

Sayı : E-60938789-100-609140
Konu : 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz
Yarıyılı Değerlendirme Raporları

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 12.12.2025 tarihli, E. 63992639-601203 sayılı ve "2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Değerlendirme Raporları" konulu yazı

İlgili yazıya ilişkin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nın değerlendirilmesi kapsamında Bölümümüz Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı ve Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı olarak öğrencilerle gerçekleştirilen toplantılar (bölüm öğrenci değerlendirme toplantıları, akademik danışmanlık toplantıları, kalite toplantıları vb.) ile 1. sınıf öğrencilerine yönelik Oryantasyon ve Kariyer Planlama dersine ilişkin yapılan değerlendirmelere ait raporlar ve kanıtlar yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Salih CEYLAN
Bölüm Başkanı



Sınıf Eğitimi

2B Şubesi Akademik danışmanlık toplantısı

17.12.2025

GÜNDEM

1. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi değerlendirmesi

Öğr.Gör.Sadık BAYRAM(2/B Akademik Danışmanı)





BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

2/A Sınıfı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı

Tarih: 22 Aralık 2025 Pazartesi

Anabilim Dahımız 2A sınıfı öğrencileri ile 22 Aralık 2025 Pazartesi günü, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplantı gerçekleştirilmiştir.

Gündem:

- 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi genel değerlendirmesi yapılmıştır.

İşbu toplantıya ilişkin fotoğraf tutanakları ve imza tutanakları tutanağa ek olarak sunulmuştur.

Doç. Dr. Zuhar ÇELİKTÜRK SEZGİN
2/A Akademik Danışman

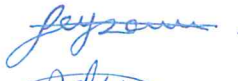


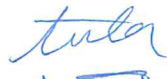
22.12.2025
PAZARTESİ

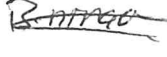
ADI-SOYADI

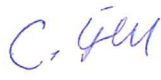
İMZA

- 1- Furkan Arslan
- 2- Feyza Koparan
- 3- Fatma Zehra Dokan
- 4- Tuba Nur Getinkaya
- 5- Emme Ayar Aca
- 6- Hilal Fatma Serin
- 7- Berivan DINGASCAN
- 8- Elif Nisa ÖZCAN
- 9- Medine Kaplan
- 10- Cennet İrem Genc
- 11- Melek Karatağ
- 12- Buse Nur Konak
- 13- Beren AKBAY
- 14- Gamze Gül
- 15- Seyfullah Demirkan
- 16-
- 17-
- 18-
- 19-
- 20-

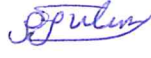











Doç. Dr. Zühal GELİKTİRK SEZGİN
2/A Akademik Danışmanı

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde yürütmüş olduğum 1-B sınıfı **akademik danışmanlık faaliyetlerine ilişkin rapor** ile **Oryantasyon ve Kariyer Planlama** dersine ait dönem değerlendirme raporu ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

16/12/2025


Prof. Dr. Çiğdem KARABACAK ATAY

Ekler:

1. Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu (9 sayfa)
2. Oryantasyon ve Kariyer Planlama Dersi Dönem Değerlendirme Raporu (9 sayfa)

AKADEMİK DANIŞMANLIK FAALİYET RAPORU

Fakülte: Eğitim Fakültesi

Bölüm / Anabilim Dalı: Temel Eğitim / Sınıf Eğitimi ABD

Sınıf / Şube: 1-B

Akademik Danışman: Prof. Dr. Çiğdem KARABACAK ATAY

Akademik Yıl / Dönem: 2025–2026 Güz Yarıyılı

1. FAALİYETİN AMACI

Bu rapor, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı 1-B sınıfında yürütülen akademik danışmanlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini ve öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerine katkı düzeyini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Akademik danışmanlık hizmetleri, öğrenci merkezli yaklaşım ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yürütülmüştür.

2. AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİNİN KAPSAMI

Akademik danışmanlık hizmetleri yalnızca ders seçimi ve akademik bilgilendirme ile sınırlı tutulmamış; öğrencilerin üniversite yaşamına uyumları, sosyal ilişkileri, iletişim becerileri ve mesleki gelişimlerini destekleyecek şekilde çok boyutlu olarak yürütülmüştür.

3. YÜRÜTÜLEN AKADEMİK DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ

3.1. Akademik Danışmanlık Görüşmeleri

- Öğrencilerle bireysel ve grup halinde düzenli akademik danışmanlık görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- Ders seçimi, akademik uyum, sınav süreci, kişisel ve mesleki hedefler konusunda rehberlik sağlanmıştır.
- Gerektiğinde danışman ofisinde yüz yüze destek verilmiştir.

