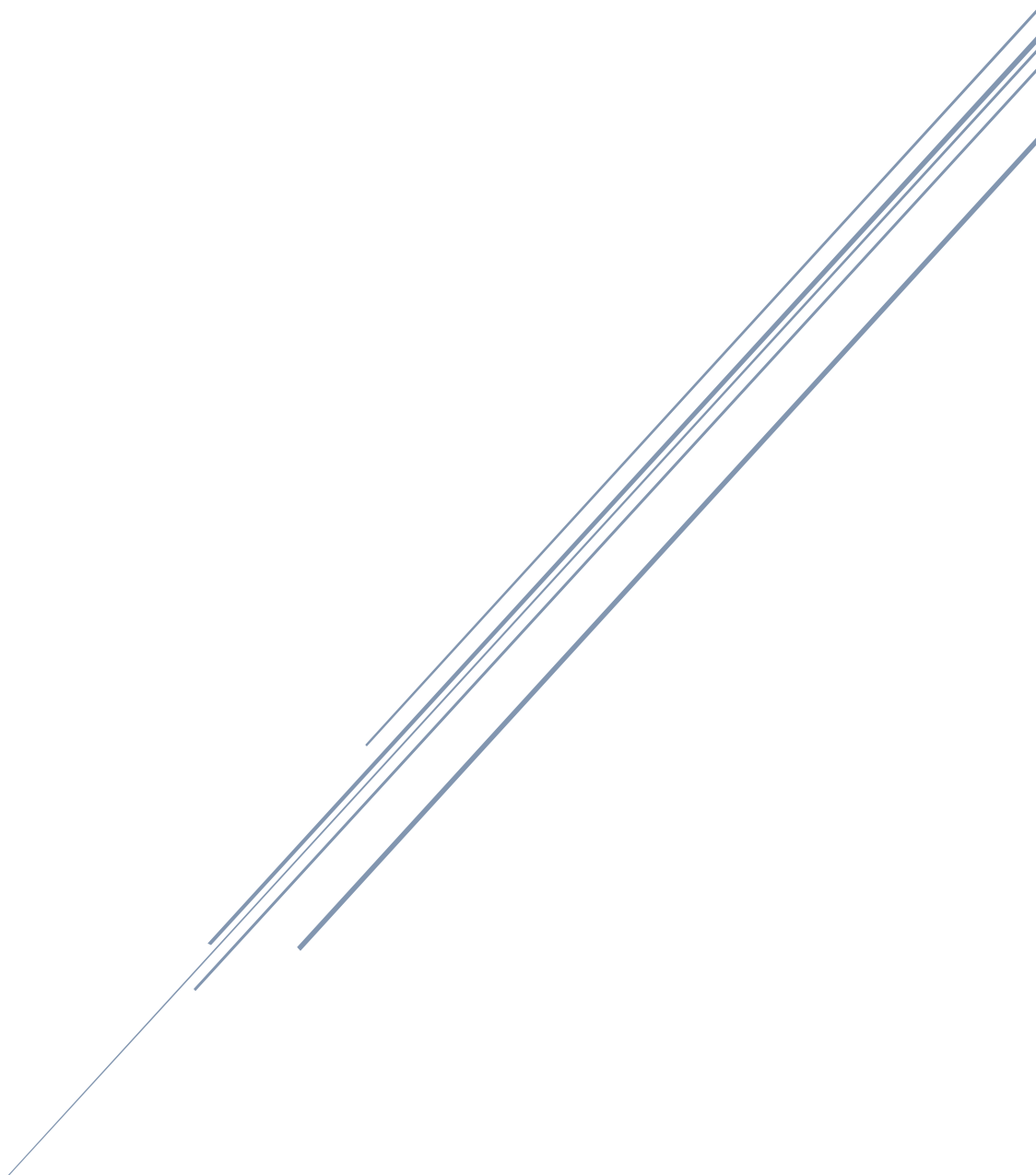


GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANI

2024-2030



MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Üst yönetici sunuş

1. Durum analizi

1.1. Tarihçe

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 29.03.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısı'nda, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ile 2809 sayılı kanunun 3. maddesi uyarınca Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Gerontoloji Bölümü'nün açılmasına karar verilmiştir.

1.2. Paydaş analizi

İç paydaş	Dış paydaş
➤ Akademik Personel ➤ İdari Personel	➤ Öğrenciler ➤ Yükseköğretim Kurulu ➤ Kamu Kurum ve Kuruluşları ➤ Burdur Valiliği ➤ Araştırma kurumları ➤ Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu ➤ Yükseköğretim Kalite Kurulu ➤ Yerel Yönetimler ➤ Sivil Toplum Kuruluşları ➤ Yaşlı Bireyler ve Yakınları ➤ Özel Sektör ve Sanayi Kuruluşları

1.3. Bölüm içi analiz

Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Programına 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılından itibaren 30 (otuz) öğrenci alınması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16/05/2024 tarihli Genel Kurul toplantısında uygun görülmüştür.

Bölümde Geriatri ve Sosyoloji alanından olmak üzere iki öğretim üyesi görev yapmaktadır.

1.4. Akademik faaliyetler

AD-SOYAD: SEVİNÇ SÜTLÜ

UNVAN: DR ÖĞRETİM ÜYESİ

2023 YILI		
	Sayı ¹	Faaliyet Bilgisi No. ²
1. Uluslararası Makale		
SSCI, SCI, SCIE ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	1	1
ESCI ve Scopus kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	1	2
Diğer uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale		
2. Ulusal Makale		
TRDİZİN kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	2	3-4
Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale	1	5
3. Kitap		

¹ İlgili faaliyetin yıl içerisinde kaç adet gerçekleştirildiğini/yapıldığını belirtiniz.

² Faaliyetlere ilişkin ayrıntılı bilginin verileceği faaliyet bilgisi numaralarını yazınız.

Uluslararası yayınevlerince yayımlanmış kitap		
Ulusal yayınevlerince yayımlanmış kitap		
Uluslararası yayınevlerince yayımlanmış kitap bölümü	7	6-12
Ulusal yayınevlerince yayımlanmış kitap bölümü		
4. Bilimsel Toplantı Faaliyetleri		
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan tam/özet metni yayımlanmış bildiriler	12	13-24
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan tam/özet metni yayımlanmış bildiriler		
5. Bilimsel Araştırma Projesi		
Başarı ile tamamlanmış projelerde;		
Koordinatör/Yürütücülük		
Araştırmacılık		
Danışmanlık		
6. Eğitim-Öğretime Yönelik Faaliyetler		
Önlisans düzeyinde verilen dersler		
Lisans düzeyinde verilen dersler	12	
Lisansüstü düzeyde verilen dersler	2	
Danışmanlığı yapılmış ve tamamlanmış seminerler		
Danışmanlığı yapılmış ve tamamlanmış yüksek lisans tezleri		
Danışmanlığı yapılmış ve tamamlanmış doktora tezleri		

