

 BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	92
		Toplantı Tarihi	01/ 07/ 2026
		Toplantı Yeri	Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	

BAŞLIK
Bölüm Kurul Toplantısı

GÜNDEM MADDELERİ	
1	Program Çıktılarına Ulaşma Durumunun Görüşülmesi
2	Bahar Dönemi Teorik Dersler ve Uygulamaların Değerlendirilmesi
3	Danışmanlık Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi
4	Uygulamaya Çıkan Öğrencilerin Maruz Kaldıkları İş Kazalarının Değerlendirilmesi
5	Dönemin Genel Değerlendirmesi

KAPSAM
01.07.2026 tarihli Hemşirelik Bölüm Kurulu Toplantısı'nda, program değerlendirme raporu kapsamında program çıktılarına ulaşma düzeyleri değerlendirilmiş; kuramsal ve uygulamalı derslerde simülasyon uygulamalarının artırılması, dijital etkileşim araçlarının kullanımının desteklenmesi, akademik danışmanlık süreçlerinde bilimsel araştırma ve proje bilgilendirmelerine yer verilmesi, TÜBİTAK 2209 ve yabancı dil öğrenimine yönelik bilgilendirme toplantılarının planlanması ile Hemşirelikte Klinik Uygulamalar I ve II derslerinde İngilizce makale tartışmalarının her rotasyonda en az bir kez uygulanarak ders tanıtım formlarında gösterilmesi konuları ele alınmıştır. Bahar Dönemi teorik dersleri ve kurumsal uygulama dersleri kapsamında yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinin dönem sonu değerlendirmesi yapılmıştır. Bölüm Kurulu toplantısında, Hemşirelik Bölümü kuramsal dersleri kapsamında yer alan laboratuvar saatlerinin teorik derslerle bütünleşik biçimde yürütülmesi konusu değerlendirilmiştir. Kuramsal derslerde öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini desteklemek amacıyla laboratuvar uygulamalarının daha yapılandırılmış, planlı ve sistematik biçimde ele alınmasının önemli olduğu ifade edilmiştir. Bu kapsamda, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak Sağlığın Değerlendirilmesi II dersi kapsamında simülasyon uygulaması gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Söz konusu uygulamanın, öğrencilerin klinik karar verme, iletişim, hasta değerlendirme ve temel hemşirelik becerilerini güvenli bir öğrenme ortamında geliştirmelerine katkı sağladığı değerlendirilmiştir.

 MAKÜ BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	92
		Toplantı Tarihi	01/ 07/ 2026
		Toplantı Yeri	Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	

Yapılan görüşmelerde, simülasyon laboratuvarının kuramsal derslerde yapılandırılmış biçimde kullanılması ve bu doğrultuda Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersleri kapsamında simülasyon uygulamalarının aşamalı olarak müfredata entegre edilmesi konusu ele alınmıştır.

Kuramsal derslerin değerlendirilmesi kapsamında, derslerde öğrenci katılımını, etkileşimi ve öğrenme sürecine aktif katılımı artırmaya yönelik aktif öğrenme yöntemlerinin kullanımı da ele alınmıştır. Bu doğrultuda, Kahoot, Mentimeter ve benzeri dijital etkileşim araçlarının kuramsal derslerde kullanılmasının öğrenme sürecine katkısı değerlendirilmiş; söz konusu araçların üniversite tarafından kurumsal olarak sağlanmasına ilişkin öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmıştır.

