

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

Kalite Koordinatörlüğü

Akademik Personel Genel Memnuniyet Anketi

20.11.2025 - 07.12.2025

Beklenen Katılım: 500 | Gerçekleşen Katılım: 426 | Katılım Oranı: % 85,20

1- Yönetim Liderlik Aidiyet(U) (% 80.25)

Güçlü Yönler

- Üniversite yönetimi tarafından alınan kararlar şeffaf olarak ilan edilmektedir.
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde çalışmaktan mutluyum.
- Üniversitemde kalite kültürü ve kalite anlayışı mevcuttur.

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitedeki karar alma mekanizmalarında akademik personelin görüşleri alınmaktadır. (% 73,15)***

*** Belirtilen Gelişmeye açık yönler faktör minimum değeri üzerindedir.

Eğitim Öğretim(U) (% 80.25)

Güçlü Yönler

- Derslerde öğrenci merkezli uygulamalar teşvik edilmektedir.
- Üniversitemde ders dağılımları uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.
- Üniversitemde eğitim öğretim faaliyetleri yeterli düzeydedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitemde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için yeterli fiziki ortam sağlanmaktadır. (% 73,85)***

*** Belirtilen Gelişmeye açık yönler faktör minimum değeri üzerindedir.

3- Ar-Ge(U) (% 77.72)

Güçlü Yönler

- Üniversitemde araştırmaları teşvik edici bir anlayış vardır.
- Akademik çalışmalara destek amaçlı kütüphane hizmetleri yeterlidir.

Gelişmeye Açık Yönler

- AR-GE ile ilgili bilgilendirmeler yeterlidir. (% 75,96)***

*** Belirtilen Gelişmeye açık yönler faktör minimum değeri üzerindedir.

Toplumsal Katkı(U) (% 84.37)

Güçlü Yönler

- Üniversitem toplumsal katkıyı artırmaya yönelik politikalar izlemektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitemde yapılan etkinlikler topluma katkı sağlamaktadır. (% 82,82)***

*** Belirtilen Gelişmeye açık yönler faktör minimum değeri üzerindedir.

5- Çalışma Ortamı(U) (% 73.66)

Güçlü Yönler

- Üniversitemin sağladığı çalışma ortamı yeterlidir.
- Üniversitemin yemekhane hizmetlerinden memnunum.

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitemin sağladığı internet alt yapısı yeterlidir. (% 71,55)***

*** Belirtilen Gelişmeye açık yönler faktör minimum değeri üzerindedir.

Diğer Sonuçlar

Soru	Ortalama
Üniversite yönetimi tarafından alınan kararlar şeffaf olarak ilan edilmektedir.	
1	% 3,05
2	% 4,23

Soru		Ortalama
	3	% 16,20
	4	% 29,11
	5	% 47,42
Üniversitedeki karar alma mekanizmalarında akademik personelin görüşleri alınmaktadır.		
	1	% 8,45
	2	% 9,62
	3	% 20,42
	4	% 30,75
	5	% 30,75
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde çalışmaktan mutluyum.		
	1	% 3,29
	2	% 2,58
	3	% 14,32
	4	% 26,29
	5	% 53,52
Üniversitemde kalite kültürü ve kalite anlayışı mevcuttur.		
	1	% 4,46
	2	% 6,34
	3	% 16,43
	4	% 28,87
	5	% 43,90
Üniversitemde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için yeterli fiziki ortam sağlanmaktadır.		
	1	% 4,93
	2	% 11,03
	3	% 20,66
	4	% 36,62
	5	% 26,76
Derslerde öğrenci merkezli uygulamalar teşvik edilmektedir.		
	1	% 2,11
	2	% 3,52

Soru		Ortalama
	3	% 12,21
	4	% 33,10
	5	% 49,06
Üniversitemde ders dağılımları uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.		
	1	% 5,87
	2	% 4,93
	3	% 12,44
	4	% 31,22
	5	% 45,54
Üniversitemde eğitim öğretim faaliyetleri yeterli düzeydedir.		
	1	% 3,76
	2	% 2,58
	3	% 15,02
	4	% 40,61
	5	% 38,03
Üniversitemde araştırmaları teşvik edici bir anlayış vardır.		
	1	% 5,63
	2	% 9,39
	3	% 18,54
	4	% 31,22
	5	% 35,21
Akademik çalışmalara destek amaçlı kütüphane hizmetleri yeterlidir.		
	1	% 4,23
	2	% 3,76
	3	% 15,26
	4	% 36,38
	5	% 40,38
AR-GE ile ilgili bilgilendirmeler yeterlidir.		
	1	% 4,23
	2	% 7,28
	3	% 22,54

Soru		Ortalama
	4	% 36,38
	5	% 29,58
Üniversitemde yapılan etkinlikler topluma katkı sağlamaktadır.		
	1	% 2,35
	2	% 4,46
	3	% 15,49
	4	% 32,16
	5	% 45,54
Üniversitem toplumsal katkıyı artırmaya yönelik politikalar izlemektedir.		
	1	% 2,11
	2	% 2,82
	3	% 10,33
	4	% 32,86
	5	% 51,88
Üniversitemin sağladığı çalışma ortamı yeterlidir.		
	1	% 4,69
	2	% 6,57
	3	% 19,01
	4	% 34,98
	5	% 34,74
Üniversitemin sağladığı internet alt yapısı yeterlidir.		
	1	% 9,86
	2	% 12,44
	3	% 19,25
	4	% 27,00
	5	% 31,46
Üniversitemin yemekhane hizmetlerinden memnunum.		
	1	% 9,62
	2	% 9,15
	3	% 21,60
	4	% 32,16

Soru	Ortalama
	5
	% 27,46

Diğer Sonuçlar (Sayısal Değerler)

Soru	Ortalama	Toplam	En Küçük	En Büyük
------	----------	--------	----------	----------

Diğer Sonuçlar (Metinsel Değerler)

Soru	Görüş
	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesindeki Çalışma Süreniz
Kişi 1	8 yıl
Kişi 2	6 yıl
Kişi 3	5 yıl
Kişi 4	13
Kişi 5	8 yıldır çalışıyorum.
Kişi 6	2yıl
Kişi 7	12
Kişi 8	5
Kişi 9	18
Kişi 10	9 yıl
Kişi 11	10