Faaliyet Bilgileri³

- 1) SÜTLÜ, S., & ÇATAK, B. (2023). COVID-19 VACCINE REFUSAL AND ASSOCIATED FACTORS: A POPULATION-BASED DESCRIPTIVE STUDY. *THE OFFICIAL SCIENTIFIC JOURNAL OF TURKISH GERIATRİCS SOCIETY*, 213.
- 2) SÜTLÜ S. MEDICATION ADHERENCE AND ITS AFFECTING FACTORS AMONG OLDER ADULTS. *ANATOL J FAMILY MED* 2023;6(2):81–86.
- 3) SÜTLÜ S, ÇATAK B, KILINÇ A. YENİ BİR SALGIN KAPIDA: MONKEYPOX VİRÜS. *TJFMPC*. 2023;17(2):333-7.
- 4) SÜTLÜ, S., BALCI, A. S., & DÜZEN, K. Ö. (2023). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARASINDA COVID-19 AŞI TEREDDÜT DURUMUNU TESPİT ÇALIŞMASI. *SÜREKLİ TIP EĞİTİMİ DERGİSİ*, 32(1), 62-68.
- 5) OZAN, F. K., & PEHLİVAN SÜTLÜ, S. (2023). COVID-19 DÖNEMİNİN GÖRÜNMEYEN YÜZÜ: ÇOCUK İŞÇİLİĞİ. *ÇOCUK VE MEDENİYET DERGİSİ*, 8(14), 189–198. [HTTPS://DOI.ORG/10.47646/CMD.2023.301](https://doi.org/10.47646/CMD.2023.301)
- 6) GERONTOLOJİK ETİK, Bölüm adı:(YAŞLILARDA SAĞLIK OKURYAZARLIĞI) (2023)., SÜTLÜ SEVİNÇ, NOBEL, Editör:SAY ŞAHİN DENİZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:78-625-397-191-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8376345)
- 7) SOSYAL GELİŞİMİN TEŞVİKİNDE KURAMLAR, POLİTİKALAR VE EYLEMLER, Bölüm adı:(SOSYAL GELİŞİMİN TEŞVİKİNDE SAĞLIK POLİTİKALARI) (2023)., SÜTLÜ SEVİNÇ, Ekin, Editör:ÖÇAL MEHMET, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 379, ISBN:978-605-254-774-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8372147)

³ İlgili faaliyetle ilgili bilgileri paylaşınız (makale künyesi, ders adı-sınıfı-dönemi, seminer ve tez adı vb.)
Bu forma, her bir faaliyetinizin birer nüshasını ekleyiniz.

8) YAŞLI HASTALIKLARI, Bölüm adı:(YAŞLILIK VE KANSER) (2023)., SÜTLÜ SEVİNÇ, NOBEL, Editör:Sevinç SÜTLÜ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 168, ISBN:978-625-427-817-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8240224)

9) DOĞUMÖNCESİ BAKIMA MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM, Bölüm adı:(DOĞUM ÖNCESİ BAKIM KAPSAMINDA ALKOL VE MADDE KULLANIMINA YAKLAŞIM) (2023)., SÜTLÜ SEVİNÇ, NOBEL BİLİMSEL, Editör:ÇATAK BİNALİ, ÖNER CAN, SÜTLÜ SEVİNÇ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 274, ISBN:978-625-398-615-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8426349)

10) AFETLER VE HALK SAĞLIĞI, Bölüm adı:(Afetlerde Bağımlılıkla Mücadele) (2023)., ARSLAN EVRİM, ÖZDENER NUREDDİN, SÜTLÜ SEVİNÇ, UÇAR MAHMUT TALHA, HİPOKRAT YAYINCILIK, Editör:OKYAY PINAR, ÖNTAŞ ERAY, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 714, ISBN:978-625-6429-24-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8435056)

11) İKİNCİ TÜRKİYE YAŞLILIK RAPORU 2023, Bölüm adı:(YAŞLILIK VE GÖÇ) (2023)., SÜTLÜ SEVİNÇ, NOBEL, Editör:TUFAN İSMAİL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 634, ISBN:978-625-397-117-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8372990)

12) BÜTÜN YÖNLERİYLE BAŞARILI YAŞLANMA, Bölüm adı:(BİYOLOJİK YAŞLANMA VE KURAMLARYAŞLANMADA ORTAYA ÇIKAN FİZYOLOJİK DEĞİŞİKLİKLER) (2023)., SÜTLÜ SEVİNÇ, NOBEL AKADEMİK, Editör:Prof. Dr. Metin Özkul - Doç. Dr. Işıl Kalaycı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 505, ISBN:978-625-397-890-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8814987)

13) SÜTLÜ SEVİNÇ, KUTLU ÖZGE (2023). YAŞLI KÖYLERİ: YERİNDE YAŞLANMA İÇİN ALTERNATİF BİR MODEL. 3. INTERNATIONAL MEDITERRANEAN CONGRESS (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8333657)

14) KUTLU ÖZGE, SÜTLÜ SEVİNÇ (2023). KÜRESEL KRİZLERİN EŞİĞİNDE RUH SAĞLIĞI İÇİN BİR KURTARICI: TELEPSİKİYATRİ. 3. INTERNATIONAL MEDITERRANEAN CONGRESS (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8333649)

15) KUTLU ÖZGE, SÜTLÜ SEVİNÇ (2023). A GLOBAL COMPASS FOR AGING:"UNITED NATIONS DECADE OF HEALTHY AGING 2021-203". 6. International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8730505)

16) SÜTLÜ SEVİNÇ, KUTLU ÖZGE (2023). MENTAL HEALTH AND SUICIDE IN THE ELDERLY. 6. International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8714502)

17) KARABULUT GÖZDE, SÜTLÜ SEVİNÇ (2023). WOMAN AND HEALTH. CUKUROVA 11th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, 312-312. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8466512)

18) SÜTLÜ SEVİNÇ (2023). Okur yazar olmaktan ötesi: Sağlık Okuryazarlığı. ULUSLARARASI 21. YY EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ - INER CONGRESS i (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8376849)

19) AYDOĞDU Gazal, SÜTLÜ SEVİNÇ (2023). Being an Old Woman During Earthquake: Adıyaman-Urfa Observations. I. Uluslararası Geriatri ve Gerontoloji Buluşmaları Sempozyumu Afet Gerontolojisi: Afetlerde Geriatristlerin ve Gerontologların İş Birliği (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8376850)

20) KUTLU ÖZGE, SÜTLÜ SEVİNÇ (2023). The forgotten danger in disasters: Elderly Addiction. I. Uluslararası Geriatri ve Gerontoloji Buluşmaları Sempozyumu Afet Gerontolojisi: Afetlerde Geriatristlerin ve Gerontologların İş Birliği (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8376853)

21) AYDOĞDU Gazal, SÜTLÜ SEVİNÇ (2023). THE EFFECT OF GENDER ON REPRODUCTIVE HEALTH ACCORDING TO WOMEN'S LIFE STAGES. 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC STUDIES June 2-3, 2023 Istanbul, Turkey (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8357215)

22) OZAN Fadime Kübra, SÜTLÜ SEVİNÇ (2023). INVESTIGATION OF STUDIES ON THE REPRESENTATION OF WOMEN IN POLITICS IN THE CONTEXT OF GENDER (2000-2023): SYSTEMATIC REVIEW. 1. INTERNATIONAL TRAKYA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS 27-28 MAY 2023 EDİRNE (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8357203)

23) SÜTLÜ SEVİNÇ (2023). Sağlığa Bütüncül Bakış Açısı: Tek Sağlık. 6. ULUSLARARASI SAĞLIK BİLİMLERİ VE YAŞAM KONGRESİ 6th INTERNATIONAL HEALTH SCIENCE AND LIFE CONGRESS (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8240283)

24) BEŞİKCİ MELİH BURAK, SÜTLÜ SEVİNÇ (2023). DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUL İMKÂN VE OLANAKLARI HAKKINDAKİ MEMNUNİYET DÜZEYİNİN TESPİTİ. 6. ULUSLARARASI SAĞLIK BİLİMLERİ VE YAŞAM KONGRESİ 6th INTERNATIONAL HEALTH SCIENCE AND LIFE CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8240295)