Teorik derslerin dönem sonu değerlendirmesi kapsamında, derslerin yürütülme süreci ile ölçme ve değerlendirme uygulamaları ele alınmıştır. Bu doğrultuda öğretim elemanları, üniversitemizde kullanılan Sınav Yönetim Sistemi programına ilişkin görüşlerini bildirmiş; programın kullanımında yaşanan güçlükler, sınav planlama ve yürütme süreçlerinde karşılaşılan aksaklıklar ile sistemin geliştirilmesine yönelik iyileştirme talepleri değerlendirilmiştir. Sınav süreçlerinin daha etkin, erişilebilir ve uygulanabilir biçimde yürütülebilmesi amacıyla söz konusu görüş ve önerilerin ilgili birimlere iletilmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir. Ayrıca sınav güvenliği kapsamında karşılaşılan sorunlar, sınav salonlarının fiziki koşulları, gözetmenlik süreçleri, öğrenci yerleşimi ve sınav uygulamalarının güvenli biçimde yürütülmesine ilişkin çözüm önerileri değerlendirilmiştir.

Kuramsal derslerin uygulama süreçlerine ilişkin geri bildirimlerin değerlendirilmesine, iyileştirilmesi gereken alanların belirlenmesine ve gerekli iyileştirme çalışmalarının ilgili ders sorumluları ile anabilim dalları tarafından çalışmalarının yürütülmesine karar verilmiştir.

