

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İşletme Bölüm Başkanlığına

20 Kasım 2025 tarihli Kalite Toplantısında alınan kararlara istinaden;

Program ders müfredatı, ders AKTS'leri, yeni önerilen seçmeli dersler konusunda müfredat komisyonu toplanmıştır. İşletme ders müfredatında yapılması uygun görülen iyileştirmeler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize ve gereğini arz ederim. 25-11-2025.

Prof. Dr. Osman TUĞAY
Bölüm ve Komisyon Başkanı

Doç. Dr. Tülay ÖZKAN
Bölüm Başkan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Hande
UZUNOĞLU İNİLİ

E

- 1- Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 2- İyileştirme Önerilen Dersler ve Gerekçeleri

10-02-2025 tarih 03 nolu toplantı 6 nolu karar: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Öğretim Planlarının Güncellenmesi: 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanacak ders müfredatı için gerekli ders değişikliklerinin Bölüm akademik personelinin mevcut ders yükleri, öğrenci ile iç ve dış paydaş toplantılarındaki geri bildirimler doğrultusunda planlanması.

14-04-2025 tarih 01 nolu toplantı 1 nolu karar: Program Müfredat Komisyonunun Oluşturulması ve Misyonu: Bölümümüzde yürütülecek öğretim planlarının; değişen sosyal, ekonomik ve teknolojik koşullar, iç ve dış paydaş toplantıları sonucu alınan kararlar doğrultusunda güncellenerek, sürekli gözetimini ve gelişimini sağlayabilmek amacıyla "Program Müfredat Komisyonu"nın oluşturulması.

 BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME PROGRAMI MÜFREDAT KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2025/02
		Toplantı Tarihi	25/11/2025
		Toplantı Yeri	Bölüm Başkanlığı Odası
		Katılımcı Sayısı	6

BAŞLIK
25/11/2025 tarihli Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı

GÜNDEM MADDELERİ
1. Kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında müfredatın, derslerin ve AKTS'lerin görüşülmesi.

KATILIMCI LİSTESİ				
	Unvanı Adı Soyadı	Görevi	Katılım Durumu	
1	Prof. Dr. Osman TUĞAY	Bölüm Başkanı	Katıldı	
2	Doç. Dr. Tülay ÖZKAN	Bölüm Başk. Yard.	Katıldı	
3	Dr. Öğr. Üyesi Hande UZUNOĞLU ÜNLÜ	Üye	Katıldı	
4	1.Sınıf temsilcisi Elif Ece ARLI	Misafir	Katıldı	
5	2.Sınıf temsilcisi Can Polat ATASAY	Üye	Katıldı	
6	4.Sınıf temsilcisi Hayrettin BİLGE	Misafir	Katıldı	

KAPSAM				
1. Toplantıda işletme programı eğitim öğretim müfredatımızda değerlendirme yapılmış ve AKTS kredileri hakkında rapor hazırlanmıştır.				
2. Yapılan detaylı inceleme sonucunda AKTS kredi hesaplamalarına göre AKTS'si yüksek olan zorunlu ve seçmeli dersler tespit edilmiştir. İyileştirme kapsamında AKTS'si yüksek olan 24101 Genel İşletme, 24105 Genel Muhasebe derslerinin yeni AKTS hesabına göre 6'dan 4 e düşürülmeleri,				
3. Seçmeli dersler kapsamında AKTS'si zorunlu derslere göre yüksek olan ve hesaplamalara göre 4 ü geçmemesi gereken 24110 Tüketici Davranışları, 24112 Örgütsel Davranış, 24114 Borçlar Hukuku, 24211 Organizasyon ve Organizasyon Teorileri, 24213 Para ve Banka, 24215 İşletme Sermayesi Yönetimi derslerinin AKTS'lerinin 4'e düşürülmeleri,				
4. Toplantıya katılan sınıf temsilcilerinin değerlendirmeleri üzerine Genel Matematik, Kişisel Gelişim ve Kariyer Planlama, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Gönüllülük Çalışmaları, Sürdürülebilirlik gibi derslerin hem akademik olarak hem de kişisel olarak destekleyici olacağını belirtmeleri sonucunda ilgili derslerin müfredata eklenmesi hususunun ilk yapılacak Bölüm Kurulu toplantısında görüşülmesinin uygunluğuna karar verilmiştir.				
TOPLANTI FOTOĞRAFLARI				



MAKÜ BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ MÜFREDAT KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2025/
		Toplantı Tarihi	25/11/2025
		Toplantı Yeri	Bölüm Başkanlığı Odası
		Katılımcı Sayısı	6
BAŞLIK			
Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı			
GÜNDEM MADDELERİ			
1. İşletme Programı Ders Müfredatının, derslerin ve AKTS lerin görüşülmesi.			
TOPLANTIYA KATILANLAR			
Ad- Soyadı	İmza		
Prof. Dr. Osman TUGAY			
Doç. Dr. Tülay ÖZKAN			
Dr. Öğr. Üyesi Hande UZUNOĞLU ÜNLÜ			
i-letme-4 Hayrettin Bilge			
işletme-2 Can Polat ATASAY			
işletme-1 Elif Ece ARZİ			

İŞLETME LİSANS PROGRAMI DERS MÜFREDATI İNCELEME RAPORU

25-11-2025 tarihli Müfredat Komisyonu olarak dersin öğretim üyeleri ve öğrencilerin görüşleri alınarak yapılan inceleme, tespit ve değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki iyileştirmeler önerilmektedir;

A-Genel İşletme ve Genel Muhasebe dersleri AKTS iş yükü bileşenleri dönemlik çalışma yoğunluğu ve dersin güncel çalışma gereksinimleri doğrultusunda yeniden değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sürecinde hem sınavlara hazırlık süreleri hem de sınıf dışı bireysel çalışma süreleri güncellenmiş ve bu değişiklikler sonucunda öğrencilerin dersler kapsamında harcaması beklenen toplam iş yükünün 120 saat düzeyinde olduğu belirlenmiştir.

Derslerin AKTS değeri, Bologna süreci ve öğrenci iş yükü ilkesine uygun olarak 6 AKTS'den 4 AKTS'ye güncellenmesi önerilmektedir. Bu düzenleme derslerin eğitim-öğretim niteliğini azaltmamakta; yalnızca toplam iş yükünün daha dengeli, gerçekçi ve standartlara uygun biçimde yapılandırılmasını amaçlamaktadır.

Derslerin AKTS değeri, öğrencinin dersler kapsamında öngörülen toplam iş yükü esas alınarak ve aşağıdaki bileşenler dikkate alınarak hesaplanmıştır.

1. Haftalık Ders Süresi (Teorik Saatler)

Dersler 14 hafta boyunca haftada 3 saat yürütülür.

Bu süre, derslerin konularının aktarımı, temel kavramların açıklanması ve sınıf içi etkileşimleri kapsar.

$$14 \times 3 = 42 \text{ saat}$$

2. Sınıf Dışı Bireysel Çalışma

Öğrencilerin derslerin notlarını gözden geçirmeleri, ilgili kaynakları incelemeleri ve haftalık içeriğe hazırlanmaları beklenmektedir.

Yapılan güncelleme ile bu süre **haftada 3 saat** olarak yeniden düzenlenmiştir.

$$14 \times 3 = 42 \text{ saat}$$

3. Ara Sınav Hazırlığı

Dönem içinde yapılan ara sınava hazırlık; önceki haftalarda işlenen konuların tekrarı, temel kavramların gözden geçirilmesi ve gerekli çalışmaları içerir.

Güncellenen hesaplamada ara sınav hazırlık süresi **12 saat** olarak belirlenmiştir.

$$1 \text{ sınav} \times 12 \text{ saat}$$

4. Yarı yıl sonu (Final) Sınavı Hazırlığı

Yarıyıl sonu sınavı için öğrencilerin dönem genelindeki konuları tekrar etmeleri, derslerin materyallerini gözden geçirmeleri ve kapsamlı bir hazırlık yapmaları beklenmektedir.

