

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı : E-83427534-101.02.01-216370
Konu : Tıp Fakültesi Kurulması

09.11.2022

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulmasına ilişkin Üniversitemiz Senatosunun 18.10.2022 tarih ve 502/1 sayılı Kararı yazımız ekinde sunulmuştur.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde söz konusu fakültenin kurulabilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Adem KORKMAZ
Rektör

Ek:

- 1- Senato Kararı (2 sayfa)
- 2- Teklif Dosyası (79 sayfa)



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-97973013-101.02.01-212202
Konu : Tıp Fakültesi Kurulması

Ek-1
26.10.2022

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : 07.10.2022 tarihli, 205829 sayılı ve "Tıp Fakültesi Kurulması" konulu yazı

Üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesi kurulmasına ilişkin teklif dosyasına ilişkin Üniversitemiz Senatosunun 18.10.2022 tarih ve 502/1 sayılı kararı yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ali Nihat GÜNDÜZALP
Genel Sekreter

Ek: Senato Kararı (1 sayfa)



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar No
18 / 10 / 2022	502	1

1- Üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesi kurulmasına ilişkin teklif dosyasına ilişkin görüşülmesi.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının; 07.10.2022 tarih ve E- 83427534-101.02.01-205829 sayılı yazısı ve ekleri incelendi.

Görüşme sonucunda; Üniversitemiz başta Burdur ilimiz olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, bilgi ve teknoloji üreten bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesine ulaşmış, tercih edilen bir üniversite olmak hedefimizdir. Bu noktada ülke menfaatine hizmet etmek ve eğitim-öğretim çalışmalarının gelişmesini ve ihtiyaçlarını karşılamayı hedefleyen üniversitemizde bölgenin en önemli fakültelerinden birisi olacağı düşünülen "Tıp Fakültesi"nin kurulmasının önemli ortaya çıkmaktadır. Burdur ilinin 3. basamak bir hastaneye ihtiyaç duyması gerekçesiyle Üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesi kurulmasına ve söz konusu teklifin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arzına oy birliği ile karar verildi.

İMZA

Prof.Dr. Adem KORKMAZ
Rektör

İMZA

Prof.Dr. Mehmet KARACA
Rektör Yardımcısı

İMZA

Prof.Dr. Durmuş ACAR
Rektör Yardımcısı

İMZA

Prof.Dr. Hüseyin DALGAR
Rektör Yardımcısı

İMZA

Prof.Dr. Firdevs SAVI ÇAKAR
Eğitim Fakültesi Dekanı

İMZA

Prof.Dr. Hakan ÖNER
Veteriner Fakültesi Dekanı

İMZA

Prof.Dr. Ayşe Gül MUTLU GÜLMEMİŞ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı

İMZA

Prof.Dr. Oğuz GÜRSOY
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı

İMZA

Prof.Dr. Murat KAYALAR
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı

İMZA

Prof.Dr. Mehmet KARACA
İlahiyat Fakültesi Dekan V.

İMZA

Prof.Dr. Ömer TEKŞEN
Bucak İşletme Fakültesi Dekan V.

İMZA

Prof.Dr. Serdar TUNA
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V.

İMZA

Prof.Dr. Zafer ÖZYILDIZ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.

İMZA

Prof.Dr. Gülşen BAŞYİĞİT KILIÇ
Bucak Teknoloji Fakültesi Dekanı

İMZA

Prof.Dr. Ali Alp SAĞLAM
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

İMZA

Prof.Dr. Emrah ATAY
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

KATILMADI

Prof.Dr. Esra DALKIRAN
Eğitim Fakültesi Senato Üyesi

İMZA

Prof.Dr. Ali Reha AĞAOĞLU
Veteriner Fakültesi Senato Üyesi

KATILMADI

Doç.Dr. Sığnem ÖNEY BİROL
Fen Edebiyat Fakültesi Senato Üyesi

İMZA

Dr. Öğr. Üyesi Nazım AKSOY
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Senato Üyesi

İMZA

Dr.Öğr.Üyesi Hilal TUNCER
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Senato Üyesi

KATILMADI

Dr.Öğr. Üyesi Arife ÜNAL SÜNGÜ
İlahiyat Fakültesi Senato Üyesi

İMZA

Doç.Dr. Nil Esra DAL
Bucak İşletme Fakültesi Senato Üyesi

İMZA

Prof.Dr. Serdar TUNA
Sanat ve Tasarım Fakültesi Senato Üyesi

İMZA

Dr. Öğr.Üyesi Murat TOMRUK
Sağlık Bilimleri Fakültesi Senato Üyesi

İMZA

Dr.Öğr.Üyesi Melike ŞİŞECİ ÇEŞMELİ
Bucak Teknoloji Fakültesi Senato Üyesi

KATILMADI

Dr.Öğr.Üyesi Elif Nihan KÜÇÜKYILDIZ
Diş Hekimliği Fakültesi Senato Üyesi

İMZA

Doç.Dr. Oğuzhan DALKIRAN
Spor Bilimleri Fakültesi Senato Üyesi

İMZA

Doç.Dr. Ahmet UYUMAZ
Fen Bilimleri Enstitü Müdürü

İMZA

Doç.Dr. Ahmet Buğra HAMŞIOĞLU
Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü

İMZA

Prof.Dr. M. Doğa TEMİZSOYLU
Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü

İMZA

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KILIÇ
Eğitim Bilimleri Enstitü Müdürü

İMZA

Doç.Dr. Osman AKIN
Bucak Zeliha Tolunay Uyg.Tek.ve İşl.YO Müdürü

KATILMADI

Prof.Dr. Murat YEŞİLTaş
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO Müdürü

İMZA

Öğr.Gör. Ahmet Fatih YILMAZ
Yabancı Diller YO Müdürü

İMZA

Doç.Dr. Söner DÖNMEZ
Bucak Sağlık YO Müdürü

İMZA

Dr.Öğr.Üyesi Ersan OKATAN
Göhlisar Uygulamalı Bilimler YO Müdürü

İMZA

Prof.Dr. Zeki NACAKCI
Türk Müziği Devlet Konservatuarı Müdürü

İMZA

Prof.Dr. Şima ŞAHİNDURAN
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO Müdürü

İMZA

Doç.Dr. Mehmet ÖZMEN
Bucak Hikmet Tolunay MYO Müdürü

İMZA

Dr.Öğr.Üyesi Melike ŞİŞECİ ÇEŞMELİ
Bucak Emin Gülmez Tek.Bil.MYO Müdürü

İMZA

Dr.Öğr.Üyesi İhsan AŞIK
Göhlisar MYO Müdürü

İMZA

Dr.Öğr.Üyesi Hakan KIRBAŞ
Ağlasun MYO Müdürü

İMZA

Doç.Dr. Sadık Yüksel SIVACI
Tefenni MYO Müdürü

İMZA

Dr.Öğr.Üyesi Nazife BAKIR
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü

İMZA

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ÖÇAL
Çavdır MYO Müdürü

İMZA

Prof.Dr. Özlem TAGAY
Sosyal Bilimler MYO Müdürü

KATILMADI

Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KAYA
Teknik Bilimler MYO Müdürü

İMZA

Doç.Dr. Mümin POLAT
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO Müdür

İMZA

Öğr. Gör. Haluk AKTAY
Altınyayla Mehmet Tuğrul MYO Müdürü

İMZA

Doç.Dr. Mert GÜRLEK
Yeşilova İsmail Akın MYO Müdürü

ASLININ AYNIYIDIR
18.10.2022
Ali Nihat GÜNOZALP
Genel Sekreter
(Raporör)



**Burdur
Mehmet Akif Ersoy
Üniversitesi**



**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ KURULUŞ DOSYASI**

İÇİNDEKİLER

1. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ GENEL TANITIM	5
1.1. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİNE AİT BAZI VERİLER.....	8
1.1.1. AKADEMİK PERSONEL KADRO DURUMU	8
1.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI*	8
1.1.3. ÜNİVERSİTEMİZ BİRİMLERİ ARAZİ ALANLARI	11
1.1.4. ÜNİVERSİTEMİZE AİT KAPALI ALAN BİLGİLERİ	14
2. BURDUR İLİ DEMOGRAFİK VERİLERİ	15
2.1. BURDUR İLİ DEVLET HASTANELERİ HARİTASI.....	20
2.2. YENİ HASTANE BİLGİLERİ.....	21
2.3. BURDUR DEVLET HASTANESİ.....	22
2.4. YENİ BURDUR DEVLET HASTANESİ	26
3. BURDUR İLİ HAKKINDA	32
3.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	33
3.2. ULAŞIM	34
3.2.1. KENT İÇİ ULAŞIM	35
3.3. TİCARET	36
3.4. ENERJİ	37
3.5. MADENCİLİK	39
3.6. SANAYİ	41
3.7. TARIM	42
3.8. TOPOĞRAFYA	43
3.9. HAYVANCILIK	45
3.10. TURİZM	46
3.11. SAĞLIK.....	47
4. TIP FAKÜLTESİ BÜNYESİNDE AÇILMASI ÖNERİLEN BÖLÜM VE ANABİLİM DALLARI	51
4.1. TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	51
4.1.1. Anatomi Anabilim Dalı	51
4.1.2. Biyofizik Anabilim Dalı	52
4.1.3. Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı.....	52
4.1.4. Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	53
4.1.5. Fizyoloji Anabilim Dalı.....	53
4.1.6. Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	53
4.1.7. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı.....	53
4.1.8. Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	54
4.1.9. Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı.....	54

4.1.10. Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı.....	54
4.2. DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	55
4.2.1. Acil Tıp Anabilim Dalı.....	55
4.2.2. Adli Tıp Anabilim Dalı.....	55
4.2.3. Aile Hekimliği Anabilim Dalı	56
4.2.4. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı	58
4.2.5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	59
4.2.6. Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı	59
4.2.7. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	60
4.2.8. Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	60
4.2.9. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	60
4.2.10. Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	61
4.2.11. Halk Sağlığı Anabilim Dalı	62
4.2.12. İç Hastalıkları Anabilim Dalı.....	63
4.2.13. Kardiyoloji Anabilim Dalı.....	64
4.2.14. Nöroloji Anabilim Dalı.....	65
4.2.15. Nükleer Tıp Anabilim Dalı.....	66
4.2.16. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı.....	66
4.2.17. Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı.....	67
4.2.18. Radyoloji Anabilim Dalı.....	67
4.2.19. Tıbbi Genetik Anabilim Dalı.....	67
4.3. CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	68
4.3.1. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı	68
4.3.2. Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı.....	68
4.3.3. Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	69
4.3.4. Genel Cerrahi Anabilim Dalı.....	70
4.3.5. Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	70
4.3.6. Göz Hastalıkları Anabilim Dalı.....	72
4.3.7. Kadın Hastalıkları Ve Doğum Anabilim Dalı	72
4.3.8. Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	73
4.3.9. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı.....	74
4.3.10. Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	75
4.3.11. Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı	75
4.3.12. Üroloji Anabilim Dalı.....	76
4.3.13. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı.....	76
5. MİSYON VE VİZYON	78
6. HEDEFLER VE AMAÇLAR.....	78

6.1. HEDEFLER.....	79
6.1.1.Eğitim Üniversitesi Hedefi:	79
6.1.2. Araştırma Üniversitesi Hedefi:	80
6.1.3. Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği Hedefi:	80
6.2. AMAÇLAR	81
7. GEREKÇELER	81

1. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ GENEL TANITIM

1965 yılında “Burdur Kız Öğretmen Okulu” adıyla eğitim öğretime başlayan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ), 50 yılı aşkın geçmişi ile eğitimden sağlığa, tarımdan hayvancılığa, mühendislikten temel bilimlere kadar uzanan geniş bir yelpazede yüksek teknoloji altyapısı ve nitelikli akademik idari kadrosuyla sağladığı eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel zenginlikleri ile de öğrencilerine mutlu bir yaşam alanı sunmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrencileri bilgi ve beceri düzeyleri yüksek, girişimcilik ve proje üretme kültürüne sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlayan ders programlarıyla, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif amaçlarla kurulmuş öğrenci topluluklarıyla öğrenci merkezli bir üniversitedir.

Ülkemizin eşsiz güzellikleri ve kültürel mirasına sahip samimi şehirlerinden birinde güzel bir yerleşkede bulunan küresel bir üniversitedir. MAKÜ, evrensel olarak saygın bir akademik kadroya ve araştırma mükemmelliği geleneğine sahiptir. 170’i aşkın bölüm ve onlarca lisansüstü programla Türkiye’deki seçkin üniversiteler arasındadır. Bugün itibarıyla 12 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve 1 adet konservatuvara sahiptir. Mehmet Akif Ersoy ismi Çanakkale’nin, İstiklal Savaşı’nın ismidir. Bu isim hakikatin, sade ama ateş gibi yakıcı, ılık gibi aydınlatıcı hakikatin ve yüksek bir idealimin dilidir. Bu isim Anadolu’nun makus tarihi karşısında ataletle düşen memleket evlatlarına “Bir baksana gökler uyanık yer uyanıktır, dünya uyanıkken uyumak maskaralıktır” diye seslenen bir cesur yüreğin sesidir. Bu isim kurtuluşun ilimde ve irfanda olduğuna iman derecesinde inanan bir ufuk adamının ismidir. Bu isim bu dünyadan giderken sadece onurlu bir nam bırakan ve böyle olduğu için bahtiyar olan bir tevazu insanının ismidir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ulusal ve uluslararası değişim programlarını kapsamı yanında Teknokent kuran bir üniversite ve yaklaşık 1000 civarında öğretim elemanına ve 32000 öğrenciye sahiptir. Geleneksel kütüphane hizmetlerini en son teknolojik gelişmeler ile destekleyen MAKÜ Kütüphanesi, kullanıcılarının bilgi ihtiyaçlarını kısa sürede ve maksimum düzeyde karşılayarak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma- geliştirme çalışmalarının alt yapısını oluşturmaktadır. Ülkemizin en modern yapılarından birini oluşturan kütüphane, 10.000 m2 kapalı alana ve 1.500 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.

MAKÜ 70’i aşkın öğrenci topluluğu ile Türkiye’nin bu açıdan en zengin üniversitelerinden biridir. Bu topluluklar, öğrencilerimize üniversite eğitimleri boyunca geniş bir hobi yelpazesi sunmaktadır. Bilim, kültür ve sanatın hemen her dalında bir öğrenci topluluğuna sahip olan MAKÜ’de, zamanınızı dolu dolu geçirerek bir şeyler üretmek, yeni beceriler kazanmak ve insan ilişkilerinizi geliştirmek mümkün hale gelmektedir. MAKÜ’de hem üniversite mensuplarının hem

de Burdur halkının ilgiyle izledikleri pek çok bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir. Yerleşke ulusal ve uluslararası düzeyde ün yapmış sanatçı ve toplulukların yanı sıra çok sayıda öğrenci topluluğunun birbirinden renkli etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır. Bu amaçla inşaa edilmiş 600 kişi kapasiteli MAKÜ Konferans ve Sergi Salonunda hemen her gün bilimsel toplantılardan konferanslara, konserlerden sergilere kadar çok sayıda etkinliğe katılmak mümkündür. Çift anadal programı, kendi bölümlerinde lisans programlarını başarı ile sürdüren MAKÜ öğrencilerinin aynı zamanda ikinci dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmesini sağlamaktadır. Yandal Programları, Anadal lisans programlarını başarı ile yürüten MAKÜ öğrencilerinin ilgi duydukları başka bir dalda (yandal) bilgilenmelerini ve eğitimlerini sağlayan ve sonunda sertifika alma fırsatını sunan sertifika programıdır.

MAKÜ'nün önemli bir yanı da Erasmus ve Bologna süreçleri, Üniversitelerarası yapılan işbirliği protokolleri ve disiplinlerarası gerçekleştirilen yurtdışı kaynaklı araştırma projeleri gibi çok çeşitli alanlarda bilimsel atılımlar gerçekleştirmesidir. MAKÜ yenilikçi eksenini çerçevesinde yerele hakim, ulusalı iyi bilen ama uluslararası düzeyde de atılımlar yapmış bir üniversite olmayı hedeflerken; öğrenci ve öğretim elemanlarının dünyaya açılabilen bireyler olması için değişim programlarının en yüksek düzeyde kullanıldığı bir üniversitedir. Ayrıca MAKÜ Balkanlar, Kafkaslar, Ortadoğu ve Türk Cumhuriyetleri başta olmak üzere dünya ülkelerinden öğrenci alan uluslararası bir üniversitedir. MAKÜ, yerleşkelerinde yer alan Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait 2.288 erkek 2.776 kız toplam 5.064 yatak kapasiteli yurtlar ile öğrencilerine çağdaş yaşam standartlarına uygun olarak tasarlanmış, güvenli, ferah ve konforlu bir yurt ortamı sunar. Yüksek Öğrenim Kredi Yurtlar Kurumu Yurtlarında iki, üç, dört, kişilik banyo ve tuvaletlerin içerisinde yer aldığı buzdolabının bulunduğu odalar, engelli öğrenciler için özel tasarlanmış odalar, spor salonları, bilgisayar donanımlı internet bağlantılı kütüphane, ücretsiz sınırsız internet, müzik, resim, çizim, bilgisayar, televizyon, ütü, valiz odaları, çamaşır kurutma yerleri, çamaşırhane, kurs ve atölye çalışmalarının yapıldığı derslikler, konferans salonları satranç odaları, yemekhane ve kantinler bulunmaktadır. Ayrıca kent merkezinde pek çok sayıda özel yurt ve apart bulunmaktadır. MAKÜ modern bir mutfak kompleksi ile çok sayıda yemek salonunu bünyesinde barındıran bir üniversitedir. Uygun hijyen koşullarında ve diyetisyen kontrolündeki deneyimli bir aşçı ekibi tarafından hazırlanan yemeklerin protein ve kalori değerleri web sitesinde yayınlanmaktadır. MAKÜ yerleşkesindeki öğrenci sokağında yer alan Ünipark AVM içerisinde öğrencilerin hem beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri, hem de zamanlarını geçirebilecekleri çok sayıda restoran ve kafeterya bulunmaktadır. Coğrafi konumu ve iklimi ile avantaj sunan Burdur, Güneybatı Anadolu'nun orta noktasında yer alan bir kenttir. Bu anlamda pek çok avantajı bulunan kentimiz Akdeniz ve Ege Bölgelerinin kesişim noktasında bulunması nedeniyle önemli merkezlere ulaşım kolaylığı sağlamaktadır. Burdur, Ankara, İzmir ve Antalya'ya yeni ve konforlu

otoyollarla, büyük şehirlere de havayolu ile bağlıdır. Bununla birlikte, Burdur, Akdeniz ve kara iklimlerinin geçiş noktasındaki konumu ile bunaltıcı sıcaktan ve dondurucu soğuktan uzak ılıman iklimi ile de tercih edilebilir bir kenttir. Bilgi ve teknolojinin gelişimi ile küreselleşen dünyada ülkelerin önemli bir rekabet ortamı içerisinde bulunduğu hizmet sahalarından olan sağlık hizmetleri alanında ülkemizde 2003 yılından beri devam etmekte olan Sağlıkta Dönüşüm Programı (SDP) ile birlikte sağlık kuruluşlarında ciddi bir ivme ile önemli gelişmeler sağlanmış ve sağlanmaya da devam etmektedir. Bu vesileyle sağlık kurumlarımızın artık dünya ile rekabet edebilir düzeyde akreditasyonlarını sağlayarak kalite standartlarına ulaştığını görmekteyiz. Ancak tıp alanının sürekli değişen ve gelişen bir alan olması karşısında bu dinamizme sağlık kurumlarımızın geliştirilmesi misyon ve vizyonlarının güçlendirilmesi ancak eğitim ve araştırma, ar-ge çalışmaları ile mümkün olabilecektir. Bilindiği üzere nitelikli hasta bakımı ve sağlık sonuçlarına erişebilmek için eğitim ve araştırma faaliyetlerine duyulan gereksinim ise gelişmiş ve gelişmekte olan her ülke için vazgeçilmez bir gerekliliktir. Bu nedenle eğitim ve araştırma hastaneleri sağlık amaçlı eğitim, araştırma ve toplum sağlığı hizmetinde bulunan, toplum genelinde sağlık standartlarını yükseltmeyi hedef edinmiş sağlık kurumlarıdır. Tarihi devirler boyunca değişik uygarlıklara ait toplulukların yaşadığı Burdur, Cumhuriyet Dönemi'nde Merkez ve Tefenni ilçelerinin oluşturduğu bir il haline getirilmiştir. Günümüzde ise 6387 km.2 yüzölçümü olan Burdur ilinin Merkez, Ağlasun, Altınyayla, Bucak, Çavdır, Çeltikçi, Gölhisar, Karamanlı, Kemer, Tefenni ve Yeşilova olmak üzere 11 ilçesi bulunmaktadır. Burdur İli kuzeyden Afyon, kuzeydoğudan Isparta, güneyden Antalya, güneybatıdan Muğla ve batıdan Denizli illeri ile sınırlanmaktadır. Akdeniz Bölgesi ile diğer bölgelerimizi birbirine bağlayan bir konumda yer alan Burdur İlimiz potansiyelinin, mevcut üniversitemiz bünyesinde tıp fakültesi kazandırılması yönünde değerlendirilmesinin önemli bir kamusal tasarruf olabileceği düşüncesindeyiz.

1.1. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİNE AİT BAZI VERİLER

1.1.1. AKADEMİK PERSONEL KADRO DURUMU

AKADEMİK PERSONEL KADRO DURUMU					
Personelin Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Bos	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	137	39	176	137	-
Doçent	146	68	214	146	-
Dr. Öğr. Üyesi	326	79	405	326	-
Öğretim Görevlisi	326	65	391	326	-
Araştırma Görevlisi	133	99	232	133	-

1.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI*

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	470	445	915	85	15	100	555	460	1015
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	290	436	726	103	54	157	393	490	883
Fen Bilimleri Enstitüsü	185	160	345	0	0	0	185	160	345
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	183	150	333	0	0	0	183	150	333
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	798	1030	1828	203	429	632	1001	1459	2460
Eğitim Fakültesi	793	1587	2380	21	58	79	814	1645	2459
Fen-Edebiyat Fakültesi	876	1239	2115	164	96	260	1040	1335	2375
Sağlık Bilimleri Fakültesi	402	1055	1457	118	142	260	520	1197	1717

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1031	505	1536	0	0	0	1031	505	1536
Spor Bilimleri Fakültesi	404	145	549	201	83	284	605	228	833
Veteriner Fakültesi	416	332	748	0	0	0	416	332	748
İlahiyat Fakültesi	347	393	740	0	0	0	347	393	740
Bucak İşletme Fakültesi	178	242	420	4	11	15	182	253	435
Sanat ve Tasarım Fakültesi	177	199	376	0	0	0	177	199	376
Bucak Teknoloji Fakültesi	185	83	268	0	0	0	185	83	268
Diş Hekimliği Fakültesi	56	83	139	0	0	0	56	83	139
Bucak Sağlık Yüksekokulu	233	657	890	125	161	286	358	818	1176

Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	638	362	1000	123	41	164	761	403	1164
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	286	217	503	196	153	349	482	370	852

Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	344	169	513	0	0	0	344	169	513
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	149	60	209	0	0	0	149	60	209
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	935	557	1492	283	128	411	1218	685	1903
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	531	735	1266	279	229	508	810	964	1774
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	244	628	872	173	428	601	417	1056	1473
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	677	426	1103	209	105	314	886	531	1417
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1058	182	1240	118	12	130	1176	194	1370
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	491	547	1038	100	170	270	591	717	1308
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	230	585	815	140	306	446	370	891	1261
Ağlasun Meslek	537	358	895	13	3	16	550	361	911

Yüksekokulu									
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	437	291	728	0	0	0	437	291	728
Çavdır Meslek Yüksekokulu	117	282	399	82	154	236	199	436	635
Tefenni Meslek Yüksekokulu	125	137	262	0	1	1	125	138	263
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	139	106	245	0	0	0	139	106	245
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	112	98	210	4	5	9	116	103	219

*Tüm birimler, MYO ve Enstitüler dahildir.

1.1.3. ÜNİVERSİTEMİZ BİRİMLERİ ARAZİ ALANLARI

Derslerin yürütülebilmesi ve ortak dersler için amfi, konferans salonu ve bilgisayar derslerinin yapılacağı ortak bir laboratuvar ayrılmıştır.