Soru	Görüş
Kişi 12	16 yıl
Kişi 13	1 yıl
Kişi 14	9 yıl
Kişi 15	10
Kişi 16	16
Kişi 17	27 yıl
Kişi 18	2 yıl
Kişi 19	Yaklaşık 13 yıldır görev yapıyorum.
Kişi 20	25
Kişi 21	27 yıl
Kişi 22	10 yıl
Kişi 23	8
Kişi 24	5
Kişi 25	5 yıl
Kişi 26	25
Kişi 27	8 yıl

Soru	Görüş
Kişi 28	14
Kişi 29	13 yıl
Kişi 30	14 yıl
Kişi 31	2 yıl
Kişi 32	6 ay
Kişi 33	2 yıl
Kişi 34	23 yıl
Kişi 35	1
Kişi 36	8 ay
Kişi 37	4
Kişi 38	25 yıl
Kişi 39	2 yıl
Kişi 40	16
Kişi 41	18
Kişi 42	5 yıl
Kişi 43	28

Soru	Görüş
Kişi 44	26
Kişi 45	9
Kişi 46	10 yıl
Kişi 47	23
Kişi 48	18 yıl
Kişi 49	7 yıl
Kişi 50	7
Kişi 51	12 yıl 9 ay
Kişi 52	2 yıl
Kişi 53	8
Kişi 54	13
Kişi 55	20
Kişi 56	özel
Kişi 57	5 yıl
Kişi 58	2 yıl
Kişi 59	8

Soru	Görüş
Kişi 60	8 yıl
Kişi 61	7
Kişi 62	15
Kişi 63	3
Kişi 64	28
Kişi 65	23 yıl
Kişi 66	5yıl ustü
Kişi 67	.
Kişi 68	1
Kişi 69	6
Kişi 70	7
Kişi 71	1 yıl
Kişi 72	14
Kişi 73	7 yıl
Kişi 74	6 yıl
Kişi 75	10 yıl

Soru	Görüş
Kişi 76	20 saat haftalık
Kişi 77	17 yıl
Kişi 78	16
Kişi 79	8 yıl
Kişi 80	27
Kişi 81	10 Yıl
Kişi 82	8 yıl
Kişi 83	6
Kişi 84	20 yıl
Kişi 85	5 yıl
Kişi 86	15
Kişi 87	7 yıl
Kişi 88	12
Kişi 89	30
Kişi 90	6 ay
Kişi 91	6 yıl

Soru	Görüş
Kişi 92	7 yıl
Kişi 93	2.5 yıl
Kişi 94	14
Kişi 95	8
Kişi 96	9 yıl
Kişi 97	4 Yıl
Kişi 98	28
Kişi 99	En az 5 yıl
Kişi 100	5
Kişi 101	14
Kişi 102	22 ay
Kişi 103	7 yıl
Kişi 104	19
Kişi 105	3 Yıl
Kişi 106	2 ay
Kişi 107	5 yıl

Soru	Görüş
Kişi 108	13
Kişi 109	2
Kişi 110	10 yıl
Kişi 111	2
Kişi 112	25
Kişi 113	6
Kişi 114	19
Kişi 115	16
Kişi 116	4
Kişi 117	3
Kişi 118	8 yıl
Kişi 119	14 yıl
Kişi 120	7
Kişi 121	5 yıl
Kişi 122	7
Kişi 123	7 ay

Soru	Görüş
Kişi 124	3 ay
Kişi 125	12 yıl
Kişi 126	10 yıl
Kişi 127	11
Kişi 128	6 yıl
Kişi 129	2
Kişi 130	6 yıl
Kişi 131	13 yıl
Kişi 132	3 yıl
Kişi 133	4.5 yıl
Kişi 134	15
Kişi 135	5
Kişi 136	10
Kişi 137	7
Kişi 138	17
Kişi 139	12

Soru	Görüş
Kişi 140	4
Kişi 141	12 yıl
Kişi 142	15 yıl
Kişi 143	22
Kişi 144	13
Kişi 145	17
Kişi 146	..
Kişi 147	11 yıl
Kişi 148	5 yıl
Kişi 149	22 yıl
Kişi 150	14 yıl
Kişi 151	24
Kişi 152	15
Kişi 153	2 yıl
Kişi 154	8
Kişi 155	21 yıl

Soru	Görüş
Kişi 156	7
Kişi 157	3.5 Yıl
Kişi 158	11 yıl
Kişi 159	15 yıl
Kişi 160	12
Kişi 161	10 Yıl
Kişi 162	15
Kişi 163	5 yıldır
Kişi 164	18
Kişi 165	17 yıl
Kişi 166	25
Kişi 167	2
Kişi 168	15 Yıl
Kişi 169	10
Kişi 170	10
Kişi 171	4

Soru	Görüş
Kişi 172	-
Kişi 173	6
Kişi 174	6 yıl
Kişi 175	3
Kişi 176	4 yıl
Kişi 177	17 yıl
Kişi 178	6 yıl
Kişi 179	2
Kişi 180	13
Kişi 181	4 ay
Kişi 182	7 yıl
Kişi 183	2
Kişi 184	16
Kişi 185	14
Kişi 186	13
Kişi 187	3

Soru	Görüş
Kişi 188	0
Kişi 189	14 Yıl
Kişi 190	1,5 yıl
Kişi 191	6 yıl
Kişi 192	10
Kişi 193	5 yıl
Kişi 194	12 yıl
Kişi 195	3 yıl
Kişi 196	6 yıl
Kişi 197	3
Kişi 198	8 yıl
Kişi 199	7 yıl
Kişi 200	9 ay
Kişi 201	4
Kişi 202	19
Kişi 203	9 yıl

Soru	Görüş
Kişi 204	10 yıl
Kişi 205	13 yıl
Kişi 206	6
Kişi 207	9 yıl
Kişi 208	16 yıl
Kişi 209	8 Yıl
Kişi 210	6
Kişi 211	8
Kişi 212	4 yıl
Kişi 213	19
Kişi 214	8
Kişi 215	3
Kişi 216	19 yıl
Kişi 217	27
Kişi 218	1 Yıl
Kişi 219	4 yıl

Soru	Görüş
Kişi 220	12
Kişi 221	13 sene
Kişi 222	10 yıl
Kişi 223	16
Kişi 224	6 yıl
Kişi 225	10
Kişi 226	3 Yıl
Kişi 227	8
Kişi 228	8 yıl
Kişi 229	15 yıl
Kişi 230	20
Kişi 231	11
Kişi 232	Derslerimin olduğu günler ile idare ile ilgili olan işlemlerde Fakültede çalışıyoruz
Kişi 233	14
Kişi 234	14
Kişi 235	29