2022-2023 Bahar	02KDN547	Aile Araştırmaları	YÜKSEK LİSANS
2022-2023 Bahar	02KDN590	Danışmanlık	YÜKSEK LİSANS
2022-2023 Bahar	02KDN596	Seminer	YÜKSEK LİSANS
2022-2023 Bahar	02KDN598	Uzmanlık Alan Dersi	YÜKSEK LİSANS
2022-2023 Bahar	02KDN599	Tez Çalışması	YÜKSEK LİSANS
2022-2023 Bahar	18GKS0101	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	LİSANS
2022-2023 Bahar	20326	Toplum Sağlığı ve Sosyal Hizmet	LİSANS
2022-2023 Bahar	20326	Toplum Sağlığı ve Sosyal Hizmet	LİSANS
2022-2023 Bahar	21104	Epidemiyoloji	LİSANS
2023-2024 Güz	02KDN570	Kadın ve Demografik Dönüşüm	YÜKSEK LİSANS
2023-2024 Güz	02KDN590	Danışmanlık	YÜKSEK LİSANS
2023-2024 Güz	02KDN596	Seminer	YÜKSEK LİSANS
2023-2024 Güz	02KDN598	Uzmanlık Alan Dersi	YÜKSEK LİSANS
2023-2024 Güz	02KDN599	Tez Çalışması	YÜKSEK LİSANS
2023-2024 Güz	18GKS0101	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	LİSANS
2023-2024 Güz	20215	Temel Sağlık ve Bakım Hizmetleri	LİSANS
2023-2024 Güz	20215	Temel Sağlık ve Bakım Hizmetleri	LİSANS
2023-2024 Güz	20323	Evde Bakım ve Sosyal Hizmet	LİSANS
2023-2024 Güz	20323	Evde Bakım ve Sosyal Hizmet	LİSANS
2023-2024 Güz	21611	Bağımlılıkla Mücadele	LİSANS
2023-2024 Güz	21613	Toplumsal Cinsiyet	LİSANS
2023-2024 Güz	23112	Gerontoloji	LİSANS

ADSOYAD:
NurvetBüyükyörük

Unvan:Dr.Öğretim Üyesi

2023 YILI		
	<i>Sayıst⁴</i>	<i>Faaliyet Bilgisi No.⁵</i>
1. Uluslararası Makale		
SSCI, SCI, SCIE ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale		
ESCI ve Scopus kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale		
Diğer uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale		
2. Ulusal Makale		

⁴ İlgili faaliyetin yıl içerisinde kaç adet gerçekleştirildiğini/yapıldığını belirtiniz.

⁵ Faaliyetlere ilişkin ayrıntılı bilginin verileceği faaliyet bilgisi numaralarını yazınız.

TRDİZİN kapsamındaki dergide yayımlanmış makale		
Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale		
3. Kitap		
Uluslararası yayınevlerince yayımlanmış kitap		
Ulusal yayınevlerince yayımlanmış kitap		
Uluslararası yayınevlerince yayımlanmış kitap bölümü	1	1
Ulusal yayınevlerince yayımlanmış kitap bölümü		
4. Bilimsel Toplantı Faaliyetleri		
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan tam/özet metni yayımlanmış bildiriler		
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan tam/özet metni yayımlanmış bildiriler		
5. Bilimsel Araştırma Projesi		
Başarı ile tamamlanmış projelerde;		
Koordinatör/Yürütücülük		
Araştırmacılık		
Danışmanlık		
6. Eğitim-Öğretime Yönelik Faaliyetler		
Önlisans düzeyinde verilen dersler		
Lisans düzeyinde verilen dersler	4	
Lisansüstü düzeyde verilen dersler		
Danışmanlığı yapılmış ve tamamlanmış seminerler		
Danışmanlığı yapılmış ve tamamlanmış yüksek lisans tezleri		
Danışmanlığı yapılmış ve tamamlanmış doktora tezleri		

Faaliyet Bilgisi

1. Büyükyörük N. (2023). “Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Engelli Kadın Olmak” Arısoy A, Editör. Engelli Birey Olmak. 1. Baskı. Ekin Yayınevi.

Verilen Dersler

2023-2024 Güz	14151	KadınSağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Lisans
2023-2024 Güz	23605	Toplumsal Cinsiyet	Lisans
2023-2024 Güz	19609	Aile Planlaması Danışmanlığı	Lisans
2023-2024 Bahar	14182	Hemşirelikte Yönetim	Lisans

1.5. GZFT analizi

A. Güçlü Yönler

- Farklı bilim alanlarında nitelikli akademik personel
- Öğretim elemanlarına akreditasyon bilincinin kazandırılmış olması
- Fakülte Dergisinin olması.
- Uzaktan eğitim alt yapısının olması
- Türkiye’de açılan sayılı gerontoloji bölümlerinden biri olması

B. Zayıf Yönler

- Bölümün eğitim programının ulusal/uluslararası akreditasyona sahip olmaması,
- Derslik sayısının her yıl artan öğrenci sayısına cevap vermede yetersiz kalması,
- Uygulama alanlarının yetersiz olması
- Kamu ve özel sektör kuruluşların araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımının yeterli -düzeyde olmaması

C. Fırsatlar

- Öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik Erasmus, Farabi gibi değişim programların varlığı ve programlara katılımlarının sağlanabilir olması,
- Türkiye genelinde sağlık bilimleri alanıyla ilgili olarak mezun öğrencilere olan meslek ihtiyacının ve ilginin artması,
- Bölüm öğretim elemanlarının katılımcı, işbirlikçi ve dinamik bir yapıda olması,
- Üniversite kampüsü içinde ve yakın çevresinde barınma imkanının fazla olması

D. Tehditler

- Yeni açılan bir bölüm olması nedeniyle akademik personelin yetersiz olması
- Burdur ilinin kültürel, sosyal ve sanatsal faaliyetler açısından yetersiz olması

1.6. Tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi

- Yeni açılan bir bölüm olması nedeniyle fiziksel mekân ve akademik personel ihtiyacı bulunmaktadır.
- Dersliklerin ve uygulama alanlarının belirlenmesi gerekmektedir.
- Fakültenin genel olarak çalışma ofisi, derslik ve uygulama alanı eksikliği mevcuttur.

2. Geleceğe bakış

2.1. Misyon

Lisans ve lisans üstü eğitim programları ile, yaşam boyu mesleki ve bireysel gelişime açık, etik kurallara bağlı, yeterli bilgi ve beceriye sahip toplumun yaşlanma ile ilgili ihtiyaçlarını değerlendirebilen kişiye ve çevresine gerontolojik hizmeti sunabilen, disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyen ve uygulayan Gerontologlar yetiştirmek misyonumuzdur.

2.2. Vizyon

Mensupları ve uyguladığı programlarla önce yerelde kendi yaşlısına ulaşarak modeller geliştiren sonra ulusal ve uluslararası platformlarda kabul gören ve tercih edilen; donanımlı gerontologlar yetiştiren bir eğitim kurumu olmak vizyonumuzdur.

