



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZGÜR

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Esin AKAR

Dr. Öğr. Üyesi Feray GENÇER BİNGÖL

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ

Dr. Öğr. Üyesi Mücahit ÖZTOP

Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Nurvet BÜYÜKYÖRÜK

Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye KEMANECİ

Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK

Arş. Gör. Dr. Merve İNCE

Arş. Gör. Aslı Sevim BAYBOZ

Mahmut SARAÇ (Fakülte Sekreteri V.)

Filiz UĞUR (Bilgisayar İşletmeni)

Yusuf ARSLAN (Öğrenci Temsilcisi)

Burdur/2024

Özet

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, misyon, vizyon, değerler ve hedefleri doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren dört bölüm ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Burdur'a ve diğer dış paydaşlarına hizmet vermektedir. 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (1) liderlik, yönetim ve kalite güvencesi sistemi, (2) eğitim ve öğretim, (3) araştırma ve geliştirme ve (4) toplumsal katkı olmak üzere 4 temel eksen doğrultusunda Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Kurum iç değerlendirme raporu içeriğinde fakültemizin sürdürülebilir kalite konusundaki hedefleri, olumlu ve gelişime açık yönleri yer almaktadır. Üniversite kalite koordinatörlüğünü oluşturduğu kalite güvence sistemi kapsamına uygun olarak fakültemiz bünyesinde kalite komisyonu oluşturulmuş ve mevcut durumu analiz ederek gelecek planlarını yapmıştır. İç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla daha kaliteli hizmet verebilmek, bilimsel etkinimizi geliştirmek, araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizi arttırabilmek adına kalite güvence çalışmalarımız sürmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Görevi	Adı Soyadı	Adres	e-posta	Telefon
Dekan	Prof. Dr. Ayşe Gül MUTLU GÜLMEMİŞ	Burdur MAKÜ, İstiklal Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 15030 Merkez/ Burdur	agmutlu@mehmetakif.edu.tr	+90 248 213 35 00
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZGÜR	Burdur MAKÜ, İstiklal Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 15030 Merkez/ Burdur	mozgur@mehmetakif.edu.tr	+90 248 213 35 15
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Burdur MAKÜ, İstiklal Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 15030 Merkez/ Burdur	bsarslan@mehmetakif.edu.tr	+90 248 213 35 18
Fakülte Sekreteri Kalite Komisyonu Üyesi	Mahmut SARAÇ	Burdur MAKÜ, İstiklal Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 15030 Merkez/ Burdur	msarac@mehmetakif.edu.tr	+90 248 213 35 05

2. Tarihsel Gelişimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 17 Mart 2006 tarih 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5497 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bu kanuna istinaden Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi ve Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek

Yüksekokulu ve Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne devredilmiştir. Aynı kanunla Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü de faaliyete geçirilmiştir.

Fakültemiz, Sağlık Yüksekokulu adı altında 10.10.1996 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. 1998-1999 eğitim öğretim yılında Hemşirelik Bölümü ile eğitim-öğretime başlamıştır. Sağlık Yüksekokulu, 17.03.2006 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2010 yılında Hemşirelik Bölümü'ne ilave olarak Sağlık Yönetimi Bölümü, 2011 yılında da Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümleri, 2017 yılında Gerontoloji Bölümü ve 2018 yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri açılmıştır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan, 2016/8562 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince kapatılarak yerine aynı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemizde halen Hemşirelik, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Sağlık Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Gerontoloji ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri yer almaktadır.

Fakültemiz akademik programlarında 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında toplam 1775 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde toplamda 1 Profesör, 10 Doçent, 27 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi ve 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere 52 akademik personel ve 8 idari personel görev yapmaktadır. Personellerimize ilişkin detaylı bilgiler anlık olarak takip edilebilmektedir. Fakültemiz bünyesinde toplamda 14 derslik, 11 laboratuvar, 1 kantin, 2 depo, 1 arşiv deposu bulunmaktadır. Fakültemiz yapısının toplam taban alanı 1306 m², toplam yapı inşaat alanı ise 6520 m²'dir. Fakültemizin toplam kat sayısı 5 olup yapının toplam yüksekliği 20 m'dir. Fakültemiz binasının bodrum katında 1306 m², zemin katında 1194 m², 1. katında 1264 m², 2. katında 1378 m², 3. katında 1378 m² yapı kullanım izni bulunmaktadır. Fakültemizde 18 derslik için 1523 m² ve 10 laboratuvar için 586 m² olmak üzere toplam 2109 m²'lik alan eğitim-öğretim için ayrılmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda, ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hasta hakları ve mesleki değerlere saygılı, bireyin, ailenin ve toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda kapsamlı hizmet verebilecek bilgi ve beceriye sahip, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, yenilikçi ve üretken bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Mezunlarının aldığı eğitim kalitesiyle ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, toplumla bütünleşik lider bir kurum olmaktır.

Değerlerimiz

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık
- Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak, özlük haklarını ihlal etmemek
- Lisans eğitiminde ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak için akredite olmak
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim, kararlılık ve görev bilincine sahip olmak
- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak

Hedeflerimiz

- Eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin arttırılması
- Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi
- Araştırma projelerinde uluslararası kaynakların kullanımının arttırılması
- Araştırma projeleri için BAP dışındaki ulusal kaynakların kullanımının arttırılması
- Uluslararası programlara paydaş olma ya da iş birliği yapmanın teşvik edilmesi

- Fakülte ile dış paydaşların daha etkin çalışmasına yönelik iş birliğinin güçlendirilmesi
- İdari personel sayısının arttırılması
- Fiziki ve sosyal imkanların iyileştirilmesi
- İç ve dış paydaş memnuniyetinin ölçülmesi ve arttırılması
- Web sayfasının düzenlenmesi

Fakültemiz, Üniversitemizin belirlediği misyonu ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren dört bölüm ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Burdur'a ve diğer dış paydaşlarına hizmet vermektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim hizmeti veren bölümlerimiz ayrıntılı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi web adresinde Fakültemiz [teşkilat yapısını](#) gösteren ayrıntılı şema ile gösterilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir).

Fakültemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi 'ne göre planlanmakta ve izlenmektedir [\(3\) \(A.1.1.1\)](#), [\(3\) \(A.1.1.2\)](#), [\(3\) \(A.1.1.3\)](#).

Fakültemiz Kalite Komisyonu, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi'ne göre oluşturulmuş olup Komisyonun çalışma usul ve esasları ile görevleri bu Yönergede tanımlanmıştır [\(3\) \(A.1.1.4\)](#). Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmeye yönelik kalite süreçleri işlevsel hale getirilmiş durumdadır. Bu amaçla güncellenen birim kalite komisyonunda Fakültemizdeki bölümlerden öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin yer aldığı toplam 10 akademik personel görevlendirilmiştir. Ayrıca, temsil yelpazesini genişletebilmek için komisyona bir adet öğrenci temsilcisi, Fakülte sekreteri ve iki idari personel de dahil edilmiştir. Fakültemiz Dekan Yardımcısı Birim Kalite Komisyonuna başkanlık yapmaktadır [\(3\) \(A.1.1.4\)](#) [\(3\) \(A.1.1.5\)](#).

Birim kalite komisyonu, bilimsel ve toplumsal beklentiler doğrultusunda kalitenin arttırılmasına yönelik çalışmalar yürütmekte ve süreçleri koordine ederek kalite süreçlerini birim genelinde yaygınlaştırmak için çalışmaktadır. Kalite süreçlerine liderlik eden kalite komisyonunun öncelikli amacı kalıcı, sürdürülebilir ve geliştirebilir bir kalite kültürünü birimde yaygınlaştırmaktır.

Birim kalite komisyonu, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesinde de belirtildiği üzere iç ve dış paydaşlarla yılda en az iki kez toplantı gerçekleştirmeyi hedeflemiştir. Bu toplantılardan elde edilen öneri ve şikayetleri doğrultusunda Dekanlık, Bölüm Başkanları, Fakülte sekreteri, öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel ile görüşülerek fikir alışverişinde bulunulması ve çözüm önerileri getirilerek iyileşme sağlanması amaçlanmaktadır. 2023 yılında fakültemiz akademik personeli ile akademik kurul toplantısı, idari personel ile kalite güvencesi sisteminin tanıtılması toplantıları gerçekleştirmiş, aynı zamanda oluşturulan öğrenci kalite komisyonu oluşturulmuştur. Öğrenci kalite komisyonu, 2024 yılında yaptığı 2 toplantı ile öğrencilerin talep ve görüşlerinin alındığı [\(3\) \(A.1.1.6\)](#) ve Üniversitemiz 'Öğrenci Senato Yönergesi' taslağı hakkında görüş ve önerilerini ifade etmiştir [\(3\) \(A.1.1.7\)](#).

Fakültemizde organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları iş akış, süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. İş akış şemalarına dair güncelleştirme ve iyileştirme çalışmaları için idari personele bilgilendirme yapılmış, idari personel önerileri ile gerekli iyileştirmeler 2024 yılında yapılamamıştır [\(3\) \(A.1.1.1\)](#), [\(3\) \(A.1.1.2\)](#), [\(3\) \(A.1.1.3\)](#), [\(3\) \(A.1.1.4\)](#) [\(3\) \(A.1.1.5\)](#), [\(3\) \(A.1.1.6\)](#), [\(3\) \(A.1.1.7\)](#).

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi=2 (Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.)

Sağlık Bilimleri Fakültesi süreç yönetimi 17609 sayılı 18/2/1982 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan ve Dekan yardımcıları liderliğinde kalite süreçlerini yönetmektedir. Fakülte yönetimi sürdürülebilir ve sürekli gelişimi amaçlayan bir yönetim anlayışını

benimsemiştir. Bu bağlamda sorunların hızlı tespiti ve kısa sürede çözülebilmesi anlayışı ile çalışılmaktadır. Fakültemizde lisans programı bulunan Bölüm başkanları Fakülte Kurulunun üyeleridir. Fakülte kurulu her dönemin öncesinde ve sonunda olmak üzere en az iki toplantı gerçekleştirmektedir. Dönem başlamadan yapılan toplantılarda lisans eğitimi ile ilişkili planlamalar yapılmakta, dönem sonunda ise hedeflere erişilme düzeyi gözden geçirilerek gerekli hallerde yeni düzenlemeler yapılmakta ve önlemler alınmaktadır. Böylelikle yönetim ile Bölümler arasında etkin iletişim modeli sağlanmaktadır [\(2\) \(A.1.2.1\)](#).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi=1 (Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.)

Fakültemizde geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirecek değişim yöntemi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi=2 (Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.)

Fakültemizde PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birim Kalite Komisyonunun tanımlanmış süreç ve uygulamaları vardır ve kurum çalışanlarınca bilinmektedir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almakta, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Ancak 2024 yılı itibarıyla birim kalite komisyonunun gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmemiştir [\(2\) \(A.1.4.1\)](#), [\(2\) \(A.1.4.2\)](#), [\(2\) \(A.1.4.3\)](#).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir).

İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Birim, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Kamuoyu ile bilgi paylaşımları Üniversite Halkla-İlişkiler ve Basın-Yayın birimlerinin çalışmalarıyla yapılan duyurular ve ilanlarla yapılmaktadır. Kamuoyu ile şeffaf bilgi paylaşımının sağlanması için mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri raporlar halinde üniversitenin ilgili internet sayfasından yayınlanmaktadır. Fakülte tarafından paylaşılacak olan bilgiler idari ve akademik birimlerden elde edildikten sonra dekanlık tarafından incelenmekte ve yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan Birim İç Değerlendirme ve Faaliyet Raporları, fakültemizin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporları, Performans ve Faaliyet göstergeleri, birimimiz tarafından düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinlikler de Fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için Fakülte Sekreteri koordinatörlüğünde Birimin web sayfasını düzenlemekten sorumlu idari personel bulunmaktadır [\(3\) \(A.1.5.1\)](#). Ayrıca Bölümlerimizde web sayfalarının düzenlemesinden sorumlu akademik personel görevlendirmeleri de mevcuttur [\(3\) \(A.1.5.2\)](#). İçe ve dışa hesap verme yöntemleri

kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri bildirimler ile etkinliği değerdendirilmektedir. Birimin bölgesinde dış paydaşları bulunmaktadır. 2024 yılı içerisinde bölümlerimizin web siteleri üzerinden i ve dış paydaşlarımız için sınav takvimleri, sosyal etkinlikler ve bilimsel faaliyetler güncel olarak paylaşılmıştır. Ayrıca, birimimiz ğretim yeleri aracılığıyla gerçekleştirilen etkinliklerin duyurusu web sayfasında yer almaktadır (3) (A.1.5.3). Birimimizde kamuoyunu bilgilendirmesi sistematik bir şekilde yapılmaktadır. Birimin hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak, bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır. Bu nedenle, henüz bir iyileştirme yapılmamıştır (3) (A.1.5.1), (3) (A.1.5.2), (3) (A.1.5.3).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile misyon, vizyon amaç ve hedefleri ile kalite politikasını belirlemiştir ve web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir. Üniversitemiz, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma” projesine seçilmesi nedeniyle stratejik planımızda yer alan politikamıza ek olarak bölgesel kalkınma politika belgesini hazırlamıştır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Dzeyi=2 (Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.)

Fakültemiz kalite politikası olarak; belirlediği misyon, vizyon, hedef ve değerdler doğrultusunda eğitim ve öğretimini ulusal ve uluslararası düzeyde belirlenen standartlarla sürdürmeyi, uluslararası organizasyonlar tarafından tanınır ve saygın bir kurum olmayı, kaliteyi kurumun tüm paydaşları tarafından benimsenen bir kültür haline getirmeyi, bütüncül ve sürdürülebilir kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde tüm eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerini i ve dış paydaşların da katkılarıyla iyileştirmeyi amaçlamış ve hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemiştir (2) (A.2.1.1). Fakültemizin kalite politika belgesi, hem niversitemizin kalite politikası (2) (A.2.1.2) hem de birimimizin kalite politikası ve değerdleriyle uyumludur.

Birimimiz kalite politika belgesi birimimiz i paydaşları ile yapılan çok sayıdaki Akademik Kurul, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarında paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Ancak dış paydaşların konu hakkındaki görüşleri 09.03.2022 tarihinde Birim Kalite Komisyonumuz tarafından yapılan dış paydaş toplantısında (2) (A.2.1.3) sorulmuş ancak net bir görüş alınamamıştır. 2024 yılında fakültemiz birim kalite komisyonu tarafından dış paydaş görüşü alınmamıştır. Kalite politika belgemiz paydaşlarca erişilebilir ve paylaşılabilir durumdadır (2) (A.2.1.2).

İç kalite güvencesi mekanizmaları niversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (2) (A.2.1.4), Burdur Mehmet Akif Ersoy niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim ğretim ve Sınav Yönetmeliği (2) (A.2.1.5), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi (2) (A.2.1.6), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi (2) (A.2.1.7) ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi 'ne (2) (A.2.1.8) göre planlanmakta ve izlenmektedir. Fakültemiz Akademik Takvimi yıllık olarak senato tarafından belirlenmektedir. Fakültemizde yer alan Lisans program kontenjanları Fakülte Yönetim Kurulu ve niversite Senatosu onayı ile belirlenmektedir. Tüm programların bilgi paketleri Fakültemiz internet sayfasında bulunmaktadır (2) (A.2.1.9). Fakültemizin planlanmış eğitim ve ğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetişim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları bulunmamaktadır.

rnek kanıtlar

- Kalite politikamız [\(2\) \(A.2.1.1\)](#)
- Üniversitemiz kalite politikası [\(2\) \(A.2.1.2\)](#)
- Dış paydaş toplantı kararları [\(2\) \(A.2.1.3\)](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler (Olgunluk düzeyi ile kanıtlardaki düzeylerin uyuşması gerekmektedir.)

Olgunluk Düzeyi=1 (Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.)

Fakültemizin Üniversitemiz stratejik planıyla uyumlu, birimin kimliğini yansıtan stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş olup [\(1\) \(A.2.2.1\)](#) erişime açıktır. Fakültemiz, faaliyetlerini belirlenen hedefler doğrultusunda yürütmektedir. Fakültemiz bu hedefleri birim paydaşlarınca bilinmekte ve iç ve dış paydaşlarla toplantılarda bu hedefler Fakültemiz Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Komisyonunca paylaşılmaktadır [\(1\) \(A.2.2.1\)](#).

Fakültemiz, Üniversitemiz stratejik planıyla uyumlu stratejik plan oluşturulması için çalışmalara başlanmış [\(1\) \(A.2.2.2\)](#), [\(1\) \(A.2.2.3\)](#), 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde stratejik planın ilan edilmesi hedeflenmiştir [\(1\) \(A.2.2.1\)](#), [\(1\) \(A.2.2.2\)](#), [\(1\) \(A.2.2.3\)](#). Bu hedef doğrultusunda 2024-2025 eğitim-öğretim güz yarıyılında bölümlerin stratejik planları oluşturulmuş ve birim web sayfasında ilan edilmiştir [\(1\) \(A.2.2.4\)](#). Bölüm stratejik planlarından elde edilen hedef kartları ve GZFT analizleri ile üniversitemiz stratejik planına paralel olarak fakülte stratejik planı 2024-2025 eğitim-öğretim bahar yarıyılında oluşturularak ilan edilecektir.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi=2 (Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.)

Kurumumuzda performans yönetimi, T.C. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında [\(2\) \(A.2.3.1\)](#) yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans hedeflerine ulaşma düzeyi ve gelecek hedefleri üniversitemiz stratejik planında detaylı olarak yer almaktadır [\(2\) \(A.2.3.2\)](#). Ayrıca Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı etkinliğini ölçmek ve gelişimini izleyebilmek amacıyla "Birim Karne Uygulaması" adıyla bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Birim Karne Uygulamasında anahtar performans göstergeleri olarak kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ile ilişkili 27 anahtar gösterge tanımlanmıştır [\(2\) \(A.2.3.3\)](#) Birim Karne Uygulaması her yıl için düzenli olarak yapılmakta ve değişim takip edilmektedir. Ancak bu göstergelerin kararlara yansımaları ile ilgili somut örnekler mevcut değildir [\(2\) \(A.2.3.1\)](#), [\(2\) \(A.2.3.2\)](#), [\(2\) \(A.2.3.3\)](#).

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi=2 (Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin tüm birimleri arasındaki resmi yazışmalar için 01.01.2014 tarihinden itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kademeli olarak tanımlanmış ve kullanılmaya başlanmıştır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrim içi olarak takip edebilmekte ve evraklar sistemde arşivlenmektedir [\(2\) \(A.3.1.1\)](#). Bölüm kurullarında ve anabilim dalı toplantılarında alınan kararlar ise tüm öğretim üyelerinden ıslak imzalı onayları alınarak her birimin kendi bölüm sekreterliğinde arşivlenmektedir.

İletişim ve bilişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitimle yapılan ön lisans, lisans ve lisansüstü programları, kurslar, seminerler, konferanslar ve hayat boyu öğrenme kapsamında değerlendirilecek her türlü uzaktan eğitim ve öğretim program ve faaliyetlerini yürütmek için

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MAKUZEM) Resmî Gazetenin 16.12.2009 tarih ve 27434 sayılı kanunuyla kurulmuştur [\(2\)](#) [\(A. 3.1.2\)](#). Ders tanımlama ve not bilgi işlemleri için ise öğrenciler ve öğretim üye/elemanları aktif olarak MAKÜNET üzerinden Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi (OBS)'ni kullanmaktadır [\(2\)](#) [\(A. 3.1.3\)](#).

Fakültemizde yürütülen bilimsel araştırma projeleri (BAP) için MAKÜNET üzerinden BAPBS sistemi kullanılmaktadır [\(2\)](#) [\(A.3.1.4\)](#). Bunların dışında büyük hacimli dosyaların ve ders notlarının güvenli depolanması ve her yerden dosyalar ulaşılmasını sağlamak üzere Bulut Dosya Sistemi tüm öğretim elemanları tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır [\(2\)](#) [\(A.3.1.5\)](#).

Birim genelinde tüm süreçleri destekleyen bilgi yönetim sistemi; EBYS, MAKUZEM, OBS ve BAPBS aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan diğer otomasyonlar (paket program, yazılım, bilgi işleme sistemleri vb.) [\(2\)](#) [\(A.3.1.6\)](#)'de belirtilmiştir. Tüm bu sistemlerin izlenmesi ve izlem sonunda yürütülen iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır [\(2\)](#) [\(A.3.1.1\)](#), [\(2\)](#) [\(A. 3.1.2\)](#), [\(2\)](#) [\(A. 3.1.3\)](#), [\(2\)](#) [\(A.3.1.4\)](#), [\(2\)](#) [\(A.3.1.5\)](#), [\(2\)](#) [\(A.3.1.6\)](#).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi=2 (Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.)

Üniversitemizde insan gücü ihtiyaçları belirlenerek, kanun ve yönetmeliklere uygun olacak şekilde, mevcut kaynaklar çerçevesinde işe başlayan personelin verimli çalışabilmesi için kişinin yetkinliğine en uygun görev belirlenmektedir. İnsan kaynakları yönetimi görev tanımları kapsamında değerlendirilmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları bulunmaktadır.

Fakültemizde idari personel alt yapısını desteklemek ve iş süreçlerini hızlandırmak amacıyla farklı dönemlerde, farklı kadrolar için personel talepleri üst yönetime iletilmektedir. Aynı zamanda bölümlerin öğretim elemanı kadro talepleri belirli dönemlerde fakültemiz yönetimine iletilmektedir. Dekanlığa yapılan talepler ise Rektörlüğe iletilmektedir. İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun [\(2\)](#) [\(A.3.2.1\)](#) ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde [\(2\)](#) [\(A.3.2.2\)](#) belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanımına sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 Tarih ve 98138 Sayılı Yazısı ile Uygun Görülen Yeni “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesi” 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Personel alım ilanları fakülte sayfasında yer alan duyurular kısmında yayınlanmakta ve buradan sonuçlar ilan edilmektedir [\(2\)](#) [\(A.3.2.3\)](#).

Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir. Bu amaçla MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmektedir [\(2\)](#) [\(A.3.2.4\)](#).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde göreve yeni başlayan ya da birim içinde yeni görev üstlenen öğretim elemanı için kuruma ve anabilim dalına uyum programı bulunmakta ve uygulanmaktadır. Yeni başlayan öğretim elemanlarına anabilim dalı başkanları tarafından belirlenen mentor öğretim elemanları aracılığıyla uyum programı yapılmaktadır. Uyum programlarının içeriğinde; üniversite ve birimin işleyişi, görev tanımları, politika ve prosedürler, yasal düzenlemeler ve performans değerlendirme süreci gibi konuları yer almaktadır. Uyum programının geliştirilmesi gereken yönlerinde ise uyum programının

modül şeklinde oluşturulması ve iş akış diyagramları ile desteklenmesinin daha yararlı olacağı yönündedir. Bunun yanı sıra yeni göreve başlayan akademik personel bağlı bulunduğu Anabilim Dalı'nın toplantılarına ve araştırma, eğitim ve uygulama gibi yıllık faaliyet çalışmalarına katılmaktadır. Ayrıca, yeni göreve başlayan araştırma görevlilerinin Bölüm Başkanlığı tarafından ayda bir düzenlenen toplantılara katılmaları sağlanarak uyum süreci desteklenmektedir.

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi hususunda; akademik ve idari personellerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini tespit etmek ve varsa aksayan yönleri iyileştirmek amacıyla çalışan memnuniyet anketleri yapılması ve bu raporlar incelenerek iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır [\(2\) \(A.3.2.1\)](#), [\(2\) \(A.3.2.2\)](#), [\(2\) \(A.3.2.3\)](#), [\(2\) \(A.3.2.4\)](#).

