

**T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**EĞİTİM ÖĞRETİM
PROGRAM KİTABI**

2026-2027 YILI GÜZ DÖNEMİ

BURDUR-2026

Hazırlayanlar
Doç. Dr. Elçin EFTELİ
Dr. Öğr. Üyesi Kübra YASAK
Arş. Gör. Dr. Ercan ASİ

BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI

Sevgili öğrenciler,

Hemşirelik mesleğine yönelik talep ve ilgi, Türkiye’de ve dünyada giderek artmaktadır. Mezunların kendi alanlarında istihdam edilebilmesi ve mezuniyet sonrası kısa sürede iş fırsatlarına erişebilmesi, mesleğe yönelimi güçlendirmektedir. Fakültemizin temel hedefi, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli hemşireler yetiştirmektir. Bu hedef doğrultusunda, fakültemizde yürütülen öğretim programı; teorik dersler, laboratuvar çalışmaları ve klinik/uygulama alanlarını bütünleştirerek öğrencilerin yükseköğretimin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları kazanmasını destekleyecek, aynı zamanda sosyal ve kültürel gelişimlerini güçlendirecek şekilde yapılandırılmıştır.

Hazırlanan program kitapçığı; eğitim-öğretim sürecinde izleyeceğiniz ders planı, uygulama süreçleri ve değerlendirme esasları gibi konularda ihtiyaç duyacağınız temel bilgileri bir arada sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçığın, üniversite yaşamınıza uyum sağlamanızda ve öğrenim sürecinizi planlı ve verimli biçimde yürütmenizde sizlere rehberlik edeceğini umuyorum.

Mensubu olmaktan gurur duyduğum Üniversitemizi, Fakültemizi ve Hemşirelik mesleğini tercih ederek insan yaşamına doğrudan dokunan, yüksek sorumluluk ve özveri gerektiren bir alana adım attığınız için sizleri içtenlikle tebrik ediyorum. Eğitim süreciniz boyunca bilimsel düşünme, etik değerlere bağlılık, ekip çalışması ve yaşam boyu öğrenme anlayışıyla kendinizi geliştirmenizi; kuramsal bilginizi uygulama deneyimiyle güçlendirerek nitelikli birer sağlık profesyoneli olarak yetişmenizi diliyorum.

Yeni eğitim-öğretim yılının sizlere sağlık, mutluluk ve başarı getirmesini temenni ediyor; her zaman yanınızda olduğumuzu bilmenizi istiyorum. Başarılar diliyorum.

Doç. Dr. Nevin USLU
HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANI

İçindekiler

1. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİNİN TANIMI.....	5
2. PROGRAM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	8
Program Amaçları.....	8
Program Çıktıları	8
3.EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANLARI.....	9
DERS TANITIM FORMLARI.....	16
1. Sınıf Güz Yarıyılı	16
2. Sınıf Güz Yarıyılı.....	79
3. Sınıf Güz Yarıyılı	112
4. Sınıf Güz Yarıyılı	180
Diğer Dersler (2020 Müfredat).....	202

1. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TANITIMI

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü, Burdur Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır. 2016 yılından bu yana Sağlık Bilimleri Fakültesi içinde eğitim öğretime devam etmektedir.

Hemşirelik lisans programında; temel tıp bilimleri ile fen ve sosyal bilimler altyapısını destekleyen derslerin yanında, hemşireliğin mesleki bilimleri ve kanıta dayalı uygulamaya yönelik dersler yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler, önce beceri/simülasyon laboratuvarlarında maketler ve senaryo temelli simülasyonlar ile klinik becerilerini geliştirir; ardından hastane ve toplum sağlığı uygulamalarında, öğretim elemanlarının rehberliği ile gerçek bakım ortamlarında uygulamalarını gerçekleştirir. Bölümümüzde 2 beceri laboratuvarı, 1 anatomi laboratuvarı ve 1 simülasyon laboratuvarı ile öğrencilerin klinik karar verme, hasta güvenliği ve ekip içi iletişim becerilerini güçlendiren eğitim olanakları bulunmaktadır. Bölümümüzde İç hastalıkları ve Hemşireliği ve Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği Ana Bilim dallarında yüksek lisans eğitimi bulunmaktadır.

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler; kamu ve özel hastanelerde, üniversite hastanelerinde ve çeşitli sağlık kuruluşlarında hemşire olarak görev alabilmektedir. Bunun yanı sıra aile sağlığı merkezleri, toplum sağlığı merkezleri, evde sağlık/evde bakım hizmetleri, hemodiyaliz ve rehabilitasyon merkezleri, yaşlı bakım ve uzun dönem bakım kurumları, okul sağlığı hizmetleri, iş sağlığı ve güvenliği birimleri (sanayi/fabrika/kurumsal yapılar) gibi birçok alanda istihdam olanağına sahiptirler. Mezunlarımız ayrıca sağlık hizmetlerinin dijitalleştiği günümüzde; kalite ve akreditasyon, hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü, sağlık eğitimi ve danışmanlık, araştırma ve proje çalışmaları gibi alanlarda da kariyerlerini geliştirebilmektedir.

Misyon

Bilimsel bilgi, etik ilkeler ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı doğrultusunda; birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı, hasta güvenliğini önceleyen, kültürel yetkinliği gelişmiş, eleştirel düşünebilen ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen hemşireler yetiştirmek; eğitim-araştırma-topluma hizmet bütünlüğü içinde sağlık sisteminin niteliğini artıran, liderlik ve danışmanlık rolleriyle fark yaratan insan gücüne katkı sunmaktır.

Vizyon

Eğitimde yenilikçilik (simülasyon, dijital sağlık ve yapay zekâ destekli öğrenme), araştırma üretkenliği ve toplumsal etki ekseninde; ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, mezunlarıyla sağlık hizmetlerinde kalite ve güvenliği güçlendiren, model gösterilen bir hemşirelik bölümü olmaktır.

Kalite Politikası

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü; “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” kapsamında kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi, devamlılığının sağlanması ile iç kalite güvence ve değerlendirme çalışmalarını temel alan;

- Üniversitenin kurumsal kalite bilinci ve kültürünü temel alarak; üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarıyla uyumlu bir kalite yönetim sistemini uygulamak, etkinliğini düzenli olarak izlemek ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirmeyi,
- Evrensel mesleki standartlar ve güncel bilimsel kanıtlar doğrultusunda; birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmeye katkı sağlayan; mesleki bilgi, beceri ve etik değerleri içselleştirmiş; toplumsal sorumluluk bilinci yüksek; üretken, akılcı ve yaratıcı; eğitici, bakım verici, araştırmacı, yönetici ve liderlik rollerini etkin biçimde üstlenebilen; Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı profesyonel hemşireler yetiştirmeyi,

- Bilimsel olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- Bireysel ve akademik gelişimini sürekli güncelleyen; araştırmacı, sorgulayıcı, yenilikçi ve çözüm odaklı; toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri içselleştirmiş; güçlü iletişim becerilerine sahip meslek üyeleri yetiştirebilecek nitelikte bir öğretim elemanı kadrosuna sahip olmayı,
- Bölümün yönetsel karar mekanizmalarının yürütülmesinde; akademik ve idari personelden oluşan komisyon ve kurullar aracılığıyla çalışanların karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamayı,
- İç ve dış paydaşlarla iş birliğine dayalı olarak, birey ve toplum yararına proje, eğitim ve organizasyonlar geliştirmeyi ve uygulamayı kalite politikası olarak benimsemiştir.

Anabilim Dalları

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı

Komisyon ve Koordinatörlükler

Hemşirelik fakültesi bünyesinde çalışmalarını yürütmekte olan 17 komisyon ve 2 koordinatörlük mevcuttur. Komisyon ve koordinatörlükler, çalışma usul ve esaslarına göre planlamalarını yapmakta ve çalışmalarını yürütmektedir.

Komisyonlar

- Kalite Komisyonu
- Eğitim- Öğretim Komisyonu
- Web Sitesi ve Sosyal Medya Komisyonu
- Program Değerlendirme Komisyonu
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Uygulamalı Eğitimler Komisyonu
- Etkinlik Düzenleme Komisyonu
- İntibak Komisyonu
- Yaşam Boyu Öğrenme Komisyonu
- Bologna Komisyonu
- Kariyer Etkinlikleri ve Mezun İzleme Komisyonu
- Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu
- Simülasyon ve Beceri Laboratuvarı Komisyonu
- Sosyal Komite
- Hemşirelikte Simülasyon Proje Çalışma Grubu
- Mezuniyet Komisyonu

Koordinatörlükler

- AKTS Koordinatörlüğü
- Erasmus Koordinatörlüğü

Kabul Koşulları

Fakültenin hemşirelik bölümünde dört yıllık örgün eğitim verilmektedir ve eğitim dili Türkçe'dir. Hemşirelik fakültesinde öğrenci kabulü için, lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olma, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucunda o öğretim yılında

üniversitenin fakülte ve yüksekokullarına merkezi yerleştirme sistemi ile veya uluslararası öğrenci olarak kayıt hakkı kazanmış olma, o öğretim yılı için geçerli olan puan ile şartlara sahip bulunma, açık veya uzaktan eğitim dışında aynı düzeyde örgün programda kayıtlı olmama koşulları aranmaktadır. Ayrıca Üniversite İçi Programlar Arası Yatay Geçiş, Üniversiteler Arası Yatay Geçiş, Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Kontenjan Belirleme Süreci

Öğrenci kontenjanları her yıl, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve uygulamalı dersler için uygulama alanlarının durumu (öğrenci kapasitesi, iş güvenliği vb.) göz önüne alınarak fakülte kurulunda belirlenmekte, rektörlüğe sunulmaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nden mezuniyet ve ayrılma işlemleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10801&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) doğrultusunda yürütülmektedir.

2. PROGRAM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI

Hemşirelik Bölümünün 3 program amacı ve 10 program çıktısı bulunmaktadır.

Amaçlar

1. Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.
2. Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak görev yaptığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.
3. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Program Çıktıları

- 1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
- 3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
- 4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
- 5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- 6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.
- 7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
- 8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- 9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
- 10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

3.EĞİTİM ÖĞRETİM PLANI

2023 MÜFREDAT

1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
YPY01	Yapay Zeka Uygulamaları	2+0+0	Zorunlu	2
14170	Türk Dili I	2+0+0	Zorunlu	2
14180	Yabancı Dil I (İngilizce)	2+0+0	Zorunlu	2
23101	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	4
23103	Sağlığın Değerlendirilmesi I	2+0+0	Zorunlu	4
23105	Fizyoloji I	2+0+0	Zorunlu	4
23109	Anatomi I	2+0+1	Zorunlu	4
23160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	2
24101	Mikrobiyoloji	2+0+0	Zorunlu	4
21663	Etkili İletişim ve Sunum Yapma Teknikleri	2+0+0	Seçmeli	2
21667	Teknoloji Bağımlılığı	2+0+0	Seçmeli	2
22679	Gelişim ve Öğrenme	2+0+0	Seçmeli	2
23601	Aile Sağlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23603	İşaret Dili	2+0+0	Seçmeli	2

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14270	Türk Dili II	2+0+0	Zorunlu	2
14280	Yabancı Dil II (İngilizce)	2+0+0	Zorunlu	2
23102	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	4
23104	Sağlığın Değerlendirmesi II	2+0+0	Zorunlu	4
23106	Fizyoloji II	2+0+0	Zorunlu	4
23108	Biyokimya	2+0+0	Zorunlu	2
23110	Hemşirelikte Etik	2+0+0	Zorunlu	2
23112	Psikoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23114	Anatomi II	2+0+1	Zorunlu	4
23260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	2
18656	Topluma Hizmet Uygulamaları	2+0+0	Seçmeli	2
21664	Gelişim Psikolojisi	2+0+0	Seçmeli	2
21666	Kendini Tanıma	2+0+0	Seçmeli	2
21668	Sağlık Okuryazarlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23604	Dezavantajlı Gruplar Sosyolojisi	2+0+0	Seçmeli	2

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14132	Farmakoloji	2+0+0	Zorunlu	3
23201	Epidemiyoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23203	Fizyopatoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23205	Hemşirelikte Kişilerarası İlişiler	2+0+0	Zorunlu	4
23207	Hemşirelik Esasları	6+8+0	Zorunlu	13
23209	Beslenme ve Diyet	2+0+0	Zorunlu	2
23211	İlk Yardım ve Acil Bakım	2+0+2	Zorunlu	4
OSDG	Ortak Seçmeli Dersler (Osd)	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSDG	(Üsd)- Üniversite Ortak Seçmeli Dersler	2+0+0	Seçmeli	3

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23202	İç Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23204	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23206	Hemşirelikte Öğretim	2+4+0	Zorunlu	4
OSDG	Ortak Seçmeli Dersler (Osd)	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSDG	(Üsd)- Üniversite Ortak Seçmeli Dersler	2+0+0	Seçmeli	3

5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23301	Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23303	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23305	Araştırma Yöntemleri	2+0+0	Zorunlu	2
16642	Okul Sağlığı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
21671	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	2+0+0	Seçmeli	2
23607	Sağlık Sistemleri ve Politikaları	2+0+0	Seçmeli	2
23609	Ameliyathane Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23611	Bağımlılığın Temel Prensipleri	2+0+0	Seçmeli	2
23613	Sağlık Turizmi	2+0+0	Seçmeli	2
23615	Yaşlılık ve Yaşam Kalitesi	2+0+0	Seçmeli	2
23617	Acil Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23619	Evde Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23621	Palyatif Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
24601	İnovatif Hemşirelik	2+0+0	Seçmeli	2
25601	Hemşirelikte Araştırma Tasarımı	2+0+0	Seçmeli	2
25603	Hasta Güvenliği	2+0+0	Seçmeli	2

6.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23302	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23304	Halk Sağlığı Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23306	Biyoistatistik	2+0+0	Zorunlu	2
16608	Yoğun Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
16644	Yenidoğan Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
18660	Hemşirelikte Liderlik			
21672	Ostomi ve Yara Bakımı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
22674	Çocuk ve Oyun	2+0+0	Seçmeli	2
22676	Aile ve Çocuk İle İletişim	2+0+0	Seçmeli	2
23606	Cinsel Sağlık	2+0+0	Seçmeli	2
23608	İş Sağlığı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23610	Eleştirel Düşünme	2+0+0	Seçmeli	2
23612	Aile Planlaması Danışmanlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23614	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	2+0+0	Seçmeli	2
24602	Toplumsal Cinsiyet	2+0+0	Seçmeli	2
24604	Geriatri Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
25602	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamaları	2+0+0	Seçmeli	2
25604	Afet Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2

7.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23401	Hemşirelikte Klinik Uygulamalar I	0+32+0	Zorunlu	26
23403	Hemşirelikte Yönetim	4+4+0	Zorunlu	4

8.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23401	Hemşirelikte Klinik Uygulamalar II	0+32+0	Zorunlu	26
23404	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	4+0+0	Zorunlu	4

1. SINIF GÜZ YARIYILI

1. SINIF GÜZ YARIYILI DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
YPY01	Yapay Zeka Uygulamaları	2+0+0	Zorunlu	2
14170	Türk Dili I	2+0+0	Zorunlu	2
14180	Yabancı Dil I (İngilizce)	2+0+0	Zorunlu	2
23101	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	4
23103	Sağlığın Değerlendirilmesi I	2+0+0	Zorunlu	4
23105	Fizyoloji I	2+0+0	Zorunlu	4
23109	Anatomi I	2+0+1	Zorunlu	4
23160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	2
24101	Mikrobiyoloji	2+0+0	Zorunlu	4
21663	Etkili İletişim ve Sunum Yapma Teknikleri	2+0+0	Seçmeli	2
21667	Teknoloji Bağımlılığı	2+0+0	Seçmeli	2
22679	Gelişim ve Öğrenme	2+0+0	Seçmeli	2
23601	Aile Sağlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23603	İşaret Dili	2+0+0	Seçmeli	2

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
1. SINIF GÜZ YARIYILI
23109 ANATOMİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Anatomi 1
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23109
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
2		1	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin temel amacı, öğrencilerin insan vücudunun makroskopik ve mikroskopik düzeydeki yapısını sistematik bir yaklaşımla öğrenmelerini sağlamaktır. Anatominin terminolojisi, temel kavramları ve organ sistemlerinin morfolojik özellikleri ayrıntılı olarak ele alınarak öğrencilerin vücut yapılarının işlevsel ve topografik ilişkilerini kavramaları hedeflenmektedir. Ayrıca, edinilen bilgilerin klinik ve mesleki uygulamalarda kullanılabilirliğini artırmak, sağlık bilimleri ile klinik bilimler arasındaki ilişkiyi güçlendirmek ve öğrencilerin ileri düzeydeki tıbbi eğitim süreçlerine sağlam bir temel oluşturmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

ÖÇ1: İnsan vücudunun sistematik anatomik yapısını ve temel terminolojisini açıklar.

ÖÇ2: Organ ve sistemlerin morfolojik özelliklerini ve topografik ilişkilerini tanımlar.

ÖÇ3: Makroskopik ve mikroskopik anatomi bilgilerini klinik uygulamalarla ilişkilendirir.

ÖÇ4: Anatomik bilgiyi mesleki pratikte güvenli ve etkin biçimde kullanır.

ÖÇ5: Temel anatomi bilgisini sağlık bilimleri ile klinik bilimler arasında köprü kuracak şekilde değerlendirir.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Ders Anlatımı (Teorik Sunumlar): Temel kavramların, sistemlerin ve anatomik yapıların sistematik olarak aktarılması.

Görsel Materyal Kullanımı: Anatomi atlasları, üç boyutlu modeller, dijital simülasyonlar ve video destekli içerikler aracılığıyla öğrenmenin pekiştirilmesi.

Laboratuvar Uygulamaları / Maket Çalışmaları: Vücut yapılarının doğrudan gözlemlenmesi ve topografik ilişkilerin incelenmesi.

Soru-Cevap ve Tartışma: Öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak bilgilerin pekiştirilmesi ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi.

Bireysel Çalışma ve Literatür Taraması: Öğrencilerin kendi öğrenme sorumluluklarını üstlenmeleri ve güncel kaynaklardan bilgi edinmeleri.

Ödev ve Sunumlar: Belirli konularda derinlemesine araştırma yaparak bilgiyi sözlü ve yazılı olarak ifade etme becerisinin geliştirilmesi.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%7	%40
	Laboratuvar Sınavı	X	%25	
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75	%60
	Laboratuvar Sınavı	X	%25	

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 laboratuvar notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + laboratuvar notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Anastasi, G., Tacchetti, C., & Gaudio, E. (2018). İnsan anatomisi atlası (Sistematik atlas) (Çev. Ed. M. Yıldırım). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Hamalosmanoğlu, M., & Bozkurt, O. (2019). İnsan anatomisi ve fizyolojisi. İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.

Pansky, B., & Gest, T. R. (2017). Açıklamalı insan anatomisi atlası – I (Çev. Ed. H. B. Turgut). Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri.

Şahin, B. (Ed.). (2017). Temel insan anatomisi – Cilt 1: Hareket sistemi. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi.

Turgut, H. B. (2016). Anatomi uygulama kitabı (3. bs.). Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri.

Yıldırım, M., & Yücel, F. (2015). Anatomi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.

Yaprak, Y. (2018). İnsan anatomisi ve kineziyoloji. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2023). Gray's anatomy for students (5th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier.

Gilroy, A. M. (2021). Anatomy: An essential textbook (3rd ed.). New York, NY: Thieme.

Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. (2022). Clinically oriented anatomy (9th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.

Moore, K. L., & Agur, A. M. R. (2019). Essential clinical anatomy (6th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.

Netter, F. H. (2018). Atlas of human anatomy (7th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier.

Diğer ders materyalleri: Anatomi modelleri

Derse İlişkin Politika ve Kurallar:

Teorik derslerin %70'ine, laboratuvar uygulamalarının %80'ine katılım zorunludur.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta 21-25 Eylül 2026	Anatomiye giriş, tarihçe ve temel kavramlar Laboratuvar	Görsel destekli sunum Olgu analizi Video Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze
2. Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Anatomik düzlemler, eksenler ve hareket terimleri Laboratuvar	Görsel destekli sunum Olgu analizi Grup tartışması Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze
3. Hafta 5-9 Ekim 2026	Kemik dokusu ve kemik çeşitleri Laboratuvar	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze
4. Hafta 12-16 Ekim 2026	İskelet sistemi: Kemiklerin sınıflandırılması ve iskeletin bölümleri. Laboratuvar	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze
5. Hafta 19-23 Ekim 2026	Eklem tipleri ve eklem biyomekaniği Laboratuvar	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze
6. Hafta 26-30 Ekim 2026	Kas dokusu ve kas tipleri Laboratuvar	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze
7. Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Kasların yapısı ve kas-iskelet ilişkileri Laboratuvar	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze
8. Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara Sınav			
9. Hafta 16-20 Kasım 2026	Üst ekstremité kemikleri (omuz kuşağı, kol, önkol, el) Laboratuvar	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze
10. Hafta 23-27 Kasım 2026	Üst ekstremité eklemleri (omuz, dirsek, el eklemleri) Laboratuvar	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze

11. Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Üst ekstremité kasları (ön grup – arka grup) Laboratuvar	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze
12. Hafta 7-11 Aralık 2026	Alt ekstremité kemikleri (kalça, uyluk, bacak, ayak) Laboratuvar	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze
13. Hafta 14-18 Aralık 2026	Alt ekstremité eklemleri (kalça, diz, ayak eklemleri) Laboratuvar	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Alt ekstremité kasları (ön, arka ve iç grup) Laboratuvar	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Genel Tekrar	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin Baran	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Anatomi 1	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	4	2	2	2	0	2
ÖÇ2	2	2	3	4	0	4	1	4	0	3
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	0	2
ÖÇ5	3	3	3	5	3	3	3	2	0	2

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Laboratuvar	14	1	14
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	4	56
Ödev hazırlama	1	10	10
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			110/30=4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23109 ANATOMİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Anatomiye giriş, tarihçe ve temel kavramlar	X	x			
2	Anatomik düzlemler, eksenler ve hareket terimleri	X	X	X	X	X
3	Kemik dokusu ve kemik çeşitleri	X	X	X	X	X
4	İskelet sistemi: Kemiklerin sınıflandırılması ve iskeletin bölümleri	X	X	X	X	
5	Eklem tipleri ve eklem biyomekaniği	X	X	X	X	
6	Kas dokusu ve kas tipleri	X	X	X	X	
7	Kasların yapısı ve kas-iskelet ilişkileri	X	X	X	X	
8	Üst ekstremité kemikleri (omuz kuşağı, kol, önkol, el)	X	X	X	X	
9	Üst ekstremité eklemleri (omuz, dirsek, el eklemleri)	X	X	X	X	
10	Üst ekstremité kasları (ön grup – arka grup)	X	X	X	X	
11	Alt ekstremité kemikleri (kalça, uyluk, bacak, ayak)	X	X	X	X	
12	Alt ekstremité eklemleri (kalça, diz, ayak eklemleri)	X	X	X	X	
13	Alt ekstremité kasları (ön, arka ve iç grup)	X	X	X	X	
14	Klinik Anatomi	X	X	X	X	
	FİNAL SINAVI					

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23105 FİZYOLOJİ I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Fizyoloji I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23105
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin birbiri ile yaşamsal ilişkilerini, fonksiyonlarını ve temel çalışma mekanizmalarını kavrar ve bu bilgileri meslek dersleri ile bütünleştirerek kullanmaktır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları: 1. Fizyoloji terminolojisini öğrenir 2. Temel fizyolojik kavramları tanımlar 3. Organ ve sistemlerin işlevsel özelliklerini tanımlar			
Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Anlatım ve sunum yöntemi kullanılacaktır.			

