

Mesleki Eğitim

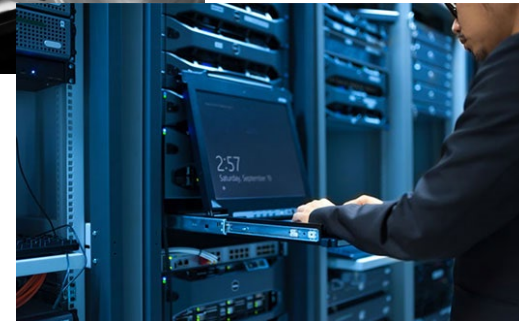
Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

3+1 EĞİTİM MODELİ



Mesleki Eğitim**Alternatif
Eğitim
Modelleri****3+1 Eğitim
Modeli****İşleyiş****Dayanak**

Meslek Yüksekokulu;

meslek dallarında nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan **yılda iki veya üç dönem** olmak üzere iki yıllık eğitim sunan ön lisans derecesi veren yükseköğretim kurumudur.

Mesleki Eğitim**Alternatif
Eğitim
Modelleri****3+1 Eğitim
Modeli****İşleyiş****Dayanak**

Mesleki eğitim gören gençlerimizde

- **bilgi**
- **beceri**
- **davranış**
- **birlikte iş görme alışkanlığı**

kazandırılarak nitelikli insan gücü yetiştirmek mesleki eğitimin en önemli amacıdır.

Mesleki Eğitim

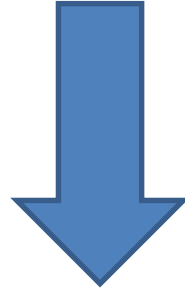
Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

Temel problem



Uygulama
becerisi
eksikliği



Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

Uygulama becerisi yetersiz
olduğundan nitelikli iş gücü
yetiştirmek için farklı modeller
ortaya konmuştur.

Mesleki Eğitim

Alternatif Eğitim Modelleri

3+1 Eğitim Modeli

İşleyiş

Dayanak

Alternatif Modeller

1.Mevcut durumun devamı

2.Uygulama laboratuvar ve atölyeleri kurmak
(maliyeti yüksek)

3.Yarı zamanlı iş yerinde uygulamalı eğitim
(süreklilik sorunu)

4.Tam zamanlı işyerinde uygulamalı eğitim

Mesleki Eğitim

Alternatif Eğitim Modelleri

3+1 Eğitim Modeli

İşleyiş

Dayanak

Duyarsam unuturum
Görürsem hatırlarım
Yaparsam öğrenirim...



Mesleki Eğitim

Alternatif Eğitim Modelleri

3+1 Eğitim Modeli

İşleyiş

Dayanak

Bir yandan

işsizlikten bahsediliyor

diğer yandan işveren

nitelikli eleman arıyor

Bu bir çelişki!!!



Mesleki Eğitim

Alternatif Eğitim Modelleri

3+1 Eğitim Modeli

İşleyiş

Dayanak

İşveren ile **meslek yüksekokulları**
bir araya gelerek ihtiyaç duyulan
kalifiye, nitelikli elemanı birlikte
yetiştirebilecektir.



3+1 Eğitim Modeli

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

Amaç

Öğrencilerin üçüncü veya dördüncü yarıyıllarda **İşyeri Uygulaması dersi** kapsamında nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları işyerlerindeki

- sorumluluklarını,
- işçi-işveren ilişkilerini,
- üretim
- iş güvenliği sistemlerini
- **yeni teknolojileri** işyerlerinde tanımaları sağlanabilecektir

Mesleki Eğitim

Alternatif Eğitim Modelleri

3+1 Eğitim Modeli

İşleyiş

Dayanak

Öğrenciye Faydaları

- Daha kolay iş bulma imkanı
- Kariyer planlaması ve hedeflere ulaşma
- İş hayatı şartlarını daha erken öğrenme
- Uygulama becerisine sahip olma

Mesleki Eğitim**Alternatif
Eğitim
Modelleri****3+1 Eğitim
Modeli****İşleyiş****Dayanak**

Üniversiteye Faydaları

- İş dünyası ile kaynaşma
- Ortak ARGE çalışmaları
- Mezun öğrencilerin başarısı ile tercih edilen bir üniversite olma
- İş dünyasının sorunlarına çözüm üretme

Mesleki Eğitim

Alternatif Eğitim Modelleri

3+1 Eğitim Modeli

İşleyiş

Dayanak

İş Dünyasına Faydaları

- İşe başlangıç eğitiminden kurtulma
- Hızlı adaptasyon
- Uyumlu öğrenci tespiti
- Daha kısa sürede nitelikli eleman yetiştirmek

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

3+1 Eğitim Modeli İşleyişi

Mesleki uygulama eğitimi

3. veya 4. yarıyıllarda
14+2 hafta tam zamanlı olarak

işyerlerinde gerçekleştirilir.

