



**Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi
BURDUR İLİ SEKTÖREL REKABET GÜCÜNÜN ARTTIRILMASI: TARIM VE
HAYVANCILIKTA FARKLILAŞARAK BÜTÜNLEŞİK KALKINMA**

[PROJE ÖN BAŞVURU FORMU]

PROJE BAŞLIĞI
Köy Üniversitesi: Burdur İlinde Kalkınmaya Çok Boyutlu Yaklaşım
AMAÇ ADI
Uygun olan başlığı işaretleyiniz
☒ A.1. Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliğinde Verimin Arttırılması ☐ A.2. Hayvan Hastalıklarında Erken Teşhis Sistemlerinin Oluşturulması ☐ A.3. Hayvan Hastalıklarının Kontrol Altına Alınması ve Elimine Edilmesi ☐ A.4. Büyükbaş Hayvanların Genetik İslahı ve Sığır Embriyosu Üretimi ☐ A.5. Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliğinin İslahı ve Yaygınlaştırılması ☐ A.6. Süt ve Süt Ürünlerinin Kalitesinin Arttırılması ☐ A.7. Et ve Et Ürünleri Çeşitliliği ile Kalitesinin Artırılması ☒ A.8. Sektördeki Yetiştirici ve İşletmelerin Bilinçlendirilmesi ve Verimliliğinin Arttırılması ☐ A.9. Kayıt Sistemleri ve Veritabanı Oluşturulması ☐ A.10. Hayvancılık Sektöründe Enerji Verimliliğinin Arttırılması ve Katı Atık Yönetimi ☒ A.11. Akademik Çalışmaların Sektör Gelişimine Yönlendirilmesi
HEDEF/ALT HEDEF ADI
"Ek: Proje Hedefleri" dosyasında yer alan uygun hedef ve alt hedefi yazınız
Amaç 1.2. Sektördeki Yetiştirici ve İşletmelerin Bilinçlendirilmesi ve Verimliliğinin Artırılması 1.2.1. Burdur İli Kırsalında Tarım ve Hayvancılık: Mevcut Durum ve Sorunlar
ÖZET
Bu bölümde; çalışmanın amaçları ve uygulanacak yöntemler ile hedef ve çıktılara ilişkin kısaca bilgi verilmeli, projenin yaygın etkisine açıkça vurgu yapılmalıdır.
Bu proje, Burdur ilindeki kırsal kalkınmayı desteklemek amacıyla tarım ve hayvancılık alanında farklılaşarak bütünleşik kalkınma modelini hayata geçirmeyi hedeflemektedir. Projenin temel amacı, 28 ay boyunca 29 köyde yaşayan bireylere tarım ve hayvancılık üzerine eğitimler vererek ekonomik kalkınma, sosyal uyum ve ekolojik sürdürülebilirlik alanlarında kapasite geliştirmektir.
Amaç ve Hedefler: Proje, kırsal alanlarda yaşayan bireylerin yaşam kalitesini artırarak tarım ve hayvancılık sektöründe verimliliği artırmayı, yerel ürünlerin kalitesini yükseltmeyi ve sürdürülebilir kalkınma yaklaşımını benimsemeyi hedeflemektedir. Proje kapsamında hayvan hastalıklarının erken teşhisi, genetik ıslah, süt ve et ürünlerinin kalitesinin artırılması gibi alt hedefler belirlenmiştir.
Yöntem ve Uygulamalar: Proje; ihtiyaç analizi, toplum katılımı, kapasite geliştirme, sosyal hizmet programları ve kültürel etkinlikleri içeren çok boyutlu bir yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim programları; ekonomik okuryazarlık, ekolojik tarım uygulamaları, sağlıklı yaşam ve sosyal risk yönetimi gibi alanları kapsamaktadır. Ayrıca, kooperatifleşme, finansal okuryazarlık ve mikrofinans programlarıyla ekonomik sürdürülebilirlik desteklenecektir.
Beklenen Çıktılar ve Yaygın Etki: Proje sonunda, 29 köyde tarım ve hayvancılık kapasitesinin artırılması, sürdürülebilir kalkınma

uygulamalarının yaygınlaştırılması ve kırsal nüfusun yaşam kalitesinin iyileştirilmesi beklenmektedir. Ayrıca, proje bölgesel kalkınmaya katkıda bulunarak model oluşturabilecek bir yapı sunacaktır.

