

2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Şubat 2020/BURDUR

MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

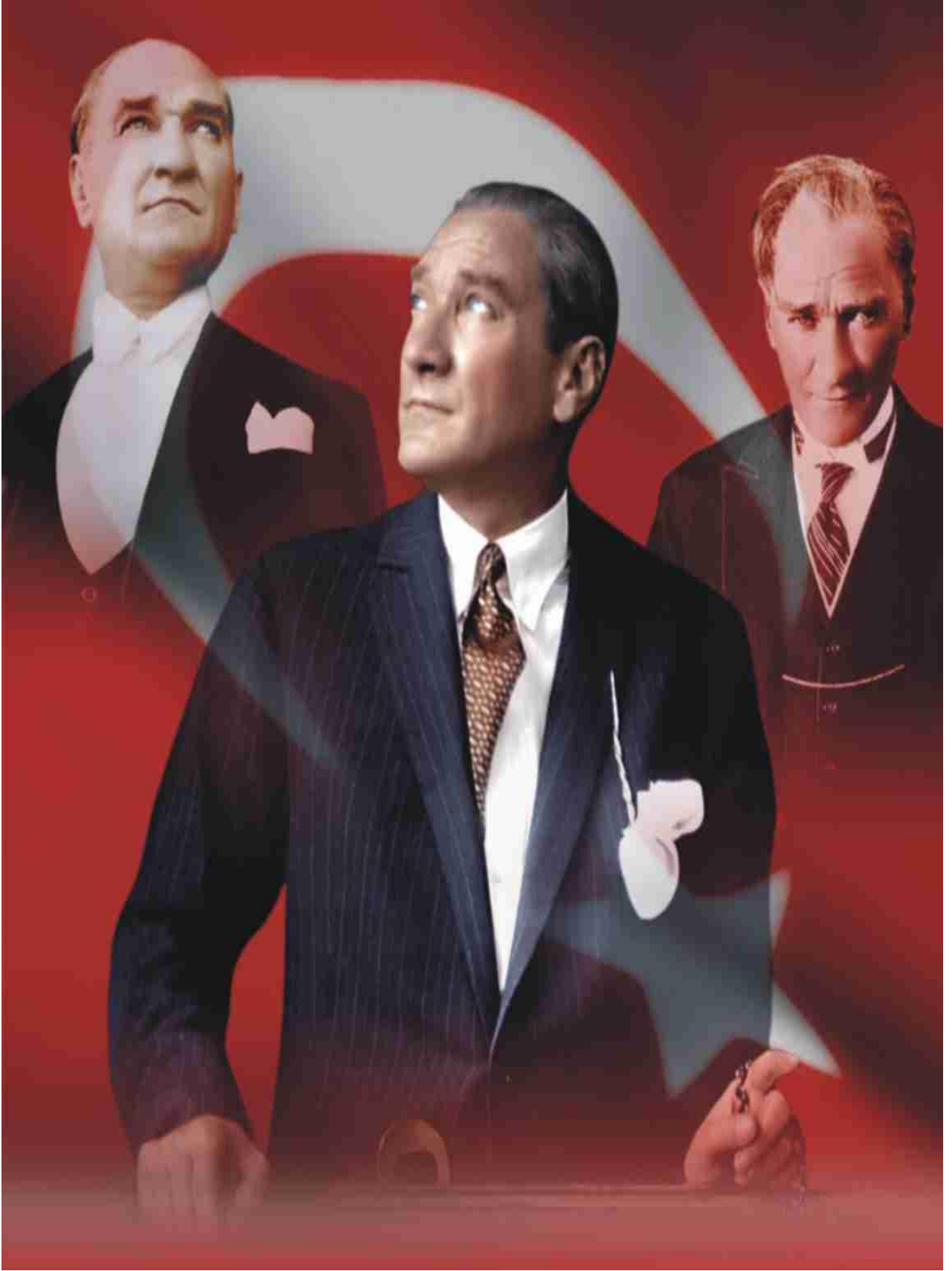


BURDUR
MEHMET AKİF ERSOY
ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2020



**"Bilim ve fen nerede ise oradan alacağız ve ulusun her bireyinin kafasına
koyacağız."**

Mustafa Kemal ATATÜRK

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Üniversiteler bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip olarak yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Bu amaçla 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı resmi gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2019 yılı itibarıyla hızlı bir ilerleme kaydederek kendisi ile birlikte kurulan üniversiteler içerisinde ilk sıralarda yerini almıştır.

Üniversitemiz belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 12 fakülte, 5 yüksekokul ve 1 konservatuar, önlisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 24 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, 11 koordinatörlük olmak üzere toplam 75 akademik birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Burdur'a ve çevre halkına hizmet vermektedir.

Faaliyet Raporları kamu idareleri için bir mali yılın sonuçlarını gösterecek şekilde projeleri ölçmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmaktadır. Bu raporlar mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun kamuoyuyla paylaşılmasıyla, kamu mali yönetiminde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını da sağlamaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesi uyarınca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine sunulur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Adem KORKMAZ

Rektör

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	8
A-MİSYON VE VİZYON	8
Misyonumuz.....	8
Vizyonumuz	8
B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	8
1- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri	8
2- Üniversite Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları	9
2.1- Rektör.....	9
2.2-Senato.....	10
2.3- Üniversite Yönetim Kurulu.....	11
3- Fakülte Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları.....	11
3.1- Dekan	11
3.2- Fakülte Kurulu	12
3.3- Fakülte Yönetim Kurulu	13
4- Enstitülerin Görev Yetki ve Sorumlulukları	13
5- Yüksekokulların Görev Yetki ve Sorumlulukları	14
6- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri.....	14
6.1- Genel Sekreterlik.....	15
6.2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı.....	15
6.3- Personel Daire Başkanlığı	15
6.4- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı.....	16
6.5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.....	16
6.6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.....	16
6.7- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	16
6.8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.....	16
6.9- Hukuk Müşavirliği	16
6.10- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	16
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	18
1- Fiziksel Yapı	18
1.1- Akademik Birimler.....	18
1.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı	52
1.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Birimlere Dağılımı	53
1.4- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşıtları.....	57
1.5- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Misafirhaneleri.....	57
2- Örgüt Yapısı.....	58
2.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması	60
3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları.....	61

3.1- Bilgisayarlar	61
3.2 Kütüphane Kaynakları.....	62
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	63
4- İnsan Kaynakları	64
4.1- Akademik Personel	64
4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı.....	65
4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	66
4.4- Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	66
4.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	67
4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	68
4.7- İdari Personel	68
4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu	69
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	70
4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	70
4.11- Sözleşmeli İdari Personel.....	71
4.12- Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	71
4.13- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	72
4.14- Sürekli İşçilerin Unvanlarına Göre Dağılımı	72
4.15- Sürekli İşçi Sayısı ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	73
4.16- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı.....	73
4.17- Geçici İşçi Sayısı ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	74
4.18- Geçici İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	74
5- Sunulan Hizmetler.....	75
5.1- Eğitim Hizmetleri.....	75
3+1 Eğitim Modeli	76
7+1 Eğitim Modeli	77
Erasmus+	77
TYYÇ	78
Mevlana Programı	78
Uzaktan Eğitim.....	78
Sosyal-Kültürel.....	79
Etkinlik ve Faaliyetler	79
ÖDEMER	80
Kariyer Okulu.....	80
MAKÜ Sosyal	80
5.1.1- Öğrenci Sayıları	81

5.1.2- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı.....	82
5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı.....	82
5.1.4- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı.....	83
5.1.5- Yatay Geçişle 2019 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri.....	83
5.1.6- Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı.....	84
5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı.....	85
5.1.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar.....	86
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	87
6.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2019 Yılı Ön Mali Kontrol İşlemleri	87
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	89
A-BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ'NİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	89
B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	90
Akademik Gelişim.....	90
Akademik Uluslararasılaşma, Bilinirlik ve Markalaşma.....	92
Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek.....	93
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	96
A- MALİ BİLGİLER	96
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	96
1.1- Bütçe Giderleri.....	96
1.2- Bütçe Gelirleri.....	98
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	100
2.1- Bütçe Giderleri.....	100
2.2- Bütçe Gelirleri.....	101
3- Mali Denetim Sonuçları	101
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	102
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	102
1.1- Faaliyet Bilgileri	102
1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	104
1.3- Proje Bilgileri.....	106
2- Performans Sonuçları Tablosu	110
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	123
A- ÜSTÜN YÖNLERİMİZ.....	123
B- ZAYIF YÖNLERİMİZ	123
C- FIRSATLARIMIZ.....	123
D- TEHDİTLERİMİZ	124
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	125

I- GENEL BİLGİLER

A-MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak.

Vizyonumuz

Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak.

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun, özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ilişkin eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2- Üniversite Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları

2.1- Rektör



Devlet ve vakıf üniversitelerinde rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2-Senato



Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.3- Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör, gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili olarak rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3- Fakülte Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

3.1- Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcıları değiştirir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

3.2- Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- 3) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3- Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 6) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitülerin Görev Yetki ve Sorumlulukları

Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Rektör ve dekan öneri ve atamalarda ilgili öğretim üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar.

Müdürün, enstitüde görevli, aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5- Yüksekokulların Görev Yetki ve Sorumlulukları

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte kurulu yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 07/10/1983 tarih ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümde belirtilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 Sayılı Kanunla kurulmuş olup çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversite İdari Teşkilat Yapısı

- 1) Genel Sekreterlik,
- 2) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- 3) Personel Daire Başkanlığı,
- 4) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- 5) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- 6) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- 7) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,

- 8) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- 9) Hukuk Müşavirliği,
- 10) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

6.1- Genel Sekreterlik

- 1) Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.
- 2) Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.
- 3) Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.
 - a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
 - b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
 - c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
 - ç) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
 - d) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
 - e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
 - f) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
 - g) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

6.2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

- 1) Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- 2) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.3- Personel Daire Başkanlığı

- 1) Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- 2) Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- 3) İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- 4) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.4- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

- 1) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- 2) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak,
- 3) Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- 4) Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- 5) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

- 1) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- 2) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

- 1) Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- 2) Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- 3) Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek,
- 4) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.7- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

- 1) Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- 2) Baskı, film, video bant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- 1) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- 2) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.9- Hukuk Müşavirliği

- 1) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- 2) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.10- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 60 ıncı maddesi ile 24/12/2005 tarih ve 26033 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi

ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15/c maddesine istinaden 01/01/2006 tarihinde kurulmuştur.

Görevleri;

- 1) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- 2) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- 3) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- 4) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
- 5) İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- 6) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- 7) Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- 8) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- 9) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- 10) İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- 11) Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- 12) Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
- 13) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
- 14) Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

1.1- Akademik Birimler

1.1.1- Eğitim Fakültesi



Burdur Eğitim Fakültesi, 1965-1966 öğretim yılında "Burdur Kız Öğretmen Okulu" olarak öğretime başlamış, 1977-1978 öğretim yılında iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür. 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile de Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmış ve Eğitim Yüksekokulu adını alarak 1989-1990 öğretim yılından itibaren öğretim süresi dört yıla çıkarılmıştır. Eğitim Yüksekokulu, Burdur Eğitim Fakültesi adını alarak 3837 sayılı yasa ile kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır.

1993 yılına kadar sadece Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde öğretim yapılan Fakültemizde 1993-1994 öğretim yılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Müzik Eğitimi ve Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalları açılarak özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaya başlanmıştır.

1995-1996 öğretim yılında ise mevcut bölümlerin yanında Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi ve Sosyal Bilimler Eğitimi (Tarih Eğitimi Anabilim Dalı, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı) Bölümleri ile 1997-1998 öğretim yılından itibaren Okul Öncesi Eğitimi Bölümü öğretime başlamıştır.

YÖK / Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi kapsamında eğitim fakültelerinin yeniden yapılanması çerçevesinde 1997-1998 öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren Fakültemizin Bölüm ve Anabilim Dalları yeniden yapılanmıştır.

2005-2006 öğretim yılından itibaren Fakültemizde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (BÖTE) Anabilim Dalı ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı açılmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda lisans öğrenimine 2009-2010 öğretim yılında başlanmıştır.

Eğitim Fakültemizde; Okulöncesi Eğitimi Anabilim Dalında normal öğretimin yanı sıra ikinci öğretim de yürütülmektedir. Eğitim Fakültesi Bünyesinde 8 bölüm ve 17 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

<i>Temel Eğitim Bölümü</i>	Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı
	Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
<i>Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü</i>	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı
<i>Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü</i>	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
	Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
<i>Yabancı Diller Eğitimi Bölümü</i>	İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
<i>Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü</i>	Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
	Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı
	Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı
	Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı
<i>Eğitim Bilimleri Bölümü</i>	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı
	Eğitimin Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı
	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı
<i>Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü</i>	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı
<i>Özel Eğitim Bölümü</i>	Zihinsel Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı

1.1.2- Veteriner Fakültesi



Veteriner Fakültesi; 03 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanunla Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi olarak kurulmuştur. 1996-1997 döneminde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde eğitim-öğretime başlayan Fakültemiz, 22 Eylül 1997 tarihinden itibaren eğitim faaliyetlerini Burdur'da sürdürmektedir. Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne devredilmiştir. Fakülte bünyesinde 5 bölüm ve 18 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölgümler ve Anabilim Dallar

<i>Veteriner Hekimligi Temel Bilimler Bölümü</i>	Anatomi Anabilim Dalı
	Biyokimya Anabilim Dalı
	Fizyoloji Anabilim Dalı
	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
	Veteriner Hekimligi Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalı
	Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı
<i>Klinik Öncesi Bilimler Bölümü</i>	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
	Parazitoloji Anabilim Dalı
	Patoloji Anabilim Dalı
	Viroloji Anabilim Dalı
	Cerrahi Anabilim Dalı
<i>Klinik Bilimler Bölümü</i>	Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı
	Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı
	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı
<i>Zootehni ve Hayvan Besleme Bölümü</i>	Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı
	Zootehni Anabilim Dalı
<i>Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü</i>	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı

1.1.3- Fen-Edebiyat Fakültesi



Fen-Edebiyat Fakültesi, 17/03/2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemizin, Fakültemiz bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki 13/04/2007 tarihli teklifi, Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 11/05/2007 tarihli toplantısında ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 31/12/2014 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 17 bölüm ile bu bölümlere ait 65 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

<i>Matematik Bölümü</i>	Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı
	Geometri Anabilim Dalı
	Analiz ve Fonk. Teorisi Anabilim Dalı
	Topoloji Anabilim Dalı
	Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim Dalı
	Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı
<i>Fizik Bölümü</i>	Genel Fizik Anabilim Dalı
	Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim Dalı
	Atom ve Moleküler Fiziği Anabilim Dalı
	Nükleer Fizik Anabilim Dalı
	Katıhal Fiziği Anabilim Dalı
<i>Kimya Bölümü</i>	Organik Kimya Anabilim Dalı
	Analitik Kimya Anabilim Dalı
	Fizikokimya Anabilim Dalı

	Biyokimya Anabilim Dalı
	Anorganik Anabilim Dalı
	Genel Biyoloji Anabilim Dalı
	Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı
<i>Biyoloji Bölümü</i>	Botanik Anabilim Dalı
	Zooloji Anabilim Dalı
	Hidrobiyoloji Anabilim Dalı
	Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
	Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
<i>Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü</i>	Eski Türk Dili Anabilim Dalı
	Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
	Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı
	İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
	Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
<i>Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü</i>	İtalyan Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
	Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
	İspanyol Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
<i>Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü</i>	Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
	Prehistorya Anabilim Dalı
<i>Arkeoloji Bölümü</i>	Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalı
	Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı
<i>Sanat Tarihi Bölümü</i>	Sanat Tarihi Anabilim Dalı
	İstatistik Anabilim Dalı
	İstatistik Teorisi Anabilim Dalı
	İstatiksel Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı
<i>İstatistik Bölümü</i>	Olasılık Teorisi ve Olasılık Süreçleri Anabilim Dalı
	Risk Analizi Anabilim Dalı
	Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı
	Yöneylem Araştırmaları Anabilim Dalı
	Fiziki Coğrafya Anabilim Dalı
<i>Coğrafya Bölümü</i>	Beşeri ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalı
	Bölgesel Coğrafya Anabilim Dalı
	Türkiye Coğrafyası Anabilim Dalı
	Bilim Tarihi Anabilim Dalı
<i>Felsefe Bölümü</i>	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı
	Sistematik Felsefe ve Mantık Anabilim Dalı
<i>Tarih Bölümü</i>	Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı

Sosyoloji Bölümü

Antropoloji Bölümü

*Moleküler Biyoloji ve Genetik
Bölümü*

*Nanobilim ve Nanoteknoloji
Bölümü*

Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı
Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı
Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı
Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı
Paleoantropoloji Anabilim Dalı
Fizik Antropoloji Anabilim Dalı
Sosyal Antropoloji Anabilim Dalı
Sistem Biyolojisi Anabilim Dalı
Moleküler Hücre Biyolojisi Anabilim Dalı
Biyoteknoloji Anabilim Dalı
Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı

1.1.4- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 8 bölüm ve 32 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

<i>İşletme Bölümü</i>	Muhasebe-Finansman Anabilim Dalı
	Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
	Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
	Üretim Yöntemi ve Pazarlama Anabilim Dalı
	Kooperatifçilik Anabilim Dalı
	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı
<i>İktisat Bölümü</i>	İktisat Politikası Anabilim Dalı
	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Anabilim Dalı
	İktisat Tarihi Anabilim Dalı
	İktisat Teorisi Anabilim Dalı
<i>Maliye Bölümü</i>	Maliye Teorisi Anabilim Dalı
	Mali İktisat Anabilim Dalı
	Mali Hukuk Anabilim Dalı
	Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı
<i>Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü</i>	Kamu Hukuku Anabilim Dalı
	Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı
	Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı
	Birey ve Toplum Sorunları Anabilim Dalı
<i>Sosyal Hizmetler Bölümü</i>	Toplumsal Gelişme ve Sosyal Politika Anabilim Dalı
	Sağlık Kurumlarında Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
	Sağlık Kurumlarında Muhasebe ve Finansman İktisat Anabilim Dalı
	Sağlık Ekonomisi ve Politikası Anabilim Dalı
<i>Sağlık Yönetimi Bölümü</i>	Temel Sağlık Hizmetleri Anabilim Dalı
	Sağlık Kurumlarında Performans ve Verimlilik Anabilim Dalı
	Sermaye Piyasası ve Borsa Anabilim Dalı
	Risk Yönetimi ve Sigortacılık Anabilim Dalı
	Bankacılık Anabilim Dalı
	Uluslararası Finans Anabilim Dalı
<i>Bankacılık ve Finans Bölümü</i>	Siyasi Tarih Anabilim Dalı
	Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
	Uluslararası Hukuk Anabilim Dalı
	Siyasi Tarih Anabilim Dalı

1.1.5- Mühendislik Mimarlık Fakültesi



Mühendislik Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 07/06/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 04 Temmuz 2011 tarih ve 27984 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 12 bölüm ve 40 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

<i>Gıda Mühendisliği Bölümü</i>	Gıda Bilimleri Anabilim Dalı
	Gıda Teknolojisi Anabilim Dalı
	Ulaştırma Anabilim Dalı
	Yapı Anabilim Dalı
<i>İnşaat Mühendisliği Bölümü</i>	Hidrolik Anabilim Dalı
	Geoteknik Anabilim Dalı
	Mekanik Anabilim Dalı
	Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı
<i>Bilgisayar Mühendisliği Bölümü</i>	Bilgisayar Yazılım Anabilim Dalı
	Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı
<i>Polimer Mühendisliği Bölümü</i>	Polimer Mühendisliği Anabilim Dalı
<i>Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü</i>	Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı
<i>Makine Mühendisliği Bölümü</i>	Kontrüksiyon-İmalat Anabilim Dalı

Mimarlık Bölümü

Biyomühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Jeoloji Mühendisliği Bölümü

Enerji Anabilim Dalı
Termodinamik Anabilim Dalı
Mekanik Anabilim Dalı
Makine Teorisi ve Dinamiği Anabilim Dalı
Otomotiv Anabilim Dalı
Bina Bilgisi Anabilim Dalı
Yapı Bilgisi Anabilim Dalı
Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı
Restorasyon Anabilim Dalı
Biyomühendisliği Anabilim Dalı
Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı
Yöneylem Araştırması Anabilim Dalı
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı
Peyzaj Planlama Anabilim Dalı
Peyzaj Tasarımı Anabilim Dalı
Bitki Materyali Anabilim Dalı
Elektrik Tesisleri Anabilim Dalı
Elektrik Makinaları Anabilim Dalı
Elektronik Anabilim Dalı
Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı
Kontrol ve Kumanda Sistemleri Anabilim Dalı
Devreler ve Sistemler Anabilim Dalı
Telekomünikasyon Anabilim Dalı
Genel Jeoloji Anabilim Dalı
Maden Yatakları Anabilim Dalı
Mineroloji Petrografi Anabilim Dalı
Uygulamalı Jeoloji Anabilim Dalı

1.1.6- İlahiyat Fakültesi



İlahiyat Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 12/11/2012 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 05 Aralık 2012 tarih ve 28488 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2014–2015 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 3 bölüm ve 11 anabilim bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

<i>Temel İslam Bilimleri Bölümü</i>	Tefsir Anabilim Dalı
	Hadis Anabilim Dalı
	Fıkıh Anabilim Dalı
	Kelam ve İtikadi İslam Mezhepleri Anabilim Dalı
	Tasavvuf Anabilim Dalı
	Arap Dili ve Belegatı Anabilim Dalı
<i>Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü</i>	İslam Felsefesi Anabilim Dalı
	Din Bilimleri Anabilim Dalı
	Siyer-i Nebi İslam Tarihi Anabilim Dalı
<i>İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü</i>	Osmanlı Türkçesi ve İslami Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
	İslam Sanatları ve Dini Musıki Anabilim Dalı

1.1.7- Bucak İşletme Fakültesi



Bucak İşletme Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 20/08/2015 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 27 Ağustos 2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. Fakülte bünyesinde 4 bölüm ve 15 anabilim bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

<i>İşletme Bölümü</i>	Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı
	Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı
	Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı
	Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
<i>Havacılık Yönetimi Bölümü</i>	Sivil Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı
	Havacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı
<i>Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü</i>	Halkla İlişkiler Anabilim Dalı
	Kurumsal İletişim Anabilim Dalı
	Kişilerarası Anabilim Dalı
	Araştırma Yöntemleri Anabilim Dalı
	Ekonomi Politikası Anabilim Dalı
<i>Ekonomi ve Finans Bölümü</i>	Finansal Ekonomi Anabilim Dalı
	Finans Anabilim Dalı
	Ekonomi Anabilim Dalı

1.1.8- Sağlık Bilimleri Fakültesi



Ülkemizde “Sağlık Eğitimi Yeniden Yapılandırma Projesi” kapsamında; Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu eğitiminin, Avrupa Birliği Normları düzeyinde yürütülmesi ve bu sistemin ülke modeli haline getirilmesi için Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Sağlık Yüksekokulu, 10/10/1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Burdur Sağlık Yüksekokulu 17/03/2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Sağlık Yüksekokulu 08/04/2016 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. Fakülte bünyesinde 3 bölüm, 13 anabilim dalı ve 2 program bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

Hemşirelik Bölümü

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
Diyetetik Anabilim Dalı

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

Toplu Beslenme Anabilim Dalı
Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı

1.1.9- Sanat ve Tasarım Fakültesi

Sanat ve Tasarım Fakültesi; 14/03/2016 tarih ve 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 3 bölüm ve 3 anasanat dalı bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

<i>Görsel İletişim Tasarımı Bölümü</i>	Görsel İletişim Tasarımı Anasanat Dalı
<i>Çizgi Film ve Animasyon Bölümü</i>	Çizgi Film ve Animasyon Anasanat Dalı
<i>Endüstriyel Tasarım Bölümü</i>	Endüstriyel Tasarım Anasanat Dalı

1.1.10-Bucak Teknoloji Fakültesi



Bucak Teknoloji Fakültesi; 13/06/2016 tarih ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 3 bölüm ve 8 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

<i>Biyomedikal Mühendisliği Bölümü</i>	Biyoelektronik Anabilim Dalı
	Biyoenformatik Anabilim Dalı
	Biyomalzeme Anabilim Dalı
	Biyomekanik Anabilim Dalı
<i>Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü</i>	Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı

Yazılım Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı

Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı

Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı

1.1.11-Dış Hekimliği Fakültesi

Dış Hekimliği Fakültesi; 03/07/2017 tarih ve 2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2017–2018, 2018-2019, 2019-2020 eğitim–öğretim yıllarında öğrenci alınmamıştır. 2020-2021 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınması planlanmaktadır.

