirilmesinde en yetkili organ olarak Üniversitemiz Kalite Yönergesi ile belirtilen faaliyetleri yürütmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-356-72622804-makue-kalite-yoenergesi.pdf>). Bu kapsamda, Konservatuvarımız kalite politikalarının oluşturulması, takibi ve önlem alma süreçlerini oluşturulmakta ve diğer iyileştirme faaliyetlerini desteklemektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-25196148-tmdk-birim-kalite-komisyonu-karari-4-20-04-2022.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-94725403-tmdk-birim-kalite-komisyonu-karari-1-25-02-2022.pdf>).

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Konservatuvarımız Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) çevrimlerinin takvim yılında iki defa işletilmesi adına politikasını 2022 yılı itibarıyla oluşturmuş ve uygulamaya koymuştur (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-70434997-kalite-politikasi.pdf>). Bu kapsamda hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceğinin ve akış şemaları oluşturulması çalışmaları devam etmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-25196148-tmdk-birim-kalite-komisyonu-karari-4-20-04-2022.pdf>).

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Liderlik ve kalite güvencesi kültürünün gelişebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesinde belirtilen hükümler doğrultusunda Konservatuvarımızda işlemler yürütülmektedir. Bu kapsamda oluşturulan kalite komisyonumuzda biri müdür yardımcısı olmak ve her bölümden birer öğretim elemanı olmak üzere 4 akademik personel ve 1 idari sorumlu personel ile 1 öğrenci üye bulunmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1047-43066702-birim-kalite-komisyonu.pdf>).

Bu yönüyle akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı ve koordinasyon kültürü oluşturulması hedeflenmiştir. Diğer yandan birim kalite komisyonu üyeleri süreç içerisinde kalite bilincine sahip, kurum içi kalite güvence sistemi hakkında sürece hâkimdir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-19565865-kalite-suerecleri-ve-akreditasyon-semineri-20-04-2022.pdf>). Veri işleme yöntemleri ile dönem içerisinde toplantılar yapıp geri bildirimler elde ederek kalitenin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Yıl içinde yapılan izleme ve değerlendirme ve iyileştirme toplantıları ile Konservatuvarımız genelinde kalite kültürünün oluşmaya başladığı değerlendirilmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-62929811-ic-paydas-personel-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-02-03-2022.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-25196148-tmdk-birim-kalite-komisyonu-karari-4-20-04-2022.pdf>).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

A.3. Paydaş Katılımı: Konservatuvarımız, iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlama çalışmalarına başlamış ve süreçlerin daha sistemselsel bir yapıda yürütülmesi süreçlerine devam etmektedir.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Konservatuvarımız iç paydaşlarını öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz, dış paydaşlarını ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere diğer İl Müdürlükleri, Yükseköğretim Kurumları, STK'lar ve Mezun öğrencilerimiz oluşturmaktadır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini almak üzere ortak etkinlikler veya toplantılar düzenleyerek yönetim sistemimiz içerisine dâhil edilmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-96740561-01-06-2022-fikri-sinai-muelkiyet-haklari-egitimi-ve-girisimcilikte-devlet-destekleri-egitimi.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-21685446-mevcut-durum-analizi-planlama-ve-uygulama-toplantisi-23-09-2022.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-38010078-16122021-tarihinde-teknik-gezi-gerçekleştirildi.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-54464006-ic-paydas-oegrenci-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-01-03-2022.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-62929811-ic-paydas-personel-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-02-03-2022.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-19565865-kalite-suerecleri-ve-akreditasyon-semineri-20-04-2022.pdf>).

Konservatuvar öğrencilerimiz yürütülen eğitim süreçlerine ilişkin tüm istek ve taleplerini doğrudan Müdürlük makamına mail ile iletebildiği gibi rektörlük tarafından yönetilen ÖDEMER sistemi yoluyla da istek ve taleplerini iletebilmektedirler (<https://odemer.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>).

İç ve dış paydaş toplantılarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme önerileri ilgili mercilere iletilmiş ve bu kapsamda bazı iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımızın odalarına soğutma sistemleri taktırılmış, sınıflardaki arızalı projeksiyon cihazları onarılmış, bina bakım onarımları gerçekleştirilmiştir. Özellikle öğrencilerimizden gelen çay ocağının iyileştirilmesi önerisi dikkate alınarak ilgili alan yeniden ihale edilerek kantine dönüştürülmüştür.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

A.4. Uluslararasılaşma: Konservatuvarımız, Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeye ve iyileştirme önerilerini Rektörlüğümüze sunmaya çalışmaktadır.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Konservatuvarımız uluslararasılaşma performansı ve süreçleri, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliği ile yürütülmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/>). Bu kapsamda öğrencilerimiz Erasmus+, Mevlana, Free Mover, İASTE değişim programlarından faydalanabilmektedir. Performans ölçümleri ve istatistiki bilgiler Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve yayınlanmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>). Ayrıca Konservatuvarımızda uluslararasılaşma süreçlerine bağlı olarak Erasmus ve Mevlana koordinatörleri atanmış olup süreçler koordinatörlerimiz üzerinden takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı: Konservatuvarımız, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirmektedir. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Konservatuvarımız bölümlerinde yürütülen programların eğitim ve öğretim amaçları ve program çıktıları Birimimiz amaç ve hedefleriyle uyumlu olarak “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” içerisinde değerlendirilmekte ve ayrıca alana özgü yeterlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1046-25061597-amac-hedef-performans-goestergeleri.pdf>). Eğitim öğretim programları, “Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi” kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olarak uygulanmaktadır ([Kanit B.1.1.a.](#)).

Konservatuvarımız yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım, YÖKAK ve AKTS dikkate alınarak belirlenmektedir. AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 –30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında, duyurulmaktadır (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=51&curSunit=40750#>). Bu bilgiler aynı zamanda öğrencilere her dönem başında öğretim elemanları tarafından fiziki ya da online olarak paylaşılmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1020-20816528-06-11-2022-oryantasyon-egitimi.pdf>). Ayrıca Müzik Teknolojisi Bölümümüzde, Yurt dışındaki eşdeğer bölümlerin eğitim programındaki müfredatlarda yer alan ve müzik teknolojisi programında eğitim alan öğrencilere katkı sağlayan Kritik dinleme (Critical Listening) dersi programımıza dahil edilmesi tasarlanmıştır. 2022 veya 2023 yılı içerisinde program güncelleme çalışmalarımızın tamamlanması planlanmaktadır. ([Kanit: B.1.1.c](#))

Üniversite genelinde 2021-2022 eğitim ve öğretim yılından başlayarak, 2020 yılı girişli öğrencilerden itibaren geçerli olmak üzere 2. sınıf güz ve bahar dönemlerinde ayrı ayrı birer adet Ortak Seçmeli Ders (OSD) seçilmesi zorunludur. Ortak Seçmeli Derslerin her biri 2 saat/kredi ve 3 AKTS'dir. OSD'ler,

başarılı/başarısız olarak değerlendiriliyor olup, 30 AKTS ders yüküne dâhil olmamaktadır. Öğrencilerin bu dersleri alıp başarılı olduklarına ilişkin ek belge düzenlenmektedir ([Kanit B.1.1.b.](#)).

