

# MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**

**MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Birim Kalite Komisyonu Başkanı**

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serdar TOKSOY

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**

Doç. Dr. Üyesi Zuhâl AKYÜREK

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇİFCİ

Dr. Öğr. Üyesi Halil ŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Kadir MERCAN

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BATAR

Dr. Öğr. Üyesi Damla BİLECEN ŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Sertaç COŞMAN

Arş. Gör. Medine RASİMGİL

Arş. Gör. Yasin AŞIK

Arş. Gör. Aybala ŞİMŞEK

Kani Ziya GÖKALP (Raportör)

İbrahim SÜN BÜL (Öğrenci Temsilcisi Başkanı)

**Burdur / 2024**

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

Görevi	Adı Soyadı	e-posta	Telefon
Dekan	Prof. Dr. Ahmet UYUMAZ	ayumaz@mehmetakif.edu.tr	+90 248 2132700
Dekan	Dr. Öğr. Üyesi	acifci@mehmetakif.edu.tr	+90 248 2132702
Yardımcısı	Ahmet ÇİFCİ		
Dekan	Dr. Öğr. Üyesi	dkurtoglu@mehmetakif.edu.tr	+90 248 2132703
Yardımcısı	Duygu KURTOĞLU		
<b>Adres</b>	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (MAKÜ MMF), İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR		

## 2. Tarihsel Gelişimi

MAKÜ MMF, 4 Temmuz 2011 tarih ve 27984 (2. Mükerrer) sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz halen Üniversitenin İstiklal Yerleşkesi içerisindeki Fen-Edebiyat Fakültesi B Blok içerisinde yer almaktadır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler ve anabilim dalları aşağıda belirtilmiştir.

### -Bilgisayar Mühendisliği

- Bilgisayar Bilimleri
- Bilgisayar Donanımı
- Bilgisayar Yazılımı

### -Elektrik-Elektronik Mühendisliği

- Elektrik Tesisleri
- Elektrik Makinaları
- Elektronik
- Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği
- Kontrol ve Kumanda Sistemleri
- Devreler ve Sistemler
- Telekomünikasyon

### -Endüstri Mühendisliği

- Endüstri Mühendisliği
- Yöneylem Araştırması

### **-Enerji Sistemleri Mühendisliği**

- Enerji Sistemleri Mühendisliği

### **-Gıda Mühendisliği**

- Gıda Teknolojisi
- Gıda Bilimleri

### **-İnşaat Mühendisliği**

- Ulaştırma
- Yapı
- Hidrolik
- Geoteknik
- Mekanik

### **-Makine Mühendisliği**

- Konstrüksiyon-İmalat
- Enerji
- Mekanik
- Termodinamik
- Makine Teorisi ve Dinamiği
- Otomotiv

### **-Mimarlık**

- Bina Bilgisi
- Yapı Bilgisi
- Mimarlık Tarihi
- Restorasyon

### **-Peyzaj Mimarlığı**

- Peyzaj Planlama
- Bitki Materyali
- Peyzaj Tasarımı

Fakültemiz, öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler de düzenlemektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimizin hem akademik hem de sosyal gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Sosyal etkinlikler kapsamında, öğrencilerimizin üniversitemizin öğrenci topluluklarına katılımı teşvik edilmekte ve onlara çalışma alanları sunulmaktadır.

2024 yılı boyunca, eğitim, kültür ve sanat alanındaki faaliyetlerimiz hem online hem de yüz yüze olarak öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz, etkili öğretimi tamamlayıcı bir unsur olarak oryantasyon eğitimlerine büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, özellikle üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize yönelik, üniversitenin birimleri ve akademik, sosyal ve kültürel imkanları hakkında bilgi sunan,

fakültemizi tanıtan ve öğrencilerin üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlamalarını destekleyen çeşitli etkinliklerin yer aldığı oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Yurt içi ve yurt dışı eğitim alanında Erasmus+, Farabi değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması için fakültemiz bünyesinde çalışmalar sürdürülmektedir.

Akademik personel olarak; 14 Profesör, 13 Doçent, 33 Doktor Öğretim Üyesi, 9 Araştırma Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor, 2 Öğretim Görevlisi toplam 72 öğretim elemanı ve idari olarak 13 personel görev yapmaktadır. Fakültemizde 2024 yılı Aralık ayı sonu itibarı ile 575 kadın, 946 erkek olmak üzere toplam 1521 aktif öğrenci öğrenim görmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve değerleri ile uyumlu hedefleri özetle şöyledir:

- Eğitim kalitesini arttırarak vizyon sahibi, gelişime açık öğrenciler yetiştirmek amacıyla eğitim programlarının, öğretim elemanı ve öğrencilerin niteliğinin geliştirilmesi,
- Değişime ve gelişime ayak uydurabilmek ve uygulamaya yönelik fark yaratabilmek adına insan kaynağının ve fiziksel/teknolojik alt yapının iyileştirilmesi hedeflenmiştir.
- Kurumun çalışanlarında ve iç paydaşlarında birliktelik, aidiyet ve sahiplenme duygusunu güçlendirmek,
- Toplumsal, güncel sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı olmak,
- Uluslararası eğitim ve üretim platformlarında söz sahibi olmak hedeflenmiştir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir).

MAKÜ MMF, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir (A.1.1.1.). Fakültemiz Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politikası ilkelerini benimsemekte ve uygulamaktadır (A.1.2.2.). Yönetim modeli olarak “katılımcı yönetim” anlayışı benimsenmiştir. Bu anlayış çerçevesinde idari işlemler, ilgili tüm tarafların bakış açıları dikkate alınarak şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde yürütülmektedir. Fakültemizin resmî web sitesinde, yönetim modeli ve akademik-idari yapımızı gösteren bilgiler yer almaktadır. (3) (A.1.1.3.) (3) (A.1.1.4.) (3) (A.1.1.5.) (3) (A.1.1.6.).

Görev tanımları, bir kişinin organizasyon içindeki yetki, görev ve sorumluluklarını özetleyen belgelerdir. Birimimizdeki tüm personelin görev tanımları belirtilmiştir (3) (A.1.1.7.) (3) (A.1.1.8.). İş akış süreçleri, organizasyon içindeki görevlerin adım adım tamamlanmasını özetleyen belgelerdir. Birimimizde iş akış süreçleri bulunmakta ve birimimizin resmî web sitesinde yayınlanmaktadır (3) (A.1.1.9.). Ayrıca 2024 yılı içerisinde Fakültemiz İş sağlığı ve Güvenliği risk ekibimiz güncellenmiştir.

Fakültemizde karar verme mekanizmaları, katılımcı bir anlayışla oluşturulmuştur. Web sayfamızda Birim Kalite Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Stratejik Planlama Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonları, Mezuniyet Komisyonları, Sınav ve Ders Programı Komisyonları, Staj Komisyonları, Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonları, Akreditasyon Komisyonları, Fakülte İletişim ve Medya Komisyonu, Fakülte Web Komisyonu, AKTS Koordinatörleri, ERASMUS Koordinatörleri ve Farabi Koordinatörleri yer almaktadır (3) (A.1.1.10.) (3) (A.1.1.11.). Kurul ve komisyonların yapısı, farklı görüşlere sahip bireylerin temsil edilmesine olanak tanımaktadır. Öğrenciler, akademik personel, mezunlar, sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel sektör temsilcileri gibi birçok paydaşın görüşleri alınarak, tüm ilgili tarafların görüşleri temsil edilmektedir (3) (A.1.1.12.) (3) (A.1.1.13.). Fakültemiz bünyesinde

görev alan öğretim üyemiz, fakültemizin ve üniversitemizin tanıtım faaliyetleri ile ilgili çalışma yapan tanıtım koordinatörlüğünde görev almaktadır (3) (A.1.1.14.).

Açıklık konusunda, Fakültemiz karar alma süreçlerinin hesap verebilirliğini ve şeffaflığını arttırmak için adımlar atmaktadır. Örneğin, kurul toplantıları sonucunda alınan kararlar kayıt altına alınmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3) (A.1.1.15.) (3) (A.1.1.16.). Fakültemiz karar alma süreçleri hakkında dokümantasyon ve daha fazla bilgi sunulmaktadır. Bu, yönetim yaklaşımının şeffaf bir anlayışa dayandığını göstermektedir (3) (A.1.1.17.) (3) (A.1.1.18.) (3) (A.1.1.19.) (3) (A.1.1.20.) (3) (A.1.1.21.).

Fakültemizde, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ve kalite politikamız belirlenmiş olup birim web sayfasında yayınlanmıştır (A.1.1.22.) (3) (A.1.1.23.) (3) (A.1.1.24.). Ayrıca, Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olarak insan kaynaklarının ve fiziki imkanların birim misyonu ve vizyonunu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımını hedefleyen 2025-2026 Stratejik Planı birimimiz özelinde oluşturulmuştur. (A.1.1.25).

Karar alma süreçlerinde katılımcı bir yaklaşım söz konusudur. Fakültemizin kurulları ve komisyonları kapsayıcı ve bağımsız hareket yeteneğine sahiptir. Kurullar ve komisyonlar farklı görüşlerdeki insanların temsil edildiği bir yapıya sahiptir.

(2) (A.1.1.1.) [Yükseköğretim\\_Kanunu.pdf](#)

(2) (A.1.1.2.) [Liderlik\\_Yönetişim\\_ve\\_Kalite\\_Politikası.pdf](#)

(3) (A.1.1.22.) [Üniversite\\_Stratejik\\_Planı.pdf](#)

(3) (4) (A.1.1.25.) [MMF\\_Stratejik\\_Planı.pdf](#)

### **A.1.2. Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilebilmesi ve tüm paydaşlarımızı içerecek şekilde içselleştirilebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi esas alınarak 18.12.2018 tarih ve 340/24 sayılı senato kararı ile MAKÜ Kalite Yönergesi yayınlanmış ve fakültemizde de bu yönergede belirtilen hükümler doğrultusunda süreçler yürütülmektedir (2) (A.1.2.1.) (A.1.2.2.).

Fakültemizde kalite kültürünün geliştirilmesi ve içselleştirilmesi amacıyla kalite odaklı faaliyetler kalite komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir (3) (A.1.2.3.). Çalışmalarını birim

kalite komisyonu ile eşgüdümlü bir şekilde yürüten öğrenci kalite kurulu ve birim danışma kurulu aracılığıyla paydaş katılımının sağlandığı etkin bir yönetim süreci yürütülmektedir (3) (A.1.2.4.) (3) (A.1.2.5.).

Fakültemiz üniversite yönetim süreçlerinde etkin rol almaktadır. Fakültemizden çok sayıda akademik personel rektörlük bünyesinde ve diğer akademik birimlerde görev almaktadır. Bu bağlamda, Rektör yardımcılığı, Bucak Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri Fakültesi Dekanlığı, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür yardımcılığı, Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama Araştırma Merkezi (HAYTEK) Müdürlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü yardımcılığı, Kalite Koordinatörlüğü yardımcılıkları, Dijital Dönüşüm Ofisi Koordinatörlüğü yöneticiliği, Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü yöneticiliği, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü yöneticiliği ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri UAM yöneticiliği görevleri Fakültemiz akademik personeli tarafından yürütülmektedir.

MAKÜ Kalite Koordinatörlüğü insan kaynağı birimimiz bünyesinde görev yapan akademik personel ile güçlendirilmiştir. (3) (A.1.2.6.). Üniversitemiz, YÖKAK tarafından gerçekleştirilen 2023 Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirmeleri sonucunda, ulusal yükseköğretim kalite standartlarını başarıyla karşılayarak 5 yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır (3) (A.1.2.7.).

Fakültemizde koordinasyon kültürü ve liderlik anlayışı gelişerek devam etmektedir. Dekanımız, birimin misyon-vizyon ve temel değerleri doğrultusunda, akademik-idari personel ve öğrenci ilişkileri, zaman, kurumsal motivasyon ve stresi etkin ve dengeli biçimde yöneterek, uygun stratejileri etkili ve adil bir şekilde denetlemekte ve uygulamaktadır (4) (A.1.2.8) (4) (A.1.2.9).

Personelinin kaynaşması, iletişimin sağlanması, disiplinler arası çalışmalar için bir sinerji oluşturmak ve fakülteye yeni katılan öğretim elemanlarının oryantasyon süreçlerini iyileştirmek için düzenli aralıklarla “Mühendislik-Mimarlık Söyleşileri” etkinlikleri devam etmektedir (3) (A.1.2.10.). Bununla birlikte hem öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak hem de öğrencilerle fikir alışverişinde bulunmak amacıyla öğrenci sohbet toplantıları gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir (3) (A.1.2.11.).

(3) (A.1.2.2.) Kalite\_Yönergesi.pdf

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir).