Soru	Görüş
Kişi 236	6 yıl
Kişi 237	Mesai saatleri yeterli
Kişi 238	10
Kişi 239	5 yıl
Kişi 240	7
Kişi 241	16
Kişi 242	15
Kişi 243	31 yıl
Kişi 244	4 Yıl
Kişi 245	1 yıl
Kişi 246	6 yıl
Kişi 247	10 yıl
Kişi 248	13
Kişi 249	9
Kişi 250	13
Kişi 251	3

Soru	Görüş
Kişi 252	7
Kişi 253	23 yıl
Kişi 254	11 yıl
Kişi 255	6 yıl
Kişi 256	12 Yıl
Kişi 257	19
Kişi 258	24 yıl
Kişi 259	17 yıl
Kişi 260	2 yıl
Kişi 261	40
Kişi 262	2
Kişi 263	13
Kişi 264	6
Kişi 265	32
Kişi 266	6 yıl
Kişi 267	6 YIL

Soru	Görüş
Kişi 268	15 yıl
Kişi 269	12
Kişi 270	3 yıl
Kişi 271	8
Kişi 272	15
Kişi 273	12
Kişi 274	8 yıl
Kişi 275	2 yıl
Kişi 276	7 YIL
Kişi 277	3 yıl
Kişi 278	7 yıl
Kişi 279	8
Kişi 280	2
Kişi 281	10
Kişi 282	2
Kişi 283	8

Soru	Görüş
Kişi 284	16 yıl
Kişi 285	10
Kişi 286	7
Kişi 287	14 yıl
Kişi 288	18
Kişi 289	16 yıl
Kişi 290	3 yıl
Kişi 291	3 Yıl
Kişi 292	12 yıl
Kişi 293	25
Kişi 294	9
Kişi 295	13
Kişi 296	16
Kişi 297	657
Kişi 298	6
Kişi 299	14

Soru	Görüş
Kişi 300	13 yıl
Kişi 301	18 yıl
Kişi 302	16 yıl
Kişi 303	16
Kişi 304	11 yıl
Kişi 305	5 yıl
Kişi 306	30 yıl
Kişi 307	8 yıl
Kişi 308	15 yıl
Kişi 309	17
Kişi 310	18
Kişi 311	15
Kişi 312	18 yıl
Kişi 313	2
Kişi 314	14 yıl
Kişi 315	18

Soru	Görüş
Kişi 316	5 yıl
Kişi 317	1
Kişi 318	17 yıl
Kişi 319	17
Kişi 320	16
Kişi 321	27
Kişi 322	13
Kişi 323	1 hafta
Kişi 324	6 saat
Kişi 325	17 yıl
Kişi 326	26
Kişi 327	34
Kişi 328	10
Kişi 329	20
Kişi 330	14 yıl
Kişi 331	10 Yıl

Soru	Görüş
Kişi 332	3 yıl
Kişi 333	7 sene
Kişi 334	15
Kişi 335	8 yıl
Kişi 336	2 yıl
Kişi 337	8
Kişi 338	2 yıl
Kişi 339	8
Kişi 340	26
Kişi 341	15
Kişi 342	2 yıl
Kişi 343	13 sene
Kişi 344	10 yıl +
Kişi 345	15 yıl
Kişi 346	17
Kişi 347	4

Soru	Görüş
Kişi 348	1 yıl
Kişi 349	8 Yıl
Kişi 350	8 yıl
Kişi 351	19
Kişi 352	0
Kişi 353	18 Yıl
Kişi 354	1 donem
Kişi 355	20
Kişi 356	2 yıl
Kişi 357	7 yıl
Kişi 358	7 Yıl
Kişi 359	10-15
Kişi 360	3
Kişi 361	8
Kişi 362	8 yıl
Kişi 363	0

Soru	Görüş
Kişi 364	20
Kişi 365	20
Kişi 366	15
Kişi 367	0
Kişi 368	20 yıl
Kişi 369	3 yıl
Kişi 370	11 Yıl
Kişi 371	7+ Yıl
Kişi 372	17
Kişi 373	6
Kişi 374	8 yıl
Kişi 375	0
Kişi 376	4 yıl
Kişi 377	1
Kişi 378	25
Kişi 379	18 yıl

Soru	Görüş
Kişi 380	4 yıl
Kişi 381	7
Kişi 382	13 yıl
Kişi 383	8 yıl
Kişi 384	5 yıl
Kişi 385	10 yıl
Kişi 386	11 ay
Kişi 387	18 yıl
Kişi 388	7 yıl
Kişi 389	8 yıl.
Kişi 390	9 ay
Kişi 391	8
Kişi 392	4 ay
Kişi 393	7y
Kişi 394	10
Kişi 395	10

Soru	Görüş
Kişi 396	8 yıl
Kişi 397	8 YIL
Kişi 398	2 yıl
Kişi 399	12 YIL
Kişi 400	1 yıl
Kişi 401	1 yıl
Kişi 402	4
Kişi 403	2 yıl
Kişi 404	13 Yıl
Kişi 405	3 yıl
Kişi 406	4 yıl
Kişi 407	11,5 yıl
Kişi 408	5
Kişi 409	8 yıl
Kişi 410	2
Kişi 411	2

Soru	Görüş
Kişi 412	7 yıl
Kişi 413	10 yıl
Kişi 414	6
Kişi 415	14
Kişi 416	6 yıl
Kişi 417	öğrenciyim 4.sınıf
Kişi 418	Hiç çalışmadım sadece 4 sene okudum
Kişi 419	Çalışmadım 4 sene okudum
Kişi 420	Çalışmadım 4 sene okudum
Kişi 421	26
Kişi 422	0
Kişi 423	5 yıl
Kişi 424	11 YIL
Kişi 425	9 yıl
Kişi 426	6 yıl
Size göre Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin en güçlü yanı nedir?	
Kişi 1	Bölgeye özel misyon ve uygulamalı eğitim

Soru	Görüş
Kişi 2	Mümkün olabilen her alan için uygulamalı eğitim modelinin benimsenmesi ve uygulanması kurumu oldukça güçlü kılmaktadır. Teorinin pratik ile birleşmesi sayesinde nitelikli mezunlar verilmekte, sektör iş birlikleri ile eğitim hayatı dinamik doğasını korumaktadır.
Kişi 3	Uygulamalı eğitim
Kişi 4	Kurumsal kalite kültürü oldukça gelişmiş olması
Kişi 5	Eğitim-öğretim odaklı destekleyici faaliyetler yürütülmekte, çalışan personellere hakları sağlanmaktadır.
Kişi 6	Uygulamalı eğitim ve akademik kadronun sağlam olması
Kişi 7	Veteriner hizmetleri
Kişi 8	Yeni ve dinamik bir üniversite ilerlemek ve kendini geliştirmek konusunda çok başarılı bir üniversite
Kişi 9	Yönetim, yönetişim ve organizasyon kabiliyeti
Kişi 10	Genç bir üniversite olması, yeni fikirlere açık olması
Kişi 11	
Kişi 12	Akdemik kadrosu
Kişi 13	sürekli gelişmeye yenilenmeye açık olması
Kişi 14	gelişmelere ve yeniliklere açık olması
Kişi 15	İyimser yönetim modeli
Kişi 16	
Kişi 17	İstediğim zaman üst yönetime rahatça ulaşabilmek.