2.3. Temel değerler

Değerlere Saygı
Bilimsellik ve Akademik Özgürlük
Girişimcilik
Yenilikçilik
Adalet ve Liyakat
Şeffaflık
Adalet ve Liyakat
Paydaşlarla İş birliği

2.4. Temel odaklar

- Uygulamalı Eğitim
- Dijital Dönüşüm
- Yerel ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Araştırma Geliştirme
- Toplumsal Katkı

3. Strateji geliştirme

3.1. Amaçlar

A1. Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek
A2. Araştırma-Geliştirme Faaliyet Kapasitesini Yenilikçilik Eksenli Artırmak
A3. Kurumsal Kalite Kültürünü Geliştirmek
A4. Toplumsal Katkıya ve Sürekli Gelişime Odaklanan Bölüm Olmak
A5. Sosyal ve Akademik Yaşam Altyapısını Geliştirmek

3.2. Hedefler

H 1.1. Öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir yaklaşımla eğitim kapasitesini arttırarak mesleki niteliklileri yüksek mezunlar yetiştirmek
H 1.2. Bölümün akreditasyonunu sağlamak
H1.3. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak
H 1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini arttırmak
H 1. 5. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini arttırmak
H 2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak
H2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak
H 3.1. Kurumda Kalite güvence sistemini geliştirmek ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak
H 3.2. Kurumsal memnuniyeti arttırmak
H4.1. Öğretim elemanlarının toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını sağlamak
H 4.2. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını sağlamak
H5.1. Öğrencilerimizin üniversitemizin ve fakültemizdeki sosyal yaşam alanı kullanımını arttırmak
H5.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde iyi uygulama örnekleri geliştirmek

3.3. Hedef kartları

Amaç	A1. EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef	H 1.1. Öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir yaklaşımla eğitim kapasitesini arttırarak mesleki niteliklileri yüksek mezunlar yetiştirmek								
İşbirliği yapılacak birimler	Dekanlık Sorumlu Dekan Yardımcısı								
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.1.1Uygulama ders saati toplamının teorik ders saati toplamına oranı	25		1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	Altı Ay	Yıllık
PG1.1 2 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	25							Altı ay	Yıllık
PG 1.1.3 Eğitim iyileştirilmesini için yapılan ders değerlendirme anketlerindeki memnuniyet seviyesi	25	-	%25	%30	%40	%50	%60	Altı ay	Yıllık
PG 1.1.4 :	25	-	2	3	3	4	5	Altı ay	Yıllık

Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı									
Riskler	1. Öğrencilere kendilerini geliştirmeleri için sunulan imkanların doğru bir şekilde ulaştırılamaması								
Stratejiler	2. Öğrencilerin Gerontoloji bölümü ve komisyon toplantılarına katılımını sağlamak 3. Akademik kadronun güçlü kalmasını sağlayarak, öğrenci başına düşen öğretim elemanı unvan dağılımı (Profesör, doçent vs.) sayısının yüksek olmasını sağlamak 4. Akademik personelin tamamının “Eğiticilerin Eğitimi Programına katılımı sağlamak 5. Akademik personelin ihtiyaç duyduğu yada öngörülen aktif öğrenme, teknoloji destekli öğrenme konularında faaliyetler planlama ve uygulama yapmak								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1. Akademik personel sayısının yetersizliği								
İhtiyaçlar	2. Öğrenme Yönetim Sisteminin teknolojik altyapısı güçlendirilmelidir								

Amaç	A1. EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef	H 1.2. Bölümün akreditasyonunu sağlamak								
İşbirliği yapılacak bölümler	Dekanlık , Rektörlük ,Strateji Daire Başkanlığı								
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.2.1 Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	30	-	1	2	3	3	4ö}	Altı ayda	Yıllık
PG1.2.2 Eğitim programlarının Öz Değerlendirme Raporlarının oluşturulması	35	-	%10	%10	%20	%25	%30	Altı ayda	Yıllık
PG 1.2.3Bölüm de Akreditasyon ve Kalite Komisyonunun kurulması	35	-	1	1	1	1	1	Altı ayda	Yıllık
Riskler	1. Akreditasyon süreçlerinin uzun ve maliyetli olması. 2. Bölümde kalite ve akreditasyon süreçlerine ilgilerinin azalması.								
Stratejiler	1. Akreditasyon süreçleri için mali destek ile insan kaynağı desteği sağlanacaktır 2. Akreditasyon süreçlerinin takibini yapmak üzere yazılım geliştirilecektir. ·								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1. Akreditasyon süreçlerini sağlamak için maddi kaynaklar yetersizdir. 2. Akreditasyon gelecek dönemlerde zorunluluk arz edecektir								
İhtiyaçlar	1. Akreditasyon süreçlerini sağlamak için maddi kaynak temin edilmelidir.								

Amaç	A1. EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef	H1.3. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak								
İşbirliği yapılacak bölümler	Dekanlık, Rektörlük, Burdur Gelişim Merkezi								
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.3.1 Bölümde en az 6 olacak şekilde öğretim üyesi sayısının artırılması.	20	3	4	5	5	5	6	Altı ayda bir	Yıllık
PG1.3.2 Eğiticilerin Eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	20	2	3	5	5	5	6	Altı ayda bir	Yıllık
PG 1.3.3 . İç ve dış paydaşlar aracılığı ile eğitim faaliyetleri (konferans, kurs, çalıştayvb.) düzenlenmesi.	20	1	1	2	2	3	3	Altı ayda bir	Yıllık
PG 1.3.4 Öğretim elemanlarının bir yılda en az 2 kez yurtiçi bilimsel programlara katılımlarının maddi olarak desteklenmesi	20	20	30	30	30	40	50	Altı ayda bir	Yıllık
PG1.3.5 Öğretim elemanlarının bir yılda en az 1 kez yurtdışı bilimsel programlara katılımlarının maddi olarak desteklenmesi.	20	20	20	20	20	30	30	Altı ayda bir	Yıllık
Riskler	2. Norm kadro düzenlemesi ile oluşabilecek kadro kısıtlılığı 3. Artan ders yükü ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması nedeniyle kendini geliştirmeye yeterli zamanın bulunamaması. 4. Akademisyenlerin kendini geliştirme imkanlarına duyarsız kalabilmesi								
Stratejiler	1. Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin geliştirilmesi. 2. Eğitim ve deneyim paylaşımları düzlemlerinin oluşturulması 3. Norm kadro eksiklerinin tamamlanması								
Maliyet Tahmini									

Tespitler	1. Akademik personelin ders yükü 2. Kadro kısıtlılığı 3. Eğitim programlarına yönelik bütçe imkanlarının kısıtlılığı
İhtiyaçlar	1. Eğitim programları bütçesini artırmak 2. Yeni açılan bölümlere kadro imkânı sunma

Amaç	A1. EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef	H 1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak								
İşbirliği yapılacak bölümler	Dekanlık, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi,Sağlık,Kültür Daire Başkanlığı								
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.4.1 : Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel etkinlik sayısı (konser, gezi, tiyatro gösterisi, vb.)	25	1	2	2	3	3	3	Altı ayda bir	Yıllık
PG1.4.2 Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	5	8	10	12	12	15	Altı ayda bir	Yıllık
PG 1.4.3 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	25	1	1	1	1	2	2	Altı ayda bir	Yıllık
PG 1.4.4 Kariyer Geliştirme Merkezinden yararlanan öğrenci sayısı	25	-	2	3	5	7	10	Altı ayda bir	Yıllık
Riskler	1. Yeterli bütçeye sahip olamamaktan ötürü hizmet alımındaki güçlükler. 2. Öğrencilerin konuya yeterli düzeyde ilgi göstermemesi.								
Stratejiler	1. Öğrencilere yönelik hedef ve amaç belirleme eğitim ve seminerlerin yapılması 2. MAKÜ Sosyal uygulaması ile öğrencilerin düzenlenen etkinlik, eğitim, seminer, konferans, teknik gezi ve kurs gibi faaliyetlerden kolayca haberdar olması ve katılımın kayıt altına alınması								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1. Öğrencilerin meslek ve kariyer yolculuğu hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması.								
İhtiyaçlar	1. Öğrencilerin kariyer ve meslekler hakkında bilgiye ihtiyaç duyması. 2. Her bölüme seçmeli kariyer planlama dersinin konulması. 3. Üniversite Kariyer Planlama Merkezinin daha aktif çalışması								