Üniversitemiz, kurumsal dönüşüm sürecine dair politika belgesini yayımlamış ve benzersiz bir kalite güvence sistemi modeline sahip olmuştur (A. 1.3.1.) (3) (A.1.3.2.). Kurumsal dönüşüm sürecinin etkin bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla 2024 yılında çeşitli koordinatörlükler kurulmuştur. Bu koordinatörlükler arasında Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü, Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü ve Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Koordinatörlüğü bulunmaktadır (A.1.3.3.). Bu çerçevede, Fakültemiz Kalite Güvence Sistemini PUKÖ Döngüsü ile etkin bir şekilde yürütmekte ve “A.1.2” bölümünde belirtildiği üzere, Üniversitemiz genelinde kurumsal dönüşümün gerçekleştirilmesi amacıyla oluşturulan birimlere insan kaynağı desteği sağlamaktadır.

(2) (A.1.3.1.) [Politika\\_Belgesi.pdf](#)

(3) (A.1.3.3.) [547\\_nolu\\_Senato\\_Kararları.pdf](#)

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir).

Fakültemizde bünyesinde gerçekleştirilen kalite çalışmaları süreç yönetimine katkı sağlayacak şekilde 2024 yılı içinde bir takvim dahilinde gerçekleştirilmiştir (3) (A.1.4.1.). Fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetler, üniversitemizde olduğu gibi yılda bir kez yapılan genel memnuniyet anketi, ders değerlendirme anketi ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile izlenmekte ve elde edilen sonuçlar fakülte kalite komisyonumuz tarafından değerlendirilerek incelenmektedir. Bu değerlendirme sonuçları ve iyileştirme önerileri rapor haline getirilir ve fakülte üst yönetimi ile paylaşılır (4) (A.1.4.2.).

Fakültemiz, misyon ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği tüm çalışmalarda iç ve dış paydaşların görüş ve beklentilerini göz önünde bulundurmaktadır. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşlerini almak amacıyla daha önce oluşturulan Fakülte Danışma Kurulu, 2024 yılı içerisinde toplantılarını yapmış ve çalışmalarına devam etmektedir (3) (A.1.4.3.) (3) (4) (A.1.4.4.). Yine aynı şekilde Üniversitemizde kalite odaklı yönergesi ilk kez fakültemizde

oluşturulan öğrenci kalite kurulu da faaliyetlerine devam etmektedir (3) (A.1.4.5.). Bu bağlamda öğrencilerimizin kalite farkındalığını artırmak için bölüm kalite temsilcilerinin katılımıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir (3) (A.1.4.6.).

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir).

Fakültemizin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri; doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda web sayfamızda yayınlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz düzeyinde kullanılan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bulunmaktadır (3) (A.1.5.1.). Fakültemiz web sayfasında yer alan kalite sekmesinde tanımlanmış 12 alt sekme aracılığı ile kalite odaklı tüm içerik ve faaliyetlere ulaşabilmektedir. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize “mmf@mehmetakif.edu.tr” kurumsal elektronik posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır).

Fakültemizin 2025-2026 Stratejik Planı, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı da dikkate alınmak üzere kapsamlı bir çalışma sonucu hazırlanmış olup, bu plan doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerimiz belirlenerek web sayfamızda yayınlanmıştır (A.2.1.1.) (A.2.1.2.) (3) (A.2.1.3.).

Misyonumuz, “Uluslararası ölçekte bilgi üreten, öncelikli olarak bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm önerileri geliştiren, yaşam kalitesinin iyileşmesine katkıda bulunacak projeler üreten, üniversite-sanayi iş birliğini ön planda tutan bir fakülte olmaktır. Aynı zamanda nitelikli ve analitik düşünebilen, liderlik ve yaratıcılık nitelikleri ile etik değerlere sahip, bilgiyi ve teknik donanımları etkin ve verimli kullanabilen, yaşam boyu öğrenmenin ve mesleki gelişimin gerekliliğini benimseyen sorumluluk sahibi meslek elemanları yetiştirmektir”.

Fakültemizin öncelikli vizyonu ise “Nitelikli akademik personel ve güçlü araştırma alt yapısını en kısa sürede oluşturmaktır”.

Bu doğrultuda kalite politikamız, “Fakültemizin misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda, ulusal ve bölgesel kalkınmaya odaklanmış, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip girişimci bir Fakülte olmak için Toplam Kalite Yönetim anlayışı çerçevesinde tüm eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerimizi iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla iyileştirerek sürekli gelişimi sağlamak” olarak belirlenmiştir (3) (A.2.1.4.).

(3) (A.2.1.1.) MMF\_Stratejik\_Planı.pdf

(3) (A.2.1.2.) Üniversite\_Stratejik\_Planı.pdf

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır).

Fakültemiz, Üniversite genelindeki 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu bir şekilde, insan kaynaklarının, fiziksel mekanları ve eğitim-öğretim ortamlarının etkin ve verimli kullanımını hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Fakültemizin misyon ve vizyonunu gerçekleştirmeye yönelik birimler arası iş birliğini artıracak stratejik planlama çalışmalarına önem verilmektedir.

2023-2024 Akademik Yılı Kalite Takvimi çerçevesinde Fakülte Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan Stratejik Planlama Komisyonu, Fakültenin uzun vadeli hedeflerini ve stratejik önceliklerini belirlemek üzere çalışmalarını sürdürmektedir (A.2.2.1.). Bu komisyon, Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu bir Fakülte Stratejik Planını hazırlamış ve uygulanması için çalışmalara başlamıştır (A.2.2.2.). Söz konusu Stratejik Planın, eğitim-öğretim kalitesini artırmanın yanı sıra araştırma-geliştirme faaliyetlerinin çeşitlendirilmesine ve toplumsal katkı sağlama misyonunun güçlendirilmesine olanak tanınması hedeflenmektedir.

(3) (A.2.2.1.) Stratejik\_Planlama\_Komisyonu.pdf

(3) (4) (A.2.2.2.) MMF\_Stratejik\_Planı\_sy\_10.pdf

### **A.2.3. Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır).

Üniversitemiz genelinde yapılan kalite odaklı tüm çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (3) (A.2.3.1.). Fakültemizde kalite güvencesi sistemiyle ilgili çalışmalar, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı içerisindeki belirtilen hedefler ile uyumlu olarak, bölüm başkanlıklarımız, kurul ve komisyonlarımız ile eş güdümlü olarak fakülte kalite komisyonumuz tarafından yürütülmektedir (A.2.3.2.). Kalite güvence sistemi kapsamında fakültemiz akademik birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri dönemlik öğrenci geri bildirimleriyle (öğretim elemanı değerlendirme ve ders değerlendirme anketleri) değerlendirilmekte ve sonuçlar raporlanmaktadır (3) (4) (A.2.3.3.).

Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (ABS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir (3) (4) (A.2.3.4.). Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Fakültemizde YÖKAK tarafından tanımlanan performans göstergeleri ve Üniversitemiz kalite politikası esas alınarak birim kalite komisyonu tarafından fakültemiz için oluşturulan “Performans Göstergesi Gerçekleşme Değerleri” fakülte web sayfasında yayımlanmıştır (3) (A.2.3.5.). Aynı zamanda fakültemiz 2025-2026 Stratejik Planında yer alan Performans Göstergeleri Tablosu ile akademik çalışmalar ve faaliyetler izlenmektedir. 11 tanesi Temel Performans Göstergesi olmak üzere toplam 49 Performans Göstergesi ile izleme ve değerlendirme yapılmaktadır (A.2.3.6.).

(3) (A.2.3.2.) Üniversite\_Stratejik\_Planı.pdf

(3) (4) (A.2.3.6.) MMF\_Stratejik\_Planı.pdf

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir).

Fakültemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla her türlü idari faaliyet gerçekleştirilmekte olup bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır (3) (4) (A.3.1.1.) (3) (4) (A.3.1.2.). Üniversitemizdeki kalite yönetim süreçleri, akademik ve idari birimleri tarafından kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri

tarafından beslenmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır (3) (A.3.1.3.). Akademik personelimiz ve çalışmaları hakkındaki bilgilerin işlendiği Akademik Bilgi Sistemi (ABS) bulunmaktadır ve sistem YÖKSİS ile entegredir (3) (A.3.1.4.). Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler Personel Bilgi Sisteminde (PBS) saklanmaktadır ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır (3) (A.3.1.5.). Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) sürece ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır. Üniversitemizde ayrıca Etkinlik ve İzleme Programı (EİP) ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu Proje Yönetim Sistemi (BAPBS), mali işlemler için Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) kullanılmaktadır (3) (4) (A.3.1.6.) (3) (4) (A.3.1.7.) (4) (A.3.1.8.).

Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan çok sayıda diğer otomasyon mevcuttur (A.3.1.9.).

(3) (A.3.1.9.) [MAKÜ\\_Kullanılan\\_Programlar.pdf](#)

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir).

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanıma sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır (A.3.2.1.). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 tarih ve 98138 sayılı yazısı ile uygun görülen üniversitemiz 23.02.2024 tarihli 579/1 sayılı senato toplantısında alınan karar gereği güncellenen yeni “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesi” yürürlüğe girmiştir (3) (A.3.2.2.). İlgili yönerge gereği üniversitemiz Öğretim Üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir.

Bu amaçla MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmektedir (3) (A.3.2.3.).

Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir. Üniversitede idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetişmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir (3) (A.3.2.4.).

(3) (A.3.2.1.) [Yükseköğretim\\_Kanunu.pdf](#)

### **A.3.3. Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Fakültemizin mali kaynaklarının yönetimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. İdari ve mali işlemler, Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden tanımlı süreçlere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir (3) (4) (A.3.3.1.).

Finansal planlama, kaynakların tahsisi ve izlenmesi süreçlerinde, kurum stratejik planı ile uyumluluk esas alınmaktadır. Bu kapsamda, tüketim, bina bakımı ve hizmet alımları gibi mali işlemler, sistematik ve şeffaf bir yaklaşımla Mali Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Kaynakların etkin kullanımı amacıyla harcamalar detaylı şekilde izlenmekte ve düzenli olarak raporlanmaktadır (3) (4) (A.3.3.2.).

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Üniversitemizde, tüm birimlerinde süreç yönetimi kapsamında kullanılan programların birbirleri ile etkileşimli halde olması amacıyla Kalite El Kitabı ve Süreç Yönetimi El Kitabı oluşturulmuş ve yine üniversitemiz faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan iş akış şemaları ile standart bir yapıya kavuşturulmuştur (A.3.4.1.) (A.3.4.2.) (3) (A.3.4.3.).

Fakültemizde yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin süreçlere yönelik kurul, komisyonlarımız, koordinatörlükler ve danışmanlıklara ait görev tanımlarına fakülte web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (3) (A.3.4.4.). Ayrıca, personel formları, idari formlar ve yazı şablonları fakültemiz web sitesi formlar başlığı kategorisi içerisinde kullanıcıların erişimine açıktır (3) (A.3.4.5.) (3) (A.3.4.6.) (3) (A.3.4.7.).

Fakültemiz bünyesinde stratejik yönetim süreçlerine yönelik bir adım olarak Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu kurulmuş ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planına paralel Fakültemiz 2025-2026 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu çalışma, üniversite genelinde birim bazında yapılan ilk stratejik plan olma özelliğini taşıyarak fakültemizin stratejik yönetim süreçlerinde öncü bir rol üstlenmesini sağlamıştır. Stratejik planın hazırlanmasında komisyon üyelerinin kolektif çalışmaları ve süreçlere yönelik tanımlı görev dağılımları, planın kapsamlı ve sürdürülebilir bir yapıya ulaşmasına katkı sunmuştur (A.3.4.8.) (A.3.4.9.).

Fakültemiz BÖDR 2024 hazırlık süreci sistematik bir şekilde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarında yer alan 46 alt ölçütün komisyon üyelerine paylaştırılmıştır. Böylece ölçüt bazında uzmanlaşma hedeflenmiş ve raporun hazırlanma süresinde iyileştirme sağlanmıştır (A.3.4.10.). Bu yaklaşımlar, görev dağılımında şeffaflık ve eşitlik ilkesini temel alarak hem süreç yönetiminin etkinliğini arttırmış hem de raporun yazım sürecinde kolektif bir sorumluluk bilinci oluşturulmasını sağlamıştır. Ayrıca, bu sistematik yöntem sayesinde süreçlerin daha verimli bir şekilde koordine edilmesi mümkün olmuştur.

- (3) (A.3.4.1.) [Kalite\\_El\\_Kitabi.pdf](#)
- (3) (A.3.4.2.) [Süreç\\_Yönetimi\\_El\\_Kitabi.pdf](#)
- (3) (4) (A.3.4.8.) [Stratejik\\_Planlama\\_Komisyonu.pdf](#)
- (3) (4) (A.3.4.9.) [MMF\\_Stratejik\\_Planı.pdf](#)
- (3) (4) (A.3.4.10.) [Kalite\\_Komisyonu\\_Toplantı\\_Tutanağı.pdf](#)

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumsal dönüşüm kapasitenin ölçülebilmesi, geliştirilebilmesi ve rekabetçi ortamda sektörel beklenti ve yeniliklerin takip edilebilmesi için paydaş katılımına oldukça önem verilmektedir. Bu doğrultuda akademisyen,

kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşu, birim öğrenci ve mezun öğrenci temsilcilerinden oluşan fakülte danışma kurulu toplantılarındaki paydaşlarımızın görüş ve önerileri fakülte yönetim kurulumuzda değerlendirilmektedir. Stratejik Plan hazırlık sürecinde fakültemiz danışma kurulu üyelerine ziyaretler yapılmıştır. Ayrıca bu süreçte danışma kurulu üyelerimizden ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından uzman bir personel toplantılara katılım göstermiştir (3) (A.4.1.1.) (3) (A.4.1.2.) (3) (A.4.1.3.) (A.4.1.4.).

