

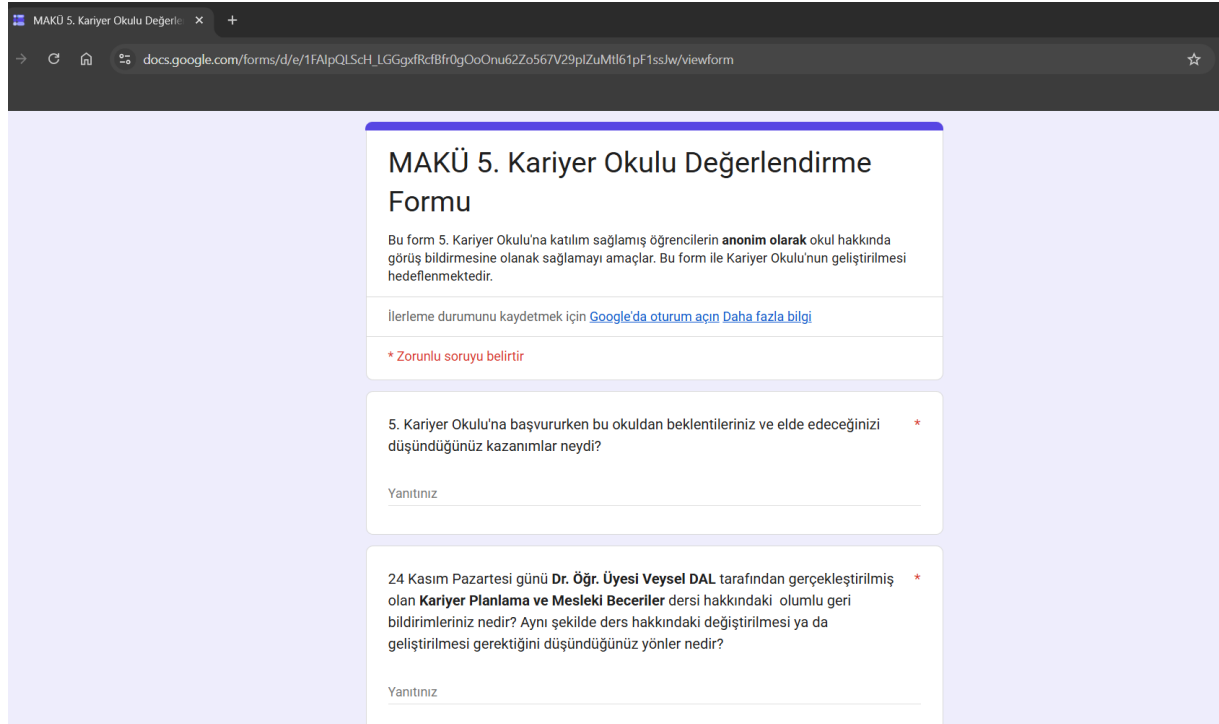
 BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	KARİYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ RAPOR FORMU	Doküman No	KGM-RFRM-100
		Yürürlük Tarihi	01.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa Sayısı	6

Rapor Hazırlama Tarihi	Raporu Hazırlayan
20 Aralık 2025	Öğr. Gör. Dilara Nihal ÇARIKÇI ÖZGÜL

5. KARİYER OKULU – ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ RAPORU

Bu rapor, 5. Kariyer Okulu kapsamında gerçekleştirilen eğitimlere ilişkin öğrenci geri bildirimlerini içermektedir.

5. KARİYER OKULU – DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI



The screenshot shows a Google Forms interface for the 'MAKÜ 5. Kariyer Okulu Değerlendirme Formu'. The form title is 'MAKÜ 5. Kariyer Okulu Değerlendirme Formu'. Below the title, there is a description: 'Bu form 5. Kariyer Okulu'na katılım sağlamış öğrencilerin anonim olarak okul hakkında görüş bildirmesine olanak sağlamayı amaçlar. Bu form ile Kariyer Okulu'nun geliştirilmesi hedeflenmektedir.' There is a link to 'Google'da oturum açın Daha fazla bilgi'. A red asterisk indicates a required question. The first question is: '5. Kariyer Okulu'na başvururken bu okuldan beklentileriniz ve elde edeceğinizi düşündüğünüz kazanımlar neydi?'. Below the question is a text input field labeled 'Yanıtınız'. The second question is: '24 Kasım Pazartesi günü Dr. Öğr. Üyesi Veysel DAL tarafından gerçekleştirilmiş olan Kariyer Planlama ve Mesleki Beceriler dersi hakkındaki olumlu geri bildirimleriniz nedir? Aynı şekilde ders hakkındaki değiştirilmesi ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nedir?'. Below the question is a text input field labeled 'Yanıtınız'.