Bu kapsamda hazırlık süresi **24 saat** olarak güncellenmiştir.

1 sınav x 24 saat

5. Toplam İş Yüğü

$42 + 42 + 12 + 24 = 120$ saat

6. Yeni AKTS Değeri

Toplam iş yüğü / 30 = $120 / 30 = 4$ AKTS

B-Örgütsel Davranış, Borçlar Hukuku, Organizasyon ve Organizasyon Teorileri dersleri AKTS iş yüğü bileşenleri dönemlik çalışma yoğunluğu ve dersin güncel çalışma gereksinimleri doğrultusunda yeniden değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sürecinde hem sınavlara hazırlık süreleri hem de sınıf dışı bireysel çalışma süreleri güncellenmiş ve bu değişiklikler sonucunda öğrencilerin dersler kapsamında harcaması beklenen toplam iş yükünün 120 saat düzeyinde olduğu belirlenmiştir.

Derslerin AKTS değeri, Bologna süreci ve öğrenci iş yüğü ilkesine uygun olarak 5 AKTS'den 4 AKTS olarak güncellenmesi önerilmektedir. Bu düzenleme derslerin eğitim-öğretim niteliğini azaltmamakta; yalnızca toplam iş yükünün daha dengeli, gerçekçi ve standartlara uygun biçimde yapılandırılmasını amaçlamaktadır.

Derslerin AKTS değeri, öğrencinin dersler kapsamında öngörülen toplam iş yüğü esas alınarak ve aşağıdaki bileşenler dikkate alınarak hesaplanmıştır.

1. Haftalık Ders Süresi (Teorik Saatler)

Dersler 14 hafta boyunca haftada 3 saat yürütülür.

Bu süre, derslerin konularının aktarımı, temel kavramların açıklanması ve sınıf içi etkileşimleri kapsar.

$14 \times 3 = 42$ saat

2. Sınıf Dışı Bireysel Çalışma

Öğrencilerin derslerin notlarını gözden geçirmeleri, ilgili kaynakları incelemeleri ve haftalık içeriğe hazırlanmaları beklenmektedir.

Bu kapsamda her hafta ortalama **3 saatlik** bireysel çalışma öngörülür.

$14 \times 3 = 42$ saat

3. Ara Sınav Hazırlığı

Dönem içinde yapılan ara sınava hazırlık; önceki haftalarda işlenen konuların tekrarı, temel kavramların gözden geçirilmesi ve gerekli çalışmaları içerir.

Güncellenen hesaplamada ara sınav hazırlık süresi **12 saat** olarak belirlenmiştir.

1 sınav x 12 saat

4. Yarı yıl sonu (Final) Sınavı Hazırlığı

Yarıyıl sonu sınavı için öğrencilerin dönem genelindeki konuları tekrar etmeleri, ders materyallerini gözden geçirmeleri ve kapsamlı bir hazırlık yapmaları beklenmektedir.

Bu kapsamda hazırlık süresi **24 saat** olarak güncellenmiştir.

1 sınav x 24 saat

5. Toplam İş Yükü

$42 + 42 + 12 + 24 = 120$ saat

6. Yeni AKTS Değeri

Toplam iş yükü / 30 = $120 / 30 = 4$ AKTS

Tüketici Davranışları dersinin AKTS iş yükü bileşenleri dönemlik çalışma yoğunluğu ve dersin güncel çalışma gereksinimleri doğrultusunda yeniden değerlendirilmiştir. Yapılan incelemede, sınav ve ödev hazırlık sürelerinin dengelenmesiyle ders kapsamında öğrencilerin harcaması beklenen toplam iş yükünün 120 saat olduğu görülmüştür.

Dersin AKTS değeri, Bologna süreci ve öğrenci iş yükü ilkesine uygun olarak 5 AKTS'den 4 AKTS'ye güncellenmiştir. Bu düzenleme derslerin eğitim-öğretim niteliğini azaltmamakta; yalnızca toplam iş yükünün daha dengeli, gerçekçi ve standartlara uygun biçimde yapılandırılmasını amaçlamaktadır.

Dersin AKTS değeri, öğrencinin ders kapsamında öngörülen toplam iş yükü esas alınarak ve aşağıdaki bileşenler dikkate alınarak hesaplanmıştır.

1. Haftalık Ders Süresi (Teorik Saatler)

Ders 14 hafta boyunca haftada 3 saat yürütülür.

Bu süre ders konularının anlatımı, takibi ve sınıf içi etkileşimi içerir.

$14 \times 3 = 42$ saat

2. Sınıf Dışı Bireysel Çalışma

Öğrencilerin ders notlarını tekrar etmeleri, temel kavramları ve haftalık içerikleri gözden geçirmeleri beklenir.

Her hafta için **3 saat** çalışma öngörülür.

$14 \times 3 = 42$ saat

3. Ödev Hazırlığı

Lisans öğrencilerinin iş yükünün dengelenmesi amacıyla bu değer daha gerçekçi bir seviyeye çekilmiştir.

Güncellenen hesaplamada ödev hazırlık süresi **6 saat** olarak belirlenmiştir.

$$1 \text{ ödev} \times 6 \text{ saat} = 6 \text{ saat}$$

4. Ara Sınav Hazırlığı

Ara sınavın kapsamı ve lisans düzeyindeki öğrenci profili dikkate alınarak bu süre uluslararası (Bologna) standartlara uygun şekilde güncellenmiştir.

Güncellenen hesaplamada ara sınav hazırlık süresi **10 saat** olarak belirlenmiştir.

$$1 \text{ sınav} \times 10 \text{ saat} = 10 \text{ saat}$$

5. Yarıyıl Sonu Sınavı (Final) Hazırlığı

Final sınavı dersin tüm kazanımlarını kapsadığı için 20 saatlik hazırlık süresi korunmuştur.

Güncellenen hesaplamada yarı yıl sonu hazırlık süresi **20 saat** olarak belirlenmiştir.

$$1 \text{ sınav} \times 20 \text{ saat} = 20 \text{ saat}$$

6. Toplam İş Yüğü Hesabı

$$42 + 42 + 6 + 10 + 20 = 120 \text{ saat}$$

7. Yeni AKTS Değeri

$$\text{Toplam iş yükü} / 30 = 120 / 30 = 4 \text{ AKTS}$$

C-İşletme Sermayesi Yönetimi ve Para ve Banka dersleri AKTS iş yükü bileşenleri dönemlik çalışma yoğunluğu ve dersin güncel çalışma gereksinimleri doğrultusunda yeniden değerlendirilmiştir. Yapılan incelemede, derslerin kapsamı ve dönemlik çalışma yoğunluğu dikkate alınarak iş yükünün yeniden düzenlenmesine ihtiyaç olduğu belirlenmiştir.

Bu çerçevede sınav hazırlık süreleri güncellenmiş ve derslerin gerçek iş yükünü yansıtan toplam süre 120 saat olarak hesaplanmıştır.

Derslerin AKTS değeri, Bologna süreci ve öğrenci iş yükü ilkesine uygun olarak 5 AKTS'den 4 AKTS'ye güncellenmiştir. Bu düzenleme derslerin eğitim-öğretim niteliğini azaltmamakta; yalnızca toplam iş yükünün daha dengeli, gerçekçi ve standartlara uygun biçimde yapılandırılmasını amaçlamaktadır.

Derslerin AKTS değeri, öğrencinin ders kapsamında öngörülen toplam iş yükü esas alınarak ve aşağıdaki bileşenler dikkate alınarak hesaplanmıştır.

1. Haftalık Ders Süresi (Teorik Saatler)

Derslerin 14 hafta boyunca haftada 3 saat yürütülür.

Bu süre derslerin konularının sunumu, takibi ve sınıf içi etkileşimi içerir.

$$14 \times 3 = 42 \text{ saat}$$

2. Sınıf Dışı Bireysel Çalışma

Öğrencilerin ders notlarını tekrar etmeleri, temel kavramları ve haftalık içerikleri gözden geçirmeleri beklenir.

