

MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak / 2025

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
1- GENEL BİLGİLER	2
A- MİSYON VE VİZYON.....	2
Misyonomuz	2
Vizyonumuz.....	2
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	2
1- Görevler ve Sorumluluklar	3
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	3
1- Genel Bilgiler	3
1.1- Tarihçe	3
1.2- Bölüm/Program/Anabilim Dalı Bilgileri.....	4
1.3- Fotoğraflar.....	5
2- Fiziksel Yapı	11
2.1- Eğitim Alanları.....	11
2.2- Sosyal Alanlar	12
2.3- Hizmet Alanları.....	12
2.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	13
3- Örgüt Yapısı.....	13
4- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	14
4.1- Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri.....	14
4.2- Bilgisayarlar	14
4.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	14
5- İnsan Kaynakları	15
5.1- Akademik Personel	15
5.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	15
5.3- Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel.....	15
5.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
5.5- İdari Personel	16
5.6- İdari Personelin Eğitim Durumu	16
5.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	16
5.8- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
5.9- Sözleşmeli İdari Personel	17
5.10- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
5.11- Sürekli İşçiler	17
5.12- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı.....	18
6- Sunulan Hizmetler	18
6.1- Eğitim Hizmetleri.....	18
6.2- Sağlık Hizmetleri	24
6.3- İdari Hizmetler	24
6.4- Diğer Hizmetler.....	24
6.5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	25

II- AMAÇ VE HEDEFLER	26
1- Birimin Amaç ve Hedefleri	26
2- Temel Politikalar ve Öncelikler	27
2.1- Temel Politikalar	27
2.2- Öncelikler	28
3- Diğer Hususlar	28
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	29
A- MALİ BİLGİLER.....	29
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	29
1.1- Bütçe Giderleri	29
1.2- Bütçe Gelirleri	29
1.3- Mali Denetim Sonuçları	30
1.4- Diğer Hususlar	30
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	30
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	30
1.1- Faaliyet Bilgileri	30
1.2- Bilimsel Yayın Sayıları	32
1.3- Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri.....	32
1.4- Proje Bilgileri	33
1.5- Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler ve Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar.....	33
2- Performans Sonuçları	35
2.1- Performans Sonuçları Tablosu	35
2.2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	37
3- Diğer Hususlar	41
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	42
1- Üstünlükler	42
2- Zayıflıklar	43
3- Fırsatlar	43
4- Tehditler	44
5- Değerlendirme	44
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	45

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemizin misyonu uluslararası ölçekte bilgi üreten, öncelikli olarak bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm önerileri geliştiren, yaşam kalitesinin iyileşmesine katkıda bulunacak projeler üreten, üniversite-sanayi iş birliğini ön planda tutan bir fakülte olmaktır. Aynı zamanda nitelikli ve analitik düşünebilen, liderlik ve yaratıcılık nitelikleri ile etik değerlere sahip, bilgiyi ve teknik donanımları etkin ve verimli kullanabilen, yaşam boyu öğrenmenin ve mesleki gelişimin gerekliliğini benimseyen sorumluluk sahibi meslek elemanları yetiştirmektir. Fakültemizin öncelikli vizyonu nitelikli akademik personel ve güçlü araştırma alt yapısını en kısa sürede oluşturmaktır. Bu doğrultuda meslek elemanı eğitiminde akredite olma yolunda ilerleyen, ulusal ve uluslararası rekabet gücüne sahip, donanımlı laboratuvar ve dersliklerin bulunduğu, güncel eğitim araçlarının kullanıldığı, ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile ilişkileri gelişmiş, güçlü kurumsal kültürü ve kimliği olan bir fakülte olmayı amaçlar. Fakültemizde Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı bölümleri mevcut olup Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı bölümlerine öğrenci alımı yapılmaktadır. Mezun veren bölümlerimizde akreditasyon çalışmaları başlamış ve süreç takip edilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası Mühendislik Tasarımı ve Teknolojisi dergimiz EBSCO veri tabanında taranan üniversitemizdeki 3. dergi olmuştur. Üniversitemizin Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan 2025-2026 dönemine ait fakültemiz Stratejik Planımız hazırlanmıştır. Öğrencilerimizin teorik bilgilerini uygulama ile birleştirmek, beceri ve daha fazla yetkinlik kazandırmak için 4 bölümümüzde 7+1 Uygulamalı Eğitim modeli uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini arttırmak, derslerde edindikleri bilgileri projelerle pekiştirmek adına farklı teknoloji yarışmalarına, proje pazarlarına vb. etkinliklere daha iyi hazırlanmak için uygulama laboratuvarları ve proje laboratuvarları imkânları genişletilmeye çalışılmaktadır.

Fakültemiz, güçlenerek faaliyetlerini sürdürmekte olup, yeni eğitim ve araştırma laboratuvar imkânlarını iyileştirmeyi ve mezunlarımızın bilgi ve beceri yönünden kazanımlarını geliştirmeyi hedefleyerek çalışmalarına devam etmektedir.

2024 yılı Birim Faaliyet Raporunun hazırlanmasına değerli katkılarıyla destek veren tüm akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Ahmet UYUMAZ

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Misyonumuz, uluslararası ölçekte bilgi üreten, öncelikli olarak bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm önerileri geliştiren, yaşam kalitesinin iyileşmesine katkıda bulunacak projeler üreten, üniversite-sanayi iş birliğini ön planda tutan bir fakülte olmaktır. Aynı zamanda nitelikli ve analitik düşünebilen, liderlik ve yaratıcılık nitelikleri ile etik değerlere sahip, bilgiyi ve teknik donanımları etkin ve verimli kullanabilen, yaşam boyu öğrenmenin ve mesleki gelişimin gerekliliğini benimseyen sorumluluk sahibi meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Fakültemizin öncelikli vizyonu nitelikli akademik personel ve güçlü araştırma alt yapısını en kısa sürede oluşturmaktır. Bu doğrultuda:

- Meslek elemanı eğitiminde akredite olma yolunda ilerleyen,
- Ulusal ve uluslararası rekabet gücüne sahip,
- Donanımlı laboratuvar ve dersliklerin bulunduğu,
- Güncel eğitim araçlarının kullanıldığı,
- Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile ilişkileri gelişmiş,
- Güçlü kurumsal kültürü ve kimliği olan bir fakülte olmayı amaçlar.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 4 Temmuz 2011 tarih ve 27984 (2.Mükerrer) sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültenin misyonu çağdaş eğitim-öğretim ilkeler çerçevesinde, paydaşların gereksinimlerini gözeterek eğitim-öğretim hizmet sunmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, topluma ve insanlığa hizmet etmektir. Fakültemiz bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Birimin akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir.

1- Görevler ve Sorumluluklar

Nitelikli ve analitik düşünebilen, liderlik ve yaratıcılık nitelikleri ile etik değerlere sahip, bilgiyi ve teknik donanımları etkin ve verimli kullanabilen, yaşam boyu öğrenmenin ve mesleki gelişimin gerekliliğini benimseyen sorumluluk sahibi meslek elemanlarının yetiştirilmesi temel değerimizdir.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Genel Bilgiler

1.1. Tarihçe

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 4 Temmuz 2011 tarih ve 27984 (2. Mükerrer) sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi halen Üniversitenin İstiklal Yerleşkesi içerisindeki Fen-Edebiyat Fakültesi B Blok içerisinde yer almaktadır.



