



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Emre YEŞİLYURT

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Osman EROL

Enstitü Sekreter V. Erhan DEMİRCİ

Doktora Öğrencisi Numan BADEMLİ

Doktora Öğrencisi Berkay GÖK

Burdur / 2024

ÖZET

Bu Birim Öz Değerlendirme Raporu, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün 2023 yılı faaliyetlerini ve kalite güvence sisteminin mevcut durumunu kapsamlı bir şekilde değerlendirmektedir. Rapor, Liderlik-Yönetişim-Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı olmak üzere dört temel başlık altında yapılandırılmıştır.

Enstitümüz, 2547 Sayılı Kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılandırılmış olup, 9 anabilim dalında 30 lisansüstü program ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumumuz, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla YÖKAK kriterleri doğrultusunda sistematik çalışmalar yürütmekte, paydaş katılımını merkeze alan bir yönetim anlayışı benimsemektedir.

Birim Öz Değerlendirme Raporu'nda ele alınan başlıklar kapsamında, kurumumuzun güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık alanları detaylı şekilde analiz edilmiş, gelişim hedefleri doğrultusunda atılması planlanan adımlar belirlenmiştir

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birimin Adı: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Adres: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi 1. Kat, İstiklal Yerleşkesi, 15030 Burdur

Web Adresi: <https://ebe.mehmetakif.edu.tr/>

Telefon: +90 248 213 32 00

Görev	Adı Soyadı	E-posta	Telefon
Enstitü Müdürü	Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR	perihanunuvar@mehmetakif.edu.tr	+90 248 213 32 01
Enstitü Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Derya CAN	deryacakmak@mehmetakif.edu.tr	+90 248 213 32 04
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf E. YEŞİLYURT	yeyesilyurt@mehmetakif.edu.tr	+90 248 213 32 03
Enstitü Sekreter V.	Erhan DEMİRCİ	edemirci@mehmetakif.edu.tr	+90 248 213 32 00

2. Tarihsel Gelişimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2011/1595 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Üniversitemiz Senatosunun 22.02.2012 tarih ve 136 sayılı oturumunda alınan 1,2,3 nolu Kararları ile 05.04.2012, 10.05.2012 ve 26.06.2012 tarihlerinde yapılan Yüksek Öğretim Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğinin 4.ve 7.maddeleri uyarınca;

Üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunan;

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

İlköğretim Anabilim Dalı

Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Doktora Programı

Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Okulöncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

Eğitim Yönetimi Teftişi Eğitimi Planlaması ve Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı

Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı

Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı

Müzik Eğitimi Doktora Programı

Resim-İş Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı,

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesine aktarılarak, 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren 2 Anabilim Dalında 2 Doktora, 2 Anabilim Dalında 9 Yüksek Lisans programı olmak üzere toplam 146 öğrenci sayısı ile lisansüstü eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa dayanılarak çıkarılmış olan Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen mevzuat usul ve esaslara göre işlevini yürütmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle Türk ve yabancı öğrenci, akademik ve idari personel sayıları, alt yapı durumu ve benzeri güncel bilgilere Enstitümüzün web sitesi adresinden ve kanıtlar kısmında verilen tablolardan ulaşılabilir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde kurulduğu zamandan bugüne kadar 578 Tezli Yüksek Lisans ve 78 Doktora mezuniyet tezi tamamlanmıştır. “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi” ise enstitümüz tarafından elektronik ortamda yılda bir defa yayınlanmakta olup ulusal ve uluslararası dizinlerde taranmaktadır.

Enstitümüzde 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri, 2 bilgisayar işletmeni 1 memur 2 sürekli işçi olmak üzere toplam 9 çalışanımız bulunmaktadır. Müdür ve Müdür Yardımcıları dışındaki çalışanlarımız Enstitü kadrosunda yer almaktadır.

Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Enstitümüz; güçlü akademik kadrosu ile eğitim bilimleri alanında geleceğimizin seçkin bilim insanlarının, araştırmacılarının, bilgili ve deneyimli yöneticilerinin yetiştirilmesine katkı sağlayan, başarı odaklı, kalite güvence sistemini ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla enstitümüzde eğitim bilimleri

alanında lisansüstü eğitimin düzenlenmesi ve koordinasyonunun sağlanması, ana bilim dalları ile beraber bilimsel ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi, lisansüstü çalışma ve projelere yön verilmesi, AR-GE ve güncel çalışmaların teşvik edilmesi, milli eğitim bakanlığı-üniversite işbirliği çalışmalarına öncülük edilmesi amacıyla çalışmalar yürütmektedir.

Enstitümüzde, Eğitim Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültelerinde lisans programları olan 9 adet ana bilim dalında 30 adet lisansüstü programlar bulunmaktadır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), Öncelikli Alanlar, YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı, gibi güncel birçok program kapsamında lisansüstü çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Farabi, Erasmus, Mevlana programları ve YÖK YUDAB kapsamında öğrenci hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir.

TÜBİTAK 2214 Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu ile öğrencilerimiz yurt dışına giderek bilgi ve tecrübelerini artırmaktadırlar. Yabancı uyruklu öğrenciler, Üniversitemiz ile ikili anlaşmalar çerçevesinde, “Türkiye Burslusu” gibi programlar kapsamında veya kendi imkânları ile eğitim almaktadırlar.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, eğitim alanında ileri düzeyde bilgi üretimini ve bu bilginin uygulanmasını teşvik eder. Enstitümüz, Türk ve dünya eğitim sistemlerinin ihtiyaçlarına uygun, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünebilen, yenilikçi ve çözüm odaklı uzmanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik katkı sunarak eğitimde mükemmeliyeti arayan araştırma ve projeler geliştirmeye odaklanır.

Vizyon

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; bilimsel araştırma, yenilikçi düşünce ve teknoloji kullanımı ile ulusal ve uluslararası alanda öncü bir eğitim ve araştırma merkezi olmaktır. Enstitümüz, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayacak, topluma ve çevreye duyarlı, global anlamda tanınan, eğitimde yeni yöntem ve uygulamaların geliştirildiği bir referans noktası olmayı amaçlamaktadır.