ANAHTAR KELİMELE

Bölgesel kalkınma, kırsal kalkınma, çok boyutlu toplum kalkınması

PROJENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Mevcut durum değerlendirmesi yapılarak projenin belirtilen ihtiyaca yönelik amacı ayrıntılı olarak yazılmalıdır.

Proje, çok boyutlu kalkınma uğraşlarıyla, kırsalda yaşayanların yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara paralel bir şekilde kırsal ekonomik kalkınma kapasitesini, hayvancılık ve tarım eğitimleriyle arttırmayı hedeflemektedir.

Projenin ana amacı, 28 ay boyunca 29 köyde hayvan sağlığı, üretim, ekonomi, pazarlama, ekoloji ve turizm boyutlarıyla tarım ve hayvancılık eğitimlerinin verilmesidir.

Projenin alt amaçları

- 28 ay boyunca, demografik özelliklerine göre çocuk, genç, yaşlı köy olarak kategorize edilmiş köylerin çok boyutlu kalkınma ihtiyaçlarını tespit ederek, ihtiyaca özgü olacak şekilde; fiziksel sağlık, sosyal risk, maneviyat, afete karşı dirençli toplumlar ile ilgili eğitimler vererek, kültürel ve sosyal faaliyetler gerçekleştirilerek kırsal alanlarda yaşayanların yaşam kalitelerini artırmak

PROJENİN KONUSU VE KAPSAMI

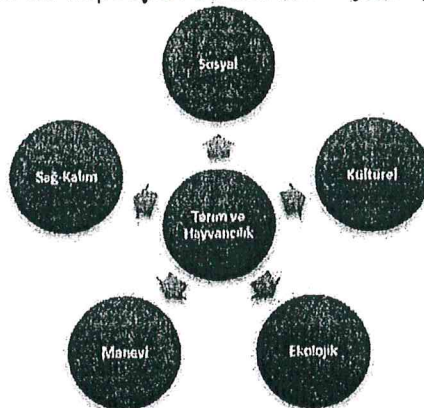
Önerilen çalışmanın konusu, kısa ve öz olarak yazılmalıdır.

Kırsal alanlarda yaşayan insanların yaşam kalitesini ve ekonomik refahını artırmayı amaçlayan çok boyutlu bir süreç olan kırsal kalkınma sadece tarım ve ilgili faaliyetlerle ilgili değildir, aynı zamanda sosyal, ekonomik, kültürel, ekolojik, manevi boyutları da içeren bir süreçtir. Kırsal kalkınma uğraşlarının başarıyla gerçekleştirilmesi için kalkınma uğraşlarının çok boyutlu bir şekilde ele alınmasına ihtiyaç vardır. Projenin odağında hayvancılık ve tarım ile ilgili ekonomik kalkınma uğraşları bulunmakta olup proje sadece ekonomik değil aynı zamanda sosyal, kültürel, sağ kalım temelli ve manevi kalkınma uğraşlarıyla çok boyutlu kalkınma uğraşlarıyla ilgilidir.

YÖNTEM

Projenin bilimsel içeriği/kullanılacak yöntemler/teknikler ile kullanılacak materyal ayrıntılı biçimde tanımlanmalıdır.

Bütünleşik kalkınma, kalkınma uygulamalarını çok boyutlu ele almayı beraberinde getiren bir yaklaşımdır. Tarım ve hayvancılıkta farklılaşarak bütünleşik kalkınma modeli ise tarım ve hayvancılık ile ilgili kalkınma uğraşlarını merkezine alan çok boyutlu kalkınma uğraşlarıyla gerçekleştirilen bir modeldir. Bu model çerçevesinde Köy Üniversitesi projesinin yöntemini, tarım ve hayvancılık ile ilgili kalkınma uğraşlarını odağına alan, kalkınmanın diğer boyutları olarak tanımlanabilecek, sosyal, kültürel, ekolojik, manevi ve sağ-kalım temelli kalkınma uygulamalarını da kapsayan bir kalkınma yaklaşımı oluşturmaktadır.