Amaç	A1. EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK
Hedef	H 1. 5. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak

İşbirliği yapılacak bölümler	Dekanlık, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü								
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 1.5.1 Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	-	1	1	2	2	3	4	Altı ayda bir	Yıllık
PG1.5.2 : Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı	-	1	1	1	2	2	3	Altı ayda bir	Yıllık
PG 1.5.3 Yurt dışı değişim programları kapsamında yapılan toplam anlaşma sayısı	-	1	1	1	2	2	3	Altı ayda bir	Yıllık
PG 1.5.4 Değişim programları kapsamında gelen personel sayısı	-	1	1	1	1	2	2	Altı ayda bir	Yıllık
Riskler	1. Yurt dışına gitmek isteyen öğrencilere ya da öğretim elemanlarına yeterli bütçenin ayrılamaması. 2. Yeterli düzeyde yabancı dil bilgisinin olmaması.								
Stratejiler	1. Yurt dışı hareketliliğine katılmak isteyen ancak yabancı dilini geliştirmek isteyenlere yönelik çeşitli eğitimler verilmesi.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	2. Öğrencilerin yabancı dildeki eksiklikleri 3. Değişim programlarına personelin katılımının yaygın olmaması.								
İhtiyaçlar	1. Yabancı dil hazırlık eğitimi kapasitesinin artırılması.								

Amaç	A2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYET KAPASİTESİNİ YENİLİKÇİLİK EKSENİ ARTIRMAK								
Hedef	H 2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak								
İşbirliği yapılacak bölümler	Dekanlık, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 2.1.1Dış kaynaklı (TUBİTAK, Avrupa	50	-	1	2	2	3	4	Altı Ay	Yıllık

Birliği, diğer) proje sayısı									
PG2.1.2BAP kapsamında desteklenen araştırma projesi sayısı	50	-	1	1	2	3	4	Altı Ay	Yıllık
Riskler	2. Öğrencilerin Projeleri yürütememesi veya bitirememesi 3. Proje kaynaklarının kısıtlanması								
Stratejiler	1. Birçok bilimsel faaliyet (BAP, TÜBİTAK vs.) ile öğrencileri projelere dahil ederek bursiyer öğrenci sayısını artırmak 2. Uluslararası Projelere Başvuruların özendirilmesi ve teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1. Maddi imkân yetersizliği								
İhtiyaçlar	2. Bilimsel Projelerin artması için maddi desteğin sağlanması 3. Öğrencilerin teşvik edilerek motivasyonunun artırılması								

Amaç	A2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYET KAPASİTESİNİ YENİLİKÇİLİK EKSENİ ARTIRMAK								
Hedef	H2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak								
İşbirliği yapılacak bölümler									
Performans göstergeleri	Hedef etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 2.2. Ulusal makale sayısı	20	-						Altı ayda bir	Yıllık
PG2.2. Uluslararası makale sayısı	20	--						Altı ayda bir	Yıllık
PG 2.2.3 . SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerdeki yıllık yayın sayısı	40	-	1	2	3	4	5	Altı ayda bir	Yıllık
PG 2.2.4 Atıf sayısı	20	-	10	20	30	40	50	Altı ayda bir	Yıllık
Riskler	1. Öğretim elemanlarının ders yükü ve idari görevler nedeniyle yayın hazırlayamaması 2. Öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği								
Stratejiler	1. Rektörlük tarafından İhtiyaç duyan öğretim elemanlarına yabancı dilde tercüme ve okuma-düzeltilme (editing, proof reading) desteği verilecektir. 2. Rektörlük tarafından Uluslararası yayın için teşvik sistemi geliştirilmiştir.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması, öğretim üyeleri arasında ders yükünün adil dağılımının sağlanamaması								
İhtiyaçlar	2. Uluslararası dergilerde indeksleme çalışması için bütçenin ayrılması Kütüphane basılı ve elektronik veri tabanlarının genişletilmesi için bütçe miktarının artırılması								

Amaç	A3. KURUMSAL KALİTE KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK								
Hedef	H 3.1. Kurumda Kalite güvence sistemini geliştirmek ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak								
İşbirliği yapılacak bölümler	Dekanlık, Fakülte Bölümleri, Dış Paydaşlar, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü								
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 3.1.1: Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (eğitim, toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	-	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG3.1.2. Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen yıllık eğitim sayısı	30	-	4	4	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG3.1.3. İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı	20	5	5	5	5	5	5	6 ay	1 yıl
PG3.1.4. Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı	20	5	5	5	5	5	5	6 ay	1 yıl
Riskler	1. Akreditasyon süreçlerinin uzun ve maliyetli olması. 2. Birimlerin kalite ve akreditasyon süreçlerine ilgilerinin azalması. 3. İç ve dış paydaşların kalite süreçlerine ilgilerinin azalması								
Stratejiler	1. Akreditasyon süreçleri için mali destek ile insan kaynağı desteği talep edilecektir. 2. İç ve dış paydaşların kalite süreçlerine aktif katılımı sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1. Akreditasyon süreçlerinde deneyimli insan kaynağı büyük önem arz etmektedir. 2. Birim çalışanlarının akreditasyon süreçlerine ilgileri yüksek olmalıdır. 3. İç ve dış paydaşların kalite süreçlerine olan ilgileri yüksek olmalıdır.								
İhtiyaçlar	1. Program akreditasyonu için bütçe imkanlarının artırılması. 2. İç ve dış paydaşlara yönelik farkındalık eğitimleri verilmesi								

Amaç	A3. KURUMSAL KALİTE KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK
------	--

Hedef	H 3.2. Kurumsal memnuniyeti arttırmak								
İşbirliği yapılacak bölümler									
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG3.2.1 Öğrencilerin memnuniyet düzeyi	30	-	75	78	81	83	85	6 ay	Yıllık
PG3.2.2 Akademik personelin memnuniyet düzeyi	40	-	75	80	85	90	95		
PG3.2.3 Dış Paydaşların memnuniyet düzeyi	30	-	60	65	70	75	80		
Riskler	1. Paydaş toplantılarına ve anketlere yeterli katılım sağlanamaması. 2. Bütçe kısıtları nedeniyle planlanan sayıda etkinlik düzenlenememesi. 3. Öğrencilerin etkinliklere ilgilerinin azalması.								
Stratejiler	1. İç ve dış paydaşlara düzenli aralıklarla anket uygulaması gerçekleştirilecektir. 2. Etkinlerin düzenlenmesi teşvik edilecektir. 3. Öğrencilerimizin aidiyetlerini arttıracak toplulukların oluşturulması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1. İç ve dış paydaşların memnuniyetlerinin sistematik yapıda ölçülmesi ve değerlendirilmesi gerekmektedir. 2. Dış paydaşlar ile yapılandırılmış yapıda toplantılar düzenlenmelidir. 3. Etkinlikler planlı yapıda düzenlenmeli ve analiz edilebilmelidir.								
İhtiyaçlar	1. Paydaşlarımızın memnuniyetlerini sistematik yapıda ölçmeye yönelik uygun anketler hazırlanmalı ve değerlendirme sistemi kurulmalıdır. 2. Dış paydaşlarımız ile sistematik iletişimi sağlayan yapılar oluşturulmalıdır. 3. Hazırlık ve raporlama aşamalarında kullanılmak üzere standart doküman geliştirilmelidir.								

