

Sayı : E-37211534-051-658868
Konu : Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Raporları

05.05.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan; 2025-2026 Güz Dönemi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Kalite Raporu (revize) ve "Mezun/Mezun Aşamasındaki Öğrenci PEA ve PÖÇ'lere Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesine İlişkin Rapor" incelenmiş olup ekte bilgilerinize sunulmaktadır.

Söz konusu raporlarda yer alan bulguların ve değerlendirmelerin; ders yürütme, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi süreçlerinde dikkate alınması, gerekli görülen hususlarda iyileştirme çalışmalarının yapılması ve sonraki dönem uygulamalarına yansıtılması önem arz etmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımızın kendi derslerine ilişkin ölçme ve değerlendirme süreçlerini rapor bulguları doğrultusunda gözden geçirmeleri ve gerekli iyileştirmeleri yapmaları hususunda bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Osman TUĞAY
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- 2025-2026 Güz Dönemi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Kalite Raporu (Revize)
- 2- PEA ve PÖÇ'lere Ulaşma Düzeyi Değerlendirme Raporu

Dağıtım:

Prof. Dr. Ahmet Buğra HAMŞIOĞLU
Prof. Dr. Ali Cüneyt ÇETİN
Prof. Dr. Duygu KIZILDAĞ
Prof. Dr. Hüseyin ÇİÇEK
Prof. Dr. Osman TUĞAY
Prof. Dr. Ömer TEKŞEN
Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN
Doç. Dr. Muhammet Burak KILIÇ
Doç. Dr. Nazım AKSOY
Doç. Dr. Seher YASTIOĞLU
Doç. Dr. Tayfun YILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Baybars ÖZŞAHİN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSUN2M7S8H

Belge Doğrulama Adresi :

https://ebys.mehmetakif.edu.tr/enVision/Validate_Doc.aspx

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Zeynep Gül ÇİMEN

Evrak Pin Kodu: 04862

İstiklal Yerleşkesi 15030 / BURDUR

Telefon:+90 248 213 25 00 Faks:+90 248 213 25 04

e-Posta : iibf@mehmetakif.edu.tr Elektronik Ağ:http://iibf.mehmetakif.edu.tr

Kep Adresi : maku@hs01.kep.tr

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



EK-2 PEA ve PÖÇ'lere Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesine İlişkin Raporu

İŞLETME PROGRAMI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Konu: PEA ve PÖÇ'lere Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesi

1. Amaç

Bu rapor, İşletme Programı mezunları ve mezun aşamasındaki öğrencilerden elde edilen nicel ve nitel veriler doğrultusunda Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) düzeylerine ulaşma durumunun değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

2. Yöntem

Örneklem olarak mezun aşamasındaki son sınıf öğrencileri yaklaşık 21 kişi ve ankete katılmayı Kabul eden 45 mezun öğrencimiz.

Araştırmak aralığı: 28.04.2026-04,05,2026 arası veriler toplanmıştır.

Araştırmada kullanılan analiz yöntemleri:

- Betimsel istatistikler
- Bağımsız örneklem t-testi
- Açık uçlu veri içerik analizi
- Histogram ve dağılım analizleri

Anket Linki: <https://forms.gle/ZoLd2VS4hN2gsb6u5>

3. Bulgular

3.1 PEA Bulguları

Analiz sonuçlarına göre PEA boyutlarında ortalamalar genel olarak 4 ve üzerindedir. Özellikle uzmanlaşma, yönetici olma ve girişimcilik boyutlarında yüksek düzeyde başarı görülmektedir. Kamu ve akademik kariyer boyutları ise görece daha düşük seviyededir.

3.2 PÖÇ Bulguları

Program öğrenme çıktıları genel olarak yüksek düzeyde sağlanmıştır. Özellikle temel bilgi, analiz becerisi, liderlik ve iletişim alanlarında güçlü sonuçlar elde edilmiştir. Bazı alanlarda mezunların daha yüksek algıya sahip olduğu görülmektedir.