Şekil: Tarım ve Hayvancılık Odaklı Çok Boyutlu Kalkınma

Tarım ve hayvancılık odaklı çok boyutlu kalkınma yaklaşımında, kalkınmanın diğer boyutları, kalkınma uygulamalarının gerçekleştirileceği bölgede tarım ve hayvancılığın kapasitesini destekleyici unsurlardır. Öte yandan nitelikli ve sürdürülebilir tarım ve hayvancılık uygulamalarının gerçekleştirilmesinin önkoşulu kırsalda demografik değişimin oluşturduğu risklerin yönetilmesi ve kırsalda yaşam kalitesinin artmasıdır. Çok boyutlu kalkınma uğraşları bu bağlamda, tarım ve hayvancılık odaklı kalkınma uygulamaları için elzemdir.

Gerek kırsalda gerek kentte toplum kalkınması çalışmaları belirli aşamalardan oluşur. Bu aşamaları genel olarak dört başlıkta ele almak mümkündür.

1. İhtiyaç analizi ve sorun analizi: Anket, görüşmeler ve odak grup çalışmaları gibi yöntemlerle kalkınma çalışmalarına dair ihtiyacın belirlenmesi
2. Toplum katılımını sağlama: Bilgilendirme çalışmaları, toplum örgütleri kurulması yoluyla toplum katılımının sağlanması
3. Kapasite geliştirme:
 - 3.1 Eğitim programları, atölye çalışmaları, beceri geliştirme kursları, mesleki eğitim ve kooperatifleşme
 - 3.2 Sosyal hizmet uygulamaları: Sağlık taramaları, kadın, çocuk engellilere yönelik sosyal programlar, psikososyal destek uygulamaları
 - 3.3 Ekonomik kalkınma uygulamaları: Kooperatif ve sosyal girişimlerin kurulmasının desteklenmesi, mikrofinans programları gibi programlar yürütmek
 - 3.4 Çevresel ve sürdürülebilir kalkınma
 - 3.5 Kültürel ve sanat programları
 - 3.6 Manevi kalkınma odaklı uygulamalar
 - 3.7 Sağ-kalım temelli uygulamalar
4. İzleme ve değerlendirme çalışmaları

Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetler aşağıdaki gibidir:

1. İhtiyaç ve sorun analizi: Projenin gerçekleştirildiği köylerde, çok boyutlu kalkınma ihtiyacının tespiti için araştırmanın gerçekleştirilmesi
2. Üniversite-Köy Buluşmaları: Köy Üniversitesi Projesinin tanıtılması ve köylerde üniversite gönüllülerinin belirlenmesi
3. Kapasite geliştirme programları

Kapasite geliştirme programı eğitim, kültürel kalkınma etkinlikleri, mentorluk faaliyetlerinden oluşacaktır.

3.1 Eğitim

Odağında hayvancılık ve tarım faaliyetleri bulunmakla beraber kırsalda yaşayan insanların ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik eğitimler, yetişkinlerin öğrenme sürecini; öğrenme nedenlerini bilme ihtiyacı, yaşam deneyimlerine dayalı bağımsızlıkları, problem ve görev odaklı yaklaşımları, gerçek yaşam durumlarına uyum sağlama istekleri ile içsel (benlik saygısı, yaşam kalitesi) ve dışsal (terfi, maaş artışı) motivasyon kaynaklarına dayandırarak açıklayan andragoloji modeline göre gerçekleştirilecektir. Çok boyutlu kalkınma yaklaşımı çerçevesinde eğitim çalışmaları üç modülde gerçekleştirilecektir. Modüller aşağıdaki gibidir:

3.1.1- Ekonomik Kalkınma, Ekolojik Tarım ve Hayvancılık Modülü

Hayvancılık Modülü

- Büyükbaş Hayvan Yetiştiricilerine Yönelik Uygulamalı Eğitimler
- Küçükbaş Hayvan Yetiştiricilerine Yönelik Uygulamalı Eğitimler
- Süt ve Yerel Süt Ürünlerinde İyi Üretim Uygulamaları Eğitimleri
- Hayvancılığa Dayalı Yöresel Gıda Üretimi Eğitimi Eğitimleri

Tarım Modülü

- İyi ve Akıllı Tarım Uygulamaları
- Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri Okuryazarlığı Eğitimleri

