

Mikro Yeterlilik Programı (MYP) Süreci Geliştirme ve İyileştirme Senaryosu

1-) Programın işleyişini değerlendirmek adına ilk olarak program öğrencileri ile bir araya gelindi.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/content/12625/1/mikro-yeterlilik-programlari-ogrenci-geri-bildirimleriyle-gucleniyor>

[İmza tutanağı](#)

MYP programına kayıtlı öğrencilerle yapılan geniş katılımlı toplantıda; ders içerikleri, sistem erişimleri ve uygulamada karşılaşılan kolaylıklar ile zorluklar üzerine görüş alışverişinde bulunuldu. Öğrencilerden gelen eleştiriler, talepler ve beklentiler analiz edilerek rapor haline getirildi.

[Rapor](#)

2-) Öğrenciler ile yapılan toplantının ardından öğretim elemanlarının görüşlerini almak üzere MYP Koordinatörleri ile toplantı gerçekleştirildi. Bu toplantıda, programın akademik sürdürülebilirliği, müfredat uyumu ve uygulama esnasında koordinatörlerin karşılaştığı aksaklıklar görüşülerek çözüm önerilerini ve sistemsel taleplerini içeren değerlendirme raporu hazırlandı.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/content/12708/1/makude-mikro-yeterlilik-programlari-akademisyen-ve-ogrenci-geri-bildirimleriyle-gucleniyor>

[İmza tutanağı](#)

[Rapor](#)

3-) Öğrenci çalıştayında öğrencilerden gelen öneri ve istekler doğrultusunda, farklı birimlerden de MYP programlarına başvuru yapılabilmesi için yönerge değişikliği yapılmıştır.

https://mehmetakifedutr-my.sharepoint.com/personal/hkahraman_mehmetakif_edu_tr/Documents/Masaüstü/Mikro%20yeterlilik%20senaryo/Mikroyeterlilik_Çalıştay%202_detaylırapor.docx (Sayfa-6)

4-) [MYP yönerge değişikliği senato kararı](#)

5-) MYP kurumsal bir çatı altında değerlendirilmesi ve karara bağlanması amacıyla Mikro Yeterlilik Programı Komisyonu kuruldu.

[Komisyon Kurulum Onayı](#)

MYP ÇALIŞTAYI (TARİH:17.12.2025 SAAT:13.30)

[illegible]

MYP ÇALIŞTAYI (TARİH:17.12.2025 SAAT:13.30)

[illegible]

MYP ÇALIŞTAYI (TARİH:17.12.2025 SAAT:13.30)

AD-SOYAD	İ	OKULU	İMZA
Doğukan Elci		Altinyayla Mehmet tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Y	
Yaren Genç		Altinyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO	
Müzeyyen Süde Kaya		Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	
Busen ADU		Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	
Mehmet Can KONA		Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi TMDK	
Eren köksoy		Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi TMDK	
Efe Burak Balan		MAKÜ BBZF	
Erdoğan Yavuz		MAKÜ Bucak Bilgisayar ve Bilişim	
Medine GAMCI		MAKÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
Sude GÜLMER		MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
Fıstıkcı ALPER		MAKÜ Tefenni Meslek Yüksek Okulu	
Hacer UYGUR		MAKÜ Bucak Sağlık Yüksekokulu	
Erol ÖZKIR		MAKÜ Eğitim Fakültesi	
Zehra CAN		MAKÜ Bucak İşletme Fakültesi	
İsmail Safa Pala		MAKÜ Teknik Bilimler Fakültesi	
Zehra KURT		MAKÜ İlahiyat Fakültesi	
Tuğçe ÖZCAN		Bucak İşletme Fakültesi	
Elif Sude Taştan		Sosyal Bilimler MYO	

MİKRO YETERLİLİK PROGRAMI ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem: 2025-2026 Güz

Katılımcı Sayısı: 69

Veri Kaynağı: Öğrenci Geri Bildirim Anketi, Odak Grup Görüşmeler, Çalıştay Notları

2025-2026 Güz döneminde uygulanan Mikro Yeterlilik Programları, öğrenciler tarafından genel olarak **yüksek memnuniyetle** karşılanmıştır. Programın en güçlü yönü **öğretim elemanlarının niteliği ve yetkinliği** iken; en kritik iyileştirme alanı **ders saatlerinin planlanması** olarak tespit edilmiştir. Öğrencilerin büyük bir bölümü, bu eğitimlerin kariyer gelişimlerine doğrudan katkı sağlayacağını düşünmektedir.

SAYISAL ANALİZ VE PUANLAMA (5 ÜZERİNDEN)

Anket soruları Likert ölçeğine göre analiz edildiğinde ortaya çıkan ağırlıklı ortalamalar şu şekildedir:

A. Eğitimci Performansı (En Yüksek Puanlar)

- Konu Hakimiyeti: 4.77
- Hazırlıklı Gelme: 4.72
- Derse Devam ve Dakiklik: 4.67
- Program Yönetimi: 4.64

B. Program Çıktıları ve Memnuniyet

- Başkalarına Tavsiye Etme: 4.62
- Faydalılık Algısı: 4.58
- Gelecekte Uygulanabilirlik: 4.55
- Kariyer Gelişimine Katkı: 4.52

C. Operasyonel ve Teknik Süreçler (Gelişime Açık Alanlar)

- Sektörden Konuşmacı Katkısı: 4.12
- Uygulama Fırsatları: 4.06
- Süre Uygunluğu: 3.96
- Mesai Sonrası (17:00+) Saat Tercihi: 2.57

EĞİTİM MODELİ VE METODOLOJİ TERCİHLERİ

Öğrencilerin öğrenme biçimleri ve ortam tercihlerine yönelik veriler, gelecekteki program tasarımı için kritik ipuçları vermektedir:

- **Yüz Yüze Eğitim Talebi (%68):** Öğrenciler, mikro yeterlilik kazanımlarının "usta-çırak" veya "etkileşimli uygulama" doğası gereği fiziksel sınıflarda olmayı tercih etmektedir.
- **Sektörel Entegrasyon:** Öğrencilerin %82'si teorik bilginin ötesinde, sektörden gelen profesyonellerin vaka analizlerini daha fazla görmek istemektedir.

NİTEL ANALİZ: ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Açık uçlu yanıtlardan elde edilen ana temalar şunlardır:

- **Güçlü Yönler:** "Sektöre yönelik pratik beceriler", "Sertifika imkânı" ve "Farklı disiplinlerden gelen öğrencilerle etkileşim".
- **Zorluklar:** En sık dile getirilen zorluk, derslerin normal akademik ders yüküyle çakışması ve bazı teknik içeriklerin yoğunluğudur.
- **Öneriler:** * Uygulama saatlerinin artırılması.

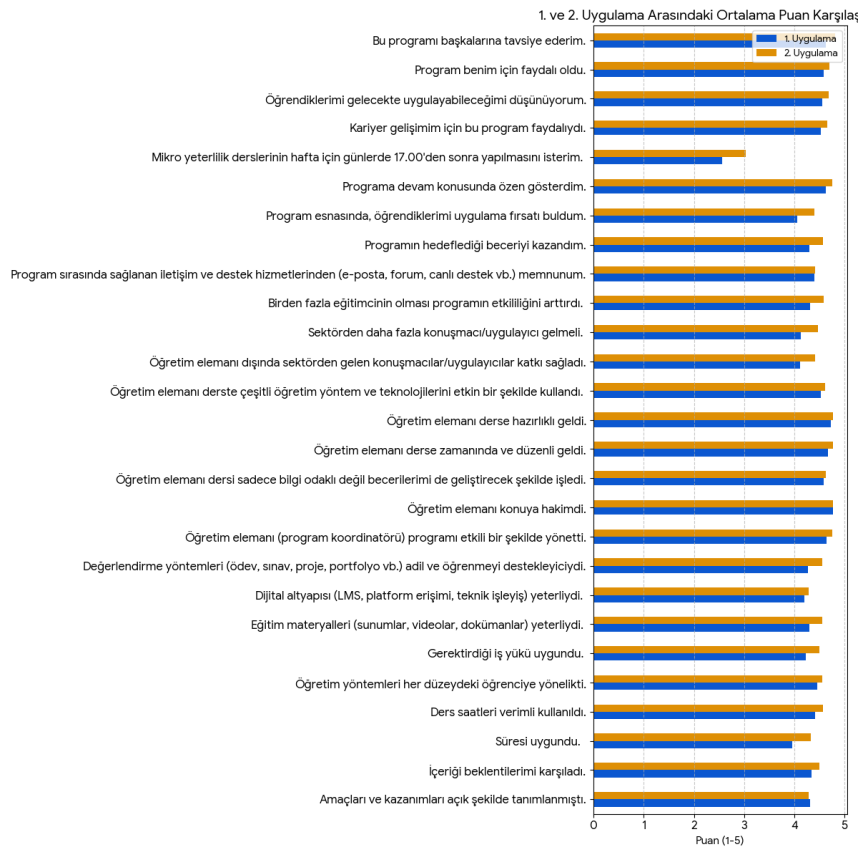
SONUÇ VE STRATEJİK YOL HARİTASI

Veriler ışığında 2 temel öneri sunulmaktadır:

Hibrit Yapılandırma: Teorik ders içeriklerinin asenkron (online) verilmesi, yüz yüze saatlerin ise tamamen **atölye ve uygulama** odaklı kullanılması memnuniyeti artıracaktır.

