

# BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

## Kalite Koordinatörlüğü

### Mezun Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi

20.11.2025 - 07.12.2025

Beklenen Katılım: 400 | Gerçekleşen Katılım: 394 | Katılım Oranı: % 98,50

#### 1- Yönetim Liderlik Aidiyet(U) (% 78.53)

##### Güçlü Yönler

- Üniversitemi adaylara tavsiye ederim.
- Üniversite yönetimi tarafından alınan kararların şeffaf olarak ilan edilmesinden memnunum.

##### Gelişmeye Açık Yönler

- Staj/uygulamalı eğitim bilgilendirmeleri yeterliydi. (% 77,26)\*\*\*

\*\*\* Belirtilen Gelişmeye açık yönler faktör minimum değeri üzerindedir.

#### Eğitim Öğretim(U) (% 75.79)

##### Güçlü Yönler

- Programın amaç ve hedeflerine uygun bir eğitim aldım.
- Alanım dışında aldığım seçmeli ders çeşitliliği yeterliydi.

##### Gelişmeye Açık Yönler

- Aldığım eğitim teknolojik gelişmeleri içeriyordu. (% 72,08)\*\*\*

\*\*\* Belirtilen Gelişmeye açık yönler faktör minimum değeri üzerindedir.

#### 3- Toplumsal Katkı(U) (% 73.94)

##### Güçlü Yönler

- Aldığım eğitimin iş hayatım için yeterli olduğunu/olacağını düşünüyorum.
- Üniversite eğitimim ile kendi başıma yeni bilgi ve beceriler edinme yeteneği kazandım.

### Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitemdeki toplumsal katkı faaliyetleri yeterliydi. (% 67,16)\*\*\*

\*\*\* Belirtilen Gelişmeye açık yönler faktör minimum değeri üzerindedir.

## Diğer Sonuçlar

| Soru                                                                                              | Ortalama |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Staj/uygulamalı eğitim bilgilendirmeleri yeterliydi.</b>                                       |          |
| 1                                                                                                 | % 7,61   |
| 2                                                                                                 | % 8,88   |
| 3                                                                                                 | % 17,26  |
| 4                                                                                                 | % 22,08  |
| 5                                                                                                 | % 44,16  |
| <b>Üniversitemi adaylara tavsiye ederim.</b>                                                      |          |
| 1                                                                                                 | % 6,09   |
| 2                                                                                                 | % 5,84   |
| 3                                                                                                 | % 21,57  |
| 4                                                                                                 | % 22,59  |
| 5                                                                                                 | % 43,91  |
| <b>Üniversite yönetimi tarafından alınan kararların şeffaf olarak ilan edilmesinden memnunum.</b> |          |
| 1                                                                                                 | % 4,82   |
| 2                                                                                                 | % 5,58   |
| 3                                                                                                 | % 19,04  |
| 4                                                                                                 | % 26,65  |
| 5                                                                                                 | % 43,91  |
| <b>Programın amaç ve hedeflerine uygun bir eğitim aldım.</b>                                      |          |
| 1                                                                                                 | % 3,55   |
| 2                                                                                                 | % 5,33   |
| 3                                                                                                 | % 17,51  |
| 4                                                                                                 | % 27,41  |

| Soru                                                                                          |   | Ortalama |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|                                                                                               | 5 | % 46,19  |
| <b>Aldığım eğitim teknolojik gelişmeleri içeriyordu.</b>                                      |   |          |
|                                                                                               | 1 | % 8,12   |
|                                                                                               | 2 | % 11,93  |
|                                                                                               | 3 | % 25,89  |
|                                                                                               | 4 | % 19,54  |
|                                                                                               | 5 | % 34,52  |
| <b>Alanım dışında aldığım seçmeli ders çeşitliliği yeterliydi.</b>                            |   |          |
|                                                                                               | 1 | % 8,38   |
|                                                                                               | 2 | % 10,15  |
|                                                                                               | 3 | % 21,83  |
|                                                                                               | 4 | % 23,35  |
|                                                                                               | 5 | % 36,29  |
| <b>Aldığım eğitimin iş hayatım için yeterli olduğunu/olacağını düşünüyorum.</b>               |   |          |
|                                                                                               | 1 | % 6,35   |
|                                                                                               | 2 | % 11,68  |
|                                                                                               | 3 | % 19,04  |
|                                                                                               | 4 | % 26,14  |
|                                                                                               | 5 | % 36,80  |
| <b>Üniversitemdeki toplumsal katkı faaliyetleri yeterliydi.</b>                               |   |          |
|                                                                                               | 1 | % 13,20  |
|                                                                                               | 2 | % 14,97  |
|                                                                                               | 3 | % 22,59  |
|                                                                                               | 4 | % 21,32  |
|                                                                                               | 5 | % 27,92  |
| <b>Üniversite eğitimim ile kendi başıma yeni bilgi ve beceriler edinme yeteneği kazandım.</b> |   |          |
|                                                                                               | 1 | % 5,58   |
|                                                                                               | 2 | % 6,09   |
|                                                                                               | 3 | % 17,01  |
|                                                                                               | 4 | % 27,41  |
|                                                                                               | 5 | % 43,91  |

## Diğer Sonuçlar (Sayısal Değerler)

| Soru | Ortalama | Toplam | En Küçük | En Büyük |
|------|----------|--------|----------|----------|
|------|----------|--------|----------|----------|

## Diğer Sonuçlar (Metinsel Değerler)

| Soru    | Görüş             |
|---------|-------------------|
|         | Mezuniyet yılınız |
| Kişi 1  | 2024              |
| Kişi 2  | 2025              |
| Kişi 3  | 2024              |
| Kişi 4  | 2022              |
| Kişi 5  | 2025              |
| Kişi 6  | 2025              |
| Kişi 7  | 2025              |
| Kişi 8  | 2025              |
| Kişi 9  | 2025              |
| Kişi 10 | 2025              |
| Kişi 11 | 2025              |
| Kişi 12 | 2025              |
| Kişi 13 | 2025              |

| Soru    | Görüş |
|---------|-------|
| Kişi 14 | 2018  |
| Kişi 15 | 2017  |
| Kişi 16 | 2023  |
| Kişi 17 | 2024  |
| Kişi 18 | 2025  |
| Kişi 19 | 2025  |
| Kişi 20 | 2020  |
| Kişi 21 | 2011  |
| Kişi 22 | 2017  |
| Kişi 23 | 2018  |
| Kişi 24 | 2018  |
| Kişi 25 | 2025  |
| Kişi 26 | 2024  |
| Kişi 27 | 2023  |
| Kişi 28 | 2024  |
| Kişi 29 | 2025  |

| Soru    | Görüş     |
|---------|-----------|
| Kişi 30 | 2025      |
| Kişi 31 | 2024      |
| Kişi 32 | 2024      |
| Kişi 33 | 2025      |
| Kişi 34 | 2024-2025 |
| Kişi 35 | 2025      |
| Kişi 36 | 2025      |
| Kişi 37 | 2019      |
| Kişi 38 | 2021      |
| Kişi 39 | 2023      |
| Kişi 40 | 2025      |
| Kişi 41 | 2017      |
| Kişi 42 | 2020      |
| Kişi 43 | 2025      |
| Kişi 44 | 2025      |
| Kişi 45 | 2025      |

| Soru    | Görüş |
|---------|-------|
| Kişi 46 | 2025  |
| Kişi 47 | 2025  |
| Kişi 48 | 2021  |
| Kişi 49 | 2024  |
| Kişi 50 | 2025  |
| Kişi 51 | 2025  |
| Kişi 52 | 2025  |
| Kişi 53 | 2025  |
| Kişi 54 | 2017  |
| Kişi 55 | 2025  |
| Kişi 56 | 2025  |
| Kişi 57 | 2025  |
| Kişi 58 | 2025  |
| Kişi 59 | 2025  |
| Kişi 60 | 2025  |
| Kişi 61 | 2023  |

| Soru    | Görüş |
|---------|-------|
| Kişi 62 | 2025  |
| Kişi 63 | 2018  |
| Kişi 64 | 2025  |
| Kişi 65 | 2024  |
| Kişi 66 | 2024  |
| Kişi 67 | 2025  |
| Kişi 68 | 2025  |
| Kişi 69 | 2025  |
| Kişi 70 | 2025  |
| Kişi 71 | 2025  |
| Kişi 72 | 2025  |
| Kişi 73 | 2024  |
| Kişi 74 | 2025  |
| Kişi 75 | 2025  |
| Kişi 76 | 2025  |
| Kişi 77 | 2025  |



| Soru    | Görüş |
|---------|-------|
| Kişi 78 | 2025  |
| Kişi 79 | 2018  |
| Kişi 80 | 2018  |
| Kişi 81 | 2020  |
| Kişi 82 | 2025  |
| Kişi 83 | 2025  |
| Kişi 84 | 2025  |
| Kişi 85 | 2024  |
| Kişi 86 | 2025  |
| Kişi 87 | 2018  |
| Kişi 88 | 2025  |
| Kişi 89 | 2024  |
| Kişi 90 | 2025  |
| Kişi 91 | 2022  |
| Kişi 92 | 2025  |
| Kişi 93 | 2018  |

| Soru     | Görüş  |
|----------|--------|
| Kişi 94  | 2025   |
| Kişi 95  | 2018   |
| Kişi 96  | 2020   |
| Kişi 97  | 2025   |
| Kişi 98  | 2025   |
| Kişi 99  | 2024   |
| Kişi 100 | 2025   |
| Kişi 101 | 2024   |
| Kişi 102 | 2021   |
| Kişi 103 | 2025   |
| Kişi 104 | 2025   |
| Kişi 105 | 2024   |
| Kişi 106 | 2019   |
| Kişi 107 | 2019   |
| Kişi 108 | Okuyor |
| Kişi 109 | 2025   |

| Soru     | Görüş                 |
|----------|-----------------------|
| Kişi 110 | 2025                  |
| Kişi 111 | 2025                  |
| Kişi 112 | 2025                  |
| Kişi 113 | 2024                  |
| Kişi 114 | 2024                  |
| Kişi 115 | 2024                  |
| Kişi 116 | 2027                  |
| Kişi 117 | 2025                  |
| Kişi 118 | Hala eğitim görüyorum |
| Kişi 119 | 2025                  |
| Kişi 120 | 2025                  |
| Kişi 121 | 2025                  |
| Kişi 122 | 2027                  |
| Kişi 123 | Geçen sene            |
| Kişi 124 | Olmadım               |
| Kişi 125 | Hala okuyorum         |

| Soru     | Görüş         |
|----------|---------------|
| Kişi 126 | Mezun olmadım |
| Kişi 127 | 2027          |
| Kişi 128 | 2025          |
| Kişi 129 | 2026          |
| Kişi 130 | 2024          |
| Kişi 131 | 2027          |
| Kişi 132 | 2024          |
| Kişi 133 | 2026          |
| Kişi 134 | 2027          |
| Kişi 135 | 2026          |
| Kişi 136 | 2026          |
| Kişi 137 | 2026          |
| Kişi 138 | 2027          |
| Kişi 139 | 2026          |
| Kişi 140 | 2026          |
| Kişi 141 | 2026          |

| Soru     | Görüş |
|----------|-------|
| Kişi 142 | 2026  |
| Kişi 143 | 2024  |
| Kişi 144 | 2025  |
| Kişi 145 | 2025  |
| Kişi 146 | 2025  |
| Kişi 147 | 2025  |
| Kişi 148 | 2025  |
| Kişi 149 | 2025  |
| Kişi 150 | 2025  |
| Kişi 151 | 2025  |
| Kişi 152 | 2025  |
| Kişi 153 | 2025  |
| Kişi 154 | 2025  |
| Kişi 155 | 2025  |
| Kişi 156 | 2024  |
| Kişi 157 | 2025  |

