

T.C. BURDUR MAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları (Toplantı No 847)**Yer : Yönetim Kurulu Salonu****Tarih : 25.09.2026****Saat :****Yayınlayan : MAE Sağlık Bilimleri Fakültesi****Yayın Tarihi:**

1-2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 7592 sayılı Af Kanunu ile yatay geçiş yapan öğrencilerin muafiyet durumlarının Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 23.09.2026 tarihli ve 710826 sayılı yazısı ile 24.09.2026 tarih ve 712061 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

2- Fakültemiz öğrencilerinin 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders ekleme/çıkarma taleplerinin Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 23.09.2026 tarih ve 711432 sayılı yazısı, 24.09.2026 tarih ve 712000 sayılı yazısı, 24.09.2026 tarih ve 712097 sayılı yazısı, Gerontoloji Bölüm Başkanlığının 23.09.2026 tarih ve 711804 sayılı yazısı, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığının 24.09.2026 tarih ve 712281 sayılı yazısı ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığının 25.09.2026 tarih ve 712292 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

3- Fakültemiz öğrencilerinin 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı mazeretli ders kaydı taleplerinin Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 23.09.2026 tarih ve 709776 sayılı yazısı, 22.09.2026 tarih ve 710965 sayılı yazısı, 22.09.2026 tarih ve 711006 sayılı yazısı, ile 22.09.2026 tarih ve 711014 sayılı yazısı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığının 23.09.2026 tarih ve 711554 sayılı yazısı şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

		yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
--	--	--

4-2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında muafiyet talebinde bulunan Fakültemiz öğrencilerinin durumlarının Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 24.09.2026 tarih ve 711747 sayılı yazısı, 24.09.2026 tarih ve 711744 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

5-2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Döneminde farklı üniversitelerden ders alan fakültemiz öğrencilerinin ders muafiyeti durumlarının Hemşirelik Bölüm Başkanlığının 24.09.2026 tarih ve 711785 sayılı yazısındaki şekliyle kabul edilmesinin uygunluğuna oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak.	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

6-2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültemiz Gerontoloji Bölümü Tıbbi Terminoloji dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi K***** Ö***** D***** ve Yaşlılıkta Serbest Zaman Aktiviteleri dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi N***** B*****'ün 29 Eylül 2026 tarihinde yapamadığı dersleri aşağıdaki tabloda belirtilen telafi programı doğrultusunda yapmalarının uygunluğuna, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	Alt Ölçüt B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	

		süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.
--	--	--