



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

BURDUR GIDA TARIM VE HAYVANCILIK MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Aybars AKAR

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Selman ULUIŞIK

Doç. Dr. Aslıhan CESUR TURGUT

Dr. Öğr. Üyesi Pelin ERTÜRKMEN

Öğr. Gör. Mustafa GÖRÜCÜLER

Öğr. Gör. İlkem Tutku TÜRKMEN

Birim Sekreteri Abdullah KOYUTÜRK

Öğrenci Temsilcisi Rümeysa Öcal (Gıda Teknolojisi)

ÖZET

Birim Öz Değerlendirme Raporu Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulunun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin ortaya çıkarılmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Bunun yanında paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlarını taşımaktadır. Raporun hazırlık süreci, Birimin Dış Değerlendirme Programından en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biri olarak görülmektedir. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin birime katkısının arttırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanmasına özen gösterilmiştir. Süreç yönetimi yaklaşımıyla okulumuz Birim Kalite Komisyonu üyeleri katkısıyla Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda verilen alt başlıklar (1) liderlik, yönetim ve kalite, (2) eğitim ve öğretim, (3) araştırma ve geliştirme ve (4) toplumsal katkı ayrıntılı olarak çalışılmıştır. Söz konusu tüm bulgulara raporun ilgili bölümlerinde ayrıntılı şekilde yer verilmiş; sonuç ve değerlendirme kısmında güçlü yönler ve geliştirilmeye açık yönler bir kez daha sunulmuştur.

Genel olarak bakıldığında her yıl artan öğrenci sayısı ile Meslek Yüksekokulumuzun güçlü yanlarının sistematik olarak devamlılığının sağlandığı, gelişmeye açık yönlerinin ise sürece paralel olarak pozitif anlamda geliştirildiği tespit edilmiştir. Sürekli iyileştirme ana odak noktasına sahip Meslek Yüksekokulumuz, bundan sonraki süreçte de ortaya çıkan ve geliştirmeye açık yönleri üzerinde çalışmalarını sürdürmeye devam edecektir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Şenol GÜZEL Adresi: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu, İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR Telefon: +90 248 213 32 10 Telefon: +90 505 778 70 32 E-posta sguzel@mehmetakif.edu.tr
Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Aslıhan Cesur TURGUT Adresi: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu, İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR Telefon: +90 248 213 22 99 Telefon: +90 544 830 02 00 E-posta acesur@mehmetakif.edu.tr
Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Pelin ERTÜRKMEN Adresi: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu, İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR Telefon: +90 248 213 22 78 Telefon: +90 555 673 67 39 E-posta perturkmen@mehmetakif.edu.tr
Yüksekokul Sekreteri	Abdullah KOYUTÜRK Adresi: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu, İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR Telefon: +90 248 213 22 72 Telefon: +90 505 461 39 30 E-posta akoyuturk@mehmetakif.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Kısa tarihçe: Yüksekokulumuz, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 6 Aralık 1976 tarihinde kurulmuştur. 20 Temmuz 1982 tarihinde, 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Akdeniz Üniversitesi bünyesine alınmış; Isparta Mühendislik Fakültesine bağlı ön lisans düzeyinde öğrenim yapan bir meslek yüksekokulu haline getirilmiştir. 3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesine bağlanmıştır. 17.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun’la kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine bağlanarak Meslek Yüksekokulu adını almıştır. 03.05.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında adı Burdur Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş ve bünyesindeki iktisadi ve teknik bölümler ve bu bölümlere bağlı programlar, Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılmış ve İstiklal Yerleşkesi

'ne taşınmıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen "**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması**" temalı proje çalışmaları kapsamında Üniversitemiz "**Hayvancılık**" alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmesinin ardından, 23.06.2017 Tarihi'nde Yükseköğretim kurulu tarafından adı Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Alt yapı durumu: Meslek Yüksekokulumuzun kendisine ait hizmet binası bulunmamaktadır. Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesin'de inşaatı tamamlanmış olan Veteriner Fakültesi bünyesindeki yüksekokul binasında, yeterli sayıda derslik, amfi ve uygulama laboratuvarları bulunmaktadır. Toplam kapalı alan yaklaşık 6000 m² dir. İdari birimlerimize ve öğretim elemanlarımıza ait ofislerimiz yer almaktadır. İki adet kablolu ve kablosuz (eduroam) İnternet altyapı hizmetimiz bulunmaktadır. Binamızda 8 adet derslik, 1 adet amfi, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet teknoloji sınıfı ve 1 adet iş atölyesi bulunmaktadır.

Toplam Kapalı Alan	
Derslik Sayısı	8 Adet (480 m ²)
İdari Oda Sayısı	23 Adet (800 m ²)
Bilgisayar Lab.	3 Adet (225 m ²)
Kütüphane	1 Adet (170 m ²)
Kantin-Kafeterya	1 Adet (170 m ²)
Amfi	2 Adet (560 m ²)
İdari Alanlar	
Bir adet Müdür odası	56
Bir adet Sekreter odası	21
İki adet Müdür Yardımcısı odası	70 m ²
Bir adet Yüksekokul Sekreteri odası	47 m ²
Bir adet Personel İşleri odası	47
Bir adet Muhasebe odası	47
Bir adet Öğrenci işleri odası	70 m ²
Bir adet Toplantı odası	96 m ²
Bir adet Ar-ge odası	30 m ²
Danışma+Santral	17 m ²
Güvenlik	17 m ²
Dinlenme salonu	76 m ²
Fotokopi odası	22 m ²
Eğitim Alanları	
Bilgisayar Laboratuvarı ve Araştırma laboratuvarı	550 m ²
Kütüphane/dökümantasyon merkezi	170 m ²
Derslikler 8 adet mevcuttur.	480 m ²
Sosyal ve Kültürel Alanlar	
Kafeterya	170 m ²

Çalışan personel sayısı: Birimimizde 33 adet öğretim elemanı, 1 yüksekokul sekreteri, 1 adet şef, 1 adet bilgisayar işletmeni, 1 adet memur, olmak üzere toplam 37 personel görev

yapmaktadır.

Tablo 1. Meslek yüksekokulumuzda bulunan bölümlerimiz

Gıda İşleme Bölümü Süt ve Ürünleri Teknoloji Programı Gıda Teknolojisi Programı Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Et Ürünleri Teknolojisi Programı Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bahçe Tarımı Programı Bitki Koruma Programı Süt ve Besi Hayvancılığı Yetiştiriciliği Programı Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği Programı Seracılık Programı Tıbbi Aromatik Bitkiler Kültür Bitkileri Bölümü Akıllı Sera Teknolojileri Programı Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı Yönetim ve Organizasyon Bölümü Tarımsal İşletmecilik Programı Park Bahçe Bitkileri Bölümü Çim Alan Tesisi Programı

Birime ait bir organizasyon şeması hazırlanarak, web sitesinde ilan edilmiştir.

Tablo 2. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması

Müdür Prof. Dr. Şenol GÜZEL			
Yönetim Prof. Dr. Şenol GÜZEL Doç Dr. Aslıhan CESUR TURGUT Dr. Öğr. Üyesi Pelin ERTÜRKMEN		Birim Danışma Kurulu Prof. Dr. Şenol GÜZEL – Başkan Dr. Öğr. Üyesi Önder AKKAŞ – Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Pelin ERTÜRKMEN – Üye Prof. Dr. Seval Sevgi KIRDAR – Üye Prof. Dr. Baran ASLAN – Üye	
Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Aslıhan CESUR TURGUT		Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Pelin ERTÜRKMEN	
Yüksekokul Sekreteri Abdullah KOYUTÜRK			
Öğrenci İşleri Birimi Gürsel ALBAYRAK	Tahakkuk, Taşınır Kayıt ve Satın Alma Birimi Abdullah KOYUTÜRK	Personel ve Yazı İşleri Birimi Havva KARABAĞ	Sekreter Necla ALTIN

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz

Küresel, sosyal, bilimsel, kültürel ve teknolojik gelişime uyum sağlayabilecek; üretim ve hizmet endüstrilerinin talep ettiği nitelikte kaliteli üretimi gerçekleştirebilecek, yüksek nitelikli ve başarılı insan kaynağı yetiştirmek.

Vizyonumuz

Toplumsal refahın ve bilincin artmasına katkıda bulunacak; bilimsellik, yenilikçilik, evrensellik ve etik değerlere bağlılık çerçevesinde ve destekleyecek nitelikte kaliteli ara kademe insan kaynağı yetiştirme konusunda alanında en iyi meslek yüksekokulu olmak.

Değerlerimiz

Yöre, bölge ve ülke sorunlarına duyarlılık, kalkınma yönelimli, bilimsel üretkenlik, paydaşlarla işbirliği, uygulamalı ve meslek edindiren eğitim anlayışı, gelişim odaklılık, insan hak ve özgürlüklerine saygı, bilimsel etik kurallara uygun hareket etmek, fırsat eşitliği ve demokratiklik.

Hedeflerimiz

Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu, Burdur MAKÜ strateji planında belirtilen kalite politikalarını hedef almış ve belirlenen misyon ve vizyon çerçevesinde kurumsal değerleri oluşturmuş, eğitim ve öğretim ulusal ve uluslararası düzeyde belirlenen standartlarda sürdürmeyi, iç ve dış paydaşların verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu 2022 yılı itibariyle Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin kalite politikaları ışığında Birim Kalite Komisyonu'nu kurarak yüksekokulumuzun kalite standartlarını yükseltmeyi hedefleyen süreçte çalışmaya başlamıştır. Birim Kalite Komisyonu üniversitemizin ve Rektörlüğün ilgili yönergelerinin [\(OD4\)](#) ışığında kurumun kalitesini daha yukarıya taşıyarak iç kalite güvence sistemini kurum içi mekanizmalar ile yerleştirmeyi amaçlamakta ve sürdürülebilir bir politika çerçevesinde kurumun kalitesini ortaya koyacak süreçlerde yer almasına olanak sağlamayı planlamaktadır. Bu doğrultuda şekillendirilen Birim Kalite Komisyonu [\(OD4\)](#), Birim Öğrenci Kalite Kurulu [\(OD4\)](#), Birim Yönetim Kurulu ve Komisyonlar listesine [\(OD4\)](#) birim web sitesinden ulaşılabilir.