BİRİMLER	Arazi Alanı (m ²)	Kapalı Alan (m ²)
Merkezi Laboratuvar	19.200	2.500
Veteriner Fakültesi	130.650	31.705
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	6.029	10.724
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	47.838	21.064
Fen Edebiyat Fakültesi	61.200	33.610
Cevat Sayılı Sağlık Bilimleri Fakültesi	20.820	6.520
Eğitim Fakültesi	21.672	23.141
İlahiyat Fakültesi	19.237	10.415
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	22.560	25.400
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	59.128	25.812
Sporcu Kamp Merkezi (Lavanta Tepesi Otel)	125.605	16.102
Kütüphane	22.464	10.290
Kapalı Spor Kompleksi	68.325	18.192
Rektörlük	19.750	14.876
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı (Yemekhane)	47.225	19.200
Teknokent	5.088	2.850
Çiftlikler	27.152	7.650
Kademe	1.724	1.510
Cami	20.161	3.773
Öğrenci Tranfer Merkezi Kantini	6.894	1.180
Öğrenci Tranfer Merkezi	15.452	292
Teknik-Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	17.000	7.097
Geçici Dış Hekimliği Fakültesi Binası (Müzik Blok)	17.000	1.468
Konferans Salonu	17.000	1.880
Kent Ormanı Uygulama Alanı	7.350	360
Taş Oda	906	500
Zeliha Tolunay Meslek Yüksekokulu	29.100	14.921
Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	27.017	7.201
Emin Gülmez Meslek Yüksekokulu	12.226	7.733
Bucak Sağlık Yüksekokulu		8.290
Göhlisar Myo	30.000	4.785
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Myo	25.000	3.450
Göhlisar Yemekhane	3.048	1.257
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	6.338	5.750
Altınyayla Meslek Yüksekokulu	20.000	6.691

Çavdır Meslek Yüksekokulu	16.517	2.780
Tefenni Meslek Yüksekokulu	14.160	2.710
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	44.069	4.319
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	7.554	8.391

1.1.4. ÜNİVERSİTEMİZE AİT KAPALI ALAN BİLGİLERİ

YERLEŞKE ADI	Öğrenci Sayısı (Kişi)	Akademik Personel (Kişi)	İdari Personel (Kişi)	Eğitim Alanı (m ²)	Akademik Ofis Alanı (m ²)	İdari Personel Ofis Alanı (m ²)
İstiklal Yerleşkesi (Burdur Merkez Değirmenler Mah.)	19151	763	587	33.106	22084	11986
Bahçelievler Yerleşkesi (Burdur Merkez)	3144	65	40	2.277	707	284
Bucak Zeliha Tolunay Myo Yerleşke (Burdur Bucak)	1920	70	23	4.420	1.553	713
Bucak Oğuzhan Yerleşke (Burdur Bucak)	3901	59	29	5.083	1.110	515
Göhlhisar Myo İlçe Yerleşke (Burdur Göhlhisar)	3376	44	17	3.197	781	300
Göhlhisar İlçe Uygulamalı Bil. (Burdur Göhlhisar)	513	7	7	1.270	273	259
Altinyayla İlçe Yerleşke	219	6	6	1.282	563	381
Çavdır İlçe Yerleşke	635	10	7	699	353	235
Tefenni İlçe Yerleşke	263	13	8	565	300	211
Yeşilova İlçe Yerleşke	245	8	4	482	102	120
Ağlasun İlçe Yerleşke	911	23	12	1.805	484	477
TOPLAM	34278	1068	740	54.186	28.310	15.481

2. BURDUR İLİ DEMOGRAFİK VERİLERİ

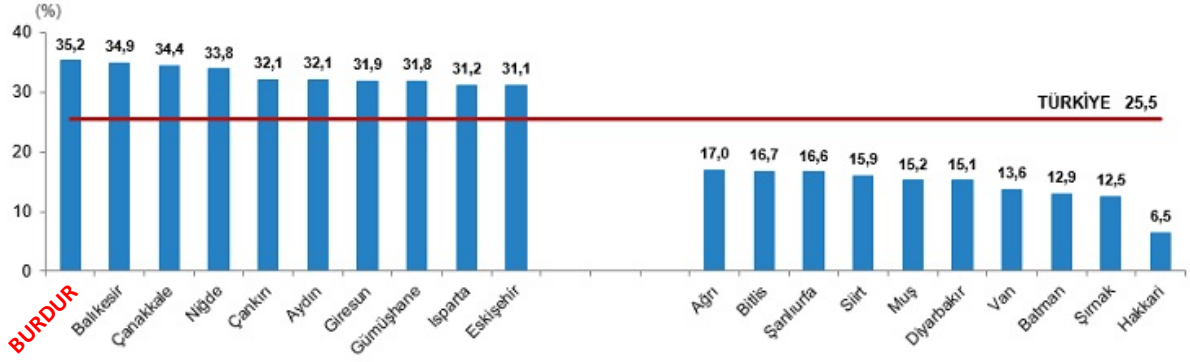
İLÇE	NÜFUS
MERKEZ	117.189
BUCAK	66.156
GÖLHİSAR	23.064
YEŞİLOVA	14.773
KEMER	3.000
KARAMANLI	8.268
TEFENNİ	10.744
ÇAVDIR	12.599
ALTINYAYLA	5.335
AĞLASUN	7.652
ÇELTİKÇİ	4.936

Kaynak: TÜİK (Burdur 2021 Nüfus Verileri)

BURDUR
İL, YAŞ, GRUBU VE CİNSİYETE GÖRE NÜFUS 2021

Yaş grubu	Cinsiyet	Nüfus
Toplam-Total	Toplam	273.716
	Erkek	137.372
	Kadın	136.344
0-44	Toplam	161.422
	Erkek	84.265
	Kadın	77.157
45-49	Toplam	18.163
	Erkek	9.241
	Kadın	8.922
50-54	Toplam	16.849
	Erkek	8.440
	Kadın	8.409
55-59	Toplam	18.248
	Erkek	9.012
	Kadın	9.236
60-64	Toplam	16.059
	Erkek	7.845
	Kadın	8.214
65-69	Toplam	14.976
	Erkek	6.925
	Kadın	8.051
70-74	Toplam	10.805
	Erkek	4.857
	Kadın	5.948
75-79	Toplam	7.440
	Erkek	3.063
	Kadın	4.377
80-84	Toplam	5.301
	Erkek	2.164
	Kadın	3.137
85-89	Toplam	3.109
	Erkek	1.135
	Kadın	1.974
90+	Toplam	1.344
	Erkek	425
	Kadın	919

Tek Kişilik Yaşlı Hane Halkı Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 10 İl, 2021



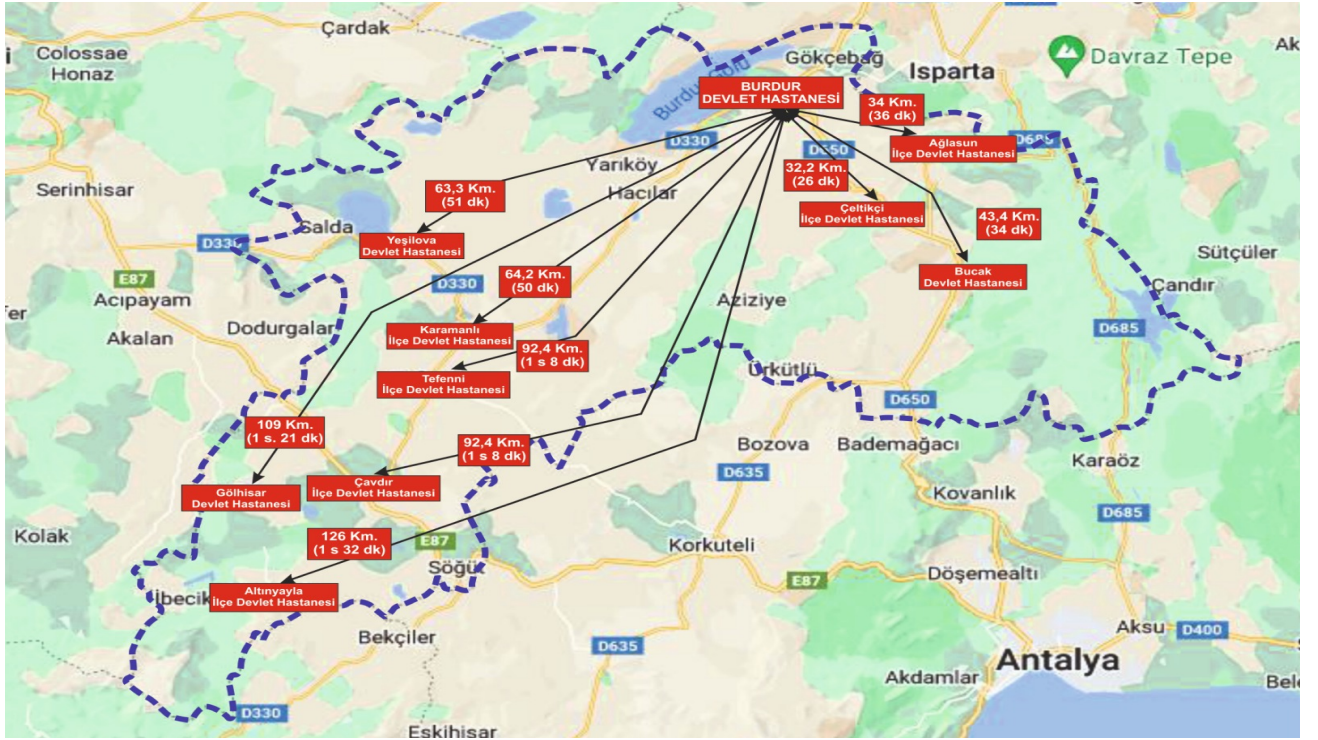
Tablo:3 Kaynak: TÜİK, Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi, 2021

İl ve Cinsiyete Göre İl/İlçe Merkezi, Belde/Köy Nüfusu ve Nüfus Yoğunluğu, 2021

İl	Toplam			İl ve ilçe merkezleri			Belde ve köyler			Nüfus yoğunluğu
	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	
Türkiye Toplamı	84.680.273	42.428.101	42.252.172	78.908.631	39.481.794	39.426.837	5.771.642	2.946.307	2.825.335	110
Burdur	273.716	137.372	136.344	191.478	96.841	94.637	82.238	40.531	41.707	40

Kaynak: Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi (ADNKS) sonuçları, 2021

2.1. BURDUR İLİ DEVLET HASTANELERİ HARİTASI



Harita 1 – Burdur Devlet Hastanesi İlçe Hastaneleri Mesafeleri

SAYI	KURUM ADI	İLÇE	NÜFUS	YATAK SAYILARI
1	BURDUR DEVLET HASTANESİ	MERKEZ	117.189	320
2	BUCAK DEVLET HASTANESİ	BUCAK	66.156	270
3	GÖLHİSAR DEVLET HASTANESİ	GÖLHİSAR	23.064	75
4	YEŞİLOVA DEVLET HASTANESİ	YEŞİLOVA	14.773	25
5	YENİ HASTANE(YAPIMI DEVAM EDEN)	MERKEZ	117.189	400-475

Tablo:5 – Devlet Hastaneleri Olan İlçelerin Nüfusu ve Yatak Sayıları

İlimizde yapımı devam eden Burdur Devlet Hastanesi binası yaklaşık 100 bin metrekare arsa içerisinde 78 bin metrekare inşaat alanını kapsamaktadır.

2.2. YENİ HASTANE BİLGİLERİ

400 Yatak (475 Yatak Kapasitesi) 110 Tek Kişilik Oda + 10 Suit Oda	
115 Poliklinik Odası	14 Ameliyathane
93 Yataklı Yoğun Bakım (76 Erişkin + 17 Yenidoğan) (Tek Kişilik Ayrılmış Alanlar Halinde)	20 Yataklı Palyatif Servis
35 Acil Müşahade Odası	5 Normal Doğum Odası
200 Kişilik Konferans ve Eğitim Salonu	751 Araçlık Otopark (256 Kapalı + 495 Açık)

Tablo:6 – Yeni Hastane Bilgileri

ÖZELLİKLİ BİRİMLER	
Yanık Ünitesi (5 Yataklı)	İnme Ünitesi (6 Yataklı)
Uyku Laboratuvarı (2 yataklı)	Onkoloji Hizmet Birimi (7 Üniteli)
Fizik Tedavi Birimi (40 Üniteli)	Diyaliz Ünitesi (24 yataklı)
ÜYTE (Üremeye Yardımcı Tedavi Ünitesi)	GETAT (Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Ünitesi)
ÇİM (Çocuk İzlem Merkezi)	Diyabet Merkezi
Obezite Merkezi	Kapalı Psikiyatri Servisi
Gebe Okulu + Anne Oteli	Transfüzyon Merkezi
Evde Sağlık Birimi	Endoskopi ve Bronkoskopi Üniteleri
Gelişmiş Görüntüleme Alanları (MR, Tomografi, Ultrason, Mamografi, KemikDensitometri, ESWL)	Gelişmiş Laboratuar Alanları (Mikrobiyoloji, Biyokimya, Patoloji)
AnjiyografiLaboratuvarı	

Tablo:7 – Yeni Hastane Özellikli Birim Bilgileri

2.3. BURDUR DEVLET HASTANESİ

Burdur devlet hastanesi 34.041 m2 alan üzerinde toplam 2 Ana binadan ve 5 Ek binadan oluşmaktadır. Ana binayı oluşturan A blok 1971’de inşa edilmeye başlanmış, ancak 1991’de tamamlanamamıştır. Toplam oturduğu alan 5.334 m2, kapalı alan 16.792 m2’dir. 2005 yılında deprem güçlendirmesi gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte A2 blok olarak da adlandırılan 489 m2 alana sahip F Blok teknik gerekçelerden dolayı güçlendirilememiştir.





Hastane binasının yetersizliğinden dolayı, 2005 yılında kadın doğum ve çocuk hastalıkları birimleri SSK'dan devralınan hastaneye taşınmıştır. 5 yıl sonra ek binanın yani yeni binanın hizmete girmesiyle 2010 yılında idari birleşme, 2011 yılında fiziki birleşme gerçekleştirilmiştir. 200 yataklı ek bina inşasına 2007 yılında başlanmış, 2010 yılı mayıs ayında hizmete girmiştir; oturma alanı **2.025 m²**, kapalı alanı 14.349 m²'dir. Burdur Devlet Hastanesi, birbirine tünel geçiş ve benzeri şekillerde bağlı ve ayrı patoloji hizmetlerinin yürütüldüğü G blok olmak üzere olmak üzere toplam 7 blokta; 34.041 m² arsa alanı üzerinde, 7.379 m² oturma alanına sahip ve 30.967 kapalı alanda 400 yatak sayısı ile hizmet vermektedir. İlimizde yapımı devam eden hastane binamız yaklaşık 100 bin metrekare arsa içerisinde 78 bin metrekare inşaat alanını kapsamaktadır. 400 yataklı olarak inşaa edilen hastanemiz 475 yatak kapasitesine sahip 110 tek kişilik oda ve 10 suit odadan oluşmaktadır. Burdur Devlet Hastanesinde;

115 Poliklinik Odası	14 Ameliyathane
93 Yataklı Yoğun Bakım (76 Erişkin + 17 Yenidoğan) (Tek Kişilik Ayrılmış Alanlar Halinde)	20 Yataklı Palyatif Servis
35 Acil Müşahade Odası	5 Normal Doğum Odası
200 Kişilik Konferans ve Eğitim Salonu	751 Araçlık Otopark (256 Kapalı + 495 Açık)

Ayrıca yeni hastane binamızla birlikte özellikli birimlerine bakacak olursak;

Yanık Ünitesi (5 Yataklı)	İnme Ünitesi (6 Yataklı)
Uyku Laboratuvarı (2 yataklı)	Onkoloji Hizmet Birimi (7 Üniteli)
Fizik Tedavi Birimi (40 Üniteli)	Diyaliz Ünitesi (24 yataklı)
ÜYTE (Üremeye Yardımcı Tedavi Ünitesi)	GETAT (Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Ünitesi)
ÇİM (Çocuk İzlem Merkezi)	Diyabet Merkezi
Obezite Merkezi	Kapalı Psikiyatri Servisi
Gebe Okulu + Anne Oteli	Transfüzyon Merkezi
Evde Sağlık Birimi	Endoskopi ve Bronkoskopi Üniteleri
Gelişmiş Görüntüleme Alanları (MR, Tomografi, Ultrason, Mamografi, KemikDensitometri, ESWL)	Gelişmiş Laboratuvar Alanları (Mikrobiyoloji, Biyokimya, Patoloji)
Anjiyografi Laboratuvarı	

2.4. YENİ BURDUR DEVLET HASTANESİ



Burdur Devlet Hastanelerinden Diğer İllere Yapılan Sevkler

SEVK EDEN TESİS	SEVK EDİLEN İL	TOPLAM SEVK SAYISI
Bucak Devlet Hastanesi	ANTALYA	480
	ISPARTA	334
	ANKARA	16
	AFYONKARAHİSAR	3
	İSTANBUL	2
	MANİSA	2
Burdur Devlet Hastanesi	ISPARTA	1.015
	ANTALYA	469
	DENİZLİ	33
	ANKARA	31
	KÜTAHYA	11
	İSTANBUL	8
	KONYA	5
	MERSİN	4
	İZMİR	3
	AFYONKARAHİSAR	2
	KAYSERİ	2
	ADİYAMAN	1
	AYDIN	1
	SAKARYA	1
	TRABZON	1
	UŞAK	1
Göhlisar Devlet Hastanesi	DENİZLİ	417
	ANTALYA	285
	ISPARTA	75
	MUĞLA	20
	ANKARA	5
	İZMİR	4
	AYDIN	2
	BURSA	2
	ADİYAMAN	1
	BALIKESİR	1
	GAZİANTEP	1
	KONYA	1
	KÜTAHYA	1
	UŞAK	1
Yeşilova Devlet Hastanesi	DENİZLİ	73
	ISPARTA	38
	ANTALYA	31
	İZMİR	2
	AFYONKARAHİSAR	1
	İSTANBUL	1

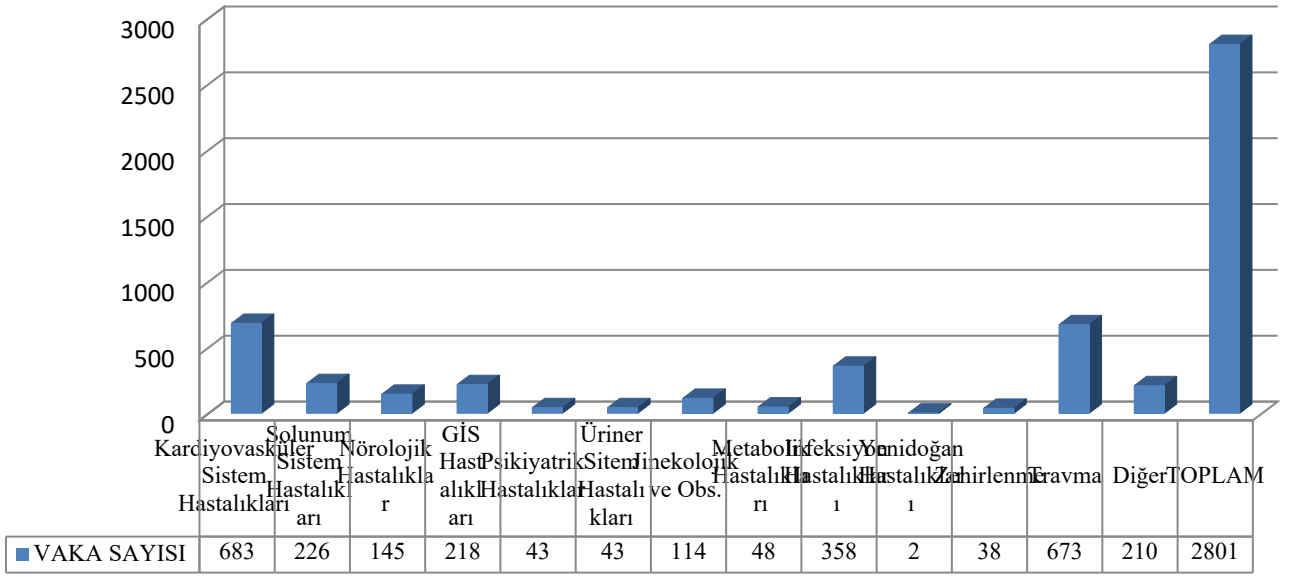
 BÖLGE ASKOM KARARIYLA YAPILAN SEVK SAYILARI 2021		
SEVK YAPILAN İL	SEVK YAPILAN KURUM	SEVK SAYISI
ISPARTA	YOK	0
ANTALYA	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	31
	ANTALYA EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	38
TOPLAM		69

Tablo:10 – Bölge ASKOM Kararı İle Yapılan Sevk Sayıları – 2021

İL DIŞINA EN SIK SEVK NEDENLERİ (2021)		
SEVK ÖN TANISI	VAKA SAYISI	%
Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları	1.076	53,67
Solunum Sistem Hastalıkları	113	5,64
Nörolojik Hastalıklar	52	2,59
GİS Hastalıkları	111	5,54
Psikiyatrik Hastalıklar	24	1,20
Üriner Sitem Hastalıkları	33	1,65
Jinekolojik ve Obs.	58	2,89
Metabolik Hastalıkları	38	1,90
İnfeksiyon Hastalıkları	115	5,74
Yenidoğan Hastalıkları	43	2,14
Zehirlenme	17	0,85
Travma	219	10,92
Diğer	106	5,29
TOPLAM	2005	100,00

Tablo:11 – İl Dışına En Sık Sevk Nedenleri

VAKA SAYISI



İlçelerden Merkeze En Sık Sevk Nedenleri - Vaka Sayısı-2021

İLÇELERDEN MERKEZE EN SIK SEVK NEDENLERİ		
SEVK ÖN TANISI	VAKA SAYISI	%
Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları	683	24,38
Solunum Sistem Hastalıkları	226	8,07
Nörolojik Hastalıklar	145	5,18
GİS Hastalıkları	218	7,78
Psikiyatrik Hastalıklar	43	1,54
Üriner Sitem Hastalıkları	43	1,54
Jinekolojik ve Obs.	114	4,07
Metabolik Hastalıkları	48	1,71
İnfeksiyon Hastalıkları	358	12,78
Yenidoğan Hastalıkları	2	0,07
Zehirlenme	38	1,36
Travma	673	24,03
Diğer	210	7,50
TOPLAM	2801	100,00

3. BURDUR İLİ HAKKINDA

Burdur ili; Güney-Batı Anadolu'da, “Göller Bölgesi” olarak isimlendirilen Batı Akdeniz Bölgesinde bulunur. İlin, doğusu ve güneyinde Antalya, güneybatısında Muğla, batısında Denizli, kuzeyinde Afyon ve Isparta illeri bulunmaktadır. Ülke topraklarının 0,88’ini kaplayan Burdur ili, 36° 53’ ve 37° 50’ kuzey enlemleriyle, 29° 24’ ve 30° 53’ doğu boylamları arasında bulunmaktadır. Burdur ili Kütahya, Afyon ve Isparta illerini Antalya Limanına bağlayan yollar üzerinde bulunmaktadır. Bu özelliği sebebiyle, Batı ve Orta Anadolu'nun Güneybatı Anadolu ile bağlantısını sağlamaktadır. Ayrıca ilin yüzölçümü 7175 km²'dir. İlin ortalama yüksekliği ise yaklaşık 1000 m'dir.

Şekil 1. Burdur İlinin Konumu



Kaynak: Anonim, 2017a.

İlde, merkez ilçe ile birlikte, Ağlasun, Altınyayla, Bucak, Çavdır, Çeltikçi, Gölhisar, Karamanlı, Kemer, Tefenni, Yeşilova olmak üzere toplam 11 ilçe bulunmaktadır. Merkez ilçenin ardından gelen en büyük ilçe merkezi Bucak'tır. Burdur ilinin ilçeleri ve merkeze olan uzaklıkları Tablo 1’de verilmiştir (Anonim, 2017a).

Tablo 1. Burdur İlçelerinin Merkeze Olan Uzaklıkları

İlçe Adı	Merkeze Uzaklığı (km)	İlçe Adı	Merkeze Uzaklığı (km)
Ağlasun	32	Gölhisar	107
Altınyayla	118	Karamanlı	60
Bucak	45	Kemer	57
Çavdır	90	Tefenni	70
Çeltikçi	32	Yeşilova	60

Kaynak: Anonim, 2017a.

3.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM

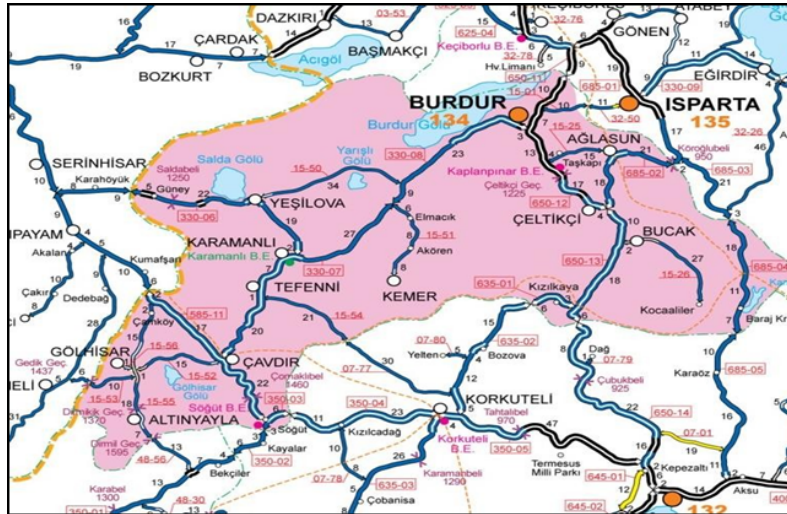
Eğitim modern dünyanın en önemli parametrelerinden bir tanesini teşkil etmektedir. Toplumların ekonomik ve sosyal gelişmişliklerinin yapı taşıını oluşturan insan sermayesinin gelişimi üzerine kurulmuş olan kavram yüzyıllardır devletlerin en önemli yatırım alanlarından bir tanesi olmuştur. Söz konusu yatırımlar ülkeler arasında farklılık gösterse de temel noktada zorunlu eğitim üzerinde birleşme görülebilmektedir. Gelişmekte olan ülkeler içerisinde sınıflandırılan Türkiye için 2023 ve 2053 hedeflerine ulaşılmasında hiç şüphesiz eğitim hayati bir önem taşıyan temel uygulama olarak kendisini göstermektedir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında 3784 öğrenci okul öncesinde öğrenim görürken, 2017-2018 eğitim öğretim yılında 5003 öğrencinin okulöncesi öğrenim kurumlarına devam ettiği görülmektedir. Özellikle son bir yıl içerisinde önemli bir artışın olduğu görülmektedir. Bu artışın önemli bir nedeni MEB tarafından gerçekleştirilen okulöncesi eğitime yönelik politikaların olduğu söylenebilir. 2017-2018 eğitim öğretim yılı başında 22 pilot ilde zorunlu okul öncesi eğitim (5 yaş için) başlatılmıştır. Bu illerden bir tanesi de Burdur'dur.

