

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 763)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih : 09.01.2025****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

1- Aşağıda bilgileri verilen Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi ile Halk Hemşireliğinde Yönetim dersinde çakışma olması nedeniyle Halk Sağlığı ve Hemşireliği dersini alma taleplerinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin mağduriyetlerini gidermeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

2-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında ve öncesinde Fakültemiz Bölümlerine kayıt yaptıran, aşağıda bilgileri ve Türkçe Yeterlilik Seviyeleri belirtilen yabancı uyruklu öğrencilerin Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge'nin 12/2 ve 5 maddesi ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 38/c maddesi uyarınca öğrenim durumlarının tablodaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Eğitim-Öğretim de kaliteyi artırmaya yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

3- Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü ***** nolu 2. Sınıf öğrencisi İ***** G*****'in, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünde özel öğrenci statüsünde öğrenim görme talebinin Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesinin 4/1-c maddesi uyarınca uygunluğuna, ders eşleştirme durumunun Beslenme ve Diyetetik Bölümü İntibak Komisyonu Kararındaki şekliyle kabulüne ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin mağduriyetlerini gidermeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

4-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Hemşirelik Bölümü Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi B**** Ş**** A****, final sınav notlarını sisteme giriş esnasında 3 (üç) öğrencinin notunda kaydırma yapmıştır. Aşağıda bilgileri verilen öğrencilerin sınav notlarının Öğrenci Bilgi Sisteminden belirtilen şekliyle düzeltilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin mağduriyetlerini gidermeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

5- Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü ***** nolu öğrencisi Ş**** E**** C****'in Türkiye'den ayrılacak olması gerekçesiyle Fakültemizdeki kaydının Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38/a maddesi uyarınca silinmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin mağduriyetlerini gidermeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi (4)	Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirler. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin

		verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.
--	--	---

6- Fakültemiz Bölümlerinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı bütünleme sınavı programlarının Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 07.01.2025 tarih ve 474697 sayılı yazısı, Gerontoloji Bölüm Başkanlığının 08.01.2025 tarih ve 475690 sayılı yazısı, Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 08.01.2025 tarih ve 475850 sayılı yazısı, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 09.01.2025 tarih ve 475912 sayılı yazısı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 09.01.2025 tarih ve 476190 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin mağduriyetlerini gidermeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.