

# MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ**

## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **Birim Kalite Komisyonu Başkanı**

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serdar TOKSOY

### **Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**

Prof. Dr. Zuhale AKYÜREK

Doç. Dr. Ahmet ÇİFCİ

Doç. Dr. Gülhan İNCE

Dr. Öğr. Üyesi Damla BİLECEN ŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Kadir MERCAN

Dr. Öğr. Üyesi Sertaç COŞMAN

Dr. Öğr. Üyesi Halil ŞEN

Arş. Gör. Medine RASİMGİL

Arş. Gör. Yasin AŞIK

Arş. Gör. Aybala ŞİMŞEK

Arş. Gör. Ali Batuhan KİLMEN

Arş. Gör. Durmuş GÜLBAHAR

İlknur MUTLU (Öğrenci)

Kani Ziya GÖKALP (Raportör)

**Burdur / 2025**

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

Görevi	Adı Soyadı	E-posta	Telefon
Dekan	Prof. Dr. Ahmet UYUMAZ	auyumaz@mehmetakif.edu.tr	+90 248 2132700
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Ahmet ÇİFCİ	acifci@mehmetakif.edu.tr	+90 248 2132702
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Duygu KURTOĞLU	dkurtoglu@mehmetakif.edu.tr	+90 248 2132703
<b>Adres</b>	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR		

## 2. Tarihsel Gelişimi

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (MMF), 4 Temmuz 2011 tarih ve 27984 (2. Mükerrer) sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz halen Üniversitenin İstiklal Yerleşkesi içerisindeki Fen-Edebiyat Fakültesi B Blok içerisinde yer almaktadır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler ve anabilim dalları aşağıda belirtilmiştir.

### -Bilgisayar Mühendisliği

- Bilgisayar Bilimleri
- Bilgisayar Donanımı
- Bilgisayar Yazılımı

### -Elektrik-Elektronik Mühendisliği

- Elektrik Tesisleri
- Elektrik Makinaları
- Elektronik
- Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği
- Kontrol ve Kumanda Sistemleri
- Devreler ve Sistemler
- Telekomünikasyon

### -Endüstri Mühendisliği

- Endüstri Mühendisliği
- Yöneylem Araştırması

### -Enerji Sistemleri Mühendisliği

- Enerji Sistemleri Mühendisliği

### **-Gıda Mühendisliği**

- Gıda Teknolojisi
- Gıda Bilimleri

### **-İnşaat Mühendisliği**

- Ulaştırma
- Yapı
- Hidrolik
- Geoteknik
- Mekanik

### **-Makine Mühendisliği**

- Konstrüksiyon-İmalat
- Enerji
- Mekanik
- Termodinamik
- Makine Teorisi ve Dinamiği
- Otomotiv

### **-Mimarlık**

- Bina Bilgisi
- Yapı Bilgisi
- Mimarlık Tarihi
- Restorasyon

### **-Peyzaj Mimarlığı**

- Peyzaj Planlama
- Bitki Materyali
- Peyzaj Tasarımı

Fakültemiz, öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler de düzenlemektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimizin hem akademik hem de sosyal gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Sosyal etkinlikler kapsamında, öğrencilerimizin üniversitemizin öğrenci topluluklarına katılımı teşvik edilmekte ve onlara çalışma alanları sunulmaktadır.

2025 faaliyet yılı içerisinde eğitim, kültür ve sanat alanlarındaki çalışmalarımız, öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla hibrit (çevrimiçi ve yüz yüze) yöntemler kullanılarak yürütülmüştür. Fakültemiz, oryantasyon süreçlerini nitelikli öğretimin tamamlayıcı bir unsuru olarak değerlendirmekte ve bu süreçlere büyük önem atfetmektedir. Bu vizyon doğrultusunda, bilhassa üniversitemize yeni katılan öğrencilerin akademik ve sosyal entegrasyonunu sağlamak amacıyla; kurumsal birimlerin, akademik olanakların ve sosyo-kültürel imkanların tanıtıldığı kapsamlı oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Yurt içi ve yurt dışı eğitim alanında Erasmus+, Farabi değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması için fakültemiz bünyesinde çalışmalar sürdürölmektedir.

Akademik personel olarak; 14 Profesör, 15 Doçent, 30 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor, 2 Öğretim Görevlisi, 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 71 öğretim elemanı ve idari olarak 13 personel görev yapmaktadır. Fakültemizde 2025 yılı Kasım ayı sonu itibarı ile 575 kadın, 946 erkek olmak üzere toplam 1521 aktif öğrenci öğrenim görmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve değerleri ile uyumlu hedefleri özetle şöyledir:

- Eğitim kalitesini arttırarak vizyon sahibi, gelişime açık öğrenciler yetiştirmek amacıyla eğitim programlarının, öğretim elemanı ve öğrencilerin niteliğinin geliştirilmesi,
- Değişim ve gelişime ayak uydurabilmek ve uygulamaya yönelik fark yaratabilmek adına insan kaynağının ve fiziksel/teknolojik alt yapının iyileştirilmesi hedeflenmiştir.
- Kurumun çalışanlarında ve iç paydaşlarında birliktelik, aidiyet ve sahiplenme duygusunu güçlendirmek,
- Toplumsal, güncel sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı olmak,
- Uluslararası eğitim ve üretim platformlarında söz sahibi olmak hedeflenmiştir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir).

Fakültemizin idari yapılanması, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde şekillendirilmiş olup [\(OD2\)](#) Üniversitemiz Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politikası'nda yer alan ilkeler benimsenerek hayata geçirilmektedir [\(OD2\)](#). Yönetim modeli olarak katılımcılığı esas alan bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır. Bu çerçevede, idari süreçler tüm paydaşların görüş ve bakış açıları dikkate alınarak, şeffaf ve hesap verilebilir biçimde yürütülmektedir. Fakültemizin resmî web sitesinde, benimsenen yönetim modeli ile akademik ve idari örgüt yapımıza ilişkin bilgilere yer verilmektedir. [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Ayrıca Fakültemiz *Öğrenci Kalite Kurulu* çalışmalarını aktif bir şekilde sürdürmektedir [\(OD2\)](#).

Görev tanımları, kurum içinde yer alan kişilerin yetki, görev ve sorumluluk alanlarını özetleyen belgeler olarak kullanılmaktadır. Birimimizde görev yapan tüm personelin görev tanımları açıkça belirlenmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). İş akış süreçleri ise, kurumsal iş ve işlemlerin adım adım nasıl yürütüleceğini ortaya koyan süreç dokümanlarıdır. Birimimizde bu iş akış süreçleri oluşturulmuş olup, birimimizin resmî web sayfası üzerinden kamuya sunulmaktadır [\(OD3\)](#). Ayrıca 2024 yılı içerisinde güncellenen *Fakültemiz İş Sağlığı ve Güvenliği* risk ekibimiz, 2025 yılı içerisinde de çalışmalarına devam etmektedir [\(OD3\)](#).

Fakültemizde karar verme mekanizmaları, paydaş katılımını esas alan bir anlayışla yapılandırılmıştır. Web sayfamızda Birim Kalite Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Stratejik Planlama Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonları, Mezuniyet Komisyonları, Sınav ve Ders Programı Komisyonları, Staj Komisyonları, Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonları, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte İletişim ve Medya Komisyonu, Fakülte Web Komisyonu, AKTS Koordinatörleri, ERASMUS+ Koordinatörleri ve Farabi Koordinatörleri gibi birimler listelenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Öğrenciler, akademik personel, mezunlar, sivil toplum kuruluşları ile kamu ve özel sektör temsilcilerinin görüşleri alınarak, karar süreçlerinde tüm bu paydaşların bakış açıları mümkün olduğunca yansıtılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Fakültemiz, karar alma süreçlerinde hesap verebilirlik ve şeffaflığı güçlendirmek amacıyla çeşitli uygulamalar yürütmektedir. Örneğin, kurul toplantıları neticesinde alınan kararlar düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) (OD3). Fakültemizde karar alma süreçlerine dair dokümanlar ve ayrıntılı bilgilere erişim imkânı sunulmaktadır. Bu durum, yönetim anlayışımızın şeffaflık ilkesine dayandığını ortaya koymaktadır(OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Fakültemizde, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda misyon, vizyon, temel değerler ve kalite politikamız belirlenmiş olup, birim web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca, Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde, insan kaynakları ve fiziki imkânların birim misyonu ve vizyonunu gerçekleştirmeye yönelik etkin ve verimli kullanımını hedefleyen 2025-2026 MMF Stratejik Planı fakültemiz özelinde hazırlanmıştır (OD3).

### **A.1.2. Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilebilmesi ve tüm paydaşlarımızı içerecek şekilde içselleştirilebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi esas alınarak 18.12.2018 tarih ve 340/24 sayılı senato kararı ile *Kalite Yönergesi* yayınlanmış ve Fakültemizde de bu yönergede belirtilen hükümler doğrultusunda süreçler yürütülmektedir (OD2) (OD2).

Fakültemizde kalite kültürünün geliştirilmesi ve içselleştirilmesi amacıyla kalite odaklı faaliyetler *Kalite Komisyonu* aracılığıyla yürütülmektedir (OD3). Çalışmalarını birim kalite komisyonu ile eşgüdümlü bir şekilde yürüten *Öğrenci Kalite Kurulu* ve *Birim Danışma Kurulu* aracılığıyla paydaş katılımının sağlandığı etkin bir yönetim süreci yürütülmektedir (OD3) (OD3).

Fakültemiz, Üniversitemizin genel yönetim süreçlerine ve stratejik hedeflerine yön vermede etkin bir rol üstlenmektedir. Fakültemizden çok sayıda akademik personel, Rektörlük bünyesinde ve diğer kritik akademik birimlerde önemli idari görevler almıştır. Bu bağlamda; Rektör Yardımcılığı, Bucak Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri Fakültesi Dekanlığı, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı ve HAYTEK Müdürlüğü gibi yönetsel sorumlulukların yanı sıra; Uluslararası İlişkiler, Kalite, Dijital Dönüşüm, Kurumsal Veri Yönetimi, Sürdürülebilirlik ve Tanıtım Koordinatörlükleri ile Yenilenebilir Enerji Kaynakları UAM gibi

Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştiren kilit birimlerin yöneticilikleri de Fakültemiz akademik personeli tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Fakültemizden üç öğretim elemanımız görev yapmaktadır (OD3). Üniversitemiz, YÖKAK tarafından gerçekleştirilen 2023 Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirmeleri sonucunda, ulusal yükseköğretim kalite standartlarını başarıyla karşılayarak 5 yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır (OD3).

Fakültemizde koordinasyon kültürü ve liderlik anlayışı gelişerek devam etmektedir. Dekanlığımız, birimin misyon-vizyon ve temel değerlerini periyodik olarak gerçekleştirilen *Akademik Kurul Toplantıları* aracılığıyla tüm paydaşlara şeffaf bir şekilde aktarmaktadır (OD4). Bu toplantılar, akademik-idari personel ilişkilerini, kurumsal motivasyonu ve süreç yönetimini etkin ve dengeli biçimde yönetmek için birincil platform olarak kullanılmakta; bu kurullarda alınan kararlar ve sunulan geri bildirimler ışığında stratejiler oluşturulmaktadır.

Fakülte yönetimi; personelinin kaynaşması, kurumsal aidiyetin ve iletişimin güçlendirilmesi amacıyla sosyal ve kültürel etkinliklere önem vermektedir. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde tüm personelin katılımıyla düzenlenen iftar yemeği, kurumsal motivasyonu desteklemektedir (OD4). Benzer şekilde, hem öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak hem de onlarla doğrudan fikir alışverişinde bulunmak amacıyla öğrencilere yönelik kahvaltı etkinlikleri gerçekleştirilerek, liderlik ve öğrenci arasındaki iletişim ağı canlı tutulmaktadır (OD4).

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir).

Üniversitemiz, kurumsal dönüşüm sürecine ilişkin politika belgesini yayımlamış ve özgün bir kalite güvence sistemi modelini hayata geçirmiştir (OD2). Bu dönüşüm sürecinin etkin bir biçimde yönetilebilmesi amacıyla 2024-2025 yıllarında çeşitli koordinatörlükler oluşturulmuştur (OD3) (OD3).

Bu doğrultuda Fakültemiz, kalite güvence sistemini PUKÖ Döngüsü çerçevesinde etkin bir şekilde yürütmekte ve A.1.2 bölümünde belirtildiği üzere, Üniversitemiz genelindeki kurumsal dönüşümün gerçekleştirilmesi amacıyla oluşturulan birimlere insan kaynağı desteği sağlamaktadır.

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir).

Fakültemizde yürütülen kalite çalışmaları, süreç yönetimine katkı sağlayacak şekilde belirlenen bir takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD4). Fakültemizde yürütülen tüm faaliyetler; Üniversite genelinde uygulanan *Genel Memnuniyet Anketi*, *Ders Değerlendirme Anketleri* ve *Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri* aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan yeni anket sistemi kapsamında 2025 yılında birim bazlı memnuniyet anketleri uygulanmış ve elde edilen sonuçlara ilişkin rapor web sayfasında yayımlanmıştır (OD3) (OD4). Toplanan veriler, Fakülte Kalite Komisyonu tarafından analiz edilerek değerlendirilmiş; sonuçlar ve iyileştirmeye yönelik öneriler bir rapor hâline getirilerek fakülte üst yönetimiyle paylaşılmıştır (OD3) (OD4).