Şekil 1: Değerlendirme anketi

Anket Tarihi: 16 Aralık 2025

Anket Linki: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScH_LGGgxfRcfBfr0gOoOnu62Zo567V29pZuMtl61pF1ssJw/viewform

5. Kariyer Okulu'na başvururken bu okuldan beklentileriniz ve elde edeceğinizi düşündüğünüz kazanımlar neydi?
- 25 Kasım Salı günü Dr. Öğr. Üyesi M. Masum GÜLCEMAL tarafından gerçekleştirilmiş olan Eleştirel Düşünme dersi hakkındaki olumlu geri bildirimleriniz nedir? Aynı ders hakkındaki

değiştirilmesi ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nedir?

3. 28 Kasım/5 Aralık/12 Aralık Cuma günlerinde Öğr. Gör. Alp YANIK tarafından gerçekleştirilmiş olan Günlük Yaşamda İngilizce dersi hakkındaki olumlu geri bildirimleriniz nedir? Aynı ders hakkındaki değiştirilmesi ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nedir?

4. 29 Kasım/6 Aralık/13 Aralık Cumartesi Öğr. Gör. Şükrü ALTUNKUYU tarafından gerçekleştirilmiş olan İleri Excel Uygulamaları dersi hakkındaki olumlu geri bildirimleriniz nedir? Aynı ders hakkındaki değiştirilmesi ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nedir?

5. 1 Aralık Pazartesi günü Nihan YILDIRIM tarafından gerçekleştirilmiş olan İş Arama Becerileri ve Stratejileri dersi hakkındaki olumlu geri bildirimleriniz nedir? Aynı ders hakkındaki değiştirilmesi ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nedir?

6. 2 Aralık Salı ve 4 Aralık Perşembe günlerinde Dr. Öğr. Üyesi Muhammet TORTUMLU tarafından gerçekleştirilmiş olan Zaman Yönetimi dersi hakkındaki olumlu geri bildirimleriniz nedir? Aynı ders hakkındaki değiştirilmesi ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nedir?

7. 8 Aralık Pazartesi günü Dr. Öğr. Üyesi Tülay TURAN tarafından gerçekleştirilmiş olan Yapay Zeka Uygulamaları dersi hakkındaki olumlu geri bildirimleriniz nedir? Aynı ders hakkındaki değiştirilmesi ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nedir?