Amaç	A4. TOPLUMSAL KATKIYA VE SÜREKLİ GELİŞİME ODAKLANAN BÖLÜM OLMAK								
Hedef	H4.1. Öğretim elemanlarının toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını sağlamak								
İşbirliği yapılacak bölümler									
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 4.1.1. Paydaş kurumlarla ortak faaliyet planlama toplantıları yapmak	25	-	4	5	6	6	6	6 ay	Yıllık
PG 4.1.2. Paydaş kurumlarla hibe programlarından destek almak	25	-	1	2	2	2	2	6 ay	Yıllık
PG 4.1.3. Projeden elde edilen çıktıları bilimsel platformlardapaylaşmak	25	-	-	1	2	3	4	6 ay	Yıllık

PG 4.1.4. 60+ tazelenme üniversitesini faaliyete geçirmek	25	-	-	-	1	1	1	Yıllık	Yıllık
Riskler	1. Akademik personelin proje hazırlamak için yeterli motivasyona sahip olmaması 2. Paydaşların proje hazırlamak için yeterli motivasyona sahip olmaması 3. Projelerin yönetiminde insan gücü ve mali yönden sıkıntı yaşanması								
Stratejiler	1. Akademik personelin proje hazırlamak için motivasyonunun sağlanması 2. Paydaşların proje hazırlamak için motivasyonunun sağlanması 3. Projelerin yönetiminde insan gücü ve mali yönden sıkıntı desteklenmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1. Akademik personel üst yönetim tarafından proje hazırlamak konusunda teşvik edilmektedir. 2. Akademik personelin proje yazma, dış paydaş bulma konusunda destek ihtiyacı bulunmaktadır.								
İhtiyaçlar	1. Akademik personelin proje yazma, dış paydaş bulma konusunda desteklenmelidir. 2. İşgücü ve mali yönden destek verilmelidir.								

Amaç	A4. TOPLUMSAL KATKIYA VE SÜREKLİ GELİŞİME ODAKLANAN BÖLÜM OLMAK								
Hedef	H 4.2. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını sağlamak								
İşbirliği yapılacak bölümler	Dekanlık, Fakültenin diğer bölümleri, SKS, dış paydaşlar								
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 4.2.1 Öğrencilerde toplumsal kültürünün geliştirilmesi amacıyla etkinlikler düzenlemek	30	-	2	4	6	8	10	6 ay	Yıllık
PG4.2.2. Öğrencilere hibe programlarına yönelik proje yazmak konusunda eğitim vermek	30	-	2	4	6	8	10	6 ay	Yıllık
PG 4.2.3. Öğrencilerin öğrenci topluluklarına katılımını sağlamak	20	-	%50	%55	%60	%65	%70	6 ay	Yıllık
PG4.2.4. Öğrencilerin yürüttüğü projelerden	20	-	1	4	6	8	10	6 aylık	Yıllık

elde ettiği birikimleri bilimsel platformlarda sunmasını sağlamak									
Riskler	- Öğrencilerin etkinliklere katılımında motivasyon eksikliğinin olması - Öğrencilerin proje hazırlamak konusunda motivasyon eksikliğinin olması - Öğrencilerin topluluklara katılmakta isteksiz olması - Destek programlarından hibe alınamaması - Akademik personelin öğrencileri desteklemek konusunda motivasyon eksikliğinin olması								
Stratejiler	- Öğrencilerin etkinliklere katılımında motivasyonunun artırılması - Öğrencilerin proje hazırlamak konusunda motivasyonunun artırılması - Öğrencilerin topluluklara katılmak konusunda motivasyonunun artırılması - Projeler konusunda mali destek sağlanması								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Öğrencilerin etkinliklere katılım konusunda teşvik edilmelidir - Öğrencilerin proje hazırlama konusunda eğitim ihtiyacı bulunmaktadır - Öğrenci toplulukları yeterince aktif çalışmamaktadır. - Dış hibe destekleri dışında üniversitenin proje desteği için bütçesi bulunmamaktadır. - Akademik personel öğrencileri toplumsal katkıya teşvik etmek konusunda isteksiz davranabilmektedir.								
İhtiyaçlar	- Öğrencilerin etkinliklere katılım konusunda teşvik edilmesi - Öğrencilere proje hazırlama konusunda eğitim verilmesi - Öğrenci toplulukların aktif çalışmasının sağlanması - Dış hibe destekleri dışında üniversitenin proje desteği için bütçe ayırması - Akademik personel öğrencileri toplumsal katkıya teşvik etmek konusunda motive edilmesi								

Amaç	A5. SOSYAL VE AKADEMİK YAŞAM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK								
Hedef	H5.1. Öğrencilerimizin üniversitemizin ve fakültemizdeki sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak								
İşbirliği yapılacak bölümler	Dekanlık, Fakültenin diğer bölümleri, SKS, Kütüphane Daire Başkanlığı								
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG5.1.1 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	25	-	30	60	90	120	120	6 ay	Yıllık
PG5.1.2 Gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı	25	-	1	2	3	4	5	6 ay	Yıllık
PG5.1.3 Öğrenci topluluğuna üye sayısı	25	-	15	30	45	60	75	6 ay	Yıllık
PG 5.1.4 Spor Tesislerinden Yararlanan	25		15	30	45	60	75	6 ay	Yıllık

Öğrenci Sayısı									
Riskler	1. Kütüphanede yeni açılan bölüme yönelik yeterli kaynak bulunmaması 2. Üniversite genelinde yeterli etkinlik düzenlenmemesi 3. Spor tesislerinin talebi karşılayamaması 4. Öğrenci topluluklarında görev almak konusunda isteksizlik								
Stratejiler	1. Kütüphaneden yeni açılan bölüme yönelik kaynak talebinde bulunulması 2. Bölüm düzeyinde etkinlik düzenlenmesi 3. Spor tesislerinden herkesin yararlanabilmesine yönelik planlama yapılması 4. Öğrenci topluluklarında görev almak konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1. Kütüphane yönetimi doğrultusunda kaynak temin etmektedir. 2. Üniversite genelinde öğrenci aidiyetini sağlayacak etkinlikler yeterli düzeyde değildir 3. Öğrenciler spor tesislerinden yeterli düzeyde yararlanmamaktadır. 4. Öğrenci topluluklarına üye sayısı fazla olmakla birlikte faaliyetleri yetersizdir.								
İhtiyaçlar	1. Kütüphane yönetimi doğrultusunda kaynak temin süreci hızlandırılmalıdır. 2. Üniversite genelinde öğrenci aidiyetini sağlayacak etkinlikler düzenlenmelidir. 3. Öğrenciler spor tesislerinden yeterli düzeyde yararlandırılmalıdır. 4. Öğrenci topluluklarında her üyenin aktif olması sağlanmalıdır.								