Konservatuvarımız bölümleri genelinde öğretim programında yer alan derslerin kazanımlarının ve program çıktılarının daha sistemli ve belirgin hale getirilmesi amacıyla 2022 yılı itibariyle çalışma başlatılmış ve süreç devam etmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-62929811-ic-paydas-personel-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-02-03-2022.pdf>).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Konservatuvarımız eğitim ve öğretim politikası ile belirlenen ilkeler çerçevesinde, öğretim programında zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilmekte olup, öğretim elemanlarımızın ders yükleri de göz önünde bulundurularak ikinci dönemden başlamak üzere her yıl öğrencilere iki adet seçmeli olarak alabileceği ders alternatifi sunulmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-13736440-egitim-ve-oegretim-politikasi.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-62929811-ic-paydas-personel-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-02-03-2022.pdf>).

Öğretim programımızın büyük çoğunluğu alan derslerinden oluşmakta olup bunun yanında müzik temel alanı içerisinde yer alan yan alanlardan (müzik teknolojileri, halk oyunları vb.) da ders seçimleri zorunlu ve seçmeli olarak yapılabilmektedir. Verilen dersler içerisinde özellikle alan araştırması derslerine yönelik olmak üzere bilimsel araştırma ve etik, halk bilimi araştırmaları ve alan araştırmalarına yönelik teorik dersler de verilmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1057-14048390-2022-2023-oegretim-programi.pdf>).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Konservatuvarımız programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme kazanımları ve çıktıları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtecek şekilde oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=51&curSunit=40750#>). Ders kazanımlarının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik ilgili program yöneticileri başta olmak üzere ilgili öğretim elemanlarının katılımı ile toplantılar düzenlenmekte ve iyileştirme çalışmalarına karar verilmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılı ile birlikte ders kazanımlarının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik öğrenci ve dış paydaşlarla toplantılar yapılması planlanmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1044-49791876-mevcut-durum-analizi-planlama-ve-uygulama-toplantisi-23-09-2022.pdf>).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Konservatuvarımız tüm derslerinin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=51&curSunit=40672#>). AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 –30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde

sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktılarıyla eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi: Konservatuvarımız, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterleri belirlemiştir. Ayrıca diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygunmaktadır.

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Konservatuvarımız tüm bölümleri özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul etmektedir. Bu kapsamda Konservatuvarımız yönetimince her yıl düzenli olarak öğrenci kabulüne ilişkin kriterleri değerlendirilerek belirlenmekte ve Üniversitemiz Senatosu onayına sunmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1057-13766963-ozel-yetenek-sinavlari.pdf>).

Senato onayından geçen kriterler kamuoyuna ilan etmektedir. Kriterler belirlenirken önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve ölçülmesine dikkat edilmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8109/2022-2023-egitim-ogretim-yili-ozel-yetenek-basvuru-ve-sinav-ilani>). Yapılacak özel yetenek sınavına başvurular Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca geliştirilen “Özel Yetenek Başvuru Sistemi” üzerinden alınmakta ve bu aşamada diploma kontrolü otomatik olarak YÖSİS ile entegre bir şekilde gerçekleştirilmektedir (<https://oys.mehmetakif.edu.tr/>). Yine kayıt aşamasında önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik muafiyet süreçleri gerçekleştirilmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1057-59225984-muafiyet-intibak-islemleri.pdf>).

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Konservatuvarımız akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü dönemlik 30 AKTS’dir. Mezunlarımıza vermiş olduğumuz diplomalarda 240 AKTS dikkate alınmaktadır. Öğrencilerimizin aldığı dersler, ulusal ve uluslararası hareketlilikten faydalanmış ise derslerin yanına öğrenim anlaşmasına bağlı kalarak, ilgili

belirteçleri ve TYYÇ ile uyumlu öğrenim çıktıları “Diploma Supplement/ Diploma Eki Etiket” olarak bütün öğrencilerimize ücretsiz ve otomatik olarak verilmektedir.

Öğrencilerimizin akademik gelişimlerini izlemek üzere politikalarımız oluşturulmuş ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu göstergeler ışığında 2022-2023 eğitim öğretim yılı ile birlikte gösterge izleme ve önlem alma çalışmaları gerçekleştirilmeye başlanacaktır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/1039/650/politikalar>).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Konservatuvarımız, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz eğitimcilerin eğitimi uygulaması ile öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçleri konusunda akademik personelimizin eğitim ihtiyacı karşılanmaktadır.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Konservatuvarımız, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünüleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımları uygulamaya çalışmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin tüm fiziksel imkânlarını kullanarak (derslik, Laboratuvar, Dans Salonları, koridor, çok amaçlı salon, bahçe vb.) disiplinler arası, bütüncül, uygulamaya dayalı çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin Müzik bölümü öğrencilerimiz Müzik Teknolojisi ve Türk Halk Oyunları öğrencileriyle ve Üniversitemizin diğer birim öğrencileriyle ortak konser çalışmalarında bulunması gibi öğrenmeyi önceleyen ve teorik bilginin uygulamaya dönüşmesini sağlayan yaklaşımlar mevcuttur. Örneğin, üniversitemize ait öğrenci topluluklarında görev almaları, akademik sunum yapmaları, materyal tasarımları, topluma hizmet uygulamaları kapsamında etkinlikler yapmaları ve proje hazırlamaları desteklenmektedir [\(Kanıt B.3.1.c\).](https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-55705490-10-11-2021-tarihinde-atatuerkue-anma-etkinligi-duezenlendi.pdf), [https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-55705490-10-11-2021-tarihinde-atatuerkue-anma-etkinligi-duezenlendi.pdf](https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-15291381-30-mart-2022-makustik-.pdf), <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-15291381-30-mart-2022-makustik-.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-86043697-thm-tuermes-16-09-2021.pdf>). Diğer yandan örgün eğitim süreçlerimiz teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-25639362-09-05-2022-mezuniyet-projeleri-kayitlari-evren.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-25672110-yarisma-08-13-05-2022.pdf>).