Burdur ilinde okul öncesi eğitime ilişkin gerçekleştirilen çalışmaların olumlu sonuçlar verdiği görülmektedir. Eğitime erişimin en önemli göstergelerinden birisi okullaşma oranlarıdır. Eğitim sistemlerinin hangi düzeyde olduğunun belirlenmesine yönelik yapılan karşılaştırma çalışmalarında okullaşma oranı sıklıkla kullanılmaktadır. Okulöncesinde son beş yıla ait net okullaşma eğilimi incelendiğinde her yaş grubunda artış görülmektedir. Okullaşma oranı okulöncesi 3 yaş grubu için son dört yılda %40,04'ten %47,28'e yükselmiştir. Okullaşma oranı okulöncesi 4 yaş grubu için %54,27'den %60,81'e yükselmiştir. 5 yaş grubu için bu oran %71,28'den %80,48'e yükselmiştir. Okullaşma oranına ilişkin veriler incelendiğinde Türkiye geneli okullaşma oranlarının gerilediği görülmektedir. Burdur iline ilişkin hesaplanan okullaşma oranının da Türkiye ortalamasına benzer şekilde sürekli olarak azaldığı görülmektedir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında %98,02 olan okullaşma oranının 2016-2017 eğitim öğretim yılında %87,51'e gerilediği görülmektedir. Burdur ili 2016-2017 eğitim öğretim yılında , % 87,51 olan ilkökul okullaşma oranı ile % 91,16 olan ülke ortalamasının altında bir orana sahiptir. Burdur'un eğitimdeki güçlü yönleri; okullaşma oranının yüksek olması, halkın eğitime önem vermesi, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısının nispeten düşük olması, birleştirilmiş sınıf uygulamasının az olması, okul türü çeşitliğinin yüksekliği, tecrübeli eğitici potansiyeli, destekleyici kurumların potansiyeli, uygulamalı eğitimin güçlü alt yapısı, üniversitedeki köklü ve güçlü Eğitim Fakültesi şeklinde sıralanabilecektir.

İlin fırsatları; ilde yaşayanların eğitimi teşvik eden yaklaşımı, hayırseverlerin eğitimi desteklemekte istekli olmaları, özel eğitime ilişkin farkındalığın artması, mesleki eğitime ilişkin kullanılan tekniklerin yenilenmesi gibidir.

3.2. ULAŞIM

Günümüzde ulaştırma; bölgesel ve ulusal olma niteliklerinin ötesine geçerek, küresel bir boyut ve anlayış kazanmıştır. Bölgeler ve ülkeler rekabet üstünlüğü sağlamak için tek modlu ulaşım altyapılarının ötesinde çok mod'lu (intermodal) ulaştırma sistemleri altyapılarını kurmak ve bu altyapıları ile tarım, sanayi ve hizmetler sektörlerini destekleyen hamleler yapmak zorunda kalmaktadırlar. İktisadi gelişime ve bölgesel bütünleşmeye en önemli katkıyı sağlayan unsurlardan biri ulaşım altyapısıdır. İldeki sosyal ve ekonomik ilişkilerin güçlendirilmesi, ulaşım altyapısının geliştirilmesi ile doğrudan ilgilidir. Karayolları Burdur ili konumu itibariyle, ana ulaşım bağlantılarına yakın bölgede yer almaktadır. Burdur ili Afyon, Denizli, Antalya ve Muğla'nın Fethiye ilçesinin bağlantı kavşağında konumlanmıştır. İl sınırları içinde karayolları nispeten düz ve dalgalı arazi modelini takip etmektedir. Burdur ili devlet yol ağı içinde önemli bir yeri olan Sakarya'dan başlayarak Antalya'ya kadar inen D-650 devlet yolu üzerinde yer almaktadır. Aşağıdaki şekilde Burdur ili karayolu ağı görülmektedir.



Burdur ilindeki devlet yolları ve il yollarının bakım onarım işleri Karayolları 13. Bölge Müdürlüğü'ne bağlı 134. Şube Şefliği tarafından yürütülmektedir. Karayolları 134. Şube Şefliği'ne Bağlı Bakım Evleri görülmektedir. Yolların bakım-onarımı, kar ve buzla mücadele çalışmalarında bu bakım evleri kullanılmaktadır. Akdeniz bölgesini İç Anadolu ve Ege bölgesine bağlayan Burdur-Antalya yolu üzerinde yer alan Çeltikçi Bel, denizden yüksekliği 1225 m olması nedeniyle kış aylarında kar yağışı ile birlikte zaman zaman tıkanmakta ve ulaşım güçleşmektedir. Özellikle Tır ve kamyon trafiğinin fazla olması nedeniyle bu bölge karayolu ulaşımı açısından en kritik noktadır. İlde, merkez ilçe ile birlikte, Ağlasun, Altınyayla, Bucak, Çavdır, Çeltikçi, Gölhisar, Karamanlı, Kemer, Tefenni, Yeşilova olmak üzere 11 ilçe vardır. Merkez ilçeden sonra gelen en büyük ilçe merkezi Bucak'tır.

3.2.1. KENT İÇİ ULAŞIM

İlimizde kent içi taşımacılığı otobüs ve minibüs ile yapılmaktadır. Şehir içi toplu taşımada mahallelerin yoğunluklarına göre güzergahlar düzenlenmiştir.

İldeki Araç Sayıları

Toplam motorlu kara taşıtı sayısı 2018 yılı verilerine göre 134.744 adettir. Burdur ili araç sayısı bakımından Türkiye’de 37. Sırada yer almaktadır. 1000 kişi başına düşen araç sayısı 198 rakamı ile Türkiye’de 5. Sırada yer almaktadır. Bu değer bakımından Ankara, Muğla ve Antalya ilk üç sırayı almaktadır. Burdur ili 10.000 araç başına kaza sayısı bakımından 82 kaza ile Türkiye’de 74. Sırada yer almaktadır. Diğer illere bakıldığında bu değer Bingöl için 315 ile en yüksek İstanbul için 47 ile en düşüktür.

Demiryolları

Burdur ilinde 19 km demiryolu hattı bulunmaktadır. Burdur ili İzmir, Ankara, Isparta, Afyon, Denizli ve İstanbul'a demir yolu ile bağlı olup günümüzde aktiftir. 2018 yatırım bütçesine giren ve Burdur Merkez ile Bucak ilçelerinde istasyonları barındıracak olan Eskişehir-Kütahya (Alayunt)-Afyonkarahisar (Zafer Havaalanı)-Burdur-Isparta-Antalya Yeni Demiryolu Projesi (Kuzey-Güney Koridoru) ile Antalya-İzmir (Burdur-Denizli-Aydın-İzmir) Hızlı Demiryolu Projesi hatlarının Eskişehir-Antalya arası 423 km uzunluğunda yüksek standartlı, çift hatlı elektrikli sinyalli yüksek hızlı tren hattına dair etütler ve fizibilite çalışmaları yapılmış, ardından güzergâh tespiti yapılarak, projeler hazırlanmış ve Çevresel Etki Değerlendirme Raporu (ÇED) tamamlanmış bulunmaktadır. Hat üzerinde yolcu taşımacılığının yansıra yük taşımacılığının da yapılması planlanmaktadır.

Taşımacılıkta Demiryolları

Burdur, Devlet Demiryollarının güneye inen hattındaki son istasyondur. 2007 yılından bu yana yalnızca yük taşımacılığı yapılmaktadır.

Havayolu: Burdur ilinde, hava ulaşımı 25 km uzaklıkta bulunan Isparta Süleyman Demirel Havalimanı'ndan ve 130 km uzaklıktaki Antalya Havalimanı'yla gerçekleşmektedir.

3.3. TİCARET

Ticaret insan istek ve ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla üreticiler ile tüketiciler arasında adeta bir köprü görevi görmektedir. Dolayısıyla ticarete üç taraf mevcuttur. Bunlar üreticiler, tüketiciler ve araçlardır. Araçlar tanımında da belirtildiği üzere bu işi kâr elde etme amacıyla gerçekleştirirler. Ticaret faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi kâr elde etmenin yanı sıra istihdam alanı oluşturur, faaliyetler sonucu elde edilen katma değerini yeni yatırımlara yönlendirilmesine imkân sağlar ve diğer sektörlerle yakın ilişki içerisinde. Tüm bu özellikleri nedeniyle ülke, bölge ya da il ekonomilerinin gelişimini doğrudan etkilemektedir. 2017 yılı verilerine bakıldığında toplam istihdam içerisinde hizmetler sektörünün 54,1 ile ilk sırayı aldığı, sanayinin % 26,5 ile ikinci sırayı, tarımın ise % 19,4 ile son sırayı aldığı görülmektedir. Yıllar itibariyle tarımın genel istihdamdaki payı sürekli düşerken, hizmetler sektöründe sürekli bir artış, sanayi sektöründe ise 2013-14-15 yıllarında küçük artışlar, 2016-17 yıllarında ise düşüş göstermiştir. Bu durum GSYİH, GSKD verileriyle de paralellik göstermektedir. İstihdam açısından lokomotifin hizmetler faaliyet kolu olduğunu söylemek mümkündür.

Her geçen yıl tarımın istihdamdaki rolü düşmekte, hizmetlerin artmakta, sanayini ise Türkiye genelinden farklı olarak sürekli artış göstermektedir. TR 61 bölgesi Toplam istihdam da 2017 yılı itibariyle Türkiye genelinin %4,11'ini oluşturmaktadır. Burdur iline ait istihdam durumunu alt sektörler göre ayıracak olursak; insan sağlığı ve sosyal faaliyetler, tarım ormancılık ve balıkçılık, mesleki teknik ve bilimsel faaliyetler, konaklama ve yiyecek hizmetleri faaliyeti, ulaştırma ve depolama, madencilik ve taş ocakçılığı, idari ve destek hizmet faaliyetleri, imalat ve inşaat olarak görülmektedir. 2016 yılı verileri incelendiğinde 8746 kişi ile ilk sırada inşaat sektörünün, 8.418 kişi ile imalat sektörünün 2. sırada olduğu, 3.067 kişiyle madencilik ve taş ocakçılığı sektörünün 3. sırada olduğu görülmektedir. Bu sektörleri sırasıyla 2.281 kişiyle idari ve destek hizmet faaliyetleri, 2.423 kişiyle ulaştırma ve depolama, 2081 kişiyle diğer faaliyetler, 1.412 kişiyle idari ve destek hizmet faaliyetleri, 1210 kişiyle eğitim, 932 kişiyle mesleki teknik ve bilimsel faaliyetler, 853 kişi tarım ormancılık ve balıkçılık, 440 kişiyle insan sağlığı ve sosyal hizmetler izlemektedir. Batı Akdeniz Bölgesi illerinde kurulan şirket sayılarını yıllara göre incelenmiştir. Bu değerlere göre 2017 yılında gerçek kişi ticaret işletmesi olarak kurulan işletme sayısı 1.077, Burdur'da 11, Isparta'da 100 dür. Şirket olarak kurulan işletme sayısı ise Antalya'da 2.910, Burdur'da 142, Isparta'da 251 adettir. Burdur bu sayılarla gerçek kişi işletme kurulumu açısından TR 61 Bölgesinde 2. sırayı şirketler için ise 3. sırayı almıştır. Burdur'da ticaret ve sanayi odaları ilin hem sanayisinin hem de ticaretinin örgütlenmesinde ve şekillenmesinde önemli yer tutmaktadır. İlde 2 adet ticaret ve sanayi odası bulunmaktadır. Bunlardan biri Burdur merkezde Burdur Ticaret ve Sanayi Odası, diğeri ise ilin ticaret ve sanayi alanında merkezden sonra önde gelen ilçesi Bucak

Ticaret ve Sanayi odasıdır. Burdur'da faaliyet gösteren 41 adet kooperatif söz konusudur. Beş motorlu taşıyıcılar kooperatifi Merkez'de beş, Bucak'ta üç, Ağlasun ve Yeşilova'da iki, Çavdır, Gölhisar ve Tefenni'de birer tane bulunmaktadır. Tüketim kooperatifi Merkez'de bir tane bulunmakta diğer ilçelerde bulunmamaktadır. Karayolu yolcu taşıma kooperatifi, Merkez ve Kemer'de bir, Bucak'ta 2 tane bulunmaktadır. Üretim pazarlama kooperatifi, Merkez'de iki, Çavdır, Çeltikçi ve Gölhisar'da birer tane bulunmaktadır. Esnaf sanatkârlar kredi kefalet kooperatif, Merkez'de iki diğer tüm ilçelerde ikişer tane bulunmaktadır. Tarım satış kooperatifleri yalnızca Ağlasun'da bulunmakta, kooperatifler birliği yalnızca Merkez'de yaş sebze ve meyve pazarlama birliği ise Gölhisar'da bulunmaktadır.

3.4. ENERJİ

Günümüz teknolojisinin geldiği nokta gündelik yaşamımızı enerjiye bağımlı bir hayat modeli haline getirmiştir. Bu bağlamda enerji üretimi ve tüketimi; ülkeler ve bölgeler bazında sanayileşmenin, alt yapı gelişmişliğinin, refah seviyesinin ve yatırım sürecinin bir parametresidir. Ülkelerin ve bölgelerin büyüme oranları enerji sarfiyatlarına endeksli olarak tartışılmaya başlanmıştır. Ülkelerin stratejik politikaları arasında enerji politikaları da sayılmaya başlanmıştır. Enerji, ülkelerin sürdürülebilir ekonomik büyümeleri açısından en stratejik üretim faktörü haline gelmiştir. Buna bağlı olarak enerji politikaları devletlerin önemli politika alanlarından birini oluşturmaktadır. 2016 yılı sonu itibari ile Burdur il sınırları içerisinde 6.492 km uzunluğunda elektrik dağıtım hattı ve 3 adet trafo merkezi bulunmaktadır. Trafo merkezleri sırası ile Burdur Merkez, Bucak ve Yeşilova trafo merkezleridir. Buna ek olarak Akyaka beldesinde yeni bir trafo merkezi kurulmaktadır. Burdur ilinde Organize Sanayi Bölgelerine (OSB) bakılacak olunursa iki adet kurulu OSB ve bir adet kurulmakta olan OSB varlığı görülmektedir. OSB'ler arasında kurulu olanlar sırası ile Burdur OSB ve Bucak OSB'dir. Burdur ili sınırları, üç su havzasının sınırlarından geçmektedir. Bunlar Antalya, Batı Akdeniz ve Burdur Göller havzalarıdır. Antalya havzası sınırlarında şu anda Karacaören-1 ve Karacaören-2 Barajı ve HES bulunmaktadır.

Burdur Bucak Karacaören köyü sınırları içerisindeki Karacaören-1 Barajı ve HES'in 32,00 MW ve Burdur Bucak Çobanpınarı köyü sınırları içerisindeki Karacaören-2 Barajı ve HES'in 46,400 MW kurulu gücü bulunmaktadır. Batı Akdeniz Havzasında; Burdur ili sınırları içerisinde bulunan Çavdır Söğüt Kasabası ile Yazır Köyü sınırları arasında Geris HES bulunmaktadır. Geris HES'in inşaatı devam etmektedir. DSİ yetkililerinden alınan bilgiler doğrultusunda Burdur Göller Havzası sınırları içerisinde gerek su potansiyeli ve gerekse düşük yönünden enerji üretimi yapılacak başka bir alan bulunmamaktadır. Burdur ili içerisinde bir adet 10,6 MW kurulu güce sahip doğalgaz elektrik santrali bulunmaktadır. Bahsi geçen doğalgaz elektrik santrali Burdur Şeker Fabrikası sınırları içerisindeki Santral Şeker Fabrikasının gereksinim duyduğu elektriği üretmesine ek

olarak kampanya dönemleri dışında çalışarak şebekeye elektrik üretimi sunma kapasitesine de sahiptir. Burdur ili içerisinde kömür yatakları ve potansiyeli incelendiğinde Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planı Madencilik Özel İhtisas Komisyonu Raporu'nda belirtilen kaynaklar görülmektedir. Rapora göre Burdur ili sınırları içerisinde iki adet linyit yatağının bulunduğu belirtilmiştir. Bunlar; Tefenni ilçesi Başpınar köyünde ve Merkez Sultandere'de bulunmaktadır.

Tefenni ilçesi Başpınar köyünde 1754 kcal/kg alt ısı değerine sahip 15.000.000 ton ve Merkez Sultandere sahasında 2800 kcal/kg alt ısı değerine sahip 1.000.000 ton kömür rezervinin bulunduğu belirtilmiştir. Burdur ilinde doğalgaz satışı 2009 yılında perakende dağıtıcı şirket olan Torosgaz Doğal Gaz Dağıtım A.Ş. ile başlamıştır. Burdur il merkezine 2009 yılında ve Bucak ilçesine 2010 yılında doğalgaz ulaştırılmıştır. 2009 yılında Burdur il genelinde 139 konut ve 13 işyeri olmak üzere toplamda 148 abone ile başlayan altyapı doğalgaz tesisat işlemleri 2017 yılına gelindiğinde 33.627 aboneye ulaşmıştır. Burdur ili orman işletme müdürlüğünün sunmuş olduğu verilerde ortalama olarak 45.000 m³ endüstriyel odun ve 13.000 m³ yakacak odun üretilmekte ve satılmaktadır. Bu değer, Burdur il sınırları içerisinde tüketilen toplam odun kapasitesini belirtmemekle birlikte odun satışındaki toplam rakamların yakın olduğu düşünülmektedir. Burdur ili coğrafi konumu ve verimli toprakları ile birçok yenilenebilir enerji kaynağı potansiyeline sahiptir. Bu kaynaklar Güneş, Rüzgar, Biyokütle, Biyogaz, Hidroelektrik olarak özetlenebilir. 2016 yılı EPDK Elektrik Piyasası Gelişim Raporu'nun Lisanssız kurulu gücün il bazında dağılımı incelendiğinde 2016 yılında en yüksek kurulu güç 199,236 MWe ile Konya ilinde yer almaktadır. Konya'yı sırasıyla 127,408 MWe ile 2015 yılı birincisi Kayseri, 2015 yılı üçüncüsü Ankara, 2015 yılı yedincisi Mersin, 2015 yılı beşincisi Antalya, 2015 yılı on ikincisi Burdur, 2015 yılı on beşincisi Isparta izlemektedir. Toplam lisanssız kurulu gücün yaklaşık %54'lük kısmı bahsedilen yedi ilde yer almaktadır.

Burdur ilinin lisanssız elektrik üretiminde ülke çapındaki oranı 2015 yılında %2,21 iken 2016 yılında bu değer %3,89'a çıkmıştır. Yine EPDK Elektrik Piyasası Gelişim Raporu'nda lisanssız elektrik üretimi ile sisteme verilen enerjinin illere göre dağılımına bakıldığında, en yüksek üretim 2015 yılında olduğu gibi Kayseri'de gerçekleşmiştir. Konya, Mersin, Denizli, Burdur, Ankara ve Antalya lisanssız elektrik üretiminde diğer önemli illerdir. Burdur ili rüzgar verileri incelendiğinde, Burdur ilinin Türkiye ortalamasında olduğu görülmektedir. Burdur ilinde geçim kaynaklarından birisi de hayvancılıktır. TÜİK Hayvansal Üretim İstatistiklerine göre 2017 yılı itibarıyla Burdur ili içerisinde yaklaşık 210 bin büyükbaş ve 400 bin civarında da küçükbaş hayvan bulunmaktadır. Bir adet büyükbaş hayvan yılda 3,6 ton, küçükbaş hayvan ise 0,7 ton yaş gübre üretebilmektedir. Bu değerler Burdur ilindeki hayvan sayısı ile çarpılırsa yılda 756 bin ton büyükbaş, 280 bin ton küçükbaş hayvan gübresi üretilme potansiyeli bulunmaktadır. 1 ton

büyükbaş hayvan gübresinden yılda ortalama 33m³, 1 ton küçükbaş hayvan gübresinden yılda ortalama 58 m³ biyogaz üretilmektedir. Burdur ili içerisinde Çavdır ilçesi Bayır köyünde, Tefenni-İshakköy köyünde, Çavdır-Merkez köyünde, Karamanlı-Dereköy köyünde, Yeşilova-Sazak köyünde, Gölhisar-Yusufça köyünde, Gölhisar-Sorkun köyünde ve Yeşilova-Karaatlı köyünde Burdur İl Özel İdaresi tarafından toplamda sekiz adet Jeotermal Kaynak Arama Ruhsatı ihalesi düzenlenmiştir. Burdur ilinin enerji alanındaki güçlü yönlerine bakıldığında; ilin güneş, rüzgar ve biyokütle gibi yenilenebilir enerji kaynakları açısından çeşitliğe sahip olduğu görülmektedir. Özellikle güneş enerjisi açısından, günlük güneş alma süresi (saat) ve yıllık güneş alma süresi (gün) sayısı oldukça yüksektir. İlde enerji iletiminde ve kullanımında nitelikli kayıp-kaçak miktarının ve oranının düşük olması ve güçlü bir kayıp-kaçak takip sisteminin olması da bir diğer güçlü yandır. Bunlara ilaveten, üniversitede enerji ile ilgili bölümlerin/programların olması ve Üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve TEKNOKENT bulunması da güçlü yönler olarak sıralanabilir.

3.5. MADENCİLİK

Türkiye madencilik ve doğal taş sektörü, 160 ülkeye yıllık \$ 2 milyar civarında ihracat yapması nedeniyle ekonomik anlamda en önemli sektörlerden birisidir. Dünya doğal taş ticaretinde ilk 5 ülke içinde olan Türkiye’de sektör, son otuz yılda yaklaşık 100 kat büyüyerek maden ihracatı içinde %50’lik payla ilk sırada yer almaktadır. Burdur’da madencilik ve doğaltaş sektörü; mermer rezervleri, ocak ve mermer işleyen işletme sayısı ve ihracat değeri bakımından önemli bir yere sahiptir. Bu nedenle raporun kapsamını Burdur mermer ve doğaltaş sektörü oluşturmaktadır. Üretim ve ihracat değerleri ile Burdur ilinin ve Türkiye’nin ekonomisinde önemli bir yeri olan mermer sektörünün geliştirilmesi; katma değeri yüksek ürünlerin üretilmesine, dış pazar payının genişletilmesine, kalitenin iyileştirilmesine, üretim, hammadde, finansman, AR-GE, makine, işgücü, mevzuat, pazarlama ve çevre sorunlarının çözülmesine bağlıdır. Burdur ilinde metalik olmayan mineral ürünlerinin imalatı sektörü ön plana çıkmaktadır. Metalik olmayan mineral ürünlerinin imalatında, süsleme ve yapı taşlarının kesilmesi, şekil verilmesi ve kullanılabilir hale getirilmesi, kireç imalatı, ateşe dayanıklı seramik ürünlerinin imalatı, fırınlanmış kilden kiremit, briket, tuğla ve inşaat malzemeleri imalatı alt sektörleri ön plandadır. Maden Tetkik ve Arama (MTA) Genel Müdürlüğü tarafından Burdur ilinde yapılan çalışmalar sonucunda önemli endüstriyel hammadde ve metalik maden yatak ve zuhurları ortaya çıkarılmıştır.

Doğal taş olan talebin artması sonucunda, 2000’li yılların başından itibaren Batı Akdeniz Bölgesi’nde bulunan rezervler gün yüzüne çıkartılmaya başlanmış ve Bölge, özellikle Burdur ilinde çıkartılan “Burdur Beji” ile dünya doğal taş sektörüne girmiştir. Burdur, mermer rezervi bakımından oldukça zengin olup hemen hemen tüm ilçelerinde mermer madeni bulunmaktadır.

Burdur’da çıkarılan ve “Burdur Beji, Burdur Kahvesi” olarak bilinen mermer türü; güneş ışınlarını yansıtmadığı için bakıldığında gözü yormaması, sert oluşu, su emişinin düşük olması, basit asitlerden etkilenmemesi, çok iyi cila alması gibi özelliklerinden dolayı dünya pazarlarında meşhur ve aranan bir mermer çeşididir. Burdur Beji, dünya mermer piyasasında marka olma yolundadır. Burdur’da faaliyet gösteren 70 adet mermer ocağı, 100 adet mermer işleme fabrikası ve 7 adet mermer işleme makinası üreticisi bulunmaktadır. 2.000’i ocaklarda, 2.250’si fabrikalarda olmak üzere Burdur’da mermercilik sektöründe 4.250 kişi istihdam edilmektedir. Mevcut üretimin %85’i ihraç edilmekte, %15’i iç piyasaya satılmaktadır. İhraç edilen mermerin %50’si işlenmiş formda, % 30’u blok, %20’si ise mozaiktir. Burdur’da mermer ihracatının yapıldığı başlıca ülkeler; Çin, ABD, Hindistan, Rusya, Ürdün, İsrail, Suudi Arabistan ve Birleşik Arap Emirlikleri’dir. Burdur ili sınırları içerisinde 40 milyon ton mermer rezervi olduğu tahmin edilmektedir. Burdur yöresinde kromit yatakları da, Yeşilova çevresinde yüzeyleyen ofiyolitik kayalar içindeki cevherleşmelerde görülmektedir. Burada normal bir ofiyolitik diziye ait kayalar görülebilmektedir.