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurum geneline yayılmış kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları vardır.)

Yüksekokul müdür ve müdür yardımcıları liderliğinde kalite süreçlerinin yönetmektedir [\(OD3\)](#). Yüksekokulumuz yönetimi sürdürülebilir ve sürekli gelişimi amaçlayan bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu bağlamda sorunların hızlı tespiti ve kısa sürede çözülebilmesi anlayışı ile çalışılmaktadır. Meslek yüksekokulumuzda bulunan bölüm başkanları yönetim kurulunun üyeleridir. Yönetim kurulu her dönemin öncesinde ve sonunda olmak üzere en az iki toplantı gerçekleştirmektedir. Dönem başlamadan yapılan toplantılarda eğitim-öğretimle ilgili ilişkili planlamalar yapılmakta, dönem sonunda ise hedeflere erişilme düzeyi gözden geçirilerek gerekli hallerde yeni düzenlemeler yapılmakta ve önlemler alınmaktadır. Böylelikle yönetim ile bölümler arasında etkin iletişim modeli sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin geliştirilebilmesi için iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmektedir. İç [\(OD3\)](#) ve dış paydaşların [\(OD3\)](#) süreçlere daha etkin katılımını sağlayabilmek için çalışmalar yapılmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim

yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Yüksekokulumuzun performans göstergeleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin ilgili yönergeleri ve Stratejik Plan'ı çerçevesinde (OD4) tanımlanarak iç kalite güvence sistemi ile paralellik gösterecek şekilde sürdürülmesinin sağlanması hedeflenmektedir. İlgili performans göstergelerin yıllar içinde düzenli, takip edilebilir ve izlenebilir olması için atılacak adımlar sayesinde kalıcı bir kalite politikası oluşturulması (OD4) amaçlanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi = 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.)

Kurumumuzda oluşturulan birim kalite temsilciliği kurum içi kalitenin gerçekleşmesi üzerine çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı sistemlerini de kapsamaktadır. Yüksekokulumuzun Faaliyet raporları, Performans programları, yatırım izleme ve değerlendirme raporları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları ile yıllık olarak faaliyetlerin tümü kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumsal faaliyetler kurum web sayfası (OD4) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Güncel faaliyetler görünür olarak web sayfasında bulunmaktadır. Meslek yüksekokulumuz Üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik (OD4) ve okulumuzca hazırlanan yönergelerle (OD4) yönetilmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeler yüksekokulumuz web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelerle ilgili Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosu tarafından yapılan değişikliklerin kabulünden sonra gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Yüksekokulumuza ait faaliyetlerin yer aldığı Faaliyet Raporları her yıl düzenlenerek rektörlüğümüze gönderilmektedir. Ayrıca birim kalite komisyonumuz web sayfasından (OD4) ve sosyal medya (OD4) hesaplarından toplantı ve etkinlikleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kamunun hesap verebilir olması ilkesi gereği meslek yüksekokulun ilişkili olduğu paydaşlar ve kamuyu doğru, açık ve güvenilir bir şekilde bilgilendirmek adına çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Kamunun denetleme araçları yoluyla yapılan iç ve dış denetimler neticesinde de ayrıca iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). Kamuoyunu bilgilendirmek üzere web sitesi (OD4) ve sosyal medya (OD4) gibi diğer iletişim kanalları aktif olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca isteyen herkes birimin web ana sayfasından mesaj yaz butonu ile soru görüş ve önerilerini okul yönetimindeki ilgili makamlara [\(OD4\)](#) ulaştırabilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Birim web sitesinde duyurular kısmında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin misyonuna paralel olarak ülkemizin ve milletimizin temel değerlerine ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunarak, ülkemiz ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı araştırmacı, aydın ve yaratıcı düşünebilen, içerisinde bulunduğu bölgenin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek, bölge ve dünya ile uyumlu ve kaynaşmış, bunlardan etkilenen ama aynı zamanda bunları etkileyebilecek ve yönlendirebilecek ve bilim ufkunu genişletebilecek bireyler yetiştirmek; temelinde aklın ve bilimin yer aldığı genel aydınlanmaya katkıda bulunmak; insanlığın ve ulusumuzun gelişimine ve evrensel ilerlemeye katkı sağlamak misyonunu üstlenmiştir.

Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenerek sunulan nitelikli eğitim ile ülkemizin ve bölgemizin kalkınmasında ihtiyaç duyulan vasıflı insan kaynağının yetiştirilmesinde örnek gösterilen, ulusal ve uluslararası düzeyde ürettiği bilgi ile saygın bir yüksekokul olmaktır [\(OD4\)](#).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.)

Meslek Yüksekokulu üniversite stratejik planı [\(OD4\)](#) doğrultusunda hareket edilmektedir. Birim içinde amaç ve hedeflere ulaşmak ve süreçleri takip etmek için PUKÖ döngüsü oluşturulmuştur.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Meslek Yüksekokulu üniversite stratejik planı doğrultusunda performans göstergeleri bulunmaktadır. Birimde oluşturulan Birim Kalite Komisyonu, Öğrenci Kalite Kurulu ve Birim Danışma Kurulu ile birimin eksik yönleri giderilmekte birimin performansı arttırılmaya çalışılmaktadır. Her sene oluşturulan Birim İç Değerlendirme raporu ile performans değerlendirmesi yapılmaktadır (OD4). Performans sürecini takip etmek ve sürecin her adımını kontrol etmek ve değerlendirmek için PUKÖ döngüsü kullanılmaktadır (OD4).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

MAKÜ Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık MYO, Üniversite bünyesinde kullanılan otomasyon sistemlerini kullanmaktadır. Kullanılan sistemler aracılığıyla Birim içi-Üniversite içi ve kurumlar arası yazışmalara yönelik belgeler, Birim öğrencilerine ilişkin bilgiler, Birim akademik ve idari personeline ilişkin bilgiler, Birim mezun öğrencileri, Birim taşınır mal bilgisi gibi birim temel faaliyetlerine gerçekleştirmeye yönelik Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) veri tabanı bulunmaktadır.

Birimde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kayıt altına alınan öğrenci bilgisine ulaşılmaktadır. Öğrencilerin demografik bilgisi, iletişim bilgisi, öğretim planlarında yer alan ders bilgisi ve içerikleri, öğrencilerin dönem bazına başarı durumları başarı durum belgesi (transkript), haftalık ders programı, danışman bilgisi, kayıt yenileme (ders seçme) işlemleri, harç bilgileri görüntüleme bilgisine Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilir. Aynı otomasyon aracılığıyla Birim öğretim elemanları derslerine giren öğrencilerin listesine ulaşabilmekte, öğrencilerinin derslere devam durumu hakkında veri girişi yapabilmekte, öğrenci sınav sonuçlarını sisteme aktarabilmekte, haftalık ders konularını ve ders kazanımlarını sistemde görünür hale getirebilmektedir (OD4).

Akademik Bilgi Sistemi üzerinden akademik personelin özlük bilgileri, yaptığı bilimsel çalışmalar, eğitim durumu, görevler, üyelikler, aldığı burslar ve verdiği derslere ilişkin bilgilere ulaşılmaktadır (OD4). Mezun öğrencilerin üniversite entegrasyonu için Mezun Bilgi Sistemi (OD4) kullanılmaktadır. Birim bünyesinde mezun olan öğrencilerin mevcut durumlarının takip

sürecine yönelik web sayfası duyurusu aktif duyurular içinde tutulmaktadır. Mezun öğrencilere yönelik olan Mezun Bilgi Sistemi, mezunların iş durumu, iş sektörü, çalıştığı kurum, kurumdaki görevi ve çalışan sayısı gibi verilerin takibi için elverişlilik oluşturmaktadır.

Birim bünyesinde Yazı İşleri ve Evrak Kayıt Birimi koordinasyonu ile Birim yazışmalarının gerçekleştirilmesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (OD4) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Birime, Birim idari ve akademik personeline yönelik yazılar sistem üzerinden takip edilerek gereği yapılmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

İnsan kaynaklarının daha verimli olması adına Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, bünyesinde bulunan tüm birimleri ve öğretim elemanlarını yaptıkları çalışmalar doğrultusunda desteklemektedir. Bu destekler eğitim, teşvik, ödüllendirme vb. uygulamalar şeklindedir (OD4) (OD4). Birimimiz teşvik süreçlerinden faydalanmakta ve kendi bünyesinde oluşturduğu akademik teşvik komisyonu ile süreçleri yakından takip etmektedir. Öğretim elemanı, idari personel ve öğrencilere anketler uygulanmakta, bu sayede görüşler alınmakta ve elde edilen sonuçlar değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının ve idari personelin öğrenim süreçlerine katkılarını arttırmak için eğitimler verilmekte ve yurt içi/dışı eğitim olanakları sunulmakta (OD4) ve atama kriterleri güncellenmektedir (OD4).

A.3.3. Finansal Yönetim

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Finansal kaynakların yönetim sürecinde Kamu İhale Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, ön plana çıkmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Md. 5'e göre, " Kamu idarelerinin mal ve hizmet üretimi ile ihtiyaçlarının karşılanmasında, ekonomik veya sosyal verimlilik ilkelerine uygun olarak maliyet-fayda veya maliyet-etkinlik ile gerekli görülen diğer ekonomik ve sosyal analizlerin yapılması esastır."

Kamu kaynaklarının etkinlik ve verimlilik esası çerçevesinde kullanımına ilişkin düzenlemeler dikkate alınarak Birim ihtiyaçlarının tespit ve temin edilmesi; bütçe ödenekleri, gelir-gider türü, yaklaşık maliyet tanımlamaları yapılmaktadır. Kanuni sınırlar çerçevesinde belirlenen usuller çerçevesinde doğrudan temin veya satın alma yöntemleri tercih edilerek kaynak yönetimi

gerçekleştirilmektedir. Tüm süreçlerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kontrolü sağlamaktadır.