Ekonomik Okuryazarlık Modülü

- Çiftçi ve Yetiştiriciler için Finansal Okuryazarlık Eğitimi
- Hayvancılık İşletme Ekonomisi Eğitimleri
- Yerel Süt Ürünlerinin Pazarlanması Eğitimleri
- Tarım ve Hayvancılığa Dayalı Köy Ürünleri ve Küçük Ölçekli Ekonomik Faaliyetlerde Gelir Yönetimi
- Tarım ve Hayvancılık Sektöründe Girişimcilik ve Mikrofinans Olanakları
- Tarım ve Hayvancılık Sektöründe Kooperatifleşme Olanakları

Ekolojik Okuryazarlık Modülü

- Ekolojik Okuryazarlık Eğitimi
- Ekolojik Hayvancılık Eğitimi
- Ekolojik Tarım Eğitimi
- Tarım ve Hayvancılık ile Sürdürülebilir Ekolojik Turizm Eğitimleri

3.1.2. Sosyal Kalkınma Eğitim ve Etkinlik Modülü

Sosyal Kalkınma Modülü

- Aile Eğitimleri
- Sosyal Risk Eğitimleri (Madde, davranış, şiddet vb. eğitimler)

Sağlıklı Yaşam Modülü

- Uygulamalı Afet Farkındalık Eğitimleri
- İlk Yardım ve Acil Durum Yönetimi

Sağlıklı Birey ve Toplum Faaliyetleri Modülü

- Temel Sağlık Bilgisi ve Önleyici Sağlık Hizmetlerine Yönelik Eğitimler
- Beslenme Eğitimi: Sağlıklı ve Dengeli Beslenme Prensipleri
- Fiziksel Aktivite ve Hareket Eğitimi
- Mental Sağlık ve Stres Yönetimi
- Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma ve Hijyen Eğitimi
- Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimleri

3.2. Kültürel Kalkınma Etkinlikler Modülü

Köy halkının bir araya gelmesi için eğitim ve diğer çalışmalar gerçekleştirilmeden öncesinde ve sonrasında kültürel etkinlikler düzenlemek, halkın yaşam kalitesini artırmak amacıyla köylerde kültürel kalkınma etkinlikleri düzenlenecektir. Bu etkinlikler aşağıdaki gibidir:

- Tiyatro Gösterimleri Modülü
- Film Gösterimleri Modülü
- Çocuklara Yönelik Kültürel Etkinlikler Modülü
- Sanat Eğitim Modülü

3.3. Mentorluk: Verilen eğitimin sürdürülebilirliğini artırabilmek amacıyla Bilgi Çiftçi/ Alo Üniversite hattı vb. uygulamaların yanı sıra, köyde ve üniversitede mentorluk çalışmaları gerçekleştirilecektir. Aynı zamanda sürdürülebilir tarım ve hayvancılık ile bu alanlara dayalı kooperatifçilik konularında yetiştirici ve çiftçilerin Üniversite akademisyenleri ve Teknoloji Transfer Ofisi çalışanlarından mentorluk hizmetleri alınacaktır. 3 saatten seçilecek 10 ve ihtiyacı olan 10 köye mentorluk yapılacaktır.

3.4. Köylerde Genç Gönüllü Faaliyetleri

Genç Gönüllü Faaliyetleri kapsamında; öğrencilerinin köylerde gönüllü faaliyetlerde bulunarak kırsal kalkınmaya ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlamaları hedeflenmektedir. Üniversitemizin sosyal sorumluluk bilinci yüksek genç bireyleri, hem öğrenim sürecinde edindikleri teorik bilgileri sahada uygulama fırsatı bulacak hem de kırsal bölgelerde yaşayan bireylerin yaşam kalitesini artıracak katkılar sağlayacaktır. Bu faaliyetler, gönüllülük esasına dayalı olarak planlanacak ve şu şekilde yapılandırılacaktır:

- **Çiftçi ve Yetiştiricilere Destek Faaliyetleri:**
Üniversite öğrencileri, köylerde tarım ve hayvancılık uygulamalarında çiftçi ve yetiştiricilere yardım ederek bilgi ve iş gücü desteği sunacaktır. Bu destekler; hayvan sağlığı kontrolleri, yemleme, süt sağımı gibi pratik süreçlere katılım ve tarımsal faaliyetlerde danışmanlık sağlanmasını içerebilir. Öğrenciler, aynı zamanda iyi tarım ve hayvancılık uygulamalarını öğrenerek sahada uygulama yapacaklar ve imcece kültürünü de öğreneceklerdir.
- **Okullarda Gönüllülük Faaliyetleri:**
Köylerdeki okullarda eğitim gören çocuklar için öğrenciler tarafından çeşitli sosyal, kültürel ve eğitici etkinlikler düzenlenecektir. Bu etkinlikler, çocukların temel akademik becerilerinin geliştirilmesi, yaratıcı sanat çalışmaları ve çevre bilinci eğitimlerini kapsayabilir. Ayrıca, öğrenciler kırsalda çocuklara yönelik rehberlik ve motivasyon çalışmalarıyla geleceğe dair farkındalık kazandırmayı hedefleyecektir.
- **Gönüllülük Çalışmaları Dersi Uygulamaları:**
Üniversitemizde yer alan Gönüllülük Çalışmaları dersinin uygulama kısmı proje kapsamında köylerde yürütülecektir. Bu ders, öğrencilerin gönüllülük bilincini geliştirirken, aynı zamanda köylerde sosyal fayda sağlayacak etkinlikler yürütmesine olanak tanıyacaktır. Uygulama kapsamında; sosyal yardım çalışmaları, köy halkının ihtiyaçlarına göre eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri, kadınlara ve çocuklara yönelik destek programları düzenlenmesi planlanmaktadır.
- **Genç Gönüllüler ile Sosyal ve Kültürel Etkinlikler:**
Öğrencilerin köy halkıyla bir araya geldiği tiyatro, film gösterimleri, halk oyunları ve atölye çalışmaları gibi sosyal etkinlikler düzenlenecektir. Bu etkinlikler, kırsalda sosyal bağların güçlenmesine ve kültürel zenginliklerin paylaşılmasına olanak tanıyacaktır.

Genç gönüllü faaliyetleri ile, kırsal kalkınma sürecine enerji ve yenilik katmanın yanı sıra, üniversite öğrencilerinin sosyal sorumluluk bilincini güçlendirmekte ve topluma fayda sağlama duygusunu pekiştirmesi beklenmektedir. Bu çalışmalar, üniversite-köy iş birliğini güçlendirerek, kırsal bölgelerin sosyoekonomik dönüşümüne katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Projenin Hedef Grubunun Belirlenmesi

Projede gerçekleştirilecek tarım ve hayvancılık, sağlık ile ilgili faaliyetler tüm köyler için uygun faaliyetler olmakla beraber, diğer kalkınma faaliyetleri demografik özelliklere göre belirlenmelidir. Projenin hedef grubunu oluşturan köyler bu bağlamda demografik özelliklerine göre seçilmiş olup 1000'den fazla sığırın olduğu nüfusun %20'den fazlasının çocuk ve gencin olduğu köyler çocuk ve genç köyler, nüfusun %30'undan fazlası yaşlı olan köyler yaşlı köy olarak seçilmiştir. Proje için seçilen köyler aşağıdaki gibidir:

Merkez İlçe: Çatağıl, Büğdüz, Gökçebağ, Kayaaltı, Kayış, Çine, Aziziye, Kayış, Taşkapı, Düğer, Askeriye, Halıcılar, Çallıca, Kozluca, Yazıköy, Yarıköy, Yassıgüme

Bucak : Çamlık, Boğazköy, Susuz, Kestel, Gündoğdu, Kuşbaba, Karapınar

Yeşilova: Bedirli, Yarışlı

Göhlisar: Yeşildere, İbecik

Çeltikçi: Bağsayar

Ağlasun: Yeşilbaşköy

Çocuk ve Genç Köyler

- Çatağıl
- Çamlık
- Kayış
- Askeriye
- Boğazköy
- Bedirli
- Susuz
- Büğdüz

- Çine
- Taşkapı
- Halıcılar
- Gökçebağ

Yaşlı Köyler Aşağıdaki gibidir:

- Aziziye
- Düğer
- Yeşildere
- Gündoğdu
- İbecik
- Kestel
- Bağsaray
- Kuşbaba
- Karapınar
- Yeşilbaşköy
- Çallıca
- Kayaaltı
- Yarışlı

Projenin gerçekleştirileceği köylerin toplam nüfusu 20976'dır. 18 yaşın üstündeki köy nüfusu yani hayvancılık ve tarım ile ilgili eğitimlere ve sağlık ile ilgili eğitimlere katılabilecek kişi sayısı 16749'dur. Köylerde kalkınma faaliyetlerinin hedef grupları 2762 çocuk, 3337 yaşlı, 248 genç olmak üzere 6803 kişiden oluşmaktadır.

