



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Duygu Ceren ÇAĞLAN KAYA

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Hale SEÇİLMİŞ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALPYÜRÜR

Dr. Öğr. Üyesi Duygu KURTOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Selinay Başak ERDEMLİ KÖSE

Arş. Gör. Dr. Ayşe Betül GÖK

Şef Dilek Rabia ERGÜL

Öğrenci Temsilcisi Ahmetcan DİKYAR

Burdur / 1 Ocak-30 Kasım 2025

ÖZET

Bu rapor; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün kalite güvencesi faaliyetleri kapsamında 2025 yılı birim öz değerlendirme çalışmalarını içermekte olup, enstitünün güçlü yönlerinin belirlenmesine, gelişime açık alanların tespit edilmesine ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Enstitümüzün 2024 yılı öz değerlendirme raporu doğrultusunda 2025 yılında çeşitli iyileştirmeler yapılmış olup, önümüzdeki dönemlerde bu iyileştirmelerin sürdürüleceği öngörülmektedir. Rapor hazırlanırken, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu esas alınmış; kılavuzda yer alan başlıklara göre kanıt dokümanları temin edilmiş ve olgunluk düzeyleri 1-5 aralığında derecelendirilmiştir. Rapor, Enstitü Birim Kalite Komisyonu tarafından, Enstitü Müdürü'nün katkılarıyla hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Enstitümüzün amacı; güçlü ve sürekli büyüyen akademik kadrosu ile fen bilimleri ve mühendislik alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarının, araştırmacılarının, bilgili ve deneyimli yöneticilerinin yetiştirilmesine katkı sağlayan, başarı odaklı, kalite güvence sistemini ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermektir. Bu amaçla enstitümüzde fen bilimleri ve mühendislik alanında lisansüstü eğitimin düzenlenmesi ve koordinasyonunun sağlanması, ana bilim dalları ile beraber bilimsel ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi, lisansüstü çalışma ve projelere yön verilmesi, AR-GE ve güncel çalışmaların teşvik edilmesi, sanayi-üniversite işbirliği çalışmalarına öncülük edilmesi amacıyla çalışmalar yürütmektedir.

Enstitümüzde, Fen Edebiyat Fakültesi , Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinde lisans programları olan 19 adet ana bilim dalı ve 4 adet disiplinler arası lisansüstü programlar bulunmaktadır . Fen bilimleri ve mühendislik-mimarlık dallarına ait enstitümüz bünyesindeki ana bilim dalları aşağıda verilmiştir.

1. Biyoloji Anabilim Dalı
2. Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
3. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı
4. Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı
5. Fizik Anabilim Dalı
6. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı

7. İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı
8. Kimya Anabilim Dalı
9. Makine Mühendisliği Anabilim Dalı
10. Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı
11. Matematik Anabilim Dalı
12. Mekansal Planlama ve Tasarım Anabilim Dalı
13. Mimarlık Anabilim Dalı
14. Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı
15. Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı
16. Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı
17. Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Sistemleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)
18. Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı
19. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı (Ortak)

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), Öncelikli Alanlar, YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı, gibi güncel birçok program kapsamında lisansüstü çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

TÜBİTAK 2214 Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu ile öğrencilerimiz yurt dışına giderek bu programdan faydalanabilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrenciler üniversitemizde kendi imkânları ile eğitim almaktadırlar.

1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü: Prof. Dr. Yasin ARSLAN

İş Tel: 0(248) 213 31 50

Fax: 0(248) 213 31 60

E-Posta: yasinarslan@mehmetakif.edu.tr

Enstitü Müdür Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Duygu Ceren ÇAĞLAN KAYA

İş Tel: 0(248) 213 3152

E-posta: caglan@mehmetakif.edu.tr

Enstitü Müdür Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Mehmet ALPYÜRÜR

İş Tel: 0(248) 213 3156

E-posta: malpyurur@mehmetakif.edu.tr

Enstitü Sekreteri : Fahri KARİP

İş Tel: 0(248) 213 31 55

E-posta: fkarip@mehmetakif.edu.tr

Birimin Web Adresi: <https://fbe.mehmetakif.edu.tr/tr>

Adres: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Edebiyat Fakültesi 1. Kat, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR.

2. Tarihsel Gelişimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanun ile kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 28.12.2006 tarihinde faaliyetlerine başlamıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa dayanılarak çıkarılmış olan Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen mevzuat usul ve esaslara göre işlevini yürütmektedir.

2025-2026 Eğitim öğretim yılı güz yarıyılı itibari ile enstitümüzde 321 Yüksek Lisans ve 34 Doktora programına kayıtlı olmak üzere toplam 355 öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimize Erasmus+, Farabi değişim programları kapsamında yurt içi ve yurt dışı eğitim imkânları sağlanmaktadır.

Enstitümüz tarafından “ Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi” elektronik ortamda yılda iki defa yayınlanmakta ve **2024 Aralık sayısından itibaren TR Dizin kapsamında taranmaktadır.** (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/makufebed>).

Enstitümüzde 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Arş. Gör., 1 Enstitü Sekreteri, 2 Şef, 1 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Sürekli İşçi olmak üzere toplam 9 çalışanımız bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün misyonu; fen bilimleri ve mühendislik alanlarında, nitelikli araştırmacı ile bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesine öncülük etmek, bunu gerçekleştirmek için eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini ve etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetlerini ve proje çalışmalarını desteklemek, bu amaçla yeni programların açılmasını, yapılacak tez çalışmalarında ülkemiz ve insanımızın ihtiyaçlarını öne alarak dünya bilimine katkı sağlamayı teşvik etmektir.

Vizyon

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; üstün nitelikli, eğitimini aldığı meslekle yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunları aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olan, yürüttüğü eğitim programlarıyla üniversitelere nitelikli bilim insanı yetiştiren, bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyerek, ulusal ve uluslararası düzeyde artırarak sürdüren saygın bir kurum olmaktır. Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim programlarını sürdürerek ve bunları sürekli güncelleyerek, araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetten eğitim-öğretim yöntemleri uygulamaktır. Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem vererek; ulusal ve uluslararası yeniliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ortam hazırlamaktır.

4. Değerleri ve Hedefleri

Lisansüstü eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içerisinde önemli bir konuma sahip olan Fen Bilimleri Enstitüsü; seçkin akademik kadrosu ile fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğin bilim insanlarını, araştırmacılarını, yetkin yöneticilerini ve nitelikli uzmanlarını yetiştirmeyi görev edinen; toplam kalite ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü, yürüttüğü bilimsel araştırma faaliyetleri ile hem üniversitemizin hem de ülkemizin teknik, teknolojik ve bilimsel gelişimine katkı sağlamakta; üniversite-sanayi-kamu iş birliğine önem vererek çeşitli kurum ve kuruluşlara danışmanlık yapmakta, projeler yürütmekte ve elde edilen çıktıları akademik üretime dönüştürmektedir.

Bu doğrultuda, Anabilim Dallarında verilen lisansüstü derslerin ve içeriklerinin güncellenmesi, derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi, eğitim-öğretim çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca lisansüstü tez çalışmalarının proje, yayın, patent, faydalı model ve marka gibi çıktılara dönüştürülmesi enstitümüzün öncelikli hedefleri arasındadır.

A.1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Enstitümüz, 2547 Sayılı Kanun ile Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir (4)([A.1.1.1.](#)). Enstitümüzde 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Arş. Gör., 1 Enstitü Sekreteri, 2 Şef, 1 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Sürekli İşçi olmak üzere toplam 9 çalışanımız bulunmaktadır (4)([A.1.1.2.](#)) ([A.1.1.3.](#)). Operasyonel ve idari süreçlerin yönetimi de yine söz konusu mevzuatla ilgililere verilen görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitümüzde tüm kararların alınması ve işletilmesinde Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu birlikte çalışmaktadır (4) ([A.1.1.4.](#)). Akademik ve idari personel yapılanmasında anayasanın ilgili maddeleriyle, üniversitemiz senatosunda alınan kararlar uygulanmaktadır (4) ([A.1.1.5.](#)).

