

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Kalite Koordinatörlüğü

Sayı : E-52030859-730.01-355117
Konu : Üniversitemiz Politikalarının
Güncellenmesi

16.01.2024

GENEL SEKRETERLİĞE

İlgi : a) 11.01.2024 tarihli, 353782 sayılı ve "Kalite Yönetim Sistemi" konulu yazı
b) 15.01.2024 tarihli, 354860 sayılı ve "Eğitim Öğretim Kalite Politikaı" konulu yazı
c) 11.01.2024 tarihli, 353747 sayılı ve "Güncel Kalite Politikamız ve Yapılan
İyileştirme Çalışmaları" konulu yazı
d) 15.01.2024 tarihli, 354789 sayılı ve "Toplumsal Katkı Politikası" konulu yazı
e) 12.01.2024 tarihli, 354042 sayılı ve "Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası"
konulu yazı

Üniversitemizin misyon, vizyon ve amaçlarını gerçekleştirmek üzere katılımcı bir yaklaşımla oluşturduğu politikaları, iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerine sunulmuş ve paydaşlarımızdan gelen iyileştirme önerileri kapsamında güncellenmiştir. YÖKAK kriterlerini ve bütüncül ilişkileri gösteren ifadeleri de içerecek şekilde hazırlanan ve yazı ekinde sunulan politikaların Üniversitemiz Senatosunda görüşülmesi hususunda;

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Ahmet Buğra HAMŞIOĞLU
Koordinatör

Ek:

- 1- Liderlik Yönetişim ve Kalite Politikası
- 2- Eğitim Öğretim Politikası
- 3- Araştırma Geliştirme Politikası
- 4- Toplumsal Katkı Politikası
- 5- Uluslararasılaşma Politikası