Fakültemiz, misyonu ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü tüm çalışmalarda iç ve dış paydaşların görüş ve beklentilerini dikkate almaktadır. Bu kapsamda, Fakülte Danışma Kurulu ile toplantılar yapılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı Aralık ayı içerisinde yüz yüze bir toplantı yapılması planlanmıştır (OD3).

Ayrıca üniversitemizin kalite odaklı yönergesi doğrultusunda, ilk kez fakültemizde kurulan öğrenci kalite kurulu da aktif şekilde faaliyetlerine devam etmektedir (OD3). Öğrencilerimizin kalite kültürünü güçlendirmek amacıyla bölüm kalite temsilcilerinin katılımıyla çeşitli toplantılar düzenlenmiştir (OD3).

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir).

Fakültemizin liderlik, yönetim ve kalite alanları ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı kapsamında yürütülen tüm faaliyetleri; doğru, güncel, kolay erişilebilir olacak biçimde ve hesap verebilirlik, şeffaflık ile verimlilik ilkeleri esas alınarak web sayfamız üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz genelinde kullanılan bir Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) mevcuttur (OD3). Fakültemiz web sayfasında yer alan kalite sekmesinde tanımlanmış 13 alt sekme aracılığı ile kalite odaklı tüm içerik ve faaliyetlere ulaşılabilir. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak

isteyen tüm paydaşlarımız, fakültemize [mmf@mehmetakif.edu.tr](mailto:mmf@mehmetakif.edu.tr) kurumsal elektronik posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır).

Fakülte olarak, üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı ile tam uyum içinde ve YÖK tarafından yürütülen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi hedeflerini esas alarak hazırladığımız 2025-2026 Stratejik Planımız, Fakültemizin kalite güvence sisteminin en somut ve işlevsel çıktılarında birini oluşturmaktadır. Bu plan; misyon, vizyon ve temel değerlerimizi tanımlamamıza, web sayfamızda yayımlamamıza [\(OD4\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) ve kalite politikamızı güncellememize imkân sağlamıştır [\(OD3\)](#).

**Misyonumuz** Uluslararası ölçekte bilgi üreten, öncelikli olarak bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm önerileri geliştiren, yaşam kalitesinin iyileşmesine katkıda bulunacak projeler üreten, üniversite-sanayi işbirliğini ön planda tutan bir fakülte olmak; aynı zamanda nitelikli, analitik düşünebilen, liderlik ve yaratıcılık niteliklerine sahip, etik değerleri içselleştirmiş, bilgiyi ve teknik donanımları etkin ve verimli kullanabilen, yaşam boyu öğrenmenin ve mesleki gelişimin gerekliliğini benimseyen sorumluluk sahibi mühendis ve mimarlar yetiştirmek.

**Vizyonumuz** Nitelikli akademik personel kadrosu ve güçlü araştırma altyapısını en kısa sürede oluşturmuş; mesleki eleman eğitiminde akredite olma yolunda ilerleyen, ulusal ve uluslararası rekabet gücüne sahip, donanımlı laboratuvar ve derslikleri ile öne çıkan, güncel eğitim araçlarını kullanan, ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile ilişkileri gelişmiş, güçlü kurumsal kültürü ve kimliği olan bir fakülte olmak.

**Kalite Politikamız** Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda, ulusal ve bölgesel kalkınmaya odaklanmış, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip girişimci bir fakülte olmak için Toplam Kalite Yönetimi anlayışını benimseyerek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerimizi iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla sürekli iyileştirmek, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri ile hareket etmek.

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır).

Fakültemiz, Üniversitemizin ihtisaslaşma misyonu ve 2022-2026 Stratejik Planı (OD3) ile tam uyumlu olacak şekilde kendi yol haritasını belirlemiştir. Stratejik amaç ve hedeflerimizin belirlenmesi sürecinde, Üniversitemizin *Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması* vizyonu temel referans noktası olarak alınmış; bu doğrultuda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında somut ve ölçülebilir hedefler ortaya konulmuştur. Stratejik yönetim sürecimiz şu sistematik adımlarla yürütülmektedir:

- 2023-2024 Akademik Yılı Kalite Takvimi kapsamında, Fakülte Kalite Komisyonu bünyesinde özel bir “Stratejik Planlama Komisyonu” oluşturulmuştur (OD3). Bu komisyon, iç ve dış paydaşların görüşlerini, birimimizin mevcut durum analizini ve önceki dönem performans verilerini dikkate alarak Fakülte Stratejik Planı’nı hazırlamıştır.
- Hazırlanan Stratejik Plan (OD4), sadece akademik başarıyı değil, aynı zamanda kurumsal kapasitenin güçlendirilmesini de hedeflemektedir. Planımızda öne çıkan temel stratejik öncelikler şunlardır: (i) Akreditasyon standartlarına uyumun artırılması ve öğrenci yetkinliklerinin geliştirilmesi. (ii) Bölgesel kalkınmaya katkı sunacak proje sayılarının artırılması ve disiplinler arası çalışma kültürünün yaygınlaştırılması. (iii) İnsan kaynaklarının niteliğinin artırılması ve fiziksel/teknolojik altyapının (laboratuvar, derslik vb.) etkin kullanımı. (iv) Üniversite-sanayi iş birlikleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle toplumsal faydanın maksimize edilmesi.
- Belirlenen stratejik amaçlar, birimler arası iş birliğini teşvik edecek şekilde tabana yayılmıştır. Stratejik Planımız, Fakülte Kurulunda onaylanarak yürürlüğe girmiş ve tüm akademik/ıdari personel ile web sitemiz üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır.
- Hedeflerin gerçekleşme düzeyleri, Performans Göstergeleri (OD4) aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve Kalite Komisyonumuz tarafından değerlendirilmektedir.

Bu yaklaşım sayesinde Fakültemiz; kaynaklarını stratejik önceliklerine göre tahsis eden, misyon ve vizyonunu gerçekleştirmeye odaklı, dinamik ve hesap verebilir bir yönetim yapısına kavuşmuştur.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır).

Üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen kalite odaklı tüm faaliyetler, ilgili süreçlerin koordinasyon ve yönetimini üstlenen Kalite Koordinatörlüğü birimi tarafından yürütülmektedir ([OD3](#)). Fakülte düzeyindeki kalite güvence sistemi çalışmaları ise, Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerle uyum ve bütünlük içerisinde olacak şekilde, *Fakülte Kalite Komisyonunu* ile bölüm başkanlıkları, kurul ve komisyonların eş güdümüyle yürütülmektedir ([OD3](#)).

Üniversitemizin Akademik Bilgi Sistemi (ABS) altyapısı aracılığıyla, akademik personelin gerçekleştirdiği çalışmalara ait verilere, Yükseköğretim Kurulu Akademik Veri Sistemi (YÖKSİS) üzerinden ulaşılmaktadır ([OD4](#)). Proje, bilimsel yayın ve bildirimler gibi akademik çalışmaları içeren performans göstergeleri, yıllık periyotlar halinde sistemli bir şekilde derlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Fakülte özelinde ise, *Birim Kalite Komisyonu* tarafından Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanımlanan performans standartlarını ve Üniversitemiz kalite politikasını esas alarak, Fakülteye özgü *Performans Göstergesi Gerçekleşme Değerleri* oluşturulmuş ve bu değerler Fakülte resmi web sitesinde kamuoyunun erişimine sunulmuştur ([OD4](#)). Aynı zamanda, Fakültemizin 2025-2026 Stratejik Planında yer alan *Performans Göstergeleri Tablosu* aracılığıyla da akademik çalışmalar ve faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler raporlanarak sunulmaktadır ([OD4](#)). 11 tanesi Temel Performans Göstergesi olmak üzere toplam 49 Performans Göstergesi ile izleme ve değerlendirme yapılmaktadır ([OD3](#)).

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir).

Fakültemiz bünyesindeki tüm idari süreçler, EBYS ve OBS sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Bu altyapı sayesinde bilgi yönetimi süreci veri kaydı, iletişim, analiz ve

raporlama aşamalarında hızlı ve etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4). Üniversitemizin kalite yönetim süreçleri, akademik ve idari birimlerce kullanılan *Bilgi Yönetim Sistemleri* (BYS) altyapısına dayanmaktadır. Veri güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin temini amacıyla, söz konusu web tabanlı sistemlere erişim yalnızca yetkilendirilmiş personel ile sınırlandırılmıştır. Ayrıca, uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü ve erişimin sağlandığı *Uzaktan Eğitim Merkezi* (UZEM) yönetim sistemi de bu yapının bir parçasıdır (OD3). Akademik personelimiz ve çalışmaları hakkındaki bilgilerin işlendiği *Akademik Bilgi Sistemi* (ABS) bulunmaktadır ve sistem YÖKSİS ile entegredir (OD4). Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler *Personel Bilgi Sisteminde* (PBS) saklanmaktadır ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır (OD3). *Kalite Bilgi Yönetim Sistemi* (KBYS), süreç verilerinin ve kalite kanıtlarının izlenmesini sağlayarak paydaşlarla şeffaf bir bilgi paylaşımına imkân tanımaktadır. Üniversitemiz bünyesinde ayrıca; etkinliklerin takibi için *Etkinlik ve İzleme Programı* (EİP), Ar-Ge süreçleri için *Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu* (BAPBS) ve mali yönetim süreçleri için *Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi* (BKMYBS) aktif olarak kullanılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Bu temel sistemlerin yanı sıra, üniversitemiz tarafından sunulan çeşitli hizmetlere erişim *MAKÜ-NET* arayüzü üzerinden sağlanmaktadır (OD4).

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi; yasal mevzuat, kurumsal yönergeler ve stratejik hedefler doğrultusunda yürütülmekte, süreçlerin şeffaf, izlenebilir ve liyakat esaslı olarak işlenmesi sağlanmaktadır.

Akademik insan kaynakları yönetiminde, 2547 Sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler esas alınmakta olup, alanında uzman, gerekli yetkinlik ve niteliklere sahip adayların istihdamı gerçekleştirilmektedir (OD2). Bu kapsamda, Üniversitemiz Senatosunun 06.05.2024 tarihli ve 587/1 sayılı kararı ile kabul edilen ve 01.01.2026 tarihinden itibaren yürürlüğe girecek olan *Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge*, öğretim üyeliği kadrolarına başvurularda aranacak asgari koşulları belirleyerek değerlendirme süreçlerini şeffaf, ölçülebilir ve objektif hale getirmektedir (OD3).

Yönerge; adayların bilimsel araştırma ve yayın performanslarını, proje ve danışmanlık faaliyetlerini, editörlük görevlerini, uluslararası iş birliklerini ve akademik katkılarını puanlama sistemiyle değerlendirmeye tabi tutmakta; böylece liyakat temelli bir akademik yükseltme sistemi kurulmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerinin *Eğiticilerin Eğitimi* sertifika programını tamamlamaları zorunlu hale getirilmiş olup, bu programlar *Burdur Gelişim Merkezi* koordinasyonunda düzenlenmektedir (OD3).

İdari insan kaynakları yönetiminde ise merkezi yerleştirme ile atanan personelin mezuniyet alanları ve önceki deneyimleri göz önünde bulundurularak görev dağılımı yapılmakta, görev tanımları açık ve ölçülebilir biçimde belirlenmektedir. Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim programları, idari personelin yetkinliklerinin geliştirilmesine, kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesine katkı sağlamaktadır (OD3) (OD3).

Üniversitemizin insan kaynakları politikaları doğrultusunda, Fakültemizde de akademik ve idari personelin motivasyonunu ve kurumsal aidiyetini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Personel memnuniyetine ilişkin geri bildirimler düzenli aralıklarla alınmakta, eğitim ve bilgilendirme toplantılarıyla iç iletişim desteklenmektedir (OD4). Üniversitemiz *Anket Yönetim Sistemi* aracılığıyla görüş ve öneriler toplanmakta (OD3); bu veriler fakülte kalite komisyonunda değerlendirilerek uygun görülen konular yönetim kademesine iletilmektedir (OD3) (OD4). Böylece insan kaynakları süreçlerinin kurumsal politikalara uyumlu biçimde fakülte düzeyinde izlenmesi ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Fakültemizin mali kaynaklarının yönetimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olup, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli biçimde kullanılması ile hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri esas alınmaktadır. İdari ve mali nitelikteki tüm işlemler, *Elektronik Kamu Alımları Platformu* (EKAP) üzerinde tanımlanmış süreçlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir (OD4).

Finansal planlama, kaynakların dağıtımı ve bunların izlenmesine ilişkin tüm aşamalarda kurumun stratejik planı ile uyum gözetilmektedir. Bu çerçevede tüketim giderleri, bina bakım-

onarımları ve hizmet alımları gibi mali işlemler, sistematik ve şeffaf bir anlayışla Mali Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Kaynakların verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla yapılan harcamalar ayrıntılı biçimde izlenmekte ve düzenli aralıklarla raporlanmaktadır (OD4).

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Üniversitemizde tüm birimlerde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin, ölçülebilir ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla *Kalite El Kitabı* (OD3) ve *Süreç Yönetimi El Kitabı* (OD3) hazırlanmıştır. Bu kapsamda süreçlerin işleyişi, sorumluluk alanları ve iş akışları tanımlanmış, birimler arasında bütüncül bir işleyişin sağlanması hedeflenmiştir (OD3). Süreç yönetimine ilişkin mekanizmalar Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak izlenmekte, güncellenen süreçler ve iyileştirme çıktıları ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Ayrıca süreç yönetimi faaliyetlerinin değerlendirilmesinde paydaş katılımı ve geri bildirim mekanizmaları dikkate alınmaktadır.