Yönetim ile ilgili görev tanımlamaları ve işleyiş ile ilgili iş akış şemaları web sayfamızda yer almaktadır (4)([A.1.1.6.](#)) ([A.1.1.7.](#)). Enstitümüzde Kalite Komisyonu mevcuttur (4)([A.1.1.8.](#)). Ayrıca Birim Danışma Kurulu ve Birim Öğrenci Kalite Komisyonu (4) ([A.1.1.9](#)) oluşturulmuş ve işleyişin tüm iç ve dış paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmıştır.

Enstitümüzde, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ve kalite politikamız belirlenmiş olup web sayfamızda yayımlanmıştır (4)([A.1.1.10.](#)) ([A.1.1.11.](#)).

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi = 4 (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar, YÖKAK Kalite Güvence Sistemi ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi'nde belirtilen hükümler doğrultusunda yürütülmektedir (4)([A.1.2.1.](#)). Enstitümüzde kalite kültürünün geliştirilmesi ve içselleştirilmesi amacıyla yürütülen tüm faaliyetler, Birim Kalite Komisyonu tarafından planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir (4)([A.1.2.2.](#)).

Enstitü ve süreç liderleri, birim iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinde etkin bir rol üstlenmektedir. Akademik ve idari birimler ile paydaşlar arasında güçlü bir iletişim ağı ve koordinasyon kültürü oluşturulmuş; bu yapı sayesinde

süreçlerin şeffaf, katılımcı ve iş birliğine dayalı biçimde işletilmesi sağlanmıştır (4) ([A.1.2.3.](#)) ([A.1.2.4.](#)).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir).

Enstitümüz, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik bir yönetim yaklaşımına sahiptir. Geleceğe uyum sağlamak amacıyla; belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi çağdaş yönetim yaklaşımlarını etkin biçimde kullanmakta; bu sayede kurumsal özgünlüğü sürekli olarak güçlendirmektedir.

Enstitümüz genelinde misyon, vizyon, kalite politikamız, iç kalite güvencesi, temel değerler, odaklar ve amaç, hedef ve göstergeler (3) ([A.1.3.1.](#)) ([A.1.3.2.](#)) ile uyumlu uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalar tanımlı süreçlere uygun yürütülmektedir (3)([A.1.3.3.](#)) ([A.1.3.4.](#)) ([A.1.3.5.](#)) ([A.1.3.6.](#)). Öğretim programları tasarım ve çıktılarının ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmakta ve ilan edilmekte, eğitim ve öğretim süreçlerinin ilke ve kuralara uygun şekilde yönetilmektedir (3) ([A.1.3.7.](#)). Bu bağlamda, enstitümüzün de tanımlamış olduğu Kalite Güvence Sistemi PUKÖ Döngüsü ile süreçlerini etkin bir şekilde yürütmektedir (3) ([A.1.3.8.](#)).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi = 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir).

Fen Bilimleri Enstitüsü kalite süreçlerinde “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi” kalite yönergesini rehber edinmiştir (4) ([A.1.4.1.](#)). Enstitümüzde kalite kapsamındaki tüm faaliyetlerin birim kalite faaliyet takvimi doğrultusunda yürütülmektedir. Enstitümüzde süreçler akademik takvim ve iş akış şemaları doğrultusunda yürütülmektedir (4)([A.1.4.2.](#)) ([A.1.4.3.](#)) ([A.1.4.4.](#)) ([A.1.4.5.](#)). Enstitüdeki sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır (4) ([A.1.4.6.](#)). Ayrıca takvim yılı temelinde verilen işlem ve süreçler doğrultusunda enstitü yönetimi, anabilim dalları/programlar, öğretim elemanları, idari personel, öğrencileri nasıl kapsadığı belirtilmiştir 4([A.1.4.7.](#)). Ayrıca Enstitümüz tüm süreçler iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak planlanmakta, farklı zamanlarda paydaşların katılımı ile birim

danışma kurulu ve birim öğrenci kalite kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte tüm paydaşlarımızdan elde ettiğimiz anket sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir (4) ([A.1.4.8](#)) ([A.1.4.9](#))([A.1.4.10](#))

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) bünyesindeki tüm enstitülerde kalite standartlarının etkin biçimde uygulanmasına yönelik önemli bir adım atılmıştır. 30 Haziran – 4 Temmuz 2025 tarihleri arasında, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) Eğitimci ve Baş Denetçisi tarafından enstitümüzün yönetici ve idari personeline yönelik beş günlük kapsamlı bir eğitim programı gerçekleştirilmiştir.

Eğitim programının tamamlanmasıyla birlikte, enstitümüzde görev yapan yönetici ve idari personel iç tetkikçi olma yeterliliğini kazanmıştır. Katılımcılar ayrıca kalite yönetimi alanında dört ayrı sertifika almaya hak kazanarak üniversitemizin kalite standartlarına uyum sürecinde önemli bir yetkinlik edinmiştir (4) ([A.1.4.11](#)).

Bu kapsamda, eğitim programının ardından iç tetkik sürecine hazırlık ve kalite standartlarının birimler arası uyumunun sağlanması amacıyla kurum içinde üç ayrı toplantı yapılmıştır. Toplantılarda; süreç yönetimi, görev dağılımı, risk değerlendirmesi ve iyileştirme alanlarına ilişkin öncelikler belirlenmiş, ilgili birimlerin sorumlulukları netleştirilmiş ve uygulama takvimi oluşturulmuştur (4) ([A.1.4.12](#)).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi = 4 (Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir).

Fen Bilimleri Enstitüsünün faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçleri belirlenmiş olup, bu kapsamda enstitümüzün web sayfalarının güncel tutulmasına özen gösterilmektedir. Enstitümüz bünyesinde yürütülen veya planlanan tüm faaliyetler, resmi web sayfaları aracılığıyla kamuoyuyla anlık olarak paylaşılmaktadır (4) ([A.1.5.1](#)).

Ayrıca paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi almak isteyen tüm kurum, kuruluş ve vatandaşlar; dilekçe, kurumsal e-posta adresi (fbe@mehmetakif.edu.tr), ÖDEMER, CİMER ve telefon kanalları aracılığıyla enstitümüze ulaşabilmektedir (4) ([A.1.5.3](#)).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Misyona, vizyona ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır).

Fen Bilimleri Enstitüsü olarak, Üniversitemizin Stratejik Planı benimsenmiştir. Stratejik plan MAKÜ Strateji Geliştirme ve Daire başkanlığı tarafından 2022-2026 yılı için oluşturulmuş ve web sayfasından yayınlanmıştır (4) ([A.2.1.1.](#)).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün misyon, vizyon, değerleri ve stratejik hedefleri, enstitünün web sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (4) ([A.2.1.2.](#)) Bu kapsamda, enstitümüzün öncelikli hedefinin üniversitelere nitelikli bilim insanı yetiştirmek, bilimsel ve teknolojik araştırmaları desteklemek ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim programlarını etkin bir şekilde sürdürmek olduğu vurgulanmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü olarak hedeflerimiz, Üniversitemizin 2022–2026 Stratejik Planı'nda belirtilen misyon, vizyon ve kalite politikası ile Enstitümüzün kendi misyonu, vizyonu ve kalite politikasıyla uyumlu bir bütünlük göstermektedir. Ayrıca enstitümüze ait kalite politikası, kalite yönetim sistemi döngüsü ve kalite güvence mekanizmaları oluşturularak enstitü web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (4) ([A.2.1.3.](#)).