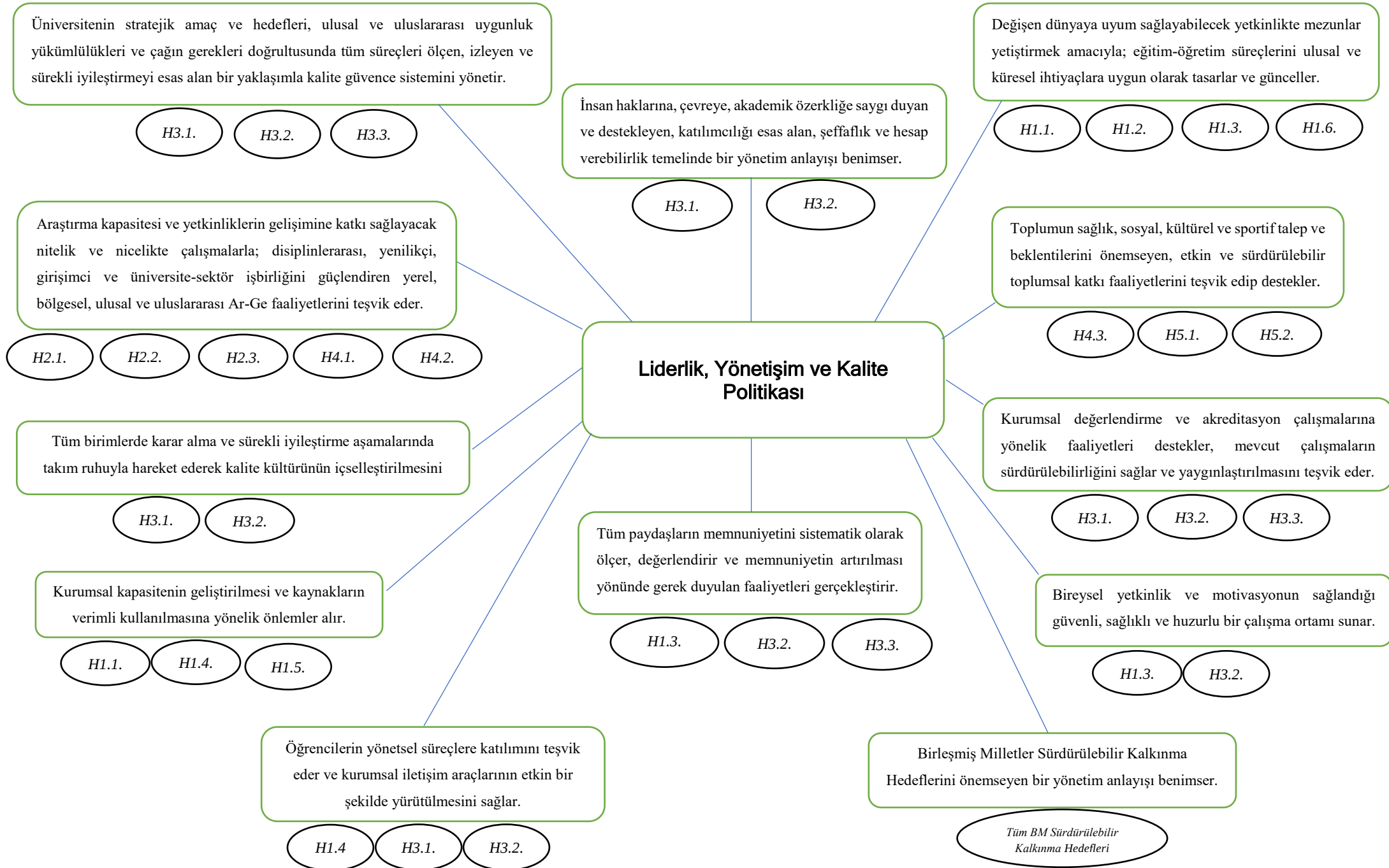


BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE POLİTİKASI

Kurumsal vizyonunu “Araştırma geliştirme ve akademik kapasitesi sayesinde üretilen bilgiyi, paydaş işbirlikleri ile yerel kalkınma projelerine dönüştüren, yetiştirdiği araştırmacı ve insan kaynağı ile bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” şeklinde belirlemiş olan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, insan hak ve özgürlüklerine saygıyı, akademik özgürlüğü, etkin bir yönetim anlayışını, sürekli gelişimi, yenilikçiliği, liyakati, sosyal sorumluluğu ve istişare kültürünü içeren temel değerlerinden hiçbir şekilde ödün vermeyen liderlik, yönetim ve kalite politikasını benimsemektedir. Bu çerçevede Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi;

1. Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçleri ölçen, izleyen ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yaklaşımla kalite güvence sistemini yönetir.
2. İnsan haklarına, çevreye, akademik özerkliğe saygı duyan ve destekleyen, katılımcılığı esas alan, şeffaflık ve hesap verebilirlik temelinde bir yönetim anlayışı benimser.
3. Değişen dünyaya uyum sağlayabilecek yetkinlikte mezunlar yetiştirmek amacıyla; eğitim-öğretim süreçlerini ulusal ve küresel ihtiyaçlara uygun olarak tasarlar ve günceller.
4. Araştırma kapasitesi ve yetkinliklerin gelişimine katkı sağlayacak nitelik ve nicelikte çalışmalarla; disiplinlerarası, yenilikçi, girişimci ve üniversite-sektör işbirliğini güçlendiren yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası Ar-Ge ve etkin işbirliği faaliyetlerini teşvik eder, destekler.
5. Toplumun sağlık, sosyal, kültürel ve sportif talep ve beklentilerini önemseyen, etkin ve sürdürülebilir toplumsal katkı faaliyetlerini teşvik eder, izler ve gerek duyulan iyileştirmeleri yapar.
6. Tüm birimlerde karar alma ve sürekli iyileştirme aşamalarında takım ruhuyla hareket ederek kalite kültürünün içselleştirilmesini sağlar.
7. Kurumsal değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetleri destekler, mevcut çalışmaların sürdürülebilirliğini sağlar ve yaygınlaştırılmasını teşvik eder.
8. Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kaynakların verimli kullanılmasına yönelik önlemler alır.
9. Bireysel yetkinlik ve motivasyonun sağlandığı güvenli, sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamı sunar.
10. Tüm paydaşların memnuniyetini sistematik olarak ölçer, değerlendirir ve memnuniyetin artırılması yönünde gerek duyulan faaliyetleri gerçekleştirir.
11. Öğrencilerin yönetsel süreçlere katılımını teşvik eder ve kurumsal iletişim araçlarının etkin bir şekilde yürütülmesini sağlar.
12. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini önemseyen bir yönetim anlayışı benimser.