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%100
			%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%100
			%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 50				
Değerlendirme Kriteri:				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Guyton, A.C., Hall, J.E. (2014) Tıbbi Fizyoloji, Türkçe Baskı: Nobel Tıp Kitabevleri Yardımcı kaynaklar: 1. Ganong, W.F. (2015) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi, Türkçe Baskı: Nobel Tıp Kitabevi Ltd.				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Fizyolojiye giriş	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Hücre Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Kas Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Kas Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Kan Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze

6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Kan Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Immun Sistem fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara Sınav			
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Kalp Fizyolojisi ve otonom sistem	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Kalp Fizyolojisi ve otonom sistem	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Vasküler Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr. YAŞAR GÜL ÖZKAYA	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Fizyoloji I	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	0	0	0
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf dışı çalışma süresi	14	6	84
Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			114/30=4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23105 FİZYOLOJİ I DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ				
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları		
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ
1	Fizyolojiye giriş	X	X	X
2	Hücre Fizyolojisi	X	X	X
3	Kas Fizyolojisi	X	X	X
4	Kas Fizyolojisi	X	X	X
5	Kan Fizyolojisi	X	X	X
6	Kan Fizyolojisi	X	X	X
7	Immun Sistem fizyolojisi	X	X	X
8	Kalp Fizyolojisi ve otonom sistem	X	X	X
9	Kalp Fizyolojisi ve otonom sistem	X	X	X
10	Vasküler Sistem Fizyolojisi	X	X	X
11	Solunum Sistemi Fizyolojisi	X	X	X
12	Solunum Sistemi Fizyolojisi	X	X	X
13	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	X	X	X
14	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	X	X	X
	FİNAL SINAVI			

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
24101-MİKROBİYOLOJİ
DERSİ TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Mikrobiyoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 24101
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 29.07.2026			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç Dr Serkan KÖKSOY
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Serkan KÖKSOY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencilerine mikroorganizmaların (bakteri, virüs, fungus ve parazit) temel yapılarını, üreme ve genetik mekanizmalarını tanıtmak; sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antibiyotik kullanımı ilkelerini öğretmek patojen mikroorganizmaların insan vücudundaki hastalık yapma süreçlerini ve toksin etkilerini kavramalarını sağlamaktır. Böylece öğrencilerin klinik ve saha uygulamalarında enfeksiyon kontrolü, enfeksiyonlardan korunma ve kanıta dayalı bakım süreçlerini etkili bir şekilde yürütme becerisi kazanması hedeflenmektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Mikroorganizma Yapısı ve Türlerini Ayırt Etme
2. Sterilizasyon ve Enfeksiyon Kontrolünü Uygulama
3. Mikrobiyolojik ve Genetik Mekanizmaları Açıklama
4. Patojen Kimliğini ve Toksin Etkilerini Değerlendirme
5. Paraziter ve Viral Enfeksiyon Yönetimi Becerisi

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt

Değerlendirme Yöntemleri:

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40	%40
Final Sınavı	Final Sınavı	X	%60	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100'lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00
85-89 BA 3.50
80-84 BB 3.00
75-79 CB 2.50
70-74 CC 2.00
65-69 DC 1.50
60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50.				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Genel Mikrobiyoloji ve Laboratuvar Klavuzu, Selma Güven, Nukhet N. Demirel Zorba, Nobel Akademi Yayıncılık Yardımcı kaynaklar: Lippincott Mikrobiyoloji, Ç. Ed. Özlem Arıg, Nobel tıp Kitabevleri				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta 21-25 Eylül 2026	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Mikrobiyolojiye Giriş, Tanımlar, Tarihçe ve Mikroskop Çeşitleri	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
2. Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, Pastörizasyon ve Antiseptikler	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
3. Hafta 5-9 Ekim 2026	Mikroorganizmaların Sınıflandırılması ve Taksonomik Yöntemler	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
4. Hafta 12-16 Ekim 2026	Prokaryotik Hücre Yapısı ve İşlevleri (Hücre Duvarı, Gram Boyanma, Kapsül, Spor)	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
5. Hafta 19-23 Ekim 2026	Ökaryotik Hücre Yapısı ve İşlevleri (Fungus, Alg ve Protozoa Hücre Yapısı)	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
6. Hafta 26-30 Ekim 2026	Mikroorganizmaların Beslenmesi ve Çevresel Faktörlerin Üremeye Etkisi	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
7. Hafta 31 Ekim - 8 Kasım 2026	Bakteriyel Üreme Fazları, Üreme Eğrisi ve Üremenin Ölçülmesi Yöntemleri	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
8. Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası		Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
9. Hafta 16-20 Kasım 2026	Bakteri Genetiği, Mutasyonlar ve Mutajen Maddeler	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze

10. Hafta 23-27 Kasım 2026	Bakterilerde Genetik Madde Aktarımı (Transformasyon, Transdüksiyon, Konjugasyon)	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
11. Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Virüslerin Yapısı, Çoğalma Döngüleri, Virüs-Konakçı İlişkisi ve Tümör Bağlantısı	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
12. Hafta 7-11 Aralık 2026	Antibiyotiklerin Etki Mekanizmaları, Bakteriyele Direnç ve İlaç Etkileşimleri	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
13. Hafta 14-18 Aralık 2026	Enterik Bakteriler, Fermantasyon Tipleri, Endotoksin/Ekzotoksin Kavramları	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Klinik Enterik Patojenler (E. coli, Salmonella, Shigella, Proteus, Vibrio) ve Su Kirliliği Analizi	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Genel Parazitoloji, Simbiyotik İlişkiler, Konak-Parazit Etkileşimleri ve İnsan Parazitleri Paraziter Enfeksiyonlarda Klinik Tanı, Tedavi İlkeleri ve Korunma Yöntemleri	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Epidemiyoloji	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	2	3	3	2	2	4	2	4
ÖÇ2	2	5	3	4	4	4	3	4	2	2
ÖÇ3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3
ÖÇ4	5	5	2	3	3	3	5	4	3	4
ÖÇ5	2	5	3	4	4	4	1	4	4	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Uygulama			
Laboratuvar			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	10	6
Sunum/Seminer Hazırlama			
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			110/30=4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

24101-MİKROBİYOLOJİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Ders programının açıklanması, kaynakların tanıtılması	X	X			
2	Mikrobiyolojiye Giriş, Tanımlar, Tarihçe ve Mikroskop Çeşitleri		X		X	
3	Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, Pastörizasyon ve Antiseptikler	X		X		
4	Mikroorganizmaların Sınıflandırılması ve Taksonomik Yöntemler	X				
5	Prokaryotik Hücre Yapısı ve İşlevleri (Hücre Duvarı, Gram Boyanma, Kapsül, Spor)				X	
6	Ökaryotik Hücre Yapısı ve İşlevleri (Fungus, Alg ve Protozoa Hücre Yapısı)	X	X			
7	Bakteri Genetiği, Mutasyonlar ve Mutajen Maddeler	X		X		
8	Bakterilerde Genetik Madde Aktarımı (Transformasyon, Transdüksiyon, Konjugasyon)	X		X		
9	Virüslerin Yapısı, Çoğalma Döngüleri, Virüs-Konakçı İlişkisi ve Tümör Bağlantısı	X		X		
10	Antibiyotiklerin Etki Mekanizmaları, Bakteriyel Direnç ve İlaç Etkileşimleri				X	X
11	Enterik Bakteriler, Fermantasyon Tipleri, Endotoksin/Ekzotoksin Kavramları				X	X
12	Klinik Enterik Patojenler (E. coli, Salmonella, Shigella, Proteus, Vibrio) ve Su Kirliliği Analizi			X	X	X
13	Genel Parazitoloji, Simbiyotik İlişkiler, Konak-Parazit Etkileşimleri ve İnsan Parazitleri			X	X	X
14	Paraziter Enfeksiyonlarda Klinik Tanı, Tedavi İlkeleri ve Korunma Yöntemleri		X			
15	Antibiyotik kullanımı	X	X			
16	Tedavi dirençli patojenler ve yaklaşımlar		X		X	

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
1.SINIF ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23160
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0		Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı üniversite gençliğine Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğunu anlatmak, Atatürkçü Düşünce'yi ve onun dayandığı felsefeyi, ilkeleri ve bunun yanında çağdaş değerleri benimsetmektir.
Dersin Öğrenme Kazanımları: ÖÇ1. Öğrenciler, Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemini ve reform hareketlerini öğrenir. ÖÇ2. Milli Mücadelenin önemini ve gelişim sürecini kavrar. ÖÇ3. Demokratik Laik Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması sürecinde yaşanan mücadelelerin özelliklerini ve biçimlerini öğrenir.
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Uzaktan Öğretim Düz anlatım, Yazılı ve Sözlü Soru-Cevap, Örneklendirme

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara Sınav Ödev ("Cevaplarımızı Paylaşalım" etkinliklerinin %40'ı + "Kendimizi Sınayalım" etkinliklerinin %60'ı)	X	%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			

Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu UZEM dersi içindeki modüllerde yer alan "Cevaplarımızı Paylaşalım" etkinliklerinin %40'ı + "Kendimizi Sınayalım" etkinliklerinin %60'ı şeklinde hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50				
Değerlendirme Kriteri:				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur. Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL mauysal@mehmetakif.edu.tr				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta 21-25 Eylül 2026	Modül O: Oryantasyon (4 etkinlik) 1-Dersi Tanıyalım / Ders İzlenesi 2-Tanıtalım ve Tanıyalım 3-Canlı Derste Buluşalım 4-Kendimizi Sınayalım	- Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim
2. Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Modül 1: Amaç ve Kavramlar (3 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz	- Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim
3. Hafta 5-9 Ekim 2026	Modül 1: Osmanlı Devleti'nin Çöküş Süreci (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	- Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim
4. Hafta 12-16 Ekim 2026	Modül 2: Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri (3 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım	- Modüllerdeki	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim

	Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz	etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap		
5. Hafta 19-23 Ekim 2026	Modül 2: II. Meşrutiyet Dönemi ve Fikir Hareketleri (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	- Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim
6. Hafta 26-30 Ekim 2026	Modül 3: Trablusgarp-Balkan Savaşları Ve Sonraki Gelişmeler (3 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz	- Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim
7. Hafta 31 Ekim - 8 Kasım 2026	Modül 3: I. Dünya Savaşı Ve Osmanlı Devleti (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	- Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim
8. Hafta 9-13 Kasım 2026	Modül 4: I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi (3 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz	- Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim
9. Hafta 16-20 Kasım 2026	Ara Sınav			Uzaktan Eğitim
10. Hafta 23-27 Kasım 2026	Modül 4: Milli Mücadele Döneminde Cemiyetler (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	- Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim
11. Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Modül 5: Mondros Mütarekesi Ve Bu Mütarekeye Mustafa Kemal Paşa'nın Tavrı (3 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz	- Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim
12. Hafta 7-11 Aralık 2026	Modül 5: Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Geçmesi (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	- Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim
13. Hafta 14-18 Aralık 2026	Modül 6: Erzurum Kongresi Ve Yerel Kongreler (3 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz	- Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Modül 6: Sivas Kongresi Ve Sonraki Gelişmeler (5 etkinlik)	- Modüllerdeki	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim

	Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap		
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Modül 7: Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'daki Faaliyetleri Ve Misak-ı Milli'nin İlanı İle Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Yapısı Ve Çalışmaları (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	- Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL	Uzaktan Eğitim

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	4	2	2	2	0	2
ÖÇ2	2	2	3	4	0	4	1	4	0	3
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Çalışma süresi	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	1	1
Ödev hazırlama	5	1	5
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			65/30=2 AKTS

	Haftalık Ders İçeriği			
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3
1	Oryantasyon	X	x	
2	Amaç ve Kavramlar	X	X	X
3	Osmanlı Devleti'nin Çöküş Süreci	X	X	X
4	Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri	X	X	X
5	II. Meşrutiyet Dönemi ve Fikir Hareketleri	X	X	X
6	Trablusgarp-Balkan Savaşları ve Sonraki Gelişmeler	X	X	X
7	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	X	X	X
8	I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi	X	X	X
9	Milli Mücadele Döneminde Cemiyetler	X	X	X
10	Mondros Mütarekesi ve Bu Mütarekeye Mustafa Kemal Paşa'nın Tavrı	X	X	X
11	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Geçmesi	X	X	X
12	Erzurum Kongresi ve Yerel Kongreler	X	X	X
13	Sivas Kongresi ve Sonraki Gelişmeler	X	X	X
14	Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'daki Faaliyetleri ve Misak-ı Milli'nin İlanı ile Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılması, Yapısı ve Çalışmaları	X	X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
14170 TÜRK DİLİ I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Türk Dili I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 14170
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Elemanı/Elemanları: Öğr. Gör. Kemal ERDEM
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Kemal ERDEM
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2			Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Yazılı ve sözlü anlatımda Türkçeyi doğru ve etkili kullanarak dil bilinci kazanır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları:			
ÖÇ1. Dilin insan aklının bir ürünü olduğunu kavrar.			
ÖÇ2. Türk dilinin yapısal özellik ve zenginliğini fark eder.			
ÖÇ3. Yazılı ve sözlü anlatımda Türkçeyi doğru ve güzel kullanır.			
ÖÇ4. Türkçe dil bilgisi kurallarını öğrenir.			
ÖÇ5. Ana dil bilinci kazanır.			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:			
Ders sunumu, MAKÜ UZEM ders modülleri, soru ve cevaplar, video gösterimi.			

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	x		%40
		Modüllerde yapılması gereken "Cevaplarımızı Paylaşalım" etkinlikleri	%40	
		Modüllerde yapılması gereken "Kendimiz Sınayalım" etkinlikleri	%60	
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	x		%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %40 cevaplarımızı paylaşım etkinliği + %60 kendimizi sınavalım etkinliğinden, final sınav notu ise final sınavının %60'ı şeklinde hesaplanmaktadır.
Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notunun 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanı 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00
85-89 BA 3.50
80-84 BB 3.00
75-79 CB 2.50
70-74 CC 2.00
65-69 DC 1.50
60-64 DD 1.00
01-59 FD 0.50
DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi
2. Ergin, M. (2007). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak.

Yardımcı kaynaklar:

1. TÜRKÇE SÖZLÜK (200?). Ankara: TDK Yayınları.
2. YAZIM KILAVUZU(2005). Ankara: Dil Derneği Yayınları.

Diğer ders materyalleri:

Bilgisayar/Tablet/Telefon, İnternet.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar:

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Ders Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri:

Öğr. Gör. Kemal ERDEM kemalerdem@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Derse Giren Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta 21-25 Eylül 2026	Dil nedir? Dil ve Kültür, Dil ve Toplum	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
2. Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Dünya üzerindeki diller, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
3. Hafta 5-9 Ekim 2026	Türk dilinin tarihsel gelişimi I	Görsel destekli sunum Video	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan

		Soru yanıt		
4. Hafta 12-16 Ekim 2026	Türk dilinin tarihsel gelişimi II	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
5. Hafta 19-23 Ekim 2026	Türkçeye giren yabancı kelimeler, dil devrimi	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
6. Hafta 26-30 Ekim 2026	Ses Bilgisi	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
7. Hafta 31 Ekim - 8 Kasım 2026	Adlar, Sıfatlar	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
8. Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara Sınav			Uzaktan
9. Hafta 16-20 Kasım 2026	Zamirler, Zarflar, Edatlar	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
10. Hafta 23-27 Kasım 2026	Fiiller	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
11. Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Fiiller	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
12. Hafta 7-11 Aralık 2026	Anlam özelliklerine göre kelimeler	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
13. Hafta 14-18 Aralık 2026	Kelime grupları ve cümle bilgisi	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
14. Hafta 21-25 Aralık 2026	Cümlelerin öğeleri ve cümle türleri	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan

15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Cümlelerin öğeleri ve cümle türleri	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
--------------------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------	---------

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Türk Dili I	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2
ÖÇ2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	5	5
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	14
Ödev hazırlama	6	1	6
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			68/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

TÜRK DİLİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ					
Haftalık Ders İçeriği	Dersin				
	Öğrenim Kazanımları				
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması	X				X
Dil nedir? Dil ve Kültür, Dil ve Toplum					
Dünya üzerindeki diller, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri	X				X
Türk dilinin tarihsel gelişimi I	X	X			X
Türk dilinin tarihsel gelişimi II	X	X			X
Türkçeye giren yabancı kelimeler, dil devrimi		X	X	X	
Ses Bilgisi		X	X	X	
Adlar, Sıfatlar		X	X	X	
ARA SINAV					
Zamirler, Zarflar, Edatlar		X	X	X	
Fiiller		X	X	X	
Fiiller		X	X	X	
Anlam özelliklerine göre kelimeler		X	X	X	
Kelime grupları ve cümle bilgisi		X	X	X	
Cümlenin öğeleri ve cümle türleri		X	X	X	
Cümlenin öğeleri ve cümle türleri		X	X	X	

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23101 HEMŞİRELİĞİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ VE TARİHİ I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23101
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu ders; hemşirelik mesleğinin temel kavramlarını, tarihini ve gelişimini anlamayı ve hemşirelik mesleğinin temel ilkelerini, tarihsel gelişimini, rolünü ve önemini kavramayı amaçlayan bir derstir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Hemşirelik kavramını anlayabilme
2. İnsan kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme
3. Sağlık ve hastalık kavramlarının hemşirelikle ilişkisini kurabilme
4. Çevre kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme
5. Türkiye’de ve dünyada hemşireliğin gelişmesini etkileyen tarihsel, sosyal ve ekonomik faktörleri analiz edebilme
6. Kavram haritası oluşturabilme
7. Hemşirelikte profesyonellik kavramını tartışabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X		%40

Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Ünsal, A. Hemşirelik Tarihi Deontolojisi ve Etik. Akademi Basın ve Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2021. Yardımcı kaynaklar: 2. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011. 3. Ocağcı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013. 4. Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014. 5. Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012. 6. Ehrenreich, B., & English, D. (1992). Cadılar, büyücüler ve hemşireler. Kavram Yayınları. 7. Karadağ, A., Çalışkan, N., Göçmen Baykara, Z. Hemşirelik Teorileri ve Modelleri, Akademi Basın ve Yayıncılık İstanbul, 2017 8. Tekeli, S., Kâhya, E., Dosay, M., Demir, R., Topdemir, H., Unat, Y., Koç Aydın, A. Bilim tarihine giriş. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2015.				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Derslerin %70'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I Dersine Giriş ve Programın Açıklanması	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Antik Çağ'da Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Orta Çağ'da Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu, Cadılar, Ebeler ve Hemşireler kitabı	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze

4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Rönesans ve Modern Dönemde Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Aydınlanma Çağ'ında Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Endüstri Devriminde Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Ülkemizde Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu, video	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav		Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Ara sınav değerlendirme Kavram Haritası oluşturulması ve kullanımı	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu, A4 kağıdı	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Hemşireliğin Dört kavramı: İnsan	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Hemşireliğin Dört kavramı: Sağlık	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Hemşireliğin Dört kavramı: Hastalık	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Hemşireliğin Dört kavramı: Çevre	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Hemşirelikte profesyonelleşme, Profesyonel Kimlik, Profesyonel İmaj	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Hemşirelik rolleri ve işlevleri Genel Değerlendirme	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
DERS ADI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3		2		3	2	4	2	3
ÖÇ2	5	3		2		3	2	4	2	3
ÖÇ3	5	3		2		3	2	4	2	3
ÖÇ4	5	3		2		3	2	4	2	3
ÖÇ5	5	3		5		3	2	4	2	3
ÖÇ6	3	3	2	2		3	2	4	2	3
ÖÇ7	5	3		4		3	2	4	2	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	15	2	30
Sınavlar			
Final Sınavı	1	15	15
Vize Sınavı	1	15	15
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	5	6	30
Toplam İş yükü (saat)			120
Dersin AKTS kredisi			120/30=4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

	DERS KODU DERS ADI DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin						
		Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
1	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I Dersine Giriş ve Programın Açıklanması	X						
2	Antik Çağ'da Hemşirelik	X				X		
3	Orta Çağ'da Hemşirelik	X				X		
4	Rönesans ve Modern Dönemde Hemşirelik	X				X		
5	Aydınlanma Çağ'ında Hemşirelik	X				X		
6	Endüstri Devriminde Hemşirelik	X				X		
7	Ülkemizde Hemşirelik	X				X		
8	Ara sınav							
9	Kavram Haritası oluşturulması ve kullanımı	X					X	
10	Hemşireliğin Dört kavramı: İnsan	X	X					
11	Hemşireliğin Dört kavramı: Sağlık	X		X				
12	Hemşireliğin Dört kavramı: Hastalık	X		X				
13	Hemşireliğin Dört kavramı: Çevre	X			X			
14	Hemşirelikte profesyonelleşme,	X					X	X
15	Profesyonel Kimlik, Profesyonel İmaj	X					X	X
16	Hemşirelik rolleri ve işlevleri	X					X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23103 SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Sağlığın Değerlendirilmesi I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23103
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere hasta ve sağlıklı bireyin fiziksel değerlendirmesini gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Sağlığı değerlendirme yöntemlerini tanımlar.
2. Hemşirelik bakımında temel oluşturacak verileri elde etmenin önemini kavrar.
3. Uygun görüşme teknikleri kullanarak kapsamlı sağlık öyküsü alır.
4. Bireyin sistemlere özgü fiziksel tanılamasını bilir.
5. Fizik muayene sürecinde elde edilen objektif ve subjektif verileri analiz ederek klinik değerlendirme yapar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Görsel destekli sunum, video gösterimi, laboratuvar uygulaması ile pekiştirme, beyin fırtınası, soru cevap, tartışma, vaka çalışması, demonstrasyon, dijital oyunlar (kahoot, mentimeter, one minute paper), grup çalışması

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	X	% 40	
Final Sınavı	X	% 60	

• **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar**

Ders başarı notu: Ders başarı notu; ara sınavın %40'ı ve final sınavının %60'ı alınarak hesaplanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi uygulanır. Başarılı sayılmak için dönem sonu notunun en az 50 olması gerekir.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem
90-100 AA 4.00
85-89 BA 3.50
80-84 BB 3.00
75-79 CB 2.50
70-74 CC 2.00
65-69 DC 1.50
60-64 DD 1.00
01-59 FD 0.50
DZ FF 0.00
Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD
Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Eti Aslan, F. (2017). *Sağlığın Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme*. Ankara: Akademisyen Kitabevi.

Yardımcı kaynaklar:

2. Enç, N., Uysal, H. (2025). *Sağlık Tanılaması ve Fizik Muayene*. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
3. Özden, D. (2024). *Hemşirelikte Sağlık Hikayesi Alma ve Fizik Muayene Uygulama Rehberi*. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri.
4. Çobanoğlu, A. (2023). *Hemşirelikte Tanılama ve Fizik Muayene*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Dersin %70'ine katılım zorunludur. Ders süresince öğrencilerin devamsızlıklarını takip etmeleri, derse zamanında gelmeleri, ders ortamında aktif katılım göstermeleri ve kurallara uygun davranmaları beklenmektedir. Ders kapsamında işlenen teorik bilgiler, uygulama becerilerinin temelini oluşturduğundan öğrencilerin ders öncesinde ilgili kaynakları inceleyerek hazırlıklı gelmeleri önerilir. Ölçme ve değerlendirme, üniversitenin sınav yönetmeliği esaslarına göre yürütülür.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta 21-25 Eylül 2026	Tanışma Ders tanıtımı	Tanışma etkinliği Beklenti kartları	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
2. Hafta 28 Eylül -2 Ekim 2026	Sağlık Öyküsü I	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
3. Hafta 5- 9 Ekim 2026	Sağlık Öyküsü II	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
4. Hafta 12-16 Ekim 2026	Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
5. Hafta 19-23 Ekim 2026	Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi (Laboratuvar)	Laboratuvar Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze

6. Hafta 26- 30 Ekim 2026	Ağrı Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
7. Hafta 31 Ekim -8 Kasım 2026	Uyku ve Dinlenmenin Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
8. Hafta 9-13 Kasım 2026	ARA SINAV HAFTASI			
9. Hafta 16-20 Kasım 2026	Ruh Sağlığının Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
10. Hafta 23-27 Kasım 2026	Solunum Sisteminin Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
11. Hafta 30 Kasım-4 Aralık 2026	Solunum Sisteminin Değerlendirilmesi (Laboratuvar)	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
12. Hafta 7-11 Aralık 2026	Kalp ve Dolaşım Sistemi Değerlendirilmesi	Laboratuvar Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
13. Hafta 14-18 Aralık 2026	Kalp ve Dolaşım Sistemi Değerlendirilmesi (Laboratuvar)	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
14. Hafta 21-25 Aralık 2026	Sağlığın Değerlendirilmesinde Teknoloji Kullanımı	Laboratuvar Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
15. Hafta 28-31 Aralık 2026	İstismar ve İhmal Değerlendirmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Sağlığın Değerlendirilmesi I	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	4	4	3	2	3		3
ÖÇ2	5	5	5	4	4	3	2	3		3
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	2	4		5
ÖÇ4	5	5	5	5	3	4	2	3		5
ÖÇ5	5	5	5	5	4	3	2	3		5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	15	2	30
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	3	2	6
Sınavlar			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Uygulama Sınavı	-	-	-
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	-	-	-
Sunum/Seminer Hazırlama	15	4	60
Proje	-	-	-
Toplam İş yükü (saat)			132
Dersin AKTS kredisi			132/30 ≈ 4AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23103 SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ I DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
HAFTALIK DERS İÇERİĞİ		DERSİN ÖĞRENİM KAZANIMLARI				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Tanışma, Ders tanıtımı		X			
2	Sağlık Öyküsü I	X	X	X		X
3	Sağlık Öyküsü II	X	X	X		X
4	Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
5	Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi (Laboratuvar)	X	X	X	X	X
6	Ağrı Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
7	Uyku ve Dinlenmenin Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
8	Ruh Sağlığının Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
9	Solunum Sisteminin Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
10	Solunum Sisteminin Değerlendirilmesi (Laboratuvar)	X	X	X	X	X
11	Kalp ve Dolaşım Sistemi Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
12	Kalp ve Dolaşım Sistemi Değerlendirilmesi (Laboratuvar)	X	X	X	X	X
13	Sağlığın Değerlendirilmesinde Teknoloji Kullanımı	X	X			X
14	İstismar ve İhmal Değerlendirmesi	X	X	X	X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
YPY01 YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Yapay Zekâ Uygulamaları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: YPY01
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 31.07.2026			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2 saat			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ
Teori 2	Uygulama 0	Laboratuvar 0	Dersin Ulusal Kredisi: 2
			Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerinin yapay zekânın temel kavramlarını ve çalışma mantığını açıklayabilmelerini; üretken yapay zekâ araçlarını hemşirelik eğitimi, klinik bakım, hasta/aile eğitimi ve bilimsel bilgiye erişimde etkili biçimde kullanabilmelerini; yapay zekâ çıktılarının doğruluğunu eleştirel olarak değerlendirebilmelerini ve bu teknolojileri etik, hukuki, güvenli ve mesleki sorumluluklara uygun biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Yapay zekânın temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve sağlık alanındaki başlıca uygulamalarını açıklar.
2. Makine öğrenmesi, derin öğrenme, doğal dil işleme, üretken yapay zekâ ve büyük dil modellerinin temel çalışma özelliklerini ayırt eder.
3. Hemşirelik eğitimi ve uygulamalarına yönelik açık, yapılandırılmış ve amaca uygun istemler oluşturur.
4. Yapay zekâ tarafından üretilen sağlık bilgilerini doğruluk, güncellik, kaynak güvenilirliği, önyargı ve klinik uygunluk açısından eleştirel olarak değerlendirir.
5. Yapay zekâ kullanımında etik ilkeleri, hasta mahremiyetini, kişisel veri güvenliğini, akademik dürüstlüğü ve mesleki sorumluluğu gözetir.
6. Yapay zekâ araçlarını kanıta dayalı hemşirelik, hasta/aile eğitimi, eğitim materyali geliştirme ve hasta güvenliği bağlamında kullanır.
7. Hemşirelik alanındaki bir gereksinime yönelik yapay zekâ destekli bir ürün veya proje tasarlar ve sunar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Anlatım, soru-cevap, tartışma, vaka incelemesi, gösterim, bireysel ve küçük grup çalışmaları, yapay zekâ araçlarıyla uygulama, problem çözme, akran değerlendirmesi, proje tabanlı öğrenme ve yansıtıcı değerlendirme.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav		X	%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			
Yarıyıl Sonu Sınavı		X	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu, ara sınavın %40'ı ve yarıyıl sonu sınavının %60'ı alınarak hesaplanır. Ders kapsamında yürütülen haftalık uygulamalar ve proje çalışması, öğrencilerin öğrenme

sürecini destekleyen biçimlendirici etkinlikler olarak kullanılır. Ders başarı koşulları ve harf notları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin yürürlükteki eğitim-öğretim ve sınav mevzuatına göre uygulanır.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

- Russell, S., & Norvig, P. (2016). Artificial intelligence: A modern approach (3rd ed.). Pearson.
- Akman, A. Z., Kalkan, A., Göde, A., Doğan, F., Aksoy, M., Coşar, M., ve diğerleri. (2022). Yapay zekâ: Teori ve uygulamalar (S. Kılıç, Ed.). Nobel Akademik Yayıncılık.

Yardımcı kaynaklar:

- Topol, E. (2019). Deep medicine: How artificial intelligence can make healthcare human again. Basic Books.
- Jiang, F., Jiang, Y., Zhi, H., Dong, Y., Li, H., Ma, S., et al. (2017). Artificial intelligence in healthcare: Past, present and future. Stroke and Vascular Neurology, 2(4), 230–243.
- Ders slaytları, konuya özgü güncel makaleler, çevrimiçi uygulama örnekleri, vaka incelemeleri ve öğretim elemanı tarafından paylaşılan dijital materyaller.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Teorik derslerin en az %70'ine katılım zorunludur. Öğrenciler, yapay zekâ araçlarını akademik dürüstlük, hasta mahremiyeti, kişisel verilerin korunması ve mesleki etik ilkeler doğrultusunda kullanmalıdır. Gerçek veya kimliği belirlenebilir hasta verileri yapay zekâ sistemlerine girilmemelidir. Yapay zekâ ile üretilen içerikler öğrenci tarafından doğrulanmalı; kullanılan araç ve katkı düzeyi açıkça belirtilmelidir.

