

SÜRDÜRÜBİLİR KALKINMA AMAÇLARI ÇERÇEVESİNDE KÖY ÜNİVERSİTESİ PROJESİ

1. GİRİŞ VE BAĞLAM

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA), 2015 yılında 193 üye devlet tarafından kabul edilen 2030 Gündemi kapsamında belirlenen 17 küresel hedeften oluşmaktadır. Bu hedefler yoksulluğun sona erdirilmesi, eşitsizliklerin azaltılması, sağlık, eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği, iklim eylemi, sürdürülebilir üretim ve tüketim ile barış ve adalet gibi birbirine bağlı kalkınma boyutlarını kapsamaktadır. SKA'lar, ekonomik büyümenin tek başına kalkınma göstergesi olamayacağı anlayışından hareketle sosyal içerme, çevresel sürdürülebilirlik ve kurumsal kapasite boyutlarını bütünlüklü biçimde ele almaktadır.



Bu çerçeve, yalnızca ulusal hükümetleri değil; yerel yönetimleri, sivil toplum kuruluşlarını, özel sektörü ve üniversiteleri de kalkınma sürecinin aktif paydaşları olarak konumlandırmaktadır. Üniversitelerin toplumsal katkı faaliyetlerinin SKA'larla ilişkilendirilmesi, hem kurumsal hesap verebilirlik hem de küresel kalkınma gündemine katkı açısından giderek artan bir önem taşımaktadır. Bu bilgi notu, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) bünyesinde yürütülen Köy Üniversitesi Projesi'nin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumunu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına nasıl cevap verdiğini ve bu faaliyetlerin değer yaratma süreçlerini analiz etmektedir.



MAKÜ
KÖY "Toprağa Bilgi,
Geleceğimize Umut Ektik!"
ÜNİVERSİTESİ

Köy Üniversitesi Projesi, Türkiye'de bir ilk olma niteliğiyle 2025 yılında başlatılmış olup Burdur ilinin 5 ilçesinde 31 köyde kırsal toplulukların çok boyutlu kalkınmasını hedefleyen, üniversite-toplum işbirliğine dayalı sistematik bir toplumsal katkı modelidir.

2. KURUMSAL KARAR ALMA MEKANİZMASI

Köy Üniversitesi Projesi'nde toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesi, tek boyutlu veya rastgele bir süreç değil; çok aşamalı, kanıt temelli ve katılımcı bir karar alma mekanizmasına dayanmaktadır.

2.1. Çok Boyutlu Kalkınma İhtiyaç Analizi Araştırması

Projenin temel karar alma aracı, **Çok Boyutlu Kalkınma İhtiyaç Analizi Araştırması**'dır. Bu araştırma, proje web sitesinin Araştırma ve Raporlar bölümünde 2025 yılı planlı araştırmaları arasında açıkça yer almaktadır. Araştırmanın gerekçesi şöyle ifade edilmektedir: Kırsal kalkınma araştırmaları ekonomik, sosyal, kurumsal ve çevresel boyutları kapsayan çok sayıda faktörden etkilenir; bu faktörlerin kapsamlı bir şekilde anlaşılması, kırsalda yaşayanların karşılaştığı zorlukları etkin bir şekilde ele almak için gereklidir. Projenin araştırma ayağı, kanıta dayalı kalkınma uygulamalarının gerçekleştirilmesi için bilgi üretmeyi ve müdahale araştırmalarıyla tespit edilen ihtiyaçların karşılanmasını hedeflemektedir.

Bu araştırmanın yanı sıra **Kırsalda Afet Dirençliliği Araştırması** ve **Burdur Köylerinde Bağımlılığın Görünümü Araştırması** da 2025 yılı planlı araştırmaları arasında yer almakta olup bu üç araştırma birlikte projenin faaliyetlerini kanıt temelli biçimde yönlendiren sistematik bilgi üretim altyapısını oluşturmaktadır.