Birim Danışma Kurulu ve Öğrenci Kalite Kurulları oluşturulmuş olup, paydaş görüşleri ve mevcut imkânlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yürütülmektedir (4) ([A.2.1.4.](#)) ([A.2.1.5.](#)) ([A.2.1.6.](#)) ([A.2.1.7.](#)).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır).

Üniversitemiz 2022-2026 yılları için Stratejik Planı MAKÜ Strateji Geliştirme ve Daire başkanlığı tarafından hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (3) ([A.2.2.1.](#)). Enstitü olarak Üniversitemizin Stratejik Planı benimsenmiş, bu plana uyumlu enstitümüz temel değerler, temel odaklar, amaç ve hedefler belirlenmiş ve Enstitümüz web sayfasında yayınlanmıştır (3) ([A.2.2.2.](#)).

Üniversitemizin 2025 yılına ait Stratejik Plan, Performans Programı ve Faaliyet Raporu ile liderlik yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve ihtisaslaşma süreçleri izleme ve önlem alma çalışmalarına esas olmak üzere Öğrenci (2024-2025 eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrenciler dahil), Akademik Personel, İdari Personel, Dış Paydaş Anketleri hazırlanmış ve Enstitümüz tarafından ilgili birim ve kişilere iletilmesi ve anketlerin uygulanması sağlanmıştır [\(3\) \(A.2.2.3\)](#).

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır)

Enstitümüz tarafından yürütülen kalite odaklı tüm çalışmalar kapsamında Lisansüstü programlarda görevli akademik personelimize ait verilere Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (ABS) aracılığı ile YÖKSİS üzerinden ulaşılabilmektedir [\(3\) \(A.2.3.1.\) \(A.2.3.2.\) \(A.2.3.3.\)](#). Enstitümüz ile ilgili fakültelerimizde YÖKAK tarafından tanımlanan performans göstergeleri ve Üniversitemiz kalite politikası esas alınarak oluşturulan performans göstergeleri aracılığı ile elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirmelerin sağlanması hedeflenmektedir [\(3\) \(A.2.3.4.\) \(A.2.3.5.\)](#). Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı amaç ve hedeflerinde yer verilen performans göstergelerine ulaşılması çalışmaları devam etmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir).

Enstitümüzde yürütülen tüm idari faaliyetlerde çeşitli bilgi yönetim sistemleri etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda başta Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) olmak üzere; Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS), Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS), Muhasebe ve Mali Kontrol Bilgi Sistemi (MYS), Puantaj Bilgi Sistemi, Etkinlik İzleme Sistemi, Ek Ders Programı, Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi, Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) e-Bildirge Sistemi ve Akademik Bilgi Sistemi (ABS) aktif olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca, YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi) de enstitümüze bağlı Anabilim Dallarındaki öğretim elemanları tarafından düzenli şekilde kullanılmakta olup, ilgili akademik süreçlerin güncel ve doğru şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır (3) ([A.3.1.1.](#)) ([A.3.1.2.](#)) ([A.3.1.3.](#)) ([A.3.1.4.](#)) ([A.3.1.5.](#)) ([A.3.1.6.](#)) ([A.3.1.7.](#)).

Akademik personel ve çalışmalarına ilişkin bilgilerin işlendiği Akademik Bilgi Sistemi (ABS), YÖKSİS ile entegre olarak çalışmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla kurumun önemli etkinlik ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim kararlarında kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandığı bilgi yönetim sistemleri birbirleriyle entegre olup, kalite yönetim süreçlerinin veri temelli yürütülmesini desteklemektedir.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve doğruluğu, yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş personelin erişimine izin verilen web tabanlı sistemler aracılığıyla sağlanmaktadır. Kişisel verilere erişim, her kullanıcıya özel güvenlik şifreleri ile sınırlandırılmıştır ve bu sayede veri güvenliği üst düzeyde korunmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir).

Fen Bilimleri Enstitüsü, insan kaynakları yönetiminde tanımlı bir politikaya sahip olmak için çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemizin insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmakta olup, herkese açık ve şeffaf bir şekilde yürütülen bu süreçler Rektörlüğümüz kontrolünde Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (3) ([A.3.2.1.](#)). Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. . Ayrıca, kalite güvence sistemi kapsamında akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla düzenli olarak anketler yapılmaktadır (3) ([A.3.2.2.](#)).

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir).

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol

Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir (3) ([A.3.3.1.](#)). Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumlu şekilde, tüketim ve hizmet alımı kapsamında tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir ve bu süreçler Mali Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (3) ([A.3.3.2.](#)). Enstitümüz mal ve hizmet alımları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılırken, maaş, ek ders ve yolluk ödemelerimiz ilgili mevzuat/lar çerçevesinde KBS ve MYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Taşınır Kayıt ve kontrol işlemleri ise Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütün harcamalarımız Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Enstitümüzün her türlü finansman hareketleri üst yönetim ve Sayıştay tarafından izlenmektedir (3) ([A.3.3.3.](#)) ([A.3.3.4.](#)) ([A.3.3.5.](#)) ([A.3.3.6.](#)) ([A.3.3.7.](#)).

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim-öğretime yönelik tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Enstitü iş-akış şemaları oluşturulmuş, bu süreçler sıkça sorulan sorular ile desteklenmiştir. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetimi web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (4) ([A.3.4.1.](#))([A.3.4.2.](#))([A.3.4.3.](#))([A.3.4.4.](#))([A.3.4.5.](#)). Ayrıca Üniversitemizde, tüm birimlerinde süreç yönetimi kapsamında kullanılan programların birbirleri ile etkileşimli halde olması amacıyla oluşturulan Kalite El Kitabı ve Süreç Yönetimi El Kitabı süreç yönetiminde kullanılmaktadır (4) ([A.3.4.6.](#))([A.3.4.7.](#)). Bununla birlikte eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere akademik takvim, kalite sürecinde kullanılmak üzere Kalite Faaliyet Takvimi oluşturulmuştur (4) ([A.3.4.8.](#))([A.3.4.9.](#)). 2024 yılında Enstitümüz ana bilim dallarından görüş talep edilerek gelen öneriler doğrultusunda Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" değişikliği için ana bilim dallarından görüşler talep edilmiştir. Gelen öneriler doğrultusunda hazırlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" değişikliği 6 Temmuz 2025 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir (4) ([A.3.4.10.](#)).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Fen Bilimleri Enstitüsü, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşu, birim öğrenci ve mezun öğrenci temsilcilerinden oluşan Birim Danışma Kurulu ve Birim Öğrenci Kalite Kurulu oluşturulmuş, toplantılar yapılmıştır (3) ([A.4.1.1.](#))([A.4.1.2.](#)). Böylelikle paydaşlarımızın karar alma, iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmıştır. İç ve dış paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Paydaşlarımızdan anketler aracılığı ile süreçleri değerlendirmeleri sağlanmaya çalışılmıştır (3) ([A.4.1.3.](#)).

Üniversitemizin kalite güvence faaliyetlerine öğrencilerin katılımını artırmak ve kalite kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla, 2024 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu'na öğrenci temsilcisi olarak Ahmetcan DİKYAR seçilmiştir. Öğrencimiz bu görevini 2025 yılı Eylül ayına kadar sürdürmüştür.

