



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
BUCAK BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Elvan DUMAN

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi İhsan PENÇE

Dr. Öğr. Üyesi Fatma YAPRAKDAL

Dr. Öğr. Üyesi Sena ÇELİK

Arş. Gör. Ali Tezcan SARIZEYBEK

Arş. Gör. Mehmet Furkan AKÇA

Arş. Gör. Ömer Can ESKİCİOĞLU

Mustafa ERGÜN (Raportör)

Öğrenci Muhsin DOLU (Öğrenci Temsilcisi)

Öğrenci Emre AYDIN (Öğrenci Temsilcisi)

Burdur, 2024

ÖZET

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu birimin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla 01.01.2023 - 31.12.2023 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri planlama ve yönetme yönünden değerlendirilmiştir.

Bulgular genel olarak değerlendirildiğinde kurumumuzun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamaların bulunduğu, uygulamaların tanımlı süreçlere uygun yürütüldüğü, programların ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlandığı ve ilan edildiği, eğitim ve öğretim süreçlerinin ilke ve kuralara uygun yönetildiği görülmektedir.

Fakültemizin henüz çok genç bir birim olması sebebiyle bazı konularda eksikliklerimizin olduğu fark edilmiş ve bu alanlarda çalışmalar yapılması planlanmıştır.

FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan	Prof. Dr. Gülden BAŞYİĞİT KILIÇ
Adres	Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi Cami Mahallesi Türkerler Caddesi 301. Sokak Bucak/BURDUR 15300
Telefon	+90 248 2138160
E-Posta	bbbf@mehmetakif.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi, 13.06.2016 tarih ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 29790 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan kanunla 03.08.2016 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde “Bucak Teknoloji Fakültesi” olarak kurulmuştur. 2020/2021 eğitim öğretim yılındaYazılım Mühendisliği Bölümüne, 2022-2023 eğitim öğretim yılında ise Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümüne ilk öğrencilerini almıştır. 03.08.2023 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı karar gereğince Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Fakültemiz, Yazılım Mühendisliği ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği olmak üzere 2 bölümümüzde 417 öğrenci, 12 akademik ve 3 idari personel ile eğitim vermeye devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, dinamik, araştırmacı, girişimci mühendisler yetiştiren, bölgesel ve ulusal çapta bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme alanlarında projeler üreten bir fakülte olmaktır.

Vizyonumuz

Fakültemiz, bilgisayar bilimleri alanında kaliteli bir eğitim sunarak öğrencilerini ve personeli içine alan katılımcı bir ortamda, yaratıcı düşünce, problem çözme, proje geliştirme, iletişim, liderlik ve iş birliği gibi kilit kişisel becerilerle donanmış nitelikli mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Temel Değerler

Bilişim alanında nitelikli insan gücü yetiştirmek

Öğrenci odaklılık

Takım ruhu ve disiplinlerarası yaklaşıma sahip olmak

Teknoloji ve bilim odaklılık

Toplumsal sorumluluk

Bölge ve ülke sorunlarına duyarlılık

Bilimsel özgürlük

İnsan hak ve özgürlüklerine saygı

Sürdürülebilirlik

Çeşitlilik ve katılımcılık

Öğrenmeye açıklık ve sürekli gelişim

Mühendislik etiğine bağlılık

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir)

1	2	3	4	5
Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
		X		

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi Dekanın başkanlığında bir Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar ve Komisyonlar bulunmaktadır. Fakültemizin organizasyon şemasına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına fakülte web sayfasından ulaşılabilir (3) (A.1.1.1.).

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimdeki kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün gelişebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesinde belirtilen hükümler doğrultusunda işlemler yürütülmektedir (A.1.2.1.).

Fakültemiz, kalite kültürünü geliştirilmesi ve içselleştirilmesi için çalışmalar kalite komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Fakültemizin organizasyon yapısı, kurum içindeki farklı birim ve yapılar arasında yönetim işlevlerini yerine getirirken, karar verme, onay ve izleme süreçlerinde nasıl bir iletişim sisteminin var olduğunu açıklamaktadır. İş birliği ve koordinasyonun sağlanması için ortak toplantılar, kurul ve komite çalışmaları yapılmaktadır. Kalite komisyonuyla birlikte uyum içinde çalışan ve yönetim süreçlerinde fakülte öğrencilerini temsil eden öğrenci kalite kurulu bulunmaktadır

[\(3\) \(A.1.2.2.\)](#). Dış paydaşların da dahil olduğu, her yıl planlı olarak toplantılar gerçekleştirerek yönetim süreçlerinde etkin olan Birim Danışma Kurulu bulunmaktadır [\(3\) \(A.1.2.3.\)](#).

[\(3\) \(A.1.2.1.\) MAKÜ Kalite Yönergesi.pdf](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kalite çalışmaları kapsamında üniversitemiz; kurumsal dönüşüm süreci başlatmış, kapsamlı bir kalite güvence sistem modeli oluşturmuş ve politika belgesi yayımlamıştır (A.1.3.1.) [\(2\) \(A.1.3.2.\)](#). Kurumsal dönüşümün etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, araştırma-geliştirmede dönüşüm için Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü, dijital dönüşüm için Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, toplumsal katkı için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve sosyal ve kültürel etkinliklerin sürdürülebilirliği için Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Koordinatörlüğü 2023 yılında kurulmuştur (A.1.3.3.).

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi Dekanın başkanlığında bir Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar ve Komisyonlar bulunmaktadır. Fakültemizin organizasyon şemasına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına fakülte web sayfasından ulaşılabilir [\(3\) \(A.1.3.4.\)](#).

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetlerde "Kalite Odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir. Kalite politikası aşağıdaki ilkelerden oluşmaktadır:

- Toplam kalite yönetimi anlayışı ile kaliteyi bir kültür haline getirmek
- Fakültenin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkeleri uygulamak

- Eğitim ve öğretimde ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlamak, başta akademik personel, idari personel ve öğrenciler olmak üzere iç paydaşlar ve tüm dış paydaşların süreçlere katılımını sağlamak ve memnuniyetini arttırmak
- Fakültenin hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemek.

Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır [\(3\) \(A.1.3.5.\)](#).

[\(3\) \(A.1.3.1.\) Politika Belgesi.pdf](#)

[\(3\) \(A.1.3.3.\) MAKÜ Senato Kararları.pdf](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3 (İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde hangi işlemin, sürecin kim tarafından nasıl yapılacağı ve gerekli belgelerin kime iletileceği, hangi mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları oluşturulmuştur [\(3\) \(A.1.4.1.\)](#). Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin tamamında işletilmektedir. Süreç ve mekanizmalar tanımlanmıştır [\(3\) \(A.1.4.2.\)](#).

Üniversitemizdeki tüm birimlerde her yıl genel memnuniyet anketi, her dönem ders değerlendirme ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri düzenlenmekte, sonuçlar fakülte kalite komisyonumuz tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları ve iyileştirme önerileri raporlanmakta ve fakülte üst yönetimi ile paylaşılmaktadır [\(3\) \(A.1.4.3.\)](#).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web adresinde yayımlanmaktadır. Ayrıca resmi sosyal medya hesabımız ve üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bulunmaktadır [\(3\) \(A.1.5.1.\) \(3\) \(A.1.5.2.\) \(3\) \(A.1.5.3.\) \(3\) \(A.1.5.4.\)](#). İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız ilgili birimlerimize bbbf@mehmetakif.edu.tr kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır)

1	2	3	4	5
Birimin tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmaktadır.	Birimin tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerimiz belirlenmiş olup web sayfamızda yayımlanmıştır [\(3\) \(A.2.1.1.\)](#). Üniversite kalite politikasına paralel olarak belirlediğimiz fakülte kalite politikası web sayfamızda paylaşılmıştır [\(3\) \(A.2.1.2.\)](#).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

1	2	3	4	5
Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Üniversitemiz 2022-2026 yıllarını kapsayan Üniversite Strateji Planını yayımlamıştır (A.2.2.1.). Bu doğrultuda fakültemizin üniversite stratejik planı ile uyumlu stratejik planı ve stratejik hedefleri belirlenmiş ve yayımlanmıştır [\(3\) \(A.2.2.2.\)](#) [\(3\) \(A.2.2.3.\)](#).

Fakültemiz araştırma politikası herkese açık şekilde yayımlamıştır. Politikalara uyumlu şekilde yazılım ve bilgisayar bilimleri alanlarındaki çalışmalar sağlık, tarım ve hayvancılık gibi diğer alanlarla disiplinler arası yürütülmektedir [\(4\) \(A.2.2.4.\)](#).

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur [\(3\) \(A.2.2.5.\)](#).

Eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetlerine ilişkin temel süreçler, keyfi uygulamalara izin vermeyecek şekilde standart olarak yürütülmesini sağlayacak şekilde tanımlanmakta ve yönetilmektedir. Genel kurallar, ilkeler, gerekli prosedürler ve sorumlu personel tanımlanmıştır [\(3\) \(A.2.2.6.\)](#) [\(3\) \(A.2.2.7.\)](#) (A.2.2.8.).

[\(3\) \(A.2.2.1.\) Stratejik Planlama Komisyonu.pdf](#)

[\(3\) \(A.2.2.8.\) Staj Yönergesi.pdf](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimin performans yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

	tanımlanmıştır.		iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	bulunmaktadır.
		X		

Üniversitemizde kurumsal performansın ölçülmesine ilişkin göstergeler stratejik planda belirlenmiştir [\(2\) \(A.2.3.1.\)](#). Fakültemizde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (ABS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır [\(3\) \(A.2.3.2.\)](#).

Eğitim ve öğretim faaliyetleri performansı için dönemlik ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ve öğrencilerle yapılan toplantılarla öğrenci geri bildirimleri alınmakta, değerlendirilip raporlanmaktadır [\(3\) \(A.2.3.3.\)](#).

A.3. Yönetim Sistemleri:

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir)

1	2	3	4	5
Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) [\(3\) \(A.3.1.1.\)](#) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) [\(3\) \(A.3.1.2.\)](#) aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır [\(3\) \(A.3.1.3.\)](#). UZEM ile OBS kısmen entegredir.

Akademik personelimizin ve çalışmaları hakkında bilgilerin işlendiği Akademik Bilgi Sistemi (ABS) bulunmaktadır ve sistem YÖKSİS ile entegredir (3) (A.3.1.4.). Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler Personel Bilgi Sistemi'nde (PBS) (3) (A.3.1.5.) ve her bir personel için oluşturulmuş olan kişisel dosyalarında muhafaza edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır (3) (A.3.1.6.).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir)

1	2	3	4	5
Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre ve şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun'a göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla "Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" mevcuttur (3) (A.3.2.1.).

Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir.

Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin "Eğiticilerin Eğitimi" sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir (3) (A.3.2.2.).

Kalite güvencesi sistemi kapsamında fakültemiz personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan bu sözlü çalışmalar neticesinde bir sonuca ulaşması adına gereken adımların atılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir)

1	2	3	4	5
Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir [\(3\) \(A.3.3.1.\)](#).

Birim dışından tedarik edilen hizmetlerde tedarik süreci, uygunluk ve kalite gibi kriterler değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonucunda en uygun olacak şekilde hizmet veya mallar tedarik edilmektedir. Fakültemizin 15.04.2022 tarihli 80/2 sayılı kurul kararına göre Muayene Kabul Komisyonu, Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu ve Taşınır Komisyonu bu tür süreçlerin her bir aşamasının kontrol edilmesinden sorumludur.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

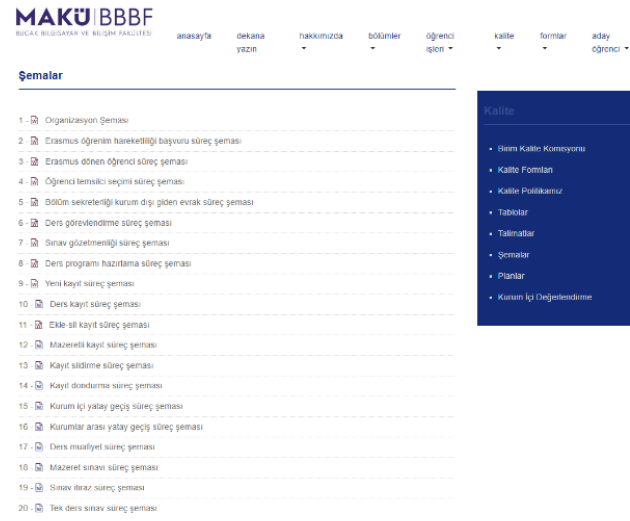
1	2	3	4	5
Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Fakülte sayfasından iş akış şemalarına [\(3\) \(A.3.4.1.\)](#) erişilebilmektedir. Fakültemiz web sayfasında bulunan “Kalite” ara yüzünde kalite süreçlerine ilişkin tüm veriler paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu sayede birim

genelinde tanımlı tüm süreçler sadece belirlenmiş standartlar ve formlar kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde hangi işlemin, sürecin kim tarafından nasıl yapılacağı ve gerekli belgelerin kime iletileceği, hangi mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları oluşturulmuştur (3) (A.3.4.2.). Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin tamamında işletilmektedir. Süreç ve mekanizmalar tanımlanmıştır (3) (A.3.4.3.).

Kanıt Görüntü 1



Kanıt Görüntü 2

22 -	Öğrenci belgesi verme süreci şeması
23 -	Mezuniyet süreci şeması
24 -	Akademik personel izin alma süreci şeması
25 -	İdari personel izin alma süreci şeması
26 -	Akademik personel alımı süreci şeması
27 -	İdari personel nakil geçiş süreci şeması
28 -	Yhs personelin terfi süreci şeması
29 -	Fakülte yönetim kurulu üye seçimi süreci şeması
30 -	Öğretim elemanı görev süresi uzatımı süreci şeması
31 -	Öğretim üyesi görev süresi uzatımı süreci şeması
32 -	Ek ders işlemleri süreci şeması
33 -	Fazla mesai işlemleri süreci şeması
34 -	Maaş işlemleri süreci şeması
35 -	SGK işlemleri süreci şeması
36 -	Su doğalgaz telefon faturası ödeme işlemleri süreci şeması
37 -	Yurtiçi yoluk ödeme işlemleri süreci şeması
38 -	Yurtdışı yoluk ödeme işlemleri süreci şeması
39 -	Satınalma süreci şeması
40 -	Danışman belirleme süreci şeması
41 -	Yaz okulu süreci şeması
42 -	Arıza onarım süreci şeması
43 -	Bakım işleri süreci şeması

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3 (Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır).

1	2	3	4	5
Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemiz kalite güvence sisteminin faaliyetleri, Birim Kalite komisyonu tarafından koordine edilir. Misyon, amaç ve hedeflere ve kurumsal ilkelere uygun olmak kaydıyla diğer kurum ve paydaşlarla iş birliği planlanır.

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim

Danışma Kurulu oluşturulmuştur [\(3\) \(A.4.1.1.\)](#). Fakültemiz 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi içinde dış paydaş toplantısı yapılmıştır (A.4.1.2.).

[\(3\) \(A.4.1.2.\) Birim Danışma Kurulu.pdf](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarı yıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde öğrencilerin öğrenim süreçlerinden ve fiziki şartlardan anketler aracılığıyla geri dönüş alınmaktadır. Öğrencilerden alınan geri dönüşler ile birim ve fakülte bazında bir yol haritası belirlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği anket yardımıyla öğrencilerin dersleri her yarıyıl sonunda değerlendirmeleri sağlanmaktadır. Buna göre, Üniversitemiz Ders Değerlendirme Sistemi, öğrencilerimizin her dönem içerisinde almış oldukları dersleri o dönemin sonunda aşağıda belirtilen 6 soru bağlamında değerlendirmesini amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz tarafından yapılan bu değerlendirmeler sistem aracılığıyla konsolide edilmekte ve dersi veren ilgili öğretim elemanları ile de paylaşılarak derse ilişkin kontrol ve önlem alma faaliyetleri planlanmakta olup şu sorulardan oluşmaktadır [\(32\) \(A.4.2.1.\)](#).

Ders Değerlendirme Anketi Soruları:

- 1.SORU: Bu dersten, bilgi birikiminizi artırması açısından memnun musunuz?
- 2.SORU: Hocanızın ders saatleri dışında da ulaşılabilirliği açısından memnun musunuz?
- 3.SORU: Hocanızın öğrencilere saygılı ve özenli bir şekilde davranması açısından memnun musunuz?
- 4.SORU: Derste önerilen ve sunulan materyal (sunum, ders notu, kitap vb.) açısından memnun musunuz?
- 5.SORU: Hocanızın derslerindeki istekliliğinden memnun musunuz?
- 6.SORU: Hocalarınızın ders saatlerine uymaya özen göstermesinden memnun musunuz?

Öğrenci memnuniyet anketleri birim web sayfası altındaki kurum içi değerlendirme başlığı altında yayımlanmaktadır (3) (A.4.2.2.). Her dönem sonunda her bölüm öğrencilerine anketler uygulanmış ve bölüm kurullarında değerlendirilmiştir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemiz henüz mezun vermese de; mezuniyet sonrası öğrencilerin istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, eğitim talepleri, gelir düzeyleri, işsiz kalma süreleri ve memnuniyet durumları ile ilgili bilgiler düzenli bir şekilde toplanıp değerlendirilecek ve bu süreç MAKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından takip edilecektir (3) (A.4.3.1.).