Stratejik Plan Hedefleri ile Politika İlişkisi



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, uygulamalı eğitim ile meslek edinmiş, girişimci ve sosyal becerileri yüksek bireyler yetiştirmeyi ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmayı misyon edinmiştir. Bu misyon doğrultusunda üniversitemizin eğitim öğretim politikası aşağıdaki unsurları kapsamaktadır:

1. Eğitim öğretimin yerel ve küresel ihtiyaçlar, çağdaş eğilimler, bilimsel ve teknolojik gelişimlere uygun şekilde tasarlanmasını, düzenlenmesini, uygulanmasını ve izlenerek iyileştirilmesini amaçlar.
2. Eğitim öğretim süreçlerinin;
 - Öğrenci merkezli ve birim bazlı kuram uygulama dengesi gözetilerek düzenlenmesini ve yürütülmesini
 - Etkili ve yenilikçi öğretim ve ölçme-değerlendirme yaklaşımları dikkate alınarak düzenlenmesini ve yürütülmesini
 - Toplumsal duyarlılık anlayışı ile düzenlenmesini
 - Tüm paydaşların beklenti ve memnuniyetleri gözetilerek düzenlenmesini ve iyileştirilmesini
 - Dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere bütün öğrenciler için ulaşılabilir kılınmasını,

hedefler.

3. Öğrencilerin öğrenim gördüğü programlar kapsamında hedeflenen öğrenme çıktılarına ek olarak akademik, kişisel, sosyal becerilerinin geliştirilmesini ve öğrencilerimize bu olanakların sağlanmasını teşvik eder.
4. Akademik personel yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanmasını, uygulanmasını, izlenmesini ve iyileştirilmesini hedefler. Ayrıca akademisyenlerin ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla bilimsel zenginliğe katkıda bulunmasını teşvik eder.
5. Mezunlara yönelik eğitim hizmetlerinin tasarlanmasını, uygulanmasını ve izlenerek iyileştirilmesini hedefler.
6. Ulusal ve uluslararası değişimlere uyum sağlayabilen, araştıran, sorgulayan, çözümleyici düşünce yapısına sahip, mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinliklerle tercih edilen öğrenciler yetiştirmeyi amaçlar.
7. Eğitim öğretim süreçlerinde dijital dönüşüme uyumu esas alarak Uzaktan eğitim ve öğretimi sürekli olarak iyileştirmeyi amaçlar.
8. Eğitim öğretim süreçlerinde sürdürülebilirlik konusunda bilgiyi üretmeyi, farkındalık yaratmayı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek kamu yararını gözetmeyi hedefler. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre bilinci gibi konulara odaklanarak öğrencilerin, akademik ve idari personelin küresel sorunlara karşı duyarlılığının artırılmasını teşvik eder.
9. Akademik ve idari faaliyetlerde toplumsal katkının hedeflenmesini ve bu doğrultuda toplumsal sorunlara çözümler oluşturacak akademik araştırmaların ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılmasını amaçlar.

Stratejik Plan Hedefleri ile Eğitim Öğretim Politika İlişkisi

Eğitim öğretim süreçlerinin;

- › Öğrenci merkezli ve birim bazlı kuram uygulama dengesi gözetilerek düzenlenmesi ve yürütülmesini,
- › Etkili ve yenilikçi öğretim ve ölçme-değerlendirme yaklaşımları dikkate alınarak düzenlenmesi ve yürütülmesini
- › Toplumsal duyarlılık anlayışı ile düzenlenmesini,
- › Tüm paydaşların beklenti ve memnuniyetlerinin gözetilerek düzenlenmesi ve iyileştirilmesini,
- › Dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere bütün öğrenciler için ulaşılabilir kılınmasını,
- › hedefler (A1)

H1.3.

H3.2.

H3.1.

H1.1.

Eğitim öğretimin yerel ve küresel ihtiyaçlar, çağdaş eğilimler, bilimsel ve teknolojik gelişimlere uygun şekilde tasarlanmasını, düzenlenmesini, uygulanmasını ve izlenerek iyileştirilmesini amaçlar. (A1)

H1.6.

H1.3.

H1.5

Eğitim öğretim süreçlerinde dijital dönüşüme uyumu esas alarak uzaktan eğitim ve öğretimi sürekli olarak iyileştirmeyi amaçlar. Ayrıca uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik destek hizmetlerinin oluşturulmasını ve iyileştirilmesini hedefler (A1)

H1.5

H2.2

Eğitim öğretim süreçlerinde sürdürülebilirlik konusunda bilgiyi üretmeyi, farkındalık yaratmayı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek kamu yararını gözetmeyi hedefler. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre bilinci gibi konulara odaklanarak öğrencilerin, akademik ve idari personelin küresel sorunlara karşı duyarlılığının artırılmasını teşvik eder. (A1)

H1.3

H4.3

H4.2

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

Akademik personel yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanmasını, uygulanmasını, izlenmesini ve iyileştirilmesini hedefler. Ayrıca akademisyenlerin ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla bilimsel zenginliğe katkıda bulunmasını teşvik eder. (A1)

H2.3.