3.2. Sınıf İçi Sosyal ve Eğitsel Etkinlikler

Sınıf İçi Drama Etkinliği

Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmek, özgüven kazanmalarını sağlamak ve sınıf içi etkileşimi artırmak amacıyla sınıf içi “Sahne Bizim: 1. Sınıflarla Drama ve Tanışma Atölyesi” etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik, öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilmiş; öğrencilerin kendilerini ifade etme, empati kurma ve grup içinde iş birliği yapma becerilerinin gelişmesine katkı sağlamıştır.

Etkinliğe **Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı ve Anabilim Dalında görev yapan öğretim üyelerinin** katılım sağlaması, öğrenciler açısından önemli bir motivasyon unsuru olmuş; öğrencilerin akademik kadroyla doğrudan etkileşim kurmalarına olanak tanımıştır. Bu durum, öğrencilerin bölüm akademik yapısını daha yakından tanımalarına ve akademik destek algılarının güçlenmesine katkı sağlamıştır.

Sınıf Kahvaltısı Etkinliği

Öğrencilerle birlikte düzenlenen sınıf kahvaltısı etkinliği, öğrenci–danışman ve öğrenci–akademisyen etkileşimini güçlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe **Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı ve Anabilim Dalı öğretim üyeleri** katılım sağlamış; bu durum öğrenciler için samimi ve erişilebilir bir iletişim ortamı oluşturmuştur.

Kahvaltı etkinliği sayesinde öğrenciler, akademik kadroyu daha yakından tanıma fırsatı bulmuş; akademik süreçler, öğretmenlik mesleği ve üniversite yaşamına ilişkin deneyim paylaşımlarından yararlanmıştır. Etkinliğin, öğrencilerin motivasyon düzeylerinin artmasına ve üniversite yaşamına uyum süreçlerinin desteklenmesine katkı sağladığı gözlemlenmiştir.

Akşam Yemeği Etkinliği

Öğrencilerle birlikte düzenlenen akşam yemeği etkinliği, sınıf içi iletişimi güçlendirmek ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini sosyal açıdan desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe **Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı öğretim üyelerinin** katılımı, öğrenciler ile akademik kadro arasında daha güçlü bir etkileşim ortamı oluşmasını sağlamıştır.

Bu etkinlik, öğrencilerin öğretim üyeleriyle akademik ve mesleki konularda görüş alışverişinde bulunmalarına olanak tanımış; öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri güvenli bir sosyal ortam sunmuştur. Etkinlik sonucunda öğrencilerde **Anabilim Dalına yönelik aidiyet duygusunun güçlendiği** gözlemlenmiştir.

3.3. Ofis Desteği

Akademik danışman tarafından ofiste düzenli olarak öğrencilere bireysel destek sağlanmış; akademik, sosyal ve kişisel konularda öğrencilerin danışmanlık talepleri karşılanmıştır.

4. FAALİYETLERİN ÖĞRENCİLERE KATKISI

Yürütülen akademik danışmanlık faaliyetleri sonucunda;

- Öğrencilerin danışmanlarına erişimlerinin kolaylaştığı,
- Öğrenci-danışman iletişiminin güçlendiği,
- Sınıf içi dayanışma ve aidiyet duygusunun arttığı,
- Öğrencilerin kendilerini ifade etme ve iletişim becerilerinin geliştiği,
- Üniversiteye uyum süreçlerinin olumlu yönde ilerlediği

gözlemlenmiştir.

5. KANIT VE BELGELENDİRME

Gerçekleştirilen akademik danışmanlık faaliyetlerine ilişkin olarak;

- Sınıf içi drama etkinliği,
- Sınıf kahvaltısı,
- Akşam yemeği etkinliği,
- Gerçekleştirilen danışmanlık görüşmeleri

gibi faaliyetlere ait **kanıtlayıcı fotoğraflar** ekte verilmiş olup; bu kanıtlar, yürütülen akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini ve sürekliliğini göstermektedir.

6. GENEL DEĞERLENDİRME

Sınıf Eğitimi ABD 1-B sınıfında yürütülen akademik danışmanlık hizmetleri; planlı, düzenli ve öğrenci merkezli bir anlayışla gerçekleştirilmiştir. Akademik danışmanlık faaliyetlerinin öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal ve kişisel gelişimlerine de önemli katkı sağladığı değerlendirilmiştir.

7. SONUÇ VE ÖNERİLER

Akademik danışmanlık hizmetlerinin, benzer sosyal ve eğitsel etkinliklerle desteklenerek sürdürülmesi; öğrenci-danışman etkileşimini güçlendiren uygulamaların devam ettirilmesi önerilmektedir.

