



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇİFCİ

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Ahmet UYUMAZ

Doç. Dr. Üyesi Zuhale AKYÜREK

Dr. Öğr. Üyesi Hilal TUNCER

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serdar TOKSOY

Dr. Öğr. Üyesi Damla BİLECEN ŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Halil ŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Hakan ULUTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BATAR

Arş. Gör. Yasin AŞIK

Arş. Gör. Ayşe Betül GÖK

Arş. Gör. Aybala ŞİMŞEK

Kani Ziya GÖKALP (Raportör)

İbrahim SÜNBÜL (Öğrenci Temsilcisi)

Burdur / 2023

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Görevi	Adı Soyadı	Adres	E-posta	Telefon
Dekan	Prof. Dr. Oğuz GÜRSOY	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR	ogursoy@mehmetakif.edu.tr	+90 248 2132700
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇİFCİ	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR	acifci@mehmetakif.edu.tr	+90 248 2132703
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hilal TUNCER	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR	hilaltuncer@mehmetakif.edu.tr	+90 248 2132702

2. Tarihsel Gelişimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 4 Temmuz 2011 tarih ve 27984 (2. Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi halen Üniversitenin İstiklal Yerleşkesi içerisindeki Fen-Edebiyat Fakültesi B Blok içerisinde yer almaktadır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler ve anabilim dalları aşağıda belirtilmiştir.

-Bilgisayar Mühendisliği

- Bilgisayar Bilimleri
- Bilgisayar Donanımı
- Bilgisayar Yazılımı

-Elektrik-Elektronik Mühendisliği

- Elektrik Tesisleri
- Elektrik Makinaları
- Elektronik
- Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği
- Kontrol ve Kumanda Sistemleri
- Devreler ve Sistemler
- Telekomünikasyon

-Endüstri Mühendisliği

- Endüstri Mühendisliği
- Yöneylem Araştırması

-Enerji Sistemleri Mühendisliği

- Enerji Sistemleri Mühendisliği

-Gıda Mühendisliği

- Gıda Teknolojisi
- Gıda Bilimleri

-İnşaat Mühendisliği

- Ulaştırma
- Yapı
- Hidrolik
- Geoteknik
- Mekanik

-Makine Mühendisliği

- Konstrüksiyon-İmalat
- Enerji
- Mekanik
- Termodinamik
- Makine Teorisi ve Dinamiği
- Otomotiv

-Mimarlık

- Bina Bilgisi
- Yapı Bilgisi
- Mimarlık Tarihi
- Restorasyon

-Peyzaj Mimarlığı

- Peyzaj Planlama
- Bitki Materyali
- Peyzaj Tasarımı
- Peyzaj Mimarlığı

Fakültemizde öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle öğrencilerimizin hem akademik hem de psiko-sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Sosyal etkinlikler kapsamında öğrencilerimizin üniversitemizin öğrenci topluluklarına katılımı desteklenmekte ve mekânlar sağlanarak çalışma olanakları sunulmaktadır. Öğrencilerimiz teorik ve uygulamalı derslerde elde ettikleri kazanımları öğrenci merkezli öğrenme anlayışına göre tasarlayarak birçok

etkinlikte sunabilmektedir. 2023 yılında eğitim, kültür ve sanat faaliyetlerimiz online ve yüz yüze olarak öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz etkili öğretimin bütünleyicisi olarak gördüğü oryantasyon eğitimlerine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda başta üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize yönelik olmak üzere üniversitemizin birimlerini, akademik, sosyal ve kültürel olanaklara ilişkin bilgileri içeren hem de fakültemizi ve birimlerimizi tanıtan, öğrencilerimizin üniversite yaşamına uyumunu artırmaya yönelik çeşitli etkinlikleri içeren oryantasyon programı uygulanmaktadır.

Yurt içi ve yurt dışı eğitim alanında Erasmus+, Farabi değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması için fakültemiz bünyesinde çalışmalar sürdürülmektedir.

Akademik personel olarak; 10 Profesör, 17 Doçent, 28 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi Doktor, 8 Araştırma Görevlisi, 2 Öğretim Görevlisi Doktor, 2 Öğretim Görevlisi toplam 69 öğretim elemanı ve idari olarak 14 personel görev yapmaktadır. Fakültemizde 2023 yılı Aralık ayı sonu itibarı ile 530 kadın, 970 erkek olmak üzere toplam 1500 aktif öğrenci öğrenim görmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve değerleri ile uyumlu hedefleri özetle şöyledir;

- Eğitim kalitesini arttırarak vizyon sahibi, gelişime açık öğrenciler yetiştirmek amacıyla eğitim programlarının, öğretim elemanı ve öğrencilerin niteliğinin geliştirilmesi,
- Değişime ve gelişime ayak uydurabilmek ve uygulamaya yönelik fark yaratabilmek adına insan kaynağının ve fiziksel/teknolojik alt yapının iyileştirilmesi hedeflenmiştir.
- Kurumun çalışanlarında ve iç paydaşlarında birliktelik, aidiyet ve sahiplenme duygusunu güçlendirmek,
- Toplumsal, güncel sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı olmak,
- Uluslararası eğitim ve üretim platformlarında söz sahibi olmak hedeflenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir).

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir (A.1.1.1.). Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi Dekan başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim Dalı Başkanlıkları bulunmaktadır (3) (A.1.1.2.) (3) (A.1.1.3.).

Yine, Fakültemiz internet sayfasında Erasmus Koordinatörleri, AKTS Koordinatörleri, Muafiyet, İntibak ve Yatay Geçiş Komisyon Üyeleri ve Stratejik Planlama Komisyonu yer almaktadır (A.1.1.4.) (A.1.1.5.) (A.1.1.6.) (A.1.1.7.). Fakültemizde kurumsal yönetim ilkelerine uygun bir yapı oluşturulmuş, görev tanımları ve iş akış şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır (3) (A.1.1.8.) (3) (A.1.1.9.).

Fakültemizde Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ve kalite politikamız belirlenmiş olup web sayfamızda yayımlanmıştır (A.1.1.10.) (3) (A.1.1.11.) (3) (A.1.1.12.). Fakültemizde Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olarak insan kaynaklarının, fiziki mekânların ve eğitim ortamlarının fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımını hedeflenmektedir.

(2) (A.1.1.1.) [Yükseköğretim_kanunu.pdf](#)

(3) (A.1.1.4.) [Erasmus_koordinatörleri.pdf](#)

(3) (A.1.1.5.) [AKTS_koordinatörleri.pdf](#)

(3) (A.1.1.6.) [Muafiyet_intibak_yatay_gecis_komisyonlari.pdf](#)

(3) (A.1.1.7.) [Stratejik_planlama_komisyonu.pdf](#)

(2) (A.1.1.10.) [2022-2026_stratejik_plani.pdf](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır).

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilebilmesi ve tüm paydaşlarımızı içerecek şekilde içselleştirilebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi esas alınarak 18/12/2018 tarih ve 340/24 sayılı senato kararı ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi yayımlanmış ve fakültemizde de bu yönergede belirtilen hükümler doğrultusunda süreçler yürütülmektedir (2) (A.1.2.1.) (A.1.2.2.).

Fakültede kalite kültürünün geliştirilmesi ve içselleştirilmesi amacıyla kalite odaklı faaliyetler kalite komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir (3) (A.1.2.3.). Çalışmalarını fakülte kalite komisyonu ile eşgüdümlü bir şekilde yürüten öğrenci kalite kurulu ve birim danışma kurulu aracılığıyla paydaş katılımının sağlandığı etkin bir yönetim süreci yürütülmektedir (3) (A.1.2.4.) (3) (A.1.2.5.). Bununla birlikte öğrenci sohbet toplantıları gibi uygulamalar önceki yıllarda periyodik olarak yapılmasına rağmen 2023 yılı içerisinde ülkemizin yaşadığı deprem felaketi nedeniyle bu süreç kesintiye uğramıştır. Yine aynı dönem içerisinde bir önceki eğitim-öğretim yılı içerisinde faaliyete geçirilen Mühendislik-Mimarlık söyleşileri disiplinler arası çalışmalar için bir sinerji oluşturmak ve fakülteye yeni katılan öğretim elemanlarının oryantasyon süreçlerini iyileştirmek için devam etmektedir (3) (A.1.2.6.).

Fakültemiz yeni bir fakülte olmasına rağmen üniversitemiz yönetim süreçlerinde etkin rol almaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları rektörlük bünyesinde ve diğer akademik birimlerde görev almaktadır. Bu bağlamda, fakültemiz dekanı tarafından yürütülen rektör yardımcılığı görevi başta olmak üzere, Bucak Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri Fakültesi (Bucak Teknoloji Fakültesi) Dekanlığı, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü yöneticiliği, Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama Araştırma Merkezi (HAYTEK) Müdürlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü yardımcılığı, Teknokent Koordinatörlüğü yöneticiliği, Kalite Koordinatörlüğü yardımcılıkları, Dijital Dönüşüm Ofisi Koordinatörlüğü yöneticiliği ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü yöneticiliği ve yardımcılığı görevleri fakültemiz akademisyenleri tarafından yürütülmüş ve/veya yürütülmektedir. 2023 yılı içerisinde üniversitemiz KAP değerlendirilme sürecinden geçmiş ve bu rapor hazırlanırken ilgili süreç devam etmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü insan kaynağı fakültemiz bünyesinde görev yapan öğretim elemanları ile güçlendirilmiştir. Bununla birlikte üniversitemiz kalite komisyonu ve alt komisyonlarda görev alan fakültemiz öğretim elemanları ve bir öğrencimiz bulunmaktadır (3) (A.1.2.7.) (3) (A.1.2.8.).

(3) (A.1.2.2.) [Burdur_Mehmet_Akif_Ersoy_Üniversitesi_Kalite_Yönergesi.pdf](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir).

Üniversitemiz kurumsal dönüşüme ilişkin politika belgesini yayınlamıştır ve kendine özgü olan kapsamlı bir kalite güvence sistemi modeline sahiptir (A. 1.3.1.) (3) (A.1.3.2.). Kurumsal dönüşümün etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü,

araştırma-geliştirmede dönüşüm için Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü, dijital dönüşüm için Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, toplumsal katkı için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve sosyal ve kültürel etkinliklerin sürdürülebilirliği için Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Koordinatörlüğü 2023 yılında kurulmuştur (A.1.3.3.). Bu bağlamda, fakültemizin de tanımlamış olduğu Kalite Güvence Sistemi PUKÖ Döngüsü ile süreçlerini etkin bir şekilde yürütmektedir ve “A.1.2” bölümünde belirtildiği üzere üniversitemiz genelinde kurumsal dönüşümün sağlanmasına yönelik olarak kurulan birimlere insan kaynağı desteği sağlamaktadır.

(2) (A.1.3.1.) [Politika_belgesi.pdf](#)

(3) (A.1.3.3.) [547_nolu_senato_Kararları.pdf](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi = 3 (İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir).

Fakültemizde kalite kapsamındaki tüm faaliyetlerin planlandığı ve süreçlerin yönetimine katkı sağlayacak bir birim kalite yönetim takvimi 2023 yılı içerisinde aktif hale getirilmiştir (3) (A.1.4.1.). Fakültemizde yapılan faaliyetler tüm üniversitemizde olduğu gibi yılda bir kez yapılan genel memnuniyet anketi, ders değerlendirme anketi ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri düzenlenmekte ve sonuçlar fakülte kalite komisyonumuz tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları ve iyileştirme önerileri raporlanmakta ve fakülte üst yönetimi ile paylaşılmaktadır.