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ve 8227 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre işlemektedir. Üniversitemizde diğer kamu kurumlarında olduğu gibi yılın ilk ayındaki harcamalar ile son altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali durumu ilgili yılın Temmuz ayında kamuoyuna açıklanmaktadır [\(3\) \(A.3.3.1\)](#). Bilindiği üzere fakülteler personel ve finansman bakımından doğrudan üniversiteye bağlıdır. Fakültemizde ve bölümlerimizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. Bölümlerimizin mal ve hizmet alım talepleri, ilgili kanunlar doğrultusunda hazırlanmış olan matbu formlar aracılığı ile bölüm kurulunda görüşüldükten sonra karşılanması için dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçlarını ve fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir. Fakülte ödeneklerinin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir. Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmaktadır. Kamu alımları kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre yapılmaktadır. Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve diğer ilgili yönetmelikler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında mevcuttur [\(3\) \(A.3.3.2\)](#).

Fakültede yapılan tüketim harcamaları üçer aylık raporlar halinde kayıt altına alınarak idari mali işler daire başkanlığına gönderilmektedir. Ayrıca birimin finansal kaynak planlamaları ve harcamalar İdare faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporlarında duyurulmakta ve rektörlüğe sunulmaktadır. Fakültenin ve bölümlerin talep ettiği mal ve hizmet alımları için satın alma ve muayene komisyonları oluşturulmaktadır. İdari Mali İşler Daire Başkanlığında her türlü mal alım ve hizmet süreçlerinin nasıl yürütüldüğü Başkanlığın web sayfasındaki Hizmet Envanterinde açıklanmış durumdadır [\(3\) \(A.3.3.1\)](#), [\(3\) \(A.3.3.2\)](#).

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi=2 (Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.)

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ayşe Gül MUTLU GÜLMEMİŞ, Dekan yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZGÜR ve Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN, Fakülte Sekreterimiz Mahmut SARAÇ'tır. Süreç yönetiminde herkesin görev ve sorumlulukları belirlidir. Standart ve iş akışını bozmayacak şekilde süreç devam ettirilmektedir.

Birimimizde fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu ve diğer kurul ve komisyonların kararları dahilinde iç kontrol uygulanmaktadır. Fakültemizde yönetim ve idari yapısı hiyerarşik bir yapılanma üzerine kurulmuş olmakla birlikte çalışanların karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yönetim modeli benimsenmiştir.

Bölümümüzün eğitim-öğretim, akademik ve idari konuları ile ilgili tüm hususlar Bölüm Kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar fakülte yönetim kurulu veya fakülte kurulunda görüşülüp rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da dekanlık aracılığı ile bölüm başkanlığına iletilmektedir.

Birimin genelinde süreç yönetimiyle ilgili tanımlı süreçler mevcuttur içindedir ve fakültemiz web sitesinde “Kalite” bölümü altında “İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları” sekmesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır [\(2\) \(A.3.4.1\)](#), [\(2\) \(A.3.4.2\)](#). Bu süreçlerde yer alan yönetim mekanizmaları çoğunlukla akademik ve idari personelin görev tanımları belirlenmiştir. Ayrıca, personel ve öğrenci formları, idari formlar ve yazı şablonları fakültemiz web sitesi “formlar” başlığı kategorisi içerisinde kullanıcıların erişimine açıktır [\(2\) \(A.3.4.3\)](#), [\(2\) \(A.3.4.4\)](#).

Fakültemiz iç ve dış paydaşları web sitesinde belirtilmiş olup [\(2\) \(A.3.4.5\)](#), akademik, idari personel ve paydaşlarla değerlendirme zaman zaman üniversite tarafından oluşturulan akademik ve idari personel memnuniyet anketleri aracılığı ile yapılmakta ve analiz edilmektedir [\(2\) \(A.3.4.1\)](#), [\(2\) \(A.3.4.2\)](#), [\(2\) \(A.3.4.3\)](#), [\(2\) \(A.3.4.4\)](#), [\(2\) \(A.3.4.5\)](#).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi=5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Fakültemiz İç Paydaşları: Öğrenciler, üniversite çalışanları (öğretim elemanları, idari personel, sözleşmeli personel)

Fakültemiz Dış Paydaşları: Potansiyel öğrenciler, mezunlar, Sağlık Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Valilik, Belediyeler, Kaymakamlıklar, Kalkınma Ajansları, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) gibi kamu kurumları ve kamu destekli kurumlar, yerel basın kuruluşları, Özel Danışmanlık Merkezleri, sağlıkla ilişkili dernek ve vakıflar, Burdur’da faaliyet gösteren çeşitli sanayi kuruluşları dış paydaş olarak yer almaktadır [\(5\) \(A.4.1.1\)](#).

Fakültemizde iç paydaşlarla Fakülte Kurulu kararları alınmakta [\(5\) \(A.4.1.2\)](#), dış paydaşlarla Kalite Komisyonu başkanlığında toplantılar düzenlenmektedir. 2024 yılında fakülte dış paydaş toplantısı yapılmamıştır. Ancak Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümünün [\(5\) \(A.4.1.3\)](#) dış paydaş toplantısı mevcuttur.

Fakültemiz kalite komisyonu, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi’nde [\(5\) \(A.4.1.3\)](#) de belirtildiği üzere iç ve dış paydaşlarla yılda en az iki kez toplantı gerçekleştirmeyi hedeflemiştir. Bu toplantılardan elde edilen öneri ve şikayetleri doğrultusunda PUKÖ çevrimleri ve Eğitim-Öğretim Kalite Güvence mekanizmalarına göre iyileştirmeler yapılması amaçlanmıştır. YÖKAK tarafından yürütülen kalite süreçlerinde görülen öğrenci odaklı politikalar gereği fakültemizde 2023-2024 eğitim-öğretim yılı içerisinde kurulan öğrenci kurulu ile iç paydaş katılımları ile önemli iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizin öneri ve şikayetleri toplantılarda görüşülmekte ve tutanaklar ile kayıt altına alınmaktadır [\(5\) \(A.4.1.4\)](#), [\(5\) \(A.4.1.5\)](#). Bu toplantılarda iç paydaşlarımızdan gelen talepler üzerine Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı taleplerin 2025 yılında planlanarak tamamlanacağını bildirmiştir [\(5\) \(A.4.1.5\)](#). [\(5\) \(A.4.1.1\)](#), [\(5\) \(A.4.1.2\)](#), [\(5\) \(A.4.1.3\)](#), [\(5\) \(A.4.1.4\)](#), [\(5\) \(A.4.1.5\)](#), [\(5\) \(A.4.1.5\)](#).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi=3 (Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.)

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı derler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrenci memnuniyetini arttırmak amacıyla 2017 yılı itibarıyla üniversitemizde Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) (3) (A.4.2.1) oluşturulmuş, öğrencilerin sorunlarını yerinde çözüme kavuşturabilmeleri hedeflenmiştir. Öğrencilerin gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından MAKÜnet öğrenci bilgi sistemi (OBS) (3) (A.4.2.2) üzerinden izlenmektedir.

Birim öğrenci kalite komisyonu ile öğrencilerin sorun ve şikayetlerinin giderilmesi planlanmıştır. Öğrenci kalite komisyonunun tavsiyesi ile yabancı uyruklu öğrencilerin de temsiliyetini arttırmak için komisyona yabancı uyruklu öğrenci temsilcisi dahil edilmiştir. Aynı zamanda öğrencilerin fakülte fiziki yapısı ve sosyal ortamın iyileştirilmesine yönelik tavsiyeleri üniversite yönetimine iletilmiştir (3) (A.4.2.3). (3) (A.4.2.1), (3) (A.4.2.2), (3) (A.4.2.3).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi=3 (Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.)

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, iş veren / mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri Üniversitemiz genelinde sistematik ve kapsamlı olarak Mezun takip sistemi aracılığıyla toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır (3) (A.4.3.1). Bununla birlikte Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi-Kalite Bilgi Yönetim Sistemi'nde Temel Göstergeler içerisinde mezun öğrencilere yönelik mezun olan doktora öğrenci sayısı, mezun takip sistemi içerisindeki mezunların sayısı, iş dünyasının mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı gibi veriler yer almaktadır (3) (A.4.3.2). Mezun öğrencilerimizin fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayabilmesi için fakülte öğrenci kalite/kuruluna 2024 yılında mezun öğrenci temsilcisi seçilmiştir (3) (A.4.3.3). Ancak Fakültemizin benzer bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır (3) (A.4.3.1), (3) (A.4.3.2), (3) (A.4.3.3).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi=2 (Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (IRO) görev almaktadır. Fakültemizin uluslararasılaşma performansı da sürdürülebilir olarak kaynakları Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (IRO) tarafından izlenmektedir (2) (A.5.1.1). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi'nde tanımlanmıştır (2) (A.5.1.1), (2) (A.5.1.2).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi=1 (Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.)

Birimin uluslararasılaşma kaynakları Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (IRO) tarafından yönetilmektedir (1) (A.5.2.1).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi=2 (Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

Fakültemiz öğrencileri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliği ile Erasmus+ değişim programından faydalanabilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık performans programı yayınlanmakta ve uluslararasılaşma performansına yönelik göstergeler ve hedefler ilgili raporda yer almaktadır. Ancak Uluslararasılaşma performansının izlenmesi sonucu gerekli iyileştirmeler birim bazında yapılmamaktadır [\(2\) \(A.5.3.1\)](#).

Fakülte öğrencilerinin ve personellerinin öğrenme hareketliliği kapsamında yapılan KA131 İkili Anlaşmalar bulunmaktadır [\(2\) \(A.5.3.2\)](#). Fakülte bazında 2024 yılı Erasmus faaliyetine katılan öğrenci ve akademik personel bulunmamaktadır [\(2\) \(A.5.3.1\)](#), [\(2\) \(A.5.3.2\)](#).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi:

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.)

Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirmesinden, ilgili rektör yardımcısı koordinatörlüğünde, Eğitim-Öğretim Komisyonu, AKTS ve Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu, Değişim Programları Komisyonu, Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Fakültemiz Lisans programlarının amaçları kendi alanlarındaki eğitim ile ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinler incelenerek oluşturulmuştur. Tüm programların Lisans Eğitim Programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş [\(3\)\(B.1.1.1\)](#) ve [\(3\)\(B.1.1.2\)](#) web adresinden kamuoyuna ilan edilmiştir.

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri göz önüne alınarak fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak hazırlanan derslerin amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerine [\(3\)\(B.1.1.2\)](#) web adresinden ulaşılabilir. Öğretim programlarının, program çıktıları ile ilgili program içinde yer alan dersler ve kazanımlarını gösteren ilişkiler, 1-5 arasında derecelendirilerek (en az ilişkili olanı 1, en çok ilişkili olanı 5 olmak üzere) belirlenmektedir. Bu derecelendirme sonrasında ilgili dersin içeriği, kullanılacak etkinlik, yöntem, teknik ve yaklaşımları ile izlenecek değerlendirme süreçleri tasarlanmaktadır.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğinin izlenmesi ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile izlenmektedir. Eğitim ve öğretime yönelik öğrenci dönütleri Öğrenci Memnuniyet Raporları ile 2024 yılı bitiminde alınmış ve sonuçları değerlendirme aşamasındadır [\(3\)\(B.1.1.3\)](#), [\(3\)\(B.1.1.4\)](#). Sınavlarda harf notu olarak başarı oranlarına Fakültemiz öğretim elemanları OBS üzerinden ulaşabilir olup bununla ilgili detaylı bir değerlendirme ve izlem yapılması için çalışmalara başlanmıştır.