Sektör İşbirlikleri: Puanı 4.12'de kalan "sektör konuşmacısı" kalemini yükseltmek için her sertifika programına en az bir "Sektör Buluşması" modülü eklenebilir.

MİKRO YETERLİLİK PROGRAMLARI: 1. VE 2. ANKET SONUÇLARI KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ RAPORU



TEMEL GÖSTERGELERİN KARŞILAŞTIRILMASI (5 ÜZERİNDEN)

İki dönem arasındaki en dikkat çekici farklar ve gelişim alanları aşağıda özetlenmiştir:

Ölçüt	1. Uygulama	2. Uygulama	Değişim
Genel Ortalama	4.34	4.51	+0.17
Uygulama Fırsatları	4.06	4.40	+0.34
Program Süresi Uygunluğu	3.96	4.32	+0.36
Sektörden Konuşmacı Talebi	4.13	4.47	+0.34
Ölçme ve Değerlendirme Adaleti	4.28	4.55	+0.27

Ölçüt	1. Uygulama	2. Uygulama	Değişim
Öğretim Elemanı Hakimiyeti	4.77	4.77	Sabit

Birinci uygulamada **4.34** olan genel memnuniyet ortalaması, ikinci uygulamada **4.51** seviyesine yükselmiştir. Bu artış, mikro yeterlilik programlarının doğası hakkında yapılan açıklamalar sonrasında, işleyişteki programların niteliğinin öğrenciler tarafından daha yüksek oranda değerlendirildiğinin bir göstergesidir.

ÖNE ÇIKAN BULGULAR VE ANALİZ

Uygulama Odaklılığın Artışı

İkinci uygulama sonuçlarında en büyük sıçrama "Öğrendiklerimi uygulama fırsatı buldum." (+0.34) ve "program süresi" (+0.36) kalemlerinde yaşanmıştır. Bu durum, anketin ikinci uygulamasında, öğrencilerin mikro yeterliliklerin nasıl yapılandırılması gerektiği yönünde farkındalıklarını artıran bir eğitimle birlikte, işleyişteki mikro yeterlilik programlarını özellikle uygulama fırsatları sunma ve program süresinin yeterliliği açısından verimli bulduklarının bir kanıtıdır.

Eğitmen İstikrarı

Her iki dönemde de öğrencilerin en çok memnun kaldığı alan "Öğretim Elemanı Yetkinliği"dir. Bu, programın akademik kadro kalitesinin yüksek ve sürdürülebilir olduğunu göstermektedir.

Saat Tercihi ve Esneklik

"Derslerin 17:00'den sonra olması" maddesi her ne kadar 2. uygulamada bir miktar yükselse de (2.56'dan 3.03'e), hala anketin en düşük puan alan maddesidir. Öğrencilerin bir kısmı derslerin mesai saatleri dışına sarkmasını uygun bulmamakla birlikte ikinci uygulamada bu duruma olan toleransın bir miktar arttığı gözlenmektedir.

Eğitim Modeli Tercihleri (Yüz Yüze vs. Online)

İki grup arasında eğitim modeli tercihlerinde benzer bir eğilim vardır:

- **Yüz Yüze Eğitim:** Her iki uygulamada da daha yüksek oranda tercih edilmiştir (1. Uygulama: %68, 2. Uygulama: %62).
- **Karma/Hybrid Model:** 2. uygulamada %26'dan %32'ye bir artış gözlenmiştir. Bu, öğrencilerin bazı teorik içerikleri online alıp, uygulama için kampüse gelme fikrine daha sıcak bakmaya başladığını göstermektedir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

1. **Sektörel Entegrasyon Başarısı:** 2. uygulamada sektörden gelen konuşmacı memnuniyetinin daha yüksek olması, bu yöndeki stratejinin etkililiğine dair öğrenci farkındalığının arttığını göstermektedir. Gelecek dönemlerde sektör işbirlikleri artırılarak devam ettirilmelidir.
2. **Süre Yönetimi:** 2. uygulamada sürenin daha uygun bulunması, zaman yönetimindeki iyileştirmeyi doğrulamaktadır. Bu planlama standart hale getirilmelidir.
3. **Kariyer Odaklılık:** "Kariyerim için faydalıydı" puanının 4.66'ya yükselmesi, mikro yeterliliklerin öğrenciler nezdinde "istihdam edilebilirliği artıran bir araç" olarak konumlandığını teyit etmektedir.

ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI VE ODAK GRUP GÖRÜŞMELERİ ANALİZİ

Anket sonuçlarını desteklemek ve derinleştirmek amacıyla yapılan yüz yüze toplantılarda, öğrencilerin mikro yeterlilik programlarına bakış açısı üç ana ekseninde toplanmıştır: **Motivasyon Kaynakları, Operasyonel Engeller ve Gelecek Beklentileri.**

Temel Motivasyon Faktörleri

Öğrencilerin programa katılımını teşvik eden ana unsurlar sadece akademik bilgi değil, aynı zamanda sosyal ve profesyonel kazanımlardır:

- **Disiplinlerarası Etkileşim:** Öğrenciler, kendi bölümleri dışındaki akranlarıyla bir araya gelmeyi ve farklı disiplinlerin bakış açısını öğrenmeyi en büyük kazanımlardan biri olarak nitelendirmektedir.
- **Portfolyo Gelişimi:** Alınan sertifikaların çeşitli platformlarda görünür olması, iş dünyasına girişte somut bir avantaj olarak algılanmaktadır.
- **Uygulama Odaklılık:** Toplantı notlarında, teorik derslerden sıkılan öğrencilerin "yaparak öğrenme" modeline olan açlığı vurgulanmıştır.

Tespit Edilen Kritik Sorunlar (Sayısal Veriyi Destekleyen Nitel Bulgular)

- **Bilişsel Yük:** Bazı programların çok kısa süreye (örn: 2 hafta) çok yoğun içerik sığdırması, öğrenme kalitesini düşüren "sıkıştırılmış bilgi" sorununa yol açmaktadır.

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

17 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilen **Mikro Yeterlilik Programları Öğrenci Çalıştayı** ile mikro yeterlilik programlarının uygulanma sürecine ilişkin öğrenci deneyimleri, karşılaşılan sorunlar, beklentiler ve iyileştirme önerileri kapsamlı biçimde ele alınmıştır. Bu rapor, söz konusu çalıştay raporu ile toplantı notlarında yer alan verilerin bütüncül biçimde analiz edilmesiyle hazırlanmıştır.

Öğrenciler Tarafından Belirtilen Sınırlılıklar ve İhtiyaçlar

Programlara Erişim ve Seçim Süreci

Öğrenciler, ihtiyaçları doğrultusunda ders alabilme özgürlüğünün artırılmasını önemli bir beklenti olarak ifade etmişlerdir. Özellikle fakülte ve birim bazlı açılan mikro yeterlilik programlarının, farklı programlardan gelen öğrencilere de belirli bir oran dahilinde açık olması gerektiği vurgulanmıştır. Bu bağlamda, kontenjanların en az %20'sinin farklı programlardan başvurulara ayrılması önerisi öne çıkmıştır. Ancak bu durumda seçimin hangi ölçütlere göre yapılacağı konusunda belirsizliklerin bulunduğu belirtilmiştir.

Bazı birimlerde not ortalamasının tek ölçüt olarak kullanılması, yüksek not ortalamasına sahip ancak programa fiilen devam etmeyen öğrencilerin seçilmesine; buna karşılık daha ilgili ancak ortalaması düşük öğrencilerin dışarıda kalmasına yol açmıştır. Bu nedenle ortalama yerine kura ya da karma bir seçme sisteminin değerlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Derse Devam ve Programdan Ayrılma Sorunu

Hem çalıştayda hem de toplantı notlarında en sık vurgulanan sorunlardan biri, **derse devam oranlarının düşüklüğü** olmuştur. Bazı programlarda öğrencilerin bir kısmının kayıt yaptırmalarına rağmen derse devam etmediği, bu durumun ise gerçekten öğrenmek isteyen öğrencilerin fırsatlarını sınırladığı belirtilmiştir.

Bu bağlamda;

- Devamsızlığa yönelik yaptırımların (örneğin, ikinci dönemde mikro yeterlilik programlarına başvuru hakkının kısıtlanması),
- Programı yarım bırakan öğrenciler için caydırıcı önlemlerin (belirli süre başvuru hakkının bulunmaması vb.) tartışılması,
- Programdan vazgeçme nedenlerinin sistematik biçimde izlenmesi

gerektiği ifade edilmiştir.

Oryantasyon ve Bilgilendirme Eksiklikleri

Öğrenciler, mikro yeterlilik programlarına ilişkin oryantasyon sürecinin yeterince detaylı yürütülmediğini belirtmişlerdir. Yüzeysel bilgiyle yapılan başvuruların, program başladıktan sonra vazgeçme oranını artırdığı ifade edilmiştir. Özellikle danışmanların sürece daha aktif dahil edilmesi ve program içeriklerinin, beklentilerinin ve iş yükünün açık biçimde aktarılması gerektiği vurgulanmıştır.