Finansal kaynakların yönetiminde taşınır ve taşınmaz kaynakların tespit ve yönetim süreçleri gerçekleştirilmektedir. Taşınır Mal Yönetmeliği sürecin yönetilmesinde temel düzenleme olarak kullanılmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinden taşınır malların kayıt ve yönetim süreçleri gerçekleştirilmektedir. Saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kullanılan KBS sistemine ilişkin sürecin verimliliğini arttırmak için nitelikli personele ihtiyaç duyulmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Meslek Yüksekokulunda yapılacak işlemler iç kaliteyi arttırmak için standart hale getirme çalışmaları yapılmış bir döngü halinde web sitesinde diğer paydaşlara sunulmuştur. Akademik kadrolar, öğrenciler ve idari personel için gerekli tüm şema, form ve belgeler kalite yönetim sürecine uygun olarak hazırlanmış okulun web sayfasına eklenmiştir. Dış paydaşlarla birlikte çalışmalar yapılmakta ve bu çalışmalar iş birliği protokolleri ile resmiyet kazanmaktadır, protokollerin amaç hedefleri web sayfasında paylaşılmıştır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Meslek Yüksekokulumuz, kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı azami düzeyde göstermektedir. İç değerlendirme ve dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerdeki iyileştirmeler gerçekleştirilmekte ve sonuçları izlenmektedir. Bunun için Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonumuz belirli dönemlerde bir araya gelerek toplantılar yapmaktadır. Ayrıca Meslek yüksekokulumuzda oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır. Böylece sektör temsilcilerimiz bu toplantılarda görüşlerini aktarabilmekte ve bu bilgiler ışığında müfredatlarımız güncellenebilmektedir. Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve

Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir. Bunun yanı sıra, başarılı iş adamı ve kamu görevlilerinin konuşmacı olarak davet edildiği konferans ve seminerlerden de dış paydaşların beklenti ve talepleri alınmaktadır. Dış paydaşlarımızın paydaşlık durumu ölçeğinde nitelikleri ve öncelikleri doğrultusunda değerlendirmeler ve planlamalar yaparken, hizmet durumu ölçeğinde Eğitim Öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine katkısı ve daha genel düzlemde toplumsal katkı bağlamında planlamalarımızı ve çalışmalarımızı sürdürmekteyiz [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

Öğrencilerimizi karar alma sürecine dâhil etmek için, tüm öğrencilerimizi kapsayacak şekilde “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmaktadır ve anket sonucu rapor haline getirilerek yönetim ile paylaşılarak yayınlanır. Anket sonucuna göre, öğrenci memnuniyetinin düşük olduğu alanlarda gerekli düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrencilerden geribildirim, anketler, toplantılar ve istek kutuları vasıtasıyla alınmaktadır. Ayrıca, danışman öğretim görevlisi de bu dönüş sürecine dahil olmaktadır. Üniversitemiz Kalite Yönergesi kapsamında, Kalite Komisyonumuzda kalite uygulamaları konusunda bilgili ve istekli bir öğrenci üyesi bulunmaktadır ve bu üyemiz Kalite Komisyonu toplantılarına katılarak öğrencilerden gelen talepleri toplantı gündemine sunmaktadır. Aynı şekilde diğer paydaşlarımızın da yönetim süreçlerine katılımını arttırmak amacıyla birim kalite komisyon toplantılarına dahil edilebileceği birimlerimize önerilmiştir. Böylece, paydaşlarımızın bu toplantılarda şikayet, öneri ve memnuniyetlerin izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılması ve paydaşların kalite süreçlerine dahil edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca üniversitemiz web sayfasında kurulan “Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER)” ile de öğrencilerimizden gelen dilek, öneri ve şikâyetler online e anlık olarak Rektörümüze ulaşmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.)

Yüksekokulumuzun vereceği mezunlar arasındaki ilişkiyi koparmadan, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri

dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “**Mezun Bilgi Sistemi**” ile “**Kariyer Geliştirme Sistemi**” sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı”, “Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü” tarafından geliştirilen “**KARGİS**”, web tabanlı bir uygulamadır. “Kişilik”, “Mesleki İlgi”, “Duygusal Zeka” ve “İş Değerleri” envanterleri sayesinde öğrencinin kendisini keşfedebilmesini sağlamaktadır. Envanter sonuçları ile birim kariyer danışmanı tarafından verilen yönlendirmeler öğrencinin kendisine uygun meslek alanını tercih etmesine yardımcı olmaktadır. KARGİS ayrıca, tercih edilen alan için gerekli bilgi, beceri, bilgi işlem teknoloji yeterliklerini öğrenciye sunmakta ve öğrenciyi bu yeterliklere hitap eden eğitimleri almaya yönlendirmektedir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur Kurumumuzda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri Üniversitemiz Mevlana ve Erasmus koordinatörlükleri tarafından izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin büyük çoğunluğu Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğümüzce gerçekleştirilmektedir. Erasmus+ değişim programı kapsamında her yıl rutin olarak, Türkiye Ulusal Ajansı’nın Üniversitemize ayırdığı bütçe doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Avrupa üniversiteleri ile KA103, Avrupa dışındaki üniversiteler ile KA107 ikili anlaşmaları imzalanmaktadır. KA103 kapsamında anlaşmalarımızın bulunduğu üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmekte ve kabul edilmektedir. Erasmus+ kapsamında öğrenci staj ve öğrenim hareketliliği de yapılabilmektedir. Personel hareketliliği ise eğitim alma ve ders verme olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Her yıl belli dönemlerde bu hareketlilikler için, Koordinatörlüğümüz web sitesinde ilana çıkılmaktadır. Ulusal Ajansın belirlediği öncelikler ve seçim kriterleri doğrultusunda, tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun olarak seçim yapılmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.)

Ulusal Ajans'tan Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen KA171 Yeni Dönem Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri ve KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelen kaynaklar öğrenci ve personele yönelik kullanılmakta, bu amaçla belli dönemlerde öğrenci ve personel ilanlarına çıkmaktadır. Daha önce hiç hareketlilik gerçekleştirilmemiş birimler de sürece dahil edilebilmeleri açısından hibe dağıtımı yapılırken önceliklendirilmektedir. Dağıtım, tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun olarak yapılmaktadır. Kontenjanların yer aldığı öğrenci ve personel ilanlarına ilgili web sitesinden erişilebilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi=4 (Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Uluslararasılaşma performansı yıl bazında izlenmektedir. Kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayısı, değişim programlarına katılan öğrenci sayısı, etkinlik ve benzeri faaliyetler, web sayfasında yayımlanmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kalite ve standartların önemine her geçen gün daha fazla ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle giderek karmaşıklaşan toplumsal yapı ve teknolojinin ilerlemesi bu zorunluluğu artırmakta ve kurumların niteliklerine göre bir kalite sisteminin oluşturulmasını zorunlu kılmaktadır. Bu kısımda genel olarak Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nun eğitim-öğretim süreci değerlendirilmektedir. Bu çerçevede Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nun eğitim-öğretim altyapısı, eğitim-öğretim stratejisi ve belirlenen hedeflerle hedeflerin tutarlılığı, eğitim-öğretim sürecinin ne kadar etkin yürütüldüğü ve eğitim-öğretim performansına ilişkin değerlendirmeler yer almaktadır. Yüksekokulumuzun tüm bölüm/programlarının eğitim-öğretim amaç ve hedefleri, bunlara ulaşma stratejileri ile değerlendirmeleri, üniversitemiz ve yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve stratejik planıyla

güvence altına alınmıştır. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirtilen kriterlere uygun olarak yürütülmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan bölümlerimize bağlı programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (öğretim programlarının) oluşturulmasında dış paydaşlar olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, diğer üniversiteler ve ÖSYM'den katkılar alınmaktadır (OD4).

Programların tasarımı öncelikle kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Her yıl düzenlenen akademik toplantılarda ve bölüm kurulu toplantılarında ilgili birimlerin görüş ve önerileri de dikkate alınmaktadır. Programların amaç ve çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Ön lisans) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri (Gıda, Tarım ve Hayvancılık alanı) ile ilişkilendirilmiştir (OD4).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Meslek Yüksekokulumuzdaki ders programları ve ders içerikleri Avrupa Yüksek Öğretim Alanı kapsamındaki “çeşitlilik ile birlik arasındaki denge” ilkesi gözetilerek tasarlanmaktadır (OD4). Yüksekokulumuzdaki programlara ait müfredatlarda seçmeli ders oranı toplam kredi değerinin %15'ini sini oluşturmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde açılan seçmeli dersler (ÜSEÇ) ve birim bazında açılan seçmeli dersler (S) kapsamında öğrencilere aktarılabilir beceriler kazandırmak adına seçenekler sunulmuştur. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır ve ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir. Döneme yönelik hazırlanan ders programları web sitemizde yayınlanarak öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden bildirilmektedir (OD4).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi = 4 (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Meslek Yüksekokulumuzun aktif olan her programının öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim

elemanı sorumludur. Programların amaçları kazanımları ve ders kataloglarına ait bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ulaşılabilir (OD4).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.)

Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm etkinlikleri (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dâhil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir.

Bölgümlere yönelik hazırlanmış ders kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır. Programlara ait Mesleki Uygulama, İş Yeri Uygulaması, İş yeri Eğitimi ve Staj derslerinin de AKTS kredileri belirlenmiştir. İş yükü hesaplanmasında öğrenci katılımı ve dış paydaş katılımı sağlanmamaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi uygulamalarla ilgili bilgi aktarımları sorumlu hocalar tarafından öğrenci gruplarına temsilciler aracılığıyla veya online toplantılarla aktarılmaktadır. Öğrencilerin alması gereken dersler kapsamında olan Staj dersi de öğrencilerin mezun olduktan sonra, mesleki yeterliliklerine katkı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır (OD4).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

Burdur GTHMYO’da program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için okulumunuz komisyonları bulunmaktadır (OD4). İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınarak programların izlenmesi ve güncellenmesi Birim Danışma Kurulu ve Birim Kalite Komisyonu ile sağlanmaktadır.

