



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

**T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. Ahu DEMİRTAŞ (Başkan)

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Ramazan ADANIR

Prof. Dr. Özkan ŞİMŞEK

Doç. Dr. Ahmet Cumhur AKIN

Doç. Dr. Şükrü GÜNGÖR

Doç. Dr. Nurten TERKEŞ

Doç. Dr. Hale ERGİN EĞRİTAĞ

Doç. Dr. Hasbi Sait SALTİK

Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ŞABABOĞLU BAYTAROĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Erdi ŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Emine Hilal ŞENER

Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Umair AHSAN

Enstitü Sekreteri Hüseyin NARİN

Arş. Gör Mehmet Murat DOĞUSAN (Öğrenci Temsilcisi)

Arş. Gör. Mustafa Furkan PALA (Öğrenci Temsilcisi)

Burdur / 2024

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü	Prof. Dr. Ramazan ADANIR	
	Adres:	MAKÜ, İstiklal Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 15030 Merkez/ Burdur
	Telefon:	+90 248 213 31 81
	Telefon:	+90 505 578 90 89
	E-posta:	radanir@mehmetakif.edu.tr
Enstitü Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Ahu DEMİRTAŞ	
	Adres:	MAKÜ, İstiklal Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 15030 Merkez/ Burdur
	Telefon:	+90 248 213 31 88
	Telefon:	+90 505 502 60 97
	E-posta:	ahudemirtas@mehmetakif.edu.tr
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Derya Merve KARAGÖZ	
	Adres:	MAKÜ, İstiklal Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 15030 Merkez/ Burdur
	Telefon:	+90 248 213 31 82
	Telefon:	+90 530 020 96 46
	E-posta:	dmarituluk@mehmetakif.edu
Enstitü Sekreteri	Hüseyin NARİN	
	Adres:	MAKÜ, İstiklal Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 15030 Merkez/ Burdur
	Telefon:	+90 248 213 31 84
	Telefon:	+90 505 657 35 23
	E-posta:	hnarin@mehmetakif.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 17 Mart 2006 tarih 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5497 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bu kanuna istinaden Akdeniz Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Veterinerlik Fakültesi ve Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu ve Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir. Aynı kanunla Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü de faaliyete geçirilmiştir. Enstitümüzde 22 adet anabilim dalı, 22 adedi tezli Yüksek Lisans Programı, 18 adedi Doktora olmak üzere toplam 40 adet lisansüstü program aktif olarak eğitim öğretime devam etmektedir (Tablo 1). Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarihsel gelişim süreci içerisinde mevcut program ve öğrenci sayısını istikrarlı olarak yükseltmektedir.

Tablo 1. Anabilim dalları ve lisansüstü programlar

Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı

Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (YL)(Tezli) Programı

Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (Dr) Programı

Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı

Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi (Disiplinlerarası) (YL)(Tezli) Programı

Laboratuvar ve Deney Hayvanları (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı

Laboratuvar ve Deney Hayvanları (Disiplinlerarası) (YL)(Tezli) Programı

Sağlık ve Biyomedikal Bilimler (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı

Sağlık ve Biyomedikal Bilimler (Disiplinlerarası) (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Anatomisi Anabilim Dalı

Veterinerlik Anatomisi (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Anatomisi (Ortak) (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Anatomisi (Dr) Programı

Veterinerlik Biyokimyası Anabilim Dalı

Veterinerlik Biyokimyası (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Biyokimyası (Dr) Programı

Veterinerlik Cerrahisi Anabilim Dalı

Veterinerlik Cerrahisi (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Cerrahisi (Dr)Programı

Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi Anabilim Dalı

Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi (Dr) Programı

Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı

Dölerme ve Suni Tohumlama (YL)(Tezli) Programı

Dölerme ve Suni Tohumlama (Dr) Programı

Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi Anabilim Dalı

Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi (Dr) Programı

Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalı

Veterinerlik Fizyolojisi (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Fizyolojisi (Dr) Programı

Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı

Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (YL)(Tezli) Programı

Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (Dr) Programı

Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji (Dr) Programı

Veterinerlik İç Hastalıkları Anabilim Dalı

Veterinerlik İç Hastalıkları (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik İç Hastalıkları (Dr) Programı

Veterinerlik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Veterinerlik Mikrobiyoloji (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Mikrobiyoloji (Dr) Programı

Veterinerlik Parazitolojisi Anabilim Dalı

Veterinerlik Parazitolojisi (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Parazitolojisi (Dr) Programı

Veterinerlik Patolojisi Anabilim Dalı

Veterinerlik Patolojisi (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Patolojisi (Dr) Programı

Veterinerlik Viroloji Anabilim Dalı

Veterinerlik Viroloji (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Viroloji (Ortak) (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Viroloji (Dr) Programı

Veterinerlik Zootečni Anabilim Dalı

Veterinerlik Zootečni (YL)(Tezli) Programı

Veterinerlik Zootečni (Dr)Programı

Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı

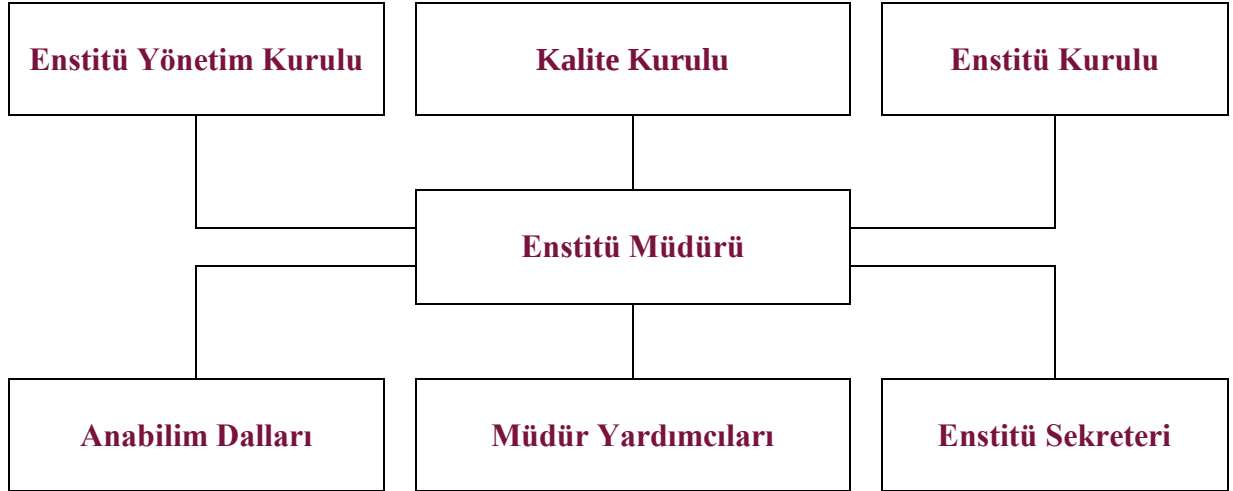
Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği (YL)(Tezli) Programı

Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği (Dr) Programı

İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

İç Hastalıkları Hemşireliği (YL) Programı

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Organizasyon Şeması



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Lisansüstü eğitimde bağımsız olarak araştırma yapabilen ve akademik düşüncüyü hayat felsefesi haline getirmiş Cumhuriyetin temel niteliklerine ve Atatürk İlkelerine bağlı, dürüst, erdemli, yaratıcı, yenilikçi ve evrensel bilime katkı yapabilen, mesleğinin etik kurallarına duyarlı çağdaş bilim insanları yetiştirmektir. Bunun için öğrencilerin potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir çalışma ve araştırma ortamı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Sağlık bilimleri alanında uluslararası standartlarda öğrenci yetiştiren, eğitim ve araştırmalarıyla uluslararası düzeyde tanınan, bölgesinin geleceğine bilim ışığında yön veren, mesleğinde yetkin ve sahip olduğu bilgi ve becerisini farklı alanlara uygulayabilen, ilkeli ve çağdaş bilim insanlarını yetiştiren öncü bir bilim ve eğitim merkezi olmaktır.

Değerlerimiz

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık
- Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak, özlük haklarını ihlal etmemek
- Lisansüstü eğitimde ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak için akredite olmak
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim, kararlılık ve görev bilincine sahip olmak
- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak

Hedeflerimiz

- Eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin artırılması
- Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi
- Lisansüstü program sayısının artırılması
- Tez projelerinde uluslararası kaynakların kullanımının artırılması
- Tez projeleri için BAP dışındaki ulusal kaynakların kullanımının artırılması
- Uluslararası programlara paydaş olma ya da iş birliği yapmanın teşvik edilmesi
- Enstitü ile dış paydaşların daha etkin çalışmasına yönelik iş birliğinin güçlendirilmesi
- İdari personel sayısının artırılması
- Fiziki ve sosyal imkanların iyileştirilmesi
- İç ve dış paydaş memnuniyetinin ölçülmesi ve artırılması
- Web sayfasının düzenlenmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir).