Öğrenci temsilcisinin başkanlığında ayrıca Birim Kalite Öğrenci Komisyonu faaliyet göstermekte olup, bu yapı sayesinde öğrenci görüşlerinin kurumsal süreçlere düzenli ve sistematik biçimde yansıtılması sağlanmaktadır. Enstitü içinde karar alınması gereken durumlarda, ilgili konu hakkında öğrencilerin görüşleri öğrenci temsilcisi aracılığıyla alınmakta; öğrenci değerlendirme ve önerileri komisyon tarafından enstitü yönetimine iletilmektedir (4) ([A.4.1.4.](#)).

Öğrenci temsilcimiz ve Birim Öğrenci Kalite Komisyonu Başkanı Ahmetcan DİKYAR biriminizde 2025 yılında yapılan kalite komisyon toplantılarına katılarak eğitim-öğretim konularında görüş ve önerilerini komisyonumuza bildirmiştir. (4) ([A.4.1.5.](#)).

Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı – Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen “2025 Yılı Yıldızlar Ligi – Erasmus+ Merkezi Projeler Toplantısı” üniversitemizde gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında, merkezi proje çağrılarına ilişkin politika öncelikleri, teknik ayrıntılar ve başarılı uygulama örnekleri ele alınmıştır.

Müdür Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALPYÜRÜR, toplantıya birimimizin Erasmus temsilcisi olarak katılım sağlamıştır (4) ([A.4.1.6.](#)).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır).

Fen Bilimleri Enstitüsünde akademik danışmanlık süreçleri lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir (4) ([A.4.2.1.](#)). Öğrencilerin ders, dersin öğretim elemanı, program, hizmet ve genel memnuniyet seviyesine yönelik görüşlerini alma çalışmaları kapsamında memnuniyet anketleri düzenlenmiştir (4) ([A.4.2.2.](#)). Ayrıca birim öğrenci kalite kurulu oluşturularak öğrencilerin süreçlere katılımı sağlanmaya çalışılmıştır (4) ([A.4.2.3.](#)). Öğrencilerimiz, hem ÖDEMER (Öğrenci Destek Merkezi) aracılığıyla hem de Enstitü e-posta adresi üzerinden (fbe@mehmetakif.edu.tr) taleplerini, önerilerini ve şikâyetlerini bize iletebilmektedir (3) ([A.4.2.4.](#)) ([A.4.2.5.](#)).

Fen Bilimleri Enstitüsü öğrenci temsilcisi Ahmetcan DİKYAR, Birim Kalite Öğrenci Komisyonu başkanı olarak Kurum içerisinde bir karar verilmesi gerektiğinde öğrencilerin görüş ve önerilerini almakta, kalite komisyon toplantılarına katılarak eğitim-öğretim konularında görüş ve önerilerini tarafımıza iletilmiştir (4) ([A.4.2.6.](#)).

Ayrıca öğrenci senatosu 2025-2026 dönemi yüksek lisans programı temsilcimiz Didar SAYAK ve doktora programı öğrenci temsilcimiz Burak Can GÜNEY Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) Öğrenci Senatosu, dördüncü toplantısına katılarak birimimizi temsil etmiştir (4) ([A.4.2.7.](#)).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır).

Fen Bilimleri Enstitüsü mezun izleme süreci Merkezi olarak Rektörlük tarafından oluşturulan MAKÜ “Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından yürütülmektedir. Bu merkez mezunları izleyerek yapmış olduğu anketler ile verileri istatistiki olarak izlemektedir (3) ([A.4.3.1.](#))([A.4.3.2.](#)). Birime özel mezun izleme süreci ve mezunlardan dönüt olarak programlarımızı iyileştirme çabaları gelişime açık yönlerimizdir.

Enstitümüz, mezunlarla iletişimi güçlendirmek ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirim toplamak amacıyla mezun anketleri uygulamıştır. Anketler aracılığıyla, öğrencilerin

programlara ilişkin değerlendirmeleri, beklentileri ve önerileri sistematik olarak toplanmış; elde edilen veriler ilgili birimlerle paylaşılmış ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmak üzere raporlanmıştır (3) [\(A.4.3.3.\)](#).

Enstitümüz, lisansüstü eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrenciler için özel bir mezuniyet töreni düzenlemiştir. Bu yıl ilk kez yalnızca lisansüstü öğrencilere yönelik gerçekleştirilen törende, “Bilim Uzmanı” ve “Doktor” unvanıyla mezun olan öğrencilerimiz danışmanları ve enstitü yönetimi ile bir araya gelmiştir. Etkinlik, mezunlarımızla kurumsal bağların güçlendirilmesine ve akademik toplulukla sürdürülebilir iletişimin geliştirilmesine önemli katkı sağlamıştır (4) [\(A.4.3.4.\)](#).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir).

Üniversitemiz 2023-2027 Politika Belgesi ile Üniversitemiz Uluslararasılaşma politikasının genel çerçevesi belirlenmiştir (3) [\(A.5.1.1.\)](#). Enstitümüzde; üniversitemizin uluslararasılaşma politikası ile uyumlu uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı bulunmaktadır. Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrencilerimiz Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlünün desteği ile ERASMUS faaliyetlerinden yararlanabilmektedir. Böylelikle öğrencilerimiz farklı ülkelerde eğitim-öğretim ve kültürel değişim olanaklarına sahip olmakta ve kendilerini küresel anlamda geliştirme imkânı yakalamaktadırlar. Erasmus+ Programı öğrenci hareketliliğinden son 3 yılda 2 öğrencimiz yararlanmıştır. Uluslararasılaşma durumunun başka bir göstergesi olarak Enstitümüzde 2025 yılı itibariyle 13 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir (3) [\(A.5.1.2.\)](#)[\(A.5.1.3.\)](#)[\(A.5.1.4.\)](#). [\(A.5.1.5.\)](#).

Diploma eki bütün öğrencilerimize istekleri üzerine ücretsiz olarak tahsis edilmektedir (3) [\(A.5.1.6.\)](#). Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) enstitümüzün uluslararasılaşma sürecinde en önemli güvence aracı olarak titizlikle uygulanmaktadır (3) [\(A.5.1.7.\)](#).

Bu bağlamda, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) Eğitim Fakültesi tarafından, akreditasyon standartları çerçevesinde “AKTS Bilgi Paketlerinin Etkin Yazımı Çalıştayı” düzenlenmiştir. Eğitim Fakültesi ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliğiyle gerçekleştirilen

çalıştayda, kalite süreçlerinin güçlendirilmesi ve akreditasyon hedeflerine ulaşılması amacıyla önemli değerlendirmeler yapılmıştır. Birimimiz AKTS sorumlu müdür yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALPYÜRÜR çalıştaya katılarak süreci takip etmiştir (4) ([A.5.1.8](#))

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir).

Ulusal Ajans'tan Üniversitemize gelen kaynaklar Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kontrolünde KA171 Yeni Dönem Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri ve KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun olarak öğrenci ve personele yönelik kullanılmakta, kontenjanlar, öğrenci ve personel hareketliliği sonuçları Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sitesinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (3) ([A.5.2.1.](#)) ([A.5.2.2.](#)) ([A.5.2.3.](#)).

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar, nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi ile Uluslararası yayınlarda WOS veya SCOPUS veri tabanı kapsamındaki dergilerde yayın yapan yazarlar, akademik performansa bağlı ödüllendirilmektedir (4) ([A.5.2.4.](#)).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır).

Fen Bilimleri Enstitüsü için her dönem yabancı uyruklu öğrenci alımları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığı ile yapılmaktadır (3) ([A.5.3.1.](#)). Enstitümüz Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Kimya, Malzeme Teknolojileri Mühendisliği, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Lisansüstü Programlarında 2025-2026 Eğitim öğretim yılı güz dönemi itibari ile 13 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır (3) ([A.5.3.2.](#)).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir).