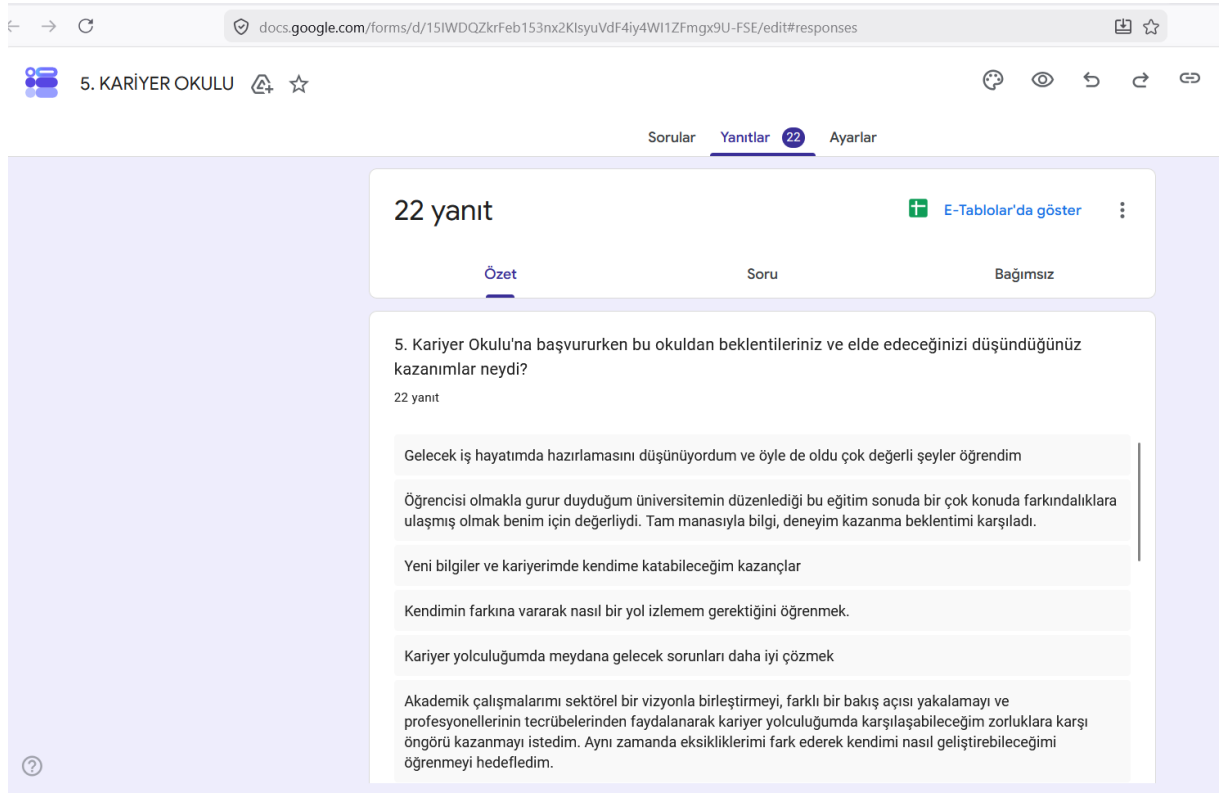
8. 8 Aralık Pazartesi günü Öğr. Gör. Murat ERTİLAĞ tarafından gerçekleştirilmiş olan Etkili İletişim dersi hakkındaki olumlu geri bildirimleriniz nedir? Aynı ders hakkındaki değiştirilmesi ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nedir?

9. 9 Aralık Salı günü Öğr. Gör. D. Nihal ÇARIKÇI ÖZGÜL tarafından gerçekleştirilmiş olan İş Hayatında Stresle Başa Çıkma dersi hakkındaki olumlu geri bildirimleriniz nedir? Aynı ders hakkındaki değiştirilmesi ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nedir?

10. 11 Aralık Perşembe günü Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç UZUN tarafından gerçekleştirilmiş olan Hizmet Yönelimi dersi hakkındaki olumlu geri bildirimleriniz nedir? Aynı ders hakkındaki değiştirilmesi ya da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nedir?

11. Çarşamba günleri gerçekleştirilmiş olan söyleşilerden elde ettiğiniz kazanımlar nedir? Sizce söyleşiler üzerine iyileştirilmesi ya da değiştirilmesi gereken yönler nelerdir (Örneğin, söyleşi sayısının artırılması, söyleşilerin yüz yüze olması, söyleşilerin daha kısa tutulması gibi.)?

12. Gelecekte düzenlenecek Kariyer Okulları hakkında görüş ve önerileriniz nedir?



Şekil 2: Öğrenci yanıtları

GENEL BULGULAR

Eğitimler genel olarak verimli, akıcı ve faydalı bulunmuştur.

Eğitmenlerin konu hakimiyeti ve anlatım tarzları güçlüdür.

Uygulama ve örnek sayısının artırılması ortak beklentidir.

ORTAK MEMNUNİYET TEMALARI

Bakış açısı kazandırması

Günlük hayatta uygulanabilirlik

Etkileşimli ve samimi anlatım

ORTAK GELİŞTİRME ÖNERİLERİ

Ders sürelerinin uzatılması/içeriklerinin genişletilmesi

Yüz yüze oturumların artırılması

Uygulama temelli içeriklerin çoğaltılması

GENEL DEĞERLENDİRME

Öğrenciler eğitimlerden memnun olmakla birlikte, içeriklerin daha derinleştirilmesini talep etmektedir. Bu durum programın güçlü bir zemine sahip olduğunu göstermektedir.

Ders Bazlı Değerlendirmeler:

Dr. Öğr. Üyesi Veysel DAL, Kariyer Planlama ve Mesleki Beceriler:

Ders “akıcı, anlaşılır ve verimli” bulunmuş. Öğrenciler hocanın anlatım tarzını ve konu hâkimiyetini beğenmiş.