1.1.12- Spor Bilimleri Fakültesi



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2011–2012 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazete ile Yüksekokulumuz Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Fakültemiz bünyesinde 3 bölüm, 5 anabilim dalı ve 4 program bulunmaktadır.

Bölmeler, Anabilim Dalları ve Programlar

<i>Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü</i>	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı
	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Anabilim Dalı
	Sporda Psikososyal Alanlar Anabilim Dalı
<i>Spor Yöneticiliği Bölümü</i>	Spor Yöneticiliği Programı
	Spor Yönetimi Bilimleri Anabilim Dalı

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Antrenörlük Eğitimi Programı
Antrenörlük Eğitimi Programı İkinci Öğretim
Hareket ve Antrenman Bilimleri Anabilim Dalı
Spor ve Sağlık Bilimleri Anabilim Dalı

1.1.13- Fen Bilimleri Enstitüsü



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun’la kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü; 28/12/2006 tarihinde, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü’nde bulunan; Fen Bilgisi Eğitimi ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Yüksek Lisans programlarının Enstitümüze aktarılması ile eğitim-öğretime başlamıştır. Enstitü bünyesinde 11 anabilim dalı ve 19 program bulunmaktadır.

Anabilim Dalı ve Programlar

<i>Fizik Anabilim Dalı</i>	Fizik Tezli Yüksek Lisans Programı Fizik Doktora Programı
<i>Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı</i>	Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Kimya Anabilim Dalı</i>	Kimya Tezli Yüksek Lisans Programı Kimya Doktora Programı
<i>Biyoloji Anabilim Dalı</i>	Biyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı Biyoloji Doktora Programı
<i>Matematik Anabilim Dalı</i>	Matematik Tezli Yüksek Lisans Programı Matematik Doktora Programı
<i>Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı</i>	Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı Gıda Mühendisliği Doktora Programı
<i>Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı</i>	Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Doktora Programı

<i>Mekansal Planlama ve Tasarım Anabilim Dalı</i>	Mekansal Planlama ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans Programı
	Mekansal Planlama ve Tasarım Doktora Programı
<i>Mimarlık Anabilim Dalı</i>	Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı
	Mimarlık Doktora Programı
<i>Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı</i>	Nanobilim ve Nanoteknoloji Tezli Yüksek Lisans programı
<i>Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı</i>	Peyzaj Mimarlığı Tezli Yüksek Lisans Programı

1.1.14- Sosyal Bilimler Enstitüsü



Sosyal Bilimler Enstitüsü, 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 2006-2007 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Enstitü bünyesinde halen 13 anabilim dalında 15 tezli yüksek lisans programı, 5 tezsiz yüksek lisans programı ve 5 doktora programı bulunmaktadır.

Anabilim Dalı ve Programlar

İşletme Anabilim Dalı	İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı
	İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)
	İşletme Doktora Programı
Muhasebe ve Finansal Yönetim Anabilim Dalı	İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Muhasebe ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı
	Muhasebe ve Finansman Doktora Programı
Arkeoloji Anabilim Dalı	Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (Süleyman Demirel Üniversitesi ile Ortak)
	Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
İktisat Anabilim Dalı	İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı

	İktisat Doktora Programı
Coğrafya Anabilim Dalı	Coğrafya Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı
Tarih Anabilim Dalı	Tarih Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)
	Tarih Doktora Programı
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	Yönetim Bilişim Sistemleri Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
	Yönetim Bilişim Sistemleri Doktora Programı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	Spor Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)
Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı	Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Sosyal Politika ve Sosyal Hizmetler Anabilim Dalı	Sosyal Politika ve Sosyal Hizmetler Tezli Yüksek Lisans Programı

1.1.15- Sağlık Bilimleri Enstitüsü



Sağlık Bilimler Enstitüsü; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02/03/2007 tarihli kararı gereğince; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Yüksek Lisans Programının enstitümüze aktarılması ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Enstitü bünyesinde 19 anabilim dalında, 18 tezli yüksek lisans programı ve 15 doktora programı bulunmaktadır.

Anabilim Dalı ve Programlar

<i>Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı</i>	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (Veteriner) Tezli Yüksek Lisans Programı
	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (Veteriner) Doktora Programı
<i>Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi Anabilim Dalı</i>	Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Laboratuvar ve Deney Hayvanları Anabilim Dalı</i>	Laboratuvar ve Deney Hayvanları (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Sağlık ve Biyomedikal Bilimler (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı</i>	Sağlık ve Biyomedikal Bilimler (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Veteriner Anatomi Anabilim Dalı</i>	Veteriner Anatomi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Anatomi Ortak Doktora Programı
<i>Veteriner Biyokimya Anabilim Dalı</i>	Veteriner Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Biyokimya Ortak Doktora Programı
<i>Veteriner Cerrahi Anabilim Dalı</i>	Veteriner Cerrahi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Cerrahi Doktora Programı
<i>Veteriner Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Doğum ve Jinekoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Doğum ve Jinekoloji Doktora Programı
<i>Veteriner Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı</i>	Veteriner Dölerme ve Suni Tohumlama Doktora Programı
<i>Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Doktora Programı
<i>Veteriner Fizyoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Fizyoloji Ortak Doktora Programı
<i>Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı</i>	Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Ortak Doktora Programı
<i>Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı
	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Ortak Doktora Programı
<i>Veteriner İç Hastalıkları Anabilim Dalı</i>	Veteriner İç Hastalıkları Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner İç Hastalıkları Doktora Programı
<i>Veteriner Mikrobiyoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Mikrobiyoloji Doktora Programı
<i>Veteriner Parazitoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Parazitoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Veteriner Patoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Patoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Veteriner Viroloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Viroloji Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Viroloji Ortak Doktora Programı
<i>Veteriner Zootečni Anabilim Dalı</i>	Veteriner Zootečni Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Zootečni Doktora Programı

1.1.16- Eğitim Bilimleri Enstitüsü



Eğitim Bilimleri Enstitüsü; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 7 anabilim dalı ve 23 program bulunmaktadır.

Anabilim Dalı ve Programlar

<i>Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Anabilim Dalı</i>	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Doktora Yüksek Lisans Programı
	Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı
	Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı</i>	Eğitim Yönetimi Doktora Programı
	Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Doktora Programı
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı
	Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (II.öğretim) Programı
<i>Güzel Sanatlar Anabilim Dalı</i>	Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Müzik Eğitimi Doktora Programı
	Resim-İş Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı</i>	Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı
<i>Sosyal Bilimler ve Türkçe</i>	Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Eğitimi Anabilim Dalı

Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Türkçe Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Temel Eğitim Anabilim Dalı

Sınıf Eğitimi Doktora Programı

Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Yabancı Diller Eğitimi

İngiliz Dili Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Anabilim Dalı

İngiliz Dili Öğretimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı

1.1.17- Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu



Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu; Bakanlar Kurulu'nun 07/09/2007 tarih ve 26636 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan kararıyla kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 13/03/2008 tarihli toplantısında faaliyete geçmesi uygun bulunmuştur. Yüksekokul bünyesinde 3 bölüm ve 6 program bulunmaktadır.

Bölmeler ve Programlar

*Muhasebe ve Finans Yönetimi
Bölümü*

Muhasebe ve Finans Yönetimi Örgün Öğretim Programı

Muhasebe ve Finans Yönetimi İkinci Öğretim Programı

Uluslararası Ticaret Bölümü

Uluslararası Ticaret Örgün Öğretim Programı

Uluslararası Ticaret İkinci Öğretim Programı

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Yönetim Bilişim Sistemleri Örgün Öğretim Programı

Yönetim Bilişim Sistemleri İkinci Öğretim Programı

1.1.18- Yabancı Diller Yüksekokulu



Yabancı Diller Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 14/02/2012 tarihinde kararlaştırılmış ve 23 Mart 2012 tarih ve 28242 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2013-2014 öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde *İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Bölümü* ile *Zorunlu İngilizce Hazırlık Bölümü* bulunmaktadır.

1.1.19- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu



Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 14/02/2012 tarihinde kararlaştırılmış ve 23 Mart 2012 tarih ve 28242 sayılı Resmi

Gazete’de yayımlanarak açılmıştır. 2013-2014 öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde 3 bölüm ve 4 program bulunmaktadır.

Bölmüler ve Programlar

<i>Konaklama İşletmeciliği Bölümü</i>	Konaklama Programı	İşletmeciliği	Örgün	Öğretim
	Konaklama Programı	İşletmeciliği	İkinci	Öğretim
<i>Turizm Rehberliği Bölümü</i>				
<i>Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü</i>	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı	Örgün	Öğretim	
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı	İkinci	Öğretim	

1.1.20- Bucak Sağlık Yüksekokulu



Bucak Sağlık Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 05/07/2012 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 05 Ağustos 2012 tarih ve 28375 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak açılmıştır. Yüksekokul bünyesinde 6 bölüm ve 19 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölmüler ve Anabilim Dalları

<i>Hemşirelik Bölümü</i>	Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
	Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
	İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Çocuk Gelişimi Bölümü

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Ebelik Bölümü

Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı
Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
Diyetetik Anabilim Dalı
Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı
Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı
Acil Yardım Anabilim Dalı
Arama Kurtarma ve Müdahale Anabilim Dalı
Afet Yönetimi ve Eğitimi Anabilim Dalı
Çevre Sağlığı ve Biyogüvenlik Anabilim Dalı
Fizyoterapi Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
Ebelik Anabilim Dalı

1.1.21- Türk Müziği Devlet Konservatuvarı



Türk Müziği Devlet Konservatuvarı; Yükseköğretim Genel Kurulunun 14/07/2015 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Üniversitemizde Türk Müziği Devlet Konservatuvarı kurulmuştur. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci alımı yapılmış olup, Konservatuvar bünyesinde 3 bölüm, 1 anabilim dalı ve 2 anasanat dalı bulunmaktadır.

Bölmeler, Anabilim ve Anasanat Dalları

Müzik Bölümü

Müzik Teknolojileri Bölümü

Türk Halk Oyunları Bölümü

Türk Müziği Anasanat Dalı

Müzik Teknolojileri Anabilim Dalı

Türk Halk Oyunları Anasanat Dalı

1.1.22- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 29 Mayıs 2017 tarih ve 2017/10504 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 öğretim yılından itibaren öğrenci alımı yapılmış olup, Yüksekokul bünyesinde 2 bölüm ve 2 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

*Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim
Sistemleri Bölümü*
Tapu Kadastro Bölümü

Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim
Sistemleri Anabilim dalı
Tapu Kadastro Anabilim Dalı

1.1.23- Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu



Burdur Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 6 Aralık 1976 tarihinde kurulmuştur. 20 Temmuz 1982 tarihinde, 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Akdeniz Üniversitesi bünyesine alınmış; Isparta Mühendislik Fakültesine bağlı ön lisans düzeyinde öğrenim yapan bir meslek yüksekokulu haline getirilmiştir. 3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesine bağlanmıştır. 17.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun'la kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine bağlanarak Meslek Yüksekokulu adını almıştır. 03.05.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında adı Burdur Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş ve bünyesindeki iktisadi ve teknik bölümler ve bu bölümlere bağlı programlar, Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılmış ve İstiklal Yerleşkesi'ne taşınmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen "**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması**" temalı proje çalışmaları kapsamında Üniversitemiz "**Hayvancılık**" alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmesinin ardından, 23.06.2017 tarihin'de Yükseköğretim kurulu tarafından adı Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okulu olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuz, 4 bölüm ve 6 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölmeler ve Programlar

<i>Gıda İşleme Bölümü</i>	Süt Ve Ürünleri Teknolojisi Programı
	Gıda Teknolojisi Programı
<i>Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü</i>	Bitki Koruma Programı
	Bahçe Tarımı Programı
<i>Veterinerlik Bölümü</i>	Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
<i>Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü</i>	Aşçılık Programı

1.1.24- Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu



Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olarak 1995 yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı Pazarlama Programı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksekokul, 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Son dönemlerde yakaladığı ivme ile fiziki olanakları daha da iyileşen yüksekokulumuz 40.000 m2 açık ve 6000 m2 kapalı alan içerisinde sahip olduğu 4 adet tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı, tamamı amfi tarzı sıralarla yenilenmiş 14 derslik ve her biri 130 kişi kapasiteli 4 adet amfi ile son derece modern bir ortamda öğrencilerine hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilerin araştırmalarını yapabileceği yaklaşık 3000 kaynak kitap içeren kütüphanesi, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri

aletli spor salonu, açık spor alanları, öğrenci topluluklarının konferans, tiyatro gibi etkinlikleri gerçekleştirebileceği 380 kişilik konferans salonu ve 500 kişilik modern yemekhane gibi olanaklar içerisinde hızlı gelişimini sürdürmekte olup, 7 bölüm ve 12 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölmeler ve Programlar

<i>Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü</i>	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
<i>Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü</i>	Çocuk Gelişimi Programı
<i>Dış Ticaret Bölümü</i>	Çocuk Gelişimi İ.Ö Programı
<i>Muhasebe ve Vergi Bölümü</i>	Dış Ticaret Programı
<i>Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü</i>	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
<i>Ulaştırma Hizmetleri Bölümü</i>	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
<i>Yönetim ve Organizasyon Bölümü</i>	Halkla İlişkiler ve Tanıtım İ.Ö. Programı
	Pazarlama Programı
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği İ.Ö. Programı
	İşletme Yönetimi Programı
	Lojistik Programı

1.1.25- Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu



Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; 26/09/2003 tarihinde kurulmuştur. 2004-2005 eğitim-öğretim yılında Elektrik, Endüstriyel Elektronik ve Otomotiv Programı ile faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu 6 bölüm ve 9 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümler ve Programlar

<i>Bilgisayar Kullanımı</i>	Bilgi Yönetimi Programı
<i>Bilgisayar Teknolojileri Bölümü</i>	Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı
<i>Elektrik ve Enerji Bölümü</i>	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı
<i>Elektronik ve Otomasyon Bölümü</i>	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı
<i>Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü</i>	Elektrik Enerjisi Üretimi, İletimi, Dağıtımı Programı
<i>Tasarım Bölümü</i>	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
	Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı
	Grafik Tasarım Programı
	Moda Tasarım Programı

1.1.26- Gölhisar Meslek Yüksekokulu



Gölhisar Meslek Yüksekokulu; 07/10/1998 tarihinde açılmıştır. 1999–2000 eğitim–öğretim yılında iki programla faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu 7 bölüm ve 14 program ile eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Bölümler ve Programlar

<i>Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü</i>	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
<i>Elektrik ve Enerji Bölümü</i>	Elektrik Programı
<i>Bilgisayar Teknolojileri Bölümü</i>	Bilgisayar Programcılığı Programı
<i>Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü</i>	İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı
<i>Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü</i>	Sosyal Güvenlik Programı
	Sosyal Güvenlik (İÖ) Programı
	Bankacılık ve Sigortacılık Programı
	Maliye Programı

Ormancılık Bölümü

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı

Ormancılık ve Orman Ürünleri (İÖ) Programı

Mimari Restorasyon Programı

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

Tapu ve Kadastro Programı

Tapu ve Kadastro (İÖ) Programı

Harita ve Kadastro Programı

1.1.27- Ağlasun Meslek Yüksekokulu



Ağlasun Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Ağlasun İlçesi'nde 16 Nisan 2002 tarihinde kurulmuştur. Büro Yönetimi ve Sekreterlik ile Muhasebe Programlarının I. öğretimi ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında İşletme Programının I. öğretimi, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında ise Muhasebe ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programlarının II. öğretimleri açılmıştır. 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 5 bölüm ve 7 program ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümler ve Programlar

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

Büro Hizmetleri ve Yönetici Asistanlığı Programı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

Bilgi Güvenliği Teknolojileri Programı

Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Maliye Programı

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

Kültürel Miras ve Turizm Programı

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Posta Hizmetleri Programı

1.1.28- Tefenni Meslek Yüksekokulu



Tefenni Meslek Yüksekokulu; 27/08/2009 tarihinde açılmıştır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında iki program, ek kontenjanla öğrenci olarak faaliyete geçmiştir. 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 3 bölüm ve 5 program ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölmeler ve Programlar

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

Bilgisayar Teknolojisi Programı

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

Yerel Yönetimler Programı

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı

1.1.29- Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



Göhlhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; 29/07/2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla kurulmuştur. 2011-2012 öğretim yılında öğrenci olarak faaliyete geçmiştir. 2019-2020 öğretim yılında 3 bölüm ve 5 programla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

<i>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü</i>	Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik Programı
	İlk ve Acil Yardım Programı
	Optisyonluk Programı
<i>Eczane Hizmetleri Bölümü</i>	Eczane Hizmetleri Programı
<i>Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü</i>	Çocuk Gelişimi Programı

1.1.30- Çavdır Meslek Yüksekokulu



Çavdır Meslek Yüksekokulu; 05/01/2012 tarihinde açılmıştır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında iki programla faaliyete geçmiştir. 2019-2020 öğretim yılında 3 bölüm ve 3 programla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

<i>Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü</i>	Yaşlı Bakım Programı
<i>Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü</i>	Sosyal Hizmetler Programı
<i>Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü</i>	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Programı

1.1.31- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu



03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmuştur. 2019-2020 öğretim yılında 7 bölüm ve 10 programla Burdur il merkezinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

<i>Elektrik ve Enerji Bölümü</i>	Elektrik Programı
	Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı
<i>Elektronik ve Otomasyon Bölümü</i>	Mekatronik Programı
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı
<i>İnşaat Bölümü</i>	İnşaat Teknolojisi Programı
<i>Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü</i>	Makine Programı
<i>Bilgisayar Teknolojileri Bölümü</i>	Bilgisayar Programcılığı Programı
<i>Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü</i>	Otomotiv Teknolojisi Programı
<i>Tasarım Bölümü</i>	İç Mekan Tasarımı Programı

1.1.32- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu



03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmuştur. 2019-2020 öğretim yılında 6 bölüm ve 7 programla Burdur il merkezinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

<i>Gazetecilik ve Habercilik Bölümü</i>	Basın ve Yayıncılık Programı
<i>Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü</i>	Pazarlama Programı
<i>Muhasebe ve Vergi Bölümü</i>	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
<i>Yönetim ve Organizasyon Bölümü</i>	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
<i>Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü</i>	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
<i>Ulaştırma Hizmetleri Bölümü</i>	Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı

1.1.33- Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



27/08/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2019-2020 öğretim yılında 3 bölüm ve 6 programla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

<i>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü</i>	İlk ve Acil Yardım Programı
	Anestezi Programı
	Ameliyathane Hizmetleri Programı
<i>Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</i>	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
	Fizyoterapi Programı
	Ağız ve Diş Sağlığı Programı

1.1.34- Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu



24/12/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2019-2020 öğretim yılında 1 bölüm ve 2 programla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

<i>Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü</i>	Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı

1.1.35- Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu



15/01/2016 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2019-2020 öğretim yılında 2 bölüm ve 2 programla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm ve Programlar

Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

Turist Rehberliği Programı

Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

1.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	Toplam
Rektörlük	1.100,00	39.213,00	0	40.313,00
Teknik Bilimler MYO	15.809,70	9.812,00	0	25.621,70
İstiklal Kampüs Alanı	9.459.298,85	184.424,00	50.796,00	9.694.518,85
Göhlisar Yerleşkesi	0	59.773,53	126.598,00	186.371,53
Göhlisar Uygulamaları Bilimler Yerleşkesi	6.338,00	0	0	6.338,00
Bucak Oğuzhan Kampüsü	62.141,51	12.226,70	7.448,03	81.816,24
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	11.002,00	2.550,00	0,00	13.552,00
Ağlasun MYO	0	15.254,62	3.764,54	19.019,16
Tefenni MYO	0	14.159,80	0	14.159,80
Çavdır MYO	0	18.540,00	0	18.540,00
Yeşilova MYO	44.069,45	0	0	44.069,45
Karamanlı MYO	0	45.959,00	3.799,00	49.758,00
Altınyayla MYO	22.009,00	0	0	22.009,00
Toplam	9.621.768,51	401.912,65	192.405,57	10.216.086,73

1.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Birimlere Dağılımı

BİRİMLER	KAPALI ALANLAR
	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	44.996
Veteriner Fakültesi	31.705
Fen-Edebiyat Fakültesi	33.610
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21.064
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	6.752
Teknik Bilimler MYO	7.097
Bucak Hikmet Tolunay MYO	7.201
Bucak Emin Gülmez MYO	7.733
Göhlisar MYO	6.042
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	3.450
Ağlasun MYO	3.465
Ağlasun MYO (Yeni)	4.116
Tefenni MYO	2.710
Çavdır MYO	2.780
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	2.500
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	10.724
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretm Ara.Mer.	6.890
Altınyayla MYO	6.691
Spor Kompleksi(A-B Blok)	12.300
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.520
Yeşilova MYO	4.319
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1.472
Eğitim Fakültesi	21.934
Kreş Binası	1.207
Fereli Sinan Yurdu	12.833
Öğrenci Sokağı	20.700
İlahiyat Fakültesi	10.415
Camii	3.773
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	5.892
Kütüphane	10.290
Teknokent	2.850
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	5.750
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	16.102
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	25.812
GENEL TOPLAM	371.695

