

2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Şubat 2022/BURDUR

MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

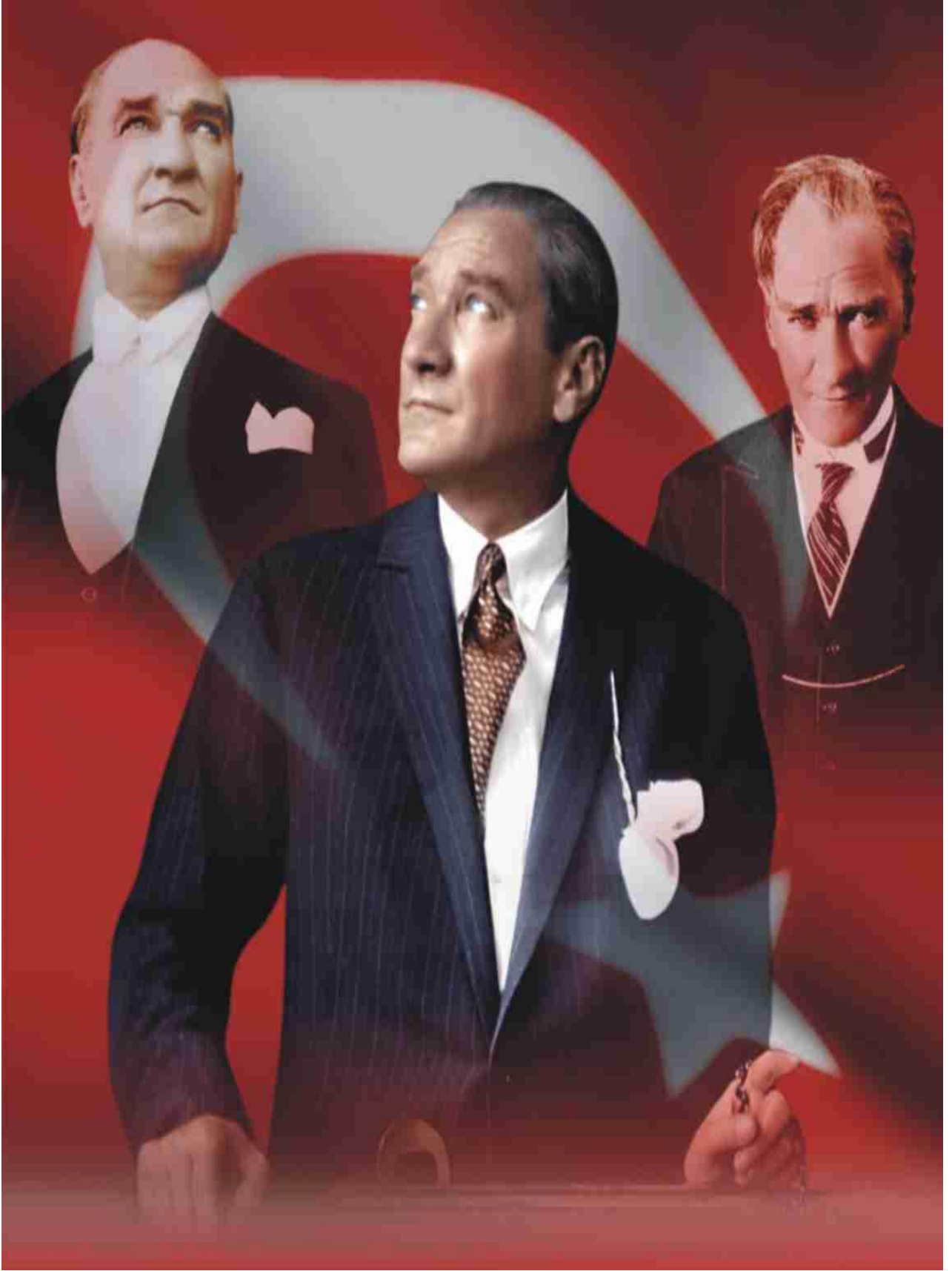


BURDUR
MEHMET AKİF ERSOY
ÜNİVERSİTESİ

2021 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2022



**"Bilim ve fen nerede ise oradan alacağız ve ulusun her bireyinin kafasına
koyacağız."**

Mustafa Kemal ATATÜRK

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Üniversiteler bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip olarak yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Bu amaçla 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı resmi gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2021 yılı itibarıyla hızlı bir ilerleme kaydederek kendisi ile birlikte kurulan üniversiteler içerisinde ilk sıralarda yerini almıştır.

Üniversitemiz belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 12 fakülte, 5 yüksekokul ve 1 konservatuar, önlisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 30 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, 15 koordinatörlük olmak üzere toplam 85 akademik birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Burdur'a ve çevre halkına hizmet vermektedir.

Faaliyet Raporları kamu idareleri için bir mali yılın sonuçlarını gösterecek şekilde projeleri ölçmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmaktadır. Bu raporlar mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun kamuoyuyla paylaşılmasıyla, kamu mali yönetiminde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını da sağlamaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesi uyarınca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine sunulur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Adem KORKMAZ

Rektör

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	8
A-MİSYON VE VİZYON	8
Missonumuz.....	8
Vizyonumuz	8
B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	8
1- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri	8
2- Üniversite Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları	9
2.1- Rektör.....	9
2.2-Senato.....	10
2.3- Üniversite Yönetim Kurulu.....	11
3- Fakülte Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları.....	11
3.1- Dekan	11
3.2- Fakülte Kurulu	12
3.3- Fakülte Yönetim Kurulu	13
4- Enstitülerin Görev Yetki ve Sorumlulukları	13
5- Yüksekokulların Görev Yetki ve Sorumlulukları	14
6- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri.....	14
6.1- Genel Sekreterlik.....	15
6.2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı.....	15
6.3- Personel Daire Başkanlığı	15
6.4- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı.....	16
6.5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.....	16
6.6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.....	16
6.7- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	16
6.8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.....	16
6.9- Hukuk Müşavirliği	16
6.10- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	16
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	18
1- Fiziksel Yapı	18
1.1- Akademik Birimler.....	18
1.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı	56
1.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Birimlere Dağılımı	57
1.4- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşıtları.....	61
1.5- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Evi.....	61
2- Örgüt Yapısı.....	62
2.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması	64
3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları.....	65
3.1- Bilgisayarlar	65
3.2 Kütüphane Kaynakları.....	66
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	67

4- İnsan Kaynakları	68
4.1- Akademik Personel	68
4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı.....	69
4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	70
4.4- Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	70
4.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	71
4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	71
4.7- İdari Personel	72
4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu	72
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri	73
4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	74
4.11- Sözleşmeli İdari Personel.....	74
4.12- Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	75
4.13- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	75
4.14- Sürekli İşçilerin Unvanlarına Göre Dağılımı	76
4.15- Sürekli İşçi Sayısı ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	76
4.16- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı.....	77
4.17- Geçici İşçi Sayısı ve Yaş İtibariyle Dağılımı	77
5- Sunulan Hizmetler.....	78
5.1- Eğitim Hizmetleri.....	78
3+1 Eğitim Modeli	79
7+1 Eğitim Modeli	79
Erasmus+	79
TYYÇ	80
Mevlana Programı	80
Uzaktan Eğitim.....	81
Sosyal-Kültürel.....	81
Etkinlik ve Faaliyetler	81
ÖDEMER	81
Kariyer Okulu.....	82
MAKÜ Sosyal	82
5.1.1- Öğrenci Sayıları	83
5.1.2- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	84
5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları.....	84
5.1.4- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı.....	85
5.1.5- Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları	85
5.1.6- Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı.....	86
5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı	87
5.1.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar.....	88

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	88
6.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri	88
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	90
A-BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ'NİN AMAÇ VE HEDEFLERİ (2017-2021 STRATEJİK PLANI ÇERÇEVESİNDE)	90
B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	91
Akademik Gelişim.....	91
Akademik Uluslararasılaşma, Bilinirlik ve Markalaşma.....	93
Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek.....	94
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	96
A- MALİ BİLGİLER	96
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	96
1.1- Bütçe Giderleri.....	96
1.2- Bütçe Gelirleri.....	98
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	100
2.1- Bütçe Giderleri.....	100
2.2- Bütçe Gelirleri.....	101
3- Mali Denetim Sonuçları	101
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	102
1- Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	102
1.1- Faaliyet Açıklamaları.....	102
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	111
2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	111
i. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Form3: 3 Aylık)	111
ii. Performans Denetim Sonuçları	119
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	120
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	143
5. Diğer Hususlar.....	144
5.1- Etkinlik Bilgileri	144
5.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	145
5.3- Proje Bilgileri.....	146
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	147
A- ÜSTÜN YÖNLERİMİZ.....	147
B- ZAYIF YÖNLERİMİZ	147
C- FIRSATLARIMIZ.....	147
D- TEHDİTLERİMİZ	148
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	149

I- GENEL BİLGİLER

A-MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak.

Vizyonumuz

Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak.

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun, özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ilişkin eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2- Üniversite Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları

2.1- Rektör



Devlet ve vakıf üniversitelerinde rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2-Senato



Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.3- Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör, gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili olarak rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3- Fakülte Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

3.1- Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcıları değiştirir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

3.2- Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- 3) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3- Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 6) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitülerin Görev Yetki ve Sorumlulukları

Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Rektör ve dekan öneri ve atamalarda ilgili öğretim üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar.

Müdürün, enstitüde görevli, aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5- Yüksekokulların Görev Yetki ve Sorumlulukları

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte kurulu yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 07/10/1983 tarih ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümde belirtilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 Sayılı Kanunla kurulmuş olup çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversite İdari Teşkilat Yapısı

- 1) Genel Sekreterlik,
- 2) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- 3) Personel Daire Başkanlığı,
- 4) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- 5) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- 6) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- 7) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,

- 8) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- 9) Hukuk Müşavirliği,
- 10) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

6.1- Genel Sekreterlik

- 1) Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.
- 2) Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.
- 3) Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.
 - a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
 - b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
 - c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
 - ç) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
 - d) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
 - e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
 - f) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
 - g) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

6.2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

- 1) Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- 2) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.3- Personel Daire Başkanlığı

- 1) Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- 2) Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- 3) İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- 4) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.4- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

- 1) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- 2) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak,
- 3) Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- 4) Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- 5) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

- 1) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- 2) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

- 1) Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- 2) Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- 3) Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek,
- 4) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.7- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

- 1) Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- 2) Baskı, film, video bant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- 1) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- 2) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.9- Hukuk Müşavirliği

- 1) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- 2) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.10- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 60 ıncı maddesi ile 24/12/2005 tarih ve 26033 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi

ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15/c maddesine istinaden 01/01/2006 tarihinde kurulmuştur.

Görevleri;

- 1) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- 2) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- 3) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- 4) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
- 5) İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- 6) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- 7) Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- 8) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- 9) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- 10) İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- 11) Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- 12) Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
- 13) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
- 14) Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

1.1- Akademik Birimler

1.1.1- Eğitim Fakültesi



Burdur Eğitim Fakültesi, 1965-1966 öğretim yılında "Burdur Kız Öğretmen Okulu" olarak öğretime başlamış, 1977-1978 öğretim yılında iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür. 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile de Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmış ve Eğitim Yüksekokulu adını alarak 1989-1990 öğretim yılından itibaren öğretim süresi dört yıla çıkarılmıştır. Eğitim Yüksekokulu, Burdur Eğitim Fakültesi adını alarak 3837 sayılı yasa ile kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır.

1993 yılına kadar sadece Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde öğretim yapılan Fakültemizde 1993-1994 öğretim yılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Müzik Eğitimi ve Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalları açılarak özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaya başlanmıştır.

1995-1996 öğretim yılında ise mevcut bölümlerin yanında Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi ve Sosyal Bilimler Eğitimi (Tarih Eğitimi Anabilim Dalı, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı) Bölümleri ile 1997-1998 öğretim yılından itibaren Okul Öncesi Eğitimi Bölümü öğretime başlamıştır.

YÖK / Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi kapsamında eğitim fakültelerinin yeniden yapılanması çerçevesinde 1997-1998 öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren Fakültemizin Bölüm ve Anabilim Dalları yeniden yapılanmıştır.

2005-2006 öğretim yılından itibaren Fakültemizde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (BÖTE) Anabilim Dalı ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı açılmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda lisans öğrenimine 2009-2010 öğretim yılında başlanmıştır.

Eğitim Fakültesi Bünyesinde 8 bölüm ve 17 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

<i>Temel Eğitim Bölümü</i>	Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı
	Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
<i>Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü</i>	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı
<i>Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü</i>	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
	Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
<i>Yabancı Diller Eğitimi Bölümü</i>	İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
	Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
<i>Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü</i>	Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı
	Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı
	Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı
<i>Eğitim Bilimleri Bölümü</i>	Eğitimin Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı
	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı
<i>Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü</i>	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı
<i>Özel Eğitim Bölümü</i>	Zihinsel Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı

1.1.2- Veteriner Fakültesi



Veteriner Fakültesi; 03 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanunla Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi olarak kurulmuştur. 1996-1997 döneminde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde eğitim-öğretime başlayan Fakültemiz, 22 Eylül 1997 tarihinden itibaren eğitim faaliyetlerini Burdur'da sürdürmektedir. Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne devredilmiştir. Fakülte bünyesinde 5 bölüm ve 21 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

<i>Veteriner Hekimliği Temel Bilimler Bölümü</i>	Anatomi Anabilim Dalı
	Biyokimya Anabilim Dalı
	Fizyoloji Anabilim Dalı
	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
	Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalı
	Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı
	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
<i>Klinik Öncesi Bilimler Bölümü</i>	Parazitoloji Anabilim Dalı
	Patoloji Anabilim Dalı
	Viroloji Anabilim Dalı
	Cerrahi Anabilim Dalı
	Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı
<i>Klinik Bilimler Bölümü</i>	Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı
	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
	Biyoistatistik Anabilim Dalı
	Genetik Anabilim Dalı
	Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı
<i>Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü</i>	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı
	Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı
	Zootekni Anabilim Dalı
	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı
<i>Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü</i>	Veteriner Halk Sağlığı Anabilim Dalı

1.1.3- Fen-Edebiyat Fakültesi



Fen-Edebiyat Fakültesi, 17/03/2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemizin, Fakültemiz bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki 13/04/2007 tarihli teklifi, Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 11/05/2007 tarihli toplantısında ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 31/12/2014 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 17 bölüm ile bu bölümlere ait 65 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

<i>Matematik Bölümü</i>	Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı
	Geometri Anabilim Dalı
	Analiz ve Fonk. Teorisi Anabilim Dalı
	Topoloji Anabilim Dalı
	Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim Dalı
	Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı
<i>Fizik Bölümü</i>	Genel Fizik Anabilim Dalı
	Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim Dalı
	Atom ve Moleküler Fiziği Anabilim Dalı
	Nükleer Fizik Anabilim Dalı
	Katıhal Fiziği Anabilim Dalı
<i>Kimya Bölümü</i>	Organik Kimya Anabilim Dalı
	Analitik Kimya Anabilim Dalı
	Fizikokimya Anabilim Dalı

	Biyokimya Anabilim Dalı
	Anorganik Anabilim Dalı
	Genel Biyoloji Anabilim Dalı
	Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı
<i>Biyoloji Bölümü</i>	Botanik Anabilim Dalı
	Zooloji Anabilim Dalı
	Hidrobiyoloji Anabilim Dalı
	Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
	Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
<i>Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü</i>	Eski Türk Dili Anabilim Dalı
	Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
	Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı
	İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
	Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
<i>Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü</i>	İtalyan Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
	Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
	İspanyol Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
<i>Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü</i>	Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
	Prehistorya Anabilim Dalı
<i>Arkeoloji Bölümü</i>	Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalı
	Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı
<i>Sanat Tarihi Bölümü</i>	Sanat Tarihi Anabilim Dalı
	İstatistik Anabilim Dalı
	İstatistik Teorisi Anabilim Dalı
	İstatistiksel Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı
<i>İstatistik Bölümü</i>	Olasılık Teorisi ve Olasılık Süreçleri Anabilim Dalı
	Risk Analizi Anabilim Dalı
	Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı
	Yöneylem Araştırmaları Anabilim Dalı
	Fiziki Coğrafya Anabilim Dalı
<i>Coğrafya Bölümü</i>	Beşeri ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalı
	Bölgesel Coğrafya Anabilim Dalı
	Türkiye Coğrafyası Anabilim Dalı
	Bilim Tarihi Anabilim Dalı
<i>Felsefe Bölümü</i>	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı
	Sistematik Felsefe ve Mantık Anabilim Dalı
<i>Tarih Bölümü</i>	Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı

Sosyoloji Bölümü

Antropoloji Bölümü

*Moleküler Biyoloji ve Genetik
Bölümü*

*Nanobilim ve Nanoteknoloji
Bölümü*

Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı
Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı
Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı
Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı
Paleoantropoloji Anabilim Dalı
Fizik Antropoloji Anabilim Dalı
Sosyal Antropoloji Anabilim Dalı
Sistem Biyolojisi Anabilim Dalı
Moleküler Hücre Biyolojisi Anabilim Dalı
Biyoteknoloji Anabilim Dalı
Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı

1.1.4- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 8 bölüm ve 29 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

<i>İşletme Bölümü</i>	Muhasebe-Finansman Anabilim Dalı
	Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
	Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
	Üretim Yöntemi ve Pazarlama Anabilim Dalı
	Kooperatifçilik Anabilim Dalı
	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı
<i>İktisat Bölümü</i>	İktisat Politikası Anabilim Dalı
	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Anabilim Dalı
	İktisat Tarihi Anabilim Dalı
	İktisat Teorisi Anabilim Dalı
<i>Maliye Bölümü</i>	Maliye Teorisi Anabilim Dalı
	Mali İktisat Anabilim Dalı
	Mali Hukuk Anabilim Dalı
	Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı
<i>Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü</i>	Kamu Hukuku Anabilim Dalı
	Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı
	Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı
	Birey ve Toplum Sorunları Anabilim Dalı
<i>Sosyal Hizmetler Bölümü</i>	Toplumsal Gelişme ve Sosyal Politika Anabilim Dalı
	Sağlık Kurumlarında Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
	Sağlık Kurumlarında Muhasebe ve Finansman İktisat Anabilim Dalı
	Sağlık Ekonomisi ve Politikası Anabilim Dalı
<i>Sağlık Yönetimi Bölümü</i>	Temel Sağlık Hizmetleri Anabilim Dalı
	Sağlık Kurumlarında Performans ve Verimlilik Anabilim Dalı
	Sermaye Piyasası ve Borsa Anabilim Dalı
	Risk Yönetimi ve Sigortacılık Anabilim Dalı
	Bankacılık Anabilim Dalı
<i>Bankacılık ve Finans Bölümü</i>	Uluslararası Finans Anabilim Dalı
	Siyasi Tarih Anabilim Dalı
<i>Uluslararası İlişkiler Bölümü</i>	

1.1.5- Mühendislik Mimarlık Fakültesi



Mühendislik Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 07/06/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 04 Temmuz 2011 tarih ve 27984 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 11 bölüm ve 36 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dallar

<i>Gıda Mühendisliğı Bölümü</i>	Gıda Bilimleri Anabilim Dalı
	Gıda Teknolojisi Anabilim Dalı
	Ulaştırma Anabilim Dalı
	Yapı Anabilim Dalı
<i>İnşaat Mühendisliğı Bölümü</i>	Hidrolik Anabilim Dalı
	Geoteknik Anabilim Dalı
	Mekanik Anabilim Dalı
	Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı
<i>Bilgisayar Mühendisliğı Bölümü</i>	Bilgisayar Yazılım Anabilim Dalı
	Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı
<i>Polimer Mühendisliğı Bölümü</i>	Polimer Mühendisliğı Anabilim Dalı
<i>Enerji Sistemleri Mühendisliğı Bölümü</i>	Enerji Sistemleri Mühendisliğı Anabilim Dalı

Makine Mühendisliği Bölümü

Kontrüksiyon-İmalat Anabilim Dalı

Enerji Anabilim Dalı

Termodinamik Anabilim Dalı

Mekanik Anabilim Dalı

Makine Teorisi ve Dinamiği Anabilim Dalı

Otomotiv Anabilim Dalı

Bina Bilgisi Anabilim Dalı

Yapı Bilgisi Anabilim Dalı

Mimarlık Bölümü

Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı

Restorasyon Anabilim Dalı

Biyomühendisliği Bölümü

Biyomühendisliği Anabilim Dalı

Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Yöneylem Araştırması Anabilim Dalı

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı

Peyzaj Planlama Anabilim Dalı

Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Peyzaj Tasarımı Anabilim Dalı

Bitki Materyali Anabilim Dalı

Elektrik Tesisleri Anabilim Dalı

Elektrik Makinaları Anabilim Dalı

Elektronik Anabilim Dalı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı

Kontrol ve Kumanda Sistemleri Anabilim Dalı

Devreler ve Sistemler Anabilim Dalı

Telekomünikasyon Anabilim Dalı

1.1.6- İlahiyat Fakültesi



İlahiyat Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 12/11/2012 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 05 Aralık 2012 tarih ve 28488 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2014–2015 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 3 bölüm ve 11 anabilim bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

<i>Temel İslam Bilimleri Bölümü</i>	Tefsir Anabilim Dalı
	Hadis Anabilim Dalı
	Fıkıh Anabilim Dalı
	Kelam ve İtikadi İslam Mezhepleri Anabilim Dalı
	Tasavvuf Anabilim Dalı
<i>Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü</i>	Arap Dili ve Belegatı Anabilim Dalı
	İslam Felsefesi Anabilim Dalı
	Din Bilimleri Anabilim Dalı
<i>İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü</i>	Siyer-i Nebi İslam Tarihi Anabilim Dalı
	Osmanlı Türkçesi ve İslami Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
	İslam Sanatları ve Dini Musıki Anabilim Dalı

1.1.7- Bucak İşletme Fakültesi



Bucak İşletme Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 20/08/2015 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 27 Ağustos 2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. Fakülte bünyesinde 4 bölüm ve 15 anabilim bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

<i>İşletme Bölümü</i>	Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı
	Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı
	Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı
	Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
<i>Havacılık Yönetimi Bölümü</i>	Sivil Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı
	Havacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı
<i>Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü</i>	Halkla İlişkiler Anabilim Dalı
	Kurumsal İletişim Anabilim Dalı
	Kişilerarası Anabilim Dalı
	Araştırma Yöntemleri Anabilim Dalı
	Ekonomi Politikası Anabilim Dalı
<i>Ekonomi ve Finans Bölümü</i>	Finansal Ekonomi Anabilim Dalı
	Finans Anabilim Dalı
	Ekonomi Anabilim Dalı

1.1.8- Sağlık Bilimleri Fakültesi



Ülkemizde “Sağlık Eğitimi Yeniden Yapılandırma Projesi” kapsamında; Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu eğitiminin, Avrupa Birliği Normları düzeyinde yürütülmesi ve bu sistemin ülke modeli haline getirilmesi için Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Sağlık Yüksekokulu, 10/10/1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Burdur Sağlık Yüksekokulu 17/03/2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Sağlık Yüksekokulu 08/04/2016 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. Fakülte bünyesinde 4 bölüm, 14 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

Hemşirelik Bölümü

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
Diyetetik Anabilim Dalı

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Bölümü

Toplu Beslenme Anabilim Dalı
Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı

1.1.9- Sanat ve Tasarım Fakültesi



Sanat ve Tasarım Fakültesi; 14/03/2016 tarih ve 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 3 bölüm ve 3 anasanat dalı bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

<i>Görsel İletişim Tasarımı Bölümü</i>	Görsel İletişim Tasarımı Anasanat Dalı
<i>Çizgi Film ve Animasyon Bölümü</i>	Çizgi Film ve Animasyon Anasanat Dalı
<i>Endüstriyel Tasarım Bölümü</i>	Endüstriyel Tasarım Anasanat Dalı

1.1.10-Bucak Teknoloji Fakültesi



Bucak Teknoloji Fakültesi; 13/06/2016 tarih ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 3 bölüm ve 8 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı

Yazılım Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı

Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı

Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı

1.1.11-Dış Hekimliği Fakültesi



Dış Hekimliği Fakültesi; 03/07/2017 tarih ve 2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur ve 2021-2022 eğitim-öğretim itibarıyla öğrenci alınmaya başlanmıştır. Fakülte bünyesinde 2 bölüm ve 12 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

<i>Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü</i>	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı
	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı
	Endodonti Anabilim Dalı
	Ortodonti Anabilim Dalı
	Pedodonti Anabilim Dalı
	Periodontoloji Anabilim Dalı
	Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı
	Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı
<i>Temel Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü</i>	Anatomi Anabilim Dalı
	Biyokimya Anabilim Dalı
	Histoloji Embriyoloji Anabilim Dalı
	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

1.1.12- Spor Bilimleri Fakültesi



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2011–2012 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazete ile Yüksekokulumuz Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Fakültemiz bünyesinde 3 bölüm, 5 anabilim dalı ve 5 program bulunmaktadır.

Bölümler, Anabilim Dalları ve Programlar

<i>Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü</i>	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı
	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Anabilim Dalı
	Sporda Psikososyal Alanlar Anabilim Dalı
<i>Spor Yöneticiliği Bölümü</i>	Spor Yöneticiliği Programı
	Spor Yöneticiliği Programı İkinci Öğretim
	Spor Yönetimi Bilimleri Anabilim Dalı
<i>Antrenörlük Eğitimi Bölümü</i>	Antrenörlük Eğitimi Programı
	Antrenörlük Eğitimi Programı İkinci Öğretim
	Hareket ve Antrenman Bilimleri Anabilim Dalı
	Spor ve Sağlık Bilimleri Anabilim Dalı

1.1.13- Fen Bilimleri Enstitüsü



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun’la kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü; 28/12/2006 tarihinde, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü’nde bulunan; Fen Bilgisi Eğitimi ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Yüksek Lisans programlarının Enstitümüze aktarılması ile eğitim-öğretime başlamıştır. Enstitü bünyesinde 16 anabilim dalı ve 26 program bulunmaktadır.

Anabilim Dalı ve Programlar

<i>Fizik Anabilim Dalı</i>	Fizik Tezli Yüksek Lisans Programı
	Fizik Doktora Programı
<i>Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı</i>	Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı</i>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı</i>	Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Kimya Anabilim Dalı</i>	Kimya Tezli Yüksek Lisans Programı
	Kimya Doktora Programı
<i>Makine Mühendisliği Anabilim Dalı</i>	Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Biyoloji Anabilim Dalı</i>	Biyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
	Biyoloji Doktora Programı
<i>Matematik Anabilim Dalı</i>	Matematik Tezli Yüksek Lisans Programı
	Matematik Doktora Programı
<i>Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı</i>	Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Gıda Mühendisliği Doktora Programı
<i>Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı</i>	Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Doktora Programı
<i>Mekansal Planlama ve Tasarım Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)</i>	Mekansal Planlama ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans Programı
	Mekansal Planlama ve Tasarım Doktora Programı
<i>Mimarlık Anabilim Dalı</i>	Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı
	Mimarlık Doktora Programı
<i>Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı</i>	Moleküler Biyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı</i>	Nanobilim ve Nanoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
	Nanobilim ve Nanoteknoloji Doktora Programı
<i>Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı</i>	Peyzaj Mimarlığı Tezli Yüksek Lisans Programı
	Peyzaj Mimarlığı Doktora Programı
<i>Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Sistemleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)</i>	Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Sistemleri Tezli Yüksek Lisans Programı

1.1.14- Sosyal Bilimler Enstitüsü



Sosyal Bilimler Enstitüsü, 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 2006-2007 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 19 anabilim dalında 19 tezli yüksek lisans programı, 6 tezsiz yüksek lisans programı ve 8 doktora programı bulunmaktadır.