Projenin hedef grubu toplam nüfusun %20'sidir. 3350 kişiye ekonomik kalkınma yani tarım ve hayvancılık eğitimi verilmesi, 522 çocuk 50 genç ve 667 yaşlıya yönelik diğer kalkınma uygulamaları gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

PROJENİN SEKTÖRE SAĞLAYACAĞI KATKILAR / SOMUT ÇIKTILAR

Projenin gerçekleştirilmesi sonucunda bölgesel kalkınmaya, sektörün sorunlarına ve sektörün gelişimine yapabileceği katkılar ve sağlanabilecek yararlar anlatılmalı, elde edileceği hedeflenen sonuçlardan kimlerin ne şekilde yararlanabileceği belirtilmelidir.

Projenin sektöre sağlayacağı katkılar aşağıdaki gibidir:

Bu proje, Burdur ilinde tarım ve hayvancılık sektörlerinin geliştirilmesiyle bölgesel kalkınmayı desteklemeyi amaçlamaktadır. Proje sayesinde ekonomik büyüme ve verimlilik artışı sağlanarak yerel üreticilerin gelir düzeyi yükseltilecektir. Eğitim ve kapasite geliştirme programları ile yerel istihdam olanakları artırılacak, halkın beceri ve bilgi düzeyi geliştirilecektir. Ayrıca, ekolojik okuryazarlık eğitimleri ve çevre dostu üretim teknikleriyle sürdürülebilir tarım uygulamaları teşvik edilecektir. Proje kapsamında desteklenen eko-turizm faaliyetleri ile kırsal alanların kültürel ve ekonomik cazibesi artırılarak sosyal ve ekonomik dinamizm sağlanacaktır.

Proje, hayvan hastalıklarının erken teşhisi ve kontrol altına alınması için sistemler geliştirerek sektördeki sağlık sorunlarına çözüm getirecektir. Genetik ıslah ve kaliteli embriyo üretimi gibi modern tekniklerle hayvancılıkta verim artırılacaktır. Küçük ölçekli üreticilerin finansal desteklerden yararlanabilmesi ve kooperatifleşmenin teşvik edilmesiyle üretim süreçleri daha organize ve sürdürülebilir hale getirilecektir. Pazarlama ve gelir yönetimi üzerine verilecek eğitimlerle üreticilerin ekonomik bağımsızlıkları güçlendirilecek ve yerel ürünlerin rekabet gücü artırılacaktır.

Somut çıktılar aşağıdaki gibidir:

Eğitim ve Kapasite Geliştirme:

- 3350 kişiye tarım, hayvancılık ve ekonomik kalkınma eğitimi verilmesi.
- 522 çocuk, 50 genç ve 667 yaşlıya yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.

Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler:

- 48 kültürel etkinlik (tiyatro, film gösterimleri, sanat eğitimleri) gerçekleştirilmesi.

Mentorluk Programları:

- 378 kişiye mentorluk desteği sağlanması.

Sağlık ve Afet Bilinci Eğitimleri:

- İlk yardım, hijyen, beslenme ve afet farkındalığı gibi konularda 16749 kişiye eğitim verilmesi.

Ekolojik ve Ekonomik Kalkınma Faaliyetleri:

- Ekolojik tarım ve hayvancılık uygulamalarıyla sürdürülebilir kalkınma sağlanması.
- Kooperatifleşme ve mikrofinans desteği ile kırsal ekonominin güçlendirilmesi.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ / BAŞARI ÖLÇÜTLERİ

