



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY
ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ
2024-2028 STRATEJİK PLAN RAPORU**

1. Üst yönetici sunuş

Bölümümüzün bağılı bulunduğı Sağlık Bilimleri Fakóltesi, Sağlık Yüksekokulu adı altında 10.10.1996 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi' ne bağılı olarak kurulmuş, 17.03.2006 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan, 2016/8562 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince fakólteye dönüştürölmüş, adı ve bağılantısı değıştirilerek Sağlık Bilimleri Fakóltesi olmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.11.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısı'nda, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değışik 7/d-2 maddesi uyarınca, Sağlık Bilimleri Fakóltesi bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün açılmasına karar verilmiştir. Bölümümüz öğretim elemanı kadrosunu ve alt yapısını oluşturmaya 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile başlamış olup, 2020-2021 Akademik yılında Eğitim-Öğretime başlamıştır.

Bölümümüz, sağlıklı ve hasta bireylerde sağlıkla ilgili yaşam kalitesi ve fiziksel uygunluk düzeyini artırmak, sorunu belirlemek, önlemek ve tedavi etmek amacıyla gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış, insan hakları ve evrensel etik prensiplere saygılı, Türkiye ve dünyanın bilimsel gelişimi ve kalkınmasına katkıda bulunan, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen, bilgiyi anlamlandırabilen, önemli ile önemsiz bilgiyi ayırt edebilen, pek çok bilgi parçasını insan sağlığına ilişkin bir resme dönüştürebilme yeteneğine sahip, yetkin fizyoterapist ve akademisyenler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Vizyonumuz, öğrencilerine ve akademik personeline eleştirel düşünce, etkin iletişim becerileri, iş birliği ve yaratıcılık kazandırmayı ilke edinen, her koşulda en yüksek eğitim kalitesini elde etmeyi amaçlayan, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında eğitim ve öğretim programını güncelleyen, bilimsel araştırmalarla bilime ve topluma katkı sağlayan, sağlıkla ilgili proje ve politikalar üreterek halk sağlığını artırmayı amaçlayan, ulusal ve uluslararası platformlarda temsili yüksek, saygın ve çağdaş bir eğitim kurumu olmaktır.

Stratejik Plan Raporu, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün vizyonu doğrultusundaki hedeflerine ulaşmak için oluşturulmuş bir yol haritasıdır.

Bölümlerin gelecekleri ile ilgili stratejilerini belirleyerek kalite ve akreditasyon çalışmaları için gerekli düzenlemeleri yapabilmeleri için öz kaynakların ne şekilde kullandıklarını bilmeleri gerekmektedir. Bu sayede hangi kaynaklara, ne miktarlarda sahip olduklarını anlayabilme ve yıllık faaliyetleri sonucunda güçlü ve zayıf yanlarını belirleyebilme şansına sahip olurlar. Yol gösterici verileri toplamak gidişatı anlayabilmek ve gelişimi yönlendirmek için önemlidir.

Faaliyet raporlarının sonuçlarına göre belirlenecek yol haritası sayesinde; kısa ve uzun kaynakların akılcı ve etkin kullanılması, örgütsel ve yönetsel faaliyetlerin sistematik ve disiplinli bir şekilde planlanması, zaman ve kaynak israfının önlenmesi ve kurumsal bütünlüğün ne durumda olduğunun anlaşılması ile bu doğrultuda gerekli görölen iyileştirmelerin planlanması ve gerçekleştirilebilmesi mümkün olabilecektir.

Bölümümüze ait 2024 yılı faaliyet raporunun oluşturulması için gerekli çalışmaları yapan ve faaliyet raporumuzun hazırlanmasına katkıda bulunan akademik personelimize ve paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım.

Doç. Dr. Murat TOMRUK
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Bölüm Başkanı

2. Durum analizi

2.1. Tarihçe

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.11.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısı'nda, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün açılmasına karar verilmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, öğretim elemanı kadrosunu ve alt yapısını oluşturmaya 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile başlamış olup, 2020-2021 Akademik yılında Eğitim-Öğretime başlamıştır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

2.2. Paydaş analizi

Bu bölümde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün ilişkide olduğu, doğrudan ya da dolaylı, olumlu ya da olumsuz etkisi olan kişi, kurum ya da kuruluşlar tanımlanmış ve önceliklendirilerek Tablo 1'de paylaşılmıştır.

Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve bunların plana mümkün olduğunca yansıtılması amaçlanmıştır.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Bu bölümde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün ilişkili olduğu, doğrudan ya da dolaylı etkisi olan kişi, kurum ya da kuruluşlar tanımlanmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, daha sonra bölümün eğitim amaçlarını gerçekleştirmesi için Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı dikkate alınarak, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 1'deki gibi belirlenmiştir.

Tablo 1. Paydaş Analizi

Paydaş Listesi			
Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş / Müşteri	Neden Paydaş	Önceliği
T.C. Sağlık Bakanlığı	Dış paydaş	Hasta kaynağı, araştırma, eğitim uygulama politika ve stratejilerin birlikte belirleniyor olması	Birlikte çalışma
T.C. Milli Eğitim Bakanlığı	Dış paydaş	Olgu kaynağı, araştırma, eğitim, uygulama politika ve stratejilerin birlikte belirleniyor olması	Birlikte çalışma
Diğer bakanlıklar ve kamu kuruluşları	Dış paydaş	Araştırma, uygulama politika ve stratejilerin birlikte belirleniyor olması	Birlikte çalışma
Sivil Toplum Örgütleri	Dış paydaş	Araştırma, uygulama politika ve stratejilerin birlikte belirleniyor olması	Birlikte çalışma
TÜBİTAK	Dış paydaş	Eğitim, araştırma, planlama	Birlikte çalışma
YÖK/ÖSYM/ÜAK	Dış paydaş	Eğitim ve yönetim	Birlikte çalışma
Ulusal ve uluslararası eğitim kurumları	Dış paydaş	Eğitim, araştırma uygulama, planlama	Birlikte çalışma
Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları	Dış paydaş	Eğitim, araştırma uygulama	Birlikte çalışma
Danışan ve yakınları, toplum	Dış paydaş/Müşteri	Eğitim, araştırma, uygulama, kurum kimliği	Birlikte çalışma, çıkarları gözetme
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi-Mediko	İç paydaş	Hasta kaynağı, eğitim, araştırma, uygulama	Birlikte çalışma, çıkarları gözetme
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi	İç paydaş	Danışan kaynağı, eğitim, araştırma, uygulama	Birlikte çalışma, çıkarları gözetme
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İç paydaş	Eğitim, araştırma, uygulama	Birlikte çalışma

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin diğer enstitü, fakülte-bölmeleri, diğer koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, TEKNOKENT, BAP	İç paydaş	Eğitim, araştırma, uygulama	Birlikte çalışma
Öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari personel, emekli mensuplar	İç paydaş	Eğitim, araştırma, uygulama, kurum kimliği	Birlikte çalışma

Paydaş Anketleri

Stratejik plan kapsamında iç ve dış paydaşların Üniversiteye dair görüş, değerlendirme, beklenti ve düşüncelerini belirlemek amacıyla anket çalışmasının yapılması planlanmıştır. Bu plan doğrultusunda iç paydaşları oluşturan akademik personel, idari personel, öğrenciler ile dış paydaşları oluşturan diğer üniversiteler, mezun öğrenciler, kamu kurum ve kuruluşlarına uygulanmak üzere anketler hazırlanacaktır.

Dış Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim planında yer alan Klinik Uygulama I, Klinik Uygulama II, Klinik Yaz Stajı I ve Klinik Yaz Stajı II dersleri kapsamında uygulamalı eğitim yapılan birimlerdeki dış paydaşlarımıza dış paydaş anketlerinin gönderilmesi planlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizin Kariyer Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi'nin tüm mezun öğrencilerimize yaptığı mezun anketi ile memnuniyet düzeyleri sorgulanmaktadır. Mezun memnuniyetleri Kariyer Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından her yılsonu düzenli olarak raporlanmaktadır.

İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Üniversitemizin Kariyer Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi'nin tüm öğrencilerimize yaptığı memnuniyet anketi ile öğrencilerin memnuniyet düzeyleri sorgulanmaktadır. Anketler iç paydaşlara (öğrenciler, akademik personel vb.) sunulmaktadır. Ayrıca bölümümüzde her dönem sonu her bir ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili sorular içeren memnuniyet anketlerinin öğrenciler tarafından gönüllülük esasına dayanarak Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla doldurulması istenmektedir. Öğrenci memnuniyetleri Kariyer Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından her yılsonu düzenli olarak raporlanmaktadır.