3.3 Açık Uçlu Veri Analizi

Açık uçlu veriler incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun muhasebe ve finans alanına yöneldiği görülmektedir. Mezunlarda ise kariyer hedeflerinin daha net olduğu ve girişimcilik

faaliyetlerinin arttığı belirlenmiştir. Kamu sektörü tercih edilmekle birlikte istihdam ağırlıklı olarak özel sektördedir.

3.4 İstihdam Bulguları

Mezunların büyük bir kısmı aktif olarak çalışmaktadır. İşe yerleşme süresi genellikle 0-3 ay aralığında gerçekleşmektedir. Özel sektör en yoğun istihdam alanıdır.

4. Genel Değerlendirme

Program, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmekte ve iş hayatına uyumlarını sağlamaktadır. PEA ve PÖÇ hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Ancak kamu ve akademik kariyer alanlarında iyileştirme yapılması önerilmektedir.

5. PUKÖ Döngüsü

Planla: Kamu ve akademik kariyer destekleri artırılmalıdır.

Uygula: Kariyer günleri ve seminerler düzenlenmelidir.

Kontrol Et: Mezun anketleri düzenli yapılmalıdır.

Önlem Al: Ders içerikleri güncellenmelidir.

MEZUN VE MEZUN AŞAMASINDAKİLERE GÖRE DEĞERLENDİRMELER

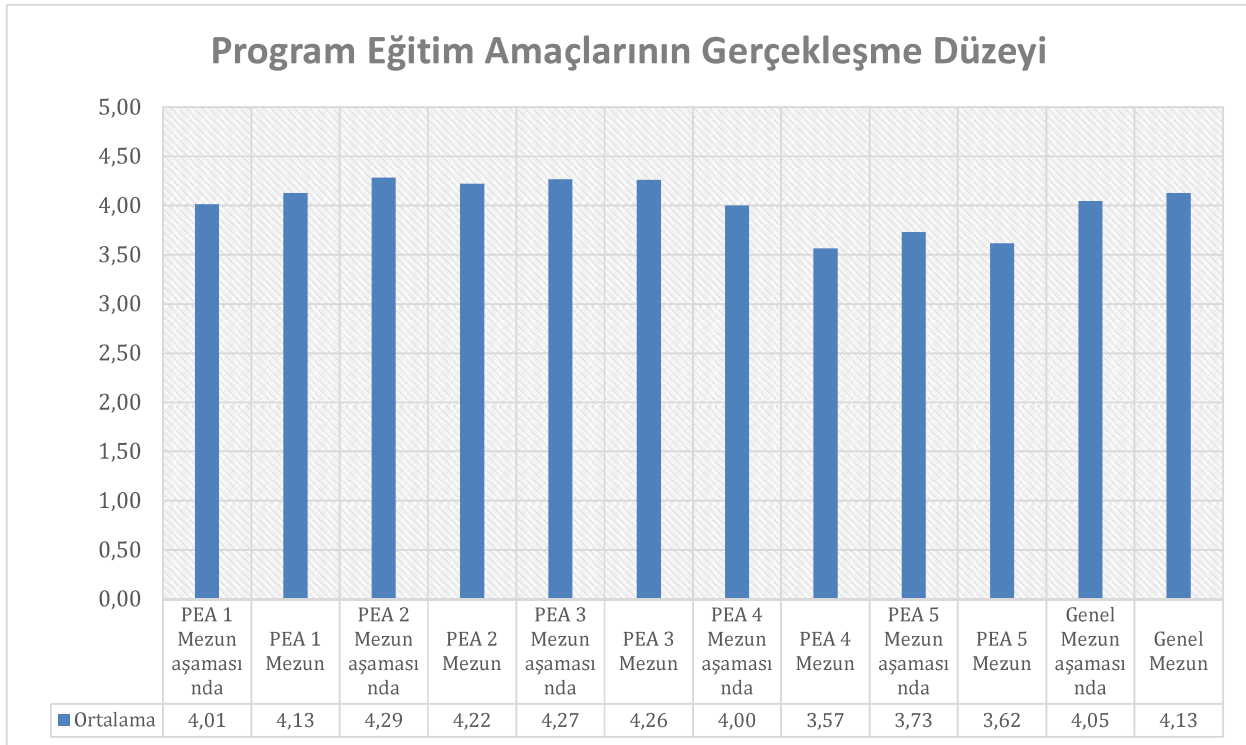


Figure 1: PEA

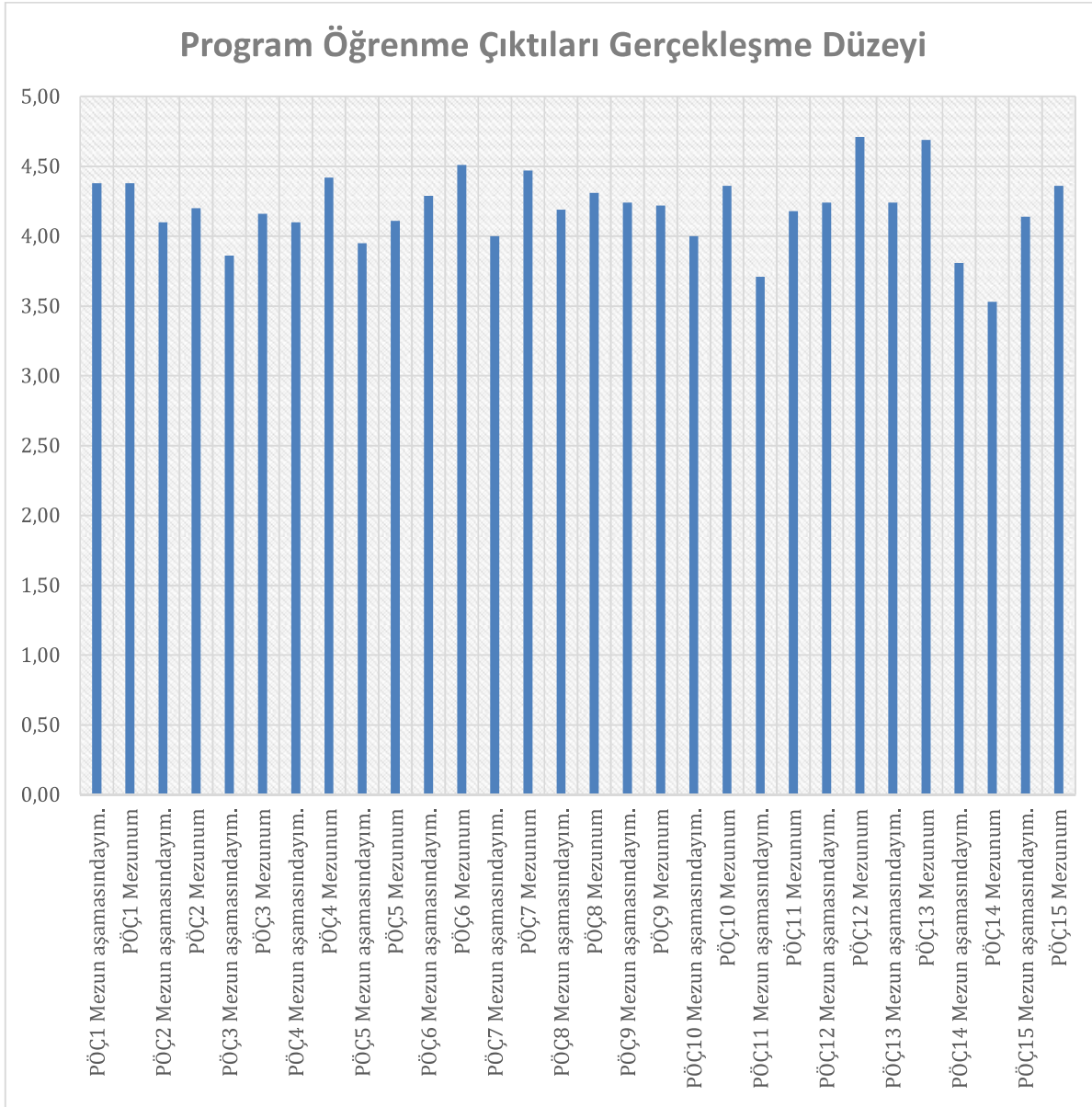
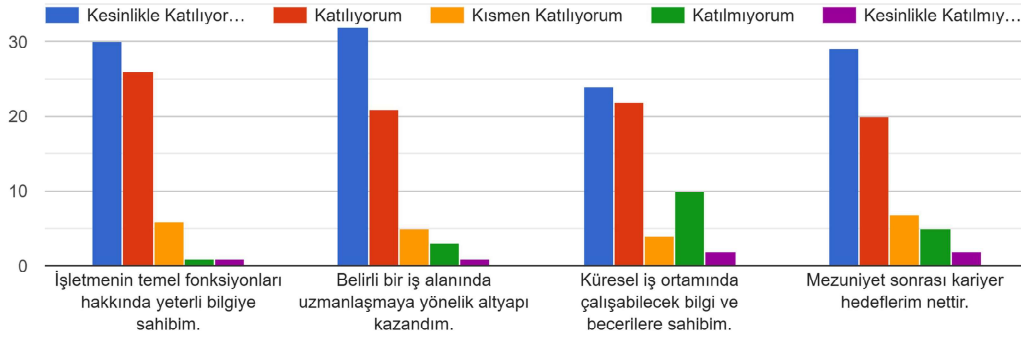