YÖKAK tarafından yürütülen kalite süreçlerinde görülen öğrenci odaklı politikalar gereği fakültemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde kurulan ve yabancı uyruklu bir öğrencimizin de yer aldığı öğrenci kalite kurulu her yıl toplanmakta ve toplantıda belirtilen görüş ve öneriler birim kalite komisyonunda değerlendirilmektedir (3) (A.4.1.5.) (A.4.1.6.) (A.4.1.7.).

Ayrıca fakültemiz tarafından diğer kurumlar ile yapılan iş birlikleri çerçevesinde yapılan çok sayıda üniversite-sanayi iş birliği protokolü mevcuttur (3) (4) (A.4.1.8.) (3) (4) (A.4.1.9.). Hem fakültemizin vizyonu hem de bölgesel katkı amaçları doğrultusunda oldukça önemli bu iş birliklerinin nitelik ve nicelik olarak artırılması fakültemiz için oldukça önemli bir husustur.

(3) (4) (A.4.1.4.) MMF\_Stratejik\_Planı\_sy\_10. pdf

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır).

Fakültemiz, kalite süreçlerinin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla paydaşlarımızdan periyodik olarak geri bildirim almaktadır. Akademik personel, idari personel ve öğrencilerimizin görüşleri, üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yıllık olarak düzenlenen genel memnuniyet anketleri aracılığıyla toplanmakta ve fakültemiz olanakları doğrultusunda iyileştirme önerileri raporlanmaktadır (A.4.2.1). Bu öneriler, kalite takvimine uygun bir şekilde Fakülte Kalite Komisyonu tarafından ele alınmakta ve uygulamaya geçirilmektedir. Komisyonumuz, üniversitemizin 2023-2026 Cinsiyet Eşitliği Planı doğrultusunda, fakültemizden bir kadın ve bir erkek öğrenci temsilcisini kalite komisyonunda görevlendirerek süreçlere dahil etmektedir (A.4.2.2). İlaveten fakültemizde bir öğrenci kalite komisyonu mevcuttur ve fakülte kalite komisyonu ile koordine bir şekilde faaliyetlerini

yürütmektedir. Öğrencilerimiz, taleplerini, önerilerini ve şikayetlerini ÖDEMER (Öğrenci Destek Merkezi) aracılığıyla ya da “Dekana Yazın” platformu üzerinden iletebilmektedir (3) (4) (A.4.2.3.) (3) (4) (A.4.2.4.).

Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için öğrenci görüşlerine yönelik olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden her bir dersin değerlendirilmesinin bir sonraki dönem yapıldığı, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanmakta; bu anketler Türkçe ve İngilizce dillerinde, uzaktan eğitim süreçlerini de kapsayacak şekilde dijital platformlar üzerinden yürütülmektedir. Tüm anket sonuçları Fakülte Kalite Komisyonları tarafından analiz edilmekte ve genel raporlar halinde yayınlanmaktadır (A.4.2.5.).

(4) (A.4.2.1.) [2023\\_Yılı\\_Genel\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Sonuçları.pdf](#)

(4) (A.4.2.2.) [Cinsiyet\\_Eşitlik\\_Modeli.pdf](#)

(4) (A.4.2.5.) [MMF\\_Stratejik\\_Planı\\_sy\\_19-23.pdf](#)

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır).

Mezun öğrencilerin istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, eğitim talepleri, gelir düzeyleri, işsiz kalma süreleri ve memnuniyet durumları ile ilgili bilgilerin düzenli bir şekilde toplanıp değerlendirilmesi, MAKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yürütülmektedir (3) (A.4.3.1.).

Fakültemiz mezun ilişkileri yönetimi kapsamında, Birim Danışma Kurulunda mezun öğrenci temsilcisi yer almaktadır (A.4.3.2.). Ayrıca, sosyal medya hesapları (LinkedIn, Instagram, X, Facebook) aktif hale getirilerek mezunlarla daha etkin bir iletişim ve iş birliği platformu oluşturulmuştur (2) (3) (A.4.3.3.).

Bununla birlikte, Fakültemize ait bölümlerin web sayfalarında, mezunlarımızın başarılarını ve hikayelerini paylaşmayı hedefleyen özel bir bölüm oluşturulmuştur (3) (4) (A.4.3.4.).

(3) (A.4.3.2.) [Birim\\_Danışma\\_Kurulu.pdf](#)

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir).

Üniversitemiz 2023-2027 Politika Belgesi ile Üniversitemiz Uluslararasılaşma politikasının genel çerçevesi ve sorumlu birim, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile Farabi Koordinatörlüğü olarak belirlenmiştir (3) (A.5.1.1.). Yine, Üniversitemiz Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Üniversitemiz personelinin gerçekleştirilmiş olduğu yayın sayıları, gerçekleştirilen uluslararası proje sayıları takip edilmektedir. Fakültemiz öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus+, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir (3) (A.5.1.2.).

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir).

Ulusal Ajanstan Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen KA171 Yeni Dönem Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri ve KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelen kaynaklar öğrenci ve personele yönelik kullanılmakta, bu amaçla belli dönemlerde öğrenci ve personel ilanlarına çıkmaktadır (3) (A.5.2.1.). Daha önce hiç hareketlilik gerçekleştirilmemiş birimler de sürece dahil edilebilmeleri açısından hibe dağıtımı yapılırken önceliklendirilmektedir. Dağıtım, tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun olarak yapılmaktadır. Kontenjanların yer aldığı öğrenci ve personel ilanlarına ilgili web sitesinden erişilebilmektedir (3) (A.5.2.2.) (3) (A.5.2.3.).

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır).

Fakültemiz, toplamda 57 Erasmus+ anlaşması çerçevesinde Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı alanlarında toplam 7 programa ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılında, Kuzey Makedonya, Polonya, Hırvatistan, Letonya, Çekya, Slovakya,

Romanya, Litvanya, Bulgaristan, Portekiz, Sırbistan ve İtalya'dan gelen öğrenci ve akademisyenlerle iş birliğini güçlendirmek amacıyla MAKÜ KA131 İkili Anlaşmalar kapsamında toplam 8 farklı ülkeden 13 anlaşma imzalanmıştır (3) (A.5.3.1.). Değişim programları dışında Fakültemizde kayıtlı lisans eğitiminde 80 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir (3) (A.5.3.2.). 2024 yılında Erasmus+ kapsamında fakültemizde 2 öğrenci hareketliliği gerçekleşmiştir.

Stanford Üniversitesinin koordinatörlüğünde akademisyenlerin bilimsel üretkenliği ve çalışmalarının kalitesi gibi ölçütler kullanılarak 2024 yılı yapılan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" sıralamasında fakültemizden bir öğretim üyemiz yer almıştır (3) (A.5.3.3.). 2024 yılında Erasmus "Staff Week" kapsamında üniversitemize gelen yabancı öğretim üyeleri fakültemizi ziyaret etmiştir (3) (A.5.3.4.). Erasmus+ personel hareketliliği kapsamında, Romanya Sibiu Lucian Blaga Üniversitesi'nden Dr. Valentin GRECU, Dr. Radu Emanuil PETRUSE, Dr. Marius-Bogdan CHILIBAN ve Dr. Horia-Andrei BRANESCU fakültemiz Endüstri Mühendisliği Bölümünü ziyaret etmiştir (3) (A.5.3.5.). Bir diğer ziyaret, Development of International Relations In Digital Twin and IoT Technologies projesi kapsamında ülkemize Al-Farabi Kazakh National Üniversitesinden gelen öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmiştir (3) (A.5.3.6.). Fakültemizin uluslararası görünürlüğüne katkı sunan bir diğer etkinlik; Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölümü Yapı Anabilim Dalında yürütülmüş olan "Uygun Maliyetli ve Üretimi Kolay Olan Yeni Bir Sönümleyici Tanıtımı ve Ülkemizdeki ve Bölgemizdeki Mevcut Yapılar İçin Uygunluğunun Tartışılması" konulu TÜBİTAK 2221 "Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı" bünyesinde gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda İran Islamic Azad Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Ali Ghamari'nin misafir konuşmacı olarak katılmış olduğu seminerler ve çalıştay yapılmıştır (3) (A.5.3.7.). Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Osama Burak Elhalid (Bilgisayar Mühendisliği Lisans Öğrencisi), Prof. Dr. Ali Hakan IŞIK ve Novi Pazar Devlet Üniversitesi'nden Edin DOLICANIN'in ortak hazırladıkları "Advanced Leaf Disease Detection: Integrating YOLOv9 with Transfer Learning for Precision Agriculture" adlı akademik çalışma sunulmuştur (3) (A.5.3.8.).

Fakültemiz Makine Mühendisliği bünyesinde TÜBİTAK 2221 "Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı" kapsamında kalite ve akreditasyon süreçleri ile ilgili olarak Howard Üniversitesi Makine Mühendisliği bölüm başkanı Prof. Dr. Nadir YILMAZ tarafından "Mühendislik Eğitimi, ABET Akreditasyonu ve Uyumluluk" konulu çalıştay gerçekleştirildi (3) (A.5.3.9.).

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir).

MAKÜ MMF, belirlediği misyon, vizyon, değerler ve hedefler doğrultusunda, kendi alanlarında yetkin, bilgi ve deneyimlerini toplumsal fayda için kullanabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan dinamik bir yapıya sahiptir. Bu hedef doğrultusunda Fakültemiz bünyesinde lisans, Fen Bilimleri Enstitüsünde ise lisansüstü programlar yürütülmektedir. 2024 yıl sonu itibarıyla Fakültemizin lisans programlarında toplam 1521 öğrenci aktif eğitim görmektedir. Fakülte programlarını tasarlanırken öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olmasına özen gösterilmektedir. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmekte, programların amaçları ve öğrenme çıktıları üniversitenin AKTS Bilgi Paketi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (3) (B.1.1.1.) (3) (B.1.1.2.). Program yeterliliklerinin tanımlanması sürecinde tüm birimlerin misyon ve vizyonu dikkate alınmakta, eğitim amaçlarının ve müfredatın tasarımında iç paydaşların, özellikle öğretim elemanlarının, katkıları öncelikli olarak değerlendirilmektedir.

MAKÜ MMF eğitim programları, öğrenci odaklı bir yaklaşımla ve karma eğitim modeliyle hazırlanmakta ve geliştirilmektedir. Programların hazırlanmasında YÖK Kanunu ve Yönetmelikleri, Üniversite Senatosunun kararları ve fakülte ile bölüm kurullarının ortak kararları temel alınmaktadır. Fakülte'deki bölümlerin ders müfredatları, Bölüm Başkanlıkları ve Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından oluşturulmaktadır (B.1.1.3.). Yeni program açılması ya da mevcut eğitim-öğretim planlarının değiştirilmesiyle ilgili çalışmalar, ders veren öğretim elemanlarının talepleri ve önerileri doğrultusunda önce bölüm kurullarında, ardından fakülte kurulunda değerlendirilir. Hazırlanan programlar bölüm kurullarında öğretim elemanlarına, fakülte kurullarında ise kurul üyelerine sunulur ve görüş alınır. Fakülte Kurulu tarafından uygun bulunan programlar, Üniversite Senatosu onayından sonra "Bilgi Paketi"ne eklenmektedir.

(3) (B.1.1.3.) [Eğitim\\_Öğretim\\_Komisyonu.pdf](#)

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır).

Programlar yapıldıktan sonra gözlemlenerek geliştirilmesi ve öğrenci ve paydaş geri dönüşleri sonrasında gerekli görüldüğünde revize edilmesi planlanmaktadır. Eğitim-öğretim planları Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak resmiyet kazanmaktadır. Her yarıyıl açılan derslere ilişkin içerikler, ders sorumluları tarafından AKTS Bilgi Paketi kapsamında güncellenmekte ve ilgili paydaşların erişimi sağlanmaktadır. Değişiklik ve gelişmeler Bölüm Başkanlıkları tarafından bölümün öğretim üye/elemanları ve öğrencilerine duyurulmaktadır. Eğitim-öğretim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile bilgi paketinde Amaçlar ve Hedefler başlıklarından sağlanmaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır. Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri MAKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ilgili yönetmelik kurallarına uygun şekilde yürütülmektedir (3) (B.1.2.1.). Üniversitemizde lisans programları 240 AKTS, yüksek lisans programları en az 120 AKTS ve doktora programları ise en az 240 AKTS’lik iş yüküne sahiptir. Fakültemiz lisans programlarında 240 AKTS’den oluşan alan içi zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır (3) (B.1.2.2.).