Cevher kütleleri kuzey-güney uzanımlı ve batıya dalmalıdır. Kromit kütleleri dunitlerin üst bölümünde, harzburjitlerin içinde ve genellikle dunitik bir kılıfla kuşatılmış haldedir. Podiform tipte olan bu yataklarda saçınımlı, mercek şeklinde (nodüler) ve bantlı cevherleşmeler gelişmiştir. Yataklarda %38-58 kromyum oksit (Cr_2O_3) tenörlü, 550.000 ton kromit rezervi bulunmaktadır. 2017 yılı dikkate alındığında Burdur ilinde ihracat yapan sektörler arasında Madencilik Ürünleri sektörü \$154.649.760 ile ilk sırada yer almıştır. Burdur ilinin toplam ihracat içerisindeki Madencilik Ürünleri sektörünün payı ise %82,40 olmuştur. Burdur ili madencilik ürünleri ihracatı bir önceki yıla göre %12,71 artmıştır. En yüksek ihracat artışı ise hububat, bakliyat, yağlı tohum ve mamullerinin ihracatında (%108,3) olmuştur. 2017 yılında madencilik ürünleri ihracatından sonra en yüksek ihracat tutarı \$13.382.520 ile savunma ve havacılık sanayinde gerçekleşmiştir. Bunu sırası ile çimento-cam-seramik ve toprak ürünleri ile makine ve aksamları takip etmiştir. Burdur ilinin Türkiye’nin toplam ihracat içerisindeki payı ise %0,13 olarak gerçekleşmiştir.

2017 yılında Burdur ilinde ilçelerin ruhsat defterlerine göre Maden Gayrisihhi Müessese (GSM) sayılarının en çok olduğu bölgeler, 108 müessese ile Burdur Merkez (%26,3), 105 müessese ile Yeşilova (%25,6), 62 müessese ile Bucak (%15,1) ve 46 müessese ile Karamanlı (%11,2) ilçeleri gelmektedir. Burdur ilinde ruhsat defterlerine göre toplam 410 maden gayrisihhi müessese bulunmaktadır. Bu ilçelerdeki işletmeler ağırlıklı olarak mermer ocak ve işleme ile krom maden ocağı ve cevher zenginleştirme işletme ruhsatlarıdır. 2017 yılında Burdur ilinde ilçelere göre Mermer Gayrisihhi Müessese sayılarının en çok olduğu bölgeler, 87 müessese ile Burdur Merkez (%31,6), 80 müessese ile Yeşilova (%29,1), 42 müessese ile Karamanlı (%15,3) ve 29 müessese ile Bucak (%10,6) ilçeleri gelmektedir. Burdur ilinde toplam 275 mermer gayrisihhi müessese

bulunmaktadır. Burdur ilinin madencilik alanındaki güçlü yönlerine bakıldığında; ildeki maden ve doğaltaş çeşitliliğinin ve kalitesinin yüksek olması ve rezervinin fazla olması ilk öne çıkan özellik olmaktadır. Ayrıca, dünyada “Burdur Beji” olarak bilinen bir doğaltaş kaynağına sahip olması da ilin doğal taş sektörünün tanınırlığı ve marka değeri olması açısından güçlü bir yön olarak görülmektedir. Buna ilaveten, ilin ihracatına yaptığı katkı da göz önüne alındığında, sektörün yüksek getirili bir sektör olması ve ilin ihracatında sektörün öncü olması diğer öne çıkan güçlü yönler olarak sıralanabilir. Burdur ilinin madencilik alanındaki fırsatlarının başında; yeni teknolojilerin gelişmesiyle birlikte madenlere ilginin ve talebin artması, maden ve doğaltaş sektörünün sürekli gelişime açık olması ve yabancı firmaların ülkemizin maden kaynaklarına ilgisinin artması yer almaktadır. Dış politikadaki gelişmeler ile birlikte yabancı ülkelerle ticari ilişkilerin artması ve bu bağlamda yeni pazarların oluşması potansiyeli, Türkiye’nin enerji ve maden politikaları ile birlikte madencilğe verilen önemin giderek daha da artması da bu alandaki diğer fırsatlar olarak görülmektedir.

3.6. SANAYİ

Burdur ekonomisi tarıma, hayvancılığa ve maden sektörüne (özellikle mermer) dayalı henüz tam anlamıyla sanayileşmesini tamamlayamamış bir ildir. İldeki mevcut imalat sanayinin istihdam ve işyeri sayısı itibarıyla temelini oluşturan küçük sanayi genel olarak mermer ile makine ve metal sektöründe yoğunlaşmıştır. Makine ve metal işleme sanayinde bu yoğunlaşma tarıma dayalı sanayinin teşvik ve kabul görmesinden dolayıdır. 2018 yılı verileri incelendiğinde ilde 153 gıda, 124 mermer ocağı, 111 mobilya imalatı, 98 mermer fabrikası, 88 metal makine sanayi, 76 demir doğrama, 64 orman ürünleri, 36 PVC, 26 yapı ve inşaat 19 mermer atölyesi, 18 maden sanayi, 15 baskı, 13 kum çakıl taş ocağı, 12 tarım alet ve makineleri imalat sanayi, 10 güneş enerji sistemleri, 10 çimento, hazır beton, 7 silah, 7 tekstil, 7 toprağa dayalı, 6 plastik, 5 yem, 5 petrol ürünleri, 2 kimya, 2 hidroelektrik, birer tane de müzik aletleri ve gülsuyu imalat sanayi işletmesi bulunmaktadır. Yıllar itibarıyla değişime bakıldığında büyük değişimler görülmemekte, artış azalışlar bir iki işletme ile sınırlı kalmaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde tarım ve hayvancılığa dayalı gıda sanayi, madencilğe dayalı mermer sanayi, mobilya imalatı ve orman ürünleri, metal ve makine sanayi sayısal olarak dikkat çeken sektörlerdir. Bu sektörlerde ilin lokomotif sektörleridir demek yanlış olmayacaktır. Burdur’da faaliyet gösteren işletmelerin % 73.8 ile büyük bir çoğunluğu mikro, % 19,1’ i küçük, % 6.8’i orta, % 0,4’ü ise büyük işletmelerdir. Bu durum Türkiye ile karşılaştırıldığında sıralama açısından Türkiye ile uyumludur. Ortalamaları bakıldığında ise Türkiye genelinde mikro sınıflandırma kategorisine giren işletmeleri %57,1 iken bu oran Burdur da bir hayli üstündedir. Diğer ortalamalar ise Türkiye ortalamasının altında seyretmektedir. Bu durum Burdur sanayisinin büyük şirketler çıkaramamakta olduğunu sanayii

faaliyetlerinin genel itibariyle mikro işletmeler tarafından yürütüldüğünü göstermektedir. Burdur ilinde ikisi merkezde ve biri Bucak ilçesinde olmak üzere toplam üç adet Organize Sanayi Bölgesi (OSB) bulunmaktadır. Bunlardan Burdur I. O.S.B. 1976, Burdur II. O.S.B. 2009 ve Bucak O.S.B. ise 2001 yılında kurulmuştur.

Burdur I. Organize Sanayi Bölgesi: 90.30 Hektar alan üzerine kurulmuş olup 57.78 hektarı sanayi parselidir. Bu alan 56 parselde ayrılmış ve 55 firmaya tahsis edilmiştir. Burdur II. Organize Sanayi Bölgesi: 08.09.1998 tarihinde başlanmış olan Burdur II. Organize Sanayi Bölgesi kurma çalışmaları Bakanlığımızın 26.06.2009 tarih ve 5807 sayılı onayı ile sonuçlanmıştır. 96 hektarlık alana sahip olan Burdur II. Organize Sanayi Bölgesi hissedarlarına (Burdur İl Özel İdaresi, Burdur Belediyesi ve Burdur Ticaret ve Sanayi Odası) devredilmiştir. Kamulaştırma çalışmaları tamamlanmıştır. Alt yapı çalışmaları da tamamlanan OSB'de elektrik iç hat yapımı devam etmektedir. 2 adet firmaya da inşaat ruhsatı verilerek yapımına başlanmıştır. Bucak Organize Sanayi Bölgesi: 85.00 Hektar alan üzerine kurulmuş olup 56,87 hektarı sanayi parselidir. Bu alan 76 parselde ayrılmış olup yapılan revizyon çalışmaları neticesinde 80 parselde sonra da 91 parselde çıkmıştır. Bucak OSB'nin parselasyon planları 24.12.2009 tarih ve 11410 sayılı Bakanlığımız yazısı ile onaylanmış olup OSB içerisinde bulunan önceden tahsisli parsellerin inşaaat başlama ve bitirme süreleri bu tarihten sonra başlatılmıştır. Bilim sanayi ve teknoloji bakanlığı tarafından ilde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde bir teknoloji geliştirme bölgesi 2018 yılı itibariyle faaliyete geçmiştir. Üniversite bünyesinde Teknokent kurulmuş olup 2018 yılı sonu itibariyle Teknokentte 3 firma fiili olarak çalışmaktadır.

3.7. TARIM

Cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren tarımsal sorunları aşmak ve tarımı geliştirebilmek için çeşitli programlar uygulanmıştır. Tarıma ilişkin geniş çaplı kurumsallaşmanın gerçekleştirilmesinin yanında, fiyat politikaları ve dış ticaret koruması yoluyla tarım desteklenmiştir. 1963 yılında planlı döneme geçilmesiyle birlikte, tarıma yönelik politikalar kalkınma planları çerçevesinde belirlenmeye başlamıştır. Geçmişten günümüze ülkemizdeki tarımsal politikalar incelendiğinde; destekleme alımları, girdi destekleri, zirai kredi faiz sübvansiyonları, doğal afet ödemeleri, süt teşvik primi ödemeleri, destekleme primleri ve ekim alanlarının sınırlandırılması; araştırma, eğitim, yayım ve denetim gibi kamu hizmetleri, tarımsal alt yapı yatırımları, yatırım teşvikleri, ihracat iadesi ödemeleri, ithalat korumaları ve vergi politikaları gibi araçlarla tarımın desteklendiği ve yönlendirildiği görülmektedir. Genel olarak Torosların iç kısmında yer alan Burdur, dalgalı plato görünümündedir. Yüzey şekilleri açısından; il topraklarını çevreleyen dağlar ve aralarına sıkışmış düzlükler, güney ve güneydoğudaki yüksek yaylalar ve güneybatıdaki taban kesimi ovalık, engebeli plato olmak üzere üç ana bölüme ayrılabilir. İl arazisinin yüzde 60.6'sı dağlık

alan, yüzde 2.7'si yayla, yüzde 19'u ova ve yüzde 17.6'sı ise platodur. İl toprakları tektonik ve karstik çöküntü alanlarını kapsamaktadır. Bu nedenle sularla dolu çöküntü çanaklarının, vadilerin, mağaraların, inlerin ve dehlizlerin bulunduğu bölge Göller Bölgesi adını almıştır. İl'de rakım 500 metreden 1.400 metreye kadar değişir. Ormanlar daha çok dağlar üzerindedir. Güneyde sedir, batı ve kuzey kesimlerde karaçam, güney kesimde ise meşe ve kızılçam ağaçlarına rastlanır. Burdur Merkezde Burdur Gölü (38.125 ha.) ve Karataş Gölü (4.720 ha.) çevresi yaban hayatı koruma sahası ve Burdur gölü Ramsar alanı (12.600 ha), Yeşilova ilçesi Salda gölü Doğal Sit alanı sulak alan (4.370 ha.), Ağlasun İlçesi Çamova bölgesi (1.333,5 ha.) yaban keçisi koruma sahası olarak, hassas bölgeler içine alınmıştır. Burdur ili, Güneybatı Anadolu'da Göller Bölgesindedir. İl, 37° 49' 04.93" ve 36° 48' 20.98" kuzey enlemleri ile 30° 55' 43.91" ve 29° 19' 15.43" doğu boylamları arasında yer alır. İl, doğu ve güneyinde Antalya, batısında Denizli, güneybatısında Muğla, kuzeyinde Afyonkarahisar, kuzeydoğuda ise Isparta illeri ile çevrilidir. İlin toplam yüzölçümü 6840 km²'dir. Torosların iç kısmında yer alan Burdur, dalgalı plato görünümündedir. Yüzey şekilleri açısından; il topraklarını çevreleyen dağlar ve aralarına sıkışmış düzlükler, güney ve güneydoğudaki yüksek yaylalar ve güneybatıdaki taban kesimi 3 ovalık engebeli plato olmak üzere üç ana bölüme ayrılabilir.

3.8. TOPOĞRAFYA

Göller bölgesinin en karakteristik topografik özelliğini Burdur ili gösterir. Değişik rakımlı dağ ve tepe yapısında ova ve vadi karakteristiğinde düzlükler ve göller mevcuttur.

Dağlar

Bölgeye engebeli bir yapı kazandıran dağların büyük bölümü Batı Torosların uzantısıdır. En önemlileri güneyde Boncuk Dağları, Elmalı Dağı, Beydağları ve Katrancı Dağı, doğuda Kuyucak ve Dedegöl Dağları, kuzeyde Karakuş Dağları, batıda ise Acıgöl ve Eseler Dağlarıdır. Katrancı Dağının en yüksek tepesi Kestel Dağı olup, tamamen çam ve ardıç ormanı ile kaplıdır. Ağlasun ilçe merkezinin kuzey doğusundaki Akdağ'da tarihi Sagalassos kenti kalıntıları vardır. Eseler Dağları geniş meralar ve zengin krom yatakları barındırır. Güneybatı Anadolu'nun Toroslara bağlanan yükseltileri olan Koçar Dağlarında güney sahiline geçit veren Karınca Beli vardır.

Ovalar

Dağların arasında, eski kapalı havzaların dolmasıyla oluşmuş, dar ve derin boğazlarla birbirinden ayrılan ovalar bulunmaktadır. Tabanları eski birer göl yatağı olan bu ovalar; Burdur, Ağlasun, Bucak, Tefenni, Gölhisar ve Yeşilova ovaları olarak sayılabilir.

Akarsular

Kapalı bir havza olan Burdur'da Dalaman Çayı ve Aksu Çayı dışında denize ulaşan akarsu yoktur. Dere ve çay niteliğindeki küçük akarsuların bir bölümü göllere dökülürken bir bölümü de düdenlerde kaybolur. Merkez ilçedeki; Alakır, Burdur, Boz, Çerçin ve Gravgaz Çayları Burdur Gölü'ne dökülür. Bunlardan Burdur ve Gravgaz Çaylarından tarım arazilerinin sulanmasında faydalanılmaktadır. Tekke Köyünden çıkan Arvallı Çayı, Onaç Barajının yapımıyla burada toplanmaktadır. Ağlasun ilçesindeki Başköy Çayı; Aksu Çayı ve Isparta Çayı ile birleşerek Karacaören Baraj Gölünde toplanmaktadır. Karaevliler Gölü ve çevresindeki dağlardan çıkan Çeltikçi Çayı, önceleri döküldüğü Kestel Gölü kurduğundan suyunun tamamı tarım alanlarında kullanılmaktadır.

Göhlisar ilçesi sınırları içinden geçen Dalaman Çayı Fethiye'den Akdeniz'e dökülmektedir. Yeşilova ilçesindeki Armut Çayı Bayındır Gölü'ne; Doğanbaba, Salda ve Köpek Çayları Salda Gölüne, sulamada kullanılan Yarışlı Çayı da Yarışlı Gölü'ne dökülmektedir.

Göller

Burdur topraklarında çok sayıda karstik kökenli göl vardır. Burdur Gölü, Türkiye'nin en büyük göllerinden biridir. Uzunluğu 34 km. yüzölçümü 180 km² 'dir. Gölün en derin yeri yaklaşık 80 metredir. Tuzluluk nedeniyle balık yaşamayan gölde, 1930'lu yıllarda Avusturyalı Hidrobiyoloji uzmanlarınca uzun araştırmalar yapılmış, 1955'te yılan balığı ve 1979'da Van Gölü'nden getirilen balıkların üretilmesine çalışılmıştır. Özellikle Su Kuşları Yaşama Ortamı Olarak Uluslararası Öneme Sahip Sulak Alanlar Hakkında Sözleşme (RAMSAR) çerçevesinde uluslararası listeye dâhil edilerek koruma altına alınmıştır. Ayrıca Kültür ve Tabiat Varlıkları Koruma Kurulu tarafından da Doğal Sit Alanı ilan edilmiştir. 3167 sayılı Kara Avcılığı Kanunu gereğince 1993 yılında 38.125 ha. Yaban Hayatı Geliştirme Sahası olarak ilan edilmiştir. Yarışlı Gölü, Yeşilova ilçe sınırları içinde 2 bin dekarlık alanı kaplamaktadır. Karataş Gölü, Bahçe özü Gölü olarak da adlandırılan Karataş Tepesi ve Kağılcık Dağları önündeki göl, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü'nün kontrolünde sulamada kullanılmaktadır. 3167 sayılı Kara Avcılığı Kanunu gereğince 1995 yılında 4.720 ha. Yaban Hayatı Geliştirme Sahası olarak ilan edilmiştir. Göhlisar Gölü, ilçenin aynı adla anılan büyük ovasında oluşmuştur. En çok 10 metre derinliği olan gölün suları Dalaman Çayına akıtılarak kontrol edilmektedir. Salda Gölü, Yeşilova ilçe merkezine 4 km. uzaklıkta; Doğanbaba, Salda, Eseler Dağları ve Kaya dibi taşı önünde oluşmuş olup, tektonik yapıdadır. Denizden 1.193 metre yüksekliktedir. 125 km² alan kaplayan Göl, 185 metre derinliği ile Türkiye'nin en derin gölleri arasındadır. Son olarak Çorak Gölü de Yeşilova ilçesinde yer almakta olup, 1150 ha. alanı kapsamaktadır. Burdur ilinin tarım sektöründe güçlü yönlerine bakıldığında; ilin bitkisel üretim çeşitliliği, bölgede yem bitkilerine verilen teşvik, orman ve sulak

alan ekosistemlerinin birlikte bulunması, yüksek bir peyzaj ve rekreasyon değerlerine sahip olması, ilin flora ve fauna bakımından zenginliği, tarımsal alanların atıl kapasitesinin düşük olması, DSİ ve sulama teşkilatlarının güçlü yapılanması ve endemik bitki çeşitliliği ön plana çıkmaktadır. Burdur ilinin tarım sektöründe fırsatlarına bakıldığında; tıbbi aromatik bitki çeşitliliğinin yoğun olması, sulamaya ilişkin güçlü bir teşkilatlanmanın olması ve bu bilincin gelişmesi, sulak alan yönetim planlarının yapılması, ilçelerde örtü altı yetiştiriciliğinin artması, üniversitede tarım, Gıda ve Hayvancılık MYO açılması, tarıma dayalı sanayinin gelişiyor olması, ilin organik tarım ve organik gübre üretimim için uygun bir coğrafyada yer alması şeklindedir.

3.9. HAYVANCILIK

Hayvancılık sektörü; sanayiye hammadde sağlama, istihdam yaratma, milli geliri artırma, sektörler arası dengeli kalkınmayı sağlama gibi iktisadi fonksiyonlar yanında, sağlıklı ve yeterli beslenme gibi önemli sosyal fonksiyonlar da yüklenen bir sektördür. Burdur ilinde geçim kaynağı olarak hayvancılık çok önemli bir yere sahiptir. Türkiye’de tarım sektörünün Gayri Safi Yurtiçi Hâsıla (GSYH) içindeki payı %6,59 iken Burdur ilinde bu oran Türkiye ortalamasının üç katından fazla ve %21,08’dir. Burdur ilinde bitkisel ve hayvansal üretim değerlerinin toplamından oluşan tarımsal üretim değeri, 2013 yılı itibariyle 1,89 milyar TL’dir. Bu değer Türkiye tarımsal üretim değerinin yaklaşık %1’ini oluşturmaktadır. İlde hayvancılık faaliyeti daha ağırlıklı olup, Türkiye canlı hayvan değerinin %1,5’ini, hayvansal ürünler değerinin %1,6’sını sağlamaktadır. Burdur ili bitkisel üretim değeri bakımından Türkiye’de kırk beşinci sırada yer alırken, canlı hayvanlar değeri açısından yirmi dördüncü, hayvansal ürün değeri açısından ise yirmi birinci sıradadır. Hayvancılık içinde ise süt sığırtı yetiştiriciliğinin çok ayrı bir yeri vardır. Burdur ili Türkiye’nin GSYH’sı içinde %0,29’luk bir paya sahip olmasına karşın büyükbaş süt üretimi içindeki payının %1,79 olduğu göz önüne alındığında ilin ekonomisinde süt sığırtı yetiştiriciliğinin ve süt üretiminin önemi kendiliğinden ortaya çıkmaktadır (TÜİK). İl yalnızca süt sığırcılığı değil toplam hayvan varlığı bakımından da Türkiye’de önemli iller arasında bulunmaktadır. Nitekim Çelik’in 2015 yılında Türkiye’de tüm illerin hayvan varlığını dâhil ederek yaptığı çalışmada Burdur, Türkiye hayvancılığına en fazla etkide bulunan 18 ilden biri olarak gösterilmiştir. Burdur ilinde süt ve besi sığırtı yetiştiriciliği yanında keçi ve koyun yetiştiriciliği de önemli hayvansal faaliyet alanlarıdır. İlde ticari kanatlı yetiştiriciliği de bulunmakla birlikte Türkiye üretimi içindeki payı oldukça düşüktür. Burdur ilinde bal üretimi de hayvansal üretimde azımsanamayacak bir yere sahiptir. Burdur ilinde su ürünleri yetiştiriciliğinde alabalık üretimi öne çıkmaktadır. Ancak son yıllarda ilde alabalık yetiştiriciliğinde dramatik düşüşler yaşanmaktadır. Burdur ilinde resmi kayıtları mevcut olan bu üretim alanları yanında solucan gübresi üretimi ve salyangoz yetiştiriciliği gibi özgün üretim alanları da gelişme göstermektedir. Burdur İl Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü

envanterleri ve raporlarına göre Burdur ili su ürünleri üretimi, göllerde avcılık yoluyla ve kültür balığı yetiştiriciliği şeklinde yapılmaktadır. İl sınırlarında su ürünleri ticari avcılığı yapılmaya elverişli sahalar; Karacaören I Baraj Gölü, Karacaören II Baraj Gölü, Çavdır (Kızıllar) Baraj Gölü, Yapraklı Baraj Gölü, Karataş Gölü ve Uylupınar Gölü'dür. 2017 yılında Karataş Gölü, Karacaören I Baraj Gölü, Çavdır (Kızıllar) Baraj Gölü, Yapraklı Baraj Gölü ve Uylupınar Gölü'nde ticari avcılık yapılmıştır.