Fakültemizde yürütülen tüm akademik ve idari süreçlere ilişkin kurul, komisyon, koordinatörlük ve danışmanlıklara ait görev tanımları belirlenmiş olup, bunlara fakülte web sitesi üzerinden erişim sağlanmaktadır (OD3). Ayrıca, personel ve idari süreçlerde kullanılan formlar ile yazı şablonları da fakültemiz web sitesinde ilgili başlık altında erişime açık tutulmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Fakültemiz bünyesinde süreç yönetiminin geliştirilmesine yönelik olarak 2024 yılında *Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu* kurulmuş (OD3); Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu biçimde *Fakültemizin 2025-2026 dönemini kapsayan Stratejik Planı* hazırlanmıştır (OD4). Bu çalışma, fakülte düzeyinde süreç yönetiminin kurumsal planlama kültürüyle bütünleşmesine katkı sağlamıştır.

Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) hazırlık süreci de sistematik biçimde yürütülmekte olup, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı'nda yer alan alt ölçütler ilgili komisyon üyeleri arasında paylaştırılmıştır (OD3). Böylece ölçüt bazında uzmanlaşma sağlanmış, raporlama süreci daha verimli ve katılımcı hale getirilmiştir. Bu yaklaşım fakültemizde süreç yönetiminin şeffaflık, eşitlik ve kolektif sorumluluk ilkeleriyle yürütülmesini desteklemektedir.

Ayrıca, 2026 yılından itibaren bölüm bazında değerlendirme raporlarının hazırlanması planlanmıştır (OD4).

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumsal dönüşüm kapasitenin ölçülebilmesi, geliştirilebilmesi ve rekabetçi ortamda sektörel beklenti ve yeniliklerin takip edilebilmesi için paydaş katılımına oldukça önem verilmektedir. Bu doğrultuda akademisyen, kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşu, birim öğrenci ve mezun öğrenci temsilcilerinden oluşan *Fakülte Danışma Kurulu* toplantılarındaki paydaşlarımızın görüş ve önerileri fakülte yönetim kurulumuzda değerlendirilmektedir.

YÖKAK tarafından yürütülen kalite süreçlerinde görülen öğrenci odaklı politikalar gereği fakültemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde kurulan ve yabancı uyruklu bir öğrencimizin de yer aldığı *Öğrenci Kalite Kurulu* her yıl toplanmakta ve toplantıda belirtilen görüş ve öneriler *Birim Kalite Kurulunda* değerlendirilmektedir (OD3) (OD3). Ayrıca Fakültemiz tarafından diğer kurumlar ile yapılan iş birlikleri çerçevesinde yapılan çok sayıda üniversite-sanayi iş birliği protokolü mevcuttur (OD3) (OD4).

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır).

Fakültemiz, kalite süreçlerinin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla paydaşlardan düzenli aralıklarla geri bildirim almaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerden toplanan geri bildirimler, Üniversitemiz tarafından yeni kullanıma sunulan *Anket Yönetim Sistemi* üzerinden iletilmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda belirlenen iyileştirme önerileri fakültemizin olanakları çerçevesinde raporlanmaktadır (OD3) (OD4). Bu öneriler kalite takvimine uygun biçimde Fakülte Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve uygulamaya alınmaktadır. Komisyon, Üniversitemizin 2023-2026

Cinsiyet Eşitliği Planı doğrultusunda, fakültemizden bir kadın ve bir erkek öğrenci temsilcisini görevlendirerek söz konusu öğrencileri kalite süreçlerine etkin biçimde dâhil etmektedir (OD3) (OD4). İlâveten fakültemizde bir *Öğrenci Kalite Kurulu* mevcuttur ve fakülte kalite komisyonu ile koordine bir şekilde faaliyetlerini yürütmektedir (OD4). Öğrencilerimiz, taleplerini, önerilerini ve şikayetlerini *Öğrenci Destek Merkezi* (ÖDEMER) aracılığıyla ya da *Dekana Yazın* platformu üzerinden iletebilmektedir (OD4) (OD4).

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır).

Mezun öğrencilerin istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, eğitim talepleri, gelir düzeyleri, işsiz kalma süreleri ve memnuniyet durumları ile ilgili bilgilerin düzenli bir şekilde toplanıp değerlendirilmesi, *Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi* aracılığıyla yürütülmektedir (OD3).

Fakültemiz mezun ilişkileri yönetimi kapsamında, *Birim Danışma Kurulunda* mezun öğrenci temsilcisi yer almaktadır (OD3). Ayrıca, sosyal medya hesapları (LinkedIn, Instagram, X, Facebook) aktif hale getirilerek mezunlarla daha etkin bir iletişim ve iş birliği platformu oluşturulmuştur (OD3). Bununla birlikte, Fakültemize ait bölümlerin web sayfalarında, mezunlarımızın başarılarını ve hikayelerini paylaşmayı hedefleyen özel bir bölüm oluşturulmuştur (OD4).

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir).

Üniversitemiz 2023-2027 Politika Belgesi ile Üniversitemiz Uluslararasılaşma politikasının genel çerçevesi ve sorumlu birim, *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü* ile Farabi Koordinatörlüğü olarak belirlenmiştir (OD3). Yine, Üniversitemiz *Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü* ve *Teknoloji Transfer Ofisi* bünyesinde Üniversitemiz personelinin gerçekleştirilmiş olduğu yayın sayıları, gerçekleştirilen uluslararası proje sayıları takip edilmektedir. Fakültemiz öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus+, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir (OD3).

Fakültemiz, Üniversitemizin 2023-2027 Politika Belgesinde ve 2022-2026 Stratejik Planında tanımlanan uluslararasılaşma hedefleriyle tam uyum içinde hareket etmekte olup, bu süreçlerin koordinasyonunu Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi ile eşgüdümlü olarak yürütmektedir (OD3). Fakültemiz bünyesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programlarının öğrenci ve personel hareketliliği Üniversitemiz ilgili birim koordinatörlüklerince desteklenmekte; uluslararası proje (Ufuk Avrupa, TÜBİTAK 2209, COST vb.) başvuru ve takibi Araştırma-Geliştirme Koordinatörlüğü ile ortaklaşa gerçekleştirilmekte, uluslararası akademik iş birliği anlaşmaları (MoU) ise Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün sağladığı çerçevede doğrultusunda Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından aktif olarak artırılmaktadır (OD3). Böylece Fakültemiz, Üniversitenin uluslararası sıralamalarda üst sıralara yükselmesine ve bölgesel kalkınma odaklı pilot üniversite kimliğini küresel ölçekte güçlendirmesine somut katkı sunmayı amaçlamaktadır.

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir).

Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri başta olmak üzere Üniversitemize tahsis edilen tüm uluslararası hareketlilik hibe kaynaklarını öğrenci ve personel değişimlerinde etkin, adil ve şeffaf bir şekilde kullanmakta; hibe dağıtımında daha önce hiç uluslararası hareketlilik gerçekleştirilmemiş akademik birimlerimize öncelik tanıyarak eşit fırsat yaratmaktadır. Tüm kontenjanlar ve başvuru koşulları dönemsel olarak hazırlanan öğrenci-personel ilanlarıyla ilgili web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmakta, böylece süreç herkes için açık ve izlenebilir hale getirilmektedir (OD3). Erasmus+ Konsorsiyum Projeleriyle hareketlilikler düzenli olarak sürdürülürken, Uluslararasılaşma alanında finansal kaynak çeşitliliğini artırmak için 2024 yılında güncellenmiş olan *Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi* ve *Uluslararası İşbirliği Projeleri (UİP)* kullanılmaktadır (OD3) (OD3). Bu sayede Fakültemiz uluslararasılaşma hedeflerine yönelik mali, fiziksel ve insan kaynağı desteğini sürekli geliştirerek daha geniş bir hareketlilik ve iş birliği ağı oluşturmaktadır.

Ayrıca, Fakültemiz akademik personeli, Ulusal Ajans tarafından düzenlenen merkezi projeler bilgilendirme toplantısına katılım sağlamıştır (OD3).

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır).

Fakültemiz, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde evrensel standartları yakalamak ve küresel tanınırlığını artırmak amacıyla uluslararasılaşma stratejisini etkin bir şekilde yürütmektedir. Mevcut durumda; Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri öncülüğünde yürütülen toplam 13 Erasmus+ ikili anlaşması ile öğrenci ve personel hareketliliği altyapısı oluşturulmuştur. Uluslararası iş birliği ağının genişletilmesi ve coğrafi çeşitliliğin artırılması hedefleri doğrultusunda, 2025 yılında KA131 İkili Anlaşmalar çerçevesinde Bulgaristan, Hırvatistan ve Portekiz'deki yükseköğretim kurumlarıyla 3 yeni protokol imzalanarak partner ağımız güçlendirilmiştir (OD3). Fakültemiz, değişim programlarının yanı sıra tam zamanlı uluslararası öğrencilerin de tercih ettiği bir eğitim merkezi konumundadır; halihazırda lisans programlarımızda 97 yabancı uyruklu öğrenci eğitimlerine devam etmektedir (OD3). Hareketlilik performansına bakıldığında ise, 2025 yılında Erasmus+ programı kapsamında 12 öğrenci değişimi başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Araştırma yetkinliklerinin gelişiminde uluslararası iş birliği ağlarına katılım ve bu ağlarda yönetici pozisyonunda görev alma hususu Fakültemizde stratejik bir hedef olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz, Avrupa Birliği çerçevesindeki prestijli araştırma platformlarında aktif roller üstlenmektedir. Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Cengiz YÜCEDAĞ, Avrupa Bilim ve Teknoloji İşbirliği (COST) bünyesinde desteklenen ve iklim değişikliğinin sektörler arası etkilerini modellemeyi hedefleyen CA24163 kodlu CROSS-CASCADE projesine Yönetim Komitesi Üyesi olarak atanmıştır. Öğretim üyemiz, bu görevi kapsamında 3 Ekim 2025 tarihinde Brüksel'de gerçekleştirilen 1. Yönetim Komitesi Toplantısı'na Türkiye temsilcisi olarak katılım sağlamıştır. 27 farklı ülkeden bilim insanının yer aldığı bu platformda bulunulması, Fakültemiz araştırmacılarının küresel sorunlara yönelik politika geliştirme süreçlerine dahil olabilecek yetkinlikte olduğunu ve uluslararası bilim diplomasisinde kurumumuzu başarıyla temsil ettiğini göstermektedir (OD3).

Araştırma metodolojilerinin güncel küresel standartlara taşınması ve uluslararası bilgi transferinin sağlanması amacıyla ikili iş birliği projeleri (Bilateral Cooperation) etkin bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda, Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Cengiz Yücedağ yürütücülüğündeki TÜBİTAK-DAAD projesi çerçevesinde, 22 Eylül 2025

tarikhinde Almanya Göttingen Üniversitesi Orman Genetiği ve Orman Ağacı Islahı Enstitüsü Başkanı Prof. Dr. Oliver Gailing fakültemizde ağırlanmıştır. Gerçekleştirilen interaktif konferansta; genetik ve çevresel etkilerin ayrıştırılmasında kullanılan Common Garden denemeleri, GWAS (Genome-Wide Association Studies) analizleri ve iklim değişikliğine bağlı adaptif introgression mekanizmaları gibi ileri araştırma teknikleri detaylandırılmıştır. Bu etkinlik, öğretim üyelerimiz ve lisansüstü öğrencilerimizin genetik veri analizi ve deneysel tasarımı konusundaki yetkinliklerini artırmalarına, ayrıca uluslararası literatürdeki güncel yaklaşımları (iklim direnci modellemeleri vb.) doğrudan proje ortaklarından öğrenmelerine olanak sağlamıştır [\(OD3\)](#).

Ayrıca, Tanıtım Koordinatörlüğünde görevli olan fakültemiz öğretim üyesi tarafından, uluslararası öğrencilere yönelik Üniversitemiz tanıtım sunumu gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir).

Fakültemiz bünyesinde lisans düzeyinde programlar yürütülmekte, Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında ise ilgili lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. 2025 yılı sonu itibarıyla, Fakültemizin lisans programlarında toplam 1521 öğrenci aktif olarak öğrenim görmektedir (OD3). Programların tasarım süreçlerinde, öğretim programlarının amaçları ile öğrenme çıktıları arasındaki korelasyonun ve uyumun sağlanmasına özen gösterilmektedir. Program yeterlilikleri, *Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi* (TYYÇ) esas alınarak belirlenmekte olup, programların nihai amaçları ve öğrenme çıktıları, Üniversitenin *AKTS Bilgi Paketi* aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır (OD3). Program yeterliliklerinin tanımlanma sürecinde, tüm birimlerin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmakta; eğitim amaçlarının ve müfredatın geliştirilmesinde, başta öğretim elemanları olmak üzere iç paydaşların görüş ve katkıları öncelikli girdi olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemiz eğitim programları, öğrenci odaklı bir yaklaşım ve karma eğitim modeli esas alınarak hazırlanmakta ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Programların oluşturulma sürecinde, Yükseköğretim Kanunu ve ilgili Yönetmelikler, Üniversite Senatosu Kararları ile Fakülte ve Bölüm Kurullarının ortak kararları temel alınmaktadır. Fakülte bünyesindeki bölümlerin ders müfredatları, Bölüm Başkanlıkları ve *Eğitim-Öğretim Komisyonları* tarafından hazırlanmaktadır (OD3). Yeni bir programın açılması veya mevcut eğitim-öğretim planlarının revize edilmesine yönelik çalışmalar, öncelikle ders veren öğretim elemanlarının talep ve önerileri doğrultusunda *Bölüm Kurullarında* ele alınmakta, ardından söz konusu öneriler *Fakülte Kurulunda* değerlendirilmektedir. Hazırlanan program taslakları, Bölüm Kurullarında tüm öğretim elemanlarına, Fakülte Kurullarında ise Kurul üyelerine sunulularak görüşleri alınmaktadır. Fakülte Kurulu tarafından uygun bulunan programlar, Üniversite Senatosunun nihai onayının ardından *Üniversite Bilgi Paketine* dâhil edilmektedir.