| Soru        | Görüş |
|-------------|-------|
| Kişi<br>158 | 2025  |
| Kişi<br>159 | 2023  |
| Kişi<br>160 | 2025  |
| Kişi<br>161 | 2025  |
| Kişi<br>162 | 2025  |
| Kişi<br>163 | 2025  |
| Kişi<br>164 | 2025  |
| Kişi<br>165 | 2025  |
| Kişi<br>166 | 2026  |
| Kişi<br>167 | 2024  |
| Kişi<br>168 | 2025  |
| Kişi<br>169 | 2025  |
| Kişi<br>170 | 2025  |
| Kişi<br>171 | 2026  |
| Kişi<br>172 | 2024  |
| Kişi<br>173 | 2026  |

| Soru        | Görüş |
|-------------|-------|
| Kişi<br>174 | 2025  |
| Kişi<br>175 | 2025  |
| Kişi<br>176 | 2025  |
| Kişi<br>177 | 2025  |
| Kişi<br>178 | 2026  |
| Kişi<br>179 | 2025  |
| Kişi<br>180 | 2025  |
| Kişi<br>181 | 2025  |
| Kişi<br>182 | 2025  |
| Kişi<br>183 | 2025  |
| Kişi<br>184 | 2025  |
| Kişi<br>185 | 2023  |
| Kişi<br>186 | 2023  |
| Kişi<br>187 | 2025  |
| Kişi<br>188 | 2027  |
| Kişi<br>189 | 2025  |

| Soru     | Görüş |
|----------|-------|
| Kişi 190 | 2025  |
| Kişi 191 | 2025  |
| Kişi 192 | 2025  |
| Kişi 193 | 2025  |
| Kişi 194 | 2025  |
| Kişi 195 | 2025  |
| Kişi 196 | 2027  |
| Kişi 197 | 2026  |
| Kişi 198 | 2025  |
| Kişi 199 | 2025  |
| Kişi 200 | 2025  |
| Kişi 201 | 2027  |
| Kişi 202 | 2027  |
| Kişi 203 | 2027  |
| Kişi 204 | 2025  |
| Kişi 205 | 2027  |



| Soru        | Görüş |
|-------------|-------|
| Kişi<br>206 | 2025  |
| Kişi<br>207 | 2024  |
| Kişi<br>208 | 2024  |
| Kişi<br>209 | 2024  |
| Kişi<br>210 | 2010  |
| Kişi<br>211 | 2021  |
| Kişi<br>212 | 2025  |
| Kişi<br>213 | 2024  |
| Kişi<br>214 | 2024  |
| Kişi<br>215 | 2024  |
| Kişi<br>216 | 2025  |
| Kişi<br>217 | 2025  |
| Kişi<br>218 | 2021  |
| Kişi<br>219 | 2024  |
| Kişi<br>220 | 2023  |
| Kişi<br>221 | 2023  |

| Soru     | Görüş |
|----------|-------|
| Kişi 222 | 2025  |
| Kişi 223 | 2025  |
| Kişi 224 | 2025  |
| Kişi 225 | 2025  |
| Kişi 226 | 2025  |
| Kişi 227 | 2025  |
| Kişi 228 | 2024  |
| Kişi 229 | 2023  |
| Kişi 230 | 2024  |
| Kişi 231 | 2022  |
| Kişi 232 | 2023  |
| Kişi 233 | 2024  |
| Kişi 234 | 2022  |
| Kişi 235 | 2024  |
| Kişi 236 | 2025  |
| Kişi 237 | 2022  |

| Soru        | Görüş     |
|-------------|-----------|
| Kişi<br>238 | 2022      |
| Kişi<br>239 | 2024-2025 |
| Kişi<br>240 | 2022      |
| Kişi<br>241 | 2022      |
| Kişi<br>242 | 2025      |
| Kişi<br>243 | 2024      |
| Kişi<br>244 | 2024      |
| Kişi<br>245 | 2024      |
| Kişi<br>246 | 2025      |
| Kişi<br>247 | 2025      |
| Kişi<br>248 | 2024      |
| Kişi<br>249 | 2025      |
| Kişi<br>250 | 2026      |
| Kişi<br>251 | 2026      |
| Kişi<br>252 | 2026      |
| Kişi<br>253 | 2026      |

| Soru        | Görüş |
|-------------|-------|
| Kişi<br>254 | 2026  |
| Kişi<br>255 | 2025  |
| Kişi<br>256 | 2026  |
| Kişi<br>257 | 2026  |
| Kişi<br>258 | 2025  |
| Kişi<br>259 | 2026  |
| Kişi<br>260 | 2026  |
| Kişi<br>261 | 2026  |
| Kişi<br>262 | 2026  |
| Kişi<br>263 | 2026  |
| Kişi<br>264 | 2026  |
| Kişi<br>265 | 2026  |
| Kişi<br>266 | 2026  |
| Kişi<br>267 | 2022  |
| Kişi<br>268 | 2026  |
| Kişi<br>269 | 2026  |

| Soru        | Görüş |
|-------------|-------|
| Kişi<br>270 | 2026  |
| Kişi<br>271 | 2026  |
| Kişi<br>272 | 2026  |
| Kişi<br>273 | 2026  |
| Kişi<br>274 | 2026  |
| Kişi<br>275 | 2026  |
| Kişi<br>276 | 2026  |
| Kişi<br>277 | 2026  |
| Kişi<br>278 | 2022  |
| Kişi<br>279 | 2026  |
| Kişi<br>280 | 2026  |
| Kişi<br>281 | 2026  |
| Kişi<br>282 | 2026  |
| Kişi<br>283 | 2026  |
| Kişi<br>284 | 2017  |
| Kişi<br>285 | 2025  |

| Soru        | Görüş |
|-------------|-------|
| Kişi<br>286 | 2017  |
| Kişi<br>287 | 2025  |
| Kişi<br>288 | 2024  |
| Kişi<br>289 | 2025  |
| Kişi<br>290 | 2022  |
| Kişi<br>291 | 2025  |
| Kişi<br>292 | 2016  |
| Kişi<br>293 | 2024  |
| Kişi<br>294 | 2025  |
| Kişi<br>295 | 2025  |
| Kişi<br>296 | 2025  |
| Kişi<br>297 | 2025  |
| Kişi<br>298 | 2025  |
| Kişi<br>299 | 2025  |
| Kişi<br>300 | 2015  |
| Kişi<br>301 | 2025  |

| Soru        | Görüş |
|-------------|-------|
| Kişi<br>302 | 2024  |
| Kişi<br>303 | 2025  |
| Kişi<br>304 | 2022  |
| Kişi<br>305 | 2025  |
| Kişi<br>306 | 2025  |
| Kişi<br>307 | 2025  |
| Kişi<br>308 | 2025  |
| Kişi<br>309 | 2025  |
| Kişi<br>310 | 2025  |
| Kişi<br>311 | 2024  |
| Kişi<br>312 | 2025  |
| Kişi<br>313 | 2025  |
| Kişi<br>314 | 2025  |
| Kişi<br>315 | 2025  |
| Kişi<br>316 | 2025  |
| Kişi<br>317 | 2025  |

| Soru        | Görüş |
|-------------|-------|
| Kişi<br>318 | 2025  |
| Kişi<br>319 | 2025  |
| Kişi<br>320 | 2025  |
| Kişi<br>321 | 2025  |
| Kişi<br>322 | 2025  |
| Kişi<br>323 | 2025  |
| Kişi<br>324 | 2025  |
| Kişi<br>325 | 2025  |
| Kişi<br>326 | 2025  |
| Kişi<br>327 | 2025  |
| Kişi<br>328 | 2025  |
| Kişi<br>329 | 2025  |
| Kişi<br>330 | 2025  |
| Kişi<br>331 | 2025  |
| Kişi<br>332 | 2021  |
| Kişi<br>333 | 2025  |



| Soru        | Görüş |
|-------------|-------|
| Kişi<br>334 | 2025  |
| Kişi<br>335 | 2025  |
| Kişi<br>336 | 2025  |
| Kişi<br>337 | 2025  |
| Kişi<br>338 | 2024  |
| Kişi<br>339 | 2025  |
| Kişi<br>340 | 2025  |
| Kişi<br>341 | 2025  |
| Kişi<br>342 | 2025  |
| Kişi<br>343 | 2025  |
| Kişi<br>344 | 2025  |
| Kişi<br>345 | 2025  |
| Kişi<br>346 | 2025  |
| Kişi<br>347 | 2025  |
| Kişi<br>348 | 2025  |
| Kişi<br>349 | 2019  |

| Soru        | Görüş |
|-------------|-------|
| Kişi<br>350 | 2024  |
| Kişi<br>351 | 2025  |
| Kişi<br>352 | 2025  |
| Kişi<br>353 | 2025  |
| Kişi<br>354 | 2023  |
| Kişi<br>355 | 2025  |
| Kişi<br>356 | 2025  |
| Kişi<br>357 | 2025  |
| Kişi<br>358 | 2024  |
| Kişi<br>359 | 2025  |
| Kişi<br>360 | 2024  |
| Kişi<br>361 | 2024  |
| Kişi<br>362 | 2025  |
| Kişi<br>363 | 2025  |
| Kişi<br>364 | 2025  |
| Kişi<br>365 | 2024  |

| Soru        | Görüş |
|-------------|-------|
| Kişi<br>366 | 2021  |
| Kişi<br>367 | 2025  |
| Kişi<br>368 | 2025  |
| Kişi<br>369 | 2024  |
| Kişi<br>370 | 2025  |
| Kişi<br>371 | 2024  |
| Kişi<br>372 | 2022  |
| Kişi<br>373 | 2025  |
| Kişi<br>374 | 2023  |
| Kişi<br>375 | 2025  |
| Kişi<br>376 | 2025  |
| Kişi<br>377 | 2025  |
| Kişi<br>378 | 2025  |
| Kişi<br>379 | 2025  |
| Kişi<br>380 | 2025  |
| Kişi<br>381 | 2024  |

| Soru      | Görüş     |
|-----------|-----------|
| Kişi 382  | 2023      |
| Kişi 383  | 2024      |
| Kişi 384  | 2024      |
| Kişi 385  | 2025      |
| Kişi 386  | 2025      |
| Kişi 387  | 2025      |
| Kişi 388  | 2020      |
| Kişi 389  | 2025      |
| Kişi 390  | 2024-2025 |
| Kişi 391  | 2024-2025 |
| Kişi 392  | 2024-2025 |
| Kişi 393  | 2024-2025 |
| Kişi 394  | 2026      |
| Uyruğunuz |           |
| Kişi 1    | TC        |
| Kişi 2    | Türk      |
| Kişi 3    | T.C       |

| Soru    | Görüş               |
|---------|---------------------|
| Kişi 4  | Türk                |
| Kişi 5  | Türk                |
| Kişi 6  | Türkiye             |
| Kişi 7  | TC                  |
| Kişi 8  | Türk                |
| Kişi 9  | T.C.                |
| Kişi 10 | Türk                |
| Kişi 11 | Türk                |
| Kişi 12 | Türk                |
| Kişi 13 | Türk                |
| Kişi 14 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi 15 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi 16 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi 17 | Türk                |
| Kişi 18 | T.C.                |
| Kişi 19 | Tc                  |

| Soru    | Görüş                         |
|---------|-------------------------------|
| Kişi 20 | Tc                            |
| Kişi 21 | TC                            |
| Kişi 22 | Türkiye Cumhuriyeti           |
| Kişi 23 | Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı |
| Kişi 24 | TC                            |
| Kişi 25 | Türkiye                       |
| Kişi 26 | Türk                          |
| Kişi 27 | TC                            |
| Kişi 28 | T.C                           |
| Kişi 29 | TÜRKİYE                       |
| Kişi 30 | T.C                           |
| Kişi 31 | Türk                          |
| Kişi 32 | Türkiye                       |
| Kişi 33 | Türk                          |
| Kişi 34 | tc                            |
| Kişi 35 | Türk                          |

| Soru    | Görüş               |
|---------|---------------------|
| Kişi 36 | Türk                |
| Kişi 37 | TC                  |
| Kişi 38 | Türkiye             |
| Kişi 39 | Türk                |
| Kişi 40 | Türk                |
| Kişi 41 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi 42 | TC                  |
| Kişi 43 | Türk                |
| Kişi 44 | Türkiye vatandaşı   |
| Kişi 45 | Tc                  |
| Kişi 46 | Tc                  |
| Kişi 47 | Türkiye             |
| Kişi 48 | Tc                  |
| Kişi 49 | Türk                |
| Kişi 50 | Tc                  |
| Kişi 51 | türk                |