3.10. TURİZM

Burdur'daki turizm sektörünün durumunun ortaya konması amacı ile Burdur İl Kültür Turizm Müdürlüğü ve TUIK verilerine yer verilmiştir. Burdur il sınırları içerisinde çok eski zamanlardan itibaren, günümüze kadar birçok farklı medeniyet var olmuştur. Bu nedenle il içerisinde birçok farklı kültüre ait antik kentler, anıtlar ve eserler bulunmaktadır. Bu bölümde tarihi değerlerden en önemlileri ve bilinenleri açıklanmaya çalışılacaktır. Sagalassos Antik Kenti: Kayıp şehir Sagalassos'un uyanışı 1706'da Fransız gezgin Paul Lucas'ın keşfi ile başlamaktadır. 1706 yılının sonbaharında Paul Lucas Antalya'dan Isparta'ya giderken şehrin yıkıntıları arasından geçmiş ancak bu kalıntıları bazı şatoların kalıntıları sanmıştır. Yüzyıl sonra İngiliz Papaz F.V.J Arundell, 1824 yılında, şehrin ismini deşifre etmiştir. Kentteki ilk kapsamlı çalışma 1884-1886 yılları arasında Polonyalı Kont K. Lanckoronski yönetiminde yapılmıştır. Yapılan mimari epigrafik araştırmalar sonucu şehrin haritası çıkarılmıştır. Ancak Türkiye'nin batı kıyılarında başlayan kapsamlı kazılar nedeniyle, ilgi batıya kaymış ve Sagalassos 1980'li yıllara kadar tekrar sessizliğe gömülmüştür. Ardından 1982 yılında Stephen Mitchell başkanlığında İngiliz arkeologlar bölgede yeniden araştırmalara başlamıştır. 1986 yılında, Belçika K. Leuven Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Marc Waelkens Sagalassos'a ilk ziyaretini gerçekleştirmiş ve 1990 yılında K. Leuven Üniversitesi desteği ile Sagalassos kazılarını başlatmıştır. Sagalassos'ta modern ve bilimsel arkeolojik çalışmalar 17 yıldır devam etmektedir. Kazılar, Burdur Müzesi iş birliği ile Akdeniz'in en büyük arkeolojik girişimlerinden biri olarak sürmektedir. Kazılara, yerli, yabancı üniversiteli gençlerle, farklı disiplinlerden bilim insanlarının da aralarında bulunduğu 80 kişilik bir kazı ekibi ve 100 kişilik işçi grubu katılmaktadır. Aşağı Şehir: İmparator Traianus döneminde yeniden düzenlenen Aşağı Agora'nın en büyük anıtsal yapısı, içinde birçok havuz bulunan ve günümüze kadar iki katı korunmuş olan Roma Hamamı'dır. Hamam, M.S.165'te tamamlanmış, 7.yüzyıla kadar kullanılmıştır. Aşağı Agora'da yer alan Ares, Herakles, Hermes, Zeus, Athena ve Poseidon büstleri ise, Antik dönem heykeltıraşlığının eşsiz örneklerinden sayılmaktadır. Marcus Aurelius Heykeli: Roma hamamlarında bulunan Marcus Aurelius Heykeli, Antoninler Çeşmesi'nin yapıldığı dönemin imparatoru Marcus Aurelius Augustus'a aittir. Kolu, bacağı ve ayağının da bulunduğu Marcus Aurelius, Antoninler Çeşmesi'ni yaptıran Roma İmparatoru'dur. Bulunan

heykel başı 0.90 m büyüklüğünde olup hiç zarar görmeden saklı kalarak günümüze ulaşmıştır. Hadrian Heykeli: Sagalassos Antik Roma Hamamları'nda bulunan Hadrian Heykeli, Roma İmparatorluğu'nun M.S. 117-138 yılları arasında hükümdarlık yapmış olan büyük imparatorlarından Hadrian'a aittir. Hamamın güney kanadında devasa heykel başı, ayağı ve bacağı bulunmuştur. Heykel başı 70 cm, ayak 80 cm ve bacak 70 cm uzunluğunda olup heykelin tamamının 4-5 m yüksekliğinde olduğu tahmin edilmektedir. Hadrian Sagalassos'a getirdiği refah ve şehrin Asya şehrinden Likya-Pamfilya şehrine dönüştürülmesindeki başarılarıyla ünlüdür. Onun döneminde LikyaPamfilya limanlarının önemli ticari merkezler olması nedeniyle, Sagalassos'da ticaret açısından önemli bir merkez haline gelmiştir Tiberius Dönemi Kapısı: Aşağı Agora'nın güneybatısında yer alan Tiberius dönemi kapısı anıtsal merdivenlere doğru uzanmaktadır. Orjinal anıt, Tiberius'un hükümdarlığı dönemine uzanmaktadır ve büyük ihtimalle başka bir yerde yer almaktadır. Trajan'ın hükmettiği bir dönemde, merdivenlerin tepesine alınmış ve muhtemelen yeri değişmiştir. M.S. 518'de gerçekleşen deprem sonrasında kapının sadece batı yakası kurtarılmış ve 3 kolonla yeniden inşa edilmiştir. 1994-1996 yılları arasında merdiven ve kapının kalıntıları ortaya çıkarılmıştır. Kibyra Antik Kenti: Burdur illine 110 km uzaklıktaki Gölhisar ilçesinin batısındaki Akdağ kütesinin eteklerinde, Gölhisar ovasına hakim tepeler üzerinde bulunan Likya antik kentidir. Kibyra Kabalis ve daha sonraki adlandırılmasıyla Kibyratıs bölgesinin merkezidir. Kuzeyde Frigya, batıda Karya ve Likya, doğuda Pisidya ile çevrelenen bu bölge, antik dönemden günümüze güneydeki limanları iç bölgelere bağlayan bir kavşak konumundadır. Deniz seviyesinden ortalama yüksekliği 1100- 1300 metre arasında değişen kentin, Gölhisar Gölü ve ovayı baştan başa geçen Dalaman (İndus) Çayı'nın yanı sıra Böğrüdelik ve Deliyaraz Yaylalarından gelen su kaynaklarına sahiptir. Tarım ve hayvancılığın gelişmiş olduğu bölge, aynı zamanda ovayı çevreleyen dağlar üzerinde geniş orman örtüsüne sahiptir. Kibyra ismi her şeyden önce Helence değildir. Anadolu'nun en eski halklarından olan Luvi diline ait bir isimdir. Amasyalı gezgin Strabon kayıtlarında, Kibyralıların Lidyalı olduklarını söylemektedir. Kibyra kent merkezi, birbirinden ayrılan, üç egemen küçük tepelik üzerindedir. Kentin siyasi ve ekonomik gücü, Hellenistik Dönemden başlayarak Roma İmparatorluk Dönemi'yle doruk noktasına ulaşmıştır. Bugün büyük bölümü ayakta duran, Stadion, Tiyatro ve Meclis Binası, Agora önemli kamu yapılarıdır.

3.11. SAĞLIK

Ülkelerin gelişmişlik düzeyini gösteren önemli değişkenlerden biri de vatandaşlarına sunduğu sağlık hizmetleridir. Sağlık hizmetlerinin faaliyet alanları, temel olarak toplumun sağlık koşullarını iyileştirmek ve geliştirmektir. Bu nedenle de sağlık hizmetleri toplumsal bir özellik taşımaktadır. Sağlık hizmetleri bütün insanları kapsamalıdır. Günümüzde, kişi başına düşen millî

gelir yanında, eğitim ve sağlık hizmetlerinin düzeyi, ülkelerin gelişmişlik derecelerini gösteren önemli bir değişken olarak kabul edilmektedir. Birleşmiş Milletler ve Dünya Bankası gibi uluslararası kuruluşlar ülkelerin millî gelir, okuma yazma oranı, okullaşma oranı yanında, sağlık ile ilgili temel göstergeleri de kullanmaktadır. Birleşmiş Milletler tarafından hazırlanan İnsani Gelişme Endeksi'nde, doğuştan ve belli yaşlara ulaştıktan sonra hayatta kalma, bebek ve çocuk ölüm oranları, hekim başına düşen hasta sayısı gibi değişkenlere yer verilmektedir. Toplum sağlığının ve sağlık sorunlarının zaman içinde gösterdiği değişimi değerlendirme ve bir toplumun sağlık düzeyini başka bir toplumun sağlık düzeyi ile karşılaştırma, sunulan sağlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmede temel sağlık göstergelerine bakılmaktadır. İlimizde koruyucu sağlık hizmetlerinde, 11 adet Toplum Sağlığı Merkezi, 41 adet Aile Hekimliği Merkezi, 1 adet Halk Sağlığı Laboratuvarı ile hizmet verilmektedir. Tedavi edici sağlık hizmetlerinde ise; 8 adet devlet hastanesi, 1 adet özel hastane (ATA Hastanesi) ve 1 Adet özel diyaliz merkezi olmak üzere toplam 62 adet tedavi edici sağlık kuruluşu mevcuttur.

İlimizde 2016 yılı itibariyle yataklı tedavi kuruluşlarında 723 adet hasta yatağı bulunmaktadır. Faal olan 1 adet yatağa 362 kişi düşmektedir. Bu veri TÜİK verileri ile karşılaştırıldığında ülke genelinde 600,4 olduğu görülmektedir. Elde edilen verilere göre yatak başına düşen nüfus sayısı ülkemizin ortalamasının altında kalmaktadır. Bu durum ilimizde sunulan sağlık hizmetinin kalite verimliliği üzerine olumlu bir durum olarak değerlendirilmektedir. Hekim başına düşen nüfus 2016 yılı itibariyle 705 (kamu+özel) olarak ölçülmüştür. Ülkemizin ortalaması ise 551,1'dir. İlimizde hekim başına düşen nüfus sayısı ülkemizin ortalamasından düşüktür. Bu durum bize ilimizin hekim branşında personele ihtiyacını göstermektedir. Diş hekimi başına düşen nüfus 2016 yılı itibariyle 3.351 kişi olarak ölçülmüştür. 2017 yılı Burdur İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı birimlerde görev alan personel sayılarının unvanlara göre dağılımına bakıldığında; en fazla hemşirenin (600), ebe (332), uzman tabip (152) ve pratisyen tabip (148); en az çocuk gelişimcisi (1), kimyager (1) ve sivil savunma uzmanının (1) olduğu görülmektedir.

Personel Başına Düşen Nüfus Dağılımı

Nüfus Sayıları	Burdur			Türkiye		
	2002	2009	2016	2002	2009	2016
Yatak Sayısı (adet)	605	718	723	107394	1,154,43	1,329,21
Yatak Başına Düşen Nüfus Sayısı	410	350	362	618,3	628,5	600,4
Hekim Başına Düşen Nüfus Sayısı	911	870	705	722,1	611,6	551,1
Diş Hekimi Başına Düşen Nüfus Sayısı	5506	4491	3351	4056	3524	2292
Eczacı Başına Düşen Nüfus Sayısı	2581	2150	2234	2979	2879	2864
Hemşire Başına Düşen Nüfus Sayısı	627	593	445	917,2	691,4	521,8
Sağlık Memuru Başına Düşen Nüfus Sayısı	968	643	353	1325	775,6	551,9
Ebe Başına Düşen Nüfus Sayısı	626	689	769	1600	1470	1521

Kaynak: İl Sağlık Müdürlüğü, TÜİK

Toplamda 2226 personel bulunmaktadır. Çeşitli hastalıklara bağlı olarak evde sağlık hizmeti sunumuna ihtiyacı olan bireylere evinde ve aile ortamında sosyal ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini de kapsayacak şekilde verilen muayene, tetkik, tahlil, tıbbi bakım, takip ve rehabilitasyon hizmetlerini, 444 38 33 numaralı telefon ile yapılan başvuruların karşılandığı ve kayda alındığı, evde sağlık hizmetinin hangi seviyede verileceğini belirleyen ve buna göre yönlendirmesini yapan, evde sağlık birimleri arasındaki organizasyon ve koordinasyonu sağlayan ve aynı zamanda hastaları ilgili diğer kuruluşlarla ilişkilendiren, sağlık müdürlüğü bünyesindeki oluşturulan evde sağlık hizmetleri iletişim ve koordinasyon evde sağlık hizmetleri randevu sistemine dayalı olarak yürütülmektedir. 15 Temmuz 2010 tarihinden itibaren Evde Sağlık Hizmetleri fiilen verilmeye başlanmıştır. İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yapılan çalışmalarda 2017

yılı ESH biriminde 2.674 hasta için toplamda 9.861 ziyaret gerçekleştirilmiştir. 2018 yılı ilk 5 aylık dönem için 1.207 aktif hasta ve 7.123 ziyaret gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu çalışmalar 27 personel 7 araçla gerçekleştirilmiştir. Sağlık Bakanlığı 2013-2017 Stratejik Planı'nın "sağlığa yönelik risklerden birey ve toplumu korumak ve sağlıklı hayat tarzını teşvik etmek" stratejik amacını gerçekleştirmek için bireye ve topluma yönelik Aile Sağlığı Merkezleri ve Toplum Sağlığı Merkezlerinin sunmuş olduğu birinci basamak sağlık hizmetlerini güçlendirerek yürütmek, bu hizmetlere ulaşımı kolaylaştırmak ve birinci basamak sağlık hizmet sunumunun kalitesini arttırmak amacıyla 25.12.2017 tarihinde Bucak İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı 'Mehmet Cadıl Sağlıklı Hayat Merkezi' açılmıştır.

Sağlıklı Hayat Merkezi'nde; Hekim, Sosyal Çalışmacı, Diyetisyen, Çocuk Gelişimci, Psikolog, Fizyoterapist, Röntgen Teknisyeni, Ebe/Hemşire Sağlık Memuru kadromuz ile Beslenme Danışmanlığı, Psiko-Sosyal Danışmanlık, Fiziksel Aktivite ve Fizyoterapi, Ağız ve Diş Sağlığı, Enjeksiyon Hizmetleri, Öğrenci Sağlığı, Kadın ve Üreme Sağlığı, Kanseri Erken Teşhis ve Tarama, Sigara Bırakma Danışmanlığı, Enfeksiyon Hastalıklarının Kontrolü, Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Yönetimi, Risk Faktörleri ile Mücadele hizmetleri verilmektedir. Yine merkezde aile hekimliği hizmetleri desteklenerek, laboratuvar ve görüntüleme hizmetleri ile beraber sağlık eğitimleri verilmekte, hareketli yaşam ve doğru beslenme alışkanlığı gibi sağlığın geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Sağlıklı Hayat Merkezi'ne vatandaşlar doğrudan başvuru yapabilecekleri gibi aile hekimlikleri aracılığıyla da başvuru yapabilmektedir. Merkez 08.30-17.30 saatleri arasında açık olmakla beraber tüm hizmetler ücretsiz olarak sunulmaktadır. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu ile AB Komisyonu Türkiye Delegasyonu arasında CRIS IPA 2016/378-641 sayılı Doğrudan Hibe Sözleşmesi imzalanmıştır. Sözleşme kapsamında gerçekleştirilecek olan "Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Sağlık Statüsünün ve Türkiye Cumhuriyeti Tarafından Sunulan İlgili Hizmetlerin Geliştirilmesi Projesi" kapsamında Ülkemizde geçici olarak ikamet eden Suriye vatandaşlarının yoğun olarak yaşadığı yerleşim yerlerinde Göçmen Sağlığı Merkezleri açılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Birinci Basamak Sağlık Kuruluşları Planlama ve Organizasyon Dairesi Başkanlığı'nın 20.10.2017 Tarih ve E.1600 sayılı onayı ile Merkez Toplum Sağlığı Merkezi ek hizmet birimi olarak Göçmen Sağlığı Merkezi'nin açılması uygun görülmüş olup 18.04.2018 tarihinde faaliyete başlamıştır. Burdur ilinde A1 tipi (Ekip içerisinde hekim bulunan istasyon) A2 Tipi (Ekip içerisinde hekim bulunmayan istasyon) ve B1 Tipi (Hastane acil servisi ile entegre olan istasyon) acil sağlık istasyonları bulunmaktadır. Burdur ilinin sağlık alanındaki fırsatlarına bakıldığında; Coğrafi konumu nedeniyle ilimizin ulaşım kavşağında olması, Burdur Ağız ve Diş Sağlığı Merkezinin olması, İlimize Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuş olup faaliyete geçecek olması, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ile iş birliği imkanlarının sağlık

ve sosyal platformlarda etkin bir şekilde kullanılması, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde sağlık alanında faaliyet gösterecek uygulama ve araştırma merkezi ve sağlık kampüsü projeleri gösterilmektedir.

4. TIP FAKÜLTESİ BÜNYESİNDE AÇILMASI ÖNERİLEN BÖLÜM VE ANABİLİM DALLARI

Toplumların gelişmesinde büyük rol oynayan Sağlık/Tıp Bilimleri gibi alanlarda çalışan üstün nitelikli hekim, araştırmacı ve uzmanların ortaya koymuş oldukları çabalar ile ve üretime dönüşen; değerleri ülke çıkarları çerçevesinde en iyi şekilde değerlendirmek ve ekonomik kazanca dönüştürülmesini ve sistemin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesini sağlamak amacıyla iyi eğitim almış, küresel bakış açısına sahip ve yerelde hareket kabiliyeti olan hekimler sürükleyici rol oynamaktadırlar.

Üniversitemiz bünyesinde bir komisyon oluşturulmuş, bu komisyon Burdur / Afyon/ Antalya / Denizli / Isparta ve çevre illerin mevcut sağlık yapısının, yöre insanının sorunlarını, beklentilerini ve çözüm bekleyen sorunlarını belirlemişlerdir. Bu çerçevede aşağıda kurulması önerilen Tıp Fakültesi altında açılması planlanan bölümler aşağıda listelenmiştir.

4.1. TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Temel Tıp Bilimleri, hekimin yaşamı boyunca uğraşacağı insan bedeninin normal yapısını öğretmeyi hedefleyen dersleri kapsar. Bu dersler, Anatomi, Fizyoloji, Biyokimya, Histoloji-Embriyoloji, Mikrobiyoloji, Biyofizik, Tıbbi Biyoloji ve Temel Genetiktir. Bunlardan Anatomi ve Histoloji-Embriyoloji insan vücudunun morfolojik yapısını öğretirken; Fizyoloji ve Biyofizik vücudumuzun fonksiyonel mekanizmalarını, Biyokimya bedenimizin kimyasal yapısını, Tıbbi Biyoloji hücrelerin yapı ve moleküler mekanizmalarını, Temel Genetik ise insanın genetik mekanizmalarının çalışmasını kendisine konu edinir. Mikrobiyoloji bedenimizde yer alan bakteri ve virüsler yanında, hastalık oluşturan diğer mikroorganizmaları öğretir. Temel Tıp Bilimleri içerisinde ele alınan önemli bir ders de Deontoloji ve Tıp Tarihi'dir. Deontoloji Hipokrat Andı ile sembolleştirilen, günümüzde de sürekli yeni prensipler kazanan meslek ahlakının öğretildiği bir bilim dalıdır. Tıp Tarihi ise hekimliğin nasıl geliştiğinin tarihi olup, geçmişten ders alarak geleceğe bakış açısı kazandıran bir derstir.

Temel Tıp Bilimleri Bölümü tarafından tıp eğitiminde farklı evre ve yıllarda canlılığın devamı için gerekli özellikler, hastalık, hastalık oluşum mekanizmaları ve tedavinin temel prensiplerini öğretmeye yönelik eğitim aktiviteleri yapılacak ve ilgili anabilim dallarınca tıpta uzmanlık eğitimi verilecektir.

4.1.1. Anatomi Anabilim Dalı

Tıp eğitiminin temel taşlarından biri olan Anatomi, insan vücudunu meydana getiren yapıları, organları, sistemleri ve bunlar arasındaki ilişkileri inceler. Üniversitemizin insan sağlığı ile ilgili eğitim veren tüm bölümlerinde öğrenim gören ve özellikle Tıp Fakültesinde öğrenim

görecek öğrencilerin eğitimleri boyunca ihtiyaç duyacakları asgari temel insan anatomisi bilgilerini öğrenmeleri vazgeçilmez bir zorunluluktur. Anatomi eğitimindeki temel hedef tıp eğitimine başlayan öğrencilere insan vücudunun normal yapısını kavratmak, varyasyonlarını ve anomalilerini anlayabilmesini sağlamak, ileride edineceği klinik bilgileri daha kolay kavrayabilmesi için alt yapıyı oluşturmaktır. Ayrıca Üniversitemizin sağlık bilimleri ile ilgili diğer bölümlerine başlayan öğrencilere insan anatomisi ile ilgili gerekli teorik ve pratik bilgileri edindirmektedir.

4.1.2. Biyofizik Anabilim Dalı

Biyofizik canlılık işlevlerini fiziksel yöntemleri kullanarak inceleyen disiplinler arası bir bilim dalıdır. Biyofizik Anabilim Dalı fiziğin kavram ve yöntemlerini kullanarak canlı sistemleri daha iyi kavrayabilen ve bu yaklaşımı tıbbın değişik alanlarındaki problemlere uygulayabilen bilimsel araştırma yapabilecek nitelikli hekimlerin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu ilkeler doğrultusunda araştırma ve eğitim laboratuvarları altyapısını sağlayarak hem donanımlı hekimler yetiştirilmesi hem de Üniversitemizin bilime katkısını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.

4.1.3. Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı

Teorik istatistikçiler tarafından her yıl yüzlerce yeni istatistik yöntem geliştirilmektedir. Bu yöntemlerin kullanılabilirliği, gerçek verilerde varsayımlarının tutarlılığı, gerçek biyolojik verilere uygunluğu ancak Biyoistatistik dalında yapılan çalışmalarla mümkün olabilmektedir. Anabilim Dalı amacımız verilerini canlılar üzerinden toplayan farklı meslek dallarında (Biyoloji, Veterinerlik, Tıp, Tarım, Beden Eğitim vb. bilim dalları) yapılan araştırmaları anabilim dalına özel geliştirilmiş istatistik yöntemlerle analiz edebilen, bu bilim dallarında kullanılan istatistik yöntemleri mukayeseli inceleyebilen, gerekli görüldüğünde yeni yöntemler geliştirebilmeye yönelik çalışmaları yürütebilen elemanlar yetiştirmektir.

İyi klinik uygulamaları, hayvan denemeleri, ilaç denemelerinin tasarım, kuruluş ve analizleri ile ilgili detaylı yöntem çalışmalarının yapılabilmesi için Biyoistatistik bilim dalında ileri düzey tez çalışmaları yürütmek gerekmektedir. Doz yanıt çalışmaları, Gen Dizi Analizi için istatistik yöntemlerin geliştirilmesi, mikrobiyolojide popülasyon dinamiği çalışmaları, yaşam analizleri, özellik taşıyan kanser durumlarının analizi için geliştirilen istatistik yöntemler, kantitatif epidemiyoloji üzerinde yöntemsel çalışmalar yapabilmek için lisansüstü programlarının aktif çalışma yürütmesi temel hedeftir.

Hastane kalite yönetimi ile ilgili çalışmaların yürütülebilmesi, hastalık tanı ve tedavisinde kullanılan birçok özel formların geliştirilmesi, norm çalışmalarının yapılabilmesi ve

karşılaştırılması, teletıp ve e-tanı uygulamalarının geliştirilmesi çalışmalarının yapılabilmesi, laboratuvar kalite yönetimleri vb. konular tamamen ayrıcalıklı konulardır ve Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalında çalışılması zorunluluğu vardır. Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalındaki çalışmalar sadece Tıp Fakültesinde çalışan araştırmacıların ihtiyaçlarını gideren yöntemsel çalışmalara yönelik değil aynı zamanda diğer dallarında da bilimsel çalışma yapanların gereksinim duydukları uygulamalı istatistikte farklılık arz eden istatistik yöntemlerin geliştirilmesi, uygulamalarının karşılaştırılması çalışmalarını yapabilmeye de yönelik olacaktır.

4.1.4. Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

Anabilim dalı ile kimyasal maddelerin biyolojik sistemlerle etkileşimleriyle ilgili çalışmalar yapılacaktır. Klinik tıp bilimleriyle birlikte çok sayıda araştırma projesi yapılması mümkündür. Amacımız gelişim sürecinde gerçekleşen olayların temel mekanizmasının anlaşılmasını geliştirmekle birlikte ilaçların veya kimyasal maddelerin dokular, organlar ve vücut üzerindeki etkilerini de ortaya koymak olacaktır. Anabilim dalında yapılması planlanan araştırmalar temel ve klinik bilimler alanında geniş bir yelpazede dağılım gösterecek ileri düzeyde multidisipliner yapıda olacaktır. Klinik bilimlerden beyin cerrahisi, ortopedi, plastik cerrahi, acil tıp ile temel bilimlerden fizyoloji, farmakoloji ve anatomi gibi bilimlerle birlikte yürütülecek projelerde Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı birincil yönlendirici konumda olacaktır.

4.1.5. Fizyoloji Anabilim Dalı

Anabilim Dalının amacı, fizyolojik ve patolojik olaylarda rol oynayan mekanizmaların açıklığa kavuşturulmasına ve bu konuda geliştirilecek olan tedavi protokollerine katkı sağlamaktır. Anabilim Dalındaki araştırmalar sağlık bilimlerinin diğer alanları ile ilişkili olarak hem bağımsız hem de multidisipliner şekilde yürütülecek, bilimsel araştırma ve geliştirme yeteneğine sahip bilim insanları yetiştirilecektir.

4.1.6. Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı ile çağdaş bilim ve teknolojinin imkanları kullanılarak Tıbbi Biyokimya sahasında nitelikli öğrenci, asistan, bilim insanı ve sağlık personeli yetiştirilecek, Tıp Fakültesi öğrencilerine Biyokimya ve Klinik Biyokimya konularında teorik ve pratik eğitim verilecektir.

4.1.7. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

Avrupa Tıp Eğitimi Birliği (AMEE) tarafından 2005 yılında yayınlanmış olan 28 no'lu eğitim rehberinde tıp eğitimi anabilim dallarının gelişimi ve rollerinden bahsedilirken aynı zamanda tıp eğitimi anabilim dallarının tıp fakülteleri için bir gereklilik olduğu vurgulanmıştır. Tüm dünyada tıp eğitimi anabilim dalları, tıp eğitimine öncesi hem mezuniyet sonrası hem de

yaşam boyu eğitim alanlarında katkılar sunmaktadır. Bu bağlamda Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, tıp eğitiminde program geliştirme, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, eğitici eğitimi, mesleksi beceri eğitimi alanlarında katkılar yapacaktır.

4.1.8. Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Anabilim Dalı tarafından modern ve çağdaş imkânlar kullanılarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar hizmetleri verilmesi hedeflenmektedir.

4.1.9. Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı

Bu Anabilim Dalı ile hücre ve gen düzeyinde araştırma projeleri planlanarak, özellikle tek gen hastalıklarının patogenezi çözömlmek, genetik tanı ve tedavi yöntemlerini geliştirmeye yönelik uygulamalı ve temel araştırmalar yapmak, bu amaca yönelik olarak özellikle hasta hizmetlerine katkıda bulunacak genetik analiz testleri geliştirmek, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Genetik, Moleküler Genetik ve Sitogenetik Dalları alanında uzmanlaşmış sağlık elemanları yetiştirmek ve bu alanlarda yeni gelişmelere yol açacak araştırma ve geliştirme uygulamalarını planlamak amaçtır. Bu amaca yönelik dinamik bir eğitim programı düzenlenerek insan genomu alanında teknolojik yetkinlik kazanıp, uluslararası düzeyde temel araştırma, tanısal yöntemler ve tedaviye yönelik çalışmalar yürütölecektir.