Geliştirilmesi isteği: Ders saati kısaltılabilir.

Dr. Öğr. Üyesi M. Masum GÜLCEMAL, Eleştirel Düşünme:

Bakış açısı kazandıran, zihni açan bir ders olarak değerlendirilmiş. Özellikle “farklı düşünme” vurgusu öne çıkıyor.

Geliştirme isteği: Arttırılmış içerik talebi

Öğr. Gör. Alp YANIK, Günlük Yaşamda İngilizce:

Pratik, gündelik hayata dokunan ve işlevsel bulunmuş. Dil/iletişim temelli içerik karşılık bulmuş.

Geliştirme isteği: Yüz yüze olması. Ders saatinin artırılması.

Öğr. Gör. Şükrü ALTUNKUYU, İleri Excel uygulamaları:

İçerik ilgi çekmiş, fayda sağlanmış, zaman yetersiz kalmış.

Geliştirme isteği: Ek oturum / Yüz yüze atölye talebi.

Nihan YILDIRIM, İş Arama becerileri ve Stratejileri:

Motivasyon ve farkındalık yönü güçlü bulunmuş.

Geliştirme isteği: Uygulama/örnek sayısı artırılabilir.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet TORTUMLU, Zaman Yönetimi:

Daha teknik/akademik içerik yoğun. Öğrenciler için öğretici ama zihinsel olarak yorucu.

Geliştirme isteği: Daha sade anlatım. Tempo biraz yüksek bulunmuş.

Dr. Öğr. Üyesi Tülay TURAN, Yapay Zekâ Uygulamaları:

İletişim tarzı ve konuya hâkimiyet beğenilmiş. Güven veren bir ders atmosferi var.

Geliştirme isteği: Uygulamalar artırılabilir.

Öğr. Gör. Murat ERTİLAV, Etkili İletişim:

Enerjik, pratik ve öğrenciyle temas eden bir ders.

Geliştirme isteği: Süre yetersizliği.

Öğr. Gör. Dilara Nihal ÇARIKÇI ÖZGÜL, İş Hayatında Stresle Başa Çıkma:

Duygusal yük, stres ve baş etme konuları öğrencilerde güçlü karşılık bulmuş.

Geliştirme isteği: Daha fazla uygulama/örnek olabilir.

Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç UZUN, Hizmet Yönelimi:

Dengeli, sistemli ve güven veren bir ders olarak algılanmış.

Geliştirme isteği: Daha fazla örnek içermesi.

İdeal Kariyer Okulu Programı (Önerilen Model)

Genel Yapı:

Süre: 3 Hafta, Format: Hibrit (%60 Online & %40 Yüz Yüze (İlçe Katılımları problem olacağı için bu talep gerçekleştirilemez olarak değerlendirilmektedir.)

Odak: Kariyer + Beceri + Temas,

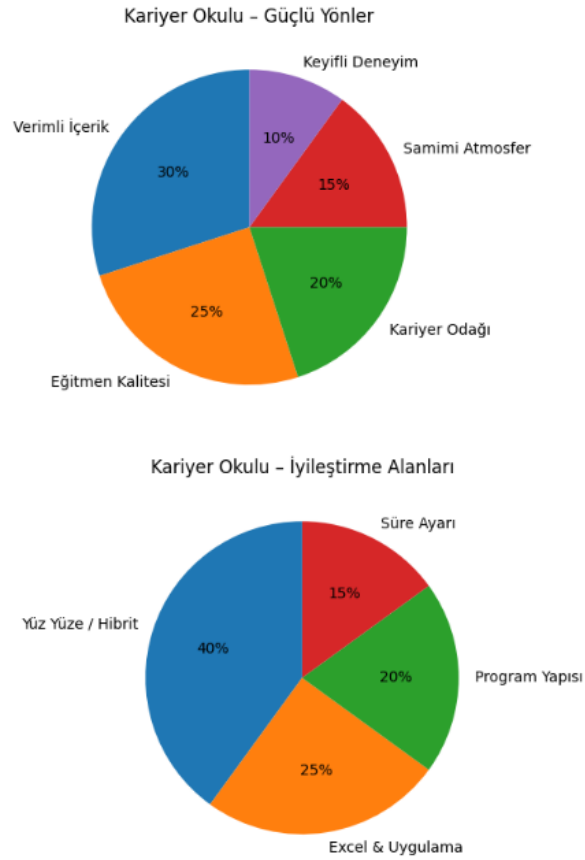
Sektör Gerçekleri: CV – LinkedIn – Başvuru Stratejileri; Excel Dersi – Temel + Uygulama; Vaka Çalışmaları; Uygulamalı Atölyeler; Sektör Profesyonelleriyle Söyleşi; Networking Alanı