H1.6.

H1.2

Akademik ve idari faaliyetlerde toplumsal katkının hedeflenmesini ve bu doğrultuda toplumsal sorunlara çözümler oluşturacak akademik araştırmaların ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılmasını amaçlar (A1)

H4.3

H4.2

Mezunlara yönelik eğitim hizmetlerinin tasarlanmasını, uygulanmasını ve izlenerek iyileştirilmesini amaçlar (A1)

H1.3

H5.2.

Ulusal ve uluslararası değişimlere uyum sağlayabilen, araştıran, sorgulayan, çözümleyici düşünce yapısına sahip, mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinliklerle tercih edilen öğrenciler yetiştirmek (A1)

H2.3

H1.4.

H1.6.

Öğrencilerin öğrenim gördüğü programlar kapsamında hedeflenen öğrenme çıktılarına ek olarak akademik, kişisel, sosyal becerilerinin geliştirilmesini ve öğrencilerimize bu olanakların sağlanmasını teşvik eder (A1)

H5.1

H1.4.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME (ARGE) POLİTİKASI

Ek-3

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planında yer alan öncelikli alanlar çerçevesinde; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci yönüyle araştırma temelli, bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunan, paydaş iş birlikleri ile bölgenin kalkınmasını amaçlayan özgün projeler üreten bir araştırma üniversitesi olmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz uluslararası ve bilimsel standartlar doğrultusunda, katma değer yaratabilecek Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri yürüterek ve bu kapsamda elde edilen verilerin yaygın etkisini artırarak, bölgesinin ve ülkesinin gelişimine ışık tutabilen bir üniversite olmayı ilke edinmiştir. Bu çerçevede Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi;

- ❖ “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” kapsamında, bilimsel ve teknolojik çalışmaların, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kalitesini güvence altına alarak kalkınma hedeflerine uygun olarak katma değeri yüksek projelerle Ar-Ge ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı teşvik eder. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında; hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırarak ve hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üreterek toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmayı ilke edinmiştir (A4).
- ❖ Yürütülen tüm Ar-Ge faaliyetlerindeki nihai amaç, üretilen değer ve toplumsal fayda ile bölgenin, ülkenin ve dünyanın kalkınmasına katkı sağlamayı ilke edinmiştir. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini artırarak mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmeyi, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini artırarak eğitim- öğretilimin kalitesini geliştirmeyi amaçlamıştır (A1).
- ❖ Bölgesel kaynaklarını ülkemiz için öncelikli alanlarda yürütülen çalışmaları desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için verimli kullanır. Hayvancılık alanında, spor ve turizm alanında bölgeye katkıda bulunarak toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmayı ilke edinmiştir (A4).
- ❖ Sosyal sorumluluk bilinci ile bölgemizin ihtiyaç duyduğu sağlık, mühendislik, teknoloji, fen bilimleri, eğitim ve sanat sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalara katkı sunar. Bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve ürün geliştirme donanım ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşır.
- ❖ Kamu fonları kapsamında üniversite-iş dünyası işbirliği ile yapılan Ar-Ge çalışmalarının sayısını artırarak sonuç ve çıktıları takip edip, ölçümleriyle izleyen, değerlendiren ve sürekli iyileştirme ile gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere toplumsal fayda sağlayarak ulaşmaya çalışır
- ❖ Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetlerinin çıktıları ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılar.
- ❖ Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılara dönüşerek üniversitenin hem ulusal hem de uluslararası tanınırlığını sağlayarak Eğitim-öğretilimin

kalitesini katkı bulunmaktadır (A1)

- ❖ Yurtiçi ve yurtdışı Ar-Ge destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirir. Akademisyenler ve öğrenciler için bilimsel zenginliği ve motivasyonu artıran eğitimler düzenler. Eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir üniversite olmayı ilke edinmiştir. Bu sayede Eğitim-öğretimin kalitesini ve akademik yaşam altyapısına katkı bulunmaktadır (A1) (A5)
- ❖ TÜBİTAK 2244 Programı sanayi doktora programı, YÖK 100/2000 doktora programı, sanayiye yönelik ve diğer üniversitelerle ortak lisansüstü programlar, hizmet içi eğitimler (proje yazma, bilimsel araştırma yöntemleri, akademik yazarlık çalıştaylar vd.) ile Ar-Ge için nitelikli insan kaynağı sağlayarak Eğitim-öğretimin kalitesini katkı bulunmaktadır (A1)
- ❖ Üniversitemiz akademisyenler ve öğrencilerin kültürel ve sportif aktiviteler sayesinde sosyal ilişki kurmasını destekleyerek bilimsel ilişkilerin kurulmasına zemin sağlar Üniversitemiz bilimsel ve araştırmacı yönlerinin artmasını sağlamak için akademisyenler ve öğrencileri sosyal imkan sağlamayı ilke edinmiştir. Üniversitemiz akademisyenlere ve öğrencilere bilgi ulaşımı konusunda gerekli alt yapıyı sağlayarak sosyal ve akademik yaşam altyapısını gelişmesine katkı bulunmaktadır (A5).

