



**T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Ramazan ADANIR (Başkan)

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Özen YURDAKUL

Prof. Dr. Asım KART

Prof. Dr. Yakup YILDIRIM

Prof. Dr. Metin Koray ALBAY

Doç. Dr. Burcu Menekşe BALKAN

Doç. Dr. Cevat SİPAHİ

Doç. Dr. Üyesi Eren KUTER

Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÇETİNTAV

Dr. Öğr. Üyesi Atakan ÇORTU

Arş. Gör. Mustafa Furkan PALA

Öğr. Gör. Harun KARACA

Öğr. Gör. Ecem Yüksel GÜRLE ALBAYRAK

Fakülte Sekreteri Hakan ÇETİN

Sude TAŞTAN (Öğrenci Temsilcisi)

Burdur / 2023

ÖZET

Bu rapor Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Kalite Güvencesi Sistemi çalışmaları kapsamında kurumumuzun 2023 yılında güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya koyması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır. Birim Kalite Komisyonun 01.11.2023 tarihinde gerçekleşen toplantısında raporun hazırlanmasına yönelik planlama yapılmış, çalışma takvimi hazırlanmıştır.

Fakültemiz, kalite kültürünü geliştirmek ve kaliteyi artırmak için faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemizin organizasyon yapısı, kurum içindeki farklı birim ve yapılar arasında yönetim işlevlerini yerine getirirken, karar verme, onay ve izleme süreçlerinde nasıl bir iletişim sisteminin var olduğunu açıklamaktadır.

Fakültemiz kalite politikasını şu şekilde belirlemiştir:

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, kaliteyi bir kültür haline getirmeyi, misyon ve vizyonu çerçevesinde kurumsal değerlerini yansıtmayı, eğitim ve öğretimini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmeyi, tüm süreçlere iç ve dış paydaşların katılımını sağlamayı amaçlamaktadır. Hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeyi esas alan sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemiştir.

Tüm bu çalışmaların sonucu olarak fakültemiz, Türkiye'deki veteriner hekimlik eğitiminin ulusal akreditasyon birimi olan “Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)” üyesi olup, 28 Aralık 2018 tarihinde iki yıl süreyle şartlı olarak edilmiştir. Fakültemize ilgili kurum tarafından tekrar ziyaret Ekim 2020'de gerçekleştirilmiş ve yapılan değerlendirme sonucunda 28 Aralık 2025 tarihine kadar tam olarak akredite edilmiştir. Daha sonra Avrupa’da yükseköğretim kurumlarının kalite değerlendirmesinde en üst birimi olan “Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Ajansı’nın” üyesi European Association of Establishments for Veterinary Education’ın (EAEVE) kriterlerini yerine getirerek 2019 yılında başlayan akreditasyon 2026 yılına kadar devam edecektir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Dekan	Prof. Dr. Mehmet Çağrı KARAKURUM
Adres	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR
Telefon	+90 248 2132000
Faks	+90 248 2132005
E-posta	veteriner@mehmetakif.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz; 3837 sayılı Kanunla 03 Temmuz 1992 tarihinde "Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi" olarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılında 30 öğrenci ile eğitime başlamış, eğitim bir yıl süre ile Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde devam ettikten sonra Burdur'a alınmıştır. Fakültemiz daha sonra 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmış ve kurucu fakülteler arasında yerini almıştır. Fakültemiz 1997-2010 yılları arasında İstasyon Caddesindeki yerinde eğitim verdikten sonra, Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesinde bulunan 32.000 m2 kapalı alana sahip şimdiki hizmet binasına taşınmıştır. Toplam 12.100 m2 kapalı alandan oluşan Hayvan Hastanesi ve Dölerme Suni Tohumlama Anabilim Dalı binaları ile birlikte fakültemiz Klinik Bilimler Bölümüne ait iki yeni bina ise Mart 2015 tarihinde hizmete girmiştir. Hali hazırda fakültemiz bünyesinde bulunan 5 bölüm ve 21 anabilim dalı ile eğitim vermeye devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizin misyonu; yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, üretken ve dünyadaki güncel gelişmeleri izleyebilen; ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Anayasaya bağlı, hukukun üstünlüğüne inanan Veteriner Hekimler ve araştırmacılar yetiştirmek; ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak; toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir hizmet vermektir.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu; eğitim, araştırma, klinik ve saha hizmet alanlarında başarılı olup yurt içi ve yurt dışında sorunlara akılcı çözümler üretmesi ve başarıları ile tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir Veteriner Fakültesi olmaktır.

Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık,
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim ve kararlılık,
- Görev bilincine sahip olmak,
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak,
- Toplumsal sorumluluk şuurunda olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak,
- Eğitimde ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak için akredite olmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek, özlük haklarını ihlal etmemek,
- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık,
- Toplumun beklentilerine cevap vermek ve sorunlarına çözüm üreterek tarafsız hizmet vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Canlılara karşı merhametli ve şefkatli olmak.

Hedefler

Fakültemiz önümüzdeki 5 yıllık plan çerçevesinde, Üniversitemizin stratejik hedeflerine uyumlu olarak hayvancılığın tüm alanlarında etkin rol almaya devam etmek, uygulanmakta olan mevcut eğitim-öğretim sisteminin EAEVE kriterlerine uygun haliyle sürdürülebilirliğine devam etmek hedeflenmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi Dekanın başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır. Fakültemizin organizasyon şemasına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına fakültemizin web sayfasından ulaşılabilir (3) (A.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

(3) [A.1.1.1.Veteriner_fakültesi_organizasyon_şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün gelişebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesinde belirtilen hükümler doğrultusunda işlemler yürütülmektedir (3) (A.1.2.1).

Fakültemiz, kalite kültürünü geliştirmek ve kaliteyi artırmak için faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemizin organizasyon yapısı, kurum içindeki farklı birim ve yapılar arasında yönetim işlevlerini yerine getirirken, karar verme, onay ve izleme süreçlerinde nasıl bir iletişim sisteminin var olduğunu açıklamaktadır. İş birliği ve koordinasyonun sağlanması için ortak toplantılar, kurul ve komite çalışmaları yapılmaktadır (3) (A.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

(3) [A.1.2.1. Mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_kalite_yönergesi](#)

(3) [A.1.2.2. Kalite_odaklı_organizasyon_şeması](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz, Türkiye'deki veteriner hekimlik eğitiminin ulusal akreditasyon birimi olan “Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)” üyesi olup, 28Aralık 2018 tarihinde iki yıl süreyle şartlı olarak edilmiştir. Fakültemize ilgili kurum tarafından tekrar ziyaret Ekim 2020'de gerçekleştirilmiş ve yapılan değerlendirme sonucunda 28 Aralık 2025 tarihine kadar tam olarak akredite edilmiştir.

2017 yılında hazırlanan stratejik planda eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak için hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler için yaşam boyu öğrenme hedef olarak belirlenmiştir. Hayat boyu öğrenme stratejisi, yeni hazırlanan stratejik planda açıkça belirtilmiştir (3) (A.1.3.1).

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kurul ve komisyonlara katılımı sağlanmış ayrıca fakülte öğrenci kurulu oluşturulmuştur. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur (3) (A.1.3.2, A.1.3.3, A.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

(3) [A.1.3.1. Veteriner_fakültesi_stratejik_planı_2017-2022](#)

(3) [A.1.3.2. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_veteriner_fakültesi_öğrenci_kurulu](#)

(3) [A.1.3.3. Kalite_odaklı_organizasyon_şeması](#)

(3) [A.1.3.4. Birim_danışma_kurulu](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfasına erişilebilmektedir (3) [\(A.1.4.1\)](#).

Fakültemiz kalite güvence sisteminin faaliyetleri, Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığındaki kalite komisyonu tarafından koordine edilir. Kalite komisyonu, çalışmalarını Avrupa Yüksek Öğretimde Kalite Güvencesi Birliği (ENQA) ve YÖKAK direktiflerine uygun olarak yürütür.

Kalite komisyonun işlevleri ve bileşimi web sitemizde (3) [\(A.1.4.2\)](#) tam olarak açıklanmıştır.

Fakültemiz kalite politikasını şu şekilde belirlemiştir:

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, kaliteyi bir kültür haline getirmeyi, misyon ve vizyonu çerçevesinde kurumsal değerlerini yansıtmayı, eğitim ve öğretimini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmeyi, tüm süreçlere iç ve dış paydaşların katılımını sağlamayı amaçlamaktadır. Hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeyi esas alan sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemiştir (3) [\(A.1.4.3\)](#).

Misyon, amaç ve hedeflere ve kurumsal ilkelere uygun olmak kaydıyla diğer kurum ve paydaşlarla iş birliği planlanır ve gerektiğinde yapılır.

Eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetlerine ilişkin temel süreçler, keyfi uygulamalara izin vermeyecek şekilde standart olarak yürütülmesini sağlayacak şekilde tanımlanmakta ve yönetilmektedir. Genel kurallar, ilkeler, gerekli prosedürler ve sorumlu personel tanımlanmıştır (3) [\(A.1.4.4, A.1.4.5, A.1.4.6, A.1.4.7\)](#).

Müfredatın oluşturulması, güncellenmesi, onaylanması ve uygulanması süreçleri, iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenir ve yönetilir. Süreçlerin tanımında, öğrenme çıktıları ve ihtiyaçları, öğrenme kaynakları, öğrenci başarısını ve gelişimini izleme yöntemleri dikkate alınır.

Fakültemizin Kalite Yönetimi uygulamalarının temeli Planla-Uygula-Kontrol Et-Uygula (PUKO) yaklaşımıdır (3) [\(A.1.4.8\)](#).

PUKO döngüsü çerçevesinde;

1. Tüm iyileştirme faaliyetleri planlanır.
2. İyileştirme önerileri, altta yatan sorunu bulmak için yapılan analizlerin sonuçlarına dayanmaktadır.
3. Planlanan iyileştirmenin etkisi görüldükten sonra yaygınlaştırılır.
4. Uygulamanın etkileri, ilk veriler ile uygulama sonrası veriler karşılaştırılarak değerlendirilir ve kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamazsa gerekli önlemler alınır ve güncellemeler yapılır.

5. İyileştirici uygulamanın beklenen faydayı sağladığı görüldüğünde uygulama yaygınlaştırılır ve kurumsallaştırılır.
6. Veriler periyodik olarak yeniden değerlendirilerek sağlanan iyileştirmenin sürdürülebilir ve kalıcı bir etkisinin olup olmadığı izlenir.
7. Tüm süreç ve sistem değişikliklerinde veri ve kanıta dayalı karar mekanizmaları kullanılmaktadır.

Kuruluş, Kalite Politikası ile belirlenen ana faaliyet alanındaki performansını sürekli olarak izlemektedir.

Kuruluştaki aşağıdaki alanlarda performans göstergeleri izlenir:

- Öğrenci Gelişimi ve Başarı
- Mezunların İstihdamı ve Nitelikleri
- Müfredat Değerlendirmesi
- Yayınların Kalitesi
- Hizmet Kalitesi
- Kapasite ve Kaynakların Etkin Kullanımı
- Öğrenci Memnuniyeti

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

- (3) [A.1.4.1. Burdur_mehmet_akif_ersoy_universitesi_kalite_koordinatörlüğü_web_sayfası](#)
- (3) [A.1.4.2. Burdur_mehmet_akif_ersoy_universitesi_kalite_komisyonu](#)
- (3) [A.1.4.3. Veteriner_fakültesi_kalite_kalite_politikası](#)
- (3) [A.1.4.4. Veteriner_fakültesi_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği](#)
- (3) [A.1.4.5. Veteriner_fakültesi_öğretim_programı_oluşturma_uygulama_geliştirme_yönergesi](#)
- (3) [A.1.4.f: Veteriner_fakültesi_staj_uygulama_yönergesi](#)
- (3) [A.1.4.g: Veteriner_fakültesi_yönerge_ve_yönetmelikler](#)
- (3) [A.1.4.h: Veteriner_fakültesi_kalite_güvence_sistemi_pukö_döngüsü](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web adresinde yayınlanmaktadır (3) (A.1.5.1, A.1.5.2).

Ayrıca üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bulunmaktadır (3) (A.1.5.3).

İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize veteriner@mehmetakif.edu.tr kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

- (3) [A.1.5.1. Veteriner_fakültesi_web_sayfası](#)
- (3) [A.1.5.2. Veteriner_fakültesi_web_sayfası_duyurular](#)

(3) [A.1.5.3. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_kalite_bilgi_yönetim_sistemi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon ve kalite politikası uygulamalar web sayfamızda paylaşılmıştır (3) [\(A.2.1.1, A.2.1.2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

(3) [A.2.1.1. Veteriner_fakültesi_misyon_vizyon_ve_değerlimiz](#)

(3) [A.2.1.2. Veteriner_fakültesi_kalite_politikamız](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz, kalite güvencesi sistemi kapsamında, 2017-2022 stratejik planıyla fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımını hedeflemiştir (3) [\(A.2.2.1\)](#). Ayrıca fakültemiz, üniversitemizin yayınlamış olduğu 2022-2026 stratejik planını uygulamaya geçirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir (3) [\(A.2.2.2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

(3) [A.2.2.1. Veteriner_fakültesi_stratejik_planı_2017-2022](#)

(3) [A.2.2.2. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_stratejik_planlar](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde kurumsal performansın ölçülmesine ilişkin göstergeler stratejik planda belirlenmiştir (3) [\(A.2.3.1\)](#). Fakültemizde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (ABS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır (3) [\(A.2.3.2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

(3) [A.2.3.1. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_stratejik_planlar](#)

(3) [A.2.3.2. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_bilgi_yönetim_sistemi](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır (3) [\(A.3.1.1, A.3.1.2\)](#). Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda

yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır (3) (A.1.3.3). UZEM ile OBS kısmen entegredir.

Akademik personelimizin ve çalışmaları hakkında bilgilerin işlendiği Akademik Bilgi Sistemi (ABS) bulunmaktadır ve sistem YÖKSİS ile entegredir (3) (A.3.1.4).

Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler Personel Bilgi Sistemi'nde (PBS) ve her bir personel için oluşturulmuş olan kişisel dosyalarında muhafaza edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır (3) (A.3.1.5).

Üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır (3) (A.3.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

(3) A.3.1.1. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_elektronik_belge_yönetim_sistemi

(3) A.3.1.2. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_öğrenci_bilgi_sistemi

(3) A.3.1.3. MAKÜ_uzaktan_eğitim_uygulama_ve_araştırma_merkezi

(3) A.3.1.4. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_akademik_bilgi_sistemi

(3) A.3.1.5. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_personel_bilgi_sistemi

(3) A.3.1.6. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_kalite_bilgi_yönetim_sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun'a göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla "Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" mevcuttur (3) (A.3.2.1). Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile öğretim elemanlarının, kongre, sempozyum ve seminer gibi yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve faaliyetlere katılımı "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi" (3) (A.3.2.2) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Ancak verilen destek miktarı yeterli değildir. Ayrıca, öğretim elemanları, üniversitemiz tarafından imzalanarak yürürlüğe giren Erasmus, Mevlana, Farabi ve AB Projeleri gibi değişim programları ile yurtiçi ve yurt dışında dolaşım programlarına katılabilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması için fakültemizde okutulan dersler, alanında doktora yaparak öğretim üyeliği statüsü kazanmış öğretim elemanları tarafından ilgili Anabilim Dalı Kurulu teklifi, Fakülte Kurulunun kabulü ve Üniversite Senatosunun onayı ile verilmektedir.

Fakültemizde okutulan bazı alan dışı dersleri vermek üzere ihtiyaç duyulan öğretim elemanları Üniversite Rektörlüğü ile koordinasyon içinde ilgili mevzuata bağlı olarak Üniversitenin diğer birimlerinden temin edilmektedir. Ders dağılımları öğretim üyelerinin akademik uzmanlık alanıyla ders içeriklerinin uyuşması göz önüne alınarak yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanımına sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır.

Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir (3) (A.3.2.3).

Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir.

Üniversitede idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetiştirmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler yapılmaktadır (3) (A.3.2.4).

Kalite güvencesi sistemi kapsamında fakültemiz personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır (3) (A.3.2.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

(3) A.3.2.1.

[Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_öğretim_üyeliği_kadrolarına_başvuru_koşulları_ve_uygulama_ilkeleri_hakkında_yönerge](#)

(3) A.3.2.2.

[Mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_akademik_personel_yurtiçi_ve_yurtdışı_görevlendirme_yönergesi](#)

(3) A.3.2.3. [Burdur_gelişim_merkezi_eğiticilerin_eğitimi_sertifika_programı](#)

(3) A.3.2.4. [Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_hizmet_içi_eğitimler](#)

(3) A.3.2.5. [Akademik_personel_memnuniyet_anketi](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir (3) (A.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

(3) A.3.3.1. [Elektronik_kamu_alımları_platformu](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz süreç yönetimi, ilişkin mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Kullanılan sistemler üzerinde görev yetki ve sorumlulukların, kullanıcı bazlı tanımlamaları yapılmaktadır. Yine birimlerimiz genelinde iş ve görev tanımları ile iş akış şemaları büyük

oranda tamamlanmıştır. Yapılan bu çalışmaların ve kullanılan sistemlerin birbirleri ile etkileşimi de sağlayacak şekilde bütünleşik bir yapıda süreç temelli kalite yönetim modeli uygulama çalışmalarına 2022 yılında KBYS ile başlanmış olup ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Yine süreç yönetimi el kitabı oluşturma çalışmalarının 2024 yılında tamamlanması planlanmaktadır. Bu çalışmalar Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve ilgili diğer birimlerin sorumluluğunda yürütülmektedir. Süreç yönetimine ilişkin Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında “A.3 Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek” amacı tanımlanmış ve bu amaca ulaşma yolunda hedefler belirlenmiştir (4) (A.3.4.1). Bu hedeflere ulaşma düzeyleri yıllık olarak izlenmektedir (4) (A.3.4.2).