Değerleri ve Hedefleri

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün temel değerleri; bilimsellik, özgünlük, şeffaflık, etik sorumluluk ve topluma hizmettir. Hedeflerimiz arasında, enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programların

içeriklerinin güncellenmesi, mezunların eğitim çıktılarının sürekli olarak değerlendirilmesi ve bilimsel araştırmaların toplumsal faydaya dönüştürülmesi yer almaktadır. Enstitü, yerel, ulusal ve uluslararası eğitim sorunlarına bilimsel çözümler üretmeye yönelik projeler geliştirmeyi ve bu projeleri uygulamaya geçirmeyi öncelikli hedefleri arasına almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir).

Enstitümüzün idari yapılanması, 2547 Sayılı Kanun ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde şekillendirilmiştir (A.1.1.1.). Kurumumuzun organizasyonel yapısı, bir Müdürün liderliğinde, iki Müdür Yardımcısı ve bir Enstitü Sekreterinden oluşan yönetim kadrosunun yanında iki Bilgisayar İşletmeni, bir memur ve iki Sürekli İşçi pozisyonlarıyla toplamda 9 personelden oluşmaktadır.

Kurumumuzun operasyonel ve idari süreçleri, ilgili mevzuatın belirlediği görev ve sorumluluk tanımları doğrultusunda yürütülmektedir. Karar alma ve uygulama süreçlerinde Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu ile koordineli bir çalışma sistemi benimsenmiştir (A.1.1.2.). Kurumumuzun akademik ve idari personel yapılanması, anayasanın ilgili hükümleri ve üniversitemiz senato kararları doğrultusunda şekillendirilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde kurulan Birim Danışma Kurulu sayesinde, kurumsal işleyişin tüm paydaşlar nezdinde şeffaf bir biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır (A.1.1.3.).

(A.1.1.1.) [Yükseköğretim_Kanunu.pdf](#)

(A.1.1.2.) [Enstitü_Kurulları](#)

(A.1.1.3.) [Birim_Danışma_Kurulu](#)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Birim Danışma Kurulu

ADI VE SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ	BİRİM DANIŞMA KURULUNDAKİ GÖREVİ
Perihan ÜNÜVAR	Dr. Öğr. Üyesi	Enstitü Müdürü	Başkan
Derya CAN	Doç. Dr.	Enstitü Müdür Yardımcısı	Başkan Yardımcısı
Yusuf Emre YEŞİLYURT	Dr. Öğr. Üyesi	Enstitü Müdür Yardımcısı	Başkan Yardımcısı
Salih CEYLAN	Prof. Dr.	Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanı	Üye
H. Seval KÖSE	Prof. Dr.	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Özlem TAGAY	Prof. Dr.	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Hasan GENÇ	Prof. Dr.	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Osman YILMAZ	Prof. Dr.	Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Üye

Ümit ŞAHBAZ	Prof. Dr.	Özel Eğitim Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Ali KARAKAŞ	Doç. Dr.	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Niyazi GÖKKAYA		İl Milli Eğitim Müdürlüğü Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü	Kamu Kuruluşu Temsilcisi (Dış Paydaş)
Işık BERBEROĞLU		Yardım Sevenler Derneği Başkanı	Sivil Toplum Kuruluşu Temsilcisi (Dış Paydaş)
Meray İŞLEK		Enstitü Öğrenci Temsilcisi	Birim Öğrenci Temsilcisi
Gülşah KIYMIK		Enstitümüz Mezun Öğrenci Temsilcisi	Mezun Eski Öğrenci

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır).

Enstitümüz, kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesi ve tüm paydaşlar nezdinde benimsenmesi amacıyla YÖKAK Kalite Güvence Sistemi temelinde sistematik çalışmalar yürütmektedir. Kurum iç kalite güvencesi sisteminin tesisinde, enstitü ve süreç liderleri öncü bir rol üstlenmektedir (A.1.2.1.). Kurumumuzda yönetim, akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar arasında güçlü bir iletişim ağı ve iş birliği kültürü tesis edilmiştir.

Kurumumuzda takvim yılı bazında detaylı bir süreç akışı oluşturulmuş ve tüm sorumluluk ve yetkiler net biçimde tanımlanmıştır. Bu doğrultuda, enstitü yönetiminden başlayarak anabilim dalları/programlar, öğretim elemanları, idari personel ve öğrencileri kapsayan bütüncül bir yapı hayata geçirilmiştir (A.1.2.2.).

Kalite güvencesi kültürünün sürdürülebilir kılınması amacıyla oluşturulan Birim Danışma Kurulu, periyodik toplantılarla çalışmalarını sürdürmektedir (A.1.2.3.). Bunun yanı sıra, Birim Öz Değerlendirme süreçleri kapsamında düzenlenen toplantılarla kalite süreçlerinin devamlılığı güvence altına alınmaktadır.

(A.1.2.1.) [Kurum İç Kalite Güvencesi](#)

(A.1.2.2.) [Enstitü Web Sayfası](#)

(A.1.2.3.) [Birim_Danışma_Kurulu](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi = 2 (Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır).

Enstitümüzde kalite süreçlerinin etkin yönetimi için bir başkan ve dört üyeden oluşan kalite komisyonu teşkil edilmiş olup, komisyon aktif şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir (A.1.3.1.).

Enstitüler kalite ofisinin organize ettiği toplantılar vasıtasıyla birim öz değerlendirme sürecine ilişkin düzenli olarak bilgilendirilmektedir.

(A.1.3.1.) [Birim Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi = 3 (İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir).