Her hafta için **3 saatlik** bireysel çalışma öngörülür.

$$14 \times 3 = 42 \text{ saat}$$

3. Ara Sınav Hazırlığı

Ara sınavın kapsamı, lisans düzeyindeki öğrenci profili ve uluslararası (Bologna) iş yükü standartları dikkate alınarak ara sınav hazırlık süresi **16 saat** olarak belirlenmiştir.

$$1 \text{ sınav} \times 16 \text{ saat} = 16 \text{ saat}$$

4. Yarıyıl Sonu Sınavı (Final) Hazırlığı

Final sınavı derslerin tüm kazanımlarını kapsadığı için **20 saatlik** hazırlık süresi uygun bulunmuştur.

$$1 \text{ sınav} \times 20 \text{ saat} = 20 \text{ saat}$$

5. Toplam İş Yüğü Hesabı

$$42 + 42 + 16 + 20 = 120 \text{ saat}$$

6. Yeni AKTS Değeri

$$\text{Toplam iş yükü} / 30 = 120 / 30 = 4 \text{ AKTS}$$

Sayı : E-60754672-771-611629
Konu : 2026-2027 Yılı Ders Değişikliği
Teklifleri

05.01.2026

İŞLETME BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.12.2025 tarihli, E. 37211534-601350 sayılı ve "Lisans Ders Müfredatı" konulu yazı

2026-2027 eğitim-öğretim yılı hazırlıkları kapsamında, Bölümünüz öğrencilerine uygulanacak olan 8 (sekiz) yarıyıllık öğretim planında, Bölümünüzün öğretim elemanlarının ders yükleri ile iç ve dış paydaş toplantılarından elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılan ders değişiklikleri tekliflerine dair 30.12.2025 tarih ve 692/2 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ekte gönderilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Muhammet Burak KILIÇ
Dekan Yardımcısı

Ek:Yazı örneği ve ekleri (2 sayfa)



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı : E-83427534-771-611057
Konu : 2026-2027 Yılı Ders Değişikliği
Teklifleri

02.01.2026

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : a) 31.12.2025 tarihli, E. -610468 sayılı ve "692 Oturum Sayılı ve 30.12.2025 Tarihli 2 Sayılı Senato Kararı" konulu yazı
b) 25.12.2025 tarihli, E. 60754672-608406 sayılı ve "Ders Değişikliği Teklifi (İşletme Bölümü)" konulu yazı

Fakültenizde 2026-2027 eğitim-öğretim yılı hazırlıkları kapsamında, İşletme Bölümü öğrencilerine uygulanacak olan 8 (sekiz) yarıyıllık öğretim planında, ilgili bölümün öğretim elemanlarının ders yükleri ile iç ve dış paydaş toplantılarından elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılan ders değişiklikleri tekliflerine dair 30.12.2025 tarih ve 692/2 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ekte gönderilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Oğuz GÜRSOY
Rektör Yardımcısı

Ek:Karar (1 Sayfa)



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SENATO
TOPLANTI KARARI

Toplantı Tarihi: 30.12.2025

Toplantı Sayısı: 692

Karar Sayısı: 2

İlgi : 26.12.2025 tarihli, E. 83427534-608705 sayılı ve "2026-2027 Yılı Ders Değişikliği Teklifleri" konulu yazı

2- Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı hazırlıkları kapsamında İşletme Bölümü öğrencilerine uygulanacak olan 8 (sekiz) yarıyıllık öğretim planına ait ders değişikliklerine ilişkin teklifin görüşülmesi.

Görüşme sonucunda; Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 2026-2027 eğitim-öğretim yılı hazırlıkları kapsamında, İşletme Bölümü öğrencilerine uygulanacak olan 8 (sekiz) yarıyıllık öğretim planında, ilgili bölümün öğretim elemanlarının ders yükleri ile iç ve dış paydaş toplantılarından elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılan ders değişiklikleri tekliflerine dair 25.12.2025 tarih ve 67/2 sayılı Fakülte Kurulu Kararının teklif edildiği şekilde kabul edilmesine oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1.: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak. Hedef 1.3.: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

Aslı Gibidir
Ümit YAVUZ
Genel Sekreter
(Raportör)



Sayı : E-37211534-100-601350
Konu : Lisans Ders Müfredatı

11.12.2025

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Kalite Çalışmaları kapsamında Lisans Programı ders müfredatında yapılan iyileştirmeler ile ilgili Bölüm Kurul Kararı ve ilgili Toplantı Tutanakları yazımız ekinde sunulmuştur. Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Osman TUĞAY
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Bölüm Kurul Kararı (3 Sayfa)
- 2- Toplantı Tutanakları (17 Sayfa)



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
İŞLETME BÖLÜM KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI
08. 12.2025	28	1

Gündem 1: Kalite çalışmaları kapsamında Müfredat Komisyonu raporuna göre İşletme Lisans Programı ders müfredatında yapılacak olan iyileştirmelerin görüşülmesi.

Karar 1: Bölüm öğretim üyelerimizin mevcut ders yükleri ile gerçekleştirilen İç ve Dış Paydaş toplantılarından elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında Bölümümüz öğrencilerine uygulanacak olan 8 (Sekiz) Yarıyıllık ders planı değişikliklerinin aşağıdaki tablodaki şekliyle kabulüne;

İŞLETME BÖLÜMÜ DERS PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER													
ESKİ HALİ							(YENİ PROGRAM)						
Ders Kodu	Dersin Adı	(T+U)	K	A	Durumu	Yarıyıl	Ders Kodu	Dersin Adı	(T+U)	K	A	Durumu	Yarıyıl
1.SINIF DERSLERİNDE DEĞİŞİKLİKLER													
24101	Genel İşletme	3+0	3	6	Zorunlu	I.	26101	Genel İşletme	3+0	3	4	Zorunlu	I.
24105	Genel Muhasebe	3+0	3	6	Zorunlu	I.	26105	Genel Muhasebe I	3+0	3	4	Zorunlu	I.
24111	İstatistik	3+0	3	3	Zorunlu	I.	26216	İstatistik	3+0	3	3	Zorunlu	III.
Ders programına yeni eklenen ders. (Eski programda bu ders mevcut değildir)							26111	Genel Matematik	3+0	3	3	Zorunlu	I.
Ders programına yeni eklenen ders. (Eski programda bu ders mevcut değildir)							26115	Kişisel Gelişim ve Kariyer Planlama	3+0	3	4	Seçmeli	I.
24104	Muhasebe Uygulamaları	3+0	3	4	Zorunlu	II.	26104	Genel Muhasebe II	3+0	3	4	Zorunlu	II.
24110	Tüketici Davranışları	3+0	3	5	Seçmeli	II.	26110	Tüketici Davranışları	3+0	3	4	Seçmeli	II.
24112	Örgütsel Davranış	3+0	3	5	Seçmeli	II.	26112	Örgütsel Davranış	3+0	3	4	Seçmeli	II.
24114	Borçlar Hukuku	3+0	3	5	Seçmeli	II.	26114	Borçlar Hukuku	3+0	3	4	Seçmeli	II.
Ders programına yeni eklenen ders. (Eski programda bu ders mevcut değildir)							26116	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3+0	3	3	Zorunlu	II.
2.SINIF DERSLERİNDE DEĞİŞİKLİKLER													
24211	Organizasyon ve Organizasyon Teorileri	3+0	3	5	Seçmeli	III.	26211	Organizasyon ve Organizasyon Teorileri	3+0	3	4	Seçmeli	III.
24213	Para ve Banka	3+0	3	5	Seçmeli	III.	26213	Para ve Banka	3+0	3	4	Seçmeli	III.
24215	İşletme Sermayesi Yönetimi	3+0	3	5	Seçmeli	III.	26215	İşletme Sermayesi Yönetimi	3+0	3	4	Seçmeli	III.
Ders programına yeni eklenen ders. (Eski programda bu ders mevcut değildir)							26218	Gönüllülük Çalışmaları	3+0	3	4	Seçmeli	IV.
3. SINIF DERSLERİNDE DEĞİŞİKLİKLER													
Ders programına yeni eklenen ders. (Eski programda bu ders mevcut değildir)							26319	İşletmecilikte Dijital Uygulamalar	3+0	3	4	Seçmeli	V.
Ders programına yeni eklenen ders. (Eski programda bu ders mevcut değildir)							26318	İşletmelerde Sürdürülebilirlik	3+0	3	4	Seçmeli	VI.