Öğrenme çıktılarının Program Yeterlilik Çıktıları ile gerekli öğretim ve öz değerlendirme

süreçlerinin yapılandırılmasında anabilim/bilim dalı bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü için;

- ✓ Bologna çalışmaları (2015 AKTS): [\(3\) \(B.1.1.5\)](#)
- ✓ TYÇ [\(3\) \(B.1.1.6\)](#)
- ✓ TYYÇ [\(3\) \(B.1.1.7\)](#)
- ✓ Acil Yardım ve afet Yöneticileri Derneği Acil Yardım ve Afet Yönetimi Zorunlu Dersler Çerçeve Programı [\(3\) \(B.1.1.8\)](#)
- ✓ Acil Yardım ve Afet Yönetimi Mesleki Beceri Uygulama Rehberi [\(3\) \(B.1.1.9\)](#)

Beslenme ve Diyetetik Bölümü için;

- ✓ Bologna çalışmaları (2015 AKTS): [\(3\) \(B.1.1.10\)](#)
- ✓ TYÇ [\(3\) \(B.1.1.11\)](#)
- ✓ TYYÇ [\(3\) \(B.1.1.12\)](#)
- ✓ Ulusal Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı: [\(3\) \(B.1.1.13\)](#)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için;

- ✓ Bologna çalışmaları (2015 AKTS): [\(3\) \(B.1.1.14\)](#)
- ✓ TYÇ [\(3\) \(B.1.1.15\)](#)
- ✓ TYYÇ [\(3\) \(B.1.1.16\)](#)
- ✓ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı: [\(3\) \(B.1.1.17\)](#)

Hemşirelik Bölümü için:

- ✓ Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı [\(3\) \(B.1.1.18\)](#)
- ✓ Türk Hemşireler Derneği Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar [\(3\) \(B.1.1.19\)](#)
- ✓ The International Council of Nursing Code of Ethics for Nurses [\(3\) \(B.1.1.20\)](#)
- ✓ Avrupa Birliği Hemşirelik Eğitimi Kriterleri [\(3\) \(B.1.1.21\)](#)
- ✓ Bologna çalışmaları (2015 AKTS): [\(3\) \(B.1.1.22\)](#)
- ✓ TYÇ [\(3\) \(B.1.1.23\)](#)
- ✓ TYYÇ [\(3\) \(B.1.1.24\)](#)
- ✓ 2.2.2008 Tarihli 26775 sayılı Resmî Gazetede Yayımlanan ve en son 25.5.2018 Tarihli 30431 sayılı Resmi Gazetede güncellenmiş hali yayınlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” [\(3\) \(B.1.1.25\)](#)

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğretim programlarının, program çıktıları ile ilgili program içinde yer alan dersler ve kazanımlarını gösteren ilişkiler, 1-5 arasında derecelendirilerek (en az ilişkili olanı 1, en çok ilişkili olanı 5 olmak üzere) belirlenmektedir. Bu derecelendirme sonrasında ilgili dersin içeriği, kullanılacak etkinlik, yöntem, teknik ve yaklaşımları ile izlenecek değerlendirme süreçleri tasarlanmaktadır. Öğrenme çıktılarının Program Yeterlilik Çıktıları ile gerekli öğretim ve öz değerlendirme süreçlerinin yapılandırılmasında fakülte ve yüksekokullar bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin Ders ve Program Yeterlilikleri ilişkisi hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir.

Fakültemizde yürütülen programlarda eğitim örgün olarak verilmektedir. Yabancı Dil I, II ve Türk Dili I, II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Bazı Ortak seçmeli dersler (OSD) dışındaki tüm dersler yüz yüze yapılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemiyle verilen dersler MAKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 'ne uygun olarak yürütülmektedir.

Öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat) ve öğretim yöntemi web adresinden duyurulmuştur. Uzaktan eğitim videoları kuruma ait web adresi üzerinden açıklayıcı şekilde paylaşılmakta ve gelen dönütler çerçevesinde güncellenmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler hazırlanmıştır. Eğitim-öğretim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri üniversitemiz MAKÜ Bologna web sayfasında bulunmaktadır. [\(3\) \(B.1.2.1\)](#) Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri MAKÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde ilgili yönetmelik kurallarına uygun şekilde yürütülmektedir [\(3\) \(B.1.2.2\).](#)

Her bir program çıktısı için hesaplanan AKTS 1 ile 60 arasında değer alır. Bir dönemde öngörülecek AKTS kredi toplamı 30’dur. Dolayısıyla bir senede öğrencilerin alacağı AKTS kredi toplamı 60’tır. Herhangi bir dönemde öğrenci 30’un altında AKTS tamamlamışsa mezun olamaz. Genel olaraksa fakültemizde mezuniyet için 240 AKTS başarılmaması gereklidir.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü için;

Acil Yardım ve Afet yönetimi Bölümünde her bir yarıyıl için en az bir adet 2 AKTS içeren zorunlu seçmeli ders bulunmaktadır. Seçmeli ders havuzunda toplam 16 adet ders bulunmaktadır. I. yarıyıl 25 saat teorik, 3 saat uygulama, II. yarıyıl 25 saat teorik, 2 saat uygulama, III. yarıyıl 16 saat teorik, 10 saat uygulama, IV. yarıyıl 15 saat teorik, 10 saat uygulama, V. yarıyıl 14 saat teorik, 11 saat uygulama, VI. yarıyıl 13 saat teorik, 12 saat uygulama, VII. yarıyıl 0 saat teorik 30 saat uygulama ve VIII. yarıyıl 0 saat teorik 30 saat uygulama bulunmaktadır. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü toplam seçmeli derslerin zorunlu derslere oranı: 16/51

Beslenme ve Diyetetik Bölümü için;

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde her bir yarıyıl için en az bir adet 2 AKTS içeren zorunlu seçmeli ders bulunmaktadır. Seçmeli ders havuzunda yer alan 25 adet gruplandırılmış derslerden 14’ü alan içi, 11’i alan dışı seçmeli derslerdendir. I. yarıyıl 20 saat teorik, 7 saat uygulama, II. yarıyıl 20 saat teorik, 7 saat uygulama, III. yarıyıl 19 saat teorik, 7 saat uygulama, IV. yarıyıl 20 saat teorik, 6 saat uygulama, V. yarıyıl 17 saat teorik, 7 saat uygulama, VI. yarıyıl 16 saat teorik, 6 saat uygulama, VII. yarıyıl 8 saat teorik 36 saat uygulama ve VIII. yarıyıl 10 saat teorik 26 saat uygulama bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü toplam seçmeli derslerin zorunlu derslere oranı: 16/48

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için;

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde her bir yarıyıl için en az bir adet 2 AKTS içeren zorunlu seçmeli ders bulunmaktadır. Seçmeli ders havuzunda toplam 18 adet ders bulunmaktadır. I. yarıyıl 20 saat teorik, 7 saat uygulama, II. Yarıyıl 22 saat teorik, 7 saat uygulama, III. Yarıyıl 21 saat teorik, 6 saat uygulama, IV. Yarıyıl 17 saat teorik, 9 saat uygulama, V. Yarıyıl 18 saat teorik, 8 saat uygulama, VI. Yarıyıl 16 saat teorik, 7 saat uygulama dersi bulunmaktadır. VII. yarıyıl 9 saat teorik 24 saat uygulama bulunmaktadır. Bölümümüzde 4. sınıf eğitim-öğretimi bu sene başladığından VIII. yarıyıl bilgileri verilememektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü toplam seçmeli derslerin zorunlu derslere oranı: 18/58

Hemşirelik Bölümü için;

Hemşirelik Bölümünde her bir yarıyıl için en az bir adet 2 AKTS içeren zorunlu seçmeli ders bulunmaktadır. Seçmeli ders havuzunda toplam 35 adet ders bulunmaktadır. I. yarıyıl 23 saat teorik, 0 saat uygulama, II. yarıyıl 18 saat teorik, 16 saat uygulama, III. yarıyıl 18 saat

teorik, 16 saat uygulama, IV. yarıyıl 18 saat teorik, 16 saat uygulama, V. yarıyıl 14 saat teorik, 16 saat uygulama, VI. yarıyıl 14 saat teorik, 16 saat uygulama, VII. Yarıyıl 10 saat teorik 20 saat uygulama ve VIII. yarıyıl 12 saat teorik 20 saat uygulama bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü toplam seçmeli derslerin zorunlu derslere oranı: 10/38

Gerontoloji Bölümü için;

Gerontoloji Bölümü'nde her bir yarıyıl için en az bir adet 2 AKTS içeren zorunlu seçmeli ders bulunmaktadır. Seçmeli ders havuzunda toplam 15 adet ders bulunmaktadır. I. yarıyıl 21 saat teorik, 0 saat uygulama, II. yarıyıl 22 saat teorik, 0 saat uygulama, III. yarıyıl 18 saat teorik, 0 saat uygulama, IV. yarıyıl 18 saat teorik, 0 saat uygulama, V. yarıyıl 19 saat teorik, 0 saat uygulama, VI. yarıyıl 21 saat teorik, 0 saat uygulama, VII. Yarıyıl 7 saat teorik 16 saat uygulama ve VIII. yarıyıl 8 saat teorik 16 saat uygulama bulunmaktadır. Gerontoloji Bölümü toplam seçmeli derslerin zorunlu derslere oranı: 15/50

Fakültemizde zorunlu seçmeli ders oranı 2/30 iken alan-alan dışı için 3/30 (OSD)'dir. Üniversite genelinde 2021-2022 eğitim ve öğretim yılından başlayarak, 2020 yılı girişli öğrencilerden itibaren geçerli olmak üzere 2. sınıf güz ve bahar dönemlerinde ayrı ayrı birer adet ortak seçmeli ders (OSD) seçilmesi zorunludur. OSD derslerinin her biri 2 saat/kredi ve 3 AKTS'dir. OSD dersleri başarılı/başarısız olarak değerlendiriliyor olup, 30 AKTS ders yüküne dâhil olmamaktadır. [\(3\) \(B.1.2.3\)](#) ve [\(3\) \(B.1.2.4\)](#).

Fakültemizde yer alan programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin Yabancı Dil I (İngilizce), Yabancı Dil II (İngilizce), Mesleki Yabancı Dil I (İngilizce), Mesleki Yabancı Dil II (İngilizce), Mesleki Yabancı Dil III (İngilizce), Mesleki Yabancı Dil IV (İngilizce), Biyoistatistik, Araştırma Yöntemleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Proje Yazımı, Fizyoterapiye Giriş ve Etik, Meslek Etiği, Kariyer planlama, Sağlık Hukuku gibi derslere de yer verilmiştir.

Fakültemiz programlarının ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği bölümler bazında izlenmektedir. Ancak 2024 yılı için izlem sonuçlarının analizi henüz yapılamamıştır. Yapılan izlemlerin sonucuna bağlı iyileştirmeler, veriler yeni toplandığı için 2024 yılı içinde gerçekleştirilememiş olup 2025 yılı içinde iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

[\(3\)\(B.1.2.1\) MAKU Bologna Bilgi Paketi](#)

[\(3\)\(B.1.2.2\) MAKU Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

[\(3\) \(B.1.2.3\) MAKU OSD Yönergesi](#)

[\(3\) \(B.1.2.4\) SBF 2023 2024 Bahar OSD Dersleri](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) MAKÜ Bologna web sayfasında yayınlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve web adresi üzerinden yayınlanmıştır. YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan [\(3\) \(B.1.3.1\)](#) asgari yeterlilikler kapsamında eğitim Program Yeterlilikleri belirlenmiştir.