Mezunların izlenmesi için üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan MAKÜ Mezun Bilgi Sistemi sayesinde mezun olan öğrenciler hakkındaki bilgilerin alınması hedeflenmektedir (3) (A.4.3.2.).

A.5. Uluslararasılaşma:

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Üniversitemiz 2023-2027 Politika Belgesi ile Üniversitemiz Uluslararasılaşma politikasının genel çerçevesi ve sorumlu birim belirlenmiştir (A.5.1.1.). Üniversitemizde, uluslararasılaşmadan sorumlu birim Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile Farabi Koordinatörlüğü'dür. Yine, üniversitemiz Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü ve üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde üniversitemiz personelinin gerçekleştirilmiş olduğu yayın sayıları, gerçekleştirilen uluslararası proje sayıları takip edilmektedir. Fakültemiz öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus+, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir (3) (A.5.1.2.).

[\(3\) \(A.5.1.1.\) Politika Belgesi.pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen KA171 Yeni Dönem Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri ve KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelen kaynaklar öğrenci ve personele yönelik kullanılmakta, bu amaçla belli dönemlerde öğrenci ve personel ilanlarına çıkmaktadır [\(3\) \(A.5.2.1.\)](#) Daha önce hiç hareketlilik gerçekleştirmemiş birimler de sürece dahil edilebilmeleri açısından hibe dağıtımı yapılırken önceliklendirilmektedir. Dağıtım, tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun olarak yapılmaktadır. Kontenjanların yer aldığı öğrenci ve personel ilanlarına ilgili web sitesinden erişilebilmektedir [\(3\) \(A.5.2.2.\)](#) [\(3\) \(A.5.2.3.\)](#).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi lisans öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (IRO) tarafından desteklenmektedir [\(4\) \(A.5.3.1.\)](#).

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin (ISUBÜ) koordinatörlüğünde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ), Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) ve Isparta Ticaret ve Sanayi Odası (ITSO) ile dört ortaklı olarak tasarlanan "Tekno-Staj Konsorsiyumu Akreditasyonu" kalite değerlendirmesi neticesinde başarılı bulunarak akredite olan 10 projeden biri olmuştur. MAKÜ Bucak

Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinin hak kazandığı KA130 AB Erasmus+ Konsorsiyumu ile 6 yıl boyunca öğrenci ve personel hareketliliğine destek verilecektir [\(4\) \(A.5.3.2.\)](#).

Başvurulan program kapsamında tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus+ Personel hareketliliği çerçevesinde öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personellere öncelik verilmektedir [\(4\) \(A.5.3.3.\) \(4\) \(A.5.3.4.\)](#).

Fakültemizde 2022-2023 eğitim öğretim yılında 4 öğrenci Erasmus hareketliliği ile yurt dışına gitmeye hak kazanmıştır. Birim genelinde uluslararasılaşma faaliyetleri teşvik edilmekte ve yayılmaktadır [\(3\) \(A.5.3.5.\) \(3\) \(A.5.3.6.\)](#).

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “2. Erasmus Staff Week” 3 kıta, 18 ülke ve 22 farklı üniversiteden 48 katılımcı ile Lavanta Tepesi Otel’de gerçekleştirilmiş, Fakültemiz Dekanı ve Dekan Yardımcısı etkinliğe katılım sağlamıştır [\(4\) \(A.5.3.7.\)](#).

Fakülte Dekanımız, Letonya Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Üniversitesini ziyaret ederek Rektör Yardımcısı Prof. Ilze Beitāne ve Mühendislik ve Bilgi Teknolojileri Fakültesi Dekanı Prof. Gatis Vitols ile üniversiteler arasındaki iş birliğini geliştirmeye yönelik görüşmeler yapmıştır [\(4\) \(A.5.3.8.\)](#).

Erasmus+ Yüksek Öğretim Hareketliliği kapsamında Information Technology and Management Üniversitesinden eğitim amaçlı Üniversitemize gelen Anna LEWANDOWSKA fakültemizde ağırlanmış, AR-GE çalışmaları ve kurulabilecek ortaklıklar görüşülmüştür [\(4\) \(A.5.3.9.\)](#).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemiz akademik birimleri tarafından yürütülen lisans programlarının eğitim ve öğretim amaçları ve program çıktıları “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ)” içerisinde değerlendirilmektedir. TYÇ kapsamında uyumu belirtilmekte olup kamuoyuna ilan edilmektedir [\(3\)](#) [\(B.1.1.1.\)](#) [\(3\)](#) [\(B.1.1.2.\)](#).

Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Birimlerin stratejik hedefleri göz önüne alınarak program yeterlilikleri belirlenmektedir.

Fakültemizde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım, YÖKAK ve AKTS dikkate alınarak belirlenmektedir. Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne ve 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı ders içi ve ders dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS’ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında, duyurulmaktadır. Bu bilgiler aynı zamanda öğrencilere her dönem başında öğretim elemanları tarafından fiziki ya da online olarak paylaşılmaktadır.

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri göz önüne alınarak fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak hazırlanan derslerin amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri Fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır [\(3\)](#) [\(B.1.1.3.\)](#) [\(3\)](#) [\(B.1.1.4.\)](#).

Fakültemiz, öğrencilerin mezuniyet öncesi işletme deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla 7+1 İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması ile öğrencilerimiz son yıllarında bir yarı dönem boyunca işletmede eğitimini sürdürecektir. Bu uygulama, 2023/2024 Bahar yarıyılında başlayacak olup, iş birliği yapılan firmalarla iş birliği protokolleri yapılmıştır ve protokol imzaladığımız firmaların sayısı sürekli artmaktadır. Öğrenciler, bu program sayesinde çeşitli sektörlerde pratik deneyim elde ederek kariyerlerine güçlü bir başlangıç yapacaklardır [\(3\)](#) [\(B.1.1.5.\)](#).

Fakültemiz öğrencilerine Tübitak 2209 A/B öğrenci 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 2. Dönem Başvurularına fakültemiz öğrencileri ve danışman

akademisyenlerimiz tarafından 17 adet proje başvurusu yapılmıştır [\(3\) \(B.1.1.6.\)](#).

Dönem başı ve sonunda program değerlendirmesi ve seçmeli derslerin belirlenmesi konuları başta olmak üzere danışman öğrenci toplantıları gerçekleştirilmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.)

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Programın ders dağılım dengesi Program Tasarımı ve Onayı başlığı altında yer alan ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmıştır. Alan dışı/içi, zorunlu/seçmeli ders oranları ilgili mevzuat dahilinde oluşturulmuştur. Programda bulunan dersler çağımızın teknolojik gelişmelerine uygun ve yenilikçi içeriklerden oluşmaktadır. Güncel teknolojinin olanaklarından faydalanarak katma değeri yüksek içerikler öğrencilere sunulmaktadır. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmektedir [\(3\) \(B.1.2.1.\)](#) [\(3\) \(B.1.2.2.\)](#).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizdeki derslerin öğrenme kazanımları, program çıktılarıyla uyumlu bir şekilde belirlenerek, öğrencilere bütünlük ve derinlik kazandırılmasını sağlamaktadır. Bu sistemin bir parçası olarak, derslerin içeriği ve program çıktıları arasındaki bağlantıları öğrencilere daha şeffaf bir şekilde sunmak amacıyla oluşturulan ders bilgi paketleri, üniversitemizin resmî web sayfasında erişilebilir durumdadır [\(3\) \(B.1.3.1.\)](#).

Eğitimin sadece teorik bilgilerle sınırlı kalmaması, pratik uygulama ve proje tabanlı öğrenme ile desteklenmesi için; öğrencilerimizin derslerle proje çalışmalarını birleştirebilme yetenekleri, sadece teorik bilgiye sahip olmakla değil, aynı zamanda bu bilgileri gerçek dünya problemlerine uygulayabilme becerisiyle de ölçülmektedir. Ders içeriğini uygulama becerisi, öğrencilere sadece bilgi aktarımının ötesinde, çeşitli senaryolara nasıl cevap vereceklerini anlama ve deneyimleme fırsatı tanır. Aynı zamanda, proje çalışmaları öğrencilere takım çalışması, problem çözme ve iletişim gibi kariyerleri boyunca işlerine yarayacak pek çok beceriyi geliştirme şansı sağlar. Bu bütünleşmiş yaklaşım, öğrencilere hem teorik bilgi hem de pratik deneyim sunarak, mezuniyet sonrasında daha donanımlı ve rekabet avantajına sahip bireyler olmalarına yardımcı olur. Bu sayede, öğrencilerimiz sadece derslerini başarıyla tamamlamakla kalmaz, aynı zamanda mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli olan çok yönlü becerileri de kazanırlar. Bu amaçla fakültemizde ilki düzenlenen ve gelenekselleşmesi hedeflenen “Bilişim Söyleşileri ve Proje Festivali” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte konuşmacılar sektörel deneyimlerini paylaşmış, “Yurt Dışı Staj ve İş İmkanları” hakkında bilgiler verilmiştir. TÜBİTAK ve TEKNOFEST öğrenci proje sunumları yapılmıştır (3) (B.1.3.2.).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS’ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında paylaşılmaktadır.