Aynı Kalması Gerekenler:

Samimi Anlatım

Gerçek Hayat Örnekleri

Katılımcıyla Temas



6. KARIYER OKULU – İYİLEŞTİRME PLANI

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 5. Kariyer Okulu sonrasında öğrencilerden toplanan geri bildirimler incelenmiş ve 2026 yılında düzenlenmesi planlanan 6. Kariyer Okulu programının bu veriler doğrultusunda yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir.

Gerçekleştirilen anketlerde programın genel olarak verimli bulunduğu belirlenmekle birlikte, programın yapısı, içerikleri ve uygulama takvimine ilişkin bazı iyileştirme taleplerinin öne çıktığı görülmüştür. Bu doğrultuda, 6. Kariyer Okulu kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan temel iyileştirmeler aşağıda sunulmuştur:

- **Program İçeriklerinin Genişletilmesi:** Öğrencilerden gelen ders sürelerinin uzatılması ve içeriklerin daha ayrıntılı ele alınması yönündeki talepler doğrultusunda ders içeriklerinin geliştirilmesi planlanmaktadır. Program süresinin eğitim-öğretim takvimi nedeniyle uzatılması uygun görülmemekle birlikte, mevcut ders süreleri içerisinde içeriklerin kapsamının genişletilmesi ve konuların daha derinlemesine işlenmesi hedeflenmektedir.
- **Sektör Profesyonellerinin Programa Daha Fazla Dâhil Edilmesi:** 5. Kariyer Okulu değerlendirme sonuçlarında, öğrencilerin sektör gerçekleri ve gerçek yaşam örnekleriyle daha fazla temas kurmak istedikleri belirlenmiştir. Bu talep doğrultusunda, 6. Kariyer Okulu'nun eğitim yaklaşımının güncellenmesi planlanmaktadır. İletişim, yapay zekâ, eleştirel düşünme ve benzeri temel beceri eğitimlerinin alanında yetkin akademisyenler tarafından verilmesine devam edilirken, söyleşi programlarında sektör profesyonellerine daha fazla yer verilmesi öngörülmektedir. Ajans kurucuları, eğitim danışmanlığı yöneticileri ve farklı sektörlerde görev yapan uzmanların programa dâhil edilmesiyle öğrencilerin iş dünyasını yakından tanımaları, profesyonel ağlarını geliştirmeleri ve teorik bilgilerini sektör uygulamalarıyla ilişkilendirmeleri amaçlanmaktadır.
- **Bilişsel Dinlenmeyi Destekleyen Esnek Takvim Planlaması:** Öğrenci geri bildirimlerinde, özellikle teknik ve akademik içeriği yoğun olan derslerin art arda gerçekleştirilmesinin yorucu bulunduğu belirtilmiştir. Bu doğrultuda, 6. Kariyer Okulu takviminin öğrencilerin bilişsel yükleri dikkate alınarak yeniden düzenlenmesi planlanmaktadır. Yoğun içerikli eğitimlerin art arda verilmesi yerine, dersler arasında daha fazla zaman bırakılması ve programın daha dengeli bir takvime yayılması hedeflenmektedir. Böylece öğrencilerin edindikleri bilgileri daha rahat özümsemelerine ve öğrenme sürecinin daha verimli ve sürdürülebilir hâle getirilmesine katkı sağlanacaktır.

Sonuç olarak, 5. Kariyer Okulu'nda öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilen samimi eğitim ortamı, gerçek yaşam örnekleri ve katılımcılarla güçlü iletişim unsurlarının korunması; öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda belirlenen yapısal ve içeriksel iyileştirmelerin ise 2026 yılında gerçekleştirilecek 6. Kariyer Okulu programına yansıtılması planlanmaktadır.