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

Örnek Öğretim Planı

BİRİNCİ YIL													
I. YARIYIL							II. YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	KREDİ	AKTS	KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	KREDİ	AKTS
ENF 101	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Z	2	1	3	3	MYO 114	MUKAVEMET	Z	3	0	3	4
MAT 101	MATEMATİK	Z	3	0	3	5	MYO 124	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I	Z	3	1	4	5
MYO 103	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Z	2	0	2	3	MYO 140	KAYNAK TEKNİĞİ	Z	1	1	2	3
MYO 107	TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ	Z	3	0	3	5	MYO 164	HİDROLİK VE PNÖMATİK	Z	2	1	3	4
MYO 109	TEKNİK RESİM	Z	3	1	4	5	MYO 172	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM	Z	2	1	3	4
MYO 137	MALZEME BİLGİSİ VE SEÇİMİ	Z	3	0	3	4	MYO 108	MESLEK RESİM	Z	3	1	4	5
MAP 101	TALAŞLI İMALAT YÖNTEMLERİ	Z	2	1	3	5	MAP 104	TALAŞSIZ İMALAT YÖNTEMLERİ	Z	2	1	3	5
TOPLAM					21	30	TOPLAM					22	30
İKİNCİ YIL													
III. YARIYIL							IV. YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	KREDİ	AKTS	KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	KREDİ	AKTS
DİL 291	İNGİLİZCE	Z	4	0	4	4	ATA 291	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ	Z	4	0	4	4
MYO 201	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM II	Z	3	1	4	5	TUR 291	TÜRK DİLİ	Z	4	0	4	4
MYO 209	MESLEKİ BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	Z	2	1	3	4	MYO 293	İŞYERİ EĞİTİMİ	Z	6	2	7	12
MYO 229	MAKİNE ELEMANLARI	Z	2	1	3	4	MYO 291	İŞYERİ UYGULAMASI	Z	0	20	10	10
MAP 201	ÜRETİM YÖNETİMİ VE KALİTE KONTROLÜ	Z	2	1	3	5							
	SEÇMELİ DERS 1	S			3	4							
	SEÇMELİ DERS 2	S			3	4							
TOPLAM					23	30	TOPLAM					25	30

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

3+1 Eğitim Modeli İşleyişi

ÖN ŞART

Mesleki uygulama eğitimine gidecek öğrencinin ilk iki dönem veya sonraki dönemlerde ağırlıklı genel not ortalaması en az **1.80** olmalıdır.

1.80 ortalamaya sahip olmayan öğrenciler bu şartı sağlayana kadar işyeri eğitimine gidemezler!!!

Mesleki Eğitim**Alternatif
Eğitim
Modelleri****3+1 Eğitim
Modeli****İşleyiş****Dayanak**

3+1 Eğitim Modeli İşleyişi

Uygulama Dönemi	Ön şart	Süre	Değerlendirme
3. yada 4. yarıyıl	1,8 not ortalaması	14+2 hafta tam zamanlı	BAŞARILI (G) BAŞARISIZ (DZ) (100 üzerinden en az 70 almak gerekmektedir. Notlar işletme yetkilisi ile ortak belirlenir.)

Mesleki Eğitim**Alternatif
Eğitim
Modelleri****3+1 Eğitim
Modeli****İşleyiş****Dayanak**

3+1 Eğitim Modeli İşleyişi

Sigorta Primi

Beceri eğitimi için işletmelere giden öğrencilerin işkazası, meslek hastalıklarına yönelik sigorta primleri SGK hükümlerine göre MAKÜ tarafından ödenir. (İŞKUR-İEP)

Ücret ise işletme, İŞKUR yada SGK tarafından ödenir.

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

3+1 Eğitim Modeli İşleyişi

İşyeri uygulaması eğitiminde %80 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır.

Devamsızlıktan kalan öğrenci işyeri uygulaması dersini tekrar almak zorundadır!!!

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

3+1 Eğitim Modeli İşleyişi

Sağlık nedeni ile rapor alan öğrenci durumunu **aynı gün içinde** bölüm sekreterliğine ve bölüm başkanına bildirmek zorundadır!!!

Bu süre SGK ya bildirilir ve öğrencinin devamsızlığına işlenir.

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

3+1 Eğitim Modeli İşleyişi

Mesleki eğitim takip sürecinde

- Üniversiteden sorumlu bir **öğretim elemanı**
- İşletmelerden bir **işyeri sorumlusu**

görevlendirilecektir.

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

3+1 Eğitim Modeli İşleyişi (İş yeri uygulaması dersi)

İşyeri uygulaması eğitimini yapan
öğrenciler
100 üzerinden en az 70 almak
zorundadır.

Sorumlu öğretim elemanı **%50**
İşyeri eğitim sorumlusu **%50**

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

3+1 Eğitim Modeli İşleyişi (İş yeri Eğitimi dersi)

İşyeri eğitimi dersi (6+2) vize ve final
notu olmak üzere
yalnız sorumlu öğretim elemanı
tarafından değerlendirilir.

Vize (ara rapor)
Final (sonuç raporu)

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

3+1 Eğitim Modeli İşleyişi

İşyeri sorumlusu tarafından
İşyeri Uygulaması Eğitimi dersine ait
değerlendirme formu

kapalı ve kaşeli zarf içinde

sorumlu öğretim elemanına
dönem sonunda (final haftasında) teslim
edilmelidir.