Dersin İçeriği: Yapay zekânın temel kavramları ve sağlık alanındaki gelişimi; yapay zekânın çalışma mantığı; sağlık ve hemşirelikte yapay zekâ uygulamaları; üretken yapay zekâ ve büyük dil modelleri; istem oluşturma; yapay zekâ çıktılarının eleştirel değerlendirilmesi; etik, hukuk, mahremiyet ve veri güvenliği; kanıta dayalı hemşirelik, hasta/aile eğitimi ve hasta güvenliğinde yapay zekâ; görsel, ses ve video üretimi; yapay zekâ destekli proje geliştirme.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta 21-25 Eylül 2026	Yapay Zekâya Giriş ve Sağlık Alanındaki Gelişimi	Anlatım, soru-cevap, tartışma; sunum ve örnek sağlık uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
2. Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Yapay Zekânın Temel Çalışma Mantığı	Anlatım, kavram eşleştirme ve örnek olay; sunum, şema ve kısa video	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
3. Hafta 5-9 Ekim 2026	Sağlık ve Hemşirelikte Yapay Zekâ Uygulamaları	Vaka incelemesi ve grup tartışması; klinik örnekler ve dijital materyaller	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
4. Hafta 12-16 Ekim 2026	Üretken Yapay Zekâ ve Büyük Dil Modelleri	Gösterim ve karşılaştırmalı uygulama; chatbot araçları ve örnek istemler	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
5. Hafta 19-23 Ekim 2026	Etkili İstem Oluşturmanın Temel İlkeleri	Gösterip yaptırma ve bireysel uygulama; istem şablonları ve çalışma kâğıdı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
6. Hafta 26-30 Ekim 2026	Hemşirelik Uygulamaları İçin İleri İstem Tasarımı	Klinik senaryo ve grup çalışması; hasta eğitimi ve bakım örnekleri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
7. Hafta 2-6 Kasım 2026	Yapay Zekâ Çıktılarının Eleştirel Değerlendirilmesi	Hata analizi, kaynak doğrulama ve tartışma; örnek yapay zekâ çıktıları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze

8. Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara Sınav			
9. Hafta 16-20 Kasım 2026	Yapay Zekâda Etik, Hukuki Sorumluluk, Mahremiyet ve Veri Güvenliği	Vaka tartışması; etik ikilemler, mevzuat ve güvenli kullanım kontrol listesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Kanıtı Dayalı Hemşirelik ve Bilimsel Araştırmada Yapay Zekâ	PICO uygulaması, literatür arama ve kaynak kontrolü; veri tabanı ve yapay zekâ araçları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
11. Hafta 30 Kasım-4 Aralık 2026	Hemşirelik Eğitimi ve Hasta/Aile Eğitiminde Yapay Zekâ	Uygulama ve akran değerlendirmesi; eğitim materyali ve etkileşimli quiz	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
12. Hafta 7-11 Aralık 2026	Sağlık Eğitiminde Yapay Zekâ Destekli Görsel, Ses ve Video Üretimi	Gösterim ve ürün geliştirme; görsel, ses ve video araçları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Klinik Bakım ve Hasta Güvenliğinde Yapay Zekâ	Klinik karar senaryosu ve problem çözme; risk değerlendirme örnekleri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
14. Hafta 21-25 Aralık 2026	Yapay Zekâ Destekli Hemşirelik Projesi Geliştirme	Proje tabanlı öğrenme ve grup çalışması; proje tasarım şablonu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2026	Proje Sunumları, Genel Değerlendirme ve Gelecek Perspektifi	Öğrenci sunumları, akran değerlendirmesi ve yansıtıcı tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Yapay Zekâ Uygulamaları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	3	3	5	2	2	4	2	4
ÖÇ2	4	4	3	2	5	2	2	4	3	4
ÖÇ3	4	4	3	3	5	3	2	5	2	4
ÖÇ4	4	5	4	4	4	2	3	5	3	5
ÖÇ5	5	3	3	5	4	3	2	4	2	4
ÖÇ6	5	5	4	4	5	4	3	5	3	4
ÖÇ7	4	4	3	4	5	4	5	5	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Sınavlar			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Uygulama Sınavı	0	0	0
Diğer kısa sınav vb.	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Toplam İş yükü (saat)			64
Dersin AKTS kredisi			$64/30 = 2,13 \approx 2$
Toplam İş yükü (saat) / 30			AKTS

YPY01 YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENME KAZANIMLARI MATRİSİ								
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin						
		Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
1	Yapay Zekâya Giriş ve Sağlık Alanındaki Gelişimi	X						
2	Yapay Zekânın Temel Çalışma Mantığı	X	X					
3	Sağlık ve Hemşirelikte Yapay Zekâ Uygulamaları	X					X	
4	Üretken Yapay Zekâ ve Büyük Dil Modelleri	X	X		X			
5	Etkili İstem Oluşturmanın Temel İlkeleri			X				
6	Hemşirelik Uygulamaları İçin İleri İstem Tasarımı			X			X	
7	Yapay Zekâ Çıktılarının Eleştirel Değerlendirilmesi				X			
8	Yapay Zekâda Etik, Hukuki Sorumluluk, Mahremiyet ve Veri Güvenliği				X	X		
9	Kanıtı Dayalı Hemşirelik ve Bilimsel Araştırmada Yapay Zekâ				X		X	
10	Hemşirelik Eğitimi ve Hasta/Aile Eğitiminde Yapay Zekâ			X			X	
11	Sağlık Eğitiminde Yapay Zekâ Destekli Görsel, Ses ve Video Üretimi					X	X	
12	Klinik Bakım ve Hasta Güvenliğinde Yapay Zekâ				X	X	X	
13	Yapay Zekâ Destekli Hemşirelik Projesi Geliştirme			X		X	X	X
14	Proje Sunumları, Genel Değerlendirme ve Gelecek Perspektifi					X	X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI
23603 İŞARET DİLİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: İşaret Dili
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23603
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
			Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: hemşirelik öğrencilerinin işitme engelli bireylerle etkili iletişim kurabilmelerini sağlayacak temel Türk İşaret Dili bilgi ve becerilerini kazandırmak, işaret dilinin kullanımına yönelik farkındalık geliştirmek ve sağlık hizmetlerinde iletişim engellerini azaltmaya katkı sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

ÖÇ1. Hemşirelik açısından işaret dili öğrenmenin önemini açıklar.

ÖÇ2. Temel düzeyde Türk İşaret Dilini aktif olarak kullanır.

ÖÇ3. İşaret dili kullanarak kendisini bağımsız olarak ifade eder.

ÖÇ4. İşitme engelli bireylerle temel düzeyde etkili iletişim kurar.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

- ✓ Düz anlatım
- ✓ Gösterip yaptırma
- ✓ Video destekli öğretim
- ✓ Soru-cevap
- ✓ Uygulama
- ✓ Tekrar çalışmaları

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)				
Yazılı Sınav				
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X		%40
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Türk İşaret Dili Sözlüğü Konuşan Eller Yardımcı kaynaklar: İşaret Dili Rehberi				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Derse giriş	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze

2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Alfabe	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Selamlaşma ve tanışma	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Aile ve çevre	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Zaman terimleri	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Duygular	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Fiiller-I	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası		Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Fiiller-II	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze

10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Sayılar	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Zıt kelimeler	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Sayılar (pekiştirme)	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Sayılar	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Sağlık terimleri	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2026	Sağlık terimleri	Düz anlatım Gösterip yaptırma Video destekli öğretim Soru-cevap Uygulama Tekrar çalışmaları	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
İşaret Dili	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	3	3		5		3		3
ÖÇ2	3	3	4	3		5		4		3
ÖÇ3	3	3	4	4		5		4		3
ÖÇ4	4	3	5	4		5		4		4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Uygulama			
Laboratuvar			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	2	1
Vize Sınavı	1	2	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama			
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23603 İŞARET DİLİ DERSİ İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
		Dersin Öğrenim Kazanımları						
	Haftalık Ders İçeriği	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4			
1	Derse giriş	X						
2	Alfabe		X	X				
3	Selamlaşma ve tanışma		X	X	X			
4	Aile ve çevre		X	X	X			
5	Zaman terimleri		X	X				
6	Duygular		X	X	X			
7	Fiiller I		X	X	X			
8	Fiiller II		X	X	X			
9	Fiiller III		X	X	X			
10	Sayılar		X	X				
11	Zıt kelimeler		X	X				
12	Sayılar (pekiştirme)		X	X				
13	Sağlık terimleri	X	X	X	X			
14	Dersin değerlendirmesi / Genel tekrar	X	X	X	X			

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23601 AİLE SAĞLIĞI
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Aile Sağlığı
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23601
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 27/07/2026			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Ayşe Sezer Balcı
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Ayşe Sezer Balcı
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin aile sağlığı kavramını, aile sağlığını etkileyen faktörleri ve aileye yönelik hemşirelik bakımını anlamalarını sağlamak; koruyucu sağlık hizmetlerinde aile sağlığının önemini kavrayarak, hemşirelik uygulamalarında kullanabilmelerini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Aile sağlığı ve koruyucu sağlık hizmetleri kavramlarını açıklar.
2. Aile yapısı ve işlevlerini tanımlar, aile içi iletişim ve ilişkileri analiz eder.
3. Aile sağlığını etkileyen biyolojik, psikolojik, sosyal ve çevresel faktörleri değerlendirir.
4. Aileye yönelik sağlık taramaları ve risk değerlendirmesi yapar.
5. Koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında aile eğitimi ve danışmanlık planlar ve uygular.
6. Aile sağlığı hemşireliğinde multidisipliner ekip çalışmasının önemini açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders anlatımı, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40	%40
Final Sınavı	Final sınavı	X	%60	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Kuşuoğlu, S., & Demirbağ, B. C. (Ed.). (2015). <i>Aile temelli sağlık yaklaşımı</i> (1. bs.). Ankara: Akademisyen Kitabevi. Yardımcı kaynaklar: Aylaz, R., & Hacıhasanoğlu Aşlar, R. (Ed.). (2023). <i>Halk sağlığı hemşireliği ve uygulamaları</i> . Akademisyen Kitabevi.				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Aile ve sağlık, rol dağılımı, Aile sağlığının geliştirilmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Ailede güven ve iletişim	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Kültür, din, medya ve aile	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Ailede toplumsallaşmanın önemi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Ailede yaşlı birey	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Hastaneye yatan birey ve aile	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Aile ve sağlık, rol dağılımı, Aile sağlığının geliştirilmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası			
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Anne ve çocuk sağlığı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Aile içi şiddet	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Ailede kronik hastalık ve yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Engellilik ve aile	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Ölüm ve aile	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Ailede ruh sağlığı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Aile planlaması ve üreme sağlığında ailenin rolü Dijitalleşme, teknoloji ve aile sağlığı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
DERS ADI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	3	2	3	2	3	1	4
ÖÇ2	4	4	4	4	2	5	2	4	1	4
ÖÇ3	5	5	4	4	3	4	2	4	1	4
ÖÇ4	5	4	5	4	3	4	2	5	1	4
ÖÇ5	5	5	5	4	3	5	3	4	1	5
ÖÇ6	4	3	3	4	3	5	3	4	1	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Sınavlar			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

	Ders İçerikleri	Öğrenme Hedefleri					
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6
1	Aile ve sağlık, rol dağılımı, Aile sağlığının geliştirilmesi	X	X	X			X
2	Ailede güven ve iletişim		X			X	
3	Kültür, din, medya ve aile		X	X			
4	Ailede toplumsallaşmanın önemi		X	X			
5	Ailede yaşlı birey		X	X	X		X
6	Hastaneye yatan birey ve aile		X	X	X		X
7	Aile ve sağlık, rol dağılımı, Aile sağlığının geliştirilmesi	X	X	X			X
8	Vize Sınavı						
9	Anne ve çocuk sağlığı	X	X	X	X	X	X
10	Aile içi şiddet		X	X		X	X
11	Ailede kronik hastalık ve yönetimi		X	X	X	X	X
12	Engellilik ve aile		X	X	X		X
13	Ölüm ve aile		X	X			X
14	Ailede ruh sağlığı		X	X		X	X
15	Aile planlaması ve üreme sağlığında ailenin rolü		X	X		X	X
16	Dijitalleşme, teknoloji ve aile sağlığı		X	X		X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
21667 TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Teknoloji Bağımlılığı
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 21667
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Gül ERGÜN
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Gül ERGÜN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:
Dersin Öğrenme Kazanımları: - Bağımlılık ve teknoloji bağımlılığına ilişkin temel kavramları ve teknoloji bağımlılığı türlerini açıklar. - Teknoloji bağımlılığının gelişiminde rol oynayan biyolojik, psikolojik ve sosyal risk faktörlerini ve riskli teknoloji kullanımının belirtilerini tanımlar. - Teknoloji kullanımının fiziksel ve ruhsal sağlık, akademik yaşam ve sosyal ilişkiler üzerindeki etkilerini açıklar. - Kendi teknoloji kullanımını değerlendirerek riskli kullanım davranışlarını fark eder ve sağlıklı teknoloji kullanımına yönelik bireysel koruyucu stratejiler geliştirir. - Teknoloji bağımlılığının önlenmesinde kullanılan bilişsel-davranışçı, sanatsal ve fiziksel aktivite temelli yaklaşımlar ile tedavi, rehabilitasyon ve profesyonel yardım arama seçeneklerini açıklar.
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			

Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 'lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Şenormancı, Ö., Konkan, R., & Sungur, M. Z. (2010). İnternet bağımlılığı ve bilişsel davranışçı terapisi. <i>Psychiatry</i>, 11, 261-268. Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2011). Bağımlılık. İstanbul: Timaş Yayınları Köroğlu, E. (2011). Psikiyatri el kitabı. Ankara: HYB Yayın. Ögel, K. (2014). Bağımlı Aileleri İçin Rehber Kitap. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları Akhan, L. U. (2012). Psikopatolojik Sanat ve Psikiyatrik Tedavide Sanatın Kullanılışı. <i>Journal of Higher Education & Science/Yükseköğretim ve Bilim Dergisi</i>, 2(2). Aydın, B. (2012). Tıbbi sanat terapisi. <i>Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar</i>, 4(1), 69-83. Ercan, Y. H. (2013). Bağımlılık Tedavisinde Egzersiz Terapisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Ögel, K. (2014). Bağımlı Aileleri İçin Rehber Kitap. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları Göktepe, A. K. (2015). Sanat terapisi. Nesil Basım Yayın Gıda Ticaret ve Sanayi A. Ş.İşık, U., & Topbaş, H. (2015). Facebook ve bağımlılık: Medya bağımlılığı araştırması. <i>International Journal of Social Science</i>, 38, 319-336. Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2015). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık Yıldırım, Z. E., & Sütcü, S. T. (2016). Madde ile ilişkili bozuklukların tedavisinde bilişsel davranışçı grup terapisi etkililiği: Sistematik bir gözden geçirme. <i>Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry</i>, 8(Ek 1), 108-128. Özcan, Ö., & Çelik, G. G. (2017). Bilişsel davranışçı terapi. <i>Türkiye Klinikleri J. Child Psychiatry-Special Topics</i>, 3(2), 115-120. Yardımcı kaynaklar: 9. Dinç, M. (2015). Teknoloji bağımlılığı ve gençlik. <i>Gençlik Araştırmaları Dergisi</i>, 3(3), 31-65. Akkaş, İ. (2019). Teknoloji Bağımlılığı. <i>SALON YAYINLARI</i>. Ertemel, A. V., Pektaş, E., & Öncü, G. (2018). Dijitalleşen dünyada tüketici davranışları açısından mobil teknoloji bağımlılığı: üniversite öğrencileri üzerine nitel bir araştırma. <i>Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi</i>, 2(2), 18-34. Yam, F. C. ve İlhan, T. (2020). Modern çağın bütünsel teknolojik bağımlılığı: Phubbing. <i>Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar</i>, 12(1), s. 1-15. https://doi.org/10.18863/pgy.551299 10.				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği:				

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Dersin Tanıtımı, Teknolojinin Günlük Yaşamdaki Yeri ve Sağlıklı Teknoloji Kullanımı	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Bağımlılık Kavramı, Bağımlılığın Temel Özellikleri ve Risk Faktörleri	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Teknoloji Bağımlılığı: Tanımı, Özellikleri ve Riskli Kullanımın Belirtileri	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Teknoloji Bağımlılığının Nedenleri ve Biyopsikososyal Risk Faktörleri	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Teknoloji Bağımlılığı Türleri: İnternet, Sosyal Medya, Akıllı Telefon, Dijital Oyun ve Diğer Dijital Davranışlar	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Teknoloji Kullanımının Günlük Yaşama Etkileri: Akademik Yaşam, Sosyal İlişkiler ve Aile	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Teknoloji Bağımlılığının Fiziksel Sağlık Üzerine Etkileri: Uyku, Hareketsizlik, Beslenme ve Kas-İskelet Sağlığı	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası	Ara Sınav	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Teknoloji Bağımlılığının Ruh Sağlığı Üzerine Etkileri: Anksiyete, Depresif Belirtiler, Yalnızlık ve Stres	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Sosyal Medya Kullanımı, Sosyal Karşılaştırma, Beden Algısı, FOMO ve Siber Zorbalık	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Teknoloji Kullanımında Öz Farkındalık, Öz Denetim ve Kişisel Risklerin Değerlendirilmesi	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Teknoloji Bağımlılığından Korunmada Bilişsel ve Davranışçı Yaklaşımlar	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Teknoloji Bağımlılığından Korunmada Sanat, Fiziksel Aktivite ve Sağlıklı Alternatif Etkinlikler	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze

14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Sağlıklı Teknoloji Kullanımı ve Teknoloji Bağımlılığından Bireysel Korunma	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Dijital İyi Oluş, Öz Denetim ve Sağlıklı Dijital Alışkanlıkların Geliştirilmesi Teknoloji Bağımlılığında Tedavi, Rehabilitasyon ve Profesyonel Yardım Arama	Konu anlatımı, rol oynama, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları	Prof.Dr.Gül ERGÜN	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
DERS ADI Teknoloji Bağımlılığı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	3
ÖÇ2	2	3	1	1	3	1	1	3	1	3
ÖÇ3	3	3	1	1	3	2	1	3	1	3
ÖÇ4	2	2	1	1	4	1	1	4	1	5
ÖÇ5	3	3	1	1	2	3	1	3	1	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Uygulama			
Laboratuvar			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	5	5
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama			
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			62/30=2AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

21667 /TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI DERSİ İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Dersin Tanıtımı, Teknolojinin Günlük Yaşamdaki Yeri ve Sağlıklı Teknoloji Kullanımı	X			X	
2	Bağımlılık Kavramı, Bağımlılığın Temel Özellikleri ve Risk Faktörleri	X	X			
3	Teknoloji Bağımlılığı: Tanımı, Özellikleri ve Riskli Kullanımın Belirtileri	X	X		X	
4	Teknoloji Bağımlılığının Nedenleri ve Biyopsikososyal Risk Faktörleri		X		X	
5	Teknoloji Bağımlılığı Türleri: İnternet, Sosyal Medya, Akıllı Telefon, Dijital Oyun ve Diğer Dijital Davranışlar	X	X		X	
6	Teknoloji Kullanımının Günlük Yaşama Etkileri: Akademik Yaşam, Sosyal İlişkiler ve Aile			X	X	
7	Teknoloji Bağımlılığının Fiziksel Sağlık Üzerine Etkileri: Uyku, Hareketsizlik, Beslenme ve Kas-İskelet Sağlığı			X	X	
8	Ara Sınav	X	X	X		
9	Teknoloji Bağımlılığının Ruh Sağlığı Üzerine Etkileri: Anksiyete, Depresif Belirtiler, Yalnızlık ve Stres			X	X	
10	Sosyal Medya Kullanımı, Sosyal Karşılaştırma, Beden Algısı, FOMO ve Siber Zorbalık		X	X	X	
11	Teknoloji Kullanımında Öz Farkındalık, Öz Denetim ve Kişisel Risklerin Değerlendirilmesi		X		X	
12	Teknoloji Bağımlılığından Korunmada Bilişsel ve Davranışçı Yaklaşımlar				X	X
13	Teknoloji Bağımlılığından Korunmada Sanat, Fiziksel Aktivite ve Sağlıklı Alternatif Etkinlikler				X	X
14	Sağlıklı Teknoloji Kullanımı ve Teknoloji Bağımlılığından Bireysel Korunma				X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
22679 GELİŞİM VE ÖĞRENME
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Gelişim ve Öğrenme
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 22679
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
			Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Öğrencilerin yaşam boyu gelişim kavramlarını, gelişim sürecini etkileyen koruyucu ve risk faktörlerini, gelişim psikolojisinin temel ilke ve kavramlarını, öğrenme psikolojisinin temel kuramlarını ve bu kuramların eğitim alanındaki yansımalarını öğrenmelerini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

- ÖÇ1. Gelişim psikolojisinin temel ilke ve kavramlarını açıklar.
- ÖÇ2. İnsan gelişimini etkileyen koruyucu ve risk faktörlerini tartışır.
- ÖÇ3. Gelişimi etkileyen kalıtsal ve genetik etmenleri açıklar.
- ÖÇ4. Temel gelişim alanlarına ilişkin kuramları tartışır.
- ÖÇ5. Gelişim psikolojisinin eğitim açısından sonuçlarını değerlendirir.
- ÖÇ6. Öğrenme psikolojisinin temel kavramlarını açıklar.
- ÖÇ7. Öğrenme psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından sonuçlarını değerlendirir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

- ✓ Düz anlatım
- ✓ Soru-cevap
- ✓ Tartışma
- ✓ Beyin fırtınası
- ✓ Sunum

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Yazılı sınav

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X		%40
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50 Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: - Ana kaynak: Aydın, A. (2008). Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Pegem Akademi. - Yardımcı kaynaklar: Yeşilyaprak, B. (Ed.). (2010). Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Pegem Akademi.				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta 21-25 Eylül 2026	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
2. Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Giriş ve temel kavramlar	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze

3. Hafta 5-9 Ekim 2026	Gelişim psikolojisinin temel ilkeleri	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
4. Hafta 12-16 Ekim 2026	Fiziksel gelişim	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
5. Hafta 19-23 Ekim 2026	Bilişsel gelişim	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
6. Hafta 26-30 Ekim 2026	Yetişkinlerde bilişsel gelişim ve dil gelişimi	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
7. Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Kişilik gelişimi	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
8. Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası		Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
9. Hafta 16-20 Kasım 2026	Ahlak gelişimi	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
10. Hafta 23-27 Kasım 2026	Öğrenme psikolojisine giriş	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
11. Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Öğrenmeyi etkileyen etmenler ve klasik koşullama	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
12. Hafta 7-11 Aralık 2026	Davranışçı öğrenme kuramları	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
13. Hafta 14-18 Aralık 2026	Edimsel koşullama	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze

14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Sosyal öğrenme kuramı	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Bilgi işleme kuramı	Düz anlatım Soru-cevap Tartışma Beyin fırtınası Bireysel çalışma	Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Gelişim ve Öğrenme	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	3	3		3		4		4
ÖÇ2	4	4	4	3		3		5		4
ÖÇ3	4	4	4	3		3		4		4
ÖÇ4	4	5	4	3		3	3	5		4
ÖÇ5	4	5	4	4		3	3	5		5
ÖÇ6	3	5	3	3		3		4		5
ÖÇ7	4	5	4	4		4	3	5		5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Uygulama			
Laboratuvar			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama			
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			62/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

22679 GELİŞİM VE ÖĞRENME DERSİ İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
1	Giriş ve temel kavramlar	X						
2	Gelişim psikolojisinin temel ilkeleri	X	X					
3	Fiziksel gelişim	X	X	X				
4	Bilişsel gelişim	X		X	X			
5	Yetişkinlerde bilişsel gelişim ve dil gelişimi	X		X	X	X		
6	Kişilik gelişimi	X		X	X	X		
7	Ahlak gelişimi	X		X	X	X		
8	Öğrenme psikolojisine giriş						X	
9	Öğrenmeyi etkileyen etmenler-Klasik koşullama						X	X
10	Davranışçı öğrenme kuramları						X	X
11	Edimsel koşullama						X	X
12	Sosyal öğrenme kuramı						X	X
14	Giriş ve temel kavramlar	X						
15	Gelişim psikolojisinin temel ilkeleri	X	X					

2.SINIF GÜZ YARIYILI DERSLERİ

2. SINIF GÜZ YARIYILI DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
14132	Farmakoloji	2+0+0	Zorunlu	3
23201	Epidemiyoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23203	Fizyopatoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23205	Hemşirelikte Kişilerarası İlişiler	2+0+0	Zorunlu	4
23207	Hemşirelik Esasları	6+8+0	Zorunlu	13
23209	Beslenme ve Diyet	2+0+0	Zorunlu	2
23211	İlk Yardım ve Acil Bakım	2+0+2	Zorunlu	4
OSDG	Ortak Seçmeli Dersler (Osd)	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSDG	(Üsd)- Üniversite Ortak Seçmeli Dersler	2+0+0	Seçmeli	3

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
2.SINIF FARMAKOLOJİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Farmakoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 14132
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 16.09.2025			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerine ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan etkilerini ve ilaç uygulama ilkelerini öğretirken güvenli ve etkin ilaç yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Ayrıca, kanıta dayalı uygulamalarla ilaç tedavisinin planlanması, uygulanması ve izlenmesine yönelik eleştirel düşünme ve klinik karar verme yetkinliğini geliştirmeyi hedefler.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖÇ1.** Temel farmakoloji kavramlarını ve ilaçların farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma, atılım) ve farmakodinamik (etki mekanizması, reseptör etkileşimleri) özelliklerini açıklayabilmek
- ÖÇ2.** İlaç gruplarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilmek
- ÖÇ3.** Hemşirelik uygulamalarında ilaçların güvenli hazırlanması, uygulanması, doz hesaplaması ve ilaç uygulama yolları konusunda bilgi ve beceri gösterebilmek
- ÖÇ4.** İlaç tedavisi sürecinde hasta/ailenin eğitim gereksinimlerini belirleyerek danışmanlık yapabilmek ve ilaçların doğru, güvenli ve etkili kullanımını destekleyebilmek
- ÖÇ5.** Farmakoloji ile ilişkili etik ve yasal sorumlulukları, ilaç güvenliği ilkelerini ve kanıta dayalı uygulamaları açıklayabilmek

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%100	%40
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%100	%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notunun 100 üzerinden 60 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta 21-25 Eylül 2026	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Farmakolojiye Giriş İlaç Nedir	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	Yüz yüze
2. Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	İlaçların Özellikleri	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	Yüz yüze

3. Hafta 5-9 Ekim 2026	Farmakokinetik	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	Yüz yüze
4. Hafta 12-16 Ekim 2026	Farmakodinamik İlaç Etkileşimleri	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	Yüz yüze
5. Hafta 19-23 Ekim 2026	Sıvı Elektrolit Tedavisi	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	Yüz yüze
6. Hafta 26-30 Ekim 2026	Kardiyovasküler Sistem ilaçları	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	Yüz yüze
7. Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Solunum sistemi İlaçları	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	
8. Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara Sınav			Yüz yüze
9. Hafta 16-20 Kasım 2026	Nörolojik ve Anesteziik İlaçlar	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	
10. Hafta 23-27 Kasım 2026	Sindirim sistemi ilaçları	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	Yüz yüze
11. Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Endokrin sistem ilaçları	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	Yüz yüze
12. Hafta 7-11 Aralık 2026	Analjezik İlaçlar	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	Yüz yüze