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır).

Fakültemiz bünyesindeki programlar, uygulama aşamalarında düzenli olarak izlenmekte ve öğrenci, mezun ve paydaşlardan gelen geri bildirimlere dayanarak gerekli görüldüğünde revize edilmektedir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). Eğitim-Öğretim planları, Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulunda görüşülüp, yürürlüğe girmeden önce *Üniversite Senatosu* tarafından onaylanmaktadır [\(OD3\)](#). Her dönem, ders içerikleri AKTS Bilgi Paketi kapsamında ders öğretim elemanları tarafından güncellenip paydaşların erişimine sunulmaktadır [\(OD3\)](#). Değişiklikler, Bölüm Başkanları aracılığıyla akademik personele ve öğrencilere iletilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyete kadar elde etmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan program yeterlilikleri, *AKTS Bilgi Paketi* aracılığıyla derslerin hedefleri ve öğrenme çıktıları ile uyumlu olarak hazırlanmıştır [\(OD3\)](#). Ders tanımları, hedefleri ve öğrenme çıktıları, şeffaflığı sağlamak amacıyla AKTS Bilgi Paketi sisteminde yayınlanmaktadır. Ders geçme, muafiyet ve ders kaydı gibi işlemler *Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği* uyarınca yürütülmekte olup, tüm süreçler *Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)* aracılığıyla dijital olarak kayıt altına alınmaktadır [\(OD3\)](#).

Fakültemiz bünyesindeki lisans programları hem zorunlu hem de seçmeli dersler dahil olmak üzere 240 AKTS iş yükünden oluşmaktadır [\(OD2\)](#). Ayrıca, öğrenciler farklı fakültelerden dersleri içeren *Üniversite Ortak Seçmeli Dersler (ÜSD)* havuzundan iki bölüm dışı seçmeli ders alabilmektedir. Bu derslerin uygulama ve seçim süreçleri *Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi* ile düzenlenmekte olup, öğrencilerin farklı alanlarda bilgi edinmelerine ve disiplinlerarası bir bakış açısı geliştirmelerine destek olmaktadır [\(OD3\)](#).

Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri, *7+1 Eğitim Modelini* uygulamaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Bu model kapsamında, öğrenciler fakültede yedi dönem teorik ve uygulamalı dersleri tamamladıktan sonra, bir dönem *İşletmede Mesleki Eğitim* dersini alarak uygulamalı mesleki deneyim kazanmaktadır. 7+1 modeli, uygulamaya dayalı öğrenmeyi güçlendirip öğrencilerin mezuniyet öncesi mesleki yeterliliklerini geliştirmektedir. Bu model, *Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi* çerçevesinde yürütülmekte ve eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yönerge hükümlerine uygun olarak kalite güvencesini sağlamaktadır [\(OD3\)](#). Fakülte bünyesindeki diğer bölümler, proje,

tasarım ve stüdyo derslerinin güçlü bir uygulama odaklı yaklaşımını sürdürdüğü geleneksel sekiz dönemlik modeli uygulamaktadır.

Ayrıca, üniversitenin yaşam boyu öğrenme vizyonu doğrultusunda, Fakültemiz bünyesinde *Mikro Yeterlilik* programları açılmıştır (OD3). Fakülte bünyesinde *Gömülü Sistem Tasarımı* ve *Etik, Malzeme ve Dijital Gelecek: Mimarlık ve Mühendislik Perspektifleri* olmak üzere iki mikro yeterlilik programı yürütülmektedir (OD3) (OD3). Bu programlar, *Mikro Yeterlilikler Programı Yönergesi* ve *Birim Mikro Yeterlilikler Programı Yönergesi* uyarınca yürütülmekte olup, öğrencilere belirli tematik alanlarda bilgi-beceri kazanımları sunmaktadır (OD3) (OD3).

Fakültemiz bölümlerinde, teorik dersler müfredatın yaklaşık %60'ını, uygulamalı dersler (laboratuvar, stüdyo, proje vb.) ise yaklaşık %40'ını oluşturmaktadır. Bu dağılım düzenli olarak gözden geçirilmekte ve ders planları buna göre revize edilmektedir. Bölümler, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini teorik temelleri pratik uygulamalarla bütünleştirerek aşamalı olarak geliştirmeyi amaçlamaktadır.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır).

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve web adresi üzerinden yayınlanmıştır (OD3). YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan TYÇÇ asgari yeterlilikler kapsamında eğitim Program Yeterlilikleri belirlenmiştir. AKTS bilgi paketlerinin kontrolünün sağlanması adına hem bölüm hem de fakülte bazında AKTS koordinatörleri atanmıştır (OD3).

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin AKTS Bilgi Paketinde paylaşılmaktadır.

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir).

Fakültemizde AKTS hesaplamaları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi standartlarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Buna göre, 30 AKTS bir yarıyılık, 60 AKTS bir yıllık iş yükünü temsil etmekte olup 1 AKTS, 25-30 saatlik öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları, öğrencilerin öğrenim sürecinde kazanacakları bilgi ve becerilerin ölçülebilir ve yapılandırılmış biçimde sunulmasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde; ders içi etkinlikler, ders dışı bireysel çalışma süreçleri ve sınavlara hazırlık gibi tüm faaliyetler dikkate alınmaktadır. İş yüküne dayalı olarak hesaplanan AKTS değerleri, kamuoyuna açık biçimde üniversitemizin resmî web sitesinde yer alan *AKTS Bilgi Paketi* üzerinden paylaşılmaktadır ([OD3](#)).

Fakültemiz bölümlerinde staj ve benzeri deneyim kazandırıcı uygulamalar, tanımlı süreçler çerçevesinde etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu uygulamalar; kamu ve özel sektör kuruluşlarında gerçekleştirilen teorik ve uygulamalı stajlar ile alan çalışması niteliğindeki uygulamalardan oluşmaktadır. Yapılan tüm staj faaliyetleri, fakülte bölümlerinin eğitim-öğretim planlarında yer alan staj dersleri kapsamında, ilgili bölümlerin Staj Komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve yönetilmektedir.

Fakültemiz, alanında uzman kurum ve kuruluşlarla imzaladığı iş birliği protokolleri sayesinde öğrencilerin staj süreçlerini etkin, güvenilir ve nitelikli bir şekilde tamamlamasını sağlamaktadır. Öğrenci stajlarına ilişkin tüm süreçler, fakültemiz ve ilgili bölümlerin Staj Uygulama Esasları doğrultusunda yürütülmektedir ([OD3](#)) ([OD3](#)).

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir).

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçleri, sürekli iyileştirme anlayışıyla ulusal ve uluslararası standartlara uygun biçimde yürütülmektedir. Fakülte Stratejik Planı'nda *Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek* temel amaç olarak belirlenmiş, bu amaç doğrultusunda yedi alt hedef tanımlanmıştır ([OD4](#)).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri, Eğitim-Öğretim Komisyonu ([OD3](#)), Birim Danışma Kurulu ([OD3](#)) ve Bölüm Danışma Kurulları ([OD3](#)) ([OD3](#)) tarafından düzenli ve sistematik biçimde yürütülmektedir ([OD4](#)). Bu mekanizmalar aracılığıyla iç ve dış

paydaşların görüşleri alınmakta; müfredat, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır (OD3) (OD3).

Bu kapsamda Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinde, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda program müfredatlarının güncellenmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu doğrultuda, güncel teknik ve sosyal seçmeli derslerin eklenmesi önerilmiş; Üniversite Senatosu kararıyla *Yapay Zekâ Uygulamaları* dersi müfredata dahil edilmiştir. Ayrıca bazı meslek derslerinin saatleri yeniden düzenlenmiş (OD4) ve *Bitirme Projesi* dersiyle ilgili *uygulama esasları* hazırlanmıştır (OD4) (OD4). Benzer şekilde, Peyzaj Mimarlığı Bölümü tarafından program müfredatındaki bazı ders adları ve içeriklerine ilişkin güncelleme çalışmaları yürütülmüş; paydaş görüşleri doğrultusunda ders adlarının revize edilmesi, seçmeli ders havuzuna *İnsansız Hava Araçları Sistemlerine Giriş* dersinin eklenmesi (OD4) ve staj uygulamalarının kapsamının yeniden değerlendirilmesi önerilmiştir (OD3).

Ayrıca, programların izleme ve iyileştirme süreçlerinde kalite güvencesini güçlendirmek amacıyla *Akreditasyon Komisyonu* kurulmuştur (OD3) (OD4). Bu komisyon, bölüm bazlı akreditasyon hedeflerine ulaşılması, süreç deneyimlerinin paylaşılması ve programların akreditasyon standartlarıyla uyumunun sürdürülmesi konularında koordinasyon sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Fakültemizde Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Peyzaj Mimarlığı Bölümlerinin akreditasyon süreçleri devam etmektedir (OD4). Bu kapsamda, ilgili bölümlerde öğrenim çıktıları ile sınav sorularının uyumu düzenli olarak kontrol edilmektedir.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir).

Fakültemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili esaslar ve takvim bellidir (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca eğitim ve öğrenme yönetim sistemine ilişkin görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturulmuş durumdadır (OD3). Öğrencilerin eğitimine yönelik tüm bölüm içi işlemler, düzenlemeler ve izleme süreçleri Bölüm Başkanlıkları bünyesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim programlarını ve faaliyetlerini planlayan Başkanlıklar, alınan kararları Fakülte Dekanlığına arz etmektedir. Üniversitemizin diğer birimleriyle ortak yürütülen ÜSD, Pedagojik Formasyon, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil dersleri; ilgili Bölüm Başkanlıkları ve UZEM koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, öğrencilerin ana bilim dalları dışındaki alanlarda da uzmanlık kazanmalarını sağlamak amacıyla, 2025 Güz Dönemi itibarıyla sertifikalandırılmış '*Mikro Yeterlilik*' dersleri eğitim programına dahil edilmiştir (OD4). Her bölüme ait, ders programları her yeni dönem başında Fakültemiz internet sitesinde yayınlanmaktadır (OD4). Ayrıca, fakültemizde uygulanan Genel Memnuniyet Anketleri periyodik olarak değerlendirilerek güçlü ve gelişmeye açık alanlara YÖKAK formatında tespit edilmektedir. Daha sonra fakülte imkanları dahilinde gerek duyulan iyileştirme önerileri bir rapor halinde paylaşılmaktadır (OD4).

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir).

Fakültemizde öğretim süreçleri, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğrenme anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci iş yükü belirlenirken, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşması için ders içi ve ders dışı tüm faaliyetleri (uygulama, proje, sunum, araştırma, seminer ve sınav çalışmaları) dikkate alınmaktadır (OD3).

Teorik derslerde verilen bilginin kalıcı öğrenmeye dönüşmesi amacıyla her ders sorumlusu, dersini araştırma, analiz, vaka incelemesi ve sunum etkinlikleriyle desteklemekte; öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir (OD4) (OD4). Böylelikle öğrencilerin yalnızca bilgi edinmeleri değil, eleştirel düşünme, problem çözme ve takım çalışması gibi beceriler kazanmaları da sağlanmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin mesleki gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve bireysel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla teknik geziler, alan çalışmaları ve staj uygulamaları aktif biçimde yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Öğrenciler ayrıca üniversite öğrenci topluluklarında görev alarak çeşitli etkinlik ve projelere katılmakta, disiplinler arası iletişim ve ekip çalışması becerilerini geliştirmektedir (OD4) (OD4).

Öğrencilerin farklı alanlarda bireysel öğrenmelerini güçlendirmek amacıyla, Üniversitemiz *Mikro Yeterlilik Programları* aracılığıyla alan dışı dersler almaları teşvik edilmekte (OD4); bu kapsamda fakültemiz bünyesinde üç ders açılarak programa katkı sağlanmıştır (OD4). Ayrıca, Burdur Gelişim Merkezi ve Kariyer Okulu uygulamaları kapsamında öğrenci merkezli kısa eğitim programları sunulmaktadır (OD4).

Ayrıca, eğitimcilerin öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarına ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla, *Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı* kapsamında öğrenci merkezli öğretim ve değerlendirme yöntemlerine yer verilmektedir [\(OD4\)](#).

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır).

Fakültemizde, öğrencilerin dersleriyle ilgili tüm akademik ve uygulamalı faaliyetlerin değerlendirilmesi için ölçme ve değerlendirme süreci yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme, her dersin öğrenme çıktıları ile uyumlu çoklu değerlendirme araçları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Dersin niteliğine bağlı olarak, ara sınavlar, projeler, ödevler, laboratuvar çalışmaları ve final sınavları gibi çeşitli bileşenlere farklı ağırlıklar uygulanmaktadır (Örneğin; ara sınav %40 ve final sınavı %60 şeklinde uygulanmaktadır.) [\(OD3\)](#).