MAKÜ Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) ile eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenebilmektedir (OD4). Birim Kalite Komisyonu kalite çalışmalarının yaygınlaşması ve akreditasyon sürecinin sağlıklı ilerlemesi için belirlediği çalışmaları Burdur GTHMYO uygun görülen zamanlarda gerçekleştirmektedir.

Birim Danışma Kurulunun uygulamalı eğitim çalışmalarına yönelik görüşleri alınarak tüm bölümlerimizde 3+1 uygulamalı eğitim programı 2018 yılından beri uygulanmaktadır (OD4).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.)

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili ilke ve esaslar ile takvim bellidir (OD3) (OD3) (OD3).

Meslek yüksekokulumuzda eğitim ve öğrenme yönetim sistemine ilişkin görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturulmuş durumdadır (OD3) (OD3).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.)

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik faaliyetler; seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm aktiviteleri dikkate alınmaktadır (OD3).

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde nitelikli ara eleman yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. Öğretim programlarımız da yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde anlatım, tartışma, gibi yöntemler ağırlıklı olarak kullanılırken, bireysel ya da grup uygulamaları yapılmaktadır. Gerekli durumlarda öğretim elamanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvarlarda gösterip yaptırma yöntemi ile beceri kazanımı sağlanmaktadır. Ayrıca sınıf dışı etkinlikler kapsamında teknik geziler ve ödevler ile öğrenimler pekiştirilmektedir (OD3) (OD3).

Bu kapsamda, MYO Programlarımızdan Aşçılık Programı öğrencileri pastacılık ve çikolata eğitimine katılmıştır. Yine bu kapsamda Aşçılık Programı öğrencileri “Yemek Stilistliği ve Fotoğrafçılığı Eğitimi” ne katılmışlardır (OD3).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde “MAKÜArtı” uygulaması ile öğrencilerin ders dışı kişisel gelişim aktivitelerine katılarak kendilerini geliştirmeleri için fırsatlar yaratılmıştır (OD4). MAKÜSOSYAL mobil uygulamasının yönetimi ve çalışma şekline ilişkin

usul ve esaslar Makûsosyal Mobil Uygulama Yönergesinde belirlenmiştir (OD3). Üniversitemiz tüm mezunlarına almış oldukları derecelerin, akademik ve mesleki tanınırlığını tüm dünyada kolaylaştırmak üzere diploma ile birlikte diploma eki vermektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, ‘Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirtildiği üzere belirlenen sınavlardan oluşmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınavların dışında bir final sınavına tabi tutulmaktadırlar. Ara sınavların dışında, küçük sınavlar yapılabilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz programlarında, öğrencilere verilecek derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için otuzdur. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir (OD4).

Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (Ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, öğrenci bilgi sisteminde (OBS) ve web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilmektedir. Aynı değerlendirmeler uzaktan eğitim döneminde de aynı şekilde devam etmiştir. Uzaktan eğitim ve sınavlara yönelik eğitim videoları kuruma ait <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/> web adresi üzerinden açıklayıcı şekilde paylaşılmakta ve gelen dönütler çerçevesinde güncellenmektedir. Sınav uygulama ve güvenliğine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Uygulama derslerinin ölçme değerlendirmesi de verilen ödev veya etkinliklerle sağlanmıştır (OD4).

Öğrencilerin bir yarıyılta alabileceği ders veya uygulamaların AKTS kredilerinin toplam sayısı, sınav ve değerlendirmelerin hepsi açık bir şekilde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde açıklanmıştır.

Öğrencinin raporlu olduğu süre devamsızlık süresinden sayılır. Öğrencilerin; bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve karşılaşmalar sebebiyle izinli oldukları süreler bölüm başkanlığının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile devamsızlıktan sayılmaz. Sağlık, doğal afet ve ilgili yönetim kurulunca kabul edilen diğer mazeretleri nedeniyle bir dersin ara sınavına giremeyen öğrenciler; mazeretlerinin kabul edilebilmesi için mazeretlerini sınav tarihini takip eden beş iş günü içerisinde ilgili birime yazılı olarak bildirmeleri gerekir. Rapor veya diğer mazeret belgeleri yapılacak olan ilk yönetim kurulunda karara bağlanır.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerin ders uygulamaları ve stajları kapsamında bulunacakları kurum dışı deneyim olanakları edinmeleri planlanan kurumlar Bölüm Kurulu

kararları ile belirlenmekte ve kurum yöneticileri ile bölüm başkanları veya öğretim elemanları düzeyinde görüşmeler yapılmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda eğitim-öğretim dönemi içinde beklentiler, karşılıklı olarak görüşülmektedir. Yüksekokulumuz da 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 3+1 Mesleki Eğitim Uygulama Modeline geçilmiştir. Bu modelde öğrenci Meslek Yüksekokulları Mesleki Uygulama Eğitim Yönergesine göre Dönem içinde yapılan mesleki uygulama eğitimi, akademik takvime uygun olarak 3. veya 4. dönem süresince 16 (14+2) hafta ve ders programına uygun olarak gerçekleştirilir (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi) (OD4).

Öğrencilerin uygulama yapmak üzere iş yerlerine gönderilmesi için ilk iki dönem veya sonraki dönemlerde genel ağırlıklı not ortalamasının en az 1.80 olması ve işçi sağlığı ve güvenliği dersinden geçer not almış olma şartı aranmakta olup, bu şartı sağlayamamış öğrenciler, işletmelerde yürütülecek olan iş yeri eğitimine gidemezler (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İş Yeri Uygulaması Eğitim Yönergesi) (OD4). Uygulamalı dersler ve 3+1 modeli mesleki eğitim uygulaması kapsamında kurumlardaki kişiler tarafından takip edilmesi gereken formlar ve iş akış süreci işyerlerine sunulmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.)

Yüksekokulumuzdaki programlara öğrenci alımları Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi kontenjanları dâhilinde merkezi yerleştirme puanına göre yapılmakta olup, söz konusu sistemlerle ilgili ana kriterler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiştir. Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş başvuruları ile ilgili tarihler, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı web sayfasında duyurulmakta olup süreç ilgili yönetmelikler esas alınarak yürütülmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde: “Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi”, “Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi” ve “Özel Öğrenci Yönergesi” bunun göstergeleridir (OD3) (OD3).

Yabancı Uyruklu öğrenci kabulünde ilave ek kontenjanlar açılmasıyla yüksekokulumuz bünyesinde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı artış göstermiştir. Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak öğrenci hareketliliğini destekleyici, öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmamaktadır: Erasmus+, Mevlana ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden-gelen

öğrencilerin ilgili kurumda tanınma işlemleri bölüm koordinatörlükleri ve danışmanları tarafından belirlenmektedir.

2022 Eylül ayı verilerine göre aktif öğrenci sayımız 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 481 iken 2021-2022 yılında 568' e yükselmiştir. Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde tüm programlarda aktif olarak kayıtları gerçekleşen ve eğitim öğretime devam eden programlarda. Ayrıca 2023 YKS kontenjan doluluk oranlarımız %100'dür.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

Yüksekokulumuz, önlisans seviyesinde dört yarıyıl ve en az 120 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Mezuniyet Belgesi, Yandal Sertifikası, Onur ve Yüksek Onur Belgesi Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir (OD3) (OD4).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.)

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik faaliyetler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm aktiviteleri dikkate alınmaktadır. Teorik derslerde verilen bilginin teoride kalmaması, kalıcı bilgiye dönüşmesi amacıyla her ders sorumlusu yürüttüğü ders kapsamında uygulama çalışmaları ile desteklemektedir. Öğrencilerin akademik açıdan kendilerini geliştirmeleri için teknik gezi, işletmede mesleki eğitim faaliyetlerine katılımları desteklenmekte, yine bu faaliyetlerle sosyal anlamda gelişimleri de önemsenmektedir (OD3) (OD3).

Bahsi geçen uygulamalar ve öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri Üniversitemiz genelinde uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri ile Meslek yüksekokulumuz Kalite Komisyonu'nda bulunan yükseköğretim öğrenci temsilcilerinden

alınabilmektedir. Aynı zamanda Meslek yüksekokulumuzda Öğrenci Kalite Kurulu oluşturulmuştur.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.)

Burdur GTHMYO’da öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan her programında kendi danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (OD3). Meslek yüksekokulumuzda, öğrencilerimize eğitim-öğretim ve çeşitli konularda karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerisi ve “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümleri dikkate alınarak akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir (OD3). Öğrencilerin danışmanlarına çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrencilerimiz OBS uygulamasının yanı sıra e-mail, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve ilgili konularda geri bildirim alabilmektedir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Meslek yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (OD3) (OD3).

Meslek yüksek okulumuzda 4 adet laboratuvar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi = 2 (Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.)

Birimimizde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Birim bünyesinde engelsiz üniversite koşullarını sağlayabilmek için fiziki düzenlemeler henüz tamamlanamamıştır. Yüksekokulumuzda engelli öğrencilerimizin kullanabileceği bir WC bulunmamaktadır. Binamızda, engelli öğrenciler için özel Braille levhalar ve diğer fiziki düzenlemeler henüz

yoktur. Engelli öğrencilerimizin, akademik, idari, fiziksel, psikolojik barınma ve sosyal alanlardaki her türlü ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacı ile Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur (OD2).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Öğle Yemeği Yardım Yönergesi” doğrultusunda, “Sağlık Kurulu Raporu” ile belgelemek şartıyla, %40 ve daha fazla yeti yitimli olduğunu tespit edilen öğrencilerimiz doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Bu öğrencilerimizin ulaşmak istediği ders materyalleri için de “Dokümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından destek sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz vakıfların (TESYEV vb.) yeti yitimli öğrencilere yönelik sağladıkları burslardan yararlanabilmektedir (OD2).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Üniversitemizde öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle öğrencilerimizin hem akademik hem de psiko-sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Sosyal etkinlikler kapsamında öğrencilerimizin üniversitemizin öğrenci topluluklarına katılımı desteklenmekte ve mekânlar sağlanarak çalışma olanakları sunulmaktadır. Öğrencilerimiz teorik ve uygulamalı derslerde elde ettikleri kazanımları öğrenci merkezli öğrenme anlayışına göre tasarlayarak birçok etkinlikte sunabilmektedir (OD3).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.)