13. Hafta 14-18 Aralık 2026	Antibiyotik ilaçlar	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Antiviral ve antifungal ilaçlar	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Kemoterapi ilaçları	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi HASAN ZEYBEK	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Farmakoloji	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	5	2	0	0	4	0	5	0	5
ÖÇ2	3	5	2	0	0	4	0	5	0	5
ÖÇ3	3	5	2	0	0	4	0	5	0	5
ÖÇ4	3	5	2	0	0	4	0	5	0	5
ÖÇ5	3	5	2	0	0	4	0	5	0	5

TS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			

Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf dışı çalışma süresi	14	5	56
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			100/30=3 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

14132 FARMAKOLOJİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Farmakolojiye Giriş: Farmakolojinin tanımı, kapsamı ve hemşirelikteki önemi açıklanır. İlaçların insan organizması üzerindeki etkilerinin bilimsel temelleri ele alınır. İlaç Nedir: İlacın tanımı, kaynakları ve sınıflandırılması anlatılır. Tedavi amacıyla kullanılan maddelerin temel özellikleri açıklanır.	X	x			
2	İlaçların Özellikleri: İlaçların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri tanıtılır. Bu özelliklerin ilaç etkisi ve stabilitesi üzerindeki rolü incelenir.	X	X	X	X	
3	Farmakokinetik: İlacın vücutta emilim, dağılım, metabolizma ve atılım süreçleri açıklanır. Bu süreçleri etkileyen fizyolojik ve patolojik faktörler tartışılır.	X	X	X	X	
4	Farmakodinamik: İlaçların hücre ve organ düzeyindeki etkileri incelenir. Doz-yanıt ilişkisi ve etki mekanizmaları açıklanır. İlaç Etkileşimleri: İlaçların birbirleriyle veya besinlerle olan etkileşimleri ele alınır. Bu etkileşimlerin klinik sonuçları ve önleme yolları tartışılır.	X	X	X	X	
5	Sıvı Elektrolit Tedavisi: Vücut sıvı dengesinin korunması ve bozulmaların tedavisinde kullanılan solüsyonlar tanıtılır. Elektrolit dengesizliklerinin hemşirelik bakımına etkileri açıklanır.	X	X	X	X	X
6	Kardiyovasküler Sistem İlaçları: Kalp ve damar sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaç grupları tanıtılır. Etki mekanizmaları ve hemşirelikte dikkat edilmesi gereken noktalar vurgulanır.	X	X	X	X	X
7	Solunum Sistemi İlaçları: Solunum yolu hastalıklarında kullanılan ilaç türleri incelenir. Bronkodilatör, mukolitik ve antiinflamatuvar ilaçların özellikleri açıklanır.	X	X	X	X	X
8	Nörolojik ve Anestezik İlaçlar: Merkezi sinir sistemine etki eden ilaçlar ve anesteziklerin türleri tanıtılır. Etki mekanizmaları ve klinik kullanım ilkeleri açıklanır.	X	X	X	X	X
9	Sindirim Sistemi İlaçları: Gastrointestinal sistemde kullanılan ilaç grupları incelenir. Antiasit, antiemetik, laksatif ve antispazmodik ilaçların etkileri anlatılır.	X	X	X	X	X
10	Endokrin Sistem İlaçları: Hormonlar ve endokrin bezlerle ilişkili ilaçlar tanıtılır. Diyabet, tiroid ve adrenal hastalıklarda kullanılan ilaçların özellikleri açıklanır.	X	X	X	X	X
11	Analjezik İlaçlar: Ağrı kontrolünde kullanılan ilaç türleri tanıtılır. Opioid ve non-opioid analjeziklerin etki mekanizmaları ve yan etkileri değerlendirilir.	X	X	X	X	X
12	Antibiyotik, Antiviral ve Antifungal İlaçlar: Enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar incelenir. Etki spektrumları, direnç gelişimi ve hemşirelik sorumlulukları açıklanır.	X	X	X	X	X
13	Kemoterapi İlaçları: Kanser tedavisinde kullanılan kemoterapötik ajanlar tanıtılır. Yan etkiler, güvenli uygulama ilkeleri ve hemşirelik bakım yaklaşımları ele alınır.	X	X	X	X	X
	FİNAL SINAVI					

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23207 VE HEMŞİRELİK ESASLARI
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşirelik Esasları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23207
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 27.07.2026			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üye ve Elemanları: Doç. Dr. Elçin EFTELİ Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Handan ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: İç Hastalıkları Hemşireliği ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Dersleri
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Handan ÖZDEMİR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 10
6	8		Dersin AKTS Kredisi: 13

* Ders kapsamında ilk 10 hafta laboratuvar uygulamaları yürütülmektedir, ardından 1 hafta Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) uygulanmakta olup ve son 4 hafta klinik uygulama gerçekleştirilmektedir.

Dersin Amacı: Hemşirelik Esasları dersi, öğrencilerin hemşirelik mesleğinin temel ilkeleri, kavramları, kuramları ve yöntemleri doğrultusunda bilgi ve beceriler kazanarak; bireylerin sağlık bakım ihtiyaçlarını fiziksel, psikososyal ve etik boyutlarıyla bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilme, planlayabilme ve güvenli bakım uygulayabilme yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlar.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Hemşirelik bakımı ile ilgili temel kavramları, yöntemleri ve ilkeleri tanımlayabilme
2. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilme
3. Temel hemşirelik becerilerini bilimsel ilkelere, hasta güvenliğine ve mesleki standartlara uygun olarak uygulayabilme.
4. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilme ve uygun hemşirelik bakımını planlayıp sürdürebilme.
5. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme
6. Etkili iletişim becerilerini kullanabilme.
7. Kendi öğrenme sürecini izleyerek mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğu geliştirebilme.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi, kavram haritası, anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, vaka temelli öğrenme, benzetme temelli öğrenme, grup çalışması.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			

Ara Sınav	Ara sınav	X	%50	%40
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%50	
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%50	%60
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%50	

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %50 ara sınav + %50 uygulama notu, final sınav notu ise %50 final sınavı + %50 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Karagözoğlu Ş, Demiray A, Doğan P (Ed.). Temel Hemşirelik: Uygulama İçin Esaslar. 1. Baskı. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri; 2023.

Yardımcı kaynaklar:

- Kara Kaşıkçı M., Akın E. Temel Hemşirelik Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, İstanbul Tıp Kitapevi, 2022
- Leman Birol, Hemşirelik Süreci, Etki Yayınları, 9. Baskı, İzmir, 2009
- Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çev: Erdemir F, Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2003
- Sabancı N, Ay F (Ed). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.
- Perry AG, Potter PA. Fundamentals of Nursing, 7th Edition, Mosby, 2009.
- Babadağ K, Atabek Aşti T. (Ed). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.
- Berman A, Snyder S, Kozier B et al. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 8th ed., St. Louis, 2008.
- Craven RF, Hirnle CJ. Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia, 2000.
- Kozier B, Erb G, Berman AJ, Snyder S, Berman A. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, Seventh Edition Prentice Hall, 2003.
- Roper N, Logan W, Thierney AJ. The Elements of Nursing. Churchill Livingstone, London, 1996.
- Taylor C, Lillis C, Lemore P ve ark. Fundamentals of Nursing – The Art and Science of Nursing Care. 6th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 2008.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21 Eylül 2026 - 25 Eylül 2026	Ders programının açıklanması Ders kaynaklarının tanıtılması Enfeksiyon önleme ve kontrol	Anlatım, soru cevap, video gösterimi. Materyal: Slayt sunumu Laboratuvar uygulaması (Laboratuvar tanıtımı, el yıkama, eldiven giyme, steril paket açma, steril alan hazırlama)	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül 2026 - 2 Ekim 2026	Yaşamsal Bulgular	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, demonstrasyon. Materyal: Slayt sunumu, Tansiyon aleti, stetoskop, termometre. Laboratuvar uygulaması (Yaşamsal Bulgular)	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
3.Hafta 5 Ekim 2026 - 9 Ekim 2026	Sağlıklı hastane ortamı Kayıt tutma ve raporlama Hasta kabul, nakil Taburculuk	Anlatım, soru cevap, tartışma. Materyal: Slayt sunumu Laboratuvar uygulaması (Simülasyon)	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
4.Hafta 12 Ekim 2026 - 16 Ekim 2026	İlaç uygulamaları (Giriş+IM+ SC+ID)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, demonstrasyon. Materyal: Slayt sunumu, ilaç uygulama ekipmanları, enjeksiyon maketleri, kol maketleri, parça görev öğreticileri. Laboratuvar uygulaması (Giriş+IM+ SC+ID uygulaması)	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
5.Hafta 19 Ekim 2026 - 23 Ekim 2026	İlaç uygulamaları (Sıvı tedavisi+IV Kateter+ Kan alma+ İlaç hesaplama)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, demonstrasyon. Materyal: Slayt sunumu, ilaç uygulama ekipmanları, enjeksiyon maketleri, kol maketleri, parça görev öğreticileri. Laboratuvar uygulaması (Sıvı tedavisi+IV Kateter+ Kan alma+ İlaç hesaplama)	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
6.Hafta 26 Ekim 2026 - 30 Ekim 2026	Oral ilaç uygulamaları Lokal ilaç uygulamaları Kan Transfüzyonu TPN	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, aktif öğrenme yöntemleri (mentimeter vb.) Materyal: Slayt sunumu, ilaç uygulama ekipmanları, tam vücut manken/maketleri Laboratuvar uygulaması (Lokal ilaç uygulamaları, kan transfüzyonu)	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 - 8 Kasım 2026	Ağrı ve yönetimi Atık Yönetimi Hasta güvenliği İlaç hataları	Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video gösterimi, kavram haritası, rol play Materyal: Slayt sunumu Laboratuvar uygulaması (Lab. OSCE Sınavı)	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
8.Hafta 9 Kasım 2026 - 13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası			

9.Hafta 16 Kasım 2026 - 20 Kasım 2026	Solunum sistemi uygulamaları (Oksijen tedavisi) (Aspirasyon)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, demonstrasyon. Materyal: Slayt sunumu, Oksijen tedavi ekipmanları, aspirasyon setleri, tam vücut manken/maketleri. Laboratuvar uygulaması (Solunum sistemi uygulamaları)	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE	Yüz yüze
10.Hafta 23 Kasım 2026 - 27 Kasım 2026	Sindirim sistemi uygulamaları	Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video gösterimi, demonstrasyon. Materyal: Slayt sunumu, nazogastrik sonda, enteral beslenme ekipmanları, lavman setleri, tam vücut manken/maketleri. Laboratuvar uygulaması (Sindirim sistemi uygulamaları)	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım 2026 - 4 Aralık 2026	Üriner Sistem uygulamaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, demonstrasyon. Materyal: Slayt sunumu, üriner kateterizasyon setleri, tam vücut manken/maketleri Laboratuvar uygulaması (Üriner Sistem uygulamaları)	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Hemşirelik süreci Uyku ve dinlenme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi. Materyal: Slayt sunumu Hastane uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Handan ÖZDEMİR	Yüz yüze
13.Hafta 14 Aralık 2026 - 18 Aralık 2026	Hareket ve egzersiz Hijyen uygulamaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, demonstrasyon Materyal: Slayt sunumu Hastane uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Handan ÖZDEMİR	Yüz yüze
14.Hafta 21 Aralık 2026 - 25 Aralık 2026	Yatağa bağımlı hasta bakımı Doku bütünlüğünün sağlanması ve yara bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, vaka temelli öğrenme, benzetme temelli öğrenme, grup çalışması. Materyal: Slayt sunumu Hastane uygulaması	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
15.Hafta 28 Aralık 2026 - 31 Aralık 2026	Sıcak ve soğuk uygulamalar Palyatif bakım (Terminal dönem)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu Hastane uygulaması	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Hemşirelik Esasları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	4	2	2	2		2
ÖÇ2	5	5	5	4	5	3	3	4		2
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5		2
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5		2
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	2		2
ÖÇ6	3	2	3	2	3	5	2	3		2
ÖÇ7	3	3	3	3	3	5	3	3		2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	1	8	8
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	74
Ödevler	14	4	56
Sunum/Seminer Hazırlama	14	4	56
Toplam İş yükü (saat)			392
Dersin AKTS kredisi			392/30= 13 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23207- HEMŞİRELİK ESASLARI DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
1	Ders programın açıklanması Ders kaynaklarının tanıtılması Enfeksiyon önleme ve kontrol	X	X	X		X		
2	Yaşamsal Bulgular	X	X	X				
3	Sağlıklı hastane ortamı Kayıt tutma ve raporlama Hasta kabul, nakil Taburculuk	X	X		X	X	X	X
4	İlaç uygulamaları (Giriş+IM+ SC+ID)		X	X		X		
5	İlaç uygulamaları (Sıvı tedavisi+IV Kateter+ Kan alma+ İlaç hesaplama)		X	X		X		
6	Oral ilaç uygulamaları Lokal ilaç uygulamaları Kan Transfüzyonu TPN		X	X		X		
7	Ağrı ve yönetimi Atık Yönetimi Hasta güvenliği İlaç hataları			X		X	X	X
8	Solunum sistemi uygulamaları (Oksijen tedavisi) (Aspirasyon)		X	X	X			
9	Sindirim sistemi uygulamaları		X	X	X			
10	Üriner Sistem uygulamaları		X	X	X			
11	Hemşirelik süreci Uyku ve dinlenme	X	X	X	X		X	X
12	Hareket ve egzersiz Hijyen uygulamaları		X	X				
13	Yatağa bağımlı hasta bakımı Doku bütünlüğünün sağlanması ve yara bakımı		X	X	X	X		
14	Sıcak ve soğuk uygulamalar		X	X	X	X		
15	Palyatif bakım (Terminal dönem)	X	X	X	X	X	X	
	KLİNİK UYGULAMA	X	X	X	X	X	X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23203 FİZYOPATOLOJİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Fizyopatoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23203
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Öğrenciye, temel fizyopatolojik mekanizmaları öğretmek ve hastalık durumunda organ ve sistem fonksiyonlarındaki bozulmaların neden-sonuç ilişkisini kavrama becerisini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları: 1.Normal hücre , organ ve sistem fonksiyonunu tanımlayabilme; 2.Hücre organ ve sistem fonksiyonlarında oluşan fizyopatolojik mekanizmaları açıklayabilme; 3.Hastalık durumunda ortaya çıkan belirti ve bulguların fizyopatolojisini kavrama; 4.Hastalık durumunda ortaya çıkan belirti ve bulguların fizyopatolojisini analiz edebilme; 5.Hastalık durumunda ortaya çıkan belirti ve bulguları tanılama, laboratuvar sonuçları ile ilişkili fizyopatolojik mekanizmaları değerlendirebilme; 6.Fizyopatoloji bilgisini hemşirelik bakım sürecinde kullanabilme;
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%100
			%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%100

				%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu:				
Değerlendirme Kriteri:				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: H. Köylü, B. Köylü. (2023). Tıbbi Patofizyoloji Kliniğe Adım Atarken Ankara Nobel Tıp Kitapevleri Ankara Yardımcı kaynaklar: Porth MC. Pathophysiolog Concepts of Altered Health States, 5th Ed., Lippincott Comp., Philadelphia, 1998. Carrier-Kohlman V. Pathophysiological Phenomena in Nursing: Human Responses to Illness, 2nd ed., WB Saunders Company, Philadelphia, 2003. Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. Medical- Surgical Nursing, Eight Edition, Mosby Company, USA, 2011. Black JM, Jacobs EM. Medical Surgical Nursing, 5th edition, Saunders Company, USA,1997. Amerikan Kanser Birliği, Hemşireler İçin Kanseri El Kitabı Platin N., ve ark. (Çev eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Kanseri Savaş Daire Bşk., Ankara,1998. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeğen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitavbevl, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mısıtık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Akdemir N, Kapucu S, Kutlutürkan S, Akyar İ. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Akademisyen Kitabevi, 2021.				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli

1.Hafta 21 Eylül 2026 - 25 Eylül 2026	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Şok fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül 2026 - 2 Ekim 2026	Böbrek Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze
3.Hafta 5 Ekim 2026 - 9 Ekim 2026	Kalp Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze
4.Hafta 12 Ekim 2026 - 16 Ekim 2026	Solunum Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze
5.Hafta 19 Ekim 2026 - 23 Ekim 2026	Endokrin Hastalıklar fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze
6.Hafta 26 Ekim 2026 - 30 Ekim 2026	Nörolojik hastalıklar fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 - 8 Kasım 2026	Kanser fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze
8.Hafta 9 Kasım 2026 - 13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası		Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	
9.Hafta 16 Kasım 2026 - 20 Kasım 2026	Kan hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze
10.Hafta 23 Kasım 2026 - 27 Kasım 2026	Sindirim sistemi hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım 2026 - 4 Aralık 2026	Metabolizma Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze

12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Bağıışıklık sistemi hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze
13.Hafta 14 Aralık 2026 - 18 Aralık 2026	Eklem ve bağ dokusu hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze
14.Hafta 21 Aralık 2026 - 25 Aralık 2026	Dermatolojik hastalıklar fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	Yüz yüze
15.Hafta 28 Aralık 2026 - 31 Aralık 2026	Yaşlanma fizyolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAYRA YILDIRIM	

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3
ÖÇ2	5	4	3	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ3	5	5	4	3	2	2	2	2	2	3
ÖÇ4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ5	4	5	4	3	2	2	2	2	2	2
ÖÇ6	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	1
Vize Sınavı	1	2	1
Uygulama Sınavı	0	0	0
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf dışı çalışma süresi	14	2	28
Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23203 FİZYOPATOLOJİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Şok fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
2	Böbrek Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
3	Kalp Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
4	Solunum Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
5	Endokrin Hastalıklar fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
6	Nörolojik hastalıklar fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
7	Kanser fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
8	Kan hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
9	Sindirim sistemi hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
10	Metabolizma Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
11	Bağışıklık sistemi hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
12	Eklem ve bağ dokusu hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
13	Dermatolojik hastalıklar fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
14	Yaşlanma fizyolojisi ve vaka sunumu	X	X				X
FİNAL SINAVI							

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23211 İLK YARDIM ve ACİL BAKIM
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: İlk Yardım ve Acil Bakım
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23211
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 27.07.2026			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	2	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, ilk yardım ve acil bakım ile ilgili temel kavramları, kuralları, ilkeleri, ilgili araç-gereç ve kaynakları hakkında bilgiyi; ilk yardım uygulama, yapılan uygulamanın etkisini değerlendirme; etik ilkelere uygun davranma becerilerini ve yetkinliklerini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- İlkyardımın tanımı ve tarihsel sürecini bilir
- İlkyardım gerektiren durumları ayırt eder, öncelikleri belirler
- İlyardımda hastayı ve ortamı değerlendirir
- Yaşamı tehdit eden durumlarda ilkyardım yapar
- İlkyardımda uygun iletişim tekniklerini kullanır ve ekip işbirliğini sürdürür
- İlkyardım uygulamalarındaki gelişmeleri takip eder

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, sunum ve interaktif eğitim yöntemleri kullanılacaktır.

Değerlendirme Yöntemleri: Değerlendirme ara sınav ve final sınavı ile yapılacaktır					
		Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları					
Ara Sınav	Ara sınav		X	%100	%40
Ödev/Sunum					
Proje					

Laboratuvar					
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı		X	%100	%60
	Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50				
	Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Sözen,C.(2012) .İlkyardım. Nobel Akademik Yayıncılık Yardımcı kaynaklar: Gürkan Özel, Yrd. Doç. Dr. Betül Akbuğa ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir Özcan, Uz. Muammer Sarugan(2016) İlkyardım.Güneş Tıp Kitapevleri				
	Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.				
	Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştğinde, değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Laboratuvar	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	İlkyardımın tanımı ve tarihçesi,ilkyardımın önemi, ilkyardımın temel ilkeleri ve hedefleri,ilkyardımcının özellikleri,acil bakım ve özellikleri,hasta/yaralının değerlendirilmesi,fiziksel muayene teknikleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	hasta/yaralının değerlendirilmesi, fiziksel muayene teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Kazazedenin değerlendirilmesi, triyaj, kazazedenin kurtarılması ve taşınması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	kazazedenin kurtarılması	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze

3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi,temel yaşam desteği uygulama aşamaları, yetişkin,çocuk ve bebekte dış kalp masajı,solunum yolu tıkanıklığı, Heimlich manevrası uygulaması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	kazazedenin taşınması	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Kanamalar ve şokta ilkyardım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	maket üzerinde uygulamalı yetişkin ileri yaşam desteği uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Kafa travmaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	maket üzerinde uygulamalı çocuk ileri yaşam desteği uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Kafa travmaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Kanamalara Müdahale	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Yumuşak doku ve iç organ yaralanmalarında ilkyardım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	yumuşak doku travmalarında ilk yardım, bandaj, sargı, atel uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası			Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Göğüs, karın travmalarında ilkyardım, tıbbi acil durumlar(kalp krizi,inme, diyabet,epilepsi)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Göğüs, karın travmalarında müdahale	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Göğüs,karın travmalarında ilkyardım, tıbbi acil durumlar(kalp krizi,inme, diyabet,epilepsi)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Göğüs, karın travmalarında müdahale	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Boğulmalarda ilkyardım, kırık-çıkık ve burkulmalarda ilk yardım	Anlatım, soru cevap, Materyal: Slayt sunumu	kırık çıkıklarda ilk yardım, bandaj, sargı, atel uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Zehirlenmeler ve ilkyardım	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	burkulmalarda ilk yardım, bandaj, sargı, atel uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Çevreden kaynaklanan ilkyardım gerektiren durumlar (hipotermi,donma,yanık, sıcak bitkinliği,güneş çarpması)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Hipotermi ve donmada ilk yardım	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze

14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Endokrin Aciller	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	yanık, sıcak bitkinliği,güneş çarpmasında ilk yardım	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Solunumsal aciller Onkolojik aciller	Anlatım, soru cevap, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Solunum durmasında ilk yardım Zehilenmelerde ilk yardım	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

İLK YARDIM ve ACİL BAKIM	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	3	1	1	2	1	3
ÖÇ2	4	3	4	3	3	1	1	2	1	3
ÖÇ3	4	4	2	3	3	1	1	2	1	3
ÖÇ4	4	4	3	3	3	1	1	2	1	3
ÖÇ5	4	4	3	3	3	1	1	2	1	3
ÖÇ6	4	4	4	3	3	1	1	2	1	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	0	0	0
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			114/30=4AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23211 İLK YARDIM ve ACİL BAKIM İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin						
		Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
1	İlkyardımın tanımı ve tarihçesi, ilkyardımın önemi, ilkyardımın temel ilkeleri ve hedefleri, ilkyardımcının özellikleri, acil bakım ve özellikleri, hasta/yaralının değerlendirilmesi, fiziksel muayene teknikleri	X	X	X	X	X	X	X
2	Kazazedenin değerlendirilmesi, triyaj, kazazedenin kurtarılması ve taşınması	X	X	X	X	X	X	X
3	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi, temel yaşam desteği uygulama aşamaları, yetişkin, çocuk ve bebekte dış kalp masajı, solunum yolu tıkanıklığı, Heimlich manevrası uygulaması	X	X	X	X	X	X	X
4	Kanamalar ve şokta ilkyardım	X	X	X	X	X	X	X
5	Kafa travmaları	X	X	X	X	X	X	X
6	Kafa travmaları	X	X	X	X	X	X	X
7	Yumuşak doku ve iç organ yaralanmalarında ilkyardım	X	X	X	X	X	X	X
8	Ara sınav Haftası	X	X	X	X	X	X	X
9	Göğüs, karın travmalarında ilkyardım, tıbbi acil durumlar (kalp krizi, inme, diyabet, epilepsi)	X	X	X	X	X	X	X
10	Göğüs, karın travmalarında ilkyardım, tıbbi acil durumlar (kalp krizi, inme, diyabet, epilepsi)	X	X	X	X	X	X	X
11	Boğulmalarda ilkyardım, kırık-çıkık ve burkulmalarda ilk yardım	X	X	X	X	X	X	X
12	Zehirlenmeler ve ilkyardım	X	X	X	X	X	X	X
13	Çevreden kaynaklanan ilkyardım gerektiren durumlar (hipotermi, donma, yanık, sıcak bitkinliği, güneş çarpması)	X	X	X	X	X	X	X
14	Endokrin Aciller	X	X	X	X	X	X	X
15	Solunumsal aciller	X	X	X	X	X	X	X
16	Onkolojik aciller	X	X	X	X	X	X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23201 EPİDEMİYOLOJİ
DERSİ TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Epidemiyoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23201
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 29.07.2026			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç Dr Serkan KÖKSOY
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Serkan KÖKSOY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere toplumun sağlık düzeyini belirlemede, hastalıkların nedenlerini ve dağılımını incelemeye kullanılan epidemiyolojik yöntem ve kavramları kazandırmak; elde edilen epidemiyolojik verileri kanıta dayalı hemşirelik bakımında, hastalıkların önlenmesinde ve toplum sağlığının geliştirilmesinde etkili bir şekilde kullanabilme becerisi geliştirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Epidemiyolojinin Temel İlkelerini Açıklama
2. Sağlık ve Hastalık Ölçütlerini Hesaplama ve Yorumlama
3. Epidemiyolojik Araştırma Yöntemlerini Değerlendirme
4. Hastalık Önleme ve Kontrol Stratejilerini Uygulama
5. Salgın Yönetimi ve Veri Toplama Süreçlerini Yürütme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt

Değerlendirme Yöntemleri:

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40	%40
Final Sınavı	Final Sınavı	X	%60	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100'lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00
85-89 BA 3.50
80-84 BB 3.00
75-79 CB 2.50
70-74 CC 2.00
65-69 DC 1.50
60-64 DD 1.00
01-59 FD 0.50
DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF				
Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50.				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar:				
Ana kaynak: Bonita, R., Beaglehole, R., & Kjellström, T. (2006). Temel epidemiyoloji (2. baskı). Dünya Sağlık Örgütü / T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları. https://ekutuphane.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/epidemiyoloji.pdf				
Yardımcı kaynaklar: Tezcan, S. G. (2017). Temel epidemiyoloji. Hipokrat Kitabevi.				
14.				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Epidemiyolojik Veri Kaynakları	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Epidemiyolojinin tanımı ve epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırması	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Tanımlayıcı araştırmalar	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Kesitsel araştırmalar ve taramalar	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Vaka-kontrol araştırmaları	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Kohort araştırmaları	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim - 8 Kasım 2026	Metodolojik araştırmalar	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası		Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Müdahale araştırmaları	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Örnekleme yöntemleri	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze

11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Epidemiyolojik ölçütler	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Anket yöntemi	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Epidemiyolojik araştırma planlaması	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi ve Salgın Değerlendirmesi	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Kronik hastalıklar epidemiyolojisi İş sağlığı epidemiyolojisi	Görsel destekli sunum, Olgu analizi, Video, Beyin fırtınası, Soru yanıt	Doç Dr Serkan KÖKSOY	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Epidemiyoloji	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	2	3	3	2	5	4	2	4
ÖÇ2	2	4	3	4	4	4	5	4	2	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3
ÖÇ4	5	4	2	3	3	3	5	4	3	4
ÖÇ5	2	4	3	4	4	4	5	4	4	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama			
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			61/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

	23201-EPİDEMİYOLOJİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ					
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması	X	X			
2	Epidemiyolojik Veri Kaynakları		X		X	
3	Epidemiyolojinin tanımı ve epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırması	X		X		
4	Tanımlayıcı araştırmalar	X				
5	Kesitsel araştırmalar ve taramalar				X	
6	Vaka-kontrol araştırmaları	X	X			
7	Müdahale araştırmaları	X		X		
8	Örnekleme yöntemleri	X		X		
9	Epidemiyolojik ölçütler	X		X		
10	Anket yöntemi				X	X
11	Epidemiyolojik araştırma planlaması				X	X
12	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi ve salgın değerlendirmesi			X	X	X
13	Kronik hastalıklar epidemiyolojisi			X	X	X
14	İş sağlığı epidemiyolojisi		X			
15	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması	X	X			
16	Epidemiyolojik Veri Kaynakları		X		X	

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23205 HEMŞİRELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23205
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 01.07.2026			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN
Dersin Önkoşulu: ---			Önkoşul Olduğu Ders: ---
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu ders öğrencilerin iletişim ile ilgili temel kavramları öğrenmesini, etkili iletişim becerileri kazanmasını, bu becerileri kişiler arası ilişkilerinde ve hasta bakımında kullanabilmesini amaçlamaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

Bu dersin sonunda öğrenciler,

1. Kişilerarası ilişkiler ve iletişime temel oluşturan kavramları açıklar,
2. İletişim sürecini etkileyen bireysel, kültürel ve çevresel faktörleri değerlendirir,
3. İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen faktörler fark eder,
4. Sağlıklı bir bireyle amaçlı ve yapılandırılmış görüşme yapar,
5. Terapötik iletişim tekniklerini bilir ve kullanır,
6. Zorlayıcı davranışları olan hastaların durumlarına uygun şekilde iletişim kurar,
7. Kendi iletişim davranışlarını öz değerlendirme ve akran geribildirim yoluyla değerlendirir,
8. Kişilerarası ilişkiler dersinde öğrendiklerini hasta bakımına nasıl yansıtacağını kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Dersin yürütülmesinde anlatım, soru-cevap, tartışma, vaka analizi, video gösterimi ve simüle hasta uygulaması yöntem ve teknikleri kullanılır.