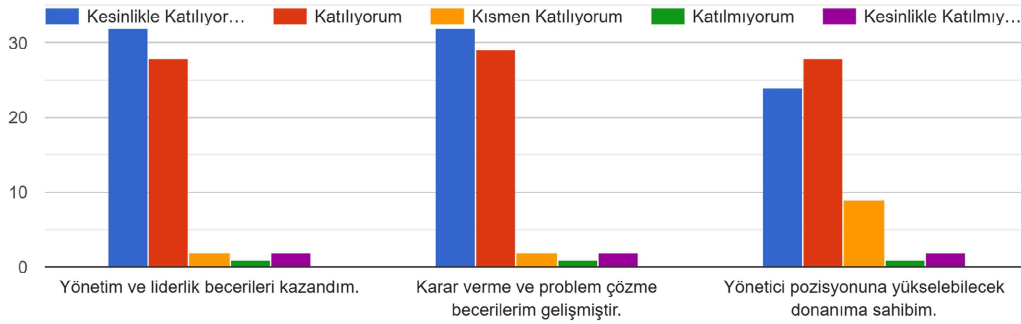
Figure 2: PÖÇ

Mezun ve Mezun aşamasındaki öğrenci genel değerlendirmeleri

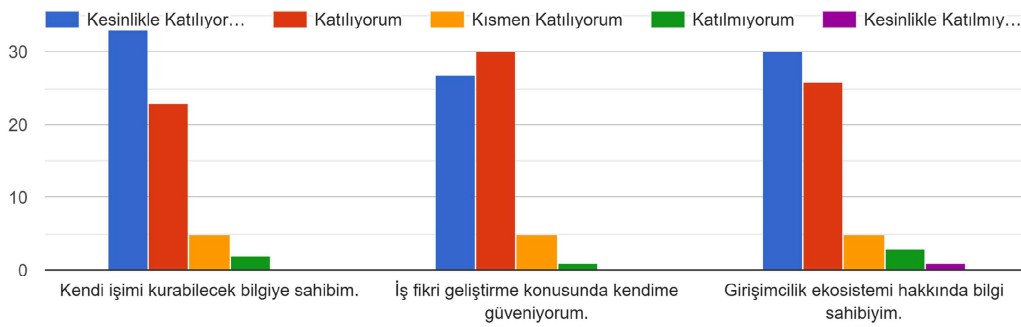
✿ PEA 1 – Uzmanlaşma ve Kariyer Hazırlığı