Fakültemizde kalite çalışmalarının yaygınlaşması ve akreditasyon sürecinin sağlıklı ilerlemesi için birim kalite komisyonu bulunmaktadır (3) (B.1.4.1.) (3) (B.1.4.2.).

Fakülte öğrencilerine AKTS bilgi paketleri ve Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreçlerine yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (3) (B.1.4.3.) (B.1.4.4.).

[\(3\) \(B.1.4.4.\) İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Mezunların izlenmesi için üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan MAKÜ Mezun Bilgi Sistemi sayesinde mezun olan öğrenciler hakkındaki bilgilerin alınması hedeflenmektedir (3) (B.1.5.1.).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi için periyodik ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar fakültemizin web sitesinde kalite şemaları altında yer almaktadır (3) (B.1.5.2.).

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kurul ve komisyonlara katılımı sağlanmış ayrıca fakülte öğrenci kurulu oluşturulmuştur (3) (B.1.5.3.).

Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde kalite bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır (3) (B.1.5.4.).

Fakültemiz web sayfasında yıl bazında öğrenci memnuniyet araştırması sonuçları yer almaktadır (3) (B.1.5.5.). Öğrencilere ders kazanımlarından haberdar edilme, ders programının zamanında güncellenmesi, derslerde öğretim teknolojisinin etkin kullanımı, programın ilgili bilgi ve becerileri kazandırması, derslerin belli bir plana uygun, açık ve anlaşılır işlenmesi, aktif katılımın sağlanması, süreyi etkili kullanma, görsel materyal yeterliliği, ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin açıklanması, geri bildirim alma, değerlendirmede alternatif yaklaşımların kullanılması bağlamında anketler yapılmıştır (B.1.5.6.).

Bölüm temsilcileri ve öğrencilerimizle dönem öncesi ve sonrası toplantılar yapılmaktadır (4) (B.1.5.7.).

Fakültemiz AKTS koordinatörü, ulusal ve uluslararası mevzuatları ('Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği', 'TMYÇ Yazılım Mühendisliği') dikkate alarak program yeterliliklerini hazırlar (3) (B.1.5.8.).

Öğrenme çıktıları dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından hazırlanır. AKTS bilgi paketini hazırlarken öğretim üyesi dersin kazanımlarını dikkate alarak program çıktıları ile ilişkilendirir. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkileri gösteren bir matris hazırlanır. Matriste 1 çok düşük katkıyı, 5 ise tam katkıyı ifade etmektedir (3) (B.1.5.9.) (3) (B.1.5.10.).

Öğretim elemanı tarafından hazırlanan AKTS bilgi paketindeki öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki, eğitimden sorumlu dekan yardımcısının başkanlığındaki Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından incelenir. Eğitim ve Öğretim komisyonunda her bölümden bir temsilci, AKTS koordinatörü ve öğrenci temsilcisi bulunur. Uygunsuzluk durumu varsa nedeni belirtilerek yeniden düzenlenmesi için AKTS koordinatörü tarafından sorumlu öğretim üyesine bildirilir. AKTS bilgi paketimiz güncel ve eksiksiz olduğunu dair yazı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünden alınmıştır.

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri göz önüne alınarak fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak hazırlanan derslerin amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri Fakülte web sayfasından her Anabilim Dalı'yla ilgili olarak ulaşılabilmektedir. Fakültemizin programlarının yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) düzeyinde güncellenmiştir. Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin sitesinde paylaşılmaktadır (3) (B.1.5.11.).

Fakültemiz 7+1 olarak adlandırılan öğrencilerimizin son yıllarında bir yarı dönem boyunca işletmede eğitimini sürdürecektir. İlk kez 2023/2024 Bahar yarıyılında tecrübe edeceğimiz işletmede mesleki eğitim programı için firmalarla iş birliği protokolleri yapılmıştır. Protokol imzaladığımız firmaların sayısı artmaktadır (4) (B.1.5.12.).

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı güz dönemi başında öğrencilerimiz yaptıkları stajlarla ilgili sınıf arkadaşlarına ve staj değerlendirme komisyonuna sunum gerçekleştirilmişlerdir. Sunumlarda akran değerlendirmesi, öğretim elemanı anketi, öğrenci şirket değerlendirmesi uygulanmıştır (Tarih: 03.11.2023, Sayı: 324278). Bu anket ve değerlendirme neticesinde bölüm staj komisyonu tarafından

verimli staj yerlerinin belirlenmesi, sektör taleplerinin tespiti, eğitim öğretim tavsiyelerinin bulunduğu önleyici faaliyetler planlanmıştır (3) (B.1.5.13.).

Protokol Tarihi	Şirket Adı
27.11.2023	Kaplanlar Soğutma San. ve Tic. Aş.
11.12.2023	Creamobile Bilg. Tek. Ltd. Şti.
28.11.2023	Antalya Kepez Belediye Başkanlığı (IT)
15.12.2023	Anex Services Turizm Org. Taş. Tic. Aş.
09.12.2023	Quantum Yazılım Ltd. Şti.
12.12.2023	Initial Code Software Solutions Yaz. Hiz. ve Tic. Aş.
05.12.2023	Kodlamaio Yazılım San. ve Tic. Ltd. Şti.
14.12.2023	Vignold Turkey Marketing Services Teknoloji Aş.
04.12.2023	Softalya Yazılım Ltd. Şti.
15.12.2023	FRAY Finansal Teknolojiler ve Derecelendirme Aş.
15.12.2023	KAE Sistem Bilişim ve Telekomünikasyon Aş.
12.12.2023	Ergül Mobilya Ev Tekstili İnşaat San. ve Tic. Aş. (IT)
05.12.2023	Sisasoft Bilgi Teknolojileri ve İnovasyon Aş.
05.12.2023	Gemba Yazılım Danışmanlık Ltd. Şti.
22.12.2023	Guru Sistem Yönetimi ve Yazılım San. Tic. Ltd. Şti.
06.12.2023	Apollo IoT Yazılım ve Enerji Teknolojileri Aş.
15.12.2023	Özel Antalya Yaşam Hastaneleri (IT)
07.12.2023	BaseFY Bilişim Hizmetleri Aş.

(3) (B.1.5.6.) bucak teknoloji fakultesi ogrenci memnuniyet anketi yorumlu.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.)

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili ilke ve esaslar ile takvim belirlenmektedir (3) (B.1.6.1.) (3) (B.1.6.2.) (3) (B.1.6.3.).

Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi üzerine her yıl dış paydaşların da katılımıyla Birim Danışma Kurulu toplantısı düzenlenmektedir. Geçmiş dönemin değerlendirilmesi ve yeni dönem ile ilgili görüş alınması için iç ve dış paydaşlarla birlikte 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Birim Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir (B.1.6.4.) (B.1.6.5.).

[\(3\) \(B.1.6.4.\) birim danisma kurulu.pdf](#)

[\(3\) \(B.1.6.5.\) Bölüm Başkanları İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

Fakültemiz öğrenci merkezli öğretimi temel alarak tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) öğrenciyi aktif hale getirmeye odaklanmıştır. Bu bağlamda öncelikle fakültemizin ve üniversitemizin tüm fiziksel imkânlarını kullanarak (derslik, koridor, çok amaçlı salon, bahçe vb.) disiplinler arası, bütüncül, uygulamaya dayalı çalışmalar yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin ders kazanımlarına göre laboratuvar/atölye uygulamaları, proje çalışmaları, alan gezileri, sınıf içi sunumlar ile öğrenme süreçlerine aktif katılımları artırılmaya çalışılmaktadır [\(3\) \(B.2.1.1.\)](#).

Öğrenciler kariyer planlamaları ile ilgili Üniversitemizin Kariyer Okulundan destek alabilmektedirler. Burada alınan eğitimler öğrencilerin hem kişisel hem de mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır [\(3\) \(B.2.1.2.\)](#).

Öğrencilerin bilgi aktarımının yanında motivasyon sağlayıcı ve sektör ihtiyaçlarını anlayıp takip etmesi amacıyla sektörden ve farklı üniversitelerden davetli konuşmacılar misafir edilmektedir.