Prof. Dr. Çiğdem KARABACAK ATAY

KANITLAR





MAKÜ EĞT
EĞİTİM FAKÜLTESİ

Sahne Bizim: 1. Sınıflarla Drama ve Tanışma Atölyesi (Sınıf Eğitimi ABD)

PEKİ, SENİN
SÜPER GÜCÜN NE?

Ben, çok hızlı
okuyabilirim!

Ben, en yükseğe
zıplayabilirim!

17 Ekim 2025 Cuma 10:00

Eğitim Fakültesi B Blok Drama Salonu

Katılımlar: Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı 1. Sınıf Öğrencileri

Düzenleyen Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Çiğdem Kabay

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Bilgen

Prof. Dr. Çiğdem Karabacak Atay (Akademik Danışman)

Görevli öğrenciler:

Ceylin Karagöz

Nisa Betül Canbey

Nesil Kaykaç









ORYANTASYON VE KARIYER PLANLAMA DERSİ

DÖNEM DEĞERLENDİRME RAPORU

Fakülte: Eğitim Fakültesi

Bölüm / Anabilim Dalı: Temel Eğitim / Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı

Sınıf / Şube: 1-B

Dersin Adı: Oryantasyon ve Kariyer Planlama

Dersi Yürüten / Akademik Danışman: Prof. Dr. ÇİĞDEM KARABACAK ATAY

Akademik Yıl: 2025–2026

Yarıyıl: Güz

1. GİRİŞ

Oryantasyon ve Kariyer Planlama dersi, üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin yükseköğretim sistemine uyum sağlamalarını, akademik ve sosyal çevreye entegrasyonlarını kolaylaştırmayı ve öğretmenlik mesleğine yönelik kariyer farkındalığı kazanmalarını amaçlayan zorunlu derslerden biridir. Bu rapor, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı 1-B şubesinde yürütülen dersin dönem boyunca gerçekleştirilme sürecini, öğrenci katılımını, elde edilen kazanımları ve genel değerlendirmeyi kapsamaktadır.

2. DERSİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Dersin temel amaçları aşağıda belirtilmiştir:

- Öğrencilerin üniversite yaşamına akademik, sosyal ve psikolojik açıdan uyum sağlamalarına destek olmak
- Eğitim Fakültesi, Sınıf Eğitimi ABD ve öğretmenlik mesleği hakkında bilgilendirme yapmak
- Akademik danışmanlık sistemini tanıtmak ve öğrencilerin sorumluluk bilinci kazanmalarını sağlamak
- Öğrencilerin kendilerini tanımalarına, güçlü ve gelişime açık yönlerini fark etmelerine yardımcı olmak
- Kariyer planlama sürecine yönelik temel bilgi ve beceriler kazandırmak
- Öğrencilerin mesleki hedef belirleme ve geleceğe yönelik plan yapabilme yeterliklerini geliştirmek

3. DERSİN İÇERİĞİ

Dönem boyunca ders kapsamında aşağıdaki konu başlıkları ele alınmıştır:

- Üniversiteye uyum ve yükseköğretim sistemi
 - Eğitim Fakültesi ve Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı'nın yapısı
 - Akademik danışmanlık sistemi ve danışman-öğrenci ilişkisi
 - Üniversite mevzuatı, öğrenci hakları ve sorumlulukları
 - Etkili öğrenme stratejileri ve zaman yönetimi
 - Akademik etik ve sorumluluk bilinci
 - İletişim becerileri, öz farkındalık ve kişisel gelişim
 - Öğretmenlik mesleği ve sınıf öğretmenliğinin toplumsal önemi
 - Sınıf öğretmenliğinde kariyer olanakları
 - Lisans sürecinde akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın önemi
 - Kariyer planlama, hedef belirleme ve mesleki yönelim
-

4. DERSİN YÜRÜTÜLME SÜRECİ

Dersler, bilgilendirici sunumlar, sınıf içi tartışmalar, soru-cevap etkinlikleri ve öğrencilerin aktif katılımını destekleyen uygulamalarla yürütülmüştür. Öğrencilerin düşüncelerini ifade etmelerine, üniversite yaşamına ilişkin sorularını paylaşımlarına ve öğretmenlik mesleğine dair görüşlerini tartışmalarına olanak tanınmıştır.

Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilerle bireysel ve grup halinde görüşmeler yapılmış; ders seçimi, üniversiteye uyum süreci ve kişisel/akademik hedefler konusunda rehberlik sağlanmıştır.

