

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 766)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih : 28.01.2025****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

1-2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46. Maddesinin "h" ve "ı" bentleri ile 01/03/2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Kararına istinaden, aşağıdaki tabloda Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonunda Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü II. Öğretim Programında %10'luk başarı dilimine giren öğrencilerin I. Öğretim katkı payı ödemelerinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencileri başarılı olmaya teşvik etmeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

2-Fakültemiz Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı haftalık ders dağılım ve haftalık ders görevlendirme çizelgelerinin güncel halinin Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 21.01.2025 tarih ve 482481 sayılı yazısı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 27.01.2025 tarih ve 484897 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzın, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Akademisyenlerin dengeli şekilde ders yükü tamamlamasına yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

3- Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından yürütülen döner sermaye faaliyetleri kapsamında 2024 yılı Aralık ayında 3.000,00 TL gelir elde edilmiş olup bu gelirden yasal kesintiler ve

hizmetin sunulması amacıyla katlanılan gider ve maliyetler düşıldükten sonra ek ödeme olarak dağıtımına karar verilen 1.225,00 TL'nin ekte sunulan Aralık ayı ek ödeme puantajı çerçevesinde ek ödeme olarak ilgili personele ödenmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Akademik personeli teşvik etmeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

4- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. G***** E*****'ün 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Burs Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandığı projesini uygulamak üzere Michigan Üniversitesi'nde 6 (altı) aydan fazla görev yapacak olması nedeniyle, Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencilerine aşağıda belirtilen danışmanların atamasının yapılmasının uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini arttırmak.	Öğrencilerin mağduriyetini gidermeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütölmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

5- Aşağıdaki tabloda bilgileri verilen Fakültemiz öğrencisinin Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38/a maddesi uyarınca Fakültemizdeki kayıtlarının kendi istekleri ile silinmesinin uygunluğuna;

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini arttırmak.	Öğrencilerin isteklerine yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütölmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

6- Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümünün 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı tek ders sınav programlarının, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 22.01.2025 tarih ve 482916 sayılı yazısı ile Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 23.01.2025 tarih ve 483787 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Öğrencilerin gerekli eğitimi almasına yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

7-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Hemşirelik Bölümü Teknoloji Bağımlılığı dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN, öğrenci bilgi sistemine sınav notlarını sehven yanlış girmiş olup, aşağıda bilgileri verilen öğrencinin sınav notunun Öğrenci Bilgi Sisteminden belirtilen şekliyle düzeltilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin mağduriyetlerini gidermeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

8-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılıının sonunda Fakültemiz Bölümlerinden Ortak Seçmeli Ders alıp, aldığı Ortak Seçmeli Dersten 'DZ', 'K' harf notuyla kalan öğrencilerimizin aldıkları Ortak Seçmeli Derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBİS) 'BIRAKTI' olarak işaretlenmesinin Üniversitemiz Ortak Seçmeli Dersler Yönergesinin 8/7 maddesine göre kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin mağduriyetlerini gidermeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve

		uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
--	--	---

9- Fakültemiz bölümlerinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yatay geçiş sonuçlarının Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 27.01.2025 tarih ve 484845 sayılı yazısı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 27.01.2025 tarih ve 484825 sayılı yazısı ile Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 27.01.2025 tarih ve 484941 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna ve değerlendirme sonuçlarının 29.01.2025 tarihinde ilan edilmesine, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin gerekli eğitimi almasına yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

10- Fakültemiz Hemşirelik Bölümünden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı tek ders sınavları sonucunda mezun olacak öğrencinin durumunu inceleyen Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Komisyonu'nun **27.01.2025** tarihli raporuna göre; aşağıda bilgileri verilen 7 (yedi) öğrencinin tüm Eğitim-Öğretim dönemlerinde alması gerekli teorik dersler ve uygulamalarını başarıyla tamamladığı anlaşılarak **28.01.2025** tarihi itibarıyla mezuniyetinin kabulüne, diplomalarının Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesince hazırlanmasının uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

11- Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı tek ders sınavları sonucunda mezun olacak öğrencinin durumunu inceleyen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mezuniyet Komisyonu'nun **27.01.2025** tarihli raporuna göre; aşağıda bilgileri verilen 4 (dört) öğrencinin tüm Eğitim-Öğretim dönemlerinde alması gerekli teorik dersler ve uygulamalarını başarıyla tamamladığı anlaşılarak **28.01.2025** tarihi itibarıyla mezuniyetinin kabulüne, diplomalarının Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesince hazırlanmasının uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama

2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.