

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 840)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih : 28.08.2026****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

1-2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Fakültemiz Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü I. Öğretim Programında okutulacak olan Beden Eğitimi II, Beden Eğitimi IV ve Beden Eğitimi VI derslerini yürütmek üzere U***** S***** B*****'nın 2547 Sayılı Kanunun 31. Maddesi gereğince haftada toplam 10 saat olacak şekilde ders ücreti karşılığında görevlendirilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

2-2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz bölümlerinde okutulacak olan ve aşağıda bilgileri verilen dersleri yürütmek üzere tabloda belirtilen öğretim elemanlarının 2547 Sayılı Kanunun 31. Maddesi gereğince haftada toplam 10 saat olacak şekilde ders ücreti karşılığında görevlendirilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.
		Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve

		yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.
--	--	--

3- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi S***** A*****'ın COST Aksiyonu kapsamında Belçika/Brüksel 'de gerçekleştirilecek olan Nurse Prescribing Policies and Education: Collaborative European Initiatives for alignment and impact (ALIGN-NP) yönetim kurulu toplantısına katılacak olup, ilgili öğretim üyesinin 2547 sayılı kanunun 39. Maddesi uyarınca 04-08 Ekim 2026 tarihleri arasında yolluk, konaklama ve iâşe giderleri ilgili COST aksiyonu bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	

4- Fakültemiz Hemşirelik Bölümünün 25.08.2026 tarihli ve 698365 sayılı Bölüm Kurulu Toplantısında alınan kararlar görüşüldü. Yapılan değerlendirme sonucunda, Hemşirelik Bölümünde okutulan derslere ilişkin sınav ve değerlendirme yüzdelerinin Bölüm Kurulunca belirlenen şekliyle uygulanmasının uygun olduğuna ve söz konusu kararın kabulüne oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin gerekli eğitimi almasına yönelik uygulama.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

5- Fakültemiz Gerontoloji Bölümünden 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı yatay geçiş sonuçlarının Gerontoloji Bölüm Başkanlığının 27.08.2026 tarih ve 699787 sayılı yazısı, şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğrencilerin gerekli eğitimi almasına yönelik uygulama.

Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
--	--	---

6- Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümünden azami öğrenim süresi dolmuş ve 1. Ek Sınava başvuran öğrencilerine yönelik 1. Ek Sınav Programının, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 28.08.2026 tarih ve 699802 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	