Soru	Görüş
Kişi 18	Tüm canlıların değerli olduğunu hissedip, hissettirmesi. İnsan ve hayvan dostu üniversite. Yeniliklere açık üniversite
Kişi 19	Hakkaniyetli bir yaklaşım söz konusudur. Akademik çalışmaları ve başarıyı teşvik eden güçlü bir yönetim anlayışı bulunmaktadır.
Kişi 20	Öğrenci merkezli ve toplumsal katkıya önem veriyor.
Kişi 21	Genç ve dinamik, gelişime açık olması
Kişi 22	Eğitime önem vermesi
Kişi 23	Yürütülen projelerin kalitesi ve araştırma olanakları
Kişi 24	Toplumsal katkı
Kişi 25	Hızla büyüyen bir üniversite
Kişi 26	Öylesine kurulmuş bir üniversite olmadığını kurulduğu günden beri gösterdiği ilerlemeler ve yapılan işlerle kanıtlamıştır.
Kişi 27	konumu
Kişi 28	Yöneticilerin iletişime açık olması, çözüm odaklı olmaları
Kişi 29	.
Kişi 30	Genç olmakla birlikte hızlı ilerleyen Çalışkan bir üniversite, akademik personelinin büyük çoğunluğunun donanımlı ve birlik beraberlik içinde olması
Kişi 31	İletişim kanallarının açık olması. Sabit, kemikleşmiş fikirler yerine dinamik, duruma özel kararlar verilebiliyor olması.
Kişi 32	Yenilikçi yaklaşımı
Kişi 33	Halk ile iletişim

Soru	Görüş
Kişi 34	Kendini sürekli geliştirmeye çalışması ve bu anlamda hiçbir destekten kaçınmaması
Kişi 35	kalite
Kişi 36	Huzur
Kişi 37	Gelecek vizyonuna sahip, bulunduğu lokasyonun negatif yönlerini artı değerlerle minimuma düşürmeye çalışan bir anlayışa sahip olması.
Kişi 38	Toplumsal katkı ve kalite odaklı misyona sahip olması
Kişi 39	Üniversitenin yerelde yapılan etkinlikler ve eğitimlerle topluma katkı sağlama amacını benimsiyor olması.
Kişi 40	Ulaşılabilirlik
Kişi 41	Yenilikçi
Kişi 42	Toplumsal katkı faaliyetleri
Kişi 43	Misyon farklı pilot üniversite olması
Kişi 44	Yeterli öğretim kadrosuna sahip olması
Kişi 45	İstişare kültürü
Kişi 46	yenilikçi olması
Kişi 47	Toplumsal katkıya önem vermesi ve bölge kalkınmasına destek olması
Kişi 48	Akademik çalışmalara destek olması
Kişi 49	Bölgesel Kalkınma vizyonu

Soru	Görüş
Kişi 50	Konumu ve teknik imkanları
Kişi 51	Hızlı karar alma mekanizması
Kişi 52	Hayvancılık projeleri
Kişi 53	Okulumdaki arkadaşlık ortamı.
Kişi 54	Kültürü
Kişi 55	Rektörlük başta olmak üzere tüm yöneticilerin üniversite için ne yapabiliriz düşüncesinin olması
Kişi 56	hayvancılık, tarım ve yaşlılık çalışmalarının desteklenmesi
Kişi 57	Öğrencilerini sahaya eli boş sürmesi
Kişi 58	Toplumsal katkı
Kişi 59	Personelin özlük haklarının gözetilmesi ve yönetim ile iletişim kanallarının açık olması
Kişi 60	Genç, dinamik akademik kadro. İhtisas odaklı akademik faaliyetler..
Kişi 61	vizyonu
Kişi 62	Sağlık fakülteleri
Kişi 63	Hiçbir güçlü yanı yok
Kişi 64	Yenilikçi
Kişi 65	Coğrafi açıdan bölgesine hizmet sunma kapasitesi

Soru	Görüş
Kişi 66	...
Kişi 67	.
Kişi 68	Güçlü iletişim ağıları
Kişi 69	Adalet
Kişi 70	İhtisaslaşması
Kişi 71	Eğitimin toplumla bütünleşmesini hedef alması
Kişi 72	Gelişime açık
Kişi 73	Tarım ve hayvancılık üniversitesi olması
Kişi 74	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin en güçlü yönü, bölgesel kalkınma odaklı uzmanlaşmış yapısı ve bu alandaki güçlü araştırma altyapısıdır.
Kişi 75	Huzurlu çalışma ortamı ve toplumla barışık olması
Kişi 76	Akademisyenlere ve akademik çalışmalara önem verilmesi. Hep daha iyiye ulaşma isteği.
Kişi 77	Kalite ve Öğrenci odaklılık
Kişi 78	Gelişime açık olması.
Kişi 79	Atamalarda personele gösterilen pozitif yaklaşım
Kişi 80	Bölgesel etki ve uygulanabilir çözümler; uygulamalı ve mesleki odaklı programlar; öğrenci odaklı yaklaşım ve uygun maliyetli eğitim; toplumsal hizmetler ve kültürel-sosyal faaliyetler.
Kişi 81	Kalite politikaları

Soru	Görüş
Kişi 82	6+2, 7+1 gibi eğitim sistemleri
Kişi 83	Yenilikci
Kişi 84	Yeniliğe açık
Kişi 85	Genç ve uzman akademik kadrosu
Kişi 86	Altyapı, genç akademisyen, coğrafi konum
Kişi 87	Uygulama ağının güçlü olması
Kişi 88	Bazı Akademik Pesonelleri
Kişi 89	Eğitim öğretim Kalite Kampüs Olanakları Ar Ge Akademik Yayınlar
Kişi 90	Yenilik ve gelişim idealiyle hareket edilmesi
Kişi 91	Paydaşlar arası güçlü iletişim kültürü
Kişi 92	Vizyonerlik
Kişi 93	Yenilikçi ve güçlü kadroları olan bir üniversitedir
Kişi 94	Gelişimi destekleyici hedeflerin olması
Kişi 95	.
Kişi 96	Güncel ve gelişmelere ayak uyduran bir üniversite
Kişi 97	Sistematik politikalara sahip olması.