2.3. Bölüm içi analiz

Bölüm içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak bölümün mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün Yönetim ve Organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Hükümleri ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye göre belirlenmiştir. Bölümün Yönetim Organları Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısıdır. Bölümümüzde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları

2547 ve 2914 sayılı Kanunlar'da, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde 2024 yılı itibariyle 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 5 akademik personel görev yapmaktadır. Türkiye'nin en genç devlet üniversitelerinden olduğumuz için bölümümüzde akademik personel sıkıntısı yaşanmaktadır. Ancak, bölümümüzün kurulduğu günden bugüne akademik personelimiz hem niceliksel hem niteliksel olarak gelişimine devam etmektedir. Stratejik Plan'da öncelikli amaç ve hedeflerimiz arasında; eğitim ve araştırma fonksiyonlarımızı en üst düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla nitelikli akademik personel sayısının artırılması bulunmaktadır.

Eğitim ve Öğretim Analizi

Bölümümüzde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle 247 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir. Bölümümüzün güncel YKS kontenjanı 65 olup kontenjan doluluk oranımız %100'dür ve bu oranın orta ve uzun vadede aynı şekilde devam etmesi öngörülmektedir.

Kurum Kültürü Analizi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, 2006 yılında kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin kurum kültürünü benimsemiş, tecrübeli personel kadrosuyla kurum kültürü ve aidiyetini koruyarak varlığını devam ettirmiş, devamlı yenileme ve iyileştirme süreçleriyle gelişimini sürdürmüştür. Yeni kurulan bir kurum olarak, oluşturulacak verimli, üretken ve kaliteyi önceleyen kurum kültürünün sürdürülmesi ve benimsenmesinin daha kolay olacağı öngörülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde kurum kültürüne ilişkin temel tespitlerin yapılması, geliştirilecek yeni yaklaşımların çerçevesinin belirlenmesi için Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde çalışmalar başlatılmıştır. İlk veriler ışığında, üretken, paylaşımcı, verimli ve temel değerlere bağlı bir kurum kültürü geliştirmeye yönelik çalışmalara başlanmıştır.

Bölümümüzün misyon, vizyon ve değerleri Üniversitemizin ve Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri ile uyumludur. Bölümümüz hem eğitim-öğretim hem de araştırma geliştirme süreçleri açısından Üniversitemizin öğretim, araştırma politikası ile uyumlu bir yol izlemektedir. Bölümümüzde, insana, çevreye ve etik değerlere en üst seviyede özen gösteren, bilgiyi ve teknolojiyi iyi kullanan, disiplinli, kendine güvenen, proje tabanlı ve takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmek temel hedeftir. Bu amaçla bölümümüz nitelikli eğitim öğretim uygulamalarını, ihtiyaç odaklı bilgi teknoloji desteğini, kamu ve sanayi sektörleriyle iş birliğini içinde barındırmaktadır. Bölümümüzde ayrıca sağlık danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Tüm akademik personel ve öğrenciler de süreçlere dahil olmakta ve aktif katılım sağlamaktadırlar.

2.4. Akademik faaliyetler

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün akademik personeli, öğrencileri ve paydaşları ile başarılı performans gösterdiği güçlü yönler ve iyileştirilmesi gereken zayıf yönler eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarına yönelik olarak ele alınmış ve bu kapsamda yapılması gerekenler belirlenerek Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Akademik Faaliyetler

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	G.1.Deneyimli, nitelikli ve alanında özelleşmiş akademik kadro. G.2.Güçlü bilişim altyapısı. G.3.Uygulama araştırma ünitelerinde ve hastanelerde ilgili birimlerde klinik çalışma olanağı sağlaması. G.4. Lisans eğitimi için gerekli eğitim materyallerinin yeterli düzeyde olması G.5.Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin olması. G.6.Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmiş olması. G.7. Değişen eğitim şartlarına göre eğitim programının hızlı bir şekilde uyumlanabilmesi. G.8. Uzaktan eğitim sisteminin etkin bir şekilde kullanılabilmesi. G.9. Gelenekselleşmiş sosyal etkinliklerin olması (Bölümüne Hoşgeldin Etkinliği, Önlük Giyme Töreni, Gonyometre Töreni). G.10. Öğrencilerimizin spor şenliklerine aktif katılımı.	Z.1. Akademik personel sayısının yetersizliği. Z.2.Çalışma alanlarının fiziki yetersizliği. Z.3. Eğitim-öğretim alanlarının fiziki yetersizliği. Z.4. Teknik donanım yetersizliği. Z.5. Öğrenci kontenjanlarının fazla olması. Z.6. Bölümümüzün fiziki konumunun bağlı olduğu Sağlık Bilimleri Fakültesi binasından uzakta olması Z.7.Üniversite bütçesinin bütün ihtiyaçları karşılamak için yeterli düzeyde olmaması.	1.Nitelikli ve deneyimli öğretim elemanı sayısının artırılması. 2.Yeterli altyapıyla donatılmış eğitim alanlarının artırılması. 3.Teknik donanımın sağlanması için gerekli bütçe temini. 4. Öğrenci kontenjanlarının optimize edilmesi 5. Sağlık Bilimleri Fakültesi binasının fiziki şartlarının iyileştirilerek bölümümüzün yapılacak yeni yapılanmaya dahil edilmesi
Araştırma	G.1.Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı. G.2.Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde bulunma potansiyeli. G.3.Lisansüstü eğitime sahip akademik kadronun mevcudiyeti ve akademik etkinliklere katılım düzeyi.	Z.1.Akademik personel sayısının yetersizliği. Z.2.Disiplinlerarası iletişimin ve araştırmaların az olması. Z.3.Araştırma bütçesinin yetersizliği. Z.4.Araştırma altyapısının yetersiz olması. Z.5.Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, CBSBB, AB fonları gibi)	1.Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı. 2.Birimler arası aktif bir çalışma ortamının sağlanması. 3.Disiplinler arası çalışmaları artırarak birimler arası toplantılar organize edilmesi. 4.Araştırma altyapısının geliştirilmesi.

	G.4. Gelenekselleşmiş bilimsel etkinliklerin olması (Salda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sempozyumu, MAKÜ FTR Kariyer Etkinlikleri)	iş birliğiyle yapılan proje sayısının az olması. Z.6.Ders ve iş yüklerinin fazla olması.	5.Öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklara başvuru yapmaları konusunda teşvik edilmesi. 6.Yeni akademik ve idari personel istihdamı ile ders ve iş yükünün azaltılması. 7.Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile iş birliğinin artırılması.
Toplumsal Katkı	G.1.Bölüm faaliyetlerinin şehir hayatının sosyal, ekonomik, kültürel, sektörel zenginliğine katkıda bulunması. G.2.Hazırlanan projeler ile bölgesel ve yerel gelişime katkı sağlama potansiyelinin yüksekliği. G.3.Danışmanlık hizmetleri ile toplum sağlığına katkı sunulması.	Z.1.Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla yapılan ortak projelerin yeterli düzeyde olmaması. Z.2. Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması.	1.Bölümde yapılan proje çıktılarıyla ve sonuçlarıyla toplumsal sorunlara çözüm arayan projelerle ilgili önceliklerin oluşturulması. 2. Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla var olan ilişkilerin geliştirilmesi.

2.5. GZFT analizi

GZFT analizi, iç çevre faktörlerini dikkate alarak bölümümüzün güçlü ve zayıf yönlerini belirlerken, dış çevre faktörlerini dikkate alarak da bölümümüzü bekleyen fırsatları ve tehditleri içermektedir. Bölümümüzün GZFT analizi Tablo 3’de gösterilmiştir.

Tablo 3. GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
1.Genç ve gelişmeye açık akademik personel varlığı. 2.Akademik personelin ve yönetimin bilimsel etkinliklere karşı istekli olması. 3. Bölümümüzün hem öğrenciler hem de akademik personel için güvenlik sorunu olmayan, yaşam maliyetleri düşük ve	1.Fiziki koşulların yetersizliği. 2. Akademik ve idari personel yetersizliği. 3.Mevcut personelin ve yöneticilerin iş yükünün fazla olması. 4. Sosyal imkanların, kongre ve kültür merkezlerinin azlığı. 5. Araştırma laboratuvar sayısının eksikliği.	1.Öğrencilere saha çalışması ile topluma hizmet etme fırsatı sağlamak. 2.Alanında öncü ve yetkin diğer sağlık profesyonelleri ve akademisyenleri ile multidisipliner ve interdisipliner çalışma olanaklarına sahip olmak.	1.Öğrenci kontenjanlarının yüksek olması. 2.Mesleki istihdam sorunu. 3. Yerli üretim ekipmanların olmaması ve yurt dışından temininde maliyetinin fazla olması nedeniyle araştırma ve eğitimde