4.1.10. Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı

Tarihsel olarak bilimsel bilginin üretildiğı en önemli kurumlardan biri olan üniversitelerin temel işlevi üretilen bu bilgiyi öğretme ve yaymadır. Bilimsel araştırma, meslek eğitimi ve kültür aktarımı, üniversite nitelemesini hak etmenin üç işlevidir ve bu işlevlerin eş zamanlı olarak yerine getirilebilmesi gerekir.

Tıp faköltesinden mezun olan her hekimin öncelikle, bilinen bilginin ötesinde, olaylara yeni ve alternatif yaklaşımlar sunabilen, derinlemesine tarihi ve felsefi tartışmalar yapabilen aydın kimliğine sahip olması beklenir. Bu anlamda yetişmiş aydın kimlikli hekim; içinde yaşadığı toplumun sorunlarını izlemek, tahlil etmek ve bilimsel bakış açısı ve sorumluluk bilinci ile kendi görüşlerini oluşturmak durumundadır.

Bugün bilimsel tıp eskisine göre daha çok eleştiriliyor ve başta hekimler olmak üzere sağlık çalışanlarına yönelik olumsuz duygular toplumda hızla yaygınlaşıyor. Bu durumda tıp fakölte öğrencisinden başlamak iyi bir başlangıç olabilir çünkü her şeyi başlangıcı belirler. Anabilim Dalımız tarafından verilecek mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programları ile amaçlanan, iyi hekimliğin olmazsa olmazları arasında tanımlanan, “hekimliğin profesyonel ve etik değerlerinin” kişiye kazandırılmasıdır. Meslek kimliği bilinci kazandırılmış, iletişimde ve insan ilişkilerinde başarılı, bilimsel ve teknik donanımı yanında meslek etiğı açısından da donanmış, toplumunun

sağlık sorunlarına duyarlı bir hekim yetiştirmek tıp fakültelerinin öncelikli hedefi olmak durumundadır. Hekim adayına uğraşı tanıtılırken, onda "kimlik kaygısı" ve "sorumluluk bilinci", "meslek bilinci" yaratılmalıdır. Hekim adayı mesleki kimliğinin nasıl biçimlendiğini görerek, kendi rolünü daha gerçekçi ve geniş açıdan algılayarak, tıbbi değerlendirebilmelidir.

4.2. DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Dahili Tıp Bilimleri Bölümü tarafından tıp eğitiminde farklı evre ve yıllarda hastalıkların tanı, tedavi ve korunma yolları hakkında eğitim aktiviteleri yürütülürken, tıpta uzmanlık eğitimi ve yan dal uzmanlık eğitimleri yapılacaktır.

4.2.1. Acil Tıp Anabilim Dalı

Acil Tıp, korunma için bilgi ve beceri gerektiren, farklılaşmamış fiziksel ve davranışsal bozuklukların tüm spektrumları ile her yaş grubu hastayı etkileyen akut ve acil yönleri olan hastalık ve yaralanmaların tanı ve yönetimine dayanan tıbbi uzmanlık alanıdır. Zamanın kritik olduğu bir uzmanlıktır.

Acil tıp uygulamaları acil servisten taburcu olana ya da başka bir hekimin gözetimine transfer olana kadar, hastane öncesi ve hastanede karşılama, resüsitasyon ve farklılaşmamış ivedi-acil vakaların yönetimini kapsar. Ayrıca hastane öncesi ve hastanede acil tıp sistemlerinin ilişkilerini geliştirme çalışmalarını içerir. Acil Tıp Anabilim Dallarının kurulması ile acil hastalara ve olaylara yaklaşım, olayların ve hastaların yönetimi, tedavi planları daha gerçekçi ve akademik bir düzeyde ele alınmaktadır.

Anabilim Dalımızda da acil hastalara ilk yaklaşım, hangi tip acil hasta olursa olsun her hastanın ilk tanı ve tedavi girişimlerinin yapılması, buna yönelik kullanılan tanı ve tedavi yöntemlerinin (radyoloji, basit cerrahi girişim dahil) öğrenilmesi, acil kitlesel olaylarda yönetimin planlanması gibi temel amaçlar dahilinde asistan yetiştirilmesi öngörülmüştür. Ayrıca bu amaçlara ek olarak yetiştirilecek olan acil tıp uzmanlarının konuları ile ilgili akademik çalışmaları yapabilmeleri, eksik ve yanlışları görüp yapıcı öneriler getirebilecek nitelikte akademik bir öngörü kazanmaları da amaçlanmıştır.

4.2.2. Adli Tıp Anabilim Dalı

Adli tıp, canlılarda ve ölülerde; travmanın kanıtlarını, etkilerini, meydana geliş şekillerini ve sonuçlarını inceleyen, bilimsel değerlendirmeler yaparak sonuçların yasal bir dile dönüşmesini sağlayan bir tıp disiplini. Aynı zamanda yasal makamlara gereken, insana ait tüm bilgileri bilimin ışığında yorumlayarak bilirkişilik hizmeti verir. Adli Tıp ve Adli Bilimler alanlarında son yıllarda büyük gelişmeler ve değişimler yaşanmaktadır.

Gerek yasal düzenlemeler, gerekse bilimsel anlamdaki bu gelişmelere Ülkemiz Tıp Fakültelerinden mezun olacak hekim adaylarının da sahip olması gerekmektedir. Bu amaçla Adi Tıp Anabilim Dalımızda öğrencilerimize mesleki yaşamlarında karşılarına çıkabilecek adli olgularla ilgili teorik ve pratik dersler verilecektir. Aynı zamanda hekimin yasal sorumlulukları, insan hakları, hasta hakları konularında da sunumlar yapılacaktır.

Adli Tıp Uzmanlık Eğitimimiz, uzmanlık öğrencisini; bir adli tıp uzmanının tıp ve hukuk arasında ileri düzeyde bilgiye sahip olduğu ve adli tıbbın tüm alanlarında sorumluluk alabileceği bilgi ve beceriyi kazanıp, bunu pratik anlamda uygulayabileceği seviyeye getirmeyi hedeflemektedir. Ülkemizde adli tıp uzmanlık alanında, bilimin öncülüğünde, bağımsız ve tarafsız karar verebilecek adli tıp uzmanı yetiştirmek en önemli hedefimizdir.

4.2.3. Aile Hekimliği Anabilim Dalı

Aile Hekimliği, birey, aile ve toplum sağlığına katkıda bulunmak üzere, çocukluk, ergenlik, erişkinlik ve ileri yaş gibi yaşamın bütün evrelerinde ve süreklilik içinde, cinsiyet, yakınma, hastalık gibi herhangi bir ayrım yapılmaksızın, sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile ilgili karşılaşılacak tüm sağlık sorunlarının birinci basamakta erken tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyonuna yönelik, tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde çağdaş, nitelikli, kanıta dayalı bir sağlık hizmeti sunabilmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları edinmiş olmayı gerektiren bir uzmanlık dalıdır.

Aile Hekimliği birinci basamak sağlık hizmetlerine odaklanan uzmanlık alanıdır. Aile Hekimliği tıp disiplini özellikle tüm topluma daha etkin, kapsayıcı ve üst düzeyde hizmet sunmanın öneminin ön plana çıkmasıyla tüm dünyada kabul gören yeni bir uzmanlık olarak birinci basamaktaki yerini almıştır.

Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından 1978 yılında Alma Ata’da düzenlenen konferans sonrasında sağlık hizmet sistemlerinde kalite, maliyet etkinlik ve hakkaniyete ulaşılmasında birinci basamak hekimliğinin merkezi role sahip olması gerektiği belirtilmiştir. Bu önemli rolün kendine özgü tutum ve davranış modelleri içermesi sebebi ile uzmanlaşmış hekimlerce yapılması gerektiğine karar verilmiştir. Alma Ata Konferansı Sonuç Bildirgesinde, Aile Hekimliği bir uzmanlık dalı olarak tanınmış, her ülkede mezuniyet sonrası Aile Hekimliği uzmanlık eğitimi verilmesi kararlaştırılmıştır. Türkiye’de bu uzmanlık alanı 1983 yılında Tababet Uzmanlık Tüzüğü’nde Aile Hekimliği olarak belirlenmiş ve 1985 yılından bu yana toplum sağlığındaki bu temel alanın uzmanlarının eğitimlerine başlanmıştır. Alma Ata Konferansı DSÖ ve WONCA tarafından 30. yılında artık ismi Almatı olan aynı şehirde tekrar düzenlenmiş, 2008 yılında yayınlanan “Birinci Basamak Şimdi Daha da Önemli” raporunda Aile Hekimliği uzmanlığının temel tanımları şu şekilde özetlenmiştir:

1. Maddi olarak herkesin ulaşabildiği,
2. Bireylere odaklı,
3. Geniş kapsamlı,
4. Diğer uzmanlıklarla koordineli hizmet sunumu.

Aile Hekimliğinin Temel Özellikleri;

- a. İlk temas noktası,
- b. Kolay ulaşılabilir,
- c. Entegre ve koordineli,
- d. Sürekli,
- e. Bütüncül, biyopsikososyal yaklaşım,
- f. Kişisel, aile ve toplum yönelimli,
- g. Gizlilik ve yakınlık,
- h. Savunuculuk,
- i. Sağlık kaynaklarının etkili kullanımı,
- j. Özgün görüşme ve klinik karar verme süreci,
- k. Ekip hizmeti.

Bu özellikler Aile Hekimliğinin bir disiplin olarak tanımlanmasını sağlayan temel unsurlardır ve Aile Hekimlerinin içinde çalışmakta oldukları sağlık sistemine dayanmaz.

Bir Aile Hekimliği Uzmanında var olması gereken temel yeterlilikler ise;

- a. Birinci basamak yönetimi,
- b. Kişi/Hasta merkezli bakım,
- c. Özgün problemleri çözebilme,
- d. Kapsamlı yaklaşım,
- e. Toplum yönelimli olma,
- f. Bütüncül yaklaşım modelleme olarak kabul edilmektedir.

Bahsi geçen konularda bilgi, beceri ve tutumla donatılmış Aile Hekimliği uzmanlarınca verilen, sağlık sisteminin merkezinde yer alan güçlendirilmiş birinci basamak sağlık yönetimi ve

hizmet sunumu ile basamaklandırılmıştır. DSÖ'nün 21.yüzyıl hedeflerine yönelebileceği bir sağlık sistemi kurulması amacına hizmet etmek için ilgili anabilim dalının açılması önemli olacaktır.

4.2.4. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Çocukların durmaksızın gelişen ve değişen fiziksel ya da ruhsal doğaları, erişkinler için geçerli ruh sağlığı tanımının dışına taşan özgün bir psikiyatrik gözlem ve değerlendirme gerektirir. Çünkü çocuk, erişkin insanın minyatürü değildir. Bedensel ve ruhsal olarak olgunlaşmış bir erişkin olma yolunda ilerleyen, farklılaşan süreçleri yaşar. Örneğin; iki yaşındaki bir çocuk, dört yaşındaki bir çocuktan ruhsal gelişim bakımından çok farklı olduğu gibi, dört yaş çocuğu da okul çağı çocuğundan önemli özelliklerle ayrılır.

Çocuk ruh sağlığının sağlıklı değerlendirilebilmesi için gelişim dönemlerine karşılık gelen ruhsal yapılanmaları, mevcut aile sistemi, çevresel faktörler ve bütün bunların birbirleriyle olan dinamik etkileşimleri ayrıntılı olarak irdelenmelidir. Çocuğun ve ergenin içinde olduğu ruhsal gelişim basamağının saptanması, anne babaların ebeveynlik yaklaşımlarını olumlu biçimde etkilemekte, ilişkilerdeki olası çatışmayı üstesinden gelinebilir hale getirmektedir.

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma konuları:

- Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu,
- Öğrenme bozuklukları,
- Otizm ve benzeri yaygın gelişimsel bozukluklar,
- Çocukluk ve ergenlik çağı depresyon ve kaygı bozuklukları,
- Bebeklik ve okul öncesi dönemi yemek ve uyku problemleri,
- Anne-bebek-çocuk ilişkileri ve problemleri,
- İdrar ve dışkı alışkanlığı problemleri,
- Tik bozuklukları,
- Dil ve konuşma gelişimi problemleri,
- Çocukluk masturbasyonu,
- Kardeş kıskançlığı,
- Uyum ve davranış sorunları,
- Parmak emme, tırnak yeme,
- Mental retardasyon (zeka geriliği) ve ilgili davranışsal sorunlar,
- Buluş çağı sorunları ve ebeveyn-ergen çatışmaları,

- Şiddete eğilimli çocuklar ve ergenler,
- Kronik hastalığı olan çocukların, ergenlerin ve ailelerinin yaşadığı ruhsal sorunlar.

4.2.5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı olarak amacımız bilgi, beceri ve iletişim yeteneği yüksek, doğru ve hızlı kararlar alabilen, sürekli kendini yenileyen, ulusal ve uluslararası sağlık problemlerinin farkında ve bunlara çözüm üretme becerisini kazanmış hekimler ve uzman hekimler yetiştirmektir. Ayrıca araştırma faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası literatüre katkıda bulunmak ve Ülkemizde en yüksek bilimsel düzeyde ve uluslararası kalitede sağlık hizmeti vermektir.

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Çocuk Allerji ve Astım,
- Çocuk Acil,
- Çocuk Endokrinoloji,
- Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları,
- Çocuk Hematoloji Onkoloji,
- Çocuk İmmünoloji,
- Çocuk Kardiyoloji,
- Çocuk Nefroloji,
- Neonatoloji (Yenidoğan),
- Çocuk Nöroloji,
- Çocuk Yoğun Bakım.

4.2.6. Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı

Dermatoloji, deri ve deri eklerinin (saç, tırnak, ter bezleri) yapısı, işlevleri ve hastalıklarıyla ilgili bilim dalıdır. Venereoloji (cinsel ilişki ile bulaşan hastalıklar), fotodermatoloji, dermatopatoloji, dermatolojik cerrahi, pediatrik dermatoloji, kozmetik dermatoloji gibi alt dalları bulunmaktadır. Dermatoloji Anabilim Dalında deri hastalıklarının tanı ve tedavisinin yanı sıra kozmetik uygulamalar da yapılmaktadır.

Anabilim dalımızın temel amaçları bu doğrultuda bilim insanı yetiştirmek, bilim dalının problemleri ile uğraşmak, deri ve zührevi hastalıklarla ilgili tanı ve tedavileri uygulama ve bilim dalını ilgilendiren konularda deneysel ve klinik çalışmalar yapmaktır.

4.2.7. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı olarak hedefimiz; alanında kuramsal ve uygulamalı bir eğitim vererek hem araştırma projeleri yürütebilecek hem enfeksiyon kontrolü uygulamalarını yapabilecek hem de enfeksiyon hastalıklarının tanısının konmasında güncel kullanımdaki mikrobiyolojik tanı yöntemini kullanarak, gerekli tedaviyi yapabilecek uzmanlar yetiştirmektir. Bu hedefe ulaşmak amacı ile öğrencilerimizin bilimsel gelişmeleri ve rehberleri yakından izleyebilmeleri planlanmıştır. Uzmanlık eğitimi sürelerince anabilim dalı öğretim üyeleri ile birlikte hastanelerde acil dahil olmak üzere enfeksiyon şüphesi olan her hasta ve çalışanı tedavi etmek ve konsültasyon hizmeti sunmak, hastanelerde olabilecek salgınların önlenmesini sağlamak eğitimin ana faaliyetleri arasında yer almaktadır.

4.2.8. Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı

Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı, Tıp Eğitiminin her basamağında etkin rol oynamaktadır. Temel tıp eğitimine ve klinik branşlarda akılcı ilaç eğitimlerine katkı sağlamaktadır. Anabilim Dalı Amacımız, öğrencilerimize kendi bilgi, beceri ve yeteneklerini ortaya koyduğu, bireysel yaratıcılıklarının desteklendiği, mesleki ve yurttaşlık bilinç ve sorumluluğuna sahip hekimlerin yetiştirildiği yüksek kalitede bir eğitim vermektir.

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Kardiyovasküler farmakoloji
- Klinik farmakoloji / farmakogenetik
- Nörofarmakoloji / Psikofarmakoloji
- Otakoid farmakolojisi
- Tıbbi Toksikoloji

4.2.9. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (FTR) özürlülük deneyimi yaşayan veya yaşaması muhtemel olan bireylerin çevre ile etkileşim içinde en uygun fonksiyon görmelerini sağlamayı ve sürdürmeyi mümkün kılmayı hedefleyen tıpta uzmanlık alanıdır.

FTR akut hastane bakımından topluma kadar uzanan stratejileri uygulayan, bu yönüyle sadece tanı ve tedaviyle ilgilenen diğer tıpta uzmanlık alanlarından farklı çok özel ve benzersiz bir tıpta uzmanlık alanıdır.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon çalışma ve uzmanlık alanları:

- Tanıyı belirlemek amacıyla tıbbi değerlendirme,

- Fonksiyonel kapasite ve değişim yeteneęini değerlendirme,
- Aktivite ve katılım ve aynı zamanda bağlamsal faktörleri değerlendirme,
- Rehabilitasyon planının oluşturulması,
- Medikal ve fiziksel tedaviler hakkında bilgi, deneyim ve uygulama,
- Sonuç değerlendirme ve ölçüm,
- Komplikasyonların önlenmesi ve tedavisi,
- Hastalık/sağlık durumunun gidişatının ve rehabilitasyon sonuçlarının belirlenmesi,
- Rehabilitasyon teknolojileri hakkında bilgi,
- Takım dinamikleri ve liderlik becerileri,
- Eğitim becerileri,
- Özürlülük hakkında sosyal sistem ve mevzuat bilgisi.

4.2.10. Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı

Anabilim Dalı amaçlarımız;

- Gerekli teorik ve pratik donanıma sahip, vizyon sahibi ve gelişime açık, tıp etiği konusunda duyarlı hekimler yetiştirmek.
- Alanımızın konularına ilişkin güncel araştırma ve gelişmeleri yakından takip etmek, Ülkemizde yenilikçi araştırma ve çalışmalarda bulunmak.
- Sağlık hizmetlerini tıp etiğine bağlı kalarak, güncel gelişmeler ışığında, kaliteli şekilde vererek hasta memnuniyetini ve güvenliğini sağlamak.
- Bilimsel toplantılar (ulusal kongre, sempozyum, aylık vaka toplantıları vb.) düzenlemek.
- Halk ve tıp mensupları için bölgesel eğitim toplantıları yapmak, böylelikle toplumun hastalıklardan korunma, erken tanı ve doğru tedavi açısından bilinçlendirilmesini sağlamak, tıp mensuplarına alanla ilgili güncel gelişmeleri aktarmak, deneyimlerimizi paylaşmak, iletişim ve birlik hissiyatı oluşturmaktır.

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- KOAH Tedavisi,
- Alerjik Astım,
- Sarkoidoz,
- Tüberküloz,

- Akciğer Kanseri Tanı ve Tedavisi,
- Pnömoni (Zatürre),
- Pulmoner Emboli,
- Akciğer Zarının Hastalıkları,
- Solunum Yetmezliği,
- Bronşit, Bronşiyolit,
- Akciğer ile Göğüs Arasında Hava Birikmesi (Pnömotoraks),
- Bronşektazi,
- Solunum Yolu Fonksiyon Testi,
- Bronkoskopi (Kamera ile solunum yollarının incelenmesi),
- Torosentez (Akciğer zarları arasında biriken sıvının boşaltılması).

4.2.11. Halk Sağlığı Anabilim Dalı

Anabilim Dalı açıldığı takdirde asistan tezleri ve rutin araştırma faaliyetleri kapsamında aşağıdaki konularda bilimsel makale ve bildiriler üretilecektir.

- Burdur ili kentsel ve kırsal alanlarında bulaşıcı ve/veya kronik hastalıklarla ilgili epidemiyolojik veri toplama araştırmaları,
- Çeşitli sağlık konularında, toplumun bilgi, tutum ve davranış biçimlerini saptamaya ve eğitim açığını belirlemeye yönelik araştırmalar,
- Toplum beslenmesi saha araştırmaları,
- Aile Planlaması Hizmetlerine yönelik durum saptama ve yöntem kullanma sıklığı belirleme çalışmaları,
- Bebek ve çocuk sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik durum saptama ve erken tanı araştırmaları,
- Okul sağlığı araştırmaları,
- Çocuk ve adölesan sağlığı araştırmaları,
- Yaşlılara yönelik beslenme ve durum saptama araştırmaları,
- İş sağlığını koruma ve işyeri koşullarını iyileştirmeye yönelik durum saptama ve erken tanı araştırmaları,

- Toplumun çeşitli gruplarında genetik malformasyon sıklığını saptama araştırmaları,
- Çevre sağlığı hizmetlerinin mevcut durumu, etkinliği ve sunum özelliklerine yönelik hizmet araştırmaları,
- Mortalite istatistiklerinin belirlenmesine yönelik retrospektif araştırmalar,
- Adli rapor ve trafik kazalarının dağılım ve nedenlerine yönelik tanımlayıcı araştırmalar,
- Kadın ve çocuğa yönelik şiddet araştırmaları,
- Hekime yönelik şiddet araştırmaları,
- Sağlık yönetimi araştırmaları.

4.2.12. İç Hastalıkları Anabilim Dalı

- *Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı*
- *Hematoloji Bilim Dalı*
- *Gastroenteroloji Bilim Dalı*
- *Nefroloji Bilim Dalı*
- *Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı*
- *Romatoloji Bilim Dalı*

Genel dahiliye tıbbın tüm klinik branşlarına temel teşkil eden bir disiplindir. Sağlık kuruluşlarına başvuran hastaların büyük çoğunluğunun problemleri iç hastalıklarının ilgi alanına girmektedir. Üst ve alt solunum yolu hastalıkları, hipertansiyon, mide-bağırsak sistemi, böbrek hastalıkları, tiroid, şeker, kan, onkoloji-kanser, romatizmal hastalıklar gibi çok geniş bir yelpazeyi kapsar. Ayrıca dahiliye branşı kapsamında ayakta muayene, yatarak takip ve tedavi, acil servis ve check-up hizmeti bulunmaktadır. Anabilim Dalımız, hastaların ilk muayenesi ve gerekli incelemelerinin yanı sıra, yatan hastaların tedavileri, konsültasyonları, ameliyat öncesi hazırlıkları ve gerekli girişimlerini gerçekleştirme adına önemli görevler üstlenecektir. Bu sayede İç Hastalıkları Alt Birimleri:

Acil Dahiliye; Acil servise gelen hastaların acil servisten istenen konsültasyon isteklerine cevap verilecek, gereğinde tetkik ve tedavileri gerçekleştirilecektir.

Romatoloji; Kas ve iskelet, eklem hastalıklarıdır. Bu bölümde inceleme amaçlı eklem içi sıvı alınması (artrosentez) ve tedavi amaçlı eklem enjeksiyonları yapılabilecek, el ve ayakların küçük damarları mikroskop altında incelenecektir. (Kapilleroskopi).

Gastroenteroloji; Mide, bağırsak ve karaciğer hastalıklarının tanısı için gastroskopi, kolonoskopi, sigmoidoskopi, karaciğer biyopsisi, ERCP gibi girişimler uygulanacak ve hızla tedavi aşamasına geçilecektir.

Hematoloji; Kan Hastalıklarıdır. Plasmaferez, kemik iliği aspirasyonu ve kemik iliği kan yayması değerlendirmesi ve biyopsisi gibi işlemler yapılacaktır.

Nefroloji; Hipertansiyon, böbrek ve idrar yolları hastalıkları tedavi edilecek, böbrek biyopsisi, hemodiyaliz, periton diyalizi, geçici ve kalıcı hemodiyaliz kateteri yerleştirilmesi ve hemodializ gibi girişimler yapılacaktır.

Endokrinoloji; Endokrinoloji Bölümü'nde hormonal hastalıklar (Diyabetes Mellitus, tiroid hastalıkları vs) tedavisi gerçekleştirilecektir.

Dahili Yoğun Bakım; Burada yatan hastaların tedavisi, uzmanlar tarafından özenle gerçekleştirilecektir.

Onkoloji; Kanser hastalarının tanı ve tedavisi (Kemoterapi) yapılacaktır.

Check-up ve Koruyucu Hekimlik; Koruyucu hekimlik hizmetlerinde, uzman doktorlar karşılaşılabilir riskleri belirledikten sonra ne tür bir önlem alınması gerektiğine ilişkin önerilerde bulunacaklardır. Uygulanacak koruyucu hekimlik hizmetleri: Riskli grupta HIV testi, cinsel yolla bulaşan hastalıklar testi, kan basıncı kontrolü, kolesterol kontrolü, şeker hastalığı taraması, tiroid fonksiyonların kontrolü, osteoporoz taraması, obezite (şişmanlık) nedenlerinin saptanması, riskli grupta hepatit taraması. Check-up hizmetleri, kişinin yaşına ve cinsiyetine, hastalık risklerine göre değişen kişiye özel programlarla gerçekleştirilecektir.

4.2.13. Kardiyoloji Anabilim Dalı

Kardiyoloji Anabilim Dalı olarak amacımız; kalp, damar sağlığı alanında yapılan araştırma, çalışma ve gelişmeleri izlemek; Ülkemizde bu konudaki araştırma ve çalışmalara katılmayı teşvik etmek, kalp ve damar hastalıklarına ilişkin tıbbi ve sosyal çalışmalarda bulunmak ve tıp mensupları ve halk için eğitici ve öğretici toplantılar düzenlemek, kalp ve damar sağlığı ile ilgili hekimlik mesleğinin halk yararına en iyi şekilde düzenlenmesini ve gelişmesini sağlamaya çalışmaktır.