Enstitümüzde kalite odaklı faaliyetlerin planlanması ve süreç yönetiminin sağlanması amacıyla oluşturulan Kalite Komisyonu etkin bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir (A.1.4.1.). Komisyonumuz aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Dr. Öğr. Yusuf Emre YEŞİLYURT (Enstitü Müdür Yardımcısı) - Başkan
- Erhan DEMİRCİ (Enstitü Sekreteri) - Üye
- Doç. Dr. Osman EROL (Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi) - Üye
- Numan BADEMLİ (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD, Doktora Öğrencisi) - Üye

Enstitüler kalite ofisi koordinasyonunda gerçekleştirilen toplantılarla birim öz değerlendirme sürecine ilişkin bilgilendirilmekte ve tüm süreçler şeffaflık ilkesi doğrultusunda yürütülmektedir. Kurumumuz, üniversitenin tanımlı politikalarıyla uyumlu bir kalite güvencesi politikası benimsemiş olup, çalışmalarını bu politika çerçevesinde sürdürmektedir (A.1.4.2.).

İç kalite güvencesi mekanizmalarının işletilmesi kapsamında Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer kurullar düzenli aralıklarla toplanarak gerekli kararları almaktadır (A.1.4.3.). Ayrıca oluşturulmakta olan yıllık iş takvimi doğrultusunda tüm süreçler sistematik bir şekilde planlanmakta ve hayata geçirilmektedir.

(A.1.4.1.) [Birim Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

(A.1.4.2.) [MAKÜ_Kalite_Politikası](#)

(A.1.4.3.) [Danışma Kurulu Toplantısı](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir).

Enstitümüz, gerçekleştirdiği faaliyetlere ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi temel bir ilke olarak benimsemiş, bu doğrultuda kapsamlı bir bilgilendirme politikası ve süreç yönetimi geliştirmiştir (A.1.5.1.). Bu bağlamda enstitümüz ve anabilim dallarının web sitelerinin

güncelliğini sağlamak üzere sorumlular belirlenmiş ve aktif bir bilgi paylaşım sistemi kurulmuştur.

Kurumumuz; liderlik yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki tüm faaliyetlerini hesap verebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri çerçevesinde, doğru, güncel ve erişilebilir şekilde web sayfası üzerinden paylaşmaktadır. Enstitü bünyesinde yürütülen veya planlanmakta olan her türlü faaliyet, kurumsal web sayfaları aracılığıyla kamuoyuna anlık olarak duyurulmaktadır (A.1.5.2.).

(A.1.5.1.) [MAKÜ Kalite Politikası](#)

(A.1.5.2.) [Duyurular](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır).

Enstitümüz, Üniversitemizin Stratejik Planı çerçevesinde kurumsal kimliğini oluşturan misyon, vizyon ve temel değerlerini net bir şekilde tanımlamış ve bunları web sayfası aracılığıyla tüm paydaşlarının erişimine sunmuştur (A.2.1.1.).

Misyonumuz: "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak öğretmen yetiştirme ve eğitim alanında lisansüstü çalışmalar yürütmek, araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmektir. Türk ve dünya eğitim sistemlerinin ihtiyaç duyduğu nitelikli, uzman ve Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı bireyler yetiştirerek eğitim sisteminin daha etkili ve verimli işleyişine katkıda bulunmaktır. Lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetleri aracılığıyla, ulusal ve uluslararası düzeyde evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak öğretim üyeleri yetiştirmektir."

Vizyonumuz: "Eğitim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen, yenilikçi ve nitelikli bir enstitü olmaktır."

Kurumumuz, Üniversitemizin Kalite Politikasını tüm boyutlarıyla benimsemiş olup, akademik ve idari tüm süreçlerini bu politika doğrultusunda yapılandırmakta ve yürütmektedir. Söz konusu politika çerçevesine MAKÜ Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı web sayfasından erişim sağlanabilmektedir (A.2.1.2.).

Enstitümüzün kurumsal kimliğini oluşturan misyon, vizyon ve stratejik amaçları, şeffaflık ilkesi doğrultusunda tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık şekilde kurumsal web sitemizde yayımlanmaktadır (A.2.1.3.).

(A.2.1.1.) [MAKÜ Stratejik Planlar](#)

(A.2.1.2.) [MAKÜ_Kalite_Politikası](#)

(A.2.1.3.) [Enstitü_Web_Sayfası](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir).

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, kurumsal gelişimini sistematik bir yaklaşımla sürdürmek amacıyla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı'nı referans almaktadır (A.2.2.1.). Bu kapsamlı plan, MAKÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanmış ve kurumsal web sitesi üzerinden paydaşların erişimine sunulmuştur.

Enstitümüzün stratejik öncelikleri ve hedefleri, üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı ile tam bir uyum içerisinde yapılandırılmış olup, kurumun misyonu, vizyonu ve kalite politikasıyla bütünleşik bir yapı sergilemektedir (A.2.2.2.).

Kurumumuz, üniversite stratejik planında belirlenen hedefler doğrultusunda, sahip olduğu insan kaynakları potansiyelini, fiziki altyapısını ve eğitim ortamlarını misyon ve vizyonunu gerçekleştirmeye yönelik optimal düzeyde değerlendirmeyi ve sürdürülebilir bir gelişim çizgisi yakalamayı hedeflemektedir.

(A.2.2.1.) [MAKU_2022_2026_stratejik_plani](#)

(A.2.2.2.) [Stratejik_Amaçlar](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 2 (Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır).

Enstitümüz, stratejik hedeflerinin gerçekleşme düzeyini sistematik olarak izleyebilmek amacıyla temel etkinlikleri kapsayan faaliyet raporları oluşturma sürecini başlatmıştır. Bu bağlamda kurumsal süreçlerle entegre performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmalarının yapılandırılması çalışmaları devam etmektedir.

Kurumumuzda yürütülen performans yönetimi faaliyetleri, üniversitemizin bütüncül kalite güvencesi sistemiyle uyumlu bir yaklaşımla tasarlanmaktadır. Bu çerçevede, objektif performans göstergelerinin belirlenmesi ve sistematik takibini sağlayacak mekanizmaların tesisi sürecinde son aşamaya gelinmiştir (A.2.3.1.).

(A.2.3.1.) [Performans_Göstergeleri_Listesi](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir).