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere daha önceden kurulmuş olan fakülte danışma kurulu 2023 yılı içerisinde toplantılarını gerçekleştirmiş ve çalışmalarına devam etmektedir (3) (A.1.4.2.) (3) (A.1.4.3). Yine aynı şekilde üniversitemizde kalite odaklı yönergesi ilk kez fakültemizde oluşturulan öğrenci kalite kurulu da faaliyetlerine devam etmektedir (A.1.4.4.) (3) (A.1.4.5.). Bu bağlamda öğrencilerimizin kalite farkındalığını artırtmak için “Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Süreçleri” temalı bir eğitim söyleşisi gerçekleştirilmiştir (3) (A.1.4.6.).

(2) (A.1.4.4.) [Öğrenci_kalite_kurulu_yönergesi.pdf](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir).

Fakültemizin liderlik yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca üniversite düzeyinde kullanılan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bulunmaktadır (3) (A.1.5.1.). Fakültemiz web sayfasında yer alan kalite sekmesinde tanımlanmış 12 alt sekme aracılığı ile kalite odaklı tüm içerik ve faaliyetlere ulaşılabilir. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize mmf@mehmetakif.edu.tr kurumsal elektronik posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır).

Fakültemizde Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerimiz belirlenmiş olup web sayfamızda yayımlanmıştır (A.2.1.1.) (3) (A.2.1.2.).

Misyonumuz; “uluslararası ölçekte bilgi üreten, öncelikli olarak bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm önerileri geliştiren, yaşam kalitesinin iyileşmesine katkıda bulunacak projeler üreten, üniversite-sanayi iş birliğini ön planda tutan bir fakülte olmaktır. Aynı zamanda nitelikli ve analitik düşünebilen, liderlik ve yaratıcılık nitelikleri ile etik değerlere sahip, bilgiyi ve teknik donanımları etkin ve verimli kullanabilen, yaşam boyu öğrenmenin ve mesleki gelişimin gerekliliğini benimseyen sorumluluk sahibi meslek elemanları yetiştirmektir”.

Vizyonumuz; “fakültemizin öncelikli vizyonu nitelikli akademik personel ve güçlü araştırma alt yapısını en kısa sürede oluşturmaktır”.

Fakültemiz kalite politikası aşağıda görülmektedir (3) (A.2.1.3.).

“Fakültemizin misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda, ulusal ve bölgesel kalkınmaya odaklanmış, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip girişimci bir Fakülte olmak için Toplam Kalite Yönetim anlayışı çerçevesinde tüm eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerimizi iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla iyileştirerek sürekli gelişimi sağlamaktır.”

Temel Değerlerimiz; güvenilirlik, insana saygı, liyakat, sorgulayıcı yaklaşım, toplumsal sorumluluk, yenilikçilik ve öncülük, yerleşke mirasına bağlılık, yüksek akademik nitelik, bilimsel özgürlük, bilinçli güven, dayanışmacı bireysellik, doğal çevreye duyarlılık, meslek etiğine bağlılık olarak belirlenmiştir.

(3) (A.2.1.1.) 2022-2026 Stratejik_Planı

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi = 1 (Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır).

Fakültemizde Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olarak insan kaynaklarının, fiziki mekânların ve eğitim ortamlarının fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımı hedeflenmektedir. Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu olacak ve birim stratejik hedeflerini yansıtacak Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Stratejik Planının 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı içerisinde oluşturulması kararlaştırılmıştır. Bu bağlamda 2023-2024 kalite takvimi içerisinde de belirtildiği üzere Fakülte kalite komisyonu tarafından bir stratejik planlama komisyonu oluşturulmuş ve 2024 yılı içerisinde çalışmalarına devam etmektedir (A.2.2.1.).

(2) (A.2.2.1.) Stratejik_planlama_komisyonu.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır).

Üniversitemiz genelinde yapılan kalite odaklı tüm çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (3) (A.2.3.1.). Fakültemizde kalite güvencesi sistemiyle ilgili çalışmalar, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı içerisindeki belirtilen hedefler ile uyumlu olarak, bölüm başkanlıklarımız, kurul ve komisyonlarımız ile eş güdümlü olarak fakülte kalite komisyonumuz tarafından yürütülmektedir (A.2.3.2.). Kalite güvence sistemi kapsamında fakültemiz akademik birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri dönemlik öğrenci geri bildirimleriyle (öğretim elemanı değerlendirme ve ders değerlendirme anketleri) değerlendirilmekte ve sonuçlar raporlanmaktadır (3) (4) (A.2.3.2.).

Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (ABS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir (3) (4) (A.2.3.3.). Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Fakültemizde YÖKAK tarafından tanımlanan performans göstergeleri ve Üniversitemiz kalite politikası esas alınarak birim kalite komisyonu tarafından fakültemiz için 73 performans göstergesinden oluşan Bölüm Performans Gösterge Karnesi uygulaması tasarlanmış ve fakülte web sayfasında yayımlanmıştır (3) (A.2.3.4.). Bu performans göstergeleri dikkate alınarak, birim kalite faaliyet takvimine göre izleme yapılması

ve eksiklik olduğu belirlenen alanlarda kök neden analizi yapılarak gerek duyulan iyileştirmelerin sağlanması hedeflenmiştir.

(3) (A.2.3.2.) 2022-2026 Stratejik_Planı.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir).

Fakültemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla her türlü idari faaliyet gerçekleştirilmekte olup bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır (3) (4) (A.3.1.1.) (3) (4) (A.3.1.2.). Üniversitemizdeki kalite yönetim süreçleri, akademik ve idari birimleri tarafından kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri tarafından beslenmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır (3) (A.3.1.3.). Akademik personelimiz ve çalışmaları hakkındaki bilgilerin işlendiği Akademik Bilgi Sistemi (ABS) bulunmaktadır ve sistem YÖKSİS ile entegredir (3) (A.3.1.4.). Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler Personel Bilgi Sisteminde (PBS) saklanmaktadır ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır (3) (A.3.1.5.). Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) sürece ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır. Üniversitemizde ayrıca Etkinlik ve İzleme Programı (EİP) ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu Proje Yönetim Sistemi (BAPBS), mali işlemler için Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) kullanılmaktadır (3) (4) (A.3.1.6.) (3) (4) (A.3.1.7.) (4) (A.3.1.8.).

Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan çok sayıda diğer otomasyon mevcuttur (A.3.1.9.).

(3) (A.3.1.9.) MAKÜ_kullanılan_programlar.pdf

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir).

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanımına sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır (A.3.2.1.). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 Tarih ve 98138 Sayılı Yazısı ile Uygun Görülen Yeni “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesi” 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girmiştir (3) (A.3.2.2.).

Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir. Bu amaçla MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmektedir (3) (A.3.2.3.).

Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir. Üniversitede idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetişmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir (3) (A.3.2.4.).

(3) (A.3.2.1.) [Yükseköğretim_kanunu.pdf](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir).

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından EKAP otomasyonu üzerinden yürütülmektedir (3) (4) (A.3.3.1.).

Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumlu şekilde, tüketim, bina bakımı ve hizmet alımı kapsamında tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir ve bu süreçler Mali Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (3) (4) (A.3.3.2.).

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir).

Üniversitemizde, tüm birimlerinde süreç yönetimi kapsamında kullanılan programların birbirleri ile etkileşimli halde olması amacıyla Kalite El Kitabı ve Süreç Yönetimi El Kitabı oluşturulmuş ve yine üniversitemiz faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan iş akış şemaları ile standart bir yapıya kavuşturulmuştur (A.3.4.1.) (A.3.4.2.) (3) (A.3.4.3.).

Fakültemizde yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin süreçlere yönelik kurul, komisyonlarımız, koordinatörlükler ve danışmalıklara ait görev tanımlarına fakülte web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (3) (A.3.4.4.). Ayrıca, personel formları, idari formlar ve yazı şablonları fakültemiz web sitesi formlar başlığı kategorisi içerisinde kullanıcıların erişimine açıktır (3) (A.3.4.5.).

Üniversitemiz birimlerinin web sayfalarının standart bir yapıya kavuşturulması için 2023 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirme sürecinde fakültemiz web sayfası örnek model olarak seçilmiştir. Fakültemizde kalite odaklı faaliyetlere yönelik süreçlerin yönetimi yine fakültemiz tarafından oluşturulmuş Kalite Yönetim Sistemi Döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir (3) (A.3.4.6.) (A.3.4.7.).

(3) (A.3.4.1.) Kalite_el_kitabi.pdf

(3) (A.3.4.2.) Süreç_yönetimi_el_kitabi.pdf

(3) (A.3.4.7.) Web_sayfasi_ornek_model

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumsal dönüşüm kapasitenin ölçülebilmesi, geliştirilebilmesi ve rekabetçi ortamda sektörel beklenti ve yeniliklerin takip edilebilmesi için paydaş katılımına oldukça önem verilmektedir. Bu doğrultuda akademisyen, kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşu, birim öğrenci ve mezun öğrenci temsilcilerinden oluşan fakülte danışma kurulu aracılığı ile paydaşlarımızın görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır (3) (A.4.1.1.). (A.4.1.2.).

YÖKAK tarafından yürütülen kalite süreçlerinde görülen öğrenci odaklı politikalar gereği fakültemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde kurulan ve yabancı uyruklu bir öğrencimizin de yer aldığı öğrenci kalite kurulu ile paydaş katılımı sağlanmaktadır (3) (A.4.1.3.).

Ayrıca fakültemiz tarafından diğer kurumlar ile yapılan iş birlikleri çerçevesinde yapılan çok sayıda üniversite-sanayi iş birliği protokolü mevcuttur (3) (A.4.1.4.). Hem fakültemizin vizyonu hem de bölgesel katkı amaçları doğrultusunda oldukça önemli bu iş birliklerinin nitelik ve nicelik olarak artırılması fakültemiz için oldukça önemli bir husustur.

(4) (A.4.1.2.) Paydaş_görüşü_iyileştirme_örneği.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından periyodik olarak düzenlenen genel memnuniyet anketleri ile akademik personel, idari personel ve öğrencilerden ve öğrencilerden oluşan paydaşlarımızın görüşleri alınmakta, değerlendirilmekte ve fakültemiz olanakları doğrultusunda iyileştirme önerileri raporlanmaktadır (A.4.2.1.) (A.4.2.2.) (A.4.2.3.). Bu öneriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin yapılması kalite takvimine dahil edilerek fakültemiz kalite komisyonu tarafından yürütülmektedir. Fakülte kalite komisyonunda Mühendislik ve Mimarlık birimlerini temsilen üniversitemizin yayınladığı Cinsiyet Eşitliği Planı da (2023-2026) dikkate alınarak bir erkek ve bir kadın öğrencimiz ilgili komisyonda öğrenci temsilcisi olarak yer almaktadır (A.4.2.4.). Ayrıca öğrencilerimiz, hem ÖDEMER (Öğrenci Destek Merkezi) aracılığıyla hem de fakültemiz web sayfasında yer alan “Dekana Yazın” ara yüzündeki bilgilendirme doğrultusunda taleplerini, önerilerini ve şikâyetlerini bize ulaştırabilmektedir (3) (4) (A.4.2.5.) (3) (A.4.2.6.).

