

	<b>BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2025-4
		Toplantı Tarihi	17.11.2025
		Toplantı Yeri	Çevrimiçi
		Katılımcı Sayısı	16

<b>BAŞLIK</b>
MMF AKREDİTASYON KOMİSYONU TOPLANTISI

<b>GÜNDEM MADDELERİ</b>	
1.	2025 yılı itibari ile gerçekleştirilen Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği programları akreditasyonunun görüşülmesi
2.	MÜDEK tarafından Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği programları akreditasyon başvurusu ile ilgili iletilen ön değerlendirme raporlarının incelenmesi
3.	MÜDEK tarafından tespit edilen yetersizliklerin değerlendirilmesi
4.	2026 yılı itibari ile yeniden yapılması planlanan başvuruda birim öz değerlendirme raporunda dikkat edilmesi gereken hususların görüşülmesi
5.	Dilek ve temenniler

<b>KAPSAM</b>
<p>Fakültemiz bünyesinde yürütülen Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği lisans programları için 2025 yılı itibari ile daha önce MÜDEK'e yapılan başvurunun ardından belirlenen yetersizliklerin ele alınması, 2026 yılında hazırlanacak öz değerlendirme raporlarının (ÖDR) MÜDEK Sürüm 3'e uygun şekilde yenilenmesi, değerlendirme sürecinde yaşanan aksaklıkların giderilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin planlanması amacıyla gerçekleştirilmiştir.</p> <p>İTÜ öğretim üyesi aynı zamanda YÖKAK değerlendiricisi Prof. Dr. Macit Fikret Suner, MÜDEK değerlendirme süreçleri, Sürüm 3 kriterlerinin kapsamı ve değerlendirme mantığı hakkında bilgilendirme yapmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Değerlendirme süreçlerinde karşılaşılan genel aksaklıklar ve dikkat edilmesi gereken hususlar aktarılmıştır.</li><li>Öz değerlendirme raporlarının birim kültürünü ve süreç olgunluğunu yansıtmaması gerektiği vurgulanmıştır.</li></ul> <p>Her iki program için MÜDEK tarafından bildirilen yetersizlikler madde madde ele alınmış ve bunların giderilmesine yönelik çözüm önerileri tartışılmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Eksik veya yetersiz kanıt sunumu</li><li>Ölçme-değerlendirme sonuçlarının süreçlere yansıtılmaması</li><li>Çıktılar ile eğitim amaçları arasındaki ilişkilendirme eksiklikleri</li><li>Sürekli iyileştirme döngüsünün yeterince belgelendirilememesi gibi başlıkların öncelikli olduğu belirtilmiştir.</li></ul>

	<b>BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2025-4
		Toplantı Tarihi	17.11.2025
		Toplantı Yeri	Çevrimiçi
		Katılımcı Sayısı	16

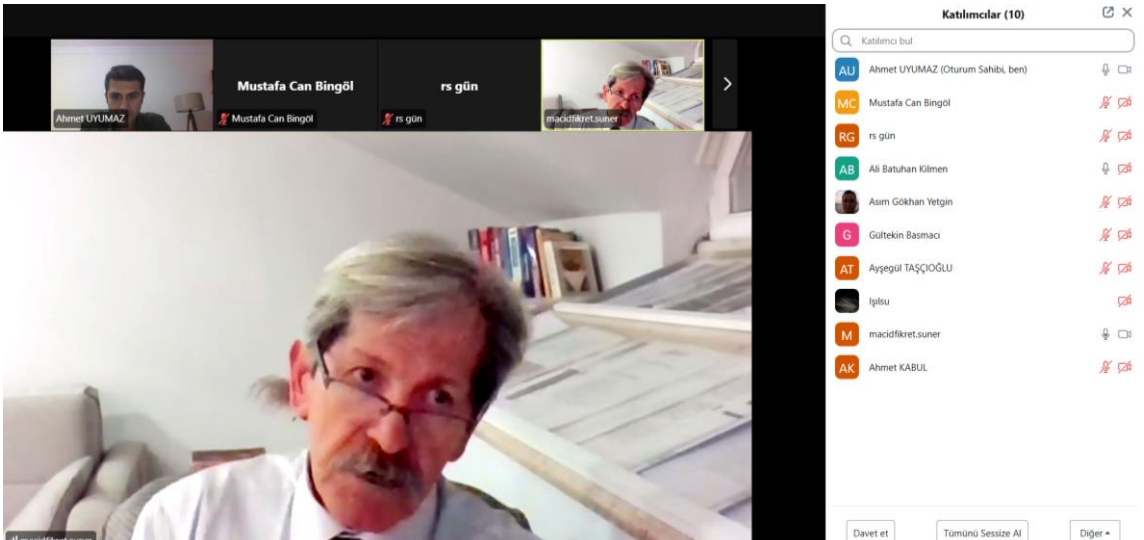
Program eğitim amaçlarının tanımının nasıl yapılacağı, hangi paydaşlardan geri bildirim alınacağı, bu amaçların program çıktıları ile ilişkisinin nasıl kurulacağı üzerinde ayrıntılı durulmuştur.