Stratejik Plan Hedefleri ile Politika İlişkisi

Yürütülen tüm Ar-Ge faaliyetlerindeki nihai amaç, üretilen değer ve toplumsal fayda ile bölgenin, ülkenin ve dünyanın kalkınmasına katkı sağlamayı ilke edinmiştir. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini artırarak mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmeyi, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini artırarak eğitim- öğretimin kalitesini geliştirmeyi amaçlamıştır.

Ar-Ge Politikası

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” kapsamında, bilimsel ve teknolojik çalışmaların, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kalitesini güvence altına alarak kalkınma hedeflerine uygun olarak katma değeri yüksek projelerle Ar-Ge ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı teşvik eder. Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırarak ve hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üreterek toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmayı ilke edinmiştir.

(A2)

H2.1.

H2.2.

(A4)

H4.1.

H4.2.

Sosyal sorumluluk bilinci ile bölgemizin ihtiyaç duyduğu sağlık, mühendislik, teknoloji, fen bilimleri, eğitim ve sanat sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalara katkı sunar. Bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve ürün geliştirme donanım ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşır.

H2.1.

H2.2.

(A2)

Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetlerinin çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılar.

H2.1.

H2.2.

(A2)

Yurtiçi ve yurtdışı Ar-Ge destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirir. Akademisyenler ve öğrenciler için bilimsel zenginliği ve motivasyonu artıran eğitimler düzenler. Eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir üniversite olmayı ilke edinmiştir. (A1) (A5)

H1.1.

H1.2.

H1.6.

H5.1

(A3)

H3.1.

H3.2.

H1.1.

H1.2.

H1.3.

(A1)

Bölgesel kaynaklarını ülkemiz için öncelikli alanlarda yürütülen çalışmaları desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için verimli kullanır. Hayvancılık alanında, spor ve turizm alanında bölgeye katkıda bulunarak toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmayı ilke edinmiştir. (A4)

H4.1.

H4.2.

H4.3.

Kamu fonları kapsamında üniversite-iş dünyası işbirliği ile yapılan Ar-Ge çalışmalarının sayısını arttırarak sonuç ve çıktıları takip edip, ölçümleriyle izleyen, değerlendiren ve sürekli iyileştirme ile gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışır. (A2)

H2.1.

H2.2.

Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılara dönüşerek üniversitenin hem ulusal hem de uluslararası tanınırlığını artırıcı faaliyetleri teşvik eder. (A1)(A2)

H1.2.

H2.1.

H2.2.

H2.3.

TÜBİTAK 2244 Programı sanayi doktora programı, YÖK 100/2000 doktora programı, sanayiye yönelik ve diğer üniversitelerle ortak lisansüstü programlar, hizmet içi eğitimler (proje yazma, bilimsel araştırma yöntemleri, akademik yazarlık çalıştaylar vd.) ile Ar-Ge için nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi hedefler. (A1) (A2)

H1.1.

H1.2.

H2.1.

H2.2.

H2.3.

Üniversitemiz akademisyenler ve öğrencilerin kültürel ve sportif aktiviteler sayesinde sosyal ilişki kurmasını destekleyerek bilimsel ilişkilerin kurulmasına zemin sağlar Üniversitemiz bilimsel ve araştırmacı yönlerinin artmasını sağlamak için akademisyenler ve öğrencileri sosyal imkan sağlamayı ilke edinmiştir. Üniversitemiz akademisyenlere ve öğrencilere bilgi ulaşımı konusunda gerekli alt yapıyı sağlamaktadır. (A5) (A1)

H1.4

H1.5

H5.1.

H5.2.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2023-2027 stratejik planında "Girişimci Yetiştiren Yenilikçi Üniversite", "Etkin ve Bölgesine Odaklanan Üniversite", "Kalitesini Arttıran Üniversite", "Toplumsal Katkıyı Benimseyen Üniversite" temalarıyla stratejik plan içeriği oluşturulmuştur. Belirlenen bu misyon doğrultusunda beş temel odağı bulunmaktadır. Bunlar; uygulama ağırlıklı eğitim, dijital dönüşüm, yerel ve bölgesel kalkınma odaklı araştırma geliştirme ve toplumsal katkıdır.