Performans Göstergeleri	Değer (Oran / Yüzde / Sayı / Ton vb. cinsinden belirtiniz)
İhtiyaç analizi çalışması	%95'e 5 güven aralığında 378 kişiye genel ihtiyaç analizi araştırması yapma 231 çocuk ve gence yönelik ihtiyaç analizi araştırması yapma 244 yaşlıya yönelik ihtiyaç analizi araştırması yapma ve raporlama
Eğitim Çalışmasının yürütülmesi	Ekonomik kalkınma Eğitimleri: 3350 kişiye eğitim verilmesi Sağlık eğitimleri : 3350 kişiye eğitim verilmesi Sosyal kalkınma eğitimleri: 1239
Kültür Sanat faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi	48 kültürel etkinliğin geliştirilmesi
Mentorluk çalışmalarının gerçekleştirilmesi	378 kişiye mentorluk çalışması gerçekleştirilmesi

FAALİYET / ZAMAN ÇİZELGESİ

Proje çerçevesinde yapılacak faaliyetler çalışma takvimi çizelgesinde gösterilmelidir. Projenin belli başlı aşamaları ve bunlardan her birinin ne zaman gerçekleşeceği açık biçimde belirtilmelidir.

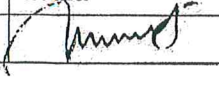
Faaliyet	2025					2026								2027						
	Şubat-Mart	Nisan-Mayıs Haziran	Temmuz-Ağustos-Eylül	Ekim-Kasım-Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos-Eylül-Ekim	Kasım-Aralık	Ocak-Şubat	Mart	Nisan-Mayıs				
Üniversitede Proje Lansmanının Yapılması	X																			
İhtiyaç Analizi Çalışması ve Raporlama	X																			
Kurumsal Kimlik Çalışmasının Yapılması, Köy Üniversitesi Web Sitesinin Kurulması ve Yönetilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Eğitmenlerin Belirlenmesi,	X	X																		

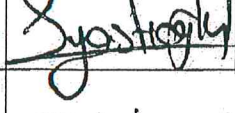
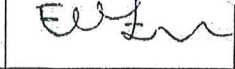
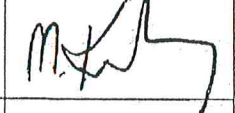
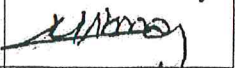
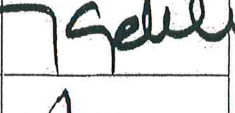
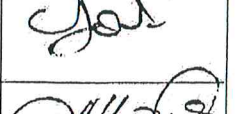
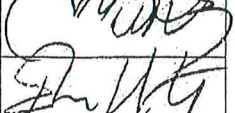
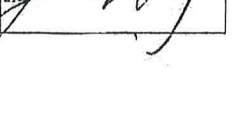
2027		100.000 TL (Köylerde eğitim esnasında kullanılacak kalem, kâğıt, broşür, eğitim kitapçığı vb. içindir)	600.000 (Eğitim bedelidir)		700.000,00 TL
Toplam					2.930.000,00 TL

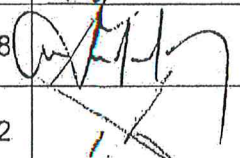
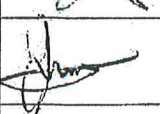
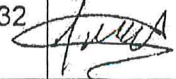
Projenin, Proje Seçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından kabul edilmesi halinde **detaylı bütçe** ve gerekli proforma faturalar ayrıca istenecektir.

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, PROJE EKİBİ VE PROJE ORTAKLARI/PAYDAŞLARI

Bu proje formunda verilen bilimsel varsayım ve düşünceler dışındaki bütün bilgilerin doğru ve eksiksiz olduğunu; aksini açıkça belirtmediğim(iz) takdirde, bu formla yapılan proje başvurusunda yer alan ekli belgelerin şahsımı(zı)n olduğunu; Proje Seçme ve Değerlendirme Kurulu'nun bu form ile yaptığım(iz) proje başvurusunu kabul etmek zorunda olmadığını; kabul ve taahhüt ederim/ederiz.