Fakülte bünyesindeki lisans öğrencilerinin sınavları, *Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* ve *Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları* çerçevesinde yapılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Sınavların değerlendirilmesi, *Bağıl Değerlendirme Yönergesi* hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının etkinliği, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun ve paydaş geri bildirimleri aracılığıyla izlenmekte olup, bu süreçlerde elde edilen geri bildirimler, *Fakülte Kalite Komisyonu* tarafından değerlendirilmekte ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin sürekli iyileştirilmesinde kullanılmaktadır [\(OD4\)](#). *Fakülte Kalite Komisyonu* ve *Fakülte Öğrenci Kalite Komisyonu* ölçme ve değerlendirme süreçlerinin uygulanmasını koordine etmekte ve sürecin yürütülmesini sağlamaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Komisyon, dönemsel toplantılarında süreçlere ilişkin verileri değerlendirerek, gerekli durumlarda iyileştirme önerileri sunmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#).

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır).

Öğrenci kabulüne ilişkin tüm ilke ve kurallar önceden tanımlanmış olup şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz bölümlerine öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından belirlenen merkezi yerleştirme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için ise YÖK tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda *Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge* uygulanmaktadır (OD3). Bu düzenlemeler, fakültemiz genelinde tutarlı bir şekilde işletilmekte ve tüm süreçler açık, izlenebilir ve hesap verebilir bir yapı sunmaktadır.

Fakültemizin tüm bölümlerinde, ayrıca bölüm dışı özel sertifikasyon programları sunan *Burdur Gelişim Merkezi* bünyesinde diploma, sertifika ve ilgili diğer belge talepleri titizlikle takip edilmekte ve süreçler mevzuata uygun biçimde yürütülmektedir (OD3). Bunun yanı sıra, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik mekanizmalar etkin şekilde uygulanmakta olup, üniversitemizde yürürlükte olan *Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi*, *Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi* ve *Özel Öğrenci Yönergesi* bu uygulamaların temel çerçevesini oluşturmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Fakültemizde uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, yabancı uyruklu öğrenci kabulünde ek kontenjanların açılmasıyla birlikte yabancı uyruklu öğrenci sayısında belirgin bir artış yaşanmıştır. Öğrenci hareketliliğini teşvik eden ve kolaylaştıran uygulamalar sayesinde değişim süreçlerinde herhangi bir kredi kaybı oluşmamaktadır. Erasmus+ değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden veya gelen öğrencilerin ders eşleştirmeleri ve tanınma işlemleri, ilgili bölüm koordinatörlükleri ve akademik danışmanlar tarafından yürütülmektedir (OD3) (OD3).

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır).

Fakültemiz bölümlerinde mezunlara verilen diplomalar AB *Avrupa Kredi Transfer Sistemi* (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Bu çerçevede yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, kapsamlı ve tutarlı biçimde tanımlanmış olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yeterliliklerin sertifikalandırılmasına yönelik olarak fakültemiz bünyesinde akreditasyon çalışmalarını sürdüren bölümlerimiz bulunmaktadır (OD3). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlanmış bu sürece uygun biçimde yürütülmektedir. Erasmus+ değişim

programları kapsamında farklı kurumlara giden öğrencilerin tanınma süreçleri ise ilgili bölüm koordinatörlükleri tarafından izlenmekte ve yönetilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Ayrıca, Üniversitemizde öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmek, sektörün güncel beklentilerine uyum sağlamalarını desteklemek ve yaşam boyu öğrenme kültürünü güçlendirmek amacıyla *mikro yeterlilik programları* uygulanmaya başlanmıştır [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#). Bu kapsamda, Fakültemiz bünyesinde birden çok mikro yeterlilik sertifika programı açılmıştır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). Programlar; alan uzmanlarının ve farklı disiplinlerden akademisyenlerin katkısıyla yürütülen eğitimleri, iş dünyasının talep ettiği becerilere odaklanan kısa ve yoğun içerikleri ve ölçülebilir öğrenme çıktıları doğrultusunda yapılandırılmıştır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere *Üniversite Onaylı Sertifika* ve *Dijital Rozet* verilerek edinilen yetkinlikler hem özgeçmişlerde hem de dijital profillerde görünür hale getirilmektedir.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir).

Fakültemiz, öğrencilerin teorik bilgi ile uygulamalı becerilerini bütünleştirebilecekleri nitelikli öğrenme ortamlarına sahiptir. Fakülte binasında yer alan derslikler, amfiler, laboratuvarlar, atölyeler ve stüdyolar; eğitim-öğretim süreçlerinin gerektirdiği teknik donanımla düzenlenmiştir. Bilgisayar laboratuvarları, teknik çizim salonları ve tasarım stüdyoları, öğrencilerin mühendislik ve mimarlık alanlarındaki proje ve tasarım çalışmalarını destekleyecek şekilde kullanılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Tüm dersliklerde internet erişimi, kablosuz ağ altyapısı, tahta ve projeksiyon sistemleri bulunmaktadır. Fakülte genelinde kullanılan güncel yazılım altyapısı, derslerde yürütülen uygulamaların teknolojik gereksinimlerini karşılamaktadır [\(OD3\)](#). Uzaktan eğitim süreçleri, UZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) altyapısı üzerinden yürütülmekte olup, ders materyalleri ve sınav uygulamaları çevrimiçi platformlar aracılığıyla desteklenmektedir [\(OD3\)](#).

Öğrenciler, Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi aracılığıyla geniş bir basılı ve dijital koleksiyona erişebilmektedir. Türkiye'nin en modern kütüphanelerinden biri olan kütüphane,

10.000 m<sup>2</sup> kapalı alana, 1.500 kişilik oturma kapasitesine ve 80.000 basılı kitap, 180.000 e-kitap ile 30 ulusal ve uluslararası veri tabanına sahiptir. Ayrıca, zemin katta yer alan 7/24 çalışma salonu, öğrencilerin günün her saatinde bilgiye erişimini desteklemektedir (OD3). Kütüphane, *engelsiz erişim* düzenlemeleriyle tüm kullanıcıların faydalanabileceği şekilde tasarlanmıştır (OD4).

Fakülte, engelli öğrencilerin erişimine yönelik gerekli fiziksel düzenlemelere sahiptir. Bina girişlerinde rampalar, iç mekânlarda asansör erişimi ve uygun sınıf düzenlemeleri bulunmaktadır (OD4). Ayrıca, akademik danışmanlık, psikolojik danışma, kütüphane ve bilişim destek hizmetleri, fakülte bünyesindeki teknik personel ve ilgili birimler tarafından yürütülmektedir (OD3) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Fakültemiz bölümlerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, dersleri desteklemek üzere gerçekleştirilen teknik gezilerle güçlendirilmektedir. Öğrenciler, kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren mühendislik, mimarlık ve sanayi kuruluşlarına düzenlenen bu geziler aracılığıyla alan uygulamalarını yerinde gözleme fırsatı bulmaktadır. Teknik geziler, ilgili derslerin öğretim elemanları tarafından planlanmakta ve dekanlık onayıyla yürütülmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmakta olup, sektörel gelişmeleri takip etmelerine ve uygulama becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Fakültemiz, öğrenme ortamları yalnızca sınıf ve laboratuvarlarla sınırlı kalmamaktadır. Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenli olarak seminerler, konferanslar, çalıştaylar, proje yarışmaları, kariyer günleri ve öğrenci kulübü etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, alanında uzman konuşmacılar ve sektör temsilcilerinin katılımıyla yürütülmekte; öğrencilerin mühendislik ve mimarlık uygulamalarına ilişkin güncel gelişmeleri takip etmelerine katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

*Fakülte Kalite Komisyonu*, öğrenme ortamı ve kaynaklarının yeterliliğini, *Öğrenci Memnuniyet Anketlerinden* elde edilen geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirmektedir (OD4). Bu değerlendirmeler sonucunda laboratuvar ekipmanlarının yenilenmesi, donanım alımları, yazılım lisanslarının güncellenmesi ve çalışma alanlarının iyileştirilmesi gibi altyapı geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (OD4).

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.)

Fakültemiz, öğrencilerinin akademik ve mesleki gelişimlerine rehberlik etmeyi temel bir sorumluluk olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda, *Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi* çerçevesinde her öğrencimiz için bir akademik danışman görevlendirilmekte ve gelişim süreçleri *Öğrenci Bilgi Sistemi* (OBS) üzerinden titizlikle takip edilmektedir (OD3). Danışmanlarımız, öğrencilerimize ders seçimlerinden kariyer planlamasına kadar geniş bir yelpazede destek sunmaktadır. Bu desteğin somut bir yansıması olarak, 2025 yılında düzenlenen *MAKÜ ile Kariyer Yolculuğuna Güçlü Bir Adım* konferansı ile öğrencilerimizin kariyer rotalarını çizmelerine katkı sağlanmıştır (OD4). Ayrıca, yüz yüze görüşmelerin yanı sıra çevrimiçi platformlar ve dijital iletişim araçları kullanılarak danışmanlık hizmetlerinin erişilebilirliği ve sürekliliği güvence altına alınmıştır.

Fakültemizde, dezavantajlı grupların eğitimde fırsat eşitliğinden yararlanmasını sağlamak amacıyla, *Engelli Öğrenci Birimi* ile iş birliği içerisinde hareket edilmektedir. Ayrıca, akademik destek hizmetleri kapsamında erişilebilir materyaller ve fiziksel mekân düzenlemeleri ile destekleyici çözümler sunulmaktadır (OD3).

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır).

Fakültemizde eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf, laboratuvar, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerin ve araştırmacıların her an erişim sağlayabileceği geniş bir dijital kaynak koleksiyonuna sahiptir. Çevrimiçi kitaplar, ders materyalleri, akademik makaleler ve videolar sayesinde, öğrenim ve araştırma süreçleri kampüs sınırlarının ötesine taşınmaktadır. Fakültemizin sunduğu bu zengin kaynaklar, öğrencilerin global bilgiye erişimini hızlandırarak akademik başarılarını en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir. Hem fiziksel hem de dijital altyapımız, eğitimde mükemmeliyeti hedefleyen herkes için ideal bir ortam sunmaktadır.

Fakültemiz geneline yayılmış toplam 30 adet laboratuvar ve atölye/stüdyo bulunmaktadır (OD3). Bunun yanı sıra, teknoloji yarışmalarına yönelik bir proje üretim ve geliştirme laboratuvarı da mevcuttur (OD3).

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir).

Fakültemizde dezavantajlı grupların (özel gereksinimli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri esas alınarak güvence altına alınmaktadır. Dezavantajlı konumdaki öğrenci ve personelin eğitim ve çalışma yaşamlarını daha sorunsuz sürdürebilmeleri için çeşitli düzenleme ve uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu amaçla projelendirilen hizmet binamız, hem fiziksel hem de görme engeli bulunan bireylerin kullanımına uygun olacak nitelikte tasarlanmıştır. Bu çerçevede asansörler, hissedilebilir yüzeyler, özel otopark alanları, lavabo alanları, tekerlekli sandalye rampaları ve taşınabilir masa uygulamaları faaliyete geçirilmiştir (OD3).

Dezavantajlı grupların eğitim ve sosyal imkânlarla erişimleri düzenli olarak izlenmekte ve alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Özel gereksinimli öğrenciler, ilgili başvuru formunu doldurarak taleplerini Üniversite ve Fakülte yönetimine iletebilmektedir (OD3). Bunun yanı sıra, özel gereksinimli öğrencilere destek olmak isteyen gönüllüler de gönüllü başvuru formu aracılığıyla öğrencilerimize yardım sunabilmektedir (OD3). Üniversitemizde oluşturulan *Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü* tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında, özel gereksinimli öğrencilerin üniversite yaşamlarını kolaylaştırmak amacıyla *Badi* adı verilen bir destek sistemi geliştirilmiştir. Bu sistem, üniversitede öğrenim gören kısmi zamanlı öğrencilere, özel gereksinimli arkadaşlarına çeşitli alanlarda destek olma olanağı sağlamaktadır. Badi olarak görevlendirilen öğrenciler, destek verdikleri arkadaşlarının üniversite ortamında daha bağımsız ve aktif bir şekilde yer almalarına katkıda bulunmaktadır. *Engelsiz Üniversite Ödülleri* çerçevesinde Üniversitemiz; *Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)*, *Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)* ve *Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)* ödüllerini almaya hak kazanarak erişilebilirlik konusundaki kararlılığını göstermektedir (OD3).

Fiziksel düzenlemelerin yanı sıra Fakültemiz, dezavantajlı öğrenciler için yürütülen eğitim-öğretim uygulamalarında, üniversite tarafından yayımlanan *Engelli Öğrenci Birimi Yönergesini*

esas almaktadır (OD3). Ayrıca birimiz; ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı engelli öğrencilerin, engellerinin niteliğinden kaynaklanan farklılıklarını gözleterek ders ve sınav süreçlerinde karşılaştıkları güçlükleri azaltmak, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve akademik başarılarına olumlu katkı sunmak amacıyla, üniversitemiz *Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarını* uygulamaktadır (OD3). Buna ek olarak, birimizde görev yapan akademik personel, *Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü* bünyesinde aktif roller üstlenerek engelsiz üniversite hedefine yönelik çalışmalara destek vermekte ve bu süreçte etkin biçimde yer almaktadır (OD3).

