

Sayı : E-52477952-100-664164
Konu : Ölçme ve Değerlendirme Komisyon
Raporu

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 23.12.2025 tarihli, E. 52477952-606549 sayılı ve "Ölçe ve Değerlendirme Komisyonunun 16.12.2025 tarihinde yapılan Toplantının Tutanakları" konulu yazı

İlgili kararda alınan kararlar doğrultusunda Bölümümüzün 2025-2026 Eğitim/Öğretim Güz dönemine ilişkin ders ölçme değerlendirme raporları yazımız ekinde sunulmuştur. Gereğini ve bilgilerini arz ederim.

Doç. Dr. Nevin USLU
Bölüm Başkanı



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

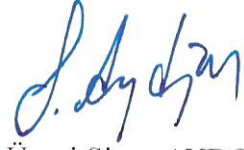
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Hemşirelik Bölüm Başkanlığına

18.05.2026

Bölümümüz ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun 16.12.2025 tarihli toplantısında alınan kararlar doğrultusunda 2025-2026 Güz Dönemine ilişkin ders ölçme değerlendirme raporları ekte sunulmuş olup;

Gereğini saygılarımla arz ederim.



Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Başkanı

Ek: Ders Ölçme ve Değerlendirme Raporları

1. SINIF



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

2025-2026 Güz Dönemi
Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Dr. Öğr. Üyesi SİNAN AYDOĞAN

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik → Hemşirelik

DERSLER	1.SORU %	2.SORU %	3.SORU %	4.SORU %			DERSİN ORTALAMSI %	CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI
23101 Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	4.20	4.14	4.13	4.14			4.15	123
23207 Hemşirelik Esasları	4.08	3.97	4.02	4.06			4.03	129

1.SORU: Ders, AKTS bilgi paketine uygun olarak işlenmektedir.

2.SORU: Ders ile ilgili yürütülen uygulama/saha/laboratuvar çalışmaları yeterli düzeydedir.

3.SORU: Derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır.

4.SORU: Sınav soruları ders konularıyla uyumludur.



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

2025-2026 Güz Dönemi
Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları

Dr. Öğr. Üyesi SİNAN AYDOĞAN

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik → Hemşirelik

DERSLER	1.SORU %	2.SORU %	3.SORU %	4.SORU %			DERSİN ORTALAMSI %	CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI
23101 Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	4.23	4.19	4.11	4.23			4.19	124
23207 Hemşirelik Esasları	4.09	4.01	3.95	4.05			4.03	128

1.SORU: Dersin amacını, kapsamını ve öğrenme çıktılarını açık ve net biçimde belirtir.

2.SORU: Dersi işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin kullanır.

3.SORU: Ders saatleri dışında da ulaşılabilir.

4.SORU: Öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumludur.

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI
1. SINIF 23101 HEMŞİRELİĞİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ VE TARİHİ I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23101
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Dersin Ulusal Kredisi: 2
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin AKTS Kredisi: 4
2	-	-	

Dersin Amacı:

Bu ders; hemşirelik mesleğinin temel kavramlarını, tarihini ve gelişimini anlamayı ve hemşirelik mesleğinin temel ilkelerini, tarihsel gelişimini, rolünü ve önemini kavramayı amaçlayan bir derstir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Hemşirelik kavramını anlayabilme
2. İnsan kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme
3. Sağlık ve hastalık kavramlarının hemşirelikle ilişkisini kurabilme
4. Çevre kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme
5. Türkiye’de ve dünyada hemşireliğin gelişmesini etkileyen tarihsel, sosyal ve ekonomik faktörleri analiz edebilme
6. Kavram haritası oluşturabilme
7. Hemşirelikte profesyonellik kavramını tartışabilme

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	x	40	
Final Sınavı	x	60	

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

- Ünsal, A. Hemşirelik Tarihi Deontolojisi ve Etik. Akademi Basın ve Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2021.
- Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.
- Ocakçı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.
- Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014.
- Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
- Ehrenreich, B., & English, D. (1992). Cadılar, büyücüler ve hemşireler. Kavram Yayınları.
- Karadağ, A., Çalışkan, N., Göçmen Baykara, Z. Hemşirelik Teorileri ve Modelleri, Akademi Basın ve Yayıncılık İstanbul, 2017

- Tekeli, S., Kâhya, E., Dosay, M., Demir, R., Topdemir, H., Unat, Y., Koç Aydın, A. Bilim tarihine giriş. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2015.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)



Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: saydogan@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A Şube B Şube	Eğitim Şekli
18 Eylül 2025	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I Dersine Giriş ve Programın Açıklanması	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
25 Eylül 2025	Antik Çağ'da Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
02 Ekim 2025	Orta Çağ'da Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu, Cadılar, Ebeler ve Hemşireler kitabı	x	Yüz yüze
09 Ekim 2025	Rönesans ve Modern Dönemde Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
16 Ekim 2025	Aydınlanma Çağ'ında Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze

23 Ekim 2025	Endüstri Devriminde Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
30 Ekim 2025	Ülkemizde Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu, video	x	Yüz yüze
06 Kasım 2025	Kavram Haritası oluşturulması ve kullanımı	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu, A4 kağıdı	x	Yüz yüze
13 Kasım 2025	Ara Sınav Haftası			
20 Kasım 2025	Hemşireliğin Dört kavramı: İnsan	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
27 Kasım 2025	Hemşireliğin Dört kavramı: Sağlık	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
04 Aralık 2025	Hemşireliğin Dört kavramı: Hastalık	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
11 Aralık 2025	Hemşireliğin Dört kavramı: Çevre	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze

18 Aralık 2025	Hemşirelikte profesyonelleşme, Profesyonel Kimlik, Profesyonel İmaj	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
25 Aralık 2025	Hemşirelik rolleri ve işlevleri	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	3	3	0	2	0	3	2	4	2	3
ÖÇ2	3	3	0	2	0	3	2	4	2	3
ÖÇ3	3	3	0	2	0	3	2	4	2	3
ÖÇ4	3	3	0	2	0	3	2	4	2	3
ÖÇ5	3	3	0	2	0	3	2	4	2	3
ÖÇ6	3	3	2	2	0	3	2	4	2	3
ÖÇ7	3	3	0	4	0	3	2	4	2	3

Program Kazanımları:
PÇ-1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
PÇ-2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
PÇ -3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
PÇ -4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
PÇ -5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
PÇ -6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.
PÇ -7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
PÇ -8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
PÇ -9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
PÇ -10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Laboratuvar			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14

Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	14	14
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama	2	14	28
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			114/30=4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23207 HEMŞİRELİK ESASLARI DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ	ÖÇ 7 İÇERİĞİ
1	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I Dersine Giriş ve Programın Açıklanması	x						
2	Antik Çağ'da Hemşirelik	x	x			x		
3	Orta Çağ'da Hemşirelik	x				x		
4	Rönesans ve Modern Dönemde Hemşirelik	x				x		
5	Aydınlanma Çağ'ında Hemşirelik	x				x		
6	Endüstri Devriminde Hemşirelik	x				x		
7	Ülkemizde Hemşirelik	x				x		
8	Kavram Haritası oluşturulması ve kullanımı						x	
9	Ara Sınav Haftası							
10	Hemşireliğin Dört kavramı: İnsan		x					x

11	Hemşireliğin Dört kavramı: Sağlık			x				x
12	Hemşireliğin Dört kavramı: Hastalık			x				x
13	Hemşireliğin Dört kavramı: Çevre				x			x
14	Hemşirelikte profesyonelleşme, Profesyonel Kimlik, Profesyonel İmaj							x
	FİNAL SINAVI							

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

Ek 8: Ölçme Değerlendirme Komisyonu madde analiz raporu

Ders adı: Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I

Analizlerin yorumlanmasında;

Ayırt Edicilik: Sorunun yüksek başarı gösteren öğrencilerle düşük başarı gösteren öğrencileri ne kadar iyi ayırt ettiğini gösteren ölçüdür (0.4+ çok iyi, 0.3+ iyi, 0.2+ kabul edilebilir, 0.2- zayıf)

Güçlük Değeri (p): Sorunun tüm öğrenciler tarafından ne ölçüde doğru yanıtlandığını belirleyerek sorunun zorluk derecesini ifade eden göstergedir (0.7+ kolay, 0.3-0.7 orta, 0.3- zor)

Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I dersi 2025-2026 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Dönemi final sınavı madde analiz detayları eklerde yer almaktadır (EK1, EK2 ve EK3). Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I dersi ara sınavı çoktan seçmeli olarak hazırlanmıştır. Sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilmiştir. Çoktan seçmeli sorular A ve B kitapçık türünden, 25 sorudan oluşmuş ve her soru 4 puandır. Analiz yapılırken A ve B kitapçık türüne ait sınav sorularının madde analizi birlikte yapılmıştır. Analiz sonuçlarına göre çoktan seçmeli sorulardan alınan en düşük doğru cevaplama oranı %10,9 (soru 5), en yüksek %93,8 (Soru 6) ve puan medyanı 72'dir. Soruların doğru cevaplanma oranlarını gösteren bar grafiği Şekil 1'de verilmiştir.

Sınav Genel Performansı



67.5

Sınıf Ortalaması



128

Toplam Katılımcı
Sınava katılan öğrenci sayısı



88.0

En Yüksek Puan
Sınavın en başarılı sonucu



12.0

En Düşük Puan
Gelişim alanı belirleme



14.6

Standart Sapma
Puan dağılımının homojenliği



72.0

Medyan
Orta nokta değeri



211.91

Varyans
Dağılım ölçüsü



76

Mod (En Sık)
En yaygın puan



60.0

1. Çeyrek (Q1)
Alt çeyrek değeri



76.0

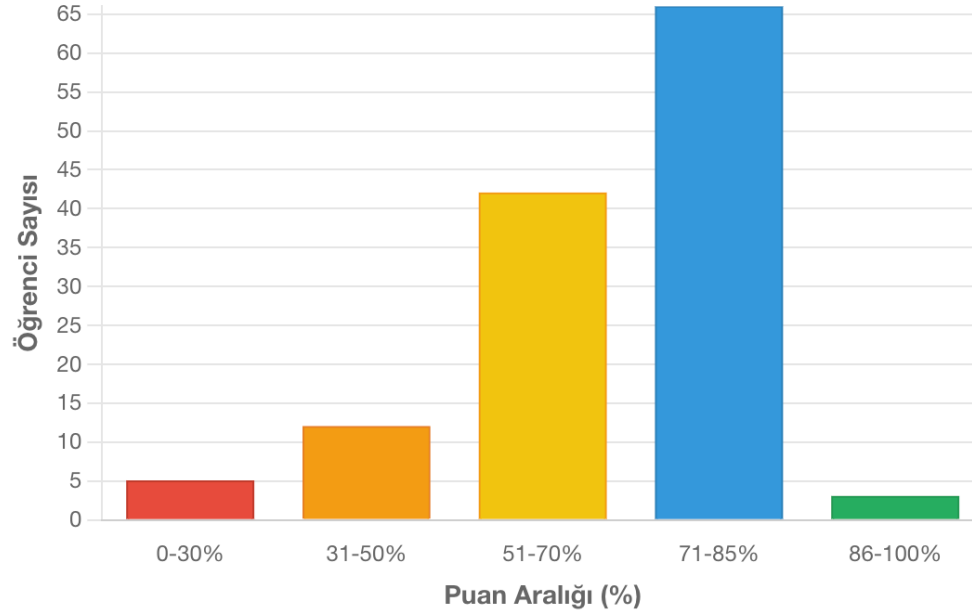
3. Çeyrek (Q3)
Üst çeyrek değeri



16.0

Çeyrekler Arası Mesafe
IQR (Q3 - Q1)

Puan Dağılım Histogramı



Şekil 1: Sınavın genel performansı ve puan dağılımını gösteren grafikler (Sınav Yönetim Sisteminden alınmıştır)

Sınavın madde ve test analizleri incelendiğinde tüm soruların madde güçlüğü ve madde ayırt ediciliği istenen aralık dışında kaldığı (madde güçlüğü $>0,70$ ya da maddenin ayırt ediciliği $<0,20$ ve negatif olması) için revizyona ihtiyacı olan sorular olarak belirlenmiştir. Örneğin; 6. Soruya öğrencilerin neredeyse tamamı doğru cevap vermiş ve sorunun madde güçlüğü 0.94 ve ayırt ediciliği 0.066 olarak bulunmuştur. Sınav sorularının hiçbirinde negatif değer bulunmamıştır. Analiz sonucunda sınav sorularından 4, 6, 7, 8 ve 22. soruların cevaplarının tekrar gözden geçirilmesi, revize edilmesi ya da soru havuzundan çıkarılması gerekmektedir (Şekil 2).

Ayrıca doğru cevap olarak şıkların kullanım durumlarına bakıldığında şıkların kullanım yoğunlukları arasında farklılığın olduğu (A kitapçığında; A: 4, B: 6, C: 5, D: 5, E: 4, B kitapçığında; A: 5, B: 4, C: 4, D: 7, E: 5) görülmüştür. Doğru şıkların belirlenmesinde şıkların kullanım yoğunluğunun birbirine yakın olması beklenmektedir (Şekil 2).

Soru No	Tip	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %	Cevap Dağılımı (%)	Zorluk	Ayırt Edicilik	Güçlük Değeri
S1	Çoktan Seçmeli	103	25	0	80.5%	A: 1.6%, B: 1.6%, C: 27.3%, D: 8.6%, E*: 60.9%	Kolay	0,107	0,8
S2	Çoktan Seçmeli	55	73	0	43.0%	A: 1.6%, B*: 24.2%, C: 13.3%, D: 13.3%, E: 47.7%	Orta	0,08	0,43
S3	Çoktan Seçmeli	74	54	0	57.8%	A*: 68%, B: 3.1%, C: 15.6%, D: 7.8%, E: 5.5%	Orta	0,097	0,58
S4	Çoktan Seçmeli	119	9	0	93.0%	A: 3.9%, B: 40.6%, C: 0.8%, D*: 49.2%, E: 5.5%	Kolay	0,066	0,93
S5	Çoktan Seçmeli	14	114	0	10.9%	A: 6.3%, B: 43.8%, C: 30.5%, D: 2.3%, E*: 17.2%	Zor	0,078	0,11
S6	Çoktan Seçmeli	120	8	0	93.8%	A: 43%, B: 3.1%, C: 5.5%, D*: 47.7%, E: 0.8%	Kolay	0,063	0,94
S7	Çoktan Seçmeli	117	11	0	91.4%	A: 4.7%, B: 2.3%, C*: 47.7%, D: 45.3%, E: 0%	Kolay	0,047	0,91
S8	Çoktan Seçmeli	118	10	0	92.2%	A: 0.8%, B: 2.3%, C*: 46.9%, D: 47.7%, E: 2.3%	Kolay	0,027	0,92
S9	Çoktan Seçmeli	97	30	1	75.8%	A: 8.6%, B: 18.8%, C: 3.9%, D*: 46.9%, E: 21.1%, Boş: 0.8%	Kolay	0,159	0,76
S10	Çoktan Seçmeli	97	31	0	75.8%	A: 40.6%, B: 2.3%, C: 10.9%, D: 10.2%, E*: 35.9%	Kolay	0,066	0,76
S11	Çoktan Seçmeli	65	63	0	50.8%	A*: 27.3%, B: 3.1%, C: 21.9%, D: 2.3%, E: 45.3%	Orta	0,113	0,51
S12	Çoktan Seçmeli	18	110	0	14.1%	A: 36.7%, B: 6.3%, C: 11.7%, D: 3.9%, E*: 41.4%	Zor	0,114	0,14
S13	Çoktan Seçmeli	91	37	0	71.1%	A: 2.3%, B: 13.3%, C*: 78.9%, D: 2.3%, E: 3.1%	Orta	0,105	0,71