1.3.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İdari Hizmet Alanları

BİRİMLER	İDARİ HİZMET ALANLARI														
	BÜRO		TOPLANTI SALONU		DEPO+ARŞİV		TESİSAT+PANO		KREŞ		KADEME		SİRKÜLASYON ALANI	TOPLAM	
	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	M ²	AD	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	117	3.973	3	117	24	1.688	3	52	1	456	1	1.510	9.154	148	16.950
Veteriner Fakültesi	206	5.423	13	804	3	497	4	446	0	0	0	0	12.845	226	20.015
Fen-Edebiyat Fakültesi	359	7.110	8	355	31	973	26	458	0	0	0	0	13.840	424	22.736
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	146	3.335	8	475	14	767	3	262	0	0	0	0	8.727	171	13.566
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	36	1.353	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	2.379	37	3.777
Teknik Bilimler MYO	26	718	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	980	27	1.755
Bucak Hikmet Tolunay MYO	23	701	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	2.503	24	3.283
Bucak Emin Gülmez MYO	21	522	1	57	6	217	2	195	0	0	0	0	2.500	30	3.491
Göhlisar MYO	23	420	1	60	9	184	1	17	0	0	0	0	2.155	34	2.836
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	18	563	1	50	2	85	0	0	0	0	0	0	1.509	21	2.207
Ağlasun MYO	20	440	1	59	4	168	0	0	0	0	0	0	516	25	1.183
Tefenni MYO	19	435	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	1.201	20	1.684
Çavdır MYO	18	339	1	29	5	164	4	32	0	0	0	0	1.105	28	1.669
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	9	166	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	869	10	1.072
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	92	2.247	2	106	7	149	4	141	0	0	1	254	4.394	106	7.291
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretm Ara.Mer.	11	140	1	23	8	1.247	8	402	0	0	0	0	2.529	28	4.341
Altınyayla MYO	31	799	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	2.683	33	3.491
Spor Kompleksi(A-B Blok)	25	631	1	80	10	1.275	5	1.499	0	0	0	0	8.082	41	11.567
Sağlık Bilimleri Fakültesi	43	825	1	29	8	128	10	164	0	0	0	0	2.986	62	4.132
Yeşilova MYO	25	561	1	50	1	20	3	16	0	0	0	0	1.650	30	2.297
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	0	0	1	292	2	143	1	25	0	0	0	0	578	4	1.038
Eğitim Fakültesi	154	3.544	5	361	19	748	5	170	0	0	0	0	9.431	183	14.254
Kreş Binası	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.207	0	0	0	1	1.207
İlahiyat Fakültesi	87	1.109	7	299	9	279	7	185	0	0	0	0	5.926	110	7.798
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.773	0	3.773
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	4	66	0	0	4	156	1	241	0	0	0	0	4.417	9	4.880
Kütüphane Binası	13	495	3	236	6	570	7	425	0	0	0	0	4.474	29	6.200
Göhlisar Uygulamalı Bilimler YO	11	224	0	0	11	1.096	5	148	0	0	0	0	2.653	27	4.121
Teknokent	34	921	2	87	9	337	3	135	0	0	0	0	1.370	48	2.850
Ağlasun MYO (Yeni)	18	638	1	46	2	33	5	158	0	0	0	0	1.619	26	2.494
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	10	297	2	253	9	283	11	365	0	0	0	0	7.977	32	9.175
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	107	2.388	1	65	13	765	10	946	0	0	0	0	11.338	131	15.502
GENEL TOPLAM	1.706	40.383	70	4.199	216	11.972	130	6.491	1	1.207	2	1.765	136.619	2.125	202.635

1.3.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Alanları

BİRİMLER	EĞİTİM ALANLARI									
	DERSLİK		LABORATUVAR		ATÖLYE UYGULAMA ALANI		KÜTÜPHANE		TOPLAM	
	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	2	250	0	0	2	186	1	264	4	700
Veteriner Fakültesi	8	950	99	4.958	132	3.950	1	264	239	10.122
Fen-Edebiyat Fakültesi	63	4.398	90	5.288	4	263	0	0	157	9.949
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	55	6.053	8	480	3	335	1	170	66	7.038
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	32	1.177	9	657	0	0	1	91	41	1.925
Teknik Bilimler MYO	17	1.230	8	565	7	1.452	1	110	32	3.357
Bucak Hikmet Tolunay MYO	19	1.290	4	250	1	286	1	106	24	1.932
Bucak Emin Gülmez MYO	18	1.318	5	507	9	1.785	1	134	32	3.744
Göhlisar MYO	20	1.055	7	420	2	120	1	60	29	1.655
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	12	720	3	210	0	0	1	50	15	980
Ağlasun MYO	14	700	4	232	1	176	1	50	19	1.158
Tefenni MYO	14	680	1	48	0	0	1	38	15	766
Çavdır MYO	12	683	2	130	0	0	1	56	14	869
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	0	0	16	744	25	465	0	0	41	1.209
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	3	238	11	265	76	2.439	1	40	90	2.982
Hayvan Sağlığı ve Hayv. Üretim Ara.Mer.	1	50	5	80	13	2.243	0	0	19	2.373
Altınyayla MYO	30	1.274	5	280	0	0	0	0	35	1.554
Spor Kompleksi(A-B Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	17	1.523	8	586	0	0	1	36	25	2.145
Yeşilova MYO	9	926	5	179	4	506	1	65	18	1.676
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eğitim Fakültesi	85	5.959	10	689	9	624	0	0	104	7.272
İlahiyat Fakültesi	18	1.527	1	100	4	229	1	99	23	1.955
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kütüphane Binası	0	0	0	0	0	0	20	3.991	0	3.991
Göhlisar Uygulamalı Bilimler YO	19	1.005	6	258	0	0	1	135	25	1.398
Teknokent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ağlasun MYO (Yeni)	17	1.001	1	46	0	0	1	131	18	1.178
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	28	2.380	0	0	0	0	0	0	28	2.380
GENEL TOPLAM	513	36.387	308	16.972	292	15.059	38	5.890	1.113	74.308

1.3.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Alanları

BİRİMLER	SOSYAL ALANLAR															
	KAFETERYA		YEMEKHANE		KONFERANS SALONU		MİSAFİRHANE VE LOJMANLAR		SPOR ALANI (KAPALI)		YURT		SPOR ALANI (AÇIK)		TOPLAM	
	AD	M²	AD	M²	AD	M²	AD	M²	AD	M²			AD	M²	AD	M²
Rektörlük ve İdari Birimler	0	0	1	9.697	1	1.880	12	1.665	3	14.104	0	0	0	0	17	27.346
Veteriner Fakültesi	1	514	2	552	1	370	0	0	1	132	0	0	2	1.110	7	2.678
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	685	0	0	2	240	0	0	0	0	0	0	0	0	5	925
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	230	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	460
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	1	270	1	465	1	315	0	0	0	0	0	0	1	1.500	4	2.550
Teknik Bilimler MYO	1	1.100	1	730	1	155	0	0	0	0	0	0	3	4.000	6	5.985
Bucak Hikmet Tolunay MYO	1	1.801	1	85	0	0	0	0	1	100	0	0	1	400	4	2.386
Bucak Emin Gülmez MYO	1	213	0	0	1	285	0	0	0	0	0	0	2	900	4	1.398
Göhlisar MYO	2	695	3	576	2	212	0	0	1	68	0	0	2	4.374	10	5.925
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	1	28	0	0	1	175	0	0	1	60	0	0	0	0	3	263
Ağlasun MYO	1	292	1	419	2	354	0	0	1	59	0	0	0	0	5	1.124
Tefenni MYO	1	110	0	0	1	150	0	0	0	0	0	0	1	504	3	764
Çavdır MYO	1	56	1	56	1	65	0	0	1	65	0	0	0	0	4	242
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1	136	0	0	1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	2	219
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	1	171	0	0	2	280	0	0	0	0	0	0	0	0	3	451
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretm Ara.Mer.	0	0	0	0	0	0	2	176	0	0	0	0	0	0	2	176
Altınyayla MYO	1	126	2	950	1	570	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.646
Spor Kompleksi(A-B Blok)	2	45	0	0	0	0	0	0	1	688	0	0	0	0	3	733
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	243
Yeşilova MYO	1	85	1	85	1	176	0	0	0	0	0	0	0	0	3	346
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1	434	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	434
Eğitim Fakültesi	3	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	408
Fereli Sinan Yurdu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12.833	0	0	1	12.833
Öğrenci Sokağı	1	20.700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20.700
İlahiyat Fakültesi	4	462	0	0	1	200	0	0	0	0	0	0	3	2.205	8	2.867
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.012	0	0	0	0	1	1.012
Kütüphane Binası	0	0	0	0	1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	1	99
Göhlisar Uygulamalı Bilimler YO	1	94	0	0	0	0	0	0	1	137	0	0	0	0	2	231
Teknokent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ağlasun MYO (Yeni)	1	115	1	116	1	213	0	0	0	0	0	0	0	0	3	444
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	2	511	2	904	3	1.006	116	4.425	1	81	0	0	0	0	124	6.927
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	7	345	0	0	1	181	0	0	14	7.404	0	0	1	17.910	23	25.840
GENEL TOPLAM	42	29.869	18	14.865	26	7.009	130	6.266	28	23.910	1	12.833	16	32.903	261	127.655

1.4- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşıtları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin mülkiyetinde 32 adet, kiralık olarak da 2 adet aracı bulunmaktadır.

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	8
Station Wagon	1
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişilik)-4x2	4
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) 4x2	1
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) (Arazi Hizmetleri İçin) 4x4	3
Panel-4x2	2
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)-4x2	1
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	3
Kamyon	2
Traktör	6
İş Makinesi	1
Binek Otomobil (Kiralık)	1
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) 4x2 (Kiralık)	1
TOPLAM	34

1.5- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Misafirhaneleri

Misafirhane Tipi	Misafirhane Sayısı	Sayısı		Kapalı Alan (m ²)
		Dolu	Boş	
Konut	12	8	4	1.665
Toplam	12	8	4	1.665

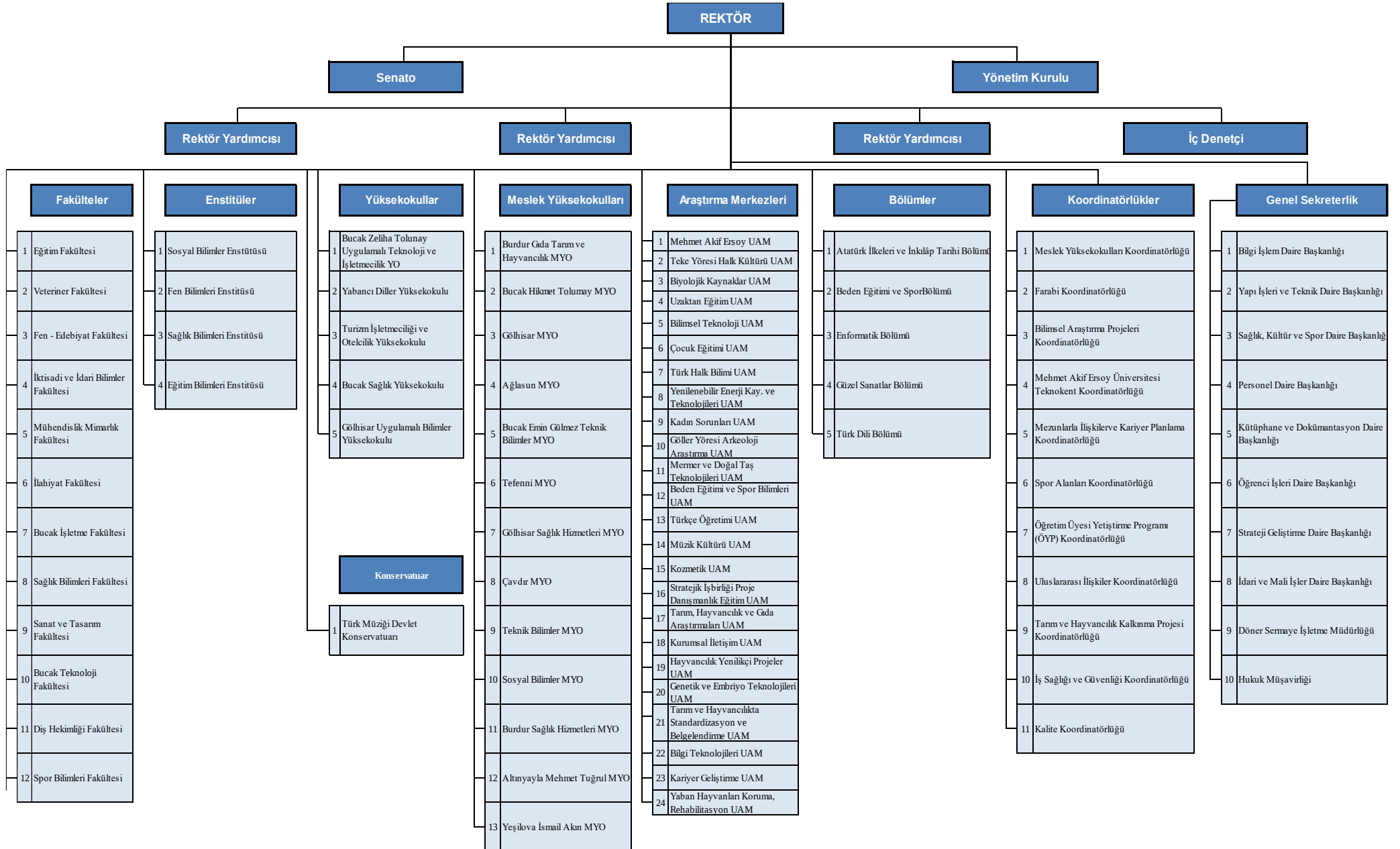
2- Örgüt Yapısı

Akademik birimlerin kuruluş mevzuatları ve kuruluş tarihlerine ilişkin ayrıntılı bilgi aşağıdaki tablo yardımıyla sunulmaktadır.

Birim Adı	Kuruluş Mevzuatı	Kuruluş Tarihi	Resmi Gazete Tarih	Sayı
Eğitim Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Veteriner Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen-Edebiyat Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Hikmet Tolunay MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	2007/12583 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Eylül 2007	07 Eylül 2007	26636
Tefenni Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2009		
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	29 Temmuz 2010		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2011/1932 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	07 Haziran 2011	04 Temmuz 2011	27984
Çavdır Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	05 Ocak 2012		
Yabancı Diller Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs 2012		
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs 2012		
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	05 Temmuz 2012	05 Ağustos 2012	28375
İlahiyat Fakültesi	2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	12 Kasım 2012	05 Aralık 2012	28488
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	14 Temmuz 2015		
Bucak İşletme Fakültesi	2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	20 Ağustos 2015	20 Ağustos 2015	29458
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2015		
Altınyayla Mehmet Tuğrul MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	24 Aralık 2015		
Yeşilova İsmail Akın MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	15 Ocak 2016		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	25 Ocak 2016	08 Nisan 2016	29678
Sanat ve Tasarım Fakültesi	2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	14 Mart 2016	08 Nisan 2016	29678
Bucak Teknoloji Fakültesi	2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	13 Haziran 2016	03 Ağustos 2016	29790
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2017/10404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	29 Mayıs 2017	03 Temmuz 2017	30113
Diş Hekimliği Fakültesi	2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	03 Temmuz 2017		
Spor Bilimleri Fakültesi	968 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı	17 Nisan 2019	18 Nisan 2019	30749

2.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması



3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1- Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
All-İn One Bilgisayar	350
Masa Üstü Bilgisayar	2.832
Taşınabilir Bilgisayar	964



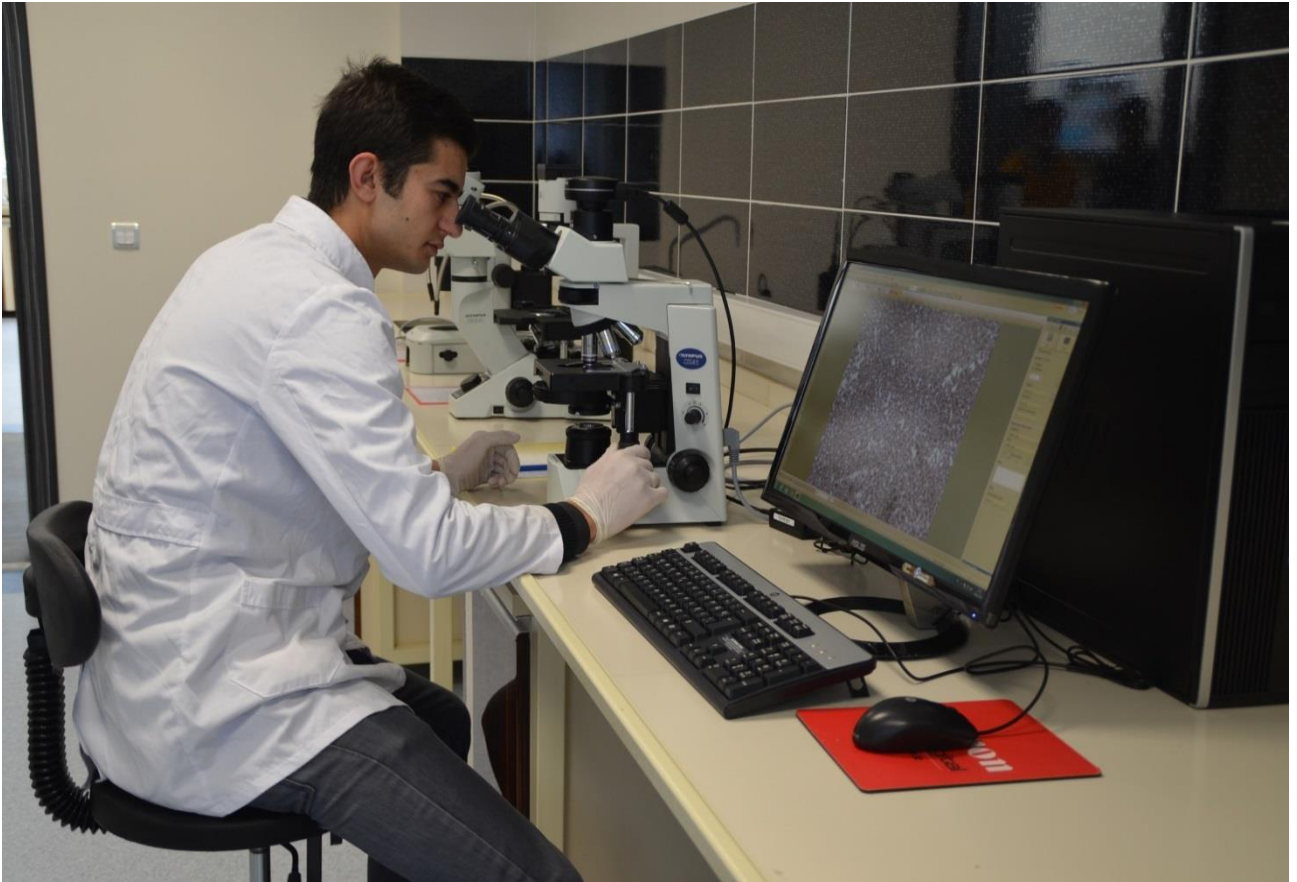
3.2 Kütüphane Kaynakları

Bölümü	Basılı Kitap	e-Kitap	e-Dergi	Veri Tabanı	Toplam
Fen Bilimleri	11.727	38.687	10.659	8	61.081
Sosyal Bilimler	58.348	151.740	25.018	10	235.116
TOPLAM	70.075	190.427	35.677	18	296.197



3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

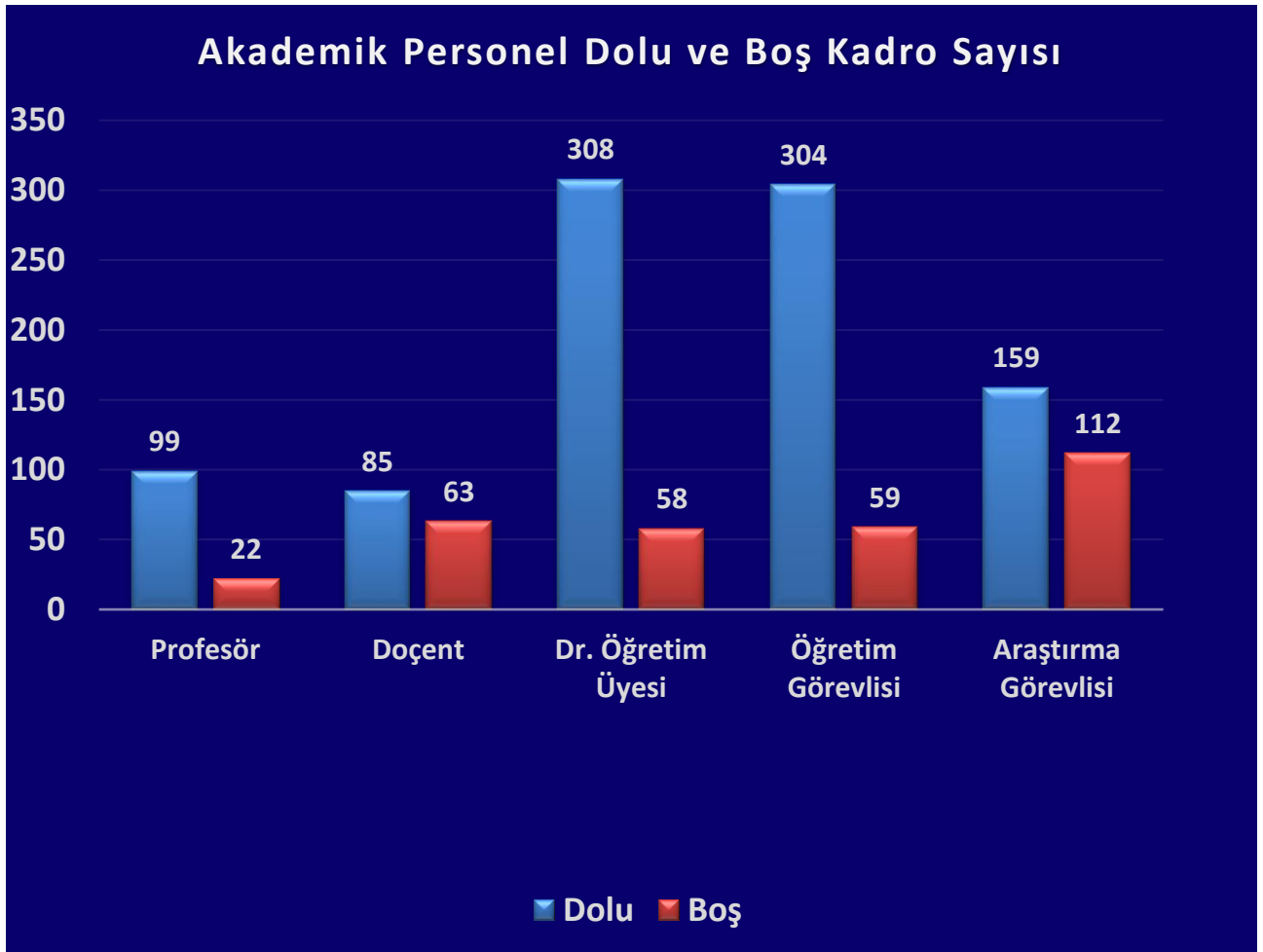
Cinsi	Adet
Projeksiyon	719
Tepegöz	9
Barkod Okuyucu	38
Baskı Makinesi	10
Fotokopi Makinesi	151
Faks	26
Fotoğraf Makinesi	88
Televizyonlar	85
Tarayıcılar	29
Müzik Setleri	1
Mikroskoplar	197
Yazıcı	1.271