Soru	Görüş
Kişi 98	Dinamik bir yönetime sahip olması
Kişi 99	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin en güçlü bilimsel gelişimi merkeze alan, yenilikçi, çözüm odaklı ve önemli stratejik politika yaklaşımları olan bir rektörlük liderliği ile yönetilmesidir. Fakat Yüksekokul nezdinde akademik faaliyetlerin koordinasyonunda, iletişim ve lisans eğitime verilen önem aynı beklenen düzeyde karşılanmadığı görülmektedir.
Kişi 100	.
Kişi 101	Yönetim
Kişi 102	Güncel gelişmelere yönelik hızlı aksiyon almadı
Kişi 103	Yenilikçi
Kişi 104	yenilikçi, kendini geliştiren bir üniversite
Kişi 105	Ar-Ge
Kişi 106	Uzun yıllardır var olması.
Kişi 107	Rahat huzurlu bir çalışma ortamı sunması
Kişi 108	Akademik Personelin görüşleri alınarak ortak akılla ilerlenmesi.
Kişi 109	Yönetim ile iletişimin hızlı ve ulaşılabilir olması
Kişi 110	Üniversitemin toplumsal katkıyı artırmaya yönelik politikalar izlemesi
Kişi 111	Vizyoner bakış açısı ve bu yönde atılan adımlara, yapılan çalışmalara destek olunması ve teşvik edilmesi.
Kişi 112	Öğrenci odaklı olması

Soru	Görüş
Kişi 113	Katılımcı yönetim anlayışı
Kişi 114	Yöneticileri
Kişi 115	Üst Yönetimin Yönetim Tarzı ve Ulaşılabilirliği
Kişi 116	Uygulamalı eğitime dayalı güçlü sektör-entegrasyonlu eğitim modeli
Kişi 117	.
Kişi 118	toplumsal katkı
Kişi 119	Küçük ve genç olması dolayısıyla birimler arası sosyal kaynaşma
Kişi 120	akademik kadrosunun nispeten genç akademisyenlerden oluşması
Kişi 121	Anlayışlı, Bilgili ve Yardımsever Yöneticiler
Kişi 122	genç bir üniversite olması ve yeniliklere açık olması
Kişi 123	Inovatif yapısı
Kişi 124	Üniversitemizin en güçlü yanı, öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin yüksek olması ve samimi bir akademik iklim sunması. Birçok köklü üniversitede kaybolabilen bireysel ilgi burada hâlâ çok kıymetli; öğrencilerle güçlü bağ kurabilmek, onların akademik ve kişisel gelişim süreçlerine doğrudan dokunabilmek bizim için önemli bir avantaj. Ayrıca üniversitenin uygulamalı eğitim olanakları ve bölgesel ihtiyaçlara duyarlı araştırma yaklaşımı da güçlü yönler arasında. Bu iki unsur birleştğinde hem huzurlu hem üretken bir çalışma ortamı ortaya çıkıyor.
Kişi 125	Tanıtım
Kişi 126	Gelişme odaklı olması
Kişi 127	Tematik konularda uzmanlıklarının bulunması. Örneğinin "Tarım ve Hayvancılık" konusunda başarılı çalışmaları bulunmaktadır.

Soru	Görüş
Kişi 128	yenilikçi olması
Kişi 129	Dinamik
Kişi 130	eğitim öğretim öncelikli, öğrenci odaklı, objektif
Kişi 131	Adı
Kişi 132	Genç ve gelişmeye açık bir üniversite olması.
Kişi 133	Öğrencisine değer vermesi
Kişi 134	eğitim ve metaryal anlamında gayet yeterli olduğunu düşünüyorum
Kişi 135	.
Kişi 136	Ulaşılabilirlik
Kişi 137	Aile sıcaklığı, yönetimde görüşlerimizin önemsenmesi
Kişi 138	İnsaniyet
Kişi 139	Toplumsal Katkı, öğrenci ve akademisyen merkezli. Bölgenin ihtiyacına cevap veren öncü bir yönü var.
Kişi 140	Hayvancılık
Kişi 141	Liyakatli davranılması
Kişi 142	Öğrenci-akademisyen iletişim ve ulaşılabilirlik
Kişi 143	inovasyon odaklı olması ve akademisyenlerin görüşlerine önem vermesi

Soru	Görüş
Kişi 144	Öğrenci odaklı olması
Kişi 145	Adil, hakkaniyetli ve yenilikçi fikirlere açık yönetim anlayışı
Kişi 146	..
Kişi 147	Şeffaf ve destekleyici yönetim anlayışı
Kişi 148	Üst yönetimin akademik personelin kariyer sürecini yakından takip etmesi ve yükselmeyi sağlaması, öğrenciler ile yakından ilgilenmesi.
Kişi 149	Üniversitenin en güçlü yönü, geniş ve bütüncül bir kampüs yerleşkesine sahip olması ve bu fiziksel ortamın öğrenci ve personel için sosyal, kültürel ve sportif açıdan zengin bir yaşam alanı sunmasıdır. Kampüsün bütünleşik yapısı; fakülteler, sosyal alanlar, rekreasyon bölgeleri ve konaklama imkânlarının bir arada bulunması sayesinde, öğrenme ve etkileşim için elverişli bir ortam oluşturmaktadır.
Kişi 150	Hayvancılık alanında ihtisaslaşması
Kişi 151	Kampüs ve olanaklarının fazla olması , ayrıca coğrafi konumu üniversitemizin en güçlü yanlarıdır bence.
Kişi 152	İletişim
Kişi 153	Her zaman gelişmeye açık olması ve yeniliklere öncülük etmesi.
Kişi 154	Görüşüm yok.
Kişi 155	Akademik ve idari personeline duyduğu güven
Kişi 156	-
Kişi 157	Yenilikçi olması ve güncel kalmaya çalışması
Kişi 158	Haber yapmak

