

	BURDUR MEHMET AKIF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026-2
		Toplantı Tarihi	01.07.2026
		Toplantı Yeri	Seminer Salonu A 417
		Katılımcı Sayısı	10

BAŞLIK
FAKÜLTE AKREDİTASYON KOMİSYONU TOPLANTISI

GÜNDEM MADDELERİ	
1.	MÜDEK Genel Değerlendirme sürecinin mevcut durumu hakkında bilgilendirme
2.	Fakülte kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının değerlendirilmesi
3.	Önceki Başvuru Sürecinde Belirlenen Yetersizliklerin Değerlendirilmesi
4.	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği programları MÜDEK Öz değerlendirme raporlarının incelenmesinin görüşülmesi
5.	PUKÖ döngüsü kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi
6.	Akreditasyon çalışmaları kapsamında Bölüm Kurul kararları ile sunulan iyileştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi
7.	Mühendislik Akreditasyon ve Kalite çalışmaları kapsamında akademik danışmanlık toplantılarının yapılmasının ve içeriğinin görüşülmesi
8.	Mühendislik Akreditasyon ve Kalite çalışmaları kapsamında bölümler tarafından gerçekleştirilecek izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin görüşülmesi
9.	Çok Disiplinli Takım çalışması ile ilgili protokol yapılmasının görüşülmesi
10.	Dilek ve Temenniler
11.	Kapanış

KAPSAM
<p>Fakültemize Mühendislik akreditasyon ve kalite süreci izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında bölüm kurullarında görüşülen konular ve alınan kararlar ele alınmaktadır. Bu kapsamda bölüm akademik kurullarında ele alınan ve karara bağlanan hususlar ve diğer gündem maddeleri görüşülmüştür.</p> <p>Fakültemiz Akreditasyon komisyonu yukarıdaki gündem maddeleri toplanmıştır. MÜDEK Genel Değerlendirme sürecinin mevcut durumu hakkında bilgilendirme ve Fakülte kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının değerlendirilmesi yapılmıştır. Bölümlerden gelen görüşler ve kararlar doğrultusunda gündem maddeleri ele alınmıştır. Her iki program için aşağıda belirtilen ölçütler dikkatle ele alınmış ve iyileştirme faaliyetleri görüşülmüştür.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ölçüt 2.2 (Program Eğitim Amaçları)• Ölçüt 2.3 (Program Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesi)• Ölçüt 3.3 (Program Çıktılarının Ölçülmesi)• Ölçüt 4.1 (Sürekli İyileştirme)• Ölçüt 5 (Eğitim Planı ve Ders İlişkileri)

	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026-2
		Toplantı Tarihi	01.07.2026
		Toplantı Yeri	Seminer Salonu A 417
		Katılımcı Sayısı	10

Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Ölçütleri ile uyumu, Program Çıktılarının bileşen bazlı ölçülmesi, Ölçme-Değerlendirme süreçlerinin yeterliliği, Sürekli iyileştirme mekanizmasının PUKÖ döngüsü kapsamında işletilmesi, Kanıtların yeterliliği, Tabloların ve eklerin kontrolü, Ölçütler arası tutarlılık ele alınmıştır. Ön değerlendirme bulgularının analiz edilmesi, yetersizliklere yönelik iyileştirme planlarının hazırlanması, Ölçme ve değerlendirme sisteminin yeniden yapılandırılması, program eğitim amaçları ve program çıktılarının revize edilmesi, program çıktı bileşenlerinin ayrı ayrı ölçülebilir hale getirilmesi, sürekli iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması, kanıtların çeşitlendirilmesi, Öz değerlendirme raporlarının MÜDEK Ölçütleri Sürüm 3.0 doğrultusunda güncellenmesi hususları değerlendirilmiştir. Ayrıca akreditasyon çalışmaları kapsamında bölümler arası uygulama birliğinin sağlanmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir. Öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasında yazım ve biçim bütünlüğü, ölçütler arası tutarlılık, kanıt-ek ilişkisinin doğruluğu, tabloların kontrolü, kaynakların uygunluğu, Eklerin eksiksizliği, son revizyonların değerlendirilmesi görüşülmüştür.

