

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 811)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih : 18.12.2025****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

- 1- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Halk Oyunları dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi N**** M****, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Acil Hasta Bakımı I dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi H**** E****, Hemşirelik Bölümü Gelişim ve Öğrenme dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi H**** E**** ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Beden Eğitimi I dersini yürüten Öğr. Gör. U**** S**** B****, vize sınav notlarını sisteme sehven yanlış girmiş olup aşağıda bilgileri verilen öğrencilerin sınav notlarının Öğrenci Bilgi Sisteminden tabloda belirtilen şekliyle düzeltilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

- 2- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında Fakültemiz bölümlerine mazeretli kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerden mazeret sınavına katılamayanların, mazeret sınavlarının tamamlanmasının ardından ikinci bir mazeret sınavının OBS üzerinden açılmaması ve ilan edilen derslerin sınavlarına öğrencilerin eklenememesi nedeniyle, sınav notlarının aşağıda belirtilen şekliyle öğrencilerin sistemine eklenmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

- 3- Yapılan görüşme sonucunda; Fakültemiz Bölümlerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı final sınavı programlarının Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 15.12.2025 tarih ve 602202 sayılı yazısı, Gerontoloji Bölüm Başkanlığının 16.12.2025 tarih ve 603604 sayılı yazısı, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 16.12.2025 tarih ve 603814 sayılı yazısı, Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 17.12.2025 tarih ve 604756 sayılı yazısı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 18.12.2025 tarih ve 604931 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama

2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

- 4- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz Hemşirelik Bölümünde ders veren Dr. Öğr. Üyesi S**** A*****'ın 20-27 Kasım 2025 tarihleri arasında yapamadığı derslerin telafisini aşağı belirtilen program doğrultusunda yapmasının uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

- 5- Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının kadro talebinin aşağıda belirtilen şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	

- 6- 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, ABD, Michigan Üniversitesinde “A Multicultural Trauma Healing Study for Women Victims of Gender-Based Violence Around the World (MiStory): Developing New Practices and Mixed Methods in the Framework of Cultural Theory” adlı proje çalışmasını yapmak üzere görevlendirilen Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. G**** E*****'ün 31 Aralık 2025 tarihinde görevlendirme süresi sona erecek olup, ilgili öğretim üyesinin görevlendirme süresinin, 2547 sayılı kanunun 39. Maddesi uyarınca 01 Ocak 2026 – 30 Nisan 2026 tarihleri arasında, maaş ve özlük hakları saklı kalmak kaydıyla uzatılmasının uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik
Kurum İç Değerlendirme Raporu	Alt Ölçüt C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	

Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2		personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
---------------------------------	--	---