Lisans öğrencileri ayrıca Üniversite Senatosunun kararı ile çeşitli fakültelerden derslerin yer aldığı Ortak Seçmeli Ders havuzundan 2’şer adet alan dışı seçmeli ders almaktadır (2) (B.1.2.3.). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ders değerlendirme anketleri, birim raporları ve mezun dönütlerine dair izleme çalışmaları yapılmakta ve iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve web adresi üzerinden yayınlanmıştır.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır).

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve web adresi üzerinden yayınlanmıştır (3) (B.1.3.1.). YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan TYÇÇ asgari yeterlilikler kapsamında eğitim Program Yeterlilikleri belirlenmiştir. AKTS bilgi paketlerinin kontrolünün sağlanması adına hem bölüm hem de fakülte bazında AKTS koordinatörleri atanmıştır (B.1.3.2).

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi'nde paylaşılmaktadır.

(3) (B.1.3.2.) [MMF\\_AKTS\\_Koordinatörleri.pdf](#)

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir).

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyılık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25-30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan "AKTS Bilgi Paketi" adı altında paylaşılmaktadır (3) (B.1.4.1.).

MAKÜ MMF bölümlerinde staj gibi deneyim kazanma programları süreci tanımlı ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bunlar kamu ve özel sektör kuruluşlarında teorik ve uygulamalı stajlar olarak alan çalışması biçiminde tanımlanmıştır. Yapılan staj çalışmaları, fakülte bölümlerinin eğitim-öğretim planlarında yer alan staj dersleri kapsamında ilgili bölümlerin Staj Komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Alanında uzman kurum ve kuruluşlar ile imzalanan protokoller neticesinde öğrenciler staj süreçlerini başarı ile tamamlamaktadır. Öğrenci stajları ile ilgili bütün süreçler Fakültemiz ve ilgili bölümlerin Staj Uygulama Esasları uyarınca yürütülmektedir (B.1.4.2.) (3) (B.1.4.3).

Standart uygulamaların yanı sıra Bölüm Kurulunun uygulamalı eğitim çalışmalarına yönelik görüşleri alınarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümümüz 2024-2025 güz yarı yılı itibariyle 7+1 uygulamalı eğitime geçmiştir (B.1.4.4.).

(2) (3) (B.1.4.2.) MMF\_Staj\_Yönergesi.pdf

(4) (B.1.4.4.) 7+1\_Uygulamalı\_Eğitim\_Öğretim\_Planı.pdf

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir).

Fakültemiz, eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirme hedefiyle ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde yapılandırmıştır. Fakülte Stratejik planında birinci amaç olarak “Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek” olarak belirlenmiş olup bu amaca yönelik olarak 7 alt hedef belirlenmiştir. (B.1.5.1.). Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri, Eğitim-Öğretim Komisyonları ve Birim Danışma Kurulu gibi yetkili organlar tarafından sistematik bir şekilde yürütülmektedir (3) (B.1.5.2.) (3) (B.1.5.3.). İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, fakülte programlarının etkinliği ve güncelliğinin sağlanmasında önemli bir rol oynamaktadır. İlaveten, bölüm danışma kurulları da güncellenmiş ve bu kapsamda çalışmalarına devam etmektedir (B.1.5.4.). MAKÜ Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) üzerinden her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumu, geri bildirim sonuçları, mezuniyet oranları ve ilişik kesme nedenleri gibi istatistik veriler periyodik olarak izlenmektedir (3) (4) (B.1.5.5.). Ayrıca. Bu veriler, Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından detaylı şekilde analiz edilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Bu kapsamda, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü’nün 2023-2024 güz yarıyılında 7+1 uygulamalı eğitime geçişi, fakültenin uygulamalı eğitimlere verdiği önemi ve programların iş dünyası beklentileriyle uyumlu şekilde geliştirildiğini göstermektedir (4) (B.1.5.6.).

Yine bu kapsamda değerlendirilebilecek Fakültenin bölüm bazında akreditasyon hedeflerine ulaşması ve bu süreçte elde edilecek deneyimleri tüm bölümlere aktarmak amacıyla akreditasyon komisyonu kurulmuştur (B.5.1.7.).

(4) (B.1.5.1.) MMF\_Stratejik\_Planı\_sy\_3. pdf

(2) (B.1.5.4.) MMF\_Stratejik\_Planı\_sy\_57-63. pdf

(3) (4) (B.1.5.7.) MMF\_Akreditasyon\_Komisyonu.pdf

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir).

Fakültemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili esaslar ve takvim bellidir (3) (B.1.6.1.) (3) (B.1.6.2.) (3) (B.1.6.3.). Ayrıca eğitim ve öğrenme yönetim sistemine ilişkin görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturulmuş durumdadır (3) (B.1.6.4.). Öğrencilerimizin eğitimi ile ilgili bölüm içindeki işlemler, düzenlemeler, izleme ve takip işlemleri bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Bölüm başkanlıkları öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçleri ile ilgili programları, faaliyetleri planlamaktadırlar. Bölüm başkanlıkları aldıkları kararları fakülte dekanlığına bildirmektedirler (3) (B.1.6.5.). Üniversitemizin diğer birimleri ile yürütülen OSD, Pedagojik Formasyon eğitimi, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil gibi derslerin organizasyonu için ilgili bölüm başkanlıkları ve UZEM ile uyumlu bir şekilde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır).

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik faaliyetler; seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm aktiviteleri dikkate alınmaktadır (3) (B.2.1.1.).

Teorik derslerde verilen bilginin teoride kalmaması, kalıcı bilgiye dönüşmesi amacıyla her ders sorumlusu yürüttüğü ders kapsamında birtakım araştırma, analiz ve sunum çalışmaları ile dersini desteklemektedir. Böylelikle yüz yüze eğitimin ötesinde hem birebir eğitim hem de araştırma ve sunumlar aracılığıyla süreç içinde öğrenciler yakından takip edilmekte, eksik olunan yönler tespit edilmekte ve giderilmesi yönünde gayret gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik açıdan kendilerini geliştirmeleri için teknik gezi, alan çalışması, staj vb. faaliyetlere katılımları gerek proje gerekse diğer teorik dersler kapsamında desteklenmekte, yine bu faaliyetlerle sosyal anlamda gelişimleri de desteklenmektedir (3) (B.2.1.2.) (3) (B.2.1.3.) (3) (B.2.1.4.) (3) (B.2.1.5.) (3) (B.2.1.6.) (3) (B.2.1.7.) (3) (B.2.1.8.).

Öğrencilerimizin teorik olarak kazandıkları bilgi ve becerilerin yanı sıra farklı görevlerle mesleki ve kişisel becerilerinin gelişimine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin, Üniversitemize ait öğrenci topluluklarında görev alan öğrenciler çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve çeşitli projelere dahil olmaktadırlar (4) (B.2.1.9) (4) (B.2.1.10.) (4) (B.2.1.11.).

Fakültemiz “öğrenmenin etkileşime dayalı olarak gerçekleşmesi” gerçeğini temel alarak öğrencilerin üniversitemizin farklı birimlerinden yararlanmalarını sağlamaktadır. Fakülte öğrencilerimiz Ortak Seçmeli Ders havuzundan 2’şer adet alan dışı seçmeli ders almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Burdur Gelişim Merkezi ve Kariyer Okulu uygulamasıyla bireysel öğrenmelerini geliştirebilecekleri farklı eğitimlere katılabilmektedir (4) (B.2.1.12.).

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır).

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencilerin dersle ilgili tüm aktivitelerinin değerlendirilmesine yönelik olarak gerçekleştirilmektedir. Yüzdeler sistemine dayalı yapılan değerlendirmelerde, bölümler arasında ve bazen dersin niteliğine göre farklı uygulamalar söz konusu olabilmektedir (örneğin; ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu: %40 vb.) (3) (B.2.2.1.).

Fakültemiz bölümlerindeki lisans öğrencilerinin sınavları, “MAKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “MAKÜ Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları” çerçevesinde yürütülmektedir. (2) (3) (B.2.2.2.) (B.2.2.3). Sınavların ölçme ve değerlendirilmesi ise, “MAKÜ Bağlı Değerlendirme Yönergesi” hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır (3) (B.2.2.4.).

(3) (B.2.2.3.) [Engelli Öğrenci Sınav Esasları.pdf](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır).

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar önceden tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Fakültemiz bölümlerine öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve “MAKÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esasları uygulanmaktadır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Hem bütün bölümlerde, hem de bölüm dışı özel sertifikasyon veren “MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi”nde diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde: “Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi”, “Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi” ve “Özel Öğrenci Yönergesi” bunun göstergeleridir (B.2.3.1.) (B.2.3.2).

Yabancı Uyruklu öğrenci kabulünde ilave ek kontanjanlar açılmasıyla Fakültemiz bünyesinde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı artış göstermiştir. Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak öğrenci hareketliliğini destekleyici, öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmamaktadır: Erasmus+ değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden-gelen öğrencilerin ilgili kurumda tanınma işlemleri bölüm koordinatörlükleri ve danışmanları tarafından belirlenmektedir (B.2.3.3).

(3) (B.2.3.1.) [Önlisans\\_ve\\_Lisans\\_Muafiyet\\_ve\\_İntibak\\_Yönergesi.pdf](#)

(3) (B.2.3.2.) [Kurumlararası\\_Yatay\\_Geçiş\\_Yönergesi.pdf](#)

(3) (B.2.3.3.) [Yurtdışından\\_Öğrenci\\_Kabulüne\\_İlişkin\\_Yönerge.pdf](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır).

Fakültemiz bölümlerinde mezunlara verilen diplomalar AB “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Bu bağlamda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşımı yapılmaktadır. Yeterliliklerin sertifikalandırılması konusunda fakültemiz bünyesinde akreditasyona yönelik çalışmaları devam eden bölümlerimiz bulunmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Erasmus+ değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden öğrencilerin tanınma işlemleri ilgili bölüm koordinatörlükleri tarafından takip edilmektedir (B.2.4.1.) (3) (B.2.4.2.).

(3) (B.2.4.1.) [Diploma\\_Yönergesi.pdf](#)

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir).

Öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki iş yükü, dersle ilgili tüm pratik faaliyetleri kapsayacak şekilde belirlenmektedir. Bu faaliyetler arasında seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders içi ve ders dışı tüm etkinlikler yer almaktadır. Teorik derslerde verilen bilgilerin kalıcı hale gelmesi için her dersin sorumlusu, öğrencilerin öğrenmesini destekleyen araştırma, analiz ve sunum çalışmalarını da dahil etmektedir. Bu sayede, yüz yüze eğitime sınırlı kalmayıp, birebir eğitim ve araştırma-sunum faaliyetleri ile öğrenciler sürekli olarak izlenmekte, eksiklikler tespit edilip, giderilmesi için çaba gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal gelişimleri de teknik geziler, alan çalışmaları, staj gibi faaliyetler proje ve diğer derslerle desteklenmektedir. Çevrimiçi (online) derslerde ise program tasarımı ve değerlendirme yöntemleri (klasik testler, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma, ödev vb.) ders içeriğine uygun şekilde uygulanır. Uzaktan eğitim ve sınavlarla ilgili açıklamalar, kurumun web sitesinde yer alan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerle paylaşılır ve gelen geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir (3) (B.3.1.1.) (3) (B.3.1.2.).

Fakültemizde, öğrencilerimizin teorik bilgi ve becerilerinin yanı sıra farklı görevlerle mesleki ve kişisel becerilerinin gelişimine de katkı sağlamak hedeflenmektedir. Örneğin, üniversitemize ait öğrenci topluluklarında aktif rol alan öğrenciler, çeşitli etkinlikler düzenlemektedirler. Ayrıca, öğrenci topluluklarımız, kendi içlerinde düzenledikleri eğitimlerle sahip oldukları bilgi birikimlerini birbirlerine aktararak mesleki ve kişisel becerilerini geliştirmeye devam etmektedir (3) (B.3.1.3.) (3) (B.3.1.4.) (3) (B.3.1.5.) (3) (B.3.1.6).

“Öğrenmenin etkileşime dayalı olarak gerçekleşmesi” ilkesini temel alınarak, öğrencilerimizin üniversitemizin farklı birimlerinden faydalanmaları sağlanmaktadır. Fakülte öğrencilerimiz, Ortak Seçmeli Ders havuzundan iki farklı alan dışı seçmeli ders alabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca Burdur Gelişim Merkezi ve Kariyer Okulu uygulamaları aracılığıyla bireysel öğrenmelerini geliştirebilecekleri çeşitli eğitimlere katılma fırsatı bulmaktadır (3) (B.3.1.7.) (3) (B.3.1.8.) (3) (B.3.1.9).

Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği bünyesinde kurulan Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı için gereken programlanabilir lojik kontrol cihazları (PLC), insan-makine arabirimleri (HMI), güç kaynakları ve motor sürücülerini, Delta Elektronik Türkiye şirketi tarafından temin edilmekte ve uygun altyapı oluşturulmaktadır. Bu sayede, öğrencilerimize güncel otomasyon cihazlarını kullanarak uygulamalı eğitim alma imkânı sunulmaktadır (3) (B.3.1.10.).

Öğrencilerimizin uygulama becerilerini daha da geliştirmek, teorik bilgi ile pratiği pekiştirmek, proje pazarı, teknoloji ve inovasyon yarışmalarına katılarak fikirlerini hayata geçirecek projeleri üretmeleri için proje laboratuvarı hazırlanmıştır (3) (B.3.1.11.)

Bahsi geçen uygulamalar ve öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili geri bildirimler, üniversitemiz genelinde uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla ve Fakültemiz Kalite Komisyonundaki öğrenci temsilcisinden alınabilmektedir. Ayrıca, Fakültemizde bir Öğrenci Kalite Kurulu oluşturulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir. Bu kurula ait MAKÜ MMF Öğrenci Kurulu Yönergesi, Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiştir. Fakültemiz Öğrenci Kalite Kurulu temsilcileri, her yarıyıldaki yapılan seçimlerle belirlenmektedir. Bu toplantılarda, Öğrenci Kalite Kurulu Yönergesi ve Kurul Üyeleri Görev Yetki ve Tanımları hakkında bilgilendirme yapılarak, kurul üyelerinin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon sürecine katkı sağlaması ve fakülte ile ilgili önerilerin tartışılması sağlanmaktadır. Ayrıca, Dekanlığımız tarafından Fakültemizde eğitim gören tüm bölümlerin öğrencileriyle sohbet toplantıları düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz, taleplerini, önerilerini ve şikayetlerini ÖDEMER (Öğrenci Destek Merkezi) aracılığıyla ya da Fakültemiz web sayfasındaki “Dekana Yazın” bölümünden iletebilmektedir (2) (3) (B.3.1.12) (B.3.1.13.) (3) (4) (B.3.1.14.) (3) (4) (B.3.1.15.) (2) (B.3.1.16.) .

Fakültemiz ile TEKNOFEST Topluluğu ve T3 Vakfı Burdur İl Temsilciliği tarafından ‘Teknoloji Tutkunu Gençler Buluşuyor, Teknofest’i Keşfetmeye Hazır Mısınız?’ etkinliği düzenlenmiştir (3) (B.3.1.17.).

GDG Burdur ve MAKÜ Öğrenci Toplulukları iş birliğiyle ‘GDG Burdur Devfest 2024’ yazılım ve bilişim konferansı düzenlenmiştir. GDG Burdur ve MAKÜ Öğrenci Toplulukları iş birliğiyle düzenlenen ‘GDG Burdur Devfest 2024’ yazılım ve bilişim konferansı, 800’den fazla katılımcıyla MAKÜ Konferans ve Sergi Salonunda gerçekleştirilmiştir (3) (B.3.1.18.). Fakültemiz Makine Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileriyle birlikte,

öğrencilerimizin sektörel bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla Isparta Süleyman Demirel Organize Sanayi Bölgesinde faaliyet gösteren KOFS Silah Sanayi ve Hassel firmalarına teknik gezi düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz, firmanın üretim süreçlerini yerinde inceleyerek, silah imalatının her aşamasını detaylı bir şekilde gözlemleme fırsatı bulmuşlardır (3) (B.3.1.19.). Fakültemiz Endüstri Mühendisliği Topluluğu, Arş. Gör. Aybala Şimşek rehberliğinde, Türkiye'nin önde gelen oluklu mukavva ambalaj üreticilerinden biri olan Ankutsan A.Ş.'ye teknik bir gezi gerçekleştirmiştir. Teknik gezi ile firmanın sektördeki yenilikçi ve sürdürülebilir üretim çözümleri hakkında öğrencilerimize değerli bilgiler sunulmuştur (3) (B.3.1.20.). Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇİFCİ'nin koordinatörlüğünde Elektrik Enerji İletimi dersi kapsamında TEİAŞ 154 kV Burdur Akyaka Trafo Merkezine teknik bir gezi düzenledi. Bu teknik gezi, öğrencilerin elektrik enerjisinin trafo merkezlerinden dağıtım süreçlerini yerinde gözlemleyerek öğrenmelerini sağlamak ve sahadaki uygulamaları daha yakından tanımalarına olanak sunmuştur (3) (B.3.1.21.). Ayrıca Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin uygulama becerilerini arttırmak için kullanılan cihazlar ve laboratuvarlar fakültemiz web sayfasında listelenmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur (3) (4) (B.3.1.22.).

(2) (B.3.1.13.) [MMF\\_Öğrenci\\_Kalite\\_Kurulu\\_Yönergesi.pdf](#)

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.)

Fakültemiz, öğrencilere sunulan akademik destek hizmetlerini, öğrenme süreçlerini iyileştirmek ve akademik başarıyı artırmak amacıyla kapsamlı ve erişilebilir bir şekilde yürütmektedir. Bu hizmetler, öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarını karşılamayı, akademik kariyer planlamalarını desteklemeyi ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Fakültemiz, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek, kariyer planlamalarına rehberlik etmek ve karşılaşılabilecekleri akademik sorunların çözümüne katkıda bulunmak amacıyla her öğrenciye bir akademik danışman öğretim üyesi görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlık görevlendirmeleri, ders yılının başlamasından önce ilgili bölüm başkanlıklarının önerileri doğrultusunda ve "MAKÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" hükümlerine uygun şekilde yapılmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde aldıkları

dersler başta olmak üzere ihtiyaç duydukları çeşitli konularda rehberlik sağlamaktadır. Öğrencilerin akademik gelişim süreçleri, danışman öğretim üyeleri ve ders sorumluları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilere danışmanlarına erişim konusunda çeşitli alternatifler sunulmaktadır. Belirlenen akademik danışmanlık saatlerinde yüz yüze destek alınabilmesinin yanı sıra, çevrimiçi platformlar, e-posta, sosyal medya ve telefon gibi iletişim araçları aracılığıyla da danışmanlara ulaşmak mümkündür. Bu yöntemler, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden etkili bir şekilde yararlanmasını ve hızlı geri bildirim almasını sağlamaktadır.

Fakültemizde, dezavantajlı grupların eğitimde fırsat eşitliğinden yararlanmasını sağlamak amacıyla, Engelli Öğrenci Birimi ile iş birliği içerisinde hareket edilmektedir. Ayrıca, akademik destek hizmetleri kapsamında erişilebilir materyaller ve fiziksel mekân düzenlemeleri ile destekleyici çözümler sunulmaktadır (B.3.2.1.) (3) (B.3.2.2.).

(3) (B.3.2.1.) [Öğrenci\\_Danışmanlığı\\_Yönergesi.pdf](#)

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır).

Fakültemizde eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf, laboratuvar, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerin ve araştırmacıların her an erişim sağlayabileceği geniş bir dijital kaynak koleksiyonuna sahiptir. Çevrimiçi kitaplar, ders materyalleri, akademik makaleler ve videolar sayesinde, öğrenim ve araştırma süreçleri kampüs sınırlarının ötesine taşınmaktadır. Fakültemizin sunduğu bu zengin kaynaklar, öğrencilerin global bilgiye erişimini hızlandırarak akademik başarılarını en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir. Hem fiziksel hem de dijital altyapımız, eğitimde mükemmeliyeti hedefleyen herkes için ideal bir ortam sunmaktadır.

Teknoloji yarışmalarına yönelik 2024 yılında Fakültemizde mevcut olan bir derslik bütün bölümlerin öğrencilerine yönelik proje üretim ve geliştirme laboratuvarına dönüştürülmüştür

(3) (B.3.3.1). Fakültemiz geneline yayılmış toplam 30 adet laboratuvar ve atölye/stüdyo bulunmaktadır (3) (B.3.3.2).

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir).

Fakültemizde dezavantajlı grupların (yeti yitimli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Dezavantajlı öğrenci ve personelin eğitim ve çalışma hayatlarını daha sorunsuz hale getirebilmek amacıyla birçok uygulama gerçekleştirilmektedir. Bu amaca yönelik olarak tasarlanan hizmet binası hem fiziksel hem görme dezavantajlı bireylerin kullanımına uygun fiziksel özelliklere sahiptir. Bu doğrultuda asansörler, hissedilebilir yüzeyler, özel park alanları, lavabo alanları, tekerlekli sandalye rampaları, taşınabilir masa uygulamaları gerçekleştirilmiştir (B.3.4.1). Dezavantajlı grupların eğitim ve sosyal olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Özel gereksinimli öğrenciler başvuru formunu doldurarak taleplerini Üniversite ve Fakülte yönetimine iletmektedir (2) (3) (B.3.4.2.). Bunun yanında özel gereksinimli öğrencilere yardımcı olmak isteyen gönüllülerde gönüllü başvuru formunu kullanarak öğrencilerimize destek olabilmektedir (3) (B.3.4.3.). Üniversitemizde başlatılan Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar doğrultusunda üniversite, özel gereksinimli öğrencilerinin hayatını kolaylaştırmak amacıyla “Badi” olarak adlandırılan destek sistemi hayata geçirilmiştir. Bu sistem, üniversitede eğitim gören kısmi zamanlı öğrencilere, özel gereksinimli öğrencilere çeşitli alanlarda destek olma imkânı sağlamaktadır. Badi olarak görevlendirilen öğrenciler, destek sağladıkları arkadaşlarının üniversite yaşamında daha bağımsız ve aktif olmalarına yardımcı olmaktadır. Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında, MAKÜ Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ödüllerini almaya hak kazanarak erişilebilirlik konusundaki kararlılığını ortaya koymaktadır (3) (B.3.4.4.)

Fiziksel olanaklar dışında Fakültemiz dezavantajlı öğrencilere ilişkin eğitim öğretim uygulamalarında üniversite tarafından ilan edilmiş olan MAKÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesini takip etmektedir (B.3.4.5.). Ayrıca birimiz, önlisans, lisans, yüksek lisans veya doktora programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engelin doğasından kaynaklanan

farklılıklarına göre ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmak için üniversitemiz MAKÜ Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarını uygulamaktadır (B.3.4.6.). Dahası, birimimiz akademik personelleri MAKÜ Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğünde aktif görev alarak engelsiz bir üniversite oluşturma çabalarına destek olarak etkin bir rol oynamaktadır (3) (B.3.4.7.).

Eğitim sürecinde öğrencilerimiz web sitemiz üzerinden Dekana Yazın uygulamasıyla veya bireysel veya aileleriyle birlikte dekanlığımıza gelerek sorunlarını doğrudan iletebilmektedir. (3) (B.3.4.8.). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Öğle Yemeği Yardım Yönergesi” doğrultusunda, “Sağlık Kurulu Raporu” ile belgelemek şartıyla, %40 ve daha fazla engelli olduğu tespit edilen öğrencilerimiz doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Bu öğrencilerimizin ulaşmak istediği ders materyalleri için de “Dokümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından destek sağlanmaktadır (B.3.4.9.) (3) (B.3.4.10.).

(3) (B.3.4.1) Yapılan\_Çalışmalar.pdf

(3) (B.3.4.5.) Engelli\_Öğrenci\_Birimi\_Yönergesi.pdf

(3) (B.3.4.6.) Engelli\_Öğrenciler\_Eğitim-Öğretim\_ve\_Sınav\_Uygulama\_Esasları.pdf

(3) (B.3.4.9.) Öğle\_Yemeği\_Yardım\_Yönergesi.pdf

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır).

Fakültemizde öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle öğrencilerimizin hem akademik hem de psiko-sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak hedeflenmektedir. 2024 yılında eğitim, spor ve kültür faaliyetlerimiz öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilmiştir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri, yeni öğrencilerle tanışmak amacıyla kahvaltı ve çay gibi tanışma etkinlikleri düzenlemiştir. (3) (B.3.5.1.) (3) (B.3.5.2.) (3) (B.3.5.3.).

Fakültemiz Dekanlığı hem öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak hem de öğrencilerle fikir alışverişinde bulunmak amacıyla “Öğrenci Çay Sohbetleri” gerçekleştirmektedir. Öğrenci taleplerinin dinlendiği, fakültenin akademik ile sosyal anlamda zenginleştirilmesi için fikirlerin

paylaşıldığı sohbetler kapsamında Mimarlık, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümü öğrencileri Dekanımız ile bir araya gelinmiştir (3) (4) (B.3.5.4.).

Fakültemiz ile Teknofest Topluluğu ve T3 Vakfı Burdur İl Temsilciliği tarafından 27 Kasım 2024 tarihinde “Teknoloji Tutkunu Gençler Buluşuyor, Teknofesti Keşfetmeye Hazır mısınız?” etkinliği düzenlenmiştir. (3) (B.3.5.5.).