Enstitümüzde lisansüstü düzeyindeki programlar düzenlenirken Bologna süreci hedeflerini temel almakta ve Enstitümüz Lisansüstü programlarının eğitim ve öğretim; planlama, amaç, program ve çıktıları “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” içerisinde değerlendirilmektedir (3) ([B.1.1.1.](#)). Ayrıca Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonlarının yapılması yönünde çalışmalar bulunmakta, ders bilgi paketleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır (3) ([B.1.1.2.](#)). Lisansüstü programlar; Enstitü Anabilim Dalı Akademik kurulunun önerisi, Enstitü Kurulunun, Senatonun onayı ve YÖK’ün izniyle açılır (3) ([B.1.1.3.](#)). Enstitümüzde, üniversitemiz Fen Edebiyat, Mühendislik-Mimarlık ve Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültelerinde yürütülen lisans programları ile aynı adları taşıyan 15 anabilim dalı ve 4 adet interdisipliner anabilim dalı bulunmaktadır (4) ([B.1.1.4.](#)). Lisansüstü programlarımızda iş ve işlemler YÖK Kanun ve Yönetmelikleri, Üniversitemiz Senato Kararları, Yönetmelikleri, Yönergeleri, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurullarının kararları doğrultusunda yürütülmektedir (3) ([B.1.1.5.](#)).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır).

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü programlarında ders geçme, ders muafiyeti, ders alma usulleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Bununla birlikte programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Bir sonraki eğitim-öğretim yılı için okutulacak dersler Enstitü Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından teklifi Enstitü Kurulu’nun önerisi ve Senatonun onayı ile belirlenir. (3) ([B.1.2.1.](#)). Öğretim planları; zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Tezli yüksek lisans programı toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez

alışmasından oluşur. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az yedi ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Doktora programı ise tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam 21 krediden ve bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, iki seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az 42 kredilik 14 ders, iki seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşmaktadır (3) ([B.1.2.2.](#)). Lisansüstü programlarda okutulan derslere ilişkin içerikler AKTS Bilgi Paketi kapsamında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3) ([B.1.2.3.](#)).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır).

Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarında okutulan derslerin öğrenim kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Derslere ait amaç, içerik, dersin kaynakları, değerlendirme ölçütleri, öğrenme çıktıları, ders konuları ve dersin program çıktılarına katkısı açık şekilde ifade edilmiş ve AKTS Bilgi Paketi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (3) ([B.1.3.1.](#)).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur).

TYYÇ lisansüstü düzeylerine (7. ve 8. Düzey) uygun olarak Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri, Yüksek Lisans 2 yıl, Doktora 4 yıl süresince yılda 60 AKTS ve toplamda yüksek lisans için 120 AKTS ve doktora için ise 240 AKTS ile mezun olmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan "AKTS Bilgi Paketi" adı altında paylaşılmaktadır (3) ([B.1.4.1.](#)) ([B.1.4.2.](#)).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir).

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü programların izlenmesi ve güncellenmesi Birim Danışma Kurulu, Birim Öğrenci Kalite Kurulu ve Birim Kalite Komisyonu üyelerinin görüşleri alınarak programların izlenmesi ve güncellenmesi sağlanmaktadır (3) ([B.1.5.1.](#)). Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte anketler ve toplantılar üzerinden değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim için çalışmalar devam etmektedir (3) ([B.1.5.2.](#))([B.1.5.3.](#))([B.1.5.4.](#)).

Enstitümüz bünyesinde İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı yeniden aktif hale gelmiştir. Programın güncellenmesi ve faaliyete geçirilmesiyle birlikte, ilgili anabilim dalında lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri yeniden başlatılmış; öğrencilere başvuru ve eğitim alma imkânı sağlanmıştır (4) ([B.1.5.5.](#)).

Lisansüstü programların güncel akademik ihtiyaçlara uygun şekilde zenginleştirilmesini sağlamak amacıyla Enstitü yönetimi olarak, ana bilim dallarından yeni ders talepleri alınmış, talepler doğrultusunda uygun bulunan dersler programlara eklenmiştir (4) ([B.1.5.6.](#))

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir).

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü programlarının tasarlanması, yürütülmesi ve iş ve işleyişi Lisansüstü mevzuatlar, akademik takvim doğrultusunda Enstitü yönetimi, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulları tarafından yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (3) ([B.1.6.1.](#))([B.1.6.2.](#))([B.1.6.3.](#)). Ayrıca bu süreçler, iç ve dış paydaş anketleri, görev tanımları, sıkça sorulan sorular ve iş akış şemaları ile desteklenmektedir (3) ([B.1.6.4.](#))([B.1.6.5.](#))([B.1.6.6.](#)). Tüm paydaşlarımız web sayfamız, fbe@mehmetakif.edu.tr e-posta adresimiz ve telefon ile süreçler hakkında detaylı bilgi elde edebilmektedir (3) ([B.1.6.7.](#)).

Öğrencilerin Program Tasarımı, Değerlendirilmesi Güncellenmesi süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu toplantılarına Enstitümüz Birim Öğrenci Kalite Komisyonu Başkanı Ahmetcan DİKYAR katılmış ve ilgili konularda öğrenci görüşlerini karar alma süreçlerine yansıtmıştır (3) ([B.1.6.7.](#)).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır).

Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarında kullanılan öğretim yöntemleri, öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşim temelli ve öğrenme odaklı bir yapıya sahiptir. Enstitümüz bünyesinde fen ve mühendislik alanlarında çok sayıda farklı program bulunması, öğretim süreçlerinde çeşitli yöntemlerin uygulanmasını gerekli kılmaktadır.

Bu kapsamda, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Kimya, Nanobilim ve Nanoteknoloji ile Gıda Mühendisliği programlarında tez çalışmaları ağırlıklı olarak laboratuvar uygulamalarına dayanmaktadır. Buna karşılık Peyzaj Mimarlığı, Mekânsal Planlama ve Tasarım ile Biyoloji programlarında laboratuvar çalışmalarının yanı sıra kapsamlı saha uygulamaları da yürütülmektedir.

Söz konusu öğretim faaliyetleri, lisansüstü programlarla ilişkili bölümlerin yer aldığı Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi başta olmak üzere üniversitemizin tüm fiziksel imkânları (derslikler, laboratuvarlar, çalışma alanları, bahçeler vb.) kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Programlara ilişkin öğretim yöntemleri, her dersin AKTS bilgi paketinde açıkça belirtilmiştir (3) ([B.2.1.2.](#)).

Ayrıca öğrencilerimizin kişisel ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla Burdur Gelişim Merkezi tarafından sunulan çeşitli eğitimlere katılmaları mümkündür (3) ([B.2.1.3.](#)).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır).

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Enstitümüz Lisansüstü Programlarda sınavlar “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları”, “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Uzmanlık Alan Dersi Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Jüri oluşturma süreçleri anabilim dalı programı ve enstitünün ortak sorumluluğunda yürütülmektedir (3) ([B.2.2.1.](#)).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır).

Fen Bilimleri Enstitüsüne öğrenci kabulü, muafiyet ve yatay geçiş gibi tüm iş ve işlemler, “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile akademik takvimde belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci alımları ise, “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” kapsamında gerçekleştirilmektedir. (3) ([B.2.3.1.](#))([B.2.3.2.](#)). Birim öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir (3) ([B.2.3.3.](#)). Lisansüstü programlarda okutulan tüm dersler, bir öğrencinin dönem içinde derse ayırdığı süreye bağlı olarak kredilendirilmiştir (3) ([B.2.3.4.](#)).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır).

