

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 844)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih : 14.09.2026****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

1-2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında 7592 Sayılı Af Kanunu ile Fakültemiz bölümlerine kayıt yaptıran öğrencilerin ders muafiyeti durumlarının Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 09.09.2026 tarih ve 704884 sayılı yazısı ile Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 09.09.2026 tarih ve 704888 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

2-2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Döneminde farklı üniversitelerden ders alan fakültemiz öğrencilerinin ders muafiyeti durumlarının Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 09.09.2026 tarih ve 704870 sayılı yazısı ile 09.09.2026 tarih ve 704892 sayılı yazısı, 11.09.2026 tarih ve 705984 sayılı yazısı, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 11.09.2026 tarih ve 705573 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

3-Fakültemiz Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı haftalık ders programının güncel halinin Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 09.09.2026 tarih ve 704938 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim

Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
--	--	--

4-2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz Hemşirelik Bölümünde okutulacak olan 14154 kodlu Mesleki Yabancı Dil I dersi ile Gerontoloji Bölümünde okutulacak olan 26301 kodlu Mesleki Yabancı Dil I dersinin birleştirilmesine, söz konusu dersi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin Gerontoloji Bölümü öğrencileri ile birlikte almasının uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

5-2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz Bölümlerine yatay geçiş ve DGS ile kayıt yaptıran öğrencilerin muafiyet durumlarının Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 11.09.2026 tarih ve 705563 sayılı yazısı ile 11.09.2026 tarih ve 705573 sayılı yazısı, Gerontoloji Bölüm Başkanlığının 10.09.2026 tarih ve 705520 sayılı yazısı, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 10.09.2026 tarih ve 705536 sayılı yazısı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 11.09.2026 tarih ve 705901 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

6- Fakültemiz bünyesinde açılacak olan doktor öğretim üyesi kadrolarına başvuracak adayların başvurularının değerlendirilmesi aşamasında bilimsel dosyalarını incelemek üzere ve Fakültemizde doktor öğretim üyesi kadrosunda görev yapmakta iken görev süreleri sona erecek olan öğretim üyelerinin Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" nin 8. maddesi gereğince görev sürelerinin yeniden uzatılması için yapacakları başvuruları kapsamında bilimsel dosyalarını incelemek üzere, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" nin 6. maddesini (b) fıkrası uyarınca Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Değerlendirme Komisyonunun aşağıdaki

tabloda belirtilen isimlerden oluşmasının uygunluğuna ve durumunun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	

7-2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında 7592 Sayılı Af Kanunu kapsamında Fakültemiz bölümlerine yatay geçiş başvurusunda bulunan ve aşağıda bilgileri verilen öğrencilerin başvuru taleplerinin Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 11.09.2026 tarih ve 705967 sayılı yazısı ile Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 11.09.2026 tarih ve 706174 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna ve durumun Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

8- Aşağıda bilgileri verilen Fakültemiz öğrencilerinin mazeretleri uygun görülerek, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 30/1 maddesi uyarınca 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibari ile tabloda belirtilen dönemler boyunca izinli sayılmalarının uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim

Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
--	--	--