Mimarlık bölümü öğrencileri için Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü ve Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinin katılımıyla Sagalassos Antik Kentine teknik gezi düzenlenmiştir (3) (B.3.5.6.).

Fakültemiz öğrencilerine Burdur İl Sağlık Müdürlüğü yetkilileri tarafından 5 Aralık 2024 tarihinde “Organ Bağış Okul Eğitimleri” kapsamında önemi hakkında eğitim verilmiştir (3) (B.3.5.7.).

Fakültemiz Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları tarafından Ankutsan A.Ş. firması 14 Ekim 2024 tarihinde ziyaret edilmiştir (3) (B.3.5.8.).

Fakültemiz Endüstri Mühendisliği 2. sınıf öğrencileri, Üretim Sistemleri dersi kapsamında Kayhan Ertuğrul Makina’ya fabrika gezisi gerçekleştirdi. (3) (B.3.5.9.).

Burdur Merkez ilçesindeki Cumhuriyet Parkı ve Ecz. Emrullah Çiftçiabaşı Parkı, 30 Ekim 2024 tarihinde Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2. sınıf öğrencilerinin eğitimine ev sahipliği yapmıştır (3) (B.3.5.10.).

Fakültemiz öğrencileri tarafından kurulan Endüstri Mühendisliği Topluluğu, düzenlediği online kariyer etkinlikleri kapsamında, 9 Ekim 2024 tarihinde Yemeksepeti Ürün Grup Müdürü Sayın Sercan Akkaş Üniversitemizde söyleşi programı gerçekleştirmiştir (3) (B.3.5.11.).

Fakültemizde, 5 Kasım 2024 tarihinde çevre bilincini artırmak ve sürdürülebilir çevre yönetimi konusunda farkındalık yaratmak amacıyla eğitim düzenlendi. Hem akademik hem de idari personele yönelik olarak gerçekleştirilen eğitimde, Çevre Mühendisleri Hatice Şevik ve Fatma Ediz Ayas tarafından, atık yönetimi ve çevre dostu uygulamalar hakkında bilgiler paylaşılmıştır (3) (B.3.5.12.).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Topluluğu, 22 Kasım 2024 tarihinde sanayi ve teknolojiyi bir araya getiren kapsamlı bir etkinlik düzenledi. Ermetal Otomotiv ve Eşya Sanayi Ticaret A.Ş.

fabrikasına ardından da Gökmen Uzay Havacılık Eğitim Merkezine (GUHEM) bir ziyaret gerçekleştirmiştir (3) (B.3.5.13.).

Üniversitemiz ev sahipliğinde 9-10 Mayıs 2024 tarihlerinde Türkiye Üniversite Spor Federasyonu tarafından düzenlenen “Üniversiteler Arası Ünilig Sportif Drone” müsabakalarında Makina Mühendisliği Bölümü öğrencileri katılım sağlayarak FPV ve DJI kategorilerinde şampiyonluk kazanmıştır (3) (B.3.5.14.).

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır).

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık durumdadır. Fakültemizde, öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, üniversitemizin “MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge”de tanımlanan ölçütlere uygun olarak yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, Fakültemiz öğretim üyelerinin görevde yükselme kriterlerini sağlamalarının yanı sıra, 2021 yılı itibarıyla Eğiticilerin Eğitimi sertifikasına sahip olmaları zorunlu hale getirilmiştir. Bu sertifika programı, 2019 yılında yürürlüğe giren “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge”nin madde 4-e bendi gereğince oluşturulmuş ve öğretim üyelerinin atanması ile yükseltilmesinde aranan bir kriter olarak senato kararıyla onaylanan Eğiticilerin Eğitimi Usul ve Esaslarına dayalı olarak uygulanmaktadır (3) (B.4.1.1.) (B.4.1.2.) (3) (B.4.1.3.).

(3) (B.4.1.2.) [Atama\\_ve\\_Yükseltme\\_Yönergesi.pdf](#)

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır).

Fakültemizde öğretim elemanlarının akademik ve öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi Fakülte Stratejik Planında hedef olarak (Stratejik Hedef 1.2: Akademik personelin nitelik ve niceliğini arttırmak) belirlenmiştir. İlaveten, “Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve geliştirmek” hedefi Fakülte Stratejik Planında Hedef 1.5 olarak belirlenmiştir ve bu kapsamda “Girişimcilik” ders müfredatlarında yer almaktadır (B.4.2.1.). Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında genel olarak Üniversitemizin ilgili birimlerinde yapılan faaliyetlerden Fakültemiz öğretim elemanları da faydalanmaktadır. Bu kapsamda, Burdur Gelişim Merkezi tarafından akademisyenlere, idari personele, öğrencilere yönelik ve bölge halkına yönelik olarak eğitimler gerçekleştirilmektedir (4) (B.4.2.2.). MAKÜ TTO A.Ş. bünyesinde “destek programları, proje yazma, fikri ve sınai haklar, patent ve lisanslama, şirketleşme ve girişimcilik” konularında eğitim faaliyetlerinin düzenlenmektedir (4) (B.4.2.3.). Fakültemizde görevli akademik ve idari personel Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi belirli zaman aralıklarında Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 6. Maddesi uyarınca 8 saatlik “İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi” almaktadır.

Yine, Burdur MAKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile öğretim üyelerinin danışmanlığındaki tez araştırma projelerinin desteklenmekte, Burdur MAKÜ Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Değişimi Yönergesi çerçevesinde öğretim elemanlarının yurtdışı değişim programlarına katılımları sağlanmaktadır (4) (B.4.2.4.) (4) (B.4.2.5.).

(3) (B.4.2.1.) [MMF\\_Stratejik\\_Planı\\_sy\\_3.pdf](#)

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Eğitim ve öğretim faaliyetlerini önceliklendirmek amacıyla akademik yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim etkinliklerine yer verilmiştir. Bu kapsamda, 12.11.2019 tarihinde Üniversite Senatosu tarafından kabul edilip YÖK tarafından onaylanan Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge ile yürütülen idari görevler, projeler ve komisyon üyelikleri gibi faaliyetlere puan sistemi çerçevesinde ek puan verilmekte, böylece bu tür çalışmalara teşvik sağlanmaktadır. 2020 yılında yürürlüğe giren yönerge ile bu koşullar iyileştirilmiştir (B.4.3.1.).

Üniversitemiz öğretim üyelerinin yıl içinde tamamladıkları akademik yayınlar ve projeler, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir. Akademik teşvik ödeneği hakkında öğretim üyelerine gerekli bilgilendirmeler web sitesi üzerinden yapılmakta; 30 puan ve üzeri alan öğretim üyelerinin dosyaları, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından incelenmektedir. Teşvik ödeneği başvuru takvimi, formlar ve diğer gerekli bilgiler de internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Akademik teşvik takvimine uygun olarak online sistem üzerinden başvuru yapan öğretim üyelerine değerlendirme sonuçları ilan edilmektedir (B.4.3.2.) (2) (B.4.3.3.) (2) (B.4.3.4.).

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla, öğretim üyelerinin danışmanlığındaki tez araştırma projeleri desteklenmektedir (3) (B.4.3.5.) (3) (B.4.3.6.). Ödüllendirme sürecinde, her bir kategori için bir önceki takvim yılında elde edilen Akademik Performans Puanı (YÖKSİS'te yer alan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği puanlama sistemine göre belirlenen proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent ve tebliğ ham puanlarının toplamı) ile atıf ham puanları esas alınmaktadır (B.4.3.7.).

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı amaç ve hedeflerinde yer verilen performans göstergelerine ulaşılmasına, üniversitenin Yükseköğretim Kurulunca esas alınan ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarının [Times Higher Education (THE), QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities (ARWU), CWTS Leiden Ranking, URAP vb.] yaptığı üniversite sıralamalarında üst sıralarda yer almasına ve öğretim elemanlarınca yapılan bilimsel çalışmaların uluslararası nitelikli dergilerde yayınlanmasına katkı sağlamaktır (B.4.3.8).

(2) (B.4.3.1.) [Atama\\_ve\\_Yükseltme\\_Yönergesi.pdf](#)

(2) (B.4.3.2.) [Akademik\\_Teşvik\\_Yönetmeliği.pdf](#)

(4) (B.4.3.7.) [Ödül\\_Yönergesi.pdf](#)

(4) (B.4.3.8.) [Akademik\\_Performans\\_Değerlendirme\\_Yönergesi.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır).

Üniversitemizin araştırma-geliştirme politikası yayınlamış (3) (C.1.1.1.) ve araştırma-geliştirme stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği 2022-2026 Stratejik Planında ele alınmıştır (3) (C.1.1.2.). Bu doğrultuda, Fakültemizin araştırma politikası, strateji ve hedefleri Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu olarak; Bölüm Başkanlıklarımız, Komisyon ve Koordinatörlüklerimiz ile Fakülte Kalite Komisyonumuz tarafından eş güdümlü olarak yürütülmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonunun, fakültemizdeki Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve gerek duyulan iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla görev ve sorumlukları belirtilmiştir (3) (C.1.1.3.). Ar-Ge yönetiminin etkinliği ve başarısı, fakültemiz kalite komisyonu tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilen toplantılar ile değerlendirilmeye çalışılmaktadır (3) (C.1.1.4.). Ayrıca fakültemizin Ar-Ge etkinlikleri, her yıl Rektörlüğümüz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak birimlere gönderilen Performans Göstergesi Gerçekleşme Değerleri ile izlenmektedir (C.1.1.5.). Fakültemiz bünyesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında gerçekleştirilmeye başlanan Mühendislik-Mimarlık Söyleşileri isimli etkinlikler ile fakültemizin farklı bölümlerinde görev yapan öğretim elemanlarımızın etkileşimlerini artırmak, birlikte çalışmalarını teşvik etmek ve disiplinler arası potansiyel Ar-Ge projelerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmıştır. 2024 yılında da Mühendislik-Mimarlık Söyleşileri etkinlik dizisi devam etmiştir. (3) (4) (C.1.1.6.) (3) (4) (C.1.1.7.). Ayrıca Üniversitemiz tarafından öğrencilerin kariyer gelişimlerini sağlayacak imkânlar sunulmakta ve çeşitli eğitimler ve seminerler düzenlenmektedir (3) (C.1.1.8.) (C.1.1.9.) (C.1.1.10.).

(3) (C.1.1.5.) [Performans\\_Gostergesi\\_Gerceklesme\\_Degerleri.pdf](#)

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları ve dağılımları Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı ile uyum içerisinde yürütülmektedir (2) (3) (C.1.2.1.). Bu kapsamda araştırma faaliyetleri ile ilgili maddi destekler Üniversitemiz ilgili daire başkanlıkları ve BAP Koordinatörlüğü tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, BAKA vd. tüm projelere ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Ayrıca TTO Üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçleri takip etmektedir (2) (C.1.2.2.). Fakültemizin Ar-Ge alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için üniversitemiz merkez kütüphanesi ve fakültemiz geneline yayılmış toplam 30 adet laboratuvar ve atölye/stüdyo bulunmaktadır (2) (C.1.2.3.). Fakültemiz öğretim elemanları Üniversitemiz BAP Yönergesi doğrultusunda araştırmalarını planlamaktadır (2) (C.1.2.4.).

BAP kapsamında 2024 yılı sonunda fakültemiz bünyesinde tamamlanan toplam münferit proje sayısı 10 adettir ve bu projelerin toplam destek değeri 217.605 TL'dir (C.1.2.5). Ayrıca fakültemiz öğretim üyelerinin yürütücülüğünü yaptığı hayvancılık destekli yürütülen projeler bulunmaktadır. Bununla birlikte, kurum dışından desteklenen fakültemiz bünyesinde 1 proje mevcuttur ve destek değeri yaklaşık 90.000 TL'dir (C.1.2.6.).

(2) (3) (C.1.2.5.) [BAP\\_Destekli\\_Projeler\\_Listesi.pdf](#)

(2) (3) (C.1.2.6.) [Kurum\\_Dışından\\_Desteklenen\\_Projeler\\_Listesi.pdf](#)

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir).

Fakültemizdeki doktora programları, üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü ve Fakültemiz bölümleri bünyesindeki ilgili Anabilim Dalları tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı bölümlerine ait doktora programlarının yanında, fakültemizde Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı ile Mekânsal Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı tarafından sunulan disiplinler arası doktora programları da bulunmaktadır. Bu programlar, Fakültemizin disiplinler arası iş birliğini teşvik eden yapısı sayesinde, farklı alanlarda uzmanlaşmış bireylerin yetişmesine olanak sağlamaktadır. Hâlihazırda bu programlarda toplamda 26 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir (Çizelge 1.4). Öğrenciler, seçtikleri program kapsamında, alanlarında derinlemesine bilgi edinmekte ve akademik veya endüstriyel kariyerlerine hazırlanmaktadır.