Bunlar;

- Dijital İş Zekası ve ERP konulu söyleşi – Konuk: Yakup KÜÇÜKSARAÇ, Olbia Bilişim Teknolojileri Firması kurucusu [\(4\) \(B.2.1.3.\)](#)

- Siber Güvenlik Sektöründe Başarılı Olmanın İpuçları – Konuk: Dorukhan ALTINAY, Arjeta Genel Müdürü
- Bilgisayarın Tarihi – Konuk: Prof. Dr. Eşref ADALI, İTÜ Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi Emekli Dekanı [\(4\) \(B.2.1.4.\)](#)
- Siber Güvenlik ve Siber Güvenlikte Kariyer İmkanları – Konuk: Dr. Göksel UÇTU, Havelsan Siber Güvenlik Hizmetleri Grup Lideri [\(4\) \(B.2.1.5.\)](#)

Teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi ve proje temelli öğrenme yaklaşımı Fakültemiz tarafından benimsenmiştir. Öğrencilerimizin projeleriyle katılmış olduğu birçok teknik etkinlik ve gezi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz

- İstanbul’da gerçekleşen TEKNOFEST 2023 Havacılık, Uzay ve Teknoloji yarışmasına finalist olarak katılmış, hem projelerini sergilemiş hem de teknoloji gelişme ve ar-ge çalışmalarını yakından takip etme fırsatı bulmuşlardır [\(4\) \(B.2.1.6.\)](#).
- Yazılım Proje Yönetimi dersi kapsamında 2. Antalya Bilim Festivaline teknik gezi düzenlenmiştir. Festivalde fakülte takımlarımız üniversitemizi standında temsil etmiştir [\(4\) \(B.2.1.7.\)](#).
- Bucak Bilim Şenliğinde öğrencilerimiz üniversitemiz ait standta fakültemizi ve üniversitemizi temsil ettiler [\(4\) \(B.2.1.8.\)](#).

Üniversitemiz ile BAKA iş birliğinde Siber Vatan Programı Sınav ve Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Fakültemizden 51 adet öğrenci sınava katılmış, sınav sonrası başarılı olan 14 öğrencimiz eğitime hak kazanmış ve eğitime katılmıştır. 13-19 Aralık 2023 tarihleri arasında 7 gün süreyle öğrencilerimizin ilgili eğitime gidiş ve geliş ulaşimleri sağlanmıştır.

Sektör temsilcileri, bilişim firmaları ve bilişim alanı uzmanlarıyla buluşmak, fikirlerinden faydalanmak ve motivasyon sağlamak amacıyla öğrencilerimizle birlikte etkinliklere katılım gerçekleştirilmiştir.

- 10 Aralık 2023 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kongre ve Sergi Salonunda gerçekleşen Google Developer Group tarafından düzenlenen GDG Devfest2023 etkinliğine 90 öğrencimiz ve 2 akademik personelimiz katılmıştır [\(4\) \(B.2.1.9.\)](#).
- Antalya Teknokent tarafından 15 Aralık 2023 tarihinde 7.si düzenlenen Akdeniz Bilişim Zirvesine, fakültemiz öğrencileri ve akademik personelimiz ile katılım gerçekleştirilmiştir [\(4\) \(B.2.1.10.\)](#).

Proje temeli eğitimi destekleyen üniversite yönetimimiz 27 Nisan-1 Mayıs 2023 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenen TEKNOFEST 2023 finallerinde MAKÜ'yü başarıyla temsil eden öğrencilerimiz adına düzenlenen yemekte teşekkür belgeleri sunmuş ve başarıların artarak devam etmesi ve sürekliliği için fikir alışverişinde bulunmuştur (4) (B.2.1.11.).

Proje temelli eğitim yaklaşımının sürekliliğinin sağlanması adına fakültemiz tarafından Bilişim Söyleşileri ve Proje Festivali düzenlenmiştir. TÜBİTAK 2209 proje desteğine hak kazanan ve başarıyla tamamlayan takımlara teşekkür belgeleri takdim edilmiş ve kutlama yapılmıştır (4) (B.2.1.12.).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.)

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde bulunan lisans programlarında yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme sürecinde çeşitlilik esas alınmıştır. Bu bağlamda öğrencilerin ders kapsamında yaptığı her türlü faaliyet değerlendirmeye alınmaktadır (B.2.2.1.) (B.2.2.2.) (B.2.2.3.) (B.2.2.4.) (B.2.2.5.) (B.2.2.6.) (B.2.2.7.).

(3) (B.2.2.1.) [ym anket sonuclari 2022-2023 bahar.pdf](#)

(3) (B.2.2.2.) [bsm anket sonuclari 2022-2023 bahar.pdf](#)

(3) (B.2.2.3.) [tf anket sonuclari 2022-2023 bahar.pdf](#)

(3) (B.2.2.4.) [bsm anket sonuclari 2022-2023.pdf](#)

(3) (B.2.2.5.) [ym anket sonuclari 2022-2023.pdf](#)

(3) (B.2.2.6.) [memnuniyet anketi tablolar ogrenciler.pdf](#)

(3) (B.2.2.7.) [anketsonuclari.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemiz akademik birimlerine öğrenci kabulü; Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK’ün belirlediği ve “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esasları uygulanmaktadır [\(3\) \(B.2.3.1.\)](#).

Fakültemizde bulunan bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin iş ve işlemleri, ilgili esas ve yönetmelikler temel alınarak ve takvime bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibakları Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile düzenlemektedir (B.2.3.2.). Fakültemizde 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 17 öğrenci yatay geçiş ve DGS hakkıyla gelmiştir [\(3\) \(B.2.3.3.\)](#).

[\(3\) \(B.2.3.1.\) Onlisans ve lisans intibak yonergesi.pdf](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi = 2 (Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Fakültemiz akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü dönemlik 30 AKTS’dir. Fakültemizde mezunlarımıza vermiş olduğumuz diplomalarda 240 AKTS dikkate alınmaktadır. Fakültemizde

yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (2) (B.2.4.1.).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

Fakültemizde aktif olarak ders işlenen 5 derslik, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Gömülü Sistemler Laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerimizin projelerini geliştirebilmeleri ve sessiz çalışma ortamı sağlamak için ise 1 adet Proje Odası ve 1 çalışma salonu bulunmaktadır. Dersliklerin 2 tanesi öğrenciler ile bilgisayarlı çalışma imkânı oluşturmak için prizler ile donatılmış, bilgisayarı olmayan öğrenciler için fakültemiz bünyesinde 10 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayar Laboratuvarımızda ise 20 adet bilgisayar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz eğitim-öğretim konularında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının

önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir (B.3.2.1.).

İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir (3) (B.3.2.2.).

Öğrencilerin danışmanlarına çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman öğretim üyeleri öğrencilerimize yüz yüze danışmanlık hizmetleri vermektedir. Ayrıca sınıf temsilcileri aracılığıyla ve uzaktan eğitim sistemi, OBS gibi uygulamaların yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve onlardan geri bildirim alabilmektedir.

Fakültemizde ihtiyaç duyan öğrencilerimize ücretsiz psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır (3) (B.3.2.3.).

Fakültemiz öğrencileri için kariyer gelişimleriyle ilgili konularda, üniversitemiz bünyesinde yer alan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinden destek alma imkânı bulunmaktadır. Öğrenciler Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemine (KARGİS) tanımlanmış bireysel kariyer danışmanlarından online ve/veya yüz yüze olarak kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmektedirler. Öğrenciler KARGİS üzerinden ilgi, yetenek ve değer envanterlerini online olarak doldurarak kendilerini tanıma imkânı bulmaktadır. Kariyer Merkezi tarafından öğrencilerimize ve mezunlarımıza kariyer geliştirme becerilerine katkıda bulunacak söyleşiler yapılmaktadır. Kariyer Merkezi Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı vb. tarafından sağlanan staj ve iş olanakları üniversitemiz öğrencilerine düzenli bir şekilde duyurmaktadır. Kariyer Merkezi tarafından Kariyer Okulu marka adıyla, öğrencilerimizin, kariyer becerilerini geliştiren 15 gün süren ve 13 farklı kariyer becerisinin (Takım çalışması, eleştirel düşünme vb.) öğretildiği eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin devam şartlarını sağlayan ve değerlendirme sınavında başarılı olan öğrencilere MAKÜ Kariyer Okulu diploması verilmektedir (3) (B.3.2.4.).

Yeni gelen öğrencilerimiz için Fakültemiz başta olmak üzere üniversitemiz birimlerinin ve üniversite hayatının tanıtımı amacıyla oryantasyon programı düzenlenmektedir (4) (B.3.2.5.).

