

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 803)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih : 17.10.2025****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

- 1- Fakültemiz öğrencilerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders ekleme/çıkarma taleplerinin Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senato'sunun 15.09.2025 tarih ve 679/1 sayılı kararına istinaden, Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 10.10.2025 tarih ve 578660 sayılı yazısı, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 15.10.2025 tarih ve 580033 sayılı yazısı, 15.10.2025 tarih ve 580127 sayılı yazısı ile 15.10.2025 tarih ve 580223 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 2- Fakültemiz Hemşirelik Bölümünden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı tek ders sınavları sonucunda mezun olacak öğrencilerin durumunu inceleyen Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Komisyonu'nun **14.10.2025** tarihli raporuna göre; aşağıda bilgileri verilen 1 (bir) öğrencinin tüm Eğitim-Öğretim dönemlerinde alması gerekli teorik dersler ve uygulamalarını başarıyla tamamladığı anlaşılarak **17.10.2025** tarihi itibarıyla mezuniyetinin kabulüne, diplomasının Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesince hazırlanmasına ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

- 3-2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz bölümlerine kayıt yaptıran ve aşağıda bilgileri verilen öğrencilerin mazeretli ders kaydı taleplerinin Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senato'sunun 15.09.2025 tarih ve 679/1 sayılı kararına istinaden kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

		yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
--	--	--

4- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi S***** A*****, kazanmış olduğu TÜBİTAK 2224-A Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı kapsamında “The Impact of AI-Based Learning And Role-Playing On Nursing Process” başlıklı sözel bildirisini sunmak üzere Sevilla/İspanya’da gerçekleştirilecek olan ICER12025(18th Annual International Conference of Education, Research and Innovation) Kongresi’ne katılacak olup, ilgili öğretim elemanının 2547 Sayılı Kanunun 39. Maddesi uyarınca 10-14 Kasım 2025 tarihleri arasında 5 gün süreyle (yol dahil) yolluk, konaklama ve katılım ücreti giderlerinin TÜBİTAK bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	

5- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz Hemşirelik Bölümünde ders veren Dr. Öğr. Üyesi S***** A*****, Dr. Öğr. Üyesi H***** E***** Ö*****, Arş. Gör. G***** Ş*****, Arş. Gör. Dr. M***** İ*****, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde ders veren Doç. Dr. M***** T***** ve Gerontoloji Bölümünde ders veren Doç. Dr. S***** S****’nün yapamadığı dersleri aşağıdaki tabloda belirtilen gün ve saatlerde yapmalarının uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	

6- Fakültemiz öğrencisi iken, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında farklı bir üniversiteye yatay geçiş yapan ve aşağıda bilgileri verilen öğrencinin kaydının silinmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

7- Fakültemiz Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümünden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyı tek ders sınavı sonucunda mezun olan ve aşağıda bilgileri verilen öğrencinin Onur Belgesinin Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 34/(1) maddesi ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mezun Öğrencilere Verilecek Belgeler Hakkında Yönerge'nin 9/(1) maddesi uyarınca hazırlanmasının uygunluğuna ve durumun gereği için Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.