| Soru    | Görüş   |
|---------|---------|
| Kişi 52 | Türk    |
| Kişi 53 | Türkiye |
| Kişi 54 | T.C.    |
| Kişi 55 | Türk    |
| Kişi 56 | Türk    |
| Kişi 57 | Türk    |
| Kişi 58 | TC      |
| Kişi 59 | Türk    |
| Kişi 60 | Türk    |
| Kişi 61 | Türk    |
| Kişi 62 | TC.     |
| Kişi 63 | Tc      |
| Kişi 64 | Türk    |
| Kişi 65 | Türk    |
| Kişi 66 | Türk    |
| Kişi 67 | Türk    |



| Soru    | Görüş          |
|---------|----------------|
| Kişi 68 | Türk           |
| Kişi 69 | Türk           |
| Kişi 70 | TÜRK VADANTAŞI |
| Kişi 71 | T.C.           |
| Kişi 72 | Turk           |
| Kişi 73 | Türk           |
| Kişi 74 | Türkiye        |
| Kişi 75 | Tc             |
| Kişi 76 | Türk           |
| Kişi 77 | Türkiye        |
| Kişi 78 | Türk           |
| Kişi 79 | Türk           |
| Kişi 80 | Türk           |
| Kişi 81 | Türk           |
| Kişi 82 | Türk           |
| Kişi 83 | Türk           |

| Soru    | Görüş               |
|---------|---------------------|
| Kişi 84 | Tc                  |
| Kişi 85 | T.C.                |
| Kişi 86 | Türk                |
| Kişi 87 | TC                  |
| Kişi 88 | Türk                |
| Kişi 89 | TÜRK                |
| Kişi 90 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi 91 | T.c                 |
| Kişi 92 | Türkiye             |
| Kişi 93 | TC                  |
| Kişi 94 | türk                |
| Kişi 95 | TÜRKİYE             |
| Kişi 96 | T.c                 |
| Kişi 97 | Türk                |
| Kişi 98 | Türk                |
| Kişi 99 | Türk                |

| Soru     | Görüş          |
|----------|----------------|
| Kişi 100 | Türk           |
| Kişi 101 | T.C.           |
| Kişi 102 | Türk           |
| Kişi 103 | Türk           |
| Kişi 104 | Türk           |
| Kişi 105 | Türkiye        |
| Kişi 106 | TC             |
| Kişi 107 | Türkiye        |
| Kişi 108 | Türk vatandaşı |
| Kişi 109 | Türk           |
| Kişi 110 | Türk           |
| Kişi 111 | türk           |
| Kişi 112 | Tc             |
| Kişi 113 | Türk           |
| Kişi 114 | T.C            |
| Kişi 115 | Türküm         |

| Soru     | Görüş         |
|----------|---------------|
| Kişi 116 | Türk          |
| Kişi 117 | Türkiye       |
| Kişi 118 | Türk          |
| Kişi 119 | türk          |
| Kişi 120 | T.C.          |
| Kişi 121 | Türkiye       |
| Kişi 122 | Türk          |
| Kişi 123 | Türk          |
| Kişi 124 | T.C           |
| Kişi 125 | T.c vatandaşı |
| Kişi 126 | T.C           |
| Kişi 127 | Türkiye       |
| Kişi 128 | Türk          |
| Kişi 129 | T.C.          |
| Kişi 130 | Tc            |
| Kişi 131 | Türkiye       |

| Soru     | Görüş               |
|----------|---------------------|
| Kişi 132 | Türk                |
| Kişi 133 | TC                  |
| Kişi 134 | T.C.                |
| Kişi 135 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi 136 | Türk                |
| Kişi 137 | Türk                |
| Kişi 138 | Tc                  |
| Kişi 139 | Tc                  |
| Kişi 140 | Türk                |
| Kişi 141 | Türk                |
| Kişi 142 | Türk                |
| Kişi 143 | Türk                |
| Kişi 144 | Türk                |
| Kişi 145 | Türkiye             |
| Kişi 146 | Türk                |
| Kişi 147 | Tr                  |

| Soru     | Görüş          |
|----------|----------------|
| Kişi 148 | Türk           |
| Kişi 149 | Türk           |
| Kişi 150 | T.C.           |
| Kişi 151 | TC             |
| Kişi 152 | Türk           |
| Kişi 153 | T.C.           |
| Kişi 154 | Türk           |
| Kişi 155 | Türk vatandaşı |
| Kişi 156 | Türkiye        |
| Kişi 157 | T.C            |
| Kişi 158 | Türk           |
| Kişi 159 | T.C            |
| Kişi 160 | Türkiye        |
| Kişi 161 | Türk           |
| Kişi 162 | Türk           |
| Kişi 163 | Türk           |

| Soru        | Görüş               |
|-------------|---------------------|
| Kişi<br>164 | Türk                |
| Kişi<br>165 | Tc                  |
| Kişi<br>166 | Türk                |
| Kişi<br>167 | Türk                |
| Kişi<br>168 | Türk                |
| Kişi<br>169 | Türk                |
| Kişi<br>170 | Türk                |
| Kişi<br>171 | Türk                |
| Kişi<br>172 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi<br>173 | Türk                |
| Kişi<br>174 | T.C.                |
| Kişi<br>175 | T.C.                |
| Kişi<br>176 | Türkiye cumhuriyeti |
| Kişi<br>177 | TC                  |
| Kişi<br>178 | Türk                |
| Kişi<br>179 | Türkiye             |

| Soru     | Görüş      |
|----------|------------|
| Kişi 180 | Türk       |
| Kişi 181 | TC         |
| Kişi 182 | Türk       |
| Kişi 183 | Türk       |
| Kişi 184 | Azerbaycan |
| Kişi 185 | Tv         |
| Kişi 186 | ..         |
| Kişi 187 | Türk       |
| Kişi 188 | TC         |
| Kişi 189 | Türk       |
| Kişi 190 | Tc         |
| Kişi 191 | Türk       |
| Kişi 192 | T.C.       |
| Kişi 193 | Türk       |
| Kişi 194 | Türk       |
| Kişi 195 | Türk       |



| Soru        | Görüş          |
|-------------|----------------|
| Kişi<br>196 | Türk           |
| Kişi<br>197 | T.C.           |
| Kişi<br>198 | Türk           |
| Kişi<br>199 | Türk           |
| Kişi<br>200 | Tc             |
| Kişi<br>201 | Türk           |
| Kişi<br>202 | Türkiye        |
| Kişi<br>203 | Türk           |
| Kişi<br>204 | Türkmenistan   |
| Kişi<br>205 | Türk vatandaşı |
| Kişi<br>206 | Türk           |
| Kişi<br>207 | Türk           |
| Kişi<br>208 | Türkiye        |
| Kişi<br>209 | Tc             |
| Kişi<br>210 | T.C.           |
| Kişi<br>211 | TC             |

| Soru     | Görüş               |
|----------|---------------------|
| Kişi 212 | Türk                |
| Kişi 213 | Türk                |
| Kişi 214 | Türk                |
| Kişi 215 | Türk                |
| Kişi 216 | Türk                |
| Kişi 217 | Türk                |
| Kişi 218 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi 219 | TC                  |
| Kişi 220 | T.C.                |
| Kişi 221 | Türk                |
| Kişi 222 | T.C. Vatandaşı      |
| Kişi 223 | Tr                  |
| Kişi 224 | Türkiye             |
| Kişi 225 | Türk                |
| Kişi 226 | Türk                |
| Kişi 227 | T.C vatandaşı       |

| Soru     | Görüş               |
|----------|---------------------|
| Kişi 228 | Türkiye             |
| Kişi 229 | Türk                |
| Kişi 230 | Türk                |
| Kişi 231 | T.C.                |
| Kişi 232 | Tc                  |
| Kişi 233 | Türk                |
| Kişi 234 | Türk                |
| Kişi 235 | TÜRK                |
| Kişi 236 | Türk                |
| Kişi 237 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi 238 | türkiye             |
| Kişi 239 | TC                  |
| Kişi 240 | Türkiye             |
| Kişi 241 | Türk                |
| Kişi 242 | Türk                |
| Kişi 243 | Türk                |

| Soru     | Görüş          |
|----------|----------------|
| Kişi 244 | Türk           |
| Kişi 245 | Türk           |
| Kişi 246 | TÜRK           |
| Kişi 247 | Tc             |
| Kişi 248 | Türk Vatandaşı |
| Kişi 249 | T.C.           |
| Kişi 250 | Türk           |
| Kişi 251 | TC             |
| Kişi 252 | Türk           |
| Kişi 253 | Türkiye        |
| Kişi 254 | Tc             |
| Kişi 255 | Türk           |
| Kişi 256 | Tc             |
| Kişi 257 | Türk           |
| Kişi 258 | Türk           |
| Kişi 259 | TC             |

| Soru        | Görüş               |
|-------------|---------------------|
| Kişi<br>260 | Türk                |
| Kişi<br>261 | Türk                |
| Kişi<br>262 | Türkiye             |
| Kişi<br>263 | Türk                |
| Kişi<br>264 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi<br>265 | T.C                 |
| Kişi<br>266 | Türk                |
| Kişi<br>267 | Tc                  |
| Kişi<br>268 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi<br>269 | Türk                |
| Kişi<br>270 | Türk                |
| Kişi<br>271 | Tc                  |
| Kişi<br>272 | Türkiye             |
| Kişi<br>273 | Türk                |
| Kişi<br>274 | Türkiye             |
| Kişi<br>275 | Türk                |

| Soru        | Görüş   |
|-------------|---------|
| Kişi<br>276 | Türk    |
| Kişi<br>277 | türk    |
| Kişi<br>278 | TC      |
| Kişi<br>279 | Tc      |
| Kişi<br>280 | türk    |
| Kişi<br>281 | Türk    |
| Kişi<br>282 | Türk    |
| Kişi<br>283 | Türk    |
| Kişi<br>284 | Türkiye |
| Kişi<br>285 | Tc      |
| Kişi<br>286 | Türk    |
| Kişi<br>287 | .       |
| Kişi<br>288 | Türkiye |
| Kişi<br>289 | Türk    |
| Kişi<br>290 | T. C.   |
| Kişi<br>291 | Türkiye |

| Soru        | Görüş               |
|-------------|---------------------|
| Kişi<br>292 | Tc                  |
| Kişi<br>293 | Türk                |
| Kişi<br>294 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi<br>295 | TÜRK                |
| Kişi<br>296 | TÜRKİYE             |
| Kişi<br>297 | Kadın               |
| Kişi<br>298 | T.C.                |
| Kişi<br>299 | T.C                 |
| Kişi<br>300 | Türk                |
| Kişi<br>301 | Türk                |
| Kişi<br>302 | Türkiye             |
| Kişi<br>303 | Türkiye             |
| Kişi<br>304 | TÜRK                |
| Kişi<br>305 | Türk                |
| Kişi<br>306 | Türk                |
| Kişi<br>307 | Türkiye             |

| Soru     | Görüş   |
|----------|---------|
| Kişi 308 | Türkiye |
| Kişi 309 | Türk    |
| Kişi 310 | Türk    |
| Kişi 311 | Tr      |
| Kişi 312 | Türk    |
| Kişi 313 | Tc      |
| Kişi 314 | Tr      |
| Kişi 315 | Tc      |
| Kişi 316 | Türkiye |
| Kişi 317 | TC      |
| Kişi 318 | T.C.    |
| Kişi 319 | Türk    |
| Kişi 320 | Türk    |
| Kişi 321 | Türk    |
| Kişi 322 | Türk    |
| Kişi 323 | TC      |