(3) (4) (A.4.2.1.) 2022_yılı_akademik_personel_anket_analizi.pdf

(3) (4) (A.4.2.2.) 2022_yılı_öğrenci_anket_analizi.pdf

(3) (4) (A.4.2.3.) Genel_memnuniyet_anketi_değerlendirme_iyileştirme_önerileri_raporu.pdf

(3) (A.4.2.4.) Cinsiyet_eşitlik_modeli.pdf

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır).

Mezun öğrencilerin istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, eğitim talepleri, gelir düzeyleri, işsiz kalma süreleri ve memnuniyet durumları ile ilgili bilgilerin düzenli bir şekilde toplanıp değerlendirilmesi ve bu sürecin MAKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla ile yürütülmektedir (3) (A.4.3.1.).

Ayrıca birim danışma kurulunda mezun öğrenci temsilcisi ve birim öğrenci temsilcileri de yer almaktadır (A.4.3.2.).

(3) (A.4.3.2.) [Birim_danisma_kurulu.pdf](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir).

Üniversitemiz 2023-2027 Politika Belgesi ile Üniversitemiz Uluslararasılaşma politikasının genel çerçevesi ve sorumlu birim belirlenmiştir (A.5.1.1.). Üniversitemizde, uluslararasılaşmadan sorumlu birim Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile Farabi Koordinatörlüğüdür. Yine, üniversitemiz Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü ve üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde üniversitemiz personelinin gerçekleştirilmiş olduğu yayın sayıları, gerçekleştirilen uluslararası proje sayıları takip edilmektedir. Fakültemiz öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus+, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir (3) (A.5.1.2.).

(3) (A.5.1.1.) [Politika_belgesi_sayfa4.pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir).

Ulusal Ajans'tan Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen KA171 Yeni Dönem Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri ve KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelen kaynaklar öğrenci ve personele yönelik kullanılmakta, bu amaçla belli dönemlerde öğrenci ve personel ilanlarına çıkmaktadır (3) (A.5.2.1.). Daha önce hiç hareketlilik gerçekleştirilmemiş birimler de sürece dahil edilebilmeleri açısından hibe dağıtımı yapılırken önceliklendirilmektedir. Dağıtım, tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun olarak yapılmaktadır. Kontenjanların yer aldığı öğrenci ve personel ilanlarına ilgili web sitesinden erişilebilmektedir (3) (A.5.2.2.) (3) (A.5.2.3.).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır).

Fakültemiz, 23 farklı üniversiteyle kurduğu Erasmus+ anlaşması çerçevesinde 9 farklı ülkeden gelen öğrenci ve akademisyenlerle birlikte, Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı alanlarında toplam 7 programa ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda, 2023 yılında, Kuzey Makedonya, Polonya, Hırvatistan, Letonya ve İtalya'dan gelen öğrenci ve akademisyenlerle iş birliğini güçlendirmek amacıyla MAKÜ KA131 İkili Anlaşmalar kapsamında toplam 8 anlaşma imzalanmıştır (3) (A.5.3.1.). Değişim programları dışında Fakültemizde kayıtlı lisans eğitiminde 82 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Halen Erasmus+ kapsamında fakültemizin farklı bölümlerimizden 3 öğrencimiz eğitim ve öğretim faaliyetlerini yurt dışındaki yüksek öğretim kurumlarında sürdürmektedir.

Stanford Üniversitesinin koordinatörlüğünde akademisyenlerin bilimsel üretkenliği ve çalışmalarının kalitesi gibi ölçütler kullanılarak 2023 yılı yapılan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” sıralamasında fakültemizden bir öğretim üyemiz yer almıştır (3) (A.5.3.2.).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir).

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi belirlediği misyon, vizyon, değer ve hedefler doğrultusunda bünyesinde bulunan disiplinlerde kendini geliştiren bir yapıya sahip olan, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen bireyler yetiştirme hedefi ile hareket etmektedir. Bu amaç doğrultusunda Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde lisans, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ise lisansüstü programları yürütülmektedir. 2023 yılı itibarıyla fakülte bünyesinde yer alan lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı 1500'dür. Birim, yürüttüğü programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmaktadır. Üniversitemizde programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve üniversitemiz web adresinde yer alan AKTS sekmesinden AKTS Bilgi Paketi kamuoyuna ilan edilmiştir (3) (B.1.1.1.) (3) (B.1.1.2.). Program yeterlilikleri belirlenirken bütün birimlerin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Programların eğitim amaçlarının

belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç paydaşların (özellikle öğretim elemanlarının) katkısı en üst düzeydedir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin eğitim programları karma eğitim şeklinde öğrenci odaklı olarak tasarlanmakta ve geliştirilmektedir. Eğitim programları öncelikle YÖK Kanun ve Yönetmelikleri ile Üniversitemiz Senato Kararları, Yönetmelikleri, Yönergeleri, Fakülte ve Bölüm Kurullarının ortak kararları ile hazırlanmaktadır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bölümlerinin ders müfredatları, Bölüm Başkanları ve bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından oluşturulur (3) (B.1.1.3.) (3) (B.1.1.4.) Program açma ya da eğitim-öğretim planı değişiklik çalışmaları derse giren öğretim elemanının talepleri ve görüşleri doğrultusunda Bölüm Kurullarında ve Fakülte Kurulunda görüşülmektedir. Tasarlanan programlar Bölüm Kurullarında öğretim üye ve elemanlarına, Fakülte Kurullarında ise kurul üyelerine duyurulmaktadır. Fakülte Kurulunca uygun bulunan programlar Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra "Bilgi Paketi"ne dahil edilmektedir. Tasarlanan programın detaylarını içeren AKTS Bilgi Paketine ilgili üniversitemiz web sayfasından erişilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır).

Programlar yapıldıktan sonra gözlemlenerek geliştirilmesi ve öğrenci ve paydaş geri dönüşleri sonrasında gerekli görüldüğünde revize edilmesi planlanmaktadır. Eğitim-öğretim planları Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak resmiyet kazanmaktadır. Her yarıyıl açılan derslere ilişkin içerikler, ders sorumluları tarafından AKTS Bilgi Paketi kapsamında güncellenmekte ve ilgili paydaşların erişimi sağlanmaktadır. Değişiklik ve gelişmeler Bölüm Başkanlıkları tarafından bölümün öğretim üye/elemanları ve öğrencilerine duyurulmaktadır.

Eğitim - öğretim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin "ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları" ile bilgi paketinde Amaçlar ve Hedefler başlıklarından sağlanmaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır. Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri MAKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ilgili yönetmelik kurallarına uygun

şekilde yürütülmektedir (3) (B.1.2.1.). Üniversitemizde lisans programları 240 AKTS, yüksek lisans programları en az 120 AKTS ve doktora programları ise en az 240 AKTS'lik iş yüküne sahiptir.

Fakültemiz lisans programlarında 240 AKTS'den oluşan alan içi zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır (3) (B.1.2.2.). Lisans öğrencileri ayrıca Üniversite Senatosunun kararı ile çeşitli fakültelerden derslerin yer aldığı Ortak Seçmeli Ders havuzundan 2'şer adet alan dışı seçmeli ders almaktadır (3) (B.1.2.3.). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ders değerlendirme anketleri, birim raporları ve mezun dönütlerine dair izleme çalışmaları yapılmakta ve iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve web adresi üzerinden yayınlanmıştır

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır).

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve web adresi üzerinden yayınlanmıştır (3) (B.1.3.1.). YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan TYÇÇ asgari yeterlilikler kapsamında eğitim Program Yeterlilikleri belirlenmiştir. AKTS bilgi paketlerinin kontrolünün sağlanması adına hem bölüm hem de fakülte bazında AKTS koordinatörleri atanmıştır (3) (B.1.3.2.).

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi'nde paylaşılmaktadır (3) (B.1.3.3.).

(3) (B.1.3.2.) MMF_AKTS_koord.pdf

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur).

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25-30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde

öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında paylaşılmaktadır (3) (B.1.4.1.).

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bölümlerinde staj gibi deneyim kazanma programları süreci tanımlı ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bunlar kamu ve özel sektör kuruluşlarında teorik ve uygulamalı stajlar olarak alan çalışması biçiminde tanımlanmıştır. Yapılan staj çalışmaları, fakülte bölümlerinin eğitim-öğretim planlarında yer alan staj dersleri kapsamında ilgili bölümlerin Staj Komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Alanında uzman kurum ve kuruluşlar ile imzalanan protokoller neticesinde öğrenciler staj süreçlerini başarı ile tamamlamaktadır. Öğrenci stajları ile ilgili bütün süreçler Fakültemiz ve ilgili bölümlerin Staj Uygulama Esasları uyarınca yürütülmektedir (B.1.4.2.) (3) (B.1.4.3.).

Standart uygulamaların yanı sıra Birim Danışma Kurulunun uygulamalı eğitim çalışmalarına yönelik görüşleri alınarak (Danışma kurulu toplantısı 1.a kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi (MMF) Danışma Kurulu Toplantısı kararı), Makine Mühendisliği Bölümümüz 2023-2024 güz yarı yılı itibariyle 7+1 uygulamalı eğitime geçmiştir (4) (B.1.4.4.) (B.1.4.5.).

(3) (B.1.4.2.) MMF_staj_yönergesi.pdf

(4) (B.1.4.5.) Fakülte_kurul_kararı.pdf

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir).

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için ilgili bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları bulunmaktadır (3) (B.1.5.1.).

İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınarak programların izlenmesi ve güncellenmesi Birim Danışma Kurulu ve Birim Kalite Komisyonu ile sağlanmaktadır (B.1.5.2.) (3) (B.1.5.3.).

MAKÜ Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) ile eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenebilmektedir (3) (B.1.5.4). Ayrıca bölümlerden periyodik şekilde performans göstergeleri talep edilmektedir. Birim Kalite Komisyonu KBYS sistemi üzerinden gerçekleştirilen anketler ve performans göstergelerinin izlemekte, değerlendirmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme önerilerini oluşturmaktadır (B.1.5.5.) (B.1.5.6.). Birim Kalite Komisyonu kalite çalışmalarının yaygınlaşması ve akreditasyon sürecinin sağlıklı

ilerlemesi için belirlediği çalışmalarını MMF Kalite Yönetim Takvimine göre düzenlemektedir (4) (B.1.5.7).

Standart uygulamaların yanı sıra Birim Danışma Kurulunun uygulamalı eğitim çalışmalarına yönelik görüşleri alınarak Makine Mühendisliği Bölümümüzün 2023-2024 güz yarı yılı itibariyle 7+1 uygulamalı eğitime geçmesi de programların izlenip ve güncellendiğinin göstergesi niteliğindedir.

Birim Danışma Kurulunun uygulamalı eğitim çalışmalarına yönelik görüşleri alınarak Makine Mühendisliği Bölümümüz 2023-2024 güz yarı yılı itibariyle 7+1 uygulamalı eğitime geçmiştir (4) (B.1.5.8) (B.1.5.9.).