S14	Çoktan Seçmeli	90	38	0	70.3%	A*: 43.8%, B: 14.8%, C: 4.7%, D: 11.7%, E: 25%	Orta	0,132	0,7
S15	Çoktan Seçmeli	111	17	0	86.7%	A: 3.9%, B*: 43%, C: 3.9%, D: 16.4%, E: 32.8%	Kolay	0,09	0,87
S16	Çoktan Seçmeli	110	18	0	85.9%	A: 9.4%, B: 7%, C: 30.5%, D*: 47.7%, E: 5.5%	Kolay	0,094	0,86
S17	Çoktan Seçmeli	96	32	0	75.0%	A: 1.6%, B: 7%, C*: 44.5%, D: 40.6%, E: 6.3%	Kolay	0,11	0,75
S18	Çoktan Seçmeli	23	105	0	18.0%	A: 7%, B*: 46.9%, C: 24.2%, D: 6.3%, E: 15.6%	Zor	0,107	0,18
S19	Çoktan Seçmeli	70	57	1	54.7%	A: 21.1%, B*: 28.9%, C: 7%, D: 20.3%, E: 22.7%	Orta	0,148	0,55
S20	Çoktan Seçmeli	77	51	0	60.2%	A: 46.9%, B*: 35.2%, C: 10.9%, D: 2.3%, E: 4.7%	Orta	0,083	0,6
S21	Çoktan Seçmeli	111	17	0	86.7%	A: 3.1%, B: 11.7%, C: 4.7%, D*: 71.1%, E: 9.4%	Kolay	0,16	0,87
S22	Çoktan Seçmeli	118	10	0	92.2%	A: 0.8%, B*: 46.9%, C: 3.9%, D: 46.1%, E: 2.3%	Kolay	0,05	0,92
S23	Çoktan Seçmeli	103	25	0	80.5%	A*: 39.8%, B: 10.9%, C: 31.3%, D: 6.3%, E: 11.7%	Kolay	0,101	0,8
S24	Çoktan Seçmeli	52	76	0	40.6%	A: 52.3%, B: 7.8%, C*: 19.5%, D: 1.6%, E: 18.8%	Orta	0,091	0,41
S25	Çoktan Seçmeli	111	15	2	86.7%	A: 2.3%, B*: 49.2%, C: 14.1%, D: 28.9%, E: 3.1%, Boş: 2.3%	Kolay	0,119	0,87

Şekil 2: Sınav madde güçlük ve ayırt edicilik değerleri

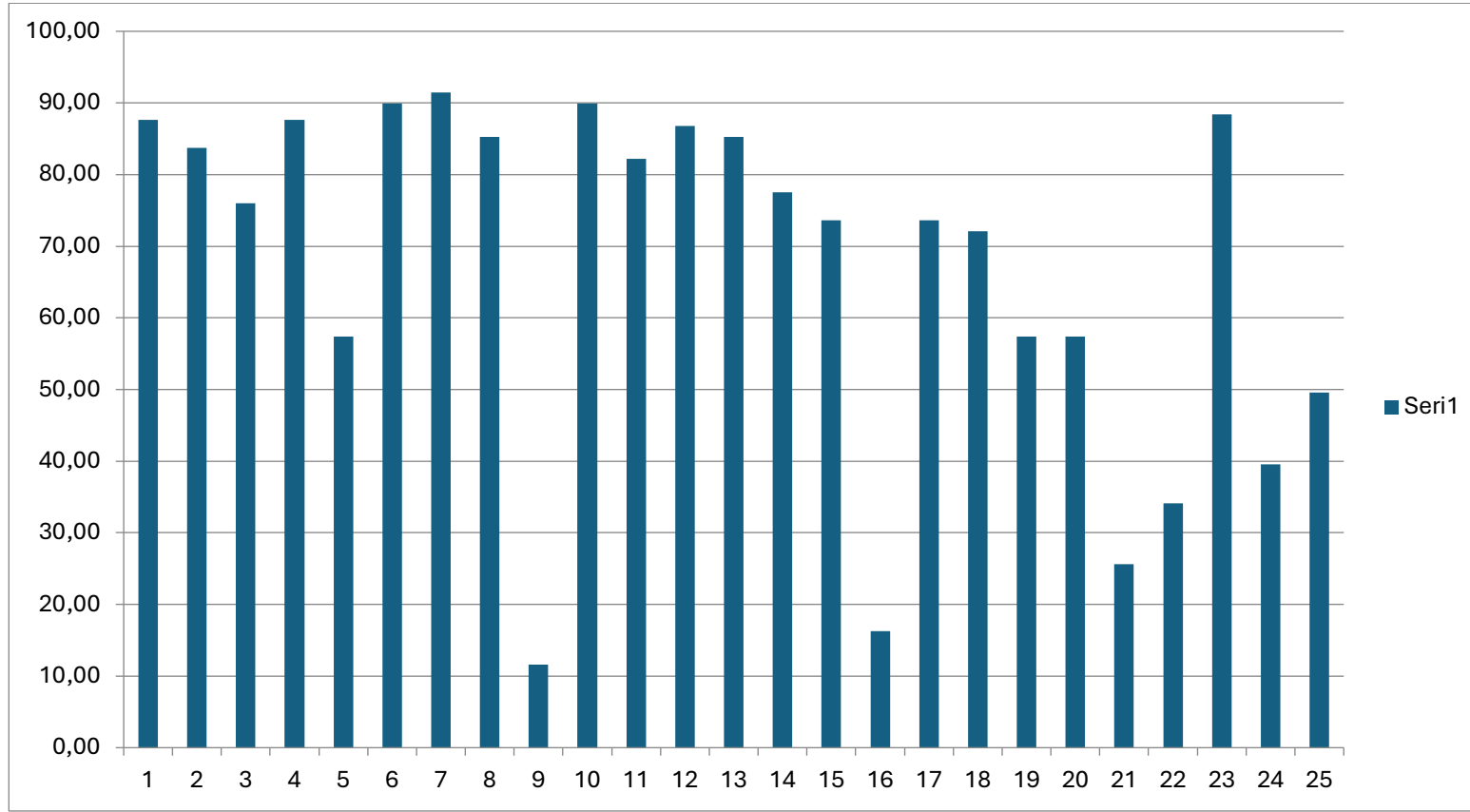
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

Ek 8: Ölçme Değerlendirme Komisyonu madde analiz raporu (ara sınav)

Ders adı: Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I

(Analizlerin yorumlanmasında madde güçlüğü > 0,95 ya da maddenin ayırt ediciliği <0,20 ve negatif olması o sorularda revizyona gidilmesi gerekmektedir.)

Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I dersi 2025-2026 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Dönemi ara sınavı madde analiz detayları eklerde yer almaktadır (EK1, EK2 ve EK3). Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I dersi ara sınavı çoktan seçmeli olarak hazırlanmıştır. Sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilmiştir. Çoktan seçmeli sorular yalnız A kitapçık türünden, 25 sorudan oluşmuş ve her soru 4 puandır. Analiz yapılırken A kitapçık türüne ait sınav sorularının madde analizi yapılmıştır. Analiz sonuçlarına göre çoktan seçmeli sorulardan alınan en düşük doğru cevaplama oranı %11,63 (soru 9), en yüksek %91,47 (Soru 7) ve puan ortalaması 67,19'dur. Soruların doğru cevaplanma oranlarını gösteren bar grafiği Şekil 1'de verilmiştir.



Şekil 1: Soruların doğru cevaplanma oranlarını gösteren bar grafiği

Sınavın madde gücü 0,72; madde ayırt ediciliği 0,69 ve KR20 yani α değeri 0,73 olarak bulunmuştur. Test güvenilirliği için KR20 değerinin olabildiğince 1'e yakın olması beklenmektedir. Sınavın madde ve test analizleri incelendiğinde 9. sorunun madde ayırt ediciliği istenen aralık dışında kaldığı (madde gücü $>0,95$ ya da maddenin ayırt ediciliği $<0,20$ ve negatif olması) için revizyona ihtiyacı olan soru olarak belirlenmiştir. Analiz sonucunda sınav sorularından 9. sorunun cevaplarının tekrar gözden geçirilmesi, revize edilmesi ya da soru havuzundan çıkarılması gerekmektedir (Şekil 2).

Ayrıca doğru cevap olarak şıkların kullanım durumlarına bakıldığında şıkların kullanım yoğunlukları arasında farklılığın olduğu (A: 7, B: 6, C: 3, D: 5, E: 4) görülmüştür. C ve E şıklarının diğer şıklara göre kullanımının daha az olduğu görülmüştür. Doğru şıkların belirlenmesinde şıkların kullanım yoğunluğunun birbirine yakın olması beklenmektedir (Şekil 2).

Rapor Adı **Soru Analizi**
Tarih **17.11.2025**
Ders **Hemşireliğin Kavraml**
Kitapçık **A**
KR20 **0,73**

Soru No	Doğru.	A	% A	B	% B	C	% C	D	% D	E	% E	Boş	% Boş	Geç.	% Geç.	Doğru.	% Doğru.	Zorluk Der.	Ayırd.İndeksi
1	A	113	87,60	2	1,55	6	4,65	6	4,65	2	1,55	0	0,00	0	0,00	113	87,60	0,88	0,85
2	B	3	2,33	108	83,72	13	10,08	3	2,33	2	1,55	0	0,00	0	0,00	108	83,72	0,87	0,81
3	C	15	11,63	10	7,75	98	75,97	3	2,33	3	2,33	0	0,00	0	0,00	98	75,97	0,82	0,82
4	A	113	87,60	5	3,88	5	3,88	4	3,10	2	1,55	0	0,00	0	0,00	113	87,60	0,90	0,90
5	D	25	19,38	3	2,33	5	3,88	74	57,36	22	17,05	0	0,00	0	0,00	74	57,36	0,57	0,57
6	E	4	3,10	7	5,43	1	0,78	1	0,78	116	89,92	0	0,00	0	0,00	116	89,92	0,91	0,88
7	C	2	1,55	3	2,33	118	91,47	5	3,88	1	0,78	0	0,00	0	0,00	118	91,47	0,93	0,84
8	B	4	3,10	110	85,27	11	8,53	3	2,33	1	0,78	0	0,00	0	0,00	110	85,27	0,82	0,82
9	B	14	10,85	15	11,63	33	25,58	34	26,36	33	25,58	0	0,00	0	0,00	15	11,63	0,21	0,18
10	A	116	89,92	0	0,00	1	0,78	1	0,78	11	8,53	0	0,00	0	0,00	116	89,92	0,93	0,87
11	E	0	0,00	17	13,18	2	1,55	4	3,10	106	82,17	0	0,00	0	0,00	106	82,17	0,88	0,82
12	D	1	0,78	2	1,55	8	6,20	112	86,82	6	4,65	0	0,00	0	0,00	112	86,82	0,85	0,82
13	E	5	3,88	1	0,78	9	6,98	4	3,10	110	85,27	0	0,00	0	0,00	110	85,27	0,90	0,84
14	D	4	3,10	5	3,88	7	5,43	100	77,52	13	10,08	0	0,00	0	0,00	100	77,52	0,79	0,79
15	A	95	73,64	17	13,18	8	6,20	5	3,88	4	3,10	0	0,00	0	0,00	95	73,64	0,78	0,78
16	A	21	16,28	2	1,55	11	8,53	75	58,14	20	15,50	0	0,00	0	0,00	21	16,28	0,26	0,26
17	D	1	0,78	9	6,98	21	16,28	95	73,64	3	2,33	0	0,00	0	0,00	95	73,64	0,78	0,78
18	C	4	3,10	15	11,63	93	72,09	15	11,63	2	1,55	0	0,00	0	0,00	93	72,09	0,82	0,79
19	E	19	14,73	10	7,75	4	3,10	22	17,05	74	57,36	0	0,00	0	0,00	74	57,36	0,72	0,72

20	A	74	57,36	48	37,21	1	0,78	0	0,00	6	4,65	0	0,00	0	0,00	74	57,36	0,59	0,59
21	B	6	4,65	33	25,58	11	8,53	21	16,28	57	44,19	1	0,78	0	0,00	33	25,58	0,28	0,28
22	D	77	59,69	2	1,55	2	1,55	44	34,11	3	2,33	0	0,00	1	0,78	44	34,11	0,43	0,43
23	A	114	88,37	12	9,30	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	2,33	0	0,00	114	88,37	0,94	0,88
24	B	75	58,14	51	39,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	2,33	0	0,00	51	39,53	0,46	0,46
25	B	62	48,06	64	49,61	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	2,33	0	0,00	64	49,61	0,57	0,51
Şıkların dağılımı:																	ORTALAMA:		
A: 7, B: 6, C: 3, D: 5, E: 4																	0,72		
																	0,69		

Şekil 2: Sınav madde güçlük ve ayırt edicilik değerleri

Sınav İstatistikleri															
Fakülte Program		Sağlık Bilimleri Fak - Hemşirelik													
Öğretim Elemanı		Dr. Öğr. Üyesi SİNAN AYDOĞAN													
Ders Kodu		23101													
Ders Adı		Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I													
Harf Aralıkları Dağılımı							Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı								
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları		Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları			
AA	78	100	82	100	14	.	FD	0	39,99	0	100	1.			
BA	72,5	77,99	75	81,99	19	.	Bütünleme								
BB	67,5	72,49	68	74,99	17	.	Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış					
CB	62	67,49	61	67,99	7	.	Sonuç Durum Tarihi			19.01.2026					
CC	57	61,99	54	60,99	6	.	Değerlendirme Şekli			Bağıl					
DC	51	56,99	46	53,99	3	.	Sınav Müfredat Adı			Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı					
FD	0	39,99	0	45,99	3	.	Hesap Şekli			Bağıl					
DZ				0	6		Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			4					
FF					4		Sınıf Ortalaması			70,74					
Final							Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			69					
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış									Standart Sapma		13,17	
Sonuç Durum Tarihi			08.01.2026									Hesap Tablosu		Tablo 2	
Değerlendirme Şekli			Bağıl									Sınıf Düzeyi		Mükemmel 4	
Sınav Müfredat Adı			Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı												
Hesap Şekli			Bağıl												
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			79												
Sınıf Ortalaması			70,74												
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			69												
Standart Sapma			13,17												
Hesap Tablosu			Tablo 2												
Sınıf Düzeyi			Mükemmel 4												

Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı					
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
FD	0	39,99	0	100	1 .
Bütünleme					
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış			
Sonuç Durum Tarihi		19.01.2026			
Değerlendirme Şekli		Bağlı			
Sınav Müfredat Adı		Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı			
Hesap Şekli		Bağlı			
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		4			
Sınıf Ortalaması		70,74			
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı		69			
Standart Sapma		13,17			
Hesap Tablosu		Tablo 2			
Sınıf Düzeyi		Mükemmel 4			

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Ara Sınav(%40) **İlan Edildi:17.11.2025 14:29**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	79
Sınava giren öğrenci sayısı	70 (%88,61)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	9 (%11,39)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	67,54

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) **İlan Edildi:08.01.2026 15:19**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	70
Sınava giren öğrenci sayısı	70 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)

Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	73,49
Bütünleme (%60) İlan Edildi:19.01.2026 13:42	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	4
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%25)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	3 (%75)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	28,00

Sınav İstatistikleri													
Fakülte Program			Sağlık Bilimleri Fak - Hemşirelik										
Öğretim Elemanı			Dr. Öğr. Üyesi SİNAN AYDOĞAN										
Ders Kodu			23101										
Ders Adı			Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I										
Harf Aralıkları Dağılımı						Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı							
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları	Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları		
AA	78	100	81	100	9 .	FD	0	39,99	0	100	2 .		
BA	72,5	77,99	74	80,99	18 .	FF				0	1		
BB	67,5	72,49	68	73,99	11 .	Bütünleme							
CB	62	67,49	61	67,99	12 .	Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış					
CC	57	61,99	55	60,99	6 .	Sonuç Durum Tarihi		19.01.2026					
FD	0	39,99	0	54,99	2 .	Değerlendirme Şekli		Bağıl					
DZ				0	1	Sınav Müfredat Adı		Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı					
FF					3	Hesap Şekli		Bağıl					
Final						Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		3					
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış								Sınıf Ortalaması		70,25
Sonuç Durum Tarihi			08.01.2026								Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı		59
Değerlendirme Şekli			Bağıl								Standart Sapma		12,24
Sınav Müfredat Adı			Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı								Hesap Tablosu		Tablo 2
Hesap Şekli			Bağıl								Sınıf Düzeyi		Mükemmel 4
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			62										
Sınıf Ortalaması			70,25										
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			59										
Standart Sapma			12,24										
Hesap Tablosu			Tablo 2										
Sınıf Düzeyi			Mükemmel 4										

Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı					
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
FD	0	39,99	0	100	2 .
FF				0	1
Bütünleme					
Sonuç Durumu	Sonuçlandırılmış				
Sonuç Durum Tarihi	19.01.2026				
Değerlendirme Şekli	Bağlı				
Sınav Müfredat Adı	Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı				
Hesap Şekli	Bağlı				
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3				
Sınıf Ortalaması	70,25				
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı	59				
Standart Sapma	12,24				
Hesap Tablosu	Tablo 2				
Sınıf Düzeyi	Mükemmel 4				

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Ara Sınav(%40) **İlan Edildi:17.11.2025 14:26**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	62
Sınava giren öğrenci sayısı	58 (%93,55)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	4 (%6,45)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	66,21

Ara Sınav Mazeret(%40) **İlan Edildi:28.11.2025 10:34**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	10,00