| Soru        | Görüş               |
|-------------|---------------------|
| Kişi<br>324 | Türk                |
| Kişi<br>325 | Türkiye             |
| Kişi<br>326 | Turk                |
| Kişi<br>327 | Türkiye cumhuriyeti |
| Kişi<br>328 | Türk                |
| Kişi<br>329 | Türk                |
| Kişi<br>330 | Türk                |
| Kişi<br>331 | Türk                |
| Kişi<br>332 | Türk                |
| Kişi<br>333 | Türk                |
| Kişi<br>334 | Tc                  |
| Kişi<br>335 | Türk                |
| Kişi<br>336 | Türk                |
| Kişi<br>337 | Türkiye             |
| Kişi<br>338 | Türkiye             |
| Kişi<br>339 | Türk                |

| Soru        | Görüş               |
|-------------|---------------------|
| Kişi<br>340 | Türk                |
| Kişi<br>341 | T.C.                |
| Kişi<br>342 | T.C.                |
| Kişi<br>343 | Türk                |
| Kişi<br>344 | TC                  |
| Kişi<br>345 | Türk                |
| Kişi<br>346 | Türkiye Cumhuriyeti |
| Kişi<br>347 | Türk                |
| Kişi<br>348 | Türk                |
| Kişi<br>349 | Tc                  |
| Kişi<br>350 | T. C.               |
| Kişi<br>351 | TC                  |
| Kişi<br>352 | türk                |
| Kişi<br>353 | Türk                |
| Kişi<br>354 | T. C.               |
| Kişi<br>355 | TC                  |

| Soru        | Görüş   |
|-------------|---------|
| Kişi<br>356 | Türkiye |
| Kişi<br>357 | TC      |
| Kişi<br>358 | Türk    |
| Kişi<br>359 | T.C     |
| Kişi<br>360 | Türk    |
| Kişi<br>361 | Türk    |
| Kişi<br>362 | Türk    |
| Kişi<br>363 | Tc      |
| Kişi<br>364 | Türkiye |
| Kişi<br>365 | Türk    |
| Kişi<br>366 | TC      |
| Kişi<br>367 | TC      |
| Kişi<br>368 | Tc      |
| Kişi<br>369 | Türk    |
| Kişi<br>370 | Türk    |
| Kişi<br>371 | Türk    |

| Soru        | Görüş               |
|-------------|---------------------|
| Kişi<br>372 | Türk                |
| Kişi<br>373 | Tc                  |
| Kişi<br>374 | Türk                |
| Kişi<br>375 | Tc                  |
| Kişi<br>376 | T.C                 |
| Kişi<br>377 | Türk                |
| Kişi<br>378 | Türk                |
| Kişi<br>379 | Türk                |
| Kişi<br>380 | Tc                  |
| Kişi<br>381 | Türkiye             |
| Kişi<br>382 | Türk                |
| Kişi<br>383 | Türk                |
| Kişi<br>384 | Türkiye cumhuriyeti |
| Kişi<br>385 | Türk                |
| Kişi<br>386 | Türk                |
| Kişi<br>387 | TC                  |

| Soru                                                                           | Görüş                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 388                                                                       | Türk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kişi 389                                                                       | Türk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kişi 390                                                                       | TC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 391                                                                       | TC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 392                                                                       | TC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 393                                                                       | TC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 394                                                                       | Türk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Size göre Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin en güçlü yanı nedir?</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kişi 1                                                                         | Uygulamalı eğitim ve araştırma altyapısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 2                                                                         | eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kişi 3                                                                         | Uygulamalı eğitim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kişi 4                                                                         | Öğr.Gör. Kalitesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kişi 5                                                                         | Gelişime açık olması ( ama daha değil)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kişi 6                                                                         | Üniversite eğitimin temeli sağlam olması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 7                                                                         | Kesinlikle Eğitimi ve Akademik Personeli tam donanımlı ve her öğrenci ile tek tek ilgileniyorlar. Ben 2 yıl boyunca hem eğitim hem de manevi açıdan çok destek aldım ayrıca Rehberlik okuduğum için bana eğitim veren Turist Rehberi Dr. Özcan Özdemir, Hem bölüm başkanı hem Coğrafyacı Dr. Uğur Tozkoparan Ayrıca Dr. Faruk Gökçe bu konu da oldukça ileri seviyedeler kendilerine çok Teşekkür ediyorum. Uygulamalı Eğitim modeli kesinlikle üstüne düşülmesi gereken asıl konu biz eğitim sırasın da okul otobüsleri ile çeşitli illere ve antik kentlere ziyaretler de bulunup birebir anlatım yaparak bu işi öğrendik. Şimdi bunun daha yaygın hale getirilip daha fazla noktaya gidilerek gerek otobüste |

| Soru    | Görüş                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | gerekse gidilen yerler de öğrencilere daha fazla konuşma ,anlatma, hakim olma fırsatları verilmeli ve seçmeli ders olarak farklı dillerden de eğitim fırsatı sunulmalı. Saygılarımla Fatih KETEN Profesyonel Turist Rehberi ve benim okulum MAKÜ |
| Kişi 8  | Uygulamalı teknik geziler                                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 9  | Eğitim kalitesi ve Personellerin hoşgörülü davranış sergilemesi                                                                                                                                                                                  |
| Kişi 10 | Kesinlikle bünyesinde barındırdığı uzman hocaları                                                                                                                                                                                                |
| Kişi 11 | Hocaları                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kişi 12 | Uygulamalı eğitime ve öğrenci - hoca iletişimine verdiği önemdir                                                                                                                                                                                 |
| Kişi 13 | Öğretim görevlileri                                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 14 | Başarıya odaklı akademisyenlerinin olması ve gelişimi devam eden bir üniversite olması. Başarılı bireylerin yetiştirilebilmesi için uygun planlamaların uzman ellerle bu süreçte zemini daha güçlü bir kurum haline getirilebilir olması.        |
| Kişi 15 | Öğrenci odaklı Gelişen Üniversite olması                                                                                                                                                                                                         |
| Kişi 16 | Gelişen büyüyen bir üniversite olması                                                                                                                                                                                                            |
| Kişi 17 | Eğitim                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kişi 18 | Küçük bir şehirde olması                                                                                                                                                                                                                         |
| Kişi 19 | Hocalarla kolay iletişim kurabilmek                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 20 | Tecrübe                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kişi 21 | Eğitim ileri düzeyde                                                                                                                                                                                                                             |
| Kişi 22 | Huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması.                                                                                                                                                                                                         |

| Soru    | Görüş                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------|
| Kişi 23 | Girişimci oluşu                                        |
| Kişi 24 | Bağlılık ve güven                                      |
| Kişi 25 | Hocalarla kolay bir şekilde iletişim kurabiliyor olmak |
| Kişi 26 | Yok                                                    |
| Kişi 27 | Öğrencisine sahip çıkması ve donanımlı eğiticiler      |
| Kişi 28 | Güçlü eğitimi, öğrenci merkezli olması                 |
| Kişi 29 | ÖĞRETMENLERİ VE MEMURLARI                              |
| Kişi 30 | akademisyenleri                                        |
| Kişi 31 | İsmi                                                   |
| Kişi 32 | Arkadaş ortamı                                         |
| Kişi 33 | Hiç bir yanı                                           |
| Kişi 34 | Öğrenciye değer veren bir üniversite                   |
| Kişi 35 | .                                                      |
| Kişi 36 | Samimiyer                                              |
| Kişi 37 | AKADEMİK PERSONELİNİN KALİFİYELİ OLMASI                |
| Kişi 38 | Samimi olması                                          |

| Soru    | Görüş                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 39 | Bölüm hocaları                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 40 | Şehrin uygun olması                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kişi 41 | Eğitim politikası                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kişi 42 | Alanında deneyimli sektöre hakim hocalarım                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kişi 43 | Gerçekten eğitim veren hocalarımız bölümüm adına çok donanımlı ve iyi insanlar. Üniversitemi çok seviyorum ve iyi ki bu üniversiteyi ve bölümü tercih etmişim.                                                                                                                                              |
| Kişi 44 | Eğitim kadrosu                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 45 | Çevresel duyarlılık                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kişi 46 | Adını duyurabilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kişi 47 | Eğitim alanı                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kişi 48 | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kişi 49 | Güçlü yanı yok maalesef                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kişi 50 | Eğitim kalitesi ve kaliteli hocalar                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kişi 51 | sorunların hemen sonuç bulması                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 52 | Eğitici                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kişi 53 | İsmi                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 54 | Eğitimciler ve öğrenciler arasında gerçekten iyi bir koordinasyon olması. Gerekli bilgilendirme çalışma alanlarının ve sektöre hazırlama konusunda gerçekten çok artılarına gördüm. Bizim zamanımızda şu anki kadar imkan olmasa bile zamanın gerektirdiği şekilde en iyi şartların sağlanmaya çalışılması. |



| Soru    | Görüş                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 55 | Staj,sınavlar ve benzeri diğer durumlarda bilgi için ilgili kişilere kolay erişim                                                     |
| Kişi 56 | Yok                                                                                                                                   |
| Kişi 57 | İl olarak sakin bir yerde olması ve Antalya'ya yakınlığı                                                                              |
| Kişi 58 | Genç hocalara sahip olması                                                                                                            |
| Kişi 59 | .                                                                                                                                     |
| Kişi 60 | Öğretim üyeleri                                                                                                                       |
| Kişi 61 | Eğitim                                                                                                                                |
| Kişi 62 | Öğretmenleri                                                                                                                          |
| Kişi 63 | Hocalarla aramızda ki ilişkiden şahsen oldukça memnundum.                                                                             |
| Kişi 64 | Branşında iyi hocalarla çalışması                                                                                                     |
| Kişi 65 | Eğitimi yeterli, öğrencilere yönelik faaliyetleri fazla ve kendini geliştirmeye yönelik ,öğretim görevlileri gayet başarılı ve ilgili |
| Kişi 66 | Öğrencilerini destekliyor her koşulda                                                                                                 |
| Kişi 67 | .                                                                                                                                     |
| Kişi 68 | Sosyalleşme                                                                                                                           |
| Kişi 69 | Eğitime vergi önem                                                                                                                    |
| Kişi 70 | Konforlu                                                                                                                              |

| Soru    | Görüş                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 71 | Öğrencilere her türlü eğitimin en iyisini sonuna kadar verme durumu                                                                                                                                                                                            |
| Kişi 72 | bir guclu yani yok ama seviyorum                                                                                                                                                                                                                               |
| Kişi 73 | Kaliteli eğitim                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kişi 74 | Sıcak samimi bir ilde yer alması                                                                                                                                                                                                                               |
| Kişi 75 | Küçük olması                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kişi 76 | Öğrencilerine önem veriyorlar                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kişi 77 | Eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 78 | Birlik ve beraberlik                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kişi 79 | Her zaman gelişime ve yeni fikirlere açık olması                                                                                                                                                                                                               |
| Kişi 80 | Yeni ve gelişmeye açık olması                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kişi 81 | En güçlü yanı, ilgili ve alanında uzman hocalarıdır.                                                                                                                                                                                                           |
| Kişi 82 | Şehrin sessiz ve sakin olması                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kişi 83 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kişi 84 | Geleceğe dinamik vizyon sahibi ve olaylara son derece geniş bir perspektif ile bakmamı sağlayan bir eğitim yuvasıdır.Bu minvalde güçlü Türkiye'nin umutlu yarınlarını inşa edecek olan bizlere üniversitemiz ilham derin bir heyecan ve cesaret aşılamaktadır. |
| Kişi 85 | Hocalarım                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kişi 86 | Fakültemdeki hocalarımın bizlerle ilgili ve istekli olmaları.                                                                                                                                                                                                  |