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, 2023-2027 stratejik planında toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için her boyutu ile ele alınması, amaç ve hedefler oluşturulması, izlenmesi ve önceliklendirilmesi hedeflenmiştir.

TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

P1- 2022-2026 Stratejik planında belirtilen misyon ve vizyon çerçevesine paralel, Üniversitemizde gerçekleştirilen yönetim, eğitim, araştırma-geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sağlık, spor ve topluma hizmet projeleriyle ülkemize katkıda bulunmak ve uluslararası alanlarda üniversitemizin tanınırlığını artırılmasını, üniversitemizde gerçekleştirilen akademik faaliyetlere toplumsal katkı misyonun işlenmesi,

P2- Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik planında belirtilen "bilimsel araştırma geliştirme faaliyetler ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelim çözümler sunma" misyonu çerçevesinde; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın koordinasyonunda yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" kapsamında "Hayvancılık Alanında" pilot bir üniversite olarak; yerel ve bölgesel dinamikleri harekete geçirerek öncelikli olarak belirlenen bölgenin hayvancılık ile ilgili problemlerini çözmeye yönelik yeni bilgi, ürün ve hizmet üretilmesini, üretilen ürün ve hizmetlerin topluma aktarılacak sosyal gelişimin yerelde teşvik edilmesi,

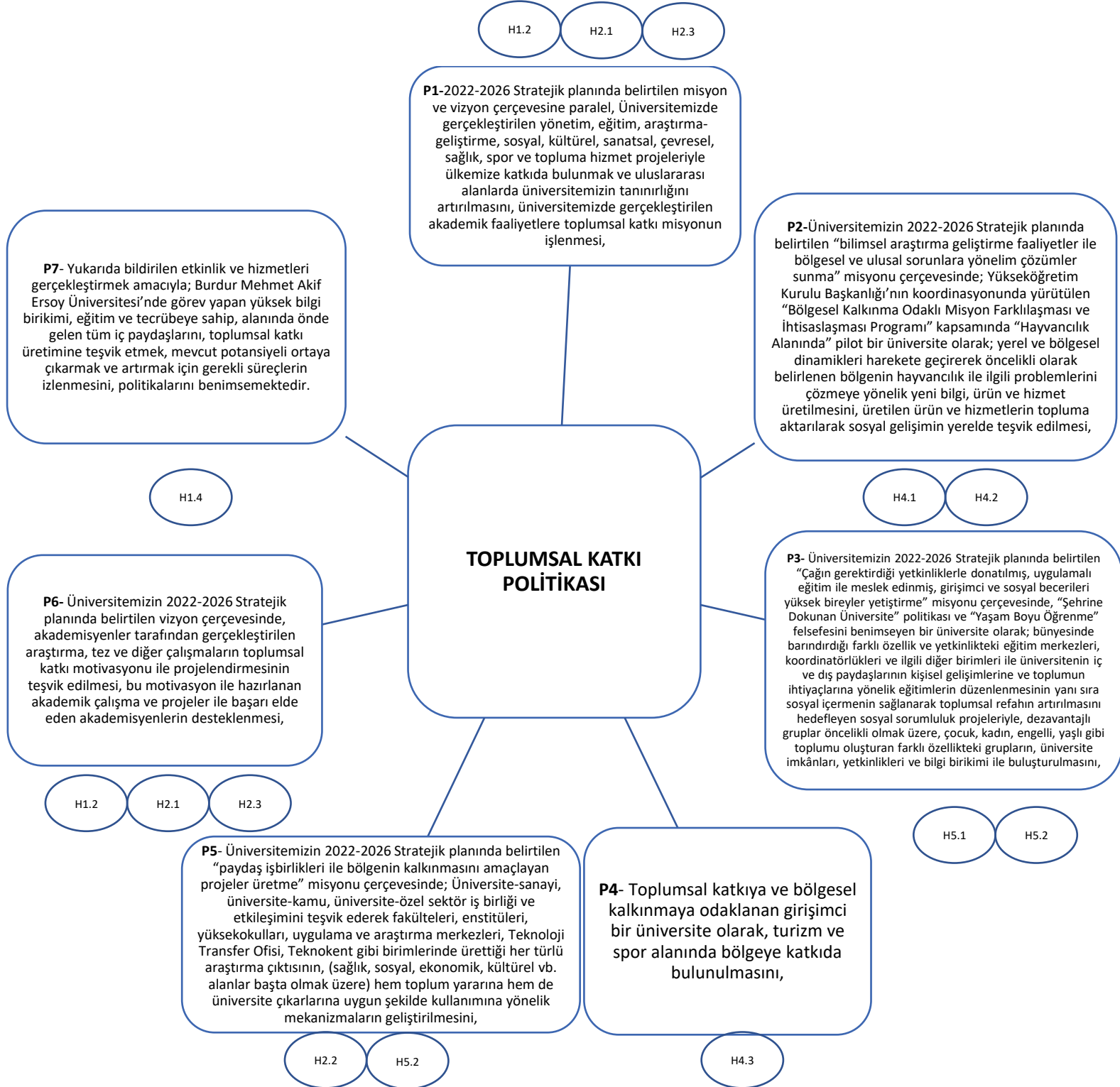
P3- Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik planında belirtilen "Çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, uygulamalı eğitim ile meslek edinmiş, girişimci ve sosyal becerileri yüksek bireyler yetiştirme" misyonu çerçevesinde, "Şehrine Dokunan Üniversite" politikası ve "Yaşam Boyu Öğrenme" felsefesini benimseyen bir üniversite olarak; bünyesinde barındırdığı farklı özellik ve yetkinlikteki eğitim merkezleri, koordinatörlükleri ve ilgili diğer birimleri ile üniversitenin iç ve dış paydaşlarının kişisel gelişimlerine ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitimlerin düzenlenmesinin yanı sıra sosyal içermenin sağlanarak toplumsal refahın artırılmasını hedefleyen sosyal sorumluluk projeleriyle, dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, çocuk, kadın, engelli, yaşlı gibi toplumu oluşturan farklı özellikteki grupların, üniversite imkânları, yetkinlikleri ve bilgi birikimi ile buluşturulmasını,

