

BAŞLIK

Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri Bölümü Danışma Kurulu

ALINAN KARARLAR

Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri Bölümü Danışma Kurulu 15 Nisan 2025 tarihinde toplanmış ve toplantı sonucu aşağıdaki kararlar alınmıştır:

1-Yapay zeka teknolojilerinin sektördeki artan etkisi vurgulanmış, bu alanda öğrencilere temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasının önemi ifade edilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin yeni teknolojilere adaptasyon sürecinde İngilizce yeterliliğinin belirleyici bir unsur olduğu ve sektörün bu alanda öğrencilerden gelişmiş yeterlilikler beklediği dile getirilmiştir.

2- Bölümde 6 dönem teorik +2 dönem uygulamalı eğitim modeline geçilmiş olup, bu sistemin öğrencilerin sektörel deneyim kazanmasına katkı sağlayacağı yönünde sektör temsilcisinin görüşü alınmıştır. Uygulama temelli eğitimin, mezunların istihdamında önemli bir avantaj sağlayacağı değerlendirilmiştir.

3- Öğrencilerin mezuniyet sonrasında işverenlere sunabilecekleri nitelikte projeler geliştirmeleri gerektiği, bu kapsamda öğrencilerin bireysel ya da grup çalışmaları yoluyla sektör ihtiyaçlarına yönelik ürünler ortaya koymalarının desteklenmesinin yararlı olacağı ifade edilmiştir.

4- Sektör temsilcileri; iletişim becerileri güçlü, teknik donanımı yeterli, güncel teknolojilere uyum sağlayabilen ve takım çalışmasına yatkın mezun profiline ihtiyaç duyduklarını belirtmiştir.

5- Öğrencilerin sektöre hazırlanmasında, uygulamalı girişimcilik ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik derslerin önem taşıdığı ifade edilmiş, bu doğrultuda ders planlarında bu tür içeriklere daha fazla yer verilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmiştir.

ADI SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	BİRİM DANIŞMA KURULUNDAKİ GÖREVİ	İMZA
Habib DOĞAN	Doç. Dr.	Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı	Başkan	KATILDI

Bahtiyar USLU	Öğr. Gör.	Müdür Yardımcısı	Başkan Yardımcısı	KATILDI
Ersan OKATAN	Dr. Öğr. Üyesi	Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri Bölümü Öğretim Üyesi	Birim Kurulu Üyesi	KATILDI
Nilgün ŞENGÖZ	Dr. Öğr. Üyesi	Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri Bölümü Öğretim Üyesi	Birim Kurulu Üyesi	KATILDI
Buğra GÜZEL	Araştırma Görevlisi	Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri Bölümü Öğretim Elemanı	Birim Kurulu Üyesi	KATILDI
Berra ÖZ	Araştırma Görevlisi	Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri Bölümü Öğretim Elemanı	Birim Kurulu Üyesi	KATILDI
Ahmet ÇELİK	-	-	Sektör Temsilcisi (Dış Paydaş)	KATILDI
Gülçin YİĞİT	-	Mezun Öğrenci	Mezun Öğrenci Temsilcisi	KATILDI
Necati ARMAN	Öğrenci	Öğrenci	Birim Öğrenci Temsilcisi	KATILDI

T.C.
BURDUR MAKÜ Senato Kararları (Toplantı No 658)

Yer : Senato Toplantı Salonu
Tarih : 13.06.2025
Saat :
Yayınlayan : MAE Rektörlük
Yayın Tarihi :

- 1- Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü bünyesinde "Akıllı Altyapılar Programı" açılmasına ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 2- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bulut Bilişim Operatörlüğü Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) ile 30 (otuz) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İl Merkezinde yürütülmesine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 3- Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Yapay Zeka Operatörlüğü Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) 30 (otuz) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İl Bucak İlçesinde yürütülmesine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 4- Gölhisar Meslek Yüksekokulu Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Çevresel Ölçüm ve İzleme Sistemleri Teknikerliği Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (TYT) ile 50 (elli) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İli Gölhisar İlçesinde yürütülmesine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 5- Fen-Edebiyat Fakültesi Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar Bölümü Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar Programına, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren merkezi yerleştirme (SAY) ile 30 (otuz) öğrenci alınması, öğretim dilinin Türkçe olması, isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılmaması ve öğretimin Burdur İl Merkezinde yürütülmesine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 6- Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler doğrultusunda hazırlanmış olan 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı çift ana dal kontenjan önerilerine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef 1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	

- 7- Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler doğrultusunda hazırlanmış olan 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı yan dal kontenjan önerilerine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama

2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Hedef 1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	

- 8- Üniversitemiz Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi, Bucak İşletme Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Bucak Sağlık Yüksekokulu, Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Türk Müziği Devlet Konservatuarı ve Yabancı Diller Yüksekokullarının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Planları ve Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Türk Müziği Devlet Konservatuarının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğretim planları ders değişikliklerine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini artırmak Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=40670#