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet ile ilgili iş ve işlemler “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (3) ([B.2.4.1.](#)). Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır Tez savunma sınavına giren tez savunma jürisi tarafından başarılı bulunan ve enstitü tarafından belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanır (3) ([B.2.4.2.](#)) ([B.2.4.3.](#)). Enstitümüz öğrencilerine diploma dışında verilen her türlü yeterlilik ve sertifika süreçleri Üniversitemiz “Burdur Gelişim Merkezi” tarafından tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir (3) ([B.2.4.4.](#)) ([B.2.4.5.](#)).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 2 (Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır).

Fen Bilimleri Enstitüsü sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (2) ([B.3.1.1.](#)). Başta Fen Edebiyat ve Mühendislik- Mimarlık Fakültesi olmak üzere üniversitemizin tüm fiziksel imkânları (Kütüphane, derslik, koridor, laboratuvar, bahçe vb.) kullanılmaktadır. Bunun yanında Enstitümüzde lisansüstü derslerde kullanılmak üzere 2 sınıf mevcuttur. Programların AKTS ders bilgi paketlerinde öğretim yöntemleri belirtilmiştir (2) ([B.3.1.2.](#)). Ayrıca öğrencilerin akademik açıdan kendilerini geliştirmeleri için teknik gezi, alan çalışması vb. faaliyetlere katılımları gerek proje gerekse diğer teorik dersler kapsamında desteklenmekte, yine bu faaliyetlerle sosyal anlamda gelişimleri de önemsenmektedir (2) ([B.3.1.3.](#)).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir).

Fen Bilimleri Enstitüsünde akademik danışmanlık süreçleri ‘‘Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’’ doğrultusunda yürütülmektedir (3) ([B.3.2.1.](#)). Her lisansüstü öğrencisi için öğrenci talebi doğrultusunda danışman atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerimize lisansüstü eğitim süreçlerinde aldığı dersler, seminer ve tez çalışması gibi birçok konuda rehberlik etmektedir (3) ([B.3.2.2.](#)). Bu süreçler enstitümüz tarafından hazırlanan iş akış şemaları, sıkça sorulan sorular ile desteklenmektedir (3) ([B.3.2.3.](#))([B.3.2.4.](#)). Ayrıca öğrenciler yüz yüze, birim e-posta adresinden ya da birim telefon numaraları ile destek alabilmektedirler (3) ([B.3.2.5.](#)).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır).

Fen Bilimleri Enstitüsü, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi binasının 1. katında faaliyetlerine devam etmektedir. Enstitümüze ait lisansüstü dersler için 2 adet sınıf bulunmaktadır (3) ([B.3.3.1.](#)). Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik–Mimarlık Fakültesi başta olmak üzere Üniversitemizin tüm kütüphane, sınıf, laboratuvar, stüdyo gibi imkânlarından yararlanabilmektedir (3) ([B.3.3.2.](#)) ([B.3.3.3.](#)). Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi içerisinde havuz, fitness, squash, sauna, buhar odası ve bilardo-masa birimleri bulunmaktadır (3) ([B.3.3.4.](#)). Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir. Bu tesis ve altyapıların sayısı ihtiyaç doğrultusunda artmaktadır (3) ([B.3.3.5.](#)).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin engelin doğasından kaynaklanan farklılıklarına göre ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmak için Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuş olup, engelli öğrenciler ile ilgili iş ve işlemler ilgili mevzuatlar çerçevesinde Engelli Öğrenci Birimi tarafından yürütülmektedir (3) ([B.3.4.1.](#)) ([B.3.4.2.](#)). Enstitü Müdür Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Duygu Ceren ÇAĞLAN KAYA Engelli öğrenci birim temsilcisi olarak görevlendirilmiştir (3) ([B.3.4.3.](#)).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır).

Üniversitemizde, öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini desteklemek, serbest zamanlarını etkin ve verimli şekilde değerlendirmelerini sağlamak ve ülkemizin kültürel ile tarihi değerlerini tanımlarına katkıda bulunmak amacıyla çeşitli **öğrenci toplulukları** faaliyet göstermektedir. (3) ([B.3.5.1.](#)). Ayrıca Üniversitemizde birçok birim tarafından farklı konularda söyleşiler, eğitimler, kongreler, konferanslar ve konserler düzenlenmektedir (3) ([B.3.5.2.](#)).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (3) ([B.4.1.1.](#)). Bu süreçler, “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” kapsamında yürütülmektedir (3) ([B.4.1.2.](#)). Ayrıca, üniversitemizde akademik personelin atama ve yükseltme süreçlerinde, eğitimcilerin eğitimi yeterliliğinin kazanılmış olması zorunlu kılınmış ve bu durum ilgili yönerge ile güvence altına alınmıştır (3) ([B.4.1.3.](#)).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 2 (Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır).

Üniversitemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini ile uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve etkin bir şekilde kullanabilmeleri amacıyla, **Eğiticilerin Eğitimi** gibi sertifika programları ve ilgili eğitim planlamaları yürütülmektedir (2) ([B.4.2.1.](#)). Bunun yanı sıra, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2022–2026 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılmasını desteklemek üzere **Akademik Performans Yönergesi** çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde görev yapan akademik personelin atama süreçleri ise, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge”de yer alan kriterler doğrultusunda yürütülmektedir (2) ([B.4.2.2.](#)).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır).

Üniversitemizde görev yapan tüm öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını teşvik etmek, motivasyonlarını artırmak ve başarılarını ödüllendirmek amacıyla “**Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği**” çerçevesinde teşvik ödemeleri yapılmaktadır (3) ([B.4.3.1.](#)). Ayrıca,

Üniversitemiz **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü** aracılığıyla lisansüstü tez çalışmalarının desteklenmesi imkânı sunulmaktadır (3) ([B.4.3.2.](#)). Akademik ve idari personelin olağanüstü gayret ve katkıları göz önünde bulundurularak başarılarını desteklemek amacıyla ise “**Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ödül Yönergesi**” uygulanmaktadır (3) ([B.4.3.3.](#)). Bunun yanı sıra, Burdur ilinin sahip olduğu potansiyel ile üniversitenin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılması hedeflenerek, tarım ve hayvancılık alanlarında bölgesel rekabet gücünün artırılması amacıyla Üniversitemiz, “**Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması**” programı kapsamında projeleri desteklemektedir (3) ([B.4.3.4.](#)).

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) stratejisi, hedefleri ve uygulayıcıları, 2022–2026 Stratejik Plan ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Enstitü bünyesinde birim Ar-Ge politikası, Enstitü Yönetim Kurulu, ilgili Komisyonlar ve Koordinatörlükler ile Enstitü Kalite Komisyonu iş birliğiyle yürütülmektedir. Ar-Ge faaliyetlerinin etkin bir şekilde değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için görev ve sorumluluklar açıkça tanımlanmıştır. Bunun yanı sıra, birimin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarla birlikte belirlenerek, planlı ve katılımcı bir Ar-Ge yönetimi sağlanmaktadır.(3) ([C.1.1.1](#))([C.1.1.2](#))([C.1.1.3](#))([C.1.1.4](#)). Kurumun misyonuyla uyumlu olarak yürütülen araştırma ve geliştirme süreçleri, kurumun araştırmaya yaklaşımını, kurumsal araştırma odaklarını, eğitim süreçleri ile ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, Ar-Ge yönetim esaslarını, araştırma destek birimlerini ve gelişim hedeflerini kapsamaktadır. Ayrıca süreçler, kurumun özellikle öncelik verdiği araştırma alanlarını da içerecek şekilde tasarlanmıştır. (3) ([C.1.1.2](#))([C.1.1.7](#)).