Değerlendirme Yöntemleri:

Dersin değerlendirmesi bir ara sınav ve bir final sınavı ile yapılır. Değerlendirme, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan esaslara göre yapılır.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			

Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Üstün B, Demir S. (2019) Hemşirelikte İletişim. İstanbul: Akdemi Basın ve Yayıncılık. Cüceloğlu D. (2021). İnsan İnsana, Remzi Kitapevi, İstanbul. Uygur N. (2000). Dilin Gücü. Yapı Kredi Yayınları, İstanbul. Gürhan N, Okanlı A (2019). Yaşamın Sırrı İletişim, Ankara Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Bahar, E. (2012). İletişim, Detay Yayıncılık, Ankara. Demiray, U. (2010). Etkili İletişim, Pegem Akademi Yayınları, Ankara. Özcan A. (2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. Riley J.B. (2004) Communication in Nursing Fifth Edition. USA: Mosby Comp. Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing. USA: Elsevier -Mosby Comp. Velioglu, P. (1999). Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul: Alaş Ofset. Biol, L. (1997). Hemşirelik Süreci. 3. Baskı, İzmir: Etki Matbaacılık. Edwards B.J., Brilhart J.K.(1981) Communication in Nursing Practice. Mosby Company. Riley J.B. (2004) Communication in Nursing Fifth Edition. USA: Mosby Comp. Terakye, G. (1998). Hasta Hemşire İlişkileri. 5. Baskı. Ankara:Zirve Ofset Ltd.Şti.				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Dersin tanıtımı İletişimin tanımı ve özellikleri	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Video gösterimi	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	İletişim süreci, iletişimin öğeleri ve iletişimi etkileyen faktörler	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Video gösterimi	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Terapötik İlişki ve Sosyal İlişki Görüşmeyi başlatma, sürdürme, sonlandırma, kaydetme	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Görüşme örnekleri	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Terapötik ve Terapötik Olmayan İletişim Teknikleri	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Görüşme örnekleri	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze

5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Terapötik ve Terapötik Olmayan İletişim Teknikleri	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Görüşme örnekleri	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Dinleme Tedaviyi Reddeden Bireyle İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Vaka analizi Simüle hasta uygulaması	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Empati ve Sempatı Ağlayan Bireyle İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Vaka analizi Simüle hasta uygulaması	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası			Yüz yüze
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Stres ve Anksiyete Kaygılı Bireyle İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Vaka analizi Simüle hasta uygulaması	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Kriz, Çatışma ve Çatışma Çözümü Öfkeli Bireyle İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Vaka analizi Simüle hasta uygulaması	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Aktarım, Karşıt Aktarım Manipülatif Davranışları Olan Bireyle İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Vaka analizi Simüle hasta uygulaması	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Kültüre Duyarlı İletişim Farklı Kültürel Özelliklere Sahip Bireyle İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Vaka analizi Simüle hasta uygulaması	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Hasta Yakınlarıyla İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Vaka analizi Simüle hasta uygulaması	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Ekip İçinde İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Vaka analizi Simüle hasta uygulaması	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze

15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Travma Bilgili Bakım Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)	Anlatım Soru cevap Görsel destekli sunum Vaka analizi Simüle hasta uygulaması	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
---	---	--	---	----------

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
HEMŞİRELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	5	5		5		5		
ÖÇ2	5	3	5	5		5		5		
ÖÇ3	5	3	5	5		5		5		
ÖÇ4	5	3	5	5		5		5		
ÖÇ5	5	3	5	5		5		5		
ÖÇ6	5	3	5	5		5		5		5
ÖÇ7	5	3	5	5		5		5		5
ÖÇ8	5	3	5	5		5		5		5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu: Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Uygulama			
Laboratuvar	1	2	2
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	3	48
Ödevler	16	2	32
Sunum/Seminer Hazırlama			
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			112/30=3,7
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

23205 HEMŞİRELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER DERSİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ									
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları							
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7	ÖÇ 8
1	İletişimin tanımı ve özellikleri	X							X
2	İletişim süreci, iletişimin öğeleri ve iletişimi etkileyen faktörler	X	X						X
3	Terapötik İlişki ve Sosyal İlişki Görüşmeyi başlatma, sürdürme, sonlandırma, kaydetme				X				X
4	Terapötik ve Terapötik Olmayan İletişim Teknikleri				X	X	X		X
5	Terapötik ve Terapötik Olmayan İletişim Teknikleri				X	X	X		X
6	Dinleme Tedaviyi Reddeden Bireyle İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)			X			X	X	X
7	Empati ve Sempatı Ağlayan Bireyle İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)			X			X	X	X
8	ARASINAV								
9	Stres ve Anksiyete Kaygılı Bireyle İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)			X			X	X	X
10	Kriz, Çatışma ve Çatışma Çözümü Öfkeli Bireyle İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)			X			X	X	X
11	Aktarım, Karşıt Aktarım Manipülatif Davranışları Olan Bireyle İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)			X			X	X	X
12	Kültüre Duyarlı İletişim Farklı Kültürel Özelliklere Sahip Bireyle İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)			X			X	X	X
13	Hasta Yakınlarıyla İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)							X	X
14	Ekip İçinde İletişim Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)							X	X
15	Travma Bilgili Bakım Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)		X	X			X		X
16	Değerlendirme Laboratuvar uygulaması (12 öğrenci)								

3.SINIF GÜZ YARIYILI DERSLERİ

8. SINIF GÜZ YARIYILI DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
23301	Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23303	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23305	Araştırma Yöntemleri	2+0+0	Zorunlu	2
16642	Okul Sağlığı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
21671	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	2+0+0	Seçmeli	2
23607	Sağlık Sistemleri ve Politikaları	2+0+0	Seçmeli	2
23609	Ameliyathane Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23611	Bağımlılığın Temel Prensipleri	2+0+0	Seçmeli	2
23613	Sağlık Turizmi	2+0+0	Seçmeli	2
23615	Yaşlılık ve Yaşam Kalitesi	2+0+0	Seçmeli	2
23617	Acil Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23619	Evde Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23621	Palyatif Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
24601	İnovatif Hemşirelik	2+0+0	Seçmeli	2
25601	Hemşirelikte Araştırma Tasarımı	2+0+0	Seçmeli	2
25603	Hasta Güvenliği	2+0+0	Seçmeli	2

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
3. SINIF 23301 DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23301
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Temmuz 2026			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL
Dersin Önkoşulu: 23202 İç Hastalıkları Hemşireliği 23204 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 10
6	8		Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı: Bu ders kadın sağlığı ve doğum hemşireliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerilerin kazanılmasını öğrencilerin kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlayıp uygulayabilmelerini ve sonuçlarını değerlendirebilmelerini amaçlamaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖÇ 1. Türkiye ve Dünya’da üreme sağlığı sorunlarını tartışır
ÖÇ 2. Kadın sağlığında yer alan kavram ve kuramları bilir
ÖÇ 3. Doğum ve kadın hastalıklarına yönelik kanıta dayalı güncel hemşirelik uygulamalarını takip eder, değerlendirebilir ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı düzenleyebilir.
ÖÇ 4. Üreme sağlığı sorunlarını önleme, geliştirme ve rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik bakımı uygular
ÖÇ 5. Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde aileye kanıta dayalı bakım verir
ÖÇ 6. Jinekolojik sorunları önleme, erken tanılama, tedavi ve rehabilitasyonda kanıta dayalı hemşirelik bakımı sunar
Ö.Ç 7. Kadın sağlığı ve hastalıklarına yönelik etik ilkeleri ve mevzuatları dikkate alarak hemşirelik bakımı düzenleyebilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, Vaka Tartışması, Soru yanıt, Beyin fırtınası, Rol-play, Video gösterimi

değer

Değerlendirme Yöntemleri:

Ders değerlendirmesi aşağıda yüzdeleri belirtilen ara sınav, final sınavı ve uygulama notları değerlendirilerek yapılır.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%50	%40
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%50	
Ödev/Sunum				

Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%50	%60
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%50	

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %50 ara sınav + %50 uygulama notu, final sınav notu ise %50 final sınavı + %50 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, XVI.Baskı, Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2020.
2. Şirin A., Kavlak O. Kadın Sağlığı. Geniletilmiş 2. Baskı.Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.
3. Beji, NK. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.
4. Coşkun, A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları, 2012.
5. Tıraş, B. Yüksek Riskli Gebelik Protokolleri: Kanıta Dayalı Yaklaşım. Beşinci Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri, 2012.
6. Gilbert, Harmon. Çeviri Ed: Taşkın L., Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum, Palme Yayıncılık, 2002.
7. Sevil, Ü., Ertem, G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. İzmir, 2016.
8. Sevil, Ü., Gürkan, A. Her Alanda Kadın Olmak, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. İzmir, 2018.
9. Okumuş H., Mete S., Yenal, K., Aluş Tokat, M., Serçekuş, P. Doğuma Hazırlık, Deomed, 2. Baskı, İstanbul, 2014.
10. Okumuş, H., Serçekuş, P., Gökçe İşbir G. Anne Baba Adayları için Doğal Doğum. Deomed, 2015.
11. Fritz M.A., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite Çeviri Editörü: Günalp S, Güneş Tıp Kitabevi, 2014
12. Akış Şemaları ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Çeviri Editörleri: Kömürcü N. Nobel Tıp Kitabevi, 2012
13. Kömürcü N. Doğum Ağrısı ve Yönetimi, Nobel Tıp Kitabevi, 2013
14. Saydam, BK. Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara, 2015.
15. Aluş Tokat M., Okumuş, H., Demir, N. Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem. Deomed. 2013.
16. Taşçı Duran, Gerçek E. Yüksek Riskli Gebelikler ve Yönetimi. 1. Baskı, Nobel Akademik Yayıncılık. Ankara, 2019

Yardımcı kaynaklar:

- 1.Youngkin E.Y., Davis M.S., Women's Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.
- 2.Brown K. M., Management Guideliness for Women's Health Nurse Practitioners. Davis Company. Philadelphia, 2000.

3. Lothian J. DeVries, C., The Official Lamaze Guide. Meadwbrook Pres. Newyork, 2005. 4.Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005 5.Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006. 6.Olds S.B., London M.L., Wieland Ladewing P.A., Maternal Newborn Nursing, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2000.				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur. Derslere öncesinde konu ile ilgili önerilen kaynaklardan ön okuma yapılarak gelinmesi derste uygulanan interaktif yöntemlere katılımınızı artıracaktır.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta 21-25 Eylül 2026	-Açılış ve Tanışma -Ders Tanıtımı -İş Güvenliği ve Uygulamada Dikkat Edilecekler -Dünya'da ve Türkiye'de kadın sağlığı ve sorunları -Kadın Üreme Organları Anatomi ve Fizyolojisi -Erkek Organları Anatomi ve Fizyolojisi	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu Video gösterimi, Beyin fırtınası	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
2. Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Gebelik Fizyolojisi-I -Konsepsiyon -Fertilizasyon -İmplantasyon Gebelik Fizyolojisi-II -Embriyonel dönem -Fetal dönem	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği, Video gösterimi	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
3. Hafta 5-9 Ekim 2026	Gebelikte Maternal Değişiklikler ve Hemşirelik Bakımı -Fiziksel değişiklikler -Psikolojik değişiklikler -Gebelik belirtileri -Maternal ve fetal sağlığın değerlendirmede kullanılan tanı ve testler	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi, Rol-play, Grup Çalışması, Tartışma	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
4. Hafta 12-16 Ekim 2026	-Doğum Öncesi Bakım - Riskli Gebelikler (1. Trimester) (0-12 hafta)	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
5. Hafta 19-23 Ekim 2026	Laboratuvar Uygulaması: Gebenin Genel Fizik Muayenesi (Leopold Manevraları + Fetal Kalp Sesi Dinleme) Laboratuvar Uygulaması: Perine Bakımı + Kendi Kendine Vulva Muayenesi	Laboratuvar Uygulaması	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
6. Hafta 26-30 Ekim 2026	-Riskli Gebelikler (2. Trimester) (13-27 hafta) -Riskli Gebelikler (3. Trimester) (28-40 hafta)	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze

7. Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Doğum Eylemi I ve II -Hemşirelik bakımı (korku, anksiyete, yorgunluk, vb.) -Doğum eyleminde ağrı yönetiminde kullanılan non-farmakolojik yöntemler -DSÖ kanıta dayalı pozitif doğum önerileri -Riskli Doğum Eylemi -İndüksiyon -Epizyotomi, amniyotomi -Riskli doğuma annenin hazırlığı	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Rol-play, Video Gösterimi	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
8. Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası		Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
9. Hafta 16-20 Kasım 2026	-Postpartum ve Riskli Postpartum Dönem ve Hemşirelik Bakımı -Laktasyon Fizyolojisi ve Emzirme -Postpartum Dönem Mesleksi Beceri Laboratuvarı	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği, Video gösterimi	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
10. Hafta 23-27 Kasım 2026	Laboratuvar Uygulaması: Lohusanın Genel Fizik Muayenesi (Epizyotomi ve Kanama Kontrolü + Vajinal Doğum Sonrası Fundus Masajı + Kanama Kontrol Döneminde Anneye Bakım Verme) Laboratuvar Uygulaması: Lohusanın Genel Fizik Muayenesi (Emzirme Tekniği Eğitimi)	Laboratuvar Uygulaması	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
11. Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	-Gebeliği Önleyici Yöntemler -Jinekolojik Tanılama Yöntemleri -Kadın Sağlığı Sorunları-Anormal Uterin Kanamalar	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi, Vaka örneği	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
12. Hafta 7-11 Aralık 2026	-Kadın sağlığı sorunları-Üreme sistemi Enfeksiyonları ve CYBE -Kadın sağlığı sorunları-Üreme organlarının yapısal bozuklukları	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi, Vaka örneği	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
13. Hafta 14-18 Aralık 2026	-Kadın Sağlığı Sorunları- Cinsel İşlev Bozuklukları - Jinekolojik Bening Sorunlar (PCOS vs.) - Üreme Organ Tümörleri ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi, Vaka örneği	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze

14.Hafta 21-25 Aralık 2026	-İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı -Menopoz dönemi	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Etik - Üreme Sağlığı/Cinsel Sağlık ve Toplumsal Cinsiyet ve Kadına Yönelik Şiddet - Üreme Hakları ve Cinsel Haklar Kadın Sağlığında Tamamlayıcı ve İntegratif/Bütünleştirici Sağlık Yaklaşımları	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	2	5	2	1		2	2	4	2	3
ÖÇ2	5	4	3	1		1		2	1	2
ÖÇ3	4	5	5	3	2	2	3	5	2	4
ÖÇ4	5	4	5	4	2	3	2	4		3
ÖÇ5	5	4	5	4	2	5		4		3
ÖÇ6	5	4	5	4	2	3	2	5		3
ÖÇ7	4	2	4	5	1	3		3		3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	18	18
Vize Sınavı	1	12	12
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112

Ödevler	14	4	56
Sunum/Seminer Hazırlama			
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			394/30=13 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23301 DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4.	ÖÇ 5	ÖÇ 6	Ö.Ç 7
1	-Açılış ve Tanışma -Ders Tanıtımı -İş Güvenliği ve Uygulamada Dikkat Edilecekler -Dünya’da ve Türkiye’de kadın sağlığı ve sorunları -Kadın Üreme Organları Anatomi ve Fizyolojisi -Erkek Organları Anatomi ve Fizyolojisi	x	x		x			x
2	Gebelik Fizyolojisi-I -Konsepsiyon -Fertilizasyon -İmplantasyon Gebelik Fizyolojisi-II -Embriyonel dönem -Fetal dönem		x	x	x			
3	Gebelikte Maternal Değişiklikler ve Hemşirelik Bakımı -Fiziksel değişiklikler -Psikolojik değişiklikler -Gebelik belirtileri -Maternal ve fetal sağlığın değerlendirmede kullanılan tanı ve testler		x	x	x	x		
4	-Doğum Öncesi Bakım - Riskli Gebelikler (1. Trimester) (0-12 hafta)		x	x	x	x		
5	Laboratuvar Uygulaması: Gebenin Genel Fizik Muayenesi (Leopold Manevraları + Fetal Kalp Sesi Dinleme) Laboratuvar Uygulaması: Perine Bakımı + Kendi Kendine Vulva Muayenesi		x	x	x	x		x
6	-Riskli Gebelikler (2. Trimester) (13-27 hafta) -Riskli Gebelikler (3. Trimester) (28-40 hafta)		x	x	x	x		
7	Doğum Eylemi I ve II -Hemşirelik bakımı (korku, anksiyete, yorgunluk, vb.) -Doğum eyleminde ağrı yönetiminde kullanılan non-farmakolojik yöntemler -DSÖ kanıta dayalı pozitif doğum önerileri -Riskli Doğum Eylemi -İndüksiyon -Epizyotomi, amniyotomi -Riskli doğuma annenin hazırlığı		x	x	x	x		
8	Ara sınav Haftası							
9			x	x	x	x		

	-Postpartum ve Riskli Postpartum Dönem ve Hemşirelik Bakımı -Laktasyon Fizyolojisi ve Emzirme -Postpartum Dönem Mesleksi Beceri Laboratuvarı							
10	Laboratuvar Uygulaması: Lohusanın Genel Fizik Muayenesi (Epizyotomi ve Kanama Kontrolü + Vajinal Doğum Sonrası Fundus Masajı + Kanama Kontrol Döneminde Anneye Bakım Verme) Laboratuvar Uygulaması: Lohusanın Genel Fizik Muayenesi (Emzirme Tekniği Eğitimi)		x	x	x	x		x
11	-Gebeliği Önleyici Yöntemler -Jinekolojik Tanılama Yöntemleri -Kadın Sağlığı Sorunları-Anormal Uterin Kanamalar		x	x		x	x	
12	-Kadın sağlığı sorunları-Üreme sistemi Enfeksiyonları ve CYBE -Kadın sağlığı sorunları-Üreme organlarının yapısal bozuklukları	x	x	x			x	
13	-Kadın Sağlığı Sorunları- Cinsel İşlev Bozuklukları - Jinekolojik Bening Sorunlar (PCOS vs.) - Üreme Organ Tümörleri ve Hemşirelik Bakımı	x	x	x			x	x
14	-İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı -Menopoz dönemi		x	x			x	x
15	Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Etik - Üreme Sağlığı/Cinsel Sağlık ve Toplumsal Cinsiyet ve Kadına Yönelik Şiddet - Üreme Hakları ve Cinsel Haklar	x	x	x	x			x
16	Kadın Sağlığında Tamamlayıcı ve İntegratif/Bütünleştirici Sağlık Yaklaşımları	x	x	x	x	x	x	x
	KLİNİK UYGULAMA							
	FİNAL SINAVI							

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23303 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23303
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 05.07.2026			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Nevin USLU Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERBİL Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ
Dersin Önkoşulu: 23202 İç Hastalıkları Hemşireliği 23204 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü:
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 10
6	8		Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, temel sağlık hizmetleri felsefesi doğrultusunda çocuk sağlığına ilişkin temel bilgi ve ilkeleri, pediatri hemşireliğine ilişkin rol ve işlevleriyle bütünleştirilerek sağlıklı/hasta çocuk ve ailesini bütüncül bir yaklaşımla ele almak, çocuk ve ailesinin sağlığını geliştirmek, korumak ve geliştirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖK 1. Çocuk hemşireliğinin felsefesini, rol ve işlevlerini bilme
ÖK 2. Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu bilme- Çocuk haklarıyla tartışabilme
ÖK 3. Dönem özelliklerine göre çocuğun büyüme gelişme özelliklerini (fizyolojik, mental, psikososyal) değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
ÖK 4. Hastanın bakım gereksinimlerini (veri toplama, verileri analiz etme, sonuç kriterleri, tanı, girişim, değerlendirme) karşılayabilme
ÖK 5. Çocuk ve ailesinin sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme
ÖK 6. Yaşa uygun fizik muayene yapabilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
ÖK 7. Sıvı elektrolit dengesini bilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
ÖK 8. Hastanın ilaç istemini yorumlama ve uygulayabilme
ÖK 9. Çocukluk çağında sağlıklı beslenmeyi ve beslenme bozukluklarında hemşirelik bakım ilkeleri bilme
ÖK 10. Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını bilme ve uygun hemşirelik bakımı yapabilme
ÖK 11. Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisini tanımlayabilme ve uygun hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri, labotatuvar (istasyon yöntemi)

	Değerlendirme Yöntemleri: Çoktan seçmeli yazılı sınav, Vaka analizi, Laboratuvar (istasyon) uygulama değerlendirme, Beceri kontrol listesi (Check-list), Klinik uygulama değerlendirme formu, Sözlü değerlendirme / soru-cevap, Ödev / bakım planı hazırlama				
		Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları					
Ara Sınav		Ara sınav	X	%50	%40
		Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%50	
Ödev/Sunum					
Proje					
Laboratuvar					
Final Değerlendirmesi		Final Sınavı	X	%50	%60
		Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%50	
	Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %50 ara sınav + %50 uygulama notu, final sınav notu ise %50 final sınavı + %50 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50 Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.				
	Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., & Bolışık, B. (Ed.). (2021). Pediatri hemşireliği (3. bs.). Akademisyen Kitabevi. Törüner, E. K., & Büyükgönenç, L. (2023). Çocuk sağlığı: Temel hemşirelik yaklaşımları (Genişletilmiş 3. bs.). Nobel Tıp Kitabevleri. Çavuşoğlu, H. (2022). Çocuk sağlığı hemşireliği (13. ve 14. bs., Cilt 1–2). Sistem Ofset. Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2023). Wong's nursing care of infants and children (12th ed.). Elsevier Kuğuoğlu, S., Taş Arslan, F., & Küçükoğlu, S. (Ed.). (2024). Pediatri hemşireliği temel klinik becerileri. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Yardımcı kaynaklar:				

	Sarman, A. (2024). Sağlık & Bilim 2023: Çocuk hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalar. Efe Akademi Yayınları. Evliyaoğlu, N., & Yıldızdaş, R. D. (Ed.). (2025). Pediatrik öykü alma ve fizik muayene kitabı. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Çorapçı, F., & Doğan, A. (Eds.). (2024). Çocuk ve ergenler için önleyici müdahale programları (2. baskı). Nobel Akademik Yayıncılık. Kuğuoğlu, S., & Sönmez Düzkaya, D. (Ed.). (2021). Çocuk acil hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Çınar, N., & Aygin, D. (Ed.). (2023). Çocuk cerrahisi hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Avcı, Ö. (Ed.). (2022). Pediatri hemşireliği: Vaka temelli yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi. Dixon, M., & Crawford, D. (Eds.). (2022). Pediatrik yoğun bakım hemşireliği (F. G. Tüfekçi, F. K. Özdemir, & D. K. Alemdar, Çev. Eds.). Nobel Akademik Yayıncılık. Törüner, E. K., & Altay, N. (Ed.). (2022). Pediatrik hematoloji onkoloji hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Özoğlu, N., Baş, A. Y., & Demirel, N. (Ed.). (2022). Yenidoğan yoğun bakım hemşirelik uygulamaları. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Johnson, J. Y. (Ed.). (2012). Anne yenidoğan hemşireliği: Açıklığa kavuşturulmuş kendi kendine öğrenme rehberi. Palme Yayıncılık. Düzkaya, S. D., Evcimen, D. K., Akay, H., Keskin, Ö. N., & Yakut, T. (2015). Çocuk hemşireliği protokolleri. Nobel Akademik Yayıncılık. Polat, S., & Gürol, A. (2018). Çocuklarda ağrı yönetimi: Hemşireler ve sağlık profesyonelleri için bir rehber. Nobel Akademik Yayıncılık. Bolışık, B., Yardımcı, F., & Didişen Akçay, N. (2015). Pediatrik cerrahi hastasının hemşirelik bakımı. Nobel Akademik Yayıncılık. Karaböcüoğlu, M., Yılmaz, L. H., & Duman, M. (2012). Çocuk acil tıp: Kapsamlı ve kolay yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi. Bindler, R. C., & Ball, J. W. (2011). Clinical skills manual for principles of pediatric nursing (5th ed.). Pearson Education. Savaşer, S., & Yıldız, S. (2009). Hemşireler için çocuk sağlığı ve hastalıkları öğrenim rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık.				
	Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.				
	Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi	Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Dersin ve Kaynakların Tanıtımı Çocuk Sağlığına Giriş -Çocuk Hemşireliğinin Felsefi, Rol ve İşlevleri -Dünya'da ve Türkiye'de Çocuğun Durumu ve Çocuk Hakları Çocuklarda İlaç Uygulamaları	Anlatım, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap, Demonstrasyon	Ders izlencesi, ders bilgi paketi, ders kitapları, sunum slaytları, güncel bilimsel makaleler, video, ulusal ve uluslararası hemşirelik standartları, UNICEF ve WHO raporları, Çocuk Hakları Sözleşmesi, Sağlık Bakanlığı dokümanları, Pediatrik ilaç uygulama rehberi, ilaç doz hesaplama örnekleri	Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERBİL Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
2H.afta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene Çocuklara yönelik hijyen uygulamaları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, vaka temelli öğrenme	PowerPoint sunusu, ders kitabı, güncel klinik rehberler, fizik muayene ve hijyen uygulama görselleri ve videoları, vaka örnekleri	Doç. Dr. Nevin USLU Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze

3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Çocuklarda İlaç Uygulamaları (Laboratuvar) Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene (Laboratuvar) Çocuklara yönelik hijyen uygulamaları (Laboratuvar)	Demonstrasyon, beceri laboratuvarı uygulaması, vaka temelli uygulama, geri bildirim, istasyon çalışması	Pediyatrik maket, enjektörler, ilaç hazırlama ve uygulama ekipmanları, serum setleri, ilaç flakonları/ampul maketleri, doz hesaplama çalışma kâğıtları, beceri kontrol listesi, stetoskop, tansiyon aleti, termometre, pulse oksimetre, mezura, büyüme eğrileri (persentil), el hijyeni malzemeleri, kişisel koruyucu ekipmanlar, bebek küveti, banyo ve ağız bakımı malzemeleri, çocuk bezi, cilt bakım ürünler	Doç. Dr. Nevin USLU Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERBİL Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Hemşirelik süreci ve bakım planı hazırlama Pediyatri kliniklerinde risk yönetimi	Vaka temelli öğrenme, bakım planı hazırlama uygulaması	Pediyatrik vaka senaryoları, hasta güvenliği ve risk yönetimi rehberleri, düşme riski ve ilaç güvenliği değerlendirme formları, güvenli hasta bakımına ilişkin kontrol listeleri, olay bildirim formu örnekleri, PowerPoint sunusu, güncel ulusal ve uluslararası kılavuzlar, NANDA-I hemşirelik tanıları kitabı, bakım planı hazırlama formu, Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri değerlendirme formu	Doç. Dr. Nevin USLU	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Çocuklarda Büyüme ve Gelişme	Anlatım, soru-cevap, tartışma, vaka temelli öğrenme	PowerPoint sunusu, ders kitabı, büyüme ve gelişme tabloları, persentil eğrileri, gelişim basamaklarını gösteren görseller ve videolar, WHO ve T.C. Sağlık Bakanlığı büyüme-gelişim izlem rehberleri, güncel bilimsel makaleler	Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Çocuklarda Büyüme ve Gelişme	Anlatım, soru-cevap, tartışma, vaka temelli öğrenme	PowerPoint sunusu, ders kitabı, büyüme ve gelişme tabloları, persentil eğrileri, gelişim basamaklarını gösteren görseller ve videolar, WHO ve T.C. Sağlık Bakanlığı büyüme-gelişim izlem rehberleri, güncel bilimsel makaleler	Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Sağlıklı Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım, soru-cevap, tartışma, vaka temelli öğrenme	PowerPoint sunusu, ders kitabı, yenidoğan bakım rehberleri, WHO ve T.C. Sağlık Bakanlığı yenidoğan bakım kılavuzları, yenidoğan yoğun bakım rehberleri, ulusal ve uluslararası klinik kılavuzlar, güncel bilimsel makaleler, yenidoğan değerlendirme görselleri ve videolar, yenidoğan yoğun bakım görselleri ve videolar	Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze

8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası				Yüz yüze
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Çocuklarda Beslenme Genetik Sorunu Olan Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	Anlatım, soru- cevap, tartışma, vaka temelli öğrenme	PowerPoint sunusu, ders kitabı, WHO ve T.C. Sağlık Bakanlığı çocuk beslenmesi rehberleri, büyüme eğrileri (persentil), beslenme piramidi ve tabak modeli görselleri, vaka örnekleri, güncel bilimsel makaleler, genetik hastalıklara ilişkin ulusal ve uluslararası kılavuzlar, klinik vaka örnekleri, genetik hastalıkları açıklayan görseller ve videolar, güncel bilimsel makaleler	Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Asit Baz Bozuklukları Çocukluk Yaşlarında Ağrı ve Hemşirelik Yönetimi	Anlatım, soru- cevap, tartışma, vaka temelli öğrenme	PowerPoint sunusu, ders kitabı, sıvı-elektrolit dengesi ve asit-baz bozukluklarına ilişkin klinik rehberler, laboratuvar sonuç örnekleri, vaka senaryoları, güncel bilimsel makaleler, PowerPoint sunusu, ders kitabı, sıvı-elektrolit dengesi ve asit-baz bozukluklarına ilişkin klinik rehberler, laboratuvar sonuç örnekleri, vaka senaryoları, güncel bilimsel makaleler	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Çocuklarda Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım, soru- cevap, tartışma, vaka temelli öğrenme	PowerPoint sunusu, ders kitabı, pediatrik hematoloji rehberleri, laboratuvar bulguları örnekleri, pediatrik onkoloji rehberleri, ulusal ve uluslararası klinik kılavuzlar, klinik vaka örnekleri, destekleyici bakım materyalleri, güncel bilimsel makaleler	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım, soru- cevap, tartışma, vaka temelli öğrenme	PowerPoint sunusu, ders kitabı, pediatrik solunum sistemi hastalıklarına ilişkin ulusal ve uluslararası klinik rehberler, akciğer sesleri ve solunum değerlendirmesine yönelik görsel ve videolar, pediatrik kardiyoloji rehberleri, kalp anatomisi ve fizyolojisine ilişkin görseller, kalp sesleri ve dolaşım değerlendirmesine yönelik eğitim videoları, klinik vaka örnekleri, güncel bilimsel makaleler	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze

13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları Ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım, soru- cevap, tartışma, vaka temelli öğrenme	PowerPoint sunusu, ders kitabı, pediatrik nefroloji ve üroloji rehberleri, laboratuvar sonuç örnekleri, klinik vaka senaryoları, immobilizasyon ve bakım uygulamalarını gösteren görseller, güncel bilimsel makaleler	Doç. Dr. Nevin USLU Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım, soru- cevap, tartışma, vaka temelli öğrenme	PowerPoint sunusu, ders kitabı, pediatrik endokrinoloji rehberleri, büyüme eğrileri ve hormon değerlendirme tabloları, laboratuvar sonuç örnekleri, klinik vaka senaryoları, güncel bilimsel makaleler	Doç. Dr. Nevin USLU	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2026	Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları ve Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuk istismar ve ihmal Hemşirelik Bakımı	Anlatım, soru- cevap, tartışma, vaka temelli öğrenme	PowerPoint sunusu, ders kitabı, pediatrik nöroloji ve nöroşirürji rehberleri, Glasgow Koma Skalası ve nörolojik değerlendirme formları, klinik vaka senaryoları, görüntüleme ve laboratuvar bulgusu örnekleri, güncel bilimsel makaleler	Doç. Dr. Nevin USLU	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	2	4	1	3	2	3	2	3
ÖÇ2	4	4	3	5	2	4	2	4	2	3
ÖÇ3	4	4	5	4	3	4	2	5	2	4
ÖÇ4	5	4	5	4	3	4	3	5	2	4
ÖÇ5	4	4	5	4	3	5	2	4	2	4
ÖÇ6	5	4	5	4	4	4	2	5	2	4
ÖÇ7	4	4	5	4	3	4	2	5	2	4
ÖÇ8	5	4	5	5	4	4	2	5	2	4
ÖÇ9	4	4	5	4	3	4	2	4	2	4
ÖÇ10	5	5	5	4	4	4	3	5	2	4
ÖÇ11	5	4	5	4	3	5	3	5	2	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	1	6	6
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	14	6	84
Sunum/Seminer Hazırlama			
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			400/30= 13,3 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23303 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ												
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları										
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7	ÖÇ 8	ÖÇ 9	ÖÇ 10	ÖÇ 11
1	Dersin ve Kaynakların Tanıtımı Çocuk Sağlığına Giriş -Çocuk Hemşireliğinin Felsefi, Rol ve İşlevleri -Dünya’da ve Türkiye’de Çocuğun Durumu ve Çocuk Hakları Çocuklarda İlaç Uygulamaları	5	5	2	2	3	1	1	4	1	2	1
2	Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene Çocuklara yönelik hijyen uygulamaları	2	2	3	4	4	5	2	2	2	2	1
3	Çocuklarda İlaç Uygulamaları (Laboratuvar) Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene (Laboratuvar) Çocuklara yönelik hijyen uygulamaları (Laboratuvar)	2	1	3	5	4	5	2	5	2	3	1
4	Hemşirelik süreci ve bakım planı hazırlama Pediatri kliniklerinde risk yönetimi	2	2	3	5	4	3	2	3	2	4	3
5	Çocuklarda Büyüme ve Gelişme	2	2	5	3	4	3	1	1	3	2	2
6	Çocuklarda Büyüme ve Gelişme	2	2	5	3	4	3	1	1	3	2	2
7	Sağlıklı Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı	2	2	4	4	5	3	3	3	4	5	4
8	Ara sınav Haftası	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Çocuklarda Beslenme Genetik Sorunu Olan Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	2	2	3	3	4	2	2	1	5	4	4
10	Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Asit Baz Bozuklukları Çocukluk Yaşlarında Ağrı ve Hemşirelik Yönetimi	1	1	3	4	4	3	5	3	2	5	4
11	Çocuklarda Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı	1	1	3	4	4	2	3	3	3	5	5
12	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	1	1	3	4	4	3	3	3	2	5	5
13	Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları Ve Hemşirelik Bakımı	1	1	3	4	4	2	3	3	2	5	4
14	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	1	1	3	4	4	2	3	3	3	5	4
15	Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları ve Hemşirelik Bakımı	1	1	3	4	4	3	3	3	2	5	5
16	Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuk istismar ve ihmali	3	5	3	4	5	2	2	2	3	5	5
	KLİNİK UYGULAMA	4	3	4	4	5	5	3	4	3	3	3

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23305 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Araştırma Yöntemleri
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23305
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 27/07/2026			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Ayşe Sezer Balcı
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Ayşe Sezer Balcı
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Hemşireliğin geliştirilmesinde araştırmanın öneminin ele alındığı bu derste, araştırma problemlerinin seçimi, hemşirelik sorunlarıyla ilgili araştırmaların değerlendirilmesi, farklı araştırma yöntemlerinin özellikleri, veri toplama ve analiz yöntemleri ile araştırmada etik konular incelenir. Öğrenci bu derste, araştırmaları eleştirel olarak değerlendirme becerisi kazanır

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Hemşirelikte araştırmanın önemini bilir.
2. Hemşirelikte araştırmanın önemini tartışır.
3. Hemşirelikte kanıt temelli uygulamaların önemini açıklar.
4. Bilimsel araştırma süreci basamaklarını ve türlerini açıklar.
5. Araştırmada etik konuları tartışır.
6. Veri toplama yöntemlerini açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru-cevap, grup tartışması

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40	%40
Final Değerlendirmesi	Final sınav	X	%60	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem
90-100 AA 4.00
85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Hemşirelikte Araştırma Süreç, uygulama ve kritik, Erdoğan S, Nahcivan N, Esin M.N, Ed., Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, ss.1-27-, 2014 Yardımcı kaynaklar: Büyükoztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2024). <i>Bilimsel araştırma yöntemleri</i> (33. bs.). Pegem Akademi				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Hemşirelikte Bilme Yolları. Hemşirelikte Araştırmanın Önemi. Araştırma tarihi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Araştırma süreci, problem belirleme, hipotez geliştirme, literatür tarama	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Araştırma süreci, problem belirleme, hipotez geliştirme, literatür tarama	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Veri toplama araçları, geçerlik-güvenirlilik, seçicilik	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Evren ve örneklem, örneklem yöntemleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Araştırma tasarımları ve sınıflandırılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Kantitatif araştırmalar ve hemşirelikte kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası			
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Araştırmalarda hata kaynakları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Sistemati derlemeler ve klinik rehberler	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Bulguların sunumu ve tartışılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Araştırma raporu hazırlama	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Hemşirelik araştırmalarının paylaşımı ve kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Kalitatif araştırmalar ve hemşirelikte kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Kanıt Dayalı Hemşirelik ve Kanıt Düzeyleri Örnekleri ile araştırma raporları inceleme	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

DERS ADI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	4	2	2	2	0	2
ÖÇ2	5	5	5	4	5	3	3	4	0	2
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	0	2
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	2	0	2
ÖÇ6	3	2	3	2	3	5	2	3	0	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	4	32
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			62/30=2 AKTS

23305 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6
1	Hemşirelikte Bilme Yolları. Hemşirelikte Araştırmanın Önemi. Araştırma tarihi	X				X	X
2	Araştırma süreci, problem belirleme, hipotez geliştirme, literatür tarama	X	X	X	X	X	X
3	Araştırma süreci, problem belirleme, hipotez geliştirme, literatür tarama	X	X	X			
4	Veri toplama araçları, geçerlik-güvenirlilik, seçicilik		X	X		X	
5	Evren ve örneklem, örnekleme yöntemleri		X	X		X	
6	Araştırma tasarımları ve sınıflandırılması		X	X		X	
7	Kantitatif araştırmalar ve hemşirelikte kullanımı			X		X	X
8	Ara sınav						
9	Araştırmalarda hata kaynakları		X	X	X		
10	Sistematiik derlemeler ve klinik rehberler		X	X	X		
11	Bulguların sunumu ve tartışılması	X	X	X	X		X
12	Araştırma raporu hazırlama		X	X			
13	Hemşirelik araştırmalarının paylaşımı ve kullanımı		X	X	X	X	
14	Kalitativ araştırmalar ve hemşirelikte kullanımı		X	X	X	X	
15	Kanıtı Dayalı Hemşirelik ve Kanıt Düzeyleri		X	X			
16	Örneklere ile araştırma raporları inceleme		X	X			

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
25601 HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA TASARIMI
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşirelikte Araştırma Tasarımı
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 25601
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK
Dersin Önkoşulu: Ön koşul yok			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü:
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Kazanımları:

Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Hemşirelik uygulamalarında araştırılabilir bilimsel problemleri belirler ve gerekçelendirir.
2. Bilimsel literatürü sistematik olarak tarar, değerlendirir ve araştırma boşluğunu ortaya koyar.
3. Araştırma problemi doğrultusunda araştırma sorusu, amacı ve hipotez oluşturur.
4. Araştırmanın amacına uygun araştırma tasarımını, örneklemine, veri toplama yöntemini ve analiz planını oluşturur.
5. Araştırma sürecinde etik ilkeleri, araştırma yönetimini ve olası riskleri değerlendirerek araştırma planını geliştirir.
6. Bilimsel yazım kurallarına uygun araştırma önerisi ve bilimsel poster hazırlar.
7. Hazırladığı araştırma önerisini sözlü ve görsel sunum tekniklerini kullanarak etkili biçimde sunar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders; ters yüz öğrenme ve proje tabanlı öğrenme yaklaşımı temel alınarak yürütülür. Ders öncesinde öğrenciler öğretim elemanı tarafından paylaşılan sunumlar, okuma materyalleri ve kısa hazırlık görevlerini tamamlayarak derse hazır gelirler. Ders süresi; problem çözme etkinlikleri, grup çalışmaları, araştırma tasarım atölyeleri, vaka analizleri, literatür inceleme uygulamaları, iş birlikli öğrenme etkinlikleri, tartışmalar, akran geri bildirimi, poster geliştirme çalışmaları ve proje danışmanlığı şeklinde uygulanır. Dönem boyunca öğrenciler adım adım bir araştırma önerisi geliştirerek bilimsel poster ve sözlü sunum ile çalışmalarını paylaşırlar.

Değerlendirme Yöntemleri:

Ara Sınav (Araştırma önerisinin ilk taslağı): %40

Final (Tamamlanmış araştırma önerisi + poster + sözlü sunum): %60

Ek Açıklamalar:

- Ara sınav ve final değerlendirmeleri yazılı proje dosyası şeklinde yapılacaktır.
- Her iki ödevde de **bilimsel yazım kurallarına uygunluk, özgünlük, kuramsal temellendirme ve etik duyarlılık** dikkate alınacaktır.
- Gecikmeli teslimler, yalnızca öğretim üyesinin onayıyla ve geçerli gerekçeyle kabul edilir.
- Akran değerlendirmeleri ve sınıf içi geri bildirimler notlandırılmayacak, ancak gelişim sürecini desteklemek amacıyla kullanılacaktır.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
--	--------------------------------	--	-----------

Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ödev/Sunum	X		%100
Proje			
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Bu dersin değerlendirilmesinde, öğrencilerin araştırma sürecine ilişkin bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak göstermeleri esas alınır. Ara sınav ve final değerlendirmeleri, öğrencilerin hazırladığı yazılı proje dosyaları üzerinden yapılır. - Ara sınav değerlendirmesi, öğrencinin belirlediği araştırma problemine yönelik TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Araştırma Önerisi Formu esas alınarak hazırladığı araştırma önerisinin ilk taslağını kapsar. - Final değerlendirmesi ise öğrencinin dönem boyunca geliştirdiği TÜBİTAK 2209-A Araştırma Önerisi Formuna uygun tamamlanmış <u>araştırma önerisi, bilimsel poster ve sözlü sunumundan</u> oluşur. - Değerlendirme sürecinde; öğrencinin bireysel çabası, akademik dürüstlüğü, süreç boyunca aldığı geri bildirimleri uygulama düzeyi ve gelişimi önemlidir. Tüm ödevlerde intihal denetimi yapılır ve etik ihlallerin bulunduğu çalışmalar değerlendirmeye alınmaz. - Ders kapsamında araştırma önerisi hazırlanırken TÜBİTAK 2209-A Araştırma Önerisi Formu örnek alınacaktır. Ders kapsamında hazırlanan proje önerisinin TÜBİTAK'a sunulması zorunlu değildir. Ders başarı notu: Ders başarı notu; ara sınavın %40'ı ve final sınavının %60'ı alınarak hesaplanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi uygulanır. Başarılı sayılmak için dönem sonu notunun en az 50 olması gerekir. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50.			
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: - Jolley, J. (2014). <i>Hemşirelik ve sağlık bakımı profesyonelleri için araştırma ve kanıta dayalı uygulamaya giriş: Introducing research & evidence-based practice for nursing and healthcare professionals</i> (S. Ayaz, Ed.; M. T. Keskin & N. Yıldırım, Çev.; 2. basımdan çeviri). Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 978-605-133-897-2 - Polit, D. F., & Beck, C. T. (2023). <i>Hemşirelik araştırmasının esasları: Hemşirelik uygulaması için kanıtın değerlendirilmesi</i> (Ö. Aslan & H. Bebiş, Ed'ler, 8. basım). Pelikan Yayınları. ISBN 9786059160179. - Erdoğan, S., Nahcivan, N., & Esin, M. N. (Ed.). (2015). <i>Hemşirelikte araştırma: Süreç, uygulama ve kritik</i> (3. basım). Nobel Tıp Kitabevi. ISBN 9786053353461.			
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) - Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur. - Ders süresince gerçekleştirilecek literatür tarama, veri tabanı kullanımı, bilimsel yazım ve proje geliştirme etkinliklerinin verimli yürütülebilmesi amacıyla proje gruplarında en az bir dizüstü bilgisayar bulunması önerilir. Ders etkinlikleri iş birlikli öğrenme yaklaşımıyla yürütüldüğünden, bilgisayarı olmayan öğrenciler grup çalışmaları aracılığıyla tüm uygulamalara aktif olarak katılırlar. Ders, ters yüz öğrenme ve proje tabanlı öğrenme yaklaşımı doğrultusunda yürütülecektir. Bu nedenle öğrencilerin ders öncesinde öğretim elemanı tarafından paylaşılan sunumları, okuma materyallerini ve hazırlık görevlerini tamamlamaları beklenmektedir. Hazırlık yapmadan derse gelmek, sınıf içi uygulama ve grup çalışmalarına etkin katılımı olumsuz etkileyeceğinden öğrencilerin her hafta ders öncesi hazırlıklarını tamamlamaları beklenmektedir. - Ders süresince öğrenciler, dönem başında belirledikleri araştırma konusu üzerinde çalışacak ve araştırma önerilerini haftalık etkinlikler doğrultusunda adım adım geliştireceklerdir. - Ders süresince gerçekleştirilecek etkinliklerin verimli yürütülebilmesi amacıyla proje gruplarında en az bir <u>dizüstü bilgisayar bulunması</u> önerilir. Ders etkinlikleri iş birlikli öğrenme yaklaşımıyla yürütüldüğünden, bilgisayarı olmayan öğrenciler grup çalışmaları aracılığıyla tüm uygulamalara aktif olarak katılırlar.			

- Araştırma önerisi hazırlanırken TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Araştırma Önerisi Formu örnek alınacaktır. Ders kapsamında hazırlanan proje önerileri eğitim amaçlı olup, TÜBİTAK'a başvuru yapılması zorunlu değildir. - Ara sınav ve final kapsamında teslim edilecek projeler belirtilen tarihlerde teslim edilmelidir. Gecikmeli teslimler yalnızca öğretim elemanının onayı ve geçerli bir mazeret olması durumunda kabul edilir. - Araştırma önerileri ve diğer tüm akademik çalışmalar özgün olmalıdır. İntihal, bilimsel etik ihlali veya akademik dürüstlük ilkelerine aykırı olduğu belirlenen çalışmalar ilgili mevzuat doğrultusunda değerlendirilir. - Grup çalışmalarında iş birliği teşvik edilmekle birlikte, her öğrenci kendi öğrenme sürecinden ve bireysel katkısından sorumludur. - Öğrencilerin öğretim elemanı tarafından verilen geri bildirimleri dikkate alarak araştırma önerilerini geliştirmeleri beklenmektedir. - Ders kapsamında gerçekleştirilecek bilimsel poster sunumlarına ve sınıf içi uygulamalara aktif katılım beklenmektedir. - Dersle ilgili duyurular ve öğretim elemanı ile resmi yazışmalar üniversitenin kurumsal e-posta sistemi üzerinden yürütülür.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Tanışma, dersin tanıtımı, araştırmanın önemi ve araştırma fikirlerinin belirlenmesi	Ders tanıtım sunusu, tanışma etkinliği, beyin fırtınası (Problem Avı), grup çalışması	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Araştırma problemi geliştirme ve araştırılabilir problem oluşturma	Ders öncesi sunum inceleme, kısa okuma, Problem Ağacı (Problem Tree) etkinliği, grup tartışması	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Literatür tarama ve araştırma boşluğunu belirleme	Ders öncesi sunum, örnek makale inceleme, literatür tarama atölyesi (PubMed, Google Scholar vb.), grup çalışması	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Araştırma sorusu, amaç ve hipotez geliştirme	Ders öncesi sunum, Think-Pair-Share etkinliği, vaka analizi, araştırma sorusu geliştirme atölyesi	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Araştırma tasarımlarının seçimi	Ders öncesi sunum, vaka temelli öğrenme, grup çalışması, araştırma deseni belirleme etkinliği	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Evren, örneklem ve veri toplama yöntemlerinin planlanması	Ders öncesi sunum, senaryo çözümü, örneklem belirleme uygulaması, grup çalışması	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Veri toplama araçlarının geliştirilmesi ve yöntem bölümünün oluşturulması	Ders öncesi sunum, anket/ölçek inceleme, atölye çalışması, proje geliştirme	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze

8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara Sınav Haftası	Ara sınav: TÜBİTAK 2209-A araştırma önerisinin ilk taslağının teslimi	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Araştırma etiği ve etik kurul süreçleri	Ders öncesi sunum, etik kurul başvuru örneği inceleme, vaka tartışması	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Çalışma takvimi ve proje yönetimi	Ders öncesi sunum, çalışma takvimi hazırlama, proje planlama atölyesi	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Risk yönetimi ve araştırma olanaklarının planlanması	Ders öncesi sunum, senaryo analizi, B Planı geliştirme etkinliği	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Veri analiz planı ve araştırma önerisinin bütünleştirilmesi	Ders öncesi sunum, veri analiz planı hazırlama, grup danışmanlığı	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Bilimsel yazım, APA kuralları ve araştırma önerisinin son düzenlemeleri	Ders öncesi sunum, yazım atölyesi, akran geri bildirimi, proje geliştirme	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Bilimsel poster hazırlama	Poster hazırlama atölyesi, poster örneklerinin incelenmesi, grup çalışması	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Poster ve sözlü sunum hazırlıkları Araştırma projelerinin poster ve sözlü sunumları (Mini Araştırma Sempozyumu)	Sunum teknikleri, prova sunumları, öğretim elemanı geri bildirimi	Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA TASARIMI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	2	4	2	1			4	5		3
ÖÇ2		5	3		2		4	4	3	4
ÖÇ3	2	4	2				5	5		3
ÖÇ4	2	4	3	2	2		5	5		3
ÖÇ5	2	3	2	5		2	5	4		4
ÖÇ6		4		1	2	3	5	3	3	4
ÖÇ7		3			2	5	4	3	2	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Sınavlar			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	-	-	-
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	6	1	6
Sunum/Seminer Hazırlama	4	1	4
Proje	-	-	-
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			57/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

25601 HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA TASARIMI DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin						
		Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
1	Tanışma, dersin tanıtımı, araştırmanın önemi ve araştırma fikirlerinin belirlenmesi	X						
2	Araştırma problemi geliştirme ve araştırılabilir problem oluşturma	X	X					
3	Literatür tarama ve araştırma boşluğunu belirleme		X					
4	Araştırma sorusu, amaç ve hipotez geliştirme	X	X	X				
5	Araştırma tasarımlarının seçimi			X	X			
6	Evren, örneklem ve veri toplama yöntemlerinin planlanması				X			
7	Veri toplama araçlarının geliştirilmesi ve yöntem bölümünün oluşturulması				X	X		
8	Ara sınav (Araştırma önerisinin ilk taslağı)	X	X	X	X			
9	Araştırma etiği ve etik kurul süreçleri					X		
10	Çalışma takvimi ve proje yönetimi				X	X	X	
11	Risk yönetimi ve araştırma olanaklarının planlanması				X	X	X	
12	Veri analiz planı ve araştırma önerisinin bütünleştirilmesi				X	X	X	
13	Bilimsel yazım, APA kuralları ve araştırma önerisinin son düzenlemeleri		X			X	X	
14	Bilimsel poster hazırlama						X	X
15	Poster ve sözlü sunum hazırlıkları						X	X
16	Araştırma projelerinin poster ve sözlü sunumları (Mini Araştırma Sempozyumu)						X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
16648 ACİL BAKIM HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Acil Bakım Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 16648
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU
Dersin Önkoşulu: --			Önkoşul Olduğu Ders: --
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; öğrencinin, acil servis hemşiresinin profesyonel görev, yetki ve sorumluluklarının farkında olarak akut ve kritik hasta bakım yönetimi ile hasta güvenliği ve etik ilkeleri dikkate alması konusunda güncel bilgi kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- 1-Fiziksel değerlendirme, hemodinamik ölçümler, kardiyopulmoner resüsitasyon tekniği ve travma bakımını tanımlar
- 2- Triyajı planlamada ve uygulamada bilgi ve becerisini gösterir
- 3- Acil durumları yönetir
- 4- İlk tanımlama ve genel tanımlama işlevlerini yaparak gerektiğinde acil girişimde bulunur
- 5- Acil serviste kullanılan ilaçları ve ilaç alerjilerini tanımlar
- 6- Kriz durumunda sakin kalarak müdahale edip, hasta ve yakınları ile etkili iletişimde bulunur.
- 7-Hastaya hemşirelik süreci ve standartlar doğrultusunda acil girişimde bulunur.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40	
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%60	

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünlleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Downing P. (2009) Emergencies in General Adult Nursing 1st Ed. England, Oxford
2. Emergency Nurses Association (2009) Sheehy's Emergency Nursing: Principle and Practice 6th Ed. Philadelphia, Elsevier
3. Karadakovan A, Eti Aslan F(2011). Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım. Geliştirilmiş 2. Baskı, Adana: Nobel kitabevi.
4. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011) Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 8 th Ed. St.Louis Missouri: Mosby Elsevier
5. Proehl JA. (2009) Emergency Nursing Procedures 4th Ed. USA, Elsevier
6. Woods SL. (2010) Medical Surgical Nursing: A Pathophysiological Approach 1st Ed. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins
7. Kuğuoğlu S, Eti Aslan F, Olgun N. (2003) Acil Bakım, Ed: D. Şelimen, Geniştirilmiş 3.baskı, İstanbul, Yüce Yayım.