dikkat dağıtıcı unsurların az olduğu bir bölgede olması. 4. Huzurlu bir çalışma ortamının varlığı. 5. Bölüm elemanlarının uluslararası iş birliklerine açık olması. 6. Bölüm içinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin varlığı ve çeşitliliği. 7. Paydaşlarla olumlu ve güçlü ilişkilere sahip olunması. 8. Akademik personelin uyum içinde çalışması. 9. Farklı ülkelerden çok sayıda uluslararası öğrencinin bölümümüzü seçmesi ve zengin bir kültürel mozağin varlığı. 10. Bölümümüzde bulunan Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi sayesinde öğrencilere uygulamalı eğitim olanağının sağlanması	6. Akademik/idari personel ofislerinin yetersiz olması. 7. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması. 8. Altyapının henüz tamamlanmamış olması. 9. Yabancı dilde eğitim yapabilme imkanının azlığı. 10. Bölümüze ait idari personel eksikliğinden dolayı Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'nin işleyişinde zorluklar yaşanması 11. Bölümümüzün fiziki konumunun bağlı bulunduğu Sağlık Bilimleri Fakültesi binasından uzakta olması	3. Öğrencilerin Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, diğer bakanlıklar ve özel kuruluşlarda uygulamalı eğitim yapabilmesini ve böylece mezuniyet sonrası tercih edilebilirliğini arttırmak 4. Erasmus ve benzeri programlarla uluslararası eğitime olanak sağlamak.	güncel ekipmanlara ulaşmada zorluk. 4. Üniversite yerleşkesinin şehir merkezinden uzakta konumlanması nedeniyle öğrencilerin şehir merkezindeki klinik uygulama sahaları ve üniversite arasındaki ulaşımında zorluklar yaşaması 5. Üniversite yerleşkesi içindeki toplu taşıma (ring vb.) seferlerinin yeterli sıklıkta olmaması nedeniyle birimler arası (yemekhane, sosyal tesisler, laboratuvarlar) ulaşımında zorluklar yaşanması
---	---	--	--

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin esas amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. Bu kapsamda GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişkiyi gösteren örneğe Tablo 4'de yer verilmiştir.

Tablo 4: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	Bölümümüzün genç, dinamik ve istekli bir akademik yapıya sahip olması, eğitim için elverişli bir bölgede bulunması, bölüm içi ve dışı uygulamalı eğitim sahalarının çeşitli ve çok sayıda olması, sağlık danışmanlığı hizmeti veriyor olması, kültürel yapı çeşitliliğine sahip olması sayesinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının saha çalışmalarında, uygulamalı eğitim alanlarında, uluslararası değişim programlarında çok sayıda fırsat sunması ve toplum sağlığına katkı sağlaması.	Bölümümüzde öğrenci kontenjanlarının öğretim elemanı sayısına kıyasla yüksek olmasına rağmen özverili ve dinamik akademik personel varlığı ile yüksek iş yüklerinin üstesinden gelinmeye çalışılması. Her ne kadar üniversite-şehir arası ve üniversite içi ulaşım yeterli düzeyde olmasa da Burdur'un güvenlik sorunu olmayan, yaşam maliyetleri düşük ve dikkat dağıtıcı unsurların az olduğu bir bölgede olması nedeniyle eğitim için elverişli bir ortam sunması.

Zayıf yönler	Bölümümüzün akademik ve idari personel sayısı ile fiziki alanlar ve teknolojik altyapısının yetersizliklerine rağmen teorik ve uygulamalı eğitimlerin, akademik faaliyetlerin, öğrenci ve personel değişim hareketliliklerinin kesintisiz sürdürülüyor olması	Fiziki koşullar, altyapı ve ulaşımın henüz yeterli düzeyde olmaması, akademik/idari personel sayısındaki yetersizliğin öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerini arttırması ve öğrenci kontenjanlarının öğretim elemanı sayısına kıyasla yüksek olması nedeniyle eğitim-öğretim, proje ve araştırma faaliyetlerinde zorluklar yaşanması.
---------------------	---	--

2.6. Tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi

Fakültemizde yapılan durum analizi kapsamında gerçekleştirilen ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular tespitler ve karşılanması gereken ihtiyaçlar belirlenmiş ve Tablo 5’de özetlenmiştir.

Tablo 5. Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Mevzuat Analizi	Yükseköğretim Kanunun ilgili maddelerince ve diğer yönetmeliklere bağlı olarak uygulama ve çalışmalara devam edilmiştir.	Aynı kanun ve yönetmeliklerle çalışmalara ve uygulamalara devam edilmesi, süreçlerin izlenmesi
Paydaş Analizi	İç ve dış paydaş görüşlerinin düzenli ve sistematik olarak alınmasında güçlük yaşanmıştır.	İç ve dış paydaşların tüm süreçlere aktif katılımının sağlanması, sistematik olarak görüşlerinin alınması, karar alma süreçlerine yansıtılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Araştırma görevlisi, öğretim üyesi ve idari personel kadrolarının yeterli düzeyde tahsis edilmesinde sıkıntılar yaşanmıştır.	Araştırma görevlisi, öğretim üyesi ve idari personel kadrolarının yeterli düzeyde tahsis edilmesi için girişimlerde bulunulması.
Kurum Kültürü Analizi	Üniversitenin kurum kültürü benimsenmiş olmakla birlikte, yaygınlaştırılması konusunda güçlük yaşanmıştır.	Kurum kültürünün akademik/idari personel ve öğrencilerin tümüne yaygınlaştırılması konusunda çalışmalar başlatılması
Fiziki Kaynak Analizi	Fakülte binasının bölümümüz için yeterli olmayan fiziki koşulları (derslik, laboratuvar ve öğretim elemanı odası) nedeniyle bölümümüz Sağlık Bilimleri Fakültesi binası dışında konumlanmıştır.	Fakülte binasının fiziki koşullarının iyileştirilmesi için mali kaynak ve üst yönetimden destek alınabilmesi için planlama yapılması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Sahip olunan teknoloji ve bilişim alt yapısının kullanımında güçlükler yaşanmıştır.	Sahip olunan teknoloji ve bilişim alt yapısının iyileştirilmesi, güncel ve teknolojik alt yapı

		oluşturulması için girişimlerde bulunulması
--	--	--

3. Geleceğe bakış

3.1. Misyon

Sağlıklı ve hasta bireylerde sağlıkla ilgili yaşam kalitesi ve fiziksel uygunluk düzeyini artırmak, sorunu belirlemek, önlemek ve tedavi etmek amacıyla gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış, insan hakları ve evrensel etik prensiplere saygılı, Türkiye ve dünyanın bilimsel gelişimi ve kalkınmasına katkıda bulunan, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen, bilgiyi anlamlandırabilen, önemli ile önemsiz bilgiyi ayırt edebilen, pek çok bilgi parçasını insan sağlığına ilişkin bir resme dönüştürebilme yeteneğine sahip, yetkin fizyoterapist ve akademisyenler yetiştirmektedir.

3.2. Vizyon

 ğrencilerine ve akademik personeline eleştirel düşünce, etkin iletişim becerileri, iş birliği ve yaratıcılık kazandırmayı ilke edinen, her koşulda en yüksek eğitim kalitesini elde etmeyi amaçlayan, bilimsel ve teknolojik gelişmeler işığında eğitim ve  ğretim programını güncelleyen, bilimsel araştırmalarla bilime ve topluma katkı sağlayan, sağlıkla ilgili proje ve politikalar üreterek halk sağlığını artırmayı amaçlayan, ulusal ve uluslararası platformlarda temsili yüksek, saygın ve  ağdaş bir eğitim kurumu olmaktır.

3.3. Temel değerler

- Bilimsellik
- Katılımcılık
- Yenilikçilik
- Sürdürülebilirlik
- Akılcı ve Eleştirel Düşünceyi  zendirme
- şeffaflık
- Eğitim ve Araştırmada Mükemmeliyetçilik
- Etik Değerlere Sahip  ıkma
- Temel Hak ve özgürlükleri Savunma
- Her Türlü Ayrımcılığa ve Farklılıklara Karşı Saygılı Olma

3.4. Temel Odaklar

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bir kamu hizmeti sunmakla beraber; alanında iyi öğrencileri çekmek, bütçe ve proje desteklerindeki payını arttırmak, iş dünyası ile işbirliğini arttırmak, mezunlarının tercih edilirliliğini sağlamak, değişim programlarından yararlanma olanaklarını arttırmak, bilimsel yayın sayısını ve kalitesini arttırmak, alanında iyi nitelikli  ğretim elemanlarını kendisine çekmek ve elde tutmak, yenilik ve patent sayısını arttırmak için sistemli ve birbirini tamamlayan odak temalar belirlemiştir. Bu temalar;

-Uygulama Ağırlıklı Eğitim

-Kalifiye, Tercih Edilebilir Sağlık Profesyonelleri Yetiştirme

-Toplum Sağlığı Odaklı Araştırma Geliştirme

-Toplumsal Katkı

4. Strateji geliştirme

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Ulusal ve uluslararası camiada rekabet edebilecek düzeyde nitelikli fizyoterapistler yetiştirilmesi için eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak

Amaç 2. Ulusal ve uluslararası camiada bölümün bilinirliğini arttırmak için prestijli bilimsel çalışmalar yapılacak ve bilimsel toplantılarda sunulması sağlanacak

Amaç 3. Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi bünyesinde verilen sağlık danışmanlığı hizmetinin niteliği ve niceliği arttırılacak

Amaç 4. Tüm akademik personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimi sağlanacak

Amaç 5. Evrensel bilgiden toplumsal katkıya felsefesi doğrultusunda bölüm öğretim elemanlarının toplumsal sorumluluk faaliyetleri arttırılacak

4.2. Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Ulusal ve uluslararası camiada rekabet edebilecek düzeyde nitelikli fizyoterapistler yetiştirilmesi için eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak	Hedef-1.1 Fiziksel kapasitenin en az %10 iyileştirilmesi
	Hedef-1.2 Öğrenci kontenjanının en az %15 azaltılması
	Hedef-1.3 Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarına düzenli katılımın sağlanması
	Hedef-1.4 Öğrencilerin uygulamalı derslere katılımını ve uygulamalı derslerin verimini arttırılması
	Hedef-1.5 Öğrencilerin danışanlar üzerinde deneyim kazanabilmesi için Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi ile ortak çalışılması
Stratejik Amaç-2 Ulusal ve uluslararası camiada bölümün bilinirliğini arttırmak için prestijli bilimsel	Hedef-2.1 Akademik çalışmaları ve eğitimi destekleyici laboratuvar araç/gereç ve diğer ekipmanların kullanımının ve sayısının en az %15 artırılması
	Hedef-2.2 Bilimsel yayına dönüşen bilimsel araştırmaların %20 artırılması

alışmalar yapılacak ve bilimsel toplantılarda sunulması sağlanacak	Hedef-2.3 Uluslararası/ulusal araştırma ve proje işbirliği sayısının %10 arttırılması.
	Hedef-2.4 Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle ortak araştırma ve sosyal sorumluluk projesi sayısının %10 artırılması.
Stratejik Amaç-3 Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi bünyesinde verilen sağlık danışmanlığı hizmetinin niteliği ve niceliği arttırılacak	Hedef-3.1 Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi tarafından sunulan sağlık danışmanlığı hizmetlerine başvuran danışan sayısının arttırılması
	Hedef-3.2 Danışanların ve kurumsal paydaşların memnuniyet düzeyinin arttırılması
Stratejik Amaç-4 Tüm akademik personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimi sağlanacak	Hedef-4.1 Çalışan memnuniyetinin en az %70 oranında olması
	Hedef-4.2 Meslek içi ve dışı seminerler ile öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerinin arttırılması
	Hedef-4.3 Uluslararası öğretim elemanı hareketliliği programlarına düzenli katılımın sağlanması
Stratejik Amaç-5 Evrensel bilgiden toplumsal katkıya felsefesi doğrultusunda bölüm öğretim elemanlarının toplumsal sorumluluk faaliyetleri arttırılacak	Hedef-5.1 Bölge halkının fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla tarama çalışmalarının yapılması
	Hedef-5.2 Tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda sosyal sorumluluk faaliyetleri düzenlenmesi ve seminerler verilmesi
	Hedef-5.3 Burdur iline hizmet veren resmi kurum ve kuruluşlarla bağlantılar kurularak bölge halkının ihtiyaçları doğrultusunda potansiyel iş birliklerinin oluşturulması

4.3. Hedef kartları

Amaç 1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır				
Hedef (1.1)	Fiziksel kapasitenin en az %10 iyileştirilmesi				
Sorumlu Birim	Dekanlık				
İşbirliği yapılacak Birimler	Bölüm başkanlıkları, Yapı işleri daire başkanlığı, Strateji daire başkanlığı				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 1.1.1. 85 ve üstü kişilik teorik ve uygulama derslik/ laboratuvar kullanım kapasitesini iyileştirmek	30	0/0		1yıl	4yıl
Performans 1.1.2. Her sınıftaki teknolojik gereçlerin bakım, onarım ve kontrolü	35	Yapılmadı		1yıl	4yıl
Performans 1.1.3. Öğretim elemanı sayısının oda sayısına oranı	35	1		1yıl	4yıl
Riskler	- Ödenek yetersizliği - Mevcut fiziki koşulların kapasite artırımına uygun olmayışı - Teknik personel yetersizliği				
Stratejiler	- Araç-gereçler için yıllık bakım-onarım planlarının oluşturulması - Dersliklerdeki ses ve görüntü sistemlerinin sayısının arttırılması ve dönem başlarında ses ve görüntü sistemlerinin kontrolünün sağlanması - Öğretim elemanlarının bireysel çalışma alanları olan oda sayısını arttırılması				
Maliyet Tahmini					
Tespitler	Fiziksel koşulların yetersiz olması sebebiyle derslik ve laboratuvar sayıları, öğretim elemanı başına düşen oda sayısı yetersiz olmakla birlikte değiştirilemeyecek durumlardır.				
İhtiyaçlar	Rektörlük ve yapı işleri ile yazışmalar Eğitim araç gereç ve materyallerinin alınıp kurulması için yazışmaların yapılması Eğitim araç, gereç ve materyallerinin düzenli kontrolü için kontrol listesi oluşturulması				

Amaç 1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır				
Hedef (1.2)	Öğrenci kontenjanının en az %15 azaltılması				
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm başkanlıkları, Eğitim komisyonları,				
İşbirliği yapılacak Birimler	Rektörlük, YÖK, Sağlık Bakanlığı				

Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 1.2.1. Danışman başına düşen lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	75	61,75/1		1yıl	1yıl
Performans 1.2.2. Yatay, dikey geçiş ve lisans tamamlama ile kayıtlı öğrenci sayısı	25	15		1yıl	1yıl
Riskler	Öğretim üyesi azlığı nedeniyle oranların yüksek çıkması				
Stratejiler	- Öğretim elemanı sayısının artırılması - Bölümlerin fiziki ve akademik personel olanakları doğrultusunda alınabilecek öğrenci kontenjanının ilgili kurumlarla görüşmeler yapılarak belirlenmesi - Yatay, dikey geçiş ve lisans tamamlama öğrenci kontenjanlarının ilgili kurumlarla görüşülerek sınırlandırılması				
Maliyet Tahmini					
Tespitler					
İhtiyaçlar	Kurum içi ve dışı yazışmalar için verilen sürenin yeterli olması				

Amaç 1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır				
Hedef (1.3)	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği değişim programlarının katılımın arttırılması				
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlıkları, Erasmus/Mevlana/Farabi bölüm koordinatörlüğü				
İşbirliği yapılacak Birimler	Erasmus/Mevlana/Farabi fakülte ve üniversite koordinatörlükleri				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 1.3.1. Anlaşma yapılan kurum sayısı	40			1yıl	1yıl
Performans 1.3.2. Koordinatörlüklerin ilgili öğrenciler ile düzenli bilgilendirme toplantıları yapması	50			1yıl	1yıl
Performans 1.3.3. Fakülte birim sorumlusunun bölüm koordinatörleriyle düzenli toplantı yapması	10			1yıl	1yıl
Riskler	Ödenek yetersizliği nedeniyle yurtdışı çıkışların azalması ve programların öğrenci-personel kontenjanının azalması ve ulusal ajans tarafından sağlanan hibenin yetersizliği Anlaşma yapılan üniversiteler ile müfredat uyumsuzluğu				

Stratejiler	- Anlaşma yapılan kurumların sayısının artırılması - Katılımı teşvik etmek için koordinatörlüklerin dönem başlarında bilgilendirme toplantısı yapması - Fakülte koordinatörleri ve bölüm koordinatörlerinin koordinasyonunun sağlanması ve fakülte bazında anlaşmaların imzalanması
Maliyet Tahmini	
Tespitler	
İhtiyaçlar	Bilgilendirme toplantıları için dönem başında takvim oluşturulması ve her toplantının raporlandırılması Uluslararası toplantı ve görevlendirmelerde Fakültenin tanıtımının gerçekleştirilmesi