Soru	Görüş
Kişi 159	Küçük olup büyüklerle yarışması
Kişi 160	Özlük haklarının zamanında verilmesi
Kişi 161	Aynı zamanda kurulan üniversitelerin arasında fark yaratması
Kişi 162	.
Kişi 163	Yenilikleri hemen uygulamaya geçiriyor ve toplumsal katkı sağlıyor.
Kişi 164	Akademik çalışmalar bakımından güçlü ancak araştırma ve öğrenci laboratuvar uygulamalarının daha iyi desteklenmesi ve bu desteklere yönelik gereksiz engellerin kaldırılması gerekmektedir.
Kişi 165	Alanında hoca sayısı
Kişi 166	Genç akademisyen kadrosu
Kişi 167	Teşekkürler
Kişi 168	Bölgenin ihtiyaçlarına uygun olarak özellikle veterinerlik ve ziraat alanlarında nitelikli eğitim ve araştırma kapasitesine sahip olmasıdır.
Kişi 169	Bilmiyorum
Kişi 170	Akademik personel kalitesi
Kişi 171	Çalışma koşulları
Kişi 172	-
Kişi 173	.
Kişi 174	Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemesi

Soru	Görüş
Kişi 175	Öğrenci dostu
Kişi 176	Yeni olması
Kişi 177	öğrenci odaklı olması
Kişi 178	öncü, teşvik edici
Kişi 179	Disiplin
Kişi 180	Hayvancılık
Kişi 181	Güzel bir çalışma ortamına sahip olması
Kişi 182	Güçlü Araştırma altyapısına sahiptir
Kişi 183	Yeni olması
Kişi 184	Üst yönetime erişilebilirlik
Kişi 185	Gelişime açık olması
Kişi 186	Ulaşılabilir yönetim yapısı
Kişi 187	Spor
Kişi 188	Öğretmenler
Kişi 189	Öğrenci merkezli ve ulaşılabilir yönetim
Kişi 190	Akademisyenlere sürekli evrak işleri çıkarması

Soru	Görüş
Kişi 191	Veteriner Fakültesi
Kişi 192	Öğrencilerle olan iletişim
Kişi 193	Hayvancılık ve veterinerlik alanındaki uzmanlığıyla bölgesel kalkınmayı destekleyen, sakin ama üretken bir akademik ekosistem sunması.
Kişi 194	Huzurlu çalışma ortamı ve samimi yönetim
Kişi 195	Genç bir akademik kadroya sahip olması.
Kişi 196	Veterinerlik Fakültesi. Eksiklerine rağmen, çoğu üniversiteye göre daha ulaşılabilir fiziksel ve sosyal mekanlar, hizmetler
Kişi 197	Tarih bölümü, çünkü dekan, dekan yardımcısı profesör temsilcisi tarih bölümünden çok güçlü bu açıdan
Kişi 198	Hayvancılık yönünde misyon odaklı üniversite olması ve daima gelişmeye yönelik ilerlemektir.
Kişi 199	Üst yönetimle rahat kurulan iletişim
Kişi 200	Çoğulcu yönetim anlayışı
Kişi 201	Öğrenci odaklı, güvenli ve huzurlu kampüs ortamı.
Kişi 202	Köklü bir üniversite
Kişi 203	gelişmekte olan bir üniversite olması
Kişi 204	İletişime açık yöneticilerlerinin olması
Kişi 205	...
Kişi 206	-

Soru	Görüş
Kişi 207	Genç akademik kadrosunun olması
Kişi 208	Toplumsal katkı projeleri
Kişi 209	Bütün herşeyin öğrenci odaklı olması, akademisyene yüklediği iş yükünün düşünülmemesi
Kişi 210	İhtisaslaşma alanları
Kişi 211	Öğrenci merkezli eğitim anlayışı
Kişi 212	Huzurlu akademik bir ortamda çalışmak.
Kişi 213	Akademik personeli
Kişi 214	Öğrencilerin Gelişimini Destekleyici Derslere Açık Olması
Kişi 215	Öğrenci merkezli karar alınıp uygulanması, gelecek odaklı hareket edilmesi, sürdürülebilir gelişme/kalkınma faaliyetleri yapılması.
Kişi 216	Akademik Personel
Kişi 217	Öğrenci ve akademik personeli geliştirmeye yönelik yönetim anlayışı
Kişi 218	Aidiyet hissi yüksek akademisyenleri
Kişi 219	Özgür alan rahat ortam
Kişi 220	kütüphane
Kişi 221	Öğrenci odaklı olması
Kişi 222	-

Soru	Görüş
Kişi 223	Öğrenci Merkezli
Kişi 224	Olmayan kurumsallık varmış gibi güzel şekilde pazarlanıyor.
Kişi 225	Bölgesel kalkınma ve toplumsal katkı odağı
Kişi 226	Toplumsal hizmet
Kişi 227	yenilikçi olması
Kişi 228	Genç ve dinamik insan altyaoısı
Kişi 229	Kendimi ait ve önemli hissettiğim bir çalışma ortamında bulunmak
Kişi 230	Toplumsal katkı ve öğrenci merkezli uygulamalar
Kişi 231	Aidiyet duygusu
Kişi 232	Tarım ve hayvancılıkla ilgili çalışmalar
Kişi 233	ulaşılabilir yönetim yapısı
Kişi 234	.
Kişi 235	Huzurlu ve güvenli
Kişi 236	Hızlı reaksiyon alması
Kişi 237	Dalkavuklar olmasa Rektör iyi bir yönetici
Kişi 238	x

Soru	Görüş
Kişi 239	Belirlenen hedefler doğrultusunda ilerleme çabası
Kişi 240	HAYVANCILIK
Kişi 241	Dinamik ve yenilikçi
Kişi 242	Genç ve Dinamik olması. Adaletli terfi sistemi.
Kişi 243	Yöneticilerin anlayış ve desteği, altyapısının güçlü olması
Kişi 244	Reklam
Kişi 245	Network dersi
Kişi 246	Akademik personel ve öğrencilerin sorunlarına veya taleplerine yönelik yapıcı ve problem çözücü tavrın olması
Kişi 247	Gelişmeye açık olması
Kişi 248	Yenilikçi
Kişi 249	Öğrenciyle olan iletişim
Kişi 250	
Kişi 251	huzurlu ve başarılı bir ortam sağlama eğiliminin olması
Kişi 252	Öğrenci dostu olması
Kişi 253	Hayvancılık alanında çalışmalara önem verilmesi
Kişi 254	Üst yönetimin ulaşılabilir olması.