Ders öğrenme kazanımlarının ne kadar gerçekleştiği MAKÜ Ön Lisans ve Lisans Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılan sınavlar sonucunda elde edilmekte ve sonuçlara uygun olarak düzenlemeler ilgili Bölümün Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilip ilgili

Bölüm Başkanlığı ile paylaşılmaktadır. Bölüm bazında yapılan söz konusu düzenlemeler için Bölüm Kurulu Kararları alınmaktadır [\(3\) \(B.1.3.2, \(3\) B.1.3.4, \(3\) B.1.3.5, \(3\) B.1.3.6, \(3\) B.1.3.7\)](#).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi, eğitim programının koyduğu hedeflere ulaşmak için öğrenciye verilen görev ve iş yüküne göre tanımlanan, öğrenci merkezli ve öğrencilerin yurtdışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan bir sistemdir. Yükseköğretimde var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret bir yenilenme hareketi olan “Bologna Süreci”nde, 2006 yılında kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, kurumlar arası hareketlilik, müfredatların geliştirilmesi, derecelerin tanınması, stratejik planlama ve tanınmayı sağlamak için orta öğretim süreleri oluşturulması gibi bir dizi çalışmalar gerçekleştirmiştir. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında ülkemiz üniversite sisteminin Bologna sürecine uyumu kapsamındaki ve öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS’ye geçilmiştir. Ders yüküyle orantılı olarak dersin AKTS kredisi belirlenmiştir.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. YÖK’ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan asgari yeterlilikler kapsamında birimlerin eğitim program yeterlilikleri belirlenmiştir. Program sonunda kazanılacak mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur.

Öğrencilerin ders dışı kişisel gelişim aktivitelerine katılarak kendilerini geliştirmeleri için “Öğrenci Toplulukları” ve “MAKÜSOSYAL” uygulaması bulunmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde “MAKÜSOSYAL” uygulaması ile öğrencilerin ders dışı kişisel gelişim aktivitelerine katılarak kendilerini geliştirmeleri için fırsatlar yaratılmıştır. MAKÜSOSYAL mobil uygulamasının yönetimi ve çalışma şekline ilişkin usul ve esaslar Maküsosyal Mobil Uygulama Yönergesinde [\(3\) \(B.1.4.1\)](#) belirlenmiştir. Üniversitemiz tüm mezunlarına almış oldukları derecelerin, akademik ve mesleki tanınırlığını tüm dünyada kolaylaştırmak üzere diploma ile diploma eki vermektedir.

Bunun dışında 2024 yılı içerisinde öğrencilerin ders dışı alana özgü kendilerini geliştirebilecekleri I. Salda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sempozyumu [\(3\) \(B.1.4.2\)](#), 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi [\(3\) \(B.1.4.3\)](#), Yaşlılık Haftası Programı [\(3\) \(B.1.4.5\)](#), 10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü Farkındalık Etkinliği [\(3\) \(B.1.4.6\)](#), Dünya Basıncı Yaralarını Önleme Günü etkinliği [\(3\) \(B.1.4.7\)](#), İşaret Dili Farkındalık Etkinliği [\(3\) \(B.1.4.8\)](#), İşitme Engelli Bireyleri Anlamak ve Çocuklarda İşitmenin Önemi Etkinliği [\(3\) \(B.1.4.9\)](#), Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Çevre Temizliği Etkinliği [\(3\) \(B.1.4.10\)](#), Yerdeki Yıldızlar Film Gösterimi Etkinliği [\(3\) \(B.1.4.11\)](#), Kariyer Yolculukları : Acil Yardım ve Afet Yönetimi Mezunları Anlatıyor [\(3\) \(B.1.4.12\)](#), Teknoloji Bağımlılığı Farkındalık Etkinliği [\(3\) \(B.1.4.13\)](#) gibi etkinlikler yapılmıştır.

Fakültemiz Bölümlerinde mesleki uygulama çalışmaları staj eğitimi ve uygulamalı dersler ile yürütülmektedir. AYAY Bölümü’nde Mesleki Uygulama I, II, III ve IV dersleri, Güncel Acil Yardım ve Afet Yönetimi Uygulamaları I ve II dersleri Uygulamalı ders olarak verilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nde Yaz Stajı dersi staj kapsamında, Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar I, II, III ve IV dersleri uygulamalı ders olarak verilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde Klinik Yaz Stajı I ve II dersleri staj olarak, Klinik Uygulama I ve II dersleri uygulamalı ders olarak verilmektedir. Hemşirelik Bölümü’nde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum Kadın Sağlığı ve

Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim dersleri uygulamalı ders olarak verilmektedir. Gerontoloji Bölümü'nde Gerontolojide Mesleki Uygulama I ve II dersleri uygulamalı ders olarak verilmektedir. Tüm bu dersler iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketliliği destekleyici, öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmamaktadır: Erasmus⁺, Mevlâna ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden gelen öğrencilerin ilgili kurumda tanınma işlemleri koordinatörlükler ve danışmanlar tarafından belirlenmektedir.

Tüm derslerin AKTS değeri hesaplanırken öğrencinin sınıf dışı çalışma saatleri ve laboratuvar/proje kısmında öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman da saat olarak eklenerek iş yükü belirlenmiştir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi = 1 (Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.)

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi hususunda eğitim hedeflerinin belirleyicisi, akademik personel ve Fakülte Kurulu ve Bölüm kurullarıdır. İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili Bölüm kurullarında, Fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik kurullarda ve eğitim-öğretim komisyonlarında tartışılmaktadır. Ancak Fakültemizde yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları henüz uygulanmamaktadır. Ayrıca Program çıktıları Fakültemizin [\(1\)\(B.1.5.1.\)](#) tanımlanmasına rağmen program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Fakültemizde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönem istatistiki göstergeler aşağıdaki gibidir:

Toplam açılan ders sayısı:	432
Toplam öğrenci sayısı:	1775
Toplam zorunlu ders sayısı:	327
Toplam seçmeli ders sayısı:	105
Yalnızca teorik ders sayısı:	323
Yalnızca uygulamalı ders sayısı:	28
Hem teorik hem uygulamalı ders sayısı:	81
Hem teorik hem laboratuvar uygulamalı ders sayısı:	36

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.)

Birimimizde programlar kapsamında eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı ile yürütülmektedir. Birimin organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla organizasyon şeması fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır [\(3\) \(B.1.6.1.\)](#). Programlarda eğitim ve öğretim süreçlerinin koordineli ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için bölüm başkanlıkları ve bölüm anabilim dalları, ilgili kurul ve komisyonlar eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yürütmektedir. Programlar kapsamında kurul ve komisyonlar

şemaları, çalışma usul ve esasları tanımlanmış ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (3) (B.1.6.2). Bu yapılanma ile eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi basamakları yürütülmektedir.

Bölüm başkanlığı tüm süreçleri denetleyen bir mekanizma olmakla birlikte; tüm komisyonlar kendi belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda eğitim ve öğretimin paydaş katılımları ile geri dönüşler olarak sürekli yenilenmeye açık bir şekilde süreci yönetmektedirler. Tüm programlarda eğitim-öğretim ile ilgili tüm hususlar Bölüm Kurulu toplantılarında tüm öğretim üyeleri ile tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Eğitim-öğretim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir.

Programlarımızda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde Burdur MAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği izlenmektedir. Birimimizde programlara özgü öğrenciler tarafından yapılan klinik/saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Derslere İlişkin Yönerge takip edilmektedir (3) (B.1.6.3.)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.)

Üniversitemizde, YÖKAK ve AKTS süreci kapsamında oluşturulan yapılanmalar ders kataloğu linkinde yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemine bağlı bağlantıda yer alan AKTS'ler %95 oranında tamamlanmıştır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik faaliyetler; seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm aktiviteleri dikkate alınmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak Üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında duyurulmaktadır (3) (B.2.1.1.). Ayrıca yarıyılın ilk dersinde, dersin amaç ve hedeflerinin eğitim programı amaç ve hedefleri içindeki yeri ve ilişkisi anlatılmaktadır.

Fakültemizde ortak zorunlu dersler ve bazı ortak seçmeli dersler dışındaki tüm dersler örgün eğitim ile verilmektedir. AKTS Bilgi Paketine (AKTS) ve eğitim-öğretim kazanımlarına, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden de Bologna işlemleri menüsünden program öğrenme çıktılarına ulaşılabilir. Covid-19 pandemisinden önceki dönemde Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil vb. ortak zorunlu derslerde uzaktan eğitim uygulamasına geçilmiş olup bu uygulama halen devam etmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için öğrenci değerlendirme raporları, beceri değerlendirme listeleri, laboratuvar uygulamaları, saha çalışmaları, portföy dosyaları ve bakım planları mevcuttur.

Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ndeki uygulamalı eğitimler staj eğitimi ve uygulamalı ders olarak verilmektedir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi (AYAY) ile Hemşirelik Bölümü'ndeki uygulamalı eğitimler ise uygulamalı ders

olarak verilmektedir. Ayrıca AYAY Bölümünde paydaş iş birliği ile uygulamalı eğitimlerin pekiştirilmesi amacıyla saha etkinliği olarak tatbikatlar yapılmaktadır (3) (B.2.1.2.). Fakültemiz Bölümlerinde verilen eğitimler bu nedenle öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımları içermektedir.

Fakültemizde örgün eğitim süreçleri lisans öğrencilerini kapsayacak şekilde sürdürülmektedir. Ayrıca Araştırma Yöntemleri, Biyoistatistik, Sosyal Sorumluluk, Seminer, Mezuniyet Çalışmaları, Bitirme Ödevi vb. derslerde öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı desteklenmektedir.

Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması proje danışmanları, ders danışmanları ve dersin öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Projeler için başvuru birimin mevzuatı doğrultusunda, dersler için ise Burdur MAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Doğrultusunda dersin AKTS bilgi paketinde yer alan ölçme yöntemlerine göre sistematik değerlendirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla Fakültemizin de paydaşlarından biri olduğu Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi ve Uluslararası Genç Araştırmacılar Öğrenci Kongresi kongrelerine yaptıkları araştırmaların özet bildirileri ile katılımları teşvik edilmektedir (3) (B.2.1.3.).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.)

Üniversitemizde, ölçme ve değerlendirme süreci öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Yüzlük sisteme göre gerçekleştirilen değerlendirmelerde, birimler arasında hatta bazen niteliğine göre dersler arasında farklı uygulamalar olabilmektedir. (Örneğin; ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu: %40 vb.).

Üniversitemizde, ön lisans ve lisans öğrencilerinin sınavlarının, doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmesini güvence altına almak için “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği MAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) çerçevesinde sınav işlemleri yürütülmektedir. Sınavların ölçme ve değerlendirmesi “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi” hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek amaçla öğrencilerin öğrenme etkinlikleri programda tanımlanmış bir plana uygun olarak vize ve final sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, klinik/hastane/saha uygulamalarının sınavları, bakım planı, ödevler, projelerin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bazı bölümlerde yaz stajı yapan öğrenciler için staj defteri oluşturulmuştur.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda MAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yer alan hükümler uygulanır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan Yönetim Kurulu kararıyla mazeret sınavları yapılmaktadır.

Fakültemizdeki Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının tamamı MAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği göre yapıldığından uygulamaların zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ayrıca doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi sağlamak için her dönemin başında ders notlandırma kriterleri sisteme

girilmekte ve bu bilgiler öğrencilerin erişimine açık olan AKTS linkinde yer almaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.)

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar önceden tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesindeki programlara öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK’ün belirlediği ve “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esasları uygulanmaktadır. [\(3\) \(B.2.3.1\)](#) Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.

Fakültemizdeki öğrencilerimizin diploma vb. belge talepleri öğrenci işleri tarafından takip edilirken sertifika gibi belge talepleri ise “MAKÜ Burdur Gelişim Merkezinde” titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde: “Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi”, [\(3\) \(B.2.3.2\)](#) “Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi” [\(3\) \(B.2.3.3\)](#) ve “Özel Öğrenci Yönergesi” [\(3\) \(B.2.3.4\)](#) bunun göstergeleridir. Bununla birlikte önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde “Muafiyet ve İntibak Yönergesi” kapsamında yeni kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi de dâhil olmak üzere herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak esaslarını belirlenmiştir ve süreçler titizlikle yürütülmektedir [\(3\) \(B.2.3.5\)](#).