Amaç 1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır				
Hedef (1.4)	Öğrencilerin uygulamalı derslere katılımını ve uygulamalı derslerin veriminin arttırılması				
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlığı				
İşbirliği yapılacak Birimler	Öğretim Elemanları, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 1.4.1. Uygulamalı dersliklerin yatak, çarşaf ve tedavi ekipmanları açısından yeterli, düzenli ve temiz olmalarını	40			1yıl	1yıl
Performans 1.4.2. Uygulamalı derslerin işlenişini öğrenci için cezbedici şekilde düzenlemek	50			1yıl	1yıl
Performans 1.4.3. Uygulamalı derslere katılımın ödev notu, vize vb akademik çıktılar ile teşvik edilmesi	10			1yıl	1yıl
Riskler	Uygulamalı sınıfların belirli aralıklarla temizlenmemesi Malzeme, sandalye ve yatak eksikliği Uygulamalı ders salonlarının artan öğrenci kapasitesini karşılayacak durumda olmaması				
Stratejiler	- Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ile iletişime geçilerek temizlik işlerinin düzenli yapılmasının sağlanması - Uygulama salonlarının kontrol edilerek eksik, kırık, bozuk malzeme, sandalye ve yatakların onarılması veya eksiklerin tamamlanması - Öğretim elemanlarının uygulamalı derslerin işlenişinde öğrenciyi daha aktif katılıma sevk edecek değişiklikler yapmalarının sağlanması				

	Boyut ve fiziki şartlar açısından yetersiz kalan uygulamalı sınıflar için alternatifler bulunması
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Mevcut durumda bulunulan bina koşulları ek derslik veya uygulamalı sınıf talebini yerine getirememektedir.
İhtiyaçlar	Eksik malzemelerin temini ve mevcut şartların iyileştirilmesi Düzenli temizlik faaliyetinin takibi

Amaç 1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacaktır				
Hedef (1.5)	Öğrencilerin gerçek danışan üzerinde deneyim kazanabilmesi için Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi ile ortak çalışılması				
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlıkları				
İşbirliği yapılacak Birimler	Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi, Öğretim Elemanları, Yapı İşleri Daire Başkanlığı				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 1.5.1. Klinik Uygulama dersi rotasyonları içine Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'nin eklenmesi	50			1yıl	1yıl
Performans 1.5.2. Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'nin öğrencilerin uygulamalı eğitim yapabileceği şekilde fiziki olarak düzenlenmesi	50			1yıl	1yıl
Riskler	Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'nin mevcut fiziki şartlarının öğrencilerin klinik uygulamalarını yapmalarına elverişli olmaması Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'ne başvuran danışanların öğrenciler tarafından uygulama yapılmasını kabul etmemesi				
Stratejiler	- Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'nin uygun bir ortamda gerekli ekipmanlar sağlanarak verilmesini sağlamak - Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile ilgili yazışmalar yapıp Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi için uygun bir alan tertip edilmesi - Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'nin danışanlarına Klinik Uygulama konusunda bilgilendirme yapıp öğrenci uygulaması için işbirliği yapmalarının sağlanması				
Maliyet Tahmini					
Tespitler					
İhtiyaçlar	Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile ilgili yazışmalar yapıp Fizyoterapi Danışmanlık Merkezinin uygun fiziki şartlara kavuşması				

Amaç 2	Ulusal ve uluslararası camiada bölümün bilinirliğini arttırmak için prestijli bilimsel çalışmalar yapılacak ve bilimsel toplantılarda sunulması sağlanacak
---------------	---

Hedef (2.1)	Akademik çalışmaları ve eğitimi destekleyici laboratuvar araç/gereç ve diğer ekipmanların kullanımının ve sayısının en az %15 artırılması				
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlıkları ve bölümün ilgili komisyonları				
İşbirliği yapılacak Birimler	Fakülte ayniyat birimi, Fakülte Hizmet İçi Eğitim Komisyonu				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 2.1.1. Bölümlerdeki araç/gereç ve diğer ekipmanların sayısı	% 75			1 yıl	1 yıl
Performans 2.1.2. Bölümlerdeki araç/gereç ve diğer ekipmanların kullanımı ile ilgili verilen eğitimler	% 25			1 yıl	1 yıl
Riskler	Ödenek ve altyapı yetersizliği Teknik ve idari personel yetersizliği				
Stratejiler	İhtiyaç olan ekipman ve araç/gereçler belirlenerek, temini için gerekli yazışmaların yapılması Araştırmacıların kullanabilecekleri ekipman, kaynak, olanaklar konusunda bilgilendirme/eğitim yapılması				
Maliyet Tahmini					
Tespitler					
İhtiyaçlar	Bilgilendirme ve ihtiyaç tespiti toplantıları için dönem başında takvim oluşturulması ve her toplantının raporlandırılması				

Amaç 2	Ulusal ve uluslararası camiada bölümün bilinirliğini arttırmak için prestijli bilimsel çalışmalar yapılacak ve bilimsel toplantılarda sunulması sağlanacak				
Hedef (2.2)	Bilimsel yayına dönüşen bilimsel araştırmaların % 20 artırılması				
Sorumlu Birim	Bölüm öğretim elemanları				
İşbirliği yapılacak birimler	Fakülte Yönetimi				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 2.2.1 Fakülte tarafından verilecek akademik yazım semineri sayısı	% 30			1 yıl	1 yıl

Performans 2.2.2 Üniversite/diğer Kuruluşların bilimsel yayınlara yönelik verdiği ödül/teşvik sayısı	% 30			1 yıl	1 yıl
Performans 2.2.3 Öğretim elemanı başına düşen yıllık SCI-ESCI yayın sayısı ve Uluslararası Kongre Katılım sayısı	%40			1 yıl	1 yıl
Riskler	Akademik araştırmaların bilimsel yayına dönüştürülme süreçlerinde sponsorluk sağlamada yetersizlik Akademik süreli yayıncılık faaliyetlerine yönelik eğitimlerin gerçekleştirilememesi Öğretim elemanın ders yükünün fazla olması ve araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması				
Stratejiler	- Yapılan bilimsel araştırmaların yayına dönüşmemesindeki nedenlerin analiz edilmesi - Akademik personelin bilimsel yayın yazılması konusunda motivasyonunun artırılması - Makale yazımı konusunda eğitim sağlanması				
Maliyet Tahmini					
Tespitler	Birim araştırma görevlisi sayısının artırılması Öğretim Elemanlarının sayısının artırılarak ders yükünün azaltılması				
İhtiyaçlar	Seminerleri vermek üzere üniversitenin ilgili birimlerinden görüş alınması, talepte bulunulması				

Amaç 2	Ulusal ve uluslararası camiada bölümün bilinirliğini arttırmak için prestijli bilimsel çalışmalar yapılacak ve bilimsel toplantılarda sunulması sağlanacak				
Hedef (2.3)	Uluslararası/ulusal araştırma ve proje işbirliği sayısının %10 arttırılması.				
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı				
İşbirliği yapılacak birimler	Üniversitenin diğer birimleri				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 2.3.1 Başvurulan uluslararası proje sayısı	% 30			1 yıl	1 yıl
Performans 2.3.2 Başvurulan ulusal proje sayısı	% 30			1 yıl	1 yıl

Performans 2.3.3 Uluslararası ve ulusal proje yazımı ile ilgili düzenlenen eğitim sayısı	%40			1 yıl	1 yıl
Riskler	Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması Fiziksel ve teknolojik altyapı yetersizliği İkili anlaşmalarda başvuru kriterlerinin sağlanamaması				
Stratejiler	- Uluslararası mesleki örgüt/dernek/network ağlarına ulaşımın sağlanması - Bölüm içi proje ve koordinasyon ekiplerinin oluşturulması - Üniversite kaynaklarının etkin şekilde kullanılmasına yönelik eğitim taleplerinin artırılması				
Maliyet Tahmini					
Tespitler	Birim araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması Öğretim Elemanlarının sayısının yetersiz ve ders yükünün fazla olması Üniversite bünyesindeki proje danışma biriminin aktif kullanılmaması				
İhtiyaçlar	Semineri verecek profesyonel proje kuruluşları ile temasa geçmek Üniversite teknoloji transfer ofisi ile temasa geçmek				

Amaç 2	Ulusal ve uluslararası camiada bölümün bilinirliğini arttırmak için prestijli bilimsel çalışmalar yapılacak ve bilimsel toplantılarda sunulması sağlanacak				
Hedef (2.4)	Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle ortak araştırma ve sosyal sorumluluk projesi sayısının %10 artırılması.				
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı				
İşbirliği yapılacak birimler	Üniversitenin diğer birimleri, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Sivil Toplum Örgütleri				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 2.4.1 Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleri ve öğrenci buluşması için yapılan konferans/ seminer/ sempozyum/ kongre/ çalıştay sayısı	% 50			1 yıl	1 yıl
Performans 2.4.2 Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleri ile yapılan bilimsel çalışma sayısı	% 50			1 yıl	1 yıl
Riskler	İş gücü ve koordinasyon yetersizliği				

Stratejiler	- Ortak etkinlik, proje ve çalışmalar düzenlenmesi - Öğrencilerin bu örgütleri tanınmasının sağlanması ve öğrenci projelerinin desteklenmesi
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Toplantıların organize edilememesi
İhtiyaçlar	Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleri yöneticileri ile temasa geçmek. Kariyer günlerinde sosyal sorumluluk projesi ortağı olabilecek olan kuruluşlara öncelik vermek Katılımın ve davetli gitmenin mümkün olduğu çalıştaylar için iletişimin kurulması

