

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 810)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih : 11.12.2025****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

- 1- Fakültemiz Gerontoloji Bölümüne 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında yabancı uyruklu kontenjanından kayıt yaptıran ve bilgileri aşağıda yer alan öğrencinin, Türkçe Yeterlilik (TÖMER) belgeleri üzerinde yapılan doğruluk teyidi sonucunda, söz konusu belgelerin sahte olarak düzenlendiği tespit edilmiş olup Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge'nin 8. madde 6. fıkrasında "İnternet üzerinden yapılan başvurularda verilen bilgiler doğru kabul edilir ancak değerlendirme ve kesin kayıt sırasında veya daha sonraki bir tarihte yanıltıcı, yanlış bilgi verdiği anlaşılanların kayıtları silinir." hükmüne istinaden ilgili öğrencinin ilişkisinin kesilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 2- Fakültemiz Hemşirelik Bölümde okutulmakta olan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin uygulaması kapsamında görev alan Hemşire S**** A****'n yerine Ebe G***** M**** 14171 kodlu Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (8 saat Uygulama) dersini vermek üzere 27 Kasım 2025 tarihinden itibaren görevlendirilmiş olup, haftalık ders görevlendirme çizelgesinin güncel halinin Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 09.12.2025 tarih ve 600963 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	

- 3- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz Hemşirelik Bölümü İlk Yardım ve Acil Bakım dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi S***** Ç*****, vize mazeret sınav notlarını sisteme sehven yanlış girmiş olup aşağıda bilgileri verilen öğrencinin sınav notunun Öğrenci Bilgi Sisteminden tabloda belirtilen şekliyle düzeltilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama

2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	