Anabilim Dalı ve Programlar

<i>Görsel İletişim Tasarımı Ana Bilim Dalı</i>	Görsel İletişim Tasarımı Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Gastronomi ve Mutfak Sanatları Ana Bilim Dalı</i>	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans
<i>Sosyoloji Ana Bilim Dalı</i>	Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Sağlık Yönetimi Ana Bilim Dalı</i>	Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans programı
<i>Aile Çalışmaları Ana Bilim Dalı</i>	Aile Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Gümrük İşletme Ana Bilim Dalı</i>	Uluslararası Ticaret ve Gümrük İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı
	İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>İşletme Anabilim Dalı</i>	İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)
	İşletme Doktora Programı
	İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
<i>Muhasebe ve Finansal Yönetim Anabilim Dalı</i>	Muhasebe ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı
	Muhasebe ve Finansman Doktora Programı
	Muhasebe ve Denetim İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
<i>Arkeoloji Anabilim Dalı</i>	Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (Süleyman Demirel Üniversitesi ile Ortak)
	Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>İktisat Anabilim Dalı</i>	İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı
	İktisat Doktora Programı

<i>Coğrafya Anabilim Dalı</i>	Coğrafya Tezli Yüksek Lisans Programı
	Coğrafya Doktora Programı
<i>Tarih Anabilim Dalı</i>	Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tarih Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)
	Tarih Doktora Programı
<i>Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı</i>	Yönetim Bilişim Sistemleri Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
	Yönetim Bilişim Sistemleri Doktora Programı
<i>Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı</i>	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı
<i>Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı</i>	Spor Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı</i>	Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)
<i>Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı</i>	Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı
	Bankacılık ve Finans Doktora Programı
<i>Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı</i>	Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Sosyal Hizmetler Anabilim Dalı</i>	Sosyal Politika ve Sosyal Hizmetler Tezli Yüksek Lisans Programı

1.1.15- Sağlık Bilimleri Enstitüsü



Sağlık Bilimler Enstitüsü; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02/03/2007 tarihli kararı gereğince; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Yüksek Lisans Programının enstitümüze aktarılması ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Enstitü bünyesinde 20 anabilim dalında, 18 tezli yüksek lisans programı ve 16 doktora programı bulunmaktadır.

Anabilim Dalı ve Programlar

<i>Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı</i>	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (Veteriner) Tezli Yüksek Lisans Programı
	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (Veteriner) Doktora Programı
<i>Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi Anabilim Dalı</i>	Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı
	Laboratuvar ve Deney Hayvanları (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Sağlık ve Biyomedikal Bilimler (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı</i>	Sağlık ve Biyomedikal Bilimler (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Anatomi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Veteriner Anatomi Anabilim Dalı</i>	Veteriner Anatomi Ortak Doktora Programı
	Veteriner Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Veteriner Biyokimya Anabilim Dalı</i>	Veteriner Biyokimya Ortak Doktora Programı
	Veteriner Cerrahi Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Veteriner Cerrahi Anabilim Dalı</i>	Veteriner Cerrahi Doktora Programı
	Veteriner Doğum ve Jinekoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Veteriner Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Doğum ve Jinekoloji Doktora Programı
	Veteriner Dölerme ve Suni Tohumlama Doktora Programı
<i>Veteriner Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı</i>	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Doktora Programı
<i>Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Fizyoloji Ortak Doktora Programı
<i>Veteriner Fizyoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Ortak Doktora Programı
<i>Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı</i>	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı
<i>Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Ortak Doktora Programı
	Veteriner İç Hastalıkları Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Veteriner İç Hastalıkları Anabilim Dalı</i>	Veteriner İç Hastalıkları Doktora Programı
	Veteriner Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

<i>Veteriner Mikrobiyoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Mikrobiyoloji Doktora Programı
<i>Veteriner Parazitoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Parazitoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Veteriner Patoloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Patoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Veteriner Viroloji Anabilim Dalı</i>	Veteriner Viroloji Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Viroloji Ortak Doktora Programı
<i>Veteriner Zootečni Anabilim Dalı</i>	Veteriner Zootečni Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Zootečni Doktora Programı
<i>Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı</i>	Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Doktora Programı

1.1.16- Eğitim Bilimleri Enstitüsü



Eğitim Bilimleri Enstitüsü; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 7 anabilim dalı ve 24 program bulunmaktadır.

Anabilim Dalı ve Programlar

<i>Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Anabilim Dalı</i>	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı

<i>Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı</i>	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Doktora Yüksek Lisans Programı
	Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı
	Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı
	Eğitim Yönetimi Doktora Programı
	Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Doktora Programı
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı
	Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (II.öğretim) Programı
	Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Güzel Sanatlar Anabilim Dalı</i>	Müzik Eğitimi Doktora Programı
	Resim-İş Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı</i>	Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı
	Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı</i>	Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Türkçe Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Temel Eğitim Anabilim Dalı</i>	Sınıf Eğitimi Doktora Programı
	Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	İngiliz Dili Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı</i>	İngiliz Dili Öğretimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı

1.1.17- Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu



Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu; Bakanlar Kurulu'nun 07/09/2007 tarih ve 26636 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan kararıyla kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 13/03/2008 tarihli toplantısında faaliyete geçmesi uygun bulunmuştur. Yüksekokul bünyesinde 5 bölüm ve 8 program bulunmaktadır.

Bölmeler ve Programlar

<i>Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü</i>	Muhasebe ve Finans Yönetimi Örgün Öğretim Programı
	Muhasebe ve Finans Yönetimi İkinci Öğretim Programı
<i>Gümrük İşletme Bölümü</i>	Gümrük İşletme Örgün Öğretim Programı
<i>Uluslararası Ticaret Bölümü</i>	Uluslararası Ticaret Örgün Öğretim Programı
	Uluslararası Ticaret İkinci Öğretim Programı
<i>Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü</i>	Yönetim Bilişim Sistemleri Örgün Öğretim Programı
	Yönetim Bilişim Sistemleri İkinci Öğretim Programı
<i>Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü</i>	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Örgün Öğretim Programı

1.1.18- Yabancı Diller Yüksekokulu



Yabancı Diller Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 14/02/2012 tarihinde kararlaştırılmış ve 23 Mart 2012 tarih ve 28242 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2013-2014 öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde *İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Bölümü* ile *Zorunlu İngilizce Hazırlık Bölümü* bulunmaktadır.

1.1.19- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu



Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 14/02/2012 tarihinde kararlaştırılmış ve 23 Mart 2012 tarih ve 28242 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2013-2014 öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde 3 bölüm ve 5 program bulunmaktadır.

Bölmeler ve Programlar

<i>Konaklama İşletmeciliği Bölümü</i>	Konaklama İşletmeciliği Örgün Öğretim Programı
	Konaklama İşletmeciliği İkinci Öğretim Programı
<i>Turizm Rehberliği Bölümü</i>	Turizm Rehberliği Örgün Öğretim Programı
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Örgün Öğretim Programı
<i>Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü</i>	Gastronomi ve Mutfak Sanatları İkinci Öğretim Programı

1.1.20- Bucak Sağlık Yüksekokulu



Bucak Sağlık Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 05/07/2012 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 05 Ağustos 2012 tarih ve 28375 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. Yüksekokul bünyesinde 6 bölüm ve 19 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölmeler ve Anabilim Dalları

<i>Hemşirelik Bölümü</i>	Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
	Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
	İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Çocuk Gelişimi Bölümü

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

*Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Bölümü
Ebelik Bölümü*

Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı
Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
Diyetetik Anabilim Dalı
Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı
Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı
Acil Yardım Anabilim Dalı
Arama Kurtarma ve Müdahale Anabilim Dalı
Afet Yönetimi ve Eğitimi Anabilim Dalı
Çevre Sağlığı ve Biyogüvenlik Anabilim Dalı
Fizyoterapi Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
Ebelik Anabilim Dalı

1.1.21- Türk Müziği Devlet Konservatuvarı



Türk Müziği Devlet Konservatuvarı; Yükseköğretim Genel Kurulunun 14/07/2015 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Üniversitemizde Türk Müziği Devlet Konservatuvarı kurulmuştur. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci alımı yapılmış olup, Konservatuvar bünyesinde 3 bölüm, 1 anabilim dalı ve 2 anasanat dalı bulunmaktadır.

Bölmeler, Anabilim ve Anasanat Dalları

Müzik Bölümü

Müzik Teknolojileri Bölümü

Türk Halk Oyunları Bölümü

Türk Müziği Anasanat Dalı

Müzik Teknolojileri Anabilim Dalı

Türk Halk Oyunları Anasanat Dalı

1.1.22- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 29 Mayıs 2017 tarih ve 2017/10504 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 öğretim yılından itibaren öğrenci alımı yapılmış olup, Yüksekokul bünyesinde 2 bölüm ve 2 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bölümler ve Anabilim Dalları

<i>Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri Bölümü</i>	Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri Anabilim dalı
<i>Tapu Kadastro Bölümü</i>	Tapu Kadastro Anabilim Dalı

1.1.23- Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu



Burdur Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 6 Aralık 1976 tarihinde kurulmuştur. 20 Temmuz 1982 tarihinde, 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Akdeniz Üniversitesi bünyesine alınmış; Isparta Mühendislik Fakültesine bağlı ön lisans düzeyinde öğrenim yapan bir meslek yüksekokulu haline getirilmiştir. 3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesine bağlanmıştır. 17.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun'la kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine bağlanarak Meslek Yüksekokulu adını almıştır. 03.05.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında adı Burdur Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş ve bünyesindeki iktisadi ve teknik bölümler ve bu bölümlere bağlı programlar, Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılmış ve İstiklal Yerleşkesi'ne taşınmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen "**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması**" temalı proje çalışmaları kapsamında Üniversitemiz "**Hayvancılık**" alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmesinin ardından, 23.06.2017 tarihin'de Yükseköğretim kurulu tarafından adı Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okulu olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuz, 6 bölüm ve 14 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümler ve Programlar

<i>Gıda İşleme Bölümü</i>	Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı
	Gıda Teknolojisi Programı
	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı
	Et Ürünleri Teknolojisi Programı
	Bitki Koruma Programı
	Bahçe Tarımı Programı
<i>Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü</i>	Süt ve Besi Hayvancılığı Yetiştiriciliği Programı
	Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği Programı
	Seracılık Programı
	Tıbbi Aromatik Bitkiler
<i>Veterinerlik Bölümü</i>	Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
<i>Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü</i>	Aşçılık Programı
<i>Yönetim ve Organizasyon Bölümü</i>	Tarımsal İşletmecilik Programı
<i>Park Bahçe Bitkileri Bölümü</i>	Çim Alan Tesisi Programı

1.1.24- Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu



Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olarak 1995 yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı Pazarlama Programı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksekokul, 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Son dönemlerde yakaladığı ivme ile fiziki olanakları daha da iyileşen yüksekokulumuz 40.000 m2 açık ve 6000 m2 kapalı alan içerisinde sahip olduğu 4 adet tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı, tamamı amfi tarzı sıralarla yenilenmiş 14 derslik ve her biri 130 kişi kapasiteli 4 adet amfi ile son derece modern bir ortamda öğrencilerine hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilerin araştırmalarını yapabileceği yaklaşık 3000 kaynak kitap içeren kütüphanesi, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri aletli spor salonu, açık spor alanları, öğrenci topluluklarının konferans, tiyatro gibi etkinlikleri gerçekleştirebileceği 380 kişilik konferans salonu ve 500 kişilik modern yemekhane gibi olanaklar içerisinde hızlı gelişimini sürdürmekte olup, 6 bölüm ve 10 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölmeler ve Programlar

<i>Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü</i>	Çocuk Gelişimi Programı
<i>Dış Ticaret Bölümü</i>	Dış Ticaret Programı
<i>Muhasebe ve Vergi Bölümü</i>	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
<i>Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü</i>	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
	Pazarlama Programı
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı
<i>Ulaştırma Hizmetleri Bölümü</i>	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği İ.Ö. Programı
	Hava Lojistiği Programı
<i>Yönetim ve Organizasyon Bölümü</i>	İşletme Yönetimi Programı
	Lojistik Programı

1.1.25- Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu



Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; 26/09/2003 tarihinde kurulmuştur. 2004-2005 eğitim-öğretim yılında Elektrik, Endüstriyel Elektronik ve Otomotiv Programı ile faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu 6 bölüm ve 10 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölmeler ve Programlar

<i>Bilgisayar Kullanımı</i>	Bilgi Yönetimi Programı
	Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı
<i>Bilgisayar Teknolojileri Bölümü</i>	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı
	Web Tasarımı ve Kodlama Programı
<i>Elektrik ve Enerji Bölümü</i>	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı
	Elektrik Enerjisi Üretimi, İletimi, Dağıtımı Programı
<i>Elektronik ve Otomasyon Bölümü</i>	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
<i>Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü</i>	Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı
<i>Tasarım Bölümü</i>	Grafik Tasarım Programı
	Moda Tasarım Programı

1.1.26- Gölhisar Meslek Yüksekokulu



Gölhisar Meslek Yüksekokulu; 07/10/1998 tarihinde açılmıştır. 1999–2000 eğitim–öğretim yılında iki programla faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu 7 bölüm ve 11 program ile eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Bölmeler ve Programlar

<i>Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü</i>	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
<i>Elektrik ve Enerji Bölümü</i>	Elektrik Programı
<i>Bilgisayar Teknolojileri Bölümü</i>	Bilgisayar Programcılığı Programı
<i>Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü</i>	İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı
<i>Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü</i>	Sosyal Güvenlik Programı
<i>Ormancılık Bölümü</i>	Bankacılık ve Sigortacılık Programı
<i>Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü</i>	Maliye Programı
	Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı
	Mimari Restorasyon Programı
	Tapu ve Kadastro Programı
	Harita ve Kadastro Programı

1.1.27- Ağlasun Meslek Yüksekokulu



Ağlasun Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Ağlasun İlçesi'nde 16 Nisan 2002 tarihinde kurulmuştur. Büro Yönetimi ve Sekreterlik ile Muhasebe Programlarının I. öğretimi ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında İşletme Programının I. öğretimi, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında ise Muhasebe ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programlarının II. öğretimleri açılmıştır. 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 5 bölüm ve 9 program bulunmaktadır.

Bölmüler ve Programlar

<i>Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü</i>	Büro Hizmetleri ve Yönetici Asistanlığı Programı
	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programı
<i>Bilgisayar Teknolojileri Bölümü</i>	Bilgisayar Programcılığı Programı
	Bilgi Güvenliği Teknolojileri Programı
<i>Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü</i>	Bankacılık ve Sigortacılık Programı
	Maliye Programı
<i>Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü</i>	Kültürel Miras ve Turizm Programı
<i>Ulaştırma Hizmetleri Bölümü</i>	Posta Hizmetleri Programı

1.1.28- Tefenni Meslek Yüksekokulu



Tefenni Meslek Yüksekokulu; 27/08/2009 tarihinde açılmıştır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında iki program, ek kontenjanla öğrenci olarak faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 4 bölüm ve 7 program bulunmaktadır.

Bölmeler ve Programlar

<i>Bilgisayar Teknolojileri Bölümü</i>	Bilgisayar Programcılığı Programı
	Bilgisayar Teknolojisi Programı
<i>Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü</i>	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
<i>Mülkiyet Koruma ve Güvenlik</i>	Nüfus ve Vatandaşlık Programı
	Yerel Yönetimler Programı
<i>Yönetim ve Organizasyon Bölümü</i>	İnsan Kaynakları Yönetimi Programı
	Spor Yönetimi

1.1.29- Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; 29/07/2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla kurulmuştur. 2011-2012 öğretim yılında öğrenci olarak faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 5 bölüm ve 9 program bulunmaktadır.

Bölüm ve Programlar

<i>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü</i>	Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik Programı
	İlk ve Acil Yardım Programı
	Optisyenlik Programı
	Odyometri Programı
<i>Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü</i>	Evde Hasta Bakımı Programı
<i>Eczane Hizmetleri Bölümü</i>	Eczane Hizmetleri Programı
<i>Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü</i>	Çocuk Gelişimi Programı
<i>Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</i>	İş ve Uğraşı Terapisi Programı
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı

1.1.30- Çavdır Meslek Yüksekokulu



Çavdır Meslek Yüksekokulu; 05/01/2012 tarihinde açılmıştır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında iki programla faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 4 bölüm ve 4 program bulunmaktadır.

Bölüm ve Programlar

<i>Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü</i>	Yaşlı Bakım Programı
<i>Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü</i>	Sosyal Hizmetler Programı
<i>Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü</i>	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Programı
<i>Bilgisayar Teknolojileri</i>	Bilgisayar Programcılığı

1.1.31- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu



03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 7 bölüm ve 11 program bulunmaktadır.

Bölüm ve Programlar

<i>Elektrik ve Enerji Bölümü</i>	Elektrik Programı
	Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı
	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı
<i>Elektronik ve Otomasyon Bölümü</i>	Mekatronik Programı
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı
<i>İnşaat Bölümü</i>	İnşaat Teknolojisi Programı
<i>Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü</i>	Makine Programı
<i>Bilgisayar Teknolojileri Bölümü</i>	Bilgisayar Programcılığı Programı
<i>Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü</i>	Otomotiv Teknolojisi Programı
<i>Tasarım Bölümü</i>	İç Mekan Tasarımı Programı

1.1.32- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu



03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 8 bölüm ve 9 program bulunmaktadır.

Bölüm ve Programlar

<i>Gazetecilik ve Habercilik Bölümü</i>	Basın ve Yayıncılık Programı
<i>Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü</i>	Pazarlama Programı
<i>Muhasebe ve Vergi Bölümü</i>	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
<i>Yönetim ve Organizasyon Bölümü</i>	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
<i>Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü</i>	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
<i>Ulaştırma Hizmetleri Bölümü</i>	Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı
<i>Hukuk Bölümü</i>	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı
<i>Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü</i>	Adalet Programı
	Radyo ve Televizyon Programı

1.1.33- Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



27/08/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 3 bölüm ve 7 program bulunmaktadır.

Bölüm ve Programlar

	İlk ve Acil Yardım Programı
	Anestezi Programı
<i>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü</i>	Ameliyathane Hizmetleri Programı
	Ortopedik Protez ve Ortez Programı
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
<i>Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</i>	Fizyoterapi Programı
<i>Dişçilik Hizmetleri Bölümü</i>	Ağız ve Diş Sağlığı Programı

1.1.34- Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu



24/12/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1 bölüm ve 2 program bulunmaktadır.

Bölüm ve Programlar

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı

1.1.35- Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu



15/01/2016 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2 bölüm ve 2 program bulunmaktadır.

Bölüm ve Programlar

Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

Turist Rehberliği Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

1.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	Toplam
Rektörlük	1.100,00	39.213,00	0	40.313,00
Teknik Bilimler MYO	15.809,70	9.812,00	0	25.621,70
İstiklal Kampüs Alanı	9.459.298,85	184.424,00	50.796,00	9.694.518,85
Göhlisar Yerleşkesi	0	59.773,53	126.598,00	186.371,53
Göhlisar Uygulamaları Bilimler Yerleşkesi	6.338,00	0	0	6.338,00
Bucak Oğuzhan Kampüsü	62.141,51	12.226,70	7.448,03	81.816,24
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	11.002,00	2.550,00	0,00	13.552,00
Ağlasun MYO	0	15.254,62	3.764,54	19.019,16
Tefenni MYO	0	14.159,80	0	14.159,80
Çavdır MYO	0	18.540,00	0	18.540,00
Yeşilova MYO	44.069,45	0	0	44.069,45
Karamanlı MYO	0	45.959,00	3.799,00	49.758,00
Altınyayla MYO	22.009,00	0	0	22.009,00
Toplam	9.621.768,51	401.912,65	192.405,57	10.216.086,73

1.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Birimlere Dağılımı

BİRİMLER	KAPALI ALANLAR
	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	44.996
Veteriner Fakültesi	31.705
Fen-Edebiyat Fakültesi	33.610
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21.064
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	6.752
Teknik Bilimler MYO	7.097
Bucak Hikmet Tolunay MYO	7.201
Bucak Emin Gülmez MYO	7.733
Bucak Sağlık YO	8.290
Göhlisar MYO	6.042
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	3.450
Ağlasun MYO	3.465
Ağlasun MYO (Yeni)	4.116
Tefenni MYO	2.710
Çavdır MYO	2.780
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	2.500
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	10.724
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretm Ara.Mer.	6.890
Altınyayla MYO	6.691
Spor Kompleksi(A-B Blok)	12.300
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.520
Yeşilova MYO	4.319
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1.472
Eğitim Fakültesi	21.934
Kreş Binası	1.207
Fereli Sinan Yurdu	12.833
Öğrenci Sokağı	20.700
İlahiyat Fakültesi	10.415
Camii	3.773
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	5.892
Kütüphane	10.290
Teknokent	2.850
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	5.750
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	16.102
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	25.812
GENEL TOPLAM	379.985

1.3.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İdari Hizmet Alanları

BİRİMLER	BÜRO		TOPLANTI SALONU		DEPO+ARŞİV		TESİSAT+PANO		KREŞ		KADEME		SİRKÜLASYON ALANI	TOPLAM	
	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	M ²	AD	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	117	3.973	3	117	24	1.688	3	52	1	456	1	1.510	9.154	148	16.950
Veteriner Fakültesi	206	5.423	13	804	3	497	4	446	0	0	0	0	12.845	226	20.015
Fen-Edebiyat Fakültesi	359	7.110	8	355	31	973	26	458	0	0	0	0	13.840	424	22.736
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	146	3.335	8	475	14	767	3	262	0	0	0	0	8.727	171	13.566
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	36	1.353	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	2.379	37	3.777
Teknik Bilimler MYO	26	718	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	980	27	1.755
Bucak Hikmet Tolunay MYO	23	701	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	2.503	24	3.283
Bucak Emin Gülmez MYO	21	522	1	57	6	217	2	195	0	0	0	0	2.500	30	3.491
Bucak Sağlık YO	44	1.061	1	60	10	260	5	38	0	0	0	0	1935	60	3354
Göhlisar MYO	23	420	1	60	9	184	1	17	0	0	0	0	2.155	34	2.836
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	18	563	1	50	2	85	0	0	0	0	0	0	1.509	21	2.207
Ağlasun MYO	20	440	1	59	4	168	0	0	0	0	0	0	516	25	1.183
Tefenni MYO	19	435	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	1.201	20	1.684
Çavdır MYO	18	339	1	29	5	164	4	32	0	0	0	0	1.105	28	1.669
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	9	166	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	869	10	1.072
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	92	2.247	2	106	7	149	4	141	0	0	1	254	4.394	106	7.291
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretim Ara.Mer.	11	140	1	23	8	1.247	8	402	0	0	0	0	2.529	28	4.341
Altınyayla MYO	31	799	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	2.683	33	3.491
Spor Kompleksi (A-B Blok)	25	631	1	80	10	1.275	5	1.499	0	0	0	0	8.082	41	11.567
Sağlık Bilimleri Fakültesi	43	825	1	29	8	128	10	164	0	0	0	0	2.986	62	4.132
Yeşilova MYO	25	561	1	50	1	20	3	16	0	0	0	0	1.650	30	2.297
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	0	0	1	292	2	143	1	25	0	0	0	0	578	4	1.038
Eğitim Fakültesi	154	3.544	5	361	19	748	5	170	0	0	0	0	9.431	183	14.254
Kreş Binası	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.207	0	0	0	1	1.207
İlahiyat Fakültesi	87	1.109	7	299	9	279	7	185	0	0	0	0	5.926	110	7.798
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.773	0	3.773
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	4	66	0	0	4	156	1	241	0	0	0	0	4.417	9	4.880
Kütüphane Binası	13	495	3	236	6	570	7	425	0	0	0	0	4.474	29	6.200
Göhlisar Uygulamalı Bilimler YO	11	224	0	0	11	1.096	5	148	0	0	0	0	2.653	27	4.121
Teknokent	34	921	2	87	9	337	3	135	0	0	0	0	1.370	48	2.850
Ağlasun MYO (Yeni)	18	638	1	46	2	33	5	158	0	0	0	0	1.619	26	2.494
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	10	297	2	253	9	283	11	365	0	0	0	0	7.977	32	9.175
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	107	2.388	1	65	13	765	10	946	0	0	0	0	11.338	131	15.502
GENEL TOPLAM	1.750	41.444	71	4.259	226	12.232	135	6.529	1	1.207	2	1.765	138.554	2.185	205.990

1.3.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Alanları

BİRİMLER	DERSLİK		LABORATUVAR		ATÖLYE UYGULAMA ALANI		KÜTÜPHANE		TOPLAM	
	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	2	250	0	0	2	186	1	264	4	700
Veteriner Fakültesi	8	950	99	4.958	132	3.950	1	264	239	10.122
Fen-Edebiyat Fakültesi	63	4.398	90	5.288	4	263	0	0	157	9.949
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	55	6.053	8	480	3	335	1	170	66	7.038
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	32	1.177	9	657	0	0	1	91	41	1.925
Teknik Bilimler MYO	17	1.230	8	565	7	1.452	1	110	32	3.357
Bucak Hikmet Tolunay MYO	19	1.290	4	250	1	286	1	106	24	1.932
Bucak Emin Gülmez MYO	18	1.318	5	507	9	1.785	1	134	32	3.744
Bucak Sağlık YO	16	1.738	16	449	0	0	1	139	33	2.326
Göhlisar MYO	20	1.055	7	420	2	120	1	60	29	1.655
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	12	720	3	210	0	0	1	50	15	980
Ağlasun MYO	14	700	4	232	1	176	1	50	19	1.158
Tefenni MYO	14	680	1	48	0	0	1	38	15	766
Çavdır MYO	12	683	2	130	0	0	1	56	14	869
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	0	0	16	744	25	465	0	0	41	1.209
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	3	238	11	265	76	2.439	1	40	90	2.982
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretim Ara.Mer.	1	50	5	80	13	2.243	0	0	19	2.373
Altınyayla MYO	30	1.274	5	280	0	0	0	0	35	1.554
Spor Kompleksi(A-B Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	17	1.523	8	586	0	0	1	36	25	2.145
Yeşilova MYO	9	926	5	179	4	506	1	65	18	1.676
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eğitim Fakültesi	85	5.959	10	689	9	624	0	0	104	7.272
İlahiyat Fakültesi	18	1.527	1	100	4	229	1	99	23	1.955
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kütüphane Binası	0	0	0	0	0	0	20	3.991	0	3.991
Göhlisar Uygulamalı Bilimler YO	19	1.005	6	258	0	0	1	135	25	1.398
Teknokent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ağlasun MYO (Yeni)	17	1.001	1	46	0	0	1	131	18	1.178
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	28	2.380	0	0	0	0	0	0	28	2.380
GENEL TOPLAM	529	38.125	324	17.376	292	15.059	36	6.029	1.146	76.634

1.3.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Alanları

BİRİMLER	KAFETERYA		YEMEKHANE		KONFERANS SALONU		MİSAFİRHANE VE LOJMANLAR		SPOR ALANI (KAPALI)		YURT		SPOR ALANI (AÇIK)		TOPLAM	
	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²			AD	M ²	AD	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	0	0	1	9.697	1	1.880	12	1.665	3	14.104	0	0	0	0	17	27.346
Veteriner Fakültesi	1	514	2	552	1	370	0	0	1	132	0	0	2	1.110	7	2.678
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	685	0	0	2	240	0	0	0	0	0	0	0	0	5	925
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	230	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	460
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	1	270	1	465	1	315	0	0	0	0	0	0	1	1.500	4	2.550
Teknik Bilimler MYO	1	1.100	1	730	1	155	0	0	0	0	0	0	3	4.000	6	5.985
Bucak Hikmet Tolunay MYO	1	1.801	1	85	0	0	0	0	1	100	0	0	1	400	4	2.386
Bucak Emin Gülmez MYO	1	213	0	0	1	285	0	0	0	0	0	0	2	900	4	1.398
Bucak Sağlık YO	1	64	1	215	1	488	0	0	0	0	0	0	0	0	3	767
Göhlisar MYO	2	695	3	576	2	212	0	0	1	68	0	0	2	4.374	10	5.925
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	1	28	0	0	1	175	0	0	1	60	0	0	0	0	3	263
Ağlasun MYO	1	292	1	419	2	354	0	0	1	59	0	0	0	0	5	1.124
Tefenni MYO	1	110	0	0	1	150	0	0	0	0	0	0	1	504	3	764
Çavdır MYO	1	56	1	56	1	65	0	0	1	65	0	0	0	0	4	242
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1	136	0	0	1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	2	219
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	1	171	0	0	2	280	0	0	0	0	0	0	0	0	3	451
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretm Ara.Mer.	0	0	0	0	0	0	2	176	0	0	0	0	0	0	2	176
Altınyayla MYO	1	126	2	950	1	570	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.646
Spor Kompleksi(A-B Blok)	2	45	0	0	0	0	0	0	1	688	0	0	0	0	3	733
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	243
Yeşilova MYO	1	85	1	85	1	176	0	0	0	0	0	0	0	0	3	346
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1	434	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	434
Eğitim Fakültesi	3	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	408
Fereli Sinan Yurdu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12.833	0	0	1	12.833
Öğrenci Sokağı	1	20.700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20.700
İlahiyat Fakültesi	4	462	0	0	1	200	0	0	0	0	0	0	3	2.205	8	2.867
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.012	0	0	0	0	1	1.012
Kütüphane Binası	0	0	0	0	1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	1	99
Göhlisar Uygulamalı Bilimler YO	1	94	0	0	0	0	0	0	1	137	0	0	0	0	2	231
Teknokent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ağlasun MYO (Yeni)	1	115	1	116	1	213	0	0	0	0	0	0	0	0	3	444
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	2	511	2	904	3	1.006	116	4.425	1	81	0	0	0	0	124	6.927
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	7	345	0	0	1	181	0	0	14	7.404	0	0	1	17.910	23	25.840
GENEL TOPLAM	43	29.933	19	15.080	27	7.497	130	6.266	28	23.910	1	12.833	16	32.903	264	128.432

1.4- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşıtları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin mülkiyetinde 35 adet, kiralık olarak da 3 adet aracı bulunmaktadır.