	18204	nesne Tabanlı Programlama Uygulama-II	1+1+0	Zorunlu	3		Yüz Yüze
	18206	Veri Tabanı Sistemleri – II	2+0+0	Zorunlu	3		Yüz Yüze
	18208	Veri Tabanı Sistemleri Uygulama - II	1+1+0	Zorunlu	3		Yüz Yüze
	20210	İnternet Programcılığı - I	2+0+0	Zorunlu	2		Yüz Yüze
	20212	İnternet Programcılığı Uygulama - I	1+1+0	Zorunlu	2		Yüz Yüze
	20214	İşletim Sistemleri - II	2+0+0	Zorunlu	2		Yüz Yüze
	20216	İşletim Sistemleri Uygulama - II	1+1+0	Zorunlu	2		Yüz Yüze
	20222	Bilgisayar Ağları - II	2+0+0	Zorunlu	2		Yüz Yüze
	20224	Bilgisayar Ağları Uygulama - II	2+2+0	Zorunlu	4		Yüz Yüze
	2BS	2. SINIF BAHAR SEÇMELİ DERSLER	1+2+0	Seçmeli	4	1	Yüz Yüze
	20240	Örgütsel İletişim	1+2+0	Seçmeli	4		Yüz Yüze
	20242	Girişimcilik	1+2+0	Seçmeli	4		Yüz Yüze
	20244	Grafik Tasarım	1+2+0	Seçmeli	4		Yüz Yüze
	20246	Bilgisayar Destekli Tasarım	1+2+0	Seçmeli	4		Yüz Yüze
				Toplam AKTS	30		
5.Yarıyıl Ders Planı							
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Ders Adedi	Öğretim Şekli	
	18301	Görsel Programlama	2+0+0	Zorunlu	3	Yüz Yüze	
	18303	Görsel Programlama Uygulama	1+1+0	Zorunlu	3	Yüz Yüze	
	18313	Mikroişlemciler	2+0+0	Zorunlu	3	Yüz Yüze	
	18315	Mikroişlemciler Uygulama	1+1+0	Zorunlu	3	Yüz Yüze	
	19305	Bilgisayar Ağları - III	2+0+0	Zorunlu	2	Yüz Yüze	
	19307	Bilgisayar Ağları Uygulama - III	2+2+0	Zorunlu	4	Yüz Yüze	
	19309	İşletim Sistemleri - III	2+0+0	Zorunlu	2	Yüz Yüze	
	19311	İşletim Sistemleri Uygulama - III	1+1+0	Zorunlu	2	Yüz Yüze	
	19317	İnternet Programcılığı - II	2+0+0	Zorunlu	2	Yüz Yüze	
	19319	İnternet Programcılığı Uygulama - II	1+1+0	Zorunlu	2	Yüz Yüze	
	3GS	3. SINIF GÜZ SEÇMELİ DERSLER	1+2+0	Seçmeli	4	1	Yüz Yüze
	18341	Uygulamalı Girişimcilik	1+2+0	Seçmeli	4		Yüz Yüze
	18343	Robotik	1+2+0	Seçmeli	4		Yüz Yüze
	18345	Olasılık ve İstatistik	1+2+0	Seçmeli	4		Yüz Yüze
	18347	Bilişim Sistemleri Proje Yönetimi	1+2+0	Seçmeli	4		Yüz Yüze
	18349	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemleri	1+2+0	Seçmeli	4		Yüz Yüze
				Toplam AKTS	30		
6.Yarıyıl Ders Planı							
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Ders Adedi	Öğretim Şekli	
	18302	Mobil Programlama	2+0+0	Zorunlu	3	Yüz Yüze	
	18304	Mobil Programlama Uygulama	1+1+0	Zorunlu	3	Yüz Yüze	
	18306	Otomasyon Sistemleri - I	2+0+0	Zorunlu	3	Yüz Yüze	
	18308	Otomasyon Sistemleri Uygulama - I	1+1+0	Zorunlu	2	Yüz Yüze	
	18314	Yapay Zeka	2+0+0	Zorunlu	3	Yüz Yüze	
	18316	Yapay Zeka Uygulamaları	1+1+0	Zorunlu	3	Yüz Yüze	
	18318	Proje - I	4+0+0	Zorunlu	4	Yüz Yüze	
	19310	Bilgisayar Ağları - IV	2+0+0	Zorunlu	2	Yüz Yüze	
	19312	Bilgisayar Ağları Uygulama - IV	2+2+0	Zorunlu	4	Yüz Yüze	
	3BS	3. SINIF BAHAR SEÇMELİ DERSLER	1+2+0	Seçmeli	3	1	Yüz Yüze
	18340	İş Sağlığı ve Güvenliği	1+2+0	Seçmeli	3		Yüz Yüze
	18342	Nesnelerin İnterneti	1+2+0	Seçmeli	3		Yüz Yüze
	18344	Veri Saklama ve Yönetimi	1+2+0	Seçmeli	3		Yüz Yüze