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(4) A.3.4.1. [Burdur_mehmet_akif_ersoy_universitesi_stratejik_planla_2022-2026](#)

(4) A.3.4.2. [Burdur_mehmet_akif_ersoy_universitesi_2022_yılı_idare_faaliyet_raporu](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın gerek görüşlerini alarak gerek ortak etkinlikler planlayarak onları yönetim sistemimiz içerisine dâhil edilmektedir. Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetlerde "Kalite Odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir ve kalite politikası aşağıdaki ilkelerden oluşmaktadır: Toplam kalite yönetimi anlayışı ile kaliteyi bir kültür haline getirmek, Fakültenin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkeleri uygulamak, Eğitim ve öğretimde ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlamak, başta akademik personel, idari personel ve öğrenciler olmak üzere iç paydaşlar ve tüm dış paydaşların süreçlere katılımını sağlamak ve memnuniyetini arttırmak, Fakültenin hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemek. Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Veteriner Fakültesi, belirlediği kalite politikası doğrultusunda, hem içinde bulunduğu bölgenin en önemli ekonomik faaliyeti olan hayvancılık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik hem de sektörün taleplerini karşılayabilecek donanımda veteriner hekimler yetiştirebilmek için; Burdur Ticaret ve Sanayi Odası, Burdur Ticaret Borsası, Burdur İli Köy Kalkınma ve Diğer Tarımsal Amaçlı Kooperatifler Birliği, Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Ziraat Odası, Burdur Veteriner Hekimler Odası ve Burdur Süt Üreticileri Birliği gibi sektör temsilcileri ile sürekli temas halinde olarak stratejilerini belirlemektedir. Ayrıca Bölgesel ve ulusal önceliklerin temel alınarak oluşturulan eğitim ve öğretim programında, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar dış paydaşları oluştururken bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı akademik kurulları, Eğitim Öğretim Komisyonu, Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu iç paydaşları oluşturmaktadır. Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kurul ve komisyonlara katılımı sağlanmış ayrıca fakülte öğrenci kurulu oluşturulmuştur. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur (3) (A.4.1.1, A.4.1.2, A.4.1.3).

Mezunların izlenmesi için üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan MAKÜ Mezun Bilgi Sistemi sayesinde mezun olan öğrenciler hakkındaki bilgilerin alınması hedeflenmektedir (3) (A.4.1.d).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

(3) [A.4.1.1. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_öğrenci_kurulu](#)

(3) [A.4.1.2. Veteriner_fakültesi_kalite_odaklı_organizasyon_şeması](#)

(3) [A.4.1.3. Veteriner_fakültesi_danışma_kurulu](#)

(3) [A.4.1.4. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_mezun_bilgi_sistemi](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yıl bazında öğrenci memnuniyet araştırması sonuçları yer almaktadır (3) (A.4.2.1). Öğrencilere ders kazanımlarından haberdar edilme, ders programının zamanında güncellenmesi, derslerde öğretim teknolojisinin etkin kullanımı, programın ilgili bilgi ve becerileri kazandırması, derslerin belli bir plana uygun, açık ve anlaşılır işlenmesi, aktif katılımın sağlanması, süreyi etkili kullanma, görsel materyal yeterliliği, ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin açıklanması, geribildirim alma, değerlendirmede alternatif yaklaşımların kullanılması bağlamında anketler yapılmıştır (3) (A.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

(3) [A.4.2.1. Strateji_geliştirme_daire_başkanlığı_anket_sonuçları](#)

(3) [A.4.2.2. Veteriner_fakültesi_memnuniyet_anketleri_sonuçları](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun öğrencilerin istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, eğitim talepleri, gelir düzeyleri, işsiz kalma süreleri ve memnuniyet durumları ile ilgili bilgiler düzenli bir şekilde toplanıp değerlendirilmekte ve bu süreç MAKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından takip edilmektedir (3) (A.4.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

(3) [A.4.3.1. Kariyer_geliştirme_uygulama_ve_araştırma_merkezi_mezun_istatistikleri](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yükseköğretimde var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret bir yenilenme hareketi olan “Bologna Süreci”nde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Veteriner Fakültesi lisans öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlana birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Veteriner Fakültesi’nde lisans eğitiminde 29 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca ERASMUS kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir (3) (A.5.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

(3) [A.5.1.1. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_uluslararası_ilişkiler_koordinatörlüğü](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (IRO) tarafından desteklenmektedir (3) (A.5.1.1). Başvurulan program kapsamında tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus+ Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir (3) (A.5.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

(3) A.5.2.1. [Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_uluslararası_ilişkiler_koordinatörlüğü](#)

(3) A.5.2.2. <https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/13876/2024-proje-yili-2024-2025-personel-hareketliliği-ilani>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz öğrencileri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliği ile Erasmus+, Mevlana, Free Mover, İASTE değişim programlarından faydalanabilmektedir Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık performans programı yayınlanmakta ve uluslararasılaşma performansına yönelik göstergeler ve hedefler ilgili raporda yer almaktadır (3) (A.5.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

(3) A.5.3.1 [Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_2021_yılı_performans_programı](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi:

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirmesinden, ilgili rektör yardımcısı koordinatörlüğünde, Eğitim-Öğretim Komisyonu, AKTS ve Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu, Değişim Programları Komisyonu, Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarımı, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak; Bologna kriterleri, EAEVE, Türkiye'de Veterinerlik Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlikleri Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programları-Veterinerlik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP)', Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Lisans Eğitimi Standart Değerlendirme Süreçleri El Kitabı', Mesleki niteliklerin tanınmasına ilişkin AB Direktifi (Direktif 2013/55/EU) ', Veterinerlik Eğitimi Temel Müfredatı OIE Yönergeleri' Ulusal Veteriner Hizmetlerinin Kalitesini sağlamak için mezun olan veteriner hekimlerin ('1. Gün mezunları') Yetkinliklerine İlişkin OIE Tavsiyeleri, Tıp Sağlık Eğitim Komisyonu (Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili olarak, Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Veteriner, Hemşirelik vb.) toplantıları, Veteriner fakülteleri dekanlar toplantıları, Anabilim dalı akademik kurulları, Eğitim öğretim Komisyonu, Öğrenci konseyleri, Veteriner hekim odaları, Hayvancılıkla ilgili sivil toplum örgütlerinin görüşleri, çerçevesinde belirlenen dersler, içerikleri, ulusal kredi ve AKTS değerleri fakülte kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite senatosuna sunulmakta ve kabulünün ardından uygulamaya konulması ile gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda düzenli güncelleştirmeler yapılmaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesinin üniversitemizin diğer birimlerinden ayrı Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği bulunmaktadır (5) (B.1.1.1).

Eğitim ve öğretim yönetmeliğinde yapılmasında ihtiyaç duyulan güncel değişiklikler için iç ve dış paydaşların fikirleri alınır. Bölgesel ve ulusal önceliklerin temel alınarak oluşturulduğu eğitim ve öğretim programında, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar dış paydaşları oluştururken, Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim Dalı Akademik Kurulları, Eğitim Öğretim Komisyonu ve Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu iç paydaşları oluşturmaktadır. Paydaşlar ile yapılan toplantılarda elde edilen bilgiler doğrultusunda eğitim öğretim programları güncellenmektedir.