Birimde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmeye yönelik kalite süreçleri işlevsel hale getirilmiş durumdadır. Bu amaçla güncellenen birim kalite komisyonunda (Tablo 2) süreçleri dinamik bir şekilde yürütebilmek için genç kadrolara yer verilmiştir. Ayrıca, temsil yelpazesini genişletebilmek için komisyona iki adet öğrenci temsilcisi ve enstitü sekreteri de dahil edilmiştir. Birim kalite komisyonu, bilimsel ve toplumsal beklentiler doğrultusunda kalitenin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütmekte ve süreçleri koordine ederek kalite süreçlerini birim genelinde yaygınlaştırmak için çalışmaktadır. Kalite süreçlerine liderlik eden kalite komisyonunun öncelikli amacı kalıcı, sürdürülebilir ve geliştirebilir bir kalite kültürünü birimde yaygınlaştırmaktır.

Tablo 2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite Komisyonu

KOMİSYON BAŞKANI	Doç. Dr. Ahu DEMİRTAŞ
ÜYE	Prof. Dr. Ramazan ADANIR
ÜYE	Prof. Dr. Özkan ŞİMŞEK
ÜYE	Doç. Dr. Ahmet Cumhuri AKIN
ÜYE	Doç. Dr. Şükrü GÜNGÖR
ÜYE	Doç. Dr. Nurten TERKEŞ
ÜYE	Doç. Dr. Hale ERGİN EĞRİTAĞ
ÜYE	Doç. Dr. Hasbi Sait SALTİK
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi ŞABABOĞLU BAYTAROĞLU
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Erdi ŞEN
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Emine Hilal ŞENER
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Umair AHSAN
ÜYE	Enstitü Sekreteri Hüseyin NARİN
ÜYE (Öğrenci Temsilcisi)	Arş. Gör Mehmet Murat DOĞUSAN
ÜYE (Öğrenci Temsilcisi)	Arş. Gör. Mustafa Furkan PALA

Kalite süreçlerinde 18/12/2018 tarih ve 340/24 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi esas alınmaktadır. Enstitü organları 03.03.1983 tarih ve 17976 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği’ne göre belirlenmektedir. Aynı yönetmelik gereğince şekillendirilen Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu sırası ile Tablo 3 ve Tablo 4’te gösterilmiştir. Enstitümüz bünyesindeki süreçler Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne (04.11.2016 tarih ve 29878 sayılı Resmî Gazete) göre yürütülmektedir [\(3\) \(A.1.1.1\), \(3\) A.1.1.2\).](#)

Tablo 3. Yönetim Kurulu

Başkan	Prof. Dr. Ramazan ADANIR
Üye	Doç. Dr. Ahu DEMİRTAŞ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Derya Merve KARAGÖZ
Üye	Prof. Dr. Mehmet Çağrı KARAKURUM
Üye	Prof. Dr. Tülay BÜYÜKOĞLU
Üye	Prof. Dr. Muhammed Enes İNANÇ

Tablo 4. Enstitü Kurulu

Başkan	Prof. Dr. Ramazan ADANIR Enstitü Müdürü
Üye	Doç. Dr. Ahu DEMİRTAŞ Enstitü Müdür Yardımcısı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Derya Merve KARAGÖZ Enstitü Müdür Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Özen YURDAKUL Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Özen YURDAKUL Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Özlem ÖZMEN Laboratuvar ve Deney Hayvanları (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Emine Hilal ŞENER Sağlık ve Biyomedikal Bilimler (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Özcan ÖZGEL Veterinerlik Anatomisi Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Orhan KANKAVİ Veterinerlik Biyokimyası Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. M. Doğa TEMİZSOYLU Veterinerlik Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. İbrahim TAŞAL Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Muhammed Enes İNANÇ Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Asım KART Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi Anabilim Dalı Başkanı

Üye	Prof. Dr. Mehmet Şükrü GÜLAY Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Fatma KARAKAŞ OĞUZ Veterinerlik Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Doç. Dr. Mehmet ÖZBEK Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Nuri MAMAK Veterinerlik İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Dilek ÖZTÜRK Veterinerlik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Ramazan ADANIR Veterinerlik Parazitolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Özlem ÖZMEN Veterinerlik Patolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Mehmet KALE Veterinerlik Viroloji Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Mahiye ÖZÇELİK Veterinerlik Zootekni Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Doç. Dr. Ahmet Cumhuri AKIN Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Doç. Dr. Canan DEMİR BARUTCU İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Doç. Dr. Murat TOMRUK Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı

[\(3\) A.1.1.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi](#)

[\(3\) A.1.1.2. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü süreç yönetimi 17916 sayılı 03.03.1983 tarihli Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Sağlık bilimleri enstitüsü müdür ve müdür yardımcıları liderliğinde kalite süreçlerinin yönetmektedir. Enstitü yönetimi sürdürülebilir ve sürekli gelişimi amaçlayan bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu bağlamda sorunların hızlı tespiti ve kısa sürede çözülebilmesi anlayışı ile çalışılmaktadır. Enstitümüzde lisansüstü programı bulunan anabilim dalı başkanları enstitü kurulunun üyeleridir. Enstitü kurulu her dönemin öncesinde ve sonunda olmak üzere en az iki toplantı gerçekleştirmektedir. Dönem başlamadan yapılan toplantılarda lisansüstü eğitim ile ilişkili planlamalar yapılmakta, dönem sonunda ise hedeflere erişilme düzeyi gözden geçirilerek gerekli hallerde yeni düzenlemeler yapılmakta ve önlemler alınmaktadır. Böylelikle yönetim ile anabilim dalları arasında etkin iletişim modeli sağlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin geliştirilebilmesi için iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmektedir. İç ve dış paydaşların süreçlere daha etkin katılımını sağlayabilmek için çalışmalar yapılmaktadır [\(3\) \(A.1.2.1\), \(3\) \(A.1.2.2\), \(3\) \(A.1.2.2\), \(3\) \(A.1.2.3\).](#)

- [\(3\) A.1.2.1. Lisans üstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği](#)
[\(3\) A.1.2.2. SBE Müdür Yardımcıları Görev Tanımları](#)
[\(3\) A.1.2.2. SBE Müdür Yardımcıları Görev Tanımları](#)
[\(3\) A.1.2.3. SBE Birim Kalite Komisyonu Görev Tanımları](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi = 2 (Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir).

Birimin kalite mekanizmaları, kalite komisyonu (Tablo 2) tarafından izlenmekte, raporlanmakta ve değerlendirilmektedir. Kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi ve gereksinimler doğrultusunda güncellenebilmesi için öğrenci, mezun ve paydaşlar için anket çalışmaları ve dış paydaşlar ile düzenli toplantıların yapılması amaçlanmaktadır. Anket sonuçları ve paydaş talepleri doğrultusunda raporlama çalışmalarının yapılması ve aksayan/gelişime açık alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi planlanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi = 3 (İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir).

İç kalite güvencesi mekanizmaları Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği [\(3\) \(A.1.4.1.\)](#), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\(3\) \(A.1.4.2.\)](#), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi [\(3\) \(A.1.4.3.\)](#), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi [\(3\) \(A.1.4.4.\)](#) ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi'ne [\(3\) \(A.1.4.5.\)](#) göre planlanmakta ve izlenmektedir.

Enstitü Akademik Takvimi yıllık olarak senato tarafından belirlenmektedir [\(3\) \(A.1.4.6.\)](#). Lisansüstü program kontenjanları, anabilim dallarının teklifi, enstitü kurulu ve üniversite senatosu onayı ile belirlenmektedir. Lisansüstü program kontenjanları, öğrenci alım koşulları, sınav tarihleri senato kararına uygun olarak enstitümüz internet sayfasında yayımlanmaktadır. Enstitümüz Lisansüstü programlara başvurular online olarak yapılmaktadır [\(3\) \(A.1.4.7.\)](#), [\(3\) \(A.1.4.8.\)](#), [\(3\) \(A.1.4.9.\)](#). Tüm programların bilgi paketleri enstitümüz internet sayfasında bulunmaktadır [\(3\) \(A.1.4.10.\)](#).

- [\(3\) A.1.4.1. Lisans üstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği](#)
[\(3\) A.1.4.2. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
[\(3\) A.1.4.3. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi](#)
[\(3\) A.1.4.4. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](#)
[\(3\) A.1.4.5. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi](#)
[\(3\) A.1.4.6. Enstitümüz Akademik Takvimi](#)
[\(3\) A.1.4.7. Enstitümüz web sayfası \(sagbil.mehmetakif.edu.tr\)](#)
[\(3\) A.1.4.8. Öğrenci Kontenjanı ve Koşulları Alımı İlanı](#)
[\(3\) A.1.4.9. MAKÜ Online Başvuru Sistemi](#)
[\(3\) A.1.4.10. AKTS Bilgi Paketi](#)

A.1.5. Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir).

Enstitümüzün faaliyetlerini kamuoyu ile paylaştığı en etkin alan enstitü internet sayfasıdır. İnternet sayfası enstitü ile ilgili genel bilgileri, yönerge ve yönetmelikleri, lisansüstü programları ve çeşitli kılavuzları içermektedir. Ayrıca öğrenci alımı ya da burs ilanları, mülakat sonuçları gibi bilgilere de internet sitesinden ulaşılabilir. Söz konusu belge ve duyurular hem Türkçe hem de İngilizce olarak yayımlanmaktadır (3) (A.1.5.1).

(3) A.1.5.1. Enstitümüz web sayfası (sagbil.mehmetakif.edu.tr)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır).