Enstitümüz, kurumsal süreçlerinin etkin yönetimi amacıyla üniversite genelinde kullanılan bütünleşik bilgi sistemlerinden yararlanmaktadır. İdari faaliyetlerin yürütülmesi, verilerin sistematik olarak kayıt altına alınması ve raporlanması süreçlerinde Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaktadır (A.3.1.1.) (A.3.1.2.).

Akademik kadromuzun bilgi ve performans verilerinin takibi, YÖKSİS entegrasyonu sağlanmış olan Akademik Bilgi Sistemi (ABS) üzerinden gerçekleştirilmektedir (A.3.1.3.).

Kalite yönetim süreçlerinin sistematik izlenmesi ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılması amacıyla Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) kullanılmaktadır (A.3.1.4.). Bunun yanı sıra, öğrencilerimize sunulan destek hizmetlerinin koordinasyonu Öğrenci Destek Merkezi (ODEMER) sistemi aracılığıyla sağlanmaktadır (A.3.1.5.).

Tüm bu sistemlerin teknik altyapısı ve kontrolü rektörlük bünyesinde merkezi olarak yönetilmekte olup, sistemler anlık raporlama ve elektronik arşivleme imkanları sunmaktadır.

(A.3.1.1.) Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

(A.3.1.2.) Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS)

(A.3.1.3.) Personel Bilgi Sistemi (ABS)

(A.3.1.4.) [Kalite Bilgi Yönetim Sistemi \(KBYS\)](#)

(A.3.1.5.) Öğrenci Destek Merkezi (ODEMER)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Enstitümüzde insan kaynakları yönetimi, 2547 Sayılı Kanun (A.3.2.1.) ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Kurumumuz bünyesinde sistematik bir insan kaynakları politikasının oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Akademik personel istihdamı Yükseköğretim mevzuatı ve Üniversitemizin ilgili yönergeleri doğrultusunda gerçekleştirilirken, idari personel alımları merkezi yerleştirme sistemiyle sağlanmakta ve personelin yetkinlikleriyle uyumlu görevlendirmeler yapılmasına özen gösterilmektedir. İnsan kaynakları yönetim süreçlerinin tanımlanması ve stratejik hedeflerle uyumlu hale getirilmesi için planlama çalışmaları sürdürülmektedir.

(A.3.2.1.) [Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Olgunluk Düzeyi = 1 (Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır).

Kurumumuzda mali kaynakların yönetimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (A.3.3.1.). Enstitümüz bünyesinde sistematik bir finansal yönetim politikasının oluşturulmasına yönelik başlatılan çalışmalar devam etmektedir.

(A.3.3.1.). [Kamu Mali Yöntemi ve Kontrol Kanunu](#).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Enstitümüzde yürütülen idari ve akademik faaliyetlere ilişkin süreç yönetimi, sistematik bir yaklaşımla ve paydaş katılımını merkeze alan bir anlayışla gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuzda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin tüm süreçler detaylı şekilde tanımlanmış ve bu süreçlerin etkin yönetimi için gerekli mekanizmalar tesis edilmiştir (A.3.4.1.) (A.3.4.2.).

Süreç yönetiminin standardizasyonu amacıyla tüm iş akışları ve görev tanımları belgelenmiş ve paydaşların erişimine açık platformlarda paylaşılmıştır (A.3.4.4.). Süreç yönetiminin etkinliğinin artırılması amacıyla periyodik değerlendirmeler yapılmakta ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir (A.3.4.5.).

(A.3.4.1.) [Toplantılar](#)

(A.3.4.2.) [İş Akış Şemaları](#)

(A.3.4.3.) [Görev Tanımları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi = 2 (Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır).

Enstitümüz iç ve dış paydaşlarını tanımlamış ve bu doğrultuda Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulumuz, akademik yönetim (Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları), Anabilim Dalı Başkanları, kamu kuruluşu temsilcileri (İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Rehberlik Araştırma Merkezi), özel sektör temsilcisi, sivil toplum kuruluşu temsilcisi ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır (A.4.1.1.).

Paydaşların ilgili karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak üzere mekanizmalar oluşturulmuş ve işleyişi planlanmıştır. Bu kapsamda düzenli toplantılar yapılmakta ve paydaş görüşleri alınmaktadır (A.4.1.2.).

(A.4.1.1.) [Bilim Danışma Kurulu](#)

(A.4.1.2.) [Danışma Kurulu Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi = 1 (Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır)

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik birimde henüz tanımlı mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak, lisansüstü öğrencilerinin iç paydaş olarak görüşlerinin alınması yoluyla karar alma süreçlerine katılımları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin ders, öğretim elemanları, program, hizmet ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin görüşlerini almak için çalışmalar devam etmektedir.

(A.4.2.1.) [Öğrenci_Geri_Bildirimleri](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi= 1 (Birimimizde mezun izleme sistemine yönelik tanımlı bir uygulama bulunmamaktadır.)

Birimimizde mezun izleme sistemine yönelik tanımlı bir uygulama bulunmamaktadır. Ancak, birimdeki programların amaç ve hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığının değerlendirilmesi amacıyla mezun izleme sisteminin oluşturulmasına yönelik planlama çalışmaları devam etmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma:

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği geliştirilmektedir. Yüksek lisans eğitiminde öğrenciler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün desteği ile ERASMUS faaliyetlerinden yararlanmaktadır (A.5.1.1.).

(A.5.1.1.) [Erasmus Koordinatörlükleri](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir).

Enstitümüz, lisansüstü programlarının yapılandırılmasında Bologna süreci hedeflerini temel referans noktası olarak almakta ve programların Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonunun sağlanması yönünde sistematik çalışmalar yürütmektedir. Program tasarım süreçlerinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen kriterler ile programların mesleki alan yeterlilikleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir. Mevcut durumda, tüm programlara ait ders bilgi paketleri şeffaflık ilkesi doğrultusunda öğrenci bilgi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (B.1.1.1.).

(B.1.1.1.) [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır).