Teknik ve Altyapısal Sorunlar

Bazı birimlerde internet altyapısının yetersizliği, uygulama yazılımlarının (örneğin Canva) öğrencilere geç ulaşması ve MAKÜ+ ile OBİS entegrasyonundaki sorunlar öğrenciler tarafından önemli bir problem alanı olarak dile getirilmiştir. MAKÜ+ sisteminde derslerin “beklemede” görünmesi nedeniyle öğrencilerin sonuçlardan geç haberdar olduğu belirtilmiştir.

Program İçeriği ve Öğretim Sürecine İlişkin Değerlendirmeler

Teori–Uygulama Dengesi

Öğrenciler, bazı mikro yeterlilik programlarının ağırlıklı olarak teoride kaldığını, uygulama boyutunda yeterli destek alamadıklarını ifade etmişlerdir. Özellikle sosyal hizmetler, sağlık ve insan odaklı alanlarda uygulamaya dayalı, sahayla ilişkili becerilerin geliştirilmesine daha fazla ihtiyaç olduğu vurgulanmıştır. Teknik geziler, sektör ziyaretleri ve uygulamalı çalışmaların mikro yeterlilik programlarıyla daha sistematik biçimde ilişkilendirilmesi önerilmiştir.

Alan ve Sektör Bağlantısı

Özellikle sosyal hizmetler, işletme ve halkla ilişkiler gibi alanlarda, mezunlar ve sektörde aktif olarak çalışan uzmanlarla söyleşiler yapılması güçlü bir ihtiyaç olarak öne çıkmıştır. En az %30 oranında sektör temsilcisinin sürece dahil edilmesi önerisi, çalıştayda yapılanlar ve planlananlar arasında yer almıştır.

Program Süresi ve Modül Yapısı

Dört haftalık program süresinin bazı beceriler için yetersiz kaldığı, modüllerin basitten karmaşığa doğru daha dengeli bir şekilde yapılandırılması gerektiği ifade edilmiştir. Ayrıca sertifika ve dijital rozetlerde hangi modüllerin yer alacağını açık biçimde tanımlanması gerektiği vurgulanmıştır.

Sertifikalar, Süreklilik ve Mezuniyet Sonrası Süreç

Öğrenciler, mikro yeterlilik sertifikalarının geçerlilik süresi, süresi dolduğunda ne olacağı ve mezuniyet sonrasında bu eğitimlere erişim haklarının devam edip etmeyeceği konularında belirsizlik yaşadıklarını belirtmişlerdir. Sertifika geçerlilik süresinin en az 4–5 yıl olması, mezunların uzaktan eğitim yoluyla mikro yeterlilik programlarına erişiminin sürdürülmesi ve lisansüstü düzeyde beceri temelli mikro yeterliliklerin açılması önerilmiştir.

Güçlü Yönler

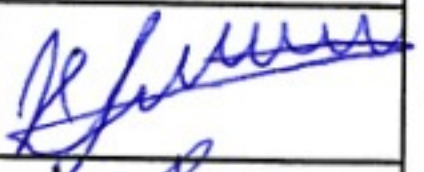
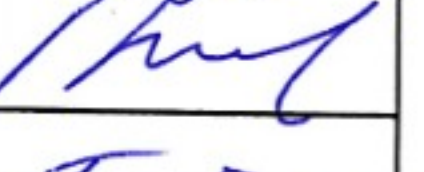
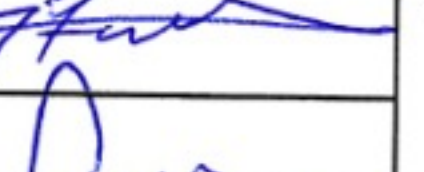
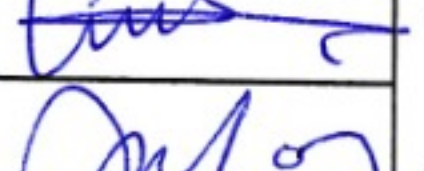
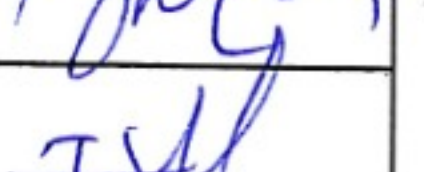
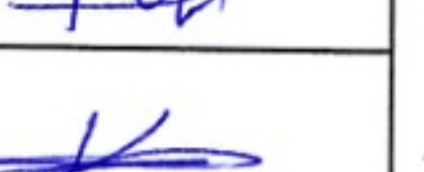
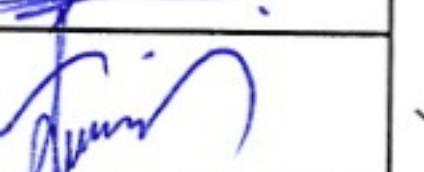
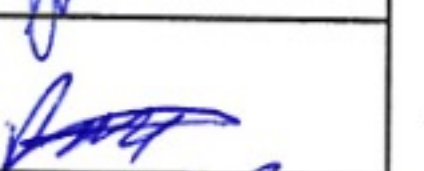
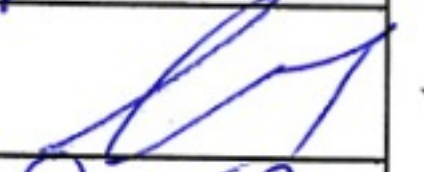
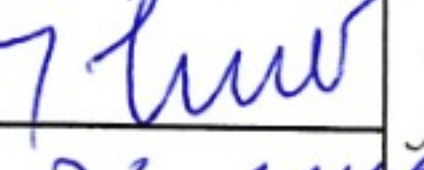
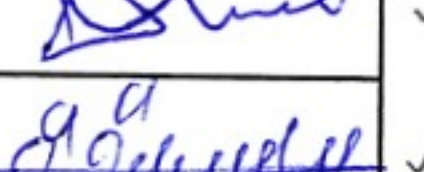
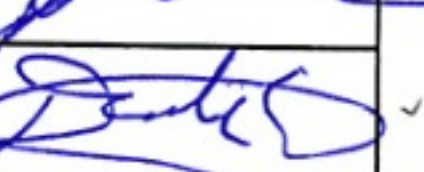
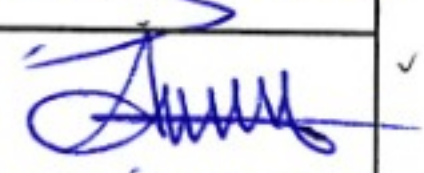
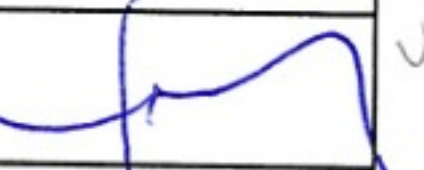
Bazı sınırlılıklarla beraber öğrenciler;

- Öğretim elemanlarının niteliğinden,
- Derse etkin katılımdan,
- Akran öğrenmesi ve yaparak-yaşayarak öğrenme fırsatlarından,
- Sektörle temas ve söyleşilerden,
- Network kurma ve toplumsal katkı projelerinde yer alma imkânlarından