Amaç 3	Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi bünyesinde verilen sağlık danışmanlığı hizmetinin niteliği ve niceliği arttırılacak				
Hedef (3.1)	Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi tarafından sunulan sağlık danışmanlığı hizmetlerine başvuran danışan sayısının arttırılması				
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlığı ve ilgili komisyonları				
İşbirliği yapılacak birimler	Üniversite, dekanlık ve bölüm başkanlıkları, döner sermaye hizmetleri müdürlüğü				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 3.1.1 Öğretim elemanı başına düşen aylık danışan sayısı	% 50			1 yıl	1 yıl
Performans 3.1.2 Gerçekleştirilen tanıtım, broşür vb etkinlik sayısı	% 50			1 yıl	1 yıl
Riskler	Arz/talep dengesizliği Danışanların merkeze ulaşım sorunu				
Stratejiler	- Bölüm ilgili komisyonları ile konuyla ilgili toplantı yapılması - Fakültemizde sunulan fizyoterapi danışmanlık hizmetleri ile ilgili afiş, broşür, web sayfası vb. eğitim materyallerinin hazırlanması - Fakültemizde sunulan fizyoterapi danışmanlık hizmetleri ile ilgili hazırlanan eğitim materyallerinin üniversitemiz, fakültemiz web sayfalarında, sosyal medya ve internet ortamında duyurulması - Danışanların merkeze erişiminin kolaylaştırılması - Danışmanlık merkezinde görevlendirilecek akademik ve idari personel sayısının arttırılması				
Maliyet Tahmini					
Tespitler	Danışmanlık merkezine ulaşımındaki güçlükler Danışmanlık merkezinde görevli idari personel bulunmaması, bu nedenle danışanlarla iletişim kurulamaması ve randevu sisteminin etkin kullanılamaması Danışmanlık merkezinde görevli akademik personel sayısının yetersiz olması				
İhtiyaçlar	Gerekli afiş, broşür, web sayfası vb. eğitim materyallerinin hazırlanması konusunda tecrübeli tasarım elemanı				

	Danışmanlık merkezinde görevlendirilecek akademik ve idari personel talep edilmesi
--	--

Amaç 3	Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi bünyesinde verilen sağlık danışmanlığı hizmetinin niteliği ve niceliği arttırılacak				
Hedef (3.2)	Danışanların ve kurumsal paydaşların memnuniyet düzeyinin arttırılması				
Sorumlu Birim	Dekanlık, bölüm başkanlıkları, Fakülte ve Bölüm kalite komisyonları				
İşbirliği yapılacak birimler	Bölüm öğretim elemanları, danışanlar, danışmanlık yapılan kurumlar				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 3.2.1 Danışanların memnuniyet düzeyi	%70			1yıl	1 yıl
Performans 3.2.2 Kurumların memnuniyet düzeyi	% 30			1yıl	1 yıl
Riskler	Danışan mahremiyetini sağlama konusundaki fiziki güçlükler Merkeze ulaşım güçlükleri Danışmanlık hizmeti verilen ortamın temizlik ve hijyen konusundaki yetersizlikleri Danışan-danışman arasında etkili iletişim kurulamaması				
Stratejiler	- Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'ne görevlendirilecek bir idari personel için yazışmaların yapılması - Danışanların memnuniyet düzeylerinin anketlerle ölçülerek belirlenmesi - Danışanların memnuniyet düzeyinin arttırılmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi - Danışanların merkeze erişiminin kolaylaştırılması - Danışanların mahremiyetine uygun ortamın sağlanması - Danışmanlık merkezinin düzenli olarak temizlenmesi ve hijyenik koşulların sağlanması - Danışmanlara etkili iletişim becerileri konusunda eğitim verilmesi				
Maliyet Tahmini					
Tespitler	Mevcut uygulama alanında danışan mahremiyetinin yeterince sağlanamaması Mevcut uygulama alanının ve ekipmanların düzenli temizlenmiyor olması Şehir merkezinden ulaşımın zor olması İdari personel bulunmaması Akademik personel sayısının az olması				
İhtiyaçlar	Danışan mahremiyetini sağlamaya yönelik düzenlemelerin yapılması Danışan seanslarının takibi, ücret tahsis edilmesi gibi işleri yerine getirmek için Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'ne görevlendirilecek bir idari personel için yazışmaların yapılması Hijyen ve bakıma yönelik gerekli sarf malzemelerin ve kişisel koruyucu ekipmanların sağlanması ve stok kontrolünün yapılması				

	Danışmanlık merkezinin düzenli temizliğinin sağlanması Danışan memnuniyet anketinin oluşturularak görünürlüğünün sağlanması
--	--

Amaç 4	Tüm akademik personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimi sağlanacak				
Hedef (4.1)	Çalışan memnuniyetinin en az %70 oranında olması				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Dekanlık, Bölüm başkanlığı				
İşbirliği yapılacak birimler	İdari ve mali işler, SKS, Bölüm öğretim elemanları ve idari personeli				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 4.1.1 Akademik personel memnuniyet düzeyi	% 70			1 yıl	1 yıl
Performans 4.1.2 Sosyal etkinlik sayısı	% 30			1 yıl	1 yıl
Riskler	Akademik personel iş yükünün fazla olması				
Stratejiler	- Çalışan memnuniyet düzeyinin düzenli aralıklarla belirlenerek takibinin sağlanması - Çalışan memnuniyet düzeyinin arttırılmasına yönelik faaliyetlerin (ödül verilmesi gibi) düzenlenmesi - Motivasyonu arttırmak için sosyal organizasyonlar planlanması - Personelin yararlanacağı sosyal imkânların artırılmasına yönelik işbirliklerinin yapılması - Çalışan iş yükünün azaltılması				
Maliyet Tahmini					
Tespitler					
İhtiyaçlar	Anket uygulama ve analizleri için teknik destek Sosyal organizasyon takvimi hazırlanması İhtiyaçlar için mali kaynak oluşturulması Akademik ve idari personel tahsis edilmesi				

Amaç 4	Tüm akademik personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimi sağlanacak				
Hedef (4.2)	Meslek içi ve dışı seminerler ile öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerinin arttırılması				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Dekanlık, Bölüm başkanlığı				
İşbirliği yapılacak birimler	Fakülte ve Bölüm Hizmet İçi Eğitim Komisyonu, SKS, Bölüm öğretim elemanları ve idari personeli				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

Performans 4.2.1 Meslek içi seminer sayısı	% 60			1 yıl	1 yıl
Performans 4.2.2 Meslek dışı seminer sayısı	% 40			1 yıl	1 yıl
Riskler	Öğretim elemanı sayısının az olması nedeni ile iş yükünün fazla olması ve bu nedenle seminerlere katılımın az olması				
Stratejiler	• Öğretim elemanlarının ilgi alanlarının ve eksik oldukları alanların tespit edilmesi • Tespit edilen konular ile ilgili seminer takviminin belirlenmesi için toplantılar yapılması • Tespit edilen konular ile ilgili alanında uzman kişilerle iletişime geçilerek seminerlerin gerçekleştirilmesi • Çalışan iş yükünü azaltmaya yönelik stratejilerin geliştirilmesi • Çalışanların seminerlere katılımının desteklenmesi				
Maliyet Tahmini					
Tespitler					
İhtiyaçlar	Tespit edilen konular ile ilgili uzman kişilerle yazışmalar yapılması Tüm öğretim elemanlarına uygun bir seminer saati ve takvimi belirlenmesi				

Amaç 4	Tüm akademik personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimi sağlanacak				
Hedef (4.3)	Uluslararası öğretim elemanı hareketliliği programlarına düzenli katılımın sağlanması				
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlığı, Erasmus/Mevlana/Farabi bölüm koordinatörlüğü				
İşbirliği yapılacak birimler	Erasmus/Mevlana/Farabi fakülte ve üniversite koordinatörlükleri				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 4.3.1 Her yıl Uluslararası öğretim elemanı hareketliliği programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	% 100			1 yıl	1 yıl
Riskler	Ödenek yetersizliği nedeniyle yurtdışı çıkışların azalması ve programların öğrenci-personel kontenjanının azalması ve ulusal ajans tarafından sağlanan hibenin yetersizliği				
Stratejiler	• Katılımı teşvik etmek için koordinatörlüklerin dönem başlarında bilgilendirme toplantısı yapması • Fakülte koordinatörleri ve bölüm koordinatörleri arasında koordinasyonun sağlanması ve fakülte bazında anlaşmaların imzalanması				

Maliyet Tahmini	
Tespitler	
İhtiyaçlar	Bilgilendirme toplantıları için dönem başında takvim oluşturulması ve her toplantının raporlandırılması Uluslararası toplantı ve görevlendirmelerde bölümün tanıtımının gerçekleştirilmesi