| Soru     | Görüş                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 87  | Az ve öz olması.                                                        |
| Kişi 88  | Birlik ve beraberliği                                                   |
| Kişi 89  | Eğitimcilerin iletişim, iş birliği, esprili ve destekleyici olmaları.   |
| Kişi 90  | Hocaların ilgili olması                                                 |
| Kişi 91  | Antalya gibi Turizm bölgesine yakın olması                              |
| Kişi 92  | Akademik kalite ve öğrenciye sunulan destek                             |
| Kişi 93  | Yeni bir üniversite olması ve tarihi yerleri Akdeniz’e yakın olması     |
| Kişi 94  | yok                                                                     |
| Kişi 95  | Öğretim görevlilerinin işini seyerek yapması.                           |
| Kişi 96  | Samimi Üniversite olması                                                |
| Kişi 97  | Sakin şehir                                                             |
| Kişi 98  | .                                                                       |
| Kişi 99  | Fakülte hocalarımızın yeterli bilgi birikimde olması ve ilgili olmaları |
| Kişi 100 | İşlen zorlaşması                                                        |
| Kişi 101 | Merkez yerleşkelerine verdiği değer ilçeleri umursamaması               |
| Kişi 102 | Güzel bir kampüs insanın canı hiç sıkılmıyor                            |

| Soru     | Görüş                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 103 | Uluslararası Anlaşmaları                                                                                                                 |
| Kişi 104 | Yapılan etkinliklerde öğrencilerin katılımına destek olup imkan sağlanması                                                               |
| Kişi 105 | Sıcakkanlı                                                                                                                               |
| Kişi 106 | Hocaların kalitesi                                                                                                                       |
| Kişi 107 | imkanlar,staj olanakları ve okul'dan mezun olduğunuzda kendinizi donanımlı şekilde geliştirirseniz direkt iş bulma potansiyeliniz yüksek |
| Kişi 108 | Bilmiyorum                                                                                                                               |
| Kişi 109 | Yok                                                                                                                                      |
| Kişi 110 | Öyle bir yanı yok                                                                                                                        |
| Kişi 111 | akdenize yakın konumda bulunması                                                                                                         |
| Kişi 112 | Başarı odaklı ve güncelliği takip etmesi                                                                                                 |
| Kişi 113 | .                                                                                                                                        |
| Kişi 114 | .                                                                                                                                        |
| Kişi 115 | .                                                                                                                                        |
| Kişi 116 | Eğitim kurumu olması                                                                                                                     |
| Kişi 117 | .                                                                                                                                        |
| Kişi 118 | Öğretmenleri                                                                                                                             |

| Soru     | Görüş                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 119 | yok                                                                                                                                         |
| Kişi 120 | Öğretmenlerimiz ve aldığımız ders çok iyiydi. Alanımız için fazlasıyla yeterliydi; sahadan getirdikleri bilgilerle bize en iyisini sundular |
| Kişi 121 | Eğitimdeki yeniliklere açık ,uygulanabilir morel kariyer eğitimleriyle geleceğe yönlendirme çabasında                                       |
| Kişi 122 | Öğrencilere değer vermesi                                                                                                                   |
| Kişi 123 | Öğrenci yanlısı bir okul                                                                                                                    |
| Kişi 124 | Teorik bilgi açısından iyi                                                                                                                  |
| Kişi 125 | İletişim                                                                                                                                    |
| Kişi 126 | Teorik dersler gayet yeterli yapılıyor                                                                                                      |
| Kişi 127 | .                                                                                                                                           |
| Kişi 128 | Gelişime ve fikirlere destek vermek                                                                                                         |
| Kişi 129 | .                                                                                                                                           |
| Kişi 130 | Öğretmenleri                                                                                                                                |
| Kişi 131 | Eğitime önem vermesi                                                                                                                        |
| Kişi 132 | Bazı hocalar                                                                                                                                |
| Kişi 133 | Güzel bir okul                                                                                                                              |
| Kişi 134 | Eğitimde yenilikçi yaklaşım                                                                                                                 |

| Soru     | Görüş                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 135 | Herhangi bir birimle iletişimin kolay olmas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kişi 136 | İhtiyacımız olduğu zaman kolay iletişime geçme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kişi 137 | Akademik kadrosu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kişi 138 | Öğrencilerin eğitimine destek vermesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kişi 139 | Eğitim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kişi 140 | Her şeyi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kişi 141 | Kendini günden güne yenileyerek geliştirmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kişi 142 | Kendini sürekli yenilemesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 143 | Özellikle spor bilimleri fakültesi beden eğitimi öğretmenliği bölümü öğrencisi olarak bölümümüzde derse giren hocalarımızın bilgisi ve bilgiyi kalıcı şekilde aktarması , bizler için ne zaman istersek ulaşılabilir olmaları. Bence en güçlü yanıdır. Tüm hocalarıma ayrı ayrı teşekkür ederim ancak prof.Dr. Oğuzhan DALKIRAN ve Prof. Dr. Elif TOP hocalarıma ayrı bir teşekkürde borç bilirim |
| Kişi 144 | Eğitim Öğretim kadrosu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kişi 145 | Hocaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kişi 146 | Staj uygulamasının 1.sınıftan itibaren başlıyor olması . Hocalarla birebir ders                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kişi 147 | Derslerin kolay geçilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kişi 148 | Öğretmenleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kişi 149 | 6+2 sisteminin bölümümüzde uygulamsından                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Soru     | Görüş                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 150 | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin en güçlü yanı, öğrenciye yakın ve ulaşılabilir bir akademik kadroya sahip olması. |
| Kişi 151 | Eğitim                                                                                                                     |
| Kişi 152 | Çok samimi bir ortam donanımlı hocalar anlayışlı kadro                                                                     |
| Kişi 153 | Ebelik bölümü öğretim elemanı kadrosu.                                                                                     |
| Kişi 154 | Birlik olması                                                                                                              |
| Kişi 155 | Kadrosu                                                                                                                    |
| Kişi 156 | Hocalar ile bire bir iletişim kurmak ve her problemde ya da destekte hocaların yardımını yakından hissetmek.               |
| Kişi 157 | .                                                                                                                          |
| Kişi 158 | Ebelik bölüm öğretmenleri                                                                                                  |
| Kişi 159 | Öğretmenlerimiz ve tesis.                                                                                                  |
| Kişi 160 | Staj eğitimleri                                                                                                            |
| Kişi 161 | Dersler                                                                                                                    |
| Kişi 162 | Eğitimi                                                                                                                    |
| Kişi 163 | Hocalarımız çokkk iyiydi                                                                                                   |
| Kişi 164 | .                                                                                                                          |
| Kişi 165 | .                                                                                                                          |

| Soru     | Görüş                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------|
| Kişi 166 | Kalabalık olmaması                                                  |
| Kişi 167 | Erasmus+                                                            |
| Kişi 168 | Yorum                                                               |
| Kişi 169 | Kendini ebeliğe adayan akademisyenlerin olması                      |
| Kişi 170 | ...                                                                 |
| Kişi 171 | Köklü bir üniversite                                                |
| Kişi 172 | Akademik kadro                                                      |
| Kişi 173 | Desteklemesi                                                        |
| Kişi 174 | Öğretmen kadrosu                                                    |
| Kişi 175 | 6+2 sistemi                                                         |
| Kişi 176 | Yok                                                                 |
| Kişi 177 | hayvan hastanesi                                                    |
| Kişi 178 | Öğretim kadrosu o kadar iyi hocalar varki baya iyi bir eğitim aldık |
| Kişi 179 | Öğretim üyelerinin güçlü bilgi ve tecrübelerle sahip olmaları       |
| Kişi 180 | Ebelik bölümü                                                       |
| Kişi 181 | 6+2 sistemi                                                         |



| Soru     | Görüş                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 182 | 6 artı 2 sistemi                                                                                                                                                                                                          |
| Kişi 183 | Akademisyenlerimiz                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 184 | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin en güçlü yanı, uygulamaya dayalı eğitim vermesi ve hoca-öğrenci iletişiminin çok güçlü olmasıdır. Öğrenciler, klinik ve pratik alanlarda gerçek deneyim kazanma fırsatı buluyor. |
| Kişi 185 |                                                                                                                                                                                                                           |
| Kişi 186 | ..                                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 187 | Hocalarının donanımlı olması                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 188 | Yok                                                                                                                                                                                                                       |
| Kişi 189 | .                                                                                                                                                                                                                         |
| Kişi 190 | Akademisyenlere kolay ulaşım ve birlik beraberlik                                                                                                                                                                         |
| Kişi 191 | Öğretici olması.                                                                                                                                                                                                          |
| Kişi 192 | Eğitim.                                                                                                                                                                                                                   |
| Kişi 193 | Uygulamalı eğitim                                                                                                                                                                                                         |
| Kişi 194 | Hocalarımız.                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 195 | Eğitim kadrosu                                                                                                                                                                                                            |
| Kişi 196 | Çok kapsamlı                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 197 | Öğrenci desteği                                                                                                                                                                                                           |

| Soru     | Görüş                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 198 | Öğrenci yanlısı olması                                                                                                 |
| Kişi 199 | Staj deneyimleri                                                                                                       |
| Kişi 200 | Birlik beraberlik                                                                                                      |
| Kişi 201 | Eğitim                                                                                                                 |
| Kişi 202 | Eğitimi                                                                                                                |
| Kişi 203 | Eğitimi iyi                                                                                                            |
| Kişi 204 | Benim için en güzel yani öğrenmek öğretmek ve diğer öğrencilerle yeni ilişkiler kurmak ve daha fazlası teşekkür ederim |
| Kişi 205 | Bölüm dışı sertifika almamız için mikroyeterlilik derslerinin olması                                                   |
| Kişi 206 | Küçük şehirde olması                                                                                                   |
| Kişi 207 | Antalya'ya yakın olması                                                                                                |
| Kişi 208 | Burdur'da olması                                                                                                       |
| Kişi 209 | Sade                                                                                                                   |
| Kişi 210 | SÜREKLİ GELİŞİME AÇIK SÜREKLİ İYİLEŞME                                                                                 |
| Kişi 211 | Eğitim                                                                                                                 |
| Kişi 212 | Gelişmeye açık bir üniversite                                                                                          |
| Kişi 213 | Dostluk birlik beraberlik                                                                                              |

| Soru     | Görüş                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 214 | 6+2 sisteminin olmasıyla sektöre hazırlanmamız bizim için iyi oluyor, ayrıca hocalarımız sorunlarımıza çözüm bulmaya çalışıp kolayca öğrenciler de iletişim kurabiliyor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kişi 215 | Uygulamalı eğitim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 216 | Uygulamalı eğitim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 217 | Uygulamalı eğitime önem vermesi ve bu alanlara yönelik sosyal tesisler kurması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kişi 218 | Uygulama ağırlıklı bir üniversite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 219 | Dağda olması! Öğrenciler için yapılan spor tesislerinin her zaman kullanılabilmesi!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kişi 220 | Akademik personel kadrosu öğrenciler ile ilgili ve alanında kendini ispat etmiş kişilerden oluşması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kişi 221 | Üniversitemin, özellikle de kendi fakültemin en güçlü yanının öğretim kadrosu olduğunu düşünüyorum. Hocalarımız sadece ders saatlerinde değil, üniversite dışında da her zaman ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyici bir yaklaşım sergiliyorlardı. Akademik konularda yol göstermenin yanı sıra kişisel gelişimimiz, kariyer planlarımız ve karşılaştığımız zorluklar konusunda da samimiyetle yardımcı oluyor, bizi yönlendirmekten çekinmiyorlardı. Bu sayede kendimi hem akademik anlamda hem de bireysel olarak güvende ve desteklenmiş hissettim. Üniversite yaşamımın en değerli yanı da bu aidiyet ve destek duygusu oldu. |
| Kişi 222 | Teorik bilginin, pratik kullanımları için uygulama olanakları sağlaması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kişi 223 | Öğretim görevlileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kişi 224 | Hocaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kişi 225 | Ulaşılır                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kişi 226 | Eğitim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kişi 227 | Argüman açısından yetkin öğretim üyelerine sahip olmas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Soru     | Görüş                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 228 | Konum itibariyle dağ başında olması. Neden bu örneği verdim çünkü her şey elinin altında olan bir insan için Makû bir sınav gibi. Toplu taşıma kullanmayı sorumluluk sahibi olmayı öğretiyor insana. |
| Kişi 229 | Memleketime yakın olması                                                                                                                                                                             |
| Kişi 230 | Hocaların samimiyeti                                                                                                                                                                                 |
| Kişi 231 | Öğrenci merkezli olması ve öğrencisini nasıl en iyi şekilde eğitim diyen akademisyen kadrosuna sahip bir üniversite olması                                                                           |
| Kişi 232 | Yurtların kampüste olması                                                                                                                                                                            |
| Kişi 233 | İçerisinde bulunan imkanları                                                                                                                                                                         |
| Kişi 234 | Şeffaflığı. Aldığım eğitim yetersizdi. Bunu iş arama sürecinde ve iş sürecinde yaşayarak öğrenmiş oldum                                                                                              |
| Kişi 235 | Kariyer ve gelişim fırsatları                                                                                                                                                                        |
| Kişi 236 | Mavi diplomasy                                                                                                                                                                                       |
| Kişi 237 | Eğitim ve yenilikçi olması                                                                                                                                                                           |
| Kişi 238 | konum                                                                                                                                                                                                |
| Kişi 239 | ÖĞRENCİ ODAKLI OLMASI                                                                                                                                                                                |
| Kişi 240 | Kendi bölümüm için konuşursam kaliteli ve bilgili bir akademik kadro ile çalıştım                                                                                                                    |
| Kişi 241 | Hocalar birbirinden kaliteli olması diye düşünüyorum                                                                                                                                                 |
| Kişi 242 | Başta öğretim görevlileri ve çalışanları aşırı ilgili öğretim üyeleri alanında tecrübeli                                                                                                             |
| Kişi 243 | Yenilikçi eğitimi olması                                                                                                                                                                             |