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) **İlan Edildi:08.01.2026 15:16**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	59
Sınava giren öğrenci sayısı	59 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	73,56

Bütünleme(%60) **İlan Edildi:19.01.2026 13:43**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	3
Sınava giren öğrenci sayısı	3 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	8,67

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİNİN TEORİK DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Yılı ve Dönemi:										
Dersin adı: PÇ4, PÇ8										
1. ve 2. Şube: %60,28 (n=85)										
Maddeler	1		2		3		4		5	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Ders hedefleri açıklandı.	0	0	6	7,1	19	22,4	39	45,9	25	29,4
2. Ders içerikleri açıklandı ve WEB Sitesinde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Paketi ders kataloğunda yer alıyor	0	0	4	4,7	15	17,6	46	54,1	21	24,7
3. Konulara ayrılan süre ders için yeterliydi.	1	1,2	4	4,7	11	12,9	34	40	39	45,9
4. Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu.	1	1,2	4	4,7	18	21,2	47	55,3	22	25,9
5. Anlatım/öğretim yöntemleri konuları kavramamı kolaylaştırdı.	1	1,2	5	5,9	15	17,6	37	43,5	30	35,3
6. Önerilen kaynaklar ve notlar yeterliydi.	1	1,2	3	3,5	15	17,6	44	51,8	25	29,4
7. Önerilen kaynaklar ve notlar ders ile ilişkiliydi.	0	0	3	3,5	9	10,6	40	47,1	34	40
8. Önerilen kaynaklar ve notlara sorunsuz erişebildim.	0	0	3	3,5	21	24,7	36	42,4	28	32,9
9. Ders materyalleri görsellik açısından zengindi.	0	0	4	4,7	11	12,9	40	47,1	31	36,5
10. Dersten edindiğim bilgiler yaşam boyu öğrenmemi destekledi.	1	1,2	10	11,8	20	23,5	33	38,8	23	27,1
11. Derse öğrencilerin aktif katılımı sağlandı.	3	3,5	4	4,7	22	25,9	38	44,7	18	21,2
12. Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi.	1	1,2	4	4,7	13	15,3	38	44,7	29	34,1
13. Öğretim elemanlarının derse hakimiyeti yeterliydi.	1	1,2	4	4,7	12	14,1	39	45,9	30	35,3
14. Ödev yönergeleri ders içerisinde tanıtıldı.	0	0	2	2,4	14	16,5	38	44,7	33	38,8
15. Dersin değerlendirme yöntemleri ve kriterleri açıklandı.	0	0	3	3,5	15	17,6	37	43,5	32	37,6
16. Ödevler için verilen süre yeterliydi.	1	1,2	2	2,4	10	11,8	47	55,3	26	30,6
17. Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı.	0	0	3	3,5	20	23,5	35	41,2	31	36,5
18. Eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz var ise lütfen paylaşınız. (n=4)	- Her şey harika - Ders çok bilgilendirici ve yararlı. - Yok - Sıkıcı									

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 4- Ders Öğrenim Çıktısı, Öğretim Yöntemi ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Eşleştirmeleri

Ders Kodu ve Ders Adı: Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemi	Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
1. Hemşirelik kavramını anlayabilme	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası	Ara Sınav ve Final sınavı
2. İnsan kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası	Ara Sınav ve Final sınavı
3. Sağlık ve hastalık kavramlarının hemşirelikle ilişkisini kurabilme	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası	Ara Sınav ve Final sınavı
4. Çevre kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası	Ara Sınav ve Final sınavı
5. Türkiye’de ve dünyada hemşireliğin gelişmesini etkileyen tarihsel, sosyal ve ekonomik faktörleri analiz edebilme	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası	Ara Sınav ve Final sınavı
6. Kavram haritası oluşturabilme	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması	
7. Hemşirelikte profesyonellik kavramını tartışabilme	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası	
8.		
9.		
10.		

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 3: Ders öğrenci başarıları

Ders Kodu/Adı	Total sınıf mevcudu (şubeler için toplam yazılmalıdır)	Devamsız öğrenci sayısı	Bütünleme sonrası FF ve FD alan öğrenci sayısı	Ders başarı oranı
Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	1.şube: 79 2.şube: 62	1.şube: 6 2.şube: 1	1.şube: 7 2.şube: 5	1.şube: Öğrencilerin %63'ü 70 puan ve üzeri almıştır. 2.şube: Öğrencilerin %60,66'sı 70 puan ve üzeri almıştır.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 2: Program Yeterliği-Öğretim Yöntemi-Ölçme Değerlendirme Uyum Matrisi

[illegible]

*** BU KISIMDA SADECE DERSİN BİLGİ PAKETİNDE “ÇOK YÜKSEK” (5) VE “YÜKSEK” (4) KATKI SAĞLADIĞI GÖRÜNEN PROGRAM ÇIKTILARI YAZILACAKTIR.**

** Ölçme ve değerlendirmede kullandığınız tüm araçları işaretleyiniz. Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK-1: Ders Başarısı-Program Yeterliği Ulaşma Düzeyi İlişkisi

Ders Kodu ve Adı	Program yeterliği/Program çıktıları *	Başarı Hesaplama Yöntemi **	Başarı Notu (Sınıf/Şube Ortalaması) ***	Yeterliğe Ulaşma Durumu **** (BU KISIMDA YÜZDELİK DİLİM HESAPLANIRKEN DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI SINIF MEVCUDUNDAN ÇIKARILMASI GEREKTİĞİ UNUTULMAMALIDIR)
Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	PÇ4, PÇ8	Öğrencilerin %50'si 70 üzeri alacaktır.	1. Şube: %58,23'sı 70 üzeri aldı. 2. Şube %59,68'i 70 üzeri aldı	1. şube: Evet Öğrencilerin %63'ü 70 puan ve üzeri almıştır. 2. şube: Evet Öğrencilerin %60,66'sı 70 puan ve üzeri almıştır.

*** BU KISIMDA SADECE DERSİN BİLGİ PAKETİNDE “ÇOK YÜKSEK” (5) VE “YÜKSEK” (4) KATKI SAĞLADIĞI GÖRÜNEN PROGRAM ÇIKTILARI YAZILACAKTIR.**

**** Müfredat komisyonunun aldığı karara göre belirlenecektir.**

***** Bu dersi alan tüm öğrencilerin başarı ortalaması hesaplanmalıdır.**

****** YETERLİĞE ULAŞMA DÜZEYİ “EVET/HAYIR” OLARAK BELİRTİLECEK VE BELİRLENEN BAŞARI ORANINI GEÇEN ÖĞRENCİLERİN YÜZDESİ VERİLECEKTİR. ÖRN: “EVET ÖĞRENCİLERİN %51'İ EN AZ 70 VE ÜZERİ PUAN ALMIŞTIR” ŞEKLİNDE İFADE YAZILMALIDIR.**

2. SINIF



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

2025-2026 Güz Dönemi
Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UÇAK

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik → Hemşirelik

DERSLER	1.SORU %	2.SORU %	3.SORU %	4.SORU %			DERSİN ORTALAMSI %	CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI
23609 Ameliyathane Hemşireliği	4.86	4.86	4.86	4.86			4.86	14

1.SORU: Ders, AKTS bilgi paketine uygun olarak işlenmektedir.

2.SORU: Ders ile ilgili yürütülen uygulama/saha/laboratuvar çalışmaları yeterli düzeydedir.

3.SORU: Derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır.

4.SORU: Sınav soruları ders konularıyla uyumludur.

Ameliyathane Hemşireliği

Dönemi : 2025-2026 Güz

Ders Kodu : 23609 (1)

Öğrenci No	Ad	Soyad	Vize	Final	Büt	HBN	B.Notu	Sonuç	
1	2211802204	NARMINA	ARSLANOVA	90	0 (GR)	0 (GR)	36	FD	Kaldı
2	2211802211	ABDULRAHİM	HAZRAT ALI MOHAMMAD	95	100		98	AA	Geçti
3	2211802230	İLYAS	ARISOY	85	90		88	AA	Geçti
4	2311802012	ERAY	PAZAR	80	100		92	AA	Geçti
5	2311802014	CANSU	YILMAZ	85	100		94	AA	Geçti
6	2311802015	SUDENUR	KÖSE	100	100		100	AA	Geçti
7	2311802035	TAYYİP	GÜRBÜZ	95	100		98	AA	Geçti
8	2311802036	SERENAY	BARIŞ	95	100		98	AA	Geçti
9	2311802047	GÜLSANAM	KARAN	90	100		96	AA	Geçti
10	2311802063	YASEMİN	ÇOBAN	95	100		98	AA	Geçti
11	2311802071	GÜLÇİN	YAVUZ	100	100		100	AA	Geçti
12	2311802091	HİDAYET	TEKEHAN	85	100		94	AA	Geçti
13	2311802099	BUSE	PERK	100	100		100	AA	Geçti
14	2311802105	BÜŞRA	OMAÇ	85	100		94	AA	Geçti
15	2311802118	NURSEL	AKURAN	100	100		100	AA	Geçti
16	2511802505	AFRA NUR	EĞİLMEZ	80	100		92	AA	Geçti

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23609 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşirelik Esasları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23609
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Ameliyathane Hemşireliği dersi, öğrencilerin ameliyathane hemşireliği rol ve sorumlulukları, standartları, ameliyathane yapı ve mimarisi, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği ile intraoperatif hasta bakımı konularında güncel ve kanıt temelli bilgiler kazanmasını amaçlamaktadır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları:	
1	Ameliyathane organizasyonunu ve yönetimini tanımlayabilme
2	Ameliyathane hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tanımlayabilmesi
3	Ameliyathanede hasta bakım ilkelerini açıklayabilmesi
4	Ameliyathanede hasta, çalışan ve çevre güvenliğini açıklayabilme
5	Ameliyathane ortamında yasal ve etik konuların önemini açıklayabilmesi
6	Ameliyathanede güncel yaklaşımlar ve kanıta dayalı uygulamaları takip edebilme
Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:	
Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.	

Değerlendirme Yöntemleri:			
(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

Değerlendirme Kriteri:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Ana kaynak: Gürkan, A., Özbaş, A., Çavdar, İ. (2024). Ameliyathane Hemşireliği. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

Yardımcı kaynaklar:

1. Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş. (2022). Ameliyathane Hemşireliği, Meta Basım Matbaacılık, İzmir.
2. Özbayır T (2022) Ameliyat Dönemi Bakım .
3. Ed. Karadakovan A, Aslan Eti F Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Kitabevi. 6. Baskı.
4. Yavuz Van Giersbergen M (2023) Cerrahi Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevleri., Ankara. 1-704.
5. Dezenfeksiyon Antisepsi Sterilizasyon Rehber Kitabı (2019). 5) DAS Derneği yayınları
6. Rothrock J.C (2023). Alexander's Care of the Patient in Surgery, 17th Edition. Elsevier Mosby
7. Association of periOperative Registered Nurses (AORNb). (2018), Guideline Quick View: Sterile Technique. AORN J., 108(6): 705-710. 9. Association of periOperative Registered Nurses (AORNc)
8. Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği yayınları.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta 17.09.2025 - 10:20-12:00	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Ameliyathanede hemşireliği tarihçesi, standartları, yetkinlik alanları, görev ve yetkileri, sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
2. Hafta 24.09.2025-10:20-12:00	Ameliyathane ekibinin görev, yetki ve sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
3. Hafta 01.10.2025-10:20-12:00	Ameliyathanenin fiziki yapısı, yönetim ve organizasyonu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze

		Materyal: Slayt sunumu		
4. Hafta 08.10.2025-10:20-12:00	Merkezi sterilizasyon ünitesi, Ameliyathane temizliği, dezenfeksiyonu ve atık yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
5. Hafta 15.10.2025-10:20-12:00	Ameliyathanede güvenlik (Hasta, çalışan ve çevre)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
6. Hafta 22.10.2025-10:20-12:00	Ameliyathanede kullanılan ekipman ve malzeme yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
7. Hafta 29.10.2025-10:20-12:00	Cerrahi asepsi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
8. Hafta 05.11.2025-10:20-12:00	Steril alan hazırlığı ve yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
9. Hafta 08.11.2025-16.11.2025	ARASINAV HAFTASI			
10. Hafta 19.11.2025 -10:20-12:00	Steril alan hazırlığı ve yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
11. Hafta 26.11.2025 -10:20-12:00	Ameliyathanede hasta bakımı (hastanın değerlendirilmesi, anestezi bakımı, hasta pozisyonları, termoregülasyonun sağlanması)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze

12. Hafta 03.12.2025 -10:20-12:00	Ameliyathanede hasta bakımı (cerrahiye bağlı basınç yaralanmalarının önlenmesi, kanama kontrolü, doku örnek yönetimi)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
13. Hafta 10.12.2025 -10:20-12:00	Ameliyathanede hasta bakımı (cerrahi alan enfeksiyonlarının önlenmesi, post anestezi bakım yönetimi)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
14.Hafta 17.12.2025 -10:20-12:00	Özel cerrahi uygulamalar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
15.Hafta 24.12.2025 -10:20-12:00	Özel cerrahi uygulamalar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Ameliyathane Hemşireliği	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	2	2	3	0	2	0	2	0	2
ÖÇ2	5	2	1	5	1	4	5	4	0	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	3
ÖÇ4	2	5	5	4	3	4	5	5	0	3
ÖÇ5	4	3	3	4	3	3	3	4	0	4
ÖÇ6	3	5	4	2	4	2	3	3	0	3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	1	1
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30= 2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

	23207 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ	
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Ameliyathanede hemşireliği tarihçesi, standartları, yetkinlik alanları, görev ve yetkileri, sorumlulukları	X	X				X	
2	Ameliyathane ekibinin görev, yetki ve sorumlulukları	X	X			X		
3	Ameliyathanenin fiziki yapısı, yönetim ve organizasyonu	X			X			
4	Merkezi sterilizasyon ünitesi, Ameliyathane temizliği, dezenfeksiyonu ve atık yönetimi	X			X			
5	Ameliyathanede güvenlik (Hasta, çalışan ve çevre)				X	X		
6	Ameliyathanede güvenlik (Hasta, çalışan ve çevre)				X	X		
7	Ameliyathanede kullanılan ekipman ve malzeme yönetimi	X						
8	Steril alan hazırlığı ve yönetimi	X	X	X	X	X		
9	Steril alan hazırlığı ve yönetimi	X	X	X	X	X		
10	Ameliyathanede hasta bakımı (hastanın değerlendirilmesi, anestezi bakımı, hasta pozisyonları, termoregülasyonun sağlanması)		X	X	X	X	X	
11	Ameliyathanede hasta bakımı (cerrahiye bağlı basınç yaralanmalarının önlenmesi, kanama kontrolü, doku örnek yönetimi)		X	X	X	X	X	
12	Ameliyathanede hasta bakımı (cerrahi alan enfeksiyonlarının önlenmesi, post anestezi bakım yönetimi)		X	X	X	X	X	
13	Özel cerrahi uygulamalar		X	X	X	X	X	
14	Özel cerrahi uygulamalar		X	X	X	X	X	
	KLİNİK UYGULAMA							
	FİNAL SINAVI							

Sınav İstatistikleri					
Fakülte Program	Sağlık Bilimleri Fak - Hemşirelik				
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UÇAK				
Ders Kodu	23609				
Ders Adı	Ameliyathane Hemşireliği				
Harf Aralıkları Dağılımı			Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı		
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	71	100	87	100	15 .
FD	0	33,49	0	86,99	1 .
Final					
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış		
Sonuç Durum Tarihi			31.12.2025		
Değerlendirme Şekli			Bağlı		
Sınav Müfredat Adı			Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı		
Hesap Şekli			Bağlı		
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			16		
Sınıf Ortalaması			84,29		
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			7		
Standart Sapma			19,81		
Hesap Tablosu			Tablo 2		
Sınıf Düzeyi			Mükemmel 2		

Bütünleme	
Sonuç Durumu	Sonuçlandırılmış
Sonuç Durum Tarihi	19.01.2026
Değerlendirme Şekli	Bağlı
Sınav Müfredat Adı	Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı
Hesap Şekli	Bağlı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1
Sınıf Ortalaması	84,29
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı	7
Standart Sapma	19,81
Hesap Tablosu	Tablo 2
Sınıf Düzeyi	Mükemmel 2

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Ara Sınav(%40) İlan Edildi:09.12.2025 13:29

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	16
Sınava giren öğrenci sayısı	16 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	91,25

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:31.12.2025 16:02

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	16
Sınava giren öğrenci sayısı	15 (%93,75)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%6,25)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	99,33

Bütünleme(%60) İlan Edildi:19.01.2026 20:49

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınava giren öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	0,00

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİNİN TEORİK DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Yılı ve Dönemi: 2025-2026										
Dersin adı: 23609 Ameliyathane Hemşireliği										
% 93,75 (n=15)										
Maddeler	1		2		3		4		5	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Ders hedefleri açıklandı.							1	7,1	14	92,9
2. Ders içerikleri açıklandı ve WEB Sitesinde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Paketi ders kataloğunda yer alıyor							4	21,5	11	78,5
3. Konulara ayrılan süre ders için yeterliydi.							3	14,3	12	85,7
4. Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu.							5	28,6	10	71,4
5. Anlatım/öğretim yöntemleri konuları kavramamı kolaylaştırdı.							1	7,1	14	92,9
6. Önerilen kaynaklar ve notlar yeterliydi.									15	100
7. Önerilen kaynaklar ve notlar ders ile ilişkiliydi.									15	100
8. Önerilen kaynaklar ve notlara sorunsuz erişebildim.									15	100
9. Ders materyalleri görsellik açısından zengindi.									15	100
10. Dersten edindiğim bilgiler yaşam boyu öğrenmemi destekledi.									15	100
11. Derse öğrencilerin aktif katılımı sağlandı.									15	100
12. Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi.									15	100
13. Öğretim elemanlarının derse hakimiyeti yeterliydi.									15	100
14. Ödev yönergeleri ders içerisinde tanıtıldı.							1	7,1	14	92,9
15. Dersin değerlendirme yöntemleri ve kriterleri açıklandı.									15	100
16. Ödevler için verilen süre yeterliydi.									15	100
17. Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı.							1	7,1	14	92,9
18. Eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz var ise lütfen paylaşınız. (n=...)										