Soru	Görüş
Kişi 255	İyi bir çalışma ortamı ve yönetim yapısına sahip olması.
Kişi 256	Akademik sıralamalarda üst sıralara çıkma vizyonu ve toplumsal katkıyı önceleme.
Kişi 257	Şeffaf yönetim anlayışı
Kişi 258	Bilimsel ilkeleri benimsemesi, Kaliteyi esas alması ve Toplumsal katkıya odaklanması
Kişi 259	Genç akademik kadrosu
Kişi 260	Öğrenci Odaklılık
Kişi 261	Genç ve dinamik akademik personele sahip olması
Kişi 262	Yönetimin iletişime açık olması.
Kişi 263	Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması
Kişi 264	Toplumsal Katkı Politikaları
Kişi 265	Bilmiyorum
Kişi 266	butik olması
Kişi 267	Topluma katkı
Kişi 268	Yeni binalarının olması
Kişi 269	Zamanın gereklilikleri ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda gelişmeye ve yeniliklere açık bir anlayışın olması. Kurumsal hafızanın, uzmanlık ve yetkinliklerin oluşması yönünde ar-ge faaliyetlerinin devam ettiriliyor olması.
Kişi 270	öğrenci merkezli bir eğitimi olması

Soru	Görüş
Kişi 271	Hızlı büyüyen, huzurlu bir ortamı olması
Kişi 272	Akademik personel
Kişi 273	Burdur da olması
Kişi 274	Öğrenci odaklı bir yaklaşıma sahip olması
Kişi 275	küçük bir şehirde büyük bir yapılanma olması
Kişi 276	Burdur iline ve topluma ileriye dönük yenilikçi ve dinamik olması
Kişi 277	Evrensel bilgidен toplumsal katkı mottosunu en iyi şekilde yansıtmaktadır.
Kişi 278	kalite odaklılık
Kişi 279	Fırsat eşitliği
Kişi 280	Hüseyin Dalgar gibi bir rektöre sahip olmamız
Kişi 281	Tematik projeleri desteklemek
Kişi 282	Hüseyin Dalgar gibi bir rektöre sahip olmamız
Kişi 283	Yönetim anlayışı
Kişi 284	Yenilikçi olması
Kişi 285	Adı
Kişi 286	Yeniliklere açık olması.

Soru	Görüş
Kişi 287	Laboratuvar imkanlari
Kişi 288	Hızlı akademik ve kurumsal yükselişidir.
Kişi 289	Toplumsal katkı faaliyetleri
Kişi 290	.
Kişi 291	Güçsüz yanları: 1. Sıfır bilimsellik yönü olan bilime hiçbir katkı sağlamayan akreditasyon süreçleriyle akademik personele iş yükü yüklemek ve akreditasyona harcanacak paraların üniversite koşullarını iyileştirmeye aktarılmaması. 2. Türkiye'nin en tehlikeli otoban çıkışına sahip olmasına rağmen Kara Yolları ile iletişime geçip buna düzenleme getirmeyen yöneticileri
Kişi 292	Kampüsü
Kişi 293	Burdur ekonomisinde çok önemli olan hayvancılık üzerine Burdura ve çevre illere büyük katkı sağlamaktadır.
Kişi 294	Arge Faaliyeti
Kişi 295	Çalışma kültürü
Kişi 296	İleri görüşlülük
Kişi 297	?
Kişi 298	Yönetimin iletişime açık olması
Kişi 299	Günceli takip etmesi
Kişi 300	Personeline önem vermesi ve üniversitemiz ve birimimiz yönetiminin adaletli davranış sergilemesi
Kişi 301	Gelişime önem vermesi

Soru	Görüş
Kişi 302	Gelişime açık olması
Kişi 303	huzur güven
Kişi 304	Akademik yönü
Kişi 305	Üst yönetimin güçlü kadrosu
Kişi 306	Demokratik aile ortamı
Kişi 307	Yerel sorunlara yönelimi
Kişi 308	.
Kişi 309	Hızlı karar alınıp uygulanabilmesi.
Kişi 310	dinamik bir yönetim kadrosunun olması
Kişi 311	.yok
Kişi 312	Samimi
Kişi 313	Herkesin ulaşılabilir olması
Kişi 314	Kurumsal yapısı
Kişi 315	Vizyoner olması
Kişi 316	Personelinin genel olarak özverili çalışması
Kişi 317	Uygulama üniversitesi

Soru	Görüş
Kişi 318	.
Kişi 319	Üniversitenin en güçlü yanı, öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin güçlü ve ulaşılabilir olmasıdır.
Kişi 320	Güçlü araştırma alt yapısı, gelişen akademik ve teknik olanaklar, tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşması,
Kişi 321	güçlü. önder. atılımcı. ileri görüşlü. öğrenci merkezli. geleceğe umut veren bir eğitim anlayışı
Kişi 322	Güçlü eğitim
Kişi 323	Erişilebilirlik
Kişi 324	Akademik kadro
Kişi 325	Araştırma ve projelere verdiği önem
Kişi 326	yeni kurulmuş olması
Kişi 327	Yenilikleri takip etme
Kişi 328	İletişim
Kişi 329	yok
Kişi 330	Öğrenci odaklı olması
Kişi 331	Mehmet Akif Ersoy'un adını taşımasıdır.
Kişi 332	Genel anlamda kaliteli bir akademik kadroya sahip olması.
Kişi 333	Fiziksel altyapıların ve tesislerin hızlı bir şekilde yapılması

Soru	Görüş
Kişi 334	kalite
Kişi 335	akademisyenler arasındaki uyumluluk.
Kişi 336	Kendini geliştirme azmi
Kişi 337	Güçlü iletişim
Kişi 338	Ders olanakları
Kişi 339	Genç ve dinamik bir üniversite olması.
Kişi 340	Yenilikçi bir Üniversite olması
Kişi 341	Hayvancılık ve tarım
Kişi 342	Konumu
Kişi 343	Gelişmelere ve yeniliklere dair duyulan istek
Kişi 344	Eğitim-öğretim
Kişi 345	Genç ve gelişime açık olması
Kişi 346	Eğitim Fakültesi
Kişi 347	Tarım ve hayvancılık alanına önem verilmesi.
Kişi 348	Eğitim
Kişi 349	İsmi