4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	99	22	121	99	-
Doçent	85	63	148	85	-
Dr. Öğretim Üyesi	308	58	366	308	-
Öğretim Görevlisi	304	59	363	304	-
Araştırma Görevlisi	159	112	271	159	-
Toplam	955	314	1269	955	0



4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı

Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr. Görevlisi	Arş. Gör.	Toplam
Bucak İşletme Fakültesi	0	3	5	0	1	9
Bucak Teknoloji Fakültesi	1	1	0	0	0	2
Eğitim Fakültesi	20	21	41	16	24	122
Fen-Edebiyat Fakültesi	20	24	37	6	36	123
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6	8	29	0	26	69
İlahiyat Fakültesi	3	1	4	2	12	22
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	8	7	34	1	13	63
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	1	19	11	23	54
Sanat ve Tasarım Fakültesi	0	0	3	0	0	3
Veteriner Fakültesi	34	11	34	4	4	87
Diş Hekimliği Fakültesi	2	0	5	0	0	7
Spor Bilimleri Fakültesi	1	3	5	4	1	14
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2	0	10	3	7	22
Bucak Zeliha Tolunay Uyg. Tek. ve İşletmecilik YO.	1	0	13	3	7	24
Göhlisar Uygulamalı Bilimler YO	0	0	6	0	0	6
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	0	1	7	1	4	13
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	0	1	5	3	1	10
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	16	0	16
Ağlasun MYO.	0	0	4	18	0	22
Altınyayla Mehmet Tuğrul MYO	0	0	0	6	0	6
Bucak Emin Gülmez Teknik Bil. MYO	0	0	4	17	0	21
Bucak Hikmet Tolunay MYO	0	0	3	25	0	28
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okulu	1	2	11	13	0	27
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	0	1	7	5	0	13
Çavdır MYO	0	0	1	11	0	12
Göhlisar MYO	0	0	6	25	0	31
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	0	0	2	14	0	16
Sosyal Bilimler MYO	0	0	5	17	0	22
Tefenni MYO	0	0	0	12	0	12
Teknik Bilimler MYO	0	0	7	18	0	25
Yeşilova İsmail Akın MYO	0	0	1	6	0	7
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Rektörlük	0	0	0	47	0	47
Genel Toplam	99	85	308	304	159	955

4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde görev yapan Azerbaycan'dan gelmiş bir doçent ve bir doktor öğretim üyesi; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde görev yapan İran'dan gelmiş bir doktor öğretim üyesi; İlahiyat Fakültesi'nde görev yapan Afganistan'dan gelmiş bir doktor öğretim üyesi ile Irak'tan gelen iki ve Mısır'dan gelen bir öğretim görevlisi olmak üzere yedi akademik personel bulunmaktadır.

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim - Bölüm	Kişi Sayısı
Doçent	Azerbaycan	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1
Dr. Öğretim Üyesi	Azerbaycan	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1
Dr. Öğretim Üyesi	İran	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	1
Dr. Öğretim Üyesi	Afganistan	İlahiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Irak	İlahiyat Fakültesi	2
Öğretim Görevlisi	Mısır	İlahiyat Fakültesi	1
Toplam			7

4.4- Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizden, iki doktor öğretim üyesi ve elli araştırma görevlisi olmak üzere toplam 52 akademik personel diğer üniversitelere görevlendirilmiştir.

Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi	Veteriner Fakültesi	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	İbn Haldun Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Marmara Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Gazi Üniversitesi	1
	Fen Edebiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	2
	Fen Edebiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	3
	Fen Edebiyat Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	2
	Fen Edebiyat Fakültesi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	3

	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2
	İlahiyat Fakültesi	Marmara Üniversitesi	2
	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Gazi Üniversitesi	1
	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi	1
	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	3
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ankara Üniversitesi	3
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ege Üniversitesi	4
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gazi Üniversitesi	3
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Marmara Üniversitesi	2
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	1
	Bucak Sağlık Yüksekokulu	Hacettepe Üniversitesi	1
	Bucak Sağlık Yüksekokulu	Marmara Üniversitesi	1
	Bucak Sağlık Yüksekokulu	Akdeniz Üniversitesi	3
	Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1
Toplam			52

4.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

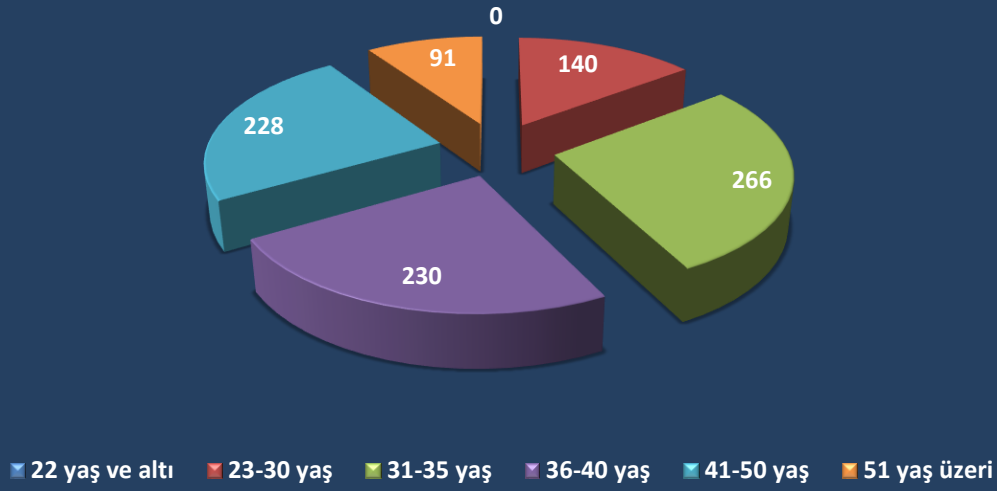
Üniversitemiz birimlerinde, diğer üniversitelerden görevlendirilen üç profesör, bir öğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisi olmak üzere toplam altı akademik personel görev yapmaktadır.

Unvan	Çalıştığı Birim	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Profesör	Rektörlük	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Profesör	Bucak Teknoloji Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Spor Bilimleri Fakültesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Siirt Üniversitesi	1
	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kırıkkale Üniversitesi	1
Toplam			6

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	140	266	230	228	91
Yüzde	0	14,66	27,85	24,09	23,87	9,53

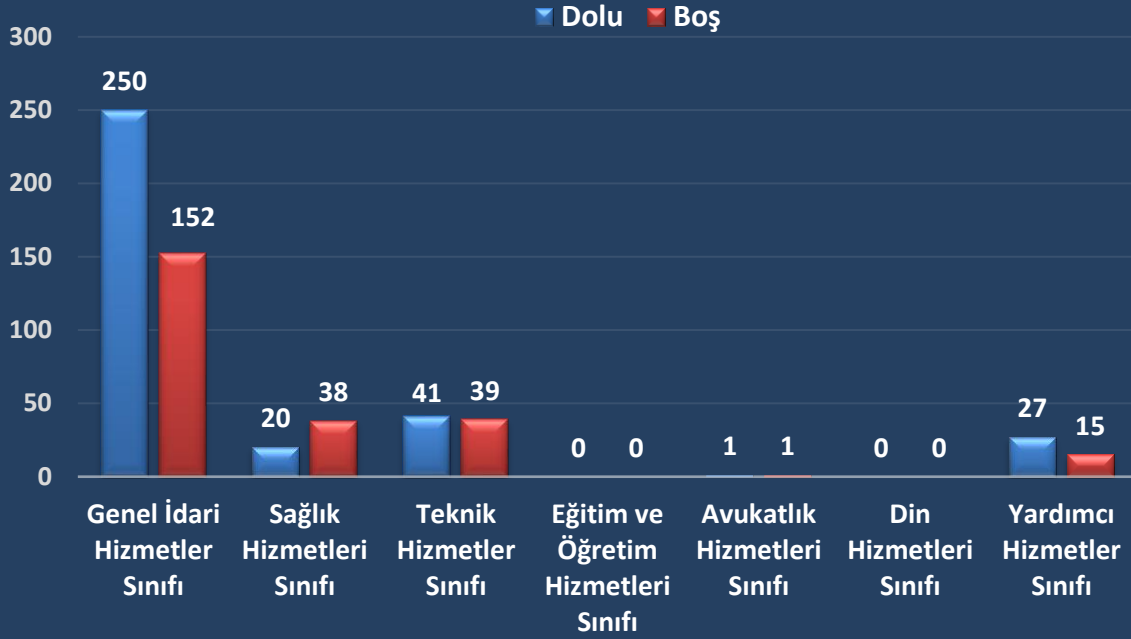
Grafik: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



4.7- İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	250	152	402
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	20	38	58
Teknik Hizmetler Sınıfı	41	39	80
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	27	15	42
Toplam	339	245	584

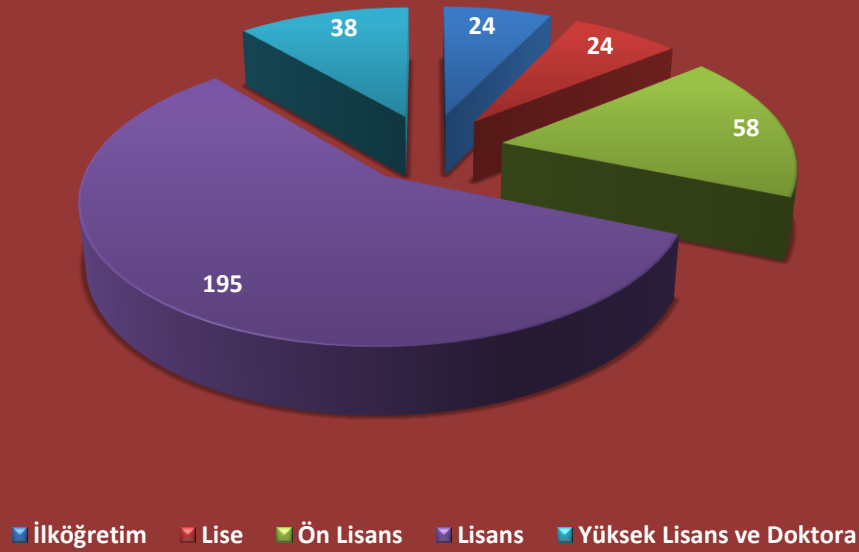
Grafik: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı



4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	24	24	58	195	38
Yüzde	7,08	7,08	17,11	57,52	11,21

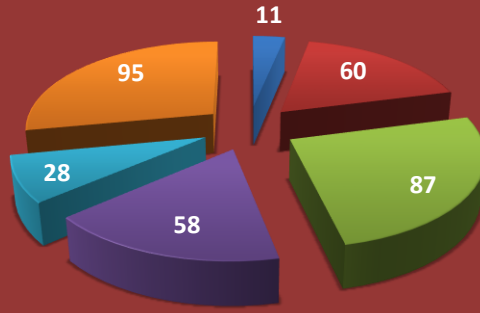
Grafik: İdari Personelin Eğitim Durumu



4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	11	60	87	58	28	95
Yüzde	3,24	17,70	25,67	17,11	8,26	28,02

Grafik: İdari Personelin Hizmet Süreleri

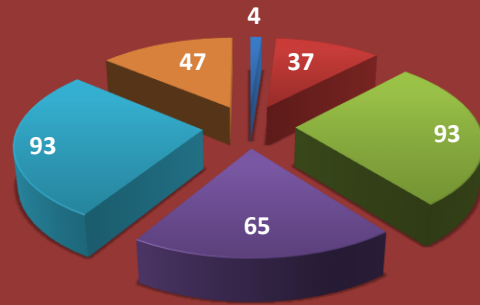


1-3 Yıl 4-6 Yıl 7-10 Yıl 11-15 Yıl 16-20 Yıl 21 Yıl ve Üzeri

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	4	37	93	65	93	47
Yüzde	1,18	10,91	27,43	19,17	27,43	13,88

Grafik: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

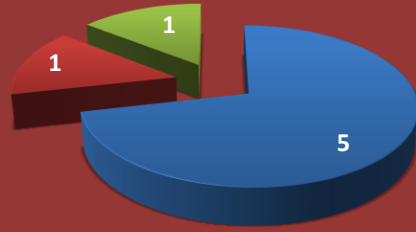


22 yaş ve altı 23-30 yaş 31-35 yaş 36-40 yaş 41-50 yaş 51 yaş üzeri

4.11- Sözleşmeli İdari Personel

Unvan	Kişi Sayısı
İdari Büro Görevlisi	5
Destek Personeli	1
İdari Destek Görevlisi	1
Toplam	7

Sözleşmeli İdari Personel Sayısı

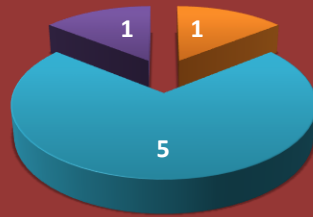


■ İdari Büro Görevlisi ■ Destek Personeli ■ İdari Destek Görevlisi

4.12- Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	1	5	1	0	0	0
Yüzde	14,28	71,44	14,28	0	0	0

Grafik: Sözleşmeli İdari Personel Hizmet Süresine Göre Dağılımı

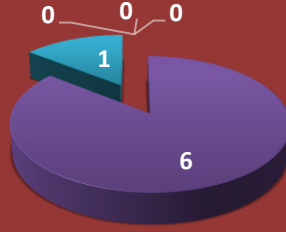


■ 1-3 yıl ■ 4-6 yıl ■ 7-10 yıl

4.13- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	6	1	0
Yüzde	0	0	0	85,72	14,28	0

Grafik: Sözleşmeli İdari Personelin Yaşları İtibariyle Dağılımı



■ 23 yaş ve altı ■ 23-30 yaş ■ 31-35 yaş ■ 36-40 yaş ■ 41-50 yaş

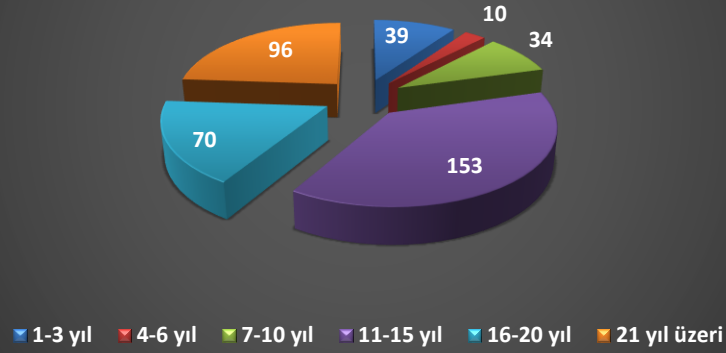
4.14- Sürekli İşçilerin Unvanlarına Göre Dağılımı

Büro Hizmetleri	111
Temizlik Hizmetleri	107
Güvenlik Hizmetleri	108
Tamir Bakım Hizmetleri	26
Park Bahçe Hizmetleri	8
Ulaşım Hizmetleri	6
Servis Hizmetleri	15
Aşçı	3
Aşçı Yardımcısı	4
Bulaşıkçı	8
Sürü Yöneticisi	3
Spor Eğitmeni	2
Cankurtaran	1
Toplam	402

4.15- Sürekli İşçi Sayısı ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	39	10	34	153	70	96	402
Yüzde	9,70	2,49	8,46	38,06	17,41	23,88	100

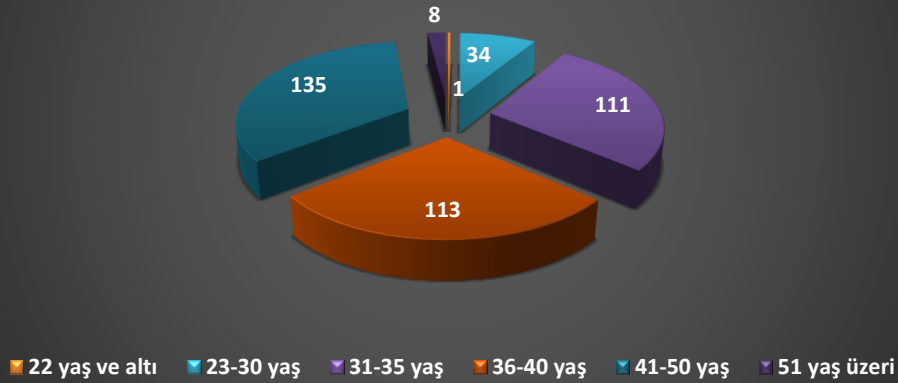
Grafik: Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı



4.16- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	1	34	111	113	135	8
Yüzde	0,25	8,46	27,61	28,11	33,58	1,99

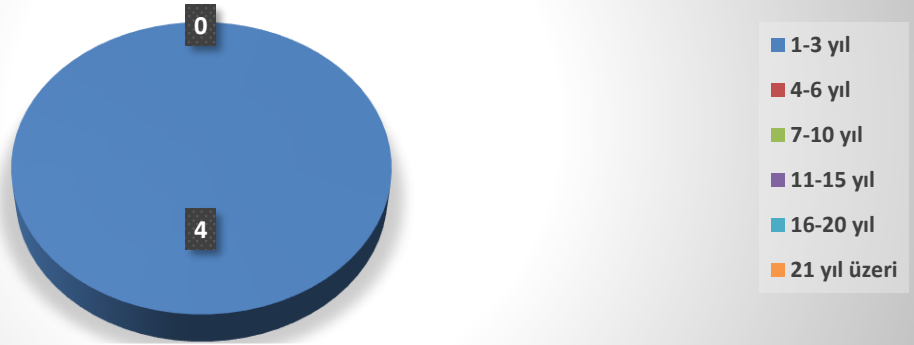
Grafik: Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı



4.17- Geçici İşçi Sayısı ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	4	0	0	0	0	0
Yüzde	100	0	0	0	00	0,00

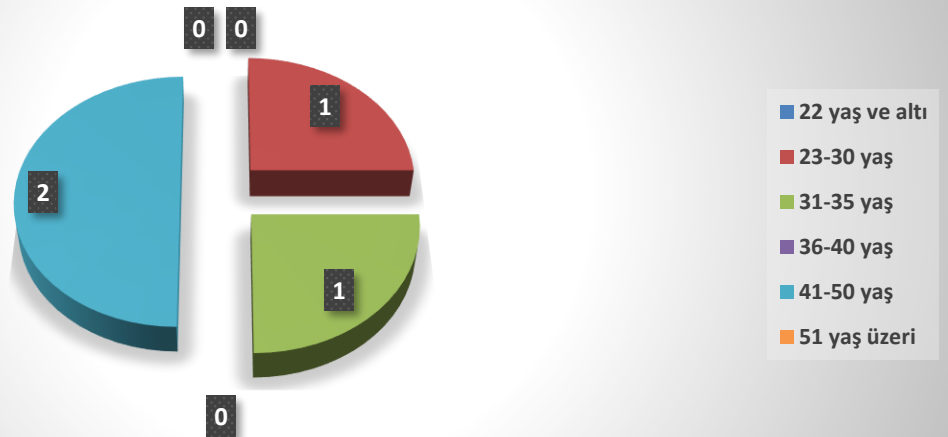
Grafik: Geçici İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı



4.18- Geçici İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	1	1	0	2	0
Yüzde	0,00	25,00	25,00	0	50,00	0

Grafik: Geçici İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı



5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz, eğitim hizmetlerinin belirlenmesi ve tasarımı hem ülkemizin imkân ve ihtiyaçlarını hem de Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesinin gereksinimlerini göz önünde bulundurulmaktadır ve bu doğrultuda Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu esas alınmak suretiyle kurumsal amaç ve hedefleri belirlenmektedir. Eğitim-öğretim programlarına yönelik standartlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yükseköğretim kanunlarına uygun olarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler vasıtası ile tanımlanmaktadır.

Eğitim Programlarının tasarımı hususunda lisans ve lisansüstü programlarda 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında alınan tavsiye kararları yeni programların oluşumunda ve eski programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir grupta yapılmıştır. Bu noktada paydaşlardan oluşan Program Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu Meslek Yüksekokulları belirlenmiştir. Tasarlanan programlar akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır. Programların TYYÇ ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla Üniversitemiz Rektörünce **“Rektör Öğrenci Buluşmaları Öğrenci Çayı Etkinliği”** düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sayesinde hem öğrencilerimizden alınan dönütler eğitim süreçlerine aktarılmakta hem de öğrencilerimize sunulan eğitim imkanları anlatılabilmektedir.

Üniversitemizin Devlet Üniversitesi olması öğretim elemanlarına 2547 Sayılı Kanun'la tanınan sürekli kadro imkânı sürdürülebilirliğin güvence altına alınmasında etkili olmaktadır. Diğer taraftan, nicelik olarak dekanlık ve rektörlük nezaretinde öğretim elemanı kadrolarına yenileri eklenmektedir. Nitelik olarak ise akademik destek faaliyetleri (teşvik, proje ve yurtiçi - yurtdışı eğitim olanaklarını) ve özlük haklarının sağlanmasıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmesine destek verilmektedir. Ders görevlendirmelerinde öncelikle dersi verebilecek öğretim üyelerinin akademik alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca YÖK'ün öğrenci alımıyla ilgili bölüm ve programda bulunması gereken öğretim elemanının nitelikleri ve ders içerikleriyle ilgili kriterleri en öncelikli güvence olarak görülür. Ders görevlendirmelerinde ise ilgili bölüm başkanlıklarında, bölüm kurulu kararıyla ders içerikleriyle dersi verebilecek öğretim üyesinin akademik alanı dikkate alınarak belirlenmektedir.