DERSLERİN DEĞİŞİKLİK/İYİLEŞTİRME GEREKÇESİ VE İNTİBAK DURUMLARI

2026-2027 Eğitim Öğretim Güz döneminden itibaren yeni başlayacak 1. Sınıflara uygulanmak üzere iç ve dış paydaşların görüşleri ve onayından sonra aşağıda belirtilen iyileştirmeler uygun bulunmuştur.

1.SINIF DERSLERİNDE DEĞİŞİKLİK GEREKÇELERİ VE İNTİBAK DURUMLARI

24101 kodlu Genel İşletme (T:3A:6) dersinin AKTS hesaplaması yeniden yapılarak ilgili dersin AKTS'sinin 4'e düşürülmesi, 26101 Genel İşletme (T:3 A:4) olarak değiştirilerek eklenmesine. 24101 Genel İşletme dersinden başarısızlıktan kalan öğrencilerin vize ve final sınavlarına girmesine, devamsızlıktan kalan ve ilk defa alacak öğrencilerin ise 26101 Genel İşletme dersini almalarına karar verilmiştir.

24105 kodlu Genel Muhasebe (T:3 A:6) dersi: AKTS hesaplaması yeniden yapılarak ilgili dersin AKTS'sinin 4'e düşürülmesi, 26105 Genel Muhasebe II (T:3 A:4) olarak değiştirilerek eklenmesine. 24105 Genel Muhasebe dersinden başarısızlıktan kalan öğrencilerin vize ve final sınavlarına girmesine, devamsızlıktan kalan ve ilk defa alacak öğrencilerin ise 26105 Genel Muhasebe I dersini almalarına karar verilmiştir.

24111 kodlu İstatistik (T: 3 A:3) dersi: İlgili dersin Genel Matematikten sonra verilmesi gereği dönem değişikliğine gidilmesi, 26216 İstatistik (T:3 A:3) olarak III. Döneme aktarılması. 24111 İstatistik dersinden başarısızlıktan kalan öğrencilerin vize ve final sınavlarına girmesine, devamsızlıktan kalan ve ilk defa alacak öğrencilerin ise 26105 İstatistik dersini almalarına karar verilmiştir.

26115 kodlu Kişisel Gelişim ve Kariyer Planlama (T:3 A:4) dersi: Öğrencilerin kişisel gelişim ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla seçmeli dersin eklenmesine.

26111 kodlu Genel Matematik (T:3 A:4) dersi: İşletme öğrencilerinin sayısal düşünme, problem çözme ve analiz becerilerini geliştirmek; programın ilerleyen dönemlerdeki finansal ve istatistiksel dersleri etkin şekilde takip edebilmelerine destek olmak amacıyla Genel Matematik dersinin zorunlu olarak eklenmesine.

24104 kodlu Muhasebe Uygulamaları (T:3 A:4) dersi: İlgili dersin ders içeriğinin dönem sonu muhasebe işlemlerini kapsayan temel ders olmasından dolayı ilgili dersin adının değiştirilmesi sonucunda 26104 Genel Muhasebe II olmasına. 24104 Muhasebe Uygulamaları dersinden başarısızlıktan kalan öğrencilerin vize ve final sınavlarına girmesine, devamsızlıktan kalan ve ilk defa alacak öğrencilerin ise 26104 Genel Muhasebe II dersini almalarına karar verilmiştir.

24110 kodlu Tüketici Davranışları (T:3 A:5) dersi: AKTS hesaplaması yeniden yapılarak ilgili dersin AKTS'sinin 4'e düşürülmesi, 26110 Tüketici Davranışları (T:3 A:4) olarak değiştirilerek eklenmesine. 24110 Tüketici Davranışları dersinden başarısızlıktan kalan öğrencilerin vize ve final sınavlarına girmesine, devamsızlıktan kalan ve ilk defa alacak öğrencilerin ise 26110 Tüketici Davranışları dersini almalarına karar verilmiştir.

24112 kodlu Örgütsel Davranış (T:3 A:5) dersi: AKTS hesaplaması yeniden yapılarak ilgili dersin AKTS'sinin 4'e düşürülmesi, 26112 Örgütsel Davranış (T:3 A:4) olarak değiştirilerek eklenmesine. 24112 Örgütsel Davranış dersinden başarısızlıktan kalan öğrencilerin vize ve final sınavlarına girmesine, devamsızlıktan kalan ve ilk defa alacak öğrencilerin ise 26112 Örgütsel Davranış dersini almalarına karar verilmiştir.

24114 kodlu Borçlar Hukuku (T:3 A:5) dersi: AKTS hesaplaması yeniden yapılarak ilgili dersin AKTS'sinin 4'e düşürülmesi, 26114 Borçlar Hukuku (T:3 A:4) olarak değiştirilerek eklenmesine. 24114 Borçlar Hukuku dersinden başarısızlıktan kalan öğrencilerin vize ve final sınavlarına girmesine, devamsızlıktan kalan ve ilk defa alacak öğrencilerin ise 26114 Borçlar Hukuku dersini almalarına karar verilmiştir.

26116 kodlu Bilimsel Araştırma Yöntemleri (T:3 A:3) dersi: Öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerini kavrayarak akademik çalışma yapabilme yeterliklerini geliştirmek amacıyla dersin eklenmesine.

2.SINIF DERSLERİNDE DEĞİŞİKLİK GEREKÇELERİ VE İNTİBAK DURUMLARI

24211 kodlu Organizasyon ve Organizasyon Teorileri (T:3 A:5) dersi: AKTS hesaplaması yeniden yapılarak ilgili dersin AKTS'sinin 4'e düşürülmesi, 26211 Organizasyon ve Organizasyon Teorileri (T:3 A:4) olarak değiştirilerek eklenmesine. 24111 Organizasyon ve Organizasyon Teorileri dersinden başarısızlıktan kalan öğrencilerin vize ve final sınavlarına girmesine, devamsızlıktan kalan ve ilk defa alacak öğrencilerin ise 26211 Organizasyon ve Organizasyon Teorileri dersini almalarına karar verilmiştir.

24213 kodlu Para ve Banka (T:3 A:5) dersi: AKTS hesaplaması yeniden yapılarak ilgili dersin AKTS'sinin 4'e düşürülmesi, 26213 Para ve Banka (T:3 A:4) olarak değiştirilerek eklenmesine. 24213 kodlu Para ve Banka dersinden başarısızlıktan kalan öğrencilerin vize ve final sınavlarına girmesine, devamsızlıktan kalan ve ilk defa alacak öğrencilerin ise 26213 Para ve Banka dersini almalarına karar verilmiştir.

24215 kodlu İşletme Sermayesi Yönetimi (T:3 A:5) dersi: AKTS hesaplaması yeniden yapılarak ilgili dersin AKTS'sinin 4'e düşürülmesi, 26215 İşletme Sermayesi Yönetimi (T:3 A:4) olarak değiştirilerek eklenmesine. 24215 kodlu İşletme Sermayesi Yönetimi dersinden başarısızlıktan kalan öğrencilerin vize ve final sınavlarına girmesine, devamsızlıktan kalan ve ilk defa alacak öğrencilerin ise 26215 İşletme Sermayesi Yönetimi dersini almalarına karar verilmiştir.

26218 kodlu Gönüllülük Çalışmaları (T:3 A:4): İşletme bölümü öğrencilerinin toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmeleri, sosyal sorumluluk bilinci kazanmaları ve gönüllülük temelli projeler aracılığıyla sosyal girişimcilik becerilerini desteklemeleri amacıyla Gönüllülük Çalışmaları dersinin seçmeli olarak eklenmesine.