1.2- Bölüm/Program/Anabilim Dalı Bilgileri

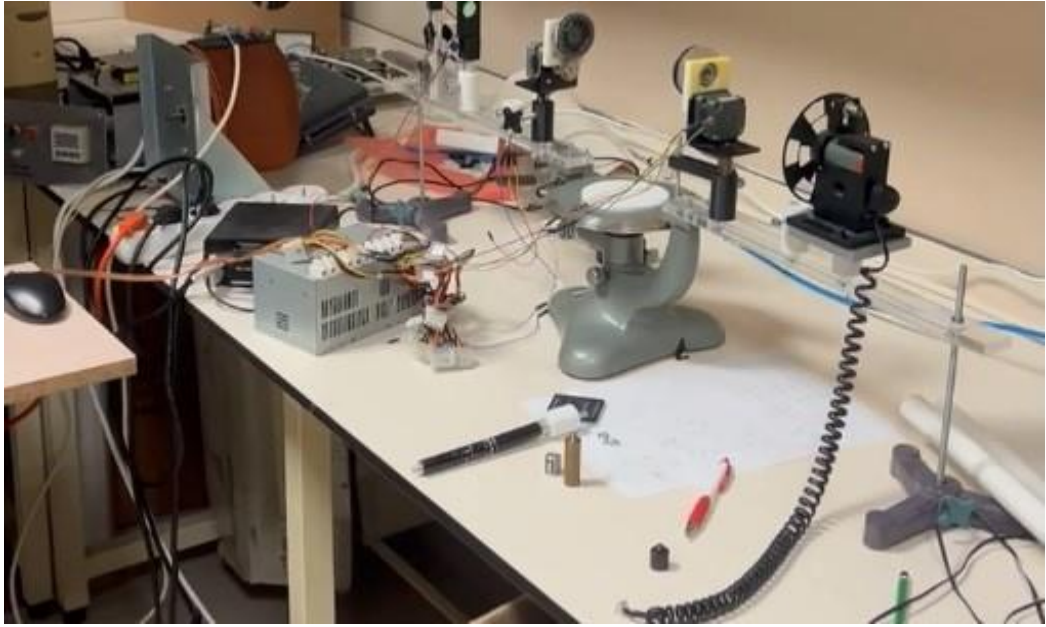
Bölümler ve Anabilim Dalları

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgisayar Bilimleri Bilgisayar Donanımı Bilgisayar Yazılımı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Elektrik Tesisleri Elektrik Makinaları Elektronik Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Kontrol ve Kumanda Sistemleri Devreler ve Sistemler Telekomünikasyon
Endüstri Mühendisliği Bölümü	Endüstri Mühendisliği Yöneylem Araştırması
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Enerji Sistemleri Mühendisliği
Gıda Mühendisliği Bölümü	Gıda Teknolojisi Gıda Bilimleri
İnşaat Mühendisliği Bölümü	Ulaştırma Yapı Hidrolik Geoteknik Mekanik
Makine Mühendisliği Bölümü	Konstrüksiyon-İmalat Anabilim Dalı Enerji Anabilim Dalı Makine Teorisi ve Dinamiği Anabilim Dalı Otomotiv Anabilim Dalı Mekanik Anabilim Dalı Termodinamik Anabilim Dalı
Mimarlık Bölümü	Bina Bilgisi Yapı Bilgisi Mimarlık Tarihi Restorasyon
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Peyzaj Planlama Peyzaj Tasarımı Bitki Materyali

1.3- Fotoğraflar















1- Fiziksel Yapı

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 4 Temmuz 2011 tarih ve 27984 (2. Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi halen Üniversitenin İstiklal Yerleşkesi'nde Fen-Edebiyat Fakültesi B Blok içerisinde yer almaktadır.

2.1- Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-Üzeri
Amfi			7		
Sınıf	10	2			
Bilgisayar Lab.	1	1			
Diğer Lab.	4				
Diğer Alanlar (Varsa Belirtiniz)	5				
Toplam	20	23	7		

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: 420 kişi

Toplam Amfi Alanı: 704,55 m²

Toplam Sınıf Kapasitesi: 550 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: 964,95 m²

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 95 Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: 162,89 m² Toplam

Diğer Laboratuvar Kapasitesi: 72 Kişi Toplam Diğer

Laboratuvar Alanı: 261 m²

2.2- Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet Kantin

Alanı: 892,20 m²

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Adet)		Toplam Kapasite (Kişi)	Toplam Alan (m ²)	Kapasite (Adet)		Toplam Kapasite (Kişi)	Toplam Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
1		19	41,60	0	0	0	0

*Adet olarak belirtilecektir. Seminer Salonları dahildir.

Spor Alanları

Spor Alanı	Kapasitesi (Kişi)	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Futbol Sahası	0	0
Basketbol Sahası	0	0
Diğer Alanlar (Varsa Belirtiniz)	0	0
TOPLAM	0	0

2.3- Hizmet Alanları

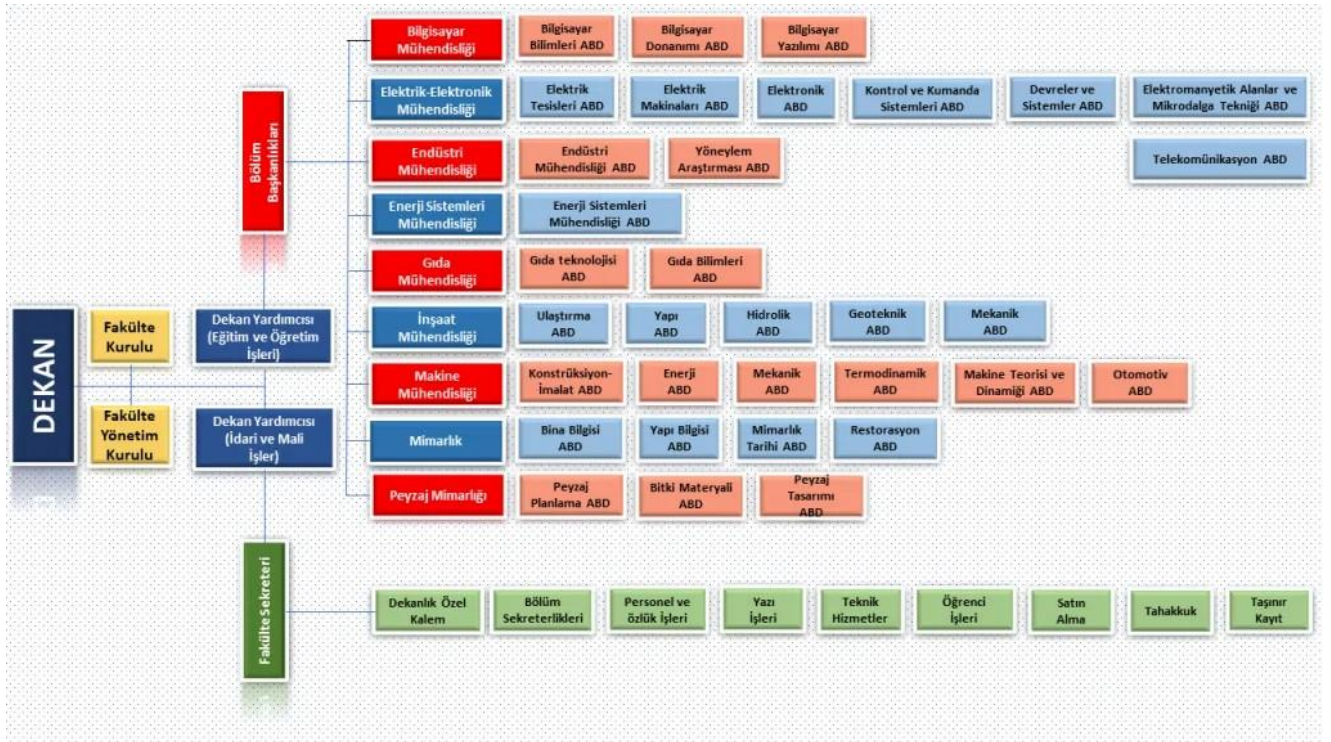
Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı		
Çalışma Odası			Çalışma Odası		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
67	1353 m ²	74	9	174,15	10