4. Sınıfta olan öğrencilerimize Bahar yarıyılında gerçekleştirecekleri İşletmede Mesleki Eğitim için bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Fakültedeki oryantasyon programı kapsamında MAKÜ Merkez Kampüs turu etkinliği düzenlenmiştir [\(4\) \(B.3.2.6.\)](#).

Öğrencilerin akademik gelişimi, geçmiş dönem değerlendirmesi ve gelecek dönem planlamaları yapılabilmesi ve varsa öğrencilerin önündeki engellerin tespiti ve kaldırılması için danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir.

Öğrenci kalite komisyonu ile görüşülmüş ve görüş ve önerileri alınmıştır.

Sınıf temsilcileri ile toplantı gerçekleştirilmiş, sınavlar, fakültemizin fiziki olanakları, ders işleyişleri hakkında görüşülmüştür.

[\(3\) \(B.3.2.1.\) ogrencidanismanligi.pdf](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde bulunan dersliklerden iki tanesi öğrencilerimizin bilgisayarlarını şarj edebilmeleri için prizler ile donatılarak akıllı derslik haline getirilmiştir. Bilgisayarı olmayan öğrencilerimiz için 10 adet taşınabilir bilgisayarımız bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarımızda ise toplam 20 adet bilgisayarımız bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Üniversitemizde 2017 yılında Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler, kayıt haftasında belirlenerek Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile görüşmeleri sağlanmaktadır. Çalışmalar engelli öğrenci birimi yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır (B.3.4.1.). Bu görüşmede her bir öğrencinin karşılaşılabileceği problemler tespit edilmekte, çözüm önerileri sunulmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (B.3.4.2.).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Öğle Yemeği Yardım Yönergesi” (B.3.4.3.) doğrultusunda %40 engelli olduğunu Sağlık Kurulu Raporu ile belgelemek şartıyla ve daha fazla engeli bulunan öğrenciler, doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Yine öğrencilerin ulaşmak istediği ders materyalleri için Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin üniversite içindeki sınavları devam ettiği akademik birimde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim- Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesinde (B.3.4.4.) belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Fakültemizde farklı engel gruplarına göre fiziksel düzenlemeler yapılmıştır. Çıkış rampaları ve sarı bantlar yenilenmiştir. Fakültemizde Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi bulunmaktadır.

[\(3\) \(B.3.4.1.\) Burdur Mehmet Akif Ersoy Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(B.3.4.2.\) Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(B.3.4.3.\) Öğle Yemeği Yardım Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(B.3.4.4.\) Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Esasları.pdf](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Öğrencilerimizin talebi üzerine akademik personelimiz ve öğrencilerimizin sahne aldığı, tüm öğrencilerimize açık müzik etkinliği düzenlenmiştir [\(3\) \(B.3.5.1.\)](#).

Bucak Gençlik Merkezi ve Bucak Kaymakamlığı tarafından düzenlenen Cumhuriyetimizin 100. Yılı Voleybol Turnuvasına FORGOLA isimli takımla katılan fakülte öğrencilerimiz çeyrek finale kadar çıkarak başarı göstermişlerdir [\(3\) \(B.3.5.2.\)](#).

B.4. Öğretim Kadrosu:

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile öğretim elemanlarının, kongre, sempozyum ve seminer gibi yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve faaliyetlere katılımı “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [\(3\) \(B.4.1.1.\)](#).

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim

elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun’a göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” mevcuttur [\(3\) \(B.4.1.2.\)](#).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Aktif görevi devam eden öğretim üyelerinin göreve yeniden atanma ve görevde yükselmeleri aynı yönerge maddelerine göre değerlendirmeye alınmaktadır. Bununla birlikte fakültemiz öğretim üyelerinin görevde yükselme kriterlerini sağlamanın yanı sıra MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından sunulan eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olmaları beklenmektedir [\(3\) \(B.4.2.1.\)](#).

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması bulunmaktadır [\(3\) \(B.4.2.2.\)](#).

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” kapsamında ele alınmaktadır [\(3\) \(B.4.2.3.\)](#).

Fakültemizin organizasyon yapısı, kurum içindeki farklı birim ve yapılar arasında yönetim işlevlerini yerine getirirken, karar verme, onay ve izleme süreçlerinde nasıl bir iletişim sisteminin var olduğunu açıklamaktadır. İş birliği ve koordinasyonun sağlanması için ortak toplantılar, kurul ve komite çalışmaları yapılmaktadır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğrenme-öğretme merkezi yapılması vardır [\(3\) \(B.4.2.4.\)](#).

Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile öğretim elemanlarının, kongre, sempozyum ve seminer gibi yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve faaliyetlere katılımı “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (B.4.2.5.).

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun’a göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” mevcuttur [\(3\) \(B.4.2.6.\)](#).

Yazılım Mühendisliği Bölümünden bir öğretim üyemiz Yeni Zelanda’da bulunan Victoria University of Wellington araştırma kurumunda doktora sonrası araştırmalarını yürütmek amacıyla 24 Nisan 2023 tarihinden itibaren görevlendirilmiştir.

Eğitim öğretim süreçlerinde iyileştirme kapsamında MAKÜ’de Program Tasarımı, “Ölçme Değerlendirme ve İzleme” isimli eğitim programı düzenlenmiş, fakülte akademik personelleri katılmışlardır [\(4\) \(B.4.2.7.\)](#).

Öğretim elemanlarımızın teknik güncel bilgileri edinmesi ve yeterliliklerinin artırılması amacıyla eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. 03/06/2023 – 04/06/2023 tarihinde Güncel Siber Saldırıları Karşı Savunma Stratejileri eğitimine 2 akademik personelimiz katılmıştır [\(4\) \(B.4.2.8.\)](#).

Akademik ve İdari personele kalite çalışmalarını içselleştirmek, Kurumsal Akreditasyon Programı gereğinde yapılması gereken çalışmaları aktarabilmek adına toplantılar düzenlenmektedir [\(4\) \(B.4.2.9.\)](#).

Fakültemiz Yazılım Mühendisliği Bölümünden Doç. Dr. Serkan BALLI ve Doç. Dr. Emrah HANÇER, Stanford Üniversitesi bilim insanlarınca hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde alanlarında yaptıkları çalışmalar ile yer almıştır (3) (B.4.2.10.).

(3) (B.4.2.5.) Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.)

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

YÖK bünyesinde, akademik çalışmaları teşvik etmek amacıyla "Akademik Teşvik" başlığı altında bir program uygulanmaktadır. Bu program, öğretim üyelerinin bilimsel makale yayınları, kitaplar, proje yönetimi gibi alanlardaki başarılarını ödüllendirmeyi amaçlamaktadır. Akademik Teşvik, akademisyenlere hem maddi hem de manevi bir motivasyon sağlayarak, bilimsel üretkenliği artırmayı hedeflemektedir (3) (B.4.3.1.). 2023 yılında 5 akademik personelimiz Akademik Teşvik'ten faydalanmıştır.

TEKNOFEST ve TÜBİTAK projelerinde akademik danışmanlık yapan akademisyenlerimize "Bilişim Söyleşileri ve Proje Festivali" başlığı altında düzenlenen proje etkinliğinde, projeye verdikleri değerli katkılardan dolayı teşekkür belgeleri verilmiştir (3) (B.4.3.2.).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları:

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate almaktadır. Fakültemiz araştırma politikası herkese açık şekilde yayımlanmıştır. Politikalara uyumlu şekilde yazılım ve bilgisayar bilimleri alanlarındaki çalışmalar sağlık, tarım ve hayvancılık gibi diğer alanlarla disiplinler arası yürütülmektedir. (3) (C.1.1.1.).

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında fakültemiz bünyesinde 1 adet TÜBİTAK 2209 projesi kabul edilmiştir. Bunun yanında 3 takımımız TEKNOFEST yarışmasına katılmıştır (3) (C.1.1.2.).

Bölüm	Proje Adı
Yazılım Mühendisliği	Yapay Zekâ ve LoRaWAN İletişimine Dayalı Sera Yönetimi
Yazılım Mühendisliği	Bilgisayarlı Görüyle Tarama Mamografilerinde BI-RADS ve Meme Kompozisyonu Tahmini
Yazılım Mühendisliği	Bitki Takip ve Otomasyon Sistemi

Fakültemiz öğretim üyesi tarafından TÜBİTAK 2209 A-B projeleri için 27.10.2023 – 14.11.2023 tarihleri arasında Proje Hazırlama Eğitimi düzenlenmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemiz öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi (3) (C1.2.1.) doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir. Yazılım Mühendisliği Yüksek lisans programında

ders veren öğretim elemanlarımız lisansüstü öğrencileri ile BAP destekli proje yürütebilmektedir [\(3\) \(C.1.2.2.\)](#).