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemizin “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge”

kapsamında tüm alanlar için tanımladığı öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme tanımlı ölçütlerine bağlı bulunmaktadır (OD3). İhtiyaçlar doğrultusunda ilk kez atamaya ilişkin Resmî Gazete’de yayınlanan ilanlara başvuran adayların değerlendirilme ve atama süreçleri başvuru kadronun niteliğine göre Rektörlüğümüz veya Müdürlüğümüz ilgili birimlerince yürütülmektedir. Aktif görevi devam eden öğretim üyelerinin göreve yeniden atanma ve görevde yükselmeleri aynı yönerge maddelerine göre değerlendirmeye alınmaktadır. Bununla birlikte yükseköğretim üyelerinin görevde yükselme kriterlerini sağlamanın yanı sıra 2021 yılı itibariyle Eğitimcilerin Eğitimi sertifikasına sahip olmaları gerekmektedir (OD3). Bu sertifika programı 2019 yılında değiştirilen öğretim üyeliği kadrolarına başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri hakkında yönergenin madde 4-e bendine göre öğretim üyelerinin atanmasında ve yükseltilmesinde Eğitimcilerin Eğitimi sertifika programına sahip olmalarına ilişkin alınan ve senato kararıyla onaylanan eğitimcilerin eğitimi usul ve esaslarına dayalı oluşturulmuştur (OD3).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 2 (Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.)

Burdur GTHMYO’da program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için ilgili bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları bulunmaktadır (OD2).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi = 4 (Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında 12.11.2019 tarihinde Senatamızca kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesinde uygulanan puan sisteminde, yürütülen birçok idari görev projeler, komisyon üyelikleri vb. çalışmalar nedeniyle ek puanlar verilmekte ve böylelikle birçok faaliyet teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz öğretim üyelerinin yıl içinde tamamlamış olduğu akademik yayınları ve projeleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirmeye alınmaktadır. Öğretim üyelerimize akademik teşvik hakkında bilgilendirme web sitesi üzerinden yapılmaktadır.

Teşvik ödeneğine başvuru takvimi, formlar ve gerekli bilgilendirmeler internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır (OD4).

30.12.2022 tarihinde senato tarafından kabul edilen Ödül Yönergesi ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde görev yapmakta olan akademik personelin çalışma ve hizmetlerinde göstermiş oldukları katkı, çaba ve orijinallik göz önünde bulundurularak, başarılarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmelerine karar verilmiştir. Bu yönergede ödül türlerinin (her bir kategori için) bir önceki takvim yılında elde edilen Akademik Performans Puanı (YÖKSİS de yer alan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine puanlama sistemine göre puanlanan Proje, Araştırma, Yayın, Tasarım, Sergi, Patent, Tebliğ ham puanları toplamı) ve atıf ham puanlarının dikkate alınmasına karar verilmiştir (OD4).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu (MYO) bünyesinde benimsenen araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) politikası; Yüksekokul Yönetim Kurulu, ilgili komisyonlar ve koordinatörlüklerin eşgüdümlü ve titiz çalışmaları neticesinde, çatı kuruluşumuz olan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Planı ve kurumsal Araştırma Geliştirme Politikası ile tam bir uyum, ahenk ve bütünlük içerisinde, kurumsal hiyerarşiye ve stratejik hedeflere sadık kalınarak yürütülmektedir (OD4) (OD4). Bu kapsamda; yönetim kurulu, alt çalışma komisyonları ve ilgili koordinatörlüklerin görev tanımları ve sorumluluk alanları açık, net ve şeffaf bir biçimde belirlenmiş olup; tesis edilen bu kurumsal yapılanma sayesinde, yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinin çok boyutlu ve sistematik bir şekilde değerlendirilmesi, performans analizlerinin yapılması ve elde edilen veriler ışığında gereksinim duyulan yapısal ve işlevsel iyileştirmelerin hayata geçirilmesi temel amaç olarak hedeflenmiştir (OD4) (OD4). Kurumun akademik ve sektörel etkinliğini artırmak gayesiyle; hem iç paydaşların (akademik ve idari personel, öğrenciler) hem de dış paydaşların (sektör temsilcileri, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları) görüş, öneri ve talepleri kapsamlı bir şekilde analiz edilerek; kurumun izleyeceği araştırma politikası, stratejik hedefleri, yol haritası ve öncelikli araştırma alanları, katılımcı bir yaklaşımla ve paydaş odaklılık ilkesi çerçevesinde şekillendirilmiş ve belirlenmiştir (OD4). Söz konusu Ar-Ge politikası; Yüksekokulumuzun

kendine özgü misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon ve değerleri arasında tam bir entegrasyon sağlanacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Bu kapsamlı düzenleme ile; kurumun bilimsel araştırmalara yönelik temel yaklaşımı, kurumsal araştırma odakları, araştırma süreçlerinin eğitim-öğretim faaliyetleri ile olan organik bağı, öğretim elemanlarından beklenen akademik üretkenlik ve performans kriterleri, Ar-Ge süreçlerinin yönetim esasları, araştırmacılara sunulan destek mekanizmaları, kurumun gelişim hedefleri ve özellikle üzerinde durulan stratejik araştırma öncelikleri, detaylı bir çerçeveye oturtularak somutlaştırılmıştır (OD4). Tesis edilen bu dinamik yapı ve kurulan geri bildirim mekanizmaları sayesinde, belirlenen araştırma politikasının sahadaki etkinliği ve verimliliği düzenli periyotlarla, veriye dayalı olarak ve sistematik bir biçimde izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda sürdürülebilir bir kalite anlayışıyla gerekli revizyonlar yapılarak süreç sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütölen tüm araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin sevk ve idaresi, organizasyonel yapılanması ve süreç yönetimi; kurumsal hafızanın oluşturulması ve kaynakların etkin kullanımı amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından merkezi bir otorite ile profesyonel bir şekilde yürütölmektedir (OD4). Akademik personelimiz tarafından gerçekleştirilmesi planlanan her türlü bilimsel araştırma faaliyeti ve proje başvurusu, bürokratik süreçleri hızlandırmak ve şeffaflığı sağlamak adına, üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü bünyesinde yapılandırılmış olan gelişmiş otomasyon sistemi üzerinden, dijital ortamda sistematik olarak yapılmaktadır (OD4). Kurumumuz, sadece iç kaynaklı projelere değil, aynı zamanda dış paydaşlarla yürütölen işbirliklerine de büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, BAP birimi dışındaki ulusal (TÜBİTAK, Bakanlıklar vb.) ve uluslararası fon sağlayıcı kurum ve kuruluşlarla yürütölen, bütçe yönetimi ilgili dış kurumlara ait olan projelerin mali tabloları ve performans istatistikleri de BAP Koordinatörlüğü tarafından titizlikle takip edilmektedir. Elde edilen bu veriler, kurumsal şeffaflık ilkesi gereği kayıt altına alınmakta ve düzenli periyotlarla yayınlanarak kamuoyu ve ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4). Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nun benimsediği Ar-Ge politikası, sadece teorik bir çerçeve sunmakla kalmayıp; kurumun araştırmaya yönelik stratejik yaklaşımını, öncelikli çalışma alanlarını, eğitim-öğretim fonksiyonu ile araştırma süreçleri arasındaki organik ilişkiyi ve entegrasyonu da kapsamaktadır. Söz konusu politika; öğretim elemanlarından beklenen akademik üretkenlik ve araştırma performans kriterlerini, Ar-Ge faaliyetleri için benimsenen yönetim modelini, araştırmacılara sağlanan destek birimlerini ve altyapı olanaklarını detaylandırmaktadır. Ayrıca, kurumun stratejik tercihleri doğrultusunda belirlenen araştırma odaklarını ve bu odakların kurumsal ya da bölgesel kalkınma hedefleriyle

olan uyumunu somut bir zemine oturtmaktadır. Yüksekokulumuz, bölgesel kalkınmaya katma değer sağlama misyonunu teknolojik altyapı ile desteklemektedir. Bu kapsamda; üniversitemiz tarafından geliştirilen "Hayvancılık Projesi İzleme ve Değerlendirme Sistemi", Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen "Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" çerçevesinde stratejik bir araç olarak konumlandırılmış olup, kurumumuz tarafından aktif ve etkin bir biçimde kullanılmaktadır [\(OD4\)](#).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nun mali kaynak yönetimi ve bütçelendirme süreçleri; kurumun üstlendiği misyon, gelecek vizyonunu yansıtan hedefler ve belirlediği stratejik yol haritası ile tam bir uyum ve eşgüdüm içerisinde, kurumsal öncelikler gözetilerek titizlikle belirlenmektedir. Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) ekosisteminin sürdürülebilirliği adına hayati önem taşıyan demirbaş temini ve sarf malzemesi ihtiyaçları ile fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik tadilat ve onarım talepleri; kurumsal hiyerarşi çerçevesinde Rektörlük makamına iletilmekte ve mevcut bütçe olanakları sınırları dahilinde, ilgili daire başkanlıkları ve idari birimlerin koordinasyonu ile karşılanarak realize edilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde hayata geçirilecek olan bilimsel araştırma faaliyetlerinin finansal gereksinimleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) Merkezi Bütçesi ve Döner Sermaye İşletmesi kaynakları tarafından doğrudan karşılanmaktadır. Bununla birlikte; "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi", "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)", "TÜBİTAK" ve "Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA)" gibi çeşitli iç ve dış fon kaynaklı tüm projelerin mali süreç yönetimi ve takibi, BAP Koordinatörlüğü'nün yetki ve sorumluluğunda, merkezi bir sistemle yürütülmektedir. [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nun akademik kadrosunda görev yapan öğretim elemanları; Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve TÜBİTAK gibi ulusal ölçekli dış paydaşların yanı sıra, üniversitemizin stratejik öncelikleri arasında yer alan "Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması", "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)" ve "Altyapı Destek Projeleri (AYDEP)" gibi iç ve dış kaynaklı fon mekanizmaları tarafından desteklenen nitelikli projelerde aktif rol üstlenerek, katma değer yaratan araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda görevli öğretim üye ve elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmak ve akademik potansiyellerini geliştirmek amacıyla; yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen kongre, konferans, seminer gibi prestijli bilimsel etkinliklere katılımları ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim odaklı kısa veya uzun süreli görevlendirilmeleri, üniversitemizin yürürlükteki “Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” hükümleri çerçevesinde desteklenmektedir. Ayrıca, kurumumuzun bölgesel kalkınma misyonu ekseninde yürütülen hayvancılık projelerinde fiilen görev alan öğretim elemanlarının; yurtiçi ve yurtdışında gerçekleştirilen ulusal veya uluslararası nitelikteki kongre, konferans ve sempozyum katılımları, üniversitemiz tarafından özel olarak hazırlanan “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Teşvik ve Desteklemesine İlişkin Usul ve Esasları” kapsamında değerlendirilerek, bütçe imkanları doğrultusunda finanse edilmektedir. [\(OD4\) \(OD4\)](#).