Eğitim sürecinde öğrencilerimiz, fakültemiz web sitesi üzerinden yer alan *Dekana Yazın* uygulamasını kullanarak ya da bireysel olarak veya aileleriyle birlikte dekanlığımıza başvuruda bulunarak sorun ve taleplerini doğrudan iletebilmektedir (OD3). *Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı* Öğle Yemeği Yardım Yönergesi kapsamında, Sağlık Kurulu Raporu ile durumlarını belgelendirmeleri şartıyla, %40 ve üzeri oranlarda engelli olduğu tespit edilen öğrencilerimiz doğrudan yemek yardımından yararlanabilmektedir. Söz konusu öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları ders materyallerine erişimi için ise *Dokümantasyon Daire Başkanlığı* tarafından destek sağlanmaktadır (OD3) (OD3).

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır).

Fakültemizde öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle öğrencilerimizin hem akademik hem de psiko-sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak hedeflenmektedir. 2025 yılında eğitim, spor ve kültür faaliyetlerimiz öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilmiştir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde, Makine Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği yeni öğrencilerle tanışmak amacıyla kahvaltı ve çay gibi tanışma etkinlikleri düzenlemiştir (OD3) (OD3). Fakültemizdeki birlik ve beraberliği pekiştirmek, personelimiz arasında kardeşlik duygusunu güçlendirmek amacıyla Ramazan ayında Fakültemiz akademik ve idari personelin katılımıyla iftar etkinliği düzenlenmiştir (OD3). Fakültemiz 1. sınıf öğrencileri, üniversite genelinde düzenlenen *Üniversitene Hoş geldin Futbol Turnuvasında* sergiledikleri performansla yarı finale yükselmiş ve turnuvayı dördüncü sırada tamamlamıştır. Turnuva sürecindeki özverili katkıları, fakültemizin sportif faaliyetlere katılımını

güçlendirmenin yanı sıra, fakültemiz bölümleri arasındaki öğrenci etkileşimini de artırmıştır [\(OD3\)](#).

Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren TEKNOFEST Topluluğu ile Burdur T3 Vakfı İl Temsilciliği tarafından, Türkiye'nin milli teknoloji hamlesine katkı sunmak amacıyla *TEKNOFEST Toplulukları Çalıştayı* düzenlenmiştir. Farklı üniversitelerden öğrenci topluluklarının katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikte, teknoloji üretimine yönelik fikir paylaşımı yapılmış ve üniversiteler arası iş birliği güçlendirilmiştir. İki oturumdan oluşan sunumlarla tamamlanan çalıştay, gençlerin teknoloji alanındaki üretkenliğini destekleyen verimli bir platform oluşturmuştur [\(OD3\)](#). Ayrıca topluluk tarafından öğrencilerimizin teknoloji alanındaki yetkinliklerini geliştirmek ve proje üretme kültürünü desteklemek amacıyla farklı zamanlarda bilgilendirme etkinlikleri düzenlemiştir. Etkinliklerde, Teknofest yarışmalarına katılım süreçleri tanıtılmış, daha önce yarışmalara katılan öğrenciler deneyimlerini paylaşmıştır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Fakültemizde, *Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi* koordinasyonunda İŞKUR İş ve Meslek Danışmanı Nihan Yıldırım tarafından *İş Arama Becerileri* semineri gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte öğrenciler iş arama stratejileri ve kariyer planlama konularında bilgilendirilmiş [\(OD3\)](#). Ayrıca, yine Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda *MAKÜ ile Kariyer Yolculuğuna Güçlü Bir Adım* konulu konferans düzenlenmiş olup öğrencilere ulusal düzeyde kariyer imkânları, staj ve eğitim destekleri hakkında bilgi paylaşıldı. Ayrıca, Üniversitemizde öğrenci olmanın sağladığı akademik, sosyal ve mesleki avantajlar üzerine bilgilendirme yapılmıştır [\(OD3\)](#).

Fakültemizde, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla *İş Hukuku, Mühendislik Etiği ve Disiplinler arası Çalışma* temalı etkinlikler düzenlenmiştir. Program kapsamında iş hukuku, meslek etiği, mühendislikte sorumluluk ve disiplinler arası takım çalışmasının önemi ele alınmış; sunumlar, vaka analizleri ve ortak proje çalışmalarıyla öğrencilerin sürece aktif katılımı sağlanmıştır. Etkinlikler, öğrencilerin hukuki ve etik konularda bilinçlenmesine ve disiplinler arası iş birliği becerilerinin güçlenmesine katkı sağlamıştır [\(OD3\)](#).

Fakültemizde, öğrencilerin teknik bilgi birikimini artırmak ve sektör uygulamalarını yerinde gözlemlemelerini sağlamak amacıyla çeşitli teknik geziler düzenlenmiştir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Topluluğu, 4 Şubat 2025 tarihinde güneş enerjisi teknolojileri ve üretim

süreçlerini incelemek amacıyla CW Enerji AŞ'ye teknik bir gezi gerçekleştirmiştir. Öğrenciler, fotovoltaik panel üretim hattını, kullanılan malzemeleri, Ar-Ge ve Ür-Ge çalışmalarını ve fabrikanın operasyonel süreçlerini yerinde gözlemlemiştir (OD3). Ayrıca, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü öğrencileri, ÜNİDES Programı kapsamında yürütülen *Sahada Gelecek Var* projesi çerçevesinde 07 Panelsan San. ve Tic. Şti. ile Elektrik Mühendisleri Odasına teknik gezi düzenlemiştir; öğrenciler güncel teknolojileri, üretim süreçlerini ve mühendislik uygulamalarını sahada inceleme imkânı elde ederek mesleki farkındalıklarını geliştirmiştir (OD3). Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin yürüttüğü ÜNİDES projesi kapsamında ENELSA firmasına teknik gezi düzenlenmiş olup, öğrenciler firma üretim süreçlerini yerinde inceleme fırsatı elde etmiştir (OD3). Ayrıca Endüstri Mühendisliği öğrencileri, ÜNİDES Programı kapsamında yürütülen *Geleceğin Endüstrisine Yolculuk* projesi çerçevesinde TEI (TUSAŞ Motor Sanayi A.Ş.) tesislerine teknik gezi gerçekleştirmiş; havacılık motorlarının üretim süreçleri, ileri üretim teknolojileri ve kalite kontrol uygulamalarını yerinde inceleme fırsatı bulmuştur. Programın ikinci gününde Eskişehir'in kültürel mirası da ziyaret edilmiş, etkinlik öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamıştır (OD3). Mimarlık Bölümü tarafından, geleneksel mimari mirasın incelenmesi amacıyla Antalya'nın Akseki ve İbradı ilçelerine teknik gezi düzenlenmiştir; etkinlikte bölgeye özgü *düğmeli ev* yapım teknikleri yerinde gözlemlenmiş, öğrenciler geleneksel yapı sistemlerini ve kültürel mirasın korunmasına ilişkin süreçleri saha çalışmalarlarıyla inceleme fırsatı elde etmiştir (OD3). Peyzaj Mimarlığı Bölümü tarafından 25 Eylül 2025 tarihinde Bucak ilçesine teknik gezi düzenlenmiştir. Gezide belediye birimleriyle görüşmeler yapılmış, kentsel alanlarda arazi incelemeleri gerçekleştirilmiş ve yeşil alan düzenlemeleri ile altyapı ihtiyaçları yerinde değerlendirilmiştir. Öğrenciler, kentsel peyzajın mevcut durumunu sahada gözlemleyerek proje geliştirme sürecine yönelik önemli veriler elde etmiştir. Çalışmaların, ilçenin yaşam kalitesini artırmaya ve sürdürülebilir bir kent kimliği oluşturulmasına katkı sağlaması hedeflenmektedir (OD3).

Ayrıca Makine Mühendisliği öğrencilerimiz, 8-11 Ekim 2025 tarihlerinde düzenlenen MAKTEK Konya 2025 Fuarı'na katılarak güncel makine teknolojilerini yerinde inceleme ve teorik bilgilerini uygulama örnekleriyle pekiştirme fırsatı elde etmiştir (OD3).

Fakültemiz, Peyzaj Mimarlığı Bölümünde 2025 yılı boyunca öğrencilerin akademik, mesleki ve bilimsel gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiş; konferanslar, mezun buluşmaları ve uluslararası proje kapsamındaki akademik paylaşımlar aracılığıyla bölümde güçlü bir öğrenme ve etkileşim ortamı oluşturulmuştur. Dünya Peyzaj Mimarlığı Ayı kapsamında, *Cumhuriyet'in 2. Yüzylında Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti, Günümüz Dünyası ve*

*Peyzaj Mimarlığını Birlikte Düşünmek* başlıklı konferans 10.04.2025 tarihinde fakültemizde gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe bölüm personeli ve öğrenciler katılmış, peyzaj mimarlığı disiplininin güncel yaklaşımları üzerine değerlendirmeler yapılmıştır (OD3). Öğrencilerin mesleki farkındalığını artırmak amacıyla çeşitli kariyer odaklı etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda farklı kurumlarda görev yapan mezunlarımızla üç ayrı buluşma düzenlenmiş; mezunlar, 4. sınıf öğrencileriyle bir araya gelerek mesleki deneyimlerini, çalışma alanlarını ve eğitim süreçlerine ilişkin görüşlerini paylaşmıştır. Bu buluşmalar, mezun-öğrenci etkileşimini güçlendirerek öğrencilerimizin mesleğe hazırlık sürecine önemli katkı sağlamıştır (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca 14.05.2025 tarihinde *Peyzaj Mimarlığı Kariyer Söyleşileri* kapsamında düzenlenen konferansta sektör temsilcileri, öğrencilerle kariyer gelişimi ve mesleki deneyimler üzerine değerlendirmelerde bulunmuş, öğrencilerin sorularını yanıtlamıştır. Etkinlik, öğrencilerin kariyer planlama becerilerini destekleyerek mesleki farkındalıklarını artırmıştır (OD3).

TÜBİTAK-DAAD iş birliğiyle yürütülen *Eriolobus trilobatus* türünde genetik çeşitlilik ve çevresel faktör ilişkilerinin incelendiği uluslararası proje kapsamında fakültemizde 22 Eylül 2025'te bir konferans düzenlenmiştir. Etkinlikte, *common garden* denemeleri, yerel adaptasyon, iklim değişikliğine dayanıklılık ve GWAS yönteminin orman genetiğindeki önemi ele alınmıştır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin yoğun katılımıyla gerçekleştirilen konferans etkileşimli bir oturumla tamamlanmıştır (OD3).

Fakültemizde, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini destekleyen dijital platform MAKÜ Artı tanıtılmış; uygulamanın akademik takip, yapay zekâ destekli kariyer araçları, kişisel gelişim modülleri, duyurular ve takvim erişimi gibi özellikleri öğrencilere aktarılmıştır (OD3).

Fakültemizde, Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerimize yönelik *TÜBİTAK BİDEB 2209-A/B Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı* düzenlenmiştir. Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinin yoğun katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikte başvuru süreçleri, proje hazırlama aşamaları ve destek kapsamı aktarılmış; örnek projeler üzerinden yapılan açıklamalar öğrencilerin araştırma fikirlerini geliştirmelerine katkı sağlamıştır (OD3).

Makine Mühendisliği Bölümü 2025-2026 Akademik Yılı açılışı kapsamında, matematiğin mühendislikteki temel rolünü ele alan bir konferans düzenlenmiştir. Etkinlikte matematiksel

düşünmenin mühendislik eğitimindeki önemi vurgulanmış, bilim tarihinden örneklerle konu zenginleştirilmiş ve konferans öğrencilerin yoğun ilgisiyle tamamlanmıştır [\(OD3\)](#).

Fakültemiz Endüstri Mühendisliği Topluluğu tarafından düzenlenen *Endüstride Dijital Dönüşüm* seminerinde, Ankutsan'ın dijitalleşme süreci, yürütülen projeler ve geleceğe yönelik planlar ele alınmıştır. Üniversitemiz Avşar Han Sinema Salonu'nda 22.10.2025 tarihinde gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler, firma temsilcileriyle doğrudan iletişim kurarak staj ve proje olanakları hakkında bilgi edinme fırsatı bulmuştur. Seminer, teşekkür belgesi takdimi ve gerçekleştirilen kokteyl ile tamamlanmıştır [\(OD3\)](#).

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır).

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık durumdadır. Fakültemizde, öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, üniversitemizin *Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergede* tanımlanan ölçütlere uygun olarak yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, Fakültemiz öğretim üyelerinin görevde yükselme kriterlerini sağlamalarının yanı sıra, 2021 yılı itibarıyla Eğitimcilerin Eğitimi sertifikasına sahip olmaları zorunlu hale getirilmiştir. Bu sertifika programı, 2019 yılında yürürlüğe giren *Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin* madde 4-e bendi gereğince oluşturulmuş ve öğretim üyelerinin atanması ile yükseltilmesinde aranan bir kriter olarak senato kararıyla onaylanan Eğitimcilerin Eğitimi Usul ve Esaslarına dayalı olarak uygulanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır).