Enstitümüz bünyesindeki programların müfredat yapısı, net olarak tanımlanmış ilke, kural ve yöntemler çerçevesinde, zorunlu-seçmeli ders dengesini ve alan-alan dışı ders dağılımını gözetken bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Programlarımızda alan uzmanlığını geliştirmeye yönelik derslerin yanı sıra, bilimsel araştırma yetkinliklerini güçlendirmeyi hedefleyen dersler de önemli bir yer tutmaktadır. Program müfredatları ve ders içerikleri, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılandırılmakta olup, bilimsel araştırma teknikleri dersi tüm lisansüstü programlarımızın zorunlu bir bileşeni olarak uygulanmaktadır (B.1.2.1.)

(B.1.2.2.) (B.1.2.3.).

(B.1.2.1.) [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

(B.1.2.2.) [Dersler/ Ders Planları](#)

(B.1.2.3.) [Bilimsel araştırma teknikleri dersinin lisansüstü eğitim sırasında alınması](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır).

Enstitümüzde her bir dersin öğrenme kazanımları açık ve ölçülebilir şekilde tanımlanmış olup, bu kazanımların program çıktılarıyla sistematik bir eşleştirmesi gerçekleştirilmiştir.

Kazanımlar, hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel yetkinlik düzeylerini net bir şekilde yansıtmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesine yönelik izleme mekanizmaları oluşturulmuş, özellikle genel yetkinliklere ilişkin kazanımların değerlendirilme yöntem ve süreçleri detaylı olarak belirlenmiştir (B.1.3.1.).

(B.1.3.1.) [Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur).

Enstitümüzde yürütülen tüm derslerin AKTS değerleri, şeffaflık ilkesi doğrultusunda web sayfası üzerinden paydaşların erişimine sunulmakta ve bu değerler sistematik öğrenci iş yükü takibiyle doğrulanmaktadır. Ders tasarım süreçlerinde, yüz yüze eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim modelinin getirdiği farklı öğrenme dinamikleri ve iş yükü çeşitlilikleri de dikkate alınmaktadır (B.1.4.1.).

(B.1.4.1.) [Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir).

Enstitümüz bünyesindeki anabilim dalları/programlar tarafından yürütülen eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri, belirli bir takvim ve metodoloji çerçevesinde yürütülmektedir. Programların etkinliğinin değerlendirilmesi ve gerekli güncellemelerin yapılabilmesi amacıyla, ilgili Anabilim Dallarından her yılın Mayıs ayında kapsamlı bir değerlendirme raporu talep edilmektedir (B.1.5.1.).

(B.1.5.1.) [Anabilim Dallarından İstenen Program İzleme ve Güncelleme Bilgileri](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir).

Enstitümüzde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması ve yürütülmesine ilişkin temel ilke ve esaslar net bir şekilde tanımlanmış olup, bu süreçlerin yönetimi belirli bir akademik takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (B.1.6.1.), (B.1.6.2.).

Kurumumuzda eğitim-öğretim süreçlerinin sistematik yönetimini sağlamak amacıyla detaylı görev tanımları oluşturulmuş ve süreç akışları iş akış şemaları ile belgelenmiştir (B.1.6.3.).

(B.1.6.1.) [Yönetmelikler](#)

(B.1.6.1.) [Yönergeler](#)

(B.1.6.3.) [Görev_Tanımları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır).

Enstitümüzde benimsenen öğretim metodolojisi, öğrenciyi öğrenme sürecinin aktif bir paydaşı olarak konumlandıran, etkileşimli ve çağdaş öğrenme yaklaşımlarını temel alan bir yapıda tasarlanmıştır. Tüm programlarımızda öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin etkin kullanımını sağlamak üzere kapsamlı planlamalar yapılmış ve bu yaklaşımların uygulanması için gerekli düzenlemeler sistematik bir şekilde hayata geçirilmiştir (B.2.1.1.).

(B.2.1.1.) Ders Bilgi Paketi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır).

Enstitümüzde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yetkinlik ve performans temelli kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir. Her bir dersin özgün yapısı ve öğrenme çıktıları gözetilerek, ders kazanımlarıyla uyumlu değerlendirme yöntemleri belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda çeşitlendirilmiş değerlendirme araçları etkin şekilde kullanılmaktadır (B.2.2.1.).

Değerlendirme süreçlerinin tamamı "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde yönetilmektedir. Özellikle tez savunma jürilerinin oluşturulması süreçleri, ilgili anabilim dalı programı ve enstitü yönetiminin ortak koordinasyonunda, objektif kriterlere dayalı olarak gerçekleştirilmektedir.

(B.2.2.1) [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır).

Enstitümüz, öğrenci kabulüne ilişkin tüm ilke ve kuralları şeffaf bir şekilde tanımlamış ve kamuoyuyla paylaşmıştır. Bu kapsamda, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi lisansüstü programlara öğrenci alımı ve yatay geçiş süreçleri başarıyla tamamlanmıştır (B.2.3.1.).

Diploma, sertifika ve benzeri belge talepleri titizlikle değerlendirilmekte ve ilgili süreçler "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde yürütülmektedir (B.2.3.2.). Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi

konusunda sistematik bir yaklaşım benimsenmiş olup, bu bağlamda 7417 Sayılı Af Kanunu uygulamaları da başarıyla hayata geçirilmiştir (B.2.3.3).

Kurumumuzun uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, öğrenci hareketliliğini teşvik edici ve kolaylaştırıcı mekanizmalar geliştirilmiştir. Bu kapsamda "Çift veya Ortak Diplomaya Yönelik Uluslararası Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi" etkin şekilde uygulanmakta (B.2.3.4) ve öğrenci hareketliliği süreçlerinde kredi kayıplarının önlenmesine yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

(B.2.3.1) [2022–2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Lisansüstü Programlara \(Doktora-Tezli Yüksek Lisans\) Öğrenci Alımı Ve Yatay Geçiş İlanı](#)

(B.2.3.2) [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

(B.2.3.3) [7417 Sayılı Af Kanunu Hakkında Duyuru](#)

(B.2.3.4) [Çift Veya Ortak Diplomaya Yönelik Uluslararası Ortak Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Programları Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır).