PROJE KOORDİNATÖRÜ			
Unvanı, Adı-Soyadı	Birimi-Bölümü	Telefon	İmza
Doç. Dr. Umut YANARDAĞ	İİBF, Sosyal Hizmet Bölümü	0538 845 57 79	

PROJE YARDIMCILARI VE PROJE ARAŞTIRMACILARI			
Unvanı, Adı-Soyadı	Birimi-Bölümü	Telefon	İmza
Prof. Dr. Hakan ÖNER (Araştırmacı)	Veteriner Fakültesi	0507 276 62 57	
Doç. Dr. Seher YASTIOĞLU (Proje Koordinatör Yardımcısı)	Hayvancılıkta İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	0553 429 69 17	
Doç. Dr. Melek ZUBAROĞLU YANARDAĞ (Proje Koordinatör Yardımcısı)	İİBF, Sosyal Hizmet Bölümü	0538 845 57 79	
Prof. Dr. Mehmet Çağrı KARAKURUM (Araştırmacı)	Veteriner Fakültesi	0551 936 55 65	
Öğr. Gör. Mine AKMAN (Araştırmacı)	Hayvancılıkta İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	0544 454 55 09	
Öğr. Gör. Abdüllatif EMİRKİCI (Araştırmacı)	Hayvancılıkta İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	0551 702 42 19	
Dr. Öğr. Üyesi Batuhan MEDETOĞLU (Araştırmacı)	Burdur Gelişim Merkezi – Stratejik İşbirliği, Proje Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	0505 357 57 48	
Öğr. Gör. Rıdvan ÖZTURGUT (Araştırmacı)	Burdur Gelişim Merkezi – Stratejik İşbirliği, Proje Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	0543 394 44 05	
Prof. Dr. İsmail ÇELİK (Araştırmacı)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0532 446 83 11	
Prof. Dr. Ali Murat ALPARSLAN (Araştırmacı)	Bucak İşletme Fakültesi	0554 736 40 85	
Prof. Dr. Firdevs SAVI ÇAKAR (Araştırmacı)	Eğitim Fakültesi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	0506 239 92 73	
Prof. Dr. Yasin PIŞGIN (Araştırmacı)	İlahiyat Fakültesi	0554 113 19 52	
Prof. Dr. Emrah ATAY (Araştırmacı)	Spor Bilimleri Fakültesi	0505 703 55 98	

Dr. Öğr. Üyesi Uğur ÖZALP (Araştırmacı)	Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	0505 776 00 82	
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ACAR (Araştırmacı)	Türk Halkbilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	0505 565 21 38	
Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÇATAL (Araştırmacı)	MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi	0544 251 74 92	
Öğr. Gör. İsmail DÜGER (Araştırmacı)	Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi	0542 898 76 44	
Öğr. Gör. Ömer Faruk AVCI (Araştırmacı)	Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi	0553 832 02 32	

Formda verilen bilimsel varsayım ve düşünceler dışındaki bütün bilgilerin doğru ve eksiksiz olduğunu; önerilen proje kabul edilerek desteklendiği takdirde tüm kural, şart ve düzenlemelerine uyacağını ve uyulmasını sağlayacağını; projenin kabul edildiği şekilde yürütülmesi ve sonuçlanması için azami özeni göstereceğini; ortaya çıkabilecek menfaat ihlallerini engelleyecek önlemleri alacağını; bu menfaat ihlallerini belirleyecek mali açıklamaların gerektiğinde proje başvurusunda görev alan ve/veya projeyle ilgili diğer kuruluş çalışanları tarafından yapılacağını ve gelişecek menfaat ihlallerini verilen proje desteğinin kullanımından önce, önleyecek veya kontrol edecek tedbirleri alacağını; Proje Yürütme Kurulunca gerekli denetim ve izlemelerin yapılabilmesi için gerekli ortam ve imkanları sağlayacağını; tüm bu işlemler sırasında Rektörlük'e gerekli bildirimleri zamanında yapacağını; aksi takdirde Rektörlük'ün uygun gördüğü önlem ve yaptırımları uygulamaya yetkili olduğunu; Rektörlük'ün gerekli gördüğünde projenin yürütülmesine devam edilmekle birlikte projenin yürütüldüğü kurum bakımından değişiklik yapabileceğini; bu durumda herhangi bir hak talebinde bulunmayacağını kabul ve taahhüt eder.

PROJE ORTAĞI / PAYDAŞ KURUM VE KURULUŞLAR			
Kurum-Kuruluşun Adı	Yetkili Kişi Adı Soyadı	Telefon	İmza

ORTAKLARIN / PAYDAŞLARIN PROJEYE KATKISI	
Projeye Katkı Sağlayacak Sektör Paydaşları	Projeye Katkısı