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 4- Ders Öğrenim Çıktısı, Öğretim Yöntemi ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Eşleştirmeleri

Ders Kodu ve Ders Adı: 23609 Ameliyathane Hemşireliği

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemi	Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
1. Ameliyathane organizasyonunu ve yönetimini tanımlayabilme	Anlatım, soru cevap, tartışma,	Yazılı sınav
2. Ameliyathane hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tanımlayabilmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma,	Yazılı sınav
3. Ameliyathanede hasta bakım ilkelerini açıklayabilmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, grup çalışması	Sınıf içi çalışmalar, yazılı sınav
4. Ameliyathanede hasta, çalışan ve çevre güvenliğini açıklayabilme	Anlatım, soru cevap, tartışma, grup çalışması	Sınıf içi çalışmalar, yazılı sınav
5. Ameliyathane ortamında yasal ve etik konuların önemini açıklayabilmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, grup çalışması	Sınıf içi çalışmalar, yazılı sınav
6. Ameliyathanede güncel yaklaşımlar ve kanıta dayalı uygulamaları takip edebilme	Anlatım, soru cevap, tartışma,	Sınıf içi çalışmalar, yazılı sınav

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 3: Ders öğrenci başarıları

Ders Kodu/Adı 23609	Total sınıf mevcudu (şubeler için toplam yazılmalıdır)	Devamsız öğrenci sayısı	Bütünleme sonrası FF ve FD alan öğrenci sayısı	Ders başarı oranı
Ameliyathane Hemşireliği	16	Yok	1	Öğrencilerin %93,75'i 70 puan ve üzeri almıştır.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 2: Program Yeterliği-Öğretim Yöntemi-Ölçme Değerlendirme Uyum Matrisi (Ameliyathane Hemşireliği)

[illegible]

*** BU KISIMDA SADECE DERSİN BİLGİ PAKETİNDE “ÇOK YÜKSEK” (5) VE “YÜKSEK” (4) KATKI SAĞLADIĞI GÖRÜNEN PROGRAM ÇIKTILARI YAZILACAKTIR.**

** Ölçme ve değerlendirmede kullandığınız tüm araçları işaretleyiniz. Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.

EK-1: Ders Başarısı-Program Yeterliği Ulaşma Düzeyi İlişkisi

[illegible]

Sınav İstatistikleri						
Fakülte Program		Sağlık Bilimleri Fak - Hemşirelik				
Öğretim Elemanı		Arş.Gör.Dr. GÜL ŞAHBUDAK				
Ders Kodu		25601				
Ders Adı		Hemşirelikte Araştırma Tasarımı				
Harf Aralıkları Dağılımı						
Harf		Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA		71	100	84	100	8 .
BA		68	70,99	83	83,99	2 .
BB		63	67,99	79	82,99	6 .
CB		58	62,99	76	78,99	1 .
CC		52,5	57,99	73	75,99	1 .
Final						
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış			
Sonuç Durum Tarihi			07.01.2026			
Değerlendirme Şekli			Bağlı			
Sınav Müfredat Adı			Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı			
Hesap Şekli			Bağlı			
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			18			
Sınıf Ortalaması			83,24			
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			17			
Standart Sapma			6,12			
Hesap Tablosu			Tablo 2			
Sınıf Düzeyi			Mükemmel 2			

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu**Ara Sınav**(%40) **İlan Edildi:04.12.2025 14:33**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	18
Sınava giren öğrenci sayısı	18 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	77,06

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) **İlan Edildi:07.01.2026 20:53**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	18
Sınava giren öğrenci sayısı	18 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	88,39

Sınav İstatistikleri					
Fakülte Program	Sağlık Bilimleri Fak - Hemşirelik				
Öğretim Elemanı	Arş.Gör.Dr. GÜL ŞAHBUDAK				
Ders Kodu	21117				
Ders Adı	Hemşirelik Süreci				
Harf Aralıkları Dağılımı					
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	70	100	86	100	1 .
Final					
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış			
Sonuç Durum Tarihi		30.12.2025			
Değerlendirme Şekli		Bağlı			
Sınav Müfredat Adı		Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı			
Hesap Şekli		Bağlı			
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		1			
Sınıf Ortalaması		86			
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı		1			
Standart Sapma		0			
Hesap Tablosu		Tablo 2			
Sınıf Düzeyi		Mükemmel 1			

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu	
Ara Sınav (%40) İlan Edildi:13.11.2025 10:48	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	85,00
Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:30.12.2025 13:42	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	86,00

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİNİN TEORİK DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Yılı ve Dönemi: 2025–2026 Güz										
Dersin adı: Hemşirelikte Araştırma Tasarımları										
1. Şube: %61,11 (n = 11)										
Maddeler	1		2		3		4		5	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Ders hedefleri açıklandı.					1	9,1	2	18,2	8	72,7
2. Ders içerikleri açıklandı ve WEB Sitesinde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Paketi ders kataloğunda yer alıyor					1	9	5	45,5	5	45,5
3. Konulara ayrılan süre ders için yeterliydi.					1	9,1	3	27,3	7	63,6
4. Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu.					1	9,1	2	18,2	8	72,7
5. Anlatım/öğretim yöntemleri konuları kavramamı kolaylaştırdı.					1	9,1	2	18,2	8	72,7
6. Önerilen kaynaklar ve notlar yeterliydi.					1	9,1	2	18,2	8	72,7
7. Önerilen kaynaklar ve notlar ders ile ilişkiliydi.					1	9,1	2	18,2	8	72,7
8. Önerilen kaynaklar ve notlara sorunsuz erişebildim.					1	9,1	2	18,2	8	72,7
9. Ders materyalleri görsellik açısından zengindi.					1	9,1	4	36,4	6	54,5
10. Dersten edindiğim bilgiler yaşam boyu öğrenmemi destekledi.					2	18,2	2	18,2	7	63,6
11. Derse öğrencilerin aktif katılımı sağlandı.					1	9,1	1	9,1	9	81,8
12. Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi.					1	9,1	1	9,1	9	81,8
13. Öğretim elemanlarının derse hakimiyeti yeterliydi.					1	9,1	1	9,1	9	81,8
14. Ödev yönergeleri ders içerisinde tanıtıldı.					1	9,1	1	9,1	9	81,8
15. Dersin değerlendirme yöntemleri ve kriterleri açıklandı.					1	9,1	2	18,2	8	72,7
16. Ödevler için verilen süre yeterliydi.					1	9,1	4	36,4	6	54,5
17. Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı.					1	9,1	3	27,3	7	63,6
18. Eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz var ise lütfen paylaşınız. (n=2)	Oldukça verimli geçen bir dönemdi seçmeli ders olarak oldukça katkı sağladığını düşünüyorum kaliteli zaman geçirdiğimizi düşünüyorum her konu sonrası bizim için hazırlanmış etkinlikler									

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

	öğrenmemizi oldukça pekiştirdi öğretim görevlimiz Gül hocaya teşekkürlerimi iletiyorum 🌸 Bu dersle ilgili bilgi sahibi oldum
--	---

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 4- Ders Öğrenim Çıktısı, Öğretim Yöntemi ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Eşleştirmeleri

Ders Kodu ve Ders Adı: 25601 – Hemşirelikte Araştırma Tasarımı

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemi	Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
1. Hemşirelik alanında araştırma gerektiren konuları ve problemleri tanımlar.	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası	Ara sınav: araştırma problemi ve amaç yazımı
2. Literatür taraması yaparak araştırma sorusu, amacı ve hipotezini oluşturur.	Uygulamalı etkinlik, grup çalışması	Ara sınav: araştırma taslağı değerlendirilmesi
3. Araştırma türüne uygun tasarım modelini seçer ve gerekçelendirir.	Vaka analizi, örnek olay inceleme	Ara sınav: yöntem önerisi
4. Uygun örneklem seçimi ve veri toplama yöntemlerini belirler.	Anlatım, uygulamalı çalışma	Ara sınav: yöntem bölümü
5. Veri toplama aracı geliştirir ve geçerlik-güvenirlilik ilkelerine göre değerlendirir.	Atölye çalışması, akran geri bildirimi	Final: araştırma önerisi dosyası
6. Araştırma sürecinde etik ilkelere uygun hareket eder ve izin süreçlerini planlar.	Anlatım, tartışma	Final: etik bölümünün değerlendirilmesi
7. Toplanacak verilerin analizine yönelik temel istatistiksel yaklaşımları tanımlar.	Anlatım, soru-cevap	Final: veri analizi planı
8. Araştırma önerisini bilimsel yazım kurallarına uygun şekilde raporlaştırır.	Bireysel proje danışmanlığı	Final: tamamlanmış araştırma önerisi
9. Akran değerlendirmesi yoluyla bilimsel düşünme becerilerini geliştirir.	Akran değerlendirmesi	Süreç değerlendirmesi
10. Hemşirelikte araştırma tasarımının bakım kalitesine katkısını sorgular.	Tartışma, yansıtıcı değerlendirme	Final raporu ve sınıf içi tartışma

Ders Kodu ve Ders Adı: 21117 – Hemşirelik Süreci

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemi	Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
1. Hemşirelik sürecinin amaç, kapsam ve basamaklarını tanımlar.	Anlatım, soru-cevap	Ara sınav: klasik yazılı sınav
2. Hemşirelik sürecinin hasta güvenliği açısından önemini açıklar.	Tartışma, örnek vaka	Ara sınav

3. Veri toplama sürecinde öznel ve nesnel verileri toplar ve sınıflandırır.	Uygulamalı vaka çalışması	Final: vaka temelli uygulama
4. Toplanan verilere dayalı uygun hemşirelik tanımlarını belirler.	Vaka analizi	Final: bakım planı
5. Hemşirelik tanımlarına uygun amaç, sonuç ve girişimleri planlar.	Uygulamalı çalışma	Final: bakım planı raporu
6. Hemşirelik girişimlerini etik ilke ve güvenlik standartlarına uygun uygular.	Rol oynama, vaka çözümü	Final: uygulamalı/sözlü sunum
7. Verilen bakımın sonuçlarını değerlendirir ve bakım planını günceller.	Vaka tartışması	Final değerlendirmesi
8. Farklı bakım modellerini hemşirelik süreci ile ilişkilendirir.	Anlatım, karşılaştırmalı tartışma	Ara sınav
9. Bakım modelini kullanarak hemşirelik sürecini vaka üzerinde uygular.	Uygulamalı vaka çözümü	Final: vaka temelli sunum
10. Hemşirelik sürecini hasta merkezli ve bütüncül biçimde analiz eder.	Eleştirel düşünme etkinlikleri	Final: bütüncül vaka değerlendirmesi

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 3: Ders öğrenci başarıları

Ders Kodu/Adı	Total sınıf mevcudu (şubeler için toplam yazılmalıdır)	Devamsız öğrenci sayısı	Bütünleme sonrası FF ve FD alan öğrenci sayısı	Ders başarı oranı
25601 – Hemşirelikte Araştırma Tasarımı	18	0	0	Öğrencilerin %100'ü 70 puan ve üzeri almıştır.
21117 – Hemşirelik Süreci	1	0	0	Öğrencilerin %100'ü 70 puan ve üzeri almıştır.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 2: Program Yeterliği-Öğretim Yöntemi-Ölçme Değerlendirme Uyum Matrisi

Ders Adı/Kodu	Program Yeterlik/Çıktı No*	Öğretim Yöntem-Teknikleri		Ölçme ve Değerlendirme Araçları **							
		Yöntem/tekniknin adı:	Program yeterliğine uygunluğu (1 hiç yeterli değil, 5 tamamen yeterli olacak şekilde 1 ile 5 arasında değerlendiriniz)	Testler (çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma)	Açık uçlu sınav	Derse katılım	Uygulama	Sunum /Proje	Diğer	Öğretim yöntemine uygunluğu (1 hiç yeterli değil, 5 tamamen yeterli olacak şekilde 1 ile 5 arasında değerlendiriniz)	Program yeterliğine uygunluğu (1 hiç yeterli değil, 5 tamamen yeterli olacak şekilde 1 ile 5 arasında değerlendiriniz)
Hemşirelikte Araştırma Tasarımı (25601)	P2, P4, P7, P8, P10	Anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları, vaka analizi, uygulamalı etkinlikler, akran değerlendirmesi, bireysel proje danışmanlığı	5			X		X		5	5
Hemşirelik Süreci (21117)	P1, P2, P3, P4, P7, P8, P10	Anlatım, vaka tartışması, ters yüz öğrenme, rol oynama, uygulamalı vaka çözümü	5		X	X				5	5

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ****HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ****2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ****EK-1: Ders Başarısı-Program Yeterliği Ulaşma Düzeyi İlişkisi**

Ders Kodu ve Adı	Program yeterliği/Program çıktıları*	Başarı Hesaplama Yöntemi**	Başarı Notu (Sınıf/Şube Ortalaması)***	Yeterliğe Ulaşma Durumu****
25601 Hemşirelikte Araştırma Tasarımı –	P2, P4, P7, P8, P10	Bağlı Değerlendirme Sistemi (Başarı ölçütü: Dönem sonu başarı notu ≥ 70)	1. Sınava katılan öğrenci sayısı: 18 Devamsız öğrenci sayısı: 0 Sınıf ortalaması: 83,24 Öğrencilerin %100'ü en az 70 ve üzeri puan almıştır.	1. Evet. Öğrencilerin %100'ü en az 70 ve üzeri puan almıştır.
21117 Hemşirelik Süreci	P1, P2, P3, P4, P7, P8, P10	Bağlı Değerlendirme Sistemi (Başarı ölçütü: Dönem sonu başarı notu ≥ 70)	1. Sınava katılan öğrenci sayısı: 1 Devamsız öğrenci sayısı: 0 Sınıf ortalaması: 86,00 Öğrencilerin %100'ü en az 70 ve üzeri puan almıştır.	1. Evet. Öğrencilerin %100'ü en az 70 ve üzeri puan almıştır.

EK 3: Ders öğrenci başarıları

1

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİKTE ÖĞTİM DERSİ
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI (EK-16)**

Dersin Tanımı

Bu ders; hemşirelik eğitiminde öğretim ve öğrenmeye ilişkin temel kavramlar, öğrenme kuramları, eğitim yöntemleri, öğretim materyalleri, klinik öğretim, sağlık eğitimi ve eğitim programı geliştirme konularında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.

Dersin Hedefleri

A. Bilgi Düzeyi

1. Öğretim ve öğrenmeye ilişkin temel kavramları açıklar.
2. Öğrenme kuramlarını açıklar.
3. Eğitim yöntem ve tekniklerini açıklar.
4. Eğitim materyallerini tanımlar.
5. Klinik öğretimin temel ilkelerini açıklar.
6. Sağlık eğitiminde kullanılan yaklaşımları açıklar.
7. Eğitim ve öğretimde etik ilkeleri açıklar.

B. Uygulama Düzeyi

1. Uygun öğretim yöntemini seçer.
2. Eğitim materyali hazırlar.
3. Etkili sunum gerçekleştirir.
4. Eğitim ortamını düzenler.
5. Sağlık eğitimi planı oluşturur.
6. Klinik öğretim sürecini planlar.