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

3+1 Eğitim Modeli İşleyişi

Uzaktan eğitim: İşyeri eğitimine devam eden öğrenciler almakla yükümlü oldukları uzaktan eğitim derslerine haftada en az bir kez

<https://uzak.mehmetakif.edu.tr/>
adresinden sisteme katılmak zorundadır.

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

myok.mehmetakif.edu.tr

<https://myok.mehmetakif.edu.tr/index.php>

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi | Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü

MAKÜ|MYOK
MESLEK YÜKSEKOKULLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ANA SAYFA

PERSONEL

MEVZUAT

FORMLAR

İLETİŞİM

FORMLAR

[ANA SAYFA](#) > [FORMLAR](#)

Formlar

Öğrenci Formları

[İşyeri Uygulaması Eğitim Yönergesi](#)

[İşyeri Uygulaması İşyeriDeğerlendirme Formu](#)

[İşyeri Uygulaması Kabul Formu](#)

[Mesleki Uygulama Ara rapor Yazım Kılavuzu](#)

[Mesleki Uygulama Sonuç Raporu Yazım Kılavuzu](#)

[Örnek Sonuç Raporu](#)

Personel Formları

[İşyeri Eğitimi İzleme Formu](#)

[İşyeri Uygulaması Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu](#)

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak



Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

MAKÜ|MYOK
MESLEK YÜKSEKOKULLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

[ANA SAYFA](#) [PERSONEL](#) [MEVZUAT](#) [FORMLAR](#) [İLETİŞİM](#)

Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü

MEYOK'un çalışma alanları:

- Üniversite içerisinde yeni meslek yüksekokulları ve bunlara bağlı bölüm ve programların açılması ile ilgili olarak Senato'ya görüş bildirmek,
- Meslek yüksekokullarındaki mevcut insan kaynağının daha etkin bir şekilde değerlendirilebilmesi noktasında birimler arasındaki koordinasyonu sağlamak,
- Meslek yüksekokullarının akademik ve idari personel ihtiyaç ve taleplerini tüm birimler için bütüncül bir şekilde ele alarak planlamak ve bu konuda Rektöre görüş bildirmek,
- METEB içindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik'te belirtilen görevlerin yapılmasını sağlamak,
- Mesleki eğitimi tanıtıcı ve eğitici faaliyetler düzenlemesini, öğrencilerin niteliklerini geliştirici çalışmalarda bulunmasını sağlamak,
- Akademik ve idari personelin meslek içi eğitim ve öğretimlerinin planlanması, verilen eğitimin kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmaların düzenlenmesini sağlamak,
- Sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim-öğretim plan taslaklarının hazırlamasını, eğitim-öğretim planlarında uygulamalara ağırlık verilmesini sağlamak,
- Eğitimde, kaynak yaratma potansiyeli ve üretkenliği artırıcı düzenlemeler yapılmasını, personel, kütüphane, laboratuvar, araç ve gereç gereksinimlerinin karşılanması için gerekli planlama ve uygulama çalışmaları yapmak ve desteklemek,
- Öğretim programları ve uygulamalarında koordinasyonu sağlamaktır.

Duyurular

3+1 EĞİTİM MODELİ SUNU
28-11-2018

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi 3+1 Eğitim Modeli Eğitim Takvimi
23-11-2018

Uzaktan Eğitim ve 3+1 Eğitim Modeli Bilgilendirme Toplantısı
21-11-2018

3+1 EĞİTİM MODELİ İLE EĞİTİME BAŞLAYAN MESLEK YÜKSEKOKULLARIMIZDA TERCİH EDEBİLECEĞİNİZ BÖLÜMLER VE PROGRAMLAR
01-06-2018

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

Dayanak



6111 sayılı kanuna göre

“Mesleki ve Teknik Eğitim Yapan
Yükseköğretim Kurumları”

3308 sayılı Mesleki eğitim kanunu
kapsamına alınmıştır.

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

Dayanak



506 sayılı sosyal sigortalar kanununun

iş kazaları ve meslek hastalıkları ile
sigorta
hükümleri uygulanır.

(Üniversitemiz tarafından)

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak



Dayanak

6111 sayılı kanun gereği

10 ve üzeri personel çalıştıran
işletmelere

beceri eğitimi yaptırma zorunluluğu
getirilmiştir.

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak



Dayanak

10 ve üzeri personel çalıştıran işletmeler
çalıştırdıkları personel sayısının
**%5'inden az %10'undan fazla olmamak
şartı ile**
öğrencilere beceri eğitimi yaptırır.

(6111 sayılı kanun)

Mesleki Eğitim

Alternatif
Eğitim
Modelleri

3+1 Eğitim
Modeli

İşleyiş

Dayanak

3+1 EĞİTİM MODELİ

Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü

myok.mehmetakif.edu.tr

<https://www.facebook.com/myokmaku/>

Tel 1: 0248 213 4564

Tel 2: 0248 213 1032