Belirlenen hedeflere ulaşmayı amaçlayan yaklaşımlar, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net biçimde tanımlanmasını, motivasyon ve yönlendirme süreçlerini, araştırma yönetimi ekibi ile görev tanımlarını kapsamaktadır. Bu uygulamalar, birim tarafından oluşturulmakta ve kurumsal tercihler ile paydaş talepleri doğrultusunda geliştirilmektedir. (3) ([C.1.1.4](#))

Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi kimliği ve uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla; ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğü artıran veriye dayalı bilimsel sıralamalara yönelik kurumsal stratejiler geliştirmek, eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma, iş birliği ve toplumsal katkı alanlarında yürütülen faaliyetlere ilişkin etkin ve sürdürülebilir **veri toplama, izleme, analiz ve raporlama** süreçlerini tasarlamak ve yürütmek üzere çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda, veri yönetim sistemleri ile uyumlu biçimde çalışan kapsamlı bir kurumsal izleme altyapısı oluşturulması ve kalite güvence sistemi çerçevesinde düzeltici ve önleyici faaliyetlerin etkili şekilde uygulanması hedeflenmektedir (4) ([C.1.1.5](#))

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Fen Bilimleri Enstitüsü anabilim dalları öğretim elemanları ve öğrencilerine ait araştırmalar Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi doğrultusunda desteklenmektedir. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi belirlenmektedir. (4) ([C.1.2.1](#)) ([C.1.2.3](#))([C.1.2.4](#)),([C.1.2.5](#))([C.1.2.6](#)). Kurumda Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri bulunmaktadır (4) ([C.1.2.7](#)). Üniversitemizde hem kurum için hem de kurum dışı fonlara yönelimini desteklemek üzere politikalar oluşturulmuştur. Lisansüstü öğrencilerimiz ve akademik personelimizin çeşitli fonlara erişimi mevcuttur ve üniversitemiz birimleri tarafından desteklenmektedir (4) ([C.1.2.2](#)), ([C.1.2.3](#)), ([C.1.2.4](#)), ([C.1.2.5](#)) ([C.1.2.6](#)) ([C.1.2.7](#)) ([C.1.2.8](#)). Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçleri takip etmektedir (4) ([C.1.2.5](#)). Araştırma-Geliştirme alanındaki faaliyetlerin sürdürebilmesi için üniversitemiz merkez kütüphanesi araştırmacılara hizmet vermektedir (4) ([C.1.2.9](#)). Üniversitemiz Burdur ilinin sahip olduğu potansiyelleri ile üniversitenin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünü artırma amaçlayan Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi kapsamında Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğünün desteği ile proje kapsamındaki alanlarda araştırmalara odaklanmıştır. (4) ([C.1.2.2](#)). Projeler oluşturulmakta, eğitimler verilmekte ve kitapçıklar hazırlanmaktadır. BAP projeleri İhtisaslaşma projesi kapsamında hem de yayın teşvik kapsamında %50 bütçe artışıyla ve Uluslararası İşbirliği Projeleri (UIP) ile de desteklenmektedir (4) ([C.1.2.10](#)) Birimin fiziki,

teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir)

Doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsü ve ilgili Anabilim Dalları tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Enstitümüzde; 11 adet doktora programı bulunmaktadır (3) (C.1.3.1). Mevcut programlarda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibari ile toplam 34 Doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Doktora programlarının başvuru süreçleri tanımlanmış olup, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir (3) (C.1.3.2)(C.1.3.3). Doktora programlarının başvuru süreçleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir (3) (C.1.3.4). Adaylar başvurularını sistem üzerinden online olarak belgelerini yükleyerek yapmaktadır (3) (C.1.3.5). Üniversitemizde Kariyer Okulu tarafından öğrencilerimizin kariyer yol haritalarını belirlemelerine yardımcı olunmaktadır (3) (C.1.3.6).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir)

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde doğrudan araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik uygulamalar bulunmamakla birlikte, Üniversitemizin belirlediği kriterler doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir (3) (C.2.1.1) Lisansüstü programlarda görevli akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliği, her yıl hazırlanan AR-GE raporları, öz değerlendirme raporları ve diğer faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir (3) (C.2.1.2) (C.2.1.3). Öğretim üyelerinin yıl içindeki akademik yayın, proje ve etkinlikleri ise **Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği** çerçevesinde değerlendirmeye alınmaktadır (3) (C.2.1.4). Buna ek olarak, ulusal ve uluslararası değişim programları aracılığıyla araştırmacıların bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi desteklenmektedir (3) (C.2.1.5).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir).

Fen Bilimleri Enstitüsünde, farklı çalışma alanlarını, iş birliklerini, ortak girişimleri destekleyecek disiplinler arası lisansüstü programlarımız bulunmaktadır (3) ([C.2.2.1](#)). Yurt içi ve yurt dışı yükseköğrenim kurumları arasında yapılan ikili anlaşmalar kapsamında, öğretim üyesi ve öğrencilerimize yurt dışı eğitim olanakları sağlanmaktadır (2) ([C.2.2.2](#)). MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. tarafından proje hazırlanması ve hibeleri ile ilgili bilgilendirme süreçleri yönetilmektedir. Enstitümüze bağlı öğrenci ve öğretim elemanları bu süreçlerle ilgili yönlendirilmektedir (3) ([C.2.2.3](#)).

Müdür Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALPYÜRÜR, birimimizin Erasmus temsilcisi olarak Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı – Türkiye Ulusal Ajansı tarafından üniversitemizde düzenlenen “2025 Yılı Yıldızlar Ligi – Erasmus+ Merkezi Projeler Toplantısı”na katılım sağlamıştır. (3) ([C.2.2.4](#)).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde görev yapan akademik personelin yayın performansı, öğretim elemanlarının beyanlarına dayalı olarak yürütülen “**Performans Göstergesi Gerçekleşme Değerleri**” uygulaması aracılığıyla sistematik biçimde değerlendirilmektedir. Performans göstergeleri; bilimsel yayınlar, editörlükler, sanatsal faaliyetler, atıf sayıları ve benzeri kriterleri kapsamaktadır ve yıl bazında izlenmektedir. (3) ([C.3.1.1](#)), ([C.3.1.2](#)), ([C.3.1.3](#)), ([C.3.1.4](#)), ([C.3.1.5](#)).

Üniversitemizin Dünya Üniversite Sıralama Kuruluşlarına başvuruları yapılmış ve Üniversitemizin diğer üniversiteler arasındaki başarı sıralamaları incelenmiş ve ilgili iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır (3) ([C.3.1.6](#)), ([C.3.1.7](#)).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performans değerlendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi genelinde, öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla oluşturulmuş mekanizmalar aktif olarak kullanılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinde (ders verme, danışmanlık yapma vb.) bulunan öğretim üyelerinin performans verileri, kadrolarının bağlı olduğu birimler (fakülte/yüksekokul) tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. (3) ([C.3.2.1](#)),([C.3.2.2](#))([C.3.2.3](#))([C.3.2.4](#))([C.3.2.5](#))([C.3.2.6](#)).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 2 (Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Komisyonu bünyesinde, toplumsal katkı süreçlerinin planlanması ve izlenebilmesini sağlamak üzere “Toplumsal Katkı Alt Çalışma” grubu bulunmaktadır (2) ([D.1.1.1](#)). Birimizde Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı ile üniversitemiz toplumsal katkı politikası ile uyumlu şekilde yürütülmektedir (2) ([D.1.1.2](#)) ([D.1.1.3](#)). Bu kapsamda gerçekleştirilen veya planlanan tüm faaliyetlerde toplumsal katkı yaklaşımının gözetilmesi amaçlanmaktadır. Enstitümüzün vizyonu ile bölgesel ve ulusal katkı hedefleri doğrultusunda, dış paydaş talepleri değerlendirilerek çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (2) ([D.1.1.3](#)). ([D.1.1.4](#)) ([D.1.1.5](#)).