Amaç 5	Evrensel bilgidен toplumsal katkıya felsefesi doğrultusunda bölüm öğretim elemanlarının toplumsal sorumluluk faaliyetleri arttırılacak				
Hedef (5.1)	Bölge halkının fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla tarama çalışmalarının yapılması				
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlığı				
İşbirliği yapılacak birimler	Öğretim elemanları, Lisansüstü öğrenciler, Lisans öğrencileri				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 5.1.1 Bölge halkının ihtiyaçlarını tespit etmeye yönelik gerçekleştirilen saha çalışması yapılması	% 100			1 yıl	1 yıl
Riskler	Tarama çalışmalarını gerçekleştirecek eleman temin edilememesi				
Stratejiler	- Bölge halkının fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla anketlerin hazırlanması - Gerekli izinler alındıktan sonra saha çalışması ile verilerin toplanması ve analiz edilmesi				
Maliyet Tahmini					
Tespitler					
İhtiyaçlar	Saha çalışmalarında görevlendirilmek üzere araştırma ekibi kurulması				

Amaç 5	Evrensel bilgidен toplumsal katkıya felsefesi doğrultusunda bölüm öğretim elemanlarının toplumsal sorumluluk faaliyetleri arttırılacak				
Hedef (5.2)	Tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda sosyal sorumluluk faaliyetleri düzenlenmesi ve seminerler verilmesi				
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlığı				
İşbirliği yapılacak birimler	Öğretim elemanları, Lisansüstü öğrenciler, Lisans öğrencileri, Sivil toplum kuruluşları				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

Performans 5.2.1 Bölge halkına yönelik gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetleri	% 100			1 yıl	1 yıl
Riskler	Sosyal sorumluluk faaliyeti ve seminerlere katılımın istenilen oranda olmaması				
Stratejiler	Tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda alanında uzman öğretim elemanları tarafından seminer ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin planlanması, duyurulması ve gerçekleştirilmesi				
Maliyet Tahmini					
Tespitler					
İhtiyaçlar	Etkinliklerde görevlendirilecek ekibin oluşturulması Etkinliklerin gerçekleştirileceği uygun salonlar				

Amaç 5	Evrensel bilgiden toplumsal katkıya felsefesi doğrultusunda bölüm öğretim elemanlarının toplumsal sorumluluk faaliyetleri arttırılacak				
Hedef (5.3)	Burdur iline hizmet veren resmi kurum ve kuruluşlarla bağlantılar kurularak bölge halkının ihtiyaçları doğrultusunda potansiyel iş birliklerinin oluşturulması				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Dekanlık, Bölüm başkanlığı				
İşbirliği yapılacak birimler	Öğretim elemanları, Lisansüstü öğrenciler, Lisans öğrencileri, Sivil toplum kuruluşları, Kamu kuruluşları				
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Performans 5.3.1 Potansiyel iş birliği için iletişime geçilen kurum sayısı	% 30			1 yıl	1 yıl
Performans 5.3.2 İş birliği için anlaşma yapılan kurum sayısı	% 70			1 yıl	1 yıl
Riskler	Kurumların iş birliğine istekli olmaması				
Stratejiler	- Bir ekip kurularak potansiyel iş birlikleri doğrultusunda ilgili kamu kuruluşları ile iletişime geçilmesi ve karşılıklı protokollerin yapılması - Üst düzey yöneticilerle iletişime geçilerek kurumsal iş birliklerinin kolaylaştırılması				
Maliyet Tahmini					
Tespitler					
İhtiyaçlar	İlgili görüşme, toplantı ve yazışmaların yapılması				

4.4. Hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri

Hedef 1.1 Fiziksel kapasitenin en az %10 iyileştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Ödenek yetersizliği	Fakülteye ayrılan ödeneğin fiziksel kapasiteyi arttırmaya yönelik tadilat işlerini karşılamaya yetersiz kalması	- Ek ödenek temini için yazışmalar yapılması veya mevcut ödenek ile optimum iyileştirmenin sağlanması
Mevcut fiziki koşulların kapasite artırımına uygun olmayışı	Bölümün bulunduğu Spor Bilimleri Fakültesi binasının sınıf ve laboratuvar açısından yetersiz olması	- Ek sınıf veya laboratuvar talebinde bulunulması - Mevcut sınıf ve laboratuvarların kapasitesinin iyileştirilmesi
Teknik personel yetersizliği	Sınıf ve laboratuvarlarda bulunan teknolojik gereçlerin bakım, onarım ve kontrolü için yeterli personel bulunmaması	- Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi dekanlıklarından personel desteği talep edilmesi - Gerekli durumlarda Yapı İşleri Daire Başkanlığı'ndan personel talep edilmesi

Hedef 1.2 Öğrenci kontenjanının en az %15 azaltılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim üyesi azlığı nedeniyle oranların yüksek çıkması	Yeni kurulan ve yapılanma süreci devam eden bir bölüm olmamız ve öğretim üyesi sayısının yetersiz olması nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı oranlarının yüksek olması	-Yeni öğretim üyesi alımı için gerekli girişimlerin yapılması -Üniversitenin farklı birimlerinde görev yapan ve uzmanlık alanı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon olan öğretim elemanlarının katkılarının talep edilmesi

Hedef 1.3 Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği değişim programlarının katılımın artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Ödenek yetersizliği nedeniyle yurtdışı çıkışların azalması ve programların öğrenci-personel kontenjanının azalması ve ulusal ajans tarafından sağlanan hibenin yetersizliği	Değişim programlarında bütçe yetersizliği nedeniyle kontenjan azaltmasına ve hibe kısıtlamalarına gidilmesi nedeni ile başvuruların ve kabullerin azalması	
Anlaşma yapılan üniversiteler ile müfredat uyumsuzluğu	Ders müfredatlarındaki uyumsuzluk nedeni ile öğrencilerin anlaşma yapılan üniversiteleri tercih etmemesi	-Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin takip edilerek müfredat uyumluluğunun sağlanması

Hedef 1.4 Öğrencilerin uygulamalı derslere katılımını ve uygulamalı derslerin veriminin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uygulamalı sınıfların belirli aralıklarla temizlenmemesi	Uygulama sınıflarının temiz ve düzenli olmaması nedeniyle öğrencilerin ilgi ve motivasyonlarının düşmesi	-Birim ve fakülte sorumluları ile iletişime geçilerek düzenli temizlik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinin ve takibinin sağlanması
Malzeme, sandalye ve yatak eksikliği	Yetersiz malzeme, sandalye ve yatak nedeni ile öğrencilerin uygulamalı dersler sırasında uygulama yapacak zaman ve imkana sahip olamaması	-İlgili birimlerle iletişime geçilerek gerekli malzemelerin temin edilmesi veya bozuk olanların tamir edilmesi
Uygulamalı ders salonlarının artan öğrenci kapasitesini karşılayacak durumda olmaması	Artan öğrenci kontenjanları nedeni ile mevcut uygulamalı ders salonlarının yetersiz kalması, öğrencilerin salonlara sığmaması yada uygulama imkanı bulamaması	-Mevcut salonların en iyi şekilde düzenlenerek verimin artırılması -İlgili birimlerle iletişime geçilerek uygulamalı ders salonu talebinde bulunulması

Hedef 1.5 Öğrencilerin gerçek danışan üzerinde deneyim kazanabilmesi için Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi ile ortak çalışılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'nin mevcut fiziki şartlarının öğrencilerin klinik uygulamalarını yapmalarına elverişli olmaması	Mevcut durumda Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'nin tahsis edilmiş uygun bir uygulama alanının olmaması	- İlgili birimlerle iletişime geçilerek uygulama için uygun bir alan talebinde bulunulması
Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'ne başvuran danışanların öğrenciler tarafından uygulama yapılmasını kabul etmemesi	Danışanların öğrenciler tarafından değil öğretim elemanları tarafından hizmet almak istemesi	- Danışanlara gerekli bilgilendirmeler yapılarak öğrenci gözlem ve uygulamalarına onam vermelerinin sağlanması

Hedef 2.1 Akademik çalışmaları ve eğitimi destekleyici laboratuvar araç/gereç ve diğer ekipmanların kullanımının ve sayısının en az %15 artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Ödenek ve altyapı yetersizliği	Gerekli araç gereç ve ekipmanları temin etmek için bütçe yetersizliği	- İlgili birimlerden ekipman temini için bütçe talep edilmesi - BAP, TÜBİTAK vb kuruluşlardan proje bazlı ödenek sağlanması

Teknik ve idari personel yetersizliği	Kullanılabilecek ekipmanlar ile ilgili eğitim verebilecek teknik personel eksikliği	- İlgili birimler ile yazışmalar yapılarak eğitim için yetkin teknik personel talep edilmesi
---------------------------------------	---	--