2019 yılı içerisinde Üniversitemizin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazete ile Yüksekokulumuz Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Öğrenci alımı ve program aktarımlarına ilave olarak yine bazı bölüm/programlarımızda isim değişikliği olmuş, bazıları ise yer değişikliği olmuştur. Bu bağlamda Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu'ndaki Pazarlama

programı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki Pazarlama programına, Altınyayla Meslek Yüksekokulu'ndaki Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, Gölhisar Meslek Yüksekokulu'ndaki Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programına yer değişikliği olmuştur. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yer alan Klasik Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans programının adı Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans programı olarak, Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans programının adı Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans programı olarak değişmiştir. Yine İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yer alan Kamu Yönetimi programının adı Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi olarak, Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan Halk Bilimi Ana Bilim Dalının adı Türk Halk Edebiyatı Ana Bilim Dalı olarak, Veteriner Fakültesi'nde yer alan Besin Hijyeni ve Teknolojisi Ana Bilim Dalının adı Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Ana Bilim Dalı olarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde yer alan Elektrik Mühendisliği programının adı Elektrik-Elektronik Mühendisliği olarak, Tefenni Meslek Yüksekokulu'nda yer alan Bilgisayar Programcılığı programının adı Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon olarak, Gölhisar Meslek Yüksekokulu'nda yer alan Coğrafi Bilgi Sistemleri programının adı Tapu ve Kadastro Programı olarak değişmesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na uygun görülmüştür. Ayrıca ön lisans programların eğitim kalitesinin artırılması ve öğrencilerin mesleki gelişimlerinin iyileştirilmesi ve meslek ile iç içe mesleki eğitim almaları amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir grupta yapılmıştır.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Eğitim planlarında yer alan ve mezuniyet için gerekli olan uygulama ve stajların iş yükleri ise yurt içi ve/veya yurt dışında yapılmasına bakılmaksızın belirlenmektedir.

Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi (Biyoloji, Kimya), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ve tüm meslek yüksekokullarında zorunlu staj uygulamaları birimlerin staj yönergeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ancak 6764 Sayılı Kanun ile stajyerler için yapılan değişikliğin Resmi Gazetede yayımlanmasından sonra öğrencilerimiz staj yeri bulmakta yaşadıkları sıkıntılar nedeniyle Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bazı programları staj uygulamalarını zorunluluktan çıkarmışlardır. Üniversitemizde, yurt içinde iş başında yapılan uygulamalar AKTS kredisine dâhil edilmekte, fakat yaz stajı uygulamaları bazı akademik birimlerde AKTS kredisine dâhil edilmemektedir.

3+1 Eğitim Modeli

2016-2017 eğitim-öğretim yılında; Üniversitemiz meslek yüksekokullarındaki öğrencilerin, nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlama düşüncesiyle 3. ve/veya 4. Yarıyıllarda alacakları “İş Yeri Uygulaması” dersi kapsamında; Üniversitemiz meslek yüksekokulları 3+1 eğitim modeline geçilmesi kararlaştırılmış ve Üniversitemiz Senatosunca Üniversitemiz bünyesinde il merkezinde eğitim faaliyetlerini yürüten Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Burdur Sağlık Hizmetleri MYO ile Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO'da pilot okul olarak belirlenmiş ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmasına karar verilmiştir. Bu kurumlar 2018-2019 Eğitim-öğretim dönemi Güz Yarıyılında

3+1 Eğitim Modeli kapsamında uygulama eğitimine başlamışlardır. Bu uygulamadan alınacak sonuçlara göre tüm meslek yüksekokullarında 3+1 uygulaması hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

7+1 Eğitim Modeli

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda 20.09.2017 tarihinde düzenlenen "FEN VE MÜHENDİSLİK LİSANS PROGRAMLARI ZORUNLU İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI" kapsamında 7. dönem ders ve 8. dönem sanayide (7+1 modeli) intörn mühendislik uygulamasına geçilmesi planlanmıştır. Üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Gıda Mühendisliği Lisans Programı; 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 7+1'e geçmeyi planlamış ancak ilgili programa 10'un altında yerleşen ve kayıtlanan öğrenci bulunduğundan bu süreç devreye katılamamıştır, Makine Mühendisliği Lisans Programı ise 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında uygulamaya geçmeyi planlamaktadır. Uygulamada; intörn mühendislik uygulamasına (7+1 modeli) geçen program öğrencileri sanayi kuruluşlarına yönlendirileceklerdir. Ancak ilgili öğrenciler ayrıca zorunlu yaz staj uygulamalarına da katılmak zorundadır. 7+1 iş başında eğitim uygulaması Üniversitemiz Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu'nda 2008 yılından bu yana uygulanmaktadır. Ayrıca ilgili eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Bucak İşletme Fakültesi'nde 6+2 iş başında eğitim uygulaması başlamıştır.

Erasmus+

Her akademik yıl içinde bir veya daha fazla sayıda Ulusal Ajans Başkanlığı tarafından Üniversitemize tahsis edilen hibe doğrultusunda Erasmus+ staj hareketliliği ilanına çıkılmaktadır. Gitmeye hak kazanan öğrencilere ülkelere göre farklı miktarda hibe ödemesi yapılmaktadır. Öğrencilerin yurt dışında Erasmus+ programı kapsamında yaptıkları stajlar öğrenim anlaşması ile yurt dışına gitmeden önce AKTS kredisi olarak tanımlanmakta, öğrencinin yurda dönüşünde de bu kredisi diploma ekine işlenmektedir. Üniversitemizde her geçen yıl, staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencileri kurum dışı deneyim kazanmak için kendi girişimleri ile buldukları yerlerde yetkili kurulların onayı ile staj yapabilmektedirler. Fakülte veya bölüm üzerinden bazı kuruluşlarla işbirliği içerisinde staj olanağı sağlanmaktadır. Üniversitemizin İŞKUR ile imzaladığı protokol kapsamında staj yerleri İŞKUR'a bildirilmekte ve öğrencilerin staj süresince maddi destek almaları sağlanmaktadır. Sadece zorunlu staj için değil gönüllü olarak yapılan stajlar için de sigorta primi ödenmektedir.

Erasmus+ değişim programı kapsamında her yıl rutin olarak, Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize ayırdığı bütçe doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Avrupa üniversiteleri ile KA103, Avrupa dışındaki üniversiteler ile KA107 ikili anlaşmaları imzalanmaktadır. KA103 kapsamında anlaşmalarımızın bulunduğu üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmekte ve kabul edilmektedir. 2017 yılında KA107 kapsamında proje başvurusunda bulunulmuş fakat proje Ulusal Ajans tarafından kabul edilmemiştir. 2018 yılında ise Üniversitemizin KA107 kapsamında Arnavutluk Tiran Üniversitesi ile yapılan projesi kabul edilmiştir. Bu kapsamda 2019-2020 akademik yılında 6 öğretim elemanı, 3 öğrenci Tiran Üniversitesi'ne gidecek, yine 6 öğretim elemanı ve 3 öğrenci Üniversitemize gelecektir.

TYYÇ

Eğitim-Öğretim programları ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi düzeyinde yürütülmektedir. Bazı programlarda ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olacak şekilde uygulanmaktadır.

Programların TYYÇ ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır. 2019-2020 yılı itibariyle üniversitemizde yan dal ve çift ana dal eğitim veren toplam 11 adet programımız bulunmaktadır.

Mevlana Programı

2019 yılında, Mevlana Değişim Programı kapsamında 2019-2020 Akademik Yılı için YÖK tarafından ilan edilen Mevlana Değişim Programı çerçevesinde yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi arasında uygun alanlarda protokol anlaşmaları yapılmaya devam edilmektedir. Böylece Üniversitemizin Uluslararasılaşması ile ilgili hedeflerine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır. Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir. Bunun yanı sıra, başarılı iş adamı ve kamu görevlilerinin konuşmacı olarak davet edildiği konferans ve seminerlerden de dış paydaşların beklenti ve talepleri alınmaktadır.

Uzaktan Eğitim

Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okutulmakta olan "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I" ve "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II" derslerinin 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren "Türk Dili I", "Türkçe I", "Türk Dili II" ve "Türkçe II" derslerinin de 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından uzaktan eğitim yöntemiyle verilmesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca uygun görülmüştür.

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan ya da sayıca yetersiz olan birimlerde öğretim görevlileri ve okutmanlar arasından danışmanlar görevlendirilir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

Sosyal-Kültürel Etkinlik ve Faaliyetler

Üniversitemiz, mevcut topluluklara yapmış oldukları faaliyetlerin nitelikleri de göz önünde bulundurularak her türlü sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik programlarına Rektörlük tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2019 Eğitim-öğretim yılında Üniversitemizdeki öğrenci topluluklarının etkinlikleri için toplamda 145.514-TL harcama yapılmıştır. Ayrıca 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle özel durumlarından dolayı 2 şehit ve gazi yakını öğrencimize 19 Milli sporcuya, 10 engelli öğrenciye olmak üzere toplamda 352 öğrencimize yemek yardım desteği verilmiştir. Kısmi zamanlı öğrenci olarak da 2019-2020 Eğitim –Öğretim yılında 312 öğrenci çalıştırılarak öğrencilerimize destek verilmiştir.

Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan Psikolog ve Rehberlik-Danışman ile sağlanırken, dört farklı bazı birimde istihdam edilen birer hemşire ile Üniversite bünyesinde görev yapan 2 aile hekimi ve 2 hemşire ile de sağlık hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca Bütün bunların yanında Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesindeki öğrenci ve personele daha hızlı sağlık hizmeti vermek adına yerleşke içinde Sağlık Müdürlüğüne bağlı 112 Acil İstasyon Merkezi hizmete girmiştir.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçları Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna (Yurtkur) bağlı öğrenci yurtları ile karşılamaktadır. Bu yurtlar; Burdur Kız Öğrenci Yurdu, Safahat Kız Öğrenci Yurdu, Rahmi Sultan Kız Öğrenci Yurdu, Asımın Nesli Erkek Öğrenci Yurdu ve Fereli Sinan Efendi Erkek Öğrenci Yurdu olmak üzere toplam 5 adettir. Kız yurtları şehir merkezinde, erkek yurtları Üniversitenin İstiklal Yerleşkesinde bulunmaktadır.

Üniversitemize bağlı tüm yerleşkelerde kablosuz internet erişimi imkanı bulunmakta olup; 2019 yılında bina içi ve bina dışı hedeflenen 220 kablosuz erişim noktası (cihazı) ihtiyaçlar doğrultusunda 240'a yükseltilmiştir.

Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet Merkezi Yemekhane mevcuttur. İlçelerde bulunan öğrencilerin yemekhane hizmetleri, öğrenim gördükleri akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Mevcut yemekhanelerde öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak öğle yemeği hazırlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler akademik birimlerde bulunan kantinlerden de beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Üniversitenin merkez yerleşkesinde kapalı spor salonu ve çim saha, istiklal yerleşkelerinde spor kompleksi ve yarı olimpik bir yüzme havuzu ile akademik birimimiz bünyesinde basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bu spor alanlarından hem öğrenciler hem de üniversite personeli yararlanmaktadır. Uluslararası Öğrenciler için sosyal aktivite olarak, Rektörümüz ile tanışma etkinliği düzenlemiştir. Bu sosyal etkinliklerin sayısının artırılarak devam etmesi planlanmaktadır.

Spor Toto Teşkilat Başkanlığı'nın da desteği ile temeli atılan ve inşaatı devam etmekte olan MAKÜ Alternatif Sporlar, Sporcu Eğitimi ve Kamp Merkezi Projesiyle ilgili Spor ve Sağlık Eğitim ile Spor Sektörünün Entegrasyonu konulu Ağlasun'da bir çalıştay düzenlenmiştir. Üniversitemizin sahip olduğu insan kaynağı, öğrenci potansiyeli ve fiziki alan avantajlarını kullanarak kurulacak olan Spor Bilimleri ve Sağlık Fakültesi'nin yeniden yapılandırılması planlanmaktadır.

ÖDEMER

Öğrenci memnuniyetini arttırmak yüksek nitelikli bir öğrenci yaşamı geliştirmek amacıyla, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) kurulmuş olup, konuyla ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca bir yazılım gerçekleştirilmiştir. Bu program ile öğrencilerimiz, Üniversitemiz ile ilgili tüm konuları (şikayet, öneri, talep vb.) direkt Rektörümüze iletebilmektedir. Öğrencilerimizin kimliği saklı kalmak koşuluyla Rektörümüz konuyu ilgili birimlere ileterek çözümünü sağlamak ve öğrencilerimize E-Posta ile bilgi verilmektedir. Gelen bu konular konulara göre gruplandırılarak neticede çıkan istatistiğe göre yönetim stratejileri belirlenmektedir.

Kariyer Okulu

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen web tabanlı bir uygulamadır. Kişilik, Mesleki İlgi, Duygusal Zeka ve İş Değerleri envanterleri sayesinde öğrencinin kendisini keşfedebilmesini sağlar. Bu envanter sonuçları ve birim kariyer danışmanı tarafından verilecek yönlendirmeler sayesinde kendisine uygun meslek alanını tercih etmesine yardımcı olur. Tercih edilen alan için gerekli bilgi, beceri, bilgi işlem teknoloji yeterliklerini öğrenciye sunar ve bu yeterliklere hitap eden eğitimleri almaya yönlendirir. Açılan eğitimler sistem üzerinden başvuru kabul etmektedir. Bu yönlendirmeleri değerlendiren ve gerekli eğitim, konferans, söyleşi vb. etkinlikler tamamlayan öğrencilere mezuniyet aşamasında diplomanın yanında sosyal yönden öğrenciyi tanıtan bir diploma eki verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca bu uygulama sayesinde öğrenciler burs, staj ve iş ilanlarına da ulaşabilmektedir. Özel sektör ayağında ise firmalar hesap oluşturabilmektedir. Bu hesap aracılığı ile staj ve iş ilanı yayınlatabilmektedirler. Bir sonraki aşamada bu ilanlara öğrencilerin sistem üzerinden başvuru yapması ve yapılacak başvurular arasından uygun olanların firmalar tarafından istihdam edilebilmesi planlanmaktadır.

MAKÜ Sosyal

Öğrencilerimiz için Android ve IOS işletim sistemli taşınabilir cihazlar için geliştirilmiş mobil uygulamadır. MAKÜSOSYAL uygulaması ile öğrencilerimiz; üniversitemizdeki gelişmelerden haberdar olabildikleri gibi, not durumlarını görüntüleyebilir, kütüphanede kitap taraması yapabilir ve üniversitemizin tüm birimleri ile Burdur şehrinin önemli yerlerini harita üzerinde görüp yol tarifi alabilirler. Ayrıca Rektörlüğümüzün ve öğrenci topluluklarımızın etkinliklerini takip edebilir, katıldıkları bilimsel, kültürel, sanatsal ya da sportif tüm etkinliklerden puan toplayabilirler. Böylece mezun olduklarında alacakları SOSYAL DİPLOMA ile katıldıkları etkinlikler de belgelenmiş olacaktır.

Üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek için çaba harcamaktadır. Sunmuş olduğu eğitim-öğretim hizmetinin niteliğini güvence altına almak için akreditasyonu benimsemiştir. Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren bir stratejik planlama ile performans/kalite göstergeleriyle başarı ve başarısızlıkları takip etmekte ve değerlendirmektedir.

5.1.1- Öğrenci Sayıları

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ LİSANS/ ÖNLİSANS/ LİSANS ÜSTÜ İL/ İLÇE ÖĞRENCİ DAĞILIMI 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI ÖĞRENCİ SAYILARI												
MERKEZ İLÇE ÖĞRENCİ DAĞILIMI	BİRİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI			İKİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI			UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYISI			ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Eğitim Fakültesi	1.007	1.838	2.845	93	204	297			0	1.100	2.042	3.142
Veteriner Fakültesi	518	287	805			0			0	518	287	805
Fen-Edebiyat Fakültesi	841	1.131	1.972	171	114	285			0	1.012	1.245	2.257
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	876	1.193	2.069	532	695	1.227			0	1.408	1.888	3.296
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1.024	520	1.544			0			0	1.024	520	1.544
İlahiyat Fakültesi	413	386	799			0			0	413	386	799
Sağlık Bilimleri Fakültesi	294	764	1.058	146	153	299			0	440	917	1.357
Sanat ve Tasarım Fakültesi	50	47	97			0			0	50	47	97
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	0			0			0	0	0	0
Sağlık Yüksekokulu	49	45	94	11	18	29			0	60	63	123
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	279	148	427	223	128	351			0	502	276	778
Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu)	632	205	837	350	74	424			0	982	279	1.261
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	58	22	80			0			0	58	22	80
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	220	148	368			0			0	220	148	368
Burdur MYO	12	20	32			0			0	12	20	32
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	426	508	934	383	250	633			0	809	758	1.567
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	749	127	876	195	19	214	6	1	7	950	147	1.097
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	147	328	475	155	245	400			0	302	573	875
MERKEZ LİSANS/ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	7.595	7.717	15.312	2.259	1.900	4.159	6	1	7	9.860	9.618	19.478
Fen Bilimleri Enstitüsü	120	107	227			0			0	120	107	227
Sosyal Bilimler Enstitüsü	282	232	514	74	15	89	75	16	91	431	263	694
Sağlık Bilimler Enstitüsü	120	98	218			0			0	120	98	218
Eğitim Bilimler Enstitüsü	178	234	412	25	7	32			0	203	241	444
MERKEZ LİSANS ÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI	700	671	1.371	99	22	121	75	16	91	874	709	1.583
MERKEZ ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	8.295	8.388	16.683	2.358	1.922	4.280	81	17	98	10.734	10.327	21.061
Bucak İşletme Fakültesi	59	79	138	35	40	75			0	94	119	213
Bucak Teknoloji Fakültesi	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
Bucak Zeliha Tolunay UYİYO	730	471	1.201	593	284	877			0	1.323	755	2.078
Gölkışar Uygulamalı Bilimler YO	151	37	188			0			0	151	37	188
Bucak Hikmet Tolunay MYO	611	796	1.407	128	328	456			0	739	1.124	1.863
Bucak Emin Gülmez TBMYO	494	279	773	224	88	312			0	718	367	1.085
Bucak Sağlık Yüksekokulu	206	358	564	104	146	250			0	310	504	814
Gölkışar Meslek Yüksekokulu	769	507	1.276	250	136	386			0	1.019	643	1.662
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	381	210	591	97	48	145			0	478	258	736
Tefenni Meslek Yüksekokulu	94	103	197	15	7	22			0	109	110	219
Gölkışar Sağlık Hizmetleri MYO	178	495	673	187	386	573			0	365	881	1.246
Çavdır Meslek Yüksekokulu	135	215	350	77	165	242			0	212	380	592
Altınyayla Mehmet Tugrul Meslek Yüksekokulu	109	74	183	29	22	51			0	138	96	234
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	86	52	138			0			0	86	52	138
İLÇE ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	4.003	3.676	7.679	1.739	1.650	3.389	0	0	0	5.742	5.326	11.068
GENEL TOPLAM	12.298	12.064	24.362	4.097	3.572	7.669	81	17	98	16.476	15.653	32.129

5.1.2- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	Sayı	
Yabancı Diller Yüksekokulu	281	200	481	48	17	65	546	7,45
TOPLAM	281	200	481	48	17	65	546	7,45

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Not: Tüm birimlerin yabancı dil hazırlık eğitimleri Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir.

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	289	228	64	77,85
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	103	103	0	100
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	418	394	24	94,26
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	638	539	99	84,48
Bucak İşletme Fakültesi	62	62	0	100
Bucak Sağlık Yüksekokulu	206	206	0	100
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	155	147	8	94,84
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	217	209	8	96,31
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	423	423	0	100
Çavdır Meslek Yüksekokulu	257	257	0	100
Eğitim Fakültesi	517	498	19	96,32
Fen-Edebiyat Fakültesi	564	524	40	92,91
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	605	604	1	99,83
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	567	567	0	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	577	577	0	100
İlahiyat Fakültesi	134	134	0	100
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	378	296	82	78,31
Sağlık Bilimleri Fakültesi	401	401	0	100
Sanat ve Tasarım Fakültesi	62	62	0	100
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	660	585	75	88,64
Spor Bilimleri Fakültesi	114	114	0	100
Tefenni Meslek Yüksekokulu	109	40	69	36,70
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	361	361	0	100
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	124	124	0	100
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	60	60	0	100
Veteriner Fakültesi	103	103	0	100
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	72	43	29	59,72
TOPLAM	8.248	7.330	918	93,72

5.1.4- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimin Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	438	180	76	694
Fen Bilimleri Enstitüsü	174	0	53	227
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	330	32	82	444
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	171	0	47	218
TOPLAM	1.113	212	258	1.583

5.1.5- Yatay Geçişle 2019 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri

Birimin Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Bayan	Erkek
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	3	4	0	1
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	0	12	0	1
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	12	9	0	0
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	3	3	2	1
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	2	17	5	2
Bucak Sağlık Yüksekokulu	11	6	1	1
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	1	7	0	1
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	1	0	0	1
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	17	8	0	0
Çavdır Meslek Yüksekokulu	1	10	0	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	1	0	0
Eğitim Fakültesi	27	52	0	0
Fen-Edebiyat Fakültesi	0	0	3	6
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	5	5		1
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11	29	2	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11	34	1	5
İlahiyat Fakültesi	1	2	0	0
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	10	19	2	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	12	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	2	0	0
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	11	4	1	0
Tefenni Meslek Yüksekokulu	2	3	0	0
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	1	0	0
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	1	2	0	0
Veteriner Fakültesi	13	8	0	0
TOPLAM	153	250	17	23

5.1.6- Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Birimin Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğrt. Çıkarması	Diğer	Toplam
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	29	0	0	0	0	29
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	9	0	0	0	0	9
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	9	0	0	0	4	13
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	50	0	0	0	0	50
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	71	0	0	0	0	71
Bucak İşletme Fakültesi	5	0	0	0	0	5
Bucak Sağlık Yüksekokulu	21	0	0	0	1	22
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	28	0	0	0	0	28
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	11	0	16	0	0	27
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	22	0	0	0	0	22
Çavdır Meslek Yüksekokulu	26	0	0	0	0	26
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	6	0	0	0	17	23
Eğitim Fakültesi	47	0	0	0	0	47
Fen Bilimleri Enstitüsü	11	0	25	0	9	45
Fen-Edebiyat Fakültesi	83	0	0	0	5	88
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	60	0	0	0	0	60
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	32	0	0	0	0	32
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	3	0	0	0	0	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	63	0	0	0	1	64
İlahiyat Fakültesi	18	0	0	0	0	18
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	23	0	0	0	2	25
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	9	0	0	0	2	11
Sağlık Bilimleri Fakültesi	13	0	0	0	2	15
Sosyal Bilimler Enstitüsü	19	0	45	0	18	82
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	48	0	0	0	2	50
Tefenni Meslek Yüksekokulu	12	0	0	0	0	12
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	74	0	0	0	0	74
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	17	0	0	0	1	18
Veteriner Fakültesi	15	0	0	0	1	16
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	5	0	0	0	0	5
TOPLAM	839	0	86	0	65	990

5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Birimin Adı	Kız	Erkek	Toplam
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	3	9	12
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	27	29
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	11	12
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	16	20	36
Bucak İşletme Fakültesi	0	0	0
Bucak Sağlık Yüksekokulu	8	12	20
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	3	19	22
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	3	7	10
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6	33	39
Çavdır Meslek Yüksekokulu	0	4	4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	1	3
Eğitim Fakültesi	27	24	51
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	4	5
Fen-Edebiyat Fakültesi	29	27	56
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	3	8	11
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	13	18	31
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	16	69	85
İlahiyat Fakültesi	5	14	19
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	6	31	37
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	2	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	41	16	57
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	3	5
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	10	25	35
Tefenni Meslek Yüksekokulu	1	0	1
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	3	5	8
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	4	21	25
Veteriner Fakültesi	4	8	12
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	1	2	3
Toplam	210	420	630

5.1.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Birimin Adı	Uyarma	4/a Uyarma	4/b Uyarma	Toplam
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	4	1	0	5
Çavdır Meslek Yüksekokulu	2	0	0	2
Eğitim Fakültesi	4	0	0	4
Fen-Edebiyat Fakültesi	2	0	0	2
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	11	0	0	11
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	8	0	3	11
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	0	0	2
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	0	0	1
Toplam	34	1	3	38

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2019 Yılı Ön Mali Kontrol İşlemleri

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 2019 Yılı Ön Mali Kontrol Rektörlük Onayı çerçevesinde ödeme belgeleri üzerinde mali uygunluk kontrolü ve ön mali kontrol işlemlerini yürütmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın 2019 yılında gerçekleştirdiği kontrol işlemlerine ilişkin veriler tablo halinde aşağıda belirtilmiştir.