3. SINIF DERSLERİNDE DEĞİŞİKLİK GEREKÇELERİ VE İNTİBAK DURUMLARI

26319 kodlu **İşletmecilikte Dijital Uygulamalar** (T:3 A:4) dersi: İşletme bölümü öğrencilerinin güncel dijital işletmecilik uygulamalarını tanımaları, sektörde yaygın olarak kullanılan yazılım ve dijital yönetim araçlarına ilişkin yetkinlik kazanmaları ve işletme süreçlerini dijital teknolojilerle etkin bir şekilde yürütebilmeleri amacıyla dersin seçmeli olarak eklenmesine.

26318 kodlu **İşletmelerde Sürdürülebilirlik** (T:3 A:4) dersi: İşletme bölümü öğrencilerinin sürdürülebilirlik kavramını ekonomik, çevresel ve sosyal boyutlarıyla kavrayarak işletmelerde sürdürülebilir yönetim anlayışını benimsemeleri; küresel eğilimler doğrultusunda çevreye duyarlı, etik ve sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilecek bilgi ve becerilere sahip olmaları amacıyla 'İşletmelerde Sürdürülebilirlik' dersinin seçmeli olarak müfredata eklenmesine.

-Ders değişiklikleri ile ilgili olarak yukarıdaki intibak kararlarının uygulanmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

[Redacted Signature]

Prof. Dr. Hüseyin ÇİÇEK
Yönetim ve Organizasyon ABD Başkanı

Prof. Dr. Ömer TEKŞEN
Muhasebe ve Finansman ABD Başkanı

[Redacted Signature]

Prof. Dr. Osman TUGAY
Kooperatifçilik ABD Başkanı

Doç. Dr. Tülay ÖZKAN
Bölüm Başkan Yardımcısı

[Redacted Signature]

Doç. Dr. Yusuf ŞAHİN
Sayısal Yöntemler ABD Başkanı

[Redacted Signature]

Doç. Dr. Ahmet Buğra HAMŞİOĞLU
Üretim Yönetimi ve Pazarlama ABD Başkanı

[Redacted Signature]

[Redacted Signature]

Doç. Dr. Nazım AKSOY
Ticaret Hukuku ABD Başkanı

[Redacted Signature]

Prof. Dr. Osman TUGAY
Bölüm Başkanı

 BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME PROGRAMI KALİTE TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2025/
		Toplantı Tarihi	04/12/2025
		Toplantı Yeri	Descartes Salonu
		Katılımcı Sayısı	26

BAŞLIK
04/12/2025 tarihli Danışma Kurulu Kalite Toplantısı

GÜNDEM MADDELERİ
1. Kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında eğitim öğretim müfredatımız, öğrenme çıktıları, eğitim amaçları, mezun izleme sonuçlarının görüşülmesi.
2. Etkinlik, proje ve araştırmaların planlaması
3. Dilek ve temenniler

	Unvanı Adı Soyadı	Görevi	Katılım
1	Prof. Dr. Osman TUĞAY	Bölüm Başkanı	Katıldı
2	Doç. Dr. Tülay ÖZKAN	Bölüm Başk. Yard.	Katıldı
3	Prof. Dr. Ömer TEKŞEN	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
4	Prof. Dr. Ali Cüneyt ÇETİN	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
5	Prof. Dr. Hüseyin ÇİÇEK	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
6	Doç. Dr. Nazım AKSOY	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
7	Doç. Dr. Muhammet Burak KILIÇ	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
8	Doç. Dr. Seher YASTIOĞLU	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
9	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Furkan SAK	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
10	Dr. Öğr. Üyesi Faruk TEMEL	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
11	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAHRAMAN	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
12	Dr. Öğr. Üyesi Melih Burak KOCA	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
13	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
14	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Baybars ÖZŞAHİN	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
15	Arş. Gör. Dr. Gökhan AKTEPE	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
16	Arş. Gör. Dr. Dorukcan PEHLİVAN	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
17	Arş. Gör. Muhammet Murat NALCI	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
18	Arş. Gör. Yusuf KASAP	İç Paydaş (Akademisyen)	Katıldı
19	Elif Ece ARLI	İç Paydaş (1. Sınıf Temsilcisi)	Katıldı
20	Hayrettin BİLGE	İç Paydaş (4. Sınıf Temsilcisi)	Katıldı
21	Lütfullah BAKIR	Dış Paydaş (Kamu) KOSGEB Uzman	Katıldı
22	Mustafa YÜCE	Dış Paydaş (Kamu) BAKA Burdur Yatırım Destek Ofisi Koordinatörü	Katıldı
23	Rıza Çağlar YURDASİPER	Dış Paydaş (Kamu) İŞKUR Uzmanı	Katıldı
24	Hatice ARAÇ	Dış Paydaş (Kamu) İŞKUR Uzmanı	Katıldı
25	Dr. Ahmet ERKAN	Dış Paydaş (Mezun Öğrenci) Özel Sektör-SMMM	Katıldı
26	Mehmet OKAY	Dış Paydaş (Mezun Öğrenci) Özel Sektör – Sigorta/Muhasebe	Katıldı

KAPSAM

Toplantı tarihi ve saatinde hazır bulunan iç ve dış paydaşlarla birlikte gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi. Bu kapsamda:

- a) Bölüm Başkan Yardımcımız Doç. Dr. Tülay ÖZKAN, mevcut durumumuz ve mezun öğrencilerimizin iş hayatında sektörel dağılımı ile ilgili hazırlamış olduğu sunumu katılımcılarla paylaştı.
- b) Muhtelif sektörlerde çalışan dış paydaşlarımızın gözlemledikleri yetkinlik eksiklikleri değerlendirildi.
- c) Dış paydaş olarak hazırunda yer alan İŞKUR temsilcileriyle özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri konusunda mevcut öğrencilerimize desteğin artırılması amacıyla 2025-2026 Eğitim-öğretim yılı II. döneminde gerçekleştirilmek üzere bir etkinlik planlaması yapıldı.
- d) Dış paydaşlarımızdan KOSGEB uzman Lütfullah BAKIR ve BAKA temsilcisi Mustafa YÜCE ile öğrencilerimize proje hazırlama noktasında sağlayabilecekleri desteklerle ilgili bir eğitimin verilmesi kararlaştırıldı.
- e) İç paydaş öğrenci temsilcilerimizin iş hayatında tecrübe edinmek için staj imkanlarının artırılması yönündeki talepleri ve Kişisel Gelişim ve Kariyer Planlama üzerine ders talepleri değerlendirildi. Bunun dışında Mezun öğrencilerimiz Sayın Mehmet OKAN ve Sayın Dr. Ahmet ERKAN kariyer yolculuklarını anlatmak üzere Programımız Kariyer Söyleşileri serilerine katılım sağlayacaklarını belirttiler.
- f) Kalite çalışmaları kapsamında Bölümümüzde iyileştirmeler yapabilmek amacıyla iç ve dış paydaşlarımızla anket çalışması yapıldı. Söz konusu anket çalışması kapsamında işletme programının; program eğitim amaçları, program öğrenme çıktıları ve program öğretim planını değerlendirmeleri ve varsa önerilerde bulunmaları talep edildi. Anket sonucuna göre ilgili PEA ve PÖÇ'lerin yerinde ve uygun olduğu hususunda ortak değerlendirmede bulunmuşlardır.
- g) Bunun dışında eğitim öğretimde yapılacak olan değişiklikler hususunda iç ve dış paydaşlarımızın onayı alınmıştır. Muhasebe ve Finans Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ömer TEKŞEN'de Genel Muhasebe ve Muhasebe Uygulamaları derslerinde isim değişikliği yapılması teklifinde bulunarak ders içerikleri aynı kalarak Genel Muhasebe I ve Genel Muhasebe II olmasını önermiştir.
- h) Sayısal Yöntemler Anabilim Dalından Doç. Dr. Muhammed Burak Kılıç ise 1. Sınıf güz dönemine eklenen Genel Matematikten dolayı devam niteliğinde olan İstatistik dersinin 2. Sınıf güz dönemine taşınmasını önermiştir.