Fakültemizde öğretim elemanlarının akademik ve öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi Fakülte Stratejik Planında hedef olarak (Stratejik Hedef 1.2: Akademik personelin nitelik ve niceliğini arttırmak) belirlenmiştir. İlaveten, *Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve geliştirmek* hedefi Fakülte Stratejik Planında Hedef 1.5 olarak belirlenmiştir ve bu kapsamda *Girişimcilik* ders müfredatlarında yer almaktadır (OD3)(syf.3). Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında genel olarak Üniversitemizin ilgili birimlerinde yapılan faaliyetlerden Fakültemiz öğretim elemanları da faydalanmaktadır. Bu kapsamda, Burdur Gelişim Merkezi tarafından akademisyenlere, idari personele, öğrencilere yönelik ve bölge halkına yönelik olarak eğitimler gerçekleştirilmektedir (OD4). TTO A.Ş. bünyesinde *destek programları, proje yazma, fikri ve sınai haklar, patent ve lisanslama, şirketleşme ve girişimcilik* konularında eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir (OD4). Fakültemizde görevli akademik ve idari personel Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi belirli zaman aralıklarında *Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 6. Maddesi uyarınca 8 saatlik İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi* almaktadır.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Eğitim ve öğretim faaliyetlerini önceliklendirmek amacıyla, akademik yükseltme kriterlerine yaratıcı eğitim etkinlikleri dâhil edilmiştir. Bu doğrultuda, 12.11.2019 tarihinde Üniversite Senatosu tarafından kabul edilip YÖK tarafından onaylanan *Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge* kapsamında; yürütülen idari görevler, projeler ve komisyon üyelikleri gibi faaliyetlere puan sistemi içinde ek puan verilerek bu tür çalışmalara teşvik sağlanmaktadır. Ayrıca, 2020 yılında yürürlüğe giren düzenleme ile söz konusu koşullar daha da iyileştirilmiştir (OD3).

Üniversitemiz öğretim üyelerinin yıl içerisinde tamamladıkları akademik yayınlar ve projeler, *Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği* çerçevesinde değerlendirilmektedir. Akademik teşvik ödeneğine ilişkin gerekli bilgilendirmeler, Üniversitemizin web sitesi üzerinden öğretim üyelerine duyurulmakta; 30 puan ve üzeri alan başvurular ise *Akademik Teşvik Komisyonu* tarafından incelenmektedir. Başvuru takvimi, ilgili formlar ve diğer gerekli belgeler yine internet sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır. Akademik teşvik takvimine uygun biçimde çevrimiçi sistem üzerinden başvuru yapan öğretim üyelerine, değerlendirme sonuçları ilan edilerek süreç tamamlanmaktadır. (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitemiz, *Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü* aracılığıyla öğretim üyelerinin danışmanlığında yürütülen tez araştırma projelerine destek sağlamaktadır (OD3). Ödüllendirme sürecinde ise, her bir kategori için bir önceki takvim yılında elde edilen Akademik Performans Puanı esas alınmaktadır. Bu puan; YÖKSİS'te yer alan *Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği* puanlama sistemine göre belirlenen proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent ve tebliğ ham puanlarının toplamı ile atıf ham puanlarından oluşmaktadır (OD4).

Üniversitemiz *2022-2026 Stratejik Planında* yer alan amaç ve hedeflere yönelik performans göstergelerine ulaşılması; Yükseköğretim Kurulu tarafından esas alınan ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarının (Times Higher Education (THE), QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities (ARWU), CWTS Leiden Ranking, URAP vb.) yaptığı değerlendirmelerde üniversitemizin üst sıralarda konumlanması ve öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalarının uluslararası nitelikli dergilerde yayınlanmasına katkı sunulması hedeflenmektedir (OD4).

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır).

Üniversitemizin araştırma-geliştirme politikası yayınlamış (OD3) ve araştırma-geliştirme stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği *2022-2026 Stratejik Planında* ele alınmıştır (OD3). Bu doğrultuda, Fakültemizin araştırma politikası, strateji ve hedefleri Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu olarak; Bölüm Başkanlıklarımız, Komisyon ve Koordinatörlüklerimiz ile Fakülte Kalite Komisyonumuz tarafından eş güdümlü olarak yürütülmektedir. *Fakültemiz Kalite Komisyonunun*, Fakültemizdeki Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve gerek duyulan iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla görev ve sorumlulukları belirtilmiştir (OD3). Ar-Ge yönetiminin etkinliği ve başarısı, Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilen toplantılar ile değerlendirilmektedir (OD3). Ayrıca Fakültemizin Ar-Ge etkinliği, *Performans Göstergesi Gerçekleşme Değerleri* ile izlenmektedir (OD4). Ayrıca, Fakültemizin 2025-2026 Stratejik Planında da yer alan Ar-Ge kapsamındaki performans göstergeleri de izlenerek, Stratejik Planı İzleme Raporunda yayımlanmaktadır (OD4).

Fakültemiz, araştırma ekosistemini güçlendirmek ve proje tabanlı çalışma kültürünü yaygınlaştırmak adına yürüttüğü stratejik yönetim anlayışının somut çıktılarını almaktadır. Ar-Ge potansiyelini harekete geçiren ve disiplinler arası çalışmayı teşvik eden bu yönetim yaklaşımı sayesinde; TEKNOFEST ve TÜBİTAK gibi ulusal çapta prestijli programlara kabul edilen proje sayılarımızda her geçen yıl istikrarlı ve belirgin bir artış yakalanmıştır (OD3). Ayrıca Üniversitemiz tarafından öğrencilerin kariyer gelişimlerini sağlayacak imkânlar sunulmakta ve çeşitli eğitimler ve seminerler düzenlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları ile bunların dağılımı, Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda düzenlenmekte ve uygulanmaktadır (OD3). Bu kapsamda araştırma faaliyetlerine yönelik maddi destekler, Üniversitemizin ilgili daire başkanlıkları ile BAP Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaya çalışılmaktadır. *Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, BAKA* ve diğer tüm projelere ilişkin mali süreçler *BAP Koordinatörlüğü* tarafından yürütülmektedir. Ayrıca TTO, Üniversitemizin dış kaynaklı projelerine yönelik süreçleri izlemekte ve koordine etmektedir (OD3). Fakültemizin Ar-Ge alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürebilmesi için, üniversitemiz merkez kütüphanesi ile fakültemiz genelinde dağılım gösteren toplam 30 laboratuvar ve atölye/stüdyo kullanılmaktadır (OD3). Fakültemiz öğretim elemanları Üniversitemiz *BAP Yönergesi* doğrultusunda araştırmalarını planlamaktadır (OD3).

BAP kapsamında 2025 yılı sonunda fakültemiz bünyesinde tamamlanan toplam münferit proje sayısı 2 adettir ve bu projelerin toplam destek değeri 5.400 TL'dir. 2025 yılında başlayan proje sayı ise 12 adettir ve bu projelerin toplam destek değeri 837.270 TL'dir (OD3). Ayrıca Fakültemiz öğretim üyelerinin yürütücülüğünü yaptığı hayvancılık destekli yürütülen projeler bulunmaktadır. Bununla birlikte, kurum dışından desteklenen fakültemiz bünyesinde bu yıl tamamlanan 2 proje mevcuttur ve destek değeri 516.945,82 TL'dir. Bu yıl başlayan 1 adet proje mevcuttur ve destek değeri 1.090.500 TL'dir (OD3) (OD3).

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir).

Fakültemiz, *Fen Bilimleri Enstitüsü* koordinasyonunda yürütülen doktora programlarıyla, bilimsel derinliği ve uzmanlaşmayı hedefleyen nitelikli bir eğitim sunmaktadır. Bu çerçevede; Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı gibi disiplinlerin yanı sıra, Malzeme Teknolojileri Mühendisliği ile Mekânsal Planlama ve Tasarımı gibi disiplinler arası programlarımız, Fakültemizin yenilikçi araştırma vizyonunu desteklemektedir. Farklı uzmanlık alanlarının kesişiminde bilim insanı yetiştirmeyi amaçlayan bu yapımızda, 19 doktora öğrencisi öğrenim görmekte olup; öğrencilerimiz hem akademik dünyaya hem de endüstriyel sektöre değer katacak yetkinliklerle donatılmaktadır (Çizelge 1.4).

**Çizelge 1.4.** Fakültemiz bünyesinde yürütülen doktora programlarındaki öğrenci sayıları

<b>Doktora Programı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	1
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	4
Mimarlık Anabilim Dalı	5
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	2
Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı	4
Mekânsal Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı	3
<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>

Son 4 yıl içerisinde Üniversitemizdeki öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayıları 0,58 (2020), 0,62 (2021), 0,53 (2022), 0,49 (2023) 0,50 (2025) iken fakültemizde bu oran 2025 yılı için 0,29 olarak gerçekleşmiştir. Fakültemiz, doktorasını başka bir üniversitede tamamlamış araştırmacıların, TÜBİTAK 2218-Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı veya diğer burs programları çerçevesinde doktora sonrası araştırmalarını yürütebilmeleri için gerekli akademik kadro ve altyapı olanaklarını sunmaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir).

Fakültemiz, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve kurumsal araştırma kültürünü güçlendirmek amacıyla insan kaynağının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. 2025 yılı sonu verilerine göre; Fakültemiz bünyesindeki 9 bölümde toplam 71 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadromuzun unvanlara göre dağılımı, araştırma potansiyelimizin çeşitliliğini ve dinamizmini yansıtacak şekilde Çizelge 2.1’de sunulmuştur.

**Çizelge 2.1.** Fakültemiz akademik personelinin unvanlara göre dağılımı

<b>Unvan</b>	<b>Personel sayısı</b>
Prof. Dr.	14
Doç. Dr.	15
Dr. Öğr. Üyesi	30
Öğr. Gör. Dr.	1
Öğr. Gör.	2
Arş. Gör.	9

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi sürecinde, öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası proje fırsatlarından etkin bir şekilde yararlanabilmeleri için Fakülte yönetimi ile *Teknoloji Transfer Ofisi* (TTO) arasında güçlü bir koordinasyon sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

- Bilimsel araştırma proje destekleri, hibe çağrıları ve fon kaynakları; EBYS, kurumsal e-posta ve düzenli toplantılar aracılığıyla akademik personele zamanında duyurulmaktadır.
- Öğretim elemanlarının proje yazma ve yürütme kapasitelerini artırmak amacıyla TTO tarafından düzenlenen *Proje Döngüsü Yönetimi* eğitimlerine ve ilgili seminerlere katılım aktif olarak teşvik edilmektedir. Bu süreçler, araştırmacıların proje hazırlama metodolojilerine hakimiyetini artırmakta ve dış kaynaklı fonlara erişimi kolaylaştırmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Kurumsal yetkinlik gelişiminin bir diğer önemli ayağını, akademik yükseltme ve atama süreçlerine entegre edilen eğitimler oluşturmaktadır. Üniversitemizde 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe giren *Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge* gereği, bir üst kadroya atanacak akademisyenlerin *Eğiticilerin Eğitimi* sertifikasına sahip olmaları zorunlu hale getirilmiştir [\(OD3\)](#). Üniversitemiz *Burdur Gelişim Merkezi* tarafından yürütülen bu program kapsamındaki *Proje Yönetimi Tecrübe Paylaşımları* dersleri, araştırmacıların proje süreçlerindeki yönetsel yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, 2025 yılında Fakültemizden 2 öğretim elemanı ilgili sertifika programına katılım sağlayarak yetkinliklerini belgelendirmiştir.

Fakültemizde yürütülen araştırma yetkinliklerini geliştirme odaklı sistematik çalışmaların ve sağlanan altyapı desteklerinin en somut çıktısı, uluslararası derecelendirme kuruluşlarının verilerine yansımıştır. Üniversitemiz, bilimsel üretim gücünü Scopus veri tabanı üzerinden; yayın sayısı, atıf düzeyi, uluslararası iş birliği ve inovasyon gibi yetkinlik göstergeleriyle analiz eden SCImago Institutions Rankings (SIR) sonuçlarına göre *Makine Mühendisliği* alanında Türkiye birincisi olmuştur. Bu başarı; Fakültemiz bünyesindeki araştırmacıların sadece niceliksel yayın üretme değil, aynı zamanda nitelikli, atıf potansiyeli yüksek ve toplumsal etki yaratan akademik çıktılar ortaya koyma yetkinliğine sahip olduklarını kanıtlamaktadır. Sıralamada elde edilen bu konum, genç araştırmacıları teşvik eden yönetim anlayışımız, güçlü laboratuvar altyapımız ve disiplinler arası çalışma kültürünü destekleyen akademik vizyonumuzun bir sonucu olarak değerlendirilmektedir. Makine mühendisliği özelinde kazanılan bu ivme, Fakültemizin diğer mühendislik ve mimarlık alanlarındaki araştırma

ekosistemi için de itici bir güç oluşturmakta ve yetkinlik geliştirme süreçlerinin başarısını doğrulamaktadır (OD4).

Araştırma yetkinliğinin sadece teknik bilgiyle sınırlı kalmayıp, çok yönlü bir düşünce yapısı ve güçlü bir teorik temelle desteklenmesi gerektiği bilinciyle disiplinler arası etkileşimlere önem verilmektedir. Bu kapsamda; Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü ve Girişimci Mühendisler Topluluğu iş birliğinde *I. Matematik ve Mantık Çalıştayı* gerçekleştirilmiştir. Bilimin temeli olan matematik ve mantık disiplinlerini felsefi bir perspektifle ele alan bu etkinlik, mühendislik ve sosyal bilimler alanındaki akademisyenleri ortak bir düşünce platformunda buluşturmuştur. Bu tür faaliyetler, araştırmacıların ve öğrencilerin analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi ve farklı disiplinler arası ortak proje kültürüne (Mühendislik-Felsefe etkileşimi gibi) zemin hazırlamayı hedeflemektedir (OD4).