Yardımcı kaynaklar:

1. Emergency Care, Daniel Limmer, Michael F. O'Keefe, Pearson Education International, 2009.
2. Emergency Nursing Care: Principles and Practice, Gary Jones, Ruth Endacott, Robert Crouch, Cambridge University Press, Cambridge, 2007.
3. Acil Bakım, Deniz Şelimen, Sema Kuğuoğlu, Fatma Eti Aslan, Nermin Olgun, Yüce Yayıncılık, İstanbul, 2004.
4. Ertekin C, Taviloğlu K, Güloğlu R, Kurtuluş M. Travma. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2005.
5. Şelimen D, Özşahin A, Gürkan A, Taviloğlu K. Hemşire, Tekniker ve Teknisyenlere Yönelik Travma Resüsitasyon Kurs Kitabı, 2008.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta 21-25 Eylül 2026	Ders programının açıklanması, kaynakların tanıtılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze
2. Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Acil hemşiresinin görev, yetki, hukuksal ve etik sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze
3. Hafta 5-9 Ekim 2026	Acil servise ilişkin genel bilgiler, triyaj ve hasta taşıma	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze
4. Hafta 12-16 Ekim 2026	Sıvı-elektrolit dengesi, Şok ve hemşirelik bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze
5. Hafta 19-23 Ekim 2026	Temel yaşam desteği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze
6. Hafta 26-30 Ekim 2026	Temel yaşam desteği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze

7. Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	OED Cihazı kullanımı ve uygulaması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze
8. Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası			
9. Hafta 16-20 Kasım 2026	Travmalar ve hemşirelik bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze
10. Hafta 23-27 Kasım 2026	Travmalar ve hemşirelik bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze
11. Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Solunum sistemi acilleri ve hemşirelik bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze
12. Hafta 7-11 Aralık 2026	Kardiyovasküler sistem acilleri ve bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze
13. Hafta 14-18 Aralık 2026	Gebelikte travma ve hemşirelik bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Çocuk aciller ve hemşirelik bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2026	Acil girişimlerde kullanılan önemli ilaçlar Acil servis hemşiresi ile tanışma, soru cevap, ders değerlendirmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
DERS ADI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5		5	5			3			5
ÖÇ2		4		5	2		3	4		5
ÖÇ3		2		5	2			4	5	5
ÖÇ4				4	2		3			5
ÖÇ5			1	4			3	4	3	
ÖÇ6						3		3	3	
ÖÇ7						3	3		3	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Sınavlar			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Uygulama Sınavı	-	-	-
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödevler	-	-	-
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	-	-	-
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

	16648 ACİL BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
1	Ders programının açıklanması, kaynakların tanıtılması						X	X
2	Acil hemşiresinin görev, yetki, hukuksal ve etik sorumlulukları					X	X	X
3	Acil servise ilişkin genel bilgiler, triyaj ve hasta taşıma			X	X	X	X	X
4	Sıvı-elektrolit dengesi, Şok ve hemşirelik bakımı			X	X	X	X	X
5	Temel yaşam desteği	X	X	X	X	X	X	X
6	OED Cihazı kullanımı ve uygulaması	X	X	X	X	X	X	X
7	Travmalar ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X		X	X
8	Travmalar ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X		X	X
9	Solunum sistemi acilleri ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	X	X	X
10	Kardiyovasküler sistem acilleri ve bakımı			X	X		X	X
11	Gebelikte travma ve hemşirelik bakımı			X	X	X	X	X
12	Çocuk aciller ve hemşirelik bakımı			X	X	X	X	X
13	Acil girişimlerde kullanılan önemli ilaçlar	X	X	X	X	X	X	X
14	Acil servis hemşiresi ile tanışma, soru cevap, ders değerlendirmesi	X	X	X	X	X	X	X
	KLİNİK UYGULAMA							

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23609 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Ameliyathane Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23609
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2			Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Ameliyathane Hemşireliği dersi, öğrencilerin ameliyathane hemşireliği rol ve sorumlulukları, standartları, ameliyathane yapı ve mimarisi, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği ile intraoperatif hasta bakımı konularında güncel ve kanıt temelli bilgiler kazanmasını amaçlamaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- 1 Ameliyathane organizasyonunu ve yönetimini tanımlayabilme
- 2 Ameliyathane hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tanımlayabilmesi
- 3 Ameliyathanede hasta bakım ilkelerini açıklayabilmesi
- 4 Ameliyathanede hasta, çalışan ve çevre güvenliğini açıklayabilme
- 5 Ameliyathane ortamında yasal ve etik konuların önemini açıklayabilmesi
- 6 Ameliyathanede güncel yaklaşımlar ve kanıta dayalı uygulamaları takip edebilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, video gösterimi, laboratuvar uygulaması

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X		%40
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak: Gürkan, A., Özbaş, A., Çavdar, İ. (2024). Ameliyathane Hemşireliği. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

Yardımcı kaynaklar:

Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş. (2022). Ameliyathane Hemşireliği, Meta Basım Matbaacılık, İzmir.

Özbayır T (2022) Ameliyat Dönemi Bakım .

Ed. Karadakovan A, Aslan Eti F Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Kitabevi. 6. Baskı.

Yavuz Van Giersbergen M (2023) Cerrahi Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevleri., Ankara. 1-704.

Dezenfeksiyon Antisepsi Sterilizasyon Rehber Kitabı (2019). 5) DAS Derneği yayınları

Rothrock J.C (2023). Alexander's Care of the Patient in Surgery, 17th Edition. Elsevier Mosby

Association of periOperative Registered Nurses (AORNb). (2018), Guideline Quick View: Sterile Technique.

AORN J., 108(6): 705-710. 9. Association of periOperative Registered Nurses (AORNc)

Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği yayınları.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Ders programının açıklanması, kaynakların tanıtılması Ameliyathanede hemşireliği tarihçesi, standartları, yetkinlik alanları, görev ve yetkileri, sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Ameliyathane ekibinin görev, yetki ve sorumlulukları Ameliyathanenin fiziki yapısı, yönetim ve organizasyonu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Merkezi sterilizasyon ünitesi, Ameliyathane temizliği, dezenfeksiyonu ve atık yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Ameliyathanede güvenlik (Hasta, çalışan ve çevre) Ameliyathanede kullanılan ekipman ve malzeme yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze

5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Cerrahi asepsi, steril alan hazırlığı ve yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Laboratuvar Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Cerrahi asepsi, steril alan hazırlığı ve yönetimi	Laboratuvar Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Cerrahi asepsi, steril alan hazırlığı ve yönetimi	Laboratuvar Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası		Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Ameliyathanede hasta bakımı (hastanın değerlendirilmesi, anestezi bakımı, hasta pozisyonları, termoregülasyonun sağlanması, cerrahiye bağlı basınç yaralanmalarının önlenmesi, kanama kontrolü, doku örnek yönetimi)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Ameliyathanede hasta bakımı (hastanın değerlendirilmesi, anestezi bakımı, hasta pozisyonları, termoregülasyonun sağlanması, cerrahiye bağlı basınç yaralanmalarının önlenmesi, kanama kontrolü, doku örnek yönetimi)	Laboratuvar Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Ameliyathanede hasta bakımı (hastanın değerlendirilmesi, anestezi bakımı, hasta pozisyonları, termoregülasyonun sağlanması, cerrahiye bağlı basınç yaralanmalarının önlenmesi, kanama kontrolü, doku örnek yönetimi)	Laboratuvar Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Ameliyathanede hasta bakımı (cerrahi alan enfeksiyonlarının önlenmesi, post anestezi bakım yönetimi)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Özel cerrahi uygulamalar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Özel cerrahi uygulamalar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Ameliyathane Hemşireliği Uygulamaları	Laboratuvar Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Ameliyathane Hemşireliği	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	2	2	3	0	2	0	2	0	2
ÖÇ2	5	2	1	5	1	4	5	4	0	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	3
ÖÇ4	2	5	5	4	3	4	5	5	0	3
ÖÇ5	4	3	3	4	3	3	3	4	0	4
ÖÇ6	3	5	4	2	4	2	3	3	0	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	7	2	14
Laboratuvar	7	2	14
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23609 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Ameliyathanede hemşireliği tarihçesi, standartları, yetkinlik alanları, görev ve yetkileri, sorumlulukları	X	X				X
2	Ameliyathane ekibinin görev, yetki ve sorumlulukları Ameliyathanenin fiziki yapısı, yönetim ve organizasyonu	X	X		X	X	
3	Merkezi sterilizasyon ünitesi, Ameliyathane temizliği, dezenfeksiyonu ve atık yönetimi	X			X		
4	Ameliyathanede güvenlik (Hasta, çalışan ve çevre) Ameliyathanede kullanılan ekipman ve malzeme yönetimi	X			X	X	
5	Cerrahi asepsi, steril alan hazırlığı ve yönetimi	X	X	X	X	X	
6	Cerrahi asepsi, steril alan hazırlığı ve yönetimi	X	X	X	X	X	
7	Cerrahi asepsi, steril alan hazırlığı ve yönetimi	X	X	X	X	X	
8	Ameliyathanede hasta bakımı (hastanın değerlendirilmesi, anestezi bakımı, hasta pozisyonları, termoregülasyonun sağlanması, cerrahiye bağlı basınç yaralanmalarının önlenmesi, kanama kontrolü, doku örnek yönetimi)		X	X	X	X	X
9	Ameliyathanede hasta bakımı (hastanın değerlendirilmesi, anestezi bakımı, hasta pozisyonları, termoregülasyonun sağlanması, cerrahiye bağlı basınç yaralanmalarının önlenmesi, kanama kontrolü, doku örnek yönetimi)		X	X	X	X	X
10	Ameliyathanede hasta bakımı (hastanın değerlendirilmesi, anestezi bakımı, hasta pozisyonları, termoregülasyonun sağlanması, cerrahiye bağlı basınç yaralanmalarının önlenmesi, kanama kontrolü, doku örnek yönetimi)		X	X	X	X	X
11	Ameliyathanede hasta bakımı (cerrahi alan enfeksiyonlarının önlenmesi, post anestezi bakım yönetimi)		X	X	X	X	X
12	Özel cerrahi uygulamalar			X	X		X
13	Özel cerrahi uygulamalar			X	X		X
14	Ameliyathane Hemşireliği Uygulamaları	X		X	X		X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
25603 HASTA GÜVENLİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hasta Güvenliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 25603
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 10.07.2026			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencinin sağlık hizmetlerinde ve hemşirelik uygulamalarında hasta güvenliği ile ilişkili temel kavramları açıklamasını, ulusal ve uluslararası hasta güvenliği standartlarını açıklamasını, hasta güvenliğini tehdit eden risk faktörlerini tanımlamasını ve hemşirelik hatalarını sınıflandırarak neden-sonuç ilişkisi kurmasını sağlamaktır. Ayrıca öğrencinin, tıbbi hataların önlenmesi, bildirilmesi ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik yenilikçi uygulamalar konularında eleştirel düşünmesini; hasta güvenliği kültürünü benimsemesini, profesyonel sorumluluk ve etik duyarlılıkla güvenli bakım sunma konusunda olumlu tutum geliştirmesini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Hasta güvenliği kavramını tanımlayabilme
2. Hasta güvenliğinin ve güvenlik kültürünün önemini kavrayabilme
3. Ulusal ve Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini açıklayabilme
4. Sağlık hizmetlerinde hasta güvenliği konusunda risk yaratan faktörleri belirleyebilme
5. Tıbbi hata türlerini, hata bildirim sistemlerini ve hasta güvenliği raporlama süreçlerini açıklayabilme
6. Tıbbi hataların kök nedenlerini analiz edebilme ve önlenmesine yönelik hemşirelik yaklaşımlarını değerlendirebilme
7. Hasta güvenliğini artırmaya yönelik standartlara, protokollere ve rehberlere uyum sağlama konusunda olumlu tutum sergileyebilme
8. Hasta güvenliğiyle ilişkili klinik uygulamalarda etkili iletişim tekniklerini (örneğin SBAR gibi yapılandırılmış iletişim yöntemlerini) açıklayabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

- Sunum/Anlatım
- Soru cevap
- Vaka analizi
- Kavram haritası
- Rol oynama
- Ters yüz öğrenme
- Grup çalışması
- Beyin fırtınası ve düşünme kartları
- Dijital oyunlar (kahoot, mentimeter, one minute paper)

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)				
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X		%40
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ders başarı notu; ara sınavın %40'ı ve final sınavının %60'ı alınarak hesaplanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi uygulanır. Başarılı sayılmak için dönem sonu notunun en az 50 olması gerekir. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Joint Commission International. (2024). International patient safety goals (IPSG) manual (8th ed.). https://www.jointcommissioninternational.org/standards/international-patient-safety-goals/ Joint Commission. (2024). Hospital National Patient Safety Goals: Effective January 2024. https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/national-patient-safety-goals/2024/hap-npsg-simple-2024-v2.pdf World Health Organization. (2021). Global patient safety action plan 2021–2030: Towards eliminating avoidable harm in health care. https://www.who.int/publications/i/item/9789240032705 Sağlık Bakanlığı. (2022). Ulusal hasta güvenliği hedefleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Dairesi. https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/TR-105653/hasta-guvenligi.html Sağlık Bakanlığı. (2023). Sağlıkta Kalite Standartları Hastane (Versiyonlar). Hizmet Kalite Standartları Rehberi https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/TR-9064/sks-hastaneversiyonlar.html Kuşaklı, B. Y., İnceöz, Z. (2025). Türkiye'de "Hemşirelerin Hasta Güvenliği Tutumları" Konusunda Yayımlanan Çalışmaların Değerlendirilmesi: Bibliyografik Bir İnceleme. <i>Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences</i> , 17(2), 535–545. https://doi.org/10.5336/nurses.2024-105395 Öztürk, H., Kahrıman, İ. (2016). Tıbbi hatalar ve hasta güvenliği eğitim rehberi. İstanbul Tıp Kitabevleri, 1. Baskı, İstanbul. Korkmaz, E. (2022). Hasta güvenliğine genel bir bakış. <i>JAMER</i> , 7(1), 19-25. Glarcher, M., & Vaismoradi, M. (2025). Promoting just culture in nursing education: A systematic integrative review on enhancing patient safety. <i>Nurse education today</i> , 152, 106776. https://doi.org/10.1016/j.nedt.2025.106776 Aydemir, A., & Koç, Z. (2023). Patient safety culture and attitudes among emergency care unit nurses in Türkiye. <i>East Mediterr Health J.</i> , 29(3), 195–204. https://doi.org/10.26719/emhj.23.026				

Efil, S., Türen, S., Demir, E. (2023). COVID-19 fears and patient safety attitudes in nurses. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(1), 19–26. https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.1.3 Erkuş Küçükkeleşçe, G., Şeker, A. (2022). Hemşirelerin hasta güvenliğine yönelik tutumlarını etkileyen etmenler: Sistematiik derleme. Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi, 9(2), 334–348. https://doi.org/10.54304/SHYD.2022.53244 Özsaban, A., Turan, N., Kıyak, Y., Karabacak, A., et al. (2025). Relationship Between Nurses' Vital Signs Monitoring and Patient Safety Attitudes: A Cross-sectional Study. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 8(1), 165-173. https://doi.org/10.38108/ouhcd.1405925				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğrenme yaklaşımını esas alır. Ders sürecinde aktif öğrenme, ters yüz öğrenme, grup çalışmaları, vaka/senaryo analizi ve yansıtıcı tartışmalar gibi yöntemler kullanılacaktır. Öğrencilerin derse düzenli katılımı, grup etkinliklerine aktif katılım göstermesi ve haftalık hazırlıklarını yapması beklenmektedir. Dersin doğası gereği; öğrenme sürecine aktif katılım sağlayabilen, iş birliğine açık ve eleştirel düşünmeye istekli öğrencilerin bu dersi seçmesi önerilir.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Tanışma, Ders tanıtımı, Öğrenci gruplarının oluşturulması	Tanışma etkinliği Beklenti kartları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Hasta Güvenliği Kavramı, Önemi, Hasta Güvenliği Kültürü	Sunum Grup çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Ulusal (SKS) ve Uluslararası Hasta Güvenliği (JCI) Standartları	Sunum Soru cevap Grup çalışması Kavram haritası	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri *Hastanın Doğru Kimliklendirilmesi *Etkili İletişimin Artırılması	Rol oynama Vaka analizi Sınıf içi beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Yüksek Riskli İlaçların Güvenliğinin İyileştirilmesi	Ters yüz öğrenme Eşleştirme kartları Vaka analizi Kahoot	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Sağlık Hizmetiyle İlişkili Enfeksiyonların Azaltılması	Sunum Vaka video analizi Mentimeter	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Cerrahi Güvenliğin Sağlanması	Sunum Rol oynama	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası			
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Düşmelerin Önlenmesi	Vaka analizi Beyin fırtınası	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri *Klinik Alarm Güvenliği Basınç Yaralarının Önlenmesi, tıbbi araç ilişkili basınç hasarlarının önlenmesi	Sunum Beyin fırtınası Think-Pair-Share	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze

11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Hasta Güvenliğinde Yüksek Riskli Gruplar ve Tıbbi Hatalar	Sunum Vaka analizi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Etik İkilemler ve Hasta Güvenliği	Vaka analizi Think-Pair-Share	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Hata Bildirim Sistemleri	Sunum Beyin fırtınası Vaka analizi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Kök Neden Analizi (RCA)	Sunum Vaka analizi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Sık Karşılaşılan Hasta Güvenliği Hataları (Laboratuvar-Hasta Güvenliği Hataları)	Ciddi Oyun (Korku odası)	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

HASTA GÜVENLİĞİ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5								
ÖÇ2	5	4	3	3			1			
ÖÇ3	5	5	3	4	1	4			4	4
ÖÇ4	4			3	4	4	4	5	4	4
ÖÇ5	5	4	3	5	5	4		3	3	3
ÖÇ6	4	4	4	4		5	4	4	4	5
ÖÇ7	5	4	3	5			1		2	2
ÖÇ8	5		4			5		2	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş yükü
---------------------------	--------	--------	----------------

		(saat)	(Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	13	2	26
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	1	2	2
Sınavlar			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Uygulama Sınavı	-	-	-
Diğer kısa sınav vb.	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Proje	-	-	-
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			70/30 ≈ 2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

25603 HASTA GÜVENLİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ									
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları							
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7	ÖÇ 8
1	Tanışma, Ders tanıtımı, Öğrenci gruplarının oluşturulması	X							
2	Hasta Güvenliği Kavramı, Önemi, Hasta Güvenliği Kültürü	X	X		X			X	
3	Ulusal (SKS) ve Uluslararası Hasta Güvenliği (JCI) Standartları	X		X	X			X	X
4	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri *Hastanın Doğru Kimliklendirilmesi *Etkili İletişimin Artırılması	X	X	X	X			X	X
5	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Yüksek Riskli İlaçların Güvenliğinin İyileştirilmesi	X	X	X	X			X	X
6	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Sağlık Hizmetiyle İlişkili Enfeksiyonların Azaltılması	X	X	X	X			X	X
7	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Cerrahi Güvenliğin Sağlanması	X	X	X	X			X	X
8	ARA SINAV								
9	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Düşmelerin Önlenmesi	X	X	X	X			X	X
10	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri *Klinik Alarm Güvenliği Basınç Yaralarının Önlenmesi, tıbbi araç ilişkili basınç hasarlarının önlenmesi	X	X	X	X	X		X	X
11	Hasta Güvenliğinde Yüksek Riskli Gruplar ve Tıbbi Hatalar	X	X	X	X			X	X
12	Etik İkilemler ve Hasta Güvenliği		X	X	X	X	X	X	X
13	Hata Bildirim Sistemleri	X	X			X		X	X
14	Kök Neden Analizi (RCA)	X	X		X		X	X	X
15	Sık Karşılaşılan Hasta Güvenliği Hataları				X		X	X	
16	Genel Tekrar	X	X	X	X	X	X	X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23621 PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Palyatif Bakım Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23621
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; kriz, ölüm, kayıp, yas süreci kavramları, ölümü yaklaşan hastanın rahatını sağlama, terminal dönemde bireyin ve ailenin desteklenmesi ve yaşam kalitesinin sürdürülmesi, hospice hizmetleri ve diğer organizasyonlar, palyatif bakım ekibi, rol ve işlevlerinin tartışılmasıdır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Palyatif bakımla ilişkili kavramları, ilkeleri ve hizmetleri tanımlayabilir
2. Palyatif bakımda hemşirenin rollerini tartışabilir
3. Birey ve ailesinin gereksinimlerini yaşam kalitesi kavramına göre belirleyebilir
4. Ağrı ve yaygın görülen diğer semptomları değerlendirebilir
5. Etik ve yasal konuları tartışabilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Görsel sunum, Tartışma, Vaka sunumu

Değerlendirme Yöntemleri: Dersin değerlendirmesi bir adet ara sınav ve bir adet final sınavı ile yapılmaktadır. Ara sınav ve final sınav çoktan seçmeli sorulardan oluşmakta ve vaka ve durum analizine dayalıdır.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%100	%40
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				

Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%100	%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 alma şartı aranır. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Yıldırım, Y., & Fadıloğlu, Ç. (Ed.). (2019). Palyatif bakım: Semptom yönetimi ve yaşam sonu bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-605-9215-47-3. Yardımcı kaynaklar: Akın Eroğlu, S., Temiz, G., & Eroğlu, N. (Ed.). (2024). Palyatif bakım hemşireliği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN: 978-625-371-324-9. Şanlıer, N., Ünal, N., & Acavut, G. (Ed.). (2024). Palyatif bakım: Kanıt temelli rehber. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-625-6448-95-7.				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Dersin en az %70 ine katılım zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrenci katılımıyla birlikte ders interaktif olarak işlenmektedir.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Dersin Tanıtımı	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Palyatif Bakım ve ilişkili kavramların tanımı;ilkeleri ve hemşirenin rolleri	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Yaşam sonu bakım	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Multidisipliner yaklaşım ve ekip üyelerinin rolleri	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Yaşam kalitesi kavramı üzerine bireysel değerlendirme	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Ağrı yönetimi	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Semptom Yönetimi I	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası			Yüz yüze
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Semptom Yönetimi II	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Hemşirelik girişimleri ve ölüm belirtileri	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Ölüme hazırlık ve ölen bireyin bakımı	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Kayıp, cenaze ve gömülme	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	İletişim ve kültürel yönleri	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Etik işlemler ve karar verme I	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Etik işlemler ve karar verme II	Sunum, Görsel Materyal	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Palyatif Bakım Hemşireliği	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	1	2	3	2	2		2		2
ÖÇ2	4	2	3	3	4	3		2		2
ÖÇ3	2	2	2	2	2	2		2		2
ÖÇ4	4	4	4	2	3	2		2		2
ÖÇ5	4	4	4	4	2	2		2		2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu: Palyatif Bakım Hemşireliği			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			

Ders Süresi	14	2	
Uygulama			
Laboratuvar			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	
Vize Sınavı	1	1	
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	
Ödevler	2	4	
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		60	60/30= 2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23621 PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5		
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Dersin Tanıtımı	X						
2	Palyatif Bakım ve ilişkili kavramların tanımı; ilkeleri ve hemşirenin rolleri	X	X					
3	Yaşam sonu bakım	X	X	X				
4	Multidisipliner yaklaşım ve ekip üyelerinin rolleri		X	X	X			
5	Yaşam kalitesi kavramı üzerine bireysel değerlendirme		X	X	X	X		
6	Ağrı yönetimi			X	X			
7	Semptom Yönetimi I			X	X			
8	Ara sınav Haftası							
9	Semptom Yönetimi II			X	X			
10	Hemşirelik girişimleri ve ölüm belirtileri		X	X	X	X		
11	Ölüme hazırlık ve ölen bireyin bakımı			X	X	X		
12	Kayıp, cenaze ve gömülme			X	X	X		
13	İletişim ve kültürel yönleri			X	X	X		
14	Etik işlemler ve karar verme I				X	X		
	Etik işlemler ve karar verme II				X	X		
	Final Sınav Haftası							

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
24601 İNOVATİF HEMŞİRELİK
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: İnovatif Hemşirelik
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 24601
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Elçin EFTELİ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Elçin EFTELİ
Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, yaratıcılık, inovasyon ve girişimcilik kavramlarını bir arada incelemek, hemşirelik açısından inovasyonun önemini anlatmaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları: 1. İnovasyon ile girişimciliğe ilişkin kavramları açıklar. 2. Hemşirelik mesleği açısından inovasyon ile girişimciliğin önemini açıklar. 3. Hemşirelikte inovasyon ile ilgili uygulamaları takip eder. 4. İnovatif ürün geliştirme sürecini sayar. 5. Hemşirelik uygulamalarını inovatif bakış açısı ile organize eder.
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

1. Merih Y.D.(2018). İnovatif hemşirelerin yol haritası. Nobel Tıp Kitabevleri.
2. I.Uluslararası İnovatif Hemşirelik Kongresi, Kongre Kitabı 2018.
3. Hemşirelikte İnovasyon Sempozyumu, Bildiri Kitabı 2017.
4. Drucker P. (2017). İnovasyon ve girişimcilik (1. Baskı). Optimistik Yayınları.
5. Odabaşı Y. (Ed.). Girişimcilik. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, 8. Basım, No:1567, 2011
6. Yıldırım R. (2003). Yaratıcılık ve yenilik (4. Baskı). Sistem Yayıncılık.
7. İnovatif Hemşireler Derneği- web linki <http://inovatifhemsirelikdernegi.com/> adresinden erişildi.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar:

Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	İnovasyon kavramı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	İnovasyon çeşitleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	İnovasyon süreci	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Yaratıcılık	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze

		Materyal: Slayt sunumu		
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Girişimcilik	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Hemşirelikte inovasyon	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası			
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	İnovatif hemşireler derneği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Hemşirelik eğitiminde inovasyon	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Simülasyon	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	İnovasyon AR-GE	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Patent Süreci	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	İnovasyon örnekleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	İnovasyon örnekleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1		4			5					
ÖÇ2		4			3					
ÖÇ3	5	5			3					5
ÖÇ4		4			5		4			
ÖÇ5		5	5		3					

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf dışı çalışma süresi	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	8	8
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

İNOVATİF HEMŞİRELİK DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması					
2	İnovasyon kavramı	X				
3	İnovasyon çeşitleri	X				
4	İnovasyon süreci	X			X	
5	Yaratıcılık		X			X
6	Girişimcilik	X	X			X
7	Hemşirelikte inovasyon	X	X	X		X
8	İnovatif hemşireler derneği		X			
9	Hemşirelik eğitiminde inovasyon		X	X		X
10	Simülasyon			X		
11	İnovasyon AR-GE	X		X	X	X
12	Patent Süreci			X	X	X
13	İnovasyon örnekleri			X	X	X
14	İnovasyon örnekleri			X	X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
(21671)KANITA DAYALI HEMŞİRELİK
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Kanıta Dayalı Hemşirelik
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 21671
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 18.09.2026			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Arş.Gör.Dr. Ercan Asi
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Arş.Gör.Dr. Ercan Asi
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0		Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu ders, öğrencilerin bilimsel kanıtlara, güncel klinik rehberlere ve bakım standartlarına ulaşma, elde edilen kanıtları eleştirel olarak değerlendirme ve bilimsel kanıtları klinik uzmanlık ve hasta tercihleriyle bütünleştirerek hemşirelik bakımına yansıtma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Hemşirelikte kanıta dayalı uygulamanın önemini ve temel ilkelerini açıklar.
2. Kanıta dayalı uygulama sürecinin basamaklarını açıklar.
3. Kanıt türlerini ve kanıt düzeylerini ayırt eder.
4. Bilimsel veri tabanlarını kullanarak güncel kanıtlara, klinik rehberlere ve bakım standartlarına ulaşır.
5. Bilimsel kanıtları eleştirel olarak değerlendirir ve hemşirelik bakımında kullanımını tartışır.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.