(3) (B.1.5.2.) [Birim_Danışma_Kurulu.pdf](#)

(4) (B.1.5.5.) [Öğrenci_Anketi_Analizi.pdf](#)

(4) (B.1.5.6.) [Öğrenci_Anketi_Değerlendirme_İyileştirme_Önerileri.pdf](#)

(4) (B.1.5.9.) [Birim_Danışma_Kurulu_Top_Tut.pdf](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili ilke ve esaslar ile takvim bellidir (3) (B.1.6.1.) (3) (B.1.6.2.) (3) (B.1.6.3.).

Fakültemizde eğitim ve öğrenme yönetim sistemine ilişkin görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturulmuş durumdadır (3) (B.1.6.4.).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır).

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik faaliyetler; seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm aktiviteleri dikkate alınmaktadır (3) (B.2.1.1.).

Teorik derslerde verilen bilginin teoride kalmaması, kalıcı bilgiye dönüşmesi amacıyla her ders sorumlusu yürüttüğü ders kapsamında birtakım araştırma, analiz ve sunum çalışmaları ile dersini desteklemektedir. Böylelikle yüz yüze eğitimin ötesinde hem birebir eğitim, hem de araştırma ve sunumlar aracılığıyla süreç içinde öğrenciler yakından takip edilmekte, eksik

olunan yönler tespit edilmekte ve giderilmesi yönünde gayret gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik açıdan kendilerini geliştirmeleri için teknik gezi, alan çalışması, staj vb. faaliyetlere katılımları gerek proje gerekse diğer teorik dersler kapsamında desteklenmekte, yine bu faaliyetlerle sosyal anlamda gelişimleri de önemsenmektedir (3) (B.2.1.2.) (3) (B.2.1.3.) (3) (B.2.1.4.).

Fakülte öğrencilerimizin teorik olarak kazandıkları bilgi ve becerilerin yanı sıra farklı görevlerle mesleki ve kişisel becerilerinin gelişimine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin, üniversitemize ait öğrenci topluluklarında görev alan öğrenciler çeşitli etkinlikler düzenlemekte, projelere dahil olmakta ve başvurdukları yarışmalarda dereceye girmektedir (4) (B.2.1.5.) (4) (B.2.1.6.) (4) (B.2.1.7.) (4) (B.2.1.8.)

Fakültemiz “öğrenmenin etkileşime dayalı olarak gerçekleşmesi” gerçeğini temel alarak öğrencilerin üniversitemizin farklı birimlerinden yararlanmalarını sağlamaktadır. Fakülte öğrencilerimiz Ortak Seçmeli Ders havuzundan 2’şer adet alan dışı seçmeli ders almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Burdur Gelişim Merkezi ve Kariyer Okulu uygulamasıyla bireysel öğrenmelerini geliştirebilecekleri farklı eğitimlere katılabilmektedir (4) (B.2.1.9.).

2023 yılı Eylül ayı itibarıyla Fakültemiz Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde hayata geçirilen; Milli Teknoloji Hamlesi’nde yer alacak gençlerin yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla kurulan Sektör Kampüste Programı’nın paydaşı olarak öğrencilerimize program kapsamında Makine Mühendisliği bölümünde 3D Eklemeli İmalat Teknolojileri ve Havacılık Motorları dersi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde ise Kablo Üretim Teknolojileri dersi verilecektir (4) (B.2.1.10.).

Öte yandan Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği bünyesinde kurulan Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı için gerekli olan programlanabilir lojik kontrol cihazlarını (PLC), insan-makine arabirimlerini (HMI), güç kaynaklarını ve motor sürücülerini sağlayan Delta Elektronik Türkiye şirketi uygun altyapıyı oluşturarak öğrencilerimize güncel otomasyon cihazlarını kullanarak uygulamalı eğitim almasını desteklemektedir (4) (B.2.1.11.).

Yukarıdaki uygulamaların dışında fakültemize özgü bir uygulama olarak fakültemiz ile Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Halk Eğitim Merkezi arasında fakültemiz öğrencilerinin mesleki bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla çeşitli sertifikalı kurslar düzenlenmektedir. Geçtiğimiz yıl Makine Mühendisliği Bölümü öğrencileri için düzenlenen “Makine Bakım Onarımı Kursu” başarıyla tamamlanmıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerimiz için 2022 yılı Güz döneminde başlatılan “Programlanabilir Mantıksal Denetleyici (PLC) Kursu” kapsamında Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde bulunan Elektrik-Elektronik Teknolojisi

atölyelerinde toplam 447 saat olarak gerçekleştirilen eğitimler bir yıl boyunca haftada 3 gün akşam saatlerinde yapılarak tamamlanmıştır (4) (B.2.12.).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır).

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme süreci öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Yüzlük sisteme göre gerçekleştirilen değerlendirmelerde, bölümler arasında hatta bazen niteliğine göre dersler arasında farklı uygulamalar olabilmektedir. (örneğin; ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu :%40 vb.) (3)(B.2.2.1) (3) (B.2.2.2.).

Fakültemiz bölümlerindeki lisans öğrencilerinin sınavları “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları” çerçevesinde yürütülmektedir. Sınavların ölçme ve değerlendirmesi “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi” hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır (3) (3) (B.2.2.3.) (B.2.2.4) (3) (B.2.2.5.).

(3) (B.2.2.4.) [Engelli_Öğrenci_Sınav_Esasları.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır).

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar önceden tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bölümlerine öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esasları uygulanmaktadır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Hem bütün bölümlerde, hem de bölüm dışı özel sertifikasyon veren “MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi”nde diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde: “Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi”, “Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi” ve “Özel Öğrenci Yönergesi” bunun göstergeleridir (B.2.3.1.) (B.2.3.2).

Yabancı Uyruklu öğrenci kabulünde ilave ek kontanjanlar açılmasıyla fakültemiz bünyesinde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı artış göstermiştir. Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak öğrenci hareketliliğini destekleyici, öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmamaktadır: Erasmus+, Mevlana ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden-gelen öğrencilerin ilgili kurumda tanınma işlemleri bölüm koordinatörlükleri ve danışmanları tarafından belirlenmektedir (B.2.3.3).

(3) (B.2.3.1.) [Önlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_İntibak_Yönergesi.pdf](#)

(3) (B.2.3.2.) [Kurumlararası_Yatay_Geçiş_Yönergesi.pdf](#)

(3) (B.2.3.3.) [Yurtdışından_Öğrenci_Kabulüne_İlişkin_Yönerge.pdf](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır).

Fakültemiz bölümlerinde mezunlara verilen diplomalar AB “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Bu bağlamda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşımı yapılmaktadır. Yeterliliklerin sertifikalandırılması konusunda fakültemiz bünyesinde akreditasyona yönelik çalışmaları devam eden bölümlerimiz bulunmaktadır.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Erasmus+, Mevlana ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden öğrencilerin tanınma işlemleri ilgili bölüm koordinatörlükleri tarafından takip edilmektedir (B.2.4.1.) (3) (B.2.4.2.).

(3) (B.2.4.1.) [Diploma_yönergesi.pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir).

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik faaliyetler; seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm aktiviteleri dikkate alınmaktadır. Teorik derslerde verilen bilginin teoride kalmaması, kalıcı bilgiye dönüşmesi

amacıyla her ders sorumlusu yürüttüğü ders kapsamında birtakım araştırma, analiz ve sunum çalışmaları ile dersini desteklemektedir. Böylelikle yüz yüze eğitimin ötesinde hem birebir eğitim, hem de araştırma ve sunumlar aracılığıyla süreç içinde öğrenciler yakından takip edilmekte, eksik olunan yönler tespit edilmekte ve giderilmesi yönünde gayret gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik açıdan kendilerini geliştirmeleri için teknik gezi, alan çalışması, staj vb. faaliyetlere katılımları gerek proje gerekse diğer teorik dersler kapsamında desteklenmekte, yine bu faaliyetlerle sosyal anlamda gelişimleri de önemsenmektedir. Çevrimiçi (Online) olarak yapılan derslerde, program tasarımı, ölçme ve değerlendirme yöntemleri (klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma, ödev vb.) dersin içeriğine uyumlu olacak şekilde yürütülmektedir. Uzaktan eğitim ve sınavlara yönelik eğitim videoları kuruma ait web adresi üzerinden açıklayıcı şekilde paylaşılmakta ve gelen dönütler çerçevesinde güncellenmektedir (3) (B.3.1.1.) (3) (B.3.1.2.) (3) (B.3.1.3.).

Fakülte öğrencilerimizin teorik olarak kazandıkları bilgi ve becerilerin yanı sıra farklı görevlerle mesleki ve kişisel becerilerinin gelişimine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin, üniversitemize ait öğrenci topluluklarında görev alan öğrenciler çeşitli etkinlikler düzenlemekte, projelere dahil olmakta ve başvurdukları yarışmalarda dereceye girmektedir. Ayrıca öğrenci topluluklarımız kendi içlerinde eğitim düzenleyerek sahip oldukları bilgi birikimlerini birbirlerine aktararak da mesleki ve kişisel becerilerine katkı sağlamaktadır (3) (B.3.1.4.) (3) (B.3.1.5.) (3) (B.3.1.6.) (3) (B.3.1.7) (3) (B.3.1.8.).

Fakültemiz “öğrenmenin etkileşime dayalı olarak gerçekleşmesi” gerçeğini temel alarak öğrencilerin üniversitemizin farklı birimlerinden yararlanmalarını sağlamaktadır. Fakülte öğrencilerimiz Ortak Seçmeli Ders havuzundan 2’şer adet alan dışı seçmeli ders almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Burdur Gelişim Merkezi ve Kariyer Okulu uygulamasıyla bireysel öğrenmelerini geliştirebilecekleri farklı eğitimlere katılabilmektedir (3) (B.3.1.9.) (3) (B.3.1.10.) (3) (B.3.1.11).

2023 yılı Eylül ayı itibariyle Fakültemiz Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde hayata geçirilen; Milli Teknoloji Hamlesi’nde yer alacak gençlerin yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla kurulan Sektör Kampüste Programı’nın paydaşı olarak öğrencilerimize program kapsamında Makine Mühendisliği bölümünde 3D Eklemeli İmalat Teknolojileri ve Havacılık Motorları dersi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde ise Kablo Üretim Teknolojileri dersi verilecektir (3) (B.3.1.12.).

Öte yandan Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği bünyesinde kurulan Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı için gerekli olan programlanabilir lojik kontrol cihazlarını (PLC), insan-makine arabirimlerini (HMI), güç kaynaklarını ve motor sürücülerini sağlayan Delta

Elektronik Türkiye şirketi uygun altyapıyı oluşturarak öğrencilerimize güncel otomasyon cihazlarını kullanarak uygulamalı eğitim almasını desteklemektedir (3) (B.3.1.13.).