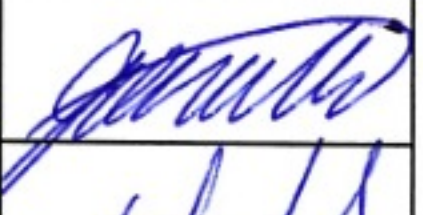
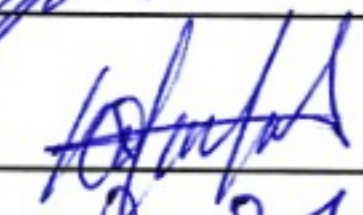
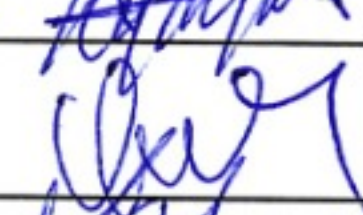
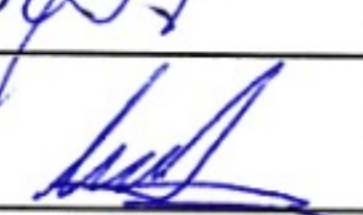
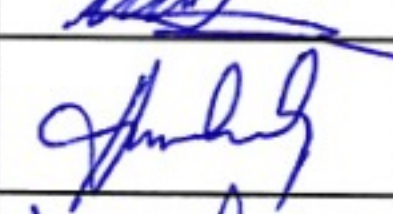
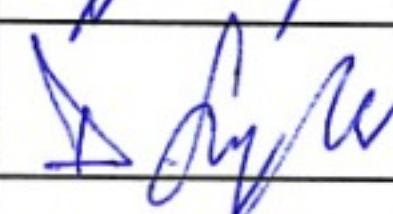
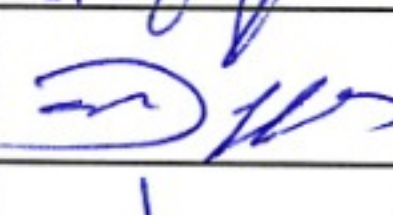
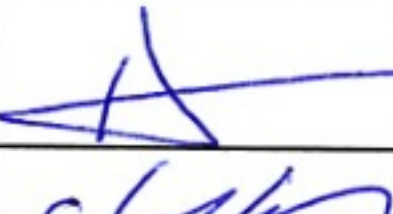
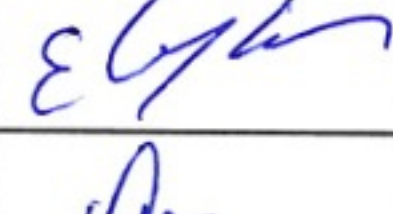
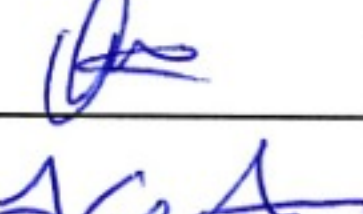
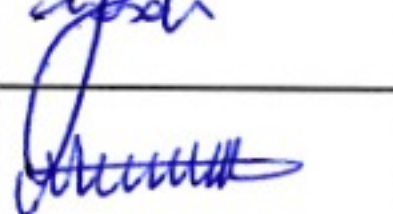
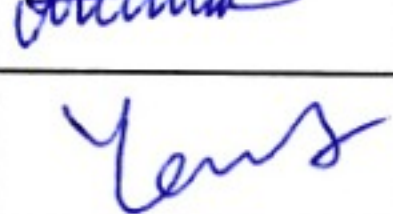
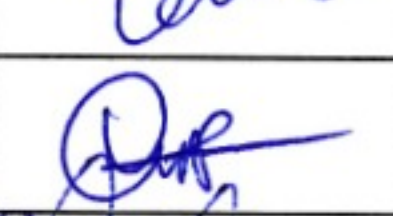
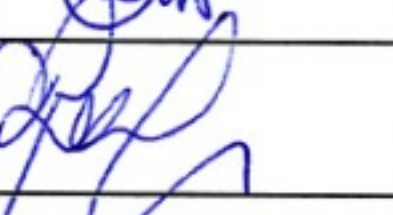
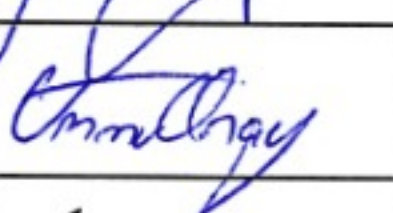
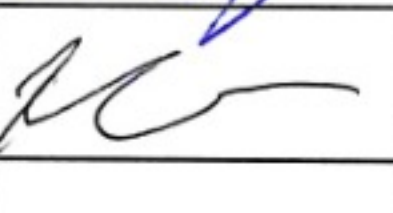
yüksek düzeyde memnuniyet duyduklarını ifade etmişlerdir

Elde edilen bulgular, mikro yeterlilik programlarının öğrenciler tarafından değerli ve işlevsel bulunduğunu; ancak erişim, devam, uygulama, bilgilendirme ve sistem entegrasyonu boyutlarında iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak yapılacak düzenlemelerin, mikro yeterlilik programlarının sürdürülebilirliğini ve etkililiğini önemli ölçüde artıracığı değerlendirilmektedir.

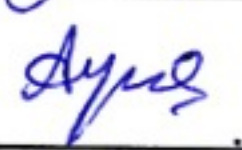
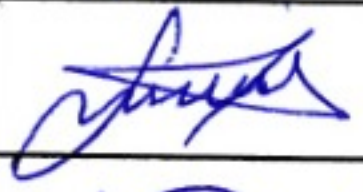
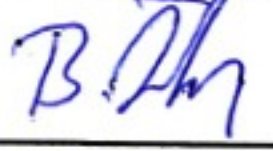
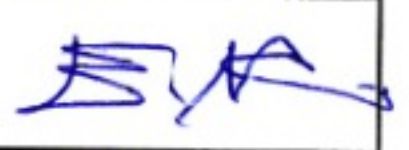
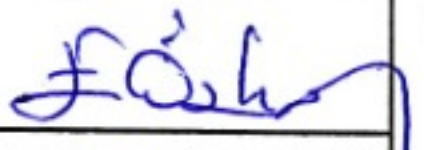
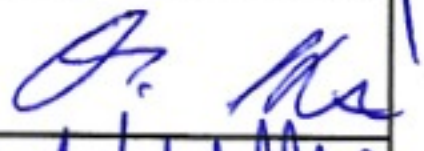
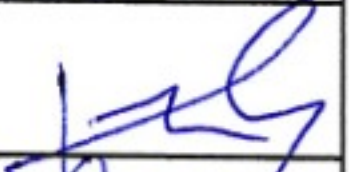
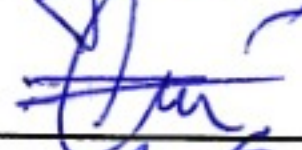
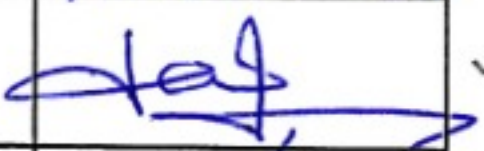
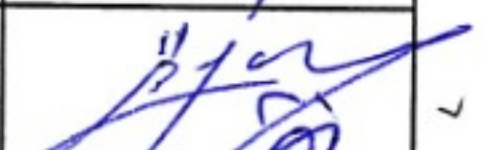
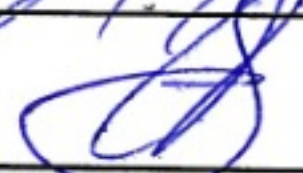
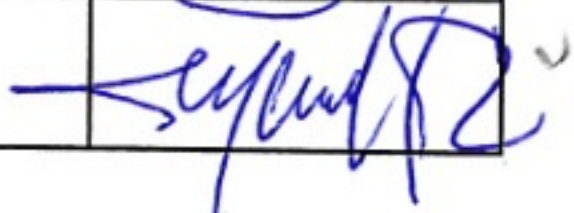
BİRİM MİKRO YETERLİLİK TOPLANTISI 05.01.2026

SIRA NO	ADI/SOYADI	BİRİM	İMZA
1	Halil AKMAN SOY	TEFENNİ MYO	
2	Mahmmed Barak KILINÇ	i.i.B.F	
3	Muhammed Furkan KURAN	HTMYO	
4	İsmail DENİZ	TBMYO	
5	Funda KIRAN	Bucak İşletme Fakültesi	
6	Abdullah TANTA	Eğitim Fakültesi	
7	Derya CAN	Eğitim-Öğret. Koll. D.	
8	Funda İYİDAL	" "	
9	Kerime ÖZTÜRK	Sözlük Bilimleri Fakültesi	
10	Emre Erboz	Turizm Fakültesi	
11	Amis Onur ÇELİK	HTMYO	
12	Göküldüz Telat	Disiplinli Fakültesi	
13	Deniz Geliksoy	Eğitim Fak.	
14	Zeynel Turun	TMDİK	
15	Hadise Y. LAR ERDOĞAN	TMDİK	
16	Buket S. ARSLAN	Sözlük Bil. Fak.	
17	Ömer DİLMEN	İktisat Fak.	
18	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BÜNER	Turizm Fakültesi	
19	Prof. Dr. Ali Alper SAĞLAM	Diş Hek. Fak.	
20	Dr. Öğr. Üyesi Dombaz YALÇIN	Diş Hek. Fak.	
21	Prof. Dr. Ahmet UYUMAZ	Müh. Min. Fak. Dek.	
22	Doç. Dr. Mehmet HÜS	Sözlük Bilimleri Fak.	

BİRİM MİKRO YETERLİLİK TOPLANTISI 05.01.2026

SIRA NO	ADI/SOYADI	BİRİM	İMZA
1	Doç. Dr. Canan GÖNÜLLÜ	Fen - Edebiyat Fak.	
2	Emrah UZUN	Bucak Emniyetleri Temyo	
3	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder SİĞİRCİ	Sanat ve Tasarım Fak.	
4	Öğr. Gör. Tunc DEMİRSEYİT	Altinyayla ÇHM-10	
5	Öğr. Gör. Erkan ARSLAN	Altinyayla MTEHMYO	
6	Öğr. Gör. Haluk AKTAŞ	Altinyayla MTEHMYO	
7	Öğr. Gör. Döne SAYARCI	Gölkışor Sözlük Hiz MYO	
8	Dr. Öğr. Üyesi Özgür AKIN	Bucak İktisadi Fakültesi	
9	Dr. Öğr. Üyesi Fatma AKIN	İktisadi Fakültesi	
10	Öğr. Gör. İsmail Elif ÇİĞDEM	ÇARDIRMYO	
11	Prof. Dr. Hale SÖĞÜT	FEN - EDEBİYAT FAK.	
12	Dr. Öğr. Üyesi Gürbüzhan GÜNER	TBMYO	
13	Araş. Gör. Dr. Kübra YORUK	Sözlük Bil. Fak.	
14	Öğr. Gör. Murat GÖRGÖZ	Gölkışor MYO	
15	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf E. YERLİYURT	İktisadi Bilimler Enst.	
16	Dr. Öğr. Üyesi Onur DİZEL	Sanat ve Tasarım Fak.	
17	Dr. Öğr. Üyesi İlker SARAL	Bucak ZTYO	
18	Dr. Öğr. Üyesi Ümit GÜLSÖM KÖKÇÜ	Bucak ZTYO	
19	Doç. Dr. Mehmet TAŞ	SBMYO	
20			
21			
22			