2019 Yılında Yapılan Mali Uygunluk Denetimi Listesi		
Ekonomik Kodu	Açıklama	Adet
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	902
03.3	Yolluklar	635
03.4	Görev Giderleri	110
03.5	Hizmet Alımları	472
03.6	Temsil ve Tanıtma Giderleri	27
03.7	Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alımı, Bakım ve Onarım Giderleri	105
03.8	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	64
05.1	Görev Zararları	3
05.3	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	6
05.4.1	Burslar ve Harçlıklar	126
06.1	Mamul Mal Alımları	197
06.3	Gayrimaddi Hak Alımları	14
06.4	Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması	8
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	41
06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	104
07.1	Yurtiçi Sermaye Transferi	4
01	Personel Giderleri	2241
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	84
	Vekalet Ücretleri	7
Bütçe Dışı	AB Projeleri	17
	TÜBİTAK Projeleri	224
	Bilimsel Araştırma Projeleri	229
	Farabi	14
	Mevlana	1
	BAKA Projeleri	6
	Erasmus	393
TOPLAM		6.034

2019 Yılında Yapılan Ön Mali Kontrol İşlemleri Listesi

Birim	Harcama Türü				Toplam
	Mal Alımı	Hizmet Alımı	Yapım İş	Personel Mevzuatı	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	9	1	0	0	10
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	5	1	3	0	9
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	0	1	0	0	1
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5	0	0	0	5
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	0	0	0	1
Personel Daire Başkanlığı	0	0	0	9	9
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	8	1	0	0	9
Toplam	28	4	3	9	44

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ'NİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ. 1 (A.1): EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK	
Hedef. 1 (A.1- H.1):	Öğrenci memnuniyetini 5 yılın sonunda %80'in üzerine çıkarmak.
Hedef. 2 (A.1- H.2):	Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak.
Hedef. 3 (A.1- H.3):	Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek.
Hedef. 4 (A.1- H.4):	Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılın sonunda öğrenci sayısını 57 bine çıkartmak.
Hedef. 5 (A.1- H.5):	Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek.

AMAÇ. 2 (A.2) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİ GELİŞTİRME	
Hedef. 1 (A.2- H.1):	Proje sayısını 5 yılın sonunda %40 arttırmak.
Hedef. 2 (A.2- H.2):	Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak.
Hedef. 3 (A.2- H.3):	Dünyada ve Türkiye'de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak.

AMAÇ.3: (A3) BÖLGESEL KALKINMA VE İŞBİRLİĞİNİ ARTTIRMAK	
Hedef. 1 (A.3- H.1):	Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak.
Hedef. 2 (A.3- H.2):	Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek.
Hedef. 3 (A.3- H.3):	Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak.

AMAÇ.4: (A4) ULUSAL VE ULUSLARARASI ÜNİVERSİTELER İLE İŞBİRLİĞİ VE ÜNİVERSİTENİN BİLİNİRLİĞİNİ ARTTIRMAK	
Hedef. 1 (A.4- H.1):	Ulusal ve uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak.
Hedef. 2 (A.4- H.2):	Üniversitenin bilinirlik ve marka değerini arttırmak.

B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bir kamu hizmeti sunmakla beraber; alanında iyi öğrencileri çekmek, bütçe ve proje desteklerindeki payını arttırmak, iş dünyası ile işbirliğini arttırmak, mezunlarının tercih edilirliliğini sağlamak, değişim programlarından yararlanma olanaklarını arttırmak, bilimsel yayın sayısını ve kalitesini arttırmak, alanında iyi nitelikli öğretim elemanlarını kendisine çekmek ve elde tutmak, yenilik ve patent sayısını arttırmak için sistemli ve birbirini tamamlayan odak temalar belirlemiştir. Bu temelar;

Akademik gelişim,

Akademik uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma,

Yerel ve bölgesel kalkınmaya destek,

Akademik Gelişim

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrenme, öğretme ve keşfetmede yenilikçiliği destekleyen eğitim yöntemleri ve teknolojileri kullanmayı amaç edinmiştir. Bu doğrultuda teknolojik ve fiziksel altyapı ile üst yapısını (derslik, laboratuvarlar, tekno-kent) geliştirerek bilgi üretme ve ar-ge kapasitesini arttırmak için hedef, strateji ve faaliyetler belirlemiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişime katkıda bulunmak için sürekli gelişimi ilke edinerek temel amaçları arasında akademik gelişime öncelik vermiştir. Üniversitenin sahip olduğu ar-ge kapasitesinin zenginleştirilmesi en öncelikli stratejisi olarak görülmektedir. Bu kapasitenin arttırılmasında yerel ve bölgesel değerler yön gösterici konumda tutulacaktır. Böylece akademinin sahip olacağı beşeri ve teknolojik gücü, bu gücün ürettiği bilimsel ve uygulamaya yönelik bilgi ile yerel ve bölgesel kalkınmaya gerçek bir katkı sunabilecektir.

Kurulduğunda 3 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul ve 5 meslek yüksekokulundan oluşan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2019 yılında, 12 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarından oluşan bir üniversite haline gelmiştir. 2006 yılında 12.018 önlisans-lisans öğrencisi ve 201 öğretim elemanı ile yola çıkan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2019 yılında 30.546 önlisans-lisans öğrencisi, 1.583 lisansüstü öğrenci ve 955 öğretim elemanı ile akademik gelişimini sürdürmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi akademik gelişim açısından tüm birimlerinde en iyi idari ve nitelikli akademik personeli istihdam etmeyi, kişisel gelişim ve kariyer ilerlemesi için eşit fırsatlar sunmayı temel ilke edinmiştir. Bu ilke gereği akademik teşvikleri önemseyen, akademisyenlerine daha fazla imkan sağlamayı isteyen bu bağlamda engelleri kaldıran hatta ulusal ve uluslararası işbirlikleri (eğitim ve ar-ge laboratuvar imkanı) ile yeni sahalar sunan bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi belirlemiş olduğu öncelikleri, taahhütleri ve amaçları doğrultusundaki performans göstergeleri ile akademik gelişmeyi sürekli izlemektedir. Bu yolla akademik ihtiyaçların karşılanmasını sağlayarak stratejik plan odaklı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uygulamalı Eğitim ve Girişimciliği Geliştirme

Bölgenin potansiyeline dayalı bir kalkınma anlayışıyla birlikte bilginin önemi de giderek artmıştır. Üniversiteler bu bilginin üretilmesinde en önemli ve kilit aktörlerdir. Klasik yaklaşımda üniversiteler öğrenci yetiştiren ve araştırma yapan kurumlardır. Günümüzde ise bu anlayış değişmiş yeni üniversite anlayışında teknolojinin ve bilginin bölgeye transferi ve üniversitelerin girişimci yönü önemli bir konu haline gelmiştir. Bir başka ifadeyle; üniversiteler paydaşlarıyla yakın ilişki kuran, paydaşlarının taleplerini dikkate alan ve sosyal kalkınma için işbirliği sağlayan konuma gelmiştir.

Bu çerçevede, Üniversitemiz meslek yüksekokullarındaki öğrencilerin nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlama düşüncesiyle 3. ve/veya 4. Yarıyıllarda alacakları “İş Yeri Uygulaması” dersi kapsamında; Üniversitemiz meslek yüksekokullarının 3+1 eğitim modeline geçmesi kararlaştırılmıştır. Bu bağlamda, Üniversitemiz bünyesinde il merkezinde eğitim faaliyetlerini yürüten Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Burdur Sağlık Hizmetleri MYO ile Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO pilot okul olarak belirlenmiş ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmış ve sürdürülmektedir. Üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Gıda Mühendisliği lisans programı ve Makine Mühendisliği lisans programının 7+1’e dahil olma çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren Üniversitemiz Bucak İşletme Fakültesi’nde 6+2 iş başında eğitim uygulamasına başlanmış ve sürdürülmektedir. Diğer yandan Üniversitemiz Veteriner Fakültesinde, öğrencilerin son yarıyıl (10. yarıyıl) tamamen uygulama eğitimi almaları sağlanmıştır. 9+1 iş başında eğitim modeline geçilmiştir.

Günümüzde üniversite kavramına; kâr elde etme amacı, sanal üniversite, değişen öğrenci profili, rekabet gibi kavramlar eklenmiştir. Öte yandan üniversitelerin gelirlerindeki azalma üniversiteleri gelir kaynaklarını çeşitlendirmeye itmiştir. Üniversitelerin gelirleri klasik yaklaşımda devletten aktarılan kaynaklar ve öğrenci harçlarından ibarettir. Yeni üniversite anlayışında ise gelir kaynakları bölgesel kalkınma ajanslarından aktarılan fonlar, sanayi ve profesyonel örgütlerle yapılan işbirliği neticesinde elde edilen gelirler, bağışlar, lisanslar ve patentlerden elde edilen gelirlerden oluşmaktadır. Girişimci üniversiteler bulundukları bölgeden istifade edebilen, ürettiği bilgiyi ticarileştirebilen, gelir kaynaklarını çeşitlendiren, aktif, rekabetçi, yerel ve bölgesel iş çevreleriyle işbirliğinde bulunan, başarılı akademisyenlerin ve öğrencilerin ilgisini çekebilen bir yapıda olmalıdır.

Üniversitelerde verilen eğitimde teori derslerinin yansıra, mezuniyet sonrası istihdam için uygulama derslerinin önemi büyüktür. Bu derslerin sağlıklı yapılabilmesi için uygun atölyeler ve malzemeler temin edilmelidir. Öğrencilerin teorisini gördüğü yöntem ve teknikleri, kullanacağı araç-gereç ve malzemeyi tanıyarak atölyelerde/laboratuvarlarda birebir üzerlerinde uygulama yapması öğretilen bilgileri pratikte görmesini ve özümsemesini sağlayacaktır. Özellikle dünyada öğrencilere verilen mesleki ve teknik eğitimde bireylerin teknolojiyi anlayıp kullanabilecek temel becerilere, iletişim ve

problem çözme yeteneklerine ve işbirliği içinde çalışabilecek disipline sahip olmasına önem verilmektedir.

Dünya genelinde girişimciliğin ekonominin itici gücü olarak kabul edildiği bilinmekte ve bu doğrultuda girişimcilik eğitiminin önemi vurgulanmaktadır. Girişimcilik eğitimi, Türkiye’de oldukça yeni bir konu olmakla birlikte üniversitelerde girişimcilik eğitimi verilmesinin hız kazandığı ifade edilebilir. Girişimcilik eğilimine doğru çekme gücü oluşturan bir faktör olarak eğitimin, üniversitede eğitim gören genç nüfusun girişimci ruhlarının teşvik edilmesi ve girişimciliğe yönelmeleri üzerinde olumlu etkileri olduğu kabul edilmektedir. Üniversitenin sahip olduğu destekleyici birimlerin varlığı hem yeni fikirlerin hayata geçirilmesi açısından hem de girişimciliğin ve girişimcilik eğitiminin özendirilmesi açısından önemlidir. Uzun bir dönem, gerek girişimcilik derslerinin müfredata konması gerekse de girişimciliğin özendirilmesine ilişkin bir düşünce yapısının öğrencilere kazandırılması üniversitelerin temel görevlerinden biri olarak değerlendirilmiyordu. Ancak değişimin hızlandığı 80’li yıllarla birlikte bu bakış açısının da değiştiği ve artık eğitim kurumlarının daha üniversite aşamasına gelmeden bireylerin girişimcilik eğilimlerini oluşturmada ciddi ve planlı bir misyon üstlendikleri görülmektedir. Üniversitelerde mesleki akademik bilgiler yanında, yeni iş fırsatları ve sahaları açma konusunda öğrencilere eğitimler verilmekte, hatta önlisans, lisans ve lisansüstü programlara girişimcilik dersleri konulmasının ötesinde Girişimcilik Anabilim Dalında yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim programları açılmaktadır. Türkiye’de de meslek yüksekokullarının ders programlarında, İşletme, İktisat gibi sosyal bilimler alanında eğitim veren fakültelerin ders programlarında Fen ve Matematik bilimleri alanında eğitim veren fakültelerin, alana yönelik derslerinin yanısıra Girişimcilik dersleri ders programlarında yer almaya başlamıştır. Üniversitelerde bu akademik eğitimin yanında üniversite-sanayi işbirliği içerisinde genç girişimcileri bulup ortaya çıkartmak ve teşvik etmek için her yıl yinelenen çeşitli programlar düzenlenmektedir. Elbette verilen bu planlı eğitim programlarının tüm öğrencileri girişimci haline getireceğini söylemek mümkün değildir. Ancak girişimcilik istek ve eğilimi içerisinde olanların bu yöndeki potansiyellerinin ortaya çıkmasında ve geliştirilmesinde önemli bir yere sahip olduğu yadsınamaz.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi girişimci üniversite olma ve girişimcilik eğitimi verme yönünde amaçlarını stratejik planında belirtmekte ve bunu gerçekleştirecek şekilde eğitim kurgusunu ve planlamasını gerçekleştirmektedir.

Akademik Uluslararasılaşma, Bilinirlik ve Markalaşma

Üniversiteler, değişen talepleri cevaplamak, uluslararasılaşmanın getirdiği fırsat ve tehditleri değerlendirmek ve bu doğrultuda stratejiler hazırlamak zorundadırlar. Burdur Mehmet Akif

Ersoy Üniversitesi, bilimin evrenselliğini ve uluslararası etkileşimin önemini vurgulayarak ve bu konudaki farkındalığı arttırarak çalışmalar yapmaktadır.

Yükseköğretimde uluslararasılaşma yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılacak planlamalar ile ilgilidir. Uluslararasılaşma, ortak eğitim programları, ortak araştırma programları, üniversite/fakülte/bölüm düzeyinde yapılanma ile gerçekleşmektedir. Uluslararasılaşma ile ilgili mali, yasal ve politik bir takım konulardaki kısıtlara rağmen yurtdışı üniversiteler ile işbirliği anlaşma

sayısının ve değişim programlarında hareketliliğin artırılması hedeflenmektedir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi eğitimin amacına, işlevine ve sunumuna küresel bir boyut katmayı hedeflemektedir.

Gerek ulusal gerekse uluslararası nitelikteki rekabet ortamı, üniversitelerin markalaşmasını daha önemli ve gerekli hale getirmiştir. Üniversitelere ilişkin olarak çeşitli kuruluşlarca yapılan sıralamalar, rekabette farklılaşma ihtiyacı, hedef öğrenci kitlesi ile doğru iletişimi kurabilmek adına üniversitelerin markalaşma çabaları önem kazanmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi marka değeri oluşturma çabalarını bilinirlik odaklı gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, markalaşma sürecini yönetimin bu konudaki kararlılığı, bilimsel ve fiziksel yapıyı oluşturma, birikim ve deneyim ile birlikte yürütmektedir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, üniversitelerin bilimsel ve fiziksel altyapısının genel algı, itibar ve tercih edilme durumunu etkilediğinin bilincindedir. Bu bilinç doğrultusunda kaliteli eğitim, bilimsel ve fiziksel altyapı, etkin iletişim ve marka farkındalığı çalışmaları ile güçlü bir marka imajı yaratma konusundaki çabalarını sürdürmektedir.

Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek

Günümüzde pek çok ülkede yükseköğretim ve üniversitelerin

misyonuna ilişkin önemli bir dönüşüm yaşanmaktadır. Pek çok üniversite, geleneksel eğitim ve araştırma faaliyetlerine ilaveten farklı misyonlara da odaklanmaktadır. Pek çok ülkede üniversitelerin; bulunduğu bölgenin gelişimine nasıl ve ne şekilde katkıda bulunacağı tartışılmaktadır. Bu bağlamda, üniversitelerin bölgesel kalkınmadaki rolleri de değişmekte ve bölgesel kalkınma konusunda üniversitelerden beklenen roller de çeşitlenmektedir. Günümüzde üniversiteler, yalnızca eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten kurumlar olarak değil, bölgesel kalkınmanın sağlanmasında çok çeşitli roller üstlenen önemli aktörler olarak görülmektedir. Bu süreçte de üniversiteler, ciddi yapısal-organizasyonel dönüşümler yaşamakta ve yeni roller-görevler üstlenmektedir. Yaşanan bu dönüşüm sürecinde üniversiteler, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, bölgesinin sorunlarına odaklanan, bu sorunlara çözümler üreten ve yerel-bölgesel kalkınmaya katkıda bulunan/bulunması gereken önemli yerel-bölgesel aktörler olarak görülmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi; giderek artan bir şekilde, bulunduğu bölgenin gelişmesi için kendisini sorumlu hissetmekte ve pasif rolden aktif role geçiş yapmaktadır. Üniversitemiz, geleneksel fonksiyonları (eğitim ve araştırma) ile özel/ kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşları arasında bağlantılar kurma suretiyle ekonomik gelişmeye direkt olarak katkı sağlayacak yeni faaliyetler geliştirmektedir. Artık sadece eğitim faaliyetleri ile değil aynı zamanda bölge için strateji üretebilen, bölge gelişimine ışık tutabilen konumda olmasıyla farklılaşmak istemektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, bölgesel gelişmede katkı sağlayacağı rolleri:

- Bölgesel sektörlerin gelişimi ve tanınırlığı için ar-ge faaliyetleri yürütmek,
- Sektör aktörleri ile danışmanlık ve eğitim aracılığı ile doğru noktalarda temasta olmak,

- Sosyal, kültürel, ve sportif faaliyetler ile kültürel değerlere, bu değerlerin yaşamasına ve gelişimine katkıda bulunmak, aynı zamanda bölgenin dokusuna uygun sportif ve kültürel faaliyetler için yerele-bölgeye fiziksel altyapı (stadyum, turnuva/spor köyü vb) sağlamak,
- Araştırmacı, girişimci ve donanımlı mezunları ile işgücü arzı sunmak,
- Girişimci niteliklere sahip mezunları ile bölgede yeni işletmelerin kurulmasını ve istihdam olanakları yaratılmasını sağlamak,
- Bölgesel/bölgesel ürünlere kimlik-imaj oluşturarak bölgeye yatırım ve işgücü çekilmesine katkıda bulunabilmek,
- Kongre, sempozyum, konferans, şenlik, turnuva gibi etkinlikler düzenlenmesi aracılığıyla turizm sektörüne katkıda bulunabilmek,
- Sanayi ile doğrudan işbirliği faaliyetleri ile sektör sorunlarının çözülmesine, sektörel gelişmeye, sektörel verimliliğin, kalitenin ve rekabet gücünün artmasına katkı sağlamak,
- Bölge sorunlarının belirlenmesi, bunlara yönelik çözümler-projeler geliştirilmesi ile bölgesel gelişmeye önemli katkılar sağlamaktadır.
- Üniversitemiz bölge kültürünün gelişiminde ve yerel-bölgesel kalkınmada pek çok açıdan merkezi bir rol oynamak istemektedir. Özellikle tarım-hayvancılık sektörlerinin hakim olduğu ve sanayileşmenin çok fazla olmadığı bölgelerde üniversitelerin bölgesel kalkınmadaki önemi daha da artmaktadır.
- Bölgesel ekonomilerin refahı ile sahip oldukları üniversitelerin gücü arasında bir bağlantı bulunmaktadır. Şüphesiz, yükseköğrenim kurumları, bölgesel ekonomilerde giderek daha fazla rol oynamaktadır. Bulunduğu bölge ile entegre olmuş yükseköğrenim kurumları bölgesel ekonomik gelişmede anahtar unsurlar olmaktadır. Üniversiteler, yeni bilgi yaratan, mevcut bilgiyi kullanılabılır hale getiren, eğitim fonksiyonu sayesinde bu bilgiyi aktaran ve bilginin transferini kolaylaştırarak bilgiye dayalı, rekabetçi ve yenilikçi bölgesel gelişmenin temel unsuru olmaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak hedefimiz; sadece eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten değil, aynı zamanda bölgesinin sorunlarına yönelen ve bu sorunların çözümüne yönelik projeler yürüterek yerel-bölgesel-sektörel gelişimine katkıda bulunan bir üniversite olmaktır. Bu kapsamda vizyonumuz; “Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir.

Üniversitelerin, özellikle 2006 yılından sonra kurulan üniversitelerin kendilerine bir odak belirlemesi, bir konuda yoğunlaşması ve ülke ekonomisine ve özellikle de bulunmuş oldukları yörenin sosyo ekonomisine katkıda bulunmaları amacıyla ilgili konudaki altyapılarını güçlendirmelerine yönelik bir çalışma başlatılmıştır. Üniversitemiz Türkiye’deki 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında

Kalkınma Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu'nun ortaklaşa yürüttüğü bir çalışma sonucunda Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaştırması ve İhtisaslaştırılması temelli proje üzerine katılan 40 üniversite arasından Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayip ERDOĞAN tarafından da açıklanan ilk 5 üniversite arasına seçilmiştir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin Burdur'un ekonomisine odaklanması gerektiğini düşüncesinden hareketle bölgesel kalkınma vizyonu bağlamında ilgili proje çalışmalarına başlanmıştır. Bu doğrultuda üniversitemiz tarımsal sanayiye, özellikle hayvancılık ve hayvan yetiştiriciliğine, hayvancılığa dayalı faaliyetler ve sanayiye özel olarak odaklanmayı amaçlamaktadır. Türkiye'de üniversiteler, üniversitelerin toplumsal ve ekonomik misyonu düşünüldüğünde, yöre ile ilintili olarak Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi hayvancılık, hayvancılığa dayalı sanayi ve özellikle gıda sanayi konusunda güçlü bir konumda olacaktır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2019 yılı bütçe ödeneği toplamı 208.880.006,78.-TL'dir. Yılsonu itibarıyla 207.707.606,80.-TL harcama yapılmıştır. Kalan ödenek 1.034.553,44.-TL, ertesi yıla devredilen ödenek ise 137.846,54.-TL'dir. Toplam ödeneğin % 99,44'ü harcanmıştır.