Bahsi geçen uygulamalar ve öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri Üniversitemiz genelinde uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri ile Fakültemiz Kalite Komisyonu’nda bulunan fakülte öğrenci temsilcisinden alınabilmektedir. Aynı zamanda Fakültemizde Öğrenci Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Bu kapsamda oluşturulan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Öğrenci Kurulu Yönergesi üniversitemiz senatosuna kabul edilmiştir. Fakültemiz Öğrenci Kalite Kurulu temsilcileri her yarıyılıda gerçekleştirilen seçimler ile belirlenmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen toplantılarda Öğrenci Kalite Kurulu Yönergesi, Kurul Üyeleri Görev Yetki ve Tanımları Hakkında Bilgilendirme yapılarak kurul üyelerimizin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon sürecinde yürütülecek çalışmalarda koordineli bir biçimde yer alması ve fakülte ile ilgili önerilerin tartışılması sağlanmaktadır. Öte yandan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren tüm bölümlerin öğrencileri ile bir araya gelerek sohbet toplantıları yapmaktadır. Öğrencilerimiz, hem ÖDEMER (Öğrenci Destek Merkezi) aracılığıyla hem de fakültemiz web sayfasında yer alan Dekana Yazın ara yüzündeki bilgilendirme doğrultusunda taleplerini, önerilerini ve şikâyetlerini bize ulaştırabilmektedir (2) (B.3.1.14) (B.3.1.15.) (2) (B.3.1.16.) (2) (B.3.1.17.) (2) (B.3.1.18.) (2) (B.3.1.19.).

(2) (B.3.1.15.) Öğrenci_kalite_kurulu_yönergesi.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir).

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi’nde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde, öğrencilerimize eğitim-öğretim ve çeşitli konularda karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerisi ve “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümleri dikkate alınarak akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına çeşitli erişim

olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin belirlediği akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilerimiz yüz yüze danışmanlık hizmetleri alabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz OBS uygulamasının yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve ilgili konularda geri bildirim alabilmektedir (B.3.2.1.) (3) (B.3.2.2.).

(3) (B.3.2.1.) Öğrenci_danışmanlığı_yönergesi.pdf

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır).

Fakültemizde eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf, laboratuvar, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz geneline yayılmış toplam 29 adet laboratuvar ve atölye/stüdyo bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir).

Fakültemizde dezavantajlı grupların (yeti yitimli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Eğitim sürecinde öğrencilerimiz web sitemiz üzerinden Dekana Yazın uygulamasıyla veya bireysel veya aileleriyle birlikte dekanlığımıza gelerek sorunlarını doğrudan iletebilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Öğle Yemeği Yardım Yönergesi” doğrultusunda, “Sağlık Kurulu Raporu” ile belgelemek şartıyla, %40 ve daha fazla yeti yitimli olduğunu tespit edilen öğrencilerimiz doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Bu öğrencilerimizin ulaşmak istediği ders materyalleri için de “Dokümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından destek sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz vakıfların (TESYEV vb.) yeti yitimli

öğrencilere yönelik sağladıkları burslardan yararlanabilmektedir (3) (B.3.4.1.) (B.3.4.2.) (3) (B.3.4.3.) (3) (B.3.4.4.)

(3) (B.3.4.2.) [Öğle_yemeği_yardım_yönergesi.pdf](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır).

Fakültemizde öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle öğrencilerimizin hem akademik hem de psiko-sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Sosyal etkinlikler kapsamında öğrencilerimizin üniversitemizin öğrenci topluluklarına katılımı desteklenmekte ve mekânlar sağlanarak çalışma olanakları sunulmaktadır. Öğrencilerimiz teorik ve uygulamalı derslerde elde ettikleri kazanımları öğrenci merkezli öğrenme anlayışına göre tasarlayarak birçok etkinlikte sunabilmektedir. 2023 yılında eğitim, kültür ve sanat faaliyetlerimiz online ve yüz yüze olarak öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilmiştir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır).

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Fakültemizde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemizin “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” kapsamında tüm alanlar için tanımladığı öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme tanımlı ölçütlerine bağlı bulunmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda ilk kez atamaya ilişkin Resmî Gazete’de yayınlanan ilanlara başvuran adayların değerlendirilme ve atama süreçleri başvurulmuş kadronun niteliğine göre Rektörlüğümüz veya Dekanlığımızın ilgili birimlerince yürütülmektedir. Aktif görevi devam eden öğretim üyelerinin göreve yeniden atanma ve görevde yükselmeleri aynı yönerge maddelerine göre değerlendirmeye alınmaktadır. Bununla birlikte fakülte öğretim üyelerinin görevde yükselme kriterlerini sağlamanın yanı sıra 2021 yılı

itibariyle Eğitcilerin Eğitimi sertifikasına sahip olmaları gerekmektedir. Bu sertifika programı 2019 yılında değiştirilen öğretim üyeliği kadrolarına başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri hakkında yönergenin madde 4-e bendine göre öğretim üyelerinin atanmasında ve yükseltilmesinde Eğitcilerin Eğitimi sertifika programına sahip olmalarına ilişkin alınan ve senato kararıyla onaylanan eğitcilerin eğitimi usul ve esaslarına dayalı oluşturulmuştur (3) (B.4.1.1.) (B.4.1.2.) (3) (B.4.1.3.).

(3) (B.4.1.2.) [Atama_ve_yükseltme_yönergesi.pdf](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır).

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için ilgili bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları bulunmaktadır (3) (B.4.2.1.).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi = 4 (Teşvik ve ödöl uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödölü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında 12.11.2019 tarihinde Senatomuzca kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesinde uygulanan puan sisteminde, yürütölen birçok idari görev projeler, komisyon üyelikleri vb. çalışmalar nedeniyle ek puanlar verilmekte ve böylelikle birçok faaliyet teşvik edilmektedir. 2020 yılında yürürlöğe giren yönerge ile de bu koşullara iyileştirilmiştir (B.4.3.1.).

Üniversitemiz öğretim üyelerinin yıl içinde tamamlamış olduğu akademik yayınları ve projeleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirmeye alınmaktadır. Öğretim üyelerimize akademik teşvik hakkında bilgilendirme web sitesi üzerinden yapılmaktadır. İlgili kriterlere uygun olarak 30 puan ve üzerinde puan alan öğretim üyelerimizin dosyaları Akademik Teşvik Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Teşvik ödeneğine başvuru takvimi, formlar ve gerekli bilgilendirmeler internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Akademik teşvik takvimine uygun olarak online sistem üzerinden başvuru yapan öğretim üyelerine ilan edilmektedir (B.4.3.2.) (4) (B.4.3.3.) (4) (B.4.3.4.).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile öğretim üyelerimizin danışmanlığındaki tez araştırma projelerinin desteklenme imkânı bulunmaktadır (4) (B.4.3.5.) (4) (B.4.3.6.).

30.12.2022 tarihinde senato tarafından kabul edilen Ödül Yönergesi ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde görev yapmakta olan akademik personelin çalışma ve hizmetlerinde göstermiş oldukları katkı, çaba ve orijinallik göz önünde bulundurularak, başarılarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmelerine karar verilmiştir.

Bu yönergede ödül türlerinin (her bir kategori için) bir önceki takvim yılında elde edilen Akademik Performans Puanı (YÖKSİS de yer alan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine puanlama sistemine göre puanlanan Proje, Araştırma, Yayın, Tasarım, Sergi, Patent, Tebliğ ham puanları toplamı) ve atıf ham puanlarının dikkate alınmasına karar verilmiştir. Ödül türleri aşağıdaki şekildedir;

- Akademik performans Ödülü: Bilimsel araştırmalarıyla bilime ve teknolojinin gelişmesine evrensel düzeyde önemli katkılarda bulunmuş, atıf hariç Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine uygun akademik faaliyetlerin tümünden akademik teşvik sisteminde yer alan en yüksek ham puan toplamına sahip alan akademik personele verilen ödüdür.
- En yüksek atıf ödülü: Akademik personelin yazar olarak bulunmadığı Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine uygun yayınlara yapılan atıflara göre üniversitemiz akademik teşvik sistemine yer alan en yüksek atıf ham puanı esas alınarak verilen ödüdür.
- Özel ödüller: Yaptığı çalışmalar ile yeni fikirleri ve ürünleri araştıran, yeni yaklaşımları ortaya koyan, alanında araştırmaları farklı alanlara yönlendirebilen ve bunları belgeleyerek somut katkıları ortaya çıkaran veya yaptığı çalışmalar ile toplumun refahını doğrudan ya da dolaylı olarak yükselten, Tubitak, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı, diğer ulusal veya uluslararası destekleri ile proje yürüten, patent sahibi akademik personele verilen ödüdür (4) (B.4.3.7.).

(4) (B.4.3.1.) Atama_ve_yükseltme_yönergesi.pdf

(4) (B.4.3.2.) Akademik_tevvik_yönergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır).

Üniversitemizin araştırma-geliştirme politikası yayınlamış (C.1.1.1.) ve Araştırma-Geliştirme stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği 2022-2026 Stratejik Planda ele alınmıştır (C.1.1.2.). Bu doğrultuda fakültemizin araştırma politikası, strateji ve hedefleri Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu olarak; Bölüm Başkanlıklarımız, Komisyon ve Koordinatörlüklerimiz ile Fakülte Kalite Komisyonumuz tarafından eş güdümlü olarak yürütülmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonunun, fakültemizdeki Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve gerek duyulan iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla görev ve sorumlukları belirtilmiştir (3) (C.1.1.3.). Araştırma-Geliştirme yönetiminin etkinliği ve başarısı, fakültemiz kalite komisyonu tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilen toplantılar ile değerlendirilmeye çalışılmaktadır (3) (C.1.1.4.). Ayrıca fakültemizin Araştırma-Geliştirme etkinlikleri, her yıl Rektörlüğümüz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak birimlere gönderilen Performans Göstergesi Gerçekleşme Değerleri ile izlenmektedir (C.1.1.5.). Fakültemiz bünyesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında gerçekleştirilmeye başlanan Mühendislik-Mimarlık Söyleşileri isimli etkinlikler ile fakültemizin farklı bölümlerinde görev yapan öğretim elemanlarımızın etkileşimlerini artırmak, birlikte çalışmalarını teşvik etmek ve disiplinler arası potansiyel Ar-Ge projelerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmıştır (3) (C.1.1.6.). 2023 yılı Ocak ayında dokuzuncusu gerçekleştirilen Mühendislik-Mimarlık Söyleşileri etkinlik dizisi, 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş Depremlerinden dolayı eğitim-öğretimin uzaktan yürütülmesi sebebiyle gerçekleştirilememiştir. Fakültemiz öğrencilerine kariyer gelişimlerini sağlayacak imkânlar sunulmakta ve çeşitli eğitimler ve seminerler düzenlemektedir (3) (C.1.1.7.) (3) (C.1.1.8.).

(3) (C.1.1.1.) MAKU_ARGE_Politikasi

(2) (C.1.1.2.) MAKU_2022_2026_Stratejik_Planı

(3) (C.1.1.5.) Performans_Gostergesi_Gerceklesme_Degerleri

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları ve dağılımları Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı ile uyum içerisinde yürütülmektedir (C.1.2.1.). Bu kapsamda Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler üniversitemiz ilgili daire başkanlıkları ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel

Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, BAKA vd. tüm projelere ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçleri takip etmektedir (2) (C.1.2.2.). Fakültemizin Araştırma-Geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için üniversitemiz merkez kütüphanesi (2) (C.1.2.3.) ve fakültemiz geneline yayılmış toplam 29 adet laboratuvar ve atölye/stüdyo bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir (C.1.2.4.). Fakültemizde 2023 yılında tamamlanan, 2023 yılı içerisinde yeni başlayan, önceki yıllarda başlayıp 2023 yılı içerisinde halen devam eden BAP destekli proje sayıları ve bütçeleri Çizelge 2.1’de verilmiştir. İlgili çizelgede, 2023 yılı içerisinde fakültemiz bünyesinde üniversite içi kaynaklar kullanılarak yürütülen 51 projeye ait toplam bütçenin 1.256.421,36 olduğu görülmektedir. Fakültemiz 2022 yılı içerisinde tamamlanan BAP destekli proje sayıları 5 ve bütçeleri 62.670,00 ₺ (veri sunulmamıştır), 2023 yılı içerisinde tamamlanan BAP destekli proje sayıları ise 13 ve bütçeleri 221.550,00 ₺ (Çizelge 1.1) dir. Son bir yıl içerisinde üniversite içi kaynaklar kullanılarak yürütülen proje sayıları ve bütçelerinde artış görülmüştür.