2.2. Köy Bazlı Saha Araştırmaları: Veri Toplama Süreci

Çok Boyutlu Kalkınma İhtiyaç Analizi Araştırması'nın saha ayağı olarak köylerde sistematik veri toplama çalışmaları yürütülmektedir. Proje web sitesinde belgelenen bu saha araştırmaları, faaliyetlerin yerel ihtiyaçlara göre tasarlandığını doğrudan kanıtlamaktadır. Bu saha araştırmaları, projenin standart tek tip eğitimlerden ziyade yerel ihtiyaçlara duyarlı, kanıt temelli ve hedef gruba göre uyarlanabilir bir programlama mantığıyla yürütüldüğünü göstermektedir. Faaliyetlerin seçimi, bu saha verilerine dayalı olarak köy düzeyinde belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

2.3. Demografik Farklılaştırma ve Hedef Kitle Segmentasyonu

Proje başlangıcında köyler demografik özelliklerine göre üç kategoriye ayrılmıştır: çocuk köyleri, genç köyleri ve yaşlı köyleri. Bu sınıflandırma, Çok Boyutlu Kalkınma İhtiyaç Analizi'nin demografik veri boyutunu oluşturmakta ve her köyün baskın demografik yapısına uygun eğitim ve faaliyet programlarının tasarlanmasını mümkün kılmaktadır. Toplam 25 pilot köyde başlatılan uygulama, saha araştırmaları sonucunda 31 köye genişletilmiştir.

2.4. Modüler ve Çok Boyutlu Programlama

Proje, sekiz temel modül etrafında yapılandırılmıştır: (1) Tarım ve Hayvancılık, (2) Finansal Okuryazarlık ve İşletme Ekonomisi, (3) Ekolojik Okuryazarlık, (4) Sosyal Kalkınma, (5) Sağlıklı Yaşam, (6) Acil Durum ve Afet Yönetimi, (7) Manevi Gelişim, (8) Kültürel Gelişim. Bu modüler yapı, Çok Boyutlu Kalkınma İhtiyaç Analizi Araştırması'nın kapsadığı ekonomik, sosyal, kurumsal ve çevresel boyutlara doğrudan karşılık gelmektedir.

Modüler yapının temel avantajı, her modülün bağımsız olarak geliştirilebilmesi ve yeni ihtiyaçların doğması halinde yeni modüllerin eklenebilmesidir. Web sitesinde belirtildiği üzere: proje kapsamında önceden tasarlanmamış olsa bile kırsalda yeni ihtiyaçların ortaya çıkması durumunda yeni eğitim programları gerçekleştirilmektedir.

2.5. Andragojik ve Pedagojik Farklılaştırma

Faaliyetlerin tasarımında yetişkin eğitimi (andragoji) ve çocuk eğitimi (pedagoji) ilkeleri sistematik biçimde uygulanmaktadır. Yetişkin eğitimleri, katılımcıların gerçek yaşam problemleriyle başa çıkma motivasyonunu

esas almakta; çocuklara yönelik eğitimler ise somuttan soyuta ilkesi, aktif katılım ve bireysel farklılıkların gözetilmesi unsurlarına dayandırılmaktadır.

2.6. Paydaş Katılımı ve Meşruiyet

Projenin başlangıcında muhtar ve köy temsilcileriyle tanıtım toplantısı düzenlenmiş (10 Şubat 2025); 25 köy muhtarının katılımıyla yerel meşruiyet ve sahiplenme sağlanmıştır. Bu yaklaşım, faaliyetlerin yukarıdan dayatma yerine yerelde benimsenen, Çok Boyutlu Kalkınma İhtiyaç Analizi verileriyle ve yerel paydaş girdileriyle uyumlu bir modelle yürütüldüğünü göstermektedir.

2.7. Disiplinlerarası Akademik Kadro

Faaliyetlerin içerik tasarımı veterinerlik, sağlık bilimleri, eğitim, ilahiyat, iktisadi ve idari bilimler, sosyal hizmet ve güzel sanatlar alanlarından akademisyenler görev almaktadır. Bu çok disiplinli yapı, kalkınmanın çok boyutlu doğasına ve SKA'ların bütünlük karakterine uygun bir müdahale genişliği sağlamaktadır.