Misyon

Lisansüstü eğitimde bağımsız olarak araştırma yapabilen ve akademik düşünceyi hayat felsefesi haline getirmiş Cumhuriyetin temel niteliklerine ve Atatürk İlkelerine bağlı, dürüst, erdemli, yaratıcı, yenilikçi ve evrensel bilime katkı yapabilen, mesleğinin etik kurallarına duyarlı çağdaş bilim insanları yetiştirmektir. Bunun için öğrencilerin potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir çalışma ve araştırma ortamı sağlamaktır.

Vizyon

Sağlık bilimleri alanında uluslararası standartlarda öğrenci yetiştiren, eğitim ve araştırmalarıyla uluslararası düzeyde tanınan, bölgesinin geleceğine bilim ışığında yön veren, mesleğinde yetkin ve sahip olduğu bilgi ve becerisini farklı alanlara uygulayabilen, ilkeli ve çağdaş bilim insanlarını yetiştiren öncü bir bilim ve eğitim merkezi olmaktır.

Politikalar

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tüm birimleri ile misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda, ulusal ve bölgesel kalkınmaya odaklanmış, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip, bilimsel yönden güçlü bir üniversite olmak için bütüncül ve sürdürülebilir kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde tüm eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerini iç ve dış paydaşların da katkılarıyla iyileştirerek sürekli gelişim sağlamayı benimsemiştir (3) (A.2.1.1).

(3) A.2.1.1. <https://www.mehmetakif.edu.tr/icerik/69/2/kalite-politikamiz>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır).

Üniversitemizin beşincisini yayımladığı beş yıllık stratejik planında mevcut durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejileri ve strateji geliştirme konuları bulunmaktadır. Bu kapsamda enstitümüzün strateji amaç ve hedefleri aşağıda belirtilmiştir.

- Eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin artırılması

- Uluslararası ve ulusal endekslerde taranan yayın sayısının arttırılması
- Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi
- Lisansüstü program sayısının arttırılması
- Lisansüstü mezun sayısının arttırılması
- Tez projelerinde uluslararası kaynakların kullanımının arttırılması
- Tez projeleri için BAP dışındaki ulusal kaynakların kullanımının arttırılması
- Uluslararası programlara paydaş olma ya da iş birliği yapmanın teşvik edilmesi
- AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan toplam patent / faydalı model / fikri mülkiyet sayısının arttırılması
- Öğrenci memnuniyet düzeyinin arttırılması
- Enstitü ile dış paydaşların daha etkin çalışmasına yönelik iş birliğinin güçlendirilmesi
- İç ve dış paydaş memnuniyetinin ölçülmesi ve arttırılması [\(3\) \(A.2.2.1\).](#)

[\(3\) A.2.2.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır).

Kurumumuzda performans yönetimi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans hedeflerine ulaşma düzeyi ve gelecek hedefleri üniversitemiz stratejik planında detaylı olarak yer almaktadır [\(3\) \(A.2.3.1.\)](#), [\(3\) \(A.2.3.2.\)](#).

[\(3\) A.2.3.1.](#)

[Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

[\(3\) A.2.3.2. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin tüm birimleri, üniversitede entegre olarak öğrenci bilgi sistemini (OBİS) kullanmaktadır. Lisansüstü eğitim başvuruları, ders kayıtları, derslere devam ve sınav sonucu öğrenme gibi temel işlemler OBİS üzerinden yürütülmektedir [\(4\) \(A.3.1.1.\)](#). Kurum içi ve kurum dışı yazışmalarda elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) kullanılmaktadır [\(4\) \(A.3.1.2.\)](#). Tüm Akademik ve İdari Personelin görevleri ile ilgili tüm işlemler Üniversitemizin geliştirdiği MAKÜ-NET sayfasından e-devlet ile giriş yapılarak yapılmaktadır [\(4\) \(A.3.1.3.\)](#). Bilgi yönetim sistemi (ABS) [\(4\) \(A.3.1.4.\)](#), öğrenci destek merkezi (ÖDEMER) [\(4\) \(A.3.1.5.\)](#), ve kurumsal elektronik posta sistemleri enstitümüz bünyesinde etkin olarak kullanılmaktadır [\(4\) \(A.3.1.6.\)](#), [\(4\) \(A.3.1.6.\)](#). Enstitümüz Mali İşler ile ilgili işlemleri Kamu Harcama Sistemi Bilişim Sistemi, Ek Ders Programı ve Taşınır Kayıt Sistemi kullanılmaktadır [\(4\) \(A.3.1.7.\)](#).

- (4) A.3.1.1. Öğrenci Bilgi Sistemi Öğrenci Bilgi Sistemi <https://obs.mehmetakif.edu.tr/>
(4) A.3.1.2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi <https://ebys.mehmetakif.edu.tr/>
(4) A.3.1.3. MAKÜ-NET sayfamız
(4) A.3.1.4. Bilgi Yönetim Sistemi <https://abs.mehmetakif.edu.tr/>
(4) A.3.1.5. Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) <https://odemer.mehmetakif.edu.tr/>
(4) A.3.1.6. Elektronik Posta Sistemi (Personel) <https://postaci.mehmetakif.edu.tr/>
(4) A.3.1.6. Elektronik Posta Sistemi (Öğrenci) <https://ogr.mehmetakif.edu.tr/>
(4) A.3.1.7. muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir).

Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (3) (A.3.2.1), (3) (A.3.2.2).

(3) A.3.2.1. Üniversitemiz Kalite Bilgi Yönetim Sistemi Anketler

(3) A.3.2.2. İdari personel görev tanımları

A.3.3. Finansal Yönetim

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir).

Birimimize ait temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Bu süreçler temel olarak Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve Mevzuat Bilgi Sistemi'ne uygun şekilde yönetilmektedir (3) (A.3.3.1), (3) (A.3.3.2).

(3) A.3.3.1. Mevzuat Bilgi Sistemi <https://www.mevzuat.gov.tr/>

(3) A.3.3.2 <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/tr>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir).

Eğitim-öğretim, iş akışları, yönetim süreçleri, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu (3) (A.3.4.1). ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'ne (3) (A.3.4.2). göre yapılmaktadır Ayrıca Enstitümüzde görev yapan idari personelin görev dağılımı yapılmış olup, ilgili sorumluların iletişim bilgileri internet sayfamızda paylaşılmıştır.

(3) A.3.4.1. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu

(3) A.3.4.2. Lisans üstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi = 2 (Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde kalite güvencesi süreçleri Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu ile şekillenmektedir. İç ve dış paydaşları, enstitünün kalite süreçlerine etkin bir şekilde dahil edebilecek bir sistem hazırlanmaktadır (2).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencileri, Üniversite'nin öğrenci destek merkezi (ÖDEMİR) üzerinden yöneticilere doğrudan ulaşabilmektedir. Enstitümüz e-mail adresine (sagbil@mehmetakif.edu.tr) gelen dilek ve şikâyet konuları ile ilgili cevap ve geri dönüş yapılmaktadır (3) (A.4.2.1).

(3) A.4.2.1. Öğrenci Destek Merkezi <https://odemir.mehmetakif.edu.tr/>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezunlarının kalite güvencesi süreçlerine paydaş olarak katılmalarını sağlayacak bir iletişim alt yapısı üzerinde çalışmalar sürmektedir (3) (A.4.3.1).

(3) A.4.3.1. MAKÜ Kariyer Okulu

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde, uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü görev almaktadır (3) (A.5.1.1).

(3) A.5.1.1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü <https://iro.mehmetakif.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir).

Birimin uluslararasılaşma kaynakları üniversitenin uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü (IRO) tarafından yönetilmektedir [\(3\)](#) [\(A.5.2.1\)](#).

[\(3\) A.5.2.1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü <https://iro.mehmetakif.edu.tr/>](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır).

Uluslararasılaşma performansı üniversitenin uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü (IRO) tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [\(3\)](#) [\(A.5.3.1\)](#).

[\(3\) A.5.3.1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü <https://iro.mehmetakif.edu.tr/>](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde öğretim programlarının açılması öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına dönük olarak ilgili anabilim dalı ve birimler tarafından belirlenerek tasarımları gerçekleştirilir. Anabilim Dalı veya birim tarafından açılması teklif edilen program Sağlık Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu ile Üniversite Senatosunca değerlendirilmesi yapılarak YÖK'e sunulur. İlgili programların yıl içerisinde talep doğrultusunda ders güncellemeleri yapabilirler.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, hâlihazırda yürütülen Enstitümüzde 22 adet anabilim dalı, 22 adedi tezli Yüksek Lisans, 18 adedi Doktora olmak üzere toplam 40 adet lisansüstü program aktif olarak eğitim öğretime devam etmektedir [\(4\)](#) [\(B.1.1.1.\)](#).

