

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 797)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih :.11.09.2025****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

1-2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz Bölümlerine yatay geçiş/YKS ile kayıt yaptıran öğrencilerin muafiyet durumlarının Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 10.09.2025 tarih ve 564301 sayılı yazısı, Gerontoloji Bölüm Başkanlığının 03.09.2025 tarih ve 561377 sayılı yazısı, 03.09.2025 tarih ve 561350 sayılı yazısı ile 10.09.2025 tarih ve 564127 sayılı yazısı, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 10.09.2025 tarih ve 564279 sayılı yazısı ile Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 10.09.2025 tarih ve 564271 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

2- Fakültemiz Hemşirelik Bölüm Başkanlığı ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı haftalık ders programlarının güncel halinin Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 05.09.2025 tarih ve 562422 sayılı yazısı ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 11.09.2025 tarih ve 565009 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	

3-15 Temmuz 2023 tarihli 32249 sayılı Resmi Gazetenin 7384 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı "2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında yükseköğretim kurumlarında cari hizmet maliyetlerine öğrenci katkısı olarak alınacak katkı payları ve öğrenim ücretlerinin tespitine dair kararı'nın 3. Maddesi 2. fıkrasına göre "Yurt dışından öğrenci kabul kontenjanları dahilinde kayıt yaptıracak yabancı uyruklu öğrencilerden ailesi ve kendisi Türkiye'de ikamet izni almış olanlardan; aynı aileye mensup birden fazla öğrencinin devlet yükseköğretim kurumlarında eğitimine devam etmesi durumunda bu öğrenciler için belirlenen öğrenim ücretlerine, %25 oranından az olmamak üzere ilgili yükseköğretim kurumları tarafından indirim yapılır." maddesi gereğince 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

Güz Yarıyılında aşağıda bilgileri verilen Fakültemiz öğrencisine harç iadesinin yapılmasının uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

4- Fakültemiz öğrencisi iken, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında farklı üniversitelere yatay geçiş yapan ve aşağıda bilgileri verilen öğrencilerin kayıtlarının silinmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

5- Aşağıda bilgileri verilen Fakültemiz öğrencilerinin mazeretleri uygun görülerek, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 30/1 maddesi uyarınca 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibari ile tabloda belirtilen dönemler boyunca izinli sayılmalarının uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

6- Fakültemiz öğrencilerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı tek ders sınavı başvurularının ve sınav programlarının Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 564392 sayılı yazısı, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 11.09.2025 tarih ve 564523 sayılı yazısı ile Hemşirelik Bölüm

Başkanlığının 10.09.2025 tarih ve 564411 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

7- Fakültemiz Toplumsal Katkı Birim Temsilcisi olarak Gerontoloji Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. S***** S*****'nın görevlendirilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamı'na arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 3.1. Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak	Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	

8- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Dr. M***** İ*****'nin 25-28 Eylül 2025 tarihleri arasında Belgrad/Sırbistan'da gerçekleştirilecek olan 2. Uluslararası Sağlık Bilimlerinde Yenilikçi Yaklaşımlar (INNOVA HEALTH 2025) kongresine “Subkutan Enjeksiyonda Kullanılan Ağrıyı Azaltma Yöntemi: Nonfarmakolojik Yaklaşımlar” isimli sözlü bildiriye sunmak üzere 2547 sayılı kanunun 39. Maddesi uyarınca 23-30 Eylül 2025 tarihleri arasında yolluksuz yevmiyesiz olarak görevlendirilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	

9- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Dr. G***** Ş*****'ın 25-28 Eylül 2025 tarihleri arasında Belgrad/Sırbistan'da gerçekleştirilecek olan 2. Uluslararası Sağlık Bilimlerinde Yenilikçi Yaklaşımlar (INNOVA HEALTH 2025) kongresine “Geleceğin Hemşireleri için Dijital Sağlık Okuryazarlığı: Eğitim Uygulamaları ve Geleceğe Yönelik Stratejiler” isimli sözlü bildiriye sunmak üzere 2547 sayılı kanunun 39. Maddesi uyarınca 23-30 Eylül 2025 tarihleri arasında yolluksuz yevmiyesiz olarak görevlendirilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	

10- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi H***** Ö*****'in 25-28 Eylül 2025 tarihleri arasında Belgrad/Sırbistan'da gerçekleştirilecek olan 2. Uluslararası Sağlık Bilimlerinde Yenilikçi Yaklaşımlar (INNOVA HEALTH 2025) kongresine “Laughter Yoga as a Complementary and Supportive Nursing Practice” isimli sözlü bildiri sunmak ve “The Subtleties of Citation Editing and Literature Review” kongre kursuna katılmak üzere 2547 sayılı kanunun 39. Maddesi uyarınca 22-28 Eylül 2025 tarihleri arasında yolluksuz yevmiyesiz olarak görevlendirilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	

11- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Ş***** D*****'ın 25-28 Eylül 2025 tarihleri arasında Belgrad/Sırbistan'da gerçekleştirilecek olan 2. Uluslararası Sağlık Bilimlerinde Yenilikçi Yaklaşımlar (INNOVA HEALTH 2025) kongresine “Curcuma Longa L. Ekstraktının Dalak Üzerinde Etkilerinin Histokimyasal Olarak İncelenmesi” isimli sözlü bildiri sunmak ve “The Subtleties of Citation Editing and Literature Review” kongre kursuna katılmak üzere 2547 sayılı kanunun 39. Maddesi uyarınca 22-28 Eylül 2025 tarihleri arasında yolluksuz yevmiyesiz olarak görevlendirilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	

12- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi H***** E***** Ö***** tarafından yürütülecek olan 25603 kodlu Hasta Güvenliği dersi ile Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK tarafından yürütülecek olan 25601 kodlu Hemşirelikte Araştırma Tasarımı dersinin değerlendirme şeklinin Hemşirelik

Bölüm Başkanlığının 10.09.2025 tarih ve 563128 sayılı yazısı ile 10.09.2025 tarih ve 563119 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncül, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	

13- Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü ***** nolu öğrencisi N***** S***** ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü ***** nolu öğrencisi B***** Ç*****'ın 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders çıkarma taleplerinin aşağıdaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Öğrencilerin mağduriyetini gidermeye yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

14-2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümüne yatay geçiş ile kayıt yaptıran ***** öğrenci numaralı M***** Ö*****'in kendi isteği ile kaydının iptal edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup;

		bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
--	--	---