2.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
2	141	1	16	2	140

2- Örgüt Yapısı

Üniversitemizin amaç ve ilkelere uygun olarak; fakültemizin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla değerli öğretim elemanlarımız, idari personellerimiz ve öğrencilerimiz ile birlikte çalışmalar devam etmektedir.



3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

4.1- Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

4.2- Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
All-In One Bilgisayar	39
Masa Üstü Bilgisayar	119
Taşınabilir Bilgisayar	55
Toplam Bilgisayar Sayısı	214
Drone Sayısı	2

Üniversitemiz genelinde kullanılmakta olan yazılımlar ve bilgi sistemleri kullanılmaktadır.

4.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon Cihazı	45
Tepegöz	-
Barkod/Optik Okuyucu	-
Baskı Makinesi	-
Fotokopi Makinesi	3
Faks	-
Fotoğraf Makinesi	2
Televizyonlar	1
Tarayıcılar	-
Müzik Setleri	-
Mikroskoplar	3
Yazıcı	35
Toplam	91

4- İnsan Kaynakları

5.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	14		14	14	
Doçent	13		13	13	
Dr. Öğretim Üyesi	33		33	33	
Öğretim Görevlisi	3		3	3	
Araştırma Görevlisi	9		9	9	
Toplam	72		72	72	

5.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Dönem	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
Toplam				

5.3- Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Görevlendirildiği Bölüm	Görevlendirildiği Dönem	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
-	-	-	-	-
-	-	-	--	-
Toplam				

5.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		5	13	17	28	9
Yüzde	0,00	6,94	18,05	23,61	38,88	12,5

5.5- İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	0	0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	0	0
Toplam			

5.6- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı		2	1	4	
Yüzde	0,00	28,57	14,28	57,14	0,00

5.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı			2	1	1	3
Yüzde	0,00	0,00	28,57	14,28	14,28	42,85

5.8- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			1	2	3	1
Yüzde	0,00	0,00	14,28	28,57	42,85	14,28

5.9- Sözleşmeli İdari Personel

Unvan	Kişi Sayısı
İdari Büro Görevlisi (696)	0
Büro Personeli	0
Destek Personeli	0
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	0
Sağlık Teknikeri	0
Mühendis	0
Tekniker	0
Toplam	0

5.10- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5.11- Sürekli İşçiler

Büro Hizmetleri	3
Temizlik Hizmetleri	3
Güvenlik Hizmetleri	0
Tamir Bakım Hizmetleri	0
Park Bahçe Hizmetleri	0
Ulaşım Hizmetleri	0
Servis Hizmetleri	0

Aşçı	0
Aşçı Yardımcısı	0
Bulaşıkçı	0
Sürü Yöneticisi	0
Spor Eğitmeni	0
Cankurtaran	0
Toplam	

5.12- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı				4	2	
Yüzde	0,00	0,00	0,00	66,66	33,33	0,00

5- Sunulan Hizmetler

6.1- Eğitim Hizmetleri

Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	104	278	382				
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	71	282	353				
Endüstri Mühendisliği	43	23	66				
Enerji Sistemleri Mühendisliği	1	5	6				
Gıda Mühendisliği	2	-	2				
İnşaat Mühendisliği	9	36	45				
Makine Mühendisliği	30	105	135				
Mimarlık	111	114	225				
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	204	103	307				

Toplam			1521				
---------------	--	--	------	--	--	--	--

Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	3	29	32
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	7	7
Endüstri Mühendisliği	-	1	1
İnşaat Mühendisliği	1	3	4
Makine Mühendisliği	1	9	10
Mimarlık	4	13	17
Peyzaj Mimarlığı	3	2	5
Toplam	12	64	76

Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	10	55	65
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	17	23	40
Enerji Sistemleri Mühendisliği	1	1	2
Gıda Mühendisliği	1	-	1
İnşaat Mühendisliği	5	14	19
Makine Mühendisliği	1	19	20
Mimarlık	19	18	37
Peyzaj Mimarlığı	13	9	22
Toplam	67	139	206

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	-	4	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	-	
Enerji Sistemleri Mühendisliği	-	-	
Gıda Mühendisliği	-	-	
İnşaat Mühendisliği	-	2	
Makine Mühendisliği	-	-	

Mimarlık	-	1	
Peyzaj Mimarlığı	-	-	
Toplam		7	

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam Sayı	Yüzde*
	K	E	Toplam	K	E	Toplam		
Bilgisayar Mühendisliği	5	11						%27
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3	5						%15
Endüstri Mühendisliği	2	1						%9
Makine Mühendisliği	1	4						%20
Mimarlık	1	2						%42
Peyzaj Mimarlığı	3	-						%5
Toplam	15	23						

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil hazırlık eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları (2024 Eğitim-Öğretim Yılı)

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen	Doluluk Oranı (%)
Bilgisayar Mühendisliği	72	72	100
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	62	62	100
Endüstri Mühendisliği	36	36	100
Makine Mühendisliği	26	26	100
Mimarlık	21	6	28,6
Peyzaj Mimarlığı	69	69	100
Toplam	286	271	

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	7	9	1	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	9	4		1
Endüstri Mühendisliği Bölümü	1	3		
Makine Mühendisliği Bölümü	1	1		
Mimarlık Bölümü	2	1		
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	1	7		1
Gıda Mühendisliği Bölümü				1
İnşaat Mühendisliği Bölümü				
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü				
Toplam	21	25		3

Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Mezun Dahil Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				
	Kendi İsteğiyle	Başarısızlık (Azami Süre)	Mezun	Diğer	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	1	65		71
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	7		40	1	48
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü			2		2
Gıda Mühendisliği Bölümü	1		1		2
İnşaat Mühendisliği Bölümü			19		19
Makine Mühendisliği Bölümü		1	20	1	22
Mimarlık Bölümü	7	1	37	2	47
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	10		22	1	33
Endüstri Mühendisliği Bölümü	1				1
Toplam	31	3	206	5	245

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kınama Genel	Uyurma Genel	Uzaklaştırma Genel (1 Haftadan 1 Aya Kadar)	5/a Kınama	5/b Kınama	Uzaklaştırma Genel (1 Yarıyıl)	6/d Bir Haftadan 1 Aya Kadar Uzaklaştırma	Toplam
			1					
Toplam			1					

Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
-			
-			
-			
-			
Toplam			

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	76,4
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	39,22
Endüstri Mühendisliği	16,5
Enerji Sistemleri Mühendisliği	1,5
Gıda Mühendisliği	0,25
İnşaat Mühendisliği	5
Makine Mühendisliği	15
Mimarlık	45
Peyzaj Mimarlığı	43,85
Toplam	230

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	54,57
Makine Mühendisliği Bölümü	13,5
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	32,09
Endüstri Mühendisliği Bölümü	13,2
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	34,11
Mimarlık Bölümü	18,12
Gıda Mühendisliği Bölümü	0,25
İnşaat Mühendisliği Bölümü	5
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	1,2
Toplam	

Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanların Dağılımı (m²)

Kapalı Alan Türü	Öğrenci Sayısı
Eğitim Alanı	1,37
Akademik ve İdari Hizmet Alanı	2,38
Sosyal Alan	0,60
Toplam	

Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı*	Üye Sayısı
Teknofest Topluluğu	744
Girişimci Mühendisler Topluluğu	113
Endüstri Mühendisliği Topluluğu	56
Hazerfen Kültür ve Sanat Topluluğu	252

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Topluluğu	482
Yapı Topluluğu	143
Su Altı Sporları ve Dağcılık Topluluğu	519
Uluslararası İlişkiler Öğrenci Topluluğu	3
Sürdürülebilirlik Topluluğu	61
Gıda Mühendisliği Araştırma ve Geliştirme Topluluğu	34
Genç Peyzaj Mimarları Topluluğu	93
Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu	342
Toplam	

* Yürütücülüğünü biriminizde görevli öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği topluluklara ilişkin bilgiler yazılmalıdır.

6.2- Sağlık Hizmetleri

6.3- İdari Hizmetler

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için akademik hizmetlerin dışında kalan konular, idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu alandaki hizmetler aşağıdaki bürolar tarafından yürütülmektedir.

- Mali İşler (Muhasebe)
- Öğrenci İşleri
- Personel İşleri
- Taşınır Kayıt Kontrol
- Haberleşme
- Teknik servis
- Destek Hizmetleri
- Bölüm Sekreterlikleri

Söz konusu birimlerde çalışan elemanlar ve bunların iş ve görev tanımları (<https://mmf.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16979/idari-personel>) adresinde yayınlanmıştır.)

6.4- Diğer Hizmetler

Fakültemiz bünyesinde bir çok öğretim üyesi Rektörlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren koordinatörlüklerde görev almaktadır. Bu noktada Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü faaliyetleri fakültemiz bünyesindeki alanda yürütülmektedir.

6.5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde satın alma, mali yönetim, atama gibi işlemler [akış şemaları](#) ve [görev tanımlarında](#) belirtildiği gibi takip edilmektedir. Fakültemiz bütçesi ile ilgili olarak [2025-2026 Stratejik Planımızda](#) belirtildiği gibi ifade edilmiştir.

Satın alma işlemleri, ödemeler Harcama Yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kalite, eğitim öğretim faaliyetleri komisyonlarda alınan kararlar gereği fakülte üst yönetimine sunularak karara bağlanmaktadır.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

Güvenilirlik, insana saygı, liyakat, sorgulayıcı yaklaşım, toplumsal sorumluluk, yenilikçilik ve öncülük, yerleşke mirasına bağlılık, yüksek akademik nitelik, bilimsel özgürlük, bilinçli güven, dayanışmacı bireysellik, doğal çevreye duyarlılık, meslek etiğine bağlılık temel değerlerimizdir.

1- Birimin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin 2025-2026 yıllarını kapsayan [Stratejik Planı](#) üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda oluşturulmuş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu doğrultuda fakültemizin 2025-2026 stratejik amaçları ve hedefleri aşağıdaki gibidir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek	Hedef-1 Lisans eğitimi kapasitesini arttırmak.
	Hedef-2 Akademik personelin nitelik ve niceliğini arttırmak.
	Hedef-3 Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek.
	Hedef-4 Öğrencilerin kişisel ve sosyal becerilerini güçlendirmek.
	Hedef-5 Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve geliştirmek.
	Hedef-6 Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini arttırmak.
	Hedef -7 Mezunlarla iletişim ve etkileşim kapasitesini arttırmak.
Stratejik Amaç-2 Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli arttırmak.	Hedef-1 Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek.
	Hedef-2 Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak.
	Hedef-3 Üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyet sayısını arttırmak
Stratejik Amaç-3	Hedef -1 Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak.
	Hedef -2 Kurumsal memnuniyeti arttırmak.

Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek.	Hedef-3	Fakültenin görünürlüğü ve tanınırlığını arttırmak.
Stratejik Amaç-4 Fakültemizde sosyal ve akademik yaşamı geliştirmek.	Hedef-1	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamını geliştirmek.
	Hedef-2	Fakültemizin mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapı kapasitesini iyileştirmek.

Bu kapsamda fakültemizin hedeflerine ulaşabilmesi için aşağıda belirtildiği gibi 11 temel performans göstergesi belirlenmiştir.

- *PG 1.1.2. Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı
- *PG 1.2.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
- *PG 1.3.1. İşletmede Mesleki Eğitim ve zorunlu staj yapan öğrenci sayısı
- *PG 1.3.5. Üniversite Sanayi/Sektör ile yapılan iş birliği protokol sayısı
- *PG 1.6.1. Değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı
- *PG 1.7.2. Mezunlarla gerçekleştirilen söyleşi, toplantı, etkinlik vb. faaliyet sayısı
- *PG 2.1.1. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projesi sayısı (TUBİTAK, BAP, KOSGEB, DPT, COST vb.)
- *PG 2.2.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve alan indeksli kapsamındaki dergilerdeki yıllık yayın sayısı 9
- *PG 3.1.3. Akredite program sayısı
- *PG 3.2.1. Öğrencilerin memnuniyet düzeyi
- *PG 4.1.1. Gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı

2- Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin önceliği nitelikli akademik personel ve güçlü araştırma alt yapısını en kısa sürede oluşturmaktır. Bu doğrultuda:

Meslek elemanı eğitiminde akredite olma yolunda ilerleyen,
Ulusal ve uluslararası rekabet gücüne sahip,
Donanımlı laboratuvar ve dersliklerin bulunduğu,
Güncel eğitim araçlarının kullanıldığı,
Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile ilişkileri gelişmiş,
Güçlü kurumsal kültürü ve kimliği olan bir fakülte olmayı amaçlar.

2.1- Temel Politikalar

Fakültemiz, bilimsel bilgi üretimi ve toplumsal sorunlara çözüm geliştirme misyonuyla 2024 yılında da önemli bir yılı geride bırakmıştır. Ülkemiz ve bölgemizdeki sosyal, ekonomik ve çevresel sorunlara

katkı sağlama hedefiyle çıktığımız bu yolculuk, her geçen yıl daha da güçlenerek devam etmektedir. Uluslararası düzeyde rekabet edebilen, sektörel iş birliğini ön planda tutan, yaşam kalitesini artırmaya yönelik projeler geliştiren bir fakülte olma amacımız doğrultusunda önemli adımlar atılmaktadır. Fakültemiz, öğrenci odaklı bir eğitim anlayışını benimseyerek, nitelikli akademik kadro ve güçlü araştırma altyapısının oluşturulmasına büyük önem vermektedir. Bu sayede, bireysel gelişimlerini desteklerken aynı zamanda küresel ölçekteki bilimsel yeniliklere ve teknolojik gelişmelere katkı sağlamak hedefindeyiz.