Veteriner Hekimliği İntörn Programı (VEHİP) kapsamında öğrencilere bitirme ödevi ve seminer hazırlanmaktadır. Denetimli öğrenme ve öğrenci uygulama izleme sistemi (logbook) uygulamaları kapsamında öğrenciler araştırma faaliyetlerini gözlemleyebilmekte ve araştırmalar ile ilgili deneyim sahibi olmaktadır. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri göz önüne alınarak fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak hazırlanan derslerin amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri Fakülte web sayfasından her Anabilim Dalı'yla ilgili olarak ulaşılabilir. Fakültemizin programlarının yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) düzeyinde güncellenmiştir. Lisans eğitimine ek olarak, eğitim

ve öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere, Tübitak öğrenci projeleri yürütülmekte olup, öğrenci toplulukları aracılığı ile ulusal ve uluslararası kongrelere katılım desteklenmektedir (5) (B.1.1.2; B.1.1.3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(5) B.1.1.1. Veteriner fakültesi eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği

(5) B.1.1.2. Veteriner hekimliği intörn programı (VEHIP) ilkeleri

(5) B.1.1.3 Veteriner fakültesi öğrenci uygulama ve izleme sistemi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi, aşağıda yer alan ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmıştır: Türkiye Veterinerlik Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlikleri Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, (Veterinerlik Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP), Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Lisans Eğitimi Standart Değerlendirme Süreçleri El Kitabı, Mesleki niteliklerin tanınmasına ilişkin AB Direktifi (Direktif 2013/55/EU), Veterinerlik Eğitimi Temel Müfredatı OIE Yönergeleri, Ulusal Veteriner Hizmetlerin Kalitesini sağlamak için mezun olan veteriner hekimlerin (“1. Gün mezunları”) Yetkinliklerine İlişkin OIE Tavsiyeleri, çerçevesinde belirlenen ders dağılım dengesi Eğitim Komisyonuna sunulur, fakülte kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite senatosuna sunulmakta ve kabulünün ardından uygulamaya konulması ile gerçekleştirilmektedir (5) (B.1.2.1).

Dersler AKTS bilgi paketinde belirtildiği gibi ilgili Anabilim Dalındaki Öğretim elemanları tarafından verilir. Ders dağılımı dönem başında ilgili Anabilim dalının akademik kurulunca belirlenerek dekanlığa gönderilir. Bu kapsamda her bir yarıyıl haftalık 32 ders saatini (30AKTS)aşmayacak şekilde planlanmıştır. Beş yıllık eğitim süresine sahip olan Veteriner Hekimlik Eğitimindeki konular “erken”, “orta” ve “geç” dönemde okutulacak şekilde koordine edilmiştir. Öğretim programında alan ile ilgili zorunlu ve seçmeli dersler ile birlikte, kültürel derinlik kazanmak amaçlı alan dışı ortak seçmeli dersler de bulunmaktadır. Öğrenci 300 AKTS ile mezun olmakta bunun yüzde 10’unu seçmeli dersler oluşturmaktadır. Veteriner hekimliğe eğitimi ile ilgili ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler Veteriner Fakülte web sayfasında ilan edilmiştir (5) (B.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(5) B.1.2.1. Öğrenci bilgi sistemi veteriner fakültesi ders bilgi paketleri

(5) B.1.2.2. Eğitim iş akış şemaları

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin sitesinde paylaşılmaktadır. Kurumumuzda ders kazanımlarının değerlendirilmesi, müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun değerlendirilmesi Veteriner Fakültesi’nin yenilediği sınav yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Fakültemiz kurumun ihtiyaçları doğrultusunda, paydaşlarla yapılan görüşmeler ile hazırlanarak oluşturulmaktadır (5) (B.1.3.1, B.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

uygulamalar bulunmaktadır.

(5) [B.1.3.1. Öğrenci_bilgi_sistemi_veteriner_fakültesi_ders_bilgi_paketleri](#)

(5) [B.1.3.2. Veteriner_fakültesi_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 –30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS’ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında paylaşılmaktadır (5) ([B.1.4.1](#), [B.1.4.2](#), [B.1.4.3](#)).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(5) [B.1.4.1. Veteriner_fakültesi_eğitim-öğretim_rehberi](#)

(5) [B.1.4.2. Öğrenci_bilgi_sistemi_veteriner_fakültesi_ders_bilgi_paketleri](#)

(5) [B.1.4.3. Veteriner_fakültesi_logbook_ve_intörn_uygulamaları_izleme_sistemi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kurumda programların izlenmesi, güncellenmesi ve akreditasyona ilişkin süreçler eğitim öğretim yönergesine göre tanımlanmıştır. Eğitim öğretim yönergesi, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu, 2023 yılında fakültemiz öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçlerini tamamlamıştır (5) ([B.1.5.1](#), [B.1.5.2](#), [B.1.5.3](#)).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(5) [B.1.5.1. Veteriner_fakültesi_eğitim-öğretim_rehberi](#)

(5) [B.1.5.2. Uzaktan_eğitim_uygulama_ve_araştırma_merkezi](#)

(5) [B.1.5.3. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_öğrenci_bilgi_sistemi](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin süreçler izlenmekte ve izlenim sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Eğitim öğretim yönergesi üniversitedeki eğitim öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklarını tanımlamıştır. Fakültemizde eğitim öğretim süreçleri eğitim öğretim komisyonu tarafından yürütülmektedir. Tüm öğrencilerin öğretim danışmanlık süreçleri eğitim öğretim komisyonu tarafından takip edilmektedir. Fakültemizin internet sitesinde eğitim öğretim ile ilgili tüm kararlar ve bilgilendirmeler duyuru olarak yapılmaktadır (5) ([B.1.6.1](#), [B.1.6.2](#), [B.1.6.3](#), [B.1.6.4](#), [B.1.6.5](#)).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(5) [B.1.6.1. Veteriner_fakültesi_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği](#)

(5) [B.1.6.2. Veteriner_fakültesi_eğitim_öğretim_kalite_güvence_sistemi](#)

(5) [B.1.6.3. Veteriner_fakültesi_eğitim_akademik_takvimi](#)

(5) [B.1.6.4. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_öğrenci_bilgi_sistemi](#)

(5) [B.1.6.5 Veteriner_fakültesi_memnuniyet_anketleri](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Veteriner fakültesinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öncelikli olarak veteriner fakültesine ait olan eğitim öğretim yönergesinde tüm süreçler tanımlanmıştır. Üniversite kalite komisyonu tarafından eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenerek eğitim öğretim performansını arttırmak amaçlanmıştır.

Tüm eğitim türleri içerisinde örgün eğitim türüne uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka uygulama temeline dayanan öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Fakülte tarafından, derslerde öğretim yöntemlerine uygun derslik, laboratuvar, klinik, çiftlik gibi alt yapı olanakları ve fiziki imkanlar sağlanmakta ve derslerde kullanılmak üzere gerekli teçhizatlar temin edilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitsel performans ölçeğinin öğrenci merkezli olarak değerlendirilmesi ve geri bildirim amacıyla, üniversite öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Sonuçlara göre, öğretim elemanlarının geliştirmeye yönelik kısımlarda gerekli önlemlerin alması sağlanmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerin fakülteye ilişkin geri bildirimlerini belirlemek için mezun öğrencilere geri bildirim anketleri düzenlenmektedir (5) (B.2.1.1, B.2.1.2, B.2.1.3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(5) [B.2.1.1. Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi](#)

(5) [B.2.1.2. Veteriner fakültesi logbook ve intörn uygulamaları izleme sistemi](#)

(5) [B.2.1.3. Öğrenci bilgi sistemi veteriner fakültesi ders bilgi paketleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizin ölçme değerlendirme kapsamında olgunluk düzeyi 5'tir. Veteriner Fakültesi öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme süreçleri, Eğitim-Öğretim Yönergesinde tanımlanmıştır. Veteriner Fakültesi öğrencileri derslerde, Burdur MAKÜ Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde ara sınav, telafi sınavı, yarıyıl yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı gibi sınavlara tabi tutulmaktadır. Ayrıca 2022 yılı itibarıyla azami süre sınavları yapılmaya başlanmıştır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir ve OBİS sistemi tarafından harf notuna çevrilir. Ders başarı puanı yarıyıl yıl içi ve yarıyıl yıl sonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden mutlak sistem ile hesaplanır (5) (B.2.2.1).

Her bir ders için, sınav şekli ve başarı notuna katkısını her eğitim öğretim döneminin ilk dört haftası içerisinde dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve dekanlık aracılığıyla öğrenciye duyurulur. Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Sınavlar, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları sınav uygulamaları ile mümkün olduğunca (yazılı, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı ve sözlü) çeşitlendirilmektedir. Fakültemiz öğretim programında zorunlu staj programı bulunmakta olup, bu sayede Veteriner Hekim adaylarının sektörde deneyim kazanmaları ve beceri gerektiren işleri uygulamaları sağlanmaktadır. 6 AKTS kredisine sahip az stajı 6. ve 8. dönem sonunda her dönemde 20'şer iş günü olmak üzere toplamda 40 gün (10 gün pet kliniği, 10 gün çiftlik hekimliği, 10 gün zootekni ve hayvan besleme, 10 gün gıda işletmeleri) yapılmaktadır.