| Soru     | Görüş                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 244 | Akademik kadrosu                                                                                |
| Kişi 245 | ...                                                                                             |
| Kişi 246 | Burdur bölgesindeki tarım ve hayvancılık odaklı modern teknolojik çalışmalar gerçekleştirilmesi |
| Kişi 247 | Fakülte                                                                                         |
| Kişi 248 | Geniş kampüsü olması                                                                            |
| Kişi 249 | Akademik kadrosu                                                                                |
| Kişi 250 | Kadrosu                                                                                         |
| Kişi 251 | Güzel bir okul                                                                                  |
| Kişi 252 | Sürekli kendini geliştirmesi                                                                    |
| Kişi 253 | Her şeye çözüm bulması                                                                          |
| Kişi 254 | .                                                                                               |
| Kişi 255 | Sakin olması                                                                                    |
| Kişi 256 | Eğitimi                                                                                         |
| Kişi 257 | Yok                                                                                             |
| Kişi 258 | Akademik kadro ve çeşitli bölümlerin olması                                                     |
| Kişi 259 | Öğretmenleri                                                                                    |

| Soru        | Görüş                                             |
|-------------|---------------------------------------------------|
| Kişi<br>260 | Yeniliklere açık olması                           |
| Kişi<br>261 | Konum                                             |
| Kişi<br>262 | etkinlikler duzenlemesi                           |
| Kişi<br>263 | Staj olanağı                                      |
| Kişi<br>264 | ...                                               |
| Kişi<br>265 | Öğrenci odaklı olması                             |
| Kişi<br>266 | -                                                 |
| Kişi<br>267 | Dinamik bir akademisyen kadrosuna sahip olmasıdır |
| Kişi<br>268 | Yok                                               |
| Kişi<br>269 | Öğrenci dostu                                     |
| Kişi<br>270 | Öğrenci odaklı olması                             |
| Kişi<br>271 | Öğrenci odaklı olması                             |
| Kişi<br>272 | Öğretmenleri çok iyi                              |
| Kişi<br>273 | Sakin olması                                      |
| Kişi<br>274 | Öğretmenlerin sınavlarda sağladığı kolaylıklar    |
| Kişi<br>275 | .                                                 |

| Soru     | Görüş                                                |
|----------|------------------------------------------------------|
| Kişi 276 | Kolay erişim                                         |
| Kişi 277 | kültür çeşitliliği                                   |
| Kişi 278 | .                                                    |
| Kişi 279 | .                                                    |
| Kişi 280 | eğitim                                               |
| Kişi 281 | Öğrenci öğretmen iletişimi                           |
| Kişi 282 | Yok                                                  |
| Kişi 283 | Desteklemesi                                         |
| Kişi 284 | Çok iyi                                              |
| Kişi 285 | Eğitime önem vermesi                                 |
| Kişi 286 | Sosyallik ve öğrenci , öğretici yakınlığı samimiyeti |
| Kişi 287 | Eğitim ve öğretimi                                   |
| Kişi 288 | Öğretmenleri                                         |
| Kişi 289 | Eğitim                                               |
| Kişi 290 | Akademik araştırma başarısı                          |
| Kişi 291 | Birlik olması                                        |

| Soru     | Görüş                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 292 | Aile ortamı gibiydi. Hocalarımız çok ilgiliydi                                                                          |
| Kişi 293 | Kadro                                                                                                                   |
| Kişi 294 | Hocalarımızın kaliteli eğitimi ve öğrencileri önemsemesi                                                                |
| Kişi 295 | Hocalarımızın biz öğrencilere verdiği özen ve nezaket                                                                   |
| Kişi 296 | Ders bilgi hakkında bilgi verirken hocalar                                                                              |
| Kişi 297 | Yok                                                                                                                     |
| Kişi 298 | Yeniliklere açık                                                                                                        |
| Kişi 299 | samimi üniversite ortamı                                                                                                |
| Kişi 300 | Eğitimi                                                                                                                 |
| Kişi 301 | .                                                                                                                       |
| Kişi 302 | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi hem uygulamalı eğitim hem de işbirliği fırsatlarıyla güçlü bir üniversitedir.     |
| Kişi 303 | Hocalarımız sayesinde eğitim-öğretim hayatımızı başarılı tamamlayabilmemiz                                              |
| Kişi 304 | Samimi cana yakın hocaları                                                                                              |
| Kişi 305 | Öğrenci yanlı olması çoğu zaman yönetime kısmının öğrenciye yönelik karar alabilmesi ve karar öncesi de fikir toplaması |
| Kişi 306 | Birlik içinde olması                                                                                                    |
| Kişi 307 | .                                                                                                                       |



| Soru     | Görüş                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 308 | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kişi 309 | Öğretim üyeleri                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kişi 310 | Hocaları                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kişi 311 | Stajların iyi olup hocalarla aramızın iyi olması                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kişi 312 | Öğrencinin yanında olması                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kişi 313 | Öğretmenleri                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 314 | .                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kişi 315 | Yoktu                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kişi 316 | Bire bir ders yapabilmek                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kişi 317 | güçlü bir öğretmen kadrosu                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kişi 318 | .                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kişi 319 | Antalyaya yakın olması                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 320 | .                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kişi 321 | Yaz okulu olması avantajı çok iyi                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kişi 322 | Mehmet Akif Ersoy üniversitesi özellikle akademik kadrosu olarak gerçekten diğer üniversitelerden daha üst düzey eğitim vererek öğrencilere elinden geleni ve eğitimlerin kalitesini vermektedir Mehmet Akif Ersoy üniversitesi okumaktan ve buradan mezun olmaktan gurur duyuyorum |
| Kişi 323 | Üzgünüm bulamadım                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Soru     | Görüş                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 324 | yok                                                                                                                  |
| Kişi 325 | .                                                                                                                    |
| Kişi 326 | Adını istiklal şairinden alması                                                                                      |
| Kişi 327 | .                                                                                                                    |
| Kişi 328 | .                                                                                                                    |
| Kişi 329 | Yüksekokulunda bulunan akademisyenlerle etkileşimin kolaylığı ve üniversite bazlı yaklaşımda gelişmelere açık olması |
| Kişi 330 | Güzeldi                                                                                                              |
| Kişi 331 | Akademik personellerinin yeterliliği                                                                                 |
| Kişi 332 | Akademisyen kadrosu                                                                                                  |
| Kişi 333 | Konumu                                                                                                               |
| Kişi 334 | Hocalarımızın hepimizle birebir ilgilenmesi ve sorunlarımızı gidermesi                                               |
| Kişi 335 | Bilgili hocalardan ders almamız                                                                                      |
| Kişi 336 | Bucak için hocalarla bire bir iletişim haline geçebilmek güzel bir artıydı                                           |
| Kişi 337 | Gelişmeye açık                                                                                                       |
| Kişi 338 | Mutfağı çok güçlü ve hocalarımız gayet donanımlıydı.                                                                 |
| Kişi 339 | yok                                                                                                                  |

| Soru     | Görüş                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 340 | Yok                                                                                                                                       |
| Kişi 341 | Bazı kurallarda dönem dönem değişiklik olmadı. Yeni açılmış gibi her sene yeni uygulamalar olması. Bucak Sağlık Yüksekokulu için geçerli. |
| Kişi 342 | Akademisyen-öğrenci iletişimi                                                                                                             |
| Kişi 343 | Hocaları                                                                                                                                  |
| Kişi 344 | Derslerin düzenli bir şekilde işlenmesi                                                                                                   |
| Kişi 345 | .                                                                                                                                         |
| Kişi 346 | Konumu                                                                                                                                    |
| Kişi 347 | .                                                                                                                                         |
| Kişi 348 | Akademisyenleri                                                                                                                           |
| Kişi 349 | İyi eğitim sistemi                                                                                                                        |
| Kişi 350 | Akademisyenlerin öğrencileri ile ilgili olması                                                                                            |
| Kişi 351 | .                                                                                                                                         |
| Kişi 352 | hiçbir etkinlik olmadığı için mecbur ders çalışmak                                                                                        |
| Kişi 353 | Öğretmenlerin öğrencilere olan ilgisi ve bilgi aktarım çabaları takdir edici                                                              |
| Kişi 354 | Sıcak ortam                                                                                                                               |
| Kişi 355 | .                                                                                                                                         |

| Soru     | Görüş                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 356 | Konumu                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kişi 357 | Öncelikle akademik kadrosu Mehmet Akif Ersoy Üniversitesini güçlü kılıyor. Aldığımız eğitimlerde sadece ders değil hayata ve iş alanında da tecrübelerimizi geliştirmemize yardımcı oldu. Bu akademik kadronun içerisinde Sayın Mustafa Çatak öğretmenimize sonsuz teşekkürü borç bilirim. |
| Kişi 358 | Sakin ve sessiz olması                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kişi 359 | Seçmeli derslerin çeşitliliği                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 360 | Mustafa Çatak gibi ve nicelerinin olması                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kişi 361 | Mustafa çatak :)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kişi 362 | Akademisyenleri                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kişi 363 | Dağın taşın arasında hiç bir şeye ulaşım sağlayamadan eğitim verebilmeğini sanıp köylere okul açması                                                                                                                                                                                       |
| Kişi 364 | Hocalarımız                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kişi 365 | Hocaların kaliteli olması                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kişi 366 | Akademisyenleri                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kişi 367 | Çok kolay ulaşılabilir olması                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kişi 368 | Hocaları                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kişi 369 | Kaliteli öğretim görevlileri ve fakülteleri                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kişi 370 | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kişi 371 | Öğretim görevlileri                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Soru     | Görüş                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kişi 372 | Değerli öğretim görevlileri                                                                                                          |
| Kişi 373 |                                                                                                                                      |
| Kişi 374 | ....                                                                                                                                 |
| Kişi 375 | Eğitimi                                                                                                                              |
| Kişi 376 | İlim ve bilimle içe içe olmasıdır gerek uygulamalı dersleri gerekse faaliyetleri açısından verimli olmasıdır                         |
| Kişi 377 | .                                                                                                                                    |
| Kişi 378 | Merkezi araştırma laboratuvarı personellerinin oldukça iyi seviyede donanımlı olması ve idari memurların yönetmeliklere hakim olması |
| Kişi 379 | kapsamlı bir üniversite olması                                                                                                       |
| Kişi 380 | Deneyimli kadrosu                                                                                                                    |
| Kişi 381 | Hocaların kaliteli olması                                                                                                            |
| Kişi 382 | Öğretmenleri                                                                                                                         |
| Kişi 383 | Mezunlarının hep yanında durması                                                                                                     |
| Kişi 384 | Eğitim verenlerin üst düzey seviye olması                                                                                            |
| Kişi 385 | .                                                                                                                                    |
| Kişi 386 | Eğitim                                                                                                                               |
| Kişi 387 | Eğitimi                                                                                                                              |