2.2- Öncelikler

2024 yılı itibarıyla, fakültemizin temel değerlerinden olan güvenilirlik, liyakat, yenilikçilik ve toplumsal sorumluluk anlayışıyla, akademik bilginin pratikte çözüme dönüştüğü bir eğitim ortamı yaratmak için çalışmalarımızı sürdürdük. Ulusal ve uluslararası arenada fark yaratmak için öğrencilerimizi analitik düşünme, liderlik ve meslek etiği gibi becerilerle donatarak topluma kazandırmak, evrensel bilgidен toplumsal katkıya söylemi ile akademik bilgiyi fikirlere ve çözüm odaklı faydalı projelere döndürmek önceliklerimiz arasındadır.

3- Diğer Hususlar

Sürekli gelişmeyi kültür haline getirmiş, kalite süreçlerine adapte olmuş akademik ve idari yapısı ile daha güçlü bir fakülte olma gayretindeyiz. Bu noktada fakültemiz bünyesinde hazırlanan Stratejik plan dahilinde belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalarımız sürdürülmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

Fakültemiz bütçesi ile ilgili 4734 sayılı kanunun ilgili maddelerince işlem yapılmaktadır. Mali denetimimiz, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket edilmektedir.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Bütçe Giderleri / (İlgili Rapor Yılı) (Örnek: 2024)					
	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu (%) (a*100)/b)	Kesin Harcama (a)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	62.720.000,00	62.720.000,00	%99,92	62.671.551,93	48.448,05
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	7.142.000,00	7.142.000,00	%99,57	7.111.518,14	30.481,86
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	355.474,00	353.362,00	%95,33	336.886,42	16.475,58
.....					
Toplam					

1.2- Bütçe Gelirleri

	Bütçe Tahmini (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı			
02 – Vergi Dışı Gelirler			
03 – Sermaye Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar	0	10.000,00	% 100

1.3- Mali Denetim Sonuçları

Mali denetimimiz, Üniversitemiz strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket edilmektedir.

1.4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyetler	Türü*	Sayısı	Akademi k Personel	İdari Personel	Öğrenci	Diğer	Toplam Katılımcı Sayısı
Kutlama ve Anma				9			
Çalıştay				0			
Festival				0			
Film Gösterimi				0			
Konferans				9			
Kongre				0			
Panel				0			
Proje Şenliği				0			
Eğitim Semineri (Hizmetiçi Eğitim)				9			
Seminer				0			
Sempozyum				0			
Spor Etkinliği				0			
Söyleşi				0			
Turnuva				0			
Teknik Gezi				9			
Tiyatro ve Gösteri				0			
Konser				0			
Gezi				0			

Toplantı							
Program							
Sergi							
Diğer							
Toplam							

* Ulusal ise (U) Uluslararası ile (UA) olarak giriniz.

Başlıca Faaliyetler:

Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen bazı faaliyetlere ilişkin görseller ve bilgiler aşağıda sunulmuştur.



Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrencilerinden TEİAŞ Burdur Akyaka Trafo Merkezine Teknik Gezi



Endüstri Mühendisliği Topluluğu, Ankutsan A.Ş.'yi Ziyaret Etti



Mühendislik ve Teknoloji Alanlarında Bilgi Paylaşımı: Söyleşilerin İkincisi Gerçekleştirildi



Mühendislik Mimarlık Söyleşileri Devam Ediyor



Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü'nden KOFİS Makina ve Hassel Endüstri Ürünleri Ltd. Şti.'ne Teknik Gezi



Fakültemiz Öğrencilerine Organ Bağışı Eğitimi Verildi



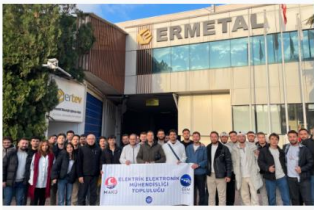
Yazılım Geliştiricileri ve Öğrenciler GDG Burdur DevFest 2024 Yazılım Konferansında MAKÜ'de Buluştu



Fakültemiz Tarafından Düzenlenen Etkinlikle Gençler Teknoloji ile Buluştu



Mimarlık Bölümü Öğrencilerinden Sagalassos Antik Kenti'ne Teknik Gezi



Elektrik-Elektronik Mühendisliği Topluluğu'ndan Teknik ve Kültürel Gezi: Ermetal Otomotiv, GUHEM ve Bursa Ziyareti



Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümümüzün, Savunma Sanayii Yapay Zeka Yetenek Kümelenmesi Akademik Tez Programı'nda Önerilen Proje Başvurusu Kabul Edildi



Fakültemizde Atık Yönetimi ve Çevre Bilinci Eğitimi Düzenlendi



Fakültemiz Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanlarından Ankutsan A.Ş.'ye Ziyaret



Fakültemiz Dekanı Öğrencilerle Bir Araya Geliyor



Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünden Tanışma Kahvaltısı



Fakültemizde 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi



Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Elemanları Tarafından Açık Maden Ocağı Sahasında Arazi Çalışması Yapılmıştır



Fakültemiz Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cengiz YÜCEDAĞ, COST Action CA23148 Projesinde Yönetim Komitesi Üyeliğine ve Grup Liderliğine Atandı



Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Hüseyin DALGAR Fakültemizi Ziyaret Etti.



Endüstri Mühendisliği Bölümü, Yeni Öğrenciler İçin Tanışma Etkinliği Düzenledi

1.2- Bilimsel Yayın Sayıları

Ulusal ve Uluslararası makale sayısı	Ulusal ve Uluslararası bildiri sayısı	SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	SSCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	Ulusal ve Uluslararası Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Toplam
77	80	30	35			

1.3- Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri

Ödül türü	Sayı
Bilim Teşvik Ödülü	
Eğitime Katkı Ödülü	
Topluma Hizmet Ödülü	
.....	
Toplam	

1.4- Proje Bilgileri

Fakültemizde 2024 yılı itibari ile tamamlanan ve devam eden proje bilgileri aşağıdaki tabloda görülmektedir.

Destekleyen Kurum/Kuruluş	2024 Yılı Sonu İtibariyle	2024 Yılı İçerisinde Eklenen	2024 Yılı İçerisinde Tamamlanan	2024 Yılı Sonu İtibariyle Devam Eden	2024 Yılı Sonu İtibariyle Toplam Bütçesi (TL)	2024 Yılı Harcama Toplamı (TL)
MAKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanlığı (BAP)			10	2		2.444.799,55
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (İhtisaslaşma Projesi)						
TÜBİTAK				3		1.150.000
BAKA						
Gençlik ve Spor Bakanlığı						
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)						
Avrupa Birliği (AB)						
Diğer (Avustralya DAP 500)						
KOSGEB			1	2		1.350.000
Ulusal Kamu Destekli				1		
COST			1	8		
TOPLAM			12	16		4.944.799,55