Soru	Görüş
Kişi 350	Spor ve hayvancılık alanında yaptığı yenilikler
Kişi 351	Adil ve başarılı yönetim
Kişi 352	Yok
Kişi 353	Çalışanlarına değer veren yönetimi.
Kişi 354	kaliteli eğitim
Kişi 355	Fikrim yok
Kişi 356	Yok
Kişi 357	Dinamik ve genç bir kadroya sahip olması.
Kişi 358	Yönetimsel İletişim
Kişi 359	Hayvancılıkla anılan bir şehirde bu alanda pilot üniversite olması ve küçük bir şehirde yer alması nedeniyle öğrenciler için kolay yaşam şartları.
Kişi 360	Kantini güzel
Kişi 361	Hızlı kararlar alınıp, uygulanabilmesi
Kişi 362	Öğrenci ve öğretme odaklı olması
Kişi 363	Eğitim düzeyinin yüksek olması
Kişi 364	Öğretmen Yetiştirme
Kişi 365	Öğretmen Yetiştirme

Soru	Görüş
Kişi 366	Toplumsal katkı
Kişi 367	Çok sayıda Meslek yüksek okullarını bünyesinde barındırması
Kişi 368	-
Kişi 369	Bölümümüzde sadece 4 tane öğretim üyesi bulunduğundan dolayı aşırı ders yükü altında ezilmekteyiz. Akademik çalışma yapmaya zaman kalmamakta, bölüm içinde huzursuzluklar yaşanmaktadır. Bu durum ders verimliliğimizi de olumsuz etkilemektedir. Sürekli olarak kadro talebinde bulunmamıza rağmen bu talebimiz yerine getirilmemektedir. 4 kişilik öğretim üyesi kadrosuyla lisans, yüksek lisans ve servis derslerinin sağlıklı ve verimli bir şekilde sürdürülebilmesi mümkün olmamaktadır. Bölüm olarak bu sorunun bir an önce çözülmesini talep etmekteyiz.
Kişi 370	İsmi
Kişi 371	Üst kademeye ulaşımın kolay olması, ARGE desteklerinin artırılması, Huzurlu bir ortam, Anlayışlı personel, Akademik yayınların teşvik edilmesi.
Kişi 372	Huzurlu
Kişi 373	Öğrenci Merkezli olması
Kişi 374	Hayvancılık alanında ihtisaslaşması ve spor alanında başarılı olması.
Kişi 375	Üniversite
Kişi 376	Toplum temas eden bir üniversite olması
Kişi 377	kalite
Kişi 378	araştırmacı yanı
Kişi 379	Araştırma ve eğitim için gerekli materyal (öğrenci varlığı, doğal çevre vb.) bol bulunmaktadır.
Kişi 380	.

Soru	Görüş
Kişi 381	Gelişme odaklı
Kişi 382	yenilikçi
Kişi 383	Bölgesel ihtiyaçlara uygun misyon, uzmanlaşma ile yerel kalkınmaya katkı, toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik bilinci ile sosyal sorumluluk.
Kişi 384	Üniversite yönetiminin, akademik personelin görüş ve önerilerini karar alma süreçlerine sistematik biçimde dahil etmesi.
Kişi 385	Dağ havasına sahip olması, oksijen yönünden oldukça zengin bir kampüsü vardır.
Kişi 386	Huzurlu çalışma ortamı
Kişi 387	yenilenmeye açık bir üniversite olması
Kişi 388	Talepleri dinleyen ve çözmeye çalışan bir yönetim
Kişi 389	.
Kişi 390	Yapay Zekaya önem vermesi ve engellememesi. Sanal ve Artırılmış Gerçeklik gibi niş programları açması.
Kişi 391	destekler
Kişi 392	Uygulamalı olması
Kişi 393	Topluma hizmet
Kişi 394	Konum
Kişi 395	Yöneticilerin sorunları dinlenmesi ve çözüm araması en güçlü yanı olabilir
Kişi 396	Topluma hizmet uygulamaları bakımından Türkiye'de öncü bir kurumuz. Özellikle köy üniversitesi, çocuk üniversitesi gibi topluma dönük çalışmalar oldukça başarılı. Sanatsal, Kültürel, Sportif alt yapısı ve bunların desteklenmesi yönünde üniversitemiz Türkiye'de ilk sıralarda yer almakta. Hayvancılık projeleri ile konsept bir yapıya sahip durumdadır. Yönetmelik süreçlerin ve karar alma

Soru	Görüş
	mekanizmalarının akademik ve idari personel ile işbirliği içinde yürütülüyor olması oldukça güçlü bir yöndür.
Kişi 397	.
Kişi 398	Staj
Kişi 399	HUZURLU BİR ÇALIŞMA ORTAMI SUNMAKTADIR.
Kişi 400	bilmem
Kişi 401	yok
Kişi 402	VİZYON
Kişi 403	Eğitim kalitesi
Kişi 404	Son yıllarda Uluslararası Sıralamalarda göstermiş olduğu başarılar ve bu sıralamalarda belirli alanlarda Dünya'daki Üniversiteler arasında ilk 1000. sırada yer alması, bana göre Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin en güçlü yanıdır.
Kişi 405	Öğretmen kalitesi
Kişi 406	Personel özlük haklarına saygı gösterip, huzurlu bir ortam sağlamaya çalışması.
Kişi 407	Personel özlük haklarına saygılı olması ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlaması
Kişi 408	çalışma ortamı
Kişi 409	Ekip uyumu
Kişi 410	Öğrenci merkezli eğitim anlayışı
Kişi 411	Multidisipliner çalışan, sektörle iç içe olan, yenilikleri takip eden akademik kadrosu

Soru	Görüş
Kişi 412	huzurlu bir çalışma ortamı ve akademik yükselmede liyakatin olması.
Kişi 413	Genç, dinamik, aksiyoner kadrosu ve yönetimidir.
Kişi 414	Öğrenci memnuniyeti
Kişi 415	Gelişimi destekleyici hedeflerin olması
Kişi 416	Çalışanlara ve öğrencilere değer verilmesi
Kişi 417	öğretmenler olarak güçlüler
Kişi 418	Eğitim çok iy
Kişi 419	Eğitim çok iy
Kişi 420	Eğitim çok iy
Kişi 421	görüş belirtmek istemiyorum
Kişi 422	Çalışkansın
Kişi 423	-
Kişi 424	Ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığının olması.
Kişi 425	Öğrenci merkezli eğitim anlayışına sahip olması, araştırmaları teşvik edici ve destekleyici politikalar izlemesi
Kişi 426	Gelişime açık olması