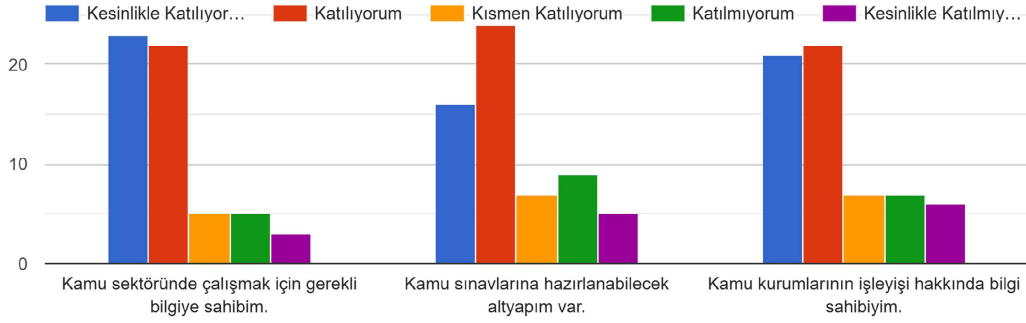
✿ PEA 2 – Yönetici Olma Potansiyeli



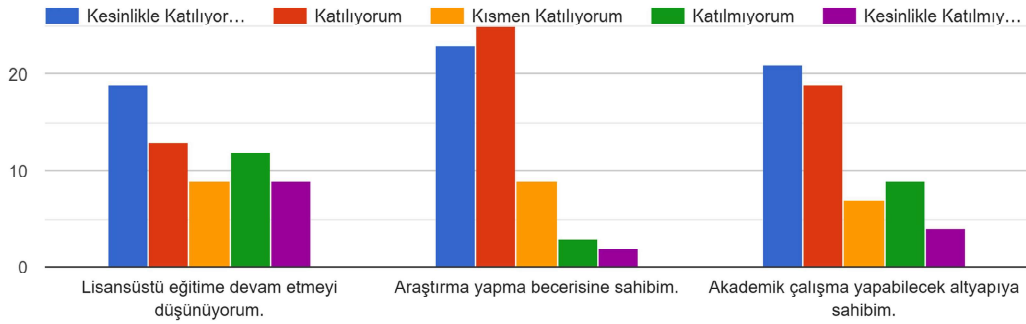
✿ PEA 3 – Girişimcilik



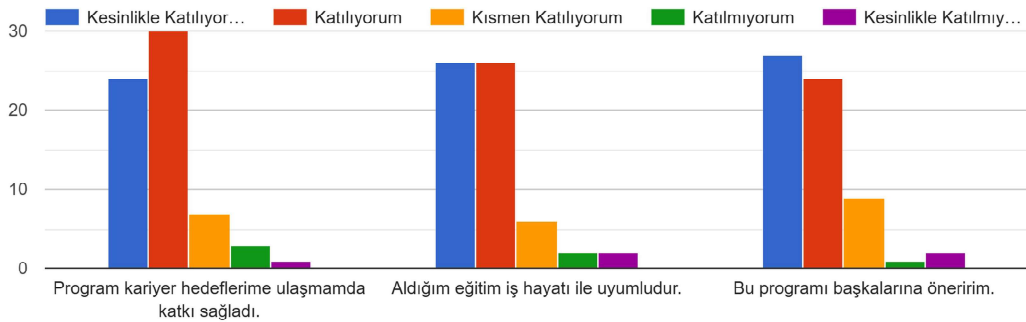
PEA 4 – Kamu Kariyeri



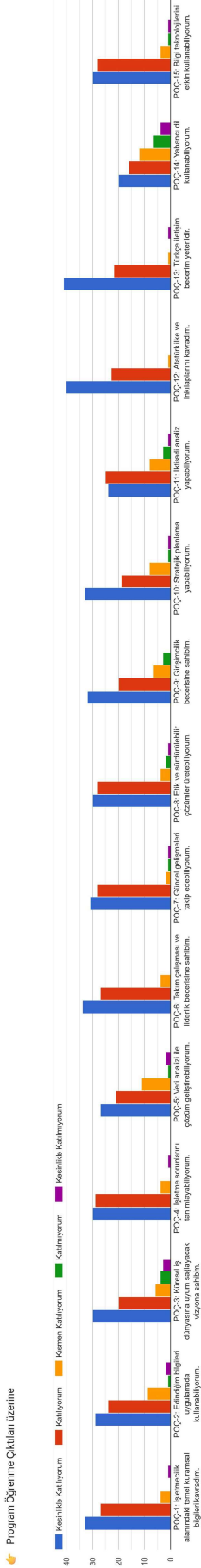
PEA 5 – Akademik Gelişim



Genel Değerlendirme



Program Öğrenme Çıktılarının Değerlendirmesi



PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARIMIZA AİT HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DÜZEYLERİNİN ANALİZİ SONUÇLARI

☑ GENEL ÖZET TABLO

Gösterge	Hedef	Gerçekleşme	Durum
İstihdam	%80	%80	☑ Sağlandı
Alanına uygun iş	%60	%67	☑ Aşıldı
Yönetici pozisyonu	%10	%17,8	☑ Aşıldı
Girişimcilik	%5	%11,1	☑ Aşıldı
Kamu istihdamı	%1	%13,3	☑ Aşıldı
Lisansüstü eğitim	%5	%20	☑ Aşıldı

📊 PEA HEDEF GERÇEKLEŞME ANALİZİ (n=45 Mezun)

◆ 1. İstihdam Durumu (Hedef: %80)

- Çalışan mezun sayısı: 36
- Toplam mezun: 45

👉 Gerçekleşme: %80

✓ SONUÇ: HEDEF TAM OLARAK SAĞLANMIŞTIR

◆ 2. Alanına Uygun İşte Çalışma (Hedef: %60)

(İşletme alanları: muhasebe, finans, pazarlama, yönetim, İK vb.)

- Alanına uygun çalışan: 30
- Toplam mezun: 45

👉 Gerçekleşme: %67

✓ SONUÇ: HEDEF AŞILMIŞTIR

◆ 3. Yönetici Pozisyonuna Yükselme (Hedef: %10)