C. Analiz Düzeyi

1. Eğitim uygulamalarını değerlendirir.
2. Öğretim yöntemlerinin etkinliğini analiz eder.
3. Eğitim sürecinde etik ilkeleri değerlendirir.
4. Öğrenmeyi etkileyen faktörleri analiz eder.
5. Eğitim programlarının etkililiğini değerlendirir.

Dersin Değerlendirilmesi

- Ara Sınav: %40
- Final Sınavı: %60

Dersin Okul Programındaki Yeri:

- Ders, öğrenimin ikinci sınıfın II. döneminde yer alır (müfredat değişikliği öncesi güz dönemi dersi)

- **Dersin Kredi Dağılımı**

Saat	Kredi	AKTS
Teorik=2	2	4
Uygulama	4	
Bireysel çalışma= 2		
Toplam Kredi= 2		

- **Yüz yüze eğitim:** Teorik 2 SAATTİR.

Dersin Değerlendirilmesi:

- Hemşirelikte Öğretim dersinin değerlendirilmesi; ara sınav, uygulama ve final sınavı ile yapılır.
- Ara sınav/sınavların ilgili dersin başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu/yılsonu ve bütünlendirme sınavından alınan notun başarı notuna katkısı % 60'tır.
- Ara sınav notu sınav notunun %75 ile uygulama notunun %25'inin alınması ile hesaplanır.
- Final notu sınav notunun %75 ile uygulama notunun %25'inin alınması ile hesaplanır.
- Başarı notu hesaplanmasında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme sistemi esasları uygulanır. Öğrencinin başarı/başarısızlık durumu her yıl/yarıyıl sonunda AGNO hesaplanarak belirlenir. AGNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenci başarılıdır. AGNO'su 2.00'in altına düşen öğrenci başarısızdır.
- Bu dersten başarılı sayılabilmek için sınav notunun Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Devamsızlık Süresi:

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 19 – (1) (Değişik: RG-18/8/2014-29092) ile öğrencilerin teorik derslerin en az %70'ine, uygulamaların veya uygulamadan oluşan derslerin en az %80'ine devamları zorunludur.

Yararlanılacak Kitap

Hacıoğlu N. (2011). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

Arslan S ve Kuzu Kurban N (2015)(Çeviri Editörleri). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü, Anı Yayıncılık, Ankara

Bilimsel Makale

Akyüz A., Tosun N., Yıldız D., Kılıç A. (2007). Reflection of the Nurses on their Responsibilities and the Students' Working System During Clinical Teaching. TAF Prev Med Bull. ; 6(6): 459-464

Karaöz, S. (2003). Hemşirelikte Klinik Öğretime Genel Bir Bakış ve Etkin Klinik Öğretim İçin Öneriler. Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Dergisi, 5(1), 15-21.

Dersin Öğretim Elemanı: Ayşe Sezer Balcı

Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.					
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Giriş, programın tanıtımı, Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramlar, Öğrenme Kuramları	Düz Anlatım, Soru Yanıt Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Etkili Sunum Yapma	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Öğrenme alanları	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
4. Hafta TARİH VE SAAT	Öğrenmeyi etkileyen temel faktörler	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Eğitim Yöntem ve Teknolojileri	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Yetişkin Eğitimi	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Öğretim Materyalleri	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Eğitim Ortamının Düzenlenmesi	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
9. Hafta TARİH VE SAAT	Eğitimde Pedagojik yaklaşım	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Sağlık Eğitimi	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Klinik Öğretim	Düz Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma Power Point	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

12. Hafta TARİH VE SAAT	Eğitim ve Öğretimde Etik	Düz Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Hizmet içi Eğitim	Düz Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
14.Hafta TARİH VE SAA	Eğitimde Program Geliştirme	Düz Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı	Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERSİ
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI (EK-16)**

Dersin Tanımı

Bu ders; hemşirelikte araştırmanın önemi, bilimsel araştırma süreci, araştırma tasarımları, veri toplama yöntemleri, etik ilkeler, veri analizi ve araştırma sonuçlarının yorumlanmasına ilişkin bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.

Dersin Hedefleri

A. Bilgi Düzeyi

1. Hemşirelikte araştırmanın önemini açıklar.
2. Bilimsel araştırma sürecini açıklar.
3. Araştırma türlerini açıklar.
4. Veri toplama yöntemlerini açıklar.
5. Araştırmada etik ilkeleri açıklar.

B. Uygulama Düzeyi

1. Bilimsel araştırmaları eleştirel değerlendirir.
2. Araştırma problemini oluşturur.
3. Literatür taraması yapar.
4. Uygun araştırma yöntemini seçer.

C. Analiz Düzeyi

1. Bilimsel araştırmaları yöntemsel açıdan analiz eder.
2. Araştırma sonuçlarını yorumlar.
3. Kanıta dayalı uygulamaları değerlendirir.

Dersin Değerlendirilmesi

- Ara Sınav: %40
- Final Sınavı: %60

Dersin Okul Programındaki Yeri:

- Ders, öğrenimin üçüncü yılının I. döneminde yer alır.

Dersin Kredi Dağılımı

- | Saat | Kredi | AKTS |
|---|-------|------|
| Teorik=2 | 2 | 4 |
| Bireysel çalışma= 2 | | |
| Toplam Kredi=2 | | |
| • Yüz yüze eğitim: Teorik 2 SAATTİR. | | |

Dersin Değerlendirilmesi:

- Araştırma Yöntemleri dersinin değerlendirilmesi; ara sınav ve final sınavı ile yapılır.
- Ara sınav/sınavların ilgili dersin başarı notuna katkısı % 40, yarıyıl sonu/yılsonu ve bütünleme sınavından alınan notun başarı notuna katkısı % 60'tır.
- Başarı notu hesaplanmasında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme sistemi esasları uygulanır. Öğrencinin başarı/başarısızlık durumu her yıl/yarıyıl sonunda AGNO hesaplanarak belirlenir. AGNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenci başarılıdır. AGNO'su 2.00'in altına düşen öğrenci başarısızdır.
- Bu dersten başarılı sayılabilmek için sınav notunun Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Devamsızlık Süresi:

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 19 – (1) (Değişik: RG-18/8/2014-29092) ile öğrencilerin teorik derslerin en az %70'ine, uygulamaların veya uygulamadan oluşan derslerin en az %80'ine devamları zorunludur.

Yararlanılacak Kitap

Hemşirelikte Araştırma Süreç, uygulama ve kritik, Erdoğan S, Nahcivan N, Esin M.N, Ed., Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, ss.1-27-, 2014

Aksayan, S., Bahar, Z., Bayık, A., Emiroğlu, O. N., Erefe, İ., Görak, G., ... & Seviğ, Ü.

(2002). Hemşirelikte araştırma ilke süreç ve yöntemleri. İstanbul:HEMARGE Yayınları, (1), 156-9.

Dersin Öğretim Elemanı: Ayşe Sezer Balcı

Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Hemşirelikte Bilme Yolları. Hemşirelikte Araştırmanın Önemi. Araştırma tarihi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Araştırma süreci, problem belirleme, hipotez geliştirme, literatür tarama	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Araştırma süreci, problem belirleme, hipotez geliştirme, literatür tarama	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
4. Hafta	Veri toplama araçları, geçerlik-güvenirlilik, seçicilik	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Evren ve örneklem, örneklem yöntemleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Araştırma tasarımları ve sınıflandırılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Kantitatif araştırmalar ve hemşirelikte kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara sınav Haftası			
9. Hafta TARİH VE SAAT	Araştırmalarda hata kaynakları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Sistematiik derlemeler ve klinik rehberler	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Bulguların sunumu ve tartışılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Araştırma raporu hazırlama	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Hemşirelik araştırmalarının paylaşımı ve kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Kalitatif araştırmalar ve hemşirelikte kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 4- Ders Öğrenim Çıktısı, Öğretim Yöntemi ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları
Eşleştirmeleri

Ders Kodu ve Ders Adı: 14163 Araştırma Yöntemleri

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemi	Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
1. Hemşirelikte araştırmanın önemini bilir	Ders anlatımı, soru-cevap	Ara sınav, final sınavı
2. Hemşirelikte araştırmanın önemini tartışır	Grup tartışması, soru-cevap	Ara sınav
3. Hemşirelikte kanıt temelli uygulamaların önemini açıklar	Ders anlatımı, problem çözme	Ara sınav, final sınavı
4. Bilimsel araştırma süreci basamaklarını ve türlerini açıklar	Ders anlatımı, soru-cevap	Ara sınav, final sınavı
5. Araştırmada etik konuları tartışır	Grup tartışması	Ara sınav
6. Veri toplama yöntemlerini açıklar	Ders anlatımı, problem çözme	Final sınavı

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ****HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ****2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ****EK-1: Ders Başarısı-Program Yeterliği Ulaşma Düzeyi İlişkisi**

Ders Kodu ve Adı	Program yeterliği/Program çıktıları*	Başarı Hesaplama Yöntemi**	Başarı Notu (Sınıf/Şube Ortalaması)***	Yeterliğe Ulaşma Durumu**** (BU KISIMDA YÜZDELİK DİLİM HESAPLANIRKEN DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI SINIF MEVCUDUNDAN ÇIKARILMASI GEREKTİĞİ UNUTULMAMALIDIR)
Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	P1, P2, P3, P4, P11	Öğrencilerin %50'si 70 üzeri alacaktır.	1. Şube: %50'i 70 üzeri aldı. 2. Şube: %46,28'i 70 üzeri aldı	1. şube: Evet Öğrencilerin %52.68'i 70 puan ve üzeri almıştır. 2. şube: Hayır Öğrencilerin %47.86'sı 70 puan ve üzeri almıştır.
Araştırma Yöntemleri	P2, P6, P7, P8, P10	Öğrencilerin %50'si 70 üzeri alacaktır.	1. Şube: Öğrencilerin %54.84'ü 70 ve üzeri puan aldı. 2. Öğrencilerin %62.5'i 70 ve üzeri puan aldı.	1. Şube: Öğrencilerin %54.84'ü 70 ve üzeri puan aldı. 2. Öğrencilerin %62.5'i 70 ve üzeri puan aldı.
Hemşirelikte Öğretim	P1, P4, P5, P7, P9	Öğrencilerin %50'si 70 üzeri alacaktır.	1. Şube: Öğrencilerin %92.86'sı 70 ve üzeri puan aldı. 2. Şube: Öğrencilerin %94.74'ü 70 ve üzeri puan aldı	1. Şube: Evet öğrencilerin %92.86'sı 70 ve üzeri puan aldı. 2. Şube: Evet Öğrencilerin %93,51'i 70 ve üzeri puan almıştır.

*** BU KISIMDA SADECE DERSİN BİLGİ PAKETİNDE “ÇOK YÜKSEK” (5) VE “YÜKSEK” (4) KATKI SAĞLADIĞI GÖRÜNEN PROGRAM ÇIKTILARI YAZILACAKTIR.**

**** Müfredat komisyonunun aldığı karara göre belirlenecektir.**

***** Bu dersi alan tüm öğrencilerin başarı ortalaması hesaplanmalıdır.**

****** YETERLİĞE ULAŞMA DÜZEYİ “EVET/HAYIR” OLARAK BELİRTİLECEK VE BELİRLENEN BAŞARI ORANINI GEÇEN ÖĞRENCİLERİN YÜZDESİ VERİLECEKTİR. ÖRN: “EVET ÖĞRENCİLERİN %51’İ EN AZ 70 VE ÜZERİ PUAN ALMIŞTIR” ŞEKLİNDE İFADE YAZILMALIDIR.**

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİNİN TEORİK DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Yılı ve Dönemi: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

Dersin adı: Hemşirelikte Öğretim

1. Şube: %48 (n=71)

2. Şube: %52 (n=77)

Maddeler	1		2		3		4		5	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Ders hedefleri açıklandı.	0	0	2	2.6	8	10.5	28	36.8	38	50
2. Ders içerikleri açıklandı ve WEB Sitesinde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Paketi ders kataloğunda yer alıyor	0	0	0	0	18	23.7	32	42.1	26	34.2
3. Konulara ayrılan süre ders için yeterliydi.	0	0	2	2.6	10	13.2	28	36.8	36	47.4
4. Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu.	2	2.6	2	2.6	6	7.9	26	34.2	40	52.6
5. Anlatım/öğretim yöntemleri konuları kavramamı kolaylaştırdı.	0	0	2	2.6	8	10.5	28	36.8	38	50
6. Önerilen kaynaklar ve notlar yeterliydi.	0	0	2	2.6	10	13.2	28	36.8	36	47.4
7. Önerilen kaynaklar ve notlar ders ile ilişkiliydi.	0	0	2	2.6	10	13.2	28	36.8	36	47.4
8. Önerilen kaynaklar ve notlara sorunsuz erişebildim.	2	2.6	2	2.6	6	7.9	26	34.2	40	52.6
9. Ders materyalleri görsellik açısından zengindi.	0	0	0	0	4	5.3	28	36.8	44	57.9
10. Dersten edindiğim bilgiler yaşam boyu öğrenmemi destekledi.	0	0	0	0	4	5.3	32	42.1	40	52.6
11. Derse öğrencilerin aktif katılımı sağlandı.	0	0	0	0	4	5.3	28	36.8	44	57.9
12. Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi.	0	0	0	0	4	5.3	28	36.8	44	57.9
13. Öğretim elemanlarının derse hakimiyeti yeterliydi.	0	0	0	0	4	5.3	28	36.8	44	57.9
14. Ödev yönergeleri ders içerisinde tanıtıldı.	0	0	0	0	6	7.9	28	36.8	42	55.3
15. Dersin değerlendirme yöntemleri ve kriterleri açıklandı.	0	0	0	0	4	5.3	28	36.8	44	57.9
16. Ödevler için verilen süre yeterliydi.	0	0	0	0	4	5.3	28	36.8	44	57.9
17. Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı.	0	0	0	0	6	7.9	26	34.2	40	52.6
18. Ekleme istediğiniz görüş ve önerileriniz var ise lütfen paylaşınız. (n=...)										

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİNİN REHBER HEMŞİREYİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Yılı ve Dönemi:										
Dersin adı:										
1. Şube: %... (n=...)										
2. Şube: %... (n=...)										
Maddeler	1		2		3		4		5	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Profesyonel davranışlar (zamanında gelme-çıkma, forma düzenine uyma, etik ilkelere uyma) sergiledi.										
2. Kliniği/Uygulama Alanı bizlere tanıttı ve kliniğe uyumumuzu kolaylaştırdı.										
3. Etkili iletişim (birey, aile, ekip ve öğrenciler ile) kurdu.										
4. Klinik/Uygulama Alanı çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.										
5. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.										
6. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.										
7. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.										
8. Uygulamada kolaylaştırıcı rolüyle uygulama hedeflerine ulaşmamı sağladı.										
9. Rehber hemşiremiz iyi bir rol-model oldu.										
10. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.										
11. Rehber hemşire ve rehber hemşirelik uygulaması ile ilgili var ise diğer görüşlerinizi belirtiniz. (n=...)										

Düzenleyen/Revize Eden

Versiyon/Revizyon Tarihi

Onaylayan

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKRAN REHBERLİĞİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Yılı ve Dönemi:										
Dersin adı:										
1. Şube: %... (n=...)										
2. Şube: %... (n=...)										
Maddeler	1		2		3		4		5	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Akran rehberliği yaparken geliştirilmesi gereken yönlerimi fark ettim.										
2. Akran rehberliği yaparken güçlü yönlerimi fark ettim.										
3. Akran rehberliği yapmak kendime güvenimi arttırdı.										
4. Öğrencinin öğrenme sürecine katkı sağlamanın hemşirenin önemli rolü olduğunu hissettim.										
5. Akran rehberliği hemşirenin sorumluluklarını daha iyi anlamamı sağladı.										
6. Akran rehberliği için formda yer almayan konularda görüşlerinizi yazınız.										

