

	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MMF TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026-4
		Toplantı Tarihi	22.06.2026
		Toplantı Yeri	A-417
		Katılımcı Sayısı	8

BAŞLIK
Makine Mühendisliği Bölüm Kurulu Toplantısı

GÜNDEM MADDELERİ	
1.	Program eğitim amaçlarının güncellenmesinin görüşülmesi
2.	MÜDEK Akreditasyonu kapsamında önceki yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemlerin görüşülmesi
3.	Atölye uygulama sınav formatının ve atölye kuralları ve sorumluluk beyanının görüşülmesi
4.	MÜDEK Makine Mühendisliği programı akreditasyon öz değerlendirme raporunun son halinin görüşülmesi
5.	Dilek ve temenniler

KAPSAM	
<p>Program Eğitim Amaçları oluşturulurken MÜDEK tarafından yapılan tanım esas alınmış ve amaçların program mezunlarının mezuniyetten sonraki 3 ila 5 yıllık dönemde ulaşmaları beklenen kariyer ve mesleki gelişim hedeflerini yansıtmasına özen gösterilmiştir. Bu kapsamda Program Eğitim Amaçları; mezunların istihdam, kariyer gelişimi, lisansüstü eğitim, girişimcilik, mesleki sorumluluk ve toplumsal katkı gibi alanlardaki konumlarını ifade edecek şekilde hazırlanmıştır. Program Eğitim Amaçlarının, öğrencilerin mezuniyet anında sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan Program Çıktılarından farklı bir yapıda olması gözetilmiştir. Bu nedenle Program Eğitim Amaçları hazırlanırken program çıktılarında yer alan teknik bilgi, problem çözme, tasarım, iletişim, takım çalışması ve benzeri yeterlilik ifadelerinden kaçınılmış; bunun yerine mezunların kariyer yaşamlarında ulaşmaları beklenen konum ve başarılar tanımlanmıştır. Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilmiş, amaçların bölümün özgörevi ile uyumlu ve paydaş beklentilerini karşılayacak nitelikte olmasına dikkat edilmiştir. Böylece Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK ölçütlerinde belirtilen tanım ve beklentilerle uyumlu olması sağlanmıştır. Program eğitim amaçlarımız mezunların mezuniyet anındaki bilgi, beceri ve farkındalıklarını değil; mezuniyeti izleyen 3 ila 5 yıllık dönemde ulaşmaları beklenen mesleki rollerini, kariyer gelişimlerini ve mühendislik uygulama alanlarındaki konumlarını tanımlamaktadır. Bu nedenle amaçlar, program çıktılarını doğrudan tekrar etmemekte; çıktıların mezunların meslek yaşamına yansıyan kariyer hedefleriyle ilişkisini genel düzeyde ortaya koymaktadır. Program eğitim amaçlarının aşağıdaki gibi olmasına karar verilmiştir.</p>	
EA1	
Mesleki Kariyer ve İstihdam	
Mezunlarımız, mezuniyetten sonraki 3–5 yıl içinde makine mühendisliği ve ilişkili sektörlerde kamu kurumları, özel sektör kuruluşları veya araştırma merkezlerinde mesleki roller üstlenir ve kariyerlerini geliştirir.	
EA2	
Sektörel Katkı ve Uzmanlaşma	
Mezunlarımız, tasarım, üretim, enerji, malzeme, Ar-Ge, bakım-onarım, mekanik tesisat ve benzeri alanlarda edindikleri uzmanlığı mesleki uygulamalara yansıtarak çalıştıkları kurumların teknik kapasitesine, rekabet gücüne ve teknolojik gelişimine katkı sağlar.	
EA3	
Sürekli Mesleki Gelişim	

	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MMF TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026-4
		Toplantı Tarihi	22.06.2026
		Toplantı Yeri	A-417
		Katılımcı Sayısı	8

Mezunlarımız, mesleki gelişimlerini sürdürmek amacıyla sertifika programları, meslek içi eğitimler, uzmanlık eğitimleri, lisansüstü çalışmalar veya benzeri gelişim faaliyetlerine katılır.

EA4

Proje ve Ekip Yönetimi

Mezunlarımız, disiplin içi veya disiplinler arası çalışma ortamlarında ve farklı ölçeklerdeki mühendislik projelerinde etkin görev alır, proje, ekip veya süreç yönetimi sorumlulukları üstlenir.

EA5

Etik ve Sürdürülebilir Toplumsal Katkı

Mezunlarımız, mesleki faaliyetlerinde etik ilkeleri ve çevresel, toplumsal ve ekonomik sürdürülebilirliği gözeterek topluma ve paydaşlarına yarar sağlayan mühendislik uygulamalarına katkıda bulunur.

EA6

Yenilikçilik ve Girişimcilik

Mezunlarımız, değişen teknoloji ve endüstri gereksinimlerine yönelik yenilikçi proje, ürün, süreç veya girişim geliştirme faaliyetlerinde rol alır.

Önceki yetersizliklerin giderilmesi amacıyla aşağıdaki revizyonların yapılması kararlaştırılmıştır.