Çizelge 1.1. Fakültemizde 2023 yılları içerisinde tamamlanan, başlayan ve halen devam eden BAP destekli proje sayıları ve bütçeleri

Proje Türü	2023 yılı içerisinde tamamlanan		2023 yılı içerisinde başlayan		2023 yılı içerisinde devam eden	
	Proje Sayısı	Bütçe (₺)	Proje Sayısı	Bütçe (₺)	Proje Sayısı	Bütçe (₺)
Yüksek Lisans Tez Projesi	10	109.050,00	12	319.876,36	8	111.570,00
Doktora Tez Projesi	1	30.000,00	3	160.000,00	9	283.640,00
Münferit Proje	2	82.500,00	0	0	6	159.785,00
TOPLAM	13	221.550,00	15	479.876,36	23	554.995,00

Üniversitemiz 2016 yılından itibaren Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi “Hayvancılık” temasını temel alan araştırmalara odaklanmıştır. Yine üniversitemiz bir kamu hizmeti sunmakla beraber; bütçe ve proje desteklerindeki payını arttırmak, iş dünyası ile iş birliğini arttırmak, bilimsel yayın sayısını ve kalitesini arttırmak, alanında iyi nitelikli öğretim elemanlarını kendisine çekmek ve elde tutmak, yenilik ve patent sayısını arttırmak için sistemli ve birbirini tamamlayan 4 adet odak tema belirlemiştir. Bu temalardan biri Yerel ve Bölgesel

Kalkınma Odaklı Araştırma Geliştirme'dir. Söz konusu İhtisaslaşma projesi kapsamında yürütülen lisansüstü tez çalışmalarının bütçeleri %50 oranında artırılarak desteklenmektedir. Ayrıca 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından alınan bir kararla; proje yürütücülerinin devam eden lisansüstü tez projeleri kapsamında Web of Science'da taranan dergilerde yayın yapması durumunda aynı türden yeni proje başvurusunda (Her bir yayın için bir proje desteklenir) projenin bütçesi %50 artırılarak desteklenmektedir. Bu kapsamda fakültemize ait hem İhtisaslaşma projesi kapsamında hem de yayın teşvik kapsamında %50 bütçe artışıyla desteklenen lisansüstü proje sayıları Çizelge 1.2'de verilmiştir.

Çizelge 1.2. Fakültemiz bünyesinde 2023 yılı içerisinde Hayvancılık Projesi (HAYDEP) ve yayın teşvik kapsamında %50 bütçe artışıyla desteklenen lisansüstü proje sayıları

Proje Türü		Proje Sayısı	Bütçe (₺)
Yüksek Lisans Tez Projesi	HAYDEP destekli	3	90.000,00
	HAYDEP + yayın teşvik destekli	3	120.036,36
Doktora Tez Projesi	HAYDEP destekli	4	120.000,00
	HAYDEP + yayın teşvik destekli	0	0
TOPLAM		10	330.036,36

Çizelge 1.2'de de görüldüğü gibi bir yıl içerisinde toplam 10 adet lisansüstü proje bu kapsamda desteklenmiştir. 2023 yılı içerisinde harcanan BAP bütçesinin %26,27'sini, İhtisaslaşma projesi ve yayın teşvik kapsamında %50 bütçe artışıyla desteklenen projeler oluşturmaktadır.

Söz konusu uygulamalar Ar-Ge kaynaklarının kurumun araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğinin kanıtlarından biridir (3) (C.1.2.5.).

Yukarıda belirtilen projelerin dışında bölümlerimizin eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri için ihtiyaç duydukları demirbaş ve sarf/temrinlik malzemelerin listeleri her yıl Rektörlüğümüz tarafından istenmekte ve bütçe olanakları dahilinde ilgili malzemelerin alımları ilgili Daire Başkanlıkları veya fakültemiz idari birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir (C.1.2.6.).

Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinde kullanılan kurum dışı bütçenin arttırılabilmesi için fakültemiz bölümleri ve fakültemiz öğrencilerince kurulan Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen çalışmalar ile öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin üniversite dışı kaynaklı (TÜBİTAK, Erasmus+ vb.) Ar-Ge proje fonlarına başvuru için yönlendirilmeye ve teşvik edilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizde dış kaynaklara ulaşmaya yönelik eğitim ve yönlendirme faaliyetleri MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. (2) (C.1.2.7.) tarafından yürütülmektedir.

Fakültemiz bünyesinde son bir yıl içerisinde fakültemiz akademisyenlerince yürütülen ya da akademisyenlerimizin araştırmacı olarak yer aldıkları dış kaynaklı proje bilgileri Çizelge 1.3'te verilmiştir. 2023 yılı içerisinde TÜBİTAK tarafından desteklenen yeni başvurulmuş veya devam eden toplam 11 farklı proje bulunmaktadır (Çizelge 1.3). Özellikle fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Makine Mühendisliği Bölümü ve Mimarlık Bölümü öğrencileri TÜBİTAK 2209-A 2022/2. Dönem Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (4) (C.1.2.8.) (4) (C.1.2.9.). Ayrıca fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencileri tarafından bitirme projeleri sergisi düzenlenmiştir (4) (C.1.2.10.).

Çizelge 1.3. Fakültemiz akademisyenlerince yürütülen ya da akademisyenlerimizin araştırmacı olarak yer aldıkları dış kaynaklı proje bilgileri

Destekleyen kurum	Proje Sayısı	Bütçe (₺)
TÜBİTAK (1002)	2	104.979,00
TÜBİTAK (1005)	1	309.075,00
TÜBİTAK (BİDEB-2218)	1	87.582,00
TÜBİTAK (2209-A)	14	82.500,00

Fakültemiz bölümlerinin Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin de içerisinde olduğu farklı faaliyet alanlarında dış paydaşlar ile (kamu ile yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde faaliyet gösteren özel sektör kuruluşları) protokoller imzalanmıştır. Bu protokoller ile Araştırma ve Geliştirme alanında fakültemiz bölümleri ile ilgili sanayi kuruluşlarının ortak projeler üretme kabiliyetlerinin artırılması hedeflenmiştir (C.1.2.11.) (C.1.2.12.).

Son bir yıl içerisinde fakültemiz bünyesinde görevli akademisyenler tarafından yürütülen ve üniversitemiz kaynakları ile desteklenen toplam 51 adet projenin (Lisansüstü Tez Projesi ve Münferit Proje) yaklaşık %19,61'i (10 Adedi) Üniversitemiz tarafından yürütülen “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” (HAYDEP) hedefleri ile uyumludur. Söz konusu oran fakültemiz akademisyenlerince kullanılan Ar-Ge bütçelerinin kurumun araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğinin kanıtlarından biridir.

Fakültemiz öğrencilerinin Ar-Ge çalışmalarına özendirilmesi amacıyla fakültemizde görevli akademisyenlerimizin danışmanlığında yürütülen bazı projeler, doğrudan yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkilidir. Örneğin, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) tarafından yürütülen dünyanın en büyük Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali olan TEKNOFEST etkinliği kapsamında fakültemiz Elektrik-Elektronik

Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mimarlık Bölümü öğrencilerimizden oluşan takımlarımızın toplam 17 projesi ön elemeyi geçerek Proje Ön Değerlendirme Aşamasına katılmaya hak kazanmışlardır (4) (C.1.2.13.). TEKNOFEST 2023 finallerinde ise 17 projeden 5 proje (Otonom Çim Biçme Robotu, Drone ile Dış Cephe Yalıtımı Analizi, Elektromekanik El Arabası, MegaDrone ve artakalma) İstanbul’da üniversitemizi ve fakültemizi temsil etmişlerdir (4) (C.1.2.14.). Ayrıca ANSİAD 21. Girişimcilik Günleri Ödülleri Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği (ANSİAD) tarafından düzenlenen ANSİAD 21. Girişimcilik Günleri kapsamında Habitat Derneği iş birliği ve Güvenli Yaşam İçin Sürdürülebilir Yeni Nesil Teknolojiler teması ile gerçekleştirilen BiDüşünsenBulursun 11. İş Fikri Yarışması’nda Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencileri birinci olmuştur (4) (C.1.2.15.).

(2) (C.1.2.1.) MAKU_2022_2026_Stratejik_Planı

(2) (C.1.2.4.) MAKU_BAP_Yonergesi

(4) (C.1.2.6.) Laboratuvar_Malzeme_Sarf_Talepleri

(4) (C.1.2.11.) Makine_Muhendisligi_Bolumu_Is_Birligi_Protokolu

(4) (C.1.2.12.) Bilgisayar_Muhendisligi_Bolumu_Is_Birligi_Protokolu

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir).

Fakültemizdeki doktora programları üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü ve ilgili Anabilim Dalları (fakültemiz bölümleri) tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda fakültemizde; Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı bölümleri tarafından yürütülen doktora programlarının yanında Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı ile Mekânsal Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı disiplinler arası doktora programları bulunmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği doktora programı 2023 yılında açılmış ve öğrenci kabulüne başlamıştır (C.1.3.1.). Bu programlarda toplam 27 Doktora öğrencisi eğitim görmektedir (Çizelge 1.4). Ayrıca her yıl mevcut programlara yeni öğrencilerin kaydolmasıyla birlikte yıllık olarak doktora programlarından mezun olan öğrenci sayılarının da artması beklenmektedir.

Çizelge 1.4. Fakültemiz bünyesinde yürütülen doktora programlarındaki öğrenci sayıları

Doktora Programı	Öğrenci Sayısı
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	2

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	10
Mimarlık Anabilim Dalı	3
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	3
Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı	4
Mekânsal Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı	5
TOPLAM	27

Son 3 yıl içerisinde üniversitemizdeki öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayıları 0,58 (2020), 0,62 (2021) ve 0,53 (2022) iken fakültemizde bu oran 2023 yılı için 0,49 olarak gerçekleşmiştir. Fakültemizdeki doktora program sayılarının önümüzdeki yıllarda artması ve buna bağlı olarak öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısının da artması beklenmektedir.

Fakültemiz doktorasını başka bir üniversitede almış doktora sonrası araştırmacıları için TÜBİTAK 2218-Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında ya da diğer burs programları kapsamında doktora sonrası araştırmaların yapılabilmesi için gerekli akademik personel ve alt yapı imkânlarına sahiptir. Nitekim fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümünde TÜBİTAK 2218 burs programı kapsamında 1 adet doktora sonrası araştırmacı bulunmaktadır.

(3) (C.1.3.1.) Doktora_Program_Acilmasi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 2 (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır).