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	8
Station Wagon	1
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişilik)-4x2	4
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) (Arazi Hizmetleri İçin) 4x4	3
Panel-4x2	3
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)-4x2	1
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	3
Kamyon	2
Traktör	8
İş Makinesi	2
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) 4*2(Kiralık)	3
Toplam	38

1.5- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Evi

Adı	Kapalı Alan (m ²)
Şakir Özsoy Öğrenci Evi	1.665
Toplam	1.665

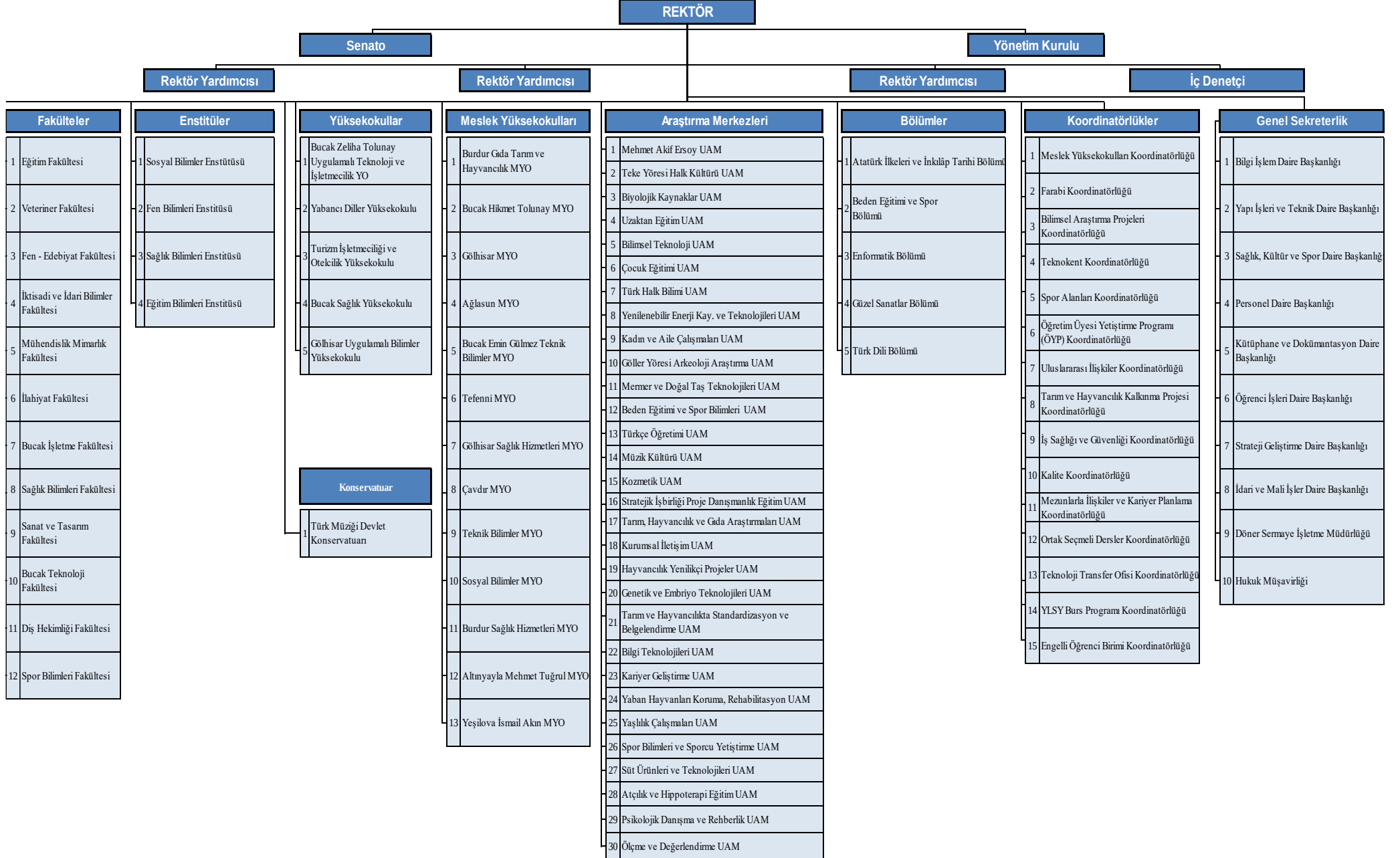
2- Örgüt Yapısı

Akademik birimlerin kuruluş mevzuatları ve kuruluş tarihlerine ilişkin ayrıntılı bilgi aşağıdaki tablo yardımıyla sunulmaktadır.

Birim Adı	Kuruluş Mevzuatı	Kuruluş Tarihi	Resmi Gazete Tarih	Sayı
Eğitim Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Veteriner Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen-Edebiyat Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Hikmet Tolunay MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	2007/12583 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Eylül 2007	07 Eylül 2007	26636
Tefenni Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2009		
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	29 Temmuz 2010		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2011/1932 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	07 Haziran 2011	04 Temmuz 2011	27984
Çavdır Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	05 Ocak 2012		
Yabancı Diller Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs 2012		
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs 2012		
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	05 Temmuz 2012	05 Ağustos 2012	28375
İlahiyat Fakültesi	2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	12 Kasım 2012	05 Aralık 2012	28488
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	14 Temmuz 2015		
Bucak İşletme Fakültesi	2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	20 Ağustos 2015	20 Ağustos 2015	29458
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2015		
Altınyayla Mehmet Tuğrul MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	24 Aralık 2015		
Yeşilova İsmail Akın MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	15 Ocak 2016		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	25 Ocak 2016	08 Nisan 2016	29678
Sanat ve Tasarım Fakültesi	2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	14 Mart 2016	08 Nisan 2016	29678
Bucak Teknoloji Fakültesi	2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	13 Haziran 2016	03 Ağustos 2016	29790
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2017/10404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	29 Mayıs 2017	03 Temmuz 2017	30113
Diş Hekimliği Fakültesi	2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	03 Temmuz 2017		
Spor Bilimleri Fakültesi	968 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı	17 Nisan 2019	18 Nisan 2019	30749

2.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması



3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1- Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
All-İn One Bilgisayar	406
Masa Üstü Bilgisayar	2.842
Taşınabilir Bilgisayar	1.026
Toplam Bilgisayar Sayısı	4.274



3.2 Kütüphane Kaynakları

Bölümü	Basılı Kitap	e-Kitap	e-Dergi	Veri Tabanı	Toplam
Fen Bilimleri	14.890	50.230	11.280	9	76.400
Sosyal Bilimler	63.870	214.540	27.340	23	305.750
Toplam	78.760	264.770	38.620	32	382.150



3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

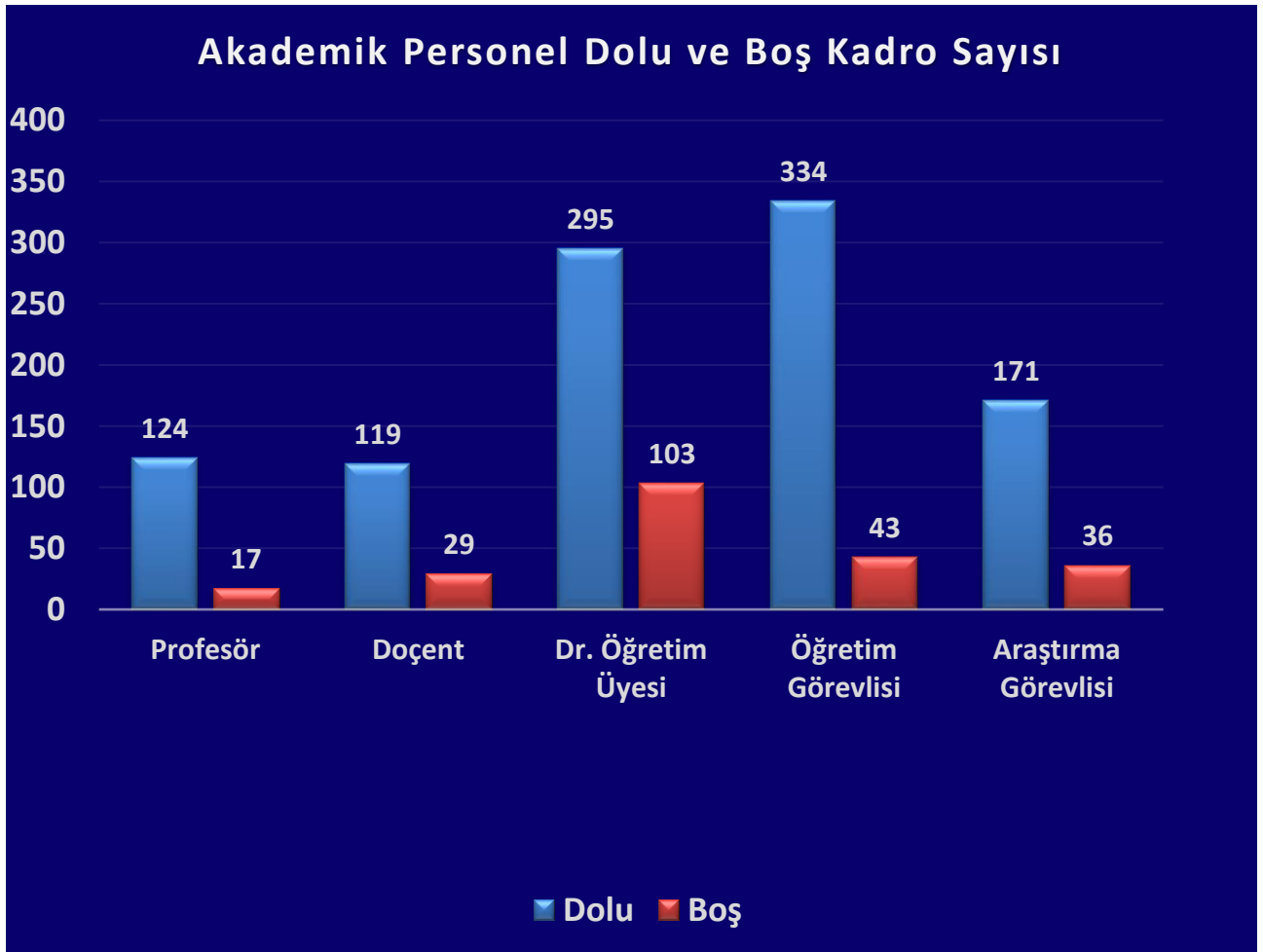
Cinsi	Adet
Projeksiyon	782
Tepegöz	9
Barkod Okuyucu	38
Baskı Makinesi	10
Fotokopi Makinesi	153
Faks	25
Fotoğraf Makinesi	107
Televizyonlar	87
Tarayıcılar	33
Müzik Setleri	1
Mikroskoplar	199
Yazıcı	1280
Toplam	2.724



4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	124	17	141	124	-
Doçent	119	29	148	119	-
Dr. Öğretim Üyesi	295	103	398	295	-
Öğretim Görevlisi	334	43	378	334	-
Araştırma Görevlisi	171	36	207	171	-
Toplam	1043	228	1271	1043	0



4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı

Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr.Görevlisi	Arş. Gör.	Toplam
Veteriner Fakültesi	36	18	24	9	5	92
Eğitim Fakültesi	28	21	37	13	24	123
Fen – Edebiyat Fakültesi	31	23	37	9	35	135
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	8	18	18		30	74
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	8	9	29	1	12	59
İlahiyat Fakültesi	2	1	7	5	13	28
Bucak İşletme Fakültesi	1	2	8	1	4	16
Sağlık Bilimleri Fakültesi		4	19	7	23	53
Sanat ve Tasarım Fakültesi		1	4	3		8
Bucak Teknoloji Fakültesi		1	3		1	5
Diş Hekimliği Fakültesi	3		11			14
Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu)	2	3	8	3	3	19
Bucak Sağlık YO	2	2	10	2	10	26
Bucak Zeliha Tolunay Uyg.Tek. Ve İşletmecilik YO.	1	1	11	3	6	22
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	1	3	4	1	4	13
Yabancı Diller Yüksekokulu				17		17
Göhlisar Uygulamalı Bilimler YO			4	1	1	6
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı		2	5	5		12
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okulu	1	6	9	13		29
Bucak Hikmet Tolunay MYO.			4	18		22
Bucak Emin Gülmez Teknik Bil. MYO.		1	5	19		25
Göhlisar MYO.		2	4	28		34
Ağlasun MYO.			5	21		26
Tefenni MYO.			1	14		15
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO.			4	14		18
Çavdır MYO			2	9		11
Teknik Bilimler MYO			7	21		28
Sosyal Bilimler MYO			7	16		23
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO		1	7	10		18
Altunyayla Mehmet Tuğrul MYO				6		6
Yeşilova İsmail Akın MYO			1	9		10
Rektörlük				56		56
Genel Toplam	124	119	295	334	171	1.043

4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde Mühendislik Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ile Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO'da görev yapan toplam sekiz adet yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır.

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim - Bölüm	Kişi Sayısı
Doçent	Azerbaycan	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Azerbaycan	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	İran	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Afganistan	İlahiyat Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Pakistan	Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	1
Öğretim Görevlisi	Irak	İlahiyat Fakültesi	2
Öğretim Görevlisi	Mısır	İlahiyat Fakültesi	1
Toplam			8

4.4- Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizden, tamamı öğretim görevlisi olmak üzere toplam otuzaltı akademik personel diğer üniversitelere görevlendirilmiştir.

Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Öğretim Görevlisi	Fen-Edebiyat Fak.	Ankara Üniversitesi	3
		İstanbul Üniversitesi	2
		Anadolu Üniversitesi	1
		Balıkesir Üniversitesi	1
	Eğitim Fak.	Hacettepe Üniversitesi	1
		Anadolu Üniversitesi	1
		Ege Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fak.	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
		Marmara Üniversitesi	1
		Gazi Üniversitesi	3
		Akdeniz Üniversitesi	1
		Ankara Üniversitesi	1
		Ege Üniversitesi	3
	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Ankara Üniversitesi	3
		Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	3
	Mühendislik-Mimarlık Fak.	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1
		İstanbul Teknik Üniversitesi	1
	İlahiyat Fak.	Ankara Üniversitesi	1
		Marmara Üniversitesi	1
	Turizm İşl. ve Otelcilik YO	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	1
	Bucak Sağlık YO	Akdeniz Üniversitesi	2
		Hacettepe Üniversitesi	1
		Marmara Üniversitesi	1
	Bucak Zeliha Tolunay UTYO	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1
Toplam			36

4.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

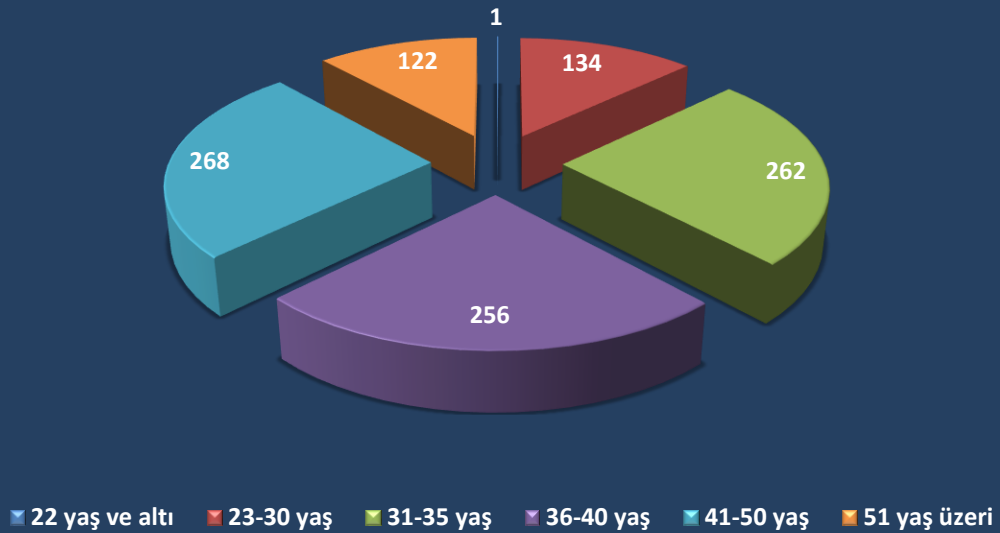
Üniversitemizde Süleyman Demirel Üniversitesi'nden bir profesör, Düzce Üniversitesi'nden bir öğretim görevlisi ile Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ve Kırıkkale Üniversitesi'nden birer araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Unvan	Çalıştığı Birim	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Rektörlük	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Rektörlük (Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı)	Düzce Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1
	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kırıkkale Üniversitesi	1
Toplam			4

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

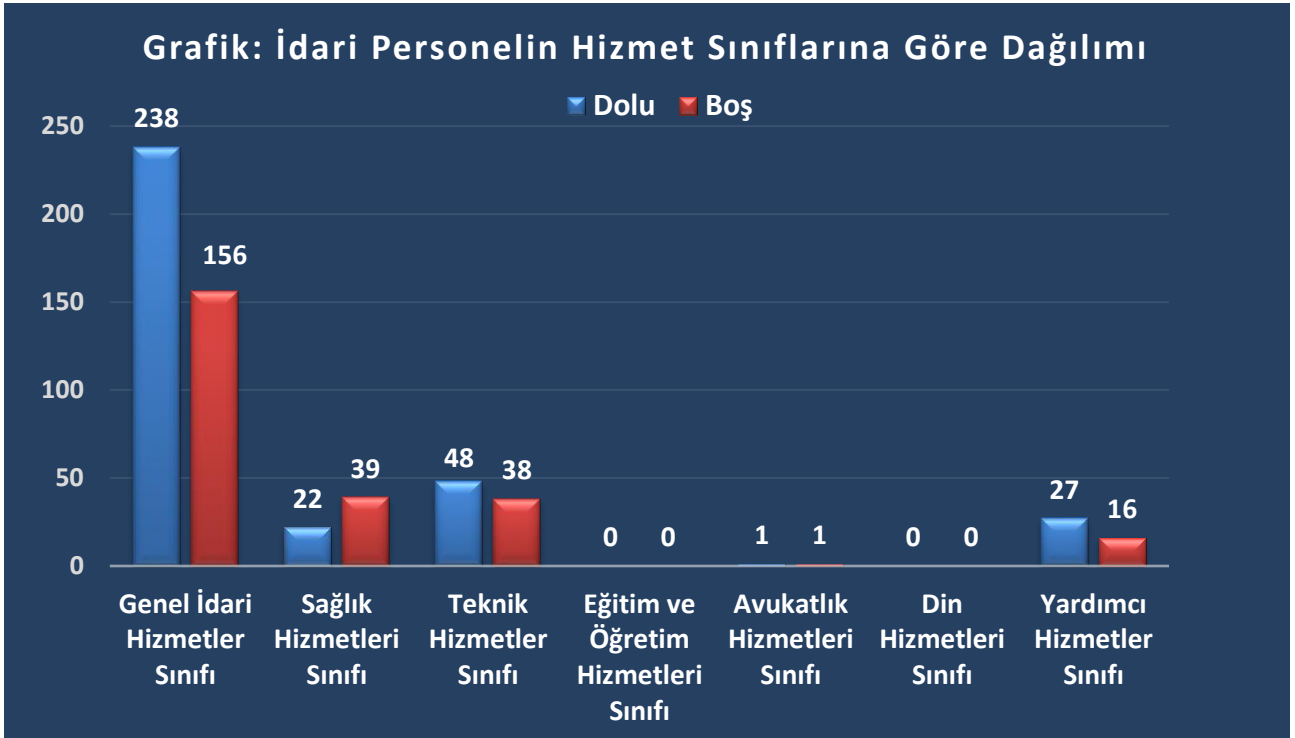
	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	1	134	262	256	268	122
Yüzde	0,1	12,85	25,12	24,53	25,70	11,70

Grafik: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



4.7- İdari Personel

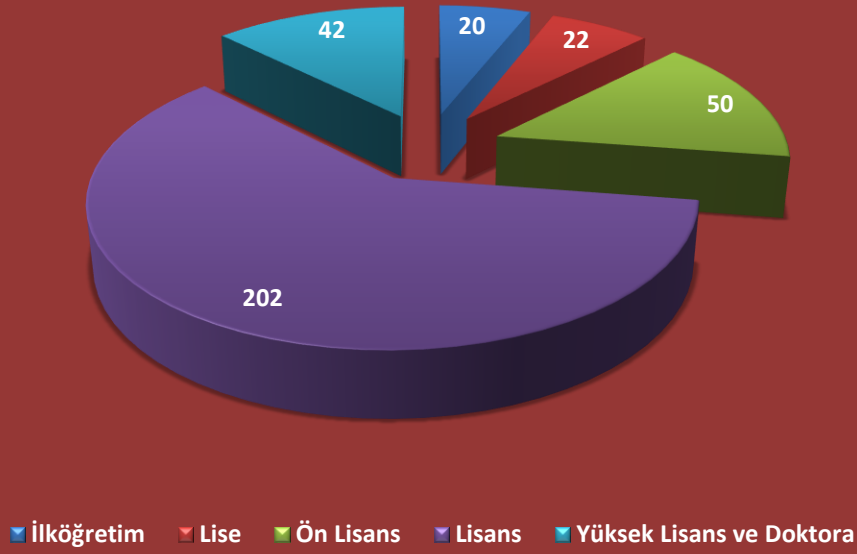
Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	238	156	394
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	22	39	61
Teknik Hizmetler Sınıfı	48	38	86
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	27	16	43
Toplam	336	250	586



4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	20	22	50	202	42
Yüzde	5,95	6,55	14,88	60,12	12,50

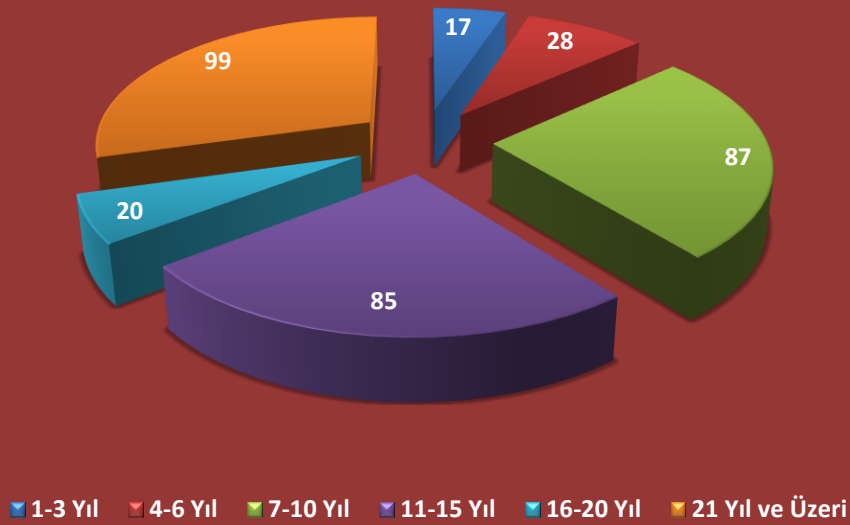
Grafik: İdari Personelin Eğitim Durumu



4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	17	28	87	85	20	99
Yüzde	5,06	8,34	25,89	25,30	5,95	29,46

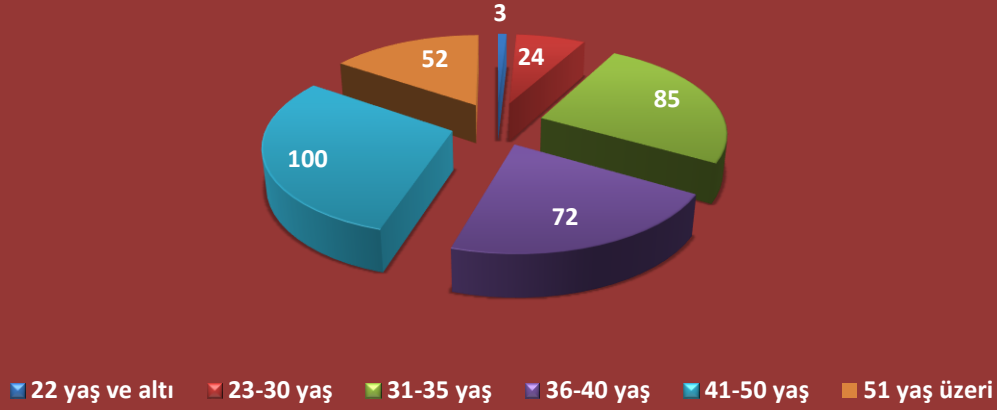
Grafik: İdari Personelin Hizmet Süreleri



4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	3	24	85	72	100	52
Yüzde	0,89	7,14	25,29	21,42	29,76	15,50