Prof. Dr. Suner, eğitim amaçlarının belirlenmesi için ayrı bir paydaş anketi yapılması gerektiğini, mevcut anketlerin ise çıktıları ölçmeye yönelik kurgulandığını ifade etmiştir.

Program çıktılarının ölçülmesi, öğrenci performans verilerinin analizi, süreçlerden elde edilen sonuçların sürekli iyileştirme mekanizmasına aktarılması konularında örnek uygulamalar paylaşılmıştır. Ölçme değerlendirme sonuçlarının yalnızca veri olarak değil, program gelişimi için doğrudan girdiye dönüşmesi gerektiği vurgulanmıştır. Mevcut anket içeriklerinin çıktıları doğrudan ölçmeye yönelik olduğu belirtilmiş, program eğitim amaçlarının izlenmesine yönelik yeni bir anket setinin oluşturulması gerektiği ifade edilmiştir. Kanıt dosyalarının güncellenmesi, sistematik olarak saklanması ve ÖDR ile tutarlı şekilde sunulmasına dikkat edilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Toplantıya katılan öğretim üyelerimiz raporun hazırlanması ve ifade edilen yetersizliklerin giderilmesi ile ilgili sorular sormuş ve karşılıklı tartışılmış ve çözüm önerileri sunulmuştur. Toplantı, Fakülte Dekanlığı tarafından Prof. Dr. Suner'e ve toplantıya katılım sağlayan öğretim elemanlarımıza katkılarından dolayı teşekkür edilerek sonlandırılmıştır. Bu toplantı, fakültenin kalite güvence kültürünü geliştirme ve akreditasyon süreçlerini iyileştirme yönünde önemli bir adım olarak değerlendirilmiştir.

## TOPLANTI FOTOĞRAFLARI



The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main video feed displays a man with glasses and a mustache, identified as 'macidfikret.suner'. Above the main feed, there are smaller video thumbnails for 'Ahmet UYUMAZ', 'Mustafa Can Bingöl', and 'rs gün'. To the right, a list of participants is visible, including 'Ahmet UYUMAZ (Oturum Sahibi, ben)', 'Mustafa Can Bingöl', 'rs gün', 'Ali Batuhan Kılmen', 'Asım Gökhan Yetgin', 'Gültekin Basmacı', 'Ayşegül TAŞÇIOĞLU', 'İgilsu', 'macidfikret.suner', and 'Ahmet KABUL'. The interface also shows options for 'Davet et', 'Tümünü Sessize Al', and 'Diğer'.

	PEA 1	PEA 2	PEA 3
K01	X		X
K02	X		X
K03		X	
K04		X	
K05		X	X
F01	X		
F02	X		
F03		X	X
F04		X	X
F05	X	X	X
B01	X	X	X
B02	X	X	X
B03	X	X	X

**Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları**

**2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları**

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı Eğitim Amaçları (PEA) aşağıda verilen maddelerdeki gibi belirlenmiştir.

**PEA 1-** Özel sektörde ve kamuda, sürekli eğitim bilinci içerisinde, yeni gelişmelere açık teknik personel, teknik araştırmacı, eğitmeni ve yönetici olarak çalışabilecek,

**PEA 2-** Girişimci anlayışla elektrik-elektronik mühendisliği problemlerine ulusal ve uluslararası düzeyde çözüm üreten, bu konularda projeler tasarlayan, etik kurallar çerçevesinde bunları yöneten ve yapacağı faaliyetlerin sosyal, ekonomik, politik, hukuki ve çevresel sonuçlarına hükim olarak bu projeleri uygulamaya koyabilecek,

**PEA 3-** Bireysel veya ortaklıklar içinde elektrik-elektronik sektörü veya diğer sektörlerde mesleki iş birliklerini de içerebilecek ticari girişimlerde

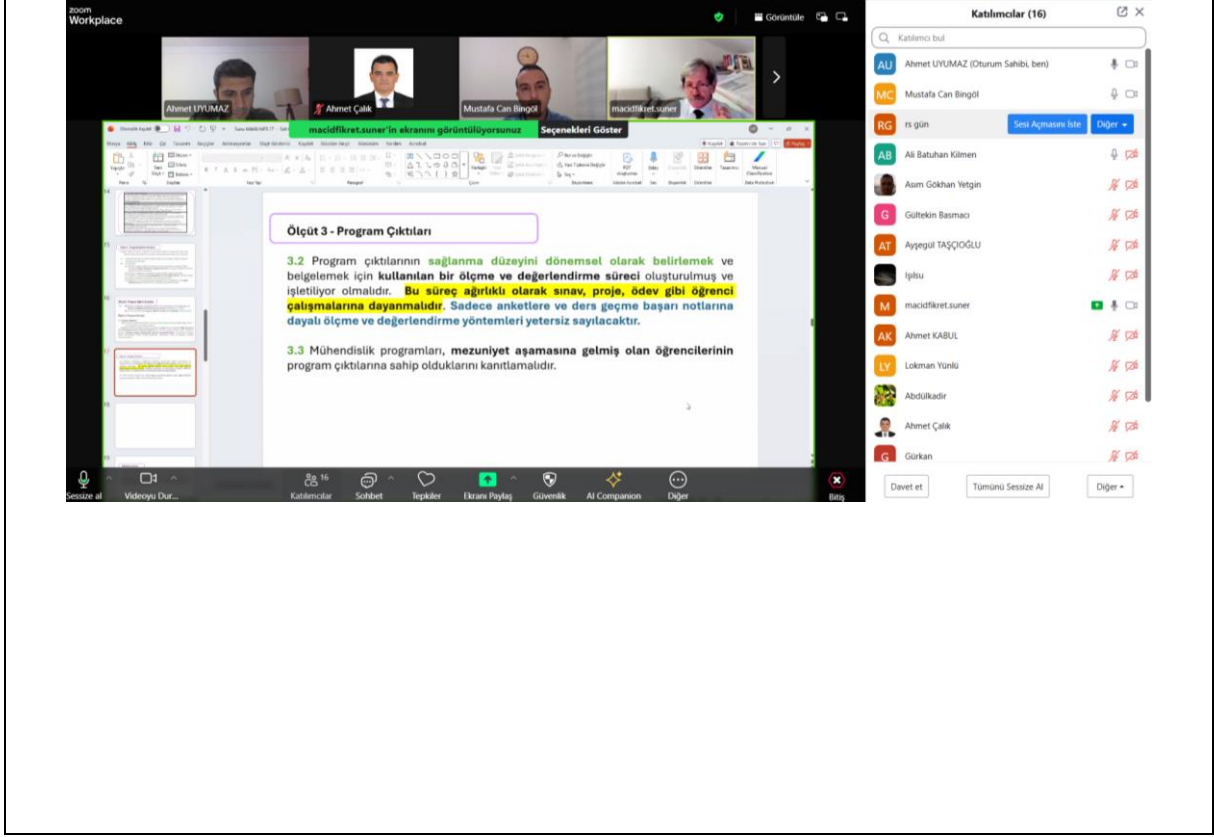
**Ölçüt 2 - Program Eğitim Amaçları**

**2.3** (a) Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve **işletiliyor** olmalıdır.  
(b) Bu süreç yardımıyla **program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.**

**Ölçüt 3 - Program Çıktıları**

**3.1 Program Çıktıları:**  
Öğrencilerin programdan **mezun oluncaya kadar kazanmaları** gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.  
**Program çıktıları**, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli **bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı** ve MÜDEK çıktılar olarak anılan niteliklerin tümünü **eksiksiz olarak kapsayacak biçimde tanımlanmalıdır**. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktılar tanımlayabilirler

	<b>BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2025-4
		Toplantı Tarihi	17.11.2025
		Toplantı Yeri	Çevrimiçi
		Katılımcı Sayısı	16



### KATILIMCI LİSTESİ

Katılımcı	İmza
Prof. Dr. Fikret Macid Suner	Katıldı
Prof. Dr. Ahmet Uyumaz	Katıldı
Prof. Dr. Gültekin Basmacı	Katıldı
Prof. Dr. Ahmet Çalık	Katıldı
Doç. Dr. Asım Gökhan Yetgin	Katıldı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Can Bingöl	Katıldı
Dr. Öğr. Üyesi Osman Tayfun Bişkin	Katıldı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Taşçıoğlu	Katıldı
Dr. Öğr. Üyesi Gürkan Bilgin	Katıldı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kabul	Katıldı
Dr. Öğr. Üyesi Lokman Yünlü	Katıldı
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Çıldır	Katıldı
Arş. Gör. Ramazan Gündüz	Katıldı
Arş. Gör. Ali Batuhan Kilmen	Katıldı
Arş. Gör. Mehmedesad Nacar	Katıldı
Öğrenci Işıl Karaağa	Katıldı