Kardiyoloji Anabilim Dalı olarak hedefimiz Ülkemiz insanların olduğu kadar dünyanın her yerinden insanların kalp sağlıklarını korumak için kalp hastalıklarını dünya standartlarına uygun kurallar içerisinde muayene, tetkik, teşhis ve tedavi etmektir.

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Kalp Krizi,

- Koroner Yetmezliği,
- Kalp Yetmezliği,
- Kalp Ritm ve İleti Bozuklukları,
- Kalp Kapak Hastalıkları,
- Periferik Damar Hastalıkları,
- Aort Damarı Hastalıkları,
- Hipertansiyon,
- Hiperkolesterolemi,
- Doğumsal kalp hastalıkları.

4.2.14. Nöroloji Anabilim Dalı

Nöroloji Anabilim Dalı olarak amaçlarımız;

Ülkemiz gereksinimleri doğrultusunda ve kabul edilmiş Uluslararası standartlarda Nöroloji bilgi ve becerileriyle donatılmış hekimler ve Nöroloji Uzmanları yetiştirilmesine katkıda bulunmak,

Hem temel bilimlerde hem de klinik alanda alt yapımızı geliştirerek kapsamlı araştırmalar yapmak, çok sayıda ve nitelikli uluslararası projeler gerçekleştirmek.

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Baş Ağrıları,
- Bayılmalar, Sara Nöbetleri,
- Unutkanlık,
- Hareket Bozuklukları,
- Felçler,
- Kas ve Sinir Hastalıkları,
- Baş Dönmesi,
- EEG (Elektroensefalografi),
- Parkinson Hastalığı,
- Konuşma Bozuklukları,
- Multipl Skleroz,

- EMG (Sinir ve Kas İnceleme Çalışmaları).

4.2.15. Nükleer Tıp Anabilim Dalı

Nükleer tıp radyoaktif elementler, radyoaktif elementlerle işaretli kimyasal moleküller (radyofarmasötikler) veya biyolojik materyaller yardımıyla, hastalıkların tanı ve tedavisi ile uğraşan dahili bir tıp dalıdır. Nükleer tıpta incelenecek organ ve sistemlerin fonksiyonları ve fonksiyon bozuklukları görüntülü veya görüntüsüz olarak incelenir, hastalıkların tanısı konulur ve tedavi takibi yapılır. Bazı hastalıklarda radyoaktif maddelerle tedavi uygulanır.

Nükleer Tıp Ana Bilim Dalında ağırlıklı olarak Nükleer Kardiyoloji, Nükleer Onkoloji, Nükleer Nefroüroloji, endokrin sistem ve akciğer sintigrafi çalışmaları yapılacaktır. Tanısal sintigrafik çalışmaların yanı sıra çeşitli amaçlara yönelik radyonüklid tedaviler de (I-131 ile hipertiroidi ve differensiyel tiroid kanseri tedavileri; Y-90 mikroküreler kullanılarak intraarteriyel radyonüklid tedavi; MIBG ile nöroblastom/feokromasitoma tedavileri; metastatik kemik ağrılarının radyonüklid tedavisi, radyoimmünoterapi ve radyonüklid sinovektomi) uygulanacaktır.

4.2.16. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, muayene ve tetkikler sonucunda tespit edilebilir bir hasar olsun (bunama gibi) ya da olmasın depresyon gibi, düşüncede, duygularda ve davranışlarda çeşitli nedenlerle ortaya çıkan bozuklukların tanı ve tedavisiyle ilgilenen tıp dalıdır.

Tanı için klinik görüşmelerden, muayenelerden, laboratuvar tetkiklerinden ve görüntüleme yöntemlerinden yararlanan ruh sağlığı ve hastalıkları, belirlediği bozuklukları da farmakoterapi (ilaçla tedavi) ve psikoterapi (ruhsal tedavi) yöntemleri ile tedavi eder.

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Bunamalar (demans),
- Alkol ve Diğer Madde Kullanım Bozuklukları,
- Şizofreni,
- Duygudurum Bozuklukları,
- Kaygı (anksiyete) Bozuklukları,
- Somatoform Bozukluklar,
- Cinsel İşlev Bozuklukları,
- Yeme Bozuklukları,
- Uyku Bozuklukları,

- Uyum Bozuklukları,
- Kişilik Bozuklukları,
- İlişki Sorunları,
- Evlilik Sorunları.

4.2.17. Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı

Radyasyon Onkolojisi, iyonizan radyasyonun tedavi amaçlı kullanımında özel uzmanlık gerektiren, kanser ve diğer hastalıkların etyolojisi, tedavisi ve korunması ile ilgili bilginin oluşturulması, muhafazası ve yayılması ile ilgilenen tıp disiplini. Fizik ve Biyoloji birleşiminde bir disiplin olarak Radyasyon Onkolojisi, iyonizan radyasyonun tek başına veya cerrahi, ilaç tedavisi, oksijen ve hipertermi gibi diğer tedavi modaliteleri ile birlikte tedavi amaçlı kullanımını ele almaktadır. Ayrıca Radyasyon Onkolojisi, kanser biyolojisinin temel prensipleri, radyasyonun normal ve malign dokular ile biyolojik etkileşimi ve tedavi amaçlı uygulanan radyasyonun fiziksel temellerinin araştırılması ile ilgilenmektedir.

Öğrenilen bir uzmanlık alanı olarak Radyasyon Onkolojisi klinik bakım, bilimsel araştırma, bu disiplinindeki uzmanların eğitimi ile ilgilenmektedir. Anabilim dalımızın temel amaçları bu doğrultuda bilim insanları yetiştirmek, bilim dalının problemleri ile uğraşmak, iyonizan radyasyon ile tek başına veya diğer tedavi modelleri ile kombine multidisipliner yaklaşım içinde çoğunlukla malign ve bazen benign hastalıkların tedavilerini yapmak ve takip etmek, bilim dalını ilgilendiren konularda deneysel ve klinik çalışmalar yapmaktır.

4.2.18. Radyoloji Anabilim Dalı

Radyoloji Anabilim Dalı; seçkin ve saygılı klinik bakım, radyolojik görüntüleme, araştırma ve eğitimde yenilik yoluyla insan sağlığını geliştirmeyi hedeflemektedir. Akademik kadromuz ve araştırma görevlilerimiz ile birlikte abdominal radyoloji, vasküler ve nonvasküler girişimsel radyoloji, kas ve iskelet sistemi radyolojisi, meme hastalıkları radyolojisi, nöroradyoloji, pediatrik radyoloji, toraks ve baş-boyun radyolojisi olmak üzere radyoloji biliminin hemen her alanında geniş ve kapsamlı bir radyolojik görüntüleme yelpazesi sunulacaktır.

4.2.19. Tıbbi Genetik Anabilim Dalı

Tıbbi bilimlerde kesin tanıya ulaşabilmek tüm hekimler için çok önemlidir. Böylelikle, hastalığın seyri ve tedavisi uygun şekilde planlanabilir. Ancak kesin tanıya ulaşabilme zor bir süreçtir hatta bazı vakalarda sonuç alınamamaktadır. Günümüzde genetik teknolojilerde yaşanan hızlı gelişmeler pek çok hastalıkta kesin tanıya götürmektedir. Genetik bilimi hastalığın teşhisinde sağladığı bu çok önemli katkının yanı sıra diğer aile üyelerinin taşıdığı riskleri belirleyebilmekte

ve sonraki nesillerde bu hastalıkların daha az görülmesinde destek olmaktadır. Bu süreçte genetik danışmanlık, hızla gelişen genetik tanı yöntemlerinin yardımıyla koruyucu tıbbın en önemli unsurlarından biri haline gelmiştir. Anabilim Dalımızda başlıca kalıtsal metabolik hastalıklar, düşük ve ölü doğum vakaları, infertilite, kalıtsal zeka gerilikleri ve hematolojik malignansiler üzerine genetik çalışmalar yapılacaktır. Aynı zamanda genetik danışmanlık hizmetleri verilecektir.

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Sitogenetik Analizler: Çeşitli klinik örneklerden (kan, kemik iliği, fetal doku vs) kromozom analizleri,
- Moleküler Genetik Analizler: Bazı karaciğer (hemokromatozis), akciğer (kistik fibrozis), sinir sistemi, (Duchenne/Musküler Distrofi), kan hastalıklarına (trombofili) ve tekrarlayan düşüklere neden olan gen bozukluklarının tespiti,
- FISH (Floresan İn Situ Hibridizasyon) ile Kromozom Analizi: Boy kısalığı, trizomi 21 (Down sendromu), çeşitli kanser hastalıkları teşhisi gibi sendromik hastalıkların tanısı.

4.3. CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü yapacağı bilimsel araştırma çalışmaları ile sağlığın korunması ve geliştirilmesine katkıda bulunacaktır.

4.3.1. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı

Başlangıçta anestezi sadece cerrahi ağrıyı ortadan kaldırmak için kullanılırken, günümüzde kronik ağrı, yoğun bakım ve reanimasyon, ağrısız doğum, acil, girişimsel cerrahi ve ameliyathane dışı anestezi uygulamaları, eğitim gibi pek çok alanda hizmet vermektedir.

İdeal bir anestezi, temel tıp alanında tam donanımlı olmalı, klinik bilimlerle iç içe yaşamalı, cerrahi bilimlerin gelişimine ve başarısına katkıda bulunmalıdır. Bir anesteziğin teorik bilgisi ve pratik becerisinin maksimum olması gerekir. Acil kararlar verebilmeli, olayları kontrol altında tutabilmeli, hızlı çözüm üretebilmelidir. Bu nedenle anestezi, ileri teknikleri takip etmek, en önce öğrenmek ve uygulamak zorundadır. Çok dinamik olan bu tıp dalında akademisyen olmanın ayrıca sorumluluğu vardır. Çünkü anestezi hızla gelişen medikal mühendisliğin tam da ortasındadır. Amacı bilimsel olmak, üretmek, üretilenleri takip etmek ve uygulamakta gizlidir. Anabilim Dalımız açıldığı takdirde bu amaçların gerçekleştirilmesinde önemli rol oynayacaktır.

4.3.2. Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı

Beyin ve sinir cerrahisi santral sinir sistemi ve bu yapıyı örten, koruyan kemiksel yapılardan kaynaklanan yapılar ile periferik sinir sistemi cerrahisini kapsamaktadır. Beyin cerrahisi bu yapılardan kaynaklanan tümör, dejeneratif, doğuşsal, travmatik, damarsal

patolojilerin cerrahisinin yanı sıra tıbbi tedavinin yeterli sonucu vermediği ağırlı durumlar, spastisite ve istem dışı hareket cerrahisi (stereotaktik nöroşirürji) ile epilepsi cerrahisini de kapsamaktadır. Bu açıdan bakıldığında beyin cerrahisi, kranial cerrahi, spinal cerrahi, periferik sinir cerrahisi gibi alt başlıklarda ele alınabilir.

Kranial cerrahi kapsamında başlıca beyin tümörleri, anevrizma, AVM ve kavernom gibi vasküler patolojiler ile travmatik ve konjenital hastalıklara girişim yapılırken, spinal patolojiler kapsamında disk hernileri, dejeneratif patolojiler, omurga ve omurilik tümörleri, enfeksiyonları, deformitelerine girişim uygulanmaktadır. Anabilim Dalımız açıldığı takdirde bu alanlarda önemli çalışmalar yapılacaktır.

4.3.3. Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanı olacak başlıca hastalıklar:

- Doğum öncesi ve sonrası tanımlanan doğumsal anomalilerinin izlemi ve cerrahi tedavileri,
- Soluk borusu, solunum yolları ve akciğerlerin doğumsal anomalileri,
- Yemek borusu, mide, ince ve kalın barsakların doğumsal anomalileri,
- Karaciğer ve safra yolları sisteminin doğumsal anomalileri,
- Böbrekler, idrar yolları ve mesanenin doğumsal anomalileri,
- Genital sistemin doğumsal anomalileri,
- Doğumsal onkolojik cerrahi (yumuşak doku, solunum sistemi, sindirim sistemi, karaciğer ve safra yolları, boşaltım sistemi, genital sistemden köken alan iyi ve kötü huylu kitleler).
- Soluk borusu, solunum yolları ve akciğerlerin edinsel cerrahi sorunları,
- Yemek borusu, mide, ince ve kalın barsakların edinsel cerrahi sorunları,
- Karaciğer ve safra yolları sisteminin edinsel cerrahisorunları,
- Böbrekler, idrar yolları, mesanenin edinsel cerrahi sorunları,
- Genital sistemin edinsel cerrahi sorunları,
- Onkolojik cerrahi (yumuşak doku, solunum sistemi, sindirim sistemi, karaciğer ve safra yolları, boşaltım sistemi, genital sistemden köken alan iyi ve kötü huylu kitleler).
- Endokrin organ cerrahisi (tiroid, paratiroid, pankreas, böbreküstü bezleri, over ve testisler),

- Kasık bölgesi cerrahisi (kasık fıtıkları, inmemiş testis, hidrosel ve diğer kasık bölgesi sorunları),
- Travma cerrahisi (yumuşak doku, solunum sistemi, sindirim sistemi, karaciğer ve safra yolları, boşaltım sistemi, genital sistem yaralanmaları),
- Endoskopiler (solunum sistemi, sindirim sistemi, üriner ve genital sistem).

4.3.4. Genel Cerrahi Anabilim Dalı

Anabilim Dalımız açıldığı takdirde her türlü acil cerrahi girişimi, yumuşak doku tümörleri, yemek borusu, mide, kalın bağırsak, anal bölge, karaciğer ve safra yolları, dalak, pankreas, endokrin bezler (böbrek üstü bezi, tiroid), morbid obezite (ileri derecede şişmanlık), meme, fıtık ve tüm laparoskopik cerrahi ameliyatları başarıyla gerçekleştirilebilecektir.

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Özefagus (Yemek borusu),
- Mide,
- Morbid obezite cerrahisi,
- Bağırsak hastalıkları,
- Anal bölge cerrahisi,
- Hemoroidler,
- Pilonidal sinüs (Kıl dönmesi),
- Karaciğer ve safra yolları,
- Pankreas ve dalak,
- Fıtık cerrahisi,
- Meme cerrahisi,
- Endokrin sistem cerrahisi (Tiroid ve sürrenal bezler),
- Diyaliz için A-V fistül veya şant.

4.3.5. Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Akciğer ve plevra (Akciğer zarı) tümörleri cerrahisi (lobektomi, pnömonektomi, sleeve rezeksiyonlar, dekortikasyon vs) (kapalı (VATS) ya da açık yöntemle),

- Trakea ve bronş tümörleri (solunum yolları) cerrahisi (trakea rezeksiyon ve anastomozu, sleeve rezeksiyonlar),
- Göğüs duvarı primer ve sekonder tümörleri cerrahisi ve rekonstrüksiyonu,
- Mediasten tümörleri ve kistleri cerrahisi (Timoma, teratoma, nörojenik tümörler, bronkojenik kistler vs tanı ve tedavisi (mediastinoskopi, mediastinotomi, kapalı (VATS) ya da açık yöntemle),
- Özofagus tümörleri cerrahisi ve rekonstrüksiyonu (yemek borusu tümörleri) (özofagus tümörleri akalazya, sliding herni,) (özofagoskopi, kapalı (VATS) ya da açık yöntemle),
- Özofagus (yemek borusu) ya da ileri evre akciğer tümörlerinde yutma güçlüğüne stent ile giderilmesi,
- Gastroözofageal reflü cerrahisi, mide fıtığı cerrahisi,
- Perikard (kalp zarı) rezeksiyon, rekonstrüksiyon ve drenajı,
- Diyafragmanın (solunum kası) tümörlerinde rezeksiyon ve rekonstrüksiyonu,
- Doğuştan ya da sonradan olan diyafragma fıtıklarının tamiri,
- Amfizem, bül, blep ve komplikasyonlarının (pnömotoraks) cerrahisi (volume reduction operasyonları, kapalı (VATS) ya da açık büllektomi),
- Servikal, mediastinal ve aksiller lenf nodlarından biyopsi ile tanı konulması (eksizyonel biyopsi, mediastinoskopi ve mediastinotomi),
- Torasik sempatik sinirlere yönelik operasyonlar, (kemik ya da fibröz band anomalilerine bağlı kol ağrıları, uyuşmalarının tedavisi),
- Ellerde ve koltuk altında aşırı terleme (hiperhidrozis) kapalı (VATS) ile tedavisi,
- Göğüs duvarı deformiteleri operasyonları (Kunduracı göğsü (P.Excavatum), Güvercin göğsü (P. Carinatum) kapalı (VATS) Nuss tekniği ile ya da açık düzeltilmesi,
- Akciğer, plevra, trakea ve bronş travmaları cerrahisi ve müdahaleleri (tüp torakostomi, bronkoskopi (FOB ya da Rijid), rezeksiyon ve anastomozlar),
- Çocuklarda ve erişkinlerde trakea (soluk borusu) yabancı cisimlerin çıkartılması,
- Akciğer ve diğer organ tümörlerinin oluşturduğu malign (kötü huylu) sıvıların palyatif tedavisi,

- Akciğer ve diğer sistem tümörleri olan hastaların daha konforlu kemoterapi alması için venöz port takılması,
- Endobronşiyal tedavi ve stent uygulamaları (endobronşiyal tümörlü inoperable hastalarda lazer, koterizasyon vb uygulamaları).

4.3.6. Göz Hastalıkları Anabilim Dalı

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Katarakt, glokom, çocuk ve erişkin şaşılık ve görme problemlerinin yanı sıra göz kapağı ve göz çevresi ameliyatları, göz kapağı düşüklükleri (ptosis) göz kapak tümörlerinin tanı ve tedavisi, gözyaşı kanal tıkanıklıklarının hem çocuklarda hem erişkinlerde tedavisi, yüz felcine bağlı göz kapağı problemlerinde altın plak uygulaması tekniği başta olmak üzere okuloplasti ile ilgili tüm cerrahi yöntemler,
- Glokom olgularının takibi, bilgisayarlı görme alanı ve optik koherens tomografisi ile yapılması,
- Özellikle şeker hastalığına bağlı diyabetik retinopati, yüksek tansiyona bağlı hipertansif retinopati, yaşa bağlı makula dejenerasyonu (sarı nokta hastalığı), göz içi kanamaları, retinada zar (membran) oluşumu, prematüre bebeklerin takibi (prematüre retinopati takibi) başta olmak üzere gözün tüm arka tabakasını ilgilendiren hastalıkların tanı ve takibi,
- Retina hastalıklarının tanı ve takipleri fundus anjiyografisi, optik koherens tomografi ile yapılmakta gerekli hallerde argon lazer uygulaması ve göz içine enjeksiyonlar uygulanması.

4.3.7. Kadın Hastalıkları Ve Doğum Anabilim Dalı

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Kadın sağlığı (Kadın kanserlerinin erken teşhisine yönelik izlem, vaginal smear alınması, vaginal USG, biyokimyasal takipler) ve aile planlaması,
- Selim huylu patolojilerden kötü huylu patolojilere dek her türlü hastalıkların tedavisi ve ameliyatlarının yapılması ve post-operatif dönemde izlenmesi,
- Prenatal tanı, doğum öncesi fetüsün değerlendirilmesi, yüksek riskli gebelerin izlemi ve doğumu ve bu gebelere yoğun bakım hizmetinin sunulması,
- Erken gebelik haftasındaki doğumların izleminin yapılması,
- Genetik yapıların araştırılması,
- Gebe muayenesi,

- Doğum sonrası kontrol muayenesi,
- Jinekolojik ultrasonografi incelemesi,
- Gebelerin ultrasonografik incelemeleri,
- Gebelikte girişimsel işlemler,
- Gebelere uygulanan testler,
- Doğum,
- Pap test (servikal yayma),
- Kolposkopi ve biyopsiler,
- Endometriyal biyopsi,
- Laparoskopi,
- Histeroskopi,
- Histerosalpingografi (HSG),
- Her türlü jinekolojik ve obstetrik operasyonlar.

4.3.8. Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Erişkin Koroner Baypas ameliyatı,
- Aort ve büyük damar cerrahisi (anevrizma, diseksiyon),
- Kalp kapak ameliyatı,
- Erişkin doğumsal kalp cerrahisi,
- Yenidoğan ve çocuk doğumsal kalp cerrahisi (ASD, VSD, TOF, TGA, PDA, aort koarktasyonu, şant ameliyatlari, diğer kompleks anomaliler),
- Karotis (şah damarı) cerrahisi,
- Kalp tümör cerrahisi,
- Kalp zarı cerrahisi(perikardiyektomi),
- Kalıcı (epikardiyal) kalp pili yerleştirilmesi,
- Kalp ve büyük damar yaralanmalarının cerrahi tedavisi,
- Periferik damar cerrahisi,

- Endovenöz (glue, radyo frekans, lazer ablasyon, skleroterapi) girişimler,
- Geçici ve kalıcı hemodiyaliz kateteri yerleştirilmesi,
- A-V fistül açılması,
- Venöz port takılması.

4.3.9. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Kulak hastalıkları (Otoloji),
- İşitme ve denge hastalıkları (Nöro-otoloji ve bağlantılı nörolojik bilimler),
- Konvansiyonel işitme ölçümleri,
- Kulak çınlaması ve sesten rahatsız olan hastaların araştırma ve rehabilitasyonu,
- Yaşlılıkta denge bozuklukları ve baş dönmesinin rehabilitasyonu,
- Orta kulak hastalıklarının endoskopik yöntemlerle tanı ve tedavisi,
- İç kulak işitme kayıplarında faz-3 gen terapi tekniklerinin uygulandığı tedaviler,
- İç kulak hastalıklarında gen terapi teknikleri dışında kalan tedavi yöntemlerinin uygulanması (iç kulağa ilaç difüzyon uygulamaları, intratimpanik farmakoterapi, aralıklı basınç uygulamaları, düşük güçte lazer uygulamaları)
- Burun, sinüs ve geniz hastalıkları (Rinoloji),
- Kafatabanı hastalıkları,
- Ağız içi ve boğaz hastalıkları (Stomatoloji),
- Yutma bozukluklarının tanı ve rehabilitasyonu,
- Koku ve tat alma bozukluklarının ölçüm ve değerlendirmesi,
- Larengofarengeal reflü tanı ve tedavisi,
- Gırtlak hastalıkları (Larengoloji),
- Ses bilimi ve ses hastalıklarının değerlendirme, tedavi ve tedavi sonrası izlenimleri,
- Konuşma bilimi ve konuşma hastalıkları,
- Yüz-üst çene ve çene eklemi-alt çene bölgelerinin hastalıkları,
- Baş ve boyun bölgesi onkolojik cerrahisi,

- Yüz ve baş bölgesindeki doku ve organ defektlerinin onarım ve rehabilitasyonu, yüz, burun, göz, kulak ve çene protezleri yapımı,
- Tükürük bezleri ve boyun bölgesi iç salgı bezleri (Tiroid, paratiroid bezleri) hastalıklarının teşhis ve tedavisi.

4.3.10. Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı

Anabilim Dalımız açıldığı takdirde günlük yaşamda ve spor performanslarında sık olarak karşılaşılan eklem yaralanmalarına, modern artroskopik cerrahi tekniklerle çözüm getirilebilecek, sadece dizde değil, omuz, ayak bileği, dirsek, kalça, el bileği gibi birçok eklemdeki zedelenmeler, tamamen kapalı olarak yapılan ve hastaların çok kısa sürede günlük hayatlarına dönmesine izin veren artroskopik cerrahi yöntemleri ile çoğu zaman yatışa bile gerek kalmadan tedavi edilebilecektir.

Eklemelerin yaşlanması olarak tanımlanabilecek, artroz (kireçlenme) hastaları, robotik teknoloji eşliğinde, özel navigasyon sistemleri ve bilgisayar yardımıyla yapılacak total eklem protezi ameliyatları sayesinde, ameliyatın ertesi günü yürümeye izin verilecek şekilde tedavi edilebilecektir. Artan insan ömrünün, hareket özgürlüğü ile ağrısız geçirilmesini, fonksiyonelliğin artmasını ve konforu amaçlayan protez ameliyatları gerçekleştirilebilecektir. Omurga kırıkları, enfeksiyonları, tümörleri, doğuştan veya sonradan oluşan eğrilikleri de, en iyi şartlarda modern cerrahi tekniklerle başarılı şekilde tedavi edilebilecektir. Çıplak gözle yapılamayacak olan, ince damar ve sinir yaralanmaları, ameliyat mikroskopları kullanılarak onarılabilecek, travma sonrası kopan uzuvlar yerine dikilebilecektir. Ayrıca doku kaybı ile sonlanan yaralanmalarda damarlı doku nakilleri yapılabilecek, tedavide belirgin bir üstünlük sağlayan vazgeçilmez avantajlar elde edilebilecektir.

4.3.11. Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı

Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı'nın temel ilkesi "hızlı ve doğru raporlama"dır. Çağdaş tıp teknolojileri ile donatılmış olan Patoloji Bölümü'nde, ileri teknolojik donanım kadrosuyla aşağıdaki uygulamalar başarıyla sürdürülecektir.