Arş. Gör. Dr. Gül Şahbudak tarafından, Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin klinik/alan uygulamaları sırasında 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim-öğretim yıllarında maruz kaldıkları

 BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	92
		Toplantı Tarihi	01/ 07/ 2026
		Toplantı Yeri	Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	

iş kazalarına ilişkin veriler değerlendirilmiş; söz konusu iş kazalarına yönelik kök neden analizi yapılarak Bölüm Kuruluna sunulmuştur.

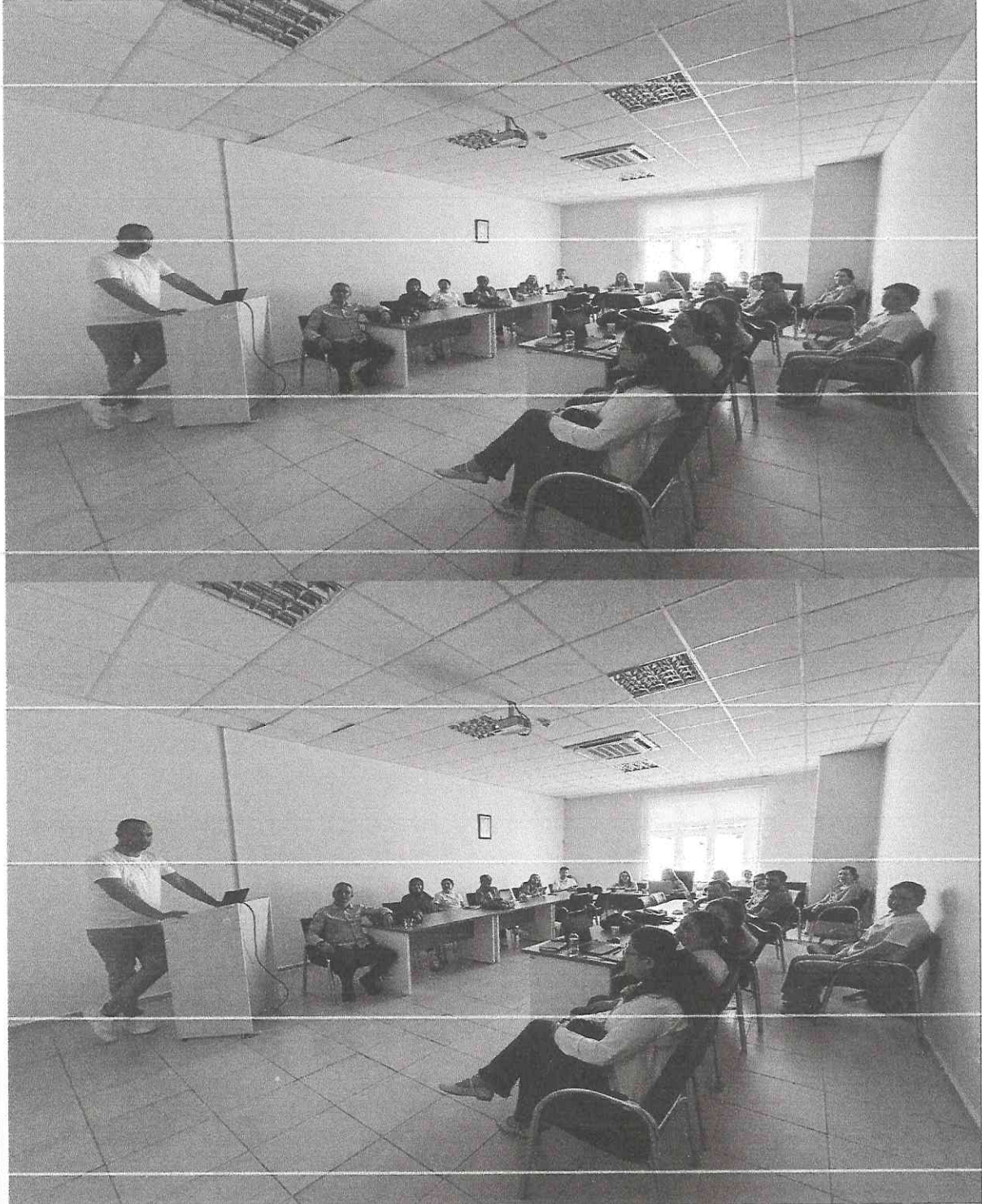
Toplantıda akademik danışmanlık faaliyetleri de ele alınmış; öğrencilerin danışmanlık süreçlerinde dile getirdikleri akademik, sosyal ve uygulama alanlarına ilişkin sorunlar değerlendirilmiştir. Birinci sınıf danışmanları tarafından danışmanlık sürecinin mevcut işleyiş doğrultusunda devam ettiği, ancak öğrencilerin danışmanlık toplantılarına aktif katılımının sınırlı olduğu belirtilmiştir.