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü kapsamında lisansüstü programlar; enstitülerin anabilim dalları esas alınarak açılır ve yürütülür. (YL) programı tezli ve tezsiz olmak üzere iki şekilde yürütülür. Bu programlar Enstitü Anabilim Dalı (EABDAK)'nın önerisi, Enstitü Kurulu (EK)'nun teklifi, Senatonun onayı ve YÖK'ün izniyle açılır. YÖK kararı üzerine Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde; öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak öğretim faaliyetlerinin planlandığı ve yürütüldüğü lisansüstü uzaktan öğretim programları açılabilir. Uzaktan öğretim programlarının açılabilceği alanlar, uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi ile AKTS kredi miktarları, ders materyallerinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli YÖK tarafından belirlenir. İkinci öğretimde, YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde EK'nin önerisi, Senatonun kararı ve YÖK'ün onayıyla tezli, tezsiz (YL) programı açılabilir. İkinci öğretimde doktora programı açılmaz. Lisansüstü programlar, ilgili mevzuat hükümlerine aykırı olmamak koşulu ile yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle birbirini tamamlayan ortak lisansüstü programları şeklinde de düzenlenebilir. Bu programların uygulama usul ve esasları, enstitünün teklifi, Senatonun onayı ile YÖK tarafından belirlenir. Enstitülerde EK'nin önerisi, Senatonun kararı ve YÖK onayı ile lisansüstü eğitim yapmak üzere, bir fakülte, bölüm veya anabilim dalından farklı bir ad taşıyan, disiplinler arası yeni bir anabilim dalı kurulabilir. Bu tür bir EABD'nin başkanı, ilgili birim amirinin görüşü alınarak, enstitü müdürü tarafından üç yıl süre ile atanır ve Rektörlüğe bilgi verilir. Disiplinler arası anabilim dalında görevli öğretim üyesi sayısı 10 veya daha fazla ise, anabilim dalı kurulu tarafından, anabilim dalı başkanı dahil 7 kişiden az olmamak üzere, her bilim dalını temsilen eşit sayıda öğretim üyesinden oluşan bir yürütme kurulu oluşturulur. Yürütme kuruluna üye verecek bilim dallarının belirlenmesinde, anabilim dalının kuruluş teklifinin yapıldığı fakültenin bölümleri dikkate alınır. Bu yürütme kurulu, anabilim dalı kurulu yetkileriyle görev yapar. Kurulun görev süresi anabilim dalı Başkanının görev süresinin sona ermesiyle birlikte sona erer. Aynı usulle yeni anabilim dalı Başkanı belirlenir ve yeni kurul oluşturulur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde eğitim ve öğretim, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\(4\)](#) [\(B.1.1.2.\)](#), esaslarına bağlı olarak yürütülmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yeni bir lisansüstü program açmak için, önerilen program dosyası Yükseköğretim Kurulunun Program Açma Kriterlerine uygun olarak hazırlandıktan sonra Enstitümüz Kurulu tarafından onayı Üniversitemiz Senatosu tarafından uyum görülmesi halinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (YÖKSİS/ABAYS) üzerinden gönderilmektedir [\(4\) \(B.1.1.3\)](#).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yeni bir lisansüstü program açmak için, önerilen program açma dosyalarında; program açma gerekçesi, açılması önerilen programın tahmini öğrenci sayıları, öğrenci kabul koşulları, tam müfredat, zorunlu ve seçmeli dersler, kredileri ve oranları, ders öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleri matrisi, ders tanımlama formları, ders değerlendirme ölçütleri, dersin iş yükü dağılımları, insan kaynakları, özgeçmişler, fiziki şartlar, bilgisayar ve eğitim ekipmanları, kütüphane ve bulunan yayın sayısı yer almaktadır.

Uzaktan Eğitim Süreci

Uzaktan öğretim programlarının açılabileceği alanlar, uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi ile AKTS kredi miktarları, ders materyallerinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli, YÖK tarafından belirlenir.

Uzaktan eğitim sürecinde Enstitümüz dâhil tüm Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi eğitim-öğretim kapsamında ders/ara sınav/sınav/sunum/ödev/proje ihtiyaçları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından organize edilmiş ve özellikle dönemsel pandemi ihtiyaçlarına göre değişiklikler, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim web sitesi aracılığıyla eğitimci ve öğrencilerle paylaşılmıştır. Bu döneme özel bilgi akışının sürekliliği, hem Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Pandemi Dönemi Duyuru ve Kararları hem de Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Pandemi Dönemi Duyuru ve Kararları ile sağlanmıştır. Bu süreçte devreye sokulan web tabanlı araçlarla, eğitimci ve öğrenci arasındaki bağ, programların farklı özel ihtiyaçlarına uygun olarak yapılandırılmıştır.

[\(4\) B.1.1.1. Enstitümüz Lisansüstü Programları](#)

[\(4\) B.1.1.2. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\(4\) B.1.1.3. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi \(YÖKSİS/ABAYS\)](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programların ders dağılım dengesi mevcut yönetmelik doğrultusunda şekillenmektedir [\(3\) \(B.1.2.1\)](#). Lisansüstü Öğretim Planı [\(3\) \(B.1.2.2\)](#), yapısı zorunlu-zorunlu/seçmeli ders, ortak zorunlu/seçmeli ders ve her anabilim dalının özelinde seçmeli derslerden oluşmaktadır. Öğrencilerin ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda ders ve haftalık AKTS yükleri sınırlandırılmıştır [\(3\) \(B.1.2.3\)](#).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde eğitim ve öğretim, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulama esaslarına bağlı olarak yürütülmektedir.

Kriterlere uygun olarak hazırlanan dosyanın anabilim/bilim dalı akademik kurul kararı ile enstitüye iletilmesi gerekmektedir. Enstitü Kurulu ve ardından Üniversite Senatosu onayı sonrasında YÖKSİS/ABAYS sistemi üzerinden başvuru yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulunun yeni program önerisini kabul etmesini takiben, ilgili programda eğitime başlanabilmektedir.

(YL)(Tezli) programı öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğini kazanmasını sağlar. (YL)(Tezli) programı toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. (YL)(Tezli) programı bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydıyla, lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK onayı ile diğer enstitülerde ve/veya diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden en fazla iki ders seçilebilir. (YL)(Tezli) programı ikinci öğretim lisansüstü programı olarak yürütülebilir.

Tezsiz (YL) programı, öğrenciye mesleki konularda bilgi kazandırarak mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını gösterir. Tezsiz (YL) programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Öğrenci, dönem projesi dersinin alındığı yarıyıl dönemi projesi dersine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda enstitünün tez yazım kılavuzuna uygun yazılı proje ve/veya rapor vermek zorundadır. Dönem projesi bir yarıyıl sürecek şekilde üçüncü yarıyıldan itibaren, danışman öğretim üyesi gözetiminde verilir. Dönem projesi ilgili EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı ile biri danışman olmak üzere alan ile ilgili öğretim üyelerinden oluşan üç kişilik bir jüri önünde öğrenci tarafından dinleyicilere açık olarak savunulur, dönem projesi başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrencinin alacağı derslerin en çok üçü, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydıyla, lisans derslerinden seçilebilir. Uzaktan eğitim tezsiz (YL) programı öğrencisi, enstitünün uzaktan eğitim yapan başka anabilim dallarından ve diğer internet destekli uzaktan eğitim yapan yükseköğretim kurumlarından veya örgün eğitim yapan yükseköğretim kurumlarından danışmanının ve ilgili EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile ders alabilir. Bu derslerin kredilerinin toplamı; alınması gereken toplam kredinin üçte birini geçemez. Tezsiz (YL) programı ikinci öğretim olarak da yürütülebilir.

Doktora programı, öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırır. Doktora programı, (YL)(Tezli) derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam 21 krediden ve bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, iki seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az 42 kredilik 14 ders, iki seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Doktora programlarında EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden (YL) derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en fazla iki, lisans derecesiyle kabul edilmiş öğrenciler için en fazla dört ders seçilebilir. Lisans dersleri ders yüküne ve Doktora kredisine sayılmaz.

Doktora programları ikinci öğretim olarak açılmaz. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir.

[\(3\) B.1.2.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\(3\) B.1.2.2. Lisansüstü Öğretim Planı Örnek Formu](#)

[\(3\) B.1.2.3. AKTS Bilgi Paketi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır).

Enstitü bünyesinde bulunan programların geneli itibarıyla öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi gerçekleştirilmiştir. Programların kazanımları ve çıktıları uyumlu şekilde ele alınmıştır. Konu ile ilgili dökümanlara enstitümüz web sayfasından ulaşılabilir (3) (B.1.3.1).

[\(3\) B.1.3.1. AKTS Bilgi Paketi](#)

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur).

Programlarda verilen derslerin AKTS formlarında, gerekli açıklamalar ve öğrenci iş yükleri verilmektedir. Bu çıktıların Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi web sayfasından da ulaşılabilir. Öğrencilerin iş yüklerinin aldıkları ders saati ve AKTS değerleri ile ideal oranlarda kalmasına özen gösterilmektedir. Bu kapsamda Enstitü Kurulu ders AKTS'leri ve bir dönemde alınabilecek en yüksek AKTS kredisi hakkında güncellemelere gidilmiştir (3) (B.1.4.1).

[\(3\) B.1.4.1. AKTS Bilgi Paketi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir).

Her programın içeriği öğrenci dönüşleri ve programın ihtiyaçları doğrultusunda güncellenebilmektedir. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim dönemi içerisinde anabilim dallarından gelen talepler doğrultusunda ders değişikliği formu ile değişikliğe ve yeni ders açılmasına gidilebilmektedir (3) (B.1.5.1).

[\(3\) B.1.5.1. Yeni Ders Açma ve Ders Değişikliği Formu](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir).