31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla fakültemizde 9 bölüm bulunmakta ve bu bölümlerde toplam 69 akademik personel görev yapmaktadır (Çizelge 2.1).

Çizelge 2.1. Fakültemiz akademik personelinin unvanlara göre dağılımı

Unvan	Personel sayısı
Profesör	10
Doçent	17
Dr. Öğretim Üyesi	28
Araştırma Görevlisi Dr.	2
Araştırma Görevlisi	8
Öğretim Görevlisi Dr.	2

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında (EBYS, E-posta ve toplantı faaliyetleri ile) proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler (3) (C.2.1.1.).

6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş Depremleri sonrası tekrardan uzaktan eğitime geçilmiş, konferans ve seminerler çevrimiçi olarak düzenlenmeye başlanmış ve öğretim elemanlarımız bu etkinliklere katılmışlardır. Uzaktan eğitimle birlikte birçok arşiv ve kütüphane çevrimiçi erişime açılmış ve bu durum da öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır (3) (C.2.1.2.).

Üniversitemizde 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girerek yenilenen Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge ile bir üst kadroya atanacak tüm akademisyenlerin Eğiticilerin Eğitimi eğitimini/sertifikasını alması zorunluluk haline getirilmiştir (C.2.1.3.). Söz konusu değişiklik ile üniversitemizde bir üst kadroya atanan veya atanacak personelin Üniversitemiz Burdur Gelişim Merkezi tarafından yürütülen ilgili eğitim kapsamında farklı alanlara yönelik olarak verilen Proje Yönetimi Tecrübe Paylaşımları dersleri öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacını gütmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde 2023 yılında toplam 7 akademisyen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılım göstermiştir.

Üniversitemizde, fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar mevcut olmakla birlikte, konu ile ilgili olarak fakültemiz tarafından yapılan özgün uygulamalar mevcut değildir. Ancak önümüzdeki yıllarda fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak seminer, söyleşi, yetkinlik veri bankası oluşturulması vb. birtakım faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Yine söz konusu uygulamaların değerlendirilmesine, düzenli olarak izlenmesine ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine yönelik sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir.

(4) (C.2.1.3.) MAKU_Ogretim_Uyeli_Kadrolarina_Basvuru_Kosullari, Madde 4-e

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Üniversitemizde bilim, teknoloji transferi ve yenilikçilik birikimini merkezi bir yapı içerisinde toplayarak oluşan bilgiyi yeni ve rekabetçi ürünlere ve süreçlere dönüştürmek ve bu yolla katma değer yaratmak misyonu ile kurulan MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. tarafından (2) (C.2.2.1.) ulusal ve uluslararası Ar-Ge destek programları, proje geliştirme/yönetim (üniversite-sanayi iş birliği), fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslanması (patent vb. faaliyetler) ile şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri alanlarında; fakültemiz akademik personeli ile lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm öğrencilerimizin farkındalıklarının arttırılması amacıyla tanıtım ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (3) (C.2.2.2.).

Fakültemiz, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde hayata geçirilen; Milli Teknoloji Hamlesinde yer alacak gençlerin yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla kurulan Sektör Kampüste Programı'nın paydaşı olmuştur. İlgili program sayesinde sektör çalışanları ile üniversite öğrencileri bir araya getirilerek, üniversite öğrencilerinin güncel bilgileri sektördeki profesyonellerden öğrenebilmesine imkân sağlanacaktır (4) (C.2.2.3.). Ayrıca Teknoloji Devi Delta Elektronik Türkiye şirketi, fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği bünyesinde kurulan Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı için gerekli olan bazı cihazları (programlanabilir lojik kontrol cihazları (PLC), insan-makine arabirimleri (HMI), güç kaynakları ve motor sürücüler) sağlayarak, öğrencilerimize güncel otomasyon cihazlarını kullanabilme yetisi için uygun alt yapı desteği vermiştir (4) (C.2.2.4.). Diğer taraftan fakültemiz bölümleri ile ülkemizdeki farklı sanayi kuruluşları arasında üniversite-sanayi iş birliği protokolleri imzalanmakta ve protokollerin sayılarının arttırılması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. İlgili iş birliği protokolleri çerçevesinde kısa ve uzun vadede fakültemizin ve üniversitemizin Ar-Ge hedefleri ve bölgesel kalkınma misyonuna önemli katkılar sağlayacak projelerin üretilmesi ve Ar-Ge iş birliklerinin gerçekleştirilmesi beklenmektedir. İmzalanan iş birliği protokollerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında çalışmalar devam etmektedir (C.2.2.5.) (C.2.2.6.). Ayrıca fakültemiz bünyesinde Birim Danışma Kurulu (dış paydaş) oluşturulmuş (3) (C.2.2.7.) ve her yıl gerektiğinde kuruldaki üyeler güncellenerek toplantılar yapılmaktadır (4) (C.2.2.8.). Toplantılarda fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme konularında ilgili üyelerden görüşler alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (C.2.2.9.).

Fakültemiz uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına zemin hazırlamak ve Ar-Ge faaliyetlerini de içeren uluslararası iş birliklerinin arttırılmasına katkıda bulunmak amacıyla bazı ulusal veya uluslararası toplantılara ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda 24. Türkiye Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi (PEMKON) Toplantısı, fakültemiz Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı ve PEMKON Dönem Başkanı başkanlığında, 34 bölüm başkanı ve/veya temsilcisi katılımıyla üniversitemizin ev sahipliğinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (3) (C.2.2.10.).

Fakültemizin 9 ülkeden 23 üniversiteye bağlı 7 program (Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı) ile öğrenci ve akademik personel değişimini kapsayan Erasmus+ anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalardan 8 tanesi 5 farklı ülkedeki (Kuzey Makedonya, Polonya, Hırvatistan, Letonya, İtalya) üniversitelere bağlı programlar ile 2023 yılı içerisinde imzalanmıştır (3) (C.2.2.11.).

Görüldüğü gibi fakültemiz akademik birimlerinin ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirme yönünde olumlu çabalar gösterdiği anlaşılmaktadır. Bahsedilen ortak programların faaliyetlerinin ilerlemesiyle araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi, paydaş geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi, program ve araştırmaların izlenmesi ve iyileştirici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi mümkün olabilecektir.

(4) (C.2.2.5.) Makine_Muhendisligi_Bolumu_Is_Birligi_Protokolu

(4) C.2.2.6.) Bilgisayar_Muhendisligi_Bolumu_Is_Birligi_Protokolu

(4) (C.2.2.9.) 7+1_Uygulamali_Egitim

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır).

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yayın performansı üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen “Performans Göstergesi Gerçekleşme Değerleri” uygulaması ile sistematik olarak ölçülmektedir (C.3.1.1.).

Bu uygulamalar ile fakültemiz bünyesindeki her bir bölümün kendi dinamikleri çerçevesinde öz değerlendirmelerini yaparak iyileştirme ve (ihtiyaç varsa) önlem alma faaliyetlerini gerçekleştirmesi beklenmektedir.

(3) (C.3.1.1.) Performans_Gostergesi_Gerceklesme_Degerleri

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır).

Fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin performansının değerlendirilmesi amacıyla öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ve SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı gibi veriler yıllık bazda Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Performans Göstergesi Gerçekleşme Değerleri ile izlenmektedir. Bu kapsamda fakültemizde son bir yıl içerisinde araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı (TÜBİTAK) 46; SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerinde taranan toplam yayın sayısı 33; diğer hakemli uluslararası endekslerde taranan toplam yayın sayısı 62; SCOPUS/TR-Dizin’de taranan toplam yayın sayısı 16; ulusal bildiri sayısı 15, uluslararası bildiri sayısı 46; ulusal kitap (bölüm yazarlıkları dahil) 2; uluslararası kitap (bölüm yazarlıkları dahil) 36’dır (Çizelge 3.1). 2023 yılında gerçekleştirilen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerinde taranan toplam yayın sayısı, 2022 yılında gerçekleştirilen benzer endekslerde taranan toplam yayın sayısı ile karşılaştırıldığında, yayın sayılarında %65 artış olduğu görülmektedir (C.3.2.1.). Ayrıca Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi, Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş (4) (C.3.2.2.) ve anket sonuçlarını içeren bir rapor hazırlanmıştır (C.3.2.3.).

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS (2) (C.3.2.4.) ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Fakülte, Bölüm ve Anabilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi; Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Yürütme Kurulu tarafından “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi Hedeflerine Yönelik Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi projesi

kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda son bir yıl içerisinde fakültemizden 7  ğretim elamanı bu projeden yararlanmıştır.

(4) (C.3.2.1.) MMF_2022_BODR_Raporu

(4) (C.3.2.3.) 2022_Yili_Oğretim_Elemanı_Degerlendirme_Anketi

Çizelge 3.1. Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin 2023 yılı içerisindeki akademik faaliyetlerine ilişkin sayısal veriler

YAYIN	BÖLÜM ADI									TOPLAM
	Bilgisayar Mühendisliği	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği	Gıda Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	Makine Mühendisliği	Mimarlık	Peyzaj Mimarlığı	
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı (TÜBİTAK)	0	39	0	0	2	0	2	1	2	46
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerinde taranan toplam yayın sayısı	2	5	3	0	6	4	7	1	5	33
Diğer hakemli uluslararası endekslerde taranan toplam yayın sayısı	10	6	0	4	2	4	10	6	20	62
SCOPUS/TR-Dizin’de taranan toplam yayın sayısı	0	3	7	0	0	1	5	0	0	16
Ulusal bildiri sayısı	0	1	0	6	2	6	0	0	0	15
Uluslararası bildiri sayısı	4	10	9	2	5	0	9	4	4	46
Ulusal kitap (bölüm yazarlıkları dahil)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Uluslararası kitap (bölüm yazarlıkları dahil)	4	2	4	1	0	6	3	3	13	36

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi=2 (Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır).

Üniversitemiz, akademik ve idari faaliyetlerinin temelinde Şehrine Dokunan Üniversite politikasını benimsemektedir. Bu politika, sosyal sorumluluk bilincine dayalı olarak olgunlaştırılmış ve gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin toplumsal katkı anlayışını içermesini sağlamaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen dördüncü stratejik amaç, “Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak” olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda fakültemizin vizyonu ve bölgesel-ulusal katkı hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen iş birlikleri çerçevesinde üniversite-sanayi iş birliği protokolleri bulunmaktadır (3) (D.1.1.1.).

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması ve izlenebilmesi için mevcut Kalite Komisyonu kendi içerisinde alt çalışma gruplarına ayrılmış olup, bu gruplardan bir tanesi de “Toplumsal Katkı Alt Çalışma” grubudur (D.1.1.2).

(2) (D.1.1.2.) [Fakulte_kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz bütçesi içerisinde Toplumsal Katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere tanımlanmış bir kalem bulunmamaktadır. Ancak fakülte yönetimimiz toplumsal katkı faaliyetlerini ve öğrenci motivasyonlarını teşvik etmek adına, bilimsel yarışmalara (TEKNOFEST, TÜBİTAK, ANSİAD vb.) katılan ve kabul alan öğrenci takımlarımız için ek bütçe talebinde bulunmaktadır (D.1.2.1.). Ayrıca fakültemizde yapılan iş birliği protokolleri çerçevesinde öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımına yönelik firmalardan sponsorluk, alt yapı desteği, insan kaynağı desteği vb. alınmaktadır (3) (D.1.2.2.) (3) (D.1.2.3.).