Konservatuvarımız “öğrenmenin etkileşime dayalı olarak gerçekleşmesi” gerçeğini temel alarak öğrencilerin üniversitemizin farklı birimlerinden yararlanmalarını sağlamaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimiz Burdur Gelişim Merkezi ve Kariyer Okulu uygulamasıyla bireysel öğrenmelerini geliştirebilecekleri farklı eğitimlere katılabilmektedir [\(Kanıt B.3.1.f\).](#) [\(Kanıt B.3.1.g\).](#) Burada aldığı eğitimler öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayabileceği düşünülen konuları içermekte, öğrencilerimizin donanımlarını zenginleştirmelerine olanak sağlamaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri her dönem başında Birim Akademik Kurul Toplantıları ile belirlenmekte ve yıl içerisinde güncellenme ihtiyacı var ise güncellenmektedir. Yine bu süreçler ilgili paydaş toplantıları ile gündeme gelmekte ve değerlendirilmektedir [\(https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-54464006-ic-paydas-oegrenci-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-01-03-2022.pdf\)](https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-54464006-ic-paydas-oegrenci-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-01-03-2022.pdf).

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Konservatuvarımız ölçme ve değerlendirme süreçlerinde “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” temel alınmakta, sınavların ölçme ve değerlendirmesi “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi (BDY)” ve “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim – Öğretim Ve Sınav Uygulama Esasları” çerçevesinde yapılmaktadır [\(Kanıt B.3.2.b\).](#) [\(Kanıt B.3.2.c\).](#) [\(Kanıt B.3.2.d\).](#)

Konservatuvarımızda bulunan lisans programlarında yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme sürecinde çeşitlilik esas alınmıştır ([Kanıt B.3.2.a.](#)). Bu bağlamda öğrencilerin ders kapsamında yaptığı her türlü faaliyet değerlendirmeye alınmaktadır. Örneğin; sunu yapma, proje hazırlama, araştırma raporu hazırlama, ders kapsamında sınıf içi etkinlik yapma, yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav gibi farklı yollarla öğrencilerin kendi öğrendiklerini sergileme fırsatı sunulmaktadır. Bununla birlikte öğrencilere geri dönütler verilerek kendi doğru ve yanlışlarını görmeleri ve böylece kendi öğrenmelerini düzenlemeleri sağlanmaktadır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Konservatuvarımız eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında öğrenci geri bildirimleri anket, toplantı, görüşme vb. yöntemlerle değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonuçları kapsamında iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Diğer yandan Konservatuvarımız kalite komisyonuna öğrenci üye dahil edilmekle birlikte ihtiyaç duyulması halinde Konservatuvarımız diğer kurul ve komisyonlarına misafir öğrenci üye dahil edilebilmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1047-43066702-birim-kalite-komisyonu.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1047-96554940-konservatuvar-yoenetim-kurulu.pdf>). Ayrıca Üniversitemiz tarafından düzenlenen memnuniyet anketleri ile öğrencilerimizden geri bildirimler alınmaktadır. (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-54464006-ic-paydas-oegrenci-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-01-03-2022.pdf>, ([Kanıt B.3.3.a.](#)).

Konservatuvarımız 2022 yılında öğrencilerden aldığı geri bildirimler doğrultusunda TMDK-Etkinlik&Duyuru adlı bir iletişim grubu kurmuş ve tüm öğrenci ve öğretim elemanlarımızı dahil etmiştir. Bu grup üzerinden ilgili tüm duyurular ve etkinlik bilgileri paylaşılmaktadır. Yine Konservatuvarımız çay ocağı kantine dönüştürülmüş ve öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçlarının çeşitlendirilmesi sağlanmıştır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-54464006-ic-paydas-oegrenci-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-01-03-2022.pdf>). Ayrıca

Üniversitemiz ÖDEMER (Öğrenci Destek Merkezi) ([Kanıt B.3.3.b.](#)) aracılığıyla öğrencilerimiz doğrudan Üniversitemiz Rektörüne ulaşabilmekte ve geri bildirim verebilmektedir. Ayrıca Konservatuvarımız web sayfasında yer alan iletişim adresi kanalıyla ([Kanıt B.3.3.c.](#)) öğrencilerimiz taleplerini, önerilerini ve şikâyetlerini bize ulaştırabilmektedir.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencilerimiz dersleriyle ilgili ya da ihtiyaç duydukları alanlarda, akademik danışmanlarına bireysel ve temsilciler aracılığıyla kolaylıkla ulaşabilmektedir. Danışman onayı ile uygun saatlerde laboratuvar, öğretim materyalleri, derslik, toplantı ve seminer salonu gibi alanları kullanabilmektedir.

Konservatuvarımız bölümlerinde her sınıfın bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanında bölümlerimizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik

sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan birer danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ([Kanıt B.3.4.a](#)) hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir ([Kanıt B.3.4.b](#)). Öğrencilerin danışmanlarına çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin belirlediği akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilerimiz yüz yüze danışmanlık hizmetleri alınabilmektedir. Ayrıca sınıf temsilcileri aracılığıyla ve uzaktan eğitim sistemi, OBİS gibi uygulamaların yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim elemanlarına ulaşabilmekte ve onlardan geri bildirim alabilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Konservatuvarımızda görev yapmakta olan öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerinin artarak gelişmesi amacıyla bölümümüzce düzenlenen etkinlikler ve üniversitemiz bünyesinde yer alan merkezler tarafından düzenlenen çeşitli eğitici etkinlikler bulunmaktadır. Burdur Gelişim Merkezi gibi merkezi yapılanmalar ve Konservatuvarımız özelinde geliştirilen çalışmalarla öğretim üyelerimizin yetkinlik ve gelişimi online ve yüz yüze desteklenmektedir. MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı, Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma Sertifika Programı (Uzaktan Eğitim), Bağımlılıkta Öz Yeterlilik ve Zarar Algısının Geliştirilmesi Eğitim Programı, Okul Öncesi ve İlkokul Çocukları İçin Müzede Drama Atölyeleri (İnteraktif/Etkileşimli Online Eğitim) gibi eğitimlere katılım imkanı bulunmaktadır. Görev süresi uzatımlarında veya öğretim elemanı kadrolarına ilk atamada bu sertifika istenmektedir. ([Kanıt B.4.1.a](#)).

([Kanıt B.4.1.b](#)). ([Kanıt B.4.1.c](#)). Ayrıca öğretim üyelerimizin akademik alandaki gelişimlerine katkıda bulunması amacıyla proje deneyimlerinin online ortamda paylaşıldığı, proje günlükleri etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Kanıt B.4.1.d](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Konservatuvarımız, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Ayrıca mezunlarımızı düzenli olarak izlememeye yönelik çalışmalar mevcuttur.

