

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 834)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih : 09.07.2026****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

1- Fakültemiz öğrencilerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Döneminde başka üniversitelerden ders alma taleplerinin Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi'nin 10. maddesi uyarınca Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 01.07.2026 tarih ve 679058 sayılı yazısı, 30.06.2026 tarih ve 678330 sayılı yazısı, 07.07.2026 tarih ve 680856 sayılı yazısı ile 08.07.2026 tarih ve 681437 sayılı yazısı, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 30.06.2026 tarih ve 677914 sayılı yazısı, 02.07.2026 tarih ve 679618 sayılı yazısı ile 09.07.2026 tarih ve 681512 sayılı yazısı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 08.07.2026 tarih ve 680693 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

2- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Hemşirelikte Yönetim dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi A**** T***** tek ders sınav notunu sehven yanlış girmiş olup aşağıda bilgileri verilen öğrencinin sınav notunun Öğrenci Bilgi Sisteminden tabloda belirtilen şekliyle düzeltilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	

		irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.
--	--	--

3- Fakültemiz bölümlerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı tek ders sınav programlarının Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 02.07.2026 tarih ve 679329 sayılı yazısı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 03.07.2026 tarih ve 679339 sayılı yazısı, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 02.07.2026 tarih ve 679074 sayılı yazısı ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 02.07.2026 tarih ve 679096 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

4-2025-2026 Akademik Yılında Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında Polonya’da stajını tamamlayan Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü ***** nolu mezun öğrencisi A**** R***** Ö*****’ın staj döneminin tanınırlığının Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 03.07.2026 tarih ve 680036 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

5- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 46. Maddesinin “h” ve “ı” bentleri ile 01/03/2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Kararına istinaden, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı sonunda

Fakültemiz Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü II. Öğretim Programında %10'luk başarı dilimine giren ve aşağıdaki tabloda bilgileri verilen öğrencilerin I. Öğretim katkı payı ödemelerinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	