Amaç	A5. SOSYAL VE AKADEMİK YAŞAM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK								
Hedef	H5.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde iyi uygulama örnekleri geliştirmek								
İşbirliği yapılacak bölümler	Dekanlık, Fakültenin diğer bölümleri, üniversitenin diğer fakülteleri, dış paydaşlar								
Performans göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan başlangıç değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme sıklığı	Raporlama sıklığı
PG 5.2.1 Ulusal düzeyde projeler geliştirmek ve uygulamak	30	-	-	1	2	3	4	6 ay	Yıllık
PG5.2.2. Uluslararası düzeyde projeler geliştirmek ve uygulamak	40	-	-	1	1	1	1	6 ay	Yıllık
PG 5.2.3 ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerde proje çıktılarını paylaşmak	30	-	-	1	2	3	4	6 ay	Yıllık
Riskler	1. Akademik personelin proje geliştirme konusunda isteksizliği 2. İş yükü nedeniyle proje hazırlanamaması 3. Proje yürütümünde karşılaşılabilecek sorunlar 4. Mali destek ve personel desteği sağlanamaması								
Stratejiler	1. Akademik personelin proje geliştirme konusunda teşvik edilmesi 2. Proje yürütümünde karşılaşılabilecek sorunlara yönelik destek mekanizmaları oluşturulması 3. Mali destek ve personel desteği sağlanamaması								

4. Hedef 1.1 Öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir yaklaşımla eğitim kapasitesini arttırarak mesleki niteliklileri yüksek mezunlar yetiştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Öğrencilere kendilerini geliştirmeleri için sunulan imkanların doğru bir şekilde ulaştırılamaması	Öğrencilerin gelişimine yönelik düzenlenen eğitim programı, proje, konferans, seminer ve sosyal faaliyetlere ilgi ve katılımın az olması	Bölümlerde seçmeli kariyer planlama ve sosyal sorumluluk dersinin müfredata eklenmesi
Yeterlik temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları için gerekli teknoloji ve alt yapının yetersizliği	Yeterlik temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları için gerekli teknoloji ve alt yapının yetersizliği	Akademik personelin ihtiyaç duyduğu yada öngörülen aktif öğrenme, teknoloji destekli öğrenme konularında faaliyetler planlama ve uygulama yapmak Öğrenme Yönetim Sisteminin teknolojik altyapısı güçlendirilmelidir
Maliyet Tahmini		
Tespitler	1. Akademik personelin proje geliştirme konusunda isteksizliği 2. İş yükü nedeniyle proje hazırlanamaya vakit ayırılmaması 3. Proje yürütümünde karşılaşılabilecek sorunları nasıl aşacakları konusunda bilgi eksikliği 4. Mali destek ve personel desteği sağlanamaması	
İhtiyaçlar	1. Akademik personelin proje geliştirme konusunda motive edilmelidir. 2. İş yükünün adil dağıtımı konusunda aksaklıklar bulunmaktadır. Denetim ve düzeltici faaliyetlere ihtiyaç bulunmaktadır. 3. Proje yürütümünde karşılaşılabilecek sorunları nasıl aşacakları konusunda eğitim ihtiyacı bulunmaktadır. 4. Mali destek ve personel desteği bulunmaktadır.	

3.4. Hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri

Hedef 1.2 Bölümün akreditasyonunu sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Akreditasyon süreçlerinin ön görülen süre içerisinde tamamlanamaması	• Akreditasyon konusunda gerçekleştirilen girişimlerin istenilen düzeyde olmaması nedeniyle programın akredite olamaması	Akreditasyon konusunda akademik birimlere mentörlük sisteminin kurulması Kalite/akreditasyon vb süreçlerin personele yazılı/ sözlü iletişim kanalları ile etkin biçimde aktarılması
• Eğitim sistemindeki bireysel alışkanlıkların kurumsal hedefler karşısında direnç göstermesi	Kurumsal hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişiklikler ve iyileştirmelerin yürürlüğe konması süreçlerinde iç paydaşların alışkanlıkları nedeniyle direnç göstermesi	Kalite/akreditasyon vb süreçlerin personele yazılı/ sözlü iletişim kanalları ile etkin biçimde aktarılması

Hedef 1.3. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Norm kadro düzenlemesi ile oluşabilecek kadro kısıtlılığı	Gerekli ve ihtiyaç duyulan akademik yükselmelerin norm	İhtiyaç duyulan alanların doğru tespiti ve akademisyenlerin

	kadrodan dolayı yapılamaması veya sürecin uzaması	motivasyonlarının düşürülmemesi için proje odaklı çalışmalara desteğin artırılması
Artan ders yükü ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması nedeniyle kendini geliştirmeye yeterli zamanın bulunamaması	Öğretim üyelerinin ders yükü fazlalıkları nedeni ile akademik gelişim ve nitelikli yayın yapma noktasında yetersiz kalınması	Öğretim üyesi sayısının artırılarak, öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve öğrenci sayılarının azaltılması

Hedef 1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Yeterli bütçeye sahip olamamaktan ötürü hizmet alımındaki güçlükler.	Öğrencilerin ihtiyaç duyacakları çeşitli etkinlik ve faaliyetlerin bütçe nedeniyle gerçekleştirilememesi ya da sınırlı kalması	Öğrencilere yönelik hedef ve amaç belirleme eğitim ve seminerlerin yapılması
Öğrencilerin konuya yeterli düzeyde ilgi göstermemesi	Üniversite Kariyer Planlama Merkezinin aktif çalışmaması ve öğrencilerin ders yükünden dolayı gerekli zamanı ayıramamaları	Öğrencilerin kariyer ve meslekler hakkında bilgiye ihtiyaç duyması. Her bölüme seçmeli kariyer planlama dersinin konulması
Öğrencilerin meslek ve kariyer yolculuğu hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması	Öğrencilerin kariyer ve meslekler hakkında bilgiye ihtiyaç duyması. Her bölüme seçmeli kariyer planlama dersinin konulması.	MAKÜ Sosyal uygulaması ile öğrencilerin düzenlenen etkinlik, eğitim, seminer, konferans, teknik gezi ve kurs gibi faaliyetlerden kolayca haberdar olması ve katılımın kayıt altına alınması

Hedef 1.5 Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Yurt dışına gitmek isteyen öğrencilere ya da öğretim elemanlarına yeterli bütçenin ayrılamaması.	Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yurt dışı için ödenen bütçenin yetersiz gelmesi	İhtiyaç duyulan kaynağın temin edilmesi.
Yeterli düzeyde yabancı dil bilgisinin olmaması	Öğrencilerin yabancı dildeki eksiklikleri	Yurt dışı hareketliliğine katılmak isteyen ancak yabancı dilini geliştirmek isteyenlere yönelik çeşitli eğitimler verilmesi. Yabancı dil hazırlık eğitimi kapasitesinin artırılması

Hedef 2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Öğrencilerin Projeleri yürütememesi veya bitirememesi	Proje yazma konusunda yeterli eğitime ve bilgiye sahip olmaması Ders yükünün fazla olması	Öğrencilerin teşvik edilerek motivasyonunun artırılması Öğrencilere proje yazma konusunda gerekli eğitimlerin verilmesi
Proje kaynaklarının kısıtlanması	Maddi imkân yetersizliği	Bilimsel Projelerin artması için maddi desteğin sağlanması
Öğretim elemanlarının proje yazma/yönetme deneyim eksikliği	Proje hususunda deneyimsiz öğretim elemanlarına yönelik	• Proje yazma/yönetme hususunda destek biriminin oluşturulması •

	teşvik ve faaliyetlerin azlığı	Proje yazma/yönetme hususunda etkinlik (eğitim, çalıştay vs.) sayısının artırılması
--	--------------------------------	---

Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Öğretim elemanlarının ders yükü ve idari görevler nedeniyle yayın hazırlayamaması	Bölümde öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması Bilimsel faaliyet (yayın, proje vs.) konusunda tecrübe eksikliği	- Araştırma destekleri ve bilimsel yayına yönelik eğitimler düzenlenmesi - Bilimsel yayınlar için destek ve kontrol birimi kurulması - Performansa dayalı ders/iş yoğunluğunun düzenlenmesi ve öğretim elemanı sayısının artırılması
Öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği	Öğretim elemanlarının sadece ders verme, danışmanlık, makale-bildiri gibi çalışmalara odaklanması, proje yazma ve yürütme konusunda isteksiz olması	Teşvik, ödül gibi mekanizmalar geliştirilerek bilimsel yayın yapma konusunda motivasyon sağlanması