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Konservatuvarımız programlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçleri her dönem başında düzenlenen akademik kurul toplantıları ile ele alınmakta ve dönem içerisinde paydaş görüşmeleri, anket vb. yöntemlerle sürdürülmektedir. Bu süreçler Üniversitemiz ilgili yönergeleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Program güncelleme talepleri Konservatuvarımız Yönetim Kurulu Kararı ile birlikte Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır.

Kalite güvencesi sistemi kapsamında Konservatuvarımız akademik birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri dönemlik öğrenci geri bildirimleriyle değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonuçları kapsamında kalitenin artırılmasına ilişkin konular gözden geçirilmektedir. Bunun yanı sıra akademik personel, idari personel, mezun ve dış paydaş değerlendirmesine de yer verilmektedir. Öğrencilerin memnuniyeti anketine ilişkin bulgular, uzaktan eğitime yönelik öğrenci memnuniyeti anketine ilişkin bulgular, akademik personel memnuniyet anketine ilişkin bulgular ve dış paydaş memnuniyet anketine ilişkin bulgular Konservatuvarımız internet sayfasında paylaşılmıştır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-54464006-ic-paydas-oegrenci-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-01-03-2022.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-62929811-ic-paydas-personel-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-02-03-2022.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-19565865-kalite-suerecleri-ve-akreditasyon-semineri-20-04-2022.pdf>).

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Konservatuvarımız mezunları Üniversitemiz Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğünce oluşturulan Mezun İzleme Sistemi ile takip edilmektedir. Mezun öğrencilerin istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, eğitim talepleri, gelir düzeyleri, işsiz kalma süreleri ve memnuniyet durumları ile ilgili bilgiler düzenli bir şekilde toplanıp değerlendirilmekte ve bu süreç MAKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği ile yürütülmektedir (<https://mezun.mehmetakif.edu.tr/istatistik>).

Konservatuvarımız ilk mezunlarını 2021-2022 eğitim öğretim yılı ile Müzik Teknolojisi Bölümü ile vermiştir. Bu kapsamda ilgili bölümümüz tarafından 2022 yılı sonu itibarıyla ilgili mezun öğrencilerimiz ile iletişime geçilmiş ve mevcut durumları hakkında değerlendirme görüşmesi gerçekleştirilmiştir.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.6. Engelsiz Üniversite

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren ve talepte bulunan her özel gereksinimli öğrenci için eğitim erişilebilirliğini en üst düzeye çıkarmak amacıyla danışman öğretim üyeleri aracılığıyla ilgili tedbir ve

önlemleri almakta olup öğrencinin engeline uygun fiziki çalışmaları yerine getirmektedir. Üniversitenin 2020 yılı iç değerlendirme raporunda da belirtildiği gibi Üniversitemiz bünyesinde Engelli öğrenci Birim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. Üniversitemiz genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz mekanda erişim alanında önceki yıllarda turuncu bayrak ödülüne layık görülmüştür (Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü) Ayrıca Üniversitede engelsiz erişim topluluğu tarafından 2020 ve 2021 yıllarında farkındalık etkinliği düzenlenmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/499/makude-engel-yok>) (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/833/milli-okcular-bulent-korkmaz-ve-murat-turan-engelliler-gununde-makulu-ogrencilerle-bulustu>). Üniversitenin 2020 kurumsal izleme raporunda da belirtildiği gibi engelli öğrencilerin üniversiteye kayıtlarından itibaren sistematik olarak izlenerek üniversite koşullarının sağlanması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Üniversite yönetimi bu konuda gerekli adımları atmakta ve çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca süreçlere ilişkin gelişmelerin “Engelli Öğrenci Birimi” web sayfasında öğrenciler ve paydaşlara duyulması içinde çalışmalar yürütmektedir.

Konservatuvarımız, Üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları paralelinde çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda özel yaklaşım gerektiren ve talepte bulunan her özel gereksinimli öğrenci için eğitim erişilebilirliğini en üst düzeye çıkarmak amacıyla danışman öğretim üyeleri aracılığıyla ilgili tedbir ve önlemleri almakta olup öğrencinin engeline uygun fiziki çalışmaları yerine getirmektedir. Diğer yandan Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile Konservatuvarımız etkileşim içerisinde olup engelli öğrencilerimiz bu birime yönlendirilmektedir. Diğer yandan Üniversitemiz genelinde engelli öğrencilerin sorunları ile ilgilenilmesi için tüm birimlerde engelli öğrenci akademik birim temsilcileri oluşturulmuş ve üniversitenin web sayfasında oluşturulan engelli öğrenciler birim web sayfasında belirlenen temsilciler duyurulmuştur (<https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/icerik/416/601/birim-temsilcileri>).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi: Konservatuvarımız, Üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini belirlemiş ve yürütmektedir.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Konservatuvarımız araştırma politikasını ve hedeflerini, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile belirlenen misyonu, vizyonu, amaç ve hedefleriyle uyumlu olarak belirlemiş ve ilişkilendirmiştir. Oluşturulan araştırma politikası 2023 yılı itibariyle uygulamaya konulacaktır ve PUKO çevirim politikası kapsamında izlenecektir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-34335587-arastirma-ve-gelistirme.pdf>). Diğer yandan Konservatuvarımızın yürütmekte olduğu araştırma stratejisi paydaşlarımız ile birlikte yürütülmekte ve paylaşılmaktadır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/589/burdur-halk-kulturu-arastirmalari-projesi-tamamlandi>).

Yine Konservatuvarımız Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma misyonu kapsamında yöresel olarak yapılan alan araştırmaları dersler ve projeler çerçevesinde devam etmektedir. Bunun yanında yapılan alan araştırmalarının bir kanıtı olarak Teke yöresine ilişkin bir panel düzenlenmiş başta üniversitemiz öğretim elemanları olmak üzere tüm ilgili kamuoyuna duyurulmuştur ([Kanıt C.1.1.b.](#)). Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen projelere ait bilgiler her yıl kurum içi değerlendirme raporlarında paylaşılmaktadır.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Konservatuvarımız araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı araştırma politikamız ile belirlenmekle birlikte Üniversitemiz müşterek birimlerinin politikaları çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma motivasyonu akademik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları ile sağlanmaktadır. Konservatuvarımızın araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin kısa-uzun vadeli hedefleri performans göstergeleri ile belirlenmiştir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1046-25061597-amac-hedef-performans-goestergeleri.pdf>). Diğer yandan Konservatuvarımız bünyesinde yapılan alan araştırmalarına ilişkin bilgiler çeşitli ulusal ve uluslararası düzeydeki dergilerde yayınlanarak ulusal düzeyde bilimsel açıdan kalkınmaya katkıda bulunulmuştur. Bilhassa bölgede yer alan kültürel hazinenin başta ulusal ve uluslararası camiada duyurulması üniversitemizin yüklendiği bölgesel kalkınma misyonunun mikro ölçekteki izdüşümü olarak görülmektedir. Buna ek olarak, Burdur Valiliği, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve MAKÜ öğretim elemanları bünyesinde 2021 yılında basıma çıkartılan “Burdur Halk Kültürü Araştırmaları Projesi” kitabı da Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) tarafından yayınlanmış, bölgesel kalkınma misyonu çerçevesindeki dış paydaşlarla olan ilişkilerin bir ürünü olarak öğretim elemanlarımız ve kamuoyuna ücretsiz olarak sunulmuştur ([Kanıt C.1.2.b.](#)).