2025 yılında Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu TÜBİTAK 2209-A programında tam 12 projeye destek hak ederek büyük başarı elde etmiştir. TÜBİTAK tarafından her yıl yürütülen ve üniversite öğrencilerinin araştırma kültürünü geliştirmeyi hedefleyen 2209-A programı, öğrencilere bilimsel düşünme, proje üretme ve uygulama becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimizin elde ettiği bu yüksek başarı, hem akademik danışmanlarımızın rehberliğini hem de öğrencilerimizin özverili çalışmalarını yansıtmaktadır [\(OD4\)](#).

Bununla beraber Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu’nun öğretim elemanlarının 2025 yılında devam eden projeleri, bu projelerin kurumları ve bütçeleri aşağıda verilmiştir.

1. Kurum: KARDEP – BAP

Proje İsmi: Tarım ve Hayvancılıkta Sürdürülebilir Verimliliği Arttırmaya Yönelik Akıllı Çiftlik Yönetim Sistemleri ve Mekanizasyon Teknolojilerinin Geliştirilmesi

Bütçe: 3.800.000,00 TL

2. Kurum: TÜBİTAK – COST

Proje İsmi: Kuraklık Stresi Altında ACC Deaminaz Üreten Rizobakterilerin Badem Ağacı Performansına Etkisi: Fizyolojik, Biyokimyasal ve Moleküler Mekanizmaların Ortaya Çıkarılması.

Bütçe: 2.779.148,00 TL

3. Kurum: TÜBİTAK (2218)

Proje İsmi: Kinect RGB-D Kamera Üzerinden Nokta Bulutu Verileri Kullanılarak Tarımsal Ürün ve Biyokütle Materyallerinin Morfolojik Özelliklerini Belirleyen Ölçme Sisteminin Geliştirilmesi

Bütçe: 150.000,00 TL

4. Kurum: BAP

Proje İsmi: Aronya Ekstrakti ile Üretilen Kefir Lerin Metagenomik ve Kimyasal Yaklaşımlarla Karakterizasyonu

Bütçe: 120.000,00 TL

5. Kurum: BAP – BİDP

Proje İsmi: MAPbX(X=I,Br) ve MABiX(X=I,Br) Tabanlı Perovskit Malzemelerin Stabilité Sorunlarının Morfolojik Karakterizasyonla Belirlenmesi

Bütçe: 40.000,00 TL

6. Kurum: BAP

Proje İsmi: Gül Sirkesi Örneklerinin Antimikrobiyal Potansiyeli ve Mikrobiyotasının MALDI-TOF MS ile Karakterizasyonu

Bütçe: 14.675,00 TL

7. Kurum: BAP

Proje İsmi: Nitrit İçeriği Azaltılmış Keçi Eti ile Üretilen Fermente Sucuklarda Laktik Asit Bakterilerinin Fizikokimyasal ve Mikrobiyolojik Etkilerinin İncelenmesi

Bütçe: 9.980,00 TL

8. Kurum: TÜBİTAK

Proje İsmi: Pneumonili Keçilerde Bazı Biyokimyasal Parametrelerin Araştırılması

Bütçe: 9.000,00 TL

9. Kurum: TÜBİTAK

Proje İsmi: Stomatitli Keçilerde Bazı Biyokimyasal Parametrelerin Araştırılması

Bütçe: 9.000,00 TL

10. Kurum: TÜBİTAK

Proje İsmi: Mastitli Koyunlarda Bazı Biyokimyasal Parametrelerin Araştırılması

Bütçe: 9.000,00 TL

11. Kurum: TÜBİTAK

Proje İsmi: Dermatomikozlu Sığırlarda Bazı Biyokimyasal Parametrelerin Araştırılması

Bütçe: 9.000,00 TL

12. Kurum: BAP

Proje İsmi: Burdur Usulü Eriştenin Farklı Un Katkıları Ve Haematococcus Fluvialis Mikroalg

İlavesiyle Zenginleştirilmesi

Bütçe: 4.500,00 TL

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Düzeyi = 1 (Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.)

Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nun mevcut akademik yapılanması ve yetki alanı dahilinde, halihazırda aktif olarak yürütülen müstakil bir lisansüstü eğitim-öğretim programı bulunmamaktadır. Bu yapısal durumun doğal ve kaçınılmaz bir sonucu olarak; yüksekokul tüzel kişiliği nezdinde lisansüstü eğitim süreçlerine yönelik doğrudan yürütülen kurumsal bir faaliyet, müfredat uygulaması veya özgül bir çalışma programı şimdilik mevcut değildir.

Bununla birlikte, söz konusu durum akademik personelimizin lisansüstü süreçlerin dışında kaldığı anlamına gelmemektedir. Kurumumuz bünyesinde görev yapan nitelikli öğretim üyeleri, disiplinlerarası çalışma kültürü ve üniversite içi akademik entegrasyon ilkeleri çerçevesinde; ilgili fakültelerin ana bilim dallarıyla tesis edilen işbirlikleri sayesinde, yürütülen ortak doktora programlarına aktif olarak dahil olabilmektedirler. Öğretim üyelerimiz, bu mekanizma sayesinde hem ders aşamalarında hem de tez yönetim süreçlerinde rol alarak, lisansüstü düzeyde akademik katkılarını sürdürebilmektedirler. 2025 yılı itibarıyla Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan öğretim üyelerinin 10 adet yüksel lisans, 1 adet doktora öğrencisi bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde akademik faaliyetlerini sürdürmekte olan öğretim elemanları; ilgili idari ve akademik birimler tarafından iletilen resmi yazılı yönlendirmeler, duyurular ve prosedürler doğrultusunda, bilimsel araştırma projeleri (BAP, TÜBİTAK vb.) hazırlama süreçlerine dair kapsamlı desteklerden faydalanmakta ve proje hazırlama tekniklerine yönelik ihtisas eğitimlerine sistematik bir şekilde yönlendirilmektedir. Kurum tarafından sağlanan bu çok yönlü destek mekanizması ve

yönlendirmeler sayesinde; öğretim elemanlarının akademik araştırma yetkinlikleri, proje yönetim becerileri ve bilimsel üretim kapasiteleri sürdürülebilir bir anlayışla korunmakta, güncel gelişmeler ışığında sürekli olarak yenilenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız; araştırma ekosisteminin önemli paydaşları olan Burdur Gelişim Merkezi, MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), ERASMUS Koordinatörlüğü ve ilgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri gibi stratejik birimler tarafından düzenlenen eğitim programlarından, çalıştaylardan ve süreç yönetimi seminerlerinden aktif olarak yararlanarak mesleki donanımlarını artırabilmektedirler [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Akademik gelişimin ve bilgi paylaşımının vazgeçilmez bir unsuru olan bilimsel hareketlilik kapsamında; öğretim elemanlarımız, üniversitemizin sağladığı mali ve idari destekler vasıtasıyla, alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etmek ve çalışmalarını sunmak üzere ulusal veya uluslararası düzeyde organize edilen kongre, sempozyum, konferans ve panel gibi prestijli bilimsel etkinliklere katılım sağlayabilmektedirler [\(OD4\)](#).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı'nın 24.12.2020 tarihli ve 98138 sayılı resmi yazısı ile uygun görüşü alınan ve bu doğrultuda 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girerek revize edilen "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" hükümleri uyarınca; üniversitemiz bünyesinde bir üst akademik kadroya atanma veya yükseltilme başvurusunda bulunacak olan tüm akademisyenler için, pedagojik formasyonun bir göstergesi olan "Eğiticilerin Eğitimi" sertifikasına sahip olunması, yerine getirilmesi zorunlu bir kriter haline getirilmiştir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personel, üniversitemizin pilot devlet üniversitesi misyonu çerçevesinde yürüttüğü "Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi" kapsamındaki saha çalışmalarına ve akademik projelere aktif, nitelikli ve sürekli bir katılım sağlamaktadır. Personelimizin sergilediği bu aktif katılım; yüksekokulumuzdaki öğretim elemanlarının sahip oldukları sektörel uzmanlık birikimlerini ve akademik deneyimlerini, üniversitemizin makro düzeydeki araştırma hedefleri ve stratejik planlarıyla tam bir uyum içerisinde, ihtisaslaşma projesinin başarıya ulaşması yönünde kanalize ettiklerinin somut ve önemli bir bulgusu olarak değerlendirilmektedir.