BİRİM MİKRO YETERLİLİK TOPLANTISI 05.01.2026

SIRA NO	ADI/SOYADI	BİRİM	İMZA
1	Şapınur AYDIN ARKAN	Bucak SYO	
2	Ayşe YACAN KÖK	Bucak SYO	
3	Sabriye UCAV YANAG	Bucak SYO	
4	Ali Nedim YAŞITLI	Bucak SYO	
5	Bilgehan ÖZKAN	Bucak HTMYO	
6	Elven MUTLU	mikroet. koordinatör	
7	Hakan ÜN	Bucak işletme Fakül.	
8	Murat SÖZÜCİ	Bucak Bilgisayar Bilim	
9	Ercan TATLI	Fen Bilgisi Öğretmeni	
10	Esra Gökçe ÖZKAN	Makine Eğitimi Fak.	
11	Özge KUTLU	Gavda MYO	
12	Cihan BİÇER	Ağlasun MYO	
13	Serap Özdemir BİŞKİN	Eğitim Fakültesi	
14	Duygu KURTUĞLU	MMF	
15	Muhammed Furkan TAŞCI	Bucak işletme Fakültesi	
16	Anıl ÖRNEK	Yeşilova MYO	
17	H. Hüseyin UYSAL	TBMYO	
18	Selda BAKIR	Eğit. Fak.	
19	Melihcan İNAL KARTAL	Göhisar Uyg. Bil. Y.O.	
20	Özlem KAPLAN	Ağlasun MYO	
21	İsmail KIRDAZ	DBF -	
22	Muhammed Demir	MHTMYO	

Üniversite Mikro Yeterlilik Programları Değerlendirme, Geri Bildirim ve Geliştirme Çalıştayı-2

Toplantı Tarihi: 5 Ocak 2026

Bu toplantı, üniversitenin çeşitli fakülte ve meslek yüksekokullarından gelen öğretim üyelerinin katılımıyla, ilk dönemi tamamlanan Mikro Yeterlilik (MY) programlarının değerlendirilmesi amacıyla düzenlenmiştir. Toplantının ana hedefi, programların uygulanması sırasında karşılaşılan zorlukları, elde edilen başarıları ve gelecek dönemler için iyileştirme önerilerini ele almaktır. Tartışmalar; öğrenci seçim kriterleri, katılım ve motivasyon sorunları, program içeriklerinin sektörel beklentilerle uyumu, teknik ve mali kaynak ihtiyaçları (yazılım, laboratuvar), ölçme-değerlendirme yöntemleri ve kurumsal iletişim gibi kritik konular etrafında yoğunlaşmıştır. Toplantı sonucunda, öğrenci seçme yöntemlerinin (not ortalaması, kura, başvuru önceliği, ön koşul sınavı gibi) çeşitlendirilmesi, devamsızlık yapan öğrencilere yönelik yaptırımların değerlendirilmesi, programlar için gerekli yazılım ve donanım taleplerinin daha sistematik bir şekilde ele alınması, dış paydaşların katılımını teşvik edecek mekanizmaların oluşturulması ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin resmi prosedürlere uygun hale getirilmesi gibi konularda önemli kararlar ve öneriler ortaya konmuştur.

Toplantının Amacı ve Kapsamı

Toplantı, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde (MAKÜ) yeni başlatılan Mikro Yeterlilik programlarının ilk dönem uygulamasının ardından bir değerlendirme ve geri bildirim platformu oluşturmayı amaçlamıştır. Programları yürüten koordinatör öğretim elemanlarının deneyimlerini, gözlemlerini ve karşılaştıkları sorunları doğrudan paylaşmaları hedeflenmiştir. Toplantının kapsamı, farklı akademik birimlerin (Tefenni MYO, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi vb.) yaşadığı özgün zorluklardan, tüm programları etkileyen genel sorunlara kadar geniş bir yelpazeyi içermiştir. Ana gündem maddeleri arasında öğrenci seçiminde adaletin sağlanması, öğrenci ilgisizliği veya aşırı talebin yönetilmesi, programların kalite güvencesi, AKTS ve ders bilgi paketi standardizasyonu, sektör iş birlikleri ve bu programların sürdürülebilirliği yer almıştır. Nihai amaç, toplanan geri bildirimlerle mevcut yönergeyi ve uygulama süreçlerini iyileştirerek programların etkinliğini ve öğrenciye kattığı değeri artırmaktır.

Temel Tartışma Konuları

Toplantı boyunca birçok önemli konu ele alınmış olup, bu konular birkaç ana başlık altında toplanabilir:

- **Öğrenci Seçim Kriterleri:** Not ortalamasının tek kriter olmasının yarattığı sorunlar ve alternatif yöntemler (niyet mektubu, kura, başvuru sırası, ön koşul sınavı) etraflıca tartışılmıştır.

- **Öğrenci Katılımı ve Motivasyonu:** Bazı fakültelerde (Fen Edebiyat) yaşanan ciddi katılım düşüklüğü ve devamsızlık sorununa karşın, bazı fakültelerde (Sanat ve Tasarım) kontenjanların çok üzerinde talep olması arasındaki dengesizlik ele alınmıştır. Devamsızlığa karşı yaptırım uygulanması fikri hem öğretim elemanları hem de öğrenciler tarafından dile getirilmiştir.
- **Kaynak İhtiyaçları (Yazılım ve Bütçe):** Özellikle uygulamalı eğitim veren bölümlerin (Sosyal Medya İçerik Üreticiliği, Dış Hekimliği) ihtiyaç duyduğu lisanslı yazılımlar ve pahalı sarf malzemeleri için bütçe ayrılması konusu gündeme gelmiştir. Bu taleplerin nasıl ve hangi kanallarla yapılacağı üzerine konuşulmuştur.
- **Sektör İş Birliği ve Dış Paydaşlar:** Programların en az %30'unun dış paydaş katılımıyla yapılması kuralının uygulanmasındaki zorluklar, özellikle Bucak gibi sanayinin kısıtlı olduğu yerlerde yaşanan sıkıntılar ve dışarıdan gelen konuşmacıların masraflarının karşılanması gibi pratik sorunlar tartışılmıştır.
- **Ölçme, Değerlendirme ve Bürokratik Süreçler:** Vize-final zorunluluğu, proje/portfolyo gibi alternatif değerlendirme yöntemlerinin resmi olarak nasıl uygulanacağı, bu süreçlerin OBİS'e nasıl işleneceği ve gerekli kurul kararlarının alınmasının önemi vurgulanmıştır.
- **Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme:** Öğrencilerin mikro yeterlilik programları hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması ve bu konuda daha etkin bilgilendirme toplantıları yapılması gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca, programlarla ilgili tüm bilgilerin toplanacağı merkezi bir web platformunun oluşturulma sürecinde olduğu bilgisi paylaşılmıştır.

Öğrenci Seçim Kriterleri Üzerine Tartışmalar

Toplantının en merkezi tartışma konularından biri, mikro yeterlilik programlarına öğrenci seçiminde kullanılan yöntemler olmuştur. Mevcut sistemde ana kriter olan **Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)**, birçok hoca tarafından eleştirilmiştir. Yüksek not ortalamasına sahip aynı öğrencilerin birden fazla programa kabul edilme potansiyelinin, diğer istekli öğrencilerin programlara seçiminde engel teşkil edebileceği üzerinde durulmuştur. Ancak not ortalamasının şu an için **en objektif kriter** olduğu, diğer yöntemlerin kayırmacılık ve şikayet (CİMER vb.) gibi sorunlara yol açabileceği belirtilmiştir. Olası alternatif öneriler şu şekildedir:

- Niyet Mektubu
- Ön Koşul Sınavı
- Kura Yöntemi
- Başvuru Önceliği (Zaman Esası)

Sonuç olarak, tek bir yönetime bağlı kalmak yerine, programın niteliğine göre bu yöntemlerin bir kombinasyonunun kullanılabileceği veya birimlere esneklik tanınabileceği konusunda bir görüş birliği oluşmaya başlamıştır.

Fakülte ve Yüksekokullardan Gelen Geri Bildirimler

Toplantıda birçok akademik birimden temsilci, kendi deneyimlerini ve önerilerini paylaşmıştır.

- **Tefenni Meslek Yüksekokulu:** Öğrencileri motive etmek için Burdur merkezine yapılan teknik gezilerin önemini vurgulamıştır. Otobüs tahsisi konusunda rektörlüğün desteğinin devam etmesini talep etmiştir.