Kurumumuzda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri kapsamlı ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmış olup, tüm bu süreçler şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi ve takibi, "Mezun Öğrencilere Verilecek Belgeler Hakkında Yönerge" kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir (B.2.4.1).

Diploma süreçlerinin tamamı, "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde, önceden tanımlanmış prosedürlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir (B.2.4.2). Yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tüm süreçler titizlikle izlenmekte ve belgelenmektedir.

(B.2.4.1) [Mezun Öğrencilere Verilecek Belgeler Hakkında Yönerge](#)

(B.2.4.2) [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 3 (Enstitü genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi, alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır).

Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak, öğrenci iş yükünün belirlenmesinde hedeflenen öğrenme kazanımlarını merkeze alan sistematik bir yaklaşım benimsemekteyiz. Teorik bilgilerin

içselleştirilmesi ve kalıcı öğrenmenin sağlanması amacıyla, ders sorumluları tarafından araştırma projeleri ve akademik sunumlarla zenginleştirilmiş bir öğrenme ortamı oluşturulmakta, öğrencilerin bireysel gelişimleri yakından takip edilerek eksikliklerin giderilmesi konusunda gerekli destekler sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, alan çalışmaları ve staj uygulamalarına aktif katılım konusunda teşvik edilmekte, uzaktan eğitim süreçlerinde ise ders içerikleriyle uyumlu ölçme-değerlendirme yaklaşımları uygulanmaktadır.

Kurumumuzda öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli topluluk etkinlikleri düzenlenmekte, ayrıca ortak seçmeli dersler ve Burdur Gelişim Merkezi (B.3.1.1.) gibi kurumsal imkanlardan yararlanma olanağı sunulmaktadır. Sunulan hizmetlerin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta, paydaşlardan gelen öneri ve talepler sistematik olarak değerlendirilmektedir.

(B.3.1.1.) [Burdur Gelişim Merkezi](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir).

Enstitümüzde akademik danışmanlık hizmetleri, "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde kapsamlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir (B.3.2.1). Bu doğrultuda, öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından izleyen, kariyer planlamalarına rehberlik eden ve gerekli yönlendirmeleri sağlayan deneyimli öğretim üyeleri danışman olarak görevlendirilmektedir.

Danışmanlık süreçlerinin yönetiminde öğrenci tercihleri öncelikli olarak değerlendirilmekte, ihtiyaç duyulması halinde danışman değişikliği için tanımlanmış prosedürler uygulanmaktadır (B.3.2.2). Öğrenciler, danışmanlarına hem yüz yüze görüşmeler hem de dijital platformlar aracılığıyla erişebilmekte, akademik gelişimleriyle ilgili periyodik geri bildirimler alabilmektedir.

(B.3.2.1) [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

(B.3.2.2) [Danışman Tercih Dilekçesi, Danışman Değiştirme Formu](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde, engelli öğrencilerin akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve eğitim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla kurulan Engelli Öğrenci Birimi, faaliyetlerini "Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" kapsamında sürdürmektedir (B.3.4.1).

Kurumumuz, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımını sağlamak üzere gerekli fiziki ve akademik düzenlemeleri sistematik olarak gerçekleştirmektedir. Birimin temel misyonu, dezavantajlı grupların yükseköğretim olanaklarına erişimini eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde güvence altına almaktır.

(B.3.4.1) [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır).

Kurumumuzda görev yapan akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" doğrultusunda şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Söz konusu süreçlere ilişkin kriterler tüm akademik alanlar için açık ve anlaşılır biçimde tanımlanmış ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur (B.4.1.1).

Kurumumuzda öğretim üyelerinin atanma ve yükseltme süreçlerinde, 2021 yılından itibaren "Eğiticilerin Eğitimi" sertifikası zorunlu hale getirilmiştir. Bu uygulama, 2019 yılında güncellenen yönergenin 4-e maddesi kapsamında senato kararıyla belirlenen usul ve esaslara dayanmaktadır (B.4.1.2). Bu düzenlemeyle, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi çağdaş eğitim yaklaşımları konusundaki yetkinliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

(B.4.1.1) [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı](#)

(B.4.1.2) [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Enstitümüz, tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme metodolojilerini ve uzaktan eğitim süreçlerini etkin şekilde kullanabilmeleri için kapsamlı eğitici eğitimi programları planlamaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde, çeşitli çevrimiçi platformlarda farklı tematik alanlarda webinarlar düzenlenmekte ve Eğiticilerin Eğitimi gibi profesyonel gelişim odaklı sertifika programları uygulanmaktadır (B.4.2.1).

(B.4.2.1) [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi = 4 (Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde, öğretim elemanlarının yenilikçi ve yaratıcı eğitim faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla çok boyutlu ödül ve teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin önceliklendirilmesi amacıyla, öğretim elemanlarının yükseltme kriterlerinde yenilikçi eğitim faaliyetleri puanlandırılmakta; idari görevler, projeler ve komisyon üyelikleri gibi kurumsal katkılar ek puanlarla desteklenmektedir (B.4.3.1.). Bu kriterler, 2020 yılında yürürlüğe giren yönergelerle sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir.

Akademik personelin yıl boyunca gerçekleştirdiği bilimsel yayınlar ve projeler, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir. Öğretim üyelerine teşvik süreçleriyle ilgili bilgilendirmeler Enstitü web sitesi aracılığıyla duyurulmakta; 30 ve üzeri puan alan öğretim üyelerinin başvuruları Akademik Teşvik Komisyonu tarafından titizlikle incelenmektedir. Başvuru takvimi, gerekli formlar ve süreç bilgileri kurumsal web sitesi üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (B.4.3.2.).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü vasıtasıyla, enstitü bünyesinde yürütülen tez araştırma projelerine sistematik destek sağlanmaktadır (B.4.3.3.).