Enstitü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlarında yapılması planlanan müfredat güncelleme çalışmaları, programa yeni ders önerileri, dersler ile ilgili yapılacak değişiklik ve düzenlemeler, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\(3\) \(B.1.6.1\)](#) esas alınarak, program akademik kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta ve Enstitü 'ye öneri olarak gönderilmektedir. Enstitü Kurulu onayı ile Üniversite Senatosunda görüşülerek onaylanmakta ve yürürlüğe girmektedir.

Programlarda yeni bir dersin açılabilmesi için Yeni Ders Açma ve Ders Değişikliği Formu [\(3\) \(B.1.6.2\)](#) içeriğinde yer alan dersin kodu, kredi dağılımı, ders saati, AKTS formu [\(3\) \(B.1.6.3\)](#) ile öğrenme çıktıları, haftalık dağılımı, eğitim ve öğretim faaliyetleri ve değerlendirme ölçütleri, dersin iş yükü dağılımı, ders çıktıları ile program çıktıları detaylı tanımlaması yapılmaktadır.

Enstitüde, yeni program açma, müfredat güncelleme, yeni ders açma gibi konularda yönetmelikler çerçevesinde işlemler yapılmakta olup, ilgili süreçler tanımlıdır.

[\(3\) B.1.6.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\(3\) B.1.6.2. Yeni Ders Açma ve Ders Değişikliği Formu](#)

[\(3\) B.1.6.3. AKTS Formu](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır).

Enstitü bünyesinde faaliyet gösteren programların öğretim yöntem ve teknikleri her programın özelinde kendi yeterlilikleri ve kazanımları doğrultusunda geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğrenci bilgi ve görgüsünü artıracak kazanımların sağlanması öncelikli olarak ele alınmaktadır [\(3\) \(B.1.6.1\)](#), [\(3\) \(B.1.6.2\)](#).

[\(3\) B.1.6.1. Lisansüstü Programları İle ilgili İş Akış Şemaları](#)

[\(3\) B.1.6.2. Öğrenci Formları](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır).

Enstitü kapsamında programların ölçme ve değerlendirilmesi Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\(3\) \(B.2.2.1\)](#) ile düzenlenmektedir.

Bu doğrultuda ölçme ve değerlendirme sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavlarından ibarettir. Öğrencinin yarıyıl sonu sınavına girebilmesi için; derslerin devam

şartını sağlamış olması gerekir. Sınavlarda tam not 100 puandır. Sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-uygulamalı, sözlü uygulamalı veya proje şeklinde yapılabilir. Başarı notu; ara sınav puanının %40'ına yarıyıl sonu sınav puanının %60'ının eklenmesi ile hesaplanır. Başarı notunun hesaplanmasında, kesirli sayı en yakın tam sayıya tamamlanır. Bir dersten başarılı olabilmek için başarı notunun 100 tam puan üzerinden (YL) için en az 70 (CC), Doktora için en az 75 (CB), 4,00'lük sisteme göre yüksek lisansta en az 2,00, Doktora için en az 2,50 olması gerekir. Ara sınavlarından herhangi birine, yönetmeliğin 56. maddede belirtilen mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavı açılması ve tarihinin belirlenmesi ilgili EABD/EASD başkanlığının önerisi üzerine EYK tarafından karara bağlanır. Mazeret sınavı açılması ve tarihinin belirlenmesi ilgili EABD/EASD başkanlığının önerisi üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(3) B.2.2.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.3. Öğrencilerin Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır).

Sağlık Bilimleri Enstitüsüne, öğrenci kabullerine yönelik tüm ölçütler Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde (3) (B.2.3.1) belirtilmektedir. Bu bağlamda,

Başvuru koşulları

MADDE 11 – (1) Tezli yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların;

a) Lisans diplomasına veya YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yurt dışı fakülte veya yüksekokul diplomasına ve başvurduğu programın puanı türünde en az 55 ALES puanına sahip olmaları gerekir. Ancak güzel sanatlar fakültelerinin ve konservatuvarın enstitülerdeki anabilim ve anasanat dallarına öğrenci kabulünde ALES puanı aranmaz.

b) YÖK tarafından kabul edilen ve ÖSYM tarafından yapılan merkezî yabancı dil sınavları ile ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olma şartı aranır.

Değerlendirme ve kabul

MADDE 12 – (Değişik:RG-16/9/2020-31246)⁽²⁾

(1) Başvurusu kabul edilen adayları değerlendirecek sınav jürisi, ilgili EABDAK/EASDAK kararı dikkate alınarak, en az üç asil ve iki yedek üye olmak üzere EYK kararı ile belirlenir.

(2) Tezli yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde, ALES puanı, lisans not ortalaması, yabancı dil puanına göre başarı notu hesaplanır. Başarı notu hesaplamasında ALES puanının %50'si, lisans not ortalamasının %40'ı, yabancı dil puanının %10'u dikkate alınarak sıralama yapılır. Başarı notlarının eşit olması halinde sırasıyla ALES puanı, lisans mezuniyet notu, yabancı dil puanı yüksek olan adaya öncelik tanınır. Ancak özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programların değerlendirilmesi, yetkili kurulların talep etmeleri halinde ALES puanı, lisans not ortalaması, yabancı dil puanı, yazılı ve/veya sözlü sınav veya uygulamalı sınav sonucuna göre başarı notu hesaplaması yapılır. Başarı notu değerlendirmesinde ALES

puanının %50'si, lisans not ortalamasının %20'si, yabancı dil puanının %10'u ve yazılı ve/veya sözlü sınav veya uygulamalı sınav puanının %20'si dikkate alınır ve sıralama yapılır.

(3) Yüksek lisans programlarına ilan edilen kontenjan dâhilinde kabul edilen öğrencilerin listeleri ilgili EABD/EASD başkanlığınca üç iş günü içerisinde enstitüye bildirilir. Kazanan adayların listesi EYK kararıyla kesinleşir ve enstitü müdürlüğü tarafından ilan edilir.

(4) Adayların kabulü EYK'ca kesinleştirilerek kayıt hakkı kazanan asil adaylar kadar yedek aday listesi enstitü müdürlüğü tarafından ilan edilir.

(5) Üniversitenin lisans diploma programından öğrenim süresi içerisinde birinci olarak mezun olan öğrenciler, yüksek lisans programına başvuru için istenilen asgari şartları ve birimin başvuru şartlarını sağlaması koşulu ile Üniversitenin yüksek lisans programlarına başvuruda bulunabilirler. Başvuruda bulunan öğrencilere Senato tarafından ayrılan kontenjan dahilinde;

a) Aynı programa birincilik kontenjanından birden fazla başvuran öğrenci bulunması halinde başarı notu yüksek olan adaya öncelik tanınır.

b) Başvuruda bulunan öğrenciler arasında birincilik kontenjanından yerleşemeyen öğrenciler, aynı program listesine dahil edilerek değerlendirmeye alınır.

(6) Doktora ve tıpta/diş hekimliğinde uzmanlık eğitimi tamamlayanların yüksek lisans programına başvuru yapması halinde, ALES sınavına girme şartı aranmaksızın ALES puanı 70 olarak değerlendirilir.

Doktora Programlarına Başvuru ve Kabul;

Başvuru ve kabul

MADDE 23 – (1) Doktora programına başvuracak adayların kabulüne ilişkin esaslar şunlardır:

a) Tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları ve başvurduğu programın puan türünde en az 55 ALES puanına sahip olmaları gerekir.

b) **(Değişik:RG-16/9/2020-31246)**⁽²⁾ Tıp, diş hekimliği, eczacılık ve veteriner fakülteleri ile hazırlık sınıfları hariç en az on yarıyıl süreli lisans diplomasına veya Sağlık Bakanlığınca düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında uzmanlık yetkisi kazanmış olan fen ve dört yıllık eczacılık fakültesi mezunu adayların, lisans mezuniyet not ortalamalarının 4.00 üzerinden en az 2.50 veya 100 üzerinden eşdeğeri bir puan ve başvurduğu programın puan türünde en az 55 ALES puanına sahip olmaları gerekir.

c) Lisans derecesiyle doktora programına başvuranların lisans mezuniyet not ortalamalarının dört üzerinden en az üç veya muadili bir puan olması ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde en az 80 ALES puanına sahip olmaları gerekir. Lisans mezuniyet notunun dörtlük sistemdeki karşılığı olmayan adayların notu için YÖK dönüşüm tablosu kullanılır.

(2) Hazırlık sınıfları hariç, on yarıyıl süreli lisans eğitimi alanlar yüksek lisans derecesine sahip sayılır.

(3) Doktora programına öğrenci kabulünde anadilleri dışında YÖK tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan alınması zorunludur.

(4) Temel tıp bilimlerinde doktora programlarına başvurabilmek için tıp fakültesi mezunlarının lisans diplomasına ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavından en az 50 temel tıp puanı almış veya ALES'in sayısal puan türünde en az 55 puan almış olmaları gerekir. Tıp fakültesi mezunu olmayanların ise yüksek lisans diplomasına, dış hekimliği ve veteriner fakülteleri mezunlarının lisans diplomasına sahip olmaları ve ALES'in sayısal puan türünde en az 55 puan almış olmaları gerekir. Temel tıp puanı, Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavında temel tıp bilimleri Testi-1 bölümünden elde edilen standart puanın 0,7; klinik tıp bilimleri testinden elde edilen standart puanın 0,3 ile çarpılarak toplanması ile elde edilir. Temel tıp bilimlerinde doktora programlarına öğrenci kabulü, diğer doktora programları için geçerli olan değerlendirme kriterlerine göre yapılır. Ancak temel tıp bilimlerinde doktora programına öğrenci kabulünde, anadilleri dışında YÖK tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan alınması zorunludur.