3. DEZAVANTAJLI GRUPLARA ERİŞİM ANALİZİ

Köy Üniversitesi Projesi, Çok Boyutlu Kalkınma İhtiyaç Analizi Araştırması'nın sosyal boyutu çerçevesinde dezavantajlı grupları yalnızca dolaylı yararlanıcı olarak değil, doğrudan hedef kitle olarak tanımlamakta ve faaliyetlerini bu grupların ihtiyaçlarına göre farklılaştırmaktadır:

Köyde Yaşayan Kadınlar

Kadın Çiftçilere Yönelik Büyükbaş Hayvancılık Eğitimi (Çatağıl Köyü, 17 Nisan 2026, 24 katılımcı) kadın üreticilerin üretime katılımını ve ekonomik güçlenmesini doğrudan hedeflemektedir. [\[Kanıt\]](#) Sosyal Kalkınma Modülü kapsamında kadınların toplumdaki konumlarının desteklenmesi, aile içi şiddetin önlenmesi ve kadınlara yönelik manevi destek oturumları düzenlenmektedir.

Köyde Yaşayan Çocuklar

Köyden Köye Masal Rüzgârı: Yaratıcı Düşler Atölyesi (146 katılımcı), Minik Ressamlar Atölyesi (111 katılımcı), Sağlıklı Dişler Eğitimi serisi ve gönüllülük temelli kültür-sanat etkinlikleri (23 Nisan: 200 katılımcı; 29 Ekim: 113 katılımcı) ile kırsal çocukların kültürel, eğitsel ve sağlık alanındaki ihtiyaçlarına yanıt verilmektedir.

Köyde Yaşayan Yaşlılar

Aktif Yaşlanma: Fiziksel, Sosyal ve Psikolojik Koruyucu Uygulamalar eğitimleri birden fazla köyde (Bügdüz, Yeşildere, İbecik) tekrarlanmış olup toplam 80 üzeri katılımcıya ulaşılmıştır. Uygulamalı Fizyoterapi Etkinliği (40 katılımcı) ve Ramazan Programı ve Pozitif Yaşlanma Eğitimi (46 katılımcı) yaşlı nüfusun koruyucu sağlık ve psikososyal destek ihtiyaçlarına yönelik somut müdahaleler sunmaktadır.

Köydeki Küçük Üreticiler

Büyükbaş hayvancılık, buzağı bakımı, aşılama, süt üretiminde hijyen gibi eğitimlerle kırsal küçük ölçekli üreticilerin teknik kapasitesi desteklenmektedir. Finansal okuryazarlık eğitimleriyle ekonomik karar alma becerileri güçlendirilmektedir.

Burdur İline Uzak Köyler

Tüm faaliyetler Burdur ilinin kırsal köylerinde (Susuz, Bügdüz, Yarıklı, Kestel, Kuşbaba, Boğazköy, Aziziye, Çatağıl, Yeşildere, Askeriye, Yüreğil, Çamlık vb.) gerçekleştirilmektedir. Eğitimlerin köylünün olduğu yerde, aktif öğrenme yaklaşımıyla verilmesi ilkesi benimsenmiştir. Bu yerinde uygulama prensibi, hizmetlere erişim eşitsizliğini doğrudan azaltmaktadır.

4. SKA EŞLEŞTİRME ANALİZİ: MODÜL-SKA MATRİSİ

Aşağıdaki tablo, proje modüllerinin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile eşleştirilmesini, faaliyet kanıtlarıyla birlikte sunmaktadır:

Modül	SKA	Kanıt Faaliyetler	Katkı Alanı
Tarım ve Hayvancılık	SKA 1, 2, 8, 12	Kadın Çiftçilere Yönelik Büyükbaş Hayvancılık Eğitimi (24 kat.), Süt Üretiminde Hijyen (56 kat.), Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği (35 kat.)	Kırsal üretim kapasitesi, kadın üreticilerin güçlendirilmesi, gıda güvenliği
Finansal Okuryazarlık	SKA 1, 8, 10	Finansal Okuryazarlık Eğitimi, Aziziye Köyü (29 kat.)	Ekonomik karar alma, mali sürdürülebilirlik
Ekolojik Okuryazarlık	SKA 12, 13, 15	Ağaç Dikme Etkinliği, Susuz Köyü (29 kat.)	Doğal kaynak korunması, çevre bilinci
Sosyal Kalkınma	SKA 3, 5, 10, 16	Aile İçi İletişim (33), Aile ve Bağımlılık (21), İyi Anne-Baba Serisi (69), Masal Atölyesi (146), Minik Ressamlar (111)	Aile refahı, kadın güçlenmesi, çocuk koruma
Sağlıklı Yaşam	SKA 3, 10	Fizyoterapi (40), Sağlık Okuryazarlığı (28), Sağlıklı Dişler Serisi (125), Aktif Yaşlanma (80+), Bağımlılıkla Mücadele (584)	Koruyucu sağlık, yaşlı refahı, psikososyal koruma
Acil Durum ve Afet Yönetimi	SKA 11, 13	Köyümüz Afete Hazırlanıyor Serisi: 4 köy (84 kat.)	Afet farkındalığı, topluluk dayanıklılığı
Manevi Gelişim	SKA 3, 11, 16	Tasavvuf Musikisi (91), Ramazan ve Pozitif Yaşlanma (46), Ramazan Etkinliği (48)	Ruhsal iyilik hali, topluluk aidiyeti
Gönüllülük	SKA 4, 17	23 Nisan (200), 19 Mayıs (119), 29 Ekim (113), Kozluca 2026	Üniversite-toplum işbirliği, genç gönüllülük

4.1. SKA Bazında Kapsam Özeti

SKA	İlişkili Modüller	Temsil
SKA 1 - Yoksulluğa Son	Tarım/Hayvancılık, Finansal Okuryazarlık	Kırsal üretim ve gelir kapasitesi
SKA 2 - Açlığa Son	Tarım/Hayvancılık	Gıda güvenliği, sürdürülebilir tarım
SKA 3 - Sağlık ve Kaliteli Yaşam	Sağlıklı Yaşam, Sosyal Kalkınma, Manevi Gelişim	857+ katılımcı (en güçlü kanıt alanı)
SKA 4 - Nitelikli Eğitim	Kültürel Gelişim, Gönüllülük	Çocuk eğitimi, kültürel katılım
SKA 5 - Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Sosyal Kalkınma, Tarım/Hayvancılık	Kadın çiftçi eğitimi, kadın güçlenme
SKA 8 - İnsana Yakışır İş	Tarım/Hayvancılık, Finansal Okuryazarlık	Üretici kapasitesi, ekonomik güçlenme
SKA 10 - Eşitsizliklerin Azaltılması	Tüm modüller (yerinde uygulama)	Kırsal-kent eşitsizliği azaltma
SKA 11 - Sürdürülebilir Topluluklar	Afet Yönetimi, Kültürel Gelişim	Topluluk dayanıklılığı ve aidiyeti
SKA 12 - Sorumlu Üretim	Tarım/Hayvancılık, Ekolojik Okuryazarlık	İyi üretim uygulamaları, çevre bilinci
SKA 13 - İklim Eylemi	Ekolojik Okuryazarlık, Afet Yönetimi	İklim uyumu, afet hazırlığı
SKA 15 - Karasal Yaşam	Ekolojik Okuryazarlık	Ağaçlandırma, doğal kaynak koruma
SKA 16 - Barış ve Adalet	Sosyal Kalkınma, Manevi Gelişim	Aile refahı, toplumsal dayanışma

Proje toplam 13 SKA ile doğrudan ilişkilendirilebilir faaliyet üretmektedir. Çok Boyutlu Kalkınma İhtiyaç Analizi Araştırması'nın ekonomik, sosyal, kurumsal ve çevresel boyutları, bu SKA kapsamının sistematik temelini oluşturmaktadır.

5. UYUMUN SAĞLANMA MEKANİZMALARI

Projenin SKA uyumunu sağlayan ve sürdüren yapısal mekanizmalar aşağıda açıklanmaktadır:

5.1. Araştırma-Uygulama Döngüsü

Çok Boyutlu Kalkınma İhtiyaç Analizi Araştırması, projenin karar alma mekanizmasının merkezinde yer almaktadır. Araştırma-uygulama döngüsü şu şekilde işlemektedir: (1) Köylerde saha araştırması yapılarak ekonomik, sosyal, kurumsal ve çevresel ihtiyaçlar tespit edilmekte; (2) tespit edilen ihtiyaçlar ilgili modüllere aktararak eğitim programları tasarlanmakta; (3) uygulanan faaliyetlerin etkililiği ölçülmekte ve sonuçlar araştırma raporları olarak yayımlanmaktadır. Web sitesinde belirtildiği üzere, araştırma çıktıları çalışma kağıtları serisiyle yayınlanacak; ayrıca YouTube ve podcast içerikleri olarak ilgililerle paylaşılacaktır.