(3) (D.1.2.1.) [Ek_odenek_talebi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin öğretim elemanları ve öğrencileri, toplumsal katkı ve bölgesel kalkınma odaklı girişimci üniversite misyonuna uygun olarak, aşağıda görülmekte olan ulusal ve uluslararası etkinliklere aktif bir şekilde katılmakta ve bu etkinlikler fakülte yönetimi tarafından desteklenmektedir. Fakültemiz bünyesinde 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinlikler aşağıda yer almaktadır:

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencilerimiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Topluluğu tarafından organize edilen teknik gezide, 07 Panelsan San. ve Tic. Şti. firmasını ve Elektrik Mühendisleri Odası Antalya Şubesi'ni 02 Ocak 2023 tarihinde ziyaret etti (3) (D.2.1.1.) (3) (D.2.1.2.).
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri, 11 Ocak 2023 tarihinde TEİAŞ 7. Bölge Müdürlüğü'ne bağlı Burdur Trafo Merkezi'ne teknik gezi düzenledi (3) (D.2.1.3.).
- Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin oluşturduğu Roboyem Takımı, Üniversitemizin 09-11 Mart 2023 tarihlerinde düzenlemiş olduğu HAYTEKFEST Hayvancılık Teknolojileri AR-GE ve İnovasyon Festivali kapsamında düzenlenen yarışmada “Otonom Yem İttirme Robotu ile Çiftliklerde Süt Veriminin Artırılması” projesi ile ilk 10 proje arasında yer alarak dereceye girdi (3) (D.2.1.4.).
- Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin oluşturduğu teknoloji takımlarının hazırladıkları 5 proje 27 Nisan-1 Mayıs 2023 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleştirilen TEKNOFEST 2023 finallerine katılmaya hak kazandı (3) (D.1.2.5.).
- TEKNOFEST 2023 Teknoloji Yarışmaları kapsamında düzenlenen Tarım Teknolojileri Yarışması'na katılan fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden oluşan Flyback Robotics Takımı “Otonom Çim Biçme Robotu” projesiyle finalist olmaya hak kazandı (3) (D.1.2.6.).
- TEKNOFEST 2023 Teknoloji Yarışmaları kapsamında düzenlenen İnsanlık Yararına Teknoloji kategorisinde yarışmaya katılan fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden oluşan Phoenix Robotics Takımı “Drone ile Dış Cephe Yalıtımı Analizi” projesiyle finale kaldı (3) (D.1.2.7.).

- TEKNOFEST 2023 Teknoloji Yarışmaları kapsamında düzenlenen Tarım Teknolojileri Yarışması'na katılan fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden oluşan Emek Takımı "Elektromekanik El Arabası" projesiyle finalist olmaya hak kazandı (3) (D.1.2.8.).
- TEKNOFEST 2023 Teknoloji Yarışmaları kapsamında düzenlenen Eğitim Teknolojileri kategorisinde yarışmaya katılan fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden oluşan Teke Tech Takımı "MegaDrone" projesiyle finale kaldı (3) (D.1.2.9.).
- "ANSİAD 21. Girişimcilik Günleri" kapsamında Habitat Derneği iş birliği ve "Güvenli Yaşam İçin Sürdürülebilir Yeni Nesil Teknolojiler" teması ile gerçekleştirilen BiDüşünsenBulursun 11. İş Fikri Yarışması'nın birincisi Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencileri oldu. (3) (D.1.2.10.).
- Fakültemiz Dekanı, Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri ve Emek Teknoloji Takımı Üyesi Makine Mühendisliği Bölümü öğrencileri Basmacıoğlu Group/Kaan Tarım Makineleri şirketini 10 Mayıs 2023 tarihinde ziyaret etti (3) (D.1.2.11.).
- Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları üniversite-sanayi iş birliği kapsamında Duranlar Süt San. ve Tic. A.Ş. firmasını 15 Eylül 2023 tarihinde ziyaret etti (3) (D.1.2.12.).
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencileri, TRT Antalya Radyosu'nun "Genç Yaşam" programına konuk olarak, TÜBİTAK tarafından destek almaya hak kazandıkları sürdürülebilir çevre ve yenilenebilir enerjiye katkı sağlayacakları "Yüzer Güneş Enerji Sistemi ile Çalışan Su Altı Metal Toplayıcı" adlı projelerini anlattılar (3) (D.1.2.13.).
- Makine Mühendisliği Bölümü öğrencileri Kalyon Holding bünyesindeki, dünyada ilk ve tek entegre tesis olma unvanına sahip Kalyon PV üretim tesislerini ve savunma sanayiine yön veren Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) tesislerini 08 Aralık 2023 tarihinde ziyaret etti (3) (D.1.2.14.).
- Fakültemiz, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde hayata geçirilen; Milli Teknoloji Hamlesi'nde yer alacak gençlerin yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla kurulan Sektör Kampüste Programı'nın paydaşı oldu (3) (D.1.2.15.).
- Fakültemiz İnşaat Mühendisliği öğretim üyeleri 6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri sonrası binaların hasar tespiti için 24.02.2023-22.03.2023 tarihleri arasında Kilis ve Adana illerinde görev yaptı (3) (D.1.2.16.).

- İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık öğrencileri, 02 Haziran 2023 tarihinde, hayvan dostlarının bakım ve barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere “Sokak Hayvanlarının Barınma ve Beslenme Projesi” adını verdikleri bir proje başlattı (3) (D.1.2.17).

Ancak fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir çalışma 2023 yılı itibari ile gerçekleştirilmemiştir.

EKLER (İlgili Kanıtlar)

- (2) (A.1.1.1.) Yükseköğretim_Kanunu.pdf
- (3) (A.1.1.4.) Erasmus_koordinatörleri.pdf
- (3) (A.1.1.5.) AKTS_koordinatörleri.pdf
- (3) (A.1.1.6.) Muafiyet_intibak_yatay_gecis_komisyonlari.pdf
- (3) (A.1.1.7.) Stratejik_planlama_komisyonu.pdf
- (2) (A.1.1.10.) 2022-2026 Stratejik_Planı.pdf
- (3) (A.1.2.2.) Burdur_Mehmet_Akif_Ersoy_Üniversitesi_Kalite_Yönergesi.pdf
- (2) (A.1.3.1.) Politika_belgesi.pdf
- (3) (A.1.3.3.) 547_nolu_senato_Kararları.pdf
- (2) (A.1.4.4.) Öğrenci_kalite_kurulu_yönergesi.pdf
- (3) (A.2.1.1.) 2022-2026 Stratejik_Planı
- (2) (A.2.2.1.) Stratejik_planlama_komisyonu.pdf
- (3) (A.2.3.2.) 2022-2026 Stratejik_Planı.pdf
- (3) (A.3.1.9.) MAKÜ_kullanılan_programlar.pdf
- (3) (A.3.2.1.) Yükseköğretim_kanunu.pdf
- (3) (A.3.4.1.) Kalite_el_kitabi.pdf
- (3) (A.3.4.2.) Süreç_yönetimi_el_kitabi.pdf
- (3) (A.3.4.7.) Web_sayfasi_ornek_model
- (4) (A.4.1.2.) Paydaş_görüşü_iyileştirme_örneği.pdf
- (3) (4) (A.4.2.1.) 2022_yılı_akademik_personel_anket_analizi.pdf
- (3) (4) (A.4.2.2.) 2022_yılı_öğrenci_anket_analizi.pdf
- (3) (4) (A.4.2.3.) Genel_memnuniyet_anketi_değerlendirme_iyileştirme_önerileri_raporu.pdf
- (3) (A.4.2.4.) Cinsiyet_eşitlik_modeli.pdf
- (3) (A.4.3.2.) Birim_danışma_kurulu.pdf
- (3) (A.5.1.1.) Politika_belgesi_sayfa4.pdf
- (3) (B.1.3.2.) MMF_AKTS_Koord.pdf
- (3) (B.1.4.2.) MMF_Staj_Yönergesi.pdf
- (4) (B.1.4.5.) Fakülte_kurul_kararı.pdf
- (3) (B.1.5.2.) Birim_Danışma_Kurulu.pdf
- (4) (B.1.5.5.) Öğrenci_Anketi_Analizi.pdf
- (4) (B.1.5.6.) Öğrenci_Anketi_Değerlendirme_İyileştirme_Önerileri.pdf
- (4) (B.1.5.9.) Birim_Danışma_Kurulu_Top_Tut.pdf
- (3) (B.2.2.4.) Engelli_Öğrenci_Sınav_Esasları.pdf
- (3) (B.2.3.1.) Önlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_Intibak_Yönergesi.pdf
- (3) (B.2.3.2.) Kurumlararası_Yatay_Geçiş_Yönergesi.pdf
- (3) (B.2.3.3.) Yurtdışından_Öğrenci_Kabulüne_İlişkin_Yönerge.pdf
- (3) (B.2.4.1.) Diploma_yönergesi.pdf

- (2) (B.3.1.15.) Öğrenci_kalite_kurulu_yönergesi.pdf
- (3) (B.3.2.1.) Öğrenci_danışmanlığı_yönergesi.pdf
- (3) (B.3.4.2.) Öğle_yemeği_yardım_yönergesi.pdf
- (3) (B.4.1.2.) Atama_ve_yükseltme_yönergesi.pdf
- (4) (B.4.3.1.) Atama_ve_yükseltme_yönergesi.pdf
- (4) (B.4.3.2.) Akademik_tevşvik_yönergesi.pdf

- (3) (C.1.1.1.) MAKU_ARGE_Politikasi
- (2) (C.1.1.2.) MAKU_2022_2026_Stratejik_Planı
- (3) (C.1.1.5.) Performans_Gostergesi_Gerceklesme_Degerleri
- (2) (C.1.2.1.) MAKU_2022_2026_Stratejik_Planı
- (2) (C.1.2.4.) MAKU_BAP_Yonergesi
- (4) (C.1.2.6.) Laboratuvar_Malzeme_Sarf_Talepleri
- (4) (C.1.2.11.) Makine_Muhendisligi_Bolumu_İs_Birligi_Protokolu
- (4) (C.1.2.12.) Bilgisayar_Muhendisligi_Bolumu_İs_Birligi_Protokolu
- (3) (C.1.3.1.) Doktora_Program_Acilmasi
- (4) (C.2.1.3.) MAKU_Ogretim_Uyeligi_Kadrolarina_Basvuru_Kosulları, Madde 4-e
- (4) (C.2.2.5.) Makine_Muhendisligi_Bolumu_İs_Birligi_Protokolu
- (4) (C.2.2.6.) Bilgisayar_Muhendisligi_Bolumu_İs_Birligi_Protokolu
- (4) (C.2.2.9.) 7+1_Uygulamali_Egitim
- (3) (C.3.1.1.) Performans_Gostergesi_Gerceklesme_Degerleri
- (4) (C.3.2.1.) MMF_2022_BODR_Raporu
- (4) (C.3.2.3.) 2022_Yili_Ogretim_Elemanı_Degerlendirme_Anketi
- (2) (D.1.1.2.) Fakulte_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı
- (3) (D.1.2.1.) Ek_odenek_talebi