İkinci sınıf danışmanları, öğrenciler arasında yaşanan iletişimsel sorunların danışmanlık sürecinde ele alındığını ve ilgili sorunların çözüme kavuşturulduğunu ifade etmiştir.

Üçüncü sınıf danışmanları ise öğrencilerin özellikle hastaneye ulaşım ve yemek hizmetlerine ilişkin yaşadıkları sorunları sıklıkla gündeme getirdiklerini belirtmiştir. Ayrıca öğrencilerin dördüncü sınıfa geçtiklerinde Klinik Uygulama Dersi I ve Klinik Uygulama Dersi II kapsamında uygulama alanlarında daha yoğun süre bulunacak olmaları nedeniyle, yemek ve ulaşım sorunlarının çözümünün daha da önem arz ettiği ifade edilmiştir.

Dördüncü sınıf danışmanları tarafından danışmanlık faaliyetlerine ilişkin ek bir öneri sunulmamıştır.

Son olarak, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi genel olarak değerlendirilmiş; eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik görüş ve öneriler alınmıştır.

TOPLANTI FOTOĞRAFLARI

 BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	92
		Toplantı Tarihi	01/ 07/ 2026
		Toplantı Yeri	Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	

ALINAN KARARLAR
1. Hemşirelik Bölümü kuramsal dersleri kapsamında yer alan laboratuvar saatlerinin, teorik derslerle bütünleşik, planlı ve sistematik biçimde yürütülmesine; laboratuvar uygulamalarının öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve klinik karar verme yeterliklerini destekleyecek şekilde yapılandırılmasına, 2. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Sağlığın Değerlendirilmesi II dersi kapsamında birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen simülasyon uygulamasının olumlu katkıları dikkate alınarak, simülasyon laboratuvarının kuramsal derslerde yapılandırılmış biçimde kullanılmasına, 3. Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersleri kapsamında simülasyon uygulamalarının aşamalı olarak müfredata entegre edilmesine; bu doğrultuda ilgili ders sorumluları ve anabilim dalları tarafından ders içerikleri, senaryo örnekleri ve uygulama planlarının hazırlanmasına, 4. Kuramsal derslerde öğrenci katılımını, etkileşimi ve öğrenme sürecine aktif katılımı artırmak amacıyla aktif öğrenme yöntemlerinin kullanımının desteklenmesine; Kahoot, Mentimeter ve benzeri dijital etkileşim araçlarının derslerde kullanımına ilişkin öğretim elemanlarının görüş ve önerilerinin ilgili birimlere iletilmesine, 5. Öğrencilerin yabancı dil öğrenimini desteklemek amacıyla yabancı dil öğrenme olanakları, kaynakları ve süreçlerine ilişkin bilgilendirme toplantılarının yapılmasına, 6. Hemşirelikte Klinik Uygulamalar I ve Hemşirelikte Klinik Uygulamalar II dersleri kapsamında öğrencilerin mesleki yabancı dil becerilerini ve bilimsel literatürü izleme yeterliklerini geliştirmek amacıyla İngilizce makale tartışmalarına yer verilmesine, 7. Hemşirelikte Klinik Uygulamalar I ve II derslerinde her rotasyonda en az bir makale tartışması yapılmasına ve bu uygulamanın ilgili ders tanıtım formlarında gösterilmesine, 8. Üniversitemizde kullanılan Sınav Yönetim Sistemi programına ilişkin öğretim elemanları tarafından bildirilen kullanım güçlükleri, sınav planlama ve yürütme süreçlerinde karşılaşılan

 MAKÜ BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	92
		Toplantı Tarihi	01/ 07/ 2026
		Toplantı Yeri	Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	

aksaklıklar ile sistemin geliştirilmesine yönelik iyileştirme taleplerinin yazılı olarak ilgili birimlere iletilmesine,

9. Sınav güvenliğinin artırılması amacıyla öğrenci yerleşim planlarının dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından hazırlanmasına, sorumlu gözetmenlerin sınav salonlarında öğrenci yerleşimini bu plan doğrultusunda sağlamasına, sınav soru kitapçıklarına kapak sayfası eklenmesine ve sınav güvenliği önlemlerine daha titiz biçimde uyulmasına karar verilmiştir.

10. Kuramsal derslerin uygulama süreçlerine ilişkin öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesine; iyileştirilmesi gereken alanların belirlenerek gerekli iyileştirme çalışmalarının ilgili ders sorumluları ve anabilim dalları tarafından yürütülmesine ve bu kapsamda uygulama alanları ile iş birliklerinin güçlendirilmesine,

11. Klinik ve saha uygulama hedefleri ile öğrencilerin uygulama sürecindeki rol ve sorumluluklarının uygulama öncesinde ilgili klinik/servis ekipleri ve kurumlarla açık biçimde paylaşılmasına ve netleştirilmesine,

12. Uygulama değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanları arasında yaklaşım birliğinin sağlanmasına; hasta yoğunluğunun düşük olduğu servislerde veya uygulama olanağının sınırlı olduğu alanlarda gerekli görülmesi halinde rotasyon düzenlemesi yapılmasına ya da destekleyici klinik ve saha deneyim seçeneklerinin değerlendirilmesine,

13. Yoğun bakım gibi öğrenciler tarafından verimli olduğu belirtilen klinik uygulama alanlarının rotasyon içerisindeki ağırlığının artırılmasının değerlendirilmesine; öğrencilerin klinik veya saha ortamında göremedikleri ya da uygulama fırsatı bulamadıkları girişimlerin laboratuvar uygulamaları ile desteklenmesine,

14. Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında yürütülen saha uygulamalarının artırılmasına; öğrencilerin toplum temelli sağlık hizmetlerini daha yakından gözlemleyebilmeleri amacıyla ev ziyaretleri, toplum taramaları, kreş ve benzeri alanlar ile farklı halk sağlığı uygulama alanlarına yönelik planlamaların yapılmasına,