Bütçe Giderleri						
Gider Türü	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek	Kesin Harcama	Kalan Ödenek	Ertesi Yıla Devredilen Ödenek	Gerçekleşme Durumu %
01- Personel Giderleri	138.272.844,00	138.272.844,00	138.096.304,08	176.539,92	0,00	99,87
02- Sos. Güv. Kur. Dev. Prim. Gid.	19.822.158,00	19.822.158,00	19.778.103,41	44.054,59	0,00	99,78
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	23.870.690,34	23.870.690,34	23.621.569,20	249.121,14	0,00	98,96
05- Cari Transferler	5.975.154,00	5.975.154,00	5.431.457,30	543.696,70	0,00	90,90
06- Sermaye Giderleri	20.319.356,54	20.319.356,54	20.160.368,91	21.141,09	137.846,54	99,22
07-Sermaye Transferleri	619.803,90	619.803,90	619.803,90	0,00	0,00	100,00
Toplam	208.880.006,78	208.880.006,78	207.707.606,80	1.034.553,44	137.846,54	99,44

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2019 yılında öz gelir karşılığı toplam 16.253.948,84 TL ödeneğinin, 15.732.837,24 TL'si harcanmış, 521.111,60 TL'si kalmıştır. Toplam öz gelirin % 96,79'u harcanmıştır.

Öz Gelir					
Gelir Türü	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek	Kesin Harcama	Kalan Ödenek	Gerçekleşme Durumu%
Yaz Okulu	1.125.400,00	1.125.400,00	1.103.178,39	22.221,61	98,03
SKS ve Diğer Birimlerdeki Öz Gelir Bütçesi	7.750.196,33	7.750.196,33	7.599.885,32	150.311,01	98,06
Tezsiz Yüksek Lisans	115.542,00	115.542,00	112.795,06	2.746,94	97,62
İkinci Öğretim	4.932.160,00	4.932.160,00	4.911.358,84	20.801,16	99,58
Uzaktan Öğretim	117.810,00	117.810,00	81.818,81	35.991,19	69,45
Taşınmaz Mal Gelirleri	885.500,00	885.500,00	883.296,35	2.203,65	99,75
Bağış ve Yardım	137.846,54	137.846,54	0	137.846,54	0,00
YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve YÖK Yurtdışı Destekleri	71.538,74	71.538,74	38.249,24	33.289,50	53,47
YÖK Bursları	655.131,00	655.131,00	539.431,00	115.700,00	82,34
Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Hizmetleri	462.824,23	462.824,23	462.824,23	0,00	100,00
Toplam	16.253.948,84	16.253.948,84	15.732.837,24	521.111,60	96,79

1.2- Bütçe Gelirleri

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi için 188.366.000 TL bütçe geliri planlanmıştır. Yılsonu bütçe geliri 229.507.114,01 TL olarak gerçekleşmiştir. Gelir gerçekleşme oranı % 121,84 olarak gerçekleşmiştir.

2019 Yılı Bütçe Gelirleri			
Gelir Türü	2019 Yılı Planlanan Gelir	2019 Yılı Gerçekleşen Gelir (Net)	2019 Yılı Gerçekleşme Oranı (%)
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	6.200,00	0,00
Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	2.002,97	0,00
Örgün ve Yaygın Öğr. Elde Edilen Gelirler	278.000,00	673.583,83	242,30
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.907.000,00	5.706.047,21	196,29
Yaz Okulu Gelirleri	30.000,00	1.346.677,63	4.488,93
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	17.000,00	192.570,00	1.132,76
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	141.837,50	0,00
Doktora Gelirleri	0,00	18.381,00	0,00
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	168.300,00	0,00
667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0,00	66.071,14	0,00
Diğer hizmet gelirleri	800.000,00	1.757.892,90	219,74
Lojman Kira Gelirleri	1.000,00	14.550,00	1.455,00
Ecrimisil Gelirleri	0,00	74.083,60	0,00
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	13.000,00	1.043.822,28	8.029,40
İrtifak Hakkı Gelirleri	0,00	142.793,71	0,00
Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0,00	1.290.790,43	0,00

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.046.000,00	12.645.604,20	312,55
Hazine Yardımı (Cari)	163.254.000,00	178.159.000,00	109,13
Hazine Yardımı (Sermaye)	17.460.000,00	33.525.000,00	192,01
YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Prog. Destekleri	0,00	10.000,00	0,00
YÖK Yabancı Uruklu Öğrenci programı Destekleri	0,00	67.831,00	0,00
YÖK Yurtdışı Destekleri	0,00	27.398,00	0,00
YÖK Burs Destekleri	0,00	531.300,00	0,00
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler (Hazine Yardımı)	180.714.000,00	212.320.529,00	117,49
Mevduat Faizleri	0,00	597.284,88	0,00
Diğer Faizler	0,00	12.635,54	0,00
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	6.000,00	405.053,23	6.750,89
Diğer İdari Para Cezaları	0,00	9.000,00	0,00
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	34.800,61	0,00
İrat kaydedilecek Teminat Mektupları	0,00	120,75	0,00
Kişilerden Alacaklar	0,00	338.336,32	0,00
Öğrenci Katkı Payı Telfi Gelirleri	3.600.000,00	1.963.864,00	54,55
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	1.179.885,48	0,00
Diğer Gelirler	3.606.000,00	4.540.980,81	125,93
GENEL TOPLAM	188.366.000,00	229.507.114,01	121,84

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1- Bütçe Giderleri

2.1.1- Personel Giderleri

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 135.837.000,00.-TL olup, yıl içinde eklenen 2.435.844,00.-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 138.272.844,00.-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 138.096.304,08.-TL, kalan ödenek ise 176.539,92.-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99,87 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.2- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 18.946.000,00.-TL olup, yıl içinde eklenen 876.158,00.-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 19.822.158,00.-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 19.778.103,41.-TL, kalan ödenek ise 44.054,59.-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99,78 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.3- Mal ve Hizmet Alım Giderleri

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 12.336.000,00.-TL olup, yıl içinde eklenen 11.534.690,34.-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 23.870.690,34.-TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu itibariyle toplam harcama 23.621.569,20.-TL, kalan ödenek ise 249.121,14.-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %98,96 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.4- Cari Transferler

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 3.787.000,00.-TL'dir. Yıl içinde eklenen 2.188.154,00.-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 5.975.154,00.-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 5.431.457,30.-TL, kalan ödenek ise 543.696,70.-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %90,90 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.5- Sermaye Giderleri

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 17.460.000,00.-TL olup, Mamul Mal Alımları, Gayri Maddi Hak Alımları, Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması, Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri ile Diğer Sermaye Giderlerinde meydana gelen yeni durumlar nedeniyle 2.859.356,54.-TL ödenek eklenerek yılsonu ödenek toplamı 20.319.356,54.-TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu itibariyle toplam harcama 20.160.368,91.-TL, kalan ödenek ise 21.141,09.-TL olmuştur. Şartlı bağış ve yardım olarak bağışlanan 137.846,54 TL ödenek ertesi yıla devredilmiştir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99,22 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.6- Sermaye Transferleri

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği bulunmamakta olup, yıl içinde eklenen 619.803,90.-TL ödeneğin tamamı harcanmıştır. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 100,00 olarak gerçekleşmiştir.

2.2- Bütçe Gelirleri

2.2.1- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 4.046.000,00.TL'dir. Şartname Basılı Evrak, Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri, Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Yaz Okulu Gelirleri, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Tezli Yüksek Lisans Gelirleri, Doktora Gelirleri, Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler, 667 sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri, Diğer Hizmet Gelirleri, Lojman Kira Gelirleri, Ecrimisil Gelirleri, Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri, İrtifak Hakkı Gelirleri ve Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinden toplam 12.645.604,20 TL tahsilât yapılmış olup, net tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 312,55 olarak gerçekleşmiştir.

2.2.2- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 180.714.000,00.TL'dir. Hazine'den 211.684.000,00.TL, ÖYP kapsamında lisansüstü eğitim yapan araştırma görevlileri ile yurtiçi ve yurtdışı YÖK destek bursu olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından aktarılan 636.529,00 TL olmak üzere toplam 212.320.529,00 TL gelir elde edilmiş olup, net tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 117,49 olarak gerçekleşmiştir.

2.2.3- Diğer Gelirler

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 3.606.000,00.TL'dir. Mevduat Faizleri, Diğer Faizler, Araştırma Proje Gelirleri Payı, Diğer İdari Para Cezaları, İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar, İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları, Kişilerden Alacaklar, Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ve Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler kalemlerinden toplam 4.540.980,81 TL gelir gerçekleşmesi sağlanmıştır. Tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 125,93 olarak gerçekleşmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin, Sayıştay Başkanlığı'ndan 2019 yılına ait sorgu ve ilam gelmemiştir.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Üniversitemiz tarafından 2019 yılında düzenlenen etkinliklerin dağılımı ve sayıları aşağıda gösterilmiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı	
Etkinlik Türü	Sayısı
Konferans	108
Panel	18
Eğitim Semineri (Hizmetiçi Eğitim)	24
Seminer	11
Sempozyum	5
Söyleşi	33
Tiyatro ve Gösteri	44
Konser	21
Şenlik & Festival	10
Sergi	4
Turnuva	8
Gezi	58
Teknik Gezi	9
Mezuniyet Töreni	3
Toplantı	24
Program	36
Çalıştay	6
Film Gösterimi	5
Şiir Dinletisi	10
Kongre	7
Anma	18
Diğer	165
Toplam	627

Düzenlenen Etkinliklere Katılan Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Sayısı				
Etkinlik Türü	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Toplam
Konferans	1.325	382	14.434	16.141
Panel	222	92	2121	2.435
Eğitim Semineri (Hizmetiçi Eğitim)	153	437	1.704	2.294
Seminer	75	34	911	1.020
Söyleşi	460	297	4.761	5.518
Tiyatro ve Gösteri	235	194	7.782	8.211
Konser	131	83	3.461	3.675
Sergi	2	0	100	102
Turnuva	7	0	173	180
Gezi	78	7	2.297	2.382
Teknik Gezi	23	0	349	372
Mezuniyet Töreni	102	28	1.150	1.280
Toplantı	263	330	1.455	2.048
Program	329	143	6.801	7.273
Çalıştay	150	55	283	488
Film Gösterimi	7	0	695	702
Şiir Dinletisi	90	50	2.050	2.190
Kongre	389	29	139	557
Anma	101	49	831	981
Diğer	921	405	17.403	18.729
Toplam	5.063	2.615	68.900	76.578

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayıları							
Birim Adı	Uluslararası Makale	Ulusal Hakemli Dergi Makalesi	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Uluslararası Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Ulusal Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Toplam
Fen-Edebiyat Fakültesi	116	12	124	3	1	4	260
Eğitim Fakültesi	82	25	231	11	7	7	363
Veteriner Fakültesi	151	33	127	4	3	2	320
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	10	5	16	1	2	0	34
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	4	2	30	0	1	2	39
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	9	1	1	0	0	0	11
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	31	11	73	0	6	0	121
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	23	8	22	1	7	1	62
Tefenni Meslek Yüksekokulu	4	0	7	0	4	0	15
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	2	2	0	0	0	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	60	31	62	8	9	9	179
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	88	19	153	3	6	0	269
Çavdır Meslek Yüksekokulu	6	0	2	1	0	0	9
Yabancı Diller Yüksekokulu	2	0	0	0	0	0	2
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	18	15	18	6	1	11	69
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	15	1	13	0	1	0	30
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	14	3	7	3	3	0	30
Bucak Sağlık Yüksekokulu	19	7	19	1	2	0	48
İlahiyat Fakültesi	2	0	3	2	3	2	12
Bucak İşletme Fakültesi	21	5	10	5	1	0	42
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6	1	22	0	1	0	30
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	5	1	14	1	0	0	21
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	0	0	11	0	0	0	11
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	3	11	12	0	0	0	26
Sanat ve Tasarım Fakültesi	1	2	3	0	0	0	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	46	13	85	2	3	0	149
Bucak Teknoloji Fakültesi	3	0	0	0	0	0	3
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	4	0	4	0	0	0	8
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	11	4	12	2	0	0	29
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	1	0	0	0	1
Spor Bilimleri Fakültesi	12	5	27	0	3	0	47
Toplam	769	217	1.111	54	64	38	2.253
* Yayın sayılarına ilişkin veriler YÖKSİS'ten otomatik olarak alınmıştır.							

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Kitap Sayısı / Dergi Sayısı					
Birimi	Editörlük / Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı (Yardımcı Editörlükler, Bölüm Editörlükleri Dahil)	Editörlük / Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı (Yardımcı Editörlükler, Bölüm Editörlükleri Dahil)	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı (Yardımcı Editörlükler, Bölüm Editörlükleri Dahil)	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı (Yardımcı Editörlükler, Bölüm Editörlükleri Dahil)	Toplam
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	1	0	0	0	1
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	0	2	2	0	4
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	2	0	2	0	4
Bucak İşletme Fakültesi	2	0	4	0	6
Bucak Sağlık Yüksekokulu	0	0	2	4	6
Bucak Teknoloji Fakültesi	2	0	2	3	7
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	2	1	7	0	10
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	1	1	0	0	2
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	2	4	4	12
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	2	2	4
Eğitim Fakültesi	0	7	41	0	48
Fen-Edebiyat Fakültesi	0	0	37	0	37
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	0	0	1	1	2
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	0	0	0	2
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2	0	1	3	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0	2	24	0	26
İlahiyat Fakültesi	3	1	4	2	10
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	0	1	33	0	34
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	0	4	0	4
Sanat ve Tasarım Fakültesi	3	0	3	3	9
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	0	1	7	3	11
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	2	2	2	8
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	3	0	4	0	7
Veteriner Fakültesi	80	0	80	37	197
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	1	0	1	0	2
Toplam	108	20	267	64	459

1.3- Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	(01/01-31/12/2019)					
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Proje Tutarı (TL)	2019 Yılı Bütçesi (TL)
TÜBİTAK	13	5	18	4	3.631.466,00	663.516,00
A.B.	1	0	1	0	227.987,26	178.427,39
BAP	166	59	225	129	3.551.374,48	1.789.113,04
Diğer	1	0	1	0	56.394.847,00	5.500.000,00
BAKA	2	0	2	0	5.985.571,60	1.885.528,58
Toplam	182	64	242	133	69.791.246,34	10.016.585,01

2019 Yılında Erasmus Hareketlilik Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Fakülte/YO/Enstitü/MYO	Geldiği Üniversite	Toplam Sayı
Veteriner Fakültesi	Vilnius Koleji	1
Eğitim Fakültesi	Krosno State College	1
Eğitim Fakültesi	Nysa Üniversitesi	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Tiran Üniversitesi	3
Toplam		6

2019 Yılında Erasmus Hareketlilik Programı ile Giden Öğrenci Sayıları		
Fakülte/YO/Enstitü/MYO	Gittiği Üniversite	Toplam Sayı
Spor Bilimleri Fakültesi	Krosno State College	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	The President Stanislaw Wojciechowski State University Of Applied Sciences İn Kalisz	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Krosno State College	2
Eğitim Fakültesi	Jan Kochanowski University İn Kielce	2

Bucak Sağlık Yüksekokulu	Higher Vocational University İn Wloclawek	2
Eğitim Fakültesi	Adam Mickiewicz University İn Poznan	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Universtiy Of Evora	1
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	University Of Huelva	2
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	National-Louis University İn Nowy Sacz	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Vilniaus Kolegija	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Utad	1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Flame And Fire	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Pro Tax Plus Accountants	1
Eğitim Fakültesi	Valencia Language Club	1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Çelik Company	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Agroturyst Yka "Brzoza"	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Panevezys University Of Applied Sciences	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Cultural Association Gandalf	1
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	The Mazovian State University İn Plock	2
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	International School Of Law And Business	1
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	Comenius University İn Bratislava	2
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	University Of Florence	1
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	UTAD	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Stanislaw Staszic State University Of Applied Sciences İn Pila	2
Eğitim Fakültesi	Czestochowa University Of Technology	1
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	University Of Almeria	1
Bucak Sağlık Yüksekokulu	University Of Evora	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	National-Louis University İn Nowy-Sacz	1
Eğitim Fakültesi	University Of Duisburg Essen	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Warsaw University Of Life Sciences	2
Eğitim Fakültesi	Krosno State College	5
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Poznan University Of Commerce And Services	2
Veteriner Fakültesi	University Of Perugia	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Trakia University	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Trakia University	1
İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	Lezzetli Çelik Company/Poland	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Stanislaw Staszic State University Of Applied Sciences İn Pila	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Mtm Autohandel Avustria	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Klaipedia State College	1
Veteriner Fakültesi	Erdeklinik Pasterk Ebreichsdorf	1

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Stanislaw Staszic State University Of Applied Sciences In Pila	2
Eğitim Fakültesi	Lodz University	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Utad	1
Veteriner Fakültesi	Olsztyn University	11
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Olsztyn University	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Transilvania Din Braşov University	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	International School Of Law And Business	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Radom University	3
Veteriner Fakültesi	Litvanian University Of Health Sciences	1
Veteriner Fakültesi	Teramo University	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Pila University	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Comenius University In Bratislava	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Dekotext	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Univerza Ljubljani	1
Veteriner Fakültesi	Cardenal Herrera University	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Panevezio Kolegija	3
Veteriner Fakültesi	Dierenkliniek Marnixstraat	1
Veteriner Fakültesi	Prerdeklinik Pasterk	1
Veteriner Fakültesi	Coimbra University	1
Toplam		107

2019 Yılında Farabi Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları

Fakülte/YO/Enstitü/MYO	Gittiği Üniversite	Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	2
Spor Bilimleri Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Balıkesir Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Bursa Uludağ Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Çukurova Üniversitesi	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Dicle Üniversitesi	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Erciyes Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Gaziantep Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Gazi Üniversitesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Kocaeli Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Marmara Üniversitesi	1

Eğitim Fakültesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Pamukkale Üniversitesi	2
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Pamukkale Üniversitesi	1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	Pamukkale Üniversitesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sakarya Üniversitesi	2
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Trakya Üniversitesi	1
Spor Bilimleri Fakültesi	Trakya Üniversitesi	1
Spor Bilimleri Fakültesi	Harran Üniversitesi	3
Eğitim Fakültesi	Uşak Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Yıldız Teknik Üniversitesi	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Yıldız Teknik Üniversitesi	1
Toplam		35

2019 Yılında Farabi Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları

Fakülte/YO/Enstitü/MYO	Geldiği Üniversite	Toplam Sayı
Eğitim Fakültesi	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	2
Spor Bilimleri Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Artvin Çoruh Üniversitesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çankırı Karatekin Üniversitesi	1
Veteriner Fakültesi	Erciyes Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Giresun Üniversitesi	1
Spor Bilimleri Fakültesi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Gümüşhane Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Uşak Üniversitesi	1
Spor Bilimleri Fakültesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1
Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Toplam		12

2- Performans Sonuçları Tablosu

Hedef 1 (A.1- H.1)

İdare Adı	38.58 - MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ				
Amaç	Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek.				
Hedef	Öğrenci memnuniyetini 5 yılın sonunda %80'in üzerine çıkarmak.				
Performans Hedefi	Öğrenci memnuniyetini 5 yılın sonunda %80'in üzerine çıkarmak için çalışmalar yürütülecektir.				
Öğrencilerin fiziksel mekan, eğitim ve sosyal imkanları geliştirilerek, öğrenci memnuniyeti arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Eğitim-Öğretim hizmetlerinden memnuniyet	Oran	77	75	%97,40
2	İdari hizmetlerden memnuniyet	Oran	75	67	89,33
3	Fiziki şartlar ve sosyal ortamdan memnuniyet	Oran	74	67	90,54

Üniversitemizin “Öğrenci Memnuniyetini 5 Yılın Sonunda %80'in Üzerine Çıkarmak İçin Çalışmalar Yürütülecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

- 1 numaralı performans göstergesinde %97,40 gerçekleşme sağlanmış ve eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranında belirlenen hedefe çok yakın gerçekleşme sağlanmıştır.
- 2 numaralı performans göstergesinde %89,33 gerçekleşme sağlanmış ve idari hizmetlerden memnuniyet oranında belirlenen hedefe yakın gerçekleşme sağlanmıştır.
- 3 numaralı performans göstergesinde %90,54 gerçekleşme sağlanmış ve fiziki şartlar ve sosyal ortamdan memnuniyet oranında belirlenen hedefe çok yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

Hedef 2 (A.1- H.2)

Amaç	Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek.				
Hedef	Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak.				
Performans Hedefi	Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak için çalışmalar yürütülecektir.				
Üniversitemiz personelinin fiziksel imkanları geliştirilecek, sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı arttırılacaktır. Akademisyenlerin gelişimini destekleyecek teknoloji altyapısı geliştirilecek ve alanlarına göre uygulama birimleri oluşturularak memnuniyet oranı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Akademik personelin akademik teşviklerden memnuniyeti	Oran	78	67	%85,90
2	Akademik personelin fiziksel ve bilimsel araştırma altyapı memnuniyeti	Oran	75	66	%88,00
3	Akademik personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti	Oran	72	69	%95,83
4	İdari personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti	Oran	73	69	%94,52

“Akademik ve İdari Personel Memnuniyetini %75'in Üzerine Çıkarmak İçin Çalışmalar Yürütülecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde %85,90 gerçekleşme sağlanmış ve akademik personelin akademik teşviklerden memnuniyeti oranında belirlenen hedefe yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde %88,00 gerçekleşme sağlanmış ve akademik personelin fiziksel ve bilimsel araştırma altyapı memnuniyeti oranında belirlenen hedefe çok yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

3 numaralı performans göstergesinde %95,83 gerçekleşme sağlanmış ve akademik personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyet oranında belirlenen hedefe çok yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

4 numaralı performans göstergesinde %94,52 gerçekleşme sağlanmış ve idari personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti oranında belirlenen hedefe çok yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

Hedef 3 (A.1- H.3)

Amaç	Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek.				
Hedef	Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek.				
Performans Hedefi	Üniversitemizde girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek için çalışmalar yürütülecektir.				
Öğrencilerin sektör ile tanıştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecek ve öğrencilerin girişimcilik potansiyelinin geliştirilmesi sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	İş planı yarışma sayısı	Sayı	1	1	%100,00
2	Yarışmaya katılan iş planı sayısı	Sayı	80	30	%37,50
3	Girişimcilik dersi alan öğrenci sayısı	Sayı	5.800	4.777	%82,36

“Üniversitemizde girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek için çalışmalar yürütülecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %100,00 olmuştur. İş planı yarışma sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde %,37,50 gerçekleşme sağlanmış ve yarışmaya katılan iş planı sayısında belirlenen hedefin biraz gerçekleşme olmuştur. Gösterge değerinin sapmasında yarışmaya katılan iş planlarının yetersizliğinden dolayı elenmesinden kaynaklanmıştır.