Her yıl bu doktora programlarına yeni öğrencilerin kaydolmasıyla, kayıtlı öğrenci sayısında düzenli bir artış yaşanmaktadır. Bu artışın yanı sıra, programların kapsamlı ve nitelikli yapısı, her yıl mezun olan doktora öğrencilerinin sayısının da giderek artmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrenciler, eğitim süreçleri boyunca alanlarındaki uzman öğretim üyelerinden rehberlik almakta ve araştırma projeleri ile bilgi birikimlerini uygulamalı hale getirme imkânı bulmaktadır. Böylece, fakültemizdeki doktora programları hem öğrenci sayısının artışı hem de mezuniyet oranlarındaki düzenli yükselişle birlikte, yükseköğretim alanında kaliteli bir eğitim ve araştırma ortamı sunmayı sürdürmektedir.

**Çizelge 1.4.** Fakültemiz bünyesinde yürütülen doktora programlarındaki öğrenci sayıları

<b>Doktora Programı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	1
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	7
Mimarlık Anabilim Dalı	6
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	2
Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı	6
Mekânsal Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı	4
<b>TOPLAM</b>	<b>26</b>

Son 4 yıl içerisinde Üniversitemizdeki öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayıları 0,58 (2020), 0,62 (2021), 0,53 (2022), 0,49 (2023) iken fakültemizde bu oran 2024 yılı için 0,43 olarak gerçekleşmiştir. Fakültemiz, doktorasını başka bir üniversitede tamamlamış araştırmacıların, TÜBİTAK 2218-Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı veya diğer burs programları çerçevesinde doktora sonrası araştırmalarını yürütebilmeleri için gerekli akademik kadro ve altyapı olanaklarını sunmaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi = 2** (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır).

2024 yılı sonu itibariyle Fakültemizde 9 bölüm bulunmakta ve bu bölümlerde toplam 72 akademik personel görev yapmaktadır (Çizelge 2.1).

**Çizelge 2.1.** Fakültemiz akademik personelinin unvanlara göre dağılımı

Unvan	Personel sayısı
Profesör	14
Doçent	13
Dr. Öğretim Üyesi	33
Araştırma Görevlisi	9
Öğretim Görevlisi Dr.	1
Öğretim Görevlisi	2

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında (EBYS, E-posta ve toplantı faaliyetleri ile) proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedir (3) (C.2.1.1.) (3) (C.2.1.2.).

Üniversitemizde, 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girerek yenilenen MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge ile bir üst kadroya atanacak tüm akademisyenlerin Eğiticilerin Eğitimi eğitimini/sertifikasını alması zorunluluk haline getirilmiştir (C.2.1.3.). Söz konusu değişiklik ile Üniversitemizde bir üst kadroya atanan veya atanacak personelin Üniversitemiz Burdur Gelişim Merkezi tarafından yürütülen ilgili eğitim kapsamında farklı alanlara yönelik olarak verilen Proje Yönetimi Tecrübe Paylaşımları dersleri öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacını gütmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde 2024 yılında toplam 9 akademisyen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılım göstermiştir.

Fakültemiz tarafından, öğretim elemanlarının akademik araştırma kapasitesini artırmayı ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda katkıda bulunmayı amaçlayan “Yayın ve

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Kılavuzu” 2024 yılında hazırlanarak yayınlanmıştır. Bu kılavuz, öğretim elemanlarının araştırma süreçlerine rehberlik etmeyi ve sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu akademik çalışmaların teşvik edilmesini hedeflemektedir. Ayrıca, akademik araştırmaların daha sistematik ve etkili bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayacak stratejik bir kaynak olarak tasarlanmıştır. Bu çalışmalar, Fakültemizde araştırma kültürünün güçlendirilmesine ve sürdürülebilir bir altyapının oluşturulmasına önemli katkılar sunmaktadır (C.2.1.4.).

(3) (C.2.1.3.) [MAKU\\_Öğretim\\_Üyeliği\\_Kadrolarına\\_Basvuru\\_Kosulları.pdf](#)

(3) (4) (C.2.1.4.) [Yayın\\_ve\\_Sürdürülebilirlik\\_Kalkınma\\_Hedefleri\\_Kılavuzu.pdf](#)

## **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Üniversitemizde bilim, teknoloji transferi ve yenilikçilik birikimini merkezi bir yapı içerisinde toplayarak oluşan bilgiyi yeni ve rekabetçi ürünlere ve süreçlere dönüştürmek ve bu yolla katma değer yaratmak misyonu ile kurulan MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. tarafından (2) (C.2.2.1.) ulusal ve uluslararası Ar-Ge destek programları, proje geliştirme/yönetim (üniversite-sanayi işbirliği), fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslanması (patent vb. faaliyetler) ile şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri alanlarında; fakültemiz akademik personeli ile lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm öğrencilerimizin farkındalığının artırılması amacıyla tanıtım ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (3) (C.2.2.2.) (3) (C.2.2.3.) (3) (C.2.2.4.)

Diğer taraftan Fakültemiz bölümleri ile ülkemizdeki farklı sanayi kuruluşları arasında üniversite-sanayi iş birliği protokolleri imzalanmakta ve protokollerin sayılarının artırılması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. İlgili iş birliği protokolleri çerçevesinde kısa ve uzun vadede Fakültemizin ve Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri ve bölgesel kalkınma misyonuna önemli katkılar sağlayacak projelerin üretilmesi ve Ar-Ge iş birliklerinin gerçekleştirilmesi beklenmektedir. İmzalanan iş birliği protokollerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında çalışmalar devam etmektedir (4) (C.2.2.5.) (4) (C.2.2.6.).

Fakültemiz bünyesindeki Birim Danışma Kurulu (dış paydaşlar), stratejik planlama sürecinde aktif bir rol üstlenmiştir. Kurul üyelerinden alınan görüşler doğrultusunda fakültemizin Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik iyileştirmeler yapılmakta ve stratejik planlamaya katkı sağlanmaktadır. Her yıl, gerektiğinde kurul üyeleri güncellenmekte ve düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarla dış paydaşların değerli önerileri stratejik hedeflerin belirlenmesine yön vermektedir (C.2.2.7.) (C.2.2.8.).

Fakültemiz, uluslararası ortak programların geliştirilmesine, ortak araştırma birimlerinin oluşturulmasına ve Ar-Ge faaliyetlerini içeren iş birliklerinin artırılmasına katkı sağlamak amacıyla çeşitli ulusal ve uluslararası söyleşi, konferans ve toplantılara ev sahipliği yapmaktadır (3) (C.2.2.9.) (3) (C.2.2.10.) (3) (C.2.2.11.) (3) (C.2.2.12.) (3) (C.2.2.13.) (3) (C.2.2.14.).

Ayrıca, öğretim üyelerimiz uluslararası alanda önemli platformlarda aktif rol alarak fakültemizin bu alandaki görünürlüğünü ve etkinliğini arttırmaktadır (4) (C.2.2.15.). Fakültemizin farklı ülkelerden ve üniversitelerden 4 program (Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mimarlık) ile öğrenci ve akademik personel değişimini kapsayan Erasmus+ anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalardan 13 tanesi, farklı ülkelerdeki üniversitelere bağlı programlar ile 2024 yılı içerisinde imzalanmıştır (3) (C.2.2.16.).

Üniversitemiz yıl içerisinde TEKNOFEST'e akademik paydaş olmuştur. Bu kapsamda üniversitemizin TEKNOFEST ile ilgili faaliyetleri kurumsal temsilci olarak fakültemiz bünyesinde görev alan öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik danışmanlığı fakültemizde görevli öğretim üyemiz tarafından yürütülen "Teknofest Topluluğu" kurulmuştur (3) (C.2.2.17) (3) (C.2.2.18.). Bununla birlikte sektör ile iş birliğinin daha da güçlendirilmesi, sektör deneyiminin öğrencilerimize aktarılabilmesi amacıyla faaliyet gösteren Sektör Kampüste programının üniversite kurumsal temsilciliği fakültemizde görevli öğretim üyemiz tarafından yürütülmektedir.

(4) (C.2.2.7.) [Birim\\_Danışma\\_Kurulu.pdf](#)

(4) (C.2.2.8.) [Dış\\_Paydaş\\_Katılımlı\\_Stratejik\\_Plan\\_Toplantı\\_Tutanağı.pdf](#)

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır).

Fakültemiz, araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri, üniversitemizin Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve YÖK AKADEMİK gibi dijital platformlar üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir (3) (C.3.1.1.) (3) (C.3.1.2.). Araştırma faaliyetleri, proje sayıları, ulusal ve uluslararası yayınlar, atıflar, bildirimler ve diğer akademik çıktıları dikkate alınarak değerlendirilmekte ve fakültemiz web sayfasından paylaşılmaktadır (3) (4) (C.3.1.3.).

Araştırma performansının daha kapsamlı bir şekilde izlenebilmesi için belirlenen performans göstergeleri yıllık olarak fakülte düzeyinde raporlanmaktadır. Bu göstergeler, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütölen “Performans Göstergesi Gerçekleşme Değerleri” uygulaması ile analiz edilerek, araştırma faaliyetlerinde öne çıkan başarılar ve iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilmektedir (3) (4) (C.3.1.4.). Ayrıca, Fakülte içindeki birimlerin araştırma çıktıları, Üniversitenin kalite güvencesi politikalarına uygun şekilde periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Performans değerlendirmeleri sonucunda, araştırma kapasitesini artırmaya yönelik stratejik planlamalar yapılmakta ve gerek duyulan alanlarda destekleyici mekanizmalar oluşturulmaktadır. Bu süreçler, fakültemizin araştırma-geliştirme misyonunu güçlendirmeye yönelik olarak sürekli bir iyileştirme döngüsü çerçevesinde yürütölmektedir.

Fakültemiz bünyesinde Makine Mühendisliği Bölümünden 9, Peyzaj Mimarlığı Bölümünden 3 ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünden 3 lisans projesi TÜBİTAK 2209-A 2023/2. Dönem Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Toplamda 19 öğrenci ilgili destekten yararlanmıştır (3) (C.3.1.5.).

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır).

Fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin performansının değerlendirilmesi amacıyla öğretim elemanı başına düşen uluslararası veri tabanlarında taranan bilimsel yayın sayısı verileri bölüm ve fakülte bazında yıllık olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen “Performans Göstergesi Gerçekleşme Değerleri” ile izlenmektedir (4) (C.3.2.1.).

Bu kapsamda fakültemizde 2024 yılı içerisinde araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı (TÜBİTAK) 31 olmuştur. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veri tabanlarında taranan toplam yayın sayısı 32’dir. Diğer uluslararası hakemli dergilerde taranan toplam yayın sayısı 31’dir. SCOPUS/TR-Dizin veri tabanlarında taranan toplam yayın sayısı 21’dir. Ulusal bildiri sayısı 4, uluslararası bildiri sayısı 68 olmuştur. Uluslararası kitap (bölüm yazarlıkları dahil) 40’dır.(Çizelge 3.1). 2024 yılında gerçekleştirilen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veri tabanlarında taranan toplam yayın sayısı, 2023 yılı ile karşılaştırıldığında, yayın sayılarında 1 azalma görülmüştür. Diğer uluslararası hakemli dergilerde taranan toplam yayın sayısında 2023 yılına göre %50 azalma olmuştur. SCOPUS/TR-Dizin veri tabanlarında taranan toplam yayın sayısında %31,25 artış olduğu belirlenmiştir. Ulusal bildiri sayısı %73,33 azalırken, uluslararası bildiri sayısı %47,83 artmıştır (C.3.2.2.).

Akademik Bilgi Sistemi (ABS), üniversitemizin stratejik yönetim ve akademik performans değerlendirme çalışmalarının bir parçası olarak sürdürülebilir bir kalite güvence sistemi oluşturmaya ve bireysel, bölüm, fakülte ve kurum düzeylerinde akademik faaliyetlerin envanterini çıkarmaya yardımcı olmak için kullanıma açılmıştır. Fakültemiz akademik personelinin araştırma faaliyetlerini güncellemek için ABS ve YÖKSİS veri sistemlerini kullanmaktadır (2) (C.3.2.3.). Ayrıca bu araçlar, iyileştirme süreçlerine yardımcı olmak için Fakülte, Bölüm ve Anabilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesi ve raporlanmasına destek sağlamaktadır. Ayrıca fakültemizde görev yapan akademik personelimize ait SCI, SCI-Expanded, SSCI veri tabanlarında taranan Q1 ve Q2 çeyrek diliminde bulunan yayınlar fakültemiz web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (3) (4) (C.2.3.4). Q1 ve Q2 çeyrek diliminde bulunan yayınların bir önceki yıla göre arttığı görülmektedir. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi, Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek performans iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır (4) (C.3.2.5.). Fakültemiz 2025-2026 Stratejik Planında ulaşılması istenen hedefler ortaya konmuş ve bu yönde iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır (C.3.2.6.). Ayrıca, akademik personelin performansının artırılması amacıyla birim Ar-Ge komisyonu kurulmuştur (3) (C.3.2.7.).

Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü bünyesinde Savunma Sanayii Başkanlığı (SSB) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliğiyle yürütölen Savunma Sanayii Yapay Zekâ Yetenek Kümelenmesi Akademik Tez Programı (SAYZEK) kapsamında 2024-2025 dönemi için önerilen proje ile önemli bir başarıya imza atmıştır. Fakültemiz öğretim üyesi tarafından başvurusu yapılan “Görüntü İşleme ve Radar Verilerinin Birleştirilmesiyle Hava Hedeflerinin Tespiti ve Sınıflandırılması” başlıklı tez çalışması, program kapsamında kabul edilen projeler arasında yer almıştır (3) (C.3.2.8.).

Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği bölümünde görev yapan öğretim üyemiz, “Yapay Zekanın Değiştirdiği Dinamikler” ve “Yapay Zekanın Değiştirdiği Dinamikler-II” adlı kitapları yayınlamıştır (3) (C.3.2.9.).

(4) (C.3.2.2.) MMF\_2023\_Öz\_Değerlendirme Raporu.pdf

(3) (C.3.2.6.) MMF\_Stratejik\_Planı\_sy\_3.pdf

**Çizelge 3.1.** Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin 2024 yılı içerisindeki akademik faaliyetlerine ilişkin sayısal veriler

YAYIN	BÖLÜM										
	Bilgisayar Mühendisliği	Elektrik Elektronik	Enerji Sistemleri	Endüstri Mühendisliği	Gıda Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	Makine Mühendisliği	Mimarlık	Peyzaj Mimarlığı	FAKÜLTE	
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı (TÜBİTAK)	0	15	0	0	3	0	10	0	3	31	
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerinde taranan yayın sayısı	3	6	0	1	10	4	8	0	1	32	
Diğer hakemli uluslararası endekslerde taranan yayın sayısı	8	5	1	0	0	4	2	2	9	31	
SCOPUS/TR-Dizin’de taranan yayın sayısı	4	4	2	2	1	3	4	3	0	23	
Ulusal bildiri sayısı	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	
Uluslararası bildiri sayısı	21	19	1	4	6	4	3	4	15	68	
Ulusal kitap (bölüm yazarlıkları dahil)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Uluslararası kitap (bölüm yazarlıkları dahil)	5	4	3	2	0	8	9	1	10	40	

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi=2** (Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır).

Üniversitemiz, akademik ve idari faaliyetlerini "Şehrine Dokunan Üniversite" politikası doğrultusunda yürütmektedir. Bu politika, sosyal sorumluluk bilincine dayanarak şekillendirilmiş olup, gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin toplumsal katkı sağlama amacını gütmelerini temin etmektedir. Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan dördüncü stratejik amaç, "Toplumsal katkı ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci bir üniversite olmak" olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, fakültemizin vizyonu ve bölgesel ile ulusal katkı hedefleri doğrultusunda yürütülen iş birlikleri kapsamında üniversite-sanayi iş birliği protokollerine yer verilmektedir (3) (D.1.1.1.).

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması ve izlenebilmesi için birim içinde Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon fakülte bünyesinde Toplumsal katkı temalı faaliyetlerin gerçekleştirilmesini ve takip edilmesini sağlamaktadır (3) (D.1.1.2.).

#### **D.1.2. Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi=3** (Kurumun toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir).

Fakültemiz bütçesi içerisinde Toplumsal Katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere tanımlanmış bir kalem bulunmamaktadır. Ancak fakülte yönetimimiz toplumsal katkı faaliyetlerini ve öğrenci motivasyonlarını teşvik etmek adına, bilimsel yarışmalara (TEKNOFEST, TÜBİTAK, ANSİAD vb.) katılan ve kabul alan öğrenci takımlarımız için ek bütçe talebinde bulunmaktadır (3) (D.1.2.1.). Ayrıca fakültemizde yapılan işbirliği protokolleri çerçevesinde öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımına yönelik firmalardan sponsorluk, alt yapı desteği, insan kaynağı desteği vb. alınmaktadır (3) (D.1.2.2.) (3) (D.1.2.3.) (3) (D.1.2.4.).

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi=3** (Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır).

Fakültemizin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik ile ilgili faaliyetleri takip edilmekte desteklenmekte ve düzenli olarak web sayfamızda yayınlanmaktadır (3) (D.2.1.1.). Fakültemizin öğretim elemanları ve öğrencileri, toplumsal katkı ve bölgesel kalkınma odaklı girişimci üniversite misyonuna uygun olarak, aşağıda görülmekte olan ulusal ve uluslararası etkinliklere aktif bir şekilde katılmakta ve bu etkinlikler fakülte yönetimi tarafından desteklenmektedir. Fakültemiz bünyesinde 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinlikler aşağıda yer almaktadır:

Fakültemizin bölümlerinden mezun olan öğrencilerimiz Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı orta öğretim kurumlarında eğitici, usta öğretici vb. pozisyonlarda çalışmaktadırlar. Fakültemiz öğrencileri Burdur Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Deneyap atölyelerinde Ortaokul ve Lise öğrencilerine mentörlük yapmakta, ayrıca Burdur T3 Vakfı İl Temsilciliği kapsamında Teknofest faaliyetlerinde görev almaktadırlar.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYTEK) Burdur 9. Tarım, Hayvancılık Tarım Teknolojileri ve Yem Fuarında üniversitemizin standında yerini aldı. Fuarda yerini alan Fakültemiz ve HAYTEK tarım ve hayvancılık sektörü ile ilgili çalışmalarını ve projelerini fuara gelen ziyaretçilere sunma fırsatı bulmuş oldu (3) (D.2.1.2).

Fakültemiz dekanımız ve öğretim üyelerimiz rehberliğinde; Ercan Akın Fen Lisesi, Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Burdur Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmenleri ve öğrencileri tarafından ziyaret edilmiştir (3) (D.2.1.3.).

Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, TÜBİTAK 4004 Doğa ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında “Doğada Sesini Duyan Var: Depreme Hazır Bilim Tayfası” projesi yapılmıştır (3) (D.2.1.4).

MTA Genel Müdürlüğü ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü arasında yapılan protokol kapsamında 20-22 Eylül 2024 tarihleri arasında Çorum ili Alpagut köyünde yer alan terk edilmiş açık maden ocağı sahasında arazi çalışması yapılmıştır (3) (D.2.1.5).

Fakültemiz, Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" bilgilendirme toplantısına ev sahipliği yapmıştır (3) (D.2.1.6).

“Liselerde Bilim Uygulamaları Programı” kapsamında Burdur Ercan Akın Fen Lisesi öğrencilerine “Yenilenebilir Enerji ve Alternatif Enerji Kaynakları” konulu eğitim verilmiştir (3) (D.2.1.7.).

Tüm bu faaliyetlerin yanı sıra “B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler” başlığından da toplumsal katkı faaliyeti kapsamında değerlendirilebilecek etkinliklere ulaşılabilir.

### **Ekler (İlgili Kanıtlar)**

- (2) (A.1.1.1.) Yükseköğretim\_Kanunu.pdf
- (2) (A.1.1.2.) Liderlik\_Yönetişim\_ve\_Kalite\_Politikası.pdf
- (3) (A.1.1.22.) Üniversite\_Stratejik\_Planı.pdf
- (3) (4) (A.1.1.25.) MMF\_Stratejik\_Planı.pdf
- (3) (A.1.2.2.) Kalite\_Yönergesi.pdf
- (2) (A.1.3.1.) Politika\_Belgesi.pdf
- (3) (A.1.3.3.) 547\_nolu\_Senato\_Kararları.pdf
- (3) (A.2.1.1.) MMF\_Stratejik\_Planı.pdf
- (3) (A.2.1.2.) Üniversite\_Stratejik\_Planı.pdf
- (3) (A.2.2.1.) Stratejik\_Planlama\_Komisyonu.pdf
- (3) (4) (A.2.2.2.) MMF\_Stratejik\_Planı\_sy\_10.pdf
- (3) (A.2.3.2.) Üniversite\_Stratejik\_Planı.pdf
- (3) (4) (A.2.3.6.) MMF\_Stratejik\_Planı.pdf
- (3) (A.3.1.9.) MAKÜ\_Kullanılan\_Programlar.pdf
- (3) (A.3.2.1.) Yükseköğretim\_Kanunu.pdf
- (3) (A.3.4.1.) Kalite\_El\_Kitabı.pdf
- (3) (A.3.4.2.) Süreç\_Yönetimi\_El\_Kitabı.pdf
- (3) (4) (A.3.4.8.) Stratejik\_Planlama\_Komisyonu.pdf
- (3) (4) (A.3.4.9.) MMF\_Stratejik\_Planı.pdf
- (3) (4) (A.3.4.10.) Kalite\_Komisyonu\_Toplantı\_Tutanağı.pdf
- (3) (4) (A.4.1.4.) MMF\_Stratejik\_Planı\_sy\_10.pdf
- (4) (A.4.2.1.) 2023\_Yılı\_Genel\_Memnuniyet\_Anketi\_Sonuçları.pdf
- (4) (A.4.2.2.) Cinsiyet\_Eşitlik\_Modeli.pdf
- (4) (A.4.2.5.) MMF\_Stratejik\_Planı\_sy\_19-23.pdf
- (3) (A.4.3.2.) Birim\_Danışma\_Kurulu.pdf
  
- (3) (B.1.1.3.) Eğitim\_Öğretim\_Komisyonu.pdf
- (3) (B.1.3.2.) MMF\_AKTS\_Koordinatörleri.pdf

- (2) (3) (B.1.4.2.) MMF\_Staj\_Yönergesi.pdf  
(4) (B.1.4.4.) 7+1\_Uygulamalı\_Eğitim\_Öğretim\_Planı.pdf  
(4) (B.1.5.1.) MMF\_Stratejik\_Planı\_sy\_3.pdf  
(2) (B.1.5.4.) MMF\_Stratejik\_Planı\_sy\_57-63.pdf  
(3) (4) (B.1.5.7.) MMF\_Akreditasyon\_Komisyonu.pdf  
(3) (B.2.2.3.) Engelli\_Öğrenci\_Sınav\_Esasları.pdf  
(3) (B.2.3.1.) Önlisans\_ve\_Lisans\_Muafiyet\_ve\_İntibak\_Yönergesi.pdf  
(3) (B.2.3.2.) Kurumlararası\_Yatay\_Geçiş\_Yönergesi.pdf  
(3) (B.2.3.3.) Yurtdışından\_Öğrenci\_Kabulüne\_İlişkin\_Yönerge.pdf  
(3) (B.2.4.1.) Diploma\_Yönergesi.pdf  
(2) (B.3.1.13.) MMF\_Öğrenci\_Kalite\_Kurulu\_Yönergesi.pdf  
(3) (B.3.2.1.) Öğrenci\_Danışmanlığı\_Yönergesi.pdf  
(3) (B.3.4.1) Yapılan\_Çalışmalar.pdf  
(3) (B.3.4.5.) Engelli\_Öğrenci\_Birimi\_Yönergesi.pdf  
(3) (B.3.4.6.) Engelli\_Öğrenciler\_Eğitim-Öğretim\_ve\_Sınav\_Uygulama\_Esasları.pdf  
(3) (B.3.4.9.) Öğle\_Yemeği\_Yardım\_Yönergesi.pdf  
(3) (B.4.1.2.) Atama\_ve\_Yükseltme\_Yönergesi.pdf  
(3) (B.4.2.1.) MMF\_Stratejik\_Planı\_sy\_3.pdf  
(2) (B.4.3.1.) Atama\_ve\_Yükseltme\_Yönergesi.pdf  
(2) (B.4.3.2.) Akademik\_Teşvik\_Yönetmeliği.pdf  
(4) (B.4.3.7.) Ödül\_Yönergesi.pdf  
(4) (B.4.3.8.) Akademik\_Performans\_Değerlendirme\_Yönergesi.pdf
- (3) (C.1.1.5.) Performans\_Göstergesi\_Gercekleşme\_Degerleri.pdf  
(2) (3) (C.1.2.5.) BAP\_Destekli\_Projeler\_Listesi.pdf  
(2) (3) (C.1.2.6.) Kurum\_Dışından\_Desteklenen\_Projeler\_Listesi.pdf  
(3) (C.2.1.3.) MAKU\_Öğretim\_Üyeliği\_Kadrolarına\_Basvuru\_Kosulları.pdf  
(3) (4) (C.2.1.4.) Yayın\_ve\_Sürdürülebilirlik\_Kalkınma\_Hedefleri\_Kılavuzu.pdf  
(4) (C.2.2.7.) Birim\_Danışma\_Kurulu.pdf  
(4) (C.2.2.8.) Dış\_Paydaş\_Katılımlı\_Stratejik\_Plan\_Toplantı\_Tutanağı.pdf  
(4) (C.3.2.2.) MMF\_2023\_Öz\_Değerlendirme\_Raporu.pdf  
(3) (C.3.2.6.) MMF\_Stratejik\_Planı\_sy\_3.pdf