| Soru                  | Görüş                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Kişi 388              | Memleketime yakın olması                                        |
| Kişi 389              | Başarılı bir üniversite olması                                  |
| Kişi 390              | YENİLİKÇİ OLMASI                                                |
| Kişi 391              | ÖĞRENCİYE ÖNEM VERİYOR                                          |
| Kişi 392              | YÖNETİM ÖĞRENCİYE KARŞI DUYARLI                                 |
| Kişi 393              | ÖĞRENCİ ODAKLI ,ÖĞRENCİYE DEĞER VEREN BİR ÜNİVERSİTE            |
| Kişi 394              | İsmi                                                            |
| Mezun olduğunuz bölüm |                                                                 |
| Kişi 1                | Gıda Mühendisliği                                               |
| Kişi 2                | Aşçılık                                                         |
| Kişi 3                | Aşçılık                                                         |
| Kişi 4                | Aşçılık                                                         |
| Kişi 5                | Aşçılık                                                         |
| Kişi 6                | Turizim otel işletmeciliği                                      |
| Kişi 7                | Turist Rehberliği                                               |
| Kişi 8                | Turist rehberliği                                               |
| Kişi 9                | Turizm Seyahat ve Eğlence Hizmetleri-Turist Rehberliği Programı |

| Soru    | Görüş                            |
|---------|----------------------------------|
| Kişi 10 | Turist Rehberliği                |
| Kişi 11 | Turizm rehberliği                |
| Kişi 12 | Turist Rehberliği                |
| Kişi 13 | Turist Rehberliği                |
| Kişi 14 | Konaklama İşletmeciliği          |
| Kişi 15 | Yerel Yönetimler Programı        |
| Kişi 16 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi  |
| Kişi 17 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon    |
| Kişi 18 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon    |
| Kişi 19 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon    |
| Kişi 20 | Yerel yönetimler                 |
| Kişi 21 | Muhasebe ve vergi uygulamaları   |
| Kişi 22 | Yerel Yönetimler ve Organizasyon |
| Kişi 23 | Muhasebe ve vergi uygulamaları   |
| Kişi 24 | Yerel yönetimler                 |
| Kişi 25 | Ftr                              |

| Soru    | Görüş                              |
|---------|------------------------------------|
| Kişi 26 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon      |
| Kişi 27 | İnsan Kaynakları Yönetimi          |
| Kişi 28 | insan Kaynakları Yönetimi          |
| Kişi 29 | işletme bölümü                     |
| Kişi 30 | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik |
| Kişi 31 | Optisyenlik                        |
| Kişi 32 | Optisyenlik                        |
| Kişi 33 | Optisyenlik                        |
| Kişi 34 | Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü |
| Kişi 35 | Sosyal hizmet                      |
| Kişi 36 | Sosyal hizmetler                   |
| Kişi 37 | KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ            |
| Kişi 38 | Konaklama ve Otel İşletmeciliği    |
| Kişi 39 | Gastronomi                         |
| Kişi 40 | Mimari restorasyon                 |
| Kişi 41 | Konaklama İşletmeciliği            |



| Soru    | Görüş                              |
|---------|------------------------------------|
| Kişi 42 | Konaklama İşletmeciliği            |
| Kişi 43 | İşletme                            |
| Kişi 44 | Eczane Hizmetleri                  |
| Kişi 45 | Eczane hizmetleri                  |
| Kişi 46 | Tıbbi Dokümantasyon ve sekreterlik |
| Kişi 47 | İş ve uğraşı terapisi              |
| Kişi 48 | Optisyenlik                        |
| Kişi 49 | İlk ve Acil yardım                 |
| Kişi 50 | İlk ve acil yardım                 |
| Kişi 51 | eczane hizmetleri                  |
| Kişi 52 | Eczane Hizmetleri                  |
| Kişi 53 | Eczane Hizmetleri                  |
| Kişi 54 | Konaklama İşletmeciliği            |
| Kişi 55 | Yazılım mühendisliği               |
| Kişi 56 | yazılım mühendisliği               |
| Kişi 57 | Yazılım Mühendisliği               |

| Soru    | Görüş                              |
|---------|------------------------------------|
| Kişi 58 | Yazılım Mühendisliği               |
| Kişi 59 | Yazılım mühendisliği               |
| Kişi 60 | İlk ve acil yardım                 |
| Kişi 61 | Gastronomi ve mutfak sanatları     |
| Kişi 62 | Optisyenlik                        |
| Kişi 63 | Konaklama işletmeciliği            |
| Kişi 64 | Finans ve bankacılık               |
| Kişi 65 | Mimari restorasyon                 |
| Kişi 66 | Turizm işletmeciliği               |
| Kişi 67 | Yazılım mühendisliği               |
| Kişi 68 | Tıbbi dökümantasyon ve sekreterlik |
| Kişi 69 | Optisyenlik                        |
| Kişi 70 | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik |
| Kişi 71 | Tıbbi Dokümantasyon ve sekreterlik |
| Kişi 72 | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| Kişi 73 | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |

| Soru               | Görüş                              |
|--------------------|------------------------------------|
| <b>Kişi<br/>74</b> | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| <b>Kişi<br/>75</b> | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| <b>Kişi<br/>76</b> | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| <b>Kişi<br/>77</b> | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| <b>Kişi<br/>78</b> | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| <b>Kişi<br/>79</b> | Konaklama işletmeciliği            |
| <b>Kişi<br/>80</b> | Turizm konaklama işletmeciliği     |
| <b>Kişi<br/>81</b> | Konaklama İşletmeciliği            |
| <b>Kişi<br/>82</b> | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK |
| <b>Kişi<br/>83</b> | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| <b>Kişi<br/>84</b> | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| <b>Kişi<br/>85</b> | Fizyoterapi ve rehabilitasyon      |
| <b>Kişi<br/>86</b> | Yazılım Mühendisliği               |
| <b>Kişi<br/>87</b> | Konaklama işletmeciliği            |
| <b>Kişi<br/>88</b> | İlk ve acil yardım                 |
| <b>Kişi<br/>89</b> | Eczane hizmetleri                  |

| Soru     | Görüş                              |
|----------|------------------------------------|
| Kişi 90  | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| Kişi 91  | Konaklama hizmetleri               |
| Kişi 92  | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| Kişi 93  | Konaklama işletmeciliği            |
| Kişi 94  | optisyenlik                        |
| Kişi 95  | Çocuk Gelişimi                     |
| Kişi 96  | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 97  | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| Kişi 98  | İktisat                            |
| Kişi 99  | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi    |
| Kişi 100 | Yazılım mühendisliği               |
| Kişi 101 | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| Kişi 102 | Konaklama işletmeciliği            |
| Kişi 103 | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon      |
| Kişi 104 | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| Kişi 105 | Çocuk Gelişimi                     |

| Soru     | Görüş                              |
|----------|------------------------------------|
| Kişi 106 | Konaklama işletmeciliği            |
| Kişi 107 | Konaklama İşletmeciliği            |
| Kişi 108 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 109 | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| Kişi 110 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 111 | çocuk gelişimi                     |
| Kişi 112 | Cocuk gelisimi                     |
| Kişi 113 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 114 | çocuk gelişimi                     |
| Kişi 115 | Çocuk Gelişimi                     |
| Kişi 116 | Çocuk Gelişimi                     |
| Kişi 117 | Tıbbi sekreterlik                  |
| Kişi 118 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 119 | 2025                               |
| Kişi 120 | Lojistik                           |
| Kişi 121 | Lojistik                           |

| Soru     | Görüş                              |
|----------|------------------------------------|
| Kişi 122 | Çocuk Gelişimi                     |
| Kişi 123 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 124 | ÇOCUK GELİŞİMİ                     |
| Kişi 125 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 126 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 127 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 128 | Eczane hizmetleri                  |
| Kişi 129 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 130 | Öğretmenlik bölümü                 |
| Kişi 131 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 132 | Beden eğitimi ve spor öğretmenliği |
| Kişi 133 | Çocuk gelişim                      |
| Kişi 134 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 135 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 136 | Çocuk gelişimi                     |
| Kişi 137 | Çocuk gelişimi                     |

| Soru     | Görüş                      |
|----------|----------------------------|
| Kişi 138 | Çocuk gelişimi             |
| Kişi 139 | Çocuk Gelişimi             |
| Kişi 140 | Çocuk gelişim              |
| Kişi 141 | Çocuk gelişimi             |
| Kişi 142 | Çocuk gelişimi             |
| Kişi 143 | Beden eğitimi öğretmenliği |
| Kişi 144 | Lojistik                   |
| Kişi 145 | Hemşirelik                 |
| Kişi 146 | Hemşirelik                 |
| Kişi 147 | Hemşirelik                 |
| Kişi 148 | Lojistik                   |
| Kişi 149 | Ebelik                     |
| Kişi 150 | Hemşirelik                 |
| Kişi 151 | Ebelik                     |
| Kişi 152 | Ebelik                     |
| Kişi 153 | Ebelik                     |

| Soru     | Görüş                                |
|----------|--------------------------------------|
| Kişi 154 | Ebelik                               |
| Kişi 155 | Ebelik                               |
| Kişi 156 | Beden eğitimi öğretmenliği           |
| Kişi 157 | Ebelik                               |
| Kişi 158 | Ebelik                               |
| Kişi 159 | Beden eğitimi Öğretmenliği           |
| Kişi 160 | Ebelik                               |
| Kişi 161 | Ebelik                               |
| Kişi 162 | Ebelik                               |
| Kişi 163 | Ebelik                               |
| Kişi 164 | Ebelik                               |
| Kişi 165 | Ebelik                               |
| Kişi 166 | Çocuk gelişimi                       |
| Kişi 167 | Güzel sananatlar lisesi resim bölümü |
| Kişi 168 | Ebelik                               |
| Kişi 169 | Ebelik                               |



| Soru     | Görüş                           |
|----------|---------------------------------|
| Kişi 170 | hemşirelik                      |
| Kişi 171 | Çocuk gelişimi                  |
| Kişi 172 | Mimari Restorasyon              |
| Kişi 173 | Çocuk gelişimi                  |
| Kişi 174 | Ebelik                          |
| Kişi 175 | Ebelik                          |
| Kişi 176 | Ebelik                          |
| Kişi 177 | Sağlık Yonetimi                 |
| Kişi 178 | Hemşirelik                      |
| Kişi 179 | Ebelik                          |
| Kişi 180 | Ebelik                          |
| Kişi 181 | Ebelik                          |
| Kişi 182 | Ebelik                          |
| Kişi 183 | Hemşirelik                      |
| Kişi 184 | Fizyoterapiya ve Rehabilitasyon |
| Kişi 185 | Peyzaj mimarlığı                |

| Soru     | Görüş            |
|----------|------------------|
| Kişi 186 | Peyzaj mimarlığı |
| Kişi 187 | Hemşirelik       |
| Kişi 188 | Çocuk Gelişimi   |
| Kişi 189 | Ebelik           |
| Kişi 190 | Ebelik           |
| Kişi 191 | Hemşirelik       |
| Kişi 192 | Hemşirelik       |
| Kişi 193 | Ebelik           |
| Kişi 194 | Ebelik           |
| Kişi 195 | Peyzaj mimarlığı |
| Kişi 196 | Çocuk gelişimi   |
| Kişi 197 | Çocuk Gelişimi   |
| Kişi 198 | Hemşire          |
| Kişi 199 | Ebelik           |
| Kişi 200 | Ebelik           |
| Kişi 201 | Çocuk gelişimi   |