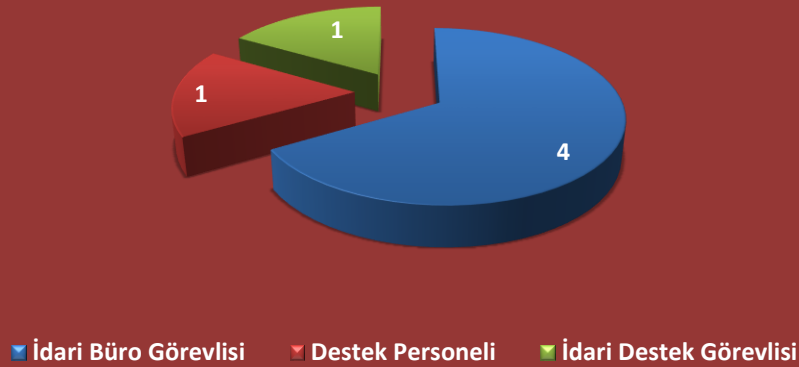
Grafik: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



4.11- Sözleşmeli İdari Personel

Unvan	Kişi Sayısı
İdari Büro Görevlisi	4
Destek Personeli	1
İdari Destek Görevlisi	1
Toplam	6

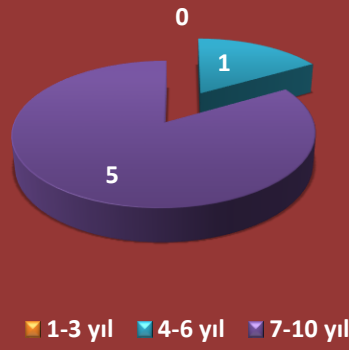
Sözleşmeli İdari Personel Sayısı



4.12- Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	0	1	5	0	0	0
Yüzde	0	16,67	83,33	0	0	0

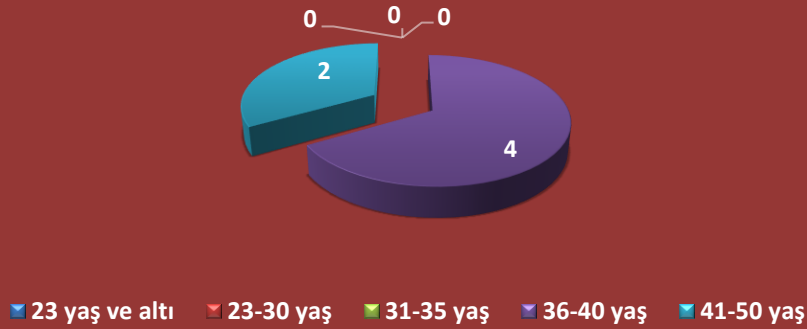
Grafik: Sözleşmeli İdari Personel Hizmet Süresine Göre Dağılımı



4.13- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	4	2	0
Yüzde	0	0	0	66,67	33,33	0

Grafik: Sözleşmeli İdari Personelin Yaşları İtibariyle Dağılımı



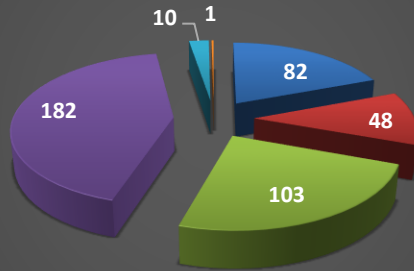
4.14- Sürekli İşçilerin Unvanlarına Göre Dağılımı

Büro Hizmetleri	111
Temizlik Hizmetleri	107
Güvenlik Hizmetleri	115
Tamir Bakım Hizmetleri	31
Park Bahçe Hizmetleri	18
Ulaşım Hizmetleri	6
Servis Hizmetleri	14
Aşçı	3
Aşçı Yardımcısı	6
Bulaşıkçı	8
Sürü Yöneticisi	3
Spor Eğitmeni	2
Cankurtaran	1
Mutfak Şefi	1
Toplam	426

4.15- Sürekli İşçi Sayısı ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	82	48	103	182	10	1
Yüzde	19,24	11,27	24,18	42,73	2,35	0,23

Grafik: Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

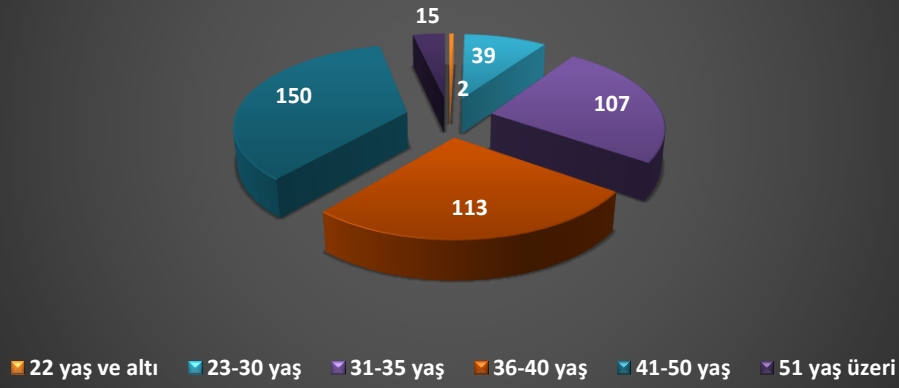


■ 1-3 yıl ■ 4-6 yıl ■ 7-10 yıl ■ 11-15 yıl ■ 16-20 yıl ■ 21 yıl üzeri

4.16- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	2	39	107	113	150	15
Yüzde	0,47	9,15	25,12	26,53	35,21	3,52

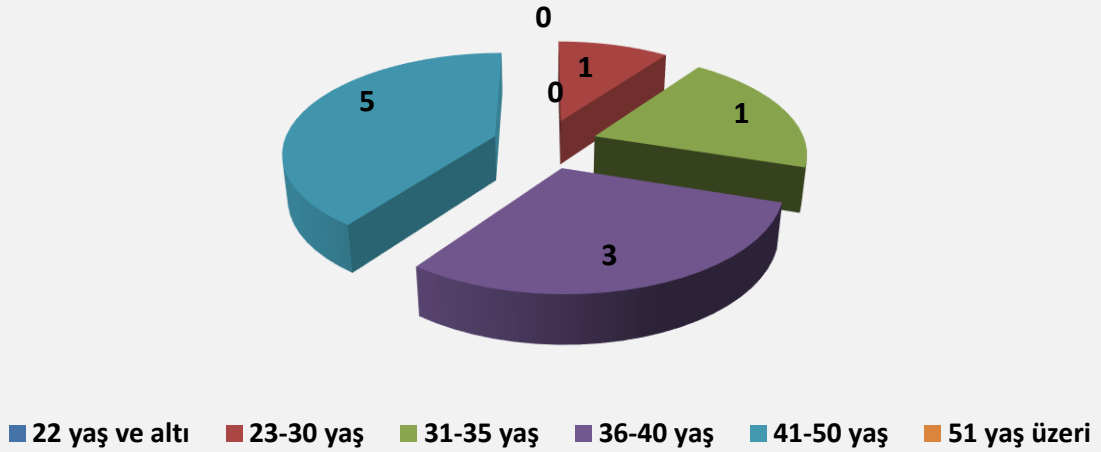
Grafik: Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı



4.17- Geçici İşçi Sayısı ve Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	1	1	3	5	0	10
Yüzde	0,00	10,00	10,00	30,00	50,00	0	100,00

Grafik: Geçici İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı



5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz, eğitim hizmetlerinin belirlenmesi ve tasarımı hem ülkemizin imkân ve ihtiyaçlarını hem de Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesinin gereksinimlerini göz önünde bulundurulmaktadır ve bu doğrultuda Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu esas alınmak suretiyle kurumsal amaç ve hedefleri belirlenmektedir. Eğitim-öğretim programlarına yönelik standartlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yükseköğretim kanunlarına uygun olarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler vasıtası ile tanımlanmaktadır.

Eğitim Programlarının tasarımı hususunda lisans ve lisansüstü programlarda 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında alınan tavsiye kararları yeni programların oluşumunda ve eski programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir grupta yapılmıştır. Bu noktada paydaşlardan oluşan Program Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu Meslek Yüksekokulları belirlenmiştir. Tasarlanan programlar akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır. Programların TYYÇ ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla Üniversitemiz Rektörünce “Rektör Öğrenci Buluşmaları Öğrenci Çayı Etkinliği” düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sayesinde hem öğrencilerimizden alınan dönütler eğitim süreçlerine aktarılmakta hem de öğrencilerimize sunulan eğitim imkanları anlatılabilmektedir.

Üniversitemizin Devlet Üniversitesi olması öğretim elemanlarına 2547 Sayılı Kanun'la tanınan sürekli kadro imkânı sürdürülebilirliğin güvence altına alınmasında etkili olmaktadır. Diğer taraftan, nicelik olarak dekanlık ve rektörlük nezaratinde öğretim elemanı kadrolarına yenileri eklenmektedir. Nitelik olarak ise akademik destek faaliyetleri (teşvik, proje ve yurtiçi - yurtdışı eğitim olanaklarını) ve özlük haklarının sağlanmasıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmesine destek verilmektedir. Ders görevlendirmelerinde öncelikle dersi verebilecek öğretim üyelerinin akademik alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca YÖK'ün öğrenci alımıyla ilgili bölüm ve programda bulunması gereken öğretim elemanının nitelikleri ve ders içerikleriyle ilgili kriterleri en öncelikli güvence olarak görülür. Ders görevlendirmelerinde ise ilgili bölüm başkanlıklarında, bölüm kurulu kararıyla ders içerikleriyle dersi verebilecek öğretim üyesinin akademik alanı dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca ön lisans programların eğitim kalitesinin artırılması ve öğrencilerin mesleki gelişimlerinin iyileştirilmesi ve meslek ile iç içe mesleki eğitim almaları amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir grupta yapılmıştır.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun

önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Eğitim planlarında yer alan ve mezuniyet için gerekli olan uygulama ve stajların iş yükleri ise yurt içi ve/veya yurt dışında yapılmasına bakılmaksızın belirlenmektedir.

Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi (Biyoloji, Kimya), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ve tüm meslek yüksekokullarında zorunlu staj uygulamaları birimlerin staj yönergeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ancak 6764 Sayılı Kanun ile stajyerler için yapılan değişikliğin Resmi Gazetede yayımlanmasından sonra öğrencilerimiz staj yeri bulmakta yaşadıkları sıkıntılar nedeniyle Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bazı programları staj uygulamalarını zorunluluktan çıkarmışlardır. Üniversitemizde, yurt içinde iş başında yapılan uygulamalar AKTS kredisine dâhil edilmekte, fakat yaz stajı uygulamaları bazı akademik birimlerde AKTS kredisine dâhil edilmemektedir.

3+1 Eğitim Modeli

2016-2017 eğitim-öğretim yılında; Üniversitemiz meslek yüksekokullarındaki öğrencilerin, nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlama düşüncesiyle 3. ve/veya 4. Yarıyıllarda alacakları “İş Yeri Uygulaması” dersi kapsamında; Üniversitemiz meslek yüksekokulları 3+1 eğitim modeline geçilmesi kararlaştırılmış ve Üniversitemiz Senatosunca Üniversitemiz bünyesinde il merkezinde eğitim faaliyetlerini yürüten Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Burdur Sağlık Hizmetleri MYO ile Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO'da pilot okul olarak belirlenmiş ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmasına karar verilmiştir. Bu kurumlar 2018-2019 Eğitim-öğretim dönemi Güz Yarıyılında 3+1 Eğitim Modeli kapsamında uygulama eğitimine başlamışlardır. Bu uygulamadan alınacak sonuçlara göre tüm meslek yüksekokullarında 3+1 uygulaması hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

7+1 Eğitim Modeli

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda 20.09.2017 tarihinde düzenlenen "FEN VE MÜHENDİSLİK LİSANS PROGRAMLARI ZORUNLU İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI" kapsamında 7. dönem ders ve 8. dönem sanayide (7+1 modeli) intörn mühendislik uygulamasına geçilmesi planlanmıştır. Üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Gıda Mühendisliği Lisans Programı; 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 7+1'e geçmeyi planlamış ancak ilgili programa 10'un altında yerleşen ve kayıtlanan öğrenci bulunduğundan bu süreç devreye katılamamıştır, Makine Mühendisliği Lisans Programı ise 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında uygulamaya geçmeyi planlamaktadır. Uygulamada; intörn mühendislik uygulamasına (7+1 modeli) geçen program öğrencileri sanayi kuruluşlarına yönlendirileceklerdir. Ancak ilgili öğrenciler ayrıca zorunlu yaz staj uygulamalarına da katılmak zorundadır. 7+1 iş başında eğitim uygulaması Üniversitemiz Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu'nda 2008 yılından bu yana uygulanmaktadır. Ayrıca ilgili eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Bucak İşletme Fakültesi'nde 6+2 iş başında eğitim uygulaması başlamıştır.

Erasmus+

Her akademik yıl içinde bir veya daha fazla sayıda Ulusal Ajans Başkanlığı tarafından Üniversitemize tahsis edilen hibe doğrultusunda Erasmus+ staj hareketliliği ilanına çıkılmaktadır.

Gitmeye hak kazanan öğrencilere ülkelere göre farklı miktarda hibe ödemesi yapılmaktadır. Öğrencilerin yurt dışında Erasmus+ programı kapsamında yaptıkları stajlar öğrenim anlaşması ile yurt dışına gitmeden önce AKTS kredisi olarak tanımlanmakta, öğrencinin yurda dönüşünde de bu kredisi diploma ekine işlenmektedir. Üniversitemizde her geçen yıl, staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencileri kurum dışı deneyim kazanmak için kendi girişimleri ile buldukları yerlerde yetkili kurulların onayı ile staj yapabilmektedirler. Fakülte veya bölüm üzerinden bazı kuruluşlarla işbirliği içerisinde staj olanağı sağlanmaktadır. Üniversitemizin İŞKUR ile imzaladığı protokol kapsamında staj yerleri İŞKUR'a bildirilmekte ve öğrencilerin staj süresince maddi destek almaları sağlanmaktadır. Sadece zorunlu staj için değil gönüllü olarak yapılan stajlar için de sigorta primi ödenmektedir.

Erasmus+ değişim programı kapsamında her yıl rutin olarak, Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize ayırdığı bütçe doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Avrupa üniversiteleri ile KA103, Avrupa dışındaki üniversiteler ile KA107 ikili anlaşmaları imzalanmaktadır. KA103 kapsamında anlaşmalarımızın bulunduğu üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmekte ve kabul edilmektedir.

TYYÇ

Eğitim-Öğretim programları ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi düzeyinde yürütülmektedir. Bazı programlarda ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olacak şekilde uygulanmaktadır.

Programların TYYÇ ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

Mevlana Programı

2021 yılında, Mevlana Değişim Programı kapsamında 2021-2022 Akademik Yılı için YÖK tarafından ilan edilen Mevlana Değişim Programı çerçevesinde yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi arasında uygun alanlarda protokol anlaşmaları yapılmaya çalışılmaktadır. Böylece Üniversitemizin Uluslararasılaşması ile ilgili hedeflerine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır. Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir. Bunun yanı sıra, başarılı iş adamı ve kamu görevlilerinin konuşmacı olarak davet edildiği konferans ve seminerlerden de dış paydaşların beklenti ve talepleri alınmaktadır.

Uzaktan Eğitim

Üniversitemiz 2020-2021 döneminin başında, üniversitemizin “Eğitimde dijital dönüşüm politikası” bağlamında 17 dersin uzaktan eğitim anlayışı ile içerik geliştirme ve ölçme değerlendirme sistemi kurgulanmıştır. Politika kapsamında birçok birimde ortak olarak bulunan derslerin uzaktan eğitim anlayışı ile içerik geliştirme süreci başlatılmıştır. İlk olarak belirlenen 17 ortak dersin içerikleri uzmanların çalışması ile belirlenmiş ve dönem öncesinden 14 haftalık içerikleri geliştirilmiştir.

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan ya da sayıca yetersiz olan birimlerde öğretim görevlileri ve okutmanlar arasından danışmanlar görevlendirilir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

Sosyal-Kültürel Etkinlik ve Faaliyetler

Üniversitemiz, mevcut topluluklara yapmış oldukları faaliyetlerin nitelikleri de göz önünde bulundurularak her türlü sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik programlarına Rektörlük tarafından maddi destek sağlanmaktadır.

Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan Psikolog ve Rehberlik-Danışman ile sağlanırken, dört farklı birimde istihdam edilen birer hemşire ile Üniversite bünyesinde görev yapan aile hekimi ve hemşire ile de sağlık hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca Bütün bunların yanında Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesindeki öğrenci ve personele daha hızlı sağlık hizmeti vermek adına yerleşke içinde Sağlık Müdürlüğüne bağlı 112 Acil İstasyon Merkezi hizmete girmiştir.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçları Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna (Yurtkur) bağlı öğrenci yurtları ile karşılamaktadır.

Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet Merkezi Yemekhane mevcuttur. İlçelerde bulunan öğrencilerin yemekhane hizmetleri, öğrenim gördükleri akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Mevcut yemekhanelerde öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak öğle yemeği hazırlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler akademik birimlerde bulunan kantinlerden de beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Üniversitenin merkez yerleşkesinde kapalı spor salonu ve çim saha, istiklal yerleşkelerinde spor kompleksi ve yarı olimpiik bir yüzme havuzu ile akademik birimimiz bünyesinde basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bu spor alanlarından hem öğrenciler hem de üniversite personeli yararlanmaktadır.

ÖDEMER

Öğrenci memnuniyetini arttırmak yüksek nitelikli bir öğrenci yaşamı geliştirmek amacıyla, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) kurulmuş olup, konuyla ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca bir yazılım gerçekleştirilmiştir. Bu program ile öğrencilerimiz, Üniversitemiz ile ilgili tüm konuları (şikayet, öneri, talep vb.) direkt Rektörümüze iletebilmektedir. Öğrencilerimizin kimliği saklı kalmak koşuluyla Rektörümüz konuyu ilgili birimlere ileterek çözümünü sağlamak ve öğrencilerimize E-Posta ile bilgi verilmektedir. Gelen bu konular konulara göre gruplandırılarak neticede çıkan istatistiğe göre yönetim stratejileri belirlenmektedir.

Kariyer Okulu

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen web tabanlı bir uygulamadır. Kişilik, Mesleki İlgi, Duygusal Zeka ve İş Değerleri envanterleri sayesinde öğrencinin kendisini keşfedebilmesini sağlar. Bu envanter sonuçları ve birim kariyer danışmanı tarafından verilecek yönlendirmeler sayesinde kendisine uygun meslek alanını tercih etmesine yardımcı olur. Tercih edilen alan için gerekli bilgi, beceri, bilgi işlem teknoloji yeterliklerini öğrenciye sunar ve bu yeterliklere hitap eden eğitimleri almaya yönlendirir. Açılan eğitimler sistem üzerinden başvuru kabul etmektedir. Bu yönlendirmeleri değerlendiren ve gerekli eğitim, konferans, söyleşi vb. etkinlikler tamamlayan öğrencilere mezuniyet aşamasında diplomanın yanında sosyal yönden öğrenciyi tanıtan bir diploma eki verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca bu uygulama sayesinde öğrenciler burs, staj ve iş ilanlarına da ulaşabilmektedir. Özel sektör ayağında ise firmalar hesap oluşturabilmektedir. Bu hesap aracılığı ile staj ve iş ilanı yayınlatabilmektedirler. Bir sonraki aşamada bu ilanlara öğrencilerin sistem üzerinden başvuru yapması ve yapılacak başvurular arasından uygun olanların firmalar tarafından istihdam edilebilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde uzaktan eğitim yöntemi ile de sertifikalı eğitim ve seminer faaliyetlerine devam edilmektedir.

MAKÜ Sosyal

Öğrencilerimiz için Android ve IOS işletim sistemli taşınabilir cihazlar için geliştirilmiş mobil uygulamadır. MAKÜSOSYAL uygulaması ile öğrencilerimiz; üniversitemizdeki gelişmelerden haberdar olabildikleri gibi, not durumlarını görüntüleyebilir, kütüphanede kitap taraması yapabilir ve üniversitemizin tüm birimleri ile Burdur şehrinin önemli yerlerini harita üzerinde görüp yol tarifi alabilirler. Ayrıca Rektörlüğümüzün ve öğrenci topluluklarımızın etkinliklerini takip edebilir, katıldıkları bilimsel, kültürel, sanatsal ya da sportif tüm etkinliklerden puan toplayabilirler. Böylece mezun olduklarında alacakları SOSYAL DİPLOMA ile katıldıkları etkinlikler de belgelenmiş olacaktır.

Üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek için çaba harcamaktadır. Sunmuş olduğu eğitim-öğretim hizmetinin niteliğini güvence altına almak için akreditasyonu benimsemiştir. Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren bir stratejik planlama ile performans/kalite göstergeleriyle başarı ve başarısızlıkları takip etmekte ve değerlendirmektedir.

5.1.1- Öğrenci Sayıları

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ LİSANS/ ÖNLİSANS/ LİSANS ÜSTÜ İL/ İLÇE ÖĞRENCİ DAĞILIMI 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI ÖĞRENCİ SAYILARI												
MERKEZ İLÇE ÖĞRENCİ DAĞILIMI	BİRİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI			İKİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI			UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYISI			ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Eğitim Fakültesi	1.882	1.048	2.930	105	41	146			0	1.987	1.089	3.076
Veteriner Fakültesi	317	441	758			0			0	317	441	758
Fen-Edebiyat Fakültesi	1.155	852	2.007	101	157	258			0	1.256	1.009	2.265
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	992	770	1.762	425	227	652			0	1.417	997	2.414
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	493	1.034	1.527			0			0	493	1.034	1.527
İlahiyat Fakültesi	393	365	758			0			0	393	365	758
Sağlık Bilimleri Fakültesi	985	370	1.355	123	112	235			0	1.108	482	1.590
Sanat ve Tasarım Fakültesi	146	149	295			0			0	146	149	295
Diş Hekimliği Fakültesi	35	30	65			0			0	35	30	65
Sağlık Yüksekokulu	10	12	22	5	4	9			0	15	16	31
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	193	258	451	138	186	324			0	331	444	775
Spor Bilimleri Fakültesi	191	563	754	66	298	364			0	257	861	1.118
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	45	136	181			0			0	45	136	181
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	232	336	568			0			0	232	336	568
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	630	510	1.140	191	268	459			0	821	778	1.599
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	153	871	1.024	10	95	105			0	163	966	1.129
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	472	200	672	293	136	429			0	765	336	1.101
MERKEZ LİSANS/ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	8.324	7.945	16.269	1.457	1.524	2.981	0	0	0	9.781	9.469	19.250
Fen Bilimleri Enstitüsü	139	179	318			0			0	139	179	318
Sosyal Bilimler Enstitüsü	385	425	810	14	99	113	27	94	121	426	618	1.044
Sağlık Bilimler Enstitüsü	124	141	265			0			0	124	141	265
Eğitim Bilimler Enstitüsü	344	233	577	39	75	114			0	383	308	691
MERKEZ LİSANS ÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI	992	978	1.970	53	174	227	27	94	121	1.072	1.246	2.318
MERKEZ ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	9.316	8.923	18.239	1.510	1.698	3.208	27	94	121	10.853	10.715	21.568
Bucak İşletme Fakültesi	163	104	267	13	7	20			0	176	111	287
Bucak Teknoloji Fakültesi	36	98	134			0			0	36	98	134
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	346	598	944	79	203	282			0	425	801	1.226
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler MYO	135	295	430			0			0	135	295	430
Bucak Hikmet Tolunay MYO	520	444	964	186	88	274			0	706	532	1.238
Bucak Emin Gülmez TBMYO	323	591	914	103	173	276			0	426	764	1.190
Bucak Sağlık Yüksekokulu	552	255	807	160	111	271			0	712	366	1.078
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	507	806	1.313	129	233	362			0	636	1.039	1.675
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	274	402	676	9	21	30			0	283	423	706
Tefenni Meslek Yüksekokulu	96	77	173	1		1			0	97	77	174
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri MYO	541	222	763	387	181	568			0	928	403	1.331
Çavdır Meslek Yüksekokulu	300	118	418	157	79	236			0	457	197	654
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	98	112	210	7	7	14			0	105	119	224
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	90	133	223			0			0	90	133	223
İLÇE ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	3.981	4.255	8.236	1.231	1.103	2.334	0	0	0	5.212	5.358	10.570
GENEL TOPLAM	13.297	13.178	26.475	2.741	2.801	5.542	27	94	121	16.065	16.073	32.138

5.1.2- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	Sayı
Yabancı Diller Yüksekokulu	67	80	147	3	3	6	153
TOPLAM	67	80	147	3	3	6	153

Not: Tüm birimlerin yabancı dil hazırlık eğitimleri Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir.

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birim Adı	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen	Doluluk Oranı (%)
Bucak İşletme Fakültesi	155	61	39,35
Bucak Sağlık Yüksekokulu	299	241	80,60
Bucak Teknoloji Fakültesi	63	63	100,00
Bucak Zeliha Tolunay Uyg. Tekn. ve İşlet. Yüksekokulu	196	145	73,98
Diş Hekimliği Fakültesi	62	62	100,00
Eğitim Fakültesi	507	506	99,80
Fen-Edebiyat Fakültesi	543	341	62,80
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	124	121	97,58
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	526	164	31,18
İlahiyat Fakültesi	123	122	99,19
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	314	181	57,64
Sağlık Bilimleri Fakültesi	401	320	79,80
Sanat ve Tasarım Fakültesi	103	95	92,23
Spor Bilimleri Fakültesi	93	19	20,43
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	165	125	75,76
Veteriner Fakültesi	103	103	100,00
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	273	225	82,42
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	93	84	90,32
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	494	475	96,15
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	490	455	92,86
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	259	245	94,59
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	455	452	99,34
Çavdır Meslek Yüksekokulu	289	265	91,70
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	641	612	95,48
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	578	560	96,89
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	629	585	93,00
Tefenni Meslek Yüksekokulu	82	57	69,51
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	480	465	96,88
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	103	88	85,44
Genel Toplam	8643	7237	83,73

NOT: “Toplam Kontenjan” sütunu 2021 YKS 1. ve 2. Ek yerleştirme ile açılan kontenjanların toplamını; “Toplam Yerleşen” sütunu 2021 YKS 1. ve 2. Ek yerleştirme ile toplam yerleşen öğrenci sayısını ifade eder.