H 3.1. Kurumda Kalite güvence sistemini geliştirmek ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Akreditasyon süreçlerinin uzun ve maliyetli olması.	Kurum bütçesinin yetersizliği nedeniyle akreditasyon başvurusu yapılamaması	Akreditasyon başvuruları yapılmadan bütçe planlamasında detaylı görüşülecek ve mali karşılığının ayrılması.
Birimlerin kalite ve akreditasyon süreçlerine ilgilerinin azalması.	Sonuç alınamayan kalite ve akreditasyon süreçleri nedeniyle birimlerde motivasyon kaybı yaşanması	Kurumda yürütülen kalite ve akreditasyon süreçleri ile ilgili belirli aralıklarla birimlerimize detaylı bilgilendirme ve destek çalışmalarının yürütülmesi
İç ve dış paydaşların kalite süreçlerine ilgilerinin azalması	Kurumda yürütülen kalite çalışmaları ile kalite süreçlerinde yaşanan gelişmelerden iç ve dış paydaşların uzak kalması nedeniyle ilgilerinin azalması	İç ve dış paydaşlarla belirli aralıklarla bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları düzenlenmesi

Hedef 3.2 Kurumsal memnuniyeti arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Paydaş toplantılarına ve anketlere yeterli katılım sağlanamaması.	Memnuniyet düzeyini sağlıklı bir şekilde ölçmek için yeterli düzeyde katılımcıya ulaşılamaması.	Paydaşların toplantı ve görüşmelere katılımını arttıracak bilgilendirme faaliyetleri
Bütçe kısıtları nedeniyle planlanan sayıda etkinlik düzenlenememesi.	Paydaşların memnuniyeti arttıracak etkinlikleri düzenleyecek mali kaynağın bulunamaması	Etkinliklerin mali kaynaklar çerçevesinde memnuniyeti en fazla arttıracak şekilde planlanması
Öğrencilerin etkinliklere ilgilerinin azalması	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin azalması veya yürütülen topluluk faaliyetlerinin öğrencilerin dikkatini çekmemesi	Topluluk faaliyetlerini öğrencilerin dikkatini çekecek şekilde planlama ve tüm iletişim araçlarıyla bilgilendirme-özendirme faaliyetler

Hedef 4.1 Öğretim elemanlarının toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Akademik personelin proje hazırlamak için yeterli motivasyona sahip olmaması	Akademik personelin iş yükü nedeniyle proje hazırlamak için yeterli motivasyona sahip olmaması	Akademik personelin proje hazırlamak için motivasyonunun sağlanması
Paydaşların proje hazırlamak için yeterli motivasyona sahip olmaması	Paydaşların iş yükü, kaynak yetersizliği gibi nedenlerle proje hazırlamak için yeterli motivasyona sahip olmaması	Paydaşların proje hazırlamak için kaynaklar oluşturarak motivasyonunun sağlanması
Projelerin yönetiminde insan gücü ve mali yönden sıkıntı yaşanması	Projelerin yönetiminde insan gücü ve mali yönden sıkıntı yaşanması	Projelerin yönetiminde insan gücü ve mali yönden sıkıntı desteklenmesi

Hedef 4.2. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Öğrencilerin etkinliklere katılımında motivasyon eksikliğinin olması	Öğrencilerin etkinliklere katılım konusunda teşvik edilmelidir	Öğrencilerin etkinliklere katılımında motivasyonunun artırılması
Öğrencilerin proje hazırlamak konusunda motivasyon eksikliğinin olması	Öğrencilerin proje hazırlama konusunda eğitim ihtiyacı bulunmaktadır	Öğrencilerin proje hazırlamak konusunda motivasyonunun artırılması
Öğrencilerin topluluklara katılmakta isteksiz olması	Öğrenci toplulukları yeterince aktif çalışmamaktadır.	Öğrencilerin topluluklara katılmak konusunda motivasyonunun artırılması
Destek programlarından hibe alınamaması	Dış hibe destekleri dışında üniversitenin proje desteği için bütçesi bulunmamaktadır.	Projeler konusunda mali destek sağlanması
Akademik personelin öğrencileri desteklemek konusunda motivasyon eksikliğinin olması	Akademik personel öğrencileri toplumsal katkıya teşvik etmek konusunda isteksiz davranabilmektedir.	Akademisyenlerin etkinliklere katılımında motivasyonunun artırılması

Hedef 5.1 Öğrencilerimizin üniversitemizin ve fakültemizdeki sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Kütüphanede yeni açılan bölüme yönelik yeterli kaynak bulunmaması	Kütüphane yönetimi doğrultusunda kaynak temin etmektedir.	Kütüphane yönetimi doğrultusunda kaynak temin süreci hızlandırılmalıdır.
Üniversite genelinde yeterli etkinlik düzenlenmemesi	Üniversite genelinde öğrenci aidiyetini sağlayacak etkinlikler yeterli düzeyde değildir	Üniversite genelinde öğrenci aidiyetini sağlayacak etkinlikler düzenlenmelidir.
Spor tesislerinin talebi karşılayamaması	Öğrenciler spor tesislerinden yeterli düzeyde yararlanmamaktadır.	Öğrenciler spor tesislerinden yeterli düzeyde yararlandırılmalıdır.
Öğrenci topluluklarında görev almak konusunda isteksizlik	Öğrenci topluluklarına üye sayısı fazla olmakla birlikte faaliyetleri yetersizdir.	Öğrenci topluluklarında her üyenin aktif olması sağlanmalıdır

Hedef 5.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde iyi uygulama örnekleri geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Akademik personelin proje geliştirme konusunda isteksizliği	Akademik personelin proje geliştirme konusunda isteksizliği	Akademik personelin proje geliştirme konusunda motive edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.
İş yükü nedeniyle proje hazırlanamaması	İş yükü nedeniyle proje hazırlanamaya vakit ayrılmaması	İş yükünün adil dağıtımı konusunda aksaklıklar

		bulunmaktadır. Denetim ve düzeltici faaliyetler oluşturulacaktır.
Proje yürütümünde karşılaşılabilecek sorunlar	Proje yürütümünde karşılaşılabilecek sorunları nasıl aşacakları konusunda bilgi eksikliği	Proje yürütümünde karşılaşılabilecek sorunları nasıl aşacakları konusunda eğitim yapılacaktır.
Mali destek ve personel desteği sağlanamaması	Mali destek ve personel desteği sağlanamaması	Mali destek ve personel desteği sağlanacaktır.

4.1. Maliyetlendirme

5. İzleme ve Değerlendirme

PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al), adım adım plan yaparak sonuca ulaşmakta kullanılan sistematik bir yaklaşımdır. Hazırlanıp uygulamaya koyulan planın amacına ulaşıp ulaşmadığının kontrol edilmesi, günün gereklilikleri ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda önleyici faaliyetler yapılmak üzere revize edilmesi gerekmektedir.

Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir unsurdur.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

İnceleme ve değerlendirmeler sonunda bölümümüzde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve fakülte/bölüm bazındaki eksiklikler için düzeltici-önleyici önlemler alınacak, fakülte/bölüm dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir.

Stratejik planın altı aylık/yıllık izleme tablosu ve birikimli izleme tablosu ayrı ayrı hazırlanacaktır. Yıl sonu değerlendirme raporu ise Dekanlığa gönderilecektir.