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Osman TUĞAY, katılım ve katkıları için tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ederek, alınan kararların Bölümün kalite yolculuğunda önemli bir adım olduğunu belirterek toplantıyı sona erdirdi.

TOPLANTI FOTOĞRAFLARI







MAKÜ BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME PROGRAMI KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2025/
		Toplantı Tarihi	04/12/2025
		Toplantı Yeri	Descartes Salonu
		Katılımcı Sayısı	

BAŞLIK
04/12/2025 tarihli Danışma Kurulu Kalite Toplantısı

GÜNDEM MADDELERİ
1. Kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında eğitim öğretim müfredatımız, öğrenme çıktıları, eğitim amaçları, mezun izleme sonuçlarının görüşülmesi.
2. Etkinlik, proje ve araştırmaların planlaması
3. Dilek ve temenniler

	Unvanı Adı Soyadı	Görevi	İmza
1	Prof. Dr. Osman TUGAY	Blm. Bşk.	
2	Doç. Dr. Telay ÖZKAN	Blm. Bşk. Yrd.	
3	Prof. Dr. Ali Güneyt GETİN		
4	As. Gör. Dr. Davutcan Pehlivan		
5	As. Gör. Yusuf KASAP		
6	Dr. Mehmet KAHNAR	Yön. Org. Ara. Bilk. Dali	
7	Dr. Öğr. Üyesi Melih Burak KOC		
8	Dr. Öğr. Üyesi Aygün ÖZANIN		
9	Prof. Dr. Hüseyin Çiçek		
10	As. Gör. Dr. Selim Uzun		
11	Dr. Öğr. Üyesi Murat Gülc		
12	Dr. Öğr. Üyesi Faruk TEMEL		
13	Dr. Ahmet ERKAN	SMMM	
14	Mehmet YUCE	Baka B. der 400 Kord.	
15	Rıza Çağrı YÜREKALP	İSKUR	
16	Hakan ALIĞ	İSKUR	
17	Mehmet OKAN	Sig. to - Muhaseb.	
18	Hayrettin BİNGE	İstatist. - 4 Temsilcisi	
19	Ertan ERALİ	İstatist. - 2 Temsilcisi	
20	Doç. Dr. Mehmet Burak KILINÇ		
21	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Furkan SAĞ		
22	M. Murat NALCI	Arş. Gör.	
23	Doç. Dr. Seher YASTIĞIL		
24	Doç. Dr. Nazım AKSOY		
25	As. Gör. Dr. Gökhan AKTEPE	Arş. Gör.	
26	Prof. Dr. Ömer TEKSEN		
27			

İŞLETME LİSANS PROGRAMI DANIŞMA KURULU TOPLANTISI 04/12/2025 Burdur

Bölüm Kalite Komisyonu

İşletme Lisans Programı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



GÜNDEM

- Mevcut durum
- Mezun analizi
- Program eğitim amaçları
- Program öğrenme çıktıları
- Program müfredatı
- Anket sonuçlarının değerlendirilmesi
- Yapılacak olan etkinlik, araştırma ve projelerin planlanması
- Dilek ve temenniler

A-Mevcut Durum

1. Programın Tanımı ve Tarihçesi

- Üniversitemizin en dinamik ve yenilikçi fakültelerinden birisi olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 4 Nisan 2011 tarihinde kurulmuştur. **İşletme Bölümü Lisans Programı, 2012 yılında ilk öğrencilerini almıştır.**
- Bölüm, 2012–2013 eğitim-öğretim yılı güz döneminde **105 öğrenci** ile eğitim faaliyetlerine başlamış olup günümüzde **42 kontenjan** ile öğrenci kabulüne devam etmektedir.
- Programın devamı niteliğinde **İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı, Uzaktan İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı** ve **İşletme Doktora Programı** bulunmaktadır.

2. Akademik Kadro

2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla İşletme Bölümünde;

- 7 Profesör
- 7 Doçent
- 9 Doktor Öğretim Üyesi
- 2 Araştırma Görevlisi Dr.
- 2 Araştırma Görevlisi

olmak üzere **toplam 27 akademik personel** görev yapmaktadır. Genç ve dinamik akademik kadro yapısı bölümün yenilikçi ve çağdaş eğitim yaklaşımını desteklemektedir.

3. Öğrenci Sayıları

Tablo 1.1.(a) Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi											
Akademik Yıl	Sınıflar					Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
2025/2026		61	60	46	59	226	27	3	*	*	*
2024/2025		76	40	41	36	193	30	3	9	6	5
2023/2024		49	37	11	62	159	13	6	28	15	5
2022/2023		43	8	38	51	140	51	8	21	5	9
2021/2022		10	35	44	24	113	25	3	14	20	17

4. Eğitim Öğretim Modeli ve Program Yapısı

- İşletme Bölümü, **teorik eğitimin yanı sıra uygulamaya dayalı öğrenmeyi merkeze alan** bir eğitim anlayışına sahiptir. Programda:
- İlk **üç yıl**, temel işletmecilik alanlarına yönelik teorik dersler (yönetim, muhasebe, pazarlama, finans vb.) verilmektedir.
- **Dördüncü yıl**, öğrenciler **İşletmede Mesleki Eğitim I-II** dersleri kapsamında farklı kurum ve kuruluşlarda *iki dönem tam zamanlı uygulamalı eğitim* yapma imkânı bulmaktadır.
- Bu uygulama sayesinde öğrenciler iş dünyasında erken deneyim kazanmakta ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları artmaktadır.

5. Öğrenci Toplulukları ve Sektörle Etkileşim

- Bölüm bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren **Genç Liderler Topluluğu**, öğrencilerin sektörle etkileşimini artırmak amacıyla kariyer etkinlikleri, seminerler ve teknik geziler düzenlemektedir.
- Bölümümüz, akademik etkinliklere aktif katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda;
- **7. LİOS 2024- Lisansüstü İşletme Öğrencileri Sempozyumu** MAKÜ ev sahipliğinde yüz yüze gerçekleştirilmiştir.
- Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı öğretim üyelerinin düzenlediği **PAAYS'23 – 11. Pazarlama Araştırmalarında Alternatif Yöntemler Sempozyumu** MAKÜ ev sahipliğinde yüz yüze yapılmıştır.
- Bölüm öğretim üyelerimiz onur, düzenleme ve bilim kurulunda yer alarak 2022 yılında MAKÜ ev sahipliğinde **25. Finans Sempozyumu** gerçekleştirilmiştir.
- Ayrıca yine bölüm öğretim üyelerimiz düzenleme ve bilim kurulunda yer alarak 2021 yılında MAKÜ ev sahipliğinde **TÜRMES 39. Türkiye Muhasebe Eğitimi Sempozyumu** gerçekleştirilmiştir.
- Bu etkinlikler, bölümün ulusal akademik görünürlüğünü güçlendirmektedir.

6. Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Çalışmaları

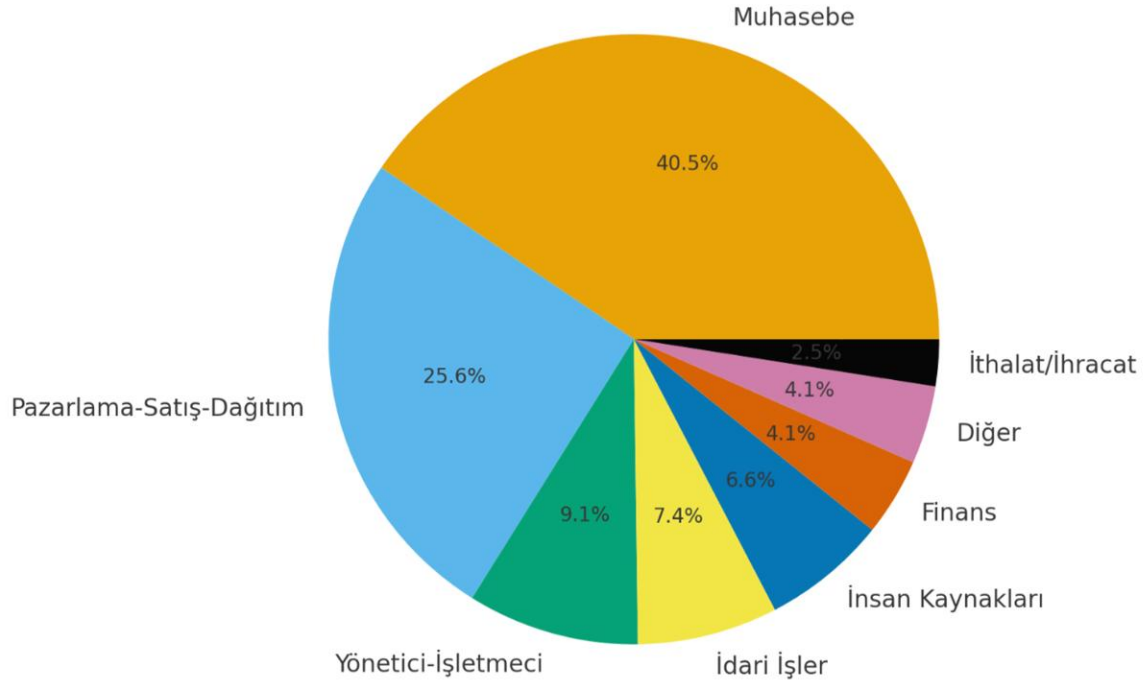
- MAKÜ, **2024 yılı itibarıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)** tarafından **5 yıllık tam akreditasyon** almıştır. Bu doğrultuda İşletme Bölümü, kalite süreçlerine uyum amacıyla **2024–2025 eğitim-öğretim yılından itibaren akreditasyon çalışmalarını başlatmıştır.**
- Süreçte benimsenen yaklaşım:
- **Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ)** döngüsüdür.
- Bölüm, süreç boyunca program çıktılarının değerlendirilmesi, paydaş görüşlerinin alınması ve iyileştirme faaliyetlerinin uygulanması prensiplerini esas almaktadır.

7. Güçlü Yönler

- Geniş ve deneyimli akademik kadro (27 öğretim elemanı)
- Uygulama odaklı eğitim (Mesleki Eğitim I–II)
- Ulusal sempozyum organizasyon ve katılımları ile akademik görünürlük
- Mezunların iş yaşamına hızlı adaptasyonunu güçlendiren müfredat
- İyileştirmelere açık olunması

B-Mezun Analizi Sonuçları

Mezunların Çalıştığı Departmanların Dağılımı (Diğer kategorisi birleştirildi)



3. Mezunların Çalıştıkları Şehirler

İl / Ülke	Frekans	Yüzde
Antalya	35	28,9%
Burdur	20	16,5%
Muğla	11	9,1%
İzmir	9	7,4%
Kocaeli	5	4,1%
Denizli	4	3,3%
Ankara	4	3,3%
Hatay	4	3,3%
Aydın	4	3,3%
İstanbul	4	3,3%
Yanıt yok	2	1,7%
Şanlıurfa	2	1,7%
Bursa	2	1,7%
Manisa	1	0,8%
Karaman	1	0,8%
Mersin	1	0,8%
Konya	1	0,8%
Tekirdağ	1	0,8%
Kütahya	1	0,8%
Adana	1	0,8%
Adıyaman	1	0,8%
Almanya	1	0,8%
Afyonkarahisar	1	0,8%
Diyarbakır	1	0,8%
Yalova	1	0,8%
Isparta	1	0,8%
İçel	1	0,8%
Gaziantep	1	0,8%

- **Muhasebe alanı (%40,5)** mezunların en yoğun istihdam edildiği alan olmuştur. Bu bulgu, bölümün muhasebe-finance temelli ders içeriklerinin iş piyasasıyla güçlü biçimde örtüştüğünü ve mezunların teknik yetkinliklerinin sektör tarafından talep edildiğini göstermektedir. Ayrıca mezunlar, Muhasebe elemanı, muhasebe sorumlusu, ön muhasebe, muhasebe personel şefi, genel muhasebe uzmanı, denetçi, SMMM, SMMM Stajyeri, Muhasebe departmanı müdür, müdür yardımcısı, muhasebe yetkili yardımcısı gibi iş pozisyonlarında çalışmaktadırlar.
- **Pazarlama grubu (%25,6)**; Satış, Pazarlama, Dijital Pazarlama, Reklam, Halkla İlişkiler, Operasyon, Satın alma, Lojistik ve Ürün Geliştirme fonksiyonlarının bir arada değerlendirildiği geniş iş alanını kapsamaktadır. Bu güçlü oran, bölümün öğrencilere kazandırdığı analitik düşünme, iletişim, müşteri ilişkileri yönetimi ve operasyonel süreç becerilerinin iş dünyasında karşılık bulunduğunu göstermektedir. Mezunlar eleman, asistan, sorumlu, uzman, müdür, müdür yardımcısı, müşteri / satış temsilcisi gibi iş pozisyonlarında çalışmaktadırlar.
- **Yönetici-İşletmeci pozisyonlarında çalışan mezun oranı (%9,1)**, mezunlarımızın bir kısmının kendi işini kurduğunu, bir kısmının ise kurumsal yapılarda yönetsel pozisyonlara yükselebildiğini göstermektedir. Bu durum girişimcilik ve liderlik yeterliklerinin mezunlar arasında var olduğunu desteklemektedir.
- **İdari İşler (%7,4)** ve **İnsan Kaynakları (%6,6)** alanlarında çalışan mezun oranları, kamuda (memur, sayman, uzman yardımcısı, destek personeli, proje asistanı vd.) ve özel sektörde yönetsel ve organizasyonel süreçlerde aktif rol alan mezunların güçlü temsilini göstermektedir.
- **Finans (%4,1)** ve **İthalat/İhracat (%2,5)** alanlarında çalışan mezunların bulunması, bölümün dış ticaret, finansal analiz ve bankacılık konularında da sektörle uyumlu yetkinlikler kazandırdığını ortaya koymaktadır.



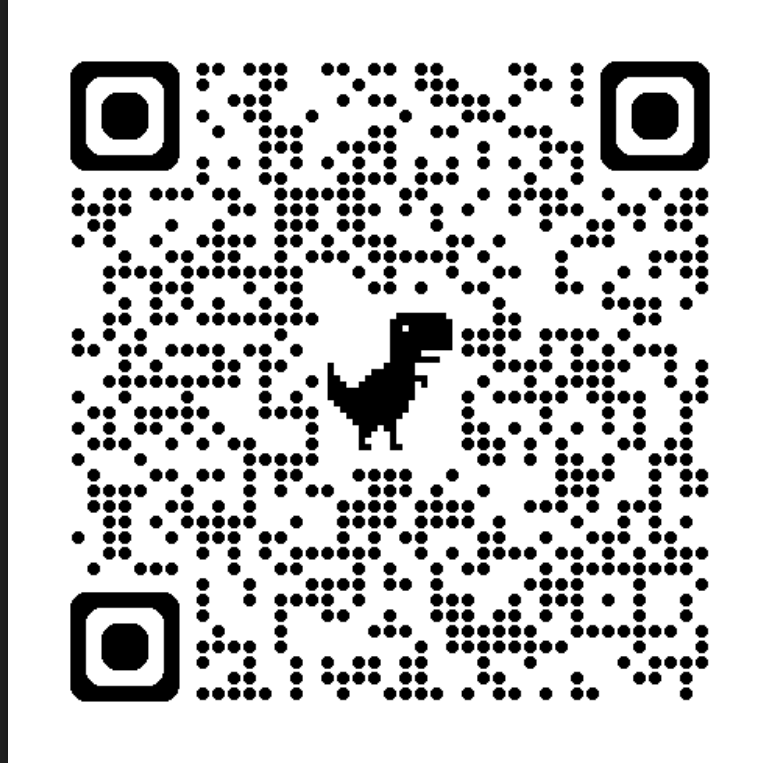
4. Mezunların Şu Anki Eğitim Durumları

Eğitim Durumu	Frekans	Yüzde
Lisans Mezunu	75	62,0%
Yüksek Lisans Mezunu	8	6,6%
Yüksek Lisans Öğrencisi	4	3,3%
Doktora Öğrencisi	1	0,8%
Toplam	121	100%

Mezunların eğitim durumuna ilişkin veriler, büyük çoğunluğunun (%62) lisans derecesiyle eğitimini tamamlayarak iş yaşamına geçtiğini göstermektedir. Bununla birlikte, mezunların yaklaşık %11'i lisansüstü düzeyde (yüksek lisans veya doktora) eğitimine devam etmekte veya bu düzeyi tamamlamış durumdadır.

