

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 806)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih : 07.11.2025****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

- 1- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemize kayıt yaptıran ve aşağıda bilgileri verilen yabancı uyruklu öğrencinin mazeretli ders kaydı talebinin Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senato'sunun 15.09.2025 tarih ve 679/1 sayılı kararına istinaden kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 2- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında 28-29.10.2025 tarihlerinde Cumhuriyet Bayramı idari izni nedeniyle yapılamayan derslerin telafilerinin, ders telafisi formu veren öğretime elemanları tarafından aşağıdaki program doğrultusunda yapılmasının uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncül, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	

- 3- Fakültemiz Bölümlerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ara sınav programlarının Gerontoloji Bölüm Başkanlığının 04.11.2025 tarih ve 587630 sayılı yazısı ile 30.10.2025 tarih ve 586106 sayılı yazısı, Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 31.10.2025 tarih ve 586813 sayılı yazısı, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 31.10.2025 tarih ve 586868 sayılı yazısı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 31.10.2025 tarih ve 586931 sayılı yazısı ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 06.11.2025 tarih ve 589019 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

		yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
--	--	--

- 4- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" nin 5/b maddesi uyarınca, Fakültemiz bünyesinde açılan Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvuran adayların dosyaları ile Fakültemizde görev yapmakta iken görev süresi uzatılarak yeniden atanacak Doktor Öğretim Üyesi dosyalarına ön inceleme yapılabilmesi için Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Değerlendirme Komisyonunun aşağıdaki tabloda belirtilen isimlerden oluşmasının uygunluğuna ve durumunun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Eğiticilerin Eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

- 5- 23.10.2025 tarih ve 33056 sayılı Resmi Gazete'de ilan edilen Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Yönetimi Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi kadrosu için Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin ilgili maddeleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14 üncü, 23 üncü, 24 üncü, 25 inci ve 26 ncı maddeleri gereğince sınav jürilerinin aşağıda belirtilen şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	

- 6- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümünde ders veren Dr. Öğr. Üyesi S**** Y*****'ın 13-24 Ekim 2025 tarihleri arasında yapamadığı dersin telafisini aşağı belirtilen program doğrultusunda yapmasının uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı
--

İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.