1.5- Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler ve Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
University of Information Science and Technology (Kuzey Makedonya)	Erasmus Değişim Programı (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)
Universitatea Din Oradea (Romanya)	Erasmus Değişim Programı (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)
Instituto Politecnico Do Porto (Portekiz)	Erasmus Değişim Programı (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)
Latvia University of Life Sciences and Technologies (Litvanya)	Erasmus Değişim Programı (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)
Wyższa Szkoła Informatyki I zarzadzania Z Siedziba W Rzeszowie (Polonya)	Erasmus Değişim Programı (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)
Ss. Cyril and Methodius University in Skop	Erasmus Değişim Programı (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)
Akademia Kujawsko-Pomorska (Polonya)	Erasmus Değişim Programı (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)
Drzavni Univerzitet U Novom Pazaru (Sırbistan)	Erasmus Değişim Programı (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)

Instituto Politecnico De Coimbra (Portekiz)	Erasmus Değişim Programı
Instituto Politecnico De Coimbra (Portekiz)	Erasmus Değişim Programı (İnşaat Mühendisliği Bölümü)
International Vision University (Kuzey Makedonya)	Erasmus Değişim Programı (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)
International Vision University (Kuzey Makedonya)	Erasmus Değişim Programı (İnşaat Mühendisliği Bölümü)
International Vision University (Kuzey Makedonya)	Erasmus Değişim Programı (Mimarlık Bölümü)
Slovenska Polnohospodarska Univerzita V Nitre (Slovakya)	Erasmus Değişim Programı (Gıda Mühendisliği Bölümü)
University of Craiova (Romanya)	Erasmus Değişim Programı (Gıda Mühendisliği Bölümü)
University of Craiova (Romanya)	Erasmus Değişim Programı (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)
Università Degli Studi Di Foggia (İtalya)	Erasmus Değişim Programı (Gıda Mühendisliği Bölümü)

2- Performans Sonuçları

2.1- Performans Sonuçları Tablosu

MÜHENDİSLİK- MİMARLIK FAKÜLTESİ	Gıda Müh.	İnşaat Müh.	Mimarlık	Enerji Sist. Müh.	Bilgisayar Müh.	Peyzaj Mimarlığı	Makine Müh.	Elektrik- Elektronik Müh.	Endüstri Müh.	FAKÜLTE
1-Eğitim-Öğretim										
Dezavantajlı Gruplara Yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı										
Tamamlanan sosyal sorumluluk projesi sayısı									1	1
Sosyal Kültürel Sportif faaliyet sayısı			1		1	1	3	1	2	9
İşbaşı eğitimi ve zorunlu veya isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı		7	80		65		17	51		220
Çevrimiçi yapılan konferans, seminer, söyleşi, kongre,sempozyum vb. toplantı sayısı		4			25		3	1	3	36
Çevrimiçi yapılan öğrenci toplantıları sayısı	2	1					2	2		7
2- Araştırma Geliştirme										
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı (TÜBİTAK)	3	0	0	0	0	3	10	15	0	31
Makale & Bildiri & kitap yazarlığı sayıları(Alt tablo Bilgileri Sayılarına yazımız)										
Ulusal Makale Sayısı	0	3	2	0	0	0	4	1	2	12
Uluslararası Makale Sayısı	1	4	3	1	12	9	2	8	0	40
Ulusal Bildiri sayısı							4			4
Uluslararası bildiri Sayısı	6	4	4	1	21	15	3	19	4	68
SCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısı										0

SCI-Expanded kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	10	4	0	0	3	1	8	6	1	32
SSCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı										
AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı										
Uluslararası kitap (Bölüm Yazarlıkları dahil)	0	8	1	3	5	10	9	4	2	40
Ulusal Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)										0
3-Toplumsal Katkı										
İhtisaslaşma alanında yapılan toplam yayın sayısı	5				4			4		13
4-Yönetim Sistemi										
Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı							4	6		10
Akredite Bölüm-program sayısı(Akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilen)										
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (eğitim) sayısı										
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı) sayısı	2						3	3		8
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (çalıştay) sayısı										

Kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı (İç Paydaşlarla yapılan toplantı sayısı)	1	1	1	1	1	1	3	1	1	11
Kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı (Dış Paydaşlarla yapılan toplantı sayısı)							2			2

2.2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz 2025-2026 dönemi Stratejik planı 2024 yılı içinde Stratejik Planlama komisyonu ve birim kalite komisyonu ile hazırlanmıştır. 2024 yılı mevcut durum olarak ele alınmış 2025 ve 2026 yılı ile ilgili hedeflerimiz belirlenmiştir. Bu kapsamda fakültemiz amaç ve hedeflerine ulaşabilmemiz adına anahtar performans göstergeler belirlenmiştir. Amaçlarımıza ulaşabilmek için ilgili performans göstergeleri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

S.N.	Performans Göstergesi
1	*PG 1.1.2. Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı
2	*PG 1.2.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
3	*PG 1.3.1. İşletmede Mesleki Eğitim ve zorunlu staj yapan öğrenci sayısı
4	*PG 1.3.5. Üniversite Sanayi/Sektör ile yapılan iş birliği protokol sayısı
5	*PG 1.6.1. Değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı
6	*PG 1.7.2. Mezunlarla gerçekleştirilen söyleşi, toplantı, etkinlik vb. faaliyet sayısı
7	*PG 2.1.1. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projesi sayısı (TUBİTAK, BAP, KOSGEB, DPT, COST vb.)
8	*PG 2.2.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve alan indeksli kapsamındaki dergilerdeki yıllık yayın sayısı
9	*PG 3.1.3. Akredite program sayısı
10	*PG 3.2.1. Öğrencilerin memnuniyet düzeyi
11	*PG 4.1.1. Gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı

Fakültemiz 2025-2026 dönemi performans göstergeleri tablomuz aşağıda görülmektedir.

AMAÇ	HEDEF	Hedef Etkisi (%)	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2024 *(Mevcut)	2025	2026
Amaç 1 Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirme	Hedef 1.1. Lisans eğitimi kapasitesini arttırmak	30	PG 1.1.1. Lisans eğitimini tamamlayabilecek öğrenci sayısı	681	726	756
		40	*PG 1.1.2. Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı	184	211	237
		30	PG 1.1.3. Konferans, seminer, söyleşi, kongre, sempozyum vb. etkinlik sayısı	17	23	26
	Hedef 1.2. Akademik personelin nitelik ve niceliğini arttırmak	40	*PG 1.2.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	29,54	29	26,9
		30	PG 1.2.2. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	48	49	63
		30	PG 1.2.3. Fakültede yapılan disiplinler arası bilimsel çalışma sayısı	14	20	26
	Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	25	*PG 1.3.1. İşletmede Mesleki Eğitim ve zorunlu staj yapan öğrenci sayısı	247	250	270
		15	PG 1.3.2. Uygulama ders saati toplamının teorik ders saati toplamına oranı	0,85	0,86	0,89
		10	PG 1.3.3. Yandal ve Çift Anadal program sayısı	1	3	3
		10	PG 1.3.4. Sektör Kampüste programı kapsamında yürütülen ders sayısı	2	3	4
		25	*PG 1.3.5. Üniversite Sanayi/Sektör ile yapılan iş birliği protokol sayısı	17	18	19
		10	PG 1.3.6. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen teknik gezi sayısı	3	5	6
	Hedef 1.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal becerilerini güçlendirmek	30	PG 1.4.1. MAKÜ PLUS alan öğrenci sayısı	-	22	23
		40	PG 1.4.2. Müfredattaki derslerin seçmeli ders sayısına oranı	5,09	6	7
		30	PG 1.4.3. Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	1	2	3
	Hedef 1.5. Girişimcilik kültürünü	50	PG 1.5.1. Eğitim müfredatında ders içeriğinde girişimciliği destekleyen ders sayısı	7	8	8