5.2. Yerinde Uygulama Prensibi (SKA 10 ile Doğrudan Uyum)

Eğitimler kente taşınmadan, köylünün yaşadığı yerde ve aktif öğrenme yaklaşımıyla tasarlanmaktadır. Bu ilke, kırsal-kent arasındaki hizmet erişim eşitsizliğini yapısal düzeyde azaltmakta ve SKA 10 ile doğrudan uyum sağlamaktadır. Projede Mayıs 2026 ayı itibarıyla 3249 kişiye ulaşılmıştır.

5.3. Dönemsel Programlama ve Süreklilik

Proje faaliyetleri tek seferlik etkinlikler olmayıp aylık programlar halinde sürdürülmektedir. Bu süreklilik, faaliyetlerin izlenebilir, raporlanabilir ve yaygınlaştırılabilir bir model olarak sunulmasına olanak sağlamaktadır.

5.4. Seri Faaliyet Yaklaşımı (Yaygınlaştırma Kapasitesi)

Birçok faaliyet tek bir köyde kalmayıp birden fazla köyde tekrarlanmıştır: İyi Anne ve Baba Eğitimi 3 köyde (69 toplam katılımcı), Sağlıklı Dişler Eğitimi 4 köyde (125 katılımcı), Bağımlılıkla Mücadele Farkındalık Eğitimi 4 köyde ve 1 ilçede (584 katılımcı), Köyümüz Afete Hazırlanıyor 4 köyde (84 katılımcı), Aktif Yaşlanma Eğitimleri 3 köyde (80+ katılımcı) uygulanmıştır. Bu seri yapı, faaliyetlerin yaygınlaştırma kapasitesini ve sürdürülebilirliğini göstermektedir.

5.5. Gönüllülük Mekanizması (SKA 17 ile Uyum)

Genç Gönüllüler Köyde Programı, üniversite öğrenci toplulukları ve sosyal sorumluluk dersi uygulamalarının köylerde hayata geçirilmesini sağlamaktadır. Gönüllü eğitimleri, gönüllü faaliyetlerinin izlenmesi ve raporlanması ile gönüllülerin takdir edilmesi çalışmaları sistematik biçimde yürütülmektedir.

5.6. Tematik Araştırmalarla Modül Derinleştirme

Çok Boyutlu Kalkınma İhtiyaç Analizi'nin yanı sıra planlanan tematik araştırmalar, belirli modüllerin kanıt tabanını güçlendirmektedir. Kırsalda Afet Dirençliliği Araştırması, Acil Durum ve Afet Yönetimi Modülü'nü; Burdur Köylerinde Bağımlılığın Görünümü Araştırması ise Sağlıklı Yaşam Modülü'nü doğrudan beslemektedir. Bu yapı, faaliyetlerin spekülatif değil araştırma bulgularına dayalı olarak tasarlandığını göstermektedir.

6. Çalışmalara İlişkin Veriler

Gösterge	Açıklama
Toplam modül sayısı	8 temel modül + gönüllülük programı
Uygulama alanı	5 ilçe, 31 köy
Planlı araştırma sayısı	3 (Çok Boyutlu Kalkınma, Afet Dirençliliği, Bağımlılık)
Saha araştırması yapılan köy sayısı	7+ köy (web sitesinde belgelenen)
Belgelenen faaliyet sayısı	30+ farklı eğitim/etkinlik
Belgelenen toplam katılımcı sayısı	2.500+ (faaliyet dosyası bazında)
İlişkilendirilen SKA sayısı	13 SKA ile doğrudan ilişki
Doğrudan hedeflenen dezavantajlı gruplar	Kırsal kadınlar, çocuklar, yaşlılar, küçük üreticiler
En yüksek katılımlı tek faaliyet	Bağımlılıkla Mücadele, Yeşilova (275 katılımcı)
En çok tekrarlanan faaliyet serisi	Bağımlılıkla Mücadele (5 uygulama, 584 toplam)