 MAKÜ BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	92
		Toplantı Tarihi	01/ 07/ 2026
		Toplantı Yeri	Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	

15. Halk Sağlığı Hemşireliği uygulama alanlarının kapasite ve çeşitliliğinin artırılması amacıyla ilgili kurumlarla iş birliğinin güçlendirilmesine; kreş ve benzeri uygulama alanlarında öğrencilerin aktif katılımını destekleyecek düzenlemelerin yapılmasına,
16. Uygulama alanlarında yaşanabilecek koordinasyon ve iletişim sorunlarının dönem başlamadan önce ilgili kurumlarla görüşülerek en aza indirilmesine; öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyi uygulama örneklerinin belirlenerek uygun klinik ve saha uygulama alanlarında yaygınlaştırılmasına,
17. Öğrencilerin öğle yemeği konusunda yaşadıkları güçlüklerin hastane yönetimi ve ilgili kurumlarla görüşülerek değerlendirilmesine; klinik ve saha uygulama süreçleri ile uygulama planının bir sonraki eğitim-öğretim döneminde alınan geri bildirimler doğrultusunda yeniden gözden geçirilmesine,
18. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında yürütülen klinik uygulama alanlarının öğrenci sayısı, hasta yoğunluğu, uygulama alanı kapasitesi ve dersin öğrenme hedefleri doğrultusunda yeniden değerlendirilmesine; öğrencilerin terapötik iletişim, gözlem, hasta güvenliği, etik yaklaşım ve bakım sürecine katılım becerilerini destekleyecek biçimde uygulama süreçlerinin yapılandırılmasına,
19. Öğrencilerin klinik ortamda gözlemleme veya uygulama fırsatı bulamadıkları psikiyatri hemşireliği girişimlerinin vaka tartışmaları, rol oynama, simülasyon ve laboratuvar uygulamaları ile desteklenmesine; klinik uygulama süreçlerinin bir sonraki dönemde öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yeniden gözden geçirilmesine,
20. Öğrencilerin mesleki dil yeterliliklerini geliştirmek ve diğer mesleki derslerdeki akademik başarılarını desteklemek amacıyla Tıbbi Terminoloji dersinin müfredata eklenmesinin uygun olduğuna,
21. İş Kazaları kök neden analizi değerlendirme sonucunda, öğrencilerin uygulama alanlarında karşılaşılabilecekleri risklere ilişkin farkındalıklarının artırılması ve önleyici tedbirlerin güçlendirilmesi gerektiği belirlenmiştir. Bu kapsamda, hâlihazırda bazı kuramsal derslerde ve uygulama tanıtım toplantılarında gerçekleştirilen; uygulama alanına yönelik riskler, iş kazalarının önlenmesi, kişisel koruyucu önlemler, güvenli çalışma ilkeleri ve iş

 MAKÜ BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	92
		Toplantı Tarihi	01/ 07/ 2026
		Toplantı Yeri	Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	

kazası durumunda izlenecek süreçlere ilişkin bilgilendirici sunumların, tüm uygulamalı kuramsal derslerde ve uygulama tanıtım toplantılarında yapılmasına,

22. Klinik/alan uygulamalarında öğrenci güvenliğinin artırılması amacıyla iş kazalarının önlenmesine yönelik bilgilendirme, eğitim ve izlem çalışmalarının güçlendirilmesine; iş kazalarına ilişkin verilerin düzenli olarak izlenmesine ve sonuçların Bölüm Kurulunda değerlendirilmesine,

23. Danışmanlık toplantılarına öğrenci katılımının artırılması amacıyla öğrencilerin danışmanlık süreci, toplantıların amacı ve önemi hakkında düzenli olarak bilgilendirilmesine,