5.1.4- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimin Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	759	184	101	1.044
Fen Bilimleri Enstitüsü	267	0	51	318
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	483	114	94	691
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	197	0	68	265
TOPLAM	1.706	298	314	2.318

5.1.5- Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Birimin Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Bayan	Erkek
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	10	8		
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	6	13		
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	10	18	2	1
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	14	23	6	1
Bucak İşletme Fakültesi	1	6		
Bucak Teknoloji Fakültesi	6			
Bucak Sağlık Yüksekokulu	26	16	1	1
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	14	10		
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	12			
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	35	17	3	
Çavdır Meslek Yüksekokulu	11	19		
Eğitim Fakültesi	42	79		
Fen-Edebiyat Fakültesi	25	12		
Fen Bilimleri Enstitüsü			1	
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2	1		
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	14	17	1	
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	20	19	3	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	27	40	3	
İlahiyat Fakültesi	24	3		
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	19	24		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	19	33	1	1
Sanat ve Tasarım Fakültesi	7	5		
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	10	7	1	
Spor Bilimleri Fakültesi	11	18	1	3
Tefenni Meslek Yüksekokulu	2			
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	11	16	1	3

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	17	2		
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	1			
Veteriner Fakültesi	23	2		
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	3	2		
TOPLAM	422	410	24	11

5.1.6- Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Birimin Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğrt. Çıkarma	Diğer	Toplam
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	22		34			56
Altınyayla Mehmet Tuğrul MYO	9		3			12
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu			7		1	8
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	18		35		9	62
Bucak Hikmet Tolunay MYO	27		128		1	156
Bucak İşletme Fakültesi	6					6
Bucak Sağlık Yüksekokulu	17				1	18
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	17		149			166
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	17		26		7	50
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	18		2		2	22
Çavdır Meslek Yüksekokulu	14					14
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	44		43		1	88
Eğitim Fakültesi	31		122		6	159
Fen Bilimleri Enstitüsü	22		9		1	32
Fen-Edebiyat Fakültesi	63		45		11	119
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	42		90		1	133
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri MYO	35				2	37
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	6				1	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	53		70		2	125
İlahiyat Fakültesi	9		3		1	13
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	26		14		2	42
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12		17		7	36
Sağlık Bilimleri Fakültesi	38		29		3	70
Sanat ve Tasarım Fakültesi	14					14
Sosyal Bilimler Enstitüsü	79		114		2	195
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	40		107		2	149
Tefenni Meslek Yüksekokulu	3		30			33
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	32		72			104
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	9	1	37			47
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	5					19
Veteriner Fakültesi	3				2	5
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	9		13		1	23
TOPLAM	740	1	1.199	0	66	2.006

5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Birimler	Aktif Öğrenci Sayısı	
	Kız	Erkek
Çavdır Meslek Yüksekokulu	1	9
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	3	44
Sağlık Yüksekokulu	0	0
Tefenni Meslek Yüksekokulu	2	1
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	11	17
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	9	11
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	6	5
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	12	25
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	18	68
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	0	11
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	5	40
Sağlık Bilimleri Fakültesi	55	25
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1	2
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	10	12
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0
Eğitim Fakültesi	54	41
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	11
Fen-Edebiyat Fakültesi	40	41
Bucak İşletme Fakültesi	2	5
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	18	23
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	1	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	5
Burdur Meslek Yüksekokulu	0	0
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	1	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	39	112
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	15	22
Veteriner Fakültesi	5	12
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	9	15
Diş Hekimliği Fakültesi	2	1
İlahiyat Fakültesi	14	17
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	2
Bucak Sağlık Yüksekokulu	16	17
Spor Bilimleri Fakültesi	2	42
Sanat ve Tasarım Fakültesi	1	2
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2	5
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	1	3
Bucak Teknoloji Fakültesi	0	3
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	14	22
Akademik Birimlere Göre Toplam Yabancı Öğrenci Sayıları	375	678

5.1.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Birimin Adı	Kınama Genel	Uyarma Genel	Uzaklaştırma Genel (1 Haftadan 1 Aya Kadar)	5/a Kınama	5/b Kınama	Uzaklaştırma Genel (1 Yarıyıl)	6/d Bir Haftadan 1 Aya Kadar Uzaklaştırma	Toplam
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu							1	1
Eğitim Fakültesi	1	2						3
Çavdır Meslek Yüksekokulu					1			1
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		1						1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi		1						1
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	1							1
Bucak Sağlık Yüksekokulu		1						1
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu		1						1
Fen-Edebiyat Fakültesi	1							1
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu		1						1
Toplam	3	7			1		1	12

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 2021 Yılı Ön Mali Kontrol Rektörlük Onayı çerçevesinde ödeme belgeleri üzerinde mali uygunluk kontrolü ve ön mali kontrol işlemlerini yürütmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın 2021 yılında gerçekleştirdiği kontrol işlemlerine ilişkin veriler tablo halinde aşağıda belirtilmiştir.

2021 Yılında Yapılan Mali Uygunluk Denetimi Listesi		
Ekonomik Kodu	Açıklama	Adet
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	615
03.3	Yolluklar	265
03.4	Görev Giderleri	42
03.5	Hizmet Alımları	282
03.6	Temsil ve Tanıtma Giderleri	15
03.7	Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alımı, Bakım ve Onarım Giderleri	119
03.8	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	56
05.1	Görev Zararları	6
05.3	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	4

05.4.1	Burslar ve Harçlıklar	126
06.1	Mamul Mal Alımları	101
06.3	Gayrimaddi Hak Alımları	6
06.4	Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması	0
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	22
06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	146
07.1	Yurtiçi Sermaye Transferi	3
01	Personel Giderleri	1960
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	76
	Vekalet Ücretleri	6
Bütçe Dışı	AB Projeleri	12
	TÜBİTAK Projeleri	174
	Bilimsel Araştırma Projeleri	279
	Farabi	3
	Mevlana	0
	BAKA Projeleri	11
	Erasmus	198
TOPLAM		4.527

2021 Yılında Yapılan Ön Mali Kontrol İşlemleri Listesi

Birim	Harcama Türü				Toplam
	Mal Alımı	Hizmet Alımı	Yapım İş	Personel Mevzuatı	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	8	3	0	0	11
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1	1	1	0	3
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1	1	0	0	2
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1	0	0	0	1
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	0	0	0	0	0
Personel Daire Başkanlığı	0	0	0	12	12
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	3	2	0	0	5
Toplam	14	7	1	12	34

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ'NİN AMAÇ VE HEDEFLERİ (2017-2021 STRATEJİK PLANI ÇERÇEVESİNDE)

AMAÇ. 1 (A.1): EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK	
Hedef. 1 (A.1- H.1):	Öğrenci memnuniyetini 5 yılın sonunda %80'in üzerine çıkarmak.
Hedef. 2 (A.1- H.2):	Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak.
Hedef. 3 (A.1- H.3):	Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek.
Hedef. 4 (A.1- H.4):	Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılın sonunda öğrenci sayısını 57 bine çıkartmak.
Hedef. 5 (A.1- H.5):	Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek.

AMAÇ. 2 (A.2) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİ GELİŞTİRME	
Hedef. 1 (A.2- H.1):	Proje sayısını 5 yılın sonunda %40 arttırmak.
Hedef. 2 (A.2- H.2):	Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak.
Hedef. 3 (A.2- H.3):	Dünyada ve Türkiye'de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak.

AMAÇ.3: (A3) BÖLGESEL KALKINMA VE İŞBİRLİĞİNİ ARTTIRMAK	
Hedef. 1 (A.3- H.1):	Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak.
Hedef. 2 (A.3- H.2):	Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek.
Hedef. 3 (A.3- H.3):	Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak.

AMAÇ.4: (A4) ULUSAL VE ULUSLARARASI ÜNİVERSİTELER İLE İŞBİRLİĞİ VE ÜNİVERSİTENİN BİLİNİRLİĞİNİ ARTTIRMAK	
Hedef. 1 (A.4- H.1):	Ulusal ve uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak.
Hedef. 2 (A.4- H.2):	Üniversitenin bilinirlik ve marka değerini arttırmak.

B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bir kamu hizmeti sunmakla beraber; alanında iyi öğrencileri çekmek, bütçe ve proje desteklerindeki payını arttırmak, iş dünyası ile işbirliğini arttırmak, mezunlarının tercih edilirliliğini sağlamak, değişim programlarından yararlanma olanaklarını arttırmak, bilimsel yayın sayısını ve kalitesini arttırmak, alanında iyi nitelikli öğretim elemanlarını kendisine çekmek ve elde tutmak, yenilik ve patent sayısını arttırmak için sistemli ve birbirini tamamlayan odak temalar belirlemiştir. Bu temelar;

Akademik gelişim,

Akademik uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma,

Yerel ve bölgesel kalkınmaya destek,

Akademik Gelişim

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrenme, öğretme ve keşfetmede yenilikçiliği destekleyen eğitim yöntemleri ve teknolojileri kullanmayı amaç edinmiştir. Bu doğrultuda teknolojik ve fiziksel altyapı ile üst yapısını (derslik, laboratuvarlar, tekno-kent) geliştirerek bilgi üretme ve ar-ge kapasitesini arttırmak için hedef, strateji ve faaliyetler belirlemiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişime katkıda bulunmak için sürekli gelişimi ilke edinerek temel amaçları arasında akademik gelişime öncelik vermiştir. Üniversitenin sahip olduğu ar-ge kapasitesinin zenginleştirilmesi en öncelikli stratejisi olarak görülmektedir. Bu kapasitenin arttırılmasında yerel ve bölgesel değerler yön gösterici konumda tutulacaktır. Böylece akademinin sahip olacağı beşeri ve teknolojik gücü, bu gücün ürettiği bilimsel ve uygulamaya yönelik bilgi ile yerel ve bölgesel kalkınmaya gerçek bir katkı sunabilecektir.

Kurulduğunda 3 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul ve 5 meslek yüksekokulundan oluşan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2021 yılında, 12 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarından oluşan bir üniversite haline gelmiştir. 2006 yılında 12.018 önlisans-lisans öğrencisi ve 201 öğretim elemanı ile yola çıkan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2021 yılında 29.820 önlisans-lisans öğrencisi, 2.318 lisansüstü öğrenci ve 1043 öğretim elemanı ile akademik gelişimini sürdürmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi akademik gelişim açısından tüm birimlerinde en iyi idari ve nitelikli akademik personeli istihdam etmeyi, kişisel gelişim ve kariyer ilerlemesi için eşit fırsatlar sunmayı temel ilke edinmiştir. Bu ilke gereği akademik teşvikleri önemseyen, akademisyenlerine daha fazla imkan sağlamayı isteyen bu bağlamda engelleri kaldıran hatta ulusal ve uluslararası işbirlikleri (eğitim ve ar-ge laboratuvar imkanı) ile yeni sahalar sunan bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi belirlemiş olduğu öncelikleri, taahhütleri ve amaçları doğrultusundaki performans göstergeleri ile akademik gelişmeyi sürekli izlemektedir. Bu yolla akademik ihtiyaçların karşılanmasını sağlayarak stratejik plan odaklı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uygulamalı Eğitim ve Girişimciliği Geliştirme

Bölgenin potansiyeline dayalı bir kalkınma anlayışıyla birlikte bilginin önemi de giderek artmıştır. Üniversiteler bu bilginin üretilmesinde en önemli ve kilit aktörlerdir. Klasik yaklaşımda üniversiteler öğrenci yetiştiren ve araştırma yapan kurumlardır. Günümüzde ise bu anlayış değişmiş yeni üniversite anlayışında teknolojinin ve bilginin bölgeye transferi ve üniversitelerin girişimci yönü önemli bir konu haline gelmiştir. Bir başka ifadeyle; üniversiteler paydaşlarıyla yakın ilişki kuran, paydaşlarının taleplerini dikkate alan ve sosyal kalkınma için işbirliği sağlayan konuma gelmiştir.

Bu çerçevede, Üniversitemiz meslek yüksekokullarındaki öğrencilerin nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlama düşüncesiyle 3. ve/veya 4. Yarıyıllarda alacakları “İş Yeri Uygulaması” dersi kapsamında; Üniversitemiz meslek yüksekokullarının 3+1 eğitim modeline geçmesi kararlaştırılmıştır. Bu bağlamda, Üniversitemiz bünyesinde il merkezinde eğitim faaliyetlerini yürüten Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Burdur Sağlık Hizmetleri MYO ile Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO pilot okul olarak belirlenmiş ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmış ve sürdürülmektedir. Üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Gıda Mühendisliği lisans programı ve Makine Mühendisliği lisans programının 7+1’e dahil olma çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren Üniversitemiz Bucak İşletme Fakültesi’nde 6+2 iş başında eğitim uygulamasına başlanmış ve sürdürülmektedir. Diğer yandan Üniversitemiz Veteriner Fakültesinde, öğrencilerin son yarıyıl (10. yarıyıl) tamamen uygulama eğitimi almaları sağlanmıştır. 9+1 iş başında eğitim modeline geçilmiştir.

Üniversitelerde verilen eğitimde teori derslerinin yansırı, mezuniyet sonrası istihdam için uygulama derslerinin önemi büyüktür. Bu derslerin sağlıklı yapılabilmesi için uygun atölyeler ve malzemeler temin edilmelidir. Öğrencilerin teorisini gördüğü yöntem ve teknikleri, kullanacağı araç-gereç ve malzemeyi tanıyarak atölyelerde/laboratuvarlarda birebir üzerlerinde uygulama yapması öğretilen bilgileri pratikte görmesini ve özümsemesini sağlayacaktır. Özellikle dünyada öğrencilere verilen mesleki ve teknik eğitimde bireylerin teknolojiyi anlayıp kullanabilecek temel becerilere, iletişim ve problem çözme yeteneklerine ve işbirliği içinde çalışabilecek disipline sahip olmasına önem verilmektedir.

Dünya genelinde girişimciliğin ekonominin itici gücü olarak kabul edildiği bilinmekte ve bu doğrultuda girişimcilik eğitiminin önemi vurgulanmaktadır. Girişimcilik eğitimi, Türkiye’de oldukça yeni bir konu olmakla birlikte üniversitelerde girişimcilik eğitimi verilmesinin hız kazandığı ifade edilebilir. Girişimcilik eğilimine doğru çekme gücü oluşturan bir faktör olarak eğitimin, üniversitede eğitim gören genç nüfusun girişimci ruhlarının teşvik edilmesi ve girişimciliğe yönelmeleri üzerinde olumlu etkileri olduğu kabul edilmektedir. Üniversitenin sahip olduğu destekleyici birimlerin varlığı hem yeni fikirlerin hayata geçirilmesi açısından hem de girişimciliğin ve girişimcilik eğitiminin

özendirilmesi açısından önemlidir. Uzun bir dönem, gerek girişimcilik derslerinin müfredata konması gerekse de girişimciliğin özendirilmesine ilişkin bir düşünce yapısının öğrencilere kazandırılması üniversitelerin temel görevlerinden biri olarak değerlendirilmiyordu. Ancak değişimin hızlandığı 80'li yıllarla birlikte bu bakış açısının da değiştiği ve artık eğitim kurumlarının daha üniversite aşamasına gelmeden bireylerin girişimcilik eğilimlerini oluşturmada ciddi ve planlı bir misyon üstlendikleri görülmektedir. Üniversitelerde mesleki akademik bilgiler yanında, yeni iş fırsatları ve sahaları açma konusunda öğrencilere eğitimler verilmekte, hatta önlisans, lisans ve lisansüstü programlara girişimcilik dersleri konulmasının ötesinde Girişimcilik Anabilim Dalında yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim programları açılmaktadır. Türkiye'de de meslek yüksekokullarının ders programlarında, İşletme, İktisat gibi sosyal bilimler alanında eğitim veren fakültelerin ders programlarında Fen ve Matematik bilimleri alanında eğitim veren fakültelerin, alana yönelik derslerinin yanısıra Girişimcilik dersleri ders programlarında yer almaya başlamıştır. Üniversitelerde bu akademik eğitimin yanında üniversite-sanayi işbirliği içerisinde genç girişimcileri bulup ortaya çıkartmak ve teşvik etmek için her yıl yinelenen çeşitli programlar düzenlenmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi girişimci üniversite olma ve girişimcilik eğitimi verme yönünde amaçlarını stratejik planında belirtmekte ve bunu gerçekleştirecek şekilde eğitim kurgusunu ve planlamasını gerçekleştirmektedir.

Akademik Uluslararasılaşma, Bilinirlik ve Markalaşma

Üniversiteler, değişen talepleri cevaplamak, uluslararasılaşmanın getirdiği fırsat ve tehditleri değerlendirmek ve bu doğrultuda stratejiler hazırlamak zorundadırlar. Burdur Mehmet Akif

Ersay Üniversitesi, bilimin evrenselliğini ve uluslararası etkileşimin önemini vurgulayarak ve bu konudaki farkındalığı arttırarak çalışmalar yapmaktadır.

Yükseköğretimde uluslararasılaşma yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılacak planlamalar ile ilgilidir. Uluslararasılaşma, ortak eğitim programları, ortak araştırma programları, üniversite/fakülte/bölüm düzeyinde yapılanma ile gerçekleşmektedir. Uluslararasılaşma ile ilgili mali, yasal ve politik bir takım konulardaki kısıtlara rağmen yurtdışı üniversiteler ile işbirliği anlaşma sayısının ve değişim programlarında hareketliliği arttırılmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi eğitimin amacına, işlevine ve sunumuna küresel bir boyut katmayı hedeflemektedir.

Gerek ulusal gerekse uluslararası nitelikteki rekabet ortamı, üniversitelerin markalaşmasını daha önemli ve gerekli hale getirmiştir. Üniversitelere ilişkin olarak çeşitli kuruluşlarca yapılan sıralamalar, rekabette farklılaşma ihtiyacı, hedef öğrenci kitlesi ile doğru iletişimi kurabilmek adına üniversitelerin markalaşma çabaları önem kazanmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi marka değeri oluşturma çabalarını bilinirlik odaklı gerçekleştirmeyi sürdürmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz, markalaşma sürecini yönetimin bu konudaki kararlılığı, bilimsel ve fiziksel yapıyı oluşturma, birikim ve deneyim ile birlikte yürütmektedir.

Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek

Günümüzde pek çok ülkede yükseköğretim ve üniversitelerin misyonuna ilişkin önemli bir dönüşüm yaşanmaktadır. Pek çok üniversite, geleneksel eğitim ve araştırma faaliyetlerine ilaveten farklı misyonlara da odaklanmaktadır. Pek çok

ülkede üniversitelerin; bulunduğu bölgenin gelişimine nasıl ve ne şekilde katkıda bulunacağı tartışılmaktadır. Bu bağlamda, üniversitelerin bölgesel kalkınmadaki rolleri de değişmekte ve bölgesel kalkınma konusunda üniversitelerden beklenen roller de çeşitlenmektedir. Günümüzde üniversiteler, yalnızca eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten kurumlar olarak değil, bölgesel kalkınmanın sağlanmasında çok çeşitli roller üstlenen önemli aktörler olarak görülmektedir. Bu süreçte de üniversiteler, ciddi yapısal-organizasyonel dönüşümler yaşamakta ve yeni roller-görevler üstlenmektedir. Yaşanan bu dönüşüm sürecinde üniversiteler, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, bölgesinin sorunlarına odaklanan, bu sorunlara çözümler üreten ve yerel-bölgesel kalkınmaya katkıda bulunan/bulunması gereken önemli yerel-bölgesel aktörler olarak görülmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi; giderek artan bir şekilde, bulunduğu bölgenin gelişmesi için kendisini sorumlu hissederek pasif rolden aktif role geçiş yapmıştır. Üniversitemiz, geleneksel fonksiyonları (eğitim ve araştırma) ile özel/ kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşları arasında bağlantılar kurma suretiyle ekonomik gelişmeye direkt olarak katkı sağlayacak yeni faaliyetler geliştirmektedir. Artık sadece eğitim faaliyetleri ile değil aynı zamanda bölge için strateji üretebilen, bölge gelişimine ışık tutabilen konumda olmasıyla farklılaşmak istemektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, bölgesel gelişmede katkı sağladığı rolleri:

- Bölgesel sektörlerin gelişimi ve tanınırlığı için ar-ge faaliyetleri yürütmek,
- Sektör aktörleri ile danışmanlık ve eğitim aracılığı ile doğru noktalarda temasta olmak,
- Sosyal, kültürel, ve sportif faaliyetler ile kültürel değerlere, bu değerlerin yaşamasına ve gelişimine katkıda bulunmak, aynı zamanda bölgenin dokusuna uygun sportif ve kültürel faaliyetler için yerele-bölgeye fiziksel altyapı (stadyum, turnuva/spor köyü vb) sağlamak,
- Araştırmacı, girişimci ve donanımlı mezunları ile işgücü arzı sunmak,
- Girişimci niteliklere sahip mezunları ile bölgede yeni işletmelerin kurulmasını ve istihdam olanakları yaratılmasını sağlamak,
- Bölgesel/bölgesel ürünlere kimlik-imaj oluşturarak bölgeye yatırım ve işgücü çekilmesine katkıda bulunabilmek,
- Sanayi ile doğrudan işbirliği faaliyetleri ile sektör sorunlarının çözülmesine, sektörel gelişmeye, sektörel verimliliğin, kalitenin ve rekabet gücünün artmasına katkı sağlamak,
- Bölge sorunlarının belirlenmesi, bunlara yönelik çözümler-projeler geliştirilmesi ile bölgesel gelişmeye önemli katkılar sağlamaktadır.
- Üniversitemiz bölge kültürünün gelişiminde ve yerel-bölgesel kalkınmada pek çok açıdan merkezi bir rol oynamak istemektedir. Özellikle tarım-hayvancılık sektörlerinin hakim olduğu

ve sanayileşmenin çok fazla olmadığı bölgelerde üniversitelerin bölgesel kalkınmadaki önemi daha da artmaktadır.

- Bölgesel ekonomilerin refahı ile sahip oldukları üniversitelerin gücü arasında bir bağlantı bulunmaktadır. Şüphesiz, yükseköğrenim kurumları, bölgesel ekonomilerde giderek daha fazla rol oynamaktadır. Bulunduğu bölge ile entegre olmuş yükseköğrenim kurumları bölgesel ekonomik gelişmede anahtar unsurlar olmaktadır. Üniversiteler, yeni bilgi yaratan, mevcut bilgiyi kullanılabilir hale getiren, eğitim fonksiyonu sayesinde bu bilgiyi aktaran ve bilginin transferini kolaylaştırarak bilgiye dayalı, rekabetçi ve yenilikçi bölgesel gelişmenin temel unsuru olmaktadır.

Üniversitelerin, özellikle 2006 yılından sonra kurulan üniversitelerin kendilerine bir odak belirlemesi, bir konuda yoğunlaşması ve ülke ekonomisine ve özellikle de bulunmuş oldukları yörenin sosyo ekonomisine katkıda bulunmaları amacıyla ilgili konudaki altyapılarını güçlendirmelerine yönelik bir çalışma başlatılmıştır. Üniversitemiz Türkiye’deki 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaştırması ve İhtisaslaştırılması temelli proje üzerine katılan ilk 5 üniversite arasına seçilmiştir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nin Burdur’un ekonomisine odaklanması gerektiğini düşüncesinden hareketle bölgesel kalkınma vizyonu bağlamında ilgili proje çalışmalarına başlanmış ve önemli sonuçlar elde etmiştir. Bu doğrultuda üniversitemiz tarımsal sanayiye, özellikle hayvancılık ve hayvan yetiştiriciliğine, hayvancılığa dayalı faaliyetler ve sanayiye özel olarak odaklanmıştır. Türkiye’de üniversiteler, üniversitelerin toplumsal ve ekonomik misyonu düşünüldüğünde, yöre ile ilintili olarak Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi hayvancılık, hayvancılığa dayalı sanayi ve özellikle gıda sanayi konusunda güçlü bir konuma geçme çabalarını sürdürmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2021 yılı bütçe ödeneği toplamı 350.521.289,00.-TL'dir. Yılsonu itibarıyla 349.102.572,00.-TL harcama yapılmıştır. Kalan ödenek 1.418.717,00.-TL'dir. Toplam ödeneğin % 99,60'ı harcanmıştır.

Bütçe Giderleri						
Gider Türü	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek	Kesin Harcama	Kalan Ödenek	Ertesi Yıla Devredilen Ödenek	Gerçekleşme Durumu %
01- Personel Giderleri	207.700.814	207.700.814	207.339.051	361.763	0,00	99,83
02- Sos. Güv. Kur. Dev. Prim. Gid.	30.195.490	30.195.490	30.145.758	49.732	0,00	99,84
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	33.460.535	33.460.535	32.802.455	658.080	0,00	98,03
05- Cari Transferler	10.013.450	10.013.450	9.675.149	338.301	0,00	96,62
06- Sermaye Giderleri	66.651.000	66.651.000	66.640.159	10.841	0,00	99,98
07-Sermaye Transferleri	2.500.000	2.500.000	2.500.000	0,00	0,00	100,00
Toplam	350.521.289	350.521.289	349.102.572	1.418.717	0,00	99,60

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2021 yılında öz gelir karşılığı toplam 21.672.839,00 TL ödeneğinin, 20.523.418,23 TL'si harcanmış, 828.370,77 TL'si kalmıştır. Toplam öz gelirin % 94,70'i harcanmıştır.

Öz Gelir					
Gelir Türü	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek	Kesin Harcama	Kalan Ödenek	Gerçekleşme Durumu%
Yaz Okulu	4.986.890,00	4.986.890,00	4.947.497,13	39.392,87	99,21
SKS ve Diğer Birimlerdeki Öz Gelir Bütçesi	8.799.471,00	8.799.471,00	8.467.259,75	332.211,25	96,22
Tezsiz Yüksek Lisans	359.018,00	359.018,00	291.066,74	67.951,26	81,07
İkinci Öğretim	3.650.300,00	3.650.300,00	3.647.363,45	2.936,55	99,92
Uzaktan Öğretim	226.596,00	226.596,00	213.752,94	12.843,06	94,33
Taşınmaz Mal Gelirleri	848.000,00	848.000,00	524.543,56	2.406,44	61,86
Bağış ve Yardım	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve YÖK Yurtdışı Destekleri	53.290,00	53.290,00	11.860,66	41.429,34	22,26
YÖK Bursları	1.493.500,00	1.493.500,00	1.164.300,00	329.200,00	77,96
Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Hizmetleri	1.255.774,00	1.255.774,00	1.255.774,00	0,00	100,00
Toplam	21.672.839,00	21.672.839,00	20.523.418,23	828.370,77	94,70

1.2- Bütçe Gelirleri

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi için 275.337.000 TL bütçe geliri planlanmıştır. Yılsonu bütçe geliri 346.336.564,12 TL olarak gerçekleşmiştir. Gelir gerçekleşme oranı % 125,79 olarak gerçekleşmiştir.