| Soru     | Görüş                          |
|----------|--------------------------------|
| Kişi 202 | Çocuk gelişimi                 |
| Kişi 203 | Çocuk gelişimi                 |
| Kişi 204 | Ebelik                         |
| Kişi 205 | Çocuk gelişimi                 |
| Kişi 206 | Hemşirelik                     |
| Kişi 207 | PEYZAJ MİMARLIĞI               |
| Kişi 208 | Elektrik ve enerji             |
| Kişi 209 | Elektrik                       |
| Kişi 210 | büro yönetimi ve sekreterlik   |
| Kişi 211 | Peyzaj mimarlığı bölümü        |
| Kişi 212 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon  |
| Kişi 213 | Elektirik                      |
| Kişi 214 | Gastronomi ve mutfak sanatları |
| Kişi 215 | Gastronomi ve mutfak sanatları |
| Kişi 216 | Gastronomi                     |
| Kişi 217 | Gastronomi ve Mutfak Sanatları |

| Soru     | Görüş                                 |
|----------|---------------------------------------|
| Kişi 218 | Gastronomi ve mutfak sanatları bölümü |
| Kişi 219 | Beden eğitimi ve spor öğretmenliği    |
| Kişi 220 | Gastronomi ve mutfak sanatları        |
| Kişi 221 | Gastronomi ve Mutfak Sanatları        |
| Kişi 222 | Gastronomi ve Mutfak Sanatları        |
| Kişi 223 | Lojistik                              |
| Kişi 224 | Lojistik                              |
| Kişi 225 | Lojistik                              |
| Kişi 226 | Elektrik                              |
| Kişi 227 | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik    |
| Kişi 228 | Gastronomi ve Mutfak Sanatları        |
| Kişi 229 | Elektrik elektronik                   |
| Kişi 230 | Elektrik Elektronik Mühendisliği      |
| Kişi 231 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği      |
| Kişi 232 | Elektrik elektronik mühendisliği      |
| Kişi 233 | Elektrik Elektronik mühendisliği      |

| Soru     | Görüş                              |
|----------|------------------------------------|
| Kişi 234 | Elektrik Elektronik Mühendisliği   |
| Kişi 235 | Elektrik Elektronik Mühendisliği   |
| Kişi 236 | Hemşirelik                         |
| Kişi 237 | Elektrik Elektronik Müh.           |
| Kişi 238 | eem                                |
| Kişi 239 | Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü |
| Kişi 240 | Elektrik Elektronik Mühendisliği   |
| Kişi 241 | Elektrik ve elektronik mühendisi   |
| Kişi 242 | Lojistik                           |
| Kişi 243 | Elektrik Elektronik Mühendisliği   |
| Kişi 244 | Elektrik elektronik mühendisliği   |
| Kişi 245 | Elektrik elektronik                |
| Kişi 246 | Elektrik Elektronik Mühendisliği   |
| Kişi 247 | Lojistik                           |
| Kişi 248 | Elektrik elektronik mühendisliği   |
| Kişi 249 | Ebelik                             |

| Soru     | Görüş          |
|----------|----------------|
| Kişi 250 | Çocuk Gelişimi |
| Kişi 251 | Çocuk gelişim  |
| Kişi 252 | Çocuk gelişimi |
| Kişi 253 | Çocuk gelişimi |
| Kişi 254 | Çocuk gelişimi |
| Kişi 255 | Çocuk gelişimi |
| Kişi 256 | Çocuk gelişimi |
| Kişi 257 | Çocuk gelişimi |
| Kişi 258 | Lojistik       |
| Kişi 259 | Çocuk gelişimi |
| Kişi 260 | Çocuk Gelişimi |
| Kişi 261 | Çocuk gelişimi |
| Kişi 262 | çocuk gelişimi |
| Kişi 263 | Çocuk Gelişimi |
| Kişi 264 | Çocuk Gelişimi |
| Kişi 265 | Çocuk gelişimi |

| Soru        | Görüş                            |
|-------------|----------------------------------|
| Kişi<br>266 | Çocuk gelişimi                   |
| Kişi<br>267 | Elektrik Elektronik Mühendisi    |
| Kişi<br>268 | Çocuk gelişimi                   |
| Kişi<br>269 | Çocuk gelişimi                   |
| Kişi<br>270 | Çocuk gelişimi                   |
| Kişi<br>271 | Çocuk gelişimi                   |
| Kişi<br>272 | Çocuk gelişimi                   |
| Kişi<br>273 | Çocuk gelişimi                   |
| Kişi<br>274 | Çocuk Gelişimi                   |
| Kişi<br>275 | Çocuk gelişimi                   |
| Kişi<br>276 | Çocuk gelişimi                   |
| Kişi<br>277 | çocuk gelişimi                   |
| Kişi<br>278 | Elektrik Elektronik Mühendisliği |
| Kişi<br>279 | Çocuk gelişimi                   |
| Kişi<br>280 | çocuk gelişimi                   |
| Kişi<br>281 | Çocuk gelişimi                   |

| Soru     | Görüş                            |
|----------|----------------------------------|
| Kişi 282 | Çocuk Gelişimi                   |
| Kişi 283 | Çocuk gelişimi                   |
| Kişi 284 | Bilgisayar Programcılığı         |
| Kişi 285 | Sosyal Hizmetler                 |
| Kişi 286 | İş sağlığı ve güvenliği          |
| Kişi 287 | Sosyal hizmetler                 |
| Kişi 288 | İsg                              |
| Kişi 289 | Sosyal Hizmetler Programı        |
| Kişi 290 | Elektrik Elektronik Mühendisliği |
| Kişi 291 | Sosyal hizmet                    |
| Kişi 292 | İsg                              |
| Kişi 293 | Yaşlı Bakım                      |
| Kişi 294 | Sosyal hizmetler                 |
| Kişi 295 | Sosyal Hizmet                    |
| Kişi 296 | Sosyal Hizmetler ve danışmanlık  |
| Kişi 297 | Sosyal hizmetler                 |



| Soru                | Görüş                            |
|---------------------|----------------------------------|
| <b>Kişi<br/>298</b> | Sosyal hizmetler                 |
| <b>Kişi<br/>299</b> | Hemşirelik                       |
| <b>Kişi<br/>300</b> | İş sağlığı ve güvenliği          |
| <b>Kişi<br/>301</b> | Sosyal hizmetler                 |
| <b>Kişi<br/>302</b> | Elektrik Elektronik Mühendisliği |
| <b>Kişi<br/>303</b> | Sosyal hizmetler                 |
| <b>Kişi<br/>304</b> | Elektrik elektronik mühendisliği |
| <b>Kişi<br/>305</b> | Hemşirelik                       |
| <b>Kişi<br/>306</b> | Çocuk Gelişimi                   |
| <b>Kişi<br/>307</b> | Ebelik                           |
| <b>Kişi<br/>308</b> | Hemşirelik                       |
| <b>Kişi<br/>309</b> | Hemşirelik                       |
| <b>Kişi<br/>310</b> | Hemşirelik                       |
| <b>Kişi<br/>311</b> | Hemşirelik                       |
| <b>Kişi<br/>312</b> | Hemşirelik                       |
| <b>Kişi<br/>313</b> | Hemşirelik                       |

| Soru     | Görüş                        |
|----------|------------------------------|
| Kişi 314 | Ebelik                       |
| Kişi 315 | Hemşirelik                   |
| Kişi 316 | Hemşirelik                   |
| Kişi 317 | Hemşirelik                   |
| Kişi 318 | Hemşirelik                   |
| Kişi 319 | Çocuk gelişimi               |
| Kişi 320 | Ebelik                       |
| Kişi 321 | Hemşirelik                   |
| Kişi 322 | Hemşirelik                   |
| Kişi 323 | Hemşirelik                   |
| Kişi 324 | Sosyal Hizmet ve Danışmanlık |
| Kişi 325 | Hemşirelik                   |
| Kişi 326 | Hemsire                      |
| Kişi 327 | Hemşirelik                   |
| Kişi 328 | Hemşirelik                   |
| Kişi 329 | Hemşirelik                   |

| Soru     | Görüş                          |
|----------|--------------------------------|
| Kişi 330 | Hemşirelik                     |
| Kişi 331 | Hemşirelik                     |
| Kişi 332 | Nanobilim ve Nanoteknoloji     |
| Kişi 333 | Hemşirelik                     |
| Kişi 334 | Çocuk gelişim                  |
| Kişi 335 | Hemşirelik                     |
| Kişi 336 | Hemşirelik                     |
| Kişi 337 | Hemşirelik                     |
| Kişi 338 | Gastronomi ve Mutfak sanatları |
| Kişi 339 | hemsirelik                     |
| Kişi 340 | Hemşirelik                     |
| Kişi 341 | Hemşirelik                     |
| Kişi 342 | HEMŞİRELİK                     |
| Kişi 343 | Hemşirelik                     |
| Kişi 344 | Sosyal hizmetler               |
| Kişi 345 | Ebelik                         |

| Soru        | Görüş                         |
|-------------|-------------------------------|
| Kişi<br>346 | Acil Yardım ve afet yönetimi  |
| Kişi<br>347 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon |
| Kişi<br>348 | Hemşirelik                    |
| Kişi<br>349 | Konaklama işletmeciliği       |
| Kişi<br>350 | Bilgisayar Programcılığı      |
| Kişi<br>351 | Bilgisayar Programcılığı      |
| Kişi<br>352 | bilgisayar programcılığı      |
| Kişi<br>353 | Bilgisayar programciligi      |
| Kişi<br>354 | Bilgisayar Programcılığı      |
| Kişi<br>355 | Bilgisayar Programcılığı      |
| Kişi<br>356 | Hemşirelik                    |
| Kişi<br>357 | Bilgisayar Programcılığı      |
| Kişi<br>358 | Maliye                        |
| Kişi<br>359 | Çocuk gelişimi                |
| Kişi<br>360 | Bilgisayar Programcılığı      |
| Kişi<br>361 | Bilgisayar programcılığı      |

| Soru                | Görüş                              |
|---------------------|------------------------------------|
| <b>Kişi<br/>362</b> | Hemşirelik                         |
| <b>Kişi<br/>363</b> | Bilgisayar programcılığı           |
| <b>Kişi<br/>364</b> | Hemşirelik                         |
| <b>Kişi<br/>365</b> | Bilgisayar programcılığı           |
| <b>Kişi<br/>366</b> | İşletme                            |
| <b>Kişi<br/>367</b> | Hemşirelik                         |
| <b>Kişi<br/>368</b> | Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik |
| <b>Kişi<br/>369</b> | Elektrik-Elektronik Mühendisliği   |
| <b>Kişi<br/>370</b> | Optisyenlik                        |
| <b>Kişi<br/>371</b> | Gıda teknolojisi                   |
| <b>Kişi<br/>372</b> | Gıda teknolojisi                   |
| <b>Kişi<br/>373</b> | Aşçılık                            |
| <b>Kişi<br/>374</b> | Gıda teknolojisi                   |
| <b>Kişi<br/>375</b> | Acil durum ve afet yönetimi        |
| <b>Kişi<br/>376</b> | Acil Durum Ve Afet Yönetimi        |
| <b>Kişi<br/>377</b> | Acil durum ve afet yönetimi        |

| Soru        | Görüş                                       |
|-------------|---------------------------------------------|
| Kişi<br>378 | Gıda mühendisliği bütünlük doktora programı |
| Kişi<br>379 | Acil durum afet yönetimi                    |
| Kişi<br>380 | Halkla ilişkiler ve tanıtım                 |
| Kişi<br>381 | Halkla ilişkiler ve tanıtım                 |
| Kişi<br>382 | Halkla ilişkiler                            |
| Kişi<br>383 | Halkla ilişkiler ve tanıtım                 |
| Kişi<br>384 | Halkla ilişkiler ve tanıtım                 |
| Kişi<br>385 | Aşçılık                                     |
| Kişi<br>386 | Aşçılık                                     |
| Kişi<br>387 | Aşçılık                                     |
| Kişi<br>388 | İşletme                                     |
| Kişi<br>389 | Ftr                                         |
| Kişi<br>390 | HALKLA İLİŞKİLER                            |
| Kişi<br>391 | EKONOMİ FİNANS                              |
| Kişi<br>392 | HALKLA İLİŞKİLER                            |
| Kişi<br>393 | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM                 |

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| <b>Soru</b>         | <b>Görüş</b>                 |
| <b>Kişi<br/>394</b> | Acil yardım ve afet yönetimi |