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketliliği destekleyici, öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmamaktadır: Erasmus⁺, Mevlâna ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden gelen öğrencilerin ilgili kurumda tanınma işlemleri koordinatörlükler ve danışmanlar tarafından belirlenmektedir [\(3\) \(B.2.3.6\)](#).

Fakültemizdeki öğrencilerin akademik gelişimi “Burdur MAKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde sınav işlemleri yürütülmektedir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar yönetmelikte tanımlıdır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

Fakültemizde mezunlara verilen diplomalar AB “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Bu bağlamda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşımı yapılmaktadır [\(3\) \(B.2.4.1.\)](#).

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Erasmus⁺, Mevlâna ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden öğrencilerin tanınma işlemleri ilgili koordinatörlükler tarafından takip edilmektedir. Bu süreçlerin izlenmesi, gerekli önlemlerin alınması ve iyileştirmelerin yapılmasında üniversitemiz genelinde henüz istenilen düzeye ulaşılmış değildir.

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişiminin izlenmesi, gerekli önlemlerin alınması ve iyileştirmelerin yapılması Fakültemiz genelinde henüz istenilen düzeye ulaşılmış değildir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.)

Eğitim programlarında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Lisans eğitimini sürdürmekte olan tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Öğrencilerin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla laboratuvarlar, makale değerlendirmeleri, makale sunumları, vaka sunumları gibi her bölüm bünyesinde çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümlerimizde eğitim öğretim yılı süresince öğretim elemanları çeşitli sunumlar, videolar ile eğitim içeriğini oluşturmakta, ayrıca dönem başında ilan edilen kaynak kitaplar aracılığıyla da öğrencilerin öğretim kaynaklarının zenginleştirilmesini sağlamaktadır. Birimimizde aktif olan tüm bölümlerde derslerin program çıktıları ile ilişkilendirmesi yapılmaktadır (3) (B.3.1.1.).

Öğrencilerin meslek dersleri uygulamalarını daha etkin bir şekilde yürütülebilmeleri için uygulama laboratuvarları kullanılmaktadır. Uygulama laboratuvarlarından tüm öğrencilerin eşit ve etkin bir şekilde yararlanması sağlanmakta ve ders programları bu doğrultuda düzenlenmektedir. Fakültemizde öğrencilerin kullanımına uygun olarak derslikler ve laboratuvarlar (Terapötik Egzersiz Laboratuvarı, Elektroterapi Laboratuvarı, Manuel Terapi Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, AYAY laboratuvarı, Hemşirelik esasları laboratuvarı, Besin hazırlama ve pişirme ilkeleri laboratuvarı, Antropometri ve Besin kimyası ve analizleri-Mikrobiyoloji) bulunmaktadır.

Birimimize ait özel bir kütüphane olmamakla birlikte öğrencilerimiz Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Prof. Dr. İlhan Varank Merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır (3) (B.3.1.2.). Birimimiz tarafından yürütülen dersler her ders kapsamında öğrencilerin yararlanabilecekleri diğer kaynaklar (kitap, online veri tabanları vb. ders programlarında ve ders içeriklerinde belirtilmektedir. Birimimizde yeni öğrenme kaynaklarının temini için üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile iş birliği yapılmakta ve başkanlık tarafından erişimi sağlanan veri tabanlarının kullanılması yönünde öğrenciler bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Öğrencilerimiz dersin öğretim elemanının önerdiği kaynaklar ve diğer çeşitli öğrenim kaynaklarına ulaşabilmek için Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Prof. Dr. İlhan Varank Merkez kütüphanesinden de faydalanmaktadır. Kütüphane hafta içi 08.30 – 22.00 saatleri arasında hizmet vermekte fakat online kaynaklara erişim 7 gün 24 saat sağlanabilmektedir.

Birimimizi tercih edecek ve yerleşmiş öğrenciler için birim imkanlarının, öğrenme kaynaklarının ve akademik destek hizmetlerinin açıklandığı tanıtım videosu (3) (B.3.1.3) elektronik ortamlarda ve birim web sitesinde yayınlanmıştır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.)

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin belirlediği akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilerimiz yüz yüze danışmanlık hizmetleri alabilmektedir. Ayrıca sınıf temsilcileri aracılığıyla ve uzaktan eğitim sistemi, OBS gibi uygulamaların yanı sıra e-posta, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve onlardan geri bildirim alabilmektedir.

Fakültemizde ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için Üniversitemiz Eğitim Fakültesi'nde ücretsiz psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Öğrencilerimiz ofise doğrudan gelerek veya mail aracılığıyla ön görüşme talep formunu doldurarak ihtiyaç duydukları konularda psikolojik destek talep edebilmektedir [\(3\) \(B.3.2.1.\)](#). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinde aynı zamanda öğrencilerimizin katıldığı birçok geliştirici aktivite gerçekleştirilmektedir. Okullarda Psikoeğitim Çalışmaları [\(3\) \(B.3.2.1\)](#), Ruh Sağlığı ve İntiharı Önleme [\(3\) \(B.3.2.2\)](#), Madde Bağımlılığında Danışmanlık Süreci [\(3\) \(B.3.2.3\)](#) bunlar arasındadır.

Fakültemiz öğrencileri için kariyer gelişimleriyle ilgili konularda, üniversitemiz bünyesinde yer alan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinden destek alma imkânı bulunmaktadır. Öğrenciler Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemine (KARGİS) tanımlanmış bireysel kariyer danışmanlarından online ve/veya yüz yüze olarak kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmektedirler. Öğrenciler KARGİS üzerinden ilgi, yetenek ve değer envanterlerini online olarak doldurarak kendilerini tanıma imkânı bulmaktadırlar. Kariyer Merkezi tarafından öğrencilerimize ve mezunlarımıza kariyer geliştirme becerilerine katkıda bulunacak söyleşiler yapılmaktadır. Kariyer Merkezi Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı vb. tarafından sağlanan staj ve iş olanakları üniversitemiz öğrencilerine düzenli bir şekilde duyurmaktadır. Kariyer Merkezi tarafından Kariyer Okulu marka adıyla, öğrencilerimizin, kariyer becerilerini geliştiren 15 gün süren ve 13 farklı kariyer becerisinin (Takım çalışması, eleştirel düşünme vb.) öğretildiği eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin devam şartlarını sağlayan ve değerlendirme sınavında başarılı olan öğrencilere MAKÜ Kariyer Okulu diploması [\(3\) \(B.3.2.4\)](#) verilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde toplam sınıf alanı: 1523 m², Laboratuvar Alanı: 586 m², Akademik ve İdari Hizmet Alanları 825 m² olarak kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi

bünyesinde kadrosu bulunan öğretim üyeleri ortalama 15 m², araştırma görevlileri ise 11 m² alana sahip ofislerde çalışmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-2 arasında değişmektedir.

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Tesis ve altyapının kullanımı değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öğrencilere yönelik sağlık hizmetleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde hekim, hemşire ve diyetisyenden oluşan bir ekip ile üniversitenin akademik, idari personel, öğrenciler, emeklileri ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu kişilere sağlık hizmetleri verilmektedir [\(3\) \(B.3.3.1\)](#). Fakültemizde ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için Üniversitemiz Eğitim Fakültesi'nde ücretsiz psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Öğrencilerimiz ofise doğrudan gelerek veya mail aracılığıyla ön görüşme talep formunu doldurarak ihtiyaç duydukları konularda psikolojik destek talep edebilmektedir [\(3\) \(B.3.3.2\)](#). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinde aynı zamanda öğrencilerimizin katıldığı birçok geliştirici aktivite gerçekleştirilmektedir. Okullarda Psikoeğitim Çalışmaları, Ruh Sağlığı ve İntiharı Önleme, Madde Bağımlılığında Danışmanlık Süreci bunlar arasındadır.

Birimimizde alan sıkıntısı nedeniyle kütüphane için bir bölüm oluşturulamamıştır. Öğrencilerimiz Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Prof. Dr. İlhan Varank Merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır [\(3\) \(B.3.3.3\)](#). Öğrencilerimiz dersin öğretim elemanının önerdiği kaynaklar ve diğer çeşitli öğrenim kaynaklarına ulaşabilmek için Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Prof. Dr. İlhan Varank Merkez kütüphanesinden de faydalanmaktadır. Kütüphane hafta içi 08.30–22.00 saatleri arasında hizmet vermekte fakat online kaynaklara erişim 7 gün 24 saat sağlanabilmektedir.

Üniversitemiz Fakülte ve Meslek Yüksekokullarında akademik ve idari personel ile öğrencilerin öğle yemeği hizmeti, mevsime göre gerekli kalori ihtiyacı Yemek Yürütme Kurulu Başkanlığınca hesaplanarak Avşar Han Yemekhaneleri ve Merkez Yerleşkesi Yemekhanesinde verilmektedir [\(3\) \(B.3.3.4\)](#). Aynı zamanda fakültemizde yer alan kantin ve yiyecek-içecek otomatlarından da öğrenciler, öğretim üyeleri/elemanları yararlanabilmektedir.

Laboratuvarlarda bulunan malzemeler anabilim dalları tarafından her dönem öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulan malzemeler bölüm başkanlıkları aracılığıyla fakülte dekanlığına yazılı olarak bildirilmektedir. Talep edilen malzemeler, fakülte deposunda mevcut ise depodan, mevcut değil ise satın alma yolu ile karşılanmaktadır. Laboratuvarlarda bulunan malzemelerin her dönem sonunda kontrolü yapılmakta ve ihtiyaç duyulduğunda fakülte yönetiminden malzemelerin kalibrasyonu talep edilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi = 1 (Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.)

Üniversitemiz bünyesinde Engelli öğrenci Birim Koordinatörlüğü kurulmuştur [\(1\) \(B.3.4.1\)](#). Engelli öğrenci Birim Koordinatörlüğünce engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve

dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. Ancak Fakültemizde benzer bir uygulama bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde toplam 121 öğrenci topluluğu bulunmaktadır [\(3\) \(B.3.5.1.\)](#). Bölümümüz her yıl yeni katılan öğrencilerin bu topluluklara katılımını teşvik ederek ve istekler doğrultusunda yeni topluluklar kurularak öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlerini artırmak amaçlanmakta ve çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Açık alan olarak fakülte bahçemiz sosyal ve eğlence faaliyetlerinin yapılabilmesi için oturma alanları bulunacak şekilde planlanmıştır. Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin spor faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri kapalı ve açık alanlar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin aktif katıldığı basketbol, voleybol, futbol, satranç, masa tenisi ve tenis turnuvaları yapılmaktadır. Birimimizde öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemek, KYK, TEV ve özel burslara yönelik duyurular ve bilgilendirmeler yapılmaktadır [\(3\) \(B.3.5.2.\)](#). Ayrıca burs ve/veya kısmi zamanlı iş ihtiyacı olan öğrencilere destek verilmektedir [\(3\) \(B.3.5.3.\)](#).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ve çeşitli hizmetler sunmaktadır [\(3\) \(B.3.5.4.\)](#).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.)

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda Eğitim-Öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Üniversitemizde tüm alanlar için öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme tanımlı ölçütleri bulunmakta, bunlar paydaşlarca bilinmekte ve eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. uygulanmaktadır. Birebir olmasa da genel anlamda sonuçlarının izlenmesi yapılmaktadır [\(3\) \(B.4.1.1.\)](#), [\(3\) \(B.4.1.2.\)](#).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Üniversitemizde 2019 yılında değiştirilen öğretim üyeliği kadrolarına başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri hakkında yönergenin madde 4-e bendine göre öğretim üyelerinin atanmasında ve yükseltilmesinde eğitimcilerin eğitimi sertifika programına [\(3\) \(B.4.2.1\)](#) sahip

olmaları beklenmektedir. Bu bağlamda senato kararıyla onaylanan eğitimcilerin eğitimi usul ve esasları oluşturulmuştur. Bu usul ve esaslarda belirlenen dersler daha çok uzaktan eğitim anlayışı bağlamında hazırlanan eğitim içeriklerinden müteşekkildir. Bu program bir sertifika programı şeklinde planlanmış, eğitimlerin sonunda yapılan sınav ile 70 puanı alan adaylar başarılı olarak sayılmıştır. Uzaktan eğitim sisteminde Adobe Connect sistemi içeriğine dair öğretim elemanlarına bilgilendirici ve eğitici video içeriği üretilmiş (3) (B.4.2.2) ve ilgili sayfada sunulmuştur. Öte yandan Burdur Gelişim Merkezi tarafından isteyen öğretim elemanları için eğitimler açılmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.)