Aşağıdaki faaliyetler; katılımcı sayısı, dezavantajlı gruba erişim, SKA ilişkisi, seri uygulama kapasitesi ve akreditasyon/kalite güvence süreçlerinde kullanılabilirlik ölçütlerine göre seçilmiştir:

#	Faaliyet	SKA	Stratejik Gerekçe
1	Kadın Çiftçilere Yönelik Büyükbaş Hayvancılık Eğitimi	SKA 5, 8, 10	Toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın ekonomik güçlenmesi
2	Süt Üretiminde Hijyen Prensipleri	SKA 2, 3, 12	Gıda güvenliği ve halk sağlığı
3	Finansal Okuryazarlık Eğitimi	SKA 1, 8, 10	Kırsal ekonomik dayanıklılık
4	Aile İçi İletişim Eğitimi	SKA 3, 10, 16	Aile refahı ve sosyal kalkınma
5	İyi Anne ve Baba Eğitimi Serisi (3 köy)	SKA 3, 4, 16	Çocuk refahı, yaygınlaştırma kapasitesi
6	Masal Rüzgârı: Yaratıcı Düşler Atölyesi (146 kat.)	SKA 4, 10, 11	Kırsal çocuk gelişimi ve kültürel katılım
7	Minik Ressamlar Atölyesi (111 kat.)	SKA 4, 10, 11	Sanat temelli çocuk gelişimi
8	Sağlıklı Dişler Eğitimi Serisi (4 köy, 125 kat.)	SKA 3, 10	Koruyucu sağlık ve sağlık okuryazarlığı
9	Aktif Yaşlanma Eğitimleri (3 köy, 80+ kat.)	SKA 3, 10	Yaşlı refahı ve psikososyal koruma
10	Bağımlılıkla Mücadele Serisi (5 uygulama, 584 kat.)	SKA 3, 16	Halk sağlığı, yüksek etki kapasitesi
11	Köyümüz Afete Hazırlanıyor Serisi (4 köy)	SKA 11, 13	Kırsal afet dayanıklılığı
12	23 Nisan Kültür ve Sanat Etkinliği (200 kat.)	SKA 4, 10, 17	Gönüllülük, çocuk katılımı, sosyal içerme

7. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Köy Üniversitesi Projesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesinde Çok Boyutlu Kalkınma İhtiyaç Analizi Araştırması'nı merkeze alan, saha araştırmalarıyla köy düzeyinde veri üreten, demografik farklılaştırma ile hedef kitleyi segmente eden, modüler programlamayla müdahale alanlarını yapılandıran ve disiplinlerarası akademik kadroyla uygulama kalitesini güvence altına alan sistematik bir karar alma mekanizmasına sahiptir.

Proje kapsamında yürütülen faaliyetler 13 farklı Sürdürülebilir Kalkınma Amacı ile doğrudan ilişkilendirilebilir niteliktedir. Bu ilişkilendirme rastgele değil; Çok Boyutlu Kalkınma İhtiyaç Analizi'nin ekonomik, sosyal, kurumsal ve çevresel boyutlarının doğal bir sonucu olarak ortaya çıkmaktadır. Her modül, analiz boyutlarından birini veya birkaçını karşılamakta ve bu karşılık doğrudan SKA eşleşmesi bulunmaktadır.

Dezavantajlı gruplar (kırsal kadınlar, çocuklar, yaşlılar, küçük üreticiler ve kente uzak topluluklar) hem doğrudan hedef kitle olarak tanımlanmakta hem de faaliyetlerin içerik ve yöntem tasarımıında bu grupların özgöl ihtiyaçları gözetilmektedir. Faaliyetlerin yerinde uygulama prensibiyle, aktif öğrenme yaklaşımıyla ve seri tekrarlarla yürütölmesi, projenin sürdürölabilirlik ve yaygınlaştırma kapasitesini güçlendirmektedir.

Bu bulgular, Köy Üniversitesi Projesi'nin BM Sürdürölabilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, araştırma temelli karar alma mekanizmasına sahip, kanıt üretebilen ve izlenebilir çıktılar sunan güçlü bir üniversite-toplum işbirliğı modeli olarak değeriendirilmesini desteklemektedir.