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK ÖĞRENİM ÇEVRESİ ÖLÇEĞİ

Eğitim Yılı ve Dönemi:										
Dersin adı:										
1. Şube: %... (n=...)										
2. Şube: %... (n=...)										
Maddeler	1		2		3		4		5	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik öğrencileri klinikte, klinikteki hemşirelerden daha çok kendi arkadaşlarından öğreniyorlar.										
2. Bu klinikte öğrencilerin kullanabileceği kitap, makale gibi öğrenmeye yardımcı kaynaklar mevcuttur.										
3. Sorumlu öğretim elemanı zamanının çoğunu öğrencilerin eğitimi için kullanıyor.										
4. Hemşirelik öğrencilerinin soru sormaksızın klinikte çalışan hemşirelerin rutin istemlerini yerine getirmesi bekleniyor.										
5. Sorumlu öğretim elemanı hemşirelik öğrencilerinin öğrenim gereksinimlerine büyük önem veriyor.										
6. Sorumlu öğretim elemanı hemşirelik öğrencilerini bir öğrenciden çok bir çalışan olarak görüyor.										
7. Sorumlu öğretim elemanından en yeni öğrenciye kadar klinikteki bütün elemanlar, kendilerini sağlık bakım ekibinin bir parçası olarak hissediyorlar.										
8. Klinik uygulama saatlerinin planlanması hemşirelik öğrencisinin mümkün olan en fazla deneyimi kazanmasına izin verilecek şekilde yapılıyor.										
9. Bu klinikte kazandığım deneyimlerden memnunum.										
10. Bu klinikte iş paylaşımından çok hasta paylaşımı uygulanıyor.										
11. Sorumlu öğretim elemanın öğrenciler için bu klinikte rotasyon programı dışında bir öğretim programı vardı.										
12. Sorumlu öğretim elemanı stajda bizimle ilgileneceği yerde kendince çok daha önemli işlerle meşguldü.										

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

13. Bu klinikte çok fazla rutin iş var.										
14. Bu klinikte her hasta için bireyselleştirilmiş hemşirelik bakımı veriliyor.										
15. Biz öğrenciler genellikle istediğimiz kadar soru sorabiliriz.										
16. Bu klinik benim öğrenimim için iyi bir birimdi.										
17. Yaptığım işler genellikle ilginçti.										
18. Stajda edindiğim deneyimler hemşire olmak için beni daha fazla heveslendirmiştir.										
19. Bu klinikte hem hastalar hem de hemşireler mutluydu.										
20. Bu klinikte sorularımız genellikle tatminkâr bir şekilde cevaplandırılıyor.										
21. Bana bir birey olarak değil, tüm diğer öğrenciler gibi davranıldığımı hissettim.										
22. Bu klinikte gerçekten hastaların gereksinimlerine öncelik veriliyor.										

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİCİNİN KLİNİK/UYGULAMA ORTAMI DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Yılı ve Dönemi:										
Dersin adı:										
1. Şube: %... (n=...)										
2. Şube: %... (n=...)										
Maddeler	1		2		3		4		5	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Klinik/Uygulama alanı hakkında birim sorumlusu / çalışanları tarafından gereksinim duyulduğunda verilen bilgi (işleyiş, fiziksel ortam, formlar vs.) yeterliydi.										
2. Klinik/uygulama alanı için ekipman/malzeme yeterli ve ulaşılabilirdi.										
3. Uygulama alanı klinik öğrenme hedefleri (hasta/sağlıklı birey sayısı ve özellikleri, işleyiş vs.) ile uyumluydu.										
4. Temel gereksinimleri karşılayacak ortamlar ulaşılabilirdi.										
5. Birim sorumlusu öğrenme ortamının oluşturulmasında destekleyiciydi.										
6. Birimde çalışanlar öğrenme ortamının oluşturulmasında destekleyiciydi.										
7. Birim çalışanları olumlu bir rol modeldi.										
8. Klinik uygulama alanı rahat iletişim kurabildiğim bir ortamdı.										
9. Varsa diğer görüşlerinizi belirtiniz.										

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİNİN TEORİK DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Yılı ve Dönemi: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

Dersin adı: Araştırma Yöntemleri

1. Şube: %45 (n=63)

2. Şube: %55 (n=78)

Maddeler	1		2		3		4		5	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Ders hedefleri açıklandı.	3	5	2	1.7	12	20	24	40	20	33.3
2. Ders içerikleri açıklandı ve WEB Sitesinde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Paketi ders kataloğunda yer alıyor	1	1.7	2	3.3	16	26.7	22	36.7	19	31.7
3. Konulara ayrılan süre ders için yeterliydi.	1	1.7	3	5	12	20	26	43.3	18	30
4. Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu.	2	3.3	2	3.3	16	26.7	20	33.3	20	33.3
5. Anlatım/öğretim yöntemleri konuları kavramamı kolaylaştırdı.	1	1.7	6	10	17	28.3	16	33.3	20	26.7
6. Önerilen kaynaklar ve notlar yeterliydi.	1	1.7	4	6.7	16	26.7	22	36.7	17	28.3
7. Önerilen kaynaklar ve notlar ders ile ilişkiliydi.	1	1.7	3	5	13	21.7	21	35	22	36.7
8. Önerilen kaynaklar ve notlara sorunsuz erişebildim.	1	1.7	3	5	13	21.7	21	35	22	36.7
9. Ders materyalleri görsellik açısından zengindi.	1	1.7	4	6.7	16	26.7	22	36.7	17	28.3
10. Dersten edindiğim bilgiler yaşam boyu öğrenmemi destekledi.	1	1.7	6	10	17	28.3	16	33.3	20	26.7
11. Derse öğrencilerin aktif katılımı sağlandı.	1	1.7	2	3.3	16	26.7	22	36.7	19	31.7
12. Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi.	1	1.7	2	3.3	14	23.3	20	33.3	23	38.3
13. Öğretim elemanlarının derse hakimiyeti yeterliydi.	1	1.7	2	3.3	16	26.7	22	36.7	19	31.7
14. Ödev yönergeleri ders içerisinde tanıtıldı.	1	1.7	2	3.3	14	23.3	20	33.3	23	38.3
15. Dersin değerlendirme yöntemleri ve kriterleri açıklandı.	1	1.7	2	3.3	14	23.3	20	33.3	23	38.3
16. Ödevler için verilen süre yeterliydi.	1	1.7	2	3.3	16	26.7	22	36.7	19	31.7
17. Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı.	1	1.7	4	6.7	16	26.7	22	36.7	17	28.3
18. Eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz var ise lütfen paylaşınız. (n=...)										

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 2: Program Yeterliği-Öğretim Yöntemi-Ölçme Değerlendirme Uyum Matrisi

Ders Adı/Kodu	Program Yeterlik/Çıktı No*	Öğretim Yöntem-Teknikleri		Ölçme ve Değerlendirme Araçları **							
		Yöntem/teknikğin adı:	Program yeterliğine uygunluğu (1 hiç yeterli değil, 5 tamamen yeterli olacak şekilde 1 ile 5 arasında değerlendiriniz)	Testler (çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma)	Açık uçlu sınav	Derse katılım	Uygulama	Sunum /Proje	Diğer	Öğretim yöntemine uygunluğu (1 hiç yeterli değil, 5 tamamen yeterli olacak şekilde 1 ile 5 arasında değerlendiriniz)	Program yeterliğine uygunluğu (1 hiç yeterli değil, 5 tamamen yeterli olacak şekilde 1 ile 5 arasında değerlendiriniz)
Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	P1, P2, P3, P4, P11	Anlatım, soru-cevap, tartışma öğretim yöntemi ile interaktif öğretim teknikleri kullanılmaktadır	4	X			X			4	4
Araştırma Yöntemleri	P2, P6, P7, P8, P10	Anlatım, soru cevap, tartışma, öğretim yöntemi ile interaktif öğretim teknikleri kullanılmaktadır	4	x						4	4
Hemşirelikte Öğretim	P1, P4, P5, P7, P9	Anlatım, soru cevap, tartışma,	4	x			x			4	4

		öğretim yöntemi ile interaktif öğretim teknikleri kullanılmaktadır									

*** BU KISIMDA SADECE DERSİN BİLGİ PAKETİNDE “ÇOK YÜKSEK” (5) VE “YÜKSEK” (4) KATKI SAĞLADIĞI GÖRÜNEN PROGRAM ÇIKTILARI YAZILACAKTIR.**

**** Ölçme ve değerlendirmede kullandığınız tüm araçları işaretleyiniz. Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.**

No_2424EE	Öğrenci No_2424EE	Adı_2424EE	Soyadı_2424EE	Snf_2424EE	Alış Tipi_2424EE	Program_2424EE	Vize(%40)_2424EE	Final(%60)_2424EE	But(%60)_2424EE	HBN_2424EE	TSKOR_2424EE	Harf Notu_2424EE	Geçme Durumu_2424EE
1	2211802093	ADEM	POLAT	4	Seçmeli	Hemşirelik	65		90	80	66,8	BB	Geçti
2	2211802119	ESRA	AKTAŞ	3	Seçmeli	Hemşirelik	65	90		80	66,8	BB	Geçti
3	2211802230	İLYAS	ARISOY	4	Seçmeli	Hemşirelik	60		85	75	63,15	BB	Geçti
4	2311802002	YAPRAK	AKŞİT	3	Seçmeli	Hemşirelik	70	95		85	70,44	BA	Geçti
5	2311802005	HATİCE	TANRIÖVER	3	Seçmeli	Hemşirelik	60	90		78	65,34	BB	Geçti
6	2311802007	NECDET EMİN	TURGUT	3	Seçmeli	Hemşirelik	65	100		86	71,17	AA	Geçti
7	2311802009	TURGAY	TOY	3	Seçmeli	Hemşirelik	60	95		81	67,52	BB	Geçti
8	2311802022	HAYRİYE	İLEN	3	Seçmeli	Hemşirelik	65	100		86	71,17	AA	Geçti
9	2311802023	YAKUP	GÜZEL	3	Seçmeli	Hemşirelik	70	100		88	72,62	AA	Geçti
10	2311802024	RUMEYSA	PULAT	3	Seçmeli	Hemşirelik	85	95		91	74,81	AA	Geçti
11	2311802029	FATMANUR	BAKAN	3	Seçmeli	Hemşirelik	85	100		94	76,99	AA	Geçti
12	2311802039	MEHTAP RÜMEYSA	ALTUNBAŞ	3	Seçmeli	Hemşirelik	80	100		92	75,54	AA	Geçti
13	2311802043	RABİA RÜMEYSA	SAMUR	3	Seçmeli	Hemşirelik	80	100		92	75,54	AA	Geçti
14	2311802044	ALİ	YILDIZ	3	Seçmeli	Hemşirelik	70	100		88	72,62	AA	Geçti
15	2311802051	MELİH	UTMA	3	Seçmeli	Hemşirelik	75	100		90	74,08	AA	Geçti
16	2311802054	HURİYE	KARŞEN	3	Seçmeli	Hemşirelik	95	100		98	0	AA	Geçti
17	2311802057	ŞEVVAL ZEYNEP	CANŞİ	3	Seçmeli	Hemşirelik	80	100		92	75,54	AA	Geçti
18	2311802058	HATİCE	ALTINKAYA	3	Seçmeli	Hemşirelik	90	100		96	0	AA	Geçti
19	2311802064	SELEN	GÖK	3	Seçmeli	Hemşirelik	80	100		92	75,54	AA	Geçti
20	2311802073	RÜVEYDA ESMA	ÖZTÜRK	3	Seçmeli	Hemşirelik	85	95		91	74,81	AA	Geçti
21	2311802074	ESRA	KÖSEOĞLU	3	Seçmeli	Hemşirelik	80	100		92	75,54	AA	Geçti
22	2311802075	HATİCE	YILMAZ	3	Seçmeli	Hemşirelik	85	100		94	76,99	AA	Geçti
23	2311802076	FATMA BEYZA	TEMÜRLÜ	3	Seçmeli	Hemşirelik	85	100		94	76,99	AA	Geçti
24	2311802078	AYŞEN	KOÇIBAY	3	Seçmeli	Hemşirelik	75	100		90	74,08	AA	Geçti
25	2311802079	SULTAN	ÜNSAL	3	Seçmeli	Hemşirelik	90	100		96	0	AA	Geçti
26	2311802081	YUSUF	TUNCAY	3	Seçmeli	Hemşirelik	50	90		74	62,43	CB	Geçti
27	2311802082	EYYÜP OSMAN	KOCA	3	Seçmeli	Hemşirelik	50	100		80	66,8	BB	Geçti
28	2311802084	ALİ	DEMİRBAŞ	3	Seçmeli	Hemşirelik	50	95		77	64,61	BB	Geçti
29	2311802085	AYLİN	ÖZDEMİR	3	Seçmeli	Hemşirelik	70	90		82	68,25	BA	Geçti
30	2311802087	SURENUR	BALTA	3	Seçmeli	Hemşirelik	85	100		94	76,99	AA	Geçti
31	2311802089	AHMET	ORUÇ	3	Seçmeli	Hemşirelik	60	90		78	65,34	BB	Geçti
32	2311802092	AHMET	ACAR	3	Seçmeli	Hemşirelik	70	95		85	70,44	BA	Geçti
33	2311802093	AYŞENUR	ÖZDEMİR	3	Seçmeli	Hemşirelik	85	100		94	76,99	AA	Geçti
34	2311802094	SELİN	UYSAL	3	Seçmeli	Hemşirelik	70	100		88	72,62	AA	Geçti
35	2311802095	ASIYE	KAYA	3	Seçmeli	Hemşirelik	80	100		92	75,54	AA	Geçti
36	2311802096	NEVZAT CAN	ÇELİK	3	Seçmeli	Hemşirelik	80	100		92	75,54	AA	Geçti
37	2311802097	MELİKE	ORAL	3	Seçmeli	Hemşirelik	80	90		86	71,17	AA	Geçti
38	2311802101	RUKİYE	SARICA	3	Seçmeli	Hemşirelik	85	100		94	76,99	AA	Geçti
39	2311802103	TUĞBA	TUĞYAN	3	Seçmeli	Hemşirelik	80	100		92	75,54	AA	Geçti
40	2311802104	BÜŞRA	KUNDUZ	3	Seçmeli	Hemşirelik	80	100		92	75,54	AA	Geçti
41	2311802106	SUDE DİLARA	DUMAN	3	Seçmeli	Hemşirelik	70	95		85	70,44	BA	Geçti
42	2311802107	İZEL	KALKAN	3	Seçmeli	Hemşirelik	65	100		86	71,17	AA	Geçti
43	2311802109	ELİF AYÇA	ERTAŞ	3	Seçmeli	Hemşirelik	75	100		90	74,08	AA	Geçti
44	2311802111	RUMEYSA	CAN	3	Seçmeli	Hemşirelik	95	100		98	0	AA	Geçti
45	2311802113	HAVVA VERDA	ŞİMŞEK	3	Seçmeli	Hemşirelik	75	100		90	74,08	AA	Geçti
46	2311802120	FEYZANUR	AŞIKOĞLU	3	Seçmeli	Hemşirelik	50	100		80	66,8	BB	Geçti
47	2311802135	NECLA	ÖZCAN	3	Seçmeli	Hemşirelik	55	100		82	68,25	BA	Geçti
48	2311802220	MEHMET CAN	EREL	3	Seçmeli	Hemşirelik	65	95		83	68,98	BA	Geçti
49	2311802223	NUR EFŞAN	DAŞ	3	Seçmeli	Hemşirelik	70	100		88	72,62	AA	Geçti
50	2311802225	FATMANUR	OĞLAKCI	3	Seçmeli	Hemşirelik	55	85		73	61,7	CB	Geçti
51	2411802133	DİLAN	BARINMAZ	4	Seçmeli	Hemşirelik	60	100		84	69,71	BA	Geçti

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
24601 İNOVATİF HEMŞİRELİK
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: İnovatif Hemşirelik
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 24601
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Elçin EFTELİ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Elçin EFTELİ
Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, yaratıcılık, inovasyon ve girişimcilik kavramlarını bir arada incelemek, hemşirelik açısından inovasyonun önemini anlatmaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları: 1. İnovasyon ile girişimciliğe ilişkin kavramları açıklar. 2. Hemşirelik mesleği açısından inovasyon ile girişimciliğin önemini açıklar. 3. Hemşirelikte inovasyon ile ilgili uygulamaları takip eder. 4. İnovatif ürün geliştirme sürecini sayar. 5. Hemşirelik uygulamalarını inovatif bakış açısı ile organize eder.
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.			

