

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 794)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih : 22.08.2025****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

1- Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi A***** Y***** 27 Eylül 2025-01 Ekim 2025 tarihleri arasında Amsterdam'da gerçekleştirilecek olan 27. Avrupa Solunum Kongresi'ne poster sunumu yapmak üzere katılacak olup, ilgili öğretim elemanın 2547 Sayılı Kanunun 39. Maddesi uyarınca 27 Eylül-03 Ekim 2025 tarihleri arasında Amsterdam/Hollanda'ya yolluksuz-yevmiyesiz olarak görevlendirilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	

2- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü ***** nolu öğrencisi H***** Y*****'un 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümünde özel öğrenci statüsünde öğrenim görme talebinin Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesinin 4/1-a maddesi uyarınca uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	

3- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi S***** A***** COST Akademi kapsamında 1-5 Eylül 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilecek olan Genç Araştırmacı Eğitimi'ne katılacak olup, ilgili öğretim elemanın 2547 sayılı kanunun 39. Maddesi uyarınca yolluk, yevmiye ve iade giderleri COST bütçesinden karşılanmak üzere 1-5 Eylül 2025 tarihleri arasında Brüksel'de görevlendirilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama

2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	

4-2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılması planlanan Üniversite Ortak Seçmeli Derslerinin (ÜSD) Fakültemiz Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 12.08.2025 tarih ve 551853 sayılı yazısı, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 12.08.2025 tarih ve 552168 sayılı yazısı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 14.08.2025 tarih ve 552958 sayılı yazısı, Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 14.08.2025 tarih ve 552851 sayılı yazısı ile Gerontoloji Bölüm Başkanlığının 18.08.2025 tarih ve 552100 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	

5- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 17 inci maddesi ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 7 inci maddesi gereğince, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Danışman Görevlendirmelerinin Gerontoloji Bölüm Başkanlığının 18.08.2025 tarih ve 552791 sayılı yazısı, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 18.08.2025 tarih ve 554072 sayılı yazısı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 19.08.2025 tarih ve 554742 sayılı yazısı ile Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 20.08.2025 tarih ve 555403 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

6- Fakültemiz Bölümlerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı yatay geçiş sonuçlarının, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nin 9. Maddesi uyarınca Gerontoloji Bölüm Başkanlığının 21.08.2025 tarih ve 555746 sayılı yazısı, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 20.08.2025 tarih ve 555599 sayılı yazısı, Beslenme ve Diyetetik Bölüm

Başkanlığının 20.08.2025 tarih ve 555574 sayılı yazısı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 21.08.2025 tarih ve 555727 sayılı yazısı ile Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 21.08.2025 tarih ve 555792 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

7- Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi M***** Ö*****, 24-26 Eylül 2025 tarihleri arasında Reykjavik/İzlanda'da gerçekleştirilecek olan 21.EuGMS (European Geriatric Medicine Society) kongresine poster sunumu yapmak üzere katılacak olup, ilgili öğretim elemanının 2547 Sayılı Kanunun 39. Maddesi uyarınca 23-27 Eylül 2025 tarihleri arasında Reykjavik/İzlanda'da yolluksuz-yevmiyesiz olarak görevlendirilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	