Değerlendirme Yöntemleri:

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40	%40
Final Sınavı	Final Sınavı	X	%60	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100'lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00
01-59 FD 0.50
DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD
Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Jolley, J. (2014). Hemşirelik ve sağlık bakımı profesyonelleri için araştırma ve kanıta dayalı uygulamaya giriş (S. Ayaz, Ed.; M. Tokur Keskin ve diğerleri, Çev.; 2. basımdan çeviri). Nobel Akademik Yayıncılık.
2. Erdoğan, S., Nahcivan, N. ve Esin, M. N. (Ed.). (2024). Hemşirelikte araştırma: Süreç, uygulama ve kritik (5. baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.

Yardımcı kaynaklar:

11. Ceylan, B. K., & Mete, M. (2023). KANITA DAYALI HEMŞİRELİK KAVRAMI VE KANIT NİTELİĞİ OLUŞTURAN DURUMLAR. *Selçuk Üniversitesi Akşehir Meslek Yüksekokulu Sosyal Bilimler Dergisi*, (15), 121-132.
12. Öner, B., & Öztürk, M. A. (2026). Kanıta Dayalı Hemşirelik: Kavram, Kanıt Düzeyleri, Uygulama Basamakları ve Türkiye'deki Durum (Anlatı Derleme). *Journal of PAN Health Sciences*, 2(1), 1-10.
- 13.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)
Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
14. Hafta 14-18 Eylül 2026	Dersin tanıtımı, ders programının ve kaynakların açıklanması; kanıt, kanıta dayalı tıp ve kanıta dayalı hemşirelik kavramları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
15. Hafta 21-25 Eylül 2026	Kanıta dayalı uygulamanın tarihsel gelişimi ve hemşirelikte önemi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
16. Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarında engeller ve kolaylaştırıcılar	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze

17. Hafta 5-9 Ekim 2026	Kanıt dayalı uygulama süreci ve klinik soru oluşturma (PICO/PICOT)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
18. Hafta 12-16 Ekim 2026	Kanıt düzeyleri ve kanıt düzeyi sınıflamaları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
19. Hafta 19-23 Ekim 2026	Kanıt türleri: Sistematiik derlemeler, meta-analizler ve randomize kontrollü çalışmalar	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
20. Hafta 26-30 Ekim 2026	Kanıt türleri: Kohort, vaka-kontrol, kesitsel ve nitel araştırmalar	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
21. Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Ara sınav		Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
22. Hafta 9-13 Kasım 2026	Kanıt dayalı bilgi kaynakları, bilimsel veri tabanları ve literatür tarama stratejileri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
23. Hafta 16-20 Kasım 2026	Kanıt temelli araştırmaların analizi ve eleştirel değerlendirilmesi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze

24. Hafta 23-27 Kasım 2026	Kanıt temelli araştırmaların analizi: Nicel araştırmaların eleştirel değerlendirilmesi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
25. Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Kanıt temelli araştırmaların analizi: Sistematik derlemelerin ve klinik uygulama rehberlerinin değerlendirilmesi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
26. Hafta 7-11 Aralık 2026	Kanıtların hemşirelik bakımına aktarılması ve klinik karar verme	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
14.Hafta 14-18 Aralık 2026	Kanıta dayalı hemşirelik uygulama örnekleri ve olgu analizi	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
15.Hafta 21-25 Aralık 2026	Kanıta dayalı hemşirelik uygulama örnekleri: Güncel klinik rehberler ve bakım standartları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze
16. Hafta 28-31 Aralık 2023	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının hasta sonuçları ve bakım kalitesi açısından değerlendirilmesi; genel tekrar	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bilimsel makale incelemesi, olgu analizi, eleştirel değerlendirme, öğrenci sunumları ve bilgisayar destekli kanıt tarama uygulamaları.	Arş.Gör.Dr. Ercan Asi	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
21671 (1) Kanıt Dayalı Hemşirelik	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	4	2	1	1	2	3	1	4
ÖÇ2	5	4	5	2	2	2	3	4	1	3
ÖÇ3	4	5	4	1	2	1	4	4	2	4
ÖÇ4	4	5	4	2	5	2	4	4	3	5
ÖÇ5	5	5	5	3	3	3	4	5	2	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	2	28
Uygulama	7	1	7
Laboratuvar			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama			
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

	21671 (1) KANITA DAYALI HEMŞİRELİK DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ					
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Dersin tanıtımı, ders programının ve kaynakların açıklanması; kanıt, kanıta dayalı tıp ve kanıta dayalı hemşirelik kavramları	X				
2	Kanıta dayalı uygulamanın tarihsel gelişimi ve hemşirelikte önemi	X				
3	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarında engeller ve kolaylaştırıcılar	X	X			
4	Kanıta dayalı uygulama süreci ve klinik soru oluşturma (PICO/PICOT)		X			
5	Kanıt düzeyleri ve kanıt düzeyi sınıflamaları			X		
6	Kanıt türleri: Sistemik derlemeler, meta-analizler ve randomize kontrollü çalışmalar			X		
7	Kanıt türleri: Kohort, vaka-kontrol, kesitsel ve nitel araştırmalar			X		
8	Ara sınav					
9	Kanıta dayalı bilgi kaynakları, bilimsel veri tabanları ve literatür tarama stratejileri		X		X	
10	Kanıt temelli araştırmaların analizi ve eleştirel değerlendirilmesi			X		X
11	Kanıt temelli araştırmaların analizi: Nicel araştırmaların eleştirel değerlendirilmesi			X		X
12	Kanıt temelli araştırmaların analizi: Sistemik derlemelerin ve klinik uygulama rehberlerinin değerlendirilmesi			X	X	X
13	Kanıtların hemşirelik bakımına aktarılması ve klinik karar verme		X			X
14	Kanıta dayalı hemşirelik uygulama örnekleri ve olgu analizi		X			X
15	Kanıta dayalı hemşirelik uygulama örnekleri: Güncel klinik rehberler ve bakım standartları				X	X
16	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının hasta sonuçları ve bakım kalitesi açısından değerlendirilmesi; genel tekrar	X	X	X	X	X

4.SINIF GÜZ YARIYILI DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
23401	Hemşirelikte Klinik Uygulamalar I	0+32+0	Zorunlu	26
23403	Hemşirelikte Yönetim	4+4+0	Zorunlu	4

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23403 HEMŞİRELİKTE YÖNETİM
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşirelikte Yönetim
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23403
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Aydolu TOROS
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Aydolu TOROS
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 6
4	4	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Öğrencinin sağlık ve hemşirelik hizmetlerindeki yönetsel kavramları açıklamasını, çatışma ve değişim yönetimini tartışmasını, hasta güvenliği ve hedefleri kapsamında tıbbi hataları değerlendirmesini, insan kaynakları konularında gelişim sağlamasını, hemşirelik mevzuatını kavramasını ve mesleki yaşama uyumunu kolaylaştırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Hemşirelik bakımı verirken zaman yönetimi ile planlama becerilerini kavrama ve öncelikleri belirleme
2. Hemşirelik hizmetlerindeki hemşirelerin rollerini ve profesyonellik özelliklerini anlama
3. Sağlık ekibi içindeki çatışmaları, nedenlerini ve çözüm yollarını tartışma
4. Lider-izleyen etkileşiminin önemini kavrama ve etkili izleyenlerin özelliklerini anlama
5. Bakım uygulamalarına ilişkin sorunları kanıta dayalı uygulamalar ve yenilikçi yaklaşımlar ile değerlendirme ve değişim planlama
6. Yeni mezun rolünden iş yaşamına geçiş sürecindeki zorlukları ve baş etme becerilerini bilme
7. Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinde hasta güvenliği ve kalite çalışmalarını bilme ve uygulanma stratejilerini tartışma
8. Motivasyon, iş doyumu, stres ve tükenme kavramlarını ilişkilendirerek tartışma
9. Hemşirelik mevzuatını ve özlük haklarını tanıma ve meslek ile ilişkilendirme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Grup çalışması, Derslere katılım, Sunum, Video gösterimi, Söyleşi, Tartışma, Soru-cevap, Olay-olgu analizi, Beyin fırtınası, , 5N1K, Balık Kılçığı tekniği

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
--	--------------------------------	--	-----------

Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%50	%40
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%50	
Ödev/Sunum	-			
Proje	-			
Laboratuvar	-			
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%50	%60
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%50	
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %50 ara sınav + %50 uygulama notu, final sınav notu ise %50 final sınavı + %50 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50 Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Baykal Ü.T., Türkmen E.E (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul Yardımcı kaynaklar: Yoder-Wise, P. S., & Sportsman, S. (2022). <i>Leading and Managing in Nursing E-Book: Leading and Managing in Nursing E-Book</i> . Elsevier Health Sciences. Weiss, S. A., Tappen, R. M., & Grimley, K. (2019). <i>Essentials of nursing leadership & management</i> . FA Davis. Yüceler, A., Uludağ, A., Yeşiltaş, A., Tekin, H. H., Gül, İ., Tekpınar, L., ... & İleri, Y. Y. <i>Sağlık Hizmetleri Yönetimi</i> . Nobel Akademik Yayıncılık. Effective Leadership and Management in Nursing – Sullivan Huber, D. (2017). <i>Leadership and nursing care management-e-book</i> . Elsevier Health Sciences. Aydoğdu, A., Şener, E., Eke, E., Kırmızıtoprak, E., Yıldız, E., Kuşçu, F. N., ... & Topçu, T. <i>SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ-2 (Güncel Konular)</i> . Nobel Akademik Yayıncılık. Uyer, G., & Kocaman, G. (Ed.). (2016). <i>Hemşirelik hizmetleri yönetimi el kitabı</i> . Vehbi Koç Vakfı Yayınları				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli

1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Ders programının açıklanması, kaynakların tanıtılması	Anlatım (teorik ders), Soru-cevap,	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Yönetim Kavram ve Kuramları	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru- cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru- cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	İletişim Yönetimi Çatışma Yönetimi	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru- cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Önderlik (Güç, Otorite ve Etkileme) Sorun Çözme ve Karar Verme	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru- cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Değişim Yönetimi Kalite Yönetimi	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru- cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Hemşire İnsan Gücünün Planlanması	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru- cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara sınav Haftası	Sunum, Soru-cevap, Tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Hemşirelik Bakım Sunum Yöntemleri	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru- cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Hemşirelerin Eğitimi Kariyer Gelişimi	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru- cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Takım Çalışması Başarım Değerlendirme	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru- cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Güdüleme ve İş Doyumu	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru- cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
13.Hafta	Hasta Güvenliği Çalışan Sağlığı ve Güvenliği	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru-	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze

14-18 Aralık 2026		cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme		
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Afet ve Kriz Yönetimi	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru-cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme	Dr. Öğr. Üyesi Aydılu Toros	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Yönetimsel Etik Ders değerlendirmesi ve geri bildirim	Sunum, Anlatım (teorik ders), Soru-cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Problem çözme	Dr. Öğr. Üyesi Aydılu Toros	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

DERS ADI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	5	3	4	2	5	1	5
ÖÇ2	5	4	4	5	4	5	3	4	1	5
ÖÇ3	4	4	3	4	4	5	3	4	1	4
ÖÇ4	5	4	3	5	4	5	4	5	1	5
ÖÇ5	4	5	5	4	4	4	4	5	1	5
ÖÇ6	5	4	4	5	3	4	3	4	1	4
ÖÇ7	5	4	3	5	4	5	4	4	1	4
ÖÇ8	4	5	4	4	3	5	4	5	1	5
ÖÇ9	5	5	4	5	4	4	4	5	1	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	14	4	56 saat
Uygulama	14	4	56 saat
Laboratuvar			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	40 dk	1 saat
Vize Sınavı	1	40 dk	1 saat
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	6	6
Ödevler	-	-	-
Sunum/Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Toplam İş yükü (saat)			120
Dersin AKTS kredisi			120/30= 4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

	DERS KODU DERS ADI DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ										
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları									
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7	ÖÇ 8	ÖÇ 9	
1	Yönetim Kavram ve Kuramları	X	X	X		X	X				
2	Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler	X						X	X	X	
3	İletişim Yönetimi Çatışma Yönetimi			X			X				
4	Önderlik (Güç, Otorite ve Etkileme) Sorun Çözme ve Karar Verme	X			X					X	
5	Değişim Yönetimi Kalite Yönetimi		X			X		X			
6	Hemşire İnsan Gücünün Planlanması	X	X			X					
7	Hemşirelik Bakım Sunum Yöntemleri	X	X			X					
8	Hemşirelerin Eğitimi Kariyer Gelişimi		X				X				
9	Takım Çalışması Başarım Değerlendirme	X	X				X				
10	Güdüleme ve İş Doyumu		X						X		
11	Hasta Güvenliği Çalışan Sağlığı ve Güvenliği	X	X							X	
12	Afet Yönetimi		X								
13	Kriz Yönetimi		X								
14	Yönetimsel Etik		X							X	
	KLİNİK UYGULAMA										

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
23401 ve HEMŞİRELİKTE KLİNİK UYGULAMALAR I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşirelikte Klinik uygulamalar I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23401
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 10.09.2026			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL
Dersin Önkoşulu: Devam zorunluluğu olan alttan dersi olmamak			Önkoşul Olduğu Ders: Hemşirelik bölümündeki tüm dersleri başarı ile tamamlamış olmak
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 26
	32 saat		Dersin AKTS Kredisi: 26

Dersin Amacı: Öğrencilerin dört yıllık eğitimleri boyunca kazandıkları teorik bilgi, kavramsal çerçeve ve klinik becerileri gerçek sağlık hizmeti ortamlarına aktarmalarını sağlamaktır. Öğrenciyi bağımsız profesyonel hemşirelik rollerine (bakım, yönetim, eğitim, liderlik) hazırlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Öğrencinin mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmesi,
2. Öğrencinin sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilmesi
3. Öğrencinin mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanabilmesi
4. Öğrencinin sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilmesi,
5. Öğrencinin mesleki uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilmesi,
6. Öğrencinin sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi gereksinimlerini karşılamada öğrenme-öğretme sürecini kullanabilmesi,
7. Öğrencinin mesleki uygulamalarını ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuat doğrultusunda yapabilmesi,
8. Öğrencinin koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti kurumlarında kanıta dayalı hemşirelik bakımını bağımsız olarak planlaması ve uygulayabilmesi,
9. Öğrencinin eleştirel düşünme ve hızlı karar verme süreçlerini kullanarak karmaşık hasta klinik durumlarını yönetebilmesi,
10. Öğrencinin temel hemşirelik becerilerini uygulayabilmesi hedeflenmektedir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Bu ders, eğitim programının 4. yılında yer alan ve öğrencinin lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili kurumlarda uygulayabildiği, haftada 32 saat (8saat/gün) uygulamadan

oluşan 26 AKTS' lik zorunlu bir derstir. Klinik saha uygulamaları Burdur Devlet Hastanesi, Sağlıklı Yaşam merkezi, Halk Sağlığı İl müdürlüğü, Toplum Ruh Sağlığı Merkezinde yürütülmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri:

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%50	%40
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%50	
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%50	%60
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%50	

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %50 ara sınav + %50 uygulama notu, final sınav notu ise %50 final sınavı + %50 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00
85-89 BA 3.50
80-84 BB 3.00
75-79 CB 2.50
70-74 CC 2.00
65-69 DC 1.50
60-64 DD 1.00
01-59 FD 0.50
DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Carpenito-Moyet, L. J. (2024). Hemşirelik tanıları el kitabı (F. Erdemir, Çev. Ed.). Nobel Tıp Kitabevleri.
2. Dikmen, Y., & Akın, E. (2020). Hemşirelik esasları: Klinik uygulama rehberleri. Akademisyen Kitabevi.
3. Karadakovan, A., & Eti Aslan, F. (2022). Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım (6. bs.). Akademisyen Kitabevi.
4. Lewis, S. L., Bucher, L., Heitkemper, M. M., Harding, M. M., Kwong, J., & Roberts, D. (2023). Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems (12th ed.). Elsevier.
5. Phelps, L. L., Ralph, S. S., & Taylor, C. M. (2019). Sparks & Taylor'ın hemşirelik tanı referans el kitabı (A. Karahan & S. Kav, Çev. Ed.). Güneş Tıp Kitabevleri.
6. Mattson, S., Smith, J. Maternal Newborn Nursing. 4. Baskı. USA: AWHONN; 2011.
7. Davidson M, London M, Ladewig P. Maternal Newborn Nursing and Women's Health. USA. 2012.

Yardımcı kaynaklar:

1. Coşkun A. M. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. 2. Baskı. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları; 2012..
2. Ahsen E. Ş. Oya K. Kadın Sağlığı. 2. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitap Evleri; 2015.
3. Segev, R., Suliman, M., Gorodetzer, R., Zukin, L., & Spitz, A. (2025). Nursing roles in disaster zones: Experiences and lessons from Turkey's 2023 earthquakes. *International Nursing Review*, 72(1), e12964.
4. Suamchaiyaphum, K., Jones, A. R., & Markaki, A. (2024). Triage accuracy of emergency nurses: An evidence-based review. *Journal of Emergency Nursing*, 50 (1), 44–54.
5. Szewczak, A., Siwicka, D., Klukow, J., Czerwik-Marcinkowska, J., & Zmorzynski, S. (2025). Clinical nursing management of adult patients with delirium in a hospital setting: A systematic review. *Journal of Clinical Medicine*, 14(22), 8113.
6. Townsend, M., & Morgan, K. I. (2022). *Vancouver's essentials of psychiatric-mental health nursing* (5th ed.). Elsevier.
7. Tzenalis, A., Papaemmanuel, H., Kipourgos, G., & Elesnitsalis, G. (2023). End-of-life care in the intensive care unit and nursing roles in communicating with families. *The Journal of Critical Care Medicine*, 9(2), 116–123.
8. Veenema, T. G. (Ed.). (2019). *Disaster nursing and emergency preparedness for chemical, biological, and radiological terrorism and other hazards* (4th ed.). Springer Publishing Company.
9. Briggs, J. K., & Grossman, V. G. A. (2020). *Emergency nursing: 5-tier triage protocols*. Springer Publishing Company.
12. Cavanaugh, B. (2022). *The power and pain of nursing: Self-care practices to protect and replenish compassion*. Sigma Theta Tau International

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Derste devamsızlık hakkı yoktur en çok 5 gün telafi süresi vardır.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta 8-12 Şubat 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
2. Hafta 15-19 Şubat 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
3. Hafta 22-26 Şubat 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
4. Hafta 1-5 Mart 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze

5. Hafta 8-12 Mart 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
6. Hafta 15-19 Mart 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
7. Hafta 22-26 Mart 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
8. Hafta 29 Mart-2 Nisan 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
9. Hafta 5-9 Nisan 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
10. Hafta 12-16 Nisan 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
ARA SINAV				
11. Hafta 19-22 Nisan 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
12. Hafta 26-30 Nisan 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze

13. Hafta 3-7 Mayıs 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
14.Hafta 10-14 Mayıs 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
15.Hafta 17-21 Mayıs 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
16. Hafta 24-28 Mayıs 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
17. Hafta 31 Mayıs- 4 Haziran 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
18. Hafta 7-11 Haziran 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
19. Hafta 14-18 Haziran 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
20. Hafta 21-25 Haziran 2027	Klinik Saha Uygulamaları		Prof. Dr. Gül ERGÜN Doç. Dr. Nevin USLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe UÇAK Dr.Öğr.Üyesi Mahmut ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Ayşe SEZER BALCI Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL	Yüz yüze
FİNAL SINAVI				

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Hemşirelikte Klinik uygulamalar I	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	1	1	1	1	1		1
ÖÇ2	5	5	5	1	1	1	1	1		1
ÖÇ3	1	1	1	1	1	5	1	5		5
ÖÇ4	1	1	1	1	1	5	1	5		5
ÖÇ5	1	1	1	5	1	1	1	1		2
ÖÇ6	5	5	2	2	4	4	1	4		5
ÖÇ7	5	1	1	5	1	4	1	4		4
ÖÇ8	5	5	5	1	5	1	1	4		4
ÖÇ9	5	4	5	1	5	1	1	5		5
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5		5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu: Hemşirelikte Klinik uygulamalar I			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi			
Uygulama	20	32	640
Laboratuvar			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	5	100
Ödevler	2	6	12
Sunum/Seminer Hazırlama	2	6	12
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			768/30=26 AKTS
Dersin AKTS kredisi			782/30= 26 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23401 HEMŞİRELİKTE KLİNİK UYGULAMALAR I İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ											
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları									
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7	ÖÇ 8	ÖÇ 9	ÖÇ 10
1	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	Klinik Saha Uygulamaları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	KLİNİK UYGULAMA										

ESKİ MÜFREDAT DERSLERİ

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
14171 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RSHH)
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 14171
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 30.07.2026			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Gül ERGÜN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 14
6	16	-	Dersin AKTS Kredisi: 18

Dersin Amacı: Bu ders, öğrenci hemşirenin birey, aile ve toplumda ruh sağlığının geliştirilmesi, ruhsal bozuklukların önlenmesi, var olan ruhsal bozukluklarla baş edilmesi ve bu deneyimlerinden anlam bulmayı sağlaması konularında temel bilgi ve beceri kazanmasını amaçlayan hemşirelik bölümü dördüncü sınıf dersidir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

Bu ders kapsamında öğrenci hemşirelerin aşağıdaki konularda bilgi ve beceri kazanması hedeflenmektedir.

1. Sağlıklı/Hasta bireyin, ailenin ve toplumun özelliklerini ve gereksinimlerini biyopsikososyal bir bütün olarak tanımlama
2. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin amacını, özelliklerini, felsefesini, uygulama standartlarını, dünyada ve ülkemizdeki durumunu tanımlama
3. Toplum temelli ruh sağlığı hizmetlerini tanımlama ve önemini kavrama
4. Ruhsal bozuklukların özelliklerini tanımlama
5. Ruhsal bozuklukların bakım sürecinde psikiyatri hemşiresinin rolünü kavrama
6. Sağlıklı/Hasta bireyin ruhsal durumunu değerlendirme
7. Sağlıklı/Hasta bireyi gözlem alanlarına uygun olarak değerlendirme
8. Sağlıklı/Hasta birey ve ailesi ile terapötik ilişki kurma
9. Sağlıklı/Hasta bireyin, ailenin ve toplumun gereksinimlerini saptama, bu doğrultuda hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
10. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği felsefesini hemşirelik uygulamalarına yansıtmaya

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Dersin yürütülmesinde anlatım, soru-cevap, tartışma, video gösterimi, problem çözme ve vaka incelemesi yöntemleri kullanılır. Materyal olarak ise ders sunumları, ders notları, video, film ve kitaplar kullanılır. Dersin uygulaması Burdur Devlet Hastanesi'nde gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%75	%40
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%25	
Ödev/Sunum	-			
Proje	-			
Laboratuvar	-			
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75	%60
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%25	

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

1. Baysan Arabacı, L. (Ed.). (2020). Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında Temel Hemşirelik Bakımı. Ankara Nobel Tıp Kitapevi, Ankara.

Yardımcı kaynaklar:

1. Öztürk, M. O. (2018). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Nobel Tıp Kitapevleri, 15. Baskı, Ankara.
2. Halter, M. J. (2017). Varcarolis' Foundations of Psychiatric-Mental Health Nursing-E-Book: A Clinical Approach. Elsevier Health Sciences.
3. Çam, O., & Engin, E. (2017). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı.2. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi.

4. Boyd, M. A., & Luebbert, R. (2019). Essentials of Psychiatric Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
5. Özcan, C.T., & Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri, Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları, Akademisyen Yayınevi, 6. Basım, Ankara
6. Gürhan, N., Görgülü Polat, Ü., Eren Fidancı, B. (2019). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara
7. Köroğlu, E., Güleç, C. (Edit) (1997). Psikiyatri Temel Kitabı. Ankara: Hekimler Yayın Birliği
8. Kum, N. (Edit) (1996). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. İstanbul: Vehbi Koç Vakfı Yayınları
9. Özcan, C.T., & Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri, Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları
10. Oflaz, F., & Yıldırım, N. (2020). Psikiyatri Hemşireliği Sertifika Konuları, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara
11. Akgün Çıtak, E., & Hiçdurmaz, D. (2020). Psikiyatri Hemşireliği Akıl Notları, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara
12. Gorman, LM; Raines, ML; Sultan, DF. (2002). Psychosocial Nursing for General Patient Care. F.A. Davis Company
13. Johnson, BS. (1997). Psychiatric-Mental Health Nursing. Lippincott
14. Varcariolis, E. (1998). Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: Saunders Company
15. Worley, NK. (1997). Mental Health Nursing In The Community. Mosby Year Book.

Referanslar: ---

14. **