2021 Yılı Bütçe Gelirleri			
Gelir Türü	2021 Yılı Planlanan Gelir	2021 Yılı Gerçekleşen Gelir (Net)	2021 Yılı Gerçekleşme Oranı (%)
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	12.000,00	12.200,00	101,67
Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	1.000,00	0,00	0,00
Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	1.000,00	770,31	77,03
Örgün ve Yaygın Öğr. Elde Edilen Gelirler	319.000,00	1.131.818,00	354,80
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.496.000,00	4.431.183,41	126,75
Yaz Okulu Gelirleri	36.000,00	5.506.766,52	15.296,57
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	19.000,00	598.365,25	3.149,29
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	66.000,00	159.508,00	241,68
Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	1.000,00	0,00	0,00
Doktora Gelirleri	1.000,00	19.548,00	1.954,80
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	323.567,00	0,00
667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0,00	13.444,44	0,00
Diğer hizmet gelirleri	935.000,00	1.423.510,40	152,25
Lojman Kira Gelirleri	1.000,00	6.350,40	635,04
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	847.000,00	624.242,11	73,70
İrtifak Hakkı Gelirleri	0,00	339.805,29	0,00
Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.000,00	2.583.406,22	258.340
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	5.736.000,00	17.174.485,50	299,42

Hazine Yardımı (Cari)	216.912.000,00	255.746.000,00	117,90
Hazine Yardımı (Sermaye)	46.200.000,00	63.800.000,00	138,10
YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci programı Destekleri	0,00	55.110,00	0,00
YÖK Burs Destekleri	0,00	1.398.000,00	0,00
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler (Hazine Yardımı)	263.112.000,00	320.999.110,00	122,00
Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000,00	1.182,75	118,28
Mevduat Faizleri	0,00	345.497,42	0,00
Diğer Faizler	0,00	2.081,14	0,00
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	8.000,00	531.265,96	6.640,82
Diğer İdari Para Cezaları	0,00	0,00	0,00
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	12.080,91	0,00
Kişilerden Alacaklar	1.000,00	116.083,92	11.608,39
Öğrenci Katkı Payı Telfi Gelirleri	5.903.000,00	6.556.706,40	111,07
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	576.000,00	598.070,12	103,83
Diğer Gelirler	6.489.000,00	8.162.968,62	125,80
GENEL TOPLAM	275.337.000,00	346.336.564,12	125,79

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1- Bütçe Giderleri

2.1.1- Personel Giderleri

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 179.891.000,00.-TL olup, yıl içinde eklenen 27.809.814,00.-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 207.700.814,00.-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 207.339.051,00.-TL, kalan ödenek ise 361.763,00.-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99,83 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.2- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 25.908.000,00.-TL olup, yıl içinde eklenen 4.287.490,00.-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 30.195.490,00.-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 30.145.758,00.-TL, kalan ödenek ise 49.732,00.-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99,84 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.3- Mal ve Hizmet Alım Giderleri

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 18.393.000,00.-TL olup, yıl içinde eklenen 15.067.535,00.-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 33.460.535,00.-TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu itibariyle toplam harcama 32.802.455,00.-TL, kalan ödenek ise 658.080,00.-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %98,03 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.4- Cari Transferler

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 4.945.000,00.-TL'dir. Yıl içinde eklenen 5.068.450,00.-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 10.013.450,00.-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 9.675.149,00.-TL, kalan ödenek ise 338.301,00.-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %96,62 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.5- Sermaye Giderleri

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 46.200.000,00.-TL olup, Mamul Mal Alımları, Gayri Maddi Hak Alımları, Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması, Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri ile Diğer Sermaye Giderlerinde meydana gelen yeni durumlar nedeniyle 20.451.000,00.-TL ödenek eklenerek yılsonu ödenek toplamı 66.651.000,00.-TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu itibariyle toplam harcama 66.640.159,00.-TL, kalan ödenek ise 10.841,00.-TL olmuştur. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99,98 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.6- Sermaye Transferleri

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği bulunmamakta olup, yıl içinde eklenen 2.500.000,00.-TL ödeneğin tamamı harcanmıştır. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 100,00 olarak gerçekleşmiştir.

2.2- Bütçe Gelirleri

2.2.1- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 5.736.000,00.TL'dir. Şartname Basılı Evrak Gelirleri, Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri, Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Yaz Okulu Gelirleri, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Tezli Yüksek Lisans Gelirleri, Doktora Gelirleri, Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler, 667 sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri, Diğer Hizmet Gelirleri, Lojman Kira Gelirleri, Ecrimisil Gelirleri, Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri, İrtifak Hakkı Gelirleri ve Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinden toplam 17.174.485,50 TL tahsilât yapılmış olup, net tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 299,42 olarak gerçekleşmiştir.

2.2.2- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 263.112.000,00.TL'dir. Hazine'den 319.546.000,00.TL, yurtiçi ve yurtdışı YÖK destek bursu olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından aktarılan 1.453.110,00 TL olmak üzere toplam 320.999.110,00 TL gelir elde edilmiş olup, net tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 122,00 olarak gerçekleşmiştir.

2.2.3- Diğer Gelirler

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 6.489.000,00.TL'dir. Kişilerden Alacaklar Faizleri, Mevduat Faizleri, Diğer Faizler, Araştırma Proje Gelirleri Payı, Diğer İdari Para Cezaları, İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar, Kişilerden Alacaklar, Öğrenci Katkı Payı Telafî Gelirleri ve Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler kalemlerinden toplam 8.162.968,62 TL gelir gerçekleşmesi sağlanmıştır. Tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 125,80 olarak gerçekleşmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz dış denetimi hususunda Sayıştay Başkanlığınca 2021 yılına ait dış denetim yapılmış olup denetim raporu henüz oluşturulmadığı için kesinleşmiş sorgu ve ilam bulunmamaktadır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

1.1- Faaliyet Açıklamaları

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, bölgesel üstünlük ile araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, projelendirilmesi ve desteklenmesi, Üniversite genelinde öğrenci ve personellerimiz için araştırma faaliyetlerini arttıracak altyapının oluşturulması, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projelerinin yürütülmesi ve planlandığı şekliyle tamamlanması için çalışmalar yürütülmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, proje hazırlama ve destekleri konusunda akademik personele ve öğrencilere eğitimler verilmesi, projelerin desteklenmesi ve yürütülmesi, Üniversitemiz kütüphanesindeki elektronik kitap sayısı ve erişim sağlanan veri tabanı sayısının artırılması, laboratuvar/atölye/mutfak ve teknik donanımlarının artırılması, bölgesel-sektörel konulara yönelik araştırma tezleri ve projelerinin teşvik edilmesi çalışmaları yapılmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz genelinde araştırma faaliyetlerini arttırmak, proje kültürünü oluşturmak, iç paydaşlarımızın bu kapsamda yapacağı çalışmalar için gerekli altyapıyı hazırlamak, gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırmak, bölgesine ve ülkesine katkı sağlayan projeler hazırlamak, çalışmaları yapılmaktadır.

HAYAT BOYU ÖĞRENME	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 5217 sayılı Kanun ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, çağın gereklerini ve kazandırılması beklenen becerileri dikkate alan, aynı zamanda Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Diğer taraftan hem öğrencilerimizin bölgesini ve iş dünyasını tanınması ve hem de dış paydaşların Üniversitemiz ile yaptığı çalışma sayısının artırılması adına toplantı, eğitim, seminer vb. etkinlikler düzenlenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 5217 sayılı Kanun ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, çağın gereklerini ve kazandırılması beklenen sosyal becerileri de dikkate alan, aynı zamanda Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmaya yönelik çalışmaları özendiren, öğrencilerimizin çevresini ve bölgesini tanınması adına toplantı, uygulama eğitimi, sosyal projeler vb. faaliyetler düzenlenmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Üniversitemiz hizmet binası devam ettiği için şu an bu program altında hizmet gerçekleştirilmemektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile incelemenin konusu olabilecek diğer ilgili mevzuatlar kapsamında, Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte bu alanda yer verilen faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğinde yürütülen faaliyetlerdir.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetleri ile diğer faaliyetlerin sürdürülmesinde ya da taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere ilişkin faaliyetler yürütülmektedir.

**YÖNETİM VE
DESTEK
PROGRAMI**

**Teftiş, Denetim ve
Danışmanlık Hizmetleri**

İç Denetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve diğer süreçlere yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

**Kamuoyu İlişkilerinin
Yürütülmesi**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; bilgi edinme başvurularının etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçleri ile şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin sağlanması adına yürütülen faaliyetlerdir.

**Kurumsal Uluslararası
İşbirliği Faaliyetleri**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin eğitim öğretim programlarını çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları ile Üniversitemizin bilinirlik ve marka değerini arttırmak adına, Kurumumuzun görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği ya da diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin yürütülen faaliyetlerdir.

**Teftiş, İnceleme ve
Soruşturma**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile incelemenin konusu olabilecek diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçler yürütülmektedir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler

Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
Diğer Destek Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte bu alanda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğinde yürütülen faaliyetlerdir.
Genel Destek Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, öğrencilerimize ve personelimize sunulan, tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi faaliyetleridir.
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi faaliyetler yürütülmektedir.
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim ortamı, spor alanları ve kampüs altyapısının tasarımı ve iyileştirilmesi çalışmaları ile Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım faaliyetleri yürütülmektedir.
Özel Kalem Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlerdir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Ulusal kalkınma strateji ve politikaları ile yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde kurum yönetimine destek olmak; izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek; kamu kaynaklarının etkili ekonomik ve verimli kullanılması adına inceleme ve kontrol faaliyetlerini yürütmek; iç kontrol ve ön mali kontrole ilişkin süreçleri gerçekleştirmek amacıyla Kurumumuzun tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlerdir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz mülkiyetinde bulunan kantin, kafeterya, çay ocağı vb. taşınmazların Üniversitemiz paydaşlarının kullanımına sunulması amacıyla kiralanması, bakım-onarımı vb. süreçlerinin yürütülmesidir.
YÜKSEKÖĞRETİM	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak, araştırma becerilerinin gelişimi ve bu alanda ki farkındalıklarının artırılması adına ikili değişim anlaşma ve görevlendirme faaliyetleri yürütülmektedir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, Bölgesel üstünlük ve ihtiyaçlara yönelik olarak, alanında uzman ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla değişim ikili anlaşmaları ile diğer burs programlarına teşvik, yönlendirme ve destek hizmetlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, bölgesel üstünlük ve ihtiyaçlar kapsamında, alanında uzman ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla burs programları ile gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak ÖYP ve diğer yurt dışı burs imkanlarının sağlanması çalışmaları yürütülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, alanında uzman ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla burs programları ile gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak, doktora öğrencilerimizin araştırma becerileri geliştirilmekte ve bu alanda farkındalıkları arttırılmaktadır.

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, Lisansüstü programları eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin arttırılması, öğrencilere ve personelimize sunulan fiziksel alan ve ar-ge imkanlarının arttırılması ile öğrencilerin sorunlarına yönelik rehberlik hizmetinin arttırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin arttırılması, öğrencilere ve personelimize sunulan uygulama alanları ile ar-ge imkanlarının arttırılması ve öğrencilerin sorunlarına yönelik rehberlik hizmetinin arttırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin, bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin arttırılması, öğrencilerimizin araştırma becerilerinin geliştirilmesi için burs ve destek hizmetinin arttırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, değişimin getirdiği yeniliklere ayak uydurulması, uluslararasılaşmanın getirdiği fırsat ve tehditlerin değerlendirilmesi, Üniversitemizin bilinirlik ve marka değerinin arttırılması çalışmaları çerçevesinde, yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon ve destek eğitimleri ile rehberlik hizmetlerinin sağlanması çalışmaları sürdürülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, Öğrencilerimize sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve kalitesinin arttırması, kütüphane kaynaklarının arttırılması ve çeşitlendirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Aynı zamanda kulüp ve topluluk faaliyetleri ile öğrencilerimizin sosyal yönden gelişimleri desteklenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun, 6749 ve sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun ile 5217 sayılı Özel Gelir Ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, eğitim-öğretim programlarımızın içeriği ve kalitesi çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda iyileştirilmekte, Üniversitemizin bilinirlik ve marka değerinin arttırılmasına yönelik ikili anlaşma, toplantı, seminer vb. etkinlikler sürdürülmekte, bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin arttırılmasına yönelik destekler sunulmakta, öğretim üyesi sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmekte, kampüs yaşamının iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun, 6749 ve sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun, 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun ile 5217 sayılı Özel Gelir ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarımızın içeriği ve kalitesi çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda tasarlanmakta ve iyileştirilmektedir. Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin arttırılmasına yönelik destekler ile öğretim üyesi sayısının ve niceliğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Yükseköğretim Kurumları
Tezsiz Yüksek Lisans

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun, 6749 ve sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun, 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun ile 5217 sayılı Özel Gelir ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz lisansüstü programlarının içeriği ve kalitesi, çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda tasarlanmakta ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda, yürütülen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin arttırılmasına yönelik destekler ile Üniversitemiz öğretim üyesi sayısının ve niceliğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Kurumları
Uzaktan Eğitim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının içeriğinin ve kalitesinin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında bazı derslerin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Kurumları
Yaz Okulları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının içeriğinin ve kalitesinin iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmekte, öğrencilerimizin ihtiyaçlarını tam anlamıyla karşılayabilen program tasarımları sunulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin arttırılmasına yönelik destekler sunulmakta, Üniversitemiz öğretim üyesi sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu barınma imkanların çeşitlendirilmesi ve artırılması adına Üniversitemiz öğrenci evinin öğrencilerimizin kullanımına sunulması çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi, yine barınma sorunu olan öğrencilerimizin bu sorununa hızlı çözüm üretilmesi hedeflenmiştir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu beslenme imkanların çeşitlendirilmesi, artırılması ve iyileştirilmesi adına Üniversitemiz yemekhanelerinde öğrencilerimize sunulan imkanlar iyileştirilmektedir. Yine imkanları kısıtlı olan bazı öğrencilerimiz için ücretsiz yemek hizmeti sunulmaktadır. Diğer taraftan, Üniversitemiz genelinde sunulan yemek hizmetlerinin kalitesine ilişkin kontrol faaliyetleri sürdürülmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu spor hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve kalitesinin artırılması çalışmaları sürdürülmektedir. Yine öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu spor dallarına yönelik olarak sosyal ve sportif faaliyet alanları hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve fiziki gelişimlerini destekleyecek etkinlikler desteklenmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı ve kalitesi arttırılmakta, altyapı eksikliklerinin ise giderilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda kantin-kafeterya, kapalı ve açık spor alanları, öğrenci sokağı, alternatif sporlar ve sporcu eğitimi kamp merkezi projeleri hayata geçirilmiş ve bu mekanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin destek olduğu etkinliklerde ve öğrenme ortamlarında yaşanabilecek sağlık problemlerine yönelik olarak acil müdahale yapabilecek imkanlar sağlanmaktadır.

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

i. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Form3: 3 Aylık)

	Yıl:	2021											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
	Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	35,6400	45	41	0	40,2100	40,2500	41,2500	41,2500	91,6700	Kısmen Ulaşıldı
Değerlendirme		Araştırma altyapılarının oluşturulması veya geliştirilmesi hedefiyle Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planında yer alan “Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak” ve “Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak” amaçları kapsamında bölgesel üstünlük ile araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve projelendirilmesi, Üniversite genelinde öğrenci ve personellerimiz için araştırma faaliyetlerini arttıracak altyapının oluşturulması çalışmaları pandemi önlemleri kapsamında planlandığı haliyle yürütülmektedir. 2022 yılıyla birlikte, geçmiş yıllardaki gelişimi de dikkate alarak hazırlanan Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli arttırmak" ve "Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak" amaçları çerçevesinde planlanan çalışmalar yürütülecektir.											
	Yıl:	2021											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	7,4500	5,5000	7,5	0	6,4500	6,5500	5,4300	5,4300	98,7200	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2019	1	1	1	0	1	0	1	2	200	Aşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	1	1	0	0	0	1	1	100	Ulaşıldı

4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	1.149.289,75	2.500.000	3.250.000	0	3.086.669	260.080	373.763	3.720.512	148	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	2	2	2	0	2	2	3	3	150	Aşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	161	170	200	0	161	163	227	227	133,5200	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,1600	0,2500	0,25	0	0,1800	0,1900	0,2400	0,2400	96	Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	0	1	1	0	2	0	2	4	400	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	25	26	25	0	23	24	30	30	115,3800	Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	290	1.000	700	0	139	45	624	808	80,0800	Kısmen Ulaşıldı

Değerlendirme		Bu hedef kapsamında Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesinin yürütülmesi çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, araştırma projesi hazırlama ve destekleri konusunda eğitimler verilmesi, Üniversitemiz kütüphanesindeki basılı ve elektronik kitap sayısının artırılması, bölgesel-sektörel konulara yönelik araştırma tezleri ve projelerinin teşvik edilmesi, iş dünyası ile işbirliği protokollerinin yapılması, bölgemiz göl turizminin geliştirilmesi, mermer ocaklarına yönelik projeler geliştirilmesi, yayın teşviki verilmesi, bölgenin bio çeşitliliğinin araştırılması faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. 2022 yılıyla birlikte, geçmiş yıllardaki gelişimi de dikkate alarak hazırlanan Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak" amacı çerçevesinde planlanan çalışmalar yürütülecektir.											
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Yıl:	2021											
	Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
	Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	8	13	25	0	6	2	21	29	223	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	0	175.000	120.000	0	651	450	105.645	106.746	60,9900	Ulaşılamadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	2	10	15	0	0	0	27	27	270	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER)	Sayı	2020	1.456	1.500	3.750	0	2.251	130	4.091	6.472	431	Aşıldı

	tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı												
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	16	5	30	0	6	1	35	42	840	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
Değerlendirme		Bu hedef kapsamında, eğitim programlarının çağın gereksinimlerine göre sürekli güncellenerek her türlü eğitime cevap veren bir yapıya dönüştürülmesi, verilen eğitimlerin belgelendirilmesi, öğrencilere yeni temel becerilerin kazandırılması ve girişimcilik potansiyelinin artırılması, hayat boyu öğrenme kaynaklarına erişimin sağlanması faaliyetleri planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, dezavantajlı gruplar da dikkate alınarak tüm öğrencilerin fiziksel mekân ile eğitim ve sosyal imkânları artırılmaktadır. Yine Üniversitemiz eğitim-öğretim programları çağın gereklerine uygun olarak sürekli güncellenip iyileştirilirken, Kurumumuzun bilinirlik ve marka değerini arttırmaya yönelik sergi, toplantı vb. etkinlik çalışmaları da yürütülerek Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerimize yönelik yeni etkileşim ortamları oluşturulmakta, dış paydaşlar ile işbirliği arttırılarak eğitim-sertifikalandırma faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir. 2022 yılı ile birlikte, geçmiş yıllardaki gelişimi de dikkate alarak hazırlanan Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak" ve "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" amaçları çerçevesinde planlanan çalışmalar yürütülecektir.											
	Yıl:	2021											
	Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
	Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ											
	Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
	Yıl:	2021											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde	Sayı	2020	0,3000	0,2500	0,28	0	0,1400	0,1500	0,3000	0,3000	120	Ulaşıldı

	öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı												
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	20	15	16	0	14	16	18	18	120	Ulaşıldı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	26	25	35	0	29	41	39	39	156	Aşıldı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2019	1	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı

Değerlendirme

Bu hedef kapsamında, akademik personelin alanlarına yönelik uygulama birimlerinin oluşturulması, ulusal ve uluslararası teşvik ve yeterliliğinin artırılması, yabancı dil eğitim kapasitesinin artırılması, fiziki ve teknik imkanların geliştirilmesi, gelişimin destekleyecek teknolojik altyapının geliştirilmesi çalışmaları planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılması, araştırma imkanlarının iyileştirilmesi ve akademisyenlerimizin Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri alabilecek çalışmalara yönlendirilmesi faaliyetleri yürütülmektedir. 2022 yılıyla birlikte, geçmiş yıllardaki gelişimi de dikkate alarak hazırlanan Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak" ve "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" amaçları çerçevesinde planlanan çalışmalar yürütülecektir.

	Yıl:	2021											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
	Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	9	21	22	0	0	0	25	25	119	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	85	92	0	100	100	100	100	117,6400	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	70,6200	80	70	0	70,6400	71	65,9100	65,9100	82,3900	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	88,8500	86	85	0	88,8000	89	75,1000	75,1000	87,3200	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	376.671	400.000	385.000	0	376.671	376.671	382.150	382.150	95,5300	Ulaşıldı

6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	11,9900	12,5000	12	0	11,6600	11,6600	11,8900	11,8900	95,1200	Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	584	10.600	6.000	0	0	632	2.569	3.201	30,2000	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	6,2700	7	7,25	0	6,5800	6,6000	7,2100	7,2100	103	Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	2,3700	2,5000	2,45	0	2,2900	2,2900	2,3900	2,3900	95,6000	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	11,8300	12	11,83	0	11,5100	11,5100	11,8200	11,8200	98,5000	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,0300	0,0300	0,04	0	0,0100	0,0100	0,0320	0,0320	100	Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	60,9900	60	59,5	0	62	61	59,7400	59,7400	99,5600	Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	99,5000	90	0	100	100	89,1400	89,1400	89,5900	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	94,5100	90	65	0	94,5000	94,5000	57	57	63,3300	Ulaşılamadı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	6	5	8	0	6	6	8	8	160	Aşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	0	2	0	0	0	4	4	400	Aşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	7	7	8	0	8	8	8	8	114,2800	Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	1.038	1.050	1.052	0	1.041	1.152	1.053	1.053	100,2800	Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0,0300	0,0400	0,01	0	0,0100	0,0100	0,0010	0,0010	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Bu hedef kapsamında, öğrenme ortamının oluşturulması, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu çerçevede, mevcut programların güncelliğini sağlayarak güncel ve gelişen sektör ihtiyaçlarını da gözetken yeni bölüm ve programların açılması ile kontenjanların doluluğunun artırılması, lisansüstü programlarda sunulan eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması, kütüphane ortamının iyileştirilmesi ve kaynak sayısının artırılması, pandemi nedeniyle değişen eğitim öğretim ortamının iyileştirilmesi adına uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi ve uzaktan eğitim ile verilen derslerin sayısının artırılması, yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısının artırılması, değişim programlarının desteklenerek bu programlardan yararlanan öğrenci sayısının artırılması, öğrencilere sunulan fiziksel alan ve ar-ge imkanlarının artırılması, öğrencilerin sorunlarına yönelik rehberlik hizmetinin artırılması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artırılması, bölgeye ve sektöre yönelik çalıştay/konferans vb etkinliklerin düzenlenmesi, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” projesi kapsamında yürütülen projelerin öğrenme ortamına dahil edilerek öğrencilerin araştırma projelerinde yer almasının sağlanması faaliyetleri yürütülmektedir. 2022 yılıyla birlikte, geçmiş yıllardaki gelişimi de dikkate alarak hazırlanan Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretim											

			kalitesini geliştirmek", "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli arttırmak", "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" ve "Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak" amaçları çerçevesinde planlanan çalışmalar yürütölecektir.										
	Yıl:	2021											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAşAMI											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	6.680	2.250	3.500	0	230	480	11.371	11.371	505,3700	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	4,0600	4,7000	4	0	3,9500	3,9500	3,9900	3,9900	84,8900	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	112	112	112	0	112	112	112	112	100	Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	13	50	90	0	0	5	213	218	436	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	110,6600	125	130	0	134	0	192,32	326,32	38,6500	Ulaşılamadı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	69,9700	72	71	0	71	71	71	71	98,6100	Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2019	0,0100	0	0	0	0,0100	0,0100	0,0010	0,0010	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Bu hedef kapsamında, öğrencilerimizin fiziksel mekân ile eğitim ve sosyal imkânlarını arttıracak çalışmalar planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu çerçevede, Üniversitemiz fiziki alan ve altyapı eksikliklerinin giderilmesi, öğrenci sorunlarının çözümüne yönelik kurumsal yapıların geliştirilmesi, kantin-kafeterya, kapalı ve açık spor alanları, öğrenci sokağı, alternatif sporlar ve sporcu eğitimi kamp merkezinin aktif kullanımı, öğrenci kulüpleri faaliyetlerinin desteklenerek sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması, öğrencilerimizin barınma-beslenme ihtiyaçlarının karşılanması faaliyetleri yürütölmektedir. 2022 yılıyla birlikte, geçmiş yıllardaki gelişimi de dikkate alarak hazırlanan Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek" ve "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" amaçları çerçevesinde planlanan çalışmalar yürütölecektir.											

Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form 4)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	45	41,2500	Kısmen Ulaşıldı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	5,5000	5,4300	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	2	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	2.500.000	3.720.512	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	2	3	Aşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	170	227	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2500	0,2400	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	4	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	26	30	Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.000	808	Kısmen Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	13	29	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	175.000	106.746	Ulaşılamadı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	27	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	1.500	6.472	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	5	42	Aşıldı

			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	Ulaşıldı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	Ulaşıldı
			Yatan hasta sayısı	0	0	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2500	0,3000	Ulaşıldı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	15	18	Ulaşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	25	39	Aşıldı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	Ulaşıldı
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	21	25	Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	85	100	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	80	65,9100	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	86	75,1000	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	400.000	382.150	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	12,5000	11,8900	Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	10.600	3.201	Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	7	7,2100	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2,5000	2,3900	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	12	11,8200	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0300	0,0320	Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	60	59,7400	Ulaşıldı

			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	99,5000	89,1400	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	90	57	Ulaşılamadı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	5	8	Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	0	4	Aşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	7	8	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.050	1.053	Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0400	0,0010	Ulaşılamadı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	2.250	11.371	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	4,7000	3,9900	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	112	112	Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	50	218	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	125	326,3200	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	72	71	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0,0010	Ulaşılamadı

ii. Performans Denetim Sonuçları

2022 yılında 2021 mali yılına ait Sayıştay Denetimi yapılmış, performans denetimi konusunda kesinleşmiş herhangi bir bulgu ve sorgu kayıt altına alınmamıştır.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

A1	Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
H.1.1.	Öğrenci memnuniyetini 5 yılsonunda %70'in üzerine çıkarmak				
H.1.1.1. Performansı	$(\%97,26 \times \%45) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%35)$ $\%43,76 + \%20 + \%35$ %98,76				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Üniversitemiz, performans gösterge değerlerinin 2020 yılı başında güncellenmesi ve covid-19 pandemisinin etkisinin azalması nedenleriyle öğrenci, akademik ve idari personelimizin memnuniyetinde hedef değerlere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Uzaktan eğitim sistemini tanıtıcı faaliyetlere devam edilecektir, • Fiziki ve teknik altyapı çalışmalarının tamamlanması sağlanacaktır, • Bilimsel çalışmaların ve eğitim faaliyetleri en az pandemi öncesi seviyeye ulaştırılacaktır, • Öğrencilerin üniversite ile bütünleşmesini sağlayacak faaliyetlere devam edilmesi, kararlaştırıldı.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG1.1.1. Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Memnuniyet (%)	%45	75	73	71,00*	%97,26
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Covid-19 pandemisinin etkisinin azalması ve öğrencilerin hem yüz yüze hemde uzaktan eğitim sistemine alışması ve Üniversitemizde yürütülen paydaş katılımı çalışmalarının etkisi nedenleriyle istenen memnuniyet düzeyi yakalanmıştır.				
Etkililik	• Performans göstergesi hedefine büyük ölçüde ulaşıldı. Covid-19 pandemisinin etkisi azaldıkça ve öğrencilere yönelik çalışmalar sayesinde memnuniyetin istenen seviyelere ulaşacağı öngörülmektedir. Dolayısıyla hedef gösterge değerlerini güncellenme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	• Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	• Bütçe, teknik alt yapı ile bilimsel çalışmaların gecikmesi riskleri mevcuttur. Bu nedenle mevcut bütçenin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması gerekmektedir.				
PG1.1.2. İdari Hizmetlerden Memnuniyet (%)	%20	68	71	71*	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Üniversitemiz, performans gösterge değerleri 2020 yılı başında güncellenmiştir. Covid pandemisine rağmen Üniversitemiz, öğrencilerimizin idari ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik aldığı hızlı önlemler sayesinde hedeflenen gerçekleşme değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	• Performans göstergesi hedeflerine ulaşılmıştır. Faaliyetler planlandığı şekliyle sürdürülecektir.				
Etkinlik	• Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	• Bütçe, teknik alt yapı ile bilimsel çalışmaların gecikmesi riskleri mevcuttur. Bu nedenle mevcut bütçenin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması gerekmektedir.				

PG1.1.3. Fiziki Şartlar ve Sosyal Ortamdan Memnuniyet (%)	%35	65	71	71*	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Üniversitemiz, performans gösterge değerleri 2020 yılı başında güncellemiştir. Covit pandemisinin etkilerinin azalması ve Üniversitemizin, öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik aldığı hızlı önlemler sayesinde hedeflenen gerçekleşme değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	• Performans göstergesi hedeflerine ulaşılmıştır. Faaliyetler planlandığı şekliyle artırılarak sürdürülecektir.				
Etkinlik	• Planlanan maliyet çerçevesinde etkinlikler sürdürülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	• Bütçe, fiziksel alt ve üst yapı gecikmesi ve yatırım ödeneklerinin azlığı riskleri mevcuttur. • Pandemi sonrası dönem için fiziki alt ve üst yapının iyileştirilmesi riskini azaltmak için mevcut altyapı çalışmalarının en kısa sürede tamamlanması sağlanacaktır.				