Yapılan değerlendirme sonucunda; program eğitim amaçlarının program çıktılarından kavramsal olarak ayrıştırıldığı, program eğitim amaçlarının değerlendirilmesine yönelik ölçme süreçlerinin yeniden yapılandırıldığı, program çıktılarının bileşen bazında doğrudan ölçülmesine yönelik objektif ve izlenebilir bir ölçme-değerlendirme sisteminin oluşturulduğu, ölçme sonuçlarının sürekli iyileştirme süreçlerine sistematik biçimde aktarılmasını sağlayan PUKÖ döngüsünün tanımlandığı ve kalite güvence mekanizmalarının MÜDEK ölçütleri doğrultusunda önemli ölçüde geliştirildiği görülmüştür. Komisyon ayrıca, bölümler tarafından geliştirilen doğrudan ölçme sisteminin program çıktılarının ayrı ayrı değerlendirilmesine olanak sağlayan, kanıta dayalı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulduğunu; ölçme sonuçlarının eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla düzenli olarak analiz edilerek sürekli iyileştirme faaliyetlerine girdi oluşturacak şekilde planlandığını değerlendirmiştir.

Gerçekleştirilen toplantıda Ön değerlendirme sürecinde belirtilen yetersizliklerin büyük ölçüde giderildiği değerlendirilmiştir. Program eğitim amaçları, program çıktıları, ölçme-değerlendirme sistemi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin MÜDEK Ölçütleri doğrultusunda yeniden yapılandırıldığı görülmüştür. Öz değerlendirme raporlarının MÜDEK Ölçütleri Sürüm 3.0 ve PUKÖ yaklaşımı çerçevesinde yeterli olgunluğa ulaştığı değerlendirilmiştir.

Yapılması kararlaştırılan son editoryal düzenlemelerin tamamlanmasının ardından öz

	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026-2
		Toplantı Tarihi	01.07.2026
		Toplantı Yeri	Seminer Salonu A 417
		Katılımcı Sayısı	10

değerlendirme raporlarının MÜDEK akreditasyonu için iletilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

Öğrencilerimizin farklı konularda farkındalık kazanmalarını sağlamak amacıyla her eğitim öğretim yılının başında akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilere tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık, Proje yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi, bağımlılıkla mücadele, mühendislik etiği vb. konularda sunumlar yapılması ve yapılan etkinliklerin aşağıdaki tabloya işlenerek dekanlığa iletilmesine karar verilmiştir.

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ
BİLGİLENDİRME TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI GENEL BİLGİLERİ

Akademik Yıl / Dönem:	202... / 202... Güz / Bahar	Toplantı Tarihi:	.... / .... / 202...
Toplantı Saati:	.... : ....	Toplantı Yeri:	.....
Danışman Öğretim Üyesi:	.....	Öğrenci Sınıf / Grubu:	1. Sınıf / 2. Sınıf / 3. Sınıf 4. Sınıf

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve toplantı amacının belirtilmesi.
2. **Mühendislik Etiği:** Meslek ilkelerine uygun davranma ve etik sorumluluklar hakkında bilgilendirme.
3. **Bağımlılıkla Mücadele:** Tütün, alkol, madde ve teknoloji bağımlılığı konularında farkındalık oluşturulması.
4. **Mühendislik Çözümlerinin Hukuksal Sonuçları:** Tasarım ve uygulamaların yasal sorumlulukları hakkında bilgilendirme.
5. **Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları:** Mühendislik uygulamalarının küresel, toplumsal, çevresel ve ekonomik etkileri.
6. **Çok Disiplinli ve Disiplin İçi Çalışma:** Takım çalışması, liderlik ve bireysel

	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026-2
		Toplantı Tarihi	01.07.2026
		Toplantı Yeri	Seminer Salonu A 417
		Katılımcı Sayısı	10

sorumlulukların Program Çıktıları (PÇ) ve Öğrenim Çıktıları (ÖÇ) bağlamındaki önemi.

7. Dilek, temenniler ve kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR:

Madde 1: Danışman öğretim üyesi tarafından toplantı açılışı yapılarak, MÜDEK akreditasyon süreci kapsamında öğrencilerin program ve öğrenim çıktılarına ulaşma düzeylerini desteklemek amacıyla bu bilgilendirme toplantısının düzenlendiği ifade edilmiştir.