24. Sınıf danışmanları tarafından öğrencilerin akademik, sosyal ve uygulama süreçlerine ilişkin yaşadıkları sorunların dönem içerisinde izlenmesine ve gerekli durumlarda ilgili birimlerle paylaşılmasına,

25. Öğrenciler arasında yaşanan iletişimsel sorunların danışmanlık süreci kapsamında erken dönemde ele alınarak çözüm odaklı yaklaşımların sürdürülmesine,

26. Klinik/alan uygulamalarına devam eden öğrencilerin hastaneye ulaşım ve yemek hizmetlerine ilişkin yaşadıkları sorunların ilgili birimlere iletilmesine ve özellikle Klinik Uygulama Dersi I ve Klinik Uygulama Dersi II kapsamında bu sorunların çözümüne yönelik girişimlerin izlenmesine,

27. Akademik danışmanlık süreçlerinde öğrencilere bilimsel araştırma, proje geliştirme, bilimsel etkinliklere katılım ve öğrenci araştırma projeleri hakkında bilgilendirme yapılmasına; öğrencilerin araştırma kültürünü geliştirmeye yönelik danışmanlık ve yönlendirme faaliyetlerinin desteklenmesine,

28. Danışmanlık faaliyetlerinin güz ve bahar yarıyılları sonunda dönemlik olarak değerlendirilmesine ve sınıf danışmanları tarafından yürütülen süreçlere ilişkin geri bildirimlerin Bölüm Kurulunda paylaşılmasına,

28. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemine ilişkin genel değerlendirme sonucunda, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla alınan görüş ve önerilerin ilgili ders sorumluları, anabilim dalları ve komisyonlar tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmalarının planlanmasına,

MAKÜ BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	92
		Toplantı Tarihi	01/ 07/ 2026
		Toplantı Yeri	Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	

Oy birliğiyle karar verilmiştir.

 BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	92
		Toplantı Tarihi	01/ 07/2026
		Toplantı Yeri	Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	22

KATILIMCI LİSTESİ

No	Görevi	Unvanı	Adı-Soyadı	İmza
1.	Bölüm Başkanı	Doç.Dr.	NEVİN USLU	İmza
2.	Öğretim Üyesi	Prof.Dr.	CANAN DEMİR BARUTCU	İmza
3.	Öğretim Üyesi	Prof.Dr.	GÜL ERGÜN	İzinli
4.	Öğretim Üyesi	Doç.Dr.	ELÇİN EFTELİ	İmza
5.	Öğretim Üyesi	Doç.Dr.	SERKAN KÖKSOY	İmza
6.	Öğretim Üyesi	Doç.Dr.	MERVE ÇAMLİBEL	İmza
7.	Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	HANİFE ERBİL	Raporlu
8.	Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	MAHMUT ATEŞ	İmza
9.	Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	BUKET ŞİMŞEK ARSLAN	İmza
10.	Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	SAADET ÇÖMEZ	İmza
11.	Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	ŞEVKİNAZ DOĞAN	İmza
12.	Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	AYŞE SEZER BALCI	İmza
13.	Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	HANDAN ÖZDEMİR	Raporlu
14.	Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	AYDOLU TOROS	İmza
15.	Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi	AYŞE UÇAK	İmza
16.	Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	MUSTAFA BELLİ	İmza
17.	Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	SİNAN AYDOĞAN	İmza
18.	Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	HATİCE ERDEM ÖNDER	İmza
19.	Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.	HACER ORUN KAVAK	İmza
20.	Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.	ABİDE DİNLER	İmza
21.	Öğretim Elemanı	Arş.Gör.Dr.	CANSU ÇAKIR	İmza
22.	Öğretim Elemanı	Arş.Gör.Dr.	GÜL ŞAHBUDAK	İmza
23.	Öğretim Elemanı	Arş.Gör.Dr.	MERVE İNCE	İmza
24.	Öğretim Elemanı	Arş.Gör.Dr.	KÜBRA YASAK	İmza
25.	Öğretim Elemanı	Arş.Gör.Dr.	ERCAN ASİ	İmza