- Sürüm 3.1'e göre makine mühendisliği program çıktıları güncellenmiştir.
- İyileştirmeler için bölüm kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir.
- Ders değerlendirme ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri eklenmiştir.
- Program eğitim amaçları, program çıktılarından bağımsız olarak yeniden belirlenmiştir.
- Programın eğitim amaçlarını belirlemek için gerekli olan süreç tanımlanmıştır.
- Program eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma düzeyleri ile ilgili olarak sürekli iyileştirme süreci tanımlanmıştır.

Bölümümüz, bir önceki değerlendirme sürecinde kalite güvence mekanizmalarına dair elde edilen bulgular ve ölçme-değerlendirme biliminin standartları doğrultusunda, özellikle "Ölçüt 3: Program Çıktıları" ve "Ölçüt 4: Sürekli İyileştirme" süreçlerinde köklü ve sistemselsel bir dönüşüme gitmiştir.

Önceki dönemlerde Program Çıktılarına (PÇ) ulaşma düzeylerinin belirlenmesinde; öğrenci, mezun ve dış paydaş anketlerinden elde edilen veriler (dolaylı ölçüm araçları) sınav başarılarıyla birleştirilerek ortak bir yüzde üzerinden hesaplanmaktaydı. Ancak bu yaklaşımın, öğrencilerin subjektif algı ve beyanları ile objektif akademik başarılarını aynı potada eriterek ölçüm geçerliliğini zayıflattığı tespit edilmiştir. Bu metodolojik problemi ortadan kaldırmak amacıyla, anket uygulamaları PÇ ölçüm sisteminden tamamen çıkarılmıştır. Kalite güvence sistemimiz yeniden yapılandırılarak; öğrenci ders değerlendirme anketleri ders işlenişinin sürekli iyileştirilmesi (Ölçüt 4), mezun ve dış paydaş anketleri ise Program Eğitim Amaçlarının (PEA) sahadaki karşılığını ölçmek (Ölçüt 2) amacıyla doğru alanlara konumlandırılmıştır.

Öğrencilerimizin 14 Program Çıktısına ulaşma düzeylerinin kanıtlanması için subjektif verilerden arındırılmış, kanıta dayalı "Doğrudan Ölçüm" metodolojisine geçilmiştir. Bu değişim kapsamında, bölümümüz bünyesinde PÇ başarısını ayrı ayrı hesaplayan Python tabanlı bir otomasyon yazılımı geliştirilmiş ve müfredata entegre edilmiştir. Geliştirilen bu ölçme-değerlendirme sisteminde; ara sınav, final ve projelerdeki her bir soru spesifik bir

Öğrenme Çıktısına (ÖÇ) bağlanmakta, öğrencinin kağıt üzerinde aldığı somut ham not, ağırlıklandırılmış akademik matris üzerinden yazılım algoritmasıyla otomatik olarak ilgili Program Çıktısının başarı yüzdesine dönüştürülmektedir.

Alınan bu sistemik önlem sayesinde bölümümüz, program çıktılarının ölçümünü tahminlere veya hissiyatlara değil; doğrudan Bölüm Belge Odasında (BBO) kanıtları sunulan fiziksel mühendislik performanslarına (sınavlar, projeler, analizler) dayandırarak izlenebilir bir yapıya kavuşturmuştur. Kalite güvencesinin tamamlanmış bir hedef değil, sürekli devam eden dinamik bir süreç olduğu bilinciyle; kurulan bu doğrudan ölçüm altyapısı, bölümümüzün gelişmeye açık yönlerini daha hassas tespit etmek ve eğitim-öğretim kalitesini her PUKÖ döngüsünde daha da ileriye taşımak üzere aktif olarak kullanılmaktadır.

Atölye uygulama sınav formatının ve atölye kuralları ve sorumluluk beyanlarını görüşülmüş ve kullanılmasına karar verilmiştir. Web sayfamıza eklenmiştir.

Makine Mühendisliği programı akreditasyon öz değerlendirme raporunun son hali oluşturulmuş ve karara bağlanmıştır. Derneğe iletilecek olan raporun google drive üzerinden düzenlenmesi yapılmıştır.

TOPLANTI FOTOĞRAFLARI



	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MMF TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026-4
		Toplantı Tarihi	22.06.2026
		Toplantı Yeri	A-417
		Katılımcı Sayısı	8

**Makine Mühendisliği Bölüm Kurulu Toplantısı
KATILIMCI LİSTESİ**

Katılımcı Unvanı Adı ve Soyadı	İmza
Prof. Dr. Ahmet Uyumaz	Katıldı
Prof. Dr. Gültekin Basmacı	Katıldı
Prof. Dr. Ahmet Çalık	Katıldı
Doç. Dr. Serkan Ateş	Katıldı
Doç. Dr. Devrim Demiray Soyaslan	Katıldı
Doç. Dr. Ragıp Yıldırım	Katılamadı
Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Coşman	Katıldı
Dr. Öğr. Üyesi Lokman Yünlü	Katıldı
Arş. Gör. Mehmedesad Nacar	Katıldı
Arş. Gör. Ali Batuhan Kilmen	Katıldı