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Konservatuvarımız araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisini, kamuoyuna ilan ettiği araştırma politikası ile sağlamaktadır. Bu amaçla bölgesini temeline alan ve ulusal gelişimlere de destek sağlayan çalışmalarını önceliklendirmektedir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/589/burdur-halk-kulturu-arastirmalari-projesi-tamamlandi>, <https://bulut.mehmetakif.edu.tr/s/ikwNnbFd2iRxHgT>, <https://www.turkcenindirilisi.com/hugem-konferansinda-teke-yoresi-gurbet-havalari-ve-muzikal-ozellikleri-ele-aliniyor-makale,986.html>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-16677897-geleneksel-giyim-paneli-06-12-2021.pdf>). Konservatuvarımız yürütmekte olduğu araştırma faaliyetleri ile yürütmeyi planladığı faaliyetlere ilişkin izleme mekanizmalarını 2022 yılı itibariyle belirlemiş ve 2023 yılı ile uygulamaya koyacaktır.

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretli eyiniz.			X		

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretli eyiniz.			X		

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

C.2. Araştırma Kaynakları: Konservatuvarımız, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak gereksinimini tespit etmiş, mevcut kaynaklarının etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Birimimizin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik edecek şekilde tasarlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

C.2.1. Araştırma kaynakları

Konservatuvarımız fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarını, Birimimizin misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olacak şekilde Üniversitemiz mali politikaları çerçevesinde yürütmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda Konservatuvarımız stüdyosu ile dans salonları faal olarak paydaşlarımıza hizmet vermektedir. Ancak mali kısıtlar nedeniyle planlanan çalışmaların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetler istenilen düzeyde değildir.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Konservatuvarımız öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi (Kanıt C.2.2.a.) doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir. Ayrıca, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” (HAYDEP) Hedeflerine Yönelik “Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi” kapsamında 04/03/2021 tarih ve 2021/2 sayılı BAP Komisyonu kararı yayınlanmış ve tüm üniversitemiz öğretim elemanlarına açıktır (Kanıt C.2.2.b.).

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Konservatuvarımız araştırma politikası çerçevesinde öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz kurum dışı faaliyetlere teşvik edilmektedir. Bu kapsamda etkinlikler düzenlenmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-96740561-01-06-2022-fikri-sinai-muelkiyet-haklari-egitimi-ve-girisimcilikte-devlet-destekleri-egitimi.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-829-38010078-16122021-tarihinde-teknik-gezi-gerçekleştirildi.pdf>,

[mezuniyet-projesi-kayitlari-basar.pdf](#)). Ayrıca Üniversite genelinde birimler çoğunlukla üniversite dışı kaynaklara yönlendirilmektedir. Üniversite genelinde çoğunlukla lisansüstü tez projeleri belirli limitlerde desteklenirken (**Kanıt C.2.3.a.**), büyük oranda “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” (HAYDEP) hedefleri doğrultusunda geliştirilecek olan projelere olan destek üst limitleri daha fazladır. Bu çerçevede, öğretim elemanlarımız araştırma kaynaklarını projelerle (TÜBİTAK, BAKA, AB vb.) çeşitli kuruluşların sağladığı maddi imkanlar çerçevesinde yürütebilmektedir. 2022 yılı içerisinde konservatuvarımız bünyesindeki öğretim elemanlarının içinde yer aldığı TÜBİTAK tarafından desteklenen ve öğretim elemanlarının araştırmacı olarak görev aldığı bir proje bulunmaktadır

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Konservatuvarımız programlarının doğrudan doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamakla birlikte müzik temel alanını içerisine alan doktora programları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (**Kanıt C.2.4.a.**) tarafından yürütülmekte olup Konservatuvarımız öğretim üyelerinin bu programlarda dersleri bulunmaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmamaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

C.3. Araştırma Yetkinliği: Konservatuvarımız, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi ve iyileştirilmesi için olanaklar sunmaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Konservatuvarımız araştırma kadrosu ve yetkinliği, Üniversitemiz eğitim-öğretim amaçları çerçevesinde ve Konservatuvarımız politikaları çerçevesinde izlenmekte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/akademik-personel/676/>).

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için Konservatuvarımız yönetimi tarafından gerekli bilgilendirmeler öğretim

elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/icerik/608/1042/amac-ve-goerevlerimiz>). Öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. katılımlarına yönelik Üniversitemiz tarafından verilen yurt içi-yurt dışı kongre/konferans katılım desteği sağlanmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-85830055-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi.pdf>). Yine Üniversitemiz Kütüphanesinde birçok veri tabanı çevrimiçi erişime açılmış ve bu durum öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 tarih ve 98138 sayılı yazısı ile uygun görülen 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girerek yenilenen “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” ile birlikte Üniversitemizde bir üst kadroya atanacak tüm akademisyenlerin “Eğiticilerin Eğitimi” alması zorunluluk haline getirilmiştir (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/882/899/egiticilerin-egitimi>, <https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/veri-tabanlari>). Öğretim elemanlarının araştırma ham verilerini istatistiksel yöntemlerle değerlendirmeleri konusundaki eksikliklerin giderilmesi için nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ve araştırma sürecinde kullanılan yazılımların çevrimiçi ve interaktif olarak öğretildiği bir platform olan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) platformu Üniversitemiz bünyesinde çalışan tüm personel ile lisansüstü öğrencilerin ücretsiz kullanımına açılmıştır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7153/arastirma-yoentemleri-egitim-ve-uygulama-merkezi-ayeum-duyurusu>).