- **Sanat ve Tasarım Fakültesi:** Yaratıcı sektörden profesyonellerle yapılan söyleşilerin çok başarılı geçtiğini ve dersi almayan öğrencilerin bile yoğun ilgi gösterdiğini belirtmiştir. Programla ilgili tüm bilgilerin yer alacağı merkezi bir web platformu ihtiyacını dile getirmiştir. Herkese açık yapılan Zoom oturumlarında derse kayıtlı öğrencilerin katılımını takip etmenin zorluğundan bahsederek, MAKU-NET üzerinden bir **karekodlu dijital yoklama sistemi** geliştirilmesini önermiştir.
- **Fen Edebiyat Fakültesi:** Diğer fakültelerin aksine, öğrenci bulmakta ve derse devamlılığı sağlamakta büyük zorluk yaşadığını (35 öğrenciden 5'e düşüş) ifade etmiştir. Bu durumu fakültenin genel yapısına ve öğrencilerin meslek edinme motivasyonlarının düşüklüğüne bağlamıştır. Kaynak israfını önlemek için programa başlayıp bırakanlara **yaptırım uygulanmasını** talep etmiştir.
- **Bucak İşletme Fakültesi Temsilcisi:** İleri düzey teknoloji kullanımı gerektiren programlar için öğrencilerden bir **ön yeterlilik** istenmesi gerektiğini savunmuştur. Not ortalaması yüksek olsa bile gerekli teknik becerilere sahip olmayan bir öğrencinin programa dahil edilmesinin verimsizliğe yol açtığını belirtmiştir.
- **Sosyal Medya İçerik Üreticiliği Programı:** Öğrencilere video montajı gibi pratik beceriler kazandırdıklarını ancak laboratuvardaki bilgisayarlarda gerekli **lisanslı yazılımların olmaması** nedeniyle zorlandıklarını ifade etmiştir. Bu yazılımların üniversite tarafından temin edilmesi için talepte bulunmuştur.
- **Diş Hekimliği Fakültesi :** Türkiye'de bir ilk olacak diş hekimliği mikro yeterlilik programları planladıklarını açıklamıştır. Bu programların (örn: dental implant uygulaması) pahalı modeller ve materyaller gerektirdiğini belirterek, **sürdürülebilir bir model** önermiştir: Programın maliyetini karşılayacak şekilde hem öğrencilerden hem de mezunlardan cüzi bir ücret alınarak bu kursların açılması.
- **Dijital İletişim Yönetimi Programı:** Sektörden gönüllülük esasıyla gelen konuşmacıları ağırlamanın zorluklarından bahsetmiştir. Bu kişilerin yol ve iâse masrafları için küçük de olsa bir **bütçe ayrılması** veya en azından üniversite tarafından resmi bir **teşekkür belgesi/fidan bağışı** gibi jestler yapılmasını önermiştir. Ayrıca öğrenci seçiminde **başvuru sırasının** da bir kriter olabileceğini belirtmiştir.
- **Turizm Fakültesi:** Öğrencilerin programlar hakkında çok bilgisiz olduğunu, bu nedenle genel bir **bilgilendirme toplantısı** yapılması gerektiğini söylemiştir. Ölçme değerlendirme vize-final yerine **dönem projesi** kullanıp kullanamayacağını sormuş, bu konuda resmi prosedürler hakkında bilgi almıştır.
- **Göhlisar MYO:** Özellikle dijital araçlarla ilgili programlarda, öğrencilerin oluşturduğu **dijital bir portfolyonun** ölçme değerlendirme kapsamında geçerli olup olmayacağını sormuş ve olumlu yanıt almıştır.
- **Bucak Bilişim Fakültesi:** Bucak'ta bilişim sektörünün olmaması nedeniyle programlarına **dış paydaş bulmakta çok zorlandıklarını** ifade etmiştir.

Alınan Kararlar ve Önemli Öneriler

Toplantı boyunca yapılan tartışmalar sonucunda bir dizi karar alınmış ve önemli öneriler kayda geçirilmiştir:

- **Ön Koşul Belirlenmesi:** Birimlerin, gerekli gördükleri takdirde, programları için ön koşul (örn: belirli bir yazılımı bilme) ilan edebileceği ve bunu kontrol etmek için bir sınav veya mülakat yapabileceği kararlaştırılmıştır. Bu maddenin yönergeye eklenmesi planlanmaktadır.
- **Alternatif Değerlendirme Yöntemleri:** Vize-final dışında proje, portfolyo, quiz gibi yöntemlerle değerlendirme yapmak isteyen birimlerin, bunu dönemin ilk iki haftası içinde ilgili **bölüm ve yönetim kurulu kararlarıyla** resmileştirip öğrencilere ilan etmeleri gerektiği netleştirilmiştir.
- **Merkezi Bilgilendirme Platformu:** Mikro yeterlilik programlarıyla ilgili tüm bilgilerin, sıkça sorulan soruların ve başvuru süreçlerinin yer alacağı bir **web sayfasının** hazırlanmakta olduğu ve yakında devreye alınacağı teyit edilmiştir.
- **AKTS Çalıştayı:** Mikro yeterlilik derslerinin AKTS bilgi paketlerinin (öğrenim çıktıları, iş yükü vb.) doğru ve standart bir şekilde doldurulması için, dersi veren hocalara yönelik uygulamalı bir **AKTS çalıştayı** yapılması fikri benimsenmiştir.
- **Teşekkür Belgeleri:** Sektörden gelerek derslere katkı sağlayan dış paydaşlara, üniversite adına resmi bir **teşekkür belgesi** hazırlanabileceği, bunun için birimlerin taleplerini planlı bir şekilde önceden iletmeleri gerektiği belirtilmiştir.
- **Öğrenci Seçim Yöntemlerinin Çeşitlendirilmesi:** Sadece not ortalamasına bağlı kalmak yerine, **kura, başvuru önceliği ve ön koşul** gibi farklı yöntemlerin bir arada kullanıldığı hibrit modellerin değerlendirilmesi için çalışma yapılması kararlaştırılmıştır.
- **Yaptırım Konusunun Değerlendirilmesi:** Programa keyfi olarak devam etmeyen öğrencilere yönelik bir **yaptırım uygulanması** önerisi, hem artıları hem de eksileriyle birlikte komisyon tarafından ayrıca ele alınacaktır.
- **Sürdürülebilir Gelir Modeli:** Dış Hekimliği Fakültesi'nin önerdiği, maliyetini karşılayan ve hatta gelir getirebilecek **ücretli mikro yeterlilik programları** modelinin fizibilitesinin çalışılması ve desteklenmesi kararlaştırılmıştır.

Eylem Maddeleri ve Sonraki Adımlar

- **Koordinatörlük:** Mikro yeterlilik yönergesine, birimlerin programlar için **ön koşul** belirleyebileceğine dair bir madde eklenecek.
- **Koordinatörlük:** Öğrenci seçim kriterlerine yönelik alternatifleri (kura, başvuru sırası, ikinci başvuruya puan düşürme) değerlendirmek üzere bir çalışma yapılacaktır.
- **Koordinatörlük:** Programa başlayıp bırakan öğrencilere yönelik yaptırım uygulanması konusunu komisyonda tartışacak.
- **Dış Hekimliği Fakültesi:** Ücretli mikro yeterlilik programı modeli için detaylı bir fizibilite çalışması ve maliyet analizi hazırlayacak.
- **Tüm Birimler:** Alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri uygulayacaklarsa, gelecek dönemden itibaren dönemin ilk iki haftası içinde gerekli kurul kararlarını alıp öğrencilere duyuracaklar.
- **Koordinatörlük:** Dersi veren hocalara yönelik uygulamalı bir **AKTS Bilgi Paketi Hazırlama Çalıştayı** planlayacak.
- **Koordinatörlük:** Mikro yeterlilik programlarına dair tüm bilgileri içeren merkezi web platformu üzerinde çalışılacak.

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SENATO
TOPLANTI KARARI

Toplantı Tarihi: 29.01.2026

Toplantı Sayısı: 697

Karar Sayısı: 4

İlgi : 29.01.2026 tarihli, E. 83427534-623879 sayılı ve "Birim Mikro Yeterlilikler Programı Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge" konulu yazı

4- Üniversitemiz "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Birim Mikro Yeterlilikler Programı Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge" taslağına ilişkin teklifin görüşülmesi.

Görüşme sonucunda; Üniversitemiz "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Birim Mikro Yeterlilikler Programı Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge" nin (Ek) kabulüne oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 3.3. Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	

Aslı Gibidir
Ümit YAVUZ
Genel Sekreter
(Raportör)

Ek:Yönerge (1 sayfa)

Mevcut Elektronik İmzalar

ÜMİT YAVUZ (Senato - Genel Sekreter) 30.01.2026 11:38

Belge Doğrulama Kodu :*BSFNZPVK8V*

Belge Doğrulama Adresi : https://ebys.mehmetakif.edu.tr/enVision/Validate_Doc.aspx

Değirmenler Mah. Cevat Sayılı Bulvarı No:120/9 İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Mesut Türkmen

Telefon:(0248) 213 10 40 Faks(0248) 213 10 55

Evrak Pin Kodu: 63503

e-Posta Değirmenler Mah. Cevat Sayılı Bulvarı No:120/9 İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR Elektronik Ağ:<https://gs.mehmetakif.edu.tr/> **Kep**

Adresi : maku@hs01.kep.tr



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
BİRİM MİKRO YETERLİLİKLER PROGRAMI YÖNERGESİNDE DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR YÖNERGE

MADDE 1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosu tarafından 13/08/2025 tarih ve 672/7 sayılı Kararı ile kabul edilen Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Birim Mikro Yeterlilikler Programı Yönergesinin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasına j bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki bent eklenmiştir.