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz araştırma kaynaklarını projelerle (TÜBİTAK, AB Projeleri, vb.) sağlamaya çalışmaktadır. Akademik personel ve öğrenciler bu tür projeler için teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarımız öğrencilerimize danışmanlık yapmakta, projelerinde yardımcı olmaktadırlar [\(3\) \(C.1.2.3.\)](#).

Fakültemiz adına Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Elvan Duman, ikili ilişkileri geliştirmek ve tarım teknolojilerindeki yeni gelişmeleri incelemek amacıyla “Growtech Eurasia 2023 Uluslararası Sera, Tarım Ekipmanları ve Teknolojileri” fuarına katılmıştır [\(3\) \(C.1.2.4.\)](#).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Yazılım Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı 2022 yılında açılmış olup 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde ilk öğrencilerini almıştır. İlerleyen zamanlarda doktora programının da açılması planlanmaktadır [\(3\) \(C.1.3.1.\)](#).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler:

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir)

1	2	3	4	5
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (3) (C.2.1.1.) ve KİMER, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler.

Öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. katılımlarına yönelik üniversitemiz tarafından verilen yurt içi-yurt dışı kongre/konferans katılım desteği sağlanmaktadır (C.2.1.2.). Düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri artırılmaya çalışılmıştır. Küresel salgınla birçok arşiv ve kütüphane online erişime açılmış ve bu durum da öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır. İlhan Varank Kütüphanesi Veri Tabanları (3) (C.2.1.3.).

[\(3\) \(C.2.1.2.\) Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi = 2 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır).

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (2) (C.2.2.1.), BAP (2) (C.2.2.2.), Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (2) (C.2.2.3.) gibi birimler tarafından belirlenmektedir. Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programların açılması ve ortak araştırma birimlerinin kurulması planlanmaktadır.

Fakültemizin Erasmus ikili anlaşmalar kapsamında Polonya ve Letonya'daki üniversiteler ile 2 anlaşması bulunmaktadır (C.2.2.4.).

C.3. Araştırma Performansı:

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yayın performansı sistematik olarak ölçülmektedir. Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS [\(3\) \(C.3.1.1.\)](#) ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Fakülte, Bölüm ve Ana Bilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır. Buna göre gerek yayınlar gerekse gerçekleştirilen projeler takip edilmekte ve değerlendirilmektedir [\(3\) \(C.3.1.2.\)](#).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır)

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, rehber, kılavuz vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncellemesi yıllık olarak faaliyet bilgilerinin toplanabilmesine ve performans değerlendirmesine imkân sağlamaktadır [\(3\) \(C.3.2.1.\)](#).

YAYIN	BÖLÜMLER		TOPLAM
	Yazılım Mühendisliği	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı (TÜBİTAK)	0	4	4
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerinde taranan toplam yayın sayısı	9	3	12
Diğer hakemli uluslararası endekslerde taranan toplam yayın sayısı	4	4	8
SCOPUS/TR-Dizin’de taranan toplam yayın sayısı	2	0	2
Ulusal bildiri sayısı	1	0	1
Uluslararası bildiri sayısı	4	3	7
Ulusal kitap (bölüm yazarlıkları dahil)	0	1	1
Uluslararası kitap (bölüm yazarlıkları dahil)	1	1	2

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları:

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Birimde genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Fakülte sayfasından iş akış şemalarına erişilebilmektedir [\(3\) \(D.1.1.1.\)](#). Fakültemiz web sayfasında bulunan “Kalite” arayüzünde kalite süreçlerine ilişkin tüm veriler paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu sayede birim genelinde tanımlı tüm süreçler sadece belirlenmiş standartlar ve formlar kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

- 2- Organisasi/panitia
- 3- Cramas (gripen) harem/gil (tepatnya siswa/peserta)
- 3-1- Pramusid dalam dewan siswa/peserta
- 3-2- Organisasi tematis siswa/peserta
- 3-3- Dalam seluler/dewan guru/peserta siswa/peserta
- 3-4- Dewan pemerintahan siswa/peserta
- 3-5- Siswa/pejabat siswa/peserta
- 3-6- Dewan/peserta pemerintahan siswa/peserta
- 3-7- Yaku kaku siswa/peserta
- 3-8- Dewan kaku siswa/peserta
- 3-9- Dewan kaku siswa/peserta
- 3-10- Masyarakat kaku siswa/peserta
- 3-11- Kaku/tematis siswa/peserta
- 3-12- Kaku/dewan siswa/peserta
- 3-13- Kaku/gil/yaku gadu siswa/peserta
- 3-14- Kutaran/aman siswa/peserta
- 3-15- Dewan/masyarakat siswa/peserta
- 3-16- Masyarakat siswa/peserta
- 3-17- Siswa/dewan siswa/peserta
- 3-18- Tak dewan siswa/peserta
- 3-19- Transliterasi siswa/peserta
- 3-20- Dewan/peserta siswa/peserta
- 3-21- Masyarakat siswa/peserta
- 3-22- Akademi/peserta siswa/peserta
- 3-23- Idem/peserta/aman siswa/peserta
- 3-24- Akademi/peserta siswa/peserta
- 3-25- Idem/peserta/aman siswa/peserta
- 3-26- Akademi/peserta siswa/peserta
- 3-27- Idem/peserta/aman siswa/peserta

- Firim Kalite Komisyonu
- Kalite Formları
- Kalite Politikamız
- Tablolar
- Talimatlar
- Şemalar
- Planlar
- Kurum İçi Değerlendirme

- 16- Kurun i yabıy oğru süngü çamarı
- 17- Kurun arası yabıy oğru süngü çamarı
- 17- Düş müştüy süngü çamarı
- 18- Mızdın omam süngü çamarı
- 19- Trıv trıvz süngü çamarı
- 20- Trıv dır süngü çamarı
- 21- Trıv dır süngü çamarı
- 22- Trıv dır süngü çamarı
- 22- Trıv dır süngü çamarı
- 23- Trıv dır süngü çamarı
- 24- Trıv dır süngü çamarı
- 25- Trıv dır süngü çamarı
- 26- Trıv dır süngü çamarı
- 27- Trıv dır süngü çamarı
- 28- Trıv dır süngü çamarı
- 29- Trıv dır süngü çamarı
- 30- Trıv dır süngü çamarı
- 31- Trıv dır süngü çamarı
- 32- Trıv dır süngü çamarı
- 33- Trıv dır süngü çamarı
- 34- Trıv dır süngü çamarı
- 35- Trıv dır süngü çamarı
- 36- Trıv dır süngü çamarı
- 37- Trıv dır süngü çamarı
- 38- Trıv dır süngü çamarı
- 39- Trıv dır süngü çamarı
- 40- Trıv dır süngü çamarı
- 41- Trıv dır süngü çamarı
- 42- Trıv dır süngü çamarı
- 43- Trıv dır süngü çamarı
- 44- Trıv dır süngü çamarı
- 45- Trıv dır süngü çamarı
- 46- Trıv dır süngü çamarı
- 47- Trıv dır süngü çamarı
- 48- Trıv dır süngü çamarı
- 49- Trıv dır süngü çamarı
- 50- Trıv dır süngü çamarı
- 51- Trıv dır süngü çamarı
- 52- Trıv dır süngü çamarı
- 53- Trıv dır süngü çamarı
- 54- Trıv dır süngü çamarı
- 55- Trıv dır süngü çamarı
- 56- Trıv dır süngü çamarı
- 57- Trıv dır süngü çamarı
- 58- Trıv dır süngü çamarı
- 59- Trıv dır süngü çamarı
- 60- Trıv dır süngü çamarı
- 61- Trıv dır süngü çamarı
- 62- Trıv dır süngü çamarı
- 63- Trıv dır süngü çamarı
- 64- Trıv dır süngü çamarı
- 65- Trıv dır süngü çamarı
- 66- Trıv dır süngü çamarı
- 67- Trıv dır süngü çamarı
- 68- Trıv dır süngü çamarı
- 69- Trıv dır süngü çamarı
- 70- Trıv dır süngü çamarı
- 71- Trıv dır süngü çamarı
- 72- Trıv dır süngü çamarı
- 73- Trıv dır süngü çamarı
- 74- Trıv dır süngü çamarı
- 75- Trıv dır süngü çamarı
- 76- Trıv dır süngü çamarı
- 77- Trıv dır süngü çamarı
- 78- Trıv dır süngü çamarı
- 79- Trıv dır süngü çamarı
- 80- Trıv dır süngü çamarı
- 81- Trıv dır süngü çamarı
- 82- Trıv dır süngü çamarı
- 83- Trıv dır süngü çamarı
- 84- Trıv dır süngü çamarı
- 85- Trıv dır süngü çamarı
- 86- Trıv dır süngü çamarı
- 87- Trıv dır süngü çamarı
- 88- Trıv dır süngü çamarı
- 89- Trıv dır süngü çamarı
- 90- Trıv dır süngü çamarı
- 91- Trıv dır süngü çamarı
- 92- Trıv dır süngü çamarı
- 93- Trıv dır süngü çamarı
- 94- Trıv dır süngü çamarı
- 95- Trıv dır süngü çamarı
- 96- Trıv dır süngü çamarı
- 97- Trıv dır süngü çamarı
- 98- Trıv dır süngü çamarı
- 99- Trıv dır süngü çamarı
- 100- Trıv dır süngü çamarı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