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında 12.11.2019 tarihinde Senatamızca kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesinde uygulanan puan sisteminde, yürütülen birçok idari görev, projeler, komisyon üyelikleri vb. çalışmalar nedeniyle ek puanlar verilmekte ve böylelikle bir çok faaliyet teşvik edilmektedir (3) (B.4.3.1.).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Birimin araştırma süreci üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçi eksenli artırmak amaç ve hedefleri doğrultusunda 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu olarak yürütülmektedir (2) (C.1.1.1.). Üniversitemizde BAP Koordinatörlüğü bünyesinde Ar-Ge projeleri oluşturulmakta ve BAP Otomasyon sistemi ile takip ve kontrol altına alınmaktadır. Üniversitemiz, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında, “Hayvancılık” alanında pilot üniversite olduğu için fakültemiz de ilgili proje kapsamına uygun devam eden projeler bulunmaktadır (3) (C.1.1.2.). Fakültemizde 2024 yılı içerisinde bu alanda kabul alan 1 yeni projeye tabloda yer verilmiştir.

Proje Numarası	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bütçe
1037-YL-24	Shiitake Mantarının (Lentinula edodes) Fermente Keçi Sucuğu Üretiminde Kullanım Olanaklarının Araştırılması	16.07.2024	60.000 TL

Birimde sağlık bilimleri ve ilişkili alanlardaki ulusal ve uluslararası araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla 2020 yılında Sağlık Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar Dergisi kurulmuş ve yayın hayatına başlamıştır. Dergi, sağlık bilimlerinin tüm alanlarıyla ilişkili orijinal makaleler, derleme makaleler, olgu sunumları, editöre mektuplar, kısa bilimsel çalışmalar ve yorumlar yayınlamak amacıyla hemşirelik, beslenme ve diyetetik, fizyoterapi ve rehabilitasyon, ebelik, çocuk gelişimi, acil yardım ve afet yönetimi, gerontoloji, sağlık yönetimi, tıp, veteriner ve diş hekimliği, fen bilimleri gibi sağlık bilimleri ile ilişkili tüm alanlarda yapılan bilimsel

çalışmaları kabul etmektedir. Bu amaç ve kapsam doğrultusunda 2022 yılında DergiPark sistemine geçmiş ve 2024 yılı itibariyle genişleyerek ROAD ISSN, EuroPub, ResearchBib, Crossref, Scilit, ASCI (Asian Science Citation Index), Türk Medline Ulusal Sağlık Bilimleri – Süreli Yayınlar Veritabanı ve ACARINDEX 'te indekslenmektedir [\(3\) \(C.1.1.3.\)](#).

Birim ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmayı, üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmeyi ve ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmayı hedeflemektedir [\(2\) \(C.1.1.4.\)](#). Birimde bilimsel araştırma süreçlerinin etkinliğinin ve başarısının izlenmesi ve iyileştirmesi amacıyla “Akademik ve Toplumsal Faaliyet Komisyonu” bulunmaktadır [\(2\) \(C.1.1.5.\)](#). Bunun yanında üniversite genelinde kurulan ‘Akademik Blog Sistemi (ABS)’ ve ayrıca “Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)” üzerinde araştırmacıların kendilerine ait akademik yayın, patent, atıf ödül gibi akademik verileri düzenli olarak güncellenmesi konusunda birim kalite komisyonu tarafından taleplerde bulunmaktadır [\(2\) \(C.1.1.6.\) \(2\) \(C.1.1.7.\)](#). Üniversitemiz 2022-2026 yılı Stratejik planı araştırma ve geliştirme hedef kartlarından yola çıkarak 2024 yılında bölümler stratejik planlarını oluşturmuş olup birim stratejik plana dair 2025 yılı çalışmaları devam etmektedir. [\(3\) \(C.1.1.8.\)](#)

[\(2\) \(C.1.1.1.\) MAKÜ 2022-2026 Stratejik Planı](#)

[\(3\) \(C.1.1.2.\) Hayvancılık Projeleri Hakkında](#)

[\(3\) \(C.1.1.3.\) Sağlık Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar](#)

[\(2\) \(C.1.1.4.\) Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Amaç ve Hedefleri](#)

[\(2\) \(C.1.1.5.\) Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurul, Koordinatörlük ve Komisyonlar](#)

[\(2\) \(C.1.1.6.\) Akademik Blog Sistemi](#)

[\(2\) \(C.1.1.7.\) Yükseköğretim Bilgi Sistemi](#)

[\(3\) \(C.1.1.8.\) Bölüm Stratejik Planları](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 2 (Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Birim araştırmacıları araştırma süreçlerini çoğunlukla hastane/saha/alan/laboratuvar çalışmaları kapsamında yürütmektedir. Birimde Ar-Ge çalışmalarını yürütebilmek için bölümlere ait eğitim ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Fakültemizde Beslenme İlkeleri Laboratuvarı, Organik Materyal ve Besin Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Antropometri Laboratuvarı, Hemşirelik Beceri Laboratuvarı, Acil-Afet Beceri Laboratuvarı, Terapötik Egzersiz Laboratuvarı, Manuel Terapi Laboratuvarı ve Elektrofiziksel Ajanlar Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızda temel cihaz ve materyal bulunmakla birlikte çeşitliliği ve yeterliliği daha da geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Araştırma süreçleri ile ilişkili olarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK ve BAKA projelerine ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir [\(2\) \(C.1.2.1.\)](#). Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçlerini takip etmektedir [\(2\) \(C.1.2.2.\)](#). Ancak birimin araştırma stratejisi ve hedefleri hayvancılıktan ziyade insan sağlığına odaklanmış olduğu için araştırmaların projelendirilmesinde dış kaynaklı projelere daha fazla ihtiyaç duyulmaktadır.

Birimde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamındaki projelere ek olarak 2024 yılı içerisinde Hemşirelik Bölümünde 30.000 TL bütçeli

1 yüksek lisans tezi ve 60.000 TL bütçeli 2 doktora tezi BAP tarafından desteklenmiştir [\(3\) \(C.1.2.3.\)](#).

Dış kaynaklar ile ilgili duyurular EBYS sistemi üzerinden akademik ve idari personel ile paylaşılmakta ve katılımları teşvik edilmektedir. Öğrencilere ise fakültemiz web adresi üzerinden duyurular yapılmaktadır [\(2\) \(C.1.2.4.\)](#). Araştırma süreçleri ile ilgili proje yazma ve başvuru süreçleri gibi eğitim toplantıları hakkında araştırmacılar bilgilendirilip, isteğe bağlı katılımlar gerçekleştirilmektedir.

Birim özellikle araştırma süreçlerine öğrenci katılımı konusunda 2024 yılında da destekleyici bir süreç geçirmiştir. Birimde yer alan bölümlerde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programına düzenli olarak başvurular bulunmaktadır. Bu kapsamda 2023/2 dönem çağrı sonucuna göre fakültemiz öğrencilerinin hazırladığı tam 11 proje (Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin 6, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin 3, Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin 2 projesi) TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer görülmüştür [\(3\) \(C.1.2.5.\)](#).

[\(2\) \(C.1.2.1.\) MAKÜ BAP Usul ve Esaslar](#)

[\(2\) \(C.1.2.2.\) MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi](#)

[\(3\) \(C.1.2.3.\) MAKÜ BAP Destekli Projeler](#)

[\(2\) \(C.1.2.4.\) MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Duyurular](#)

[\(3\) \(C.1.2.5.\) TÜBİTAK 2209-A 2023/2 Değerlendirme Sonuçları](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi = 1 Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Üniversitemizde sağlık alanında doktora eğitimi veren programlar Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde bulunmaktadır. Ancak enstitü bünyesinde fakültemiz bölümleri ile ilişkili doktora programı henüz bulunmamaktadır. Birim öğretim elemanlarında doktorasını tamamlamış bireylerin olası istihdamı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre hazırlanmış ve 09.06.2020 tarihinde 394/13 sayılı senato kararıyla değişiklik yapılan "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge"ye göre yapılmaktadır [\(1\) \(C.1.3.1.\)](#).

[\(1\) \(C.1.3.1.\) MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 2 (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.)

Üniversitemizde 2547 Sayılı Yasa ve Atama yükseltme kriterlerine göre, YÖK tarafından belirlenen yetkinlikler esas alınmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve değerlendirme süreçleri, kurumumuzun hazırladığı "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" kriterlerine göre yürütülmektedir [\(2\) \(C.2.1.1.\)](#). Birimin toplam akademik personel sayısı 31.12.2024 tarihi itibarıyla 52'dir. Akademik personel sayısının unvanlara göre dağılımına bakıldığında kadromuzda 1 profesör, 10 doçent, 27 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 9 araştırma görevlisi bulunmaktadır [\(2\) \(C.2.1.2.\)](#).

Birim akademik personelinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak üzere üniversitemizin düzenlediği eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlere katılım ve destek sürekli olarak gerçekleştirilmektedir (3) (C.2.1.3.). Birim öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla fakültemiz bünyesinde bir Hizmet İçi Eğitim Komisyonu bulunmaktadır (2) (C.2.1.4.). Araştırma süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi, akademik personelin bilimsel çalışmalarında ihtiyaç duyduğu konularda Rektörlük Ar-Ge Koordinatörlüğü ile iletişimin sağlanması ve Rektörlük Ar-Ge Koordinatörlüğünün proje duyurularının fakülte akademik personeline iletilmesi süreçlerini içeren Birim Kalite Komisyonu'na bağlı Araştırma ve Geliştirme Komisyonu görev yapmaktadır (2) (C.2.1.5.).

[\(2\) \(C.2.1.1.\) MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge](#)

[\(2\) \(C.2.1.2.\) MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Listesi](#)

[\(3\) \(C.2.1.3.\) MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Etkinlikler](#)

[\(2\) \(C.2.1.4.\) MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurul, Koordinatörlük ve Komisyonlar](#)

[\(2\) \(C.2.1.5.\) MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma ve Geliştirme Komisyonu](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.)

Fakültemiz öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı (Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi, Sağlık ve Biyomedikal Bilimler), Tezli Yüksek Lisans Programı (Gıda Hijyeni ve Teknolojisi, İç Hastalıkları Hemşireliği, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon), Doktora Programı (Gıda Hijyeni ve Teknolojisi) ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Tezli Yüksek Lisans Programı (Aile Çalışmaları, Afet Yönetimi)'nda yer almaktadır (3) (C.2.2.1.) (3) (C.2.2.2.). Aynı zamanda birim akademik personelleri ortak projelerde görev yapmaktadır ve ortak çalışmalardan üretilen güncel yayınları bulunmaktadır (3) (C.2.2.3.) (3) (C.2.2.4.). Birimimizden 1 öğretim üyesi “American Association of Critical-Care Nurses 2024 AACN Impact Research Grant” kapsamında kabul edilen “Gamified Learning for Pressure Injury Prevention: A Randomized Controlled Trial to Enhance Knowledge, Skills, and Attitudes Among Nurses” adlı proje ekibinde görev almaktadır. 1 Mart 2024 tarihinde başlayan projenin 49,802 Dolar bütçesi bulunmaktadır. Bununla birlikte HORIZON-CL6-2023-FARM2FORK-01 çağrısı kapsamında ‘Eco-Innovative Technologies Improved Nutrition, Sustainable Production and Marketing of Agroecological Food Products in Africa’ başlıklı (proje öneri numarası: 101136739), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi de dahil olmak üzere Avrupa ve Afrika’da 20 proje ortağı bulunan ve 2024 yılında halen devam eden HORIZON-IA projesinde birimimizden 1 öğretim üyesi yer almaktadır.