“k) MYP Komisyonu: Eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, MYP Koordinatörü, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörü, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatör Yardımcıları, Genel Sekreter Yardımcısı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı ile Rektör tarafından görevlendirilen akademik personelden oluşan komisyonu”

MADDE 2- Aynı Yönergenin 5 inci maddesinin birinci fıkrasının a bendinin ikinci alt bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki alt bent eklenmiştir.

“3) MYP Komisyonu Üniversitemizde mikro yeterlilikler çerçevesinin oluşturulması, uygulanması, geliştirilmesi, sertifikalandırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ile ilgili çalışmalar yapar, kararlar alır, senatoya önerilerde bulunur. Komisyonun sekreteryası Öğrenci İşleri Daire başkanlığı tarafından yürütülür.”

MADDE 3- Aynı Yönergenin 8 inci maddesinin ikinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(3) Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenciler, kendi birimleri dışındaki birim mikro yeterlilik programlarına da başvuru yapabilir. Bu kapsamda yapılacak başvuruların programa kabullerinde, ilan edilen toplam kontenjanın %30'unu geçmemek üzere değerlendirme yapılarak birim mikro yeterlilik programlarına kayıt hakkı verilebilir. Değerlendirmede birinci fıkrada belirtilen değerlendirme ölçütleri esas alınır.”

MADDE 4- Aynı Yönergenin 9 uncu maddesinin beşinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(6) BMYP dersleri, gerektiğinde saat 17.00'den sonraya da planlanabilir.”

MADDE 5- (1) Bu Yönerge, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

MADDE 6- (1) Bu Yönerge hükümlerini Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörü yürütür.

Mevcut Elektronik İmzalar

ÜMİT YAVUZ (Senato - Genel Sekreter) 30.01.2026 11:38

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
BİRİM MİKRO YETERLİLİKLER PROGRAMI YÖNERGESİ
BİRİNCİ BÖLÜM
Başlangıç Hükümleri

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı Birim mikro yeterlilik programları her akademik birimin (fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu) ya da eğitim-öğretim yapılan programlarının kendi öğrencileri için yürüttükleri mikro yeterlilik programlarıdır. Bu Yönergenin amacı, üniversitemiz fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu ya da eğitim-öğretim yapılan programlarında yürütecek mikro yeterlilik programlarının açılması, başvuru ve kabul koşulları ile diğer süreçlerine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, üniversitemiz eğitim-öğretim program yeterliliklerine ek olarak tasarlanan birim mikro yeterlilikler programlarının yürütülmesi, sertifikalandırılması, programa başvuru, kabul ve diğer süreçlerine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 4/c; 12/b, (d), (f) ile 44/a ve (b) maddeleri ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 4/2'inci maddesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

- a) AGNO: Ağırlıklı Genel Not Ortalamasını,
- b) Anabilim Dalı: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi lisansüstü eğitim enstitülerine bağlı anabilim dallarını,
- c) Birim Kurulu: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim veren birimlerin birim kurullarını,
- ç) Birim Mikro Yeterlilik Programı (BMYP): Üniversitenin eğitim-öğretim veren fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarını ya da bunların eğitim-öğretim yapılan programlarında öğrenim gören öğrencilerin isteğe bağlı olarak devam edebileceği her bir program için belirlenen sertifika programını,
- d) Birim Mikro Yeterlilik Programı Dersleri: Programın gerekliliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacak BMYP kodu ile birim kurulu kararı ile açılmış dersleri,
- e) Birim MYP Program Koordinatörü: Her bir birim mikro yeterlilik programının koordinasyonundan sorumlu öğretim elemanını,
- f) Birim: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarını ya da bunların eğitim-öğretim yapılan programlarını
- g) Bölüm/Program: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarına bağlı eğitim-öğretim yapılan birimleri,
- ğ) Mikro Yeterlilikler Koordinatörlüğü: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mikro Yeterlilik Programı ile Birim Mikro Yeterlilikler Programlarının yürütülmesinden sorumlu ve sekreteryası Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen koordinatörlüğü,
- h) Modül: Birim Mikro Yeterlilik Programı kapsamında yer alan derslerin içeriğine göre yapılandırılmış, belirli bir tema, beceri ya da uygulama alanına odaklanan eğitim, uygulama veya ders bütünüdür. Her bir BMYP, programının niteliğine bağlı olarak bir veya birden fazla modülden oluşabilir. Her modül, öğrenme çıktıları, süresi ve içeriği bakımından bağımsız olarak tanımlanır.
- ı) MYP Koordinatörü: Rektörlük tarafından üniversitemiz öğretim elemanları arasında

görevlendirilen koordinatörünü,

i) Senato: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosunu,

j) Üniversite: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesini,

k) **(Ek bent: MAKÜ-29.01.2026-697/4)** MYP Komisyonu: Eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, MYP Koordinatörü, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörü, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatör Yardımcıları, Genel Sekreter Yardımcısı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı ile Rektör tarafından görevlendirilen akademik personelden oluşan komisyonu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel Esaslar ve İşleyiş

Birim Mikro Yeterlilik Programının yürütülmesinden sorumlu organlar

MADDE 5- (1) Programın yürütülmesinden sorumlu organlar;

a) Mikro Yeterlilikler Koordinatörlüğü;

1) Mikro Yeterlilikler Koordinatörü ve Koordinatör Yardımcısı/larından oluşur. Mikro Yeterlilikler Koordinatörü, Rektör tarafından üniversite öğretim elemanları arasından 2 yıl süre ile görevlendirilir. Mikro Yeterlilikler Koordinatörü kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere üniversite öğretim elemanları arasından belirleyeceği öğretim elemanı/elemanlarını 2 yıl süre ile Mikro Yeterlilikler Koordinatörü Yardımcısı olarak görevlendirilebilmeleri için Rektöre teklifte bulunur. Mikro Yeterlilikler Koordinatörünün görev süresinin bitmesi ya da görevden ayrılması durumunda yardımcılarının görev süreleri de kendiliğinden sona erer. Görev süresi biten Mikro Yeterlilikler Koordinatörü ve yardımcıları aynı usulle tekrar görevlendirilebilir. Rektör tarafından gerek duyulması durumunda Mikro Yeterlilikler Koordinatörü ve yardımcıları görevden alınabilir.

2) Mikro Yeterlilikler Koordinatörü, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mikro Yeterlilikler Programı Yönergesi ile bu yönergede tanımlanan görev alanları ile ilgili faaliyetleri Koordinatörlükten sorumlu Rektör Yardımcısının bilgisi dahilinde ve ilgili birimlerle iş birliği halinde yürütür. Mikro Yeterlilikler Koordinatörü Üniversitede yürütülen bütün mikro yeterlilik programlarının süreçlerinin takibi ve izlenmesi, yürütülmesi, kalite güvencesinin sağlanması konusunda çalışmalar yapmaktan sorumludur. İç ve dış paydaşlarla iş birliği ve etkileşimi sağlamaya dönük stratejiler belirler ve Rektörlüğe sunar.

b) Birim Yönetimleri

c) BMYP Program Koordinatörleri

ç) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü

3) **(Ek alt bent: MAKÜ-29.01.2026-697/4)** MYP Komisyonu Üniversitemizde mikro yeterlilikler çerçevesinin oluşturulması, uygulanması, geliştirilmesi, sertifikalandırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ile ilgili çalışmalar yapar, kararlar alır, senatoya önerilerde bulunur. Komisyonun sekreteryası Öğrenci İşleri Daire başkanlığı tarafından yürütülür.

Program açma

MADDE 6- (1) Açılması planlanan Birim Mikro Yeterlilik Programları Birim Kurullarında (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Kurulları) görüşülerek karara bağlanır.

(2) Birim mikro yeterlilik programı her ders için haftalık 2 (iki) saat; teorik (2+0), teorik ve uygulamalı (1+1) ya da uygulamalı (0+2) ve 3 (üç) Avrupa Kredi Transfer Sistemli (AKTS) olmak üzere bir dersten oluşur.

(3) Her bir Mikro Yeterlilik Programının koordinasyonundan sorumlu BMYP Koordinatörü, birim yöneticisi (Dekan/Müdür veya Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı) tarafından görevlendirilen bir öğretim elemanıdır.

Başvuru koşulları ve kontenjanların belirlenmesi

MADDE 7- (1) Her bir Birim Mikro Yeterlilik Programı kontenjanı Birim Kurulları (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Kurulları) tarafından belirlenir.

(2) Birim Mikro Yeterlilik Programlarına Başvurular, Birim Mikro Yeterlilik Programı için ilan edilen duyuru ve takvime uygun olarak birim tarafından MAKÜ ARTI (MAKÜ+) uygulaması üzerinde elektronik olarak alınır.

Başvuruların değerlendirilmesi ve ilanı

MADDE 8- (1) Birim Mikro Yeterlilik Programı başvurularının değerlendirilmesi öğrencilerin akademik başarı (AGNO) sıralaması dikkate alınır. AGNO'nun eşit olması halinde sırasıyla daha üst sınıfta olma, ÖSYM yerleştirme puanı önceliklerine göre yerleştirme yapılır. AGNO'su olmayan (eğitim öğretimin ilk yarıyılında olan) öğrencilerin başvuruları BMYP'ye yeterli başvuru olmaması (kontenjan olması) halinde değerlendirilir. (2) Değerlendirme sonuçları, belirlenen takvime göre birim tarafından ilan edilir.