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Gastrointestinal sistem patolojisi,
- Hepato-pankreatobiliyer patoloji,
- Nöropatoloji,
- Hematopatoloji,

- Nefropatoloji,
- Ürogenital patoloji,
- Jinekopatoloji,
- Meme patolojisi,
- Endokrin patoloji,
- Baş-boyun patolojisi,
- Dermatopatoloji,
- Pulmoner patoloji,
- Sitopatoloji,
- Kemik ve yumuşak doku patolojisi,
- Moleküler patoloji.

4.3.12. Üroloji Anabilim Dalı

Üroloji Anabilim Dalı Ürogenital Sistem Hastalıkları ile ilgilenmektedir. Amacımız tıp öğrencilerine ürogenital sistem hastalıkları konusunda eğitim vermek, tıpta uzmanlık öğrencilerine “Üroloji Uzmanlık Eğitimi” vermek, bölgede görev yapan üroloji uzmanlarının mezuniyet sonrası eğitim gereksinimlerini karşılamak, ürogenital sistem hastalıkları konusunda araştırmalar yapmak ve bölge insanına üçüncü basamak düzeyinde ve yüksek standartta üroloji hizmeti sunmaktır.

4.3.13. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı

Anabilim Dalı açıldığı takdirde çalışma alanları:

- Yarık dudak-damak ve diğer (kraniofasial / kafatası ve yüz) anomalileri,
- Çene Cerrahisi (ortognatik cerrahi),
- Kepçe kulak, kulak kepçesi yokluğu ve şekil bozuklukları,
- Meme yokluğu, meme asimetrisi,
- El ve ayaktaki eksiklikler veya şekil bozuklukları,
- Doğumsal kitleler,
- Doğumsal damar anomalileri (hemanjiomlar ve vasküler malformasyonlar),
- Genital organların doğumsal anomalileri.
- Yüzün kemik (Maksillofasial travma) ve yumuşak doku travmaları,

- El cerrahisi (sinir kesileri, tendon kesileri, el ve ayak kemik kırıkları),
- Replantasyonlar (minör ve majör),
- Lenfödem,
- Deri ve yumuşak dokunun benign / malign tümörleri,
- Akut yanık ve yanık sonrası oluşmuş deformiteler,
- Baş-boyun tümörleri ve rekonstrüksiyonları,
- Pitoz (göz kapağı düşüklüğü) ve göz yaşı kanalı cerrahisi,
- Ekstremitelerdeki şekil ve fonksiyon bozuklukları,
- Periferik sinir sıkışma sendromları (karpal tünel sendromu gibi),
- Kanser sonrası meme yokluğu rekonstrüksiyonu,
- Genital sistemin şekil ve fonksiyon bozuklukları,
- Kronik yaralar (bası yarası, diabetik yaralar, venöz staz ülserleri),
- Mikrocerrahi serbest doku transferleri.
- Burun estetiği,
- Yüz gençleştirme, göz kapağı estetiği,
- Endoskopik yüz-alın germe, kaş kaldırılması,
- Kulak kepçesi şekil bozuklukları düzeltilmesi,
- Çene büyütme ve küçültme operasyonları,
- Meme ameliyatları: büyütme / küçültme / dikleştirme,
- Fazla deri-derialtı yağ dokusunun azaltılmasına yönelik operasyonlar,
- Liposuction (yağ emme) - lipektomi (yağ çıkartılması),
- Deride skar ve düzensizliklerin giderilmesi,
- Botoks, yağ ve dolgu (hyaluronik asit) enjeksiyonları,
- Saç ekimleri-replasmanı.

Fakültenin açılması durumunda öğrenci alımı için YÖK'ün "Yüksek Öğretim Kurumlarında Lisans Programı Açılması İçin Gerekli Ölçütler ve Başvuru Formatı" kurallarına uygun olarak her bölüm için dosyalar ayrı ayrı hazırlanacaktır.

5. MİSYON VE VİZYON

Toplumun tüm kesimlerini kucaklayan, kentle bütünleşen, bölgede katma değer üreten ve üretilmesine zemin hazırlayan, uluslararası bağları kuvvetli, saygın bir “eğitim” ve “araştırma” üniversitesi olmaktır.

Yeni kurulan bir üniversite olarak, ilçemizin, şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin kültürel, sosyal ve ekonomik kalkınması ve gelişiminde üzerimize büyük bir sorumluluk düştüğünün farkındayız. Üniversite olarak, sürekli bu sorumluluk bilinci içerisinde hareket edeceğiz.

Üniversitelerin en büyük sorumluluğu/görevi, nitelikli insan gücü kaynağı yetiştirme (yani eğitim), bilgi üretme (yani araştırma) ve üretilen bilgileri toplum yararına dönüştürmek amacıyla faaliyet göstermektir. Dolayısıyla, günümüzde üniversitelerden iyi bir “Eğitim Üniversitesi” ve iyi bir “Araştırma Üniversitesi” olmaları, üniversite-sanayi-kent işbirliğini geliştirmeleri beklenmektedir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak her üç görevi de en iyi şekilde yerine getirebilmek için büyük bir gayret içerisinde olacağız.

Öğrencilerimizi üst düzeyde bilgi ve beceri sahibi ve hekimliğin evrensel değerlerini taşıyan doktorlar olarak yetiştirmek, sağlık sorunlarına en ileri düzeyde çözümler üretmek, ulusal ve uluslararası bilgi birikimine katkı sağlayacak bilimsel araştırmaları yapmak.

Vizyonu; ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir Tıp Fakültesi üniversite olmak. Tıp Fakültesinin **Misyonu** ise “Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak” tır. Ayrıca hasta ve çalışan memnuniyetini en üst düzeyde tutarak bilimsel ve vicdani etik ilkelerinden ödün vermeden güvenilir bir tanı ve tedavi hizmeti sunmaktır.

6. HEDEFLER VE AMAÇLAR

Sağlık Bakanlığı stratejik planında belirlenen amaçlar;

- Nitelikli ekibi ve çağdaş alt yapısıyla Türkiye’ye model oluşturmak ve referans gösterilen sağlık kurumlarından biri olmaktır.
- Toplumu, sağlığa yönelik risklerden korumak,
- İhtiyaç duyulan sağlık hizmetinin kaliteli ve güvenli sunulmasını sağlamak,

- Sağlık hizmetlerinde insan odaklı yaklaşımı esas alarak hakkaniyeti gözetmek, ihtiyaçlara ve beklentilere cevap verebilirliği artırmak,
- Sağlık hizmeti ihtiyaçlarının nasıl gelişeceği ve bundan hareketle sağlık sektörünün ve hizmeti sunan sağlık personelinin nasıl bir değişim göstermek durumunda kalacağı konusunda uzun soluklu bir bakış sağlamak.

Bunun sonucunda sağlık hizmet sunumunun da daha verimli hale getirilmesi gerekli olacaktır ve toplumun daha iyi/kapsamlı hizmet beklentilerinin karşılanabilmesi için becerileri daha yüksek bir iş gücüne ihtiyaç duyulacaktır. Planda ayrıca özel sağlık sektörünün de uygun koşullarda kamu sektörüyle birlikte çalışmasına duyulan ihtiyacın gittikçe arttığı gerçeği kabul edilmektedir.

Tıp Fakültesi evrensel boyutta tedavi ve bilimsel araştırmalar/uygulamalarla Tıp dünyasının Ar-Ge merkezi olarak toplumun refahına katkıda bulunacaktır. Bu çerçevede öğrencilerin işe yetkin, çevreye ve topluma duyarlı, etik değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen lider hekimler yetiştirilmesi için çaba gösterilecektir.

6.1. HEDEFLER

6.1.1.Eğitim Üniversitesi Hedefi:

Günümüzde üniversitelerin toplumların gelişimindeki rolleri yadsınamaz bir gerçektir. Hatta, günümüzde toplumlarda öyle bir yapı ortaya çıkmıştır ki, üniversiteler toplumların itici gücü, harekete geçirici manivelası olarak fonksiyon üstlenmeye başlamışlardır. Adeta, toplumların gelişmişlik düzeyi, refah düzeyi, o toplumlarda üniversitelere verilen öneme, üniversitelerin yapısına ve niteliğine göre şekillenmektedir. Dolayısıyla, bir ülkenin ekonomik büyüme ve kalkınmasıyla üniversiteler arasında doğrudan bir ilişki mevcuttur.

O nedenle, ülkemizde de üniversiteler içinde bulunduğumuz çağın gereklerine uygun bir şekilde yapılanmalı, bu amaca ulaşmak için üniversitemiz dünya iş piyasalarında çalışabilecek bilgi ve beceri düzeyine sahip insan gücü kaynağı yetiştirmeli, bilgi, teknoloji, yenilikçilik, Ar-Ge konularında uluslararası düzeyde rekabet edebilecek niteliklere sahip olmalıdır. Bundan dolayı, üniversitemiz başta olmak üzere, ülkemizdeki tüm üniversitelerin bu anlamda sorumluluğu çok fazladır. Daha bilgili, daha donanımlı ve teknolojiye daha yatkın bir insan gücü kaynağı yetiştirmek ve buna uygun bir şekilde yapılanmak en büyük sorumluluğumuz olmuştur.

6.1.2. Araştırma Üniversitesi Hedefi:

Üniversitelerimiz bir yandan dünyanın her yerinde istihdam edilebilir bilgi ve beceri düzeyine sahip gençleri yükseköğretim kurumlarından mezun ederken, bir yandan da daha çok araştıran, daha fazla yayın ve buluş yapan bir “araştırma üniversitesi” olmaya çalışmalıdır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi de bir yandan ülkemizin insan gücükaynaklarını geliştirme misyonuna sahip bir “Eğitim Üniversitesi” olmak için her türlü yapılanmayı gerçekleştirirken, bir yandan da “Araştırma Üniversitesi” olarak da hem ülkede hem de dünyada öne çıkabilmek için ne yapılması gerekiyorsa fazlasıyla yapmaya çalışacaktır. Sadece eğitim ve öğretime dayalı bir üniversite olmak üniversitemize yetmez ve yakışmaz. Sahip olduğumuz çeşitli avantajları da kullanarak, üniversitemizin aynı zamanda çok iyi bir araştırma üniversitesi olması, dünyada bilgi üretimine katkı vermesi en büyük hedefimiz olacaktır.

Günümüzde teknoloji hızla gelişmekte, bilgi hızla tüketilmekte, yeni bilgilerin araştırılması, bulunması, öğretilmesi ve toplumun ihtiyaç duyduğu katma değeri yüksek ürünlere dönüştürülmesi gerekmektedir. Özellikle akademik kadrolarımızı oluştururken, bu amacı da sürekli olarak göz önünde bulundurmak boynumuzun bir borcu olacaktır. Böylece, ulusal ve uluslararası saygın dergilerde yayın yapabilen, atıflar alabilen, yenilikçi buluşlara imza atabilen, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilen, katma değer yaratılmasında rolü olan bir akademik kadroya sahip olunabilecektir. Burdur Mehmet Akif Üniversitemizin böyle bir potansiyele sahip olacağına inancımız sonsuzdur.

6.1.3. Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği Hedefi:

Öte yandan, gelişmiş ülkelerde yoğun bir üniversite-sanayi ilişkisi mevcuttur. Bu ülkelerde, üniversiteler ve sanayi kuruluşları adeta birlikte eğitim yapmakta, birlikte araştırma yapmakta, birlikte yeni ürün ve teknoloji geliştirmektedirler. Aralarında çok sıkı bir ilişki söz konusudur. Bu ilişki/yapı sayesinde ki, o ülkeler bugün ekonomik, teknolojik, sosyal ve diğer birçok bakımdan belli noktalara ulaşabilmişlerdir. Biz de Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak üzerimize düşen sorumluluğu yerine getirecek, üniversite-sanayi işbirliğine önem verecek ve buna yatkın bir akademik kadroyu oluşturmaya gayret göstereceğiz.

Elbette ki, üniversite-sanayi-kent ilişkisinde üniversitemize sorumluluk düştüğü kadar, diğer bir sorumluluk ise şehrimiz ve ilçelerimizdeki işadamları, sanayi ve ticaret oda ve borsalarına, derneklere, çeşitli sivil toplum kuruluşlarına düşmektedir. Bu kurumlarımızın da hedefleri ve planları arasında üniversite-sanayi-kent işbirliği bulunmalı, üniversitelerle bu kurumlar arasında “işbirliği protokolleri” imzalanmalı ve hayata geçirilmelidir.

6.2. AMAÇLAR

Biliyoruz ki, bir kurumu yücelten en büyük değer o kuruma sahip çıkanların gösterecekleri çalışma, gayret ve azimdir. Birlikte sahiplendiğimiz bu kurumu yüceltme konusunda hepimize sorumluluk düşmektedir. Bunun için hem çalışanlarımız hem de mezunlarımızla birlikte Tıp Fakültesinin ülkemizin geleceğimize olumlu katkılar sağlayacak kararlılıkla çalışacağız. Bu gerçeğe Üniversitemizin genel amaçları aşağıda listelenmiştir.

- Hizmet üretimini kesintiye uğratmadan, en az kaynakla, en kısa zamanda, en az maliyetle ve hatasız bir şekilde hizmet üretimi gerçekleştirmek ve hasta/ yakını ve çalışanların istek ve ihtiyacını karşılamaktır.
- Ülkemiz önceliklerinde gerekli bilgi, beceri ve birikime sahip, rekabetçi ve uygulama yeteneğine sahip, fertler yetiştirmek.
- Çağdaş ve modern tıp eğitimi ve öğretimi faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli atılımların yapılması, paydaşlarla işbirliği yapılacak birimlere ve bölgeye yapılacak yatırımlara destekler temin edilmesi.
- İlgili olduğu paydaşların ihtiyaçlarının ve ülkesel makro politikaların sürekli olarak incelenip, eğitim-öğretim faaliyetleri bunlara göre güncellemek.
- Akademik kadrosunun konusunda uzman, vizyonu olan genç, dinamik, özgüvenli ve uyumlu öğretim üye ve elemanları tarafından oluşturulmasının sağlanması.
- Uygulamalı eğitimin sağlanabilmesi için program koordinatörleri ile uyum içinde gerekli alt yapının sağlanmasına ve eksiklerin belirlenmesine yönelik hızla çalışılması.

Kurulması planlanan Tıp Fakültesinin yapılandırılmasında üniversitemiz fakülte, meslek yüksekokulu ve diğer birimlerdeki uzmanlık alanları ile çalışmamasına dikkat edilecektir, ancak üniversitemizde mevcut akademik personelin değerlendirilmesinde bu birimler arasında işbirliğine gidilebilecektir.

7. GEREKÇELER

1-) İlimiz Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde Tıp Fakültesi bulunmamaktadır. Dolayısıyla ilimizde 3. Basamak sağlık kurum ve kuruluşlarına olası sevklerimiz yakın illere yönlendirilmektedir. Çevre illerdeki 3. Basamak sağlık kurumlarında oluşan olağan ve olağan dışı yoğunluk durumlarında hasta sevklerinde zaman zaman sıkıntılar yaşanabilmektedir. Bu bakımdan ilimiz Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine kazandırılacak Tıp Fakültesi ve bağlı eğitim araştırma hastanesi, 3. Basamak sağlık kurumlarına sevk edilmesi gerekli hastalarımızın ilimizde tedavi

gereksinimleri karşılanabilmesini ve hasta mağduriyetlerinin giderilerek hasta memnuniyetinin önemli ölçüde artmasını sağlayacaktır. Hastaların çevre illere sevk edilmesi vatandaş nezdinde konaklama, ulaşım gibi sosyoekonomik bir problem olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca hastalarımızın büyük çoğunlukla sevk edildikleri Antalya, Isparta, Denizli hastanelerinin üzerindeki yoğunluğu azaltacaktır. Yer bulmada yaşadığımız sorunlar, ASKOM kararı ile hasta sevklerimiz bu illerimizde de bazı branşlarda sorun yaşandığını göstermektedir. İlimizde bir üçüncü basamak sağlık kuruluşunun hizmet vermesi durumunda komşu illere sevk oranlarımız düşerek komşu illerin sağlık kurumları üzerindeki yoğunluğun azaltması yanında çevre illerin sağlık hizmet taleplerindeki yoğunluğa da destek verebilecektir.

2-) İlimizde A grubu Devlet Hastanesi bulunmamaktadır. Dolayısıyla bakanlığımız Kamu Hastaneleri Genel Güdürlüğü tıbbi cihaz ve tıbbi hizmet alımlarını Planlama Dairesi Başkanlığının merkezi alıma tabi cihaz listesinde belirlenmiş olan sadece A grubuna göre talep edilecek ve bulundurulabilecek cihazlar (brakiterapi cihazı, elektrofizyoloji cihazı EPS, endobranşiyal ultrasonografi sistemi, hiperbarik oksijen tedavi sistemi, PET-CT, SPECT-CT, Tomoterapi, Topografi Cihazı) ilimizde bulunmamaktadır. Modern sağlık hizmeti sunumunda gerekli olan günümüz sağlık teknolojisindeki bu cihazların bulunmaması sebebiyle yerinde sağlık hizmeti sunumu verilememekte hasta mağduriyeti yaşanmaktadır. Ayrıca SGK SUT listesinde belirtilen “üçüncü basamak sağlık kurumlarında uygulanması halinde bedeli karşılanan” birçok girişimsel işlem gerçekleştirilememekte, bedeli ödenmediği için bir takım ameliyat sarf malzemesi tanımında tıbbi cihaz tedarik edilememekte buna bağlı olarak da bu malzemeler ile uygulanacak tedavi hizmetleri verilememektedir. Tüm bu sebepler ile il merkezi, ilçeler ve çevre beldelerde yaşayan nüfus bu tür sağlık hizmetlerini almak için çevre illerde bulunan sağlık kuruluşlarına başvurmakta, yerinde sağlık hizmeti alamamaktadır. Buda hasta memnuniyetsizliğine yol açmaktadır.

3) İlimiz Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde kurulan Diş Hekimliği Fakültesinde uzmanlık ve akademik uygulamalar açısından ilimizde eğitim ve araştırma hastanesinin bulunması önem arz etmektedir. Diş Hekimliği Fakültesinde belli uzmanlık alanlarında yapılması planlanan akademik araştırmalar için zaman zaman tıp bilimi akademisyenleri konsültasyonlarına ve yine tam donanımlı 3. Basamak sağlık kurumlarına ihtiyaç duyulabilmektedir. Bu bakımdan ilimizde bir Tıp Fakültesi eğitim araştırma hastanesinin bulunması diş hekimliği fakültesinin akademik uygulamalarına önemli ölçüde katkı sağlayacağı gibi akademik personellerin istihdam edilmesinde de önemli bir tercih sebebi olabilecektir. Multidisipliner çalışma gerektiren Diş Hekimliği vakalarında eğitim araştırma hastanesinin varlığı hem eğitim kalitesinin artması açısından hem de hasta hizmet sunumunun nitelikli olması bakımından şarttır.

4) 2021 yılı itibariyle nüfusu 273.716 olan Burdur ilimizde özel hastane mevcut değildir. İlimizde ikamet eden vatandaşların devletimize ait sağlık kurumlarında yoğunluk, bazı branşların olmayışı ya da sayısal eksiklikler vs. durumlarda tercih edebilecekleri alternatif bir sağlık kuruluşunun olmaması özel sektöre ciddi oranda hasta sirkülasyonunu beraberinde getirmektedir. Bu durum vatandaşa bireysel anlamda ekonomik yük, kamuya özellikle de sosyal güvenlik sistemimize ek külfeti beraberinde getirmektedir

5) İlimiz sınırları içerisinde 4 adet devlet hastanesi mevcuttur. Hastalarımızın sağlık hizmetleri taleplerinin il sınırları içerisinde nihai olarak (Tablo 12’de görüldüğü üzere) merkez ilçemizde yer alan Burdur Devlet Hastanemiz olmaktadır. Tablo 3’te görüldüğü üzere TÜİK verilerine göre **İlimizin Tek Kişilik Yaşlı Hane Halkı Oranının En Yüksek İl olduğu dikkate alınır**sa; Merkez ilçemiz dışında diğer ilçelerimizde ikamet eden hastalarımızın tam donanımlı nitelikli hizmete daha kolay ulaşması ve ilimiz sınırları içerisinde sağlık problemlerinin çözülmesi açısından ilimizde 3. Basamak sağlık kurumunun bulunması önemli bir ihtiyaç haline gelmiştir.

6) Burdur coğrafi konumu, doğal güzellikleri, kültürel değerleri, antik kentleri ve Türk-İslam kültürünü yansıtan eserleriyle, ülkemizin önemli bir kültür ve turizm şehridir. İlimize yaklaşık 25 km mesafede havaalanının bulunması önemli bir ulaşım avantajı sağlamaktadır. İlimiz Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde Tıp Fakültesi ve bağlı eğitim ve araştırma hastanesi kurulması durumunda şehrin potansiyelinin sağlık hizmetleri ile buluşturularak sağlık turizm hizmetlerinin yapılabilmesine önemli bir avantaj sağlayacaktır. Bu durum ilimize ve dolayısıyla ülke ekonomimize önemli ölçüde katma değer oluşturabilecektir.

7) İçinde yaşadığımız yüzyılda yaşam süresi artmakta ve dünya nüfusu hızla yaşlanmaktadır. Dolayısıyla artan ve yaşlanan nüfusun sağlık ihtiyaçlarının artması yanında bir takım hastalıkların boyut değiştirmesi ve hastalıkların ortaya çıkması gibi sorunlarla tıp biliminin mücadelesi sürekli devam etmektedir. Bu bakımdan sürekli değişen şartlara sahip tıp bilimi oldukça dinamik bir alana sahiptir. Bu koşullar karşısında ilimizde bir eğitim araştırma hastanesinin bulunması uzman hekimlerimizin tıp bilimi gelişmelerini daha yakın takip edebilmelerine olanak sağlayacağı gibi spesifik yan dallarda uzmanlık yapabilmesinin önü açılacaktır, böylece olağan dışı sağlık alanında meydana gelebilecek ve her türlü olumsuz durumlarda daha donanımlı nitelikli insan gücümüz mevcut bulunarak devletimiz gücümüze güç katacaktır.

8) Burdur Ülkemizin eğitim kenti olarak bilinmektedir. İlköğretim seviyesinde bile aileler çocuklarını Burdur’da eğitim almaları için şehrimize yerleşmektedir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitemiz de ismine yakışır bir biçimde Ülkemizin en hızlı büyüyen, talep gören ve fark yaratan yükseköğrenim kurumlarından biri haline gelmiştir. Ülkemizin çeşitli kentlerinde Burdur’da eğitim almış çok sayıda Tıp Meslekleri mensubu bulunmaktadır. İlimizde faaliyete

geçirilecek bir eğitim araştırma hastanesi bu yüksek potansiyelli yetişmiş insan kaynağı açısından çekim merkezi haline gelecektir. Eğitim Araştırma Hastanesinin varlığı “Eğitim Kenti Burdur” , “Eğitimde Marka Şehir Burdur ” imajına çok güçlü bir katkı yapacaktır.

9) İlimiz sınırları ve organize sanayi alanı faaliyet gösterilen ağır ve tehlikeli faaliyetler açısından yoğundur. Özellikle ülkemiz mermer ocaklarının büyük çoğunluğu ilimiz sınırları ve bölgemiz içerisinde yer almaktadır. İlimizde bir eğitim araştırma hastanesinin bulunması meslek hastalıkları açısından gerekli araştırma, tespit ve düzenlemeler sağlayarak indirekt yoldan sektöre önemli katkılar sağlayabilecektir.

10) İlimiz Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde olan Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu akademik çalışma ve öğrenci uygulamalarını yapabilecekleri bir üniversite hastanesi bulunmamaktadır. Dolayısıyla ilimizde kurulacak bir eğitim araştırma hastanesi, sağlık personel kaynağı oluşturan Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin ve Sağlık Meslek Yüksekokulunun akademisyen ve öğrencilerinin çalışmalarına olanak ve katkı sağlayacaktır.

Özetle;

Ülkemizin çağdaş ülkeler arasındaki yerini alabilmesi için yapılması gereken; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, hak ve sorumluluklarını bilen, toplumsal ve kültürel değerlerine sahip çıkan, eleştirel, vatansever, yaratıcı düşünebilen ve alanında yetkin hekimler yetiştirmektir. Üniversiteler sahip olduğu donanımla başta yetiştirdiği öğrenciler olmak üzere, bilimsel ve düşünsel alt yapı oluşturarak, bu alt yapıyı bilim ve teknolojiye ihtiyaç duyan bütün paydaşlarına aktarmak durumundadır. Kurulması planlanan Tıp Fakültesi bu alandaki boşluğu dolduracak nitelikte olacaktır. Üniversitemiz başta Burdur ilimiz olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, bilgi ve teknoloji üreten, bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesine ulaşmış, tercih edilen bir üniversite olmak hedefimizdir. Bu noktada ülke menfaatine hizmet etmek ve eğitim-öğretim çalışmalarının gelişmesini ve ihtiyaçlarını karşılamayı hedefleyen üniversitemizde bölgenin en önemli fakültelerinden birisi olacağı düşünülen “Tıp Fakültesi’nin kurulmasının önemi ortaya çıkmaktadır. Yukarıda detaylı analizlerini de sunduğumuz verilere dikkatle bakıldığında, Burdur ilinin 3. basamak bir hastaneye ihtiyaç duyduğu net bir şekilde görülmektedir.

Sonuç olarak; Üniversitemizde Tıp Fakültesi kurulmasını ve Burdur Devlet Hastanesi ile afiliye olmayı talep ediyoruz.