Kurumun akademik insan kaynağı profili 31.12.2025 tarihi itibarıyla incelendiğinde; yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren 6 farklı bölümde 10 aktif programda görevli toplam akademik personel sayısının 32 olduğu görülmektedir. Akademik kadronun niteliğini ve eğitim düzeyini ortaya koyan bir diğer önemli veri olarak; 2025 yılı itibarıyla doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı 22'ye ulaşmış olup, bu rakam kurumdaki toplam akademik personelin %69'unu oluşturmaktadır. Bu oran, yüksekokulumuzun akademik

yetkinlik düzeyinin yüksekliğini işaret etmektedir [\(OD4\)](#).

Bu bağlamda yüksekokulumuz 25.06.2025 Çarşamba günü Lavanta Tepesi Otel’de MYO’larda Geleceğin Yol Haritası – Eğitim, Teknoloji ve Sektör Buluşmaları” başlıklı çalıştaya katılarak sektör temsilcileri ile bir araya gelmiştir. Çalıştayda meslek yüksekokullarının üniversite sistemi içerisindeki yeri ve potansiyeli, uygulamaya dayalı eğitim modelinin sektöre sağlayacağı nitelikli insan kaynağı katkısı, dijitalleşme, yapay zeka ve yeşil dönüşüm süreçleri değerlendirilerek görüş alış-verişinde bulunulmuştur [\(OD4\)](#).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi; benimsediği kurumsal misyon, gelecek vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda; akademik birimler arası işbirliği kültürünü, farklı disiplinlerin etkileşiminden doğan sinerjiyi ve çok paydaşlı ortak girişim faaliyetlerini kurumsal politikasının bir gereği olarak güçlü bir şekilde desteklemektedir. Üniversitemiz, bilimsel ilerlemenin ve toplumsal katkının ancak kolektif bir çalışma anlayışıyla mümkün olacağı bilinciyle hareket etmektedir. Bu stratejik yaklaşımın somut bir yansıması olarak, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde; gerek birim içi dinamikleri güçlendiren gerekse birimler arası entegrasyonu sağlayan ortak proje çalışmaları, akademik toplantılar, çalıştaylar ve beyin fırtınası etkinlikleri idari yönetim tarafından aktif olarak teşvik edilmekte ve bu yöndeki girişimlere kurumsal öncelik tanınmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

2025 yılı faaliyet dönemi kapsamında, Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu’nun akademik kadrosunda görev yapan yetkin öğretim elemanları; bilimsel üretkenliği artırmak ve sektörel işbirliklerini derinleştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası arenada geniş bir araştırma ağı oluşturmuşlardır. Yürütülen Ortak Faaliyetler Akademisyenlerimiz bu süreçte; T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı gibi üst düzey kamu otoritelerinin yanı sıra, bilimsel araştırmaların amiral gemisi olan TÜBİTAK, tarımsal Ar-Ge süreçlerinin merkezi TAGEM (Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü), girişimcilik ekosistemini destekleyen KOSGEB ve bölgesel ormancılık araştırmalarında uzmanlaşmış BAORAM (Batı Akdeniz Ormancılık Araştırma Enstitüsü) gibi ulusal kurumlarla stratejik ortaklıklar kurmuşlardır. Ayrıca, uluslararası bilimsel entegrasyonun bir parçası olarak Avrupa Birliği COST Aksiyonu çerçevesindeki proje ağlarına da dahil olarak, ortak araştırma faaliyetlerini başarıyla yürütmekte ve küresel bilgi üretimine katkı sağlamaktadırlar.

2025 yılında Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu Doç. Dr. Selman ULUIŞIK'ın yürütücülüğünü üstlendiği "Genom Editleme Kullanılarak Domateste Meyve Yumuşamasının incelenmesi" isimli proje "TÜBİTAK ve Fransa Dışişleri Bakanlığı arasında açılan 2024 yılı çağrısı" sonucunda desteklenen 8 projeden biri olmaya hak kazanmıştır (OD3). Yine 2025 yılında Bahçe Tarımı Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ersin ATAY'ın 2515 - COST (Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği) Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programı kapsamında "Kuraklık stresi altında ACC deaminaz üreten rizobakterilerin badem ağacı performansına etkisi: Fizyolojik, biyokimyasal ve moleküler mekanizmaların ortaya çıkarılması" başlıklı projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje Prof. Dr. Ersin ATAY'ın Yönetim Komitesi Üyesi ve Sektör Paydaş Koordinatörü olarak görev yapmakta olduğu "CA22142- Beneficial root-associated microorganisms for sustainable agriculture (ROOT-BENEFIT)" COST aksiyonuyla uyumlu olarak yürütülecektir. Meslek Yüksekokulumuz Bahçe Bitkileri Uygulama ve Araştırma Parsellerinde yürütülecek olan projede Bahçe Tarımı Programı Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Selman ULUIŞIK ve Doç. Dr. A Nilgün ATAY araştırmacı olarak görev alacaktır. MAKÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Ali KIYAK'ında araştırmacı olarak yer alacağı proje MAKÜ, Selçuk Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi ve Muş Alparslan Üniversitesinden toplamda 11 kişilik bir AR-GE ekibiyle yürütülecektir (OD3).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nun ortaya koyduğu Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) performansı; şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, üniversitemizin ilgili idari ve akademik birimlerinin koordinasyonunda yürütülen çok boyutlu ve entegre bir değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır. Bu kapsamlı izleme sürecinde; kurumun eğitim-öğretim kalitesi, araştırma-geliştirme çıktıları ve toplumsal katkı düzeyini ölçmek ve belgelemek amacıyla hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporları, İdare Faaliyet Raporları ve Performans Programları, temel veri kaynakları ve izleme mekanizmaları olarak işlev görmektedir. Söz konusu raporlama süreçlerine ek olarak; kurumsal performansın sayısal verilerle, nesnel kriterlerle ve hedeflerle uyumlu bir şekilde takibi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) Kalite Koordinatörlüğü tarafından kurumsal kalite standartlarını yükseltmek amacıyla titizlikle planlanan ve hayata geçirilen "Birim Karne Uygulaması"

aracılığıyla sistematik olarak sağlanmaktadır. Ayrıca, Yüksekokulumuzun stratejik bir paydaş olarak dahil olduğu ve bölgesel kalkınma hedeflerine doğrudan hizmet eden "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamındaki faaliyetlerin takibi de özelleşmiş sistemler üzerinden yürütülmektedir. Bu projelere ait veriler, ilerleme raporları ve performans göstergeleri; ihtisaslaşma alanına özgü olarak geliştirilen "Hayvancılık Projeleri İzleme ve Değerlendirme Sistemi" üzerinden dijital ortamda, anlık ve düzenli olarak izlenmekte, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır.

Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nun Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) alanındaki kurumsal performansı, faaliyet alanlarının çeşitliliği ve yürütülen çalışmaların kurumun stratejik planlarıyla olan uyumu; üniversitemizin ilgili idari ve akademik birimleri tarafından, yürürlükteki mevzuat hükümleri ve kalite standartları çerçevesinde sistematik, düzenli ve çok yönlü bir denetim mekanizmasıyla izlenmektedir. Üniversitemiz, araştırma performansının belirlenen kurumsal amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaştığını ölçmek ve izlemek amacıyla kapsamlı bir raporlama sistemi işletmektedir. Bu bağlamda hazırlanan "Stratejik Plan Değerlendirme Raporları", "İdare Faaliyet Raporları" ve "Performans Programları"; yıllık periyotlarla titizlikle analiz edilmekte, elde edilen sonuçlar kurumsal hafızaya kaydedilmekte ve şeffaflık ilkesi gereği hem kamuoyuyla hem de iç ve dış paydaşlarla açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Yetkili kurullar ve ilgili birimler nezdinde gerçekleştirilen bu değerlendirme toplantıları neticesinde, tespit edilen aksaklıklar veya geliştirilmesi gereken alanlar için gerekli önlemler ivedilikle alınarak süreç iyileştirmeleri hayata geçirilmektedir.

Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan yetkin öğretim elemanlarının 2025 yılı içerisindeki akademik üretkenlik ve yayın performansı incelendiğinde, kurumun bilimsel literatüre önemli katkılar sunduğu görülmektedir. Akademik personelimiz tarafından, saygınlığı yüksek SCI (Science Citation Index) ve SCI-e (Science Citation Index Expanded) indekslerinde taranan dergilerde toplam **41** adet makale yayımlanmıştır. Bu makalelerin niteliksel dağılımı ve etki faktörleri analiz edildiğinde; **8** adedinin en yüksek etki değerine sahip Q1, **11** adedinin ise Q2 kategorisindeki dergilerde yer aldığı tespit edilmiştir. Bunlarla beraber **3** adet Q3, **5** adet Q4 kategorisinde makale yayınlanmıştır. Ulusal indekslerde taranan dergilerde **12** adet, uluslararası diğer alan indekslerinde taranan dergilerde ise **2** adet makale yayımlanmıştır ([OD3](#)). Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan öğretim elemanlarının yayınlarına 2025 yılı itibarıyla toplam **582** atıf yapılmıştır.

C.3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Üniversitemiz genelinde ve Yüksekokulumuz özelinde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının akademik kariyer basamaklarındaki ilerlemelerini düzenleyen yükseltme ve atanma kriterleri; Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan stratejik bir kararla, 01.01.2021 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere yürürlüğe giren ve revize edilen “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” hükümleri çerçevesinde yeniden belirlenmiştir. Yapılan bu kapsamlı mevzuat değişikliği ile bir önceki yönetmelik dönemine kıyasla asgari yayın şartları ve akademik faaliyet yükümlülükleri nitelik ve nicelik bakımından artırılmış; böylelikle öğretim üyelerinin akademik yetkinlik düzeyinin yükseltilmesi ve kurumun bilimsel kalite standartlarının maksimize edilmesi temel hedef olarak benimsenmiştir [\(OD4\)](#).