(Orta + üst düzey yönetici)

- Yönetici pozisyonunda olan: 8
- Toplam mezun: 45

👉 Gerçekleşme: %17,8

✓ SONUÇ: HEDEF AŞILMIŞTIR

◆ 4. Girişimcilik (Hedef: %5)

- Girişimci olan: 5
- Toplam mezun: 45

👉 Gerçekleşme: %11,1

✓ SONUÇ: HEDEF AŞILMIŞTIR

◆ 5. Kamu Sektöründe İstihdam (Hedef: %1)

- Kamu çalışanı: 6
- Toplam mezun: 45

👉 Gerçekleşme: %13,3

✓ SONUÇ: HEDEF FAZLASIYLA AŞILMIŞTIR

◆ 6. Lisansüstü Eğitim (Hedef: %5)

- Lisansüstü yapan: 9
- Toplam mezun: 45

👉 Gerçekleşme: %20

✓ SONUÇ: HEDEF AŞILMIŞTIR

📊 RAPORDA KULLANABİLECEĞİNİZ YORUM

PEA hedeflerine ulaşma düzeyi genel olarak oldukça yüksektir.

- Program mezunlarının istihdam oranı hedef seviyede gerçekleşmiştir.
- Mezunların önemli bir kısmının alanına uygun işlerde çalışması, programın mesleki yeterlilik kazandırma başarısını göstermektedir.
- Yönetici pozisyonu, girişimcilik ve lisansüstü eğitim oranlarının hedeflerin üzerinde olması, programın **kariyer gelişimi ve ileri düzey yetkinlik kazandırma** açısından güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.
- Kamu istihdam oranının hedefin oldukça üzerinde olması, programın **kamu sektörüne hazırlama kapasitesinin güçlü olduğunu** göstermektedir.