Değerlendirme ve kabul

MADDE 24 – (1) Başvurusu kabul edilen adayları değerlendirecek sınav jürisi, ilgili EABDAK kararı dikkate alınarak, en az üç asil ve iki yedek üye olmak üzere EYK kararı ile belirlenir.

(2) **(Değişik:RG-16/9/2020-31246)**⁽²⁾ Adayların, yazılı veya sözlü sınav sonuçları 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.

(3) **(Değişik:RG-16/9/2020-31246)**⁽²⁾ Doktora programlarına öğrenci kabulünde; ALES puanı, lisans not ortalaması, yabancı dil puanı ve yazılı veya sözlü sınav sonucu değerlendirilir. Değerlendirmede ALES veya tıpta uzmanlık sınavı puanının %50'si, lisans derecesi ile bütünleşik doktoraya başvuranlar için lisans, diğer doktora programları için yüksek lisans not ortalamasının %20'si, yabancı dil puanının %10'u ve yazılı veya sözlü sınav puanının %20'si dikkate alınır ve toplamda en az 65 puan alanlar arasında sıralama yapılır. Yazılı veya sözlü sınavına girmeyen adayların başarı notu hesaplanmaz. Başarı notlarının eşit olması halinde sırasıyla ALES veya tıpta/dış hekimliğinde uzmanlık eğitimi giriş sınavı puanı, lisans/yüksek lisans mezuniyet notu, yabancı dil puanı yüksek olan adaya öncelik tanınır.

(4) Doktora programlarına ilan edilen kontenjan dâhilinde kabul edilen öğrencilerin listeleri ilgili EABD/EASD başkanlığınca üç gün içerisinde enstitüye bildirilir. Kazanan adayların listesi EYK kararıyla kesinleşir ve enstitü müdürlüğü tarafından ilan edilir.

(5) Adayların kabulü EYK'ca kesinleştirilerek kayıt hakkı kazanan asil adaylar ile yedek adaylar enstitü müdürlüğü tarafından ilan edilir.

(6) **(Ek:RG-16/9/2020-31246)**⁽²⁾ Doktora ve tıpta/dış hekimliğinde uzmanlık eğitimini tamamlayanların tekrar doktora programlarına başvuru yapması halinde ALES sınavına girme şartı aranmaksızın ALES puanı 70 olarak değerlendirilir⁽³⁾.

[\(3\) B.2.3.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır).

Öğrenci, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde [\(3\) \(B.2.4.1\)](#) ayrıntılı olarak belirtilen eğitim sürecini tamamlayarak tez savunma sınavına girmektedir. Gerekli belgelerin ve tezin enstitüye teslimi sonrasında enstitü yönetim kurulunun tezi kabulü ile öğrenci diploma almaya hak kazanmaktadır.

[\(3\) B.2.4.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Programların hedefleri doğrultusunda anabilim dalları ve akademik danışmanlar öğrencilere gerekli kaynakları ve akademik desteği sunmaları gerekmektedir.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır).

Enstitü kapsamında faaliyet gösteren anabilim dalları ve programların öğrencilere en iyi imkânları sunmaya dönük sınıf, seminer salonları, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bu bağlamda hali hazırda olan alt yapı iyileştirilme ve güncellenmektedir.

Üniversitemiz merkez kütüphanesi [\(4\) \(B.3.1.1\)](#), kampüste merkezi konumda olup yeni yerine taşınarak öğrencilerimize hizmete devam etmektedir. Elektronik ve basılı kaynakları ile zengin bir koleksiyona sahip olan kütüphanemiz, 2020 itibari ile yenilenmiştir. Kütüphanemiz, öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin akademik gelişimlerine ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarını desteklemek amacı ile kurulmuştur. Kütüphanemiz; kullanıcılarına 10.023 metrekaare alana sahip bir mekanda hizmet vermektedir. Yayınlar; bağış ve satın alma yoluyla temin edilmektedir. Kütüphanemizde 80.000 basılı kitap, 189.000 e-kitap, 290 Türkçe güncel e-dergi, 2.410 adet fakülte dergisi ve bilimsel araştırmalar için kaynak oluşturan 30 veri tabanından oluşan zengin bir koleksiyon bulunmaktadır. Kütüphanemizde bulunan tüm yayınlar OPAC (Online Public Access Catalog) üzerinden taranabilmektedir. Kütüphanemizde, zemin katta 7/24 çalışma salonu, 1. katta danışma kaynakları, süreli yayınlar, tezler, sosyal bilimler alanındaki kitaplar, görme engelliler odası ve çok amaçlı salon, 2. katta fen bilimleri alanındaki kitaplar, Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann koleksiyonu, Prof. Dr. Georg-Wilhelm Zickenheimer koleksiyonu, 3. katta katta ise lisansüstü öğrenciler ve öğretim elemanları için düzenlenen bireysel çalışma odalarımız mevcuttur. Kütüphanemiz açık raf sistemine göre kullanıcılarına hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının öğrencilerimize sağladığı, cihazlarında kullanmak üzere ücretsiz lisanslı Office 365 edinebilirler. Word, Excel, Powerpoint, One Note, Teams, One Drive (1 TB) gibi araçlar [\(4\) \(B.3.1.2\)](#) kullanımına açıktır.

Enstitümüz bünyesinde eğitim gören lisansüstü öğrencilerimiz, üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezleri ve anabilim dallarının araştırma laboratuvarı ve altyapılarından faydalanmaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MAKUZEM) Resmi Gazetenin 16.12.2009 tarih ve 27434 sayılı kanunıyla kurulmuştur (4) (B.3.1.3). Üniversitede bilgi iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan yapılacak olan ön lisans, lisans, lisansüstü dâhil tüm eğitim-öğretim programı ve faaliyetleri kapsamındaki plan, program ve uygulamaları yürütmektedir. Yükseköğretimin zaman ve mekân sınırlılığını gidererek yeni öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamaktadır. Yükseköğretimde üretilen bilgiyi zaman ve mekândan bağımsız tüm ilgililere ulaştırmaktadır. Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam imkânları ile eğitim-öğretimin başarısını artırmaktadır. Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında etkileşim ve yardımlaşmayı desteklemek ve katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin, üniversite genelinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılabilme imkânları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Toplulukları sayfasından, topluluk ve faaliyetler hakkında bilgi alabilir. Tüm öğrencilerimiz, üniversitemiz spor tesislerinden faydalanabilir ve kurslara katılabilir. Açık ve kapalı spor salonları, yüzme havuzları, futbol, voleybol, basketbol sahaları, tenis kortları, fitness ve aerobik salonları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, sosyal tesisler ve kültür merkezlerimizden yararlanabilmekte, üniversitemiz bünyesinde düzenlenen konser ve sergilere katılım sağlayabilmektedirler.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi enstitümüz ve diğer idari birimler ile iletişim halindedir. Engelli öğrenci bilgileri alınarak, gerekli destek hizmeti verilmektedir. MAKÜ Kariyer Okulu (4) (B.3.1.4) üniversitemiz mezunlarına ve öğrencilerine kariyer planlama noktasında yardımcı olmak üzere faaliyet göstermektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri ile öğrencilerin programlara ilişkin görüş öneri ve şikâyetleri alınmaktadır.

(4) B.3.1.1. <https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>

(4)B.3.1.2.<https://bidb.mehmetakif.edu.tr/tr/content/18423/maku-e-posta-hesabiniz-ile-kullanabileceginiz-hizmetlerimiz>

(4) B.3.1.3. <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/tr/>

(4) B.3.1.4. kargis.mehmetakif.edu.tr/

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır).

Enstitü kapsamında faaliyet gösteren programlar anabilim dalı özelinde öğrencilerine gerekli akademik desteği sağlamaktadırlar. Bu bağlamda anabilim dalı öğretim üyesi olan akademik danışmanlar öğrencinin akademik gelişimini istenilen düzeyde sağlamaları için öğrencileri ile gerek yüz yüze gerekse çevrimiçi yardımcı olmaktadır (3) (B.3.2.1), (3) (B.3.2.2).

(3) B.3.2.1. [Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrenci danışmanlığı yönergesi](#)

(4) B.3.2.2. <https://kargis.mehmetakif.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi = 2 (Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır).

Enstitü alt yapısı ve tesisi yetersizdir. Hali hazırda faaliyet gösterilen bina ve odalar Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veterinerlik Fakültesinin laboratuvarlarından dönüştürülmüş odalardır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir).

Üniversite geneli itibariyle engelsiz üniversite uygulamaları yürütülmekte ve her birimin sorumluları ile gerekli çalışmalar yürütülmektedir [\(3\) \(B.3.4.1.\)](#).