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-96784643-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-uygulama-yoenergesi.pdf>), Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/>) birimleri tarafından belirlenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

C.4. Araştırma Performansı: Konservatuvarımız, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Konservatuvarımız öğretim elemanlarının performans göstergeleri her yılın ocak-şubat aylarında alınarak arşivlenmektedir ([Kant C.4.1.a.](#)). Bu çerçevede, yıl içerisinde yayınlanan ulusal ve uluslararası indeksli makale sayıları izlenmektedir. Buna ek olarak akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde de

bilimsel içerikli her türlü bildiri, sunu, poster, vb. etkinliklere ilişkin veriler elde edilmektedir. Aynı zamanda müzik alanının bir performans göstergesi olan konser ve radyo yayınlarına ilişkin de veriler düzenli olarak toplanmakta ve konservatuvarımız sayfasından ilan edilmektedir ([Kanıt C.4.1.b.](#)).

Konservatuvarımız araştırma-geliştirme politikası kapsamında 2023 yılı itibariyle daha sistemli olarak süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları yürütülecektir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-34335587-arastirma-ve-gelistirme.pdf>).

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Konservatuvarımız öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1046-25061597-amac-hedef-performans-goestergeleri.pdf>,

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-53439854-2021-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>). Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme

çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda

Konservatuvarımız öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS ([Kanıt C.3.1.b.](#)) ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Bölüm ve

Anabilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır. Yine Üniversitemiz kapsamında yürütülen

akademik teşvik sistemi sayesinde öğretim elemanlarımızın yıllık bazda gerçekleştirdikleri her türlü bilimsel ve sanatsal etkinlikler kayıt altına alınmaktadır ([Kanıt C.4.2.a.](#)). ([Kanıt C.4.2.b.](#)). Aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde de her yıl akademik teşvik ödeneğinin yanında bilimsel yayın ödülleri de verilmektedir ([Kanıt C.4.2.b.](#)).

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Konservatuvarımız araştırma bütçesi olarak ayrıca bir bütçe belirlememekle birlikte yıl içerisinde belirlediği araştırma faaliyetlerini Üniversitemiz mali imkanları çerçevesinde yürütmektedir. Yine öğretim elemanlarımız Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi: doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-96784643-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-uygulama-yoenergesi.pdf>).

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır .	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı: Konservatuvarımız, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve iyileştirmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Konservatuvarımız toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci toplumsal katkı politikamız ile belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-33163874-toplumsal-katki.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/829/650/2021-2022-akademik-yili-etkinlikleri>).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuarı bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarında yayılması gerektiği yaklaşımını benimsemektedir. Buradan yola çıkarak, müziğin sosyal, toplumsal ve teorik özelliklerini kapsayacak şekilde araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları gerçekleştirmek üzere bölüm hocalarımızın da görev yaptığı Müzik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi 29084 sayılı resmi gazetede yayımlanan yönetmelik çerçevesinde hizmete girmiştir. ([Kanıt D.1.1.a.](#)). Müzik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında yer alan, bölüm hocalarımızın da aktif olarak görev aldığı Ses Kayıt Stüdyosu Birimi albüm, demo, film/belgesel/dizi müziği gibi tüm profesyonel ses kayıt üretimleri yapmayı, bu alanda eğitim vermek ve almak isteyenlere olanak sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda il dışından gelen sanatçılarla ve farklı müzik topluluklarıyla kayıt çalışmaları yapılmaktadır. ([Kanıt D.1.1.b.](#)), ([Kanıt D.1.1.c.](#)), ([Kanıt D.1.1.ç.](#)). Bununla birlikte bölümümüz lisans programında yer alan “Mezuniyet Projesi” dersleri kapsamında öğrencilerimiz projelerini hazırlayıp toplum yararına pek çok etkinlikte yer almaktadırlar. ([Kanıt D.1.1.d.](#)), ([Kanıt D.1.1.e.](#)). Ayrıca öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla seminerler düzenlenmektedir. ([Kanıt D.1.1.f.](#))

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı: Konservatuvarımız, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadroların gerekli yetkinlikte olmaları hususunda çalışmalarını sürdürmektedir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Konservatuvarımız, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde belirlenmiş olan esaslar çerçevesinde bir idari yapılanmaya sahiptir. Bu kapsamda Konservatuvarımız liderlik yönetim politikasını belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-68054878-liderlik-ve-yoenetim.pdf>). Birimimiz organizasyon şemasında görüldüğü gibi Konservatuvar Müdürünün başkanlığında bir Müdür Yardımcısı ve Konservatuvar Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Konservatuvar Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Ana Bilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları, Kurullar ve Komisyonlar bulunmaktadır. Organizasyon şemasına Konservatuvarımız internet sayfasından ulaşılabilir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1040-32541688-teskilat-semasi.pdf>). Konservatuvarımızda kurumsal yönetim ilkelerine uygun bir yapı oluşturulmakla birlikte iş ve görev tanımlarının yapılması ve kamuoyuna ilan edilmesi süreçlerine başlanmış ve sürdürülmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-25196148-tmdk-birim-kalite-komisyonu-karari-4-20-04-2022.pdf>). 2023 yılı sonu itibariyle bu sürecin tamamlanması hedeflenmektedir.

Konservatuvarımız yönetimi, liderlik ve yönetim politikası ile belirtildiği gibi katılımcılığı, kapsayıcılığı, şeffaflığı sağlayacak bakış açısına sahiptir. Bu kapsamda paydaşlarıyla yönetsel süreçlere ilişkin toplantılar düzenlemekte ve belirli dönemlerde memnuniyet anketleri uygulamaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-54464006-ic-paydas-oegrenci-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-01-03-2022.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-62929811-ic-paydas-personel-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-02-03-2022.pdf>). Yine paydaşlarımızın karar verme mekanizmalarına katılımı sağlanarak, ilgili kurul ve komisyonların çok sesliliğinin ve bağımsız hareket etme kabiliyetinin arttırılmasına çalışılmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-25196148-tmdk-birim-kalite-komisyonu-karari-4-20-04-2022.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/1047/650/kurul-komisyon>).

E.1.2. Süreç yönetimi

Konservatuvarımız, tüm etkinliklerine ait süreçlerini belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim ve sahiplenme Birimimiz genelinde içselleştirilmekle birlikte süreçler genellikle ilgili yasal çerçevede yürütülmektedir. Süreçlerin yazılı olarak daha belirgin hale getirilmesi çalışmalarına başlanmış ve 2023 yılı sonu itibariyle tamamlanması hedeflenmektedir.

(<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/1039/650/politikalar>,
<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1046-25061597-amac-hedef-performans-goestergeleri.pdf>,
<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-25196148-tmdk-birim-kalite-komisyonu-karari-4-20-04-2022.pdf>).