Kurum bünyesindeki araştırma performansını sürdürülebilir bir şekilde iyileştirmek ve akademik personelin bilimsel üretim motivasyonunu en üst seviyeye taşımak amacıyla; “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” hükümleri kurumumuzda aktif, şeffaf ve etkin bir biçimde uygulanmaktadır. Bu uygulama sayesinde, bilimsel proje üreten, yayın yapan ve akademik faaliyetlerde bulunan personelin, ilgili mevzuat çerçevesinde akademik teşvik imkanlarından yararlanmasının önü açılmakta ve başarı ödüllendirilmektedir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde olduğu gibi; eğitim-öğretim kalitesini, araştırma-geliştirme çıktılarını ve toplumsal katkı düzeyini ölçülebilir verilerle takip etmek ve kurumsal gelişimi anlık olarak izleyebilmek gayesiyle, Kalite Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen “Birim Karne Uygulaması” yüksekokulumuzda da titizlikle işletilmektedir. Bu sistem, diğer fakülte ve yüksekokullarda olduğu gibi, kurumumuzun performansını grafiksel veriler ve somut göstergeler üzerinden değerlendirmekte; elde edilen analiz sonuçları Yüksekokul yönetimi ile paylaşarak, üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma yolundaki ilerleyişi yakından takip edilmekte ve gerekli görülen durumlarda önleyici veya düzenleyici tedbirlerin ivedilikle alınması sağlanmaktadır [\(OD4\)](#).

Yüksekokulumuz, üniversitemizin pilot devlet üniversitesi olarak hayvancılık alanında yürüttüğü "Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi" içerisinde stratejik ve operasyonel açıdan kritik bir rol üstlenmektedir. Söz konusu proje kapsamındaki faaliyetlerin takibi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından özel olarak hazırlanan “Hayvancılık Projeleri İzleme ve Değerlendirme Sistemi” üzerinden dijital ortamda gerçekleştirilmektedir [\(OD4\)](#). Bu kapsamlı projelere ilişkin tüm mali süreçler ve bütçe yönetimi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü denetiminde, e-bap otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bu

gelişmiş otomasyon sistemi; yürütülmekte olan projelerin akademik ekip listelerine, zaman çizelgelerine, iş paketlerinin tamamlanma oranlarına, detaylı bütçe kalemlerine ve sunulan ara raporlara yetkili kullanıcıların erişim imkanını sağlamaktadır. Tesis edilen bu dijital altyapı sayesinde, projeler merkezi olarak takip edilmekte ve koordine edilebilmektedir. Sürecin sağlıklı işleyişini temin etmek adına, proje yürütücülerinden her 6 (altı) ayda bir düzenli olarak ara rapor talep edilmekte ve ilerleme durumu kayıt altına alınmaktadır.

Kurumsal performansın dış paydaşlara sunumu kapsamında; her yıl Akademik Faaliyetler, Eğitim-Öğretim Süreçleri ve Paydaşlarla İşbirliği başlıkları altındaki parametrelere göre hazırlanan performans göstergeleri, standart bir form düzeninde raporlanarak Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) sunulmaktadır. Bununla birlikte, Yüksekokulumuz bünyesinde görev yapan akademik personelin bireysel ve kurumsal performansının çok boyutlu olarak değerlendirilmesi amacıyla; öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, tescil edilen patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayıları, uluslararası saygın endekslerde taranan bilimsel yayın sayıları ile SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın ortalamaları gibi kritik veriler yıllık bazda düzenli olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir [\(OD4\)](#).

Ayrıca, akademik personel, bölüm ve birimlerin yetkinlik envanterinin dinamik bir şekilde oluşturulması ve güncel tutulması amacıyla Akademik Bilgi Sistemi'nin kullanıma açılması sağlanmış olup; öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği tüm araştırma faaliyetlerinin bu dijital envantere entegre edilmesi suretiyle, akademik performansın bütüncül ve veriye dayalı olarak izlenmesine olanak tanınmıştır [\(OD4\)](#).

Üniversitemiz ödül yönergesine göre Meslek Yüksekokulumuzdan üç öğretim üyemiz 2025 yılında Akademik Performans Ödülüne layık görülmüştür. 2024 yılı içerisinde Web of Science'ta taranan SCI-kapsamındaki yayınlarda Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanında en yüksek puanı Dr. Öğr. Üyesi Bekir TOSUN ve en yüksek ikinci puanı Prof. Dr. Ersin ATAY alırken, Mühendislik Temel Alanında en yüksek ikinci puanı ise Dr. Öğr. Üyesi Ali SOYUÇOK almıştır [\(OD4\)](#).

Benzer şekilde üniversitemizde 7 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen törende, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanan projeleriyle öne çıkan öğretim elemanlarımız, Prof. Dr. Seval Sevgi KIRDAR, Doç. Dr. İlhan GÜN, Dr. Öğr. Üyesi Pelin ERTÜRKMEN ve Öğr. Gör. Dr. Türker ATCALI ödülleri Prof. Dr. Hüseyin DALGAR'dan almıştır. Meslek Yüksekokulumuzdan birçok akademisyen, öğrencileriyle birlikte yürüttükleri başarılı projelerle TÜBİTAK desteği kazanarak hem üniversitemizi hem de birimimizi gururlandırmaktadır. Öğretim

elemanlarımızın danışmanlığında hazırlanan projeler, bilimsel özgünlükleri ve topluma katkı potansiyelleriyle dikkat çekmektedir. Törende, Rektörümüz Prof. Dr. Hüseyin DALGAR, proje danışmanlarını tebrik ederek bilimsel araştırmalara verdikleri katkılardan dolayı teşekkür etmiş ve bu başarıların genç araştırmacıların bilimsel düşünceye olan ilgisini artıracak ve üniversitemizin araştırma kültürünü güçlendireceği vurgulamıştır (OD4).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 2 (Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.)

Üniversitemiz, akademik ve idari faaliyetlerinin temelinde Şhrine Dokunan Üniversite politikasını benimsemektedir. Bu politika, sosyal sorumluluk bilincine dayalı olarak olgunlaştırılmış ve gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin toplumsal katkı anlayışını içermesini sağlamaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen dördüncü stratejik amaç, “Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak” olarak belirlenmiştir (OD2).

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 1 (Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.)

Meslek yüksekokulumuz bütçesi içerisinde Toplumsal Katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere tanımlanmış bir kalem bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir (OD4).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tüm akademik ve idari faaliyetlerinin özünde “Şhrine Dokunan Üniversite” politikasını barındırmaktadır. Sosyal sorumluluk bilinci ile olgunlaştırılmış bu politika, gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin özünde toplumsal katkı anlayışının yer almasını sağlamaktadır. Buna ek olarak Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi sadece toplumsal katkıya hizmet eden; sosyal içermenin sağlanarak toplumsal refahın

arttırılmasını amaç edinmiş “odak projeler” de yürütmektedir. Dezavantajlı grupların iyilik halinin geliştirilmesi, onların sosyal içermeye tabi tutularak topluma kazandırılması amacıyla gerçekleştirilen söz konusu projeler ciddi akademik birikimler üzerine inşa edilmekte; alanında uzman akademisyenler tarafından şehir ile istişare halinde başarı ile yürütülmektedir. Bundan sonra da tüm akademik birimlerin kendi alanları bağlamında toplumsal sorunlara ve çözümlere odaklanmaları sağlanacak, bu bağlamda hem uygulama hem de farkındalık adına projelerin geliştirilmesi teşvik edilecektir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” Programı kapsamında Burdur ilinin sahip olduğu potansiyelleri ile üniversitenin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünü artırmayı amaçlamıştır.

2025 Gıda İşleme Bölümü Öğrencileri Orman Haftası Kapsamında Fidan Dikimi Etkinliğine Katıldı (OD4). Sosyal Sorumluluk kapsamında Aşçılık Programı Öğrencileri Burdur Hilmi Hafize Evin Huzurevinde ziyaret etti. Öğrenciler hazırlamış oldukları pasta, poğaça ve kurabiye ikramında bulundu (OD4).

Kuruculuğunu Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu öğretim üyesi Doç. Dr. Rıza Akgül'ün yaptığı, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi adı ile kurulan, World Federation for Culture Collections (WFCC)'a üye, MAKU-MACC mikroalg kültür koleksiyonu, 85 suş ile bu alanda çalışma yapan araştırmacıların hizmetine açılmıştır (OD4).

Ek Performans Göstergeleri

1. Kuruma Ait Bilgiler	
Ön Lisans Program Sayısı	10
Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı	1026
Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	1003
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	37
Toplam Öğrenci Sayısı	1074
Ön Lisans Mezun Sayısı	158
Toplam Mezun Sayısı	158
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	1
Öğretim Üyesi Sayısı	22
Öğretim Elemanı Sayısı	10
İdari Personel Sayısı + Sürekli İşçi Sayısı	4

Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı / Toplam Öğrenci Sayısı	-
2. Kalite Güvence Sistemi	
Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	1
Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	1
Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2
Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	80,49
İdari Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	81,94
Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	78,02
3. Eğitim ve Öğretim	
Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	100
Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	67
Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	26
Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	30,5
Toplam Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	30,5
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı	0,02
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı / Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	0,04
İdari Personel Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı	0,01
İdari Personel Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	0,12
4. Araştırma ve Geliştirme	
SCI, SSCI ve AHCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	41
Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE AHCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	1,28
Q1 Yayın Sayısı	8
Q1 Yayın Oranı	0,25
Toplam Yayın Sayısı	55

Toplam Yayın Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	1,77
5. Toplumsal Katkı	
6. Yönetim Sistemi	
Merkezi Bütçe	48.034.584.62 TL
Personel Giderleri	42.962.820,64 TL
Eğitim, Araştırma ve Yönetim Giderleri	-
Öğretim Üyelerinin Danışmanlığını Yaptığı Lisansüstü Öğrenci Sayısı	12
Bu sene verilen mezun sayısı (2025 yaz)	158
Bu sene lisansüstü mezun verilen öğrenci sayısı	10
Birimden ayrılan bırakan öğrenci sayısı	249
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla yapılan faaliyetler	-
Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılım sayıları	-
AKTS tamamlanmış program oranının toplam programa oranı	90
Ssosyal sorumluluk proje sayısı	3