P4- Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci bir üniversite olarak, turizm ve spor alanında bölgeye katkıda bulunulmasını,

P5- Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik planında belirtilen “paydaş işbirlikleri ile bölgenin kalkınmasını amaçlayan projeler üretme” misyonu çerçevesinde; Üniversite-sanayi, üniversite-kamu, üniversite-özel sektör iş birliği ve etkileşimini teşvik ederek fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, uygulama ve araştırma merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent gibi birimlerinde ürettiği her türlü araştırma çıktısının, (sağlık, sosyal, ekonomik, kültürel vb. alanlar başta olmak üzere) hem toplum yararına hem de üniversite çıkarlarına uygun şekilde kullanımına yönelik mekanizmaların geliştirilmesini,

P6- Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik planında belirtilen vizyon çerçevesinde, akademisyenler tarafından gerçekleştirilen araştırma, tez ve diğer çalışmaların toplumsal katkı motivasyonu ile projelendirmesinin teşvik edilmesi, bu motivasyon ile hazırlanan akademik çalışma ve projeler ile başarı elde eden akademisyenlerin desteklenmesi,

P7- Yukarıda bildirilen etkinlik ve hizmetleri gerçekleştirmek amacıyla; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nde görev yapan yüksek bilgi birikimi, eğitim ve tecrübeye sahip, alanında önde gelen tüm iç paydaşlarını, toplumsal katkı üretimine teşvik etmek, mevcut potansiyeli ortaya çıkarmak ve artırmak için gerekli süreçlerin izlenmesini, politikalarını benimsemektedir.



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI LAŞMA POLİTİKASI

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planında yer alan öncelikli alanlar çerçevesinde; eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında tanınırlığını sağlayarak uluslararası bir dünya üniversitesi olmak amacıyla uluslararası hareketlilik ve iş birliklerini artırmayı, aynı zamanda Yükseköğretim Kurulunca esas alınan uluslararası sıralama kuruluşlarında üst sıralarda yer almayı hedeflemektedir. Bu çerçevede Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi iç dış paydaş görüş ve önerileri doğrultusunda;