Konservatuvarımız web sayfasında bulunan “Kalite” menüsünde kalite süreçlerine ilişkin tüm veriler paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/>). Üniversitemizde paydaşlara yönelik yapılan çalışmalar, süreç performans göstergeleri izlenmekte, sonuçları değerlendirilmekte ve bulguları kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/memnuniyet/anket>). Konservatuvarımız Birim Kalite Komisyonu döngüsel kalite izleme ve iyileştirme süreçlerini yürütmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1044-49791876-mevcut-durum-analizi-planlama-ve-uygulama-toplantisi-23-09-2022.pdf>). Ayrıca personelin süreç yönetimi konusunda bilinçlendirilmesi için gerekli bilgilendirme çalışmaları yürütülmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-19565865-kalite-suerecleri-ve-akreditasyon-semineri-20-04-2022.pdf>).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İşselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Süreç yönetimi
Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

E.2. Kaynakların Yönetimi: Konservatuvarımız, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere Üniversitemiz genelinde kullanılan yönetim sistemlerine sahiptir.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Konservatuvarımız, insan kaynakları yönetimini Üniversitemiz politikaları çerçevesinde 657 ve 2547 Sayılı Kanunlar ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanımına sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-oegretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge>). Bu kapsamda, akademik personelin yetkinliğinin artırılması adına ilgili yönergenin 4-E maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/882/899/egiticilerin-egitim>). Öğretim elemanı alım sonuçları, Üniversitemiz sonuç açıklama sistemi üzerinden şeffaf olarak yapılmaktadır (<https://sonuc.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi>).

Merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir. Üniversitemiz tarafında idari personellerin tarafından iş alanlarıyla ilgili yetişmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler yapılmaktadır (<https://oidb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8553/makue-birim-oegrenci-isleri-personeline-bilgilendirme-egitimi-verildi>).

Akademik ve idari personelimizin memnuniyeti Üniversitemiz tarafından oluşturulan anket sistemi üzerinden takip edilmekte ve varsa gerekli önlemler alınmaktadır(<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/all#/anket/list>).

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Konservatuvarımız mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili ikincil mevzuatları çerçevesinde belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde hareket etmektedir. Bu kapsamda ilgili görevlendirmelerini yapmış ve süreçlerini Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi üzerinden mevzuata uygun olarak iş ve işlemler gerçekleştirilmektedir. Yapılan harcamalar Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) sistemine girilmektedir (<https://giris.hmb.gov.tr/login>, <https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>, <https://ekap.kik.gov.tr/EKAP/Default.aspx>).

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi: Konservatuvarımız, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Konservatuvarımızda gerçekleştirilen her türlü idari ve akademik faaliyetler, 2021 yılında planlanan ve 2022 yılı itibariyle uygulamaya konulan Birimimiz etkinlik formu şablonuyla arşivlenmekte ve Konservatuvarımız web sayfasında kamuoyuna ilan edilmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/829/650/2021-2022-akademik-yili-etkinlikleri>). Ayrıca ilgili etkinlikler Üniversitemiz ilgili rapor ve ilanlarında kullanılmak üzere Üniversitemiz Etkinlik ve İzleme Sistemine girilmektedir (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>). Etkinliklere ilişkin süreçler Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) aracılığıyla yürütülmekte ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla dijital bir arşiv oluşturulmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>, <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler/all>). Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler Personel Bilgi Sisteminde ve her bir personel için oluşturulmuş olan kişisel dosyalarında muhafaza edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere genellikle e-devlet veya Üniversitemiz mail sistemi şifresi ile ulaşılması sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

E.4. Destek Hizmetleri: Konservatuvarımız, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Konservatuvarımız, birim dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri ilgili yasal mevzuatları çerçevesinde ve tanımlı süreçlerle uygulamaktadır (<https://imdb.mehmetakif.edu.tr/upload/imdb/47-form-62-76437173-371-mal-teslim-alma-is-akis-semasi.pdf>). Bu kapsamda kurum içinden tedarik ettiğimiz ürünlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca, kurum dışından tedarik ettiğimiz ürünlerin ise ilgili muayene komisyonu incelemesiyle sağlanmaktadır. Yine temin edilen destek hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan, tedarik süreci ve görevlilerinin tanımlı olduğu iş tanımları ve iş akış şemaları bulunmakta ve ilgili mekanizmalar işletilmektedir (<https://imdb.mehmetakif.edu.tr/form/58/234/imdb-goerev-tanim-formlari>, <https://imdb.mehmetakif.edu.tr/form/55/234/imdb-is-tanim-formlari>, <https://imdb.mehmetakif.edu.tr/form/62/234/imdb-is-akis-semalari>).

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik: Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Konservatuvarımızda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, ilkesel olarak benimsenmiş, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiş ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır

(<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/1039/650/politikalar>,
<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/duyurular>,
<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/829/650/2021-2022-akademik-yili-etkinlikleri>).

Konservatuvarımız, 2022-2023 eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirilmektedir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1046-25061597-amac-hedef-performans-goestergeleri.pdf>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/1020/650/2022-2023-akademik-yili-etkinlikleri>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6047/2022-2023-egitim-oegretim-yili-guez-doenemi-haftalik-ders-programi-guencel>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/1052/651/muezik-boeluemue>).

Konservatuvarımız web sayfasının doğruluğu, güncelliği sağlanmakta ve tüm bilgi ve veriler kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-68054878-liderlik-ve-yonetim.pdf>). Yine kalite iç ve dış paydaşlarının tanımlandığı kalite politikamız geliştirilmiştir (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-1039-70434997-kalite-politikasi.pdf>).

Kalite politikamız doğrultusunda birim kalite çalışmaları yürütülmekte, yıllık iç değerlendirme raporları oluşturularak ilgili paydaşlara sunulmakta ve kamuoyu ile şeffaf bir şekilde Konservatuvarımız web sitesinden paylaşılmaktadır (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/form/974/650/2021-2022-egitim-oegretim-yili>). İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve diğer vatandaşlarımız ilgili birimlerimiz veya personelimizin bilgilerine Konservatuvarımız ana sayfasında yer alan “Hakkımızda” ve “Akademik” menülerinden ulaşabilmektedirler (<https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/>).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Sonuç ve Değerlendirme

Kalite Güvence Sistemi

Konservatuvarımız yönetimi ve akademik birimleri, Üniversitemizin uygulamaya çalıştığı kalite güvencesi sistemine destek vermekle birlikte Birimlerimiz genelinde kalite kültürünün oluşması adına çalışmalar yürütmektedir. Konservatuvarımız yönetiminin bu tutumu ve ilgili çalışmalara destek vermesi Birimimizin güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir.