Bu tablo, programın öncelikli olarak iş dünyasına mezun kazandırdığını; aynı zamanda belirli bir oranda mezunun akademik ilerleme yönünde motive olduğunu göstermektedir. Lisansüstü eğitim alan mezunların varlığı, programın bilimsel gelişime katkı sunduğunu ve akademik kariyer yoluna geçiş için de uygun bir temel oluşturduğunu ortaya koymaktadır.

6- Anket PEA, PÖÇ VE Müfredat Değerlendirme





3-Program Eğitim Amaçları değerlendirme ve anket üzerinden puanlama

- PEA-1. Mezunların yerel ve küresel düzeyde faaliyet gösteren işletmelerin üretim, yönetim, finans, muhasebe, pazarlama, lojistik veya insan kaynakları gibi alanlarında uzmanlaşmaları ve kariyer yapmaları.
- PEA-2. Mezunların özel veya kamu sektöründe çeşitli departmanlarda görev alarak orta ve üst düzey yönetici pozisyonlarına yükselmeleri.
- PEA-3. Mezunların kendi işlerini kurarak girişimcilik ekosistemine katılmaları ve sürdürülebilir iş modelleri geliştirmeleri.
- PEA-4. Mezunların bakanlıklar, belediyeler ve kamu kurumlarında uzman, müfettiş, denetçi veya uzman yardımcısı gibi pozisyonlarda görev alarak kamu yönetimi süreçlerine katkı sağlamaları.
- PEA-5. Mezunların işletme alanında lisansüstü programlara devam ederek akademik bilgi birikimlerini derinleştirmeleri, akademik pozisyonlarda görev alarak eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalara katkı sunmaları, ayrıca özel sektörde araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla sektörel bilgi birikimini desteklemeleri.

4-Program Öğrenme Çıktıları değerlendirme ve anket üzerinden puanlama

- PÖÇ-1. İşletmecilik alanındaki temel kuramsal bilgileri; pazarlama, muhasebe, finans, yönetim ve üretim gibi işletme fonksiyonları çerçevesinde kavrar ve açıklar.
- PÖÇ-2. Edindiği kavramsal bilgiyi, iş dünyasına yönelik uygulama ve staj süreçlerinde etkin şekilde kullanma ve çözüm üretme becerisi geliştirir.
- PÖÇ-3. Yerel ve uluslararası çevredeki politik-ekonomik gelişmelerin ışığında kültürel farklılıkları analiz ederek küresel iş dünyasına uyum sağlayacak vizyona sahip olur.
- PÖÇ-4. Yerel ve küresel ölçekte işletme sorunlarını tanımlar.
- PÖÇ-5. İşletme sorunlarına yönelik nicel ve/veya nitel yöntemler ve veri analiz teknikleriyle stratejik çözümler geliştirir.
- PÖÇ-6. Bireysel veya takım halinde projelerde inisiyatif kullanarak sorumluluk üstlenir, ihtiyaç duyulduğunda liderlik becerilerini sergiler ve sorunları bağımsız biçimde çözer.
- PÖÇ-7. İşletme alanındaki güncel mevzuat, yeni yönetim teknikleri, teknolojik dönüşümler ile ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder.

4-Program Öğrenme Çıktıları değerlendirme ve anket üzerinden puanlama

- PÖÇ-8. İş dünyasında etik ilkelere bağlı kalır; ekonomik, sosyal, çevresel ve hukuki sorumluluk çerçevesinde sürdürülebilir çözümler üretir.
- PÖÇ-9. Yenilikçi iş fikirleri geliştirip risk yönetimi, iş modeli tasarımı gibi konularda girişimcilik ekosistemine katılır.
- PÖÇ-10. Rekabet dinamiklerini ve işletme çevresini analiz ederek stratejik planlama ve karar alma becerilerini geliştirir.
- PÖÇ-11. Mikro ve makro iktisadi analiz yaparak piyasa yapıları ve ekonomi politikalarını değerlendirir.
- PÖÇ-12. Atatürk ilke ve inkılaplarını kavrar, bu ilkelerin modern Türkiye'nin şekillenmesindeki rolünü açıklar.
- PÖÇ-13. Türk dilinde yazılı ve sözlü iletişim becerisi kazanır.
- PÖÇ-14. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- PÖÇ-15. Bilgi ve iletişim teknolojilerini yerinde ve etkili bir şekilde kullanır.

5-Program müfredatı değerlendirme ve önerilerin alınması ve anket üzerinden değerlendirme

- Müfredat Komisyonu Rapor maddeleri:
- 1- Yapılan detaylı inceleme sonucunda AKTS kredi -hesaplamalarına göre AKTS'si yüksek olan zorunlu ve seçmeli dersler tespit edilmiştir. İyileştirme kapsamında AKTS'si yüksek olan 24101 Genel İşletme, 24105 Genel Muhasebe derslerinin yeni AKTS hesabına göre 6'dan 4 e düşürülmeleri,
- 2- Seçmeli dersler kapsamında AKTS'si zorunlu derslere göre yüksek olan ve hesaplamalara göre 4 ü geçmemesi gereken 24110 Tüketici Davranışları, 24112 Örgütsel Davranış, 24114 Borçlar Hukuku, 24211 Organizasyon ve Organizasyon Teorileri, 24213 Para ve Banka, 24215 İşletme Sermayesi Yönetimi derslerinin AKTS'lerinin 4'e düşürülmeleri,
- 3-Toplantıya katılan sınıf temsilcilerinin değerlendirmeleri üzerine Genel Matematik, Kişisel Gelişim ve Kariyer Planlama, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Gönüllülük Çalışmaları, Sürdürülebilirlik gibi derslerin hem akademik olarak hem de kişisel olarak destekleyici olacağını belirtmeleri sonucunda ilgili derslerin müfredata eklenmesi
- 4- Özel bir yazılım şirketinin otel üzerine Türkiye de sık kullanılan bir programı sertifikalı olarak vermesi planlanan İşletmecilikte Dijital Uygulamalar seçmeli dersinin müfredata eklenmesi planlanmaktadır.

6- Anket sonuçlarının değerlendirilmesi

- Anket sonuçlarına göre;
- PEA ve PÖÇ üzerine değerlendirmeler incelendiğinde; ağırlıklı olarak «kesinlikle katılıyorum» yönündedir. PEA ve PÖÇ'lerimiz sonuç olarak iç ve dış paydaşın onayından geçmiştir.
- Müfredatımızda yapılacak olan değişiklikleri ve önerileri, iç ve dış paydaşlarımız yerinde ve uygun bulmuştur.

7-Yapılacak olan etkinlik, araştırma ve projelerin planlanması

- BAKA, KOSGEP gibi kurumların destekleri üzerine
- İŞKUR üzerinden iş arama, mülakat ve cv hazırlama üzerine
- Mezun öğrencilerimizin kariyer hikayeleri üzerine

Etkinlik ve eğitimlerin yapılması planlanmıştır.



8-Dilek ve temenniler

Katılımınızdan dolayı teşekkür ederiz.

İşletme Bölümü Kalite Komisyonu

Burdur - Aralık 2025