📌 PUKÖ YORUMU

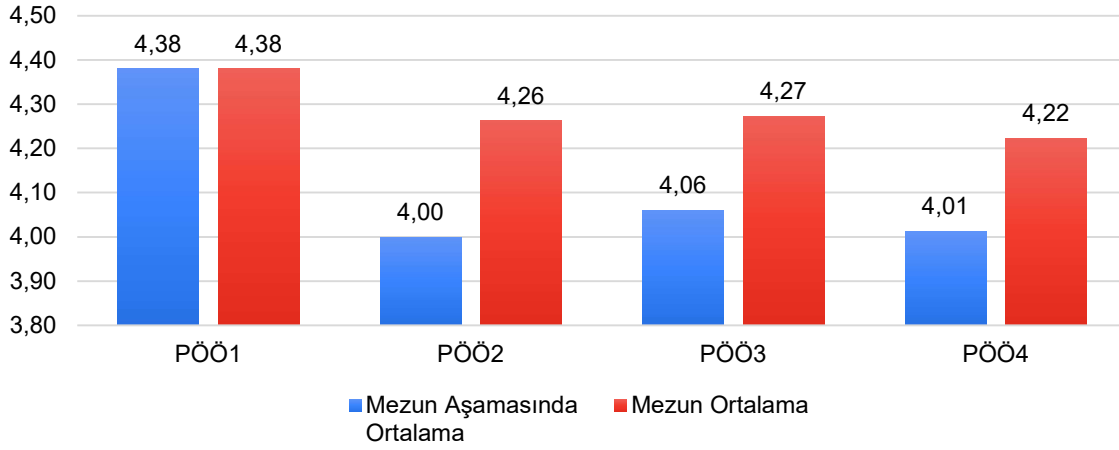
Kontrol:

Veriler analiz edildiğinde PEA hedeflerinin büyük ölçüde karşılandığı ve çoğu göstergede hedeflerin aşıldığı görülmektedir.

Önlem / İyileştirme:

- İstihdam oranı hedef seviyede olduğundan artırıcı faaliyetler (kariyer günleri, sektör iş birlikleri) sürdürülebilir.
- Alan dışı çalışan mezunlar için kariyer yönlendirme mekanizmaları güçlendirilebilir.
- Girişimcilik ve lisansüstü eğitim başarıları desteklenmeye devam edilmelidir.

Mezun Aşamasında ve Mezun PÖÖ Ortalama Değerler



Mezun Aşamasında			Mezun			PÖÖ	Mezun Aşamasında Ortalama	Mezun Ortalama
PÖÖ	PÖÇ	Ortalama	PÖÖ	PÖÇ	Ortalama			
MAPÖÖ1	MAPÖÇ1	4,38	MEPÖÖ1	MEPÖÇ1	4,38	PÖÖ1	4,38	4,38
MAPÖÖ2	MAPÖÇ3	3,86	MEPÖÖ2	MEPÖÇ3	4,16	PÖÖ2	4,00	4,26
MAPÖÖ2	MAPÖÇ5	3,95	MEPÖÖ2	MEPÖÇ5	4,11	PÖÖ3	4,06	4,27
MAPÖÖ2	MAPÖÇ7	4,00	MEPÖÖ2	MEPÖÇ7	4,47	PÖÖ4	4,01	4,22
MAPÖÖ2	MAPÖÇ8	4,19	MEPÖÖ2	MEPÖÇ8	4,31			
MAPÖÖ3	MAPÖÇ2	4,10	MAPÖÖ3	MEPÖÇ2	4,20			
MAPÖÖ3	MAPÖÇ3	3,86	MEPÖÖ3	MEPÖÇ3	4,16			
MAPÖÖ3	MAPÖÇ4	4,10	MEPÖÖ3	MEPÖÇ4	4,42			
MAPÖÖ3	MAPÖÇ9	4,24	MEPÖÖ3	MEPÖÇ9	4,22			
MAPÖÖ3	MAPÖÇ10	4,00	MEPÖÖ3	MEPÖÇ10	4,36			
MAPÖÖ4	MAPÖÇ1	4,38	MEPÖÖ4	MEPÖÇ1	4,38			
MAPÖÖ4	MAPÖÇ5	3,95	MEPÖÖ4	MEPÖÇ5	4,11			
MAPÖÖ4	MAPÖÇ11	3,71	MEPÖÖ4	MEPÖÇ11	4,18			