[\(3\) \(C.2.2.1.\) MAKÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Genel Bilgi](#)

[\(3\) \(C.2.2.2.\) MAKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Bölüm/Program](#)

[\(3\) \(C.2.2.3.\) Projeler](#)

[\(3\) \(C.2.2.4.\) Yayınlar](#)

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 2 (Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.)

Fakülte Kalite Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları arasında yer alan “Fakülte stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları fakülte yönetim onayına sunmak” maddesi doğrultusunda araştırma performansının izlemi Birim Kalite komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak yapılmaktadır [\(2\) \(C.3.1.1.\)](#). Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine temel ilke, kural ve planlamalar bulunmasına karşın araştırma performansını izleme ve değerlendirmeye ilişkin mekanizmalar henüz işlerlik kazanmamıştır.

[\(2\) \(C.3.1.1.\) Birim Kalite Komisyonu Üyelerinin Görevleri](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Birim öğretim elemanlarının nitelik ve niceliğini artırmanın yanı sıra, araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını artırmak, üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını artırmak gibi hedefleri bulunmaktadır.

Birimde performans göstergeleri ve araştırmacı performans göstergeleri her yıl hazırlanmakta ve araştırmacı performansının izlenmesini sağlamaktadır. 2024 yılı performans göstergeleri “Araştırma ve Geliştirme” kapsamında izlenen performans verileri aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Veri Başlığı	Gösterge Değeri
Ulusal makale sayısı	12
Uluslararası makale sayısı	50
Ulusal bildiri sayısı	1
Uluslararası bildiri sayısı	77
SCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	10
SCI-Expanded kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	24
SSCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	9
AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	4
Uluslararası Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	39
Ulusal Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	4
TÜBİTAK araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	13

Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi ve teşvik edilmesi Cumhurbaşkanlığı tarafından yürütülen “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği”ne göre hazırlanan akademik teşvik raporlarının yayınlanması ile sağlanmaktadır [\(2\) \(C.3.2.1.\)](#). Birim öğretim elemanları Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları için kurumun ilgili web sayfasını takip ederek sürece dahil olmaktadır [\(2\) \(C.3.2.2.\)](#). Akademik teşvik dosyalarının ön incelemesi birimde “Akademik Teşvik Komisyonu” tarafından yapılmaktadır [\(3\) \(C.3.2.3.\)](#).

- [\(2\) \(C.3.2.1.\) Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
[\(2\) \(C.3.2.2.\) MAKÜ Akademik Teşvik Komisyonu](#)
[\(3\) \(C.3.2.3.\) MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Komisyonları](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Fakültemizin toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, henüz görev tanımları belirlenmemiştir [\(2\)\(D.1.1.1\)](#).

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli maddi kaynağı bulunmamaktadır. Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından oluşturulan ‘Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi’ [\(2\)\(D.1.2.1\)](#) uzman fizyoterapistler tarafından verilen hizmet ile hem bölgesel anlamda ‘toplumsal katkı’ faaliyeti yürütmekte, hem de buradan gelen gelir ile mali kaynak oluşturmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Üniversitemiz, tüm faaliyetlerini "Evrensel Bilgiden Toplumsal Katkıya" [\(2\)\(D.2.1.1\)](#) ulaşma hedefi doğrultusunda şekillendirmektedir. Fakültemiz toplumsal katkı alanında “toplumun sağlık ve afet alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek, toplumun bu konudaki farkındalığını ve bilgi düzeylerini arttırmak, afetlere ve hastalıklara karşı dirençli toplumlar geliştirmek” temasıyla [\(2\)\(D.2.1.2\)](#) politikasını ortaya koymaktadır. Fakültemizin belirlemiş olduğu bu politika ekseninde toplumsal faaliyetleri şekillenmektedir. Yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetler birçok farklı paydaşında katılımıyla yapılmakta ve faaliyet içeriği, amacı ve kapsamı kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(2\)\(D.2.1.1\)](#), [\(2\)\(D.2.1.2\)](#).

2024 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından da ‘Beslenme Danışmanlık Merkezi’ oluşturulması hedeflenmiştir. Bu merkez aynı zamanda talep olması durumunda kişiye özgü beslenme programı geliştirdikten sonra beslenme programını menü şeklinde hazırlayarak ürün halinde danışanlara sunarak mali kaynak oluşturmaya hedeflemiştir. Ancak danışmanlık merkezi 2024 yılında oluşturulmamıştır. Bu hizmetin uygulanması 2025 yılında üniversitemiz tarafından kurulan Aktif ve Sağlıklı Yaşam Merkezi tarafından gerçekleşmesi beklenmektedir. Fakültemiz 2023 BÖDR’da birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergelerin belirlenmesi amacıyla Birim Kalite

Komisyonuna bağılı Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulmuştur (2)(D.2.1.3). Bu komisyonun 2024 yılı faaliyeti bulunmamaktadır.

Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere kriterler oluşturularak ve 2024 yılı için hedefler ve değerlendirme kriterleri belirlenerek bölümlere resmi yazı ile duyurularak ve fakültemiz web sitesinde yayınlanması hedeflenmiştir, ancak 2024 yılında gerçekleştirilmemiştir.

Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nden Hemşirelik Bölümüne eğitim etkinliği (06.03.2024)

06.03.2024 tarihinde saat 14.00-15.00 arasında Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nde görevli Doç. Dr. Neşe ÖZTÜRK GÜBEŞ ile Doç.Dr. Şeyma UYAR tarafından Hemşirelik Bölümü akademik personele yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitimi düzenlenmiştir (2)(D.2.1.4).

I. Salda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sempozyumu (04.05.2024)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüz tarafından 4 Mayıs 2024 tarihinde düzenlenen I. Salda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sempozyumu, Üniversitemiz ev sahipliğinde kampüsümüzdeki Lavanta Tepesi Otel'de başarıyla gerçekleştirilmiştir. "Evrensel bilgidenden toplumsal katkıya" mottosuyla hazırlanan sempozyumda, Türkiye'nin dört bir yanından alanında uzman akademisyenler davetli konuşmacı olarak yer almış ve çok sayıda katılımcı ağırlanmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında yapay zeka uygulamaları, teknolojik ölçüm ve tedavi yöntemleri, inovatif ürün geliştirme gibi güncel yaklaşımlar ele alınarak sağlık camiası ve bilim dünyası için önemli katkılar sunulmuştur (2)(D.2.1.5).

12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Etkinlikleri (13.05.2024)

Hemşirelik Haftası kapsamında, 13-14 Mayıs 2024 tarihlerinde Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi hemşirelik Bölümü tarafından düzenlenen etkinlikler başarıyla gerçekleştirilmiştir (2)(D.2.1.6).

Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Yaşlılık (01.10.2024)

MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 1 Ekim Yaşlılar Günü kapsamında düzenlenen panel, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ayşe Gül MUTLU GÜLMEMİŞ'in açılış konuşmasıyla başladı. Prof. Dr. GÜLMEMİŞ, Türkiye'de artan yaşlı nüfusun sağlık hizmetlerindeki önemine dikkat çekerek, Burdur'un yaşlı nüfus yapısına uygun toplumsal katkılar sağlanmasının değerini vurguladı. Fakültenin Gerontoloji Bölümü ile daha da güçlendiğini ifade etti (2)(D.2.1.7).

1-7 Ekim Emzirme Haftası Etkinliği (07.10.2024)

Burdur Devlet Hastanesi Başhekimi Op. Dr. Murat Yüksel, Hastane İdarecilerimiz, Eğitim Birimimiz ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği Anabilim dalı Öğretim Üyeleri ve öğrencilerinin de katkı verdiği 1-7 Ekim Emzirme Haftası etkinliği yapılmıştır (2)(D.2.1.8).

MAKÜ ve Kızılay'dan Ortak Kan Bağışı Kampanyası (14-17.10.2024)

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Kızılay iş birliğiyle gerçekleştirilen kan bağışı kampanyası, bölüm öğrencilerinin de katkılarıyla başarıyla tamamlanmıştır (2)([D.2.1.9](#)).

15 Ekim Dünya El Yıkama Günü "El Yıkama Eğitimi Etkinliği (15.10.2024)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı'ndan Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN'in danışmanlığında, "15 Ekim Dünya El Yıkama Günü" kapsamında "El Yıkama Eğitimi Etkinliği" gerçekleştirildi. Etkinlik, 75. Yıl Cumhuriyet Anaokulu öğrencilerine yönelik olarak düzenlendi ve Okul Sağlığı Hemşireliği seçmeli dersi kapsamında, dersin sorumlu öğretim üyesi koordinatörlüğünde dersi alan öğrenciler tarafından hazırlandı (2)([D.2.1.10](#)).

Dünya Ruh Sağlığı Farkındalık Günü Etkinliği (17.10.2024)

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Gül ERGÜN'ün önderliğinde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi uygulamaları kapsamında çeşitli materyaller kullanarak, stantlara gelen bireylerin duygularının farkında olmalarını ve kötü duygularını yönetmek konusunda mevcut güçlerini destek kaynaklarına ait farkındalık geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla 17.10.2024 tarihinde 08.30-16.00 saatleri arasında okul rotasyon grubunda yer alan öğrenciler ile Fakültemiz Giriş Katı ve Kantininde "Dünya Ruh Sağlığı Farkındalık Günü" etkinliğin gerçekleştirilmiştir. (2)([D.2.1.11](#)).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde Bağımlılıkla Mücadele Farkındalık Artıyor (24.10.2024)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalında görevli Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN danışmanlığında "Bağımlılıkta Öz Yeterlilik ve Yarar -Zarar Algısı Akran Farkındalık Etkinliği" gerçekleştirildi. Etkinlikte ortak seçmeli ders kapsamında açılmış olan "Bağımlılıkta Öz Yeterlilik ve Yarar -Zarar Algısı" dersini alan öğrencilerin akran farkındalığını arttırmaya yönelik hazırlamış oldukları afiş ve broşürler ile bilgilendirme standı açıldı (2)([D.2.1.12](#)).

Dünya Basınç Yaralanmalarını Önleme Günü Etkinliği (20.11.2024)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı ile Burdur Devlet Hastanesi iş birliğiyle, 20 Kasım 2024 tarihinde Dünya Basınç Yaralanmalarını Önleme Günü etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı, Burdur Devlet Hastanesi Başhekimi, Hemşirelik Hizmetleri Müdürü ve Müdür Yardımcıları, öğretim elemanları, hemşirelik bölümü öğrencileri, hemşireler, hasta ve hasta yakınları katılmıştır (2)([D.2.1.13](#)).

MAKÜ Öğrencileri Tarafından İşaret Dili Farkındalık Etkinliği Düzenlendi (03.12.2024)

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı'ndan Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN koordinatörlüğünde anlamlı bir etkinlik gerçekleştirildi (2)([D.2.1.14](#)).

İşitme Engelli Bireyleri Anlamak ve Çocuklarda İşitmenin Önemi (05.12.2024)

5 Aralık 2024 tarihinde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından düzenlenen "İşitme Engelli Bireyleri Anlamak ve Çocuklarda İşitmenin Önemi" başlıklı konferans, Makü Konferans ve Sergi Salonu'nda gerçekleştirildi (2)([D.2.1.15](#)).

Teknoloji Bağımlılığı Farkındalık Etkinliği (27.12.2024)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı'nda görevli Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN danışmanlığında "Teknoloji Bağımlılığı Farkındalık Etkinliği" gerçekleştirildi (2)([D.2.1.16](#)).