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Fakültemiz bölümleri ile ülkemizdeki farklı sanayi kuruluşları arasında üniversite-sanayi iş birliği protokolleri imzalanmakta ve protokollerin sayılarının artırılması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. İlgili iş birliği protokolleri çerçevesinde kısa ve uzun vadede Fakültemizin ve Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri ve bölgesel kalkınma misyonuna önemli katkılar sağlayacak projelerin üretilmesi ve Ar-Ge iş birliklerinin gerçekleştirilmesi beklenmektedir. İmzalanan iş birliği protokollerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında çalışmalar devam etmektedir (OD4) (OD4).

Fakültemiz, uluslararası ortak programların geliştirilmesine, ortak araştırma birimlerinin oluşturulmasına ve Ar-Ge faaliyetlerini içeren iş birliklerinin artırılmasına katkı sağlamak amacıyla çeşitli ulusal ve uluslararası söyleşi, konferans ve toplantılara ev sahipliği yapmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca, öğretim üyelerimiz uluslararası alanda önemli platformlarda aktif rol alarak fakültemizin bu alandaki görünürlüğünü ve etkinliğini arttırmaktadır (OD4) (OD4). Fakültemizin farklı ülkelere ve üniversitelerden 9 program (Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve

Mimarlık) ile öğrenci ve akademik personel değişimini kapsayan 2025 yılı itibarı ile toplam 50 adet Erasmus+ KA131 İkili Anlaşmaları bulunmaktadır (OD4).

Üniversitemiz yıl içerisinde TEKNOFEST'e akademik paydaş olmuştur. Bu kapsamda Üniversitemizin TEKNOFEST ile ilgili faaliyetleri kurumsal temsilci olarak Fakültemiz bünyesinde görev alan öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlığı fakültemizde görevli öğretim üyemiz tarafından yürütülen *Teknofest Kulübü Topluluğu*, çalışmalarına devam etmektedir (OD4). Bununla birlikte sektör ile iş birliğinin daha da güçlendirilmesi, sektör deneyiminin öğrencilerimize aktarılabilmesi amacıyla faaliyet gösteren *Sektör Kampüste* programının Üniversite Kurumsal Temsilciliği Fakültemizde görevli öğretim üyemiz tarafından yürütülmektedir.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurum genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır).

Fakültemiz, araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde sistematik bir metodoloji uygulamaktadır. Bu çerçevede, öğretim elemanlarımızın tüm bilimsel faaliyet ve çıktıları, Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve YÖK AKADEMİK platformları üzerinden dijital olarak ve düzenli aralıklarla izlenmektedir. (OD3) (OD3). Araştırma faaliyetleri, proje sayıları, ulusal ve uluslararası yayınlar, atıflar, bildirimler ve diğer akademik çıktılar dikkate alınarak değerlendirilmekte ve fakültemiz web sayfasından paylaşılmaktadır (OD4).

Araştırma performansının kapsamlı biçimde izlenebilmesi amacıyla belirlenen göstergeler, fakülte düzeyinde yıllık olarak raporlanmaktadır. Bu kapsamda, bölümlerden *Performans Göstergesi Gerçekleşme Değerleri* talep edilmekte; böylece araştırma faaliyetlerindeki güçlü yönler ile iyileştirmeye açık alanlar somut veriler ışığında belirlenmektedir (OD4). Ayrıca, fakültemiz birimlerinin araştırma çıktıları, Üniversitenin kalite güvencesi politikaları doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmektedir.

Performans değerlendirmelerinin ardından, araştırma kapasitesini geliştirmeye yönelik stratejik planlamalar yapılmakta ve ihtiyaç duyulan alanlarda destekleyici mekanizmalar oluşturulmaktadır. Tüm bu süreçler, fakültemizin araştırma-geliştirme misyonunu

güçlendirmeye yönelik sürekli iyileştirme döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, Stratejik Planda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri düzenli olarak izlenmekte ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır [\(OD4\)](#).

Fakültemiz bünyesinde Makine Mühendisliği Bölümünden 6, Endüstri Mühendisliği Bölümünden 1 ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünden 9, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden 7 lisans projesi TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B 2024/1. Dönem Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Toplamda 23 proje ilgili destekten yararlanmıştır [\(OD4\)](#).

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır).

Fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin performansının değerlendirilmesi amacıyla öğretim elemanı başına düşen uluslararası veri tabanlarında taranan bilimsel yayın sayısı verileri bölüm ve fakülte bazında yıllık olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen *Bölüm Performans Karne Göstergesi* ile izlenmektedir [\(OD4\)](#).

Fakültemizde 2025 yılı içerisinde araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı 32 olarak gerçekleşmiştir. Aynı yıl SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI veri tabanlarında taranan yayın sayısı 62, diğer uluslararası hakemli dergilerde taranan yayın sayısı 30, SCOPUS/TR-Dizin kapsamındaki yayın sayısı ise 18'dir. Ulusal bildiri sayısı 6, uluslararası bildiri sayısı 54 olup; ulusal kitap sayısı 2, uluslararası kitap (bölüm yazarlıkları dâhil) sayısı ise 33 olarak kaydedilmiştir (Çizelge 3.1). Bu veriler 2024 yılı ile karşılaştırıldığında; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI veri tabanlarında taranan yayın sayısında yaklaşık %94 oranında artış olduğu, buna karşılık diğer uluslararası hakemli dergilerde taranan yayın sayısında sınırlı düzeyde (%3,2) azalma meydana geldiği görülmektedir. SCOPUS/TR-Dizin kapsamındaki yayınlarda %21,7 oranında azalma kaydedilmiş; ulusal bildiri sayısında %50 artış, uluslararası bildiri sayısında ise %20,6 oranında azalma gözlenmiştir. Ayrıca uluslararası kitap sayısında %17,5 düzeyinde artış, araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısında ise hafif bir artış (%3,2) gerçekleşmiştir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). Genel olarak, bazı kategorilerdeki gerilemelere rağmen, 2025 yılında yüksek etkili endeksli yayınların belirgin biçimde artması, fakültede akademik üretkenliğin farklılaştığını göstermektedir.

Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Üniversitemizin stratejik yönetim ve akademik performans değerlendirme çalışmalarının bir parçası olarak sürdürülebilir bir kalite güvence sistemi oluşturmaya ve bireysel, bölüm, fakülte ve kurum düzeylerinde akademik faaliyetlerin envanterini çıkarmaya yardımcı olmak için kullanıma açılmıştır. Fakültemiz akademik personelinin araştırma faaliyetlerini güncellemek için ABS ve YÖKSİS veri sistemlerini kullanmaktadır (OD3). Ayrıca bu araçlar, iyileştirme süreçlerine yardımcı olmak için Fakülte, Bölüm ve Anabilim Dalları düzeyinde araştırma performansını izlenmesi ve raporlanmasına destek sağlamaktadır. Ayrıca fakültemizde görev yapan akademik personelimize ait SCI, SCI-Expanded, SSCI veri tabanlarında taranan Q1 ve Q2 çeyrek diliminde bulunan yayınlar fakültemiz web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD4). Fakültemiz 2025-2026 Stratejik Planında ulaşılması istenen hedefler ortaya konmuş ve bu yönde iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır (OD3). Ayrıca, akademik personelin performansının artırılması amacıyla kurulan *Fakülte Ar-Ge Komisyonu* çalışmalarına devam etmektedir (OD3).

**Çizelge 3.1.** Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin 2025 yılı içerisindeki akademik faaliyetlerine ilişkin sayısal veriler

YAYIN	BÖLÜM									FAKÜLTE
	Bilgisayar Mühendisliği	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği	Gıda Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	Makine Mühendisliği	Mimarlık	Peyzaj Mimarlığı	
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı (TÜBİTAK)	5	11		2			12		2	32
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerinde taranan yayın sayısı	2	17			9	11	13	1	9	62
Diğer hakemli uluslararası endekslerde taranan yayın sayısı	3	9	1		9	2	2		4	30
SCOPUS/TR-Dizin'de taranan yayın sayısı	2	5			2	1	2		6	18
Ulusal bildiri sayısı					1		1	2		4
Uluslararası bildiri sayısı	5	15	5	2	8		2	4	13	54
Ulusal kitap (bölüm yazarlıkları dahil)							2			2
Uluslararası kitap (bölüm yazarlıkları dahil)	2	11	3	5	2	6	2		2	33

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi=3** (Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.).

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen dördüncü stratejik amaç ise *Toplumsal katkı ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci bir üniversite olmak* şeklindedir. Bu doğrultuda, fakültemizin vizyonu ile bölgesel ve ulusal katkı hedeflerine uygun olarak yürütülen iş birlikleri kapsamında üniversite-sanayi iş birliği protokollerine yer verilmektedir (OD3).

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması ve izlenmesini sağlamak amacıyla birim bünyesinde *Toplumsal Katkı Komisyonu*, Fakültemizde yürütülen toplumsal katkı temalı faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve düzenli olarak takip edilmesinden sorumludur (OD3). Fakültemiz akademisyenleri ve öğrencileri tarafından toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetleri kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmektedir (OD3).

#### **D.1.2. Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi=3** (Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir).

Fakültemiz bütçesi içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerine özel olarak ayrılmış bir bütçe kalemi bulunmamaktadır. Ancak Fakülte yönetimimiz, toplumsal katkı çalışmalarını desteklemek ve öğrenci motivasyonunu artırmak amacıyla; TEKNOFEST, TÜBİTAK, ANSİAD gibi bilimsel yarışmalara katılan ve projeleri kabul edilen öğrenci takımlarımız için ilave bütçe talebinde bulunmaktadır (OD3) (OD3). Ayrıca Fakültemizde yapılan işbirliği protokolleri çerçevesinde öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımına yönelik firmalardan sponsorluk, alt yapı desteği, insan kaynağı desteği vb. alınmaktadır.

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi=3** (Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır).

Fakültemizin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik ile ilgili faaliyetleri takip edilmekte desteklenmekte ve düzenli olarak web sayfamızda yayınlanmaktadır (OD4) (OD4). Toplumsal katkı ve bölgesel kalkınma odaklı *girişimci üniversite* misyonumuz doğrultusunda; öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası etkinliklere aktif katılımları Fakülte Yönetimi tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmiştir.

Ayrıca, mezunlarımız Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlarda eğitici ve usta öğretici unvanlarıyla görev almaktadır. Mevcut öğrencilerimiz ise Burdur Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesindeki Deneyap atölyelerinde mentörlük yaparak ve T3 Vakfı İl Temsilciliği kapsamındaki Teknofest süreçlerine dahil olarak toplumsal projelere katkı sunmaktadırlar. 29-30 Nisan tarihlerinde 2025 UI GreenMetric çalışmayı üniversitemizde gerçekleştirilmiştir (OD3).

Fakültemiz ile Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYTEK) tarafından yürütülen HAYTEKFEST 16-18 Ekim 2025 tarihinde Lavanta Otel'de gerçekleştirilmiş olup, Türkiye çapında birçok tarım ve hayvancılık projesine ev sahipliği yaptı (OD3). Endüstri Mühendisliği bünyesinde *Endüstride Dijital Dönüşüm* Semineri gerçekleştirilmiştir (OD3).

Tübitak ile DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) arasındaki ikili işbirliği programı kapsamında desteklenen *Türkiye'nin Üç Bölgesinde Eriolobus trilobatus M.Roem'de Tür İçi Genetik Çeşitlilik ile Bunun Çevresel Edafik Faktörlerle İlişkilerinin Belirlenmesi* başlıklı uluslararası araştırma projesi kapsamında 5-12 Temmuz 2025 tarihleri arasında Burdur, Isparta, Denizli ve Antalya illerinde arazi çalışmaları başarıyla tamamlanmıştır (OD3).

Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından, fakülte öğrencilerimize yönelik *TÜBİTAK BİDEB 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme* Toplantısı düzenlendi (OD4). TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024/1 Dönemi Kapsamında 23 adet proje kabul edilmiştir (OD4).

Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren TEKNOFEST Topluluğu ve Burdur T3 Vakfı İl Temsilciliği tarafından Türkiye'nin milli teknoloji hamlesine katkı sunmak amacıyla *TEKNOFEST Toplulukları Çalıştayı* düzenlendi. Farklı üniversitelerden gelen TEKNOFEST öğrenci topluluklarının katılımıyla gerçekleşen etkinlikte, gençlerin teknoloji alanındaki üretkenliğini artırmaya yönelik fikir alışverişinde bulunulmuştur (OD4). Fakültemiz ile Burdur Ercan Akın Fen Lisesi arasında sosyal, bilimsel ve sanatsal alanlarda işbirliğini geliştirmeye yönelik bir protokol imzalanmıştır (OD4). Bunun yanı sıra, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde düzenlenen laboratuvar gezisiyle, minik misafirler temel mühendislik kavramlarını öğrenme fırsatı bulmuş ve Fakültemiz geleceğin mühendis adaylarını ağırlamıştır (OD4). Bucak Adem Tolunay Fen Lisesi öğrencileri ve öğretmenleri tarafından Fakültemizde gerçekleştirilen ziyaret kapsamında Fakültemizin genel tanıtımı yapılarak akademik ve sosyal olanaklarımız hakkında bilgi verildi (OD4). Tüm bu faaliyetlerin yanı sıra *B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler* başlığından da toplumsal katkı faaliyeti kapsamında değerlendirilebilecek etkinliklere ulaşılabilir.