30.12.2022 tarihinde kabul edilen Ödül Yönergesi kapsamında, akademik personelin özgün ve nitelikli çalışmaları kapsamlı bir ödül sistemiyle teşvik edilmektedir. Akademik Performans Puanı ve atıf puanları temelinde değerlendirilen bu ödüller şu kategorilerde verilmektedir:

- **Akademik Performans Ödülü:** Bilimsel araştırmalarla alana önemli katkılar sağlayan ve en yüksek ham puanı alan akademik personele verilmektedir.
- **En Yüksek Atıf Ödülü:** Üniversitenin teşvik sistemine göre, yayınlara yapılan en yüksek atıf puanına sahip akademik personele verilmektedir.
- **Özel Ödüller:** Topluma doğrudan veya dolaylı katkı sağlayan, ulusal veya uluslararası projeler yürüten, patent sahibi akademik personele yönelik ödüllerdir

(B.4.3.1.) [Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)

(B.4.3.2.) [Akademik Teşvik Yönergesi](#)

(B.4.3.3.) [Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi](#)

(B.4.3.4.) [Burdur MAKÜ Ödül Yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır).

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, öğretmen yetiştirme alanında lisansüstü eğitim, araştırma ve proje faaliyetlerinin sistematik yönetimini öncelikli hedefleri arasında konumlandırmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, Birim Faaliyet Planı doğrultusunda net bir şekilde tanımlanmış olup, bu yapı kurumsal öncelikler çerçevesinde işletilmektedir (C.1.1.1).

Kurumumuz, Türk ve Dünya Eğitim Sisteminin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlamak ve sistemin etkinliğini artırmak amacıyla araştırma süreçlerini yapılandırmıştır. Enstitümüz, toplumun gelişimi için gerekli olan, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, alanında uzmanlaşmış ve üstün niteliklere sahip bireylerin yetiştirilmesi amacıyla, eğitim-öğretimin tüm kademelerini kapsayan lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini koordine etmektedir.

Kurumumuz genelinde yürütülen araştırmalar, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile toplumsal değişim dinamikleri gözetilerek tasarlanmakta olup, bu kapsamda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel bilgi birikimine katkı sağlayacak nitelikli öğretim üyesi yetiştirme misyonu benimsenmiştir.

(C.1.1.1) [Birim Faaliyet planı](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir).

Kurumumuzun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, misyon, hedef ve stratejileriyle bütünleşik bir yapıda planlanmakta olup, kaynakların tahsisi ve yönetimi kurumsal araştırma stratejisi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Enstitümüz aracılığıyla, öğrencilerimiz Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Komisyonu'na tez projesi başvurusunda bulunabilmektedir (C.1.2.1).

İç kaynakların kullanımında, BAP Koordinatörlüğü vasıtasıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği sağlanmakta, kaynakların tahsisi araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Dış kaynaklara erişim konusunda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kurumsal strateji doğrultusunda sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen sistematik mekanizmalar ve birimler oluşturulmuştur. BAP Koordinatörlüğü bu süreçlerin yönetimini ve desteklenmesini sağlamaktadır.

(C.1.2.1) [BAP Koordinatörlüğü](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir).

Enstitümüzde doktora programlarının etkinliğinin sürekli izlenmesi amacıyla başvuru süreçleri, mevcut öğrenci profili, mezun sayıları ve gelişim trendleri sistematik olarak takip edilmektedir. Kurumumuz bünyesinde yürütülen doktora programlarına ilişkin detaylı bilgiler ilgili dokümanda sunulmaktadır (C.1.3.1.).

(C.1.3.1.) [Doktora Programları](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.3.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 2 (Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır).

Kurumumuzda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimi, üniversitemizin belirlediği kriterler doğrultusunda sistematik olarak izlenmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinlik düzeyi, yıl sonunda hazırlanan ARGE raporları, öz değerlendirme dokümanları ve faaliyet raporları gibi kapsamlı değerlendirme araçlarıyla analiz edilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir).

Enstitümüz bünyesinde kurum içi ve enstitüler arası iş birliklerinin güçlendirilmesi, disiplinler arası girişimlerin teşvik edilmesi ve sinerjik etkileşimlerin artırılması amacıyla sistematik çalışmalar yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı:

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 1 (Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır**).

Enstitümüzün kadrolu Öğretim Üyesi bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 1 (Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır**).

Enstitümüzün kadrolu Öğretim Elemanı bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynaklar

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 1 (Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair mekanizmalar bulunmamaktadır).

Enstitümüzde toplumsal katkı süreçlerinin sistematik yönetimine yönelik mekanizmalar henüz oluşturulma aşamasındadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 1 (Birimin toplumsal katkı için ayırdığı kaynaklar bulunmamaktadır). Enstitümüzde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik spesifik kaynak tahsisi henüz gerçekleştirilmemiştir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 1 (Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır).

Enstitümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik sistematik süreçler henüz planlanma aşamasındadır.

EKLER (İlgili Kanıtlar)