A1	Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
H.1.2.	Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %70'in üzerine çıkarmak
H.1.2. Performansı	$(\%95,78 \times \%20) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%25) + (\%98,59 \times \%25)$ $\%19,15 + \%30 + \%25 + \%24,64$ %98,79
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Üniversitemiz fiziki ve teknik altyapısını tamamladıkça memnuniyet düzeyi artmıştır. Performans gösterge değerinin güncellenmesi ile iyileşme çalışmaları sonuçlara yansıtılmıştır. Hedef değere ulaşılmıştır ve planlanan faaliyetlere devam edilecektir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Bilimsel altyapı ve teknolojik imkanların artırılmasına devam edilecektir. • Akademik teşvik ile ilgili son düzenlemelere ek olarak bütçe imkanları dahilinde iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir.
Sorumlu Birim	Rektörlük

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG1.2.1. Akademik Personelin Akademik Teşviklerden Memnuniyeti (%)	%20	75	71	68*	%95,78

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• İlgili dönemde daha önceki dönemlere göre iyileşme olsa da Üniversitemiz tarafından sağlanan Akademik Teşvik uygulaması yerine Ulusal Akademik Teşvik Yönetmeliği yürürlüğe girmiş ve teşvik kriterleri daha nesnel ve ölçülebilir hale gelmiştir.				
Etkililik	• Performans göstergesi hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmıştır. Faaliyetler planlandığı şekliyle artırılarak sürdürülecektir.				
Etkinlik	• Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	• Yasal olarak değişen ve daha nesnel ve ölçülebilir olması beklenen teşvik kuralları, bu göstergenin sürdürülebilirliği üzerinde risk oluşturmaktadır.				

PG1.2.2. Akademik Personelin Fiziksel ve Bilimsel Araştırma Altyapı Memnuniyeti (%)	%30	69	71	71*	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmediğinden tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmamaktadır. Dolayısıyla performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı yoktur.				
Etkililik	Performans göstergesi hedefine ulaşılmıştır. Fiziki alan miktarı ile bilimsel ve altyapı destekleri arttıkça memnuniyet artmaktadır.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut eylemler doğrultusunda belirlenen çalışmalar sürdürülecektir. Yatırım ödeneklerinin arttırılamaması riski bulunmaktadır.				
PG1.2.3. Akademik Personelin Sosyal ve Kültürel Altyapı/ Etkinliklerden Memnuniyeti (%)	%25	62	71	71*	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisinin etkilerinin azalması ile birlikte planlanan sosyal kültürel etkinlikler yapılmaya başlanmış ve bu durum memnuniyetin artmasını sağlamaktadır. Bu nedenle gösterge değeri değişikliği öngörülmemektedir.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar genel itibariyle karşılanmıştır. - Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Yasal riskler ile bütçe riskleri bulunmaktadır. Yasal riskler ile ilgili önlemler alınmakta ve bütçenin ekonomik kullanımı sağlanmaktadır.				
PG1.2.4. İdari Personelin Sosyal ve Kültürel Altyapı/ Etkinliklerden Memnuniyeti (%)	%25	64	71	70*	%98,59
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisinin etkilerinin azalması ile birlikte planlanan sosyal kültürel etkinlikler yapılmaya başlanmış ve bu durum memnuniyetin artmasını sağlamaktadır. Bu nedenle gösterge değeri değişikliği öngörülmemektedir.				
Etkililik	- Gösterge değerine büyük ölçüde ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar genel itibariyle karşılanmıştır. Pandemi sonrası dönemde idari personelimize yönelik sosyal kültürel faaliyetler arttırılacaktır. - Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe, bilimsel ve fiziksel alt ve üst yapıda gecikme riskleri bulunmaktadır. Gecikme olmaması için teknik şartnameler titizlikle hazırlanmakta ve yüklenici firmalar ile sürekli iletişim halinde olunmaktadır.				

NOT: * ile işaretli veriler ön çalışma sonucu elde edilen tahmini verilerdir. 2021 yılı memnuniyet anketi süreci devam etmektedir.

A1	Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
H.1.3.	Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek				
H.1.3. Performansı	$(\%100 * \%25) + (\%2 * \%35) + (\%76,39 * \%40)$ $\%25 + \%0,70 + \%30,55$ %56,25				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Tespitlerin ve ihtiyaçların karşılanmasına rağmen Covit pandemisi nedeniyle iş planı yarışma sayısında katılım istenen düzeyde gerçekleşmemiştir. Ayrıca öğrenci tercihlerinin değişmesi nedeniyle öğrencilerin girişimcilik dersine olan ilgili biraz azalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İç ve dış çevre faktörleri tekrar gözden geçirilerek iş planı yarışmalarına katılımcı sayısının artırılması sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük ve Burdur Gelişim Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1. İş Planı Yarışma Sayısı	%25	0	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin rahatlıkla karşılanmasını sağlamıştır.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Yarışma düzenlemek için bütçe riski bulunmaktadır. Bu riski azaltmak için bütçenin etkin kullanımı sağlanmaktadır. Ayrıca gerektiğinde diğer kuruluşlardan sponsor desteği alınmaktadır.				
PG1.3.2. Yarışmaya Katılan İş Planı Sayısı	%35	0	100	2	%2
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisi nedeniyle istenilen düzeyde iş planı oluşmamıştır. Bu nedenle de gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkililik	Tespit edilen ihtiyaçların karşılanması planlanmış ancak covit pandemisinin yarattığı ortam nedeniyle gösterge değerine ulaşamamıştır. Bu durum normale döndüğünde tekrar hedeflenen düzeye ulaşılacağı öngörülmektedir.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmadığından tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	- Covit pandemisinin devam etmesi nedeniyle iş planının bulunamaması veya mevcut planların yarışmalara dahil edilememesi riski bulunmaktadır. - İş planlarının elektronik ortamda değerlendirilmesi ve organizasyonların yine elektronik ortamda gerçekleştirilmesi, girişimcilik eğitiminin özendirilmesi veya teşvik edilmesi çalışmaları ile bu risk azaltılmaktadır.				

PG1.3.3. Girişimcilik Dersi Alan Öğrenci Sayısı	%40	4.634	4.850	4.799	%76,39
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisi nedeniyle iç ve dış çevrede ciddi değişiklik meydana gelmesine ve öğrencilerin girişimcilik dersine yönlendirilmesi çalışmalarına rağmen öğrencilerin girişimcilik derslerine olan ilgilerinin azalması nedeniyle istenen düzeyde gerçekleşme sağlanamamıştır.				
Etkililik	Girişimcilik dersi alan öğrenci sayısı bir önceki döneme göre artırılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencinin üniversitemizi tercih etmeme veya öğrencinin girişimcilik dersini almak istememesi riski bulunmaktadır. Bölümlerde açılacak girişimcilik dersi için teşvik edici etkinlikler düzenlenmesi ile risk azaltılmak istenmektedir.				

A1	Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
H.1.4.	Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılın sonunda öğrenci sayısını 39.000'e çıkarmak				
H.1.4. Performansı	$(\%87,44 \times \%15) + (\%35,97 \times \%20) + (\%100 \times \%15) + (\%100 \times \%15) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%15)$ $\%13,11 + \%7,19 + \%15 + \%15 + \%20 + \%15$ %85,30				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemiz kontenjanlarının tamamına yakınının dolmasına rağmen azami sürede devamsızlık nedeniyle ilişkisi kesilen öğrenci sayısından dolayı hedeften bir miktar sapma meydana gelmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Azami sürede devamsızlık nedeniyle yaşanan hızlı öğrenci azalışının önümüzdeki dönemlerde yaşanmayacağı görülmektedir. Yine önümüzdeki dönemlerde kontenjanlarımızın tamamına yakınının dolacağı öngörüldüğünden belirlenen hedeflere rahatlıkla ulaşılabileceği düşünülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz bölüm ve programlarının tanıtım faaliyetleri planlandığı haliyle sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1. Önlisans Öğrenci Sayısı	%15	13.263	14.000	12.242	%87,44**

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisi nedeniyle bazı öğrencilerimizin kayıtlarını doldurması, bazı öğrencilerimizin azami sürede başarısızlık nedeniyle okulumuzla ilişkisinin kesilmesi faktörleri hedef değerlerde ulaşma yolunda bir miktar saptmaya neden olmuştur.				
Etkililik	Yaşanan gelişmelerin geçici olduğu düşünüldüğünde hedef gösterge değerlerini güncellenme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	- Bölüm program sayısı ve niteliğinin arttırılamaması riski bulunmaktadır. - Bölüm ve program sayısının arttırılması ve ders içeriklerinin planlanması faaliyetleri riski azaltmaktadır.				

PG1.4.2. Lisans Öğrenci Sayısı	%20	14.532	23.000	17.578	%35,97
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisi nedeniyle bazı öğrencilerimizin kayıtlarını doldurması, bazı öğrencilerimizin azami sürede başarısızlık nedeniyle okulumuzla ilişkisinin kesilmesi faktörleri hedef değerlerde ulaşma yolunda sapmaya neden olmuştur.				
Etkililik	- Plan dönemi başlangıç değerine göre ciddi iyileştirmeler olsa da ülke genelinde yaşanan gelişmelere bağlı olarak gösterge değerine ulaşılammıştır. - Gösterge değerine ulaşılammamasının bir diğer nedeni olarak, lisans kontenjanlarımızın neredeyse tamamının dolmasına rağmen azami sürede başarısızlık nedeniyle okulumuzla ilişkisi kesilen öğrenci sayısının fazlalığı hedef gerçekleştirme değerini olumsuz etkilemiştir.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Covit pandemisi nedeniyle öğrenci tercihlerinde yaşanan değişim, bölüm ve program sayıları ve uzaktan eğitim sisteminin etkinliğinin arttırılamaması riskleri bulunmaktadır. Bu riskleri azaltmak için yaşanan değişimler takip edilmeye çalışılmakta, bölüm ve program sayısı arttırılmaktadır.				
PG1.4.3. Lisansüstü Öğrenci Sayısı	%15	1.687	2.100	2.318	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisi nedeniyle öğrenci tercihlerinde yaşanan değişim öğrenci sayısının arttırılmasına kısmen etkili olmaktadır.				
Etkililik	Lisansüstü eğitime odaklanma politikaları sayesinde hedef değere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Lisansüstü öğrencilerinin bölümlerimizi tercih etmeme riski bulunmaktadır. Bu riski azaltmak için bölüm faaliyetlerini tanıtıcı etkinlikler düzenlenecektir.				
PG1.4.4. Önlisans Bölüm/Program Sayısı	%15	42	70	99	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Ön lisans bölüm/program sayısına yönelik riskler mevcuttur. Bu sayının arttırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır.				
PG1.4.5. Lisans Bölüm/Program Sayısı	%20	38	66	67	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	- Gösterge değerine kısmen ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı öngörülmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Lisans bölüm/program sayısına yönelik riskler mevcuttur. Bu sayının arttırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır.				

PG1.4.6. Lisansüstü Program Sayısı	%15	63	79	93	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Lisansüstü bölüm/program sayısına yönelik riskler mevcuttur. Bu sayının artırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır.				

NOT:** değeri (C/B) işlemi yapılarak elde edilmiştir.

A1	Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
H.1.5.	Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek				
H.1.5. Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%89,50 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20)$ $\%20 + \%17,9 + \%20 + \%20 + \%20$ %97,90				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef planlandığı şekilde sürdürülmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef planlandığı şekilde sürdürülmektedir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1. İdari Hizmet Kapalı Alan Miktarı (m2)	%20	159.643	196.000	205.990	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır ve herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlara yönelik çalışmalar planlandığı şekliyle devam etmektedir. - Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. - Bu kapsamda tamamlanan çalışmalar kalkınma planına olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe ve yüklenici firmaya yönelik riskler mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için şartnamelere dikkat edilmekte, bütçe uygulaması titizlikle sağlanmaktadır.				
PG1.5.2. Eğitim Hizmeti Kapalı Alan Miktarı (m2)	%20	64.988	78.000	76.634	%89,50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır ve herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.				

Etkililik	- Gösterge değerine büyük ölçüde ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. - Bu kapsamda tamamlanan çalışmalar kalkınma planına olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe ve yüklenici firmaya yönelik riskler mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için şartnamelere dikkat edilmekte, bütçe uygulaması titizlikle sağlanmaktadır.				
PG1.5.3. Sosyal ve Kültürel Kapalı Alan Miktarı (m2)	%20	65.911	80.000	128.432	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır ve herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. - Bu kapsamda tamamlanan çalışmalar kalkınma planına olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe ve yüklenici firmaya yönelik riskler mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için şartnamelere dikkat edilmekte, bütçe uygulaması titizlikle sağlanmaktadır.				
PG1.5.4. Kütüphanede Basılı/Elektronik Yayın Sayısı	%20	221.222	354.000	382.150	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır ve herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.				
Etkililik	- Gösterge değerine çok yakın gerçekleşme sağlanmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. - Bu kapsamda tamamlanan çalışmalar kalkınma planına olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencinin ihtiyacına yönelik kitap temininin zamanında yapılamaması riski bulunmaktadır. Bu riski azaltmak için eğitim-öğretim dönemi öncesinde akademik ve idari personelin kitap taleplerin toplanmakta ve ihaleler bu talepler dikkate alınarak düzenlenmektedir.				
PG1.5.5. Ortalama Yıllık İnternet Kullanım Kapasitesi (Mbps)	%20	120	165	350	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır ve herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.				

Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. - Bu kapsamda tamamlanan çalışmalar kalkınma planına olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	İnternet hizmeti sağlayıcılarından kaynaklı riskler bulunmaktadır. Bu risk üzerinde kontrol ve denetim faaliyetimiz kısmen olabilmektedir. Bu bağlamda ilgili sağlayıcılar ile telefon iletişimi ve resmi yazışma süreçleri kullanılmaktadır.

A2	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak
H.2.1.	Proje sayısını 5 yılın sonunda %40 arttırmak
H.2.1. Performansı	$(\%100 * \%55) + (\%100 * \%25) + (\%100 * \%20)$ $\%55 + \%25 + \%20$ %100
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin herhangi bir sapma yaşanmamıştır ve hedef planlandığı şekilde sürdürülmektedir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Proje bütçelerinin planlandığı şekliyle sürdürülmesi için bütçenin etkili ve ekonomik kullanılması sağlanmaktadır.
Sorumlu Birim	Rektörlük

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1. Ulusal Proje Sayısı	%55	144	200	254	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Covit pandemisinin etkilerinin azalması ile birlikte mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır ve herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	- Teknolojik altyapı eksikliği ve öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği riskleri belirlenmiştir. - Proje teşvik miktarının artırılması ve teknolojik altyapının geliştirilmesi önlemleri alınmıştır.

PG2.1.2. Uluslararası Proje Sayısı	%25	0	3	3	%100
------------------------------------	-----	---	---	---	------

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede ciddi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır ve herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	- Teknolojik altyapı eksikliği ve öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği riskleri belirlenmiştir. - Yurtdışı projelerinin teşvik edilmesi ve teknolojik altyapının geliştirilmesi önlemleri alınmıştır.

PG2.1.3. Proje Bütçeleri (₺)	%20	2.810.253	4.060.000	19.018.841	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi ile Gençlik ve Spor Bakanlığı Projesi bütçelerinin eklenmesi ile proje bütçelerinde ciddi artış sağlamıştır. - Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Proje bütçelerinde yetersizlik riski bulunmaktadır. Bu riski azaltmak için gerçekleşen bütçenin etkili ve ekonomik kullanılması sağlanmaktadır.				

A2	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak
H.2.2.	Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak
H.2.2. Performansı	$(\%37,19 \times \%20) + (\%25 \times \%25) + (\%4,4 \times \%20) + (\%9,22 \times \%25) + (\%100 \times \%10)$ $\%7,43 + \%6,25 + \%0,86 + \%2,30 + \%10$ %26,84
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Veriler YÖKSİS den elde edilmiştir. Endeksli dergilerdeki yayın sayıları dikkate alındığında öğretim elemanlarının sisteme veri girişlerini yapmamasının etkili olduğu düşünülmektedir ve arzu edilen gerçekleşme yakalanamamıştır.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğretim elemanlarının bildiri ve ulusal makale çalışmalarına yönlendirilmesi ve YÖKSİS e girişleri sağlanacaktır.
Sorumlu Birim	Rektörlük

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1. Ulusal Makale Sayısı	%20	149	320	119	%37,19**

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Covit pandemisi nedeniyle ülke genelinde yaşanan gelişmeler gösterge gerçekleşme değerini etkilemiştir.
Etkililik	- Gösterge değerine kısmen ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - YÖKSİS e veri girişlerinin zamanında yapılmaması nedeniyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	Bilimsel altyapı eksikliği ile bütçe yetersizliği riski bulunmaktadır. İhtiyaç duyulan bilimsel altyapı bütçe olanakları doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır.

PG2.2.2. Uluslararası Makale Sayısı

%25	268	580	346	%25
-----	-----	-----	-----	-----

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmakla birlikte YÖKSİS e veri girişleri gösterge değerini doğrudan etkilememektedir.
Etkililik	Gösterge değerine kısmen ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Sürdürülebilirlik	Bilimsel altyapı eksikliği ile bütçe yetersizliği riski bulunmaktadır. İhtiyaç duyulan bilimsel altyapı bütçe olanakları doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır.				
PG2.2.3. Ulusal Bildiri Sayısı	%20	239	480	21	%4,4**
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına YÖKSİS e veri girişlerinin zamanında yapılmaması ve değişen Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında öğretim elemanlarının Uluslararası yayınlara yönelmesi etki etmektedir.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşamamıştır. - Ulusal bildiri sayısına olan ilginin Doçentlik Kriterlerinde yer alan Ulusal bildiri zorunluluğu getirilmesi neticesinde artacağı düşünülmektedir. Bu amacın diğer göstergelerine olan ilgilin bu göstergeye yönlendirilebilecek olması nedeni ile güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Bilimsel altyapı eksikliği ile bütçe yetersizliği riski bulunmaktadır. İhtiyaç duyulan artışın, değişen Doçentlik Başvuru Kriterlerinde yer alan Ulusal yayın zorunluluğu sonucunda önümüzdeki yıllarda gerçekleşmesi beklenmektedir.				
PG2.2.4. Uluslararası Bildiri Sayısı	%25	432	890	82	%9,22**
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasında Covit pandemisi nedeniyle ülke genelinde yaşanan gelişmeler ile akademik personelimizin uluslararası makale yayınlama olan ilgisi etkili olmuştur.				
Etkililik	- Gösterge değerinde istenilen düzeyde gerçekleşme sağlanamamıştır. - Covit pandemisi nedeniyle yaşanan olumsuz gelişmelerin alınan önlemler sayesinde hızla ortadan kalkacağı değerlendirildiğinden gösterge değerine ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Bilimsel altyapı eksikliği ile bütçe yetersizliği riski bulunmaktadır. İhtiyaç duyulan bilimsel altyapı bütçe olanakları doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır.				
PG2.2.5. Üniversitede Yayımlanan Akademik Dergi Sayısı	%10	5	8	12	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Üniversitemizde yayınlanacak dergilere ilgilin artırılmasına yönelik olarak, akademik teşvik yönetmeliğine uygun kriterleri taşıyan akademik dergi çıkartılmasına yönelik faaliyetler devam ettirilecektir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Bilimsel altyapı eksikliği ile bütçe yetersizliği riski bulunmaktadır. İhtiyaç duyulan altyapı bütçe doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır.				

NOT:** değeri YÖKSİS sisteminden alınan verilerden (C/B) işlemi yapılarak elde edilmiştir.

A2	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak				
H.2.3.	Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak				
H.2.3. Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%84,62 \times \%60) + (\%0 \times \%20)$ $\%20 + \%50,76 + \%0$ %70,76				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	URAP ile Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında önceki dönemlere göre ciddi iyileşme olsa da hedeflenenden biraz uzakta kalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	URAP ile Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında etkili olan faktörlere yönelik çalışmalar artırılarak sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1. Ranking Web of Universities Sıralaması	%20	4.715	4.710	2.898	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Bir önceki dönemde planlanan faaliyetlerden elde edilen sonuçlar sayesinde gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası ve ulusal yayın sayıları ile öğrenci sayısının istenilen düzeyde arttırılamaması riskleri bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının dikkatlerini bu yönlere çekmek riski azaltacaktır.				
PG2.3.2. URAP Sıralaması	%60	98	88	104	%84,62***
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Önceki dönemlere göre gösterge değerinde iyileşme olmakla birlikte yaşanan covid pandemisi hedef değere ulaşmada olumsuz etken olmuştur.				
Etkililik	Gösterge değerine kısmen ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Bilimsel araştırma sayısının azlığı, yetersiz patent başvurusu, tekno-kentte şirket sayısının yetersiz olması riskleri bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının motivasyonu ve bütçe desteği artırılarak risk azaltılacaktır.				
PG2.3.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi	%20	İndekste yer almamaktadır	47	İndekste yer almamaktadır	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Önceki dönemlere göre gösterge değerinde iyileşme olmakla birlikte Covid pandemisi nedeniyle ülke genelinde yaşanan olumsuz durumlar hedef değere ulaşamada etkili olmuştur.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşamamıştır. Ulaşamama nedeni olarak teknokent binamızı yeni tamamlamamız, şirketlerimizin yeni çalışmaya başlaması ve patent-belge vb. başvuruların yeni yapılmış ve sonuçlanmamış olması etkili olmuştur. Bu başvurularımızın dönüşleri geldikçe endekste ki yerimizi alacağımız öngörülmektedir.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Sürdürülebilirlik	Bilimsel araştırma sayısının azlığı, sanayi işbirliği, yetersiz patent başvurusu, tekno-kentte şirket sayısının yetersiz olması riskleri bulunmaktadır. Sanayi işbirliği toplantıları düzenlenerek işverenlerin üniversitemize olan ilgisi artırılarak; öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve destekler verilerek riskin azaltılması planlanmaktadır.
--------------------------	--

NOT:** değeri (B/C) işlemi yapılarak elde edilmiştir.

A3	Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak
H.3.1.	Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak
H.3.1. Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%95,65 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%80 \times \%20) + (\%100 \times \%20)$ $\%20 + \%19,13 + \%20 + \%16 + \%20$ $\%95,13$
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin ciddi bir sapma yaşanmamıştır ve hedef planlandığı şekilde sürdürülmektedir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sektör akademi dünyası buluşmaları ve eğitimleri planlandığı şekliyle sürdürülecektir. Ayrıca öğretim elemanlarımız, sektöre yönelik projelere yönlendirilecektir.
Sorumlu Birim	Rektörlük ve Burdur Gelişim Merkezi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1. Sektör Akademi Dünyası Buluşmaları	%20	4	5	6	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.
Etkililik	- Önceki yıllarda yapılan güçlü planlama ile hedef değere ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır - Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	Paydaş talebinin azalması, danışmanlık verecek öğretim elemanı sayısının yetersizliği, teşvik yetersizliği riskleri mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için sektör-akademi buluşmalarının içeriğinin geliştirilmesi planlanmıştır.

PG3.1.2. Danışmanlık Hizmet Sayısı	%20	12	35	34	%95,65
---	------------	-----------	-----------	-----------	---------------

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	Paydaş talebinin azalması, danışmanlık verecek öğretim elemanı sayısının yetersizliği, teşvik yetersizliği riskleri mevcuttur. Sektör-akademi buluşmalarının sayısının artırılarak danışmanlık hizmeti sayısının azlığı riskinin azaltılması planlanmıştır.

PG3.1.3. Dış Paydaşlara Verilen Eğitim Sayısı	%20	10	15	18	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	- Gösterge değerine büyük ölçüde ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Paydaş talebinin azalması, danışmanlık verecek öğretim elemanı sayısının yetersizliği, teşvik yetersizliği riskleri mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için sektör-akademi buluşmalarının sayısının dengelenmesi ve içeriğinin güncellenmesi planlanmıştır.				
PG3.1.4. Dış Paydaşlara Verilen Eğitime Katılımcı Sayısı	%20	75	210	183	%80
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	- Önceki yıllarda yapılan güçlü planlama ile gösterge değerinin çok üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Paydaş talebinin azalması, danışmanlık verecek öğretim elemanı sayısının yetersizliği, teşvik yetersizliği riskleri mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için dış paydaş eğitimlerinin içeriğinin güncellenmesi planlanmıştır.				
PG3.1.5. Sektör Akademi İşbirliği ile Gerçekleştirilen Projeler	%20	1	7	37	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	- Önceki yıllarda yapılan güçlü planlama ile gösterge değerinin çok üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Paydaş talebinin azalması, danışmanlık verecek öğretim elemanı sayısının yetersizliği, teşvik yetersizliği riskleri mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için proje çalışmalarına teşvik edilen öğretim elemanı sayısının artırılması planlanmıştır.				

A3	Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak				
H.3.2.	Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek				
H.3.2. Performansı	$(\%100 \times \%40) + (\%91,67 \times \%40) + (\%100 \times \%20)$ $\%40 + \%36,66 + \%20$ $\%96,66$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin önemli bir sapma yaşanmamıştır ve hedef planlandığı şekilde sürdürülmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sektörel eğitimler ve faaliyetler ile sektöre yönelik açılması planlanan programlara ilişkin çalışmalar planlandığı şekliyle sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1. Sektörel Eğitim Sayısı	%40	3	10	18	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	- Önceki yıllarda yapılan güçlü planlama ile gösterge değerinin çok üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Paydaş talebinin azalması, danışmanlık verecek öğretim elemanı sayısının yetersizliği, teşvik yetersizliği riskleri mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için sektör-akademi buluşmalarında eğitim etkinlikleri de planlanacaktır.				
PG3.2.2. Sektör ile İlgili Açılan Program Sayısı	%40	8	4	6	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Uygulamaya yönelik bölüm/programların planlanan programların açılmaması riski bulunmaktadır. Bu riskin olasılığını azaltmak için YÖK ile sürekli iletişim halinde olunmaktadır.				
PG3.2.3 Sektöre İlişkin Faaliyet (Etkinlik, Çalıştay, Sempozyum vb.) Sayısı	%20	3	15	14	%91,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisi nedeniyle önceki yıllarda gerçekleştirilen faaliyet sayısına ulaşamamakla birlikte gösterge hedefine ulaşılmıştır. Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				

Etkililik	• Önceki yıllarda yapılan güçlü planlama ile gösterge değerinin çok üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. • Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	• Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	• Paydaş talebinin azalması, danışmanlık verecek öğretim elemanı sayısının yetersizliği, teşvik yetersizliği riskleri mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için sektöre yönelik faaliyetler aralıksız sürdürülecektir. Ayrıca öğretim elemanlarının teşvik edilmesi sağlanacaktır.

A3	Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak
H.3.3.	Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak
H.3.3. Performansı	$(\%100*20) + (\%100*\%15) + (\%100*\%20) + (\%100*\%20) + (\%100*\%5) + (\%100*\%20)$ $\%20 + \%15 + \%20 + \%20 + \%5 + \%20$ $\%100$
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Hedefe ilişkin herhangi bir sapma yaşanmamıştır ve hedef planlandığı şekilde sürdürülmektedir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Proje bütçelerinin planlandığı şekliyle sürdürülmesi için bütçenin etkili ve ekonomik kullanılması sağlanmaktadır.
Sorumlu Birim	Rektörlük

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1. Çiftliğin modernizasyonu-bakım-onarım (%)	%20	0	100	100	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	• Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.
Etkililik	• Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. • Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	• Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	• Çiftlik yönetiminde yaşanan teknolojik gelişmelerin bütçe yetersizliği nedeniyle çiftliğe aktarılamaması riski vardır. Bu risklere karşı bütçede gerekli önlemlerin alınması, mevcut riskleri azaltacaktır.