X

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

mekanizmalar bulunmamaktadır	göstergeler bulunmaktadır.	oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır.
		X		

Fakültemiz web adresinde misyon, vizyon ve değerlerimiz kısmında açıkça görülebileceği üzere toplumsal sorumluluk en önemli değerlerimiz arasındadır [\(3\) \(D.2.1.1.\)](#). Bu sebeple bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarında yayılması gerektiği yaklaşımını benimsemektedir. Bu doğrultuda yapılması planlanan çalışmaların yanında meslek lisesi öğrencilerinin bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş olan çalışmalarımız mevcuttur [\(3\) \(D.2.1.2.\)](#). Fakültemiz web adresinde misyon, vizyon ve değerlerimiz kısmında açıkça görülebileceği üzere toplumsal sorumluluk en önemli değerlerimiz arasındadır [\(3\) \(D.2.1.3.\)](#). Bu sebeple bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarında yayılması gerektiği yaklaşımı benimsenmektedir.

Bu doğrultuda yapılması planlanan çalışmaların yanında, fakültemiz öğretim elemanları tarafından Bucak Organize Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin yapay zekâ ve Python ile oyun geliştirme alanlarında bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş olan eğitimlerimiz mevcuttur [\(3\) \(D.2.1.4.\)](#).

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tekno-Bilim Bilimsel Dergisi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından yayınlanan çift kör hakemli ve açık erişimli uluslararası bir dergi olup 2018 yılından itibaren fakültemiz bünyesinde yayımlanmaktadır [\(3\) \(D.2.1.5.\)](#). Fakültemiz öğretim üyeleri dergimizde alan editörü, dil editörü, editör yardımcısı gibi görevler üstlenmektedir.

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremlerin hemen sonrasında bölgede kullanılmak üzere depremzedelerin takibi ve istatistikleri için Bilgi Sistem Yazılımı, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı kapsamında fakültemiz öğretim üyesi ve öğrencilerimiz tarafından geliştirilmiştir [\(3\) \(D.2.1.6.\)](#).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYTEK), hayvancılık sektöründe yerli ve milli nitelikli projelerin ortaya çıkarılmasını ve ortaya çıkarılan bu projelerin hızlı ve etkin bir şekilde hayata geçirilmesini amaçlayan HAYTEKFEST adı altında 09.03.2023-11.03.2023 tarihleri arasında düzenlenen organizasyonda akademik personellerimiz görev almıştır [\(3\) \(D.2.1.7.\)](#).

Uluslararası Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Konferansı (UBMK) adı altında 13.09.2023 – 15.09.2023 tarihleri arasında düzenlenen konferansta akademik personellerimiz düzenleme kurulunda ve etkinlik içinde aktif olarak görev almıştır (D.2.1.8.).

Bucak Gençlik Merkezi ve Bucak Kaymakamlığı tarafından düzenlenen Cumhuriyetimizin 100. Yılı voleybol turnuvasına FORGOLA isimli takım ile fakültemiz öğrencileri tarafından katılım sağlanarak Bucak halkı ile ortak faaliyette bulunulmuştur [\(3\) \(D.2.1.9.\)](#).

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda belirlenen konularda ulusal/uluslararası olmak üzere 7 adet yayın, 2 adet proje ve de 1 adet akademik etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz bünyesinde etkinlikler ve eğitimler düzenleyen IEEE MAKÜ ve Dijital Oyun Topluluğu bulunmaktadır [\(3\) \(D.2.1.10.\)](#). IEEE MAKÜ topluluğu bölgedeki diğer üniversitelerle iş birliği ve ortak çalıştaylar düzenlerken uluslararası seviyede de tanınmaktadır. Öğrencilerimiz ders dışı mesleki eğitimlerle desteklenmektedir [\(3\) \(D.2.1.11.\)](#) [\(3\) \(D.2.1.12.\)](#).

[\(3\) \(D.2.1.8.\) UBMK 2023 Bildiriler Kitabı İlk Kısım.pdf](#)

Sonuç ve Değerlendirme

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi 2023 yılı boyunca kalite çalışmalarına önem vermiş ve sürdürülebilir gelişim için sistematik çalışmalar yürütmüştür. Bu bağlamda birim misyon, vizyon ve değerlerinin gereği olarak,

- Birimimiz eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve diğer yönetim süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü uygulamasını takip etmiş ve süreçleri iyileştirmiştir.
- Paylaşımçı yönetim ve açıklık anlayışıyla öğrenci, akademik personel ve dış paydaş görüşleri alınarak planlamalar yapılmıştır.
- Ders, öğretim üyesi, yönetimle ilgili tüm değerlendirme, anket ve süreçler birim web sayfasında yayımlanmaktadır.
- Fakültemizde öğrenci kalite komisyonunun oluşturulması çalışmalarına başlamıştır.
- Toplantı çıktıları doğrultusunda sanayi-üniversite iş birliğini güçlendirmek adına Teknoloji firmalarıyla yapılan İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü sayısı artırılmaktadır.
- Kalite süreçlerinin içselleştirilmesi adına öğrenci, akademik ve idari personelimize Yükseköğretimde Kalite Güvencesine ilişkin seminerlerin düzenlenmiştir.

Kurul ve komisyonlar tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde biriminin eksikleri ve geliştirilmesi gereken yönlerine yönelik planlamalar řu şekildedir.

- Ulusal çaptaki kamu, özel sektör iř birliklerimiz daha da geniřletilerek uluslararası anlaşmalar ve iř birliklerine önem verilecektir.
- İşletmede Mesleki Eğitim Protokollerinin sayısı artırılacaktır.
- Daha fazla sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenecektir.
- Mesleki gelişim ve planlama adına, programlar değerlendirilecek ve danışmanlık süreçleri daha aktif yürütülecektir.

EKLER (İlgili Kanıtlar)

[\(3\) \(A.1.2.1.\) MAKÜ Kalite Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(A.1.3.1.\) Politika Belgesi.pdf](#)

[\(3\) \(A.1.3.3.\) MAKÜ Senato Kararları.pdf](#)

[\(3\) \(A.2.2.1.\) Stratejik Planlama Komisyonu.pdf](#)

[\(3\) \(A.2.2.8.\) Staj Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(A.4.1.2.\) Birim Danışma Kurulu.pdf](#)

[\(3\) \(A.5.1.1.\) Politika Belgesi.pdf](#)

[\(3\) \(B.1.4.4.\) İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)

[\(3\) \(B.1.5.6.\) bucak teknoloji fakultesi ogrenci memnuniyet anketi yorumlu.pdf](#)

[\(3\) \(B.1.6.4.\) birim danisma kurulu.pdf](#)

[\(3\) \(B.1.6.5.\) Bölüm Başkanları İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)

[\(3\) \(B.2.2.1.\) ym anket sonuclari 2022-2023 bahar.pdf](#)

[\(3\) \(B.2.2.2.\) bsm anket sonuclari 2022-2023 bahar.pdf](#)

[\(3\) \(B.2.2.3.\) tf anket sonuclari 2022-2023 bahar.pdf](#)

[\(3\) \(B.2.2.4.\) bsm anket sonuclari 2022-2023.pdf](#)

[\(3\) \(B.2.2.5.\) ym anket sonuclari 2022-2023.pdf](#)

[\(3\) \(B.2.2.6.\) memnuniyet anketi tablolar ogrenciler.pdf](#)

[\(3\) \(B.2.2.7.\) anketsonuclari.pdf](#)

[\(3\) \(B.2.3.1.\) Onlisans ve lisans intibak yonergesi.pdf](#)

[\(3\) \(B.3.2.1.\) ogrencidanismanligi.pdf](#)

[\(3\) \(B.3.4.1.\) Burdur Mehmet Akif Ersoy Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(B.3.4.2.\) Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(B.3.4.3.\) Öğle Yemeği Yardım Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(B.3.4.4.\) Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Esasları.pdf](#)

[\(3\) \(B.4.2.5.\) Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(C.2.1.2.\) Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(C.2.2.4.\) KA131 İkili Anlaşmalar.pdf](#)

[\(3\) \(D.2.1.8.\) UBMK 2023 Bildiriler Kitabı İlk Kısım.pdf](#)