- Eğitim-öğretimini değişen dünyanın ihtiyaçlarına uygun olarak güncellemeyi, yabancı dilde eğitim veren program sayısını artırmayı,
- Uluslararası düzeyde aktif olmayı,
- Uluslararası sıralama kuruluşları listesinde üst sıralarda yer almayı,
- Uluslararası ortaklarının sayısını ve çeşitliliğini artırarak, Erasmus+ kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğinden yararlananların sayısını artırmayı,
- IASTE ve konsorsiyumlarla uygulamalı eğitime (7+1, 6+2, 3+1 vb.) hizmet eden staj hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısını artırmayı,
- Uluslararası hareketlilik kapsamında daha önce uygulanmayan yeni programlara (BIP-Blended Intensive Program-Karma Yoğun Hareketlilik vb.) yönelik çalışmalar yapmayı,
- Uluslararası öğrenci ve personel sayısını artırmak için daha önce hedef olarak belirlenmeyen bölgelere yönelik stratejiler (uluslararası eğitim fuarlarına katılmak vb.) geliştirmeyi,
- Uluslararası tanınırlığı sağlayıcı etkinlikler (uluslararası sempozyum ve kongre, çalıştay, staff week vb.) organize etmeyi,
- Üniversitemizi uluslararası akademisyen ve öğrenciler tarafından tercih edilir üniversiteler arasında yükseltmeyi,
- Uluslararası yayın ve projeleri artırmaya ilişkin bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yürütmeyi,
- İhtisaslaşma ilkeleri çerçevesinde Üniversitemizin uluslararası düzeyde yarışmasını sağlamayı,
- Uluslararası şeffaflığı pekiştirmeyi amaçlayan ve mezun öğrencilere sunulan diplomaların tanınmasını sağlamaya yönelik Diploma Ek'i düzenlemeyi
- YLYS (Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme) kapsamında Üniversitemiz adına yurt dışında öğrenim gören personellerin sürecini yakından takip etmeyi,
- Post Doc (Post Doktora) kapsamında doktora sonrası araştırmalarda adayları desteklemeyi,
- Bologna kriterlerinin uygulanmasına rehberlik etmeyi ilke edinmiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Politika Belgesi içerisinde yer alan başlıklardan uluslararasılaşmaya yönelik politika kapsamında yetkilendirilen Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü uluslararası ağını genişleterek ve güçlendirerek eğitim kalitesinin yükselmesine ve eğitim düzeyinin uluslararası standartlara ulaşmasına yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz kalite politikası, üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda; yasalara, paydaşlara ve kalite yönetim sisteminin şartlarına uygun olarak,

hizmet koşullarının sürekli iyileştirilmesine dayalı bir kalite kültürü oluşturmak ve sürdürmek üzerine kurulmuştur.

Bu çerçevede Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi;

- 1) Üniversitemiz uluslararası dil olarak kabul edilen İngilizce eğitim verilen ders sayısını ve yabancı dilde eğitim veren program sayısını artırmaktadır.
- 2) Erasmus+ kapsamında (Öğrenim ve Staj Hareketliliği, Personel Hareketliliği) faydalanacak öğrenci ve personel sayısını, iş birliği anlaşması yapılan yurtiçi (konsorsiyum) ve yurtdışından üniversitelerin sayısını sürekli artırmakta, bu kapsamda tanıtım, bilgilendirme ve oryantasyon etkinlikleri düzenlemektedir.
- 3) Uluslararası yayınların sayısını artıracak çalışmalar yürütmekte ve uluslararası projeleri desteklenmektedir.
- 4) Gelen öğrenci ve personel sayısının artırılması için anlaşmalı üniversitelerle ikili ilişkiler geliştirmekte ve bu kurumlara ziyaretler gerçekleştirmektedir.
- 5) Tüm değişim programlarında anlaşmalı üniversite sayısını artırmak için faaliyetler gerçekleştirmektedir.
- 6) Değişim programlarına katılan öğrenci ve personel sayısını artırmak için KA171 Yeni Dönem Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri ve KA2 Yükseköğretim Alanında Stratejik Ortaklıklar Projeleri hazırlanması kapsamında tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlemektedir.
- 7) KA131 Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği ve IAESTE kapsamında öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlayan toplantılar düzenlemektedir.
- 8) Uluslararası öğrencilerin oryantasyonunu sağlamak için faaliyetler düzenleyerek, birim içi adaptasyon süreçlerini desteklemektedir.
- 9) Uluslararası öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri için farklı platformlarda tanıtım faaliyetleri düzenlemekte, fuar, toplantı ve organizasyonlara katılım göstermektedir.
- 10) YLYS kapsamında Üniversitemiz adına yurt dışında öğrenim gören personellerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinde yakın iletişim sürecini Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi ve YLYS Koordinatörlüğü ile yürütmektedir.
- 11) Hayvancılık ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası iş birlikleri gerçekleştirilerek evrensel bilginin toplumsal katkıya dönüşmesi sağlanmaktadır.

Stratejik Plan Hedefleri ile Politika İlişkisi