Konservatuvarımız yönetimi yönetim ilkelerini benimsemekte ve uygulamakla yükümlü olduğu süreçlere dair misyon, vizyon ve politikalarını oluşturmuş ve kamuoyuna ilan etmiştir. Şu an YÖAK'ın onay verdiği ve Konservatuvarımızı akredite edebilecek bir kuruluş olmamasına rağmen Konservatuvarımız akredite olmaya çalışan bir birim gibi kalite güvence sistemini oluşturmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda mevcut durum analizleri yapılmakta ve elde edilen sonuçlardan Üniversitemiz genelinde ki düzeylerde süreçlerin yürütüldüğü görülmektedir. İlgili süreçlere dair yapılan paydaş izleme çalışmalarında bazı gelişime açık alanlar tespit edilmiş ve bu alanların iyileştirilmesi çalışmalarına başlanmış ve sürdürülmektedir.

Konservatuvarımızda bir birim kalite komisyonunun bulunması, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine yönelik uygulamaların olması, kurumda değişim ihtiyacının belirlenmesi, iç kalite güvencesi sisteminin kurumda şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi, kamuoyunu bilgilendirme mekanizmalarının var olması güçlü yanlarımız arasında sayılabilir.

Mezun izleme sistemine ilişkin iyileştirme ve sürdürülebilirliğin sağlanması, bunlara ek olarak uluslararasılaşma süreçlerinde ikili anlaşmaların, değişim hareketliliğinin artırılması, uluslararasılaşma performansının Birimiz bazında ayrıntılı incelenbilmesinin geliştirilmeye açık yönler olduğu söylenebilir.

Eğitim ve Öğretim

Konservatuvarımız 2022 yılı itibariyle “Eğitim ve Öğretim Politikası”nı belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir. Bu politika belgesi ile amaç ve hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu belgelerin varlığı güçlü yönümüz olarak değerlendirilmektedir. Yine Konservatuvarımızda tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde tasarımı ve onayı gerçekleşen programların olması, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi, ders bilgi paketlerinin tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanması, tamamlanması ve ilan edilmesi güçlü yönlerimiz arasında sayılabilir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir. Bütün bu süreçlerin, izlenmesi ve nitelikli olarak iyileştirilmesi yönünde birimizde oluşturulan kurul ve komisyonlar ile çalışmalar devam etmektedir. 2023 yılı içerisinde de bölüm genelinde program güncelleme çalışmalarımızın tamamlanması planlanmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Konservatuvarımız 2022 yılı itibariyle “Araştırma ve Geliştirme Politikası”nı belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir. Bu politika belgesi ile amaç ve hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu belgelerin varlığı güçlü yönümüz olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Konservatuvarımızın araştırma geliştirme faaliyetleri, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Personelin araştırma çıktıları olarak bilimsel yayınlar takip edilmektedir. Akademik teşvik desteği alan personel sayımızın çokluğu Konservatuvarımızın “Araştırma ve Geliştirme” süreçlerini geliştirecek ve araştırma yetkinliğine sahip kadrosunun olduğu görülmektedir. Personelin yetkinliği alınacak kararların uygulanması sürecine katkı sağlayacaktır. “Araştırma Süreçlerinin Yönetimi” konusunda kendi bünyesinde ve üniversitenin birimlerine bağlı olarak iyileştirmelerin yapıldığı görülmektedir. Konservatuvarımız personelinin araştırma ve geliştirme süreçleri için, üniversitenin BAP biriminden ve üniversite dışı farklı kurumlardan (TÜBİTAK, AB, Resmi Kurumlar, Bakanlıklar vb.) destekler aldığı görülmektedir. Aynı zamanda üniversitemizin dâhil olduğu Tarım ve Hayvancılık projesi kapsamında sunulan destekler de Konservatuvarımız öğretim elemanlarına açıktır. Bu kaynaklar araştırma ve geliştirme süreçlerini yönetmek için bölümün güçlü yönü olmakla birlikte, dış paydaş desteklerinin artırılması için yapılacak iyileştirmelerle bölümün araştırma destek süreçlerinin gelişime açık olduğu görülmektedir.

Toplumsal Katkı

Konservatuvarımız 2022 yılı itibariyle “Toplumsal Katkı Politikası”nı belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir. Bu politika belgesi ile amaç ve hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu belgelerin varlığı güçlü yönümüz olarak değerlendirilmektedir.

Konservatuvarımız dış paydaşları ile koordineli bir şekilde bilimsel ve toplumsal çalışmalar gerçekleştirmektedir. Gerçekleştirilen bilimsel ve eğitim amaçlı projelerde çok sayıda akademik personelimiz ve öğrencimiz görev almaktadır. Mezuniyet Projesi dersi kapsamında öğretmen adaylarımız projelerini hazırlayıp toplum yararına çok sayıda etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Konservatuvarımız misyonu, vizyonu ve toplumsal katkı politikası kapsamında toplum ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen faaliyetlerde bulunmayı amaçlamakta olup iç ve dış paydaşlarımızla iç içe eğitim ve öğretim yaşamını ön plana çıkarmak hedeflemektedir. Bu kapsamda hem Konservatuvarımızın doğrudan düzenlediği etkinliklerde hem de Üniversitemiz yönetimi veya birimlerinden gelen talepler doğrultusunda destekler verilmektedir. Bu kapsamda 2021-2022 eğitim öğretim yılında 34 adet etkinlik düzenlenmiştir. Düzenlenen etkinliklere ilişkin bilgiler ve fotoğraflar Konservatuvarımız web sayfasından kamuoyuna ilan edilmektedir. Bu durum Konservatuvarımızın güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca Konservatuvarımız diğer kurum ve kuruluşlarla da güçlü bir iletişim ağına sahiptir. Diğer yandan Konservatuvarımızda toplum yararına çok sayıda etkinlik düzenlenmekle birlikte bu sürecin izlenmesi, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması için

organizasyonel yapıların oluşturulması gerektiği tespit edilmiştir. Toplumsal katkı performansına ilişkin yıl içerisinde ulaşılması gereken hedeflerin önceden belirlenmesine ve bu hedeflere ulaşma düzeyinin ortaya konulması gelişime açık yön olarak değerlendirilmiş ve önlem alma çalışmaları sürdürülmektedir.

Sonuç olarak Konservatuvarımız yürütmekte olduğu süreçlere ilişkin PUKO çevirimlerini ilgili paydaşlarının da katılımıyla 2022 yılı itibariyle gerçekleştirmeye başlamıştır. Tespit edilen gelişime açık yanların 2023 yılı itibariyle iyileştirme çalışmalarının yapılmasına başlanacaktır. 2023 yılı sonu itibariyle ilgili süreçlerin özellikle izleme ve önlem süreçlerinde kayda değer iyileşmelerin olacağı değerlendirilmektedir.