

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 764)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih : 15.01.2025****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

1-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı bahar yarıyılında Fakültemiz Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü I. Öğretim ve II. Öğretim Programlarında okutulacak olan Beden Eğitimi II, Beden Eğitimi IV ve Beden Eğitimi VI derslerini yürütmek üzere U**** S**** B*****'nın 2547 Sayılı Kanunun 31. Maddesi gereğince haftada toplam 10 saat olacak şekilde ders ücreti karşılığında görevlendirilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin gerekli eğitimi almasına yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

2-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Yabancı Dil (I) dersini yürüten Öğr. Gör. A*****Y*****'ın, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Elektroterapi I dersini yürüten Öğr. Gör. R***** E***** Ö*****'in, Fizyoterapide Değerlendirme ve Analiz I dersi ve Klinik Ortopedi dersini yürüten Doç. Dr. M***** T*****'un, Halk Oyunları, Manuel Teknikleri 1 dersini yürüten Doç. Dr. M***** S***** T***** ve Klinik Nöroloji dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi A***** Y*****'ın Beslenme ve Diyetetik Bölümü Seminer I dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi S***** K*****'nin, Gerontoloji Bölümü Bağımlılıklar Hazırlayıcı ve Koruyucu Etkenler dersini yürüten Doç. Dr. S**** S*****'nın, öğrenci bilgi sistemine sınav notlarını sehven yanlış girmiş olup, aşağıda bilgileri verilen öğrencilerin sınav notlarının Öğrenci Bilgi Sisteminden belirtilen şekliyle düzeltilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin mağduriyetlerini gidermeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir.

		Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.
--	--	--

3-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında "Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Bağımlılıkta Öz Yeterlilik ve Yarar/Zarar Algısı OSD derslerini" verecek öğretim elemanını bulunmamakta olup, İlk Yardım OSD dersini Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Demet Tekin'in vermesini uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.,

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Öğrencilerin gerekli eğitimi almasına yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

4- Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü ***** nolu 3. Sınıf öğrencisi A***** K*****'ın, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünde özel öğrenci statüsünde öğrenim görme talebinin Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesinin 4/1-a maddesi uyarınca uygunluğuna, ders eşleştirme durumunun Beslenme ve Diyetetik Bölümü İntibak Komisyonu Kararındaki şekliyle kabulüne ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin mağduriyetlerini gidermeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.