3 numaralı performans göstergesinde %82,36 gerçekleşme sağlanmış ve girişimcilik dersi alan öğrenci sayısında belirlenen hedefe yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

Hedef 4 (A.1- H.4)

Amaç	Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek.				
Hedef	Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılın sonunda öğrenci sayısını 57 bine çıkarmak.				
Performans Hedefi	Üniversitemizde bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılın sonunda öğrenci sayısını 57 bine çıkarmak için çalışmalar yapılacaktır.				
Güncel ve gelişen sektör ihtiyaçlarını gözeterek bölüm ve programlar açılacaktır, uzaktan eğitim sistemi işler hale getirilerek öğrenci sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Önlisans öğrenci sayısı	Sayı	18.000	11.714	%65,07
2	Lisans öğrenci sayısı	Sayı	24.500	18.832	%76,87
3	Lisansüstü öğrenci sayısı	Sayı	2.700	1.583	%58,63
4	Önlisans bölüm/program sayısı	Sayı	59	98	%166,10
5	Lisans bölüm/program sayısı	Sayı	56	58	%103,57
6	Lisansüstü program sayısı	Sayı	74	91	%122,97

“Üniversitemizde bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılın sonunda öğrenci sayısını 57 bine çıkarmak için çalışmalar yapılacaktır.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde %65,07 oranında gerçekleşme sağlanmış ve önlisans öğrenci sayısı için belirlenen hedefte kısmen gerçekleşme sağlanmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde %76,87 oranında gerçekleşme sağlanmış ve lisans öğrenci sayısı için belirlenen hedefte kısmen gerçekleşme sağlanmıştır.

3 numaralı performans göstergesinde %58,63 oranında gerçekleşme sağlanmış ve lisansüstü öğrenci sayısı için belirlenen hedefte kısmen gerçekleşme sağlanmıştır.

4 numaralı performans göstergesinde %166,10 oranında gerçekleşme sağlanmış ve önlisans bölüm/program sayısı için belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

5 numaralı performans göstergesinde %103,57 oranında gerçekleşme sağlanmış ve lisans bölüm/program sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

6 numaralı performans göstergesinde %122,97 oranında gerçekleşme sağlanmış ve lisansüstü program sayısı için belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

Hedef 5 (A.1- H.5)

İdare Adı	38.58 – MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ				
Amaç	Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek.				
Hedef	Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek.				
Performans Hedefi	Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek için çalışmalar yapılacaktır.				
Üniversitemizde altyapı eksikliklerinin giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır. Devam eden bina inşaatları en kısa sürede tamamlanacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	İdari hizmet kapalı alan miktarı (m²)	Metrekare	182.000	202.635	%111,34
2	Eğitim hizmeti kapalı alan miktarı (m²)	Metrekare	72.000	74.308	%103,21
3	Sosyal ve kültürel kapalı alan miktarı (m²)	Metrekare	74.000	94.752	%128,04
4	Kütüphanede basılı/elektronik yayın sayısı	Sayı	300.000	296.197	%98,73
5	Ortalama yıllık internet kullanım kapasitesi (Mbps)	Sayı	160	336	%210,00

“Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek için çalışmalar yapılacaktır.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde %111,34 gerçekleşme sağlanmış ve idari hizmet kapalı alan miktarı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde %103,21 oranında gerçekleşme sağlanmış ve eğitim hizmeti kapalı alan miktarı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

3 numaralı performans göstergesinde %128,04 oranında gerçekleşme sağlanmış ve sosyal ve kültürel kapalı alan miktarı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

4 numaralı performans göstergesinde %98,73 oranında gerçekleşme sağlanmış ve kütüphanede basılı/elektronik yayın sayısı için belirlenen hedefe çok yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

5 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %210,00 olmuştur. Ortalama yıllık internet kullanım kapasitesi için belirlenen hedefinin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

.Hedef 1 (A.2- H.1)

İdare Adı	38.58 - MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ				
Amaç	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak				
Hedef	Proje sayısını 5 yılın sonunda %40 arttırmak				
Performans Hedefi	Proje sayısını 5 yılın sonunda %40 arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.				
Bölgesel üstünlük ve ihtiyaçlara yönelik araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve projelendirilmesi sağlanacaktır. Çevreye ve insana duyarlı sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilecektir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Ulusal proje sayısı	Sayı	175	242	%138,29
2	Uluslararası proje sayısı	Sayı	2	1	%50,00
3	Proje bütçeleri	TL	3.530.000	10.016.585,01	%283,76

“Proje sayısını 5 yılın sonunda %40 arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.”

Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %138,29 olmuştur. Ulusal proje sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %50,00 olmuştur. Uluslararası proje sayısı için belirlenen hedefte kısmen gerçekleşme sağlanmıştır.

3 numaralı performans göstergesinde %283,76 gerçekleşme sağlanmış ve idari hizmet kapalı alan miktarı için belirlenen hedefin çok üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Bunun nedeni Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında Hayvancılık Alanında pilot üniversite seçilmiş olması ve bu proje kapsamında hazırlanan projelerin onaylanmasıdır.

Hedef 2 (A.2- H.2)

İdare Adı		38.58 – MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ			
Amaç		Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak			
Hedef		Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak			
Performans Hedefi		Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.			
Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği arttırılacak, akademisyenlerin kullanımı için bilimsel yayın altyapısı geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Ulusal makale sayısı	Sayı	235	217	%92,34
2	Uluslararası makale sayısı	Sayı	450	769	%170,88
3	Ulusal bildiri sayısı	Sayı	360	54	%15,00
4	Uluslararası bildiri sayısı	Sayı	660	1.111	%168,33
5	Üniversitede yayınlanan akademik dergi sayısı	Sayı	7	12	%171,43

“Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %92,34 olmuştur. Ulusal makale sayısı için belirlenen hedefe çok yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %170,88 olmuştur. Uluslararası makale sayısı için belirlenen belirlenen hedefin biraz üzerinde gerçekleşme olmuştur.

3 numaralı performans göstergesinde ulusal bildiri sayısının 360 olması hedeflenmiş, hedefteki gerçekleşme oranı %15,00 olmuştur. Hedefte yaşanan bu sapmada uluslararası bildiri sayısında yaşanan artış etkili olmuştur.

4 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %168,33 olmuştur. Uluslararası bildiri sayısı için belirlenen hedefin biraz üzerinde gerçekleşme olmuştur.

5 numaralı performans göstergesinde %171,43 gerçekleşme sağlanmış ve Üniveristede yayınlanan akademik dergi sayısı için belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme olmuştur.

Hedef 3 (A.2- H.3)

İdare Adı		38.58 – MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ			
Amaç		Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak			
Hedef		Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak			
Performans Hedefi		Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.			
Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkılması sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Ranking Web of Universities sıralaması	Sayı	4.712	5.332	%12
2	Urap sıralaması	Sayı	91	91	%100,00
3	Girişimci ve yenilikçi üniversite indeksi	Sayı	49	İndekste yer almamaktadır	%0

“Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde bir önceki yıla göre 700 basamak iyileşme olsada gerçekleşme oranı düşük kamıştır. Ranking Web of Universities sıralaması için belirlenen hedefe çok yakın gerçekleşme sağlanmıştır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2006 yılında kurulan bir devlet üniversitesi olarak, kuruluşunu takiben oluşturulan akademik birimlerimiz için gerekli olan fiziksel altyapı ve akademik kadroların tamamlanması süreci devam etmektedir. Önümüzdeki dönemde niceliğin yanı sıra nitel oluşumda gelişme sağlanarak, mevcut tablonun tersi bir gelişme sağlanması amaçlanmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde %100,00 gerçekleşme sağlanmış ve urap sıralaması için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

3 numaralı performans göstergesi için 2019 yılında belirlenen hedefe ulaşılmamıştır. Bu hedefe ulaşılmamasında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması projelerinde öngörülemeyen gecikmeler yaşanması ve bu nedenle henüz tamamlanmamış olması etkili olmaktadır. Bu projelerde ilerleme kaydedildikçe Üniversitemizin ilgili gösterge hedefine ulaşacağı düşünülmektedir.

Hedef 1 (A.3- H.1)

İdare Adı		38.58 – MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ			
Amaç		Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak			
Hedef		Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak			
Performans Hedefi		Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.			
Üniversite-Sanayi işbirliği sağlanacak ve Üniversitemizin bilgi birikimi dış paydaşlar ile paylaşılacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Sektör akademi dünyası buluşmaları	Sayı	5	66	%1.320,00
2	Danışmanlık hizmet sayısı	Sayı	25	41	%164,00
3	Dış paydaşlara verilen eğitim sayısı	Sayı	15	62	%413,33
4	Dış paydaşlara verilen eğitime katılımcı sayısı	Sayı	170	2.776	%1.632,94
5	Sektör akademi işbirliği ile gerçekleştirilen projeler	Sayı	3	17	%566,67

“Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %1.320,00 olmuştur. Sektör akademi dünyası buluşmaları sayısı için hedeflenenin çok üzerinde gerçekleşme olmuştur.

2 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %164,00 olmuştur. Danışmanlık hizmeti sayısı için belirlenen hedefin biraz üzerinde gerçekleşme olmuştur.

3 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %413,33 olmuştur. Dış paydaşlara verilen eğitim sayısı için belirlenen hedefin biraz üzerinde gerçekleşme olmuştur.

4 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %1.632,94 olmuştur. Dış paydaşlara verilen eğitime katılım sayısı için hedeflenenin çok üzerinde gerçekleşme olmuştur.

5 numaralı performans göstergesinde %566,67 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. Sektör akademi işbirliği ile gerçekleştirilen projeler için hedeflenenin çok üzerinde gerçekleşme olmuştur.

Üniversitemiz 2019 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması projeleri kapsamında yoğun bir şekilde sektör akademi dünyası buluşması gerçekleştirmiştir. Dolayısıyla diğer göstergelerde de hedeflenenin çok üzerinde gerçekleştirmeler yaşanmıştır. İlerleyen dönemlerde göstergelerin hedeflenen değerlere gerilemesi öngörülmektedir.

Hedef 2 (A.3- H.2)

İdare Adı		38.58 – MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ			
Amaç		Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak			
Hedef		Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek			
Performans Hedefi		Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir.			
Bölgesel sorun ve ihtiyaçlara yönelik çözümler geliştirilecek. Bölgenin ürünlerini/turizm potansiyelinin tanınırlığı sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Sektörel eğitim sayısı	Sayı	8	94	%1.175,00
2	Sektör ile ilgili açılan program sayısı	Sayı	4	6	%150,00
3	Sektöre ilişkin faaliyet (Çalıştay, Sempozyum vb.) Sayısı	Sayı	12	40	%333,33

“Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %1.175,00 olmuştur. Sektörel eğitim sayısı için hedeflenenin çok üzerinde gerçekleşme olmuştur.

2 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %150,00 olmuştur. Sektör ile ilgili açılan program sayısı için hedeflenenin biraz üzerinde gerçekleşme olmuştur.

3 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı %333,33 olmuştur. Sektöre ilişkin faaliyet (Çalıştay, Sempozyum vb.) Sayısı için hedeflenenin biraz üzerinde gerçekleşme olmuştur.

Üniversitemiz 2019 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması projeleri kapsamında yoğun bir şekilde sektör akademi dünyası buluşması ve eğitim etkinlikleri gerçekleştirmiştir. Dolayısıyla diğer göstergelerde de hedeflenenin çok üzerinde gerçekleştirmeler yaşanmıştır İlerleyen dönemlerde göstergelerin hedeflenen değerlere gerilemesi öngörülmektedir.

Hedef 3 (A.3- H.3)

İdare Adı		38.58 – MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ			
Amaç		Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak			
Hedef		Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak			
Performans Hedefi		Tarım ve hayvancılıkta farklılaşarak Burdur ili sektörel rekabet gücü arttırılacaktır.			
Çiftçi eğitimi ve çiftlik yönetimi, hayvan yetiştiriciliği ve hayvancılığa dayalı sanayi alanında çalışmalar yapılacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Çiftliğin modernizasyonu-bakım-onarım	Yüzde	100,00	100,00	%100,00
2	Canlı hayvan alımı	Yüzde	60,00	65,40	%109,00
3	Makine-teçhizat-araç-çiftlik ekipmanları alımı	Yüzde	35,00	24,60	%70,29
4	Sarf malzemesi alımı	Yüzde	12,00	32,00	%266,67
5	Eğitim-yazılım alımı	Yüzde	40,00	48,00	%120,00
6	Seyahat giderleri	Yüzde	16,00	21,50	%134,38

“Tarım ve hayvancılıkta farklılaşarak Burdur ili sektörel rekabet gücü arttırılacaktır.”

Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 100,00 olmuştur. Çiftliğin modernizasyonu-bakım-onarımı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 109,00 olmuştur. Canlı hayvan alımı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

3 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 70,29 olmuştur. Makine-teçhizat-araç-çiftlik ekipmanları alımı için belirlenen hedefe yakın gerçekleşme sağlanmıştır.

4 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 266,67 olmuştur. Sarf malzemesi alımı için belirlenen hedefin biraz üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

5 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 120,00 olmuştur. Eğitim-yazılım alımı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

6 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 134,38 olmuştur. Seyahat giderleri için belirlenen hedefin biraz üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

Hedef 4 (A.4- H.1)

İdare Adı		38.58 – MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ			
Amaç		Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler İle İşbirliği ve Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak			
Hedef		Ulusal ve uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak			
Performans Hedefi		Ulusal ve uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.			
Ulusal ve uluslararası üniversitelerarası işbirliği protokolleri sağlanacak ve değişim programlarındaki hareketlilik arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Uluslararası değişim ikili anlaşma sayısı	Sayı	128	170	%132,81
2	Uluslararası değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı	Sayı	45 Öğrenci 5 Personel	7 Öğrenci 14 Personel	%15,56 %280,00
3	Uluslararası değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı	Sayı	130 Öğrenci 18 Personel	109 Öğrenci 37 Personel	%83,85 %205,56
4	Ulusal değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı	Sayı	45 Öğrenci 4 Personel	12 Öğrenci 0 Personel	%26,67 -
5	Ulusal değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı	Sayı	45 Öğrenci 3 Personel	35 Öğrenci 0 Personel	%77,78 -

“Ulusal ve uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde %132,81 gerçekleşme sağlanmış ve uluslararası değişim ikili anlaşma sayısı için belirlenen hedefin biraz üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde uluslararası değişim programı ile gelen öğrenci sayısının 45 olması hedeflenmiş, hedefteki gerçekleşme oranı %15,56 olmuştur. Gelen personel sayısı performans göstergesinde ise %280,00 gerçekleşme sağlanmış belirlenen hedefin çok üzerinde gerçekleşme olmuştur.

3 numaralı performans göstergesinde uluslararası değişim programı ile giden öğrenci sayısında %83,85 oranında, giden personel sayısında ise %205,56 oranında gerçekleşme sağlanmış, her iki hedef için belirlenen hedeflerin üzerinde gerçekleşme olmuştur.

4 numaralı performans göstergesinde %26,67 oranında gerçekleşme sağlanmış ancak gelen personel sayısında gerçekleşme sağlanamamıştır.

5 numaralı performans göstergesinde ulusal değişim programı ile giden öğrenci sayısında %77,78 oranında gerçekleşme sağlanmış belirlenen hedefe yakın gerçekleşme olmuştur. Giden personel sayısında gerçekleşme sağlanamamıştır.

Hedef 4 (A.4- H.2)

İdare Adı		38.58 – MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ			
Amaç	Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler İle İşbirliği ve Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak				
Hedef	Üniversitenin bilinilirlik ve marka değerini arttırmak				
Performans Hedefi	Üniversitenin bilinilirlik ve marka değerini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.				
Üniversitemiz tarafından düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerin geliştirilmesi sağlanacak, Üniversitemizin tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetler geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2019 Hedefi	2019 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Ranking Web of Universities sıralaması	Sayı	4.712	5.332	%12
2	URAP sıralaması	Sayı	91	91	%100,00
3	Girişimci ve yenilikçi üniversite indeksi	Sayı	49	İndekste yer almamaktadır	%0
4	YKS’de MAKÜ’yü ilk 3 tercihinde bulunduran öğrenci oranı	Oran	%47	%11,27	%23,98
5	Ulusal medyada üniversitenin haber sayısı	Sayı	1.700	1.730	%101,77

1 numaralı performans göstergesinde bir önceki yıla göre 700 basamak iyileşme olsada gerçekleşme oranı düşük kamıştır. Ranking Web of Universities sıralaması için belirlenen hedefe çok yakın gerçekleşme sağlanmıştır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2006 yılında kurulan bir devlet üniversitesi olarak, kuruluşunu takiben oluşturulan akademik birimlerimiz için gerekli olan fiziksel altyapı ve akademik kadroların tamamlanması süreci devam etmektedir. Önümüzdeki dönemde niceliğin yanı sıra nitel oluşumda gelişme sağlanarak, mevcut tablonun tersi bir gelişme sağlanması amaçlanmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde %100,00 gerçekleşme sağlanmış ve urap sıralaması için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

3 numaralı performans göstergesi için 2019 yılında belirlenen hedefe ulaşılmamıştır. Bu hedefe ulaşılmamasında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması projelerinde öngörülemeyen gecikmeler yaşanması ve bu nedenle henüz tamamlanmamış olması etkili olmaktadır. Bu projelerde ilerleme kaydedildikçe Üniversitemizin ilgili gösterge hedefine ulaşacağı düşünülmektedir.

4 numaralı performans göstergesinde YKS’de MAKÜ’yü ilk 3 tercihinde bulunduran öğrenci oranının %47 olması hedeflenmiş, hedefteki gerçekleşme oranı %11,27 olmuştur. Gerçekleşme değeri %23,98 olan bu göstergenin gerçekleştirilebilmesi adına Üniversitemiz tanıtım faaliyetlerinin artırılması planmıştır.

5 numaralı performans göstergesinde %101,77 gerçekleşme sağlanmış ve Ulusal medyada üniversitenin haber sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜN YÖNLERİMİZ

- Gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari personele sahip olmak
- Üniversite üst yönetiminin dinamik, iletişime her zaman açık ve öğrenci merkezli bir yaklaşımda olması
- Tüm çalışanların yeni üniversite olmanın verdiği heyecan ve dinamizme sahip olması
- Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda hızlı büyüyen bir üniversite olması
- Üniversite bünyesinde köklü Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının bulunması
- Üniversitenin büyük illere yakınlığı (Coğrafik konumu)
- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının aktif işleyişi
- Fiziki ve teknolojik alt yapının niteliğinin günden güne artması
- Mezunlarımızın merkezi sınavlardaki başarıları ve işverenler tarafından tercih edilmeleri
- Yöre ve ülke ihtiyaçlarına yönelik eğitim programlarına sahip olunması

B- ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması
- Fiziki alan ve alt yapı olanaklarının (Spor alanları, sosyal tesisler vb.) yetersiz olması
- Bütçe imkanları dahilinde akademik yayınlar ve yurt dışı sempozyumlar için yeterli teşvik veya destek verilememesi
- Lisansüstü programlarının sayısının yetersiz olması
- Bütçe olanakları dahilinde araştırma projesi desteklerinin yetersiz kalması

C- FIRSATLARIMIZ

- İlimizin huzurlu ve güvenilir olması
- Şehirde yaşamın ucuz rahat ve kolay olması
- Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (Tarım, hayvancılık, gıda, arkeolojik, tarihi & kültürel yapı, turizm) var olması
- İlimizin ve ülkemizin ihtiyaçlarına göre açılacak yeni akademik birimlerin yönlendirilebilme fırsatlarının var olması
- Üniversitemizin ADIM üniversiteleri içerisinde yer alması ve bu üniversitelerin eğitim-öğretimle ilgili fırsatlarından yararlanılması
- Üniversitemizin adı eğitimle anılan bir şehirde bulunması
- Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü bir işbirliği bağının bulunması

- Üniversitenin coğrafik konumunun sunduğu fırsatlar
- İlimizde öğrencilerimizin barınma ve ulaşım sorunlarının olmaması

D- TEHDİTLERİMİZ

- Üniversite bütçesinin yetersizliđi
- Şehrin sosyal olanaklarının yetersiz olması
- Şehrin sanayi, turizm ve hizmet sektörü açısından yeterince gelişmemiş olması
- İldeki sanayileşme düzeyinin, sektörel çeşitliliğin ve öğrenci staj imkanlarının yeterli düzeylerde olmaması

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2006 yılında kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2019 yılında 32.129 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Geçmişten aldığı tecrübeler ile bugün gelinen noktada, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritası olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmelidir. Kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar bu plan çerçevesinde devam ettirilmelidir. Stratejik Planlamada yardımcı olması ve birliktelik sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kurumu tarafından ortak performans göstergeleri belirlenebilir ve bir veri tabanı ile bu performans göstergelerinin izlenmesi ve raporlanması sağlanabilir. Böylelikle Üniversiteler arası rekabet arttırılabilir ve yükseköğretim sektöründe gelişim ve değişim süreci hızlanabilir.

Üniversitemizde, stratejik yönetim, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol ve kalite çalışmaları devam etmektedir ve bu hususlar kurumsal yönetim sisteminin en önemli araçları olarak görülmektedir. Söz konusu süreçlerin tamamlanması ve tüm faaliyetlerimizde etkin bir yönetim aracı olarak kullanılması hususunda gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin, tamamlanması için büyük uğraş verdiği olan fiziki yapılanma sürecinin sonuçlanması, derslik ve laboratuvar sayısı ile akademik ve idari personel sayısının artırılması, ar-ge faaliyetlerine yeterli zaman ayırabilmesi amacıyla öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmaya yönelik tedbirler alınması, öğrencilerin kariyer danışmanlık hizmetinin ve staj imkânlarının artırılması, uluslararası bilimsel faaliyetlerin ve yayınların arttırılması ile birlikte Üniversitemizin bilginin üretilmesi ve paylaşılmasına yönelik eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini en etkin şekilde yerine getirebileceği ve bu yolla kendisinden beklenen faydayı azami düzeyde sağlayabileceği değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, yürüttüğü tüm faaliyetlerinde şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması ve misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için tüm yönetici ve personeli ile büyük çaba harcamaktadır. Bu bakış açısı ve geçmişten aldığımız birikim ile yeni kamu yönetimi anlayışı, ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde akademik ve idari faaliyetlerin yürütülmesine devam edilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Burdur, Şubat-2020


Prof. Dr. Adem KORKMAZ
Rektör

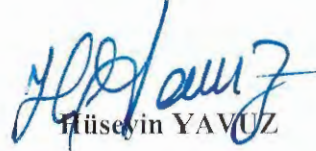
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2019 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Burdur, Şubat-2020



Strateji Geliştirme Daire Başkanı

MAKÜ
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 15030 BURDUR
+90 248 213 1066