	yaygınlaştırmak ve geliştirmek	50	PG 1.5.2. Eğitim müfredatında ders içeriğinde girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	225	296	348
	Hedef 1.6. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak	35	* PG 1.6.1. Değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	16	18	20
		15	PG 1.6.2. Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	-	2	3
		15	PG 1.6.3. Değişim programları kapsamında giden personel sayısı	6	7	8
		15	PG 1.6.4. Değişim programları kapsamında gelen personel sayısı	4	5	6
		20	PG 1.6.5. Yurt dışı değişim programları kapsamında yapılan anlaşma sayısı	16	17	17
		Hedef 1.7. Mezunlar ile iletişim ve etkileşim kapasitesini arttırmak	40	PG 1.7.1. Mezun Takip Sistemine kayıtlı olan öğrenci sayısı	186	210
	60		* PG 1.7.2. Mezunlarla gerçekleştirilen söyleşi, toplantı, etkinlik vb. faaliyet sayısı	2	3	3
Amaç 2 Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçi k eksenli arttırmak	Hedef 2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek	30	* PG 2.1.1. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projesi sayısı (TUBİTAK, BAP, KOSGEB, DPT, COST vb.)	15	15	18
		20	PG 2.1.2. TÜBİTAK 2209 kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	18	19	20
		20	PG 2.1.3 TEKNOFEST vb. kapsamda desteklenen araştırma projeleri sayısı	2	5	7
		30	PG 2.1.4. Proje sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan toplam patent / faydalı model / fikri mülkiyet sayısı	-	1	1
	Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel	20	PG 2.2.1. Ulusal makale sayısı	10	16	21
		40	* PG 2.2.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve alan indeksli kapsamındaki dergilerdeki yıllık yayın sayısı	30	40	48
		20	PG 2.2.3. Ulusal ve Uluslararası bildiri sayısı	6	9	11

	yayın sayısını artırmak	20	PG 2.2.4. Ulusal ve Uluslararası kitap veya kitap bölümü sayısı	13	16	20
	Hedef 2.3. Üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyet sayısını artırmak	50	PG 2.3.1. İhtisaslaşma alanında dış paydaşlarla imzalanan toplam protokol sayısı	10	11	12
		50	PG 2.3.2. İhtisaslaşma alanında yapılan proje/faaliyet sayısı	18	19	20
Amaç 3 Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek	Hedef 3.1. Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak	15	PG 3.1.1. Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen yıllık faaliyet sayısı	6	7	9
		20	PG 3.1.2. Akreditasyona başvuran bölüm-program sayısı	-	3	1
		25	*PG 3.1.3. Akredite program sayısı	-	2	2
		25	PG 3.1.4. Kalite ve Akreditasyon kültürünü ve süreçlerini yaygınlaştırma amacıyla iç paydaşlarla düzenlenen faaliyet (eğitim, toplantı, çalıştay vb.) sayısı	3	4	5
		15	PG 3.1.5. Dış paydaşlar ile karar alma ve yönetim süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı	4	4	4
	Hedef 3.2. Kurumsal memnuniyeti arttırmak	40	*PG 3.2.1. Öğrencilerin memnuniyet düzeyi	-	%74	%75
		20	PG 3.2.2. Akademik personelin memnuniyet düzeyi	-	%74	%75
		20	PG 3.2.3. İdari personelin memnuniyet düzeyi	-	%74	%75
		20	PG 3.2.4. Dış Paydaşların memnuniyet düzeyi	-	%88	%89
	Hedef 3.3. Fakültenin	50	PG 3.3.1. Kurumsal sosyal medya hesapları sayısı	2	3	4

	görünürlüğü ve tanınırlığının artırılması	50	PG 3.3.2. Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	819	850	900
Amaç 4 Fakültemizde sosyal ve akademik yaşamı geliştirmek	Hedef 4.1. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamını geliştirmek	60	* PG 4.1.1. Gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı	7	7	8
		40	PG 4.1.2. Faaliyet yürüten öğrenci topluluğu sayısı	8	8	9
	Hedef 4.2. Fakültemizin mevcut eğitim-öğretim ve sosyal kapasitesinin iyileştirilmesi	50	PG 4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan iyileştirme sayısı	-	1	1
		50	PG 4.2.2. Sosyal ve akademik amaçlar için ilave tahsis edilen alan sayısı	-	1	1

Fakültemiz kalite süreçlerini ve stratejik hedeflerimizin takibi için Stratejik planımızda da belirtildiği üzere periyodik aralıklarla izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılacaktır. Fakültemiz dinamik aynı zamanda tecrübeli akademik kadrosu ile akademik çalışmalarına hızla devam etmektedir. Ulusal ve uluslararası sıralamalar incelendiğinde uluslararası indekslerde yayın sayılarımızı arttırmamız gerekmektedir. Bununla birlikte dış kaynaklı proje sayılarımızın artırılması hedeflenmektedir. Her geçen yıl gelişimine güç katan fakültemiz sahip olunan akademik bilgiyi bölgemizin ve ülkemizin problemlerine çözüm üretmek için toplumsal katkıya dönüştürmeyi amaç edinmiştir. Daha nitelikli eğitim-öğretim, kalite kültürünü yaygınlaştırmış ve içselleştirmiş proaktif bir fakülte olarak çalışmalarımız devam etmektedir.

3- Diğer Hususlar

Fakültemiz akademik kadrosu ve sahip olduğu yetkinlikler ile diğer birimlere destek olmaya çalışmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki birçok koordinatörlükte öğretim elemanlarımız idari görevler almakta yönetim süreçlerine doğrudan dahil olmaktadır. Bununla birlikte döner sermaye işlemleri kapsamındaki faaliyetlerini arttırmayı öngörmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlere yer verilmiştir.

1- Üstünlükler

- ✓ Fakültemiz genç, dinamik ve nitelikli akademik ve idari personele sahiptir.
- ✓ Etkin ve güçlü bir fakülte içi iletişim mekanizması bulunmaktadır.
- ✓ Tüm bölümlerde üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanmakta ve geliştirilmektedir.
- ✓ Fakültemiz öğretim elemanları Rektörlüğe bağlı birimlerin (araştırma merkezi, koordinatörlükler vb.) yönetim süreçlerinde aktif görev almaktadır.
- ✓ Fakültemiz Kalite süreçlerinde üniversiteye rehberlik yapmaktadır.
- ✓ 7+1 gibi uygulamalı eğitim modellerinin müfredata dahil edilmiştir.
- ✓ Aktif bölümlerin kontenjan doluluk oranlarının ortalaması yüksektir. (2024 yılı için %88,1),
- ✓ MAKÜ'nün hayvancılık alanında ihtisas üniversitesi olmasının fakülteye pozitif katkı sağlamaktadır.
- ✓ Fakültemiz tüm temel mühendislik disiplinlerine sahiptir.
- ✓ Sosyo-kültürel, sportif ve mühendislik/mimarlık alanlarında çok sayıda aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır.
- ✓ Teknofest, Tübitak vb. projelerde üniversitede önde gelen birimlerinden birisidir.
- ✓ Dünyanın en etkili bilim insanları (Stanford University) listesinde fakültemiz akademisyenleri bulunmaktadır.
- ✓ Mühendislik ve Mimarlık disiplinlerinin bir arada olduğu bir fakültedir.
- ✓ Fakülte kadrosunda Teknokent bünyesinde hizmet veren öğretim üyeleri bulunmaktadır.
- ✓ Üniversite bünyesinde yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilen birimler arasında yer almaktadır.
- ✓ Fakülte bünyesinde program akreditasyonlarına başvuruda motivasyon yüksektir.
- ✓ Fakültemizde farklı üniversitelerde akademik geçmişi bulunan akademisyenler görev almaktadır.