5. ÖĞRENCİ KATILIMI VE GÖZLEMLER

Sınıf Eğitimi 1-B şubesindeki öğrencilerin derse katılım düzeyi genel olarak olumlu bulunmuştur. Öğrencilerin büyük bir kısmı:

- Üniversiteye uyum süreciyle ilgili bilgilere ilgi göstermiş,
- Öğretmenlik mesleği ve kariyer planlamaya yönelik konularda soru sormuş,
- Kendi beklenti ve hedeflerini ifade etmeye istekli olmuştur.

Dönemin başında bazı öğrencilerde çekingenlik ve uyum sorunları gözlemlenmiş; ancak dersin ilerleyen haftalarında öğrencilerin derse katılım düzeyinde belirgin bir artış olduğu tespit edilmiştir.

6. ÖLÇME – DEĞERLENDİRME VE KAZANIMLAR

Oryantasyon ve Kariyer Planlama dersi kapsamında ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencilerin ders kazanımlarına ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla **ara sınav (vize)** ve **yarıyıl sonu sınavı (final)** üzerinden yürütülmüştür.

Sınavlar, dersin öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde hazırlanmış; öğrencilerin bilgi düzeylerinin yanı sıra yorumlama, farkındalık geliştirme ve kariyer planlamaya yönelik düşüncelerini ortaya koymalarına olanak tanıyacak nitelikte yapılandırılmıştır.

Dönem sonunda öğrencilerin:

- Üniversite ve bölüm yapısını tanıdığı,
 - Akademik danışmanlık sistemini etkin şekilde kullanabileceği,
 - Öğretmenlik mesleğine ve sınıf öğretmenliğinin kariyer boyutlarına ilişkin bilinç kazandığı,
 - Akademik ve kişisel gelişimlerine yönelik hedefler belirleyebildiği,
 - Üniversite yaşamında karşılaşılabilecekleri akademik ve sosyal durumlara daha hazırlıklı hale geldiği gözlemlenmiştir.
-

7. KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE SINIRLILIKLAR

- Bazı öğrencilerin üniversite ortamına alışma sürecinde başlangıçta zorluk yaşadığı,
 - Kariyer planlama konularının uygulamaya dönük etkinliklerle daha fazla desteklenebileceği tespit edilmiştir.
-

8. GENEL DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Oryantasyon ve Kariyer Planlama dersi, Sınıf Eğitimi 1-B öğrencilerinin üniversiteye uyum sağlamaları ve öğretmenlik mesleğine yönelik farkındalık kazanmaları açısından amacına uygun şekilde yürütülmüştür. Dersin, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyici bir rol üstlendiği değerlendirilmiştir.

İlerleyen dönemler için;

- Mezun öğretmenler veya alan uzmanlarıyla söyleşi etkinliklerinin düzenlenmesi,
- Kariyer planlamaya yönelik atölye çalışmaları yapılması,
- Üniversite içi sosyal ve akademik olanakların tanıtımına daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Prof. Dr. Çiğdem KARABACAK ATAY

KANITLAR











BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

4/B Sınıfı Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı

Tarih: 23Aralık 2025 Salı

Anabilim Dalımız 4B sınıfı öğrencileri ile 23 Aralık 2025 Salı günü, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplantı gerçekleştirilmiştir.

Gündem:

- 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi genel değerlendirmesi yapılmıştır.

İşbu toplantıya ilişkin fotoğraf tutanakları ve imza tutanakları tutanağa ek olarak sunulmuştur.

Doç. Dr. Halil ÖNAL

4/B Akademik Danışman



23.12.2025
SALI

Adı - Soyadı

Delinay Beyazgül

Yusuf ASLAN

Sema ATIK

Dilar TEKİR

Zeynep Sena Gımtay

Ahmet CAN

Beyza Tülügü

İlayda ARI

Veysel Kaplan

Anora Rozybayeva

Tanır KUTLUK

Melisa Karakas

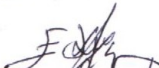
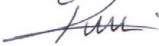
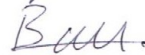
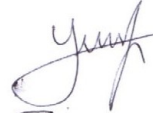
Erkan Çelik

Dilbar Hasanova

Merve Yılmaz

Zeynep Cansu AKMAN

İmza



Doç. Dr. Hakan ÇİNAL

U/B Akademik Personeli

23.10.2025

3 B Sınıfı Dönem Başı Toplantısı

1. Ecem Bakan
2. Sude Dağ
3. Ayşe Melek DEMİR
4. Tuğçe Kurum
5. Zeliha ÖZTEKE
6. Aleyna Aydemir
7. Enzel Ece TONKAY
8. Melike Ekin
9. Sultan Dirhem

3 B sınıfı 23 Ekim 2025 günü
Oskar Pastanesinde bir araya gelerek
dönemin ilk buluşmasını gerçekleştirdiler.

Öğr. Gör. Gökdem KIRAY