(3)(**Ek fıkra: MAKÜ-29.01.2026-697/4**) Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenciler, kendi birimleri dışındaki birim mikro yeterlilik programlarına da başvuru yapabilir. Bu kapsamda yapılacak başvuruların programa kabullerinde, ilan edilen toplam kontenjanın %30'unu geçmemek üzere değerlendirme yapılarak birim mikro yeterlilik programlarına kayıt hakkı verilebilir. Değerlendirmede birinci fıkroda belirtilen değerlendirme ölçütleri esas alınır.

BMYP derslerinin açılması, kayıt ve işleyişi

MADDE 9- (1) BMYP kodlu derslerle ilgili iş ve işlemler; koordinatörlük, birim yönetimleri, öğrenci işleri daire başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve ilgili diğer birimlerce iş birliği içinde yürütülür.

(a) Her bir BMYP'nin yürütülmesinden ilgili birimin yöneticisi (Dekan, Müdür, Bölüm Başkanı, Enstitüler Anabilim Dalı) tarafından görevlendirilecek program koordinatörü sorumludur. Programla ilgili olarak birim seçmeli ders havuzunda açılacak derse program koordinatörünün görevlendirmesi birim yönetim kurulu kararıyla yapılır. Program koordinatörü ilgili mikro yeterlilik programına katkı sağlaması planlanan üniversite içi ve dışı paydaşları belirleyerek birim yöneticisine sunar. Birim yöneticisinin uygun görüşü ve birim kurullarının kararı ile mikro yeterlilik programı paydaşları belirlenir.

(b) Birim mikro yeterlilik programlarının toplam süresi 20 saatten az ve 28 saatten çok olmamak üzere ilgili programın niteliğine göre birimin önerisi üzerine ilgili birim kurulu (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu Kurulu) tarafından karara bağlanır. Programlar kapsamında yapılacak ders/eğitim/uygulama/atölye çalışmalarının en az %30'unun üniversite dış paydaşlarının (özel sektör, sivil toplum kuruluşları, meslek örgütleri, kamu kurumları vb.) katkılarıyla yapılması zorunludur. Dersler yüz yüze ve/veya uzaktan eğitim yöntemleriyle yapılabilir.

(2) BMYP kodlu derslerin açılabilmesi için en az 10 öğrenci tarafından seçilmesi zorunludur.

(3) BMYP havuzuna teklif edilen dersin, standart ders bilgi paketi formatında; dersin sorumlusu, dersin adı, hangi yarıyılta okutulacağı, amacı, öğrenme çıktıları, içeriği, derste kullanılacak kaynaklar, materyaller, haftalara göre işlenecek konular, değerlendirme sistemi, iş yükü ve AKTS hesaplaması, teorik/uygulamalı ders bilgileri BMYP Koordinatörü tarafından hazırlanır. Ders bilgi paketleri, Türkçe ve İngilizce olarak ayrı ayrı yazılarak birim kuruluna sunulur.

(4) Birimler, Birim Mikro Yeterlilik programı için teklif ettikleri/edecekleri BMYP kodlu her ders için bir BMYO Koordinatörü olan öğretim elemanı görevlendirmek zorundadır.

(5) BMYP kodlu dersler, birim/bölümün uygun gördüğü gün ve saatte yapılabilir. Dış paydaşların katkısıyla yapılması planlanan derslerde, farklı zaman dilimlerinde de derslerin yapılması planlanabilir.

(6)(**Ek fıkra: MAKÜ-29.01.2026-697/4**) BMYP dersleri, gerektiğinde saat 17.00'den sonraya da planlanabilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Derslere Devam, Programı Bitirme ve Sertifika Belgesi

MADDE 10- (1) Öğrencilerin Birim Mikro Yeterlilik Programındaki derslerin %80'ine devam etmesi zorunludur. Öğrencilerin devam ile ilgili mazeretleri birim yönetim kurulları tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Birim Mikro Yeterlilik Programı derslerinde uygulanacak ölçme-değerlendirme yöntemleri eğitim öğretim yılı başında program koordinatörü tarafından programa kayıtlı öğrencilere duyurulur.

(2) Program kapsamında her bir modülü başarıyla tamamlayan öğrencilere “dijital rozet” verilir. Ölçme değerlendirme yöntemleri sonucunda dijital rozet almaya hak kazanan öğrencilerin listesi eğitimi veren kişi tarafından program koordinatöre bildirilir. Program koordinatörü, ilgili dijital rozetlerin Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının “Dijital Rozet” veritabanına kaydedilerek doğrulanabilir ve izlenebilir olmasının sağlanması için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne gönderilmek üzere Bölüm/Anabilim dallarında yürütülen mikro yeterlilik programlarında Bölüm Başkanlığı/Anabilim Dalı Başkanlığına, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulları bünyesinde yürütülen mikro yeterlilik programlarında Dekanlık/Müdürlüğe sunar.

(3) Programın tamamını başarıyla tamamlayan (program kapsamında tanımlanan tüm dijital rozetleri almaya hak kazanan) öğrencilere sertifika düzenlenir ve bu öğrenciler BMYP'den başarılı olmuş sayılır. Öğrencilerin modül ve sertifika programında başarı durumları BMYP Koordinatörü tarafından öğrenci işleri birimine OBİS'e işlenmek üzere bildirilir. Bölüm/anabilim dallarında yürütülen mikro yeterlilik programı sertifikaları Program Koordinatörü, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı ve Dekan/Müdür tarafından, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları bünyesinde yürütülen mikro yeterlilik programı sertifikaları Program Koordinatörü ve Dekan/Müdür tarafından imzalanır. İlgili sertifikaların Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının “Dijital Rozet” veritabanına kaydedilerek doğrulanabilir ve izlenebilir olmasının sağlanması için gerekli bilgiler (sertifika programının adı, açıklaması/kapsamı, başlangıç ve bitiş tarihi, kazanım kriterleri, programın süresi, başlangıç ve son geçerlilik tarihi, seviyesi ve türü) ile öğrenci bilgileri (adı soyadı, TC Kimlik Numarası, Öğrenci Numarası, E-posta adresi, Okul/bölüm/program bilgileri) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne gönderilmek üzere Bölüm/Anabilim dallarında yürütülen mikro yeterlilik programlarında Bölüm Başkanlığı/Anabilim Dalı Başkanlığına, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulları bünyesinde yürütülen mikro yeterlilik programlarında Dekanlık/Müdürlüğe BMYP koordinatörü tarafından sunulur.

(4) Programdan ayrılmaya karar veren öğrenciler, ayrılma talebini bildiren bir dilekçe ile BMYP Koordinatörüne başvuruda bulunur. Öğrencinin dilekçesi ile ilgili karar Birim Yönetim Kurulu tarafından verilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Mali hükümler

MADDE 11- (1) Birim Mikro Yeterlilikler Programları kapsamındaki BMYP kodlu dersi yürüten BMYP Koordinatörü öğretim elemanının ders ücreti, dersin açıldığı birim tarafından ödenir.

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 12- (1) Bu Yönergede hükmü bulunmayan hallerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri ve Senato kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 13- (1) Bu Yönerge, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 14- (1) Bu Yönerge hükümlerini Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörü yürütülür.

Yönergenin Kabul Edildiği Senato Kararının	
Tarihi	Sayısı
13/08/2025	672/7
Yönergede Değişiklik Yapılan Senato Kararının	
Tarihi	Sayısı
29/01/2026	697/4

Evrak Tarih ve Sayısı: 02.02.2026-623568

Sayı : E-83427534-050.99-623568
Konu : Mikro Yeterlilikler Programı Komisyonu

REKTÖRLÜK MAKAMINA

Üniversitemizde mikro yeterlilikler çerçevesinin oluşturulması, uygulanması geliştirilmesi, sertifikalandırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ile ilgili çalışmalar yapmak amacıyla Mikro Yeterlilikler Programı Komisyonunun kurulması ve komisyon üyelerinin aşağıda belirtilen kişilerden oluşturulması hususunu;
Olurlarınıza arz ederim.

Sıra No	Komisyon Görevi	Adı Soyadı	Görevi
1	Başkan	Prof. Dr. Oğuz GÜRSOY	Rektör Yardımcısı
2	Üye	Prof. Dr. Ali Murat ALPARSLAN	Bucak İşletme Fakültesi Dekanı
3	Üye	Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR	Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörü
4	Üye	Doç. Dr. Derya CAN	Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatör Yrd.
5	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Emre YEŞİLYURT	Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatör Yrd.
6	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Elvan MUTLU	Mikro Yeterlilikler Programı Koordinatörü
7	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇAKAR ÖZKAN	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
8	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Funda UYSAL	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
9	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hatice İNAL	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
10	Üye	Mesut TÜRKMEN	Genel Sekreter Yardımcısı
11	Üye	Hüseyin KAHRAMAN	Daire Başkanı

Prof. Dr. Oğuz GÜRSOY
Rektör Yardımcısı

OLUR

Prof. Dr. Hüseyin DALGAR
Rektör