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir).

Enstitümüz, toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere bütçe kapsamında tanımlı bir politika ve kaynağa sahiptir (3) ([D.1.2.1](#)) ([D.1.2.2](#)) ([D.1.2.3](#)).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 2 (Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır).

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen tez çalışmalarının önemli bir bölümü, Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi kapsamındaki konularla ilişkili olup yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan niteliktedir. Bu durum, çalışmalara sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan değer katmakta ve enstitümüzün misyonuyla uyumluluk göstermektedir (2) ([D.2.1.1.](#)) ([D.2.1.2.](#)) ([D.2.1.3.](#)). 2024-25 yılı itibarıyla enstitümüz bünyesinde birçok proje Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında yürütülmeye devam etmektedir (2) ([D.2.1.4.](#)).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025 yılı kalite çalışmaları kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Öz Değerlendirme Raporu; “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında dört temel bölümde hazırlanmış olup toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt içermektedir. Her bir ölçüt, Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda 1 ile 5 arasında olgunluk düzeyine göre derecelendirilmiştir. Bu kapsamda, birimin iyileştirmeye açık yönleri, bu yönlerle ilişkin atılan adımlar, her bir bölüm için yürütülen faaliyetler ve bu faaliyetler sonucunda sağlanan gelişmeler detaylı şekilde değerlendirilmiştir.

Enstitümüzün “Liderlik, Yönetim ve Kalite” bölümüne ait alt ölçüt puanları 1 ile 4 arasında değişmekte olup ortalaması 3,4’tür. “Eğitim ve Öğretim” bölümünün ortalaması 4,1; “Araştırma ve Geliştirme” bölümünün ortalaması 3,14; “Toplumsal Katkı” bölümünün ortalama puanı ise 2,33 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlendirmeler ışığında, enstitümüzün genel olgunluk seviyesinin PUKO döngüsünün “planlama ve uygulama” aşamasında olduğu görülmektedir.

Kurumun güçlü ve geliştirilmeye açık yönleri incelendiğinde, “Liderlik, Yönetim ve Kalite” alanında üç alt ölçüt dışında tüm maddelerin uygulama düzeyinde olduğu belirlenmiştir. Geliştirilmeye açık konular; kurumsal performans yönetimi, insan kaynakları yönetimi ve mezun ilişkileri yönetimidir. Stratejik hedeflerle uyumlu olarak bu alanlarda tanımlı mekanizmaların oluşturulması amaçlanmaktadır. Enstitümüzün yönetim modeli, idari yapı ve süreç yönetimi ile kamuoyu bilgilendirme, hesap verebilirlik, misyon, vizyon ve politikalar gibi alanlarda güçlü bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Yönetim ve kalite komisyonuna ait teşkilat şeması, görev tanımları ve iş akışları oluşturulmuş; yürütülen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca web sitemiz aracılığıyla öğrencilerimiz ve paydaşlarımız ihtiyaç duydukları belgelere kolaylıkla erişebilmekte; duyuru, haber ve etkinlikler düzenli olarak güncellenmektedir. Ders yüklerinin ve idari görevlerin dengeli dağılımına yönelik planlama, uygulama ve izleme çalışmaları da titizlikle sürdürülmektedir.

“Eğitim ve Öğretim” bölümünde; program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi; öğrenci merkezli öğrenme ve ölçme-değerlendirme süreçleri; öğrenme kaynakları ile akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosuna ilişkin süreçler uygulanmakta ve bu süreçlere dair geri

bildirimler düzenli olarak toplanıp değerlendirilmektedir. Ancak “Öğrenme Ortamı ve Kaynakları” ile “Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi” alt ölçütlerinde iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda süreç tanımlamalarına yönelik çalışmalar devam etmekte, yeni multidisipliner lisansüstü programlar açılmış, akademik ve bilimsel gelişimi destekleyecek eğitim planlamaları yapılmış ve uygulamalara başlanmıştır. Ayrıca bilgiye erişim süreçlerini güçlendirmeye yönelik altyapı çalışmaları sürdürülmekte ve güncel etkinlikler web sayfasında sürekli paylaşılmaktadır.

“Araştırma ve Geliştirme” bölümünde, iç ve dış kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenebilir ve geliştirilebilir niteliktedir. Doktora sonrası süreçlere ilişkin tanımların henüz bulunmadığı görülmekle birlikte, önümüzdeki dönemlerde doktora programlarının artmasıyla öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının da yükselmesi beklenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerine yönelik planların iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Enstitü bünyesindeki farklı disiplinlerdeki programlar göz önüne alınarak disiplinler arası projelerin artırılması hedeflenmiş ve bu doğrultuda yeni multidisipliner programlar açılmıştır. Üniversite–iş dünyası iş birliğiyle gerçekleştirilen Ar-Ge çalışmalarının sayısının artırılması, çıktılarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca Üniversite–Sanayi–Kamu iş birliğinde yürütülen projelerin ekonomik değere dönüşmesi ve girişimcilik ile yenilikçiliğin sürdürülebilir kılınması önemsenmektedir. Araştırma performansının izlenmesi, dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması, sektör–akademi–öğrenci buluşmalarının düzenlenmesi gibi faaliyetler sürdürülmekte ve bu süreçlerde sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir. Ar-Ge destek programlarına katılımın artırılması ve araştırma çıktılarının yayın, lisans veya patente dönüşmesine yönelik çalışmalar takip edilmektedir.

“Toplumsal Katkı” alanında, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ve kaynakların organizasyonuna ilişkin bazı tanımlı süreçlerin yetersiz olduğu değerlendirilmiştir. Bununla birlikte toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Akademik personel ve öğrencilerin katılım sağlayabileceği sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sağlık ve spor faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi; topluma hizmet projelerinin artırılması ve bu kapsamda kurs programları düzenlenmesi planlanmaktadır. Müfredatlara toplumsal katkıya yönelik derslerin eklenmesi hedeflenmiş olup toplumun farklı kesimlerine yönelik fen bilimleri ve matematik alanlarında farkındalık artırıcı etkinliklerin düzenlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Web sayfasında bu kapsamda güncel duyuru ve haberler düzenli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari süreçlerin toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayacak şekilde geliştirilmesi, üniversite birimleri arasındaki

multidisipliner çalışmaların artırılması ve ortak projeler yürütülmesi enstitümüzün iyileştirme politikaları arasında yer almaktadır.

Birim kalite faaliyetleri, Birim Kalite Komisyonu tarafından yürütülmekte olup tüm süreçler i ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda planlanmaktadır. PUKO yaklaşımı temel alınarak hazırlanan Birim z Değerlendirme Raporu çerçevesinde enstitümüzün güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiş; güçlü ynlerin korunması ve geliştirilmesi, iyileştirmeye açık alanların ise geliştirilmesi hedeflenmiştir. Kalite Politikası kapsamında belirlenen performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi ve sürdürülebilir, olgunlaşmış uygulamaların geliştirilmesi önem taşımaktadır.

Enstitümüz tarafından “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, yılda iki kez yayınlanmaktadır. 2024 Ocak ayından bu yana editörlüğünü niversitemiz akademisyenlerinden Prof. Dr. Cengiz YÜCEDAĞ'ın yürüttüğü dergimiz, 2024 Aralık sayısından itibaren TR Dizin kapsamında taranmaya başlamıştır. <https://fbe.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23502/1/-fen-bilimleri-enstitusu-dergimiz-artik-tr-dizinde>