2- Zayıflıklar

- Tam akredite üniversiteler içerisinde üniversite giriş sınavı puan sıralamasının düşüktür.
- Akademik personel ve öğrenciler için çalışma mekanları kısmen yetersizdir.
- Disiplinler arası akademik çalışmaları beklenen seviyede değildir.
- Mühendislik/Mimarlık çalışmalarında kullanılan yazılımlar yetersiz kalabilmektedir.
- Henüz program akreditasyonuna sahip bir bölümümüz bulunmamaktadır.
- Akademik ve idari personel sayısı kısmen yetersizdir.
- Mevcut altyapı olanakları (laboratuvar, derslik, atölye vb.) artırılmalıdır.
- Uluslararası iş birliği kapsamında yapılan proje sayıları yetersizdir.
- Mezunlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamamaktadır.
- Uluslararası değişim programlarına yabancı akademisyenlerin ve öğrencilerin katılımı yeterli düzeyde değildir.
- Laboratuvarlardaki cihazların etkin kullanımı sağlayacak ve bakım onarım konularında destek olacak teknik personel bulunmamaktadır.

3- Fırsatlar

- Burdur ili huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir şehirdir.
- Fakültemiz tercih edilen bir coğrafi konumda yer almaktadır.
- Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü bir iş birliği bulunmaktadır.
- Fakültede, üniversitenin ihtisaslaşma alanına hitap eden disiplinler bulunmakta ve bu kapsamdaki fonlardan yararlanabilmektedir.
- Ülkemizde, mühendislik alanında gerçekleştirilen teknolojik çalışmalar yoğun bir biçimde desteklenmekte ve geliştirilmektedir.
- Bölgemizde yer alan diğer üniversiteler ile akademik çalışmalar yürütülmektedir.
- Kamu yurtları fakülte binasına yakın konumdadır.
- Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı'nın (BAKA) bulunmaktadır.
- Üniversitemizde Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi ve Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak UAM (HAYTEK) bulunmaktadır.
- Fakülte merkez kampüs içerisinde yer almaktadır.

4- Tehditler

- ❖ Sosyo-kültürel imkanlar Burdur ilinde yetersizdir.
- ❖ Burdur'da sanayileşme düzeyi nispeten zayıftır.
- ❖ Araştırma ve geliştirme ödenekleri kısmen yetersizdir.
- ❖ Bölgede daha önce kurulmuş üniversitelerde Mühendislik ve Mimarlık Fakülteleri bulunmaktadır.
- ❖ Güçlü akademik kadro ve altyapıya sahip bölümler tercih kılavuzunda yer almamaktadır.
- ❖ Burdur ilinde öğrenciler için mesleki uygulama ve staj imkanları kısmen yetersizdir.
- ❖ Merkez kampüs şehir dışında yer almakta ve ulaşım sorunlarının yaşanabilmektedir.
- ❖ Burdur ilinin genel olarak tanıtım eksikliği bulunmaktadır.

5- Değerlendirme

Fakültemiz, mevcut güçlü yönleri ile akademik ve idari süreçlerde önemli bir gelişim kaydetmiş olup, zayıf yönlerin iyileştirilmesi adına kararlı adımlar atmaktadır. Kalite Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler ve iç denetim mekanizmalarının etkinliği sayesinde, sürekli bir gelişim kültürü benimsenmiş ve bu süreçler daha da güçlendirilecektir. Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesini artırmanın yanı sıra, araştırma ve sanayi iş birliklerini güçlendirme yönünde de önemli adımlar atmaktadır.

Zayıf yönlerin giderilmesi için yapılacak iyileştirme çalışmaları, özellikle öğretim elemanı sayısının artırılması ve yenilikçi araştırma laboratuvarlarının oluşturulması konusunda odaklanacaktır. Ayrıca, yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmaya yönelik stratejiler geliştirilecektir. Bunun yanı sıra, mükemmeliyetin sağlanması amacıyla eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında güçlü bir iş birliği ile daha etkili sonuçlar elde edilmesi planlanmaktadır.

Fırsatlar, özellikle üniversite-sanayi iş birlikleri ve yerel/ulusal sanayi ihtiyaçlarına yönelik yapılan çalışmalarla daha da çeşitlenmiştir. Fakültemiz, bu fırsatları değerlendirerek mühendislik alanındaki gelişmelere katkı sağlama yolunda güçlü bir performans sergilemeye devam edecektir.

Bununla birlikte, dış paydaşlarla yapılan çalışmalar ve kurumsal akreditasyon süreçleri, Fakültemizin ulusal ve uluslararası alanda daha fazla tanınmasını sağlayacaktır. MÜDEK Akreditasyon çalışmaları, bu süreçlerin daha sağlam temeller üzerine oturtulmasına katkı sunacaktır.

Son olarak, tehditler de dikkate alınarak, fakültemiz dinamik bir yapıya sahip olup, karşılaşılan zorlukları aşacak stratejiler geliştirecektir. Eğitim-öğretim faaliyetleri ile güçlü bir mühendislik altyapısı sağlanarak, bu tehditlere karşı dirençli bir yapı inşa edilecektir.

Fakültemiz, mevcut potansiyelini ve gelişen fırsatları en iyi şekilde değerlendirmek için sürekli iyileştirme anlayışıyla faaliyetlerine devam edecektir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz, güçlenerek faaliyetlerine devam ederken;

- Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporlarında yer alan öneriler ve Stratejik Planımız ışığında gerekli adımları atarak çalışmalarını sürdürmeye devam edecektir.
- Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Danışma Kurulu ve Dış Paydaş Danışma Kurulu gibi kurullarda alınan kararları göz önünde bulundurarak gerekli önlemleri alacaktır.
- Üniversite Yönetimi ile alınan kararlar doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir.
- Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek için çabalar arttırılacaktır.

Ayrıca;

- Yapımı devam eden binamızın tamamlanma çalışmaları yakından takip edilerek gerekli revizyonlar ve iyileştirmeler yapılacaktır.
- Akreditasyon programlarına yapılan başvurular ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliği arttırılacaktır.
- Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak için de çalışmalar yapılacaktır.
- MÜDEK Akreditasyon süreçleri başlatılmış ve aynı kararlılıkla süreç devam ettirilecektir.
- Bölgemizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarda yapılacak çalışmalara evrensel bilgidен toplumsal katkıya söylemi ile ilgili faaliyetler sürdürülecektir.
- Nitelikli mühendislerin yetiştirilmesine devam edilecektir.
- Eğitim-öğretim faaliyetleri ve genel çalışmalar, her zaman olduğu gibi üstün bir görev anlayışıyla devam ettirilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Burdur-...../...../2024)

İmza

Prof. Dr. Ahmet UYUMAZ
Dekan