Eğitim öğretimin 10. yarıyılı intörn programı olarak uygulanmaktadır. İntörn öğrencileri, intörn eğitimi boyunca belirlenen programa göre farklı bilim dallarında eğitim almaktadırlar (5) (B.2.2.2, B.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(5) B.2.2.1. Veteriner fakültesi eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği

(5) B.2.2.2. Öğrenci bilgi sistemi veteriner fakültesi ders bilgi paketleri

(5) B.2.2.3. Veteriner fakültesi logbook ve intörn uygulamaları izleme sistemi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Veteriner Fakültesine öğrenci kabulünde Eğitim-Öğretim Yönergesi esas alınır. Öğrenci kaydı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre fakülteye yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçişe ilişkin hükümleri Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanıp ilan edilir. Yabancı öğrencilerin fakülteye kabulü “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esaslarına göre yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak hareketlilik destekleri ile hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yurt içi ve dışındaki öğrenmelerin değerlendirildiği uygulamalar mevcuttur (5) (B.2.3.1, B.2.3.2).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(5) B.2.3.1. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_uluslararası_ilişkiler_koordinatörlüğü

(5) B.2.3.2. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_farabi_koordinatörlüğü

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü dönemlik 30 AKTS’dir. Fakültemizde mezunlarımıza vermiş olduğumuz diplomalarda 300 AKTS dikkate alınmaktadır. Üniversitemize mezun öğrencilerimize verilecek belgeler mezun öğrencilere verilecek belgeler hakkında yönerge ile belirlenmiştir. Yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirmelerinde kullanılacak olan kriterler üniversitemizin yatay geçiş yönergelerinde belirlenmiştir. Bunlara ek olarak muafiyet işlemleri ön lisans ve lisans muafiyet ve intibak yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve Burdur MAKÜ Veteriner Fakültesi yönetmeliğinde belirtilmiştir (5) (B.2.4.1, B.2.4.2, B.2.4.3, B.2.4.4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(5) B.2.4.1. Veteriner fakültesi eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği

(5) B.2.4.2. Burdur mehmet akif ersoy üniversitesi uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü

(5) B.2.4.3. Burdur mehmet akif Ersoy üniversitesi farabi koordinatörlüğü

(5) B.2.4.3. Veteriner fakültesi eaeve akreditasyon belgesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Anabilim Dallarında okutulmakta olan ders notları eğitim dönemi boyunca Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) üzerinden öğrenciyle paylaşılmaktadır. Öğrencilerin internet ihtiyaçları karşılanmaktadır. Modern, son teknolojiye uygun ekipman ve yeterli donanımına sahip hastane, çiftlik, teşhis ve analiz laboratuvarı, et ürünleri ünitesi, deney hayvanları uygulama merkezi gibi birimler mevcut olup, bu birimlerde donanımlı insan kaynağı ve güçlü altyapı olanakları bulunmaktadır. Fakültemizde Anatomi, Parazitoloji, Biyokimya, Fizyoloji, Genetik, Farmakoloji, Mikrobiyoloji, Histoloji, Patoloji, Hayvan Besleme, Zootečni ve Besin Gıda Hijyeni Anabilim Dallarında öğrencilerin kullanıma açık laboratuvarlar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde sekiz adet amfi, 12 adet derslik, birer adet okuma salonu (kütüphane) ve bilgisayar odası ve konferans salonu bulunmaktadır.

Mesleki paylaşım günlerinin gerçekleştirilmesi suretiyle öğrencilerin mesleki bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla kariyer günleri düzenlenmektedir.

Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği kapsamında farklı ülkelerle uluslararası ikili protokol ve sözleşmeler bulunmaktadır. Hem fakülte öğrencilerinden şartları sağlayanlara yurtdışındaki anlaşmalı veteriner fakültelerinde, hem de yurtdışından gelen yabancı öğrencilere planlı eğitim imkanları sağlanmaktadır.

Geleneksel kütüphane hizmetlerini en son teknolojik gelişmeler ile destekleyen MAKÜ Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi, kullanıcılarının bilgi ihtiyaçlarını karşılayarak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarının alt yapısını oluşturmaktadır. Ülkemizin en modern yapılarından birini oluşturan kütüphanemiz zengin koleksiyona, 7/24 çalışma imkanına, engelsiz kütüphane düzenlemelerine sahip, ulusal ve uluslararası kaynaklarıyla bölgenin en büyük kütüphanesidir. Öğrenciler kütüphaneye üye olarak ihtiyaç duydukları kaynaklara ulaşım sağlayabilmekte ve ihtiyaçları doğrultusunda yeni kaynak taleplerinde bulunabilmektedir. Bu talepler doğrultusunda öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştirilmektedir.

Her yarıyıl için öğrencilere tüm öğretim üyeleri, tüm dersler ve fakültenin genel eğitim-öğretimini içeren memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Memnuniyet anketleri öğrenciler tarafından her öğretim dönemi başlangıcında öğrenci bilgi sistemi üzerinden online yapıp birim tarafından değerlendirilip sonuçlar doğrultusunda ilgili yerlere geri bildirimler yapılmaktadır.

Alanında kaliteli makaleler yayımlamayı hedef edinmiş olan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi (Veterinary Journal of Mehmet Akif Ersoy University), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü dergisi TR-DİZİN ve uluslararası veri tabanlarında yer almaktadır (3) (B.3.1.1, B.3.1.2, B.3.1.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.1.1. [Burdur_mehmet_akif_ersoy_universitesi_uluslararası_ilişkiler_koordinatörlüğü](#)
B.3.1.2. [Burdur_mehmet_akif_ersoy_universitesi_farabi_koordinatörlüğü](#)
B.3.1.3. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/meditvetj>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitenin ilk kayıt döneminden önceki ilk hafta içinde her öğrenci için danışman olarak bir öğretim elemanı görevlendirilmekte ve danışmanlık görevi ilgili öğrenciler mezun oluncaya kadar devam etmektedir. Öğrenciler öğretim elemanı tarafından belirlenen programa göre rehberlik hizmeti alır. Bu rehberlik desteği kapsamında öğrencilere, yönerge ve yönetmelikler, ders müfredatı, ders kayıtları, öğrencilerin karşılaştığı problemler ve psikolojik sorunlar, yurtdışı eğitim öğretim fırsatları, üniversitenin sosyal imkanları hakkında, bölüme, fakülteye, kütüphaneye ve üniversiteye uyum sağlamaları konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır (3) (B.3.2.1).

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır. Fakülteye kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine dönemin ilk iki haftası içerisinde oryantasyon (uyum) eğitimi verilmektedir. Ayrıca, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kariyer Okulu kapsamında öğrencilerin kariyer yapmayı düşündükleri alanların, psikometrik ölçümler ve kariyer danışmanlığı eşliğinde belirlenmesi ve bu kariyer alanının gerektirdiği bilgi, beceri ve bilişim teknolojileri alanındaki yetkinliklerini geliştirmeyi hedefleyen beceri odaklı bir program bulunmaktadır (3) (B.3.2.2).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) yeni kayıt yaptıran öğrencilerin akademik ve sosyal hayata uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla Oryantasyon Programı düzenlemektedir.

Öğrenci, öğretim elemanı ve yönetim arasında gerekli iletişimin sağlanması amacıyla öğrenci temsilcileri seçilerek iletişim yollarının zenginleştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

(3) B.3.2.1. [Mehmet_akif_ersoy_universitesi_öğrenci_danışmanlığı_yönergesi](#)
(3) B.3.2.2. [Burdur_mehmet_akif_ersoy_universitesi_kariyer_okulu](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir. Öğrenciler, Kredi ve Yurtlar Kurumu ile özel sektöre ait yurtlara rahatlıkla yerleştirilebilmektedir. Öğrenciler, il genelindeki sağlık kurumlarından hizmet alabilmektedir. Veteriner Fakültesinin bulunduğu İstiklal Yerleşkesine ulaşım da özel halk otobüsleri ile ulaşım sağlayabilmektedir. Ayrıca kampüs içerisinde de ring seferlerini kullanmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık sosyal tesis, merkezi yemekhane ve kafeler öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yarı olimpik yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için üniversite bünyesinde Mehmet

Akif Ersoy Üniversitesi Konferans Ve Sergi Salonu öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Burdur İlhan Varank Kütüphanesi ve Lavanta Tepesi Oteli toplantı salonları ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelerin düzenlenmesi amacıyla kullanılmaktadır (3) (B.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

(3) B.3.3.1. [Burdur_mehmet_akif_ersoy_universitesi_saglik_kultür_ve_spor_daire_başkanlığı](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterlere göre yapılan değerlendirmeler sonucunda Türkiye'deki üniversitelerin engellilere yönelik çalışmalarını dikkate alınan verilen "YÖK 2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri'nde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) İstiklal Yerleşkesi ile Veteriner Fakültesi "Mekanda Erişebilirlik Ödülü ve Turuncu Bayrak Ödülü" almıştır.

Eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerini öğrenci merkezli ve kalite odaklı bir bakış açısıyla sürdüren Üniversitemizde, engelli öğrenci birim komisyonu kurulmuş olup bireyler için engelsiz bir kampüs yaşamı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda Veteriner Fakültesinde de engelli asansörü, engelli rampaları, engelli platformları, engelli tuvaletleri, engelli takip yüzeyleri, Braille alfabesi ile yön levhaları, engelli otoparkları bulunmaktadır (4) (B.3.4.1).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir

(4) B.3.4.1. [Burdur_mehmet_akif_ersoy_universitesi_engelli_öğrenci_birimi](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde öğrenci topluluk ve kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Topluluklarının Kurulması ve Çalışmalarının Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre sürdürülmektedir. Topluluk ve kulüplerin faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilmekte, bu koordinasyon kurulu adına ilgili Rektör Yardımcısı tarafından onaylanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından izlenmektedir. Fakültemizde her yıl düzenli olarak alanla ilgili etkinlikler yapılmaktadır. 2023 yılında fakültemizde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler arasında "Dünya Veteriner Hekimler Günü", "Dünya Süt Günü" "Mehmet Akif Ersoy'un anma günü", "Mezuniyet töreni", "Önlük giyme töreni" gibi önemli etkinlikler bulunmaktadır. Ayrıca, Atıcılık kulübü, IVSA öğrenci topluluğu, Laboratuvar hayvanları topluluğu gibi diğer kulüp etkinlikleri ve öğrenci oryantasyon faaliyetleri gibi sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler de düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlayarak fakülte yaşamını daha zengin ve anlamlı hale getirmektedir. "Mesleki Paylaşım Günleri" adı altında alanında fark ortaya koymuş, başarılı işlere imza atmış meslektaşlarımız veya paydaşlarla öğrencilerimiz belirli bir takvim çerçevesinde buluşmalar gerçekleştirmektedir (4) (B.3.5.1, B.3.5.2).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

(4) [B.3.5.1. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_sks_daire_başkanlığı_yönergeler](#)

(4) [B.3.5.2. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_sks_daire_başkanlığı_öğrenci_toplulukları](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları Ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergeye göre akademik liyakat gözetilip sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenen öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi için de geçerlidir.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi, anabilim dalı kurullarında şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Anabilim dalı başkanlıkları, her dönemin başında akademik kadro ile yürütecekleri ders arasındaki uyuma ilişkin ders uyum tablosunu kararda belirtilen kriterlere göre doldurmaktadır. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçimi, uzmanlık alanı ile yürütülecek ders arasındaki uyum da dikkate alınarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 ve 40 b c d maddelerine göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, yönergede yapılan değişikliklerle iyileştirilmektedir (5) (B.4.1.1).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(5) [B.4.1.1.](#)

[Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_öğretim_üyeliği_kadrolarına_başvuru_koşulları_ve_uygulama_ilkeleri_hakkında_yönerge](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme ile ilgili tüm süreçler, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi doğrultusunda, koordinatörlük tarafından izlenmektedir (4) (B.4.2.1).

01.01.2021 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiş olan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge”nin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinden istenecek olan “Eğiticilerin Eğitimi” belgesi için bu sertifika programı bulunmaktadır (4) (B.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

(4) [B.4.2.1.](#)

[Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_eğitim_öğretim_geliştirme_koordinatörlüğü_yönergesi](#)

(4) [B.4.2.2. Burdur_gelişim_merkezi_eğiticilerin_eğitimi_sertifika_programı](#)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzerine “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmaktadır. Bu kapsamda T.C. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi İle Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ödül Yönergesine göre teşvik ve ödüllendirme yapılmaktadır (4) (B.4.3.1, B.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(4) B.4.3.1. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_ödül_yönergesi

(4) B.4.3.2. Mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_akademik_performans_değerlendirme_yönergesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, akademik önceliklerine odaklı, katma değeri yüksek bilimsel bilgi üretebilen ve bunu toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Kurumumuzun araştırma stratejisi hem alt birimlerin hem de üst birimlerin ortaklaşa hareket etmesine dayanmaktadır. Kurumumuzda yürütülen araştırma ve yapılan yayınlar, niteliklerini artırmak amacı ile ekstra bütçelerle desteklenmektedir. Üniversitemizin araştırma stratejileri belirlenirken, Yüksek Öğretim Kurulu, ulusal bölgesel dinamikler doğrultusunda hareket edilmektedir. Üniversitemizde, ulusal ve uluslararası şartların iyileştirilip geliştirilmesine katkı sağlaması ön görülen çalışmalar, araştırmalar ve projeler gerçekleştirilmektedir. Böylelikle hem bölgesel hem de ulusal kalkınmayı temelden destekleyen bir araştırma politikası izlenmektedir. Yapılan araştırmalarla, bölgenin potansiyel ekonomik ve sosyokültürel gücünü açığa çıkarmak ve geliştirmek amaçlanmaktadır. Hedeflerimiz, iç ve dış paydaşlarımızın talepleri, beklentileri ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Sürekli takip edilen söz konusu talepler, beklentiler ve ihtiyaçlar, performans göstergeleri baz alınarak, Kurum İçi Değerlendirme Raporu ve benzeri Kalite Yönetimi faaliyetleri nezdinde analiz edilmektedir. Kurumumuzda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre periyodik olarak tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Kurum içi değerlendirme çalışmaları ve stratejik plan komisyon toplantıları düzenli aralıklarla yapılmakta ve yoklama alınmaktadır (3) (C.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

(3) C.1.1.1. [İç_değerlendirme_ve_stratejik_plan_komisyonları_toplantı_imza_tutanakları](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir (3) (C.1.2.1). Ayrıca, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” (HAYDEP) Hedeflerine Yönelik “Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi” kapsamında 04/03/2021 tarih ve 2021/2 sayılı BAP Komisyonu kararı yayınlanmış ve tüm üniversitemiz öğretim elemanlarına aşıktır (3) (C.1.2.2). Ayrıca öğretim elemanlarımız araştırma kaynaklarını projelerle (Kurum dışı üniversitelere ait BAP, TÜBİTAK, COST (European Cooperation in Science and Technology), AB projeleri, TAGEM, TİGEM, Kalkınma ajansı) sağlamaya çalışmaktadır (3) (C.1.2.3, C.1.2.4, C.1.2.5). Kurumumuzda yayınların kalitesini ve sayısını arttırmaya yönelik düzenli toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

(3) C.1.2.1. [Bilimsel_araştırma_projeleri_komisyonu_uygulama_yönergesi](#)

(3) C.1.2.2. [Hayvancılıkta_ihtisaslaşma_koordinatörlüğü_yönergesi](#)

(3) C.1.2.3. <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1155/bakan-vahit-kirisciden-makunun-projesine-ovgu-ve-destek>

(3) C.1.2.4. <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1239/makulu-akademisyenlerin-tubitak-1001-projeleri-kabul-edildi>

(3) C.1.2.5: <https://haytek.maku.edu.tr/haber/1211/haytek-ouam-ile-tarim-ve-hayvancilikta-standardizasyon-ve-belgelendirme-uam-bir-araya-geldi>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Doktora programları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (4) (C.1.3.1) tarafından yürütülmekte olup fakültemiz öğretim üyelerinin bu programlarda dersleri bulunmaktadır. Hali hazırda 17 Anabilim Dalı direkt, 6 Ana Bilim dalı ise ortak olmak üzere toplam 23 Anabilim dalı doktora programına öğrenci kabul edebilir durumdadır (4) (C.1.3.2). Doktora programından başarı ile mezun olan kişiler üniversitelerde öğretim üyesi olabilmekte, Tübitak vb. kuruluşlarda uzman olarak çalışabilmekte ya da alanında öncü kuruluşlarda yönetici pozisyonlarında çalışabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(4) C.1.3.1. [Burdur_mehmet_akif_Ersoy_universitesi_saglik_bilimleri_enstitusu_programlari](#)

(4) C.1.3.2. [Burdur_mehmet_akif_Ersoy_universitesi_saglik_bilimleri_enstitusu_genel_bilgi](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi ve KİMER, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir (3) (C.2.1.1). MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler.

Öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. katılımlarına yönelik üniversitemiz tarafından verilen yurt içi-yurt dışı kongre/konferans katılım desteği sağlanmaktadır (3) (C.2.1.2). Bölgesel kalkınma odaklı hayvancılık projesi kapsamında laboratuvarlar kurulmuş ve bu laboratuvarlar araştırma olanaklarına katkı sağlamıştır (3) (C.2.1.3).