[\(3\) B.3.4.1. https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/](https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/)

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi = 1 (Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Spor Kültür Daire başkanlığına bağlı öğrenci toplulukları lisans düzeyinde faaliyet göstermektedir ancak Enstitü olarak öğrenci topluluklarımız yoktur.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır).

Üniversite, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu kriterler belirli sürelerde, üniversite ve öğretim elemanlarının performansı artıracak şekilde güncellenmektedir.

Enstitümüz kadrosunda akademik personel bulunmamakta, eğitim veren akademik personelimiz 2547 sayılı kanunla görevlendirilmektedir.

Ders görevlendirmeleri, ilgili program anabilim dalı akademik kurul kararı ve enstitü yönetim kurulu kararı ile yapılmaktadır. İlgili programda yer alan öğretim üyeleri uzmanlık alanları doğrultusunda katkı sunmaktadır [\(3\) \(B.4.1.1\).](#)

[\(3\) B.4.1.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyesi Atanma ve Yükseltilmelerinde Uygulanılacak Esaslara Dair Yönerge](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 1 (Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde öğretim yetkinlikleri ve gelişimine dair bir uygulama bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi = 1 (Olgunluk Düzeyi = 1 (Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim faaliyetlerini teşvik ve ödüllendirilmesine dair bir uygulama bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, çağdaş ve bilimsel temellere dayalı lisansüstü eğitim veren, ulusal ve uluslararası kalitede çalışmalar yürüten, disiplinlerarası ve yüksek nitelikli araştırmaları destekleyen öğrenci merkezli bir eğitim kurumudur. Üniversitemiz Stratejik planları ve misyon, vizyon ve koyduğu hedefleri doğrultusunda ülkemiz önceliklerini kapsayacak şekilde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki lisansüstü programlarda, eğitim-öğretim faaliyetleri ile yürütülen araştırma-geliştirme ve akademik çalışmalar koordineli bir şekilde sürdürülmektedir. Elde edilen araştırma sonuçları akademik düzeyde ulusal ve uluslararası platformlarda (ulusal ve uluslararası çeşitli dergilerde, kongre, sempozyum ve çalıştay vb.) paylaşılmaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan çalışmalarla bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlanması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda lisansüstü programlarda gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri toplumsal fayda ve ekonomik kazanımlara yönelik olarak planlanmakta, lisansüstü tez çalışmalarının da bu kapsamda kurgulanmasına özen gösterilmektedir. Bu bağlamda iç ve dış paydaşların destekleri ve görüşleri alınarak planlanan, üniversite kaynaklarının ve araştırma alt yapısı doğru şekilde kullanılmasını sağlayan, lisansüstü programlarda görevli öğretim elemanları ve öğrencilerin niteliklerini arttırmayı amaçlayan stratejiler belirlenmiştir. Bu stratejiler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini arttırmak, yüksek kaliteli proje, patent, yayın, bildiri ve atıf gibi akademik göstergelerin geliştirilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda sorunlara yönelik, çözüm odaklı araştırmalar planlamak ve yürütmek, üniversite araştırma kaynaklarının doğru şekilde kullanılmasını sağlamak ve üniversite, kamu ve sanayi iş birliğini geliştirmek hedefleri belirlenmiştir.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı proje çalışmaları kapsamında "Hayvancılık" alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmiştir. Bu kapsamda enstitümüz bünyesinde sürdürülen lisansüstü çalışmalarda hayvancılık ve hayvancılığa dayalı faaliyetlere yönelim artmıştır. Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretime başlayan Dış Hekimliği Fakültesi'nin katkıları ile enstitümüz bünyesinde yeni programların açılması ve bu programlarla birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde yeni araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılması beklenmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 2 (Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır).

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır (2) (C.1.1), (2) (C.1.2).

(2) C.1.1. Kalite Politikamız

(2) C.1.2. <https://sgddb.mehmetakif.edu.tr/form/229/366/stratejik-planlar>

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yapılan araştırmalar enstitümüze bağlı olan programlarda yürütülen (YL)(Tezli) ve Doktora programları ile yürütülmektedir. Bu programlardaki araştırma süreçleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde [\(3\) \(C.1.1.1.\)](#) belirtilen kurallarla belirlenmiştir. Bu süreçler aday başvuruları, değerlendirme ve sonuçların ilanı, programlara kesin kayıt işlemleri, ders alma işlemleri, danışman atanması, tez konusunun belirlenmesi, Doktora yeterlik sınavı, tez izleme komitesi ve tez izleme süreci, tez çalışması, tezin hazırlanması, tez jürilerinin belirlenmesi ve tezin sonuçlandırılması aşamalarını içermektedir.

[\(3\) C.1.1.1. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Kurumumuzun Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından kısıtlı imkanlar ile desteklenmektedir. Lisans üstü eğitimde tez çalışmaları Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından desteklenmektedir. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri vd. tüm projelere ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçleri takip etmektedir [\(4\) \(C.1.2.1, C.1.2.2\)](#). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 2024 yılı içerisinde BAP Koordinatörlüğünce desteklenen 14 adet Doktora Tezi, Hayvancılık Projesi destekli 18 Adet Doktora Tez Projesi ve Doktora YÖK 100/2000 destekli proje devam etmektedir. 25 adet Hayvancılık Projesi Destekli (YL) Tezi 43 adet (YL) Tezi olmak üzere toplam 100 proje çalışılmaya devam etmektedir [\(4\) \(C.1.2.3\)](#).

Bunların yanında üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Dış Hekimliği Fakültesi'nin fakülte hastanesi ile ilgili çalışmaların tamamlanmasıyla Ar-Ge çalışmalarının daha iyi seviyeye gelmesi beklenmektedir. Bunlara ek olarak üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren uygulama ve araştırma merkezleri (Bilimsel ve Teknoloji UAM, Kozmetik UAM, Süt Ürünleri ve Teknolojileri UAM, Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları UAM, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmaları Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu, Süt Ürünleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı) teknik alt yapısı ile enstitümüz bünyesinde yapılan tez projelerine ve Ar-Ge çalışmalarında hizmet vermektedir [\(4\) \(C.1.2.4, C.1.2.5, C.1.2.6, C.1.2.7, C.1.2.8\)](#).

Ar-Ge çalışmalarına hizmet eden önemli faktörlerden biri olan kütüphane hizmetleri merkez kütüphane bünyesinde yürütülmektedir. Kütüphanede 2023 yılı sonu itibarıyla 77069 basılı kitap, 262770 elektronik kitap, 36832 e-dergi ve 18 veri tabanı olmak üzere toplam 376689 materyal bulunmaktadır [\(4\) \(C.1.2.9\)](#).

- [\(4\) C.1.2.1. MAKÜ Bilimsel Araştırma Projelerine İlişkin Usul ve Esaslar](#)
- [\(4\) C.1.2.2. Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)
- [\(4\) C.1.2.3. BAP Destekli Projeler](#)
- [\(4\) C.1.2.4. biltekmer.mehmetakif.edu.tr/](#)
- [\(4\) C.1.2.5. makusut.mehmetakif.edu.tr/](#)
- [\(4\) C.1.2.6. thg.mehmetakif.edu.tr/](#)
- [\(4\) C.1.2.7. goka.mehmetakif.edu.tr/](#)
- [\(4\) C.1.2.8. hadyek.mehmetakif.edu.tr/](#)
- [\(4\) C.1.2.9 .kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir).

Enstitümüzde, Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir [\(3\) \(C.1.3.1., C.1.3.2.\)](#). Enstitümüzün Doktora sonrası (post-doc) imkanları ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası bulunmamaktadır.

Doktora programlarının başvuru süreçleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine [\(3\) \(C.1.3.3.\)](#) göre yürütülmektedir. Başvuruya ilişkin asgari kriterler anabilim/bilim/program akademik kurul kararıyla belirlenerek enstitü kurulu kararıyla karara bağlanır. Adaylar başvurularını sistem üzerinden on-line olarak belgelerini yükleyerek yapmaktadır.

Enstitümüzde 2024 yılı içerisinde Doktora programlarına kayıt yaptıran öğrenci sayısı 12, mezun olan Doktora öğrenci sayısı ise 4'tür [\(3\) \(1.3.1.\)](#).

- [\(3\) C.1.3.1. Öğrenci Bilgi Sistemi \(obs.mehmetakif.edu.tr/\)](#)
- [\(3\) C.1.3.2. Başvuru sistemi \(basvuru.mehmetakif.edu.tr/\)](#)
- [\(3\) C.1.3.3. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 1 (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır).

Enstitümüz kadrosunda görev yapan akademik personel bulunmamaktadır. Lisansüstü programlarda görevli olan akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmemektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi = 1 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır).

Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesi ile ortak lisansüstü programlarda aktif olan öğrenci kalmadığından programlar kapatılmıştır. Programlara yeni öğrenci alınmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Programlarımızda görev alan öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, eğitimleri, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, eğitim verdikleri alanlar gibi başlıkların yer aldığı özgeçmişleri, YÖK Akademik ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma performansları bu sistemler üzerinden takip edilebilmektedir [\(4\) \(C.3.1.1.\)](#).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ders veren ve danışmanlık yapan öğretim üyelerinin performans verileri kadrolarının bağlı olduğu birimler (fakülte/yüksekokul) tarafından takip edilmektedir. Her birim, hazırlamış oldukları yıllık faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları çerçevesinde birim kalite ekipleri ile araştırma performans verilerini değerlendirmektedir. Üniversite genelinde Performans Analizi ise, birimlerden gelen iç değerlendirme raporları, stratejik plan ve faaliyet raporları üniversite Kalite Ekibi tarafından değerlendirilmekte ve stratejik hedeflere ulaşma, temel performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme oranları, yıl boyu yapılan çalışmaları içeren Raporlar yıllık olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca 2019 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan ve yazılımı tamamlanan "Birim Karne Uygulaması" isimli çalışmanın uygulamasına 2020 yılında başlanmıştır [\(4\) \(C.3.1.2.\)](#). Üniversitemiz Ar-Ge performansının da yer aldığı farklı faaliyet alanlarındaki performansı ve performansın stratejik planlara uygunluğu ilgili mevzuat kapsamında her yıl değerlendirilmekte ve izlenmektedir [\(4\) \(C.3.1.3.\)](#).

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaları teşvik amacıyla Yüksek Öğretim Kurumu Akademik Teşvik uygulamaları kapsamında değerlendirilerek Akademik teşvik ödeneğinden yararlanabilmektedir [\(4\) \(C.3.1.4.\)](#). Bunun yanı sıra üniversite bünyesinde her yıl yapılan biniş giyme törenlerinde akademik teşvikte en yüksek puan alan farklı alanlardaki akademisyenler ödüllendirilmektedir.

Enstitünün, araştırma faaliyetlerine destek olmak için bir bütçesi bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri, yaptıkları bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duydukları madde, malzeme ve araç-gereç temininde "Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu" ve "TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonu" gibi kaynaklardan destek almaktadırlar. Üniversitemiz, lisansüstü tez projelerini desteklemektedir [\(4\) \(C.3.1.5., C.3.1.6.\)](#). Ancak Üniversitemiz BAP komisyonu tarafından

04/03/2021 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe giren “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” Hedeflerine Yönelik “Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi” kapsamında üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda çalışmalar yürüten akademik personelimizin izlenmesi ve ödüllendirilmesi hedeflenmektedir (4) (C.3.1.7).

(4) C.3.1.1. Bilgi Yönetim Sistemi (abs.mehmetakif.edu.tr/)

(4) C.3.1.2. Etkinlik ve İzleme Sistemi (prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/)

(4) C.3.1.3. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

(4) C.3.1.4. Akademik Teşvik Komisyonu atk.mehmetakif.edu.tr/

(4) C.3.1.5. bap.mehmetakif.edu.tr/form/97/266/bap-usul-ve-esaslar

(4) C.3.1.6. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik

(4) C.3.1.7. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır).

Programlarımızda görev alan öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, eğitimleri, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, eğitim verdikleri alanlar gibi başlıkların yer aldığı özgeçmişleri, YÖK Akademik ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma performansları bu sistemler üzerinden takip edilebilmektedir (3) (C.3.2.1.).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ders veren ve danışmanlık yapan öğretim üyelerinin performans verileri kadrolarının bağlı olduğu birimler (fakülte/yüksekokul) tarafından takip edilmektedir. Her birim, hazırlamış oldukları yıllık faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları çerçevesinde birim kalite ekipleri ile araştırma performans verilerini değerlendirmektedir. Üniversite genelinde Performans Analizi ise, birimlerden gelen iç değerlendirme raporları, stratejik plan ve faaliyet raporları üniversite Kalite Ekibi tarafından değerlendirilmekte ve stratejik hedeflere ulaşma, temel performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme oranları, yıl boyu yapılan çalışmaları içeren Raporlar yıllık olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca 2019 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan ve yazılımı tamamlanan "Birim Karne Uygulaması" isimli çalışmanın uygulamasına 2020 yılında başlanmıştır (3) (C.3.2.2.). Üniversitemiz Ar-Ge performansının da yer aldığı farklı faaliyet alanlarındaki performansı ve performansın stratejik planlara uygunluğu ilgili mevzuat kapsamında her yıl değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

(3) C.3.2.1. ABS_Bilgi_Yönetim_Sistemi (<https://abs.mehmetakif.edu.tr/>)

(3) C.3.2.2. Etkinlik ve İzleme Sistemi (prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sahip olduğu hedefler ve stratejisi doğrultusunda Enstitü Danışma Kurulu oluşturulacaktır. Oluşturulan kurulun bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde düzenli toplantılar yapması planlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı Kapsamında 22 öğrenci bursiyer olarak Enstitümüz bünyesinde öğrenimine ve Doktora araştırmalarına devam etmektedir.

Enstitümüzde 21 adet anabilim dalı, 21 adedi tezli Yüksek Lisans, 2 adedi Ortak tezli Yüksek Lisans,

17 adedi Doktora olmak üzere toplam 30 adet lisansüstü program aktif olarak eğitim öğretime devam etmektedir (Tablo 1).

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır).

Birimin genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır [\(3\) \(D.1.1.1., D.1.1.2.\)](#).

[\(3\) D.1.1.1. BAP Destekli Projeler](#)

[\(3\) D.1.1.2. 2024 Yılı Faaliyet Raporu](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” Programı kapsamında Burdur ilinin sahip olduğu potansiyelleri ile üniversitenin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünü artırmayı amaçlamıştır. Söz konusu program, “Burdur ili sektörel rekabet gücünün artırılması: tarım ve hayvancılıkta farklılaşarak bütünleşik kalkınma” adı altında gerçekleştirilecek bütünleşik bir yapıya sahiptir.

Bu kapsamda, modelin temel hedefleri;

- 1) Çiftçi Eğitimi ve Yayım Hizmeti,
- 2) Büyükbaş Hayvanların Genetik İslahı ve Sığır Embriyosu Üretimi,
- 3) Teke Yöresi Küçükbaş Yerli Gen Kaynaklarının Verim Düzeylerinin Geliştirilmesi,
- 4) Hayvan Hastalıklarının Önlenmesi ve Erken Tanı Yöntemlerinin Geliştirilmesi,
- 5) Geleneksel Ürünlerin Yenilikçi Hayvansal Ürünlere Dönüşümü ve Bölgesel Markalaşma,

- 6) Hayvansal Atık ve Yan Ürünlerin Değerlendirilmesi,
- 7) Hayvan Beslemeye Yönelik Alternatif Tarımsal Ürünlerin Üretimi ve
- 8) Et ve Süt Ürünleri Sektörüne Yönelik Ar-Ge Alt Yapısının İyileştirilmesi olarak belirlenmiştir.

Bu proje kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nden alınmış tez proje desteğinin üzerine %50 artırım talep edilebilmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklar üniversitenin kendi imkanlarıncaya karşılanmakta olup, birimizin bu alan ile ilgili başka bir mali kaynağı bulunmamaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisinin amacı, Veterinerlik Hekimliği, Tıp, Diş Hekimliği, Hemşirelik ve Spor Bilimleri alanlarında bilime ve topluma katkı sağlamaktır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, enstitüsü tarafından yılda üç kez yayımlanan (Nisan, Ağustos, Aralık), multidisipliner, hakemli, süreli bir e-dergidir. MAKÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi sağlık bilimleri, (Veterinerlik, tıp, diş hekimliği, hemşirelik ve spor bilimleri) ile ilgili klinik ve deneysel özgün makale, olgu raporu, editörün tavsiyesiyle hazırlanan makale, teknik not ve editöre mektup türünde güncel çalışmaları kapsar. Bu doğrultuda alanında kaliteli makaleler yayımlamayı hedef edinmiş olan dergimizin veri tabanlarında taranmaya devam edebilmesi ve bir üst veri dizinlere katılabilmesi için, makale Araştırma Makalesi, Olgu Sunumu, Editöre Mektup, Derleme gibi çeşitli türlerde yayın kabul etmektedir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi; yayımladığı makalelerde, konu ile ilgili etik kurallara ve bilimsel standartlara uygun olma ve ticari kaygı gözetmeme şartını aramaktadır.

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır [\(4\) \(D.2.1.1, D.2.1.2\).](#)

[\(4\) D.2.1.1. hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/](http://(4) D.2.1.1. hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/)

[\(4\) D.2.1.2. MAKÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerini içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri enstitümüz web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmaktadır.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır).

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Enstitünün akademik yayın organıdır. Derginin kısaltılmış adı “MAKÜ Sag. Bil. Enst. Derg.” dir. Yılda 3 kez (nisan, ağustos, aralık) yayımlanır. Burdur Mehmet Akif Ersoy

Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi'ne Dergi Park Akademik sistemi üzerinden gelen yayınlar, editör incelemesine tabi tutulur.

İnsanlar ve hayvanlar üzerinde yapılan deneysel araştırmaların bildirildiği yazıların gereç ve yöntem bölümünde, bu araştırmanın yapıldığı gönüllü ya da hastalara uygulanan işlemler anlatıldıktan sonra kendilerinin onaylarının alındığını gösteren Aydınlatılmış Onam ve Etik Kurul Onay formun talep edilmektedir [\(3\) \(D.2.1.1.\)](#).

[\(3\) D.2.1.1. dergipark.org.tr/tr/pub/maeusabed/policy](http://(3) D.2.1.1. dergipark.org.tr/tr/pub/maeusabed/policy)