Hedef 2.2 Bilimsel yayına dönüşen bilimsel araştırmaların % 20 artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademik araştırmaların bilimsel yayına dönüştürülme süreçlerinde sponsorluk sağlamada yetersizlik	Prestijli dergilerin yayın ücretleri istemesi ve akademik personelin yayın ücretlerini karşılamada yetersiz kalması	
Akademik süreli yayıncılık faaliyetlerine yönelik eğitimlerin gerçekleştirilememesi	Akademik personele yayın süreçleri ile ilgili bilgilendirici eğitimler düzenlenmemesi	Birim eğitim komisyonu ile iletişime geçilerek eğitim düzenlenmesinin sağlanması
Öğretim elemanın ders yükünün fazla olması ve araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması	Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması nedeni ile akademik araştırma ve yazım faaliyetlerine zaman kalmaması	Öğretim elemanı temini için gerekli yazışmaların yapılması Farklı birimlerden ders yükünü azaltmak için öğretim elemanı talep edilmesi

Hedef 2.3 Uluslararası/ulusal araştırma ve proje işbirliği sayısının %10 arttırılması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İkili anlaşmalarda başvuru kriterlerinin sağlanamaması	Anlaşma ve işbirliği yapılmak istenilen kurumların talep ettiği kriterlerin karşılanamaması	Eksik yönlerin tespit edilerek giderilmesi için girişimlerin başlatılması Daha fazla ikili anlaşma başvurusu yapılması
Fiziksel ve teknolojik altyapı yetersizliği	Proje işbirlikleri için gerekli olan laboratuvar ve teknolojik cihaz altyapısının yetersiz olması	İlgili birimlerle iletişime geçilerek eksik laboratuvar ve teknolojik teçhizatların temininin sağlanması, üniversite bünyesinde farklı birimlerde bulunan teçhizatların kullanımı için gerekli izinlerin alınması
Öğretim elemanın ders yükünün fazla olması	Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması nedeni ile akademik araştırma ve yazım faaliyetlerine zaman kalmaması	Öğretim elemanı temini için gerekli yazışmaların yapılması Farklı birimlerden ders yükünü azaltmak için öğretim elemanı talep edilmesi

Hedef 2.4 Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle ortak araştırma ve sosyal sorumluluk projesi sayısının %10 artırılması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İş gücü ve koordinasyon yetersizliği	Gerekli araştıma ve projeleri gerçekleştirecek öğretim elemanı sayısının yetersiz olması ve mevcut öğretim elemanlarının fazla ders yükünden muzdarip olması	Öğretim elemanı temini için girişimlerin başlatılması Kamu kurumları ile koordinasyonu arttırmak için gerekli yazışmaların başlatılması

Hedef 3.1 Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi tarafından sunulan sağlık danışmanlığı hizmetlerine başvuran danışan sayısının artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Arz/talep dengesizliği	Sunulan danışmanlık hizmetine karşılık il halkında yeterli talebin oluşmaması	Gerekli tanınım ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilerek potansiyel danışanlara ulaşılmasının sağlanması
Danışanların merkeze ulaşım sorunu	Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'nden faydalanmak isteyen danışanların merkezin şehire uzaklığı nedeniyle merkeze ulaşmakta zorlanması	Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'nden faydalanmak isteyen danışanların ulaşımını kolaylaştırmak için toplu taşıma ve servis gibi potansiyel hizmetlerin sağlanması

Hedef 3.2 Danışanların ve kurumsal paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Danışan mahremiyetini sağlama konusundaki fiziki güçlükler	Danışmanlık hizmeti verilen uygulama alanının danışanların mahremiyetini sağlama konusunda yetersiz olması	Danışan mahremiyetini sağlama konusundaki gerekli olan malzemelerin temin edilmesi ve mahremiyetin sağlanması
Danışanların merkeze ulaşım sorunu	Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'nden faydalanmak isteyen danışanların merkezin şehire uzaklığı nedeniyle merkeze ulaşmakta zorlanması	Fizyoterapi Danışmanlık Merkezi'nden faydalanmak isteyen danışanların ulaşımını kolaylaştırmak için toplu taşıma ve servis gibi potansiyel hizmetlerin sağlanması
Danışmanlık hizmeti verilen ortamın temizlik ve hijyen konusundaki yetersizlikleri	Danışmanlık hizmeti verilen ortamın düzenli temizlenmiyor olması	Danışmanlık hizmeti verilen ortamın belirli aralıklarla temizlenmesi ve hijyenik şartların sağlanması
Danışan-danışman arasında etkili iletişim kurulamaması	Danışan-danışman arasında iletişim kurululamamasına bağlı olarak danışan	Danışman Öğretim Görevlilerine etkili iletişim ve danışan yönetimi ile ilgili eğitimler verilmesi

	memnuniyetinin sağlanamaması	
--	------------------------------	--

Hedef 4.1 Çalışan memnuniyetinin en az %70 oranında olması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademik personel iş yükünün fazla olması	Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması nedeni ile memnuniyetin düşük olması	Öğretim elemanı sayısının artırılması için girişimler yapılması Mevcut öğretim elemanları ile ders programlarının en verimli şekilde ayarlanarak memnuniyetin artırılması

Hedef 4.2 Meslek içi ve dışı seminerler ile öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerinin artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanı sayısının az olması nedeni ile ders yükünün fazla olması ve bu nedenle seminerlere katılımın az olması	Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması nedeni ile seminer gibi ek faaliyetlere katılım için akademik personelin zaman bulamaması	Öğretim elemanı sayısının artırılması için girişimler yapılması Mevcut öğretim elemanları ile ders programlarının en verimli şekilde ayarlanarak seminer için uygun zaman oluşturulması

Hedef 4.3 Uluslararası öğretim elemanı hareketliliği programlarına düzenli katılımın sağlanması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Ödenek yetersizliği nedeniyle yurtdışı çıkışların azalması ve programların öğrenci-personel kontenjanının azalması ve ulusal ajans tarafından sağlanan hibenin yetersizliği	Değişim programlarında bütçe yetersizliği nedeniyle kontenjan azaltmasına ve hibe kısıtlamalarına gidilmesi nedeni ile başvuruların ve kabullerin azalması	Farklı kuruluşlardan bütçe konusunda destek ve fon sağlayabilmek için girişimlerin başlatılması

Hedef 5.1 Bölge halkının fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla tarama çalışmalarının yapılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Tarama çalışmalarını gerçekleştirecek eleman temin edilememesi	İlgili çalışmaları yapacak araştırma görevlisi, lisansüstü öğrenci gibi araştırmacıların sayısının yetersiz olması	Araştırma görevlisi temini için gerekli işlemlerin başlatılması Lisansüstü öğrenci sayısının artırılarak araştırma faaliyetlerinde aktif rol almalarının sağlanması

Hedef 5.2 Tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda sosyal sorumluluk faaliyetleri düzenlenmesi ve seminerler verilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Sosyal sorumluluk faaliyeti ve seminerlere katılımın istenilen oranda olmaması	Duyuru ve tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği veya halkın ilgisini cezbetmemesi nedeni ile katılımın düşük olması	Duyuru faaliyetlerinin yeterli oranda yapıldığından emin olunması Gerçekleştirilecek seminer ve faaliyetlerin halkın faydasına olduğuna dair bilgilendirmeler yapılarak halkın dikkatinin cezbedilmesi

Hedef 5.3 Burdur iline hizmet veren resmi kurum ve kuruluşlarla bağlantılar kurularak bölge halkının ihtiyaçları doğrultusunda potansiyel iş birliklerinin oluşturulması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kurumların iş birliğine istekli olmaması	İletişime geçilen kurumların karşılıklı iş birliği konusunda istekli olmaması	Potansiyel iş birlikleri için kurum alternatifleri bulunması ve st düzey yöneticiler aracılığıyla iletişimin kuvvetlendirilmesi

4.5. Maliyetlendirme

Stratejik Plan döneminde planlanan faaliyetlerin maliyeti için Fakültemizin bütçesi sınırlı olmakla birlikte, niversite bütçesinden yararlanılması düşünülmektedir. Bunun yanı sıra, BAP, TUBİTAK, AB vb. bilimsel araştırma projeleri ile de kaynak desteği sağlanması planlanmaktadır.

5. İzleme ve Değerlendirme

Stratejik Planda ortaya konulan hedeflerin gerçekleşme oranı her yılın sonunda düzenli olarak değerlendirilecek ve 4 yılda bir raporlanacaktır. Bölüm bazında elde edilen veriler analiz edilerek zdeğerlendirmeler yapılacak ve hedeflere ulaşılması ile ilgili planlamalar yapılacaktır. Stratejik plandaki amaç ve hedefelere yönelik yapılan faaliyetler ve performans göstergeleri ile ilgili hazırlanan raporlar i ve dış paydaşlar, Kalite Koordinatörlüğü, fakülte ve niversite yönetimi ile paylaşılacaktır.