COVID-19 küresel salgın dönemi ve 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depreminden sonraki dönemde uzaktan eğitime geçişle birlikte konferans ve seminerler online olarak düzenlenmiş ve öğretim elemanlarımız bu etkinliklere katılmışlardır. Düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri artırılmaya çalışıldı. Küresel salgınla birlikte birçok arşiv ve kütüphane online erişime açılmış ve bu durum da öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır. İlerleyen süreçte de olası bir salgın ya da afet gibi bir durumda mevcut altyapımız online etkinlikleri düzenlemeye olanak verecek durumdadır (3) (C.2.1.4, C.2.1.5, C.2.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

(3) C.2.1.1. [Teknoloji_transfer_ofisi_amaç_ve_görevlerimiz](#)

(3) C.2.1.2. [Akademik_personel_yurtiçi_ve_yurt_dışı_görevlendirme_yönergesi](#)

(3) C.2.1.3. [Bölgesel_kalkınma_odaklı_hayvancılık_projesi_faaliyet_raporu_2017-2021](#)

(3) C.2.1.4. [Veteriner_fakültesi_açık_ders_havuzu](#)

(3) C.2.1.5. [Uzaktan_eğitim_uygulama_ve_araştırma_merkezi](#)

(3) C.2.1.6. Prof.Dr. İlhan Varank kütüphanesi veri tabanları

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi, BAP, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü gibi birimler tarafından belirlenmektedir. Bazı öğretim üyelerinin de hali hazırda devam etmekte oldukları COST ve AB projeleri bulunmaktadır. Bu projelerde yer alan yardımcı ekip de tecrübe kazanacak ve gelecekte benzer yeni projelerin yapılmasını sağlayacaklardır (2) (C.2.2.1, C.2.2.2, C.2.2.3, C.2.2.4, C.2.2.5). Ayrıca kurumumuz Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenmekte olan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamındadır (2) (C.2.2.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

(2) C.2.2.1. Burdur Mehmet akif ersoy üniversitesi teknoloji transfer ofisi

(2) C.2.2.2. Bilimsel araştırma projeleri komisyonu uygulama yönergesi

(2) C.2.2.3. Burdur mehmet akif ersoy üniversitesi uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü

(2) C.2.2.4. <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/855/makunun-koordinatör-oldugu-uluslararasi-proje-hibe-almaya-hak-kazandi>

(2) C.2.2.5. <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/226/bolgesel-kalkinma-odakli-misyon-farklilasmasi-projesinin-performans-izleme-toplantilari-basladi>

(2) C.2.2.6. <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/226/bolgesel-kalkinma-odakli-misyon-farklilasmasi-projesinin-performans-izleme-toplantilari-basladi>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yayın performansı sistematik olarak ölçülmektedir. Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Fakülte, Bölüm ve Ana Bilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır (3) (C.3.1.1, C.3.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(3) C.3.1.1. Burdur mehmet akif ersoy üniversitesi _ sistemi

(3) C.3.1.2. <https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2451/akademik-performans-puanlari--aciklandi>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, rehber, kılavuz vb.) tüm alanları kapsar şekilde

yürütölmektedir. Ayrıca yıllık olarak öğretim elemanlarının faaliyet bilgileri toplanmaktadır
(3) (C.3.2.1, C.3.2.2, C.3.2.3).

Ođgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(3) C.3.2.1.

Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_öğretim_üyeliği_kadrolarına_başvuru_koşulları_ve
uygulama_ilkeleri_hakkında_yönerge

(3) C.3.2.2. <https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2451/akademik-performans-puanlari--aciklandi>

(3) C.3.2.3. Burdur_mehmet_akif_ersoy_üniversitesi_kalite_bilgi_yönetim_sistemi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesinin Toplumsal Katkı Stratejisi, Burdur halkının ve Batı Akdeniz Bölgesinin veteriner hizmetleri ve hayvancılıkla ilgili lokal ihtiyaçlarını çözmek ve Burdur ilinin her alanda Veteriner Fakültesi ile iç içe olmasını sağlamaktır. Bunların yanında bünyesinde bulundurduğu öğretim elemanları ile ülke hayvancılığının ilerleyebilmesi için her anlamda çalışmaktadır. (D.1.1, D.1.2, D.1.3).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesinin toplumsal katkı politikası kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade etmektedir. Sosyal sorumluluk projeleri mevcuttur. Ücretsiz gezici klinik hizmetleri bulunmaktadır. Anaokulundan başlamak üzere örgün eğitimin tüm aşamalarında öğrencilerin hem fakülteyi tanınması hem veteriner hekimliği mesleğini sevmesi amacıyla fakülteye ziyaret organizasyonları gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz öğretim üyelerince Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, BAKA, TÜBİTAK, AB ve diğer kamu ve özel sektör kuruluşlarınca desteklenen projeler yürütülmekte, ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, sempozyum, panel vb. bilimsel faaliyetlere katılım gösterilmektedir. Bölgenin kalkınmasına yönelik olarak hazırlanan ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelere eğitim desteği verilmektedir. Ayrıca yöresel ve ulusal düzeyde çeşitli işletmelere (Büyükbaş-Küçükbaş Hayvan Çiftlikleri, Aile İşletmeleri, Süt-Et İşleme Tesisleri, yem fabrikaları vb.) danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Bunun yanında çeşitli kurumlarla (Burdur Belediyesi Hayvan Barınağı, Antalya Hayvanat Bahçesi, Büyükbaş-Küçükbaş Damızlık Yetiştiriciler Birliği, Süt Sığırtı Yetiştiriciler Birliği, TJK Antalya At Hastanesi vb.) yapılan belirli protokoller çerçevesinde danışmanlık ve hekimlik hizmetleri sunulmakta ve bu alanlarda öğrencilerine staj imkânları da sağlanmaktadır.

Fakültemizde halen hizmet veren 4'ü Tarım ve Orman Bakanlığınca akredite olmuş (Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji ve Viroloji Laboratuvarları) 12 araştırma laboratuvarı ve 12 öğrenci uygulama laboratuvarı, 4 klinik uygulama salonu, bir de klinikler hizmet binası bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrenci eğitimi yanında, serbest veteriner hekimlerden, üreticilerden veya kliniklerden gelen hayvan hastalıklarının teşhisine yönelik her gün rutin tanı hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Viroloji, Mikrobiyoloji, Patoloji, Parazitoloji ve Genetik Laboratuvarlarında serolojik ve moleküler tanı yöntemleri (PCR, ELISA, vb.) uygulanmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin patent ve markaları bulunmakta olup yeni patent ve markalar için çalışmalar devam etmektedir.

Hedef ve stratejiler üniversitenin genel politikarıyla uyumlu olarak belirlenmiş olup iyileştirme mekanizmaları mevcuttur.

[D.1.1. Veteriner fakültesi kalite politikası](#)

[D.1.2. Veteriner fakültesi birim kalite komisyonu](#)

[D.1.3. Veteriner fakültesi birim kalite komisyonu üyelerinin görevleri](#)

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Birimimizde toplumsal katkı süreçleri Rektörlük, Dekanlık ile Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü kapsamında kurulan merkezler tarafından yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve

organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklar Rektörlük, Veteriner Fakültesi ile Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü tarafından karşılanmaktadır.

Toplumsal katkı etkinliklerinde (Tarım, Hayvancılık, Tarım Teknolojileri ve Yem Fuarı) Rektörlüğümüz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı toplantılarımızın düzenlenmesi için ikram konusunda destek olmuşlardır. “Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Islahı ve Yaygınlaştırılması”, “Küçükbaş Hayvan Yetiştiricilerinin (Çoban-Sürü Yöneticisi) Eğitimi”, “Burdur İli Sütçü Sığır İşletmelerinde Doğum Öncesi ve Sonrası Görülen Metabolik Hastalıkların Önlenmesi ve İşletmelerin Ekonomik Olarak Verimliliğin Artırılması Amacı ile Metabolik Profil Testi Kullanımı” projelerinde; yetiştirici eğitimlerinde, eğitim kitapçıklarında, Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü katkı sağlamaktadır. Hayvan hastanesi ve 7 gün 24 saat kesintisiz hizmet veren acil kliniği ile gezici klinik çalışmaları veteriner fakültesi bünyesinde gerçekleştirilmektedir (3) (D.1.2.1, D.1.2.2, D.1.2.3).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ve Acil Kliniği bölgeye ve çevre illere 7 gün 24 saat kesintisiz şekilde hizmet sunmaktadır (3) (D.1.2.4).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türkiye’nin embriyo üretim izni alan ilk üniversitesi olmuştur. Genetik ve Embriyo Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETEM) tarafından embriyo üretimi ve embriyo transferine yönelik faaliyetlere başlanmıştır (3) (D.1.2.5).

“Burdur Küçükbaş Hayvancılık Süt Toplama Ağı” projesi kapsamında 8 İlçede projeye dahil olan çobanlarla; hayvan hastalıkları ve refahı, döl verimi, meme sağlığı, beslenme ve sağım teknikleri-hijyeni konularında eğitim almışlardır (3) (D.1.2.6).