- (A.1.1.1.) [Yükseköğretim_Kanunu.pdf](#)
- (A.1.1.2.) [Enstitü_Kurulları](#)
- (A.1.1.3.) [Birim_Danışma_Kurulu](#)
- (A.1.2.1.) [Kurum_İç_Kalite_Güvencesi](#)
- (A.1.2.2.) [Enstitü_Web_Sayfası](#)
- (A.1.2.3.) [Birim_Danışma_Kurulu](#)
- (A.1.3.1.) [Birim_Kalite_Komisyonu_Üyeleri](#)
- (A.1.4.1.) [Birim_Kalite_Komisyonu_Üyeleri](#)
- (A.1.4.2.) [MAKÜ_Kalite_Politikası](#)
- (A.1.4.3.) [Danışma_Kurulu_Toplantısı](#)
- (A.1.5.1.) [MAKÜ_Kalite_Politikası](#)
- (A.1.5.2.) [Duyurular](#)
- (A.2.1.1.) [MAKÜ Stratejik Planlar](#)
- (A.2.1.2.) [MAKÜ_Kalite_Politikası](#)
- (A.2.1.3.) [Enstitü_Web_Sayfası](#)
- (A.2.2.1.) [MAKU_2022_2026_stratejik_plani](#)
- (A.2.2.2.) [Stratejik_Amaçlar](#)
- (A.2.3.1.) [Performans_Göstergeleri_Listesi](#)
- (A.3.1.1.) [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)
- (A.3.1.2.) [Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)
- (A.3.1.3.) [Personel Bilgi Sistemi \(ABS\)](#)
- (A.3.1.4.) [Kalite Bilgi Yönetim Sistemi \(KBYS\)](#)
- (A.3.1.5.) [Öğrenci Destek Merkezi \(ODEMER\)](#)
- (A.3.2.1.) [Yükseköğretim_Kanunu.pdf](#)
- (A.3.3.1.) [Kamu_Mali_Yöntemi_ve_Kontrol_Kanunu.](#)
- (A.3.4.1.) [Toplantılar](#)
- (A.3.4.2.) [İş_Akış_Şemaları](#)
- (A.3.4.3.) [Görev_Tanımları](#)
- (A.4.1.1.) [Bilim_Danışma_Kurulu](#)
- (A.4.1.2.) [Danışma_Kurulu_Toplantısı](#)
- (A.4.2.1.) [Öğrenci_Geri_Bildirimleri](#)
- (A.5.1.1.) [Erasmus_Koordinatörlükleri](#)
- (B.1.1.1.) [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- (B.1.2.1.) [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (B.1.2.2.) [Dersler/ Ders Planları](#)
- (B.1.2.3.) [Bilimsel araştırma teknikleri dersinin lisansüstü eğitim sırasında alınması](#)
- (B.1.3.1.) [Ders Bilgi Paketi](#)
- (B.1.4.1.) [Ders Bilgi Paketi](#)
- (B.1.6.1.) [Yönetmelikler](#)
- (B.1.6.1.) [Yönergeler](#)
- (B.1.6.3.) [Görev_Tanımları](#)
- (B.2.1.1.) [Ders Bilgi Paketi](#)
- (B.2.2.1.) [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (B.2.3.1.) [2022–2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Lisansüstü Programlara \(Doktora-Tezli Yüksek Lisans\) Öğrenci Alımı Ve Yatay Geçiş İlanı](#)

- (B.2.3.2) [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (B.2.3.3) [7417 Sayılı Af Kanunu Hakkında Duyuru](#)
- (B.2.3.4) [Çift Veya Ortak Diplomaya Yönelik Uluslararası Ortak Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Programları Yönergesi](#)
- (B.2.4.1) [Mezun Öğrencilere Verilecek Belgeler Hakkında Yönerge](#)
- (B.2.4.2) [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (B.3.1.1.) [Burdur Gelisim Merkezi](#)
- (B.3.2.1) [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (B.3.2.2) [Danışman Tercih Dilekçesi, Danışman Değiştirme Formu](#)
- (B.3.4.1) [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)
- (B.4.1.1) [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı](#)
- (B.4.1.2) [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge](#)
- (B.4.2.1) [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı](#)
- (B.4.3.1.) [Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)
- (B.4.3.2.) [Akademik Teşvik Yönergesi](#)
- (B.4.3.3.) [Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi](#)
- (B.4.3.4.) [Burdur MAKÜ Ödül Yönergesi](#)
- (C.1.1.1) [Birim Faaliyet planı](#)
- (C.1.2.1) [BAP Koordinatörlüğü](#)
- (C.1.3.1.) [Doktora Programları](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak, 2023 yılı faaliyetlerimizin değerlendirildiği bu raporda, kurumumuzun mevcut durumu, güçlü yönleri ve gelişime açık alanları kapsamlı bir şekilde analiz edilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanında kurumumuz, mevzuata uygun şekilde yapılandırılmış kurumsal yapısı ve etkin işleyen süreçleriyle öne çıkmaktadır. Kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesine yönelik sistematik çalışmalarımız ve Birim Danışma Kurulu aracılığıyla sağlanan paydaş katılımı, yönetim süreçlerimizin güçlü yanlarını oluşturmaktadır. Bununla birlikte, insan kaynakları yönetiminde tanımlı süreçlerin geliştirilmesi ve finansal yönetimde daha sistematik yaklaşımların benimsenmesi konularında iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Eğitim ve Öğretim alanında, Bologna süreciyle tam uyumlu program tasarımlarımız ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımımız önemli avantajlar sağlamaktadır. Ölçme-değerlendirmede çeşitlendirilmiş yöntemlerin kullanılması ve akademik danışmanlık sisteminin etkin işletilmesi, eğitim-öğretim kalitemizi güçlendiren unsurlardır. Ancak mezun izleme sisteminin geliştirilmesi ve öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi konularında yapılması gereken çalışmalar bulunmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri kapsamında, sistematik bir araştırma yönetimi yaklaşımı benimsenmiş olup, BAP destekleri etkin şekilde kullanılmaktadır. Doktora programlarımızın çeşitliliği ve niteliği, araştırma kapasitemize önemli katkılar sağlamaktadır. Öte yandan, kadrolu öğretim üyesi sayısının artırılması ve araştırma performansının izlenmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi öncelikli ihtiyaçlarımız arasında yer almaktadır.

Toplumsal Katkı alanında ise kurumumuzun gelişime en açık yönleri bulunmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, kaynak tahsisi ve performans izleme mekanizmalarının oluşturulması konularında kapsamlı çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Önümüzdeki dönemde, tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara yönelik somut adımlar atılması planlanmaktadır. İnsan kaynakları ve finansal yönetim süreçlerinin sistematik hale getirilmesi, mezun izleme sisteminin kurulması, öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi, kadrolu öğretim üyesi sayısının artırılması ve toplumsal katkı süreçlerinin yapılandırılması öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

Enstitümüz, kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak ve eğitim-öğretim kalitesini sürekli yükseltmek amacıyla çalışmalarını kararlılıkla sürdürecektir. Paydaş katılımını merkeze alan, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışımızla, belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli tüm adımları atmaya devam edeceğiz. Bu kapsamda, performans izleme ve değerlendirme sistemlerimizi güçlendirerek, sürekli iyileştirme döngüsünü etkin şekilde işletmeyi amaçlamaktayız.