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00
85-89 BA 3.50
80-84 BB 3.00
75-79 CB 2.50
70-74 CC 2.00
65-69 DC 1.50
60-64 DD 1.00
01-59 FD 0.50
DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Merih Y.D.(2018). İnovatif hemşirelerin yol haritası. Nobel Tıp Kitabevleri.
2. I.Uluslararası İnovatif Hemşirelik Kongresi, Kongre Kitabı 2018.
3. Hemşirelikte İnovasyon Sempozyumu, Bildiri Kitabı 2017.
4. Drucker P. (2017). İnovasyon ve girişimcilik (1. Baskı). Optimistik Yayınları.
5. Odabaşı Y. (Ed.). Girişimcilik. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, 8. Basım, No:1567, 2011
6. Yıldırım R. (2003). Yaratıcılık ve yenilik (4. Baskı). Sistem Yayıncılık.
7. İnovatif Hemşireler Derneği- web linki <http://inovatifhemşirelikdernegi.com/> adresinden erişildi.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar:

Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta 17.09.2025	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
2. Hafta 24.09.2025	İnovasyon kavramı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
3. Hafta 01.09.2025	İnovasyon çeşitleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
4. Hafta 08.10.2025	İnovasyon süreci	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
5. Hafta 15.10.2025	Yaratıcılık	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze

6. Hafta 22.10.2025	Girişimcilik	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
7. Hafta 29.10.2025	Hemşirelikte inovasyon	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
8. Hafta 05.11.2025	İnovatif hemşireler derneği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
9. Hafta 08.11.2025-16.11.2025	Ara sınav Haftası			
10. Hafta 19.11.2025	Hemşirelik eğitiminde inovasyon	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
11. Hafta 26.11.2025	Simülasyon	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
12. Hafta 03.12.2025	İnovasyon AR-GE	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
13. Hafta 10.12.2025	Patent Süreci	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
14.Hafta 17.12.2025	İnovasyon örnekleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
15.Hafta 24.12.2025	İnovasyon örnekleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1		4			5					
ÖÇ2		4			3					
ÖÇ3	5	5			3					5
ÖÇ4		4			5		4			
ÖÇ5		5	5		3					

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	8	8
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

İNOVATİF HEMŞİRELİK DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması					
2	İnovasyon kavramı	X				
3	İnovasyon çeşitleri	X				
4	İnovasyon süreci	X			X	
5	Yaratıcılık		X			X
6	Girişimcilik	X	X			X
7	Hemşirelikte inovasyon	X	X	X		X
8	İnovatif hemşireler derneği		X			
9	Hemşirelik eğitiminde inovasyon		X	X		X
10	Simülasyon			X		
11	İnovasyon AR-GE	X		X	X	X
12	Patent Süreci			X	X	X
13	İnovasyon örnekleri			X	X	X
14	İnovasyon örnekleri			X	X	X

Sınav İstatistikleri											
Fakülte Program			Sağlık Bilimleri Fak - Hemşirelik								
Öğretim Elemanı			Doç.Dr. ELÇİN EFTELİ								
Ders Kodu			24601								
Ders Adı			İnovatif Hemşirelik								
Harf Aralıkları Dağılımı						Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı					
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları	Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	71	100	86	100	33 .	BB	63	67,99	75	100	2 .
BA	68	70,99	82	85,99	7 .	Bütünleme					
BB	63	67,99	75	81,99	9 .	Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış		
CB	58	62,99	68	74,99	2 .	Sonuç Durum Tarihi			15.01.2026		
Final						Değerlendirme Şekli			Bağlı		
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış								
Sonuç Durum Tarihi			06.01.2026								
Değerlendirme Şekli			Bağlı								
Sınav Müfredat Adı			Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı								
Hesap Şekli			Bağlı								
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			51								
Sınıf Ortalaması			84,4								
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			47								
Standart Sapma			13,73								
Hesap Tablosu			Tablo 2								
Sınıf Düzeyi			Mükemmel 2								

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu	
Ara Sınav(%40) İlan Edildi:13.11.2025 14:28	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	51
Sınava giren öğrenci sayısı	51 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	72,75
Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:06.01.2026 10:17	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	51
Sınava giren öğrenci sayısı	49 (%96,08)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	2 (%3,92)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	97,65
Bütünleme(%60) İlan Edildi:15.01.2026 09:16	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	2
Sınava giren öğrenci sayısı	2 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)

Sınav giren öğrencilerin not ortalaması	87,50
---	-------

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİNİN TEORİK DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Yılı ve Dönemi: 2025-2026										
Dersin adı: 24601 İnovatif Hemşirelik										
% 86,27 (n=44)										
Maddeler	1		2		3		4		5	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Ders hedefleri açıklandı.					4	9,1	6	13,6	34	77,3
2. Ders içerikleri açıklandı ve WEB Sitesinde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Paketi ders kataloğunda yer alıyor					2	4,5	8	18,2	34	77,3
3. Konulara ayrılan süre ders için yeterliydi.					2	4,5	6	13,6	36	81,8
4. Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu.					2	4,5	5	11,4	37	84,1
5. Anlatım/öğretim yöntemleri konuları kavramamı kolaylaştırdı.					1	2,3	8	18,2	35	79,5
6. Önerilen kaynaklar ve notlar yeterliydi.					3	6,8	4	9,1	37	84,1
7. Önerilen kaynaklar ve notlar ders ile ilişkiliydi.					4	9,1	5	11,4	35	79,5
8. Önerilen kaynaklar ve notlara sorunsuz erişebildim.					1	2,3	7	15,9	36	81,8
9. Ders materyalleri görsellik açısından zengindi.					1	2,3	7	15,9	36	81,8
10. Dersten edindiğim bilgiler yaşam boyu öğrenmemi destekledi.					3	6,8	7	15,9	34	77,3
11. Derse öğrencilerin aktif katılımı sağlandı.					4	9,1	6	13,6	34	77,3
12. Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi.					3	6,8	4	9,1	37	84,1
13. Öğretim elemanlarının derse hakimiyeti yeterliydi.					3	6,8	4	9,1	37	84,1
14. Ödev yönergeleri ders içerisinde tanıtıldı.			1	2,3	1	2,3	5	11,4	37	84,1
15. Dersin değerlendirme yöntemleri ve kriterleri açıklandı.					3	6,8	5	11,4	36	81,8
16. Ödevler için verilen süre yeterliydi.			2	4,5	2	4,5	5	11,4	35	79,5
17. Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı.					3	6,8	4	6,1	37	84,1
18. Eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz var ise lütfen paylaşınız. (n=...)										

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 4- Ders Öğrenim Çıktısı, Öğretim Yöntemi ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları

Eşleştirmeleri

Ders Kodu ve Ders Adı: 24601 İnovatif Hemşirelik

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemi	Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
1. İnovasyon ile girişimciliğe ilişkin kavramları açıklar.	Anlatım, soru cevap, tartışma,	Yazılı sınav
2. Hemşirelik mesleği açısından inovasyon ile girişimciliğin önemini açıklar.	Anlatım, soru cevap, tartışma,	Yazılı sınav
3. Hemşirelikte inovasyon ile ilgili uygulamaları takip eder.	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi	Sınıf içi çalışmalar, yazılı sınav
4. İnovatif ürün geliştirme sürecini sayar.	Anlatım, soru cevap, tartışma, grup çalışması	Sınıf içi çalışmalar, yazılı sınav
5. Hemşirelik uygulamalarını inovatif bakış açısı ile organize eder.	Anlatım, soru cevap, tartışma, grup çalışması	Sınıf içi çalışmalar, yazılı sınav

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 3: Ders öğrenci başarıları

Ders Kodu/Adı 24601	Total sınıf mevcudu (şubeler için toplam yazılmalıdır)	Devamsız öğrenci sayısı	Bütünleme sonrası FF ve FD alan öğrenci sayısı	Ders başarı oranı
İnovatif Hemşirelik	50	Yok	2	Öğrencilerin %64,7'si 70 puan ve üzeri almıştır.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

EK 2: Program Yeterliği-Öğretim Yöntemi-Ölçme Değerlendirme Uyum Matrisi (İnovatif Hemşirelik)

[illegible]

*** BU KISIMDA SADECE DERSİN BİLGİ PAKETİNDE “ÇOK YÜKSEK” (5) VE “YÜKSEK” (4) KATKI SAĞLADIĞI GÖRÜNEN PROGRAM ÇIKTILARI YAZILACAKTIR.**

** Ölçme ve değerlendirmede kullandığınız tüm araçları işaretleyiniz. Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.

EK-1: Ders Başarısı-Program Yeterliği Ulaşma Düzeyi İlişkisi

[illegible]

Hemşirelik Süreci

Dönemi : 2025-2026 Güz

Ders Kodu : 21117 (1)

Öğrenci No		Ad	Soyad	Vize	Final	HBN	B.Notu	Sonuç
1	2111802238	KAMİL	KIZILIRMAK	85	86	86	AA	Geçti

Sınav İstatistikleri					
Fakülte Program	Sağlık Bilimleri Fak - Hemşirelik				
Öğretim Elemanı	Arş.Gör.Dr. GÜL ŞAHBUDAK				
Ders Kodu	21117				
Ders Adı	Hemşirelik Süreci				
Harf Aralıkları Dağılımı					
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	70	100	86	100	1 .
Final					
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış			
Sonuç Durum Tarihi		30.12.2025			
Değerlendirme Şekli		Bağlı			
Sınav Müfredat Adı		Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı			
Hesap Şekli		Bağlı			
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		1			
Sınıf Ortalaması		86			
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı		1			
Standart Sapma		0			
Hesap Tablosu		Tablo 2			
Sınıf Düzeyi		Mükemmel 1			

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu	
Ara Sınav (%40) İlan Edildi:13.11.2025 10:48	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	85,00
Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:30.12.2025 13:42	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	86,00

3. SINIF

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ****HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ****2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI****RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ****DÖNEM SONU ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi dönem sonu öğrenci değerlendirmeleri Teorik Ders Değerlendirme Formu, Klinik Öğrenim Çevresi Ölçeği ve Dönem Sonu Değerlendirme Anketi kullanılarak yapılmıştır. Dersi alan öğrenci sayısı 149'dur. Teorik Ders Değerlendirme Formu'nu ortalama 84 öğrenci (56,30), Klinik Öğrenim Çevresi Ölçeği'ni 92 öğrenci (%61,74) ve Dönem Sonu Değerlendirme Anketi'ni 80 öğrenci (%53,70) tamamlamıştır.

Teorik Ders Değerlendirme Formu**Tablo 1.** Teorik Ders Değerlendirme Formunun değerlendirmesi

Maddeler		Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta Düzeyde Yeterli	Yeterli	Çok Yeterli	Toplam
Ders hedefleri açıklandı.	n	2	4	17	43	19	85
	%	2,35	4,71	20,0	50,59	22,35	100
Ders içerikleri açıklandı ve WEB Sitesinde	n	5	5	18	31	16	75
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Paketi ders kataloğunda yer alıyor	%	6,67	6,67	24,00	41,33	21,33	100
Konulara ayrılan süre	n	2	2	19	38	24	85
ders için yeterliydi.	%	2,35	2,35	22,35	44,71	28,24	100
Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu.	n	1	5	13	44	21	84
	%	1,19	5,95	15,48	52,38	25,00	100
Anlatım/öğretim yöntemleri konuları kavramamı	n	2	3	17	44	20	86
kolaylaştırdı.	%	2,33	3,49	19,77	51,16	23,26	100
Önerilen kaynaklar ve notlar yeterliydi.	n	2	2	14	42	23	83
	%	2,41	2,41	16,87	50,60	27,71	100
Önerilen kaynaklar ve notlar ders ile ilişkiyordu.	n	2	0	14	43	24	83
	%	2,41	0	16,87	51,81	28,92	100
Önerilen kaynaklar ve notlara sorunsuz erişebildim.	n	2	3	19	43	20	87
	%	2,30	3,45	21,84	49,43	22,99	100
Ders materyalleri görsellik açısından zengindi.	n	1	2	26	34	22	85
	%	1,18	2,35	30,59	40,00	25,88	100
Dersten edindiğim bilgiler yaşam boyu öğrenmemi destekledi.	n	2	3	13	41	25	84
	%	2,38	3,57	15,48	48,81	29,76	100
Derse öğrencilerin aktif katılımı sağlandı.	n	2	4	17	35	25	83
	%	2,41	4,82	20,48	42,17	30,12	100
Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi.	n	1	1	11	37	33	83
	%	1,20	1,20	13,25	44,58	39,76	100
Öğretim elemanlarının derse	n	2	1	12	31	37	83

hakimiyeti yeterliydi.	%	2,41	1,20	14,46	37,35	44,58	100
Ödev yönergeleri ders içerisinde tanıtıldı.	n	1	2	15	42	24	84
	%	1,19	2,38	17,86	50,00	28,57	100
Dersin değerlendirme yöntemleri ve kriterleri açıklandı.	n	2	2	14	39	28	85
	%	2,35	2,35	16,47	45,88	32,94	100
Ödevler için verilen süre yeterliydi.	n	10	10	22	27	19	88
	%	11,37	11,37	25,00	30,67	21,59	100
Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı.	n	2	4	16	39	24	85
	%	2,35	4,71	18,82	45,88	28,24	100

Klinik Öğrenim Çevresi Ölçeği Sonuçları

Tablo 2. Öğrencilerin Uygulama Yaptıkları Kliniklere Göre Dağılımı

Uygulama Yapılan Klinik	N	%
Psikiyatri Kliniği	48	52,2
TRSM	44	47,8
Toplam	92	100,0

Tablo 3. Klinik Öğrenim Çevresi Ölçeği ve alt boyutlarına ilişkin puan ortalamaları

Ölçek ve alt boyutları	N	Minimum	Maximum	Ortamala	Standart Sapma	Ölçek Min-Max puanları
Toplam Puan	92	41,00	100,00	72,54	14,76	22-110
Personel Öğrenci İlişkileri	92	9,00	29,00	19,85	5,08	6-30
Öğretim Elemanının Sorumlulukları	92	4,00	20,00	13,84	3,63	4-20
Hasta İlişkileri	92	4,00	19,00	12,41	3,70	4-20
Öğrenci Memnuniyeti	92	4,00	20,00	14,34	4,46	4-20
Hiyerarşi ve Rutinler	92	6,00	17,00	12,07	2,28	4-20

Tablo 4. Kliniklere göre Klinik Öğrenim Çevresi toplam puan ortalamalarının karşılaştırılması

Klinik	N	Ortalama	Standart Sapma	t	df	p
Psikiyatri Kliniği	48	70,29	13,82	-1,531	86,469	,624
Toplum Ruh Sağlığı Merkezi	44	75,00	15,51			

Dönem Sonu Değerlendirme Anketi

Tablo 5. Teorik Ders Değerlendirme Formunun değerlendirmesi

Maddeler		Tamamen Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Toplam
RSHH dersi amaç ve hedeflerine ulaştı.	n 2 % 2,3	3 3,4	16 18,4	36 41,4	30 34,5	87 100	
RSHH dersi ile ilgili dokümanlar ve kaynaklar yeterliydi.	n 1 % 1,1	11 12,6	19 21,8	26 29,9	30 34,5	87 100	
RSHH dersi konularına ayrılan süre yeterliydi.	n 4 % 4,6	3 3,4	17 19,5	24 27,6	39 44,8	87 100	
Klinik uygulama öncesinde sınıf içinde yapılan uygulamalar yeterliydi.	n 5 % 5,7	11 12,6	16 18,4	21 24,1	34 39,1	87 100	
RSHH dersi sınavında sorulan sorular ders içeriğiyle uyumluydu.	n 3 % 3,4	2 2,3	20 23,0	29 33,3	33 37,9	87 100	
Öğretim elemanlarının derse hazırlığı, hakimiyeti ve dersi anlatımı uygundu.	n 3 % 3,4	4 4,6	10 11,5	26 29,9	44 50,6	87 100	
Ders dışında öğretim elemanlarına ulaşma sorunlara çözüm bulabilme yeterliydi..	n 3 % 3,4	7 8,0	11 12,6	25 28,7	41 74,1	87 100	
RSHH dersi klinik uygulaması dersin amaç ve hedeflerine ulaşmada yeterliydi.	n 2 % 2,3	8 9,2	17 19,5	26 29,9	34 39,1	87 100	
RSHH dersi okul uygulaması dersin amaç ve hedeflerine ulaşmada yeterliydi.	n 4 % 4,6	6 6,9	16 18,4	20 23,0	41 47,1	87 100	
RSHH dersi okul uygulamasında yapılan görüşme simülasyonu, görüşme becerisi geliştirmede faydalıydı.	n 3 % 3,4	3 3,4	9 10,3	29 33,3	43 49,4	87 100	
RSHH dersinin uygulama değerlendirmesi objektifti.	n 5 % 5,7	7 8,0	16 18,4	26 29,9	33 37,9	87 100	