Tarım ve Hayvancılıkta Standardizasyon ve Belgelendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin çalışmaları kapsamında veteriner fakültesi öğretim üyeleri büyükbaş hayvancılık işletmelerinin standardizasyon çalışmalarına katkı vermektedir (3) (D.1.2.7).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi akademisyenleri, öğrencilerin Gezici Klinik çalışmaları kapsamında fakülte kliniklerine ulaşmakta zorluk çeken işletmelere hekimlik hizmeti vermektedir (3) (D.1.2.8).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nin Bölgesel Kalkınma Odaklı Hayvancılık Projesi kapsamında Kanal 15 ekranlarında veteriner fakültesi öğretim üyeleri Çiftlik programına konuk olarak uzmanlık alanları ile ilgili çiftçi eğitimleri vermişlerdir (3) (D.1.2.9).

Burdur İli Sütçü Sığır İşletmelerinde Doğum Öncesi ve Sonrası Görülen Metabolik Hastalıkların Önlenmesi ve İşletmelerin Ekonomik Olarak Verimliliğin Artırılması Amacı ile Metabolik Profil Testi Kullanımı” projesi kapsamında il genelinde gönüllü işletmelerden ücretsiz olarak ölçümler gerçekleştirilmiş ve metabolik hastalıklar ölçümlere göre sağaltımı sağlanmıştır (3) (D.1.2.10).

Burdur ilinde sektör temsilcilerini bir araya getirmeyi amaçlayan Tarım, Hayvancılık, Tarım Teknolojileri ve Yem Fuarı her yıl etkinliklerini sürdürürken Veteriner Fakültesi de fuara katkı vermektedir (3) (D.1.2.11).

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan 2021 yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında MAKÜ’de Küçükbaş Hayvancılık Süt Toplama Ağı kurulmasına veteriner fakültesi öğretim üyeleri katkı vermektedir (3) (D.1.2.12).

Yönetim kurulu ve diğer birimlerinde veteriner fakültesi öğretim üyelerinin yer aldığı MAKÜ çiftliğinde üretilen süt, süt ürünleri ve yumurta üretiminde markalaşma tamamlanarak üretilen ürünleri halka arzı gerçekleşmiştir (3) (D.1.2.13).

Uzaktan eğitim faaliyeti kapsamında çiftçi ve veteriner hekim eğitimleri gerçekleştirilmiş, veteriner fakültesi öğretim üyeleri, hayvancılık ve veteriner hekimlikteki güncel gelişmeleri ilgili mecralarda paylaşmışlardır (3) (D.1.2.14).

Eğitim projesi kapsamında yetiştiricilere yüz yüze eğitim verilmiş, el kitapları hazırlanmış ve hazırlanan el kitaplarının yetiştiricilere dağıtımı gerçekleştirilmiştir. MAKÜ Veteriner Fakültesi ile diğer fakülte ve yüksekokul öğretim elemanları tarafından “Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Islahı ve Yaygınlaştırılması” ile “Küçükbaş Hayvan Yetiştiricilerinin (Çoban-Sürü Yöneticisi) Eğitimi” başlıkları altında projeler hazırlanmıştır. Bu proje ekibi farklı disiplinlerden oluşan öğretim elemanlarının küçükbaş hayvan yetiştiriciliği ile ilgili sorunlara çözüm bulmak amacıyla sahadaki çobanlarla birebir ve AR-GE’ye dayalı projeleri ile yerelden genele doğru çalışmalar yapmıştır (3) (D.1.2.15).

TÜBİTAK "1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" kapsamında 2023 yılı 2. döneminde Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) tarafından "Isı Stresinin Nil Tilapyasında (Oreochromis Niloticus) Testis ve Spermlerdeki Epigenetik Değişimler ve Sperm Parametreleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi" başlıklı TOVAG Projesinin desteklenmesi kabul edilmiştir (3) (D.1.2.16).

Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Ortak Seçmeli Ders (OSD) programı ile üniversite bünyesinde bulunan diğer öğrencilerin Veteriner Hekimlik, Evcil Hayvanların Beslenmesi, Biyolojik Savaş Araçları, Aşı Teknolojileri, Medikal Fotoğrafçılık ve Türk İstiklal Savaşında Sağlık Hizmetleri konularında bilgi edinmeleri sağlanmaktadır (3) (D.1.2.17).

Fakültemiz mezuniyet töreninde yeni mezun veteriner hekimlerimizin iç ve dış paydaşlarımızın yanı sıra sivil toplum kuruluşları, sektör temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirmiş olup sektör alanında bilgilenmeleri sağlanmıştır (3) (D.1.2.18).

Üniversitemiz bünyesinde 9-11 Mart 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen Hayvancılık Teknolojileri AR-GE ve İnovasyon Festivalinde “Sığırların Meme ve Vücutlarında Görülen Bovine Papillomavirus (BPV) Kaynaklı Sığırların Tedavisinde Kullanılmak Üzere Geliştirilen Ticari Preparat Papilend Krem” başlıklı proje üçüncülük ödülü almış olup TEKNOFEST 2023 de üniversitemizi ve fakültemizi Uluslararası bir organizasyonda temsil etmiştir. (3) (D.1.2.19, D.1.2.20).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

(3) D.1.2.1. Burdur_gelişim_merkezi_ duyurular

(3) D.1.2.2. Veteriner_fakültesi_hastane_hakkında

(3) D.1.2.3. Veteriner_fakültesi_acil_klinik_hizmetleri

- (3) D.1.2.4 Veteriner_fakültesi_klinik_hizmetlerimiz
- (3) D.1.2.5. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7483/burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesinin-embriyo-transferi-alanindaki-akademik-bilgi-ve-tecruebesini-sahaya-aktarmak-amaciyla-kurulan-merkezimiz-tc-tarim-orman-bakanligindan-calisma-izin-belgesini-aldi>
- (3) D.1.2.6. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7526/burdur-kuecuekbas-hayvancilik-suet-toplama-agi-projesi-egitimlerimizi-yesilova-ve-aglasun-ilcelerimizde-tamamladik>
- (3) D.1.2.7. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7341/tefenni-ilcesine-belgelendirme-calismalarikapsaminda-suet-sigirciligi-standartlarina-yoenelik-ziyaret-gerceklestirildi>
- (3) D.1.2.8. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5118/veteriner-hekim-adaylari-sahada>
- (3) D.1.2.9. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6650/makuenuen-ciftlik-programinin-yeni-yayin-doenemi-basliyor>
- (3) D.1.2.10. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6599/makuede-yapilan-mpt-testi-ile-hayvan-hastaliklarinin-oenuene-geciliyor>
- (3) D.1.2.11. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5535/6tarim-hayvancilik-tarim-teknolojileri-ve-yem-fuari-acildi>
- (3) D.1.2.12. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7484/karamanli-ilcemizde-kuecuekbas-hayvancilik-suet-toplama-agi-projesi-egitimleri-basladi>
- (3) D.1.2.13. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4190/makue-ciftlik-ueruenleri-artik-tasoda-konaginda-da-satilacak>
- (3) D.1.2.14. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/3542/veteriner-hekim-egitimlerimiz-yeniden-basliyor>
- (3) D.1.2.15. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/1859/makue-pilot-koey-beskavakta-calismalarina-basladi>
- (3) D.1.2.16. <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/duyuru/11891/oegretim-ueyemizin-tuebitak-1001-proje-basarisi>
- (3) D.1.2.17. <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/duyuru/11072/ortak-secmeli-ders-osd-programi-20222023guez>
- (3) D.1.2.18. <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/duyuru/10355/fakueltemiz-2022-2023-akademik-yili-mezuniyet-ve-yemin-toereni-gerceklestirildi>
- (3) D.1.2.19. <https://www.maku.edu.tr/haber/1256/teknofest-ankara-2023de-maku-projelerine-yogun-ilgi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi-maku-akademisyenleri-ve-universitemiz-ortak-girisimlerinin-temsilcileriyle-birlikte-maku-olarak-teknofest-2023de-yerimizi-aldik>
- (3) D.1.2.20. <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1142/haytektefte-oduller-sahiplerini-buldu>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda hasta sahibi memnuniyet anketleri, dış paydaş ve mezun anketleri ile dış paydaşlarla yapılan toplantılar ile toplumsal katkı performansları izlenip bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır (3) (D.2.1.1). Birim, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (3) (D.2.1.2). Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla

yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır.

Birim, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

İzleme mekanizma ve süreçleri için çalışmalar yapılmaktadır. Dış paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda Birim Danışma Kurullarında ilgili süreçler takip edilmektedir. Birim stratejik komisyon toplantılarında da toplumsal katkı performansları izlenmektedir. Hayvan hastanesi kurul toplantılarında da toplumsal katkının izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik toplantılar yapılmaktadır. Dış paydaşlarla paydaş anketleri de yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(3) [D.2.1.1. Veteriner_fakültesi_memnuniyet_anketleri](#)

(3) [D.2.1.2. Veteriner_fakültesi_politikalarımız](#)

(3) [D.2.1.3. Veteriner_fakültesi_kurul_ve_komisyonlar](#)