PG3.3.2. Canlı Hayvan Alımı	%15	0	70	80	%100
------------------------------------	-----	---	----	----	------

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	• Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.
Etkililik	• Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. • Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	• Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	• Mevcut piyasadan istenilen özelliklerde canlı hayvanın temin edilememesi veya canlı hayvan alımında fiyatların artması riski vardır. Bu risklere karşı bütçede gerekli önlemlerin alınması, mevcut riskleri azaltacaktır.

PG3.3.3. Makine-Teçhizat-Araç-Çiftlik Ekipmanları Alımı	%20	0	35	38	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut piyasadan istenilen özelliklerde makine-teçhizatın temin edilememesi veya fiyatların artması riski vardır. Bu risklere karşı bütçede gerekli önlemlerin alınması, mevcut riskleri azaltacaktır.				
P.G3.3.4. Sarf Malzemesi Alımı	%20	0	35	38	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut piyasadan istenilen özelliklerde sarf malzemenin temin edilememesi veya sarf malzeme fiyatlarının artması riski vardır. Bu risklere karşı bütçede gerekli önlemlerin alınması, mevcut riskleri azaltacaktır.				
PG3.3.5. Eğitim-Yazılım Alımı	%5	0	50	55	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	İstenilen yazılımın zamanında temin edilememesi riski mevcuttur. Bu risklere karşı bütçede gerekli önlemlerin alınması, mevcut riskleri azaltacaktır.				
PG3.3.6. Seyahat Giderleri	%20	0	30	35	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. - Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Proje ile planlanan seyahatlerin zamanında yapılamaması riski vardır. Bu risklere karşı bütçede gerekli önlemlerin alınması, mevcut riskleri azaltacaktır.				

A4	Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler İle İşbirliği ve Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak				
H.4.1.	Ulusal ve Uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak				
H.4.1. Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%23,25 \times \%20) + (\%81,43 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20)$ $\%20 + \%4,65 + \%16,28 + \%0 + \%0$ %40,93				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Covit pandemisi nedeniyle yaşanan seyahat kısıtlamalarına bağlı olarak değişim anlaşma sayımızı arttırmamıza rağmen Ulusal/Uluslararası değişim programı ile gelen-giden öğrenci ve personel sayısının istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Ulusal değişim programlarındaki hareketliliğin artırılması, - Uluslararası değişim programlarındaki hareketliliğin artırılması, planlanmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1. Uluslararası Değişim İkili Anlaşma Sayısı	%20	120	135	173	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	- Gösterge değerine ulaşılmıştır - Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Ülkemizdeki üniversite ve bu üniversitelerdeki bölüm sayılarının artması, öğrenci tercihinin azalması riskleri mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için öğrencilerin dikkatini çekecek film, broşür vb. tanıtıcı faaliyetler yürütülecek; ikili anlaşma yapılabilecek üniversitelere yönelik çalışmalar yapılacaktır.				
PG4.1.2. Uluslararası Değişim Programı İle Gelen Öğrenci ve Personel Sayısı	%20	11 Öğrenci 4 Personel	55 Öğrenci 7 Personel	2 Öğrenci 3 Personel	%23,25**
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisi nedeniyle yaşanan kısıtlamalar iç ve dış çevrede olumsuz değişim meydana getirmiştir.				
Etkililik	- Covit pandemisi nedeniyle yaşanan seyahat kısıtlamalarına bağlı olarak Uluslararası değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısının istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir. - Pandemi sonrası Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci ve personellerin artırılması faaliyetleri yürütülecektir. - Öğrencilerin dikkatini çekecek film, broşür vb. tanıtıcı faaliyetler yürütülecektir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite ve bölüm sayılarının artması, öğrenci tercihinin azalması riskleri mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için öğrencilerin dikkatini çekecek film, broşür vb. tanıtıcı faaliyetler yürütülecek; ikili anlaşma yapılabilecek üniversitelere yönelik çalışmalar yapılacaktır.				

PG4.1.3. Uluslararası Değişim Programı İle Giden Öğrenci ve Personel Sayısı	%20	109 Öğrenci 21 Personel	140 Öğrenci 20 Personel	102 Öğrenci 18 Personel	%81,43**
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisi nedeniyle yaşanan kısıtlamalar iç ve dış çevrede olumsuz değişim meydana getirmiştir.				
Etkililik	- Covit pandemisi nedeniyle yaşanan seyahat kısıtlamalarına bağlı olarak Uluslararası değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısının istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir. - Pandemi sonrası Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci ve personellerin artırılması faaliyetleri yürütülecektir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Pandeminin devam etmesi ve öğrenci tercihinin azalması riskleri mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için öğrencilerin ile birlikte faaliyetler yürütülecek; ikili anlaşma yapılabilecek üniversitelere yönelik çalışmalar yapılacaktır.				
PG4.1.4. Ulusal Değişim Programı İle Gelen Öğrenci ve Personel Sayısı	%20	32 Öğrenci 4 Personel	55 Öğrenci 5 Personel	0 Öğrenci 0 Personel	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisi nedeniyle Farabi değişim programında yaşanan kısıtlamalar iç ve dış çevrede olumsuz değişim meydana getirmiştir.				
Etkililik	- Covit pandemisi nedeniyle yaşanan seyahat kısıtlamalarına bağlı olarak Ulusal değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısının istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir. - Pandemi sonrası Ulusal değişim programları kapsamında gelen öğrenci ve personellerin artırılması faaliyetleri yürütülecektir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Pandeminin devam etmesi ve öğrenci tercihinin azalması riskleri mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için öğrencilerin ile birlikte faaliyetler yürütülecek; ikili anlaşma yapılabilecek üniversitelere yönelik çalışmalar yapılacaktır.				
PG4.1.5. Ulusal Değişim Programı İle Giden Öğrenci ve Personel Sayısı	%20	26 Öğrenci 4 Personel	55 Öğrenci 6 Personel	0 Öğrenci 0 Personel	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisi nedeniyle Farabi değişim programında yaşanan kısıtlamalar iç ve dış çevrede olumsuz değişim meydana getirmiştir.				
Etkililik	- Covit pandemisi nedeniyle yaşanan seyahat kısıtlamalarına bağlı olarak Ulusal değişim programı ile giden öğrenci sayısı hedefe yakın gerçekleşse de personel sayısının istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir. - Pandemi sonrası Ulusal değişim programları kapsamında giden öğrenci ve personellerin artırılması faaliyetleri yürütülecektir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Pandeminin devam etmesi ve öğrenci tercihinin azalması riskleri mevcuttur. Bu riskleri azaltmak için öğrencilerin ile birlikte faaliyetler yürütülecek; ikili anlaşma yapılabilecek üniversitelere yönelik çalışmalar yapılacaktır.				

NOT:** değeri (C/B) işlemi yapılarak elde edilmiştir.

A4	Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler İle İşbirliği ve Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak				
H.4.2.	Üniversitenin bilinirlik ve marka değerini arttırmak				
H.4.2. Performansı	$(\%100 \times \%25) + (\%86,54 \times \%30) + (\%0 \times \%15) + (\%100 \times \%15) + (\%83,22 \times \%15)$ $\%25 + \%25,96 + \%0 + \%15 + \%12,48$ %78,44				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Covit pandemisi nedeniyle etkinlik sayımızda düşüş yaşamasına bağlı olarak haber sayısında yaşanan düşük ile girişimci ve yenilikçi üniversite indeksine girilememesi, hedefte biraz sapmaya neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Yeni açılan bölümlerin hızla geliştirilmesi ve iyileştirilmesi. - Yapılan etkinlikler ile tanıtımların ulusal basın ve hedef kitle ile daha koordineli yapılması. - Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Sıralamasına etki eden faktörlere yönelik çalışmaların planlanması.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1. Ranking Web of Universities Sıralaması	%20	4.715	4.710	2.898	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Ulaşamama nedeni olarak, Üniversitemizin fiziksel altyapı ve üstyapı eksikliklerine öncelik verilmesi ve yeni açılan bölümlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarının henüz tamamlanmamış olmasıdır. Bu gelişimler tamamlanınca akademik gelişimin hızlanacağı düşünülmektedir. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı değerlendirilecektir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılanmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası ve ulusal yayın sayıları ile öğrenci sayısının istenilen düzeyde arttırılamaması riskleri bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının dikkatlerini bu yönlere çekmek riski azaltacaktır.				
PG2.3.2. URAP Sıralaması	%30	98	90	104	%86,54***
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu nedenle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılanmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Bilimsel araştırma sayısının azlığı, yetersiz patent başvurusu, tekno-kentte şirket sayısının yetersiz olması riskleri bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının motivasyonu ve bütçe desteği artırılarak risk azaltılacaktır.				

PG2.3.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi	%20	İndekste yer almamaktadır	47	İndekste yer almamaktadır	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisi nedeniyle ülke genelinde yaşanan gelişmeler nedeniyle iç ve dış çevrede değişimler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Ulaşılama nedeni olarak, Üniversitemizin yeni açılan bölümlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarının henüz tamamlanmamış olması ile Covit pandemisi nedeniyle yaşanan gelişmeler. Bu süreçlerin normale dönmesiyle akademik gelişimin hızlanacağı ve endeksle ilgili hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Bilimsel yayınların azlığı, sanayi işbirliği, yetersiz patent başvurusu, tekno-kente şirket sayısının yetersiz olması riskleri bulunmaktadır. Sanayi işbirliği toplantıları düzenlenerek işverenlerin üniversitemize olan ilgisi artırılarak; öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve destekler verilerek riskin azaltılması planlanmaktadır.				
PG4.2.4. YGS’de MAKÜ’yü İlk 3 Tercihinde Bulunduran Öğrenci Oranı (%)	%15	40	11	11	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Planlı tanıtım faaliyetleri ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi ile öğrencilerin dikkati çekilmiş ve hedef gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Tanıtım bütçesinin yetersizliği, artan üniversite ve bölüm sayısı nedeniyle öğrencilerin tercihlerinde yaşanan değişim riskleri bulunmaktadır.				
PG4.2.5. Ulusal Medyada Üniversitenin Haber Sayısı (Yerel Dahil)	%15	1.100	2.000	1.849	%83,22
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covit pandemisi iç ve dış çevrede olumsuz değişim meydana getirmiştir.				
Etkililik	Covit pandemisi nedeniyle etkinlik sayımızda yaşanan düşüş hedef gösterge değerinde sapmaya neden olmuştur. Yaşanan durumun geçici olduğu değerlendirilmekte ve Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet kadar harcama yapılarak gösterge performansı ölçülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal İletişim Merkezi aracılığıyla, Üniversitemiz nezdindeki faaliyetlerin tanıtımı ve kamuoyuyla paylaşılması daha görünür hale gelecektir. Bu nedenle tanıtım bütçesinde yetersizliği gösterge üzerinde risk oluşturmaktadır.				

NOT:*** değeri (B/C) işlemi yapılarak elde edilmiştir.

Stratejik Plandan Elde Edilen Sonuçların Planın Geleceği Üzerindeki Etkileri

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2017-2021 Stratejik Planında belirlediği 4 amaç ve bu amaçlara ait 13 hedefine yönelik olarak belirlediği performans göstergelerinin değerlendirmesini yapmıştır. Aşağıda amaç, hedef ve göstergelere ait gerçekleşme yüzdeleri özet olarak verilmiştir:

	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
Amaç 1	Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek			87,40
Hedef 1.1.	Öğrenci memnuniyetini 5 yılsonunda %70'in üzerine çıkarmak			98,76
PG 1.1.1.	75	73	71	97,26
PG 1.1.2.	68	71	71	100
PG 1.1.3.	65	71	71	100
Hedef 1.2.	Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %70'in üzerine çıkarmak			98,79
PG 1.2.1.	75	71	68	95,78
PG 1.2.2.	69	71	71	100
PG1.2.3.	62	71	70,07	100
PG1.2.4.	64	71	68	98,59
Hedef 1.3.	Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek			56,25
PG 1.3.1.	0	1	1	100
PG 1.3.2.	0	100	2	2
PG 1.3.3.	4.634	4.850	4.799	76,39
Hedef 1.4.	Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılın sonunda öğrenci sayısını 39.000'e çıkarmak			85,30
PG 1.4.1.	13.263	14.000	12.242	87,44
PG 1.4.2.	14.532	23.000	17.578	35,97
PG 1.4.3.	1.687	2.100	2.318	100
PG 1.4.4.	42	70	99	100
PG 1.4.5.	38	66	67	100
PG 1.4.6.	63	79	93	100
Hedef 1.5.	Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek			97,90
PG 1.5.1.	159.643	196.000	205.990	100
PG 1.5.2.	64.988	78.000	76.634	89,50
PG 1.5.3.	65.911	80.000	128.432	100
PG 1.5.4.	221.222	354.000	382.150	100
PG 1.5.5.	120	165	350	100
Amaç 2	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak			65,87
Hedef 2.1.	Proje sayısını 5 yılın sonunda %40 arttırmak			100
PG 2.1.1.	144	200	254	100
PG 2.1.2.	0	3	3	100
PG 2.1.3.	2.810.253	4.060.000	19.018.841	100
Hedef 2.2.	Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak			26,84
PG 2.2.1.	149	320	119	37,19
PG 2.2.2.	268	580	346	25
PG 2.2.3.	239	480	21	4,40
PG 2.2.4.	432	890	82	9,22

PG 2.2.5.	5	8	12	100
Hedef 2.3.	Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak			70,76
PG 2.3.1.	4.715	4.710	2.898	100
PG 2.3.2.	98	88	104	84,62
PG 2.3.3.	İndekste yer almamaktadır	47	İndekste yer almamaktadır	0
Amaç 3	Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak			97,26
Hedef 1	Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak			95,13
PG 3.1.1.	4	5	6	100
PG 3.1.2.	12	35	34	95,65
PG 3.1.3.	10	15	18	100
PG 3.1.4.	75	210	183	80
PG 3.1.5.	1	7	37	100
Hedef 2	Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek			96,66
PG 3.2.1.	3	10	18	100
PG 3.2.2.	8	4	6	100
PG 3.3.3.	3	15	14	91,67
Hedef 3	Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak			100
PG 3.3.1.	0	100	100	100
PG 3.3.2.	0	90	92	100
PG 3.3.3.	0	40	41	100
PG 3.3.4.	0	40	40	100
PG 3.3.5.	0	40	50	100
PG 3.3.6.	0	40	40	100
Amaç 4	Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler İle İşbirliği ve Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak			59,69
Hedef 1	Ulusal ve Uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak			40,93
PG 4.1.1.	120	135	173	100
PG 4.1.2.	11 Öğrenci 4 Personel	55 Öğrenci 7 Personel	2 Öğrenci 3 Personel	23,25
PG 4.1.3.	109 Öğrenci 21 Personel	140 Öğrenci 20 Personel	102 Öğrenci 18 Personel	81,43
PG 4.1.4.	32 Öğrenci 4 Personel	55 Öğrenci 5 Personel	0 Öğrenci 0 Personel	0
PG 4.1.5.	26 Öğrenci 4 Personel	55 Öğrenci 6 Personel	0 Öğrenci 0 Personel	0
Hedef 2	Üniversitenin bilinirlik ve marka değerini arttırmak			78,44
PG 4.2.1.	4.715	4.710	2.898	100
PG 4.2.2.	98	90	104	86,54
PG 4.2.3.	0	47	0	0
PG 4.2.4.	40	11	11	100
PG 4.2.5.	1.100	2.000	1.849	83,22

Yukarıdaki tabloya göre stratejik planda belirlenen dört amacın ortalama gerçekleşme performansı %77,56 olmuştur. Sonuçlar detaylı analiz edilip değeriendirildiğinde, bir numaralı “Eğitim-öğretimin nitelik ve niceliğini geliştirmek” amacında önemli ilerleme kaydedilmiştir. İki numaralı “Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak” amacı ile Dört numaralı “Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler ile İşbirliği ve Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak” amacında izleme dönemi hedef değerielerinde, iyileşmeler gözlemlensede Covit pandemisine bağılı olarak Farabi değışim programında ve diğeri alanlarda alınan kısıtlama kararları Üniversitemiz etkinlik faaliyetleri ile öğrenci ve personel hareketliliğini olumsuz etkilemiştir. Diğeri taraftan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma alanına ilişkin olarak belirlemiş olduğı “Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak” amacında ise belirlemiş olduğı hedeflere ulaşmıştır.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik planı 2021 yılı itibariyle sona ermiş ve 2022-2026 dönemini kapsayan yeni stratejik planımız 2022 yılı itibariyle uygulanmaya başlanmıştır. Elde edilen bulgu ve sonuçlardan yola çıkarak 2017-2021 Stratejik Planı ile belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin genel gerçekleşme yüzdesi %70 dir. Özellikle pandeminin yaşandığı 2020 ve 2021 yıllarında öğrenci-personel memnuniyetinde yaşanan düşüşer, öğrenci sayılarının istenen düzeyde arttırılamaması, öğrenci değışim programlarının askıya alınması, akademik teşvik sisteminde yaşanan değışiklikler gösterge gerçekleşme değerielerinde önemli düzeyde sapmalara neden olmuştur. Diğeri yandan bölüm-program sayıları arttırılmış, fiziki-teknik altyapı imkanları önemli düzeyde iyileştirilmiş, bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma alanında büyük başarılar elde edilmiş, bölgesel işbirlikleri ve araştırma proje sayıları önemli düzeyde artış göstermiştir.

Üniversitemiz, yürüttüğü tüm faaliyetlerinde şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliğin sağlanması ve misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için tüm yönetici ve personeli ile büyük çaba harcamaktadır. Geçmişten aldığı tecrübeler ile bugün gelinen noktada, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliğı içinde hedeflenen geleceğı doğru sağılıklı yürümenin yol haritası olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmektedir. Bu bakış açısı ve geçmişten aldığımız birikim ile yeni kamu yönetimi anlayışı, ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde Üniversitemiz akademik ve idari faaliyetlerinin yürütülmesine devam edilecektir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değeriendirilmesi

Kamu idarelerinin stratejik plan ve performans programlarında belirlenen hedeflere ne derece ulaşıldığını ölçmek, izlemek ve değeriendirmek amacıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü'nün Program Bütçe (e-bütçe) bilgi sisteminin Performans Bütçe modülü üzerinden veri girişleri yapılarak elektronik ortamda değeriendirmeye tabi tutulmaktadır.

5. Diğer Hususlar

5.1- Etkinlik Bilgileri

Üniversitemiz tarafından 2021 yılında düzenlenen tüm etkinliklerin dağılımı ve katılımcı sayıları aşağıda gösterilmiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik ve Katılımcı Sayısı					
Etkinlik Türü	Sayısı	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Toplam
Kutlama ve Anma	23	394	328	1.646	2.368
Çalıştay	2	215	40	146	401
Festival	1	5	0	37	42
Film Gösterimi	1	1	1	122	122
Konferans	10	82	22	1.491	1.595
Kongre	2	55	10	59	124
Panel	7	60	22	334	416
Proje Şenliği	7	135	17	1.208	1.360
Eğitim Semineri (Hizmetiçi Eğitim)	8	35	105	520	660
Seminer	21	107	20	2.703	2.830
Sempozyum	3	137	17	1.175	1.329
Spor Etkinliği	2	4	2	48	54
Söyleşi	68	544	372	7.100	8.016
Şiir Dinletisi	6	60	60	530	650
Teknik Gezi	3	20	4	156	180
Tiyatro ve Gösteri	4	36	32	577	645
Konser	15	208	151	1.774	2.133
Gezi	16	20	0	581	601
Toplantı	32	264	186	1.535	1.985
Program	24	166	99	1.925	2.190
Bilim Şenliği	1	100	110	1.230	1.440
Diğer	35	134	550	4.043	4.727
Toplam	291	2.782	2.148	28.940	33.868

5.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayıları							
Birim Adı	Uluslararası Makale	Ulusal Hakemli Dergi Makalesi	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Uluslararası Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Ulusal Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Toplam
Genel Sekreterlik	2	1	0	0	0	0	3
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	2	0	0	0	0	0	2
Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü	9	2	2	0	4	0	17
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	3	1	0	0	6	0	10
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	0	0	2	0	0	1	3
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	0	2	0	1	0	8
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	2	0	2
Bucak İşletme Fakültesi	6	3	0	0	2	0	11
Bucak Sağlık Yüksekokulu	16	3	3	2	0	0	24
Bucak Teknoloji Fakültesi	5	1	2	0	0	0	8
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	7	4	2	1	11	0	25
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	9	2	2	0	1	1	15
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	0	0	0	1	1	3
Çavdır Meslek Yüksekokulu	0	0	0	1	0	0	1
Diş Hekimliği Fakültesi	2	1	0	0	0	0	3
Eğitim Fakültesi	101	39	29	15	72	19	275
Fen-Edebiyat Fakültesi	52	12	5	0	16	5	90
Genetik ve Embriyo Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	0	0	0	0	0	1
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	2	0	0	0	0	0	2
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	0	1	0	0	0	5
Hayvancılık Yenilikçi Projeler Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	2	0	0	0	0	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24	11	3	0	21	0	59
İlahiyat Fakültesi	7	2	0	0	2	1	12
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	4	0	0	0	0	0	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	14	6	7	0	3	3	33
Sanat ve Tasarım Fakültesi	0	0	0	0	2	0	2
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	3	1	0	1	6	0	11
Spor Bilimleri Fakültesi	10	11	0	0	4	0	25
Tefenni Meslek Yüksekokulu	2	1	9	0	1	1	14
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	13	0	5	0	4	0	22
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	11	5	0	0	5	0	21
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	0	0	0	1	2	0	3
Veteriner Fakültesi	26	10	8	0	6	2	52
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	2	1	0	0	2	5	10
Toplam	346	119	82	21	174	39	781
* Yayın sayılarına ilişkin veriler YÖKSİS'ten otomatik olarak alınmıştır.							

5.3- Proje Bilgileri

DESTEKLEYEN KURUM/KURULUŞ	2021 YILI İÇERİSİNDE İŞLEM GÖREN PROJE SAYISI	2021 YILI HARCAMA TOPLAMI (TL)
Makü Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanlığı (BAP)	227	1.556.413,16
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (İhtisaslaşma Projesi)	1	10.592.203,85
TÜBİTAK	22	1.703.884,87
BAKA	2	3.093.671,85
Gençlik ve Spor Bakanlığı	1	1.679.917,93
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	1	222.116,61
Avrupa Birliği (AB)	3	170.633,39
TOPLAM	257	19.018.841,66

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜN YÖNLERİMİZ

- Gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari personele sahip olmak
- Üniversite üst yönetiminin dinamik, iletişime her zaman açık ve öğrenci merkezli bir yaklaşımda olması
- Tüm çalışanların yeni üniversite olmanın verdiği heyecan ve dinamizme sahip olması
- Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda hızlı büyüyen bir üniversite olması
- Üniversite bünyesinde köklü Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının bulunması
- Üniversitenin büyük illere yakınlığı (Coğrafik konumu)
- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının aktif işleyişi
- Fiziki ve teknolojik alt yapının niteliğinin günden güne artması
- Mezunlarımızın merkezi sınavlardaki başarıları ve işverenler tarafından tercih edilmeleri
- Yöre ve ülke ihtiyaçlarına yönelik eğitim programlarına sahip olunması

B- ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması
- Fiziki alan ve alt yapı olanaklarının (Spor alanları, sosyal tesisler vb.) yetersiz olması
- Bütçe imkanları dahilinde akademik yayınlar ve yurt dışı sempozyumlar için yeterli teşvik veya destek verilememesi
- Lisansüstü programlarının sayısının yetersiz olması
- Bütçe olanakları dahilinde araştırma projesi desteklerinin yetersiz kalması

C- FIRSATLARIMIZ

- İlimizin huzurlu ve güvenilir olması
- Şehirde yaşamın ucuz rahat ve kolay olması
- Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (Tarım, hayvancılık, gıda, arkeolojik, tarihi & kültürel yapı, turizm) var olması
- İlimizin ve ülkemizin ihtiyaçlarına göre açılacak yeni akademik birimlerin yönlendirilebilme fırsatlarının var olması
- Üniversitemizin ADIM üniversiteleri içerisinde yer alması ve bu üniversitelerin eğitim-öğretimle ilgili fırsatlarından yararlanılması
- Üniversitemizin adı eğitimle anılan bir şehirde bulunması
- Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü bir işbirliği bağının bulunması

- Üniversitenin coğrafik konumunun sunduğu fırsatlar
- İlimizde öğrencilerimizin barınma ve ulaşım sorunlarının olmaması

D- TEHDİTLERİMİZ

- Üniversite bütçesinin yetersizliği
- Şehrin sosyal olanaklarının yetersiz olması
- Şehrin sanayi, turizm ve hizmet sektörü açısından yeterince gelişmemiş olması
- İldeki sanayileşme düzeyinin, sektörel çeşitliliğin ve öğrenci staj imkanlarının yeterli düzeylerde olmaması

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2006 yılında kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2021 yılında 32.138 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Geçmişten aldığı tecrübeler ile bugün gelinen noktada, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritası olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmelidir. Kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar bu plan çerçevesinde devam ettirilmelidir. Stratejik Planlamada yardımcı olması ve birliktelik sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kurumu tarafından ortak performans göstergeleri belirlenebilir ve bir veri tabanı ile bu performans göstergelerinin izlenmesi ve raporlanması sağlanabilir. Böylelikle Üniversiteler arası rekabet arttırılabilir ve yükseköğretim sektöründe gelişim ve değişim süreci hızlanabilir.

Üniversitemiz, stratejik yönetim, performans esaslı bütçeleme, akreditasyon ve kalite süreçlerini temel alan ve katılımcı yöntemlerle 2022-2026 Stratejik Planını hazırlamış ve kamuoyuna ilan etmiştir. İlgili plan 2022 yılı itibarıyla uygulamaya konulacaktır. Bu kapsamda belirlenen stratejik yönetim, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol ve kalite çalışmalarına başlanmış ve süreçler devam etmektedir. Söz konusu süreçlerin tamamlanması ve tüm faaliyetlerimizde etkin bir yönetim aracı olarak kullanılması hususunda gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin, tamamlanması için büyük uğraş verdiği olan fiziki yapılanma sürecinin sonuçlanması, derslik ve laboratuvar sayısı ile akademik ve idari personel sayısının artırılması, ar-ge faaliyetlerine yeterli zaman ayırabilmesi amacıyla öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmaya yönelik tedbirler alınması, öğrencilerin kariyer danışmanlık hizmetinin ve staj imkânlarının artırılması, uluslararası bilimsel faaliyetlerin ve yayınların arttırılması ile birlikte Üniversitemizin bilginin üretilmesi ve paylaşılmasına yönelik eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini en etkin şekilde yerine getirebileceği ve bu yolla kendisinden beklenen faydayı azami düzeyde sağlayabileceği değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik planı ile yürüttüğü tüm faaliyetlerinde şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması ve misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için tüm yönetici ve personeli ile büyük çaba harcamaktadır. Bu bakış açısı ve geçmişten aldığımız birikim ile yeni kamu yönetimi anlayışı, ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde akademik ve idari faaliyetlerin yürütülmesine devam edilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Burdur, Şubat-2022

Prof. Dr. Adem KORKMAZ
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2021 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Burdur, Şubat-2022

Hüseyin YAVUZ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

MAKÜ
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 15030 BURDUR
+90 248 213 1066