Sınav İstatistikleri											
Fakülte Program		Sağlık Bilimleri Fak - Hemşirelik									
Öğretim Elemanı		Dr. Öğr. Üyesi BUKET ŞİMŞEK ARSLAN									
Ders Kodu		14171									
Ders Adı		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği									
Harf Aralıkları Dağılımı						Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı					
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları	Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	73	100	78	100	33 .	CB	60,5	65,49	69	100	1 .
BA	70,5	72,99	76	77,99	9 .	Bütünleme					
BB	65,5	70,49	72	75,99	15 .	Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış		
CB	60,5	65,49	69	71,99	6 .	Sonuç Durum Tarihi			13.01.2026		
CC	55	60,49	65	68,99	6 .	Değerlendirme Şekli			Bağlı		
DC	49	54,99	60	64,99	5 .	Sınav Müfredat Adı			Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı		
DD	38	48,99	52	59,99	2 .	Hesap Şekli			Bağlı		
FF				51,99	1	Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			1		
Final						Sınıf Ortalaması			75,04		
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış			Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			76		
Sonuç Durum Tarihi			06.01.2026			Standart Sapma			7,2		
Değerlendirme Şekli			Bağlı			Hesap Tablosu			Tablo 2		
Sınav Müfredat Adı			Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı			Sınıf Düzeyi			Mükemmel 3		
Hesap Şekli			Bağlı								
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			77								
Sınıf Ortalaması			75,04								
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			76								
Standart Sapma			7,2								
Hesap Tablosu			Tablo 2								
Sınıf Düzeyi			Mükemmel 3								

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Ara Sınav(%40) **İlan Edildi:11.12.2025 13:38**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	77
Sınava giren öğrenci sayısı	76 (%98,7)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%1,3)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	69,33

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) **İlan Edildi:06.01.2026 15:22**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	76
Sınava giren öğrenci sayısı	76 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	78,88

Bütünleme(%60) **İlan Edildi:13.01.2026 11:44**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	80,00

Sınav İstatistikleri											
Fakülte Program		Sağlık Bilimleri Fak - Hemşirelik									
Öğretim Elemanı		Dr. Öğr. Üyesi BUKET ŞİMŞEK ARSLAN									
Ders Kodu		14171									
Ders Adı		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği									
Harf Aralıkları Dağılımı						Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı					
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları	Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	73	100	78	100	31 .	DD	38	48,99	48	100	1 .
BA	70,5	72,99	76	77,99	7 .	Bütünleme					
BB	65,5	70,49	72	75,99	13 .	Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış			
CB	60,5	65,49	67	71,99	10 .	Sonuç Durum Tarihi		13.01.2026			
CC	55	60,49	63	66,99	6 .	Değerlendirme Şekli		Bağıl			
DC	49	54,99	57	62,99	3 .	Sınav Müfredat Adı		Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı			
DD	38	48,99	48	56,99	2 .	Hesap Şekli		Bağıl			
Final						Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		1			
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış			Sınıf Ortalaması		75,14			
Sonuç Durum Tarihi			06.01.2026			Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı		72			
Değerlendirme Şekli			Bağıl			Standart Sapma		8,73			
Sınav Müfredat Adı			Hemşirelik Programı Sınav Müfredatı			Hesap Tablosu		Tablo 2			
Hesap Şekli			Bağıl			Sınıf Düzeyi		Mükemmel 3			
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			72								
Sınıf Ortalaması			75,14								
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			72								
Standart Sapma			8,73								
Hesap Tablosu			Tablo 2								
Sınıf Düzeyi			Mükemmel 3								

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Ara Sınav(%40) **İlan Edildi:11.12.2025 13:37**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı 72

Sınava giren öğrenci sayısı 72 (%100)

Sınava girmeyen öğrenci sayısı 0 (%0)

Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı 0 (%0)

Sınava giren öğrencilerin not ortalaması 70,01

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) **İlan Edildi:06.01.2026 15:23**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı 72

Sınava giren öğrenci sayısı 72 (%100)

Sınava girmeyen öğrenci sayısı 0 (%0)

Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı 0 (%0)

Sınava giren öğrencilerin not ortalaması 78,61

Bütünleme(%60) **İlan Edildi:13.01.2026 11:44**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	60,00



74.5

Sınıf Ortalaması



148

Toplam Katılımcı

Sınava katılan öğrenci sayısı



76

Mod (En Sık)

En yaygın puan



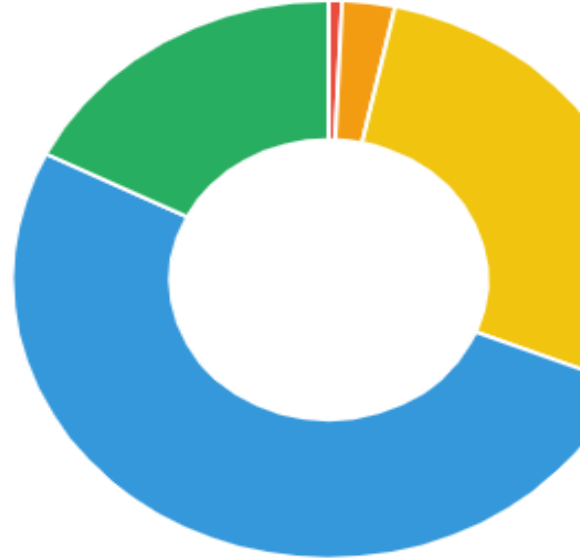
68.0

1. Çeyrek (Q1)

Alt çeyrek değer



Başarı Dağılımı



0-30% 31-50% 51-70% 71-85%





Öğrenci Performans Profili



Performans Yoğunluğu

Öğrencilerin %**51.4**'i (76 öğrenci) **71-85%** aralığında toplanmış.



Risk Grubu

5 öğrenci (%3.4)

Sınav Genel Performansı



94.0

En Yüksek Puan
Sınavın en başarılı sonucu



12.0

En Düşük Puan
Gelişim alanı belirleme

1

Stand.
Puan dağılımı



84.0

3. Çeyrek (Q3)
Üst çeyrek değer

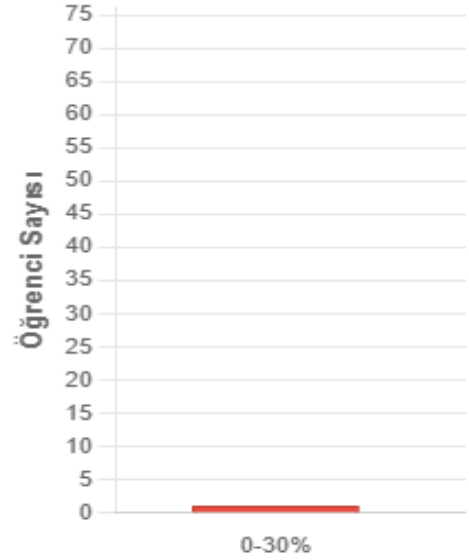


16.0

Çeyrekler Arası Mesafe
IQR (Q3 - Q1)



86-100%



⚡ Orta Grup

117 öğrenci (%79.1)



2.1

art Sapma
nın homojenliği



76.0

Medyan
Orta nokta değeri

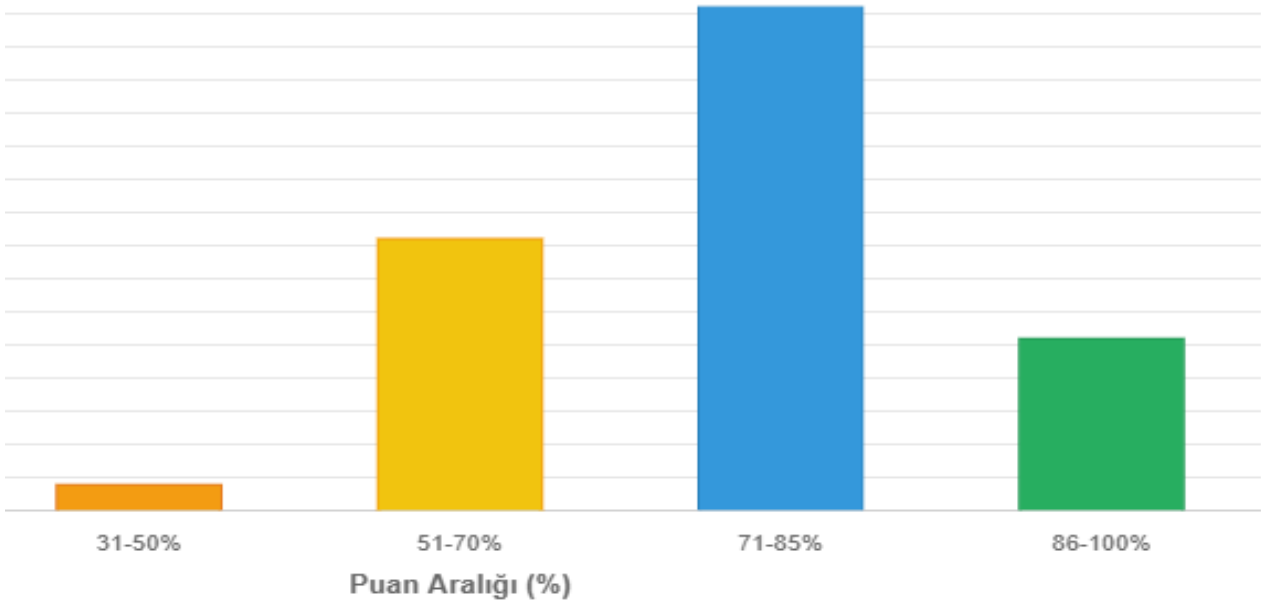


146.81

Varyans
Dağılum ölçüsü

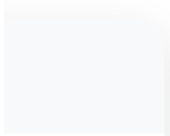


Puan Dağılım Histogramı



 **Üstün Grup**

26 öğrenci (%17.6)





Ana Kategori	Alt Kategori	Soru Sayısı	Soru Numarası	Doğru Cevap	Yanlış Cevap	Boş Cevap	Cevaplanım Başarı Oranı (%)
Sağlıklı/Haas	Zor Zorlukt	2	S1, S11	204	91	1	99,7
Sağlıklı/Haas	Orta Zorluk	8	S2, S15, S16	982	195	7	99,4
Ruhsal bozukluk	Orta Zorluk	7	S3, S5, S12,	842	187	7	99,3
Ruhsal bozukluk	Zor Zorlukt	2	S4, S46	177	117	2	99,3
Sağlıklı/Haas	Orta Zorluk	2	S6, S14	286	9	1	99,7
Ruhsal bozukluk	Kolay Zorlu	9	S7, S8, S21,	941	380	11	99,2
Sağlıklı/Haas	Zor Zorlukt	3	S9, S10, S31	269	172	3	99,3
Sağlıklı/Haas	Kolay Zorlu	5	S18, S23, S24	548	186	6	99,2
Ruhsal bozukluk	Orta Zorluk	4	S26, S38, S39	420	168	4	99,3
Ruhsal bozukluk	Kolay Zorlu	1	S33	55	92	1	99,3
Sağlıklı/Haas	Kolay Zorlu	2	S35, S36	170	124	2	99,3
Sağlıklı/Haas	Kolay Zorlu	3	S40, S42, S43	374	67	3	99,3
Ruhsal bozukluk	Orta Zorluk	1	S44	133	14	1	99,3
Sağlıklı/Haas	Zor Zorlukt	1	S47	115	32	1	99,3

Durum

Orta
Yüksek
Yüksek
Orta
Yüksek
Orta
Orta
Orta
Orta
Düşük
Orta
Yüksek
Yüksek
Yüksek

Soru No	Tip	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %	Cevap Dağı Zorluk	Ayırt Edicil
S1	Çoktan Seçli	82	66	0	55.4%	A: 2%, B*: 5 Orta	0,167
S2	Çoktan Seçli	98	50	0	66.2%	A: 1.4%, B* Orta	0,036
S3	Çoktan Seçli	124	24	0	83.8%	A: 5.4%, B: Kolay	0,042
S4	Çoktan Seçli	126	22	0	85.1%	A: 13.5%, B Kolay	0,034
S5	Çoktan Seçli	143	5	0	96.6%	A: 0.7%, B: Kolay	0,007
S6	Çoktan Seçli	146	2	0	98.6%	A: 0%, B: 0. Kolay	0,002
S7	Çoktan Seçli	97	51	0	65.5%	A: 27%, B: C Orta	0,092
S8	Çoktan Seçli	137	11	0	92.6%	A: 3.4%, B: Kolay	0,018
S9	Çoktan Seçli	134	13	1	90.5%	A: 2.7%, B: Kolay	0,015
S10	Çoktan Seçli	61	86	1	41.2%	A: 10.1%, B Orta	0,066
S11	Çoktan Seçli	122	25	1	82.4%	A: 0.7%, B: Kolay	0,067
S12	Çoktan Seçli	142	5	1	95.9%	A: 0%, B: 0. Kolay	0,018
S13	Çoktan Seçli	146	1	1	98.6%	A: 0%, B*: 9 Kolay	0,005
S14	Çoktan Seçli	140	7	1	94.6%	A*: 94.6%, Kolay	0,022
S15	Çoktan Seçli	127	20	1	85.8%	A: 1.4%, B: Kolay	0,054
S16	Çoktan Seçli	142	5	1	95.9%	A: 1.4%, B* Kolay	0,016
S17	Çoktan Seçli	141	6	1	95.3%	A*: 95.3%, Kolay	0,014
S18	Çoktan Seçli	147	0	1	99.3%	A: 0%, B: 0% Kolay	0,003
S19	Çoktan Seçli	134	13	1	90.5%	A: 0.7%, B: Kolay	0,04
S20	Çoktan Seçli	134	13	1	90.5%	A: 2%, B: 4. Kolay	0,029
S21	Çoktan Seçli	101	46	1	68.2%	A: 17.6%, B Orta	0,135
S22	Çoktan Seçli	84	63	1	56.8%	A*: 56.8%, Orta	0,138
S23	Çoktan Seçli	125	22	1	84.5%	A: 11.5%, B Kolay	0,069
S24	Çoktan Seçli	88	59	1	59.5%	A: 16.9%, B Orta	0,184
S25	Çoktan Seçli	102	45	1	68.9%	A: 2%, B: 1% Orta	0,166
S26	Çoktan Seçli	125	22	1	84.5%	A: 4.7%, B* Kolay	0,067
S27	Çoktan Seçli	67	79	2	45.3%	A: 23.6%, B Orta	0,155
S28	Çoktan Seçli	125	20	3	84.5%	A: 5.4%, B* Kolay	0,066
S29	Çoktan Seçli	111	36	1	75.0%	A: 0%, B: 1% Kolay	0,052
S30	Çoktan Seçli	125	22	1	84.5%	A: 2.7%, B: Kolay	0,041
S31	Çoktan Seçli	120	27	1	81.1%	A: 0%, B: 0. Kolay	0,053
S32	Çoktan Seçli	92	55	1	62.2%	A: 11.5%, B Orta	0,136
S33	Çoktan Seçli	55	92	1	37.2%	A*: 37.2%, Zor	0,192
S34	Çoktan Seçli	136	10	2	91.9%	A: 0.7%, B: Kolay	0,029
S35	Çoktan Seçli	139	8	1	93.9%	A: 0%, B: 2% Kolay	0,018
S36	Çoktan Seçli	31	116	1	20.9%	A: 1.4%, B: Zor	0,101
S37	Çoktan Seçli	117	30	1	79.1%	A: 8.1%, B: Kolay	0,072
S38	Çoktan Seçli	99	48	1	66.9%	A: 14.2%, B Orta	0,169
S39	Çoktan Seçli	74	73	1	50.0%	A: 19.6%, B Orta	0,256
S40	Çoktan Seçli	129	18	1	87.2%	A: 2.7%, B: Kolay	0,049
S41	Çoktan Seçli	102	45	1	68.9%	A: 4.7%, B: Orta	0,1
S42	Çoktan Seçli	129	18	1	87.2%	A: 3.4%, B: Kolay	0,061
S43	Çoktan Seçli	10	136	2	6.8%	A: 30.4%, B Zor	0,03
S44	Çoktan Seçli	133	14	1	89.9%	A: 4.1%, B: Kolay	0,045
S45	Çoktan Seçli	96	49	3	64.9%	A: 15.5%, B Orta	0,163
S46	Çoktan Seçli	51	95	2	34.5%	A*: 34.5%, Zor	0,164
S47	Çoktan Seçli	115	32	1	77.7%	A: 14.9%, B Kolay	0,101
S48	Çoktan Seçli	72	75	1	48.6%	A: 4.1%, B: Orta	0,135
S49	Çoktan Seçli	124	23	1	83.8%	A: 4.7%, B* Kolay	0,042
S50	Çoktan Seçli	116	31	1	78.4%	A: 8.8%, B: Kolay	0,076

Güçlük Değ

0,55
0,66
0,84
0,85
0,97
0,99
0,66
0,93
0,91
0,41
0,82
0,96
0,99
0,95
0,86
0,96
0,95
0,99
0,91
0,91
0,68
0,57
0,84
0,59
0,69
0,84
0,45
0,84
0,75
0,84
0,81
0,62
0,37
0,92
0,94
0,21
0,79
0,67
0,5
0,87
0,69
0,87
0,07
0,9
0,65
0,34
0,78
0,49
0,84
0,78