Madde 2 (Mühendislik Etiği): Öğrencilere mühendislik meslek ilkeleri aktarılmış; akademik dürüstlük, intihal, kopya çekme ve projelerde etik sorumluluk bilinci detaylandırılmıştır. Hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma vizyonunun meslek hayatındaki önemi vurgulanmıştır.

Madde 3 (Bağımlılıkla Mücadele): Yükseköğretim Kurumları stratejik planları doğrultusunda; tütün, alkol, madde ve özellikle günümüzde akademik başarıyı doğrudan etkileyen teknoloji/dijital bağımlılık konularında öğrencilere bilgilendirme yapılmıştır. Üniversitenin psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimleri ile ilgili merkezin imkanları tanıtılmıştır.

Madde 4 (Mühendislik Çözümlerinin Hukuksal Sonuçları): Tasarlanan bir sistemin, cihazın veya ürünün imalat ve kullanım aşamalarında ortaya çıkabilecek hukuksal sonuçları tartışılmıştır. İş sağlığı ve güvenliği mevzuatları, patent/faydalı model hakları ve imza yetkisinin getirdiği yasal sorumluluklar hakkında farkındalık oluşturulmuştur.


Madde 5 (BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları): Mühendislik çözümlerinin sadece teknik başarıdan ibaret olmadığı; iklim eylemi, erişilebilir ve temiz enerji, sorumlu üretim ve tüketim gibi BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gözetilerek projelerin kurgulanması gerektiği öğrencilere aktarılmıştır. Enerji verimliliği ve çevreye etkiler üzerinde durulmuştur.

Madde 6 (Çok Disiplinli Çalışma): Öğrencilerin bitirme projelerinde, tasarım derslerinde ve laboratuvar uygulamalarında bireysel çalışabilme becerisinin yanında disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze veya karma) takım üyesi ya da lideri olarak görev almalarının önemi vurgulanmıştır. Hedef kitlenin farklılıklarına göre sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma kabiliyetinin iş hayatındaki rolü anlatılmıştır.

Madde 7: Öğrencilerin dönem içi akademik durumları, staj süreçleri ve karşılaştıkları sorunlar dinlenmiş; iyi bir dönem geçirilmesi temennisiyle toplantıya son verilmiştir.

TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRENCİ LİSTESİ:

Sıra No	Öğrenci No	Adı Soyadı	İmza
---------	------------	------------	------

	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI		Toplantı No	2026-2
			Toplantı Tarihi	01.07.2026
			Toplantı Yeri	Seminer Salonu A 417
			Katılımcı Sayısı	10
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....
<p>Toplantıya katılmayan öğrencilerin bilgilendirilmesi için linkler</p>				
Mühendislik Etiği			https://www.tmmob.org.tr/	
Bağımlılıkla Mücadele			https://tbm.org.tr/	
Mühendislik Çözümlerinin Hukuksal Sonuçları			https://www.csgb.gov.tr/isggm	
BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları			https://turkiye.un.org/tr/sdgs	
Çok Disiplinli ve Disiplin İçi Çalışma			https://en.wikipedia.org/wiki/Interdisciplinary	
<p>Mühendislik Akreditasyon ve Kalite çalışmaları kapsamında fakültemiz genelinde eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği ve PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) döngüsünün eksiksiz işletilebilmesi amacıyla; ilgili ders sorumluları tarafından doldurulan ve fakültemizde yıllık olarak düzenli bir şekilde istenecek olan "Öğrenim Çıktıları ve Program Çıktılarının İzlenmesi ve İyileştirme Planı Şablonu"nun uygulamaya konulmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda, öğretim üyelerinin ucu açık ifadeler yerine somut, gözlemlenebilir ve sayısal verilere/kanıtlara dayalı iyileştirme planlarını hazırlayarak yıllık periyotlarla düzenli bir şekilde sunmalarının zorunlu kılınmasına Fakülte Komisyonumuzca oy birliği ile karar verilmiştir.</p>				

Ders ve Program Çıktıları İzleme ve İyileştirme Faaliyet Şablonu

	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Sayıları	İzleme ve Değerlendirme	İyileştirme Planı
--	---	-------------------------	-------------------

Dersin Yarıyılı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Vize	Quiz	Ödev	Uygulama	Proje	Final	Katkı Sağladığı Program Çıktısı (PÇ)	1-Öğrenim Çıktılarına (OÇ) Ulaşma Düzeyi: Öğrenim Çıktıları için ilgili ara sınav, kısa sınav, ödev, uygulama, proje veya yarıyıl sonu sınavı kapsamında en az bir soru sorulma/uygulama yaptırılma durumunun kontrol edilmesi ve OÇ bazlı başarı yüzdelilerinin analizi beklenmektedir.	Bu bölümde, dersin verildiği bir önceki dönemde planlanan iyileştirmelerin gerçekleşme durumuna ve bir sonraki dönemde OÇ ve PÇ ulaşma düzeylerinin artırılması için oluşturulan yeni iyileştirme planına yer verilmesi beklenmektedir.
									2-Program Çıktılarının (PÇ) Sağlama Oranları*: Sınav Değerlendirme Sistemine girilen tüm ara sınav, kısa sınav, ödev, proje ve yarıyıl sonu sınavı notları üzerinden; her bir OÇ'nin hizmet ettiği spesifik alt program çıktıları (1.1, 1.2, 2.1 vb.) bazında sağlama oranlarının sayısal olarak verilmesi gerekmektedir. Elde edilen sayısal sonuçlar, bölüm tarafından belirlenen %35 başarı kriterine göre kıyaslanmalıdır.	Onemli Not: İyileştirme planları ve aksiyonlar, ucu açık ve ölçülemeyen yuvataş cümleler (Örn: "Daha çok örnek çözülecek", "Öğrenciler derse çalışmalı") yerine, doğrudan sayısal verilere dayanan, gözlemlenebilir ve somut adımlar içermelidir (Örn: "OÇ-2 ve ilişkili alt bileşen 2.1'deki başarıyı artırmak için önümüzdeki dönem haftalık 1 saat analitik problem çözme saati eklenecektir").	
									3-Zayıf Yönler ve Değerlendirme: Belirlenen başarı alt eşik değerinin altında kalan alt program çıktıları ve öğrenim çıktıları başta olmak üzere, öğrencilerin somut olarak zorlandığı kavramların, düşük başarı gösterilen soru/sınav tiplerinin ve varsa diğer zayıf yönlerin sayısal verilere dayalı olarak değerlendirilmesi beklenmektedir.	Planlama ve değerlendirme sürecinde şu hususlar öğretim üyelerine örnek olarak gösterilebilir: - Öğrencilerin ders bazında hazır bulunma düzeyleri ve altyapı yeterlilikleri, - Tercih edilen ölçme-değerlendirme yöntemlerinin (ara sınav, kısa sınav, ödev vb.) OÇ'leri ölçmedeki uygunluğu, - Ders notlarının güncelliği, soru tipi çeşitliliği (klasik, çoktan seçmeli, test), soruların zorluk seviyeleri, sunum, örnek problem çözümleri gibi tekniklerin yeterliliği, - Her bir OÇ ile ilgili sınavlarda mutlaka soru bulunması ve OÇ-PÇ matris ilişkisinin tutarlılığı, - Dersin müfredatta bulunduğu dönemin uygunluğu ve derse özgü gerçekleştirilebilecek diğer yapısal iyileştirmeler.	

Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği lisans programları arasında öğrencilerin çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi (PÇ8) ile ilgili faaliyetlerin gönüllülük esasına dayandığı ve istisnasız her öğrencinin bu deneyimi yaşamadığı saptanmıştır. Bu kapsamda iki program arasında protokol yapılmasının uygun olduğuna karar verilmiştir.

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
ÇOK DİSİPLİNLİ ÇALIŞMA PROTOKOLÜ**

AMAÇ VE KAPSAM: Bu protokolün amacı; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği lisans programı öğrencilerinin, MÜDEK değerlendirme ölçütlerinde yer alan "Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi" (PÇ8) kazanımını istisnasız ve somut olarak elde etmelerini sağlamaktır. Bu kapsamda, her iki bölümün müfredatında yer alan "Bitirme Projesi" dersinin disiplinler arası ortak takımlar kurularak yürütülmesine dair usul ve esaslar belirlenmiştir.

MADDE 1 – Çok Disiplinli Takım Kurma Zorunluluğu Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü öğrencilerinin mezuniyet şartı olan Bitirme Projesi kapsamında kuracakları tasarım takımlarına, diğer disiplinden (bölümden) en az bir öğrencinin "Disiplin Dışı Uzman / Takım Üyesi" statüsünde resmi olarak dahil edilmesi zorunludur. Disiplinler arası takım üyesi bulunmayan projeler akademik kurullarca değerlendirmeye alınmayacaktır.

MADDE 2 – Görev Tanımları ve İş Paketleri Ortak yürütülen projelerde; Makine Mühendisliği öğrencileri mekanik tasarım, mukavemet, ısı/akışkan sistem analizleri ve imalat süreçlerinden sorumlu olurken; Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencileri mekatronik entegrasyon, yazılım, kontrol algoritmaları, devre tasarımı ve otomasyon süreçlerinden sorumlu olacaktır. İlgili görev dağılımı, projenin en başında hazırlanan "Proje İş Paketleri ve Zaman Çizelgesi" belgesinde net bir şekilde tanımlanacaktır.

MADDE 3 – Ortak Danışmanlık ve İletişim Projelerin yürütülmesi aşamasında, projenin ana disiplinine ait bölümün öğretim üyesi "Asıl Danışman", diğer bölümden bir öğretim üyesi ise "Eş Danışman" olarak projeye rehberlik edebilir. Danışman öğretim üyeleri, takımdaki farklı disiplinlere mensup öğrencilerin periyodik ortak toplantılar yapmasını ve mühendislik iletişimlerini sürdürmesini denetlemekle yükümlüdür.

MADDE 4 – Raporlama ve Katkı Beyanı Öğrenciler tarafından dönem sonunda sunulacak olan Bitirme Projesi raporlarında "Disiplinler Arası Entegrasyon ve Takım Çalışması" başlıklı ayrı bir bölümün bulunması zorunludur. Bu bölümde ortak çalışılan diğer bölüm öğrencisinin yaptığı teknik katkılar detaylandırılacak ve raporun ekine her iki bölüm öğrencisinin ıslak imzasını taşıyan "Disiplinler Arası Katkı ve Takım Çalışması Beyan Formu" mutlaka eklenecektir.

MADDE 5 – Uyuşmazlıkların Çözümü Disiplinler arası çalışmalarda öğrenciler arasında görev paylaşımı veya süreç yönetimine dair doğabilecek uyuşmazlıklar, her iki bölümün Bitirme Projesi Koordinatörlerinin ortak yapacağı değerlendirme toplantısı ile karara bağlanır ve çözüme kavuşturulur.

MADDE 6 – Yürürlük İşbu 6 (altı) maddeden oluşan protokol, Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanları tarafından imzalandığı ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer ve 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı itibarıyla uygulanmaya başlanır.

Prof. Dr. Gültekin BASMACI

Prof. Dr. Asım Gökhan YETGİN

Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı

İmza

İmza

TOPLANTI FOTOĞRAFLARI

	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026-2
		Toplantı Tarihi	01.07.2026
		Toplantı Yeri	Seminer Salonu A 417
		Katılımcı Sayısı	10

KATILIMCI LİSTESİ

Katılımcı Unvanı Adı ve Soyadı	İmza
Prof. Dr. Ahmet UYUMAZ	Katıldı
Prof. Dr. Asım Gökhan YETGİN	Katılamadı
Prof. Dr. Gültekin BASMACI	Katıldı
Prof. Dr. Ahmet ÇALIK	Katılamadı
Prof. Dr. Ali Hakan İŞİK	Katılamadı
Doç. Dr. Devrim DEMİRAY SOYASLAN	Katıldı
Doç. Dr. Mustafa Can BİNGÖL	Katıldı
Doç. Dr. Serkan ATEŞ	Katıldı
Doç. Dr. Ahmet ÇİFCİ	İzinli
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KABUL	Katıldı
Dr. Öğr. Üyesi Sertaç COŞMAN	Katıldı
Dr. Öğr. Üyesi Lokman YÜNLÜ	Katıldı
Arş. Gör. Ahmet GÜRSEL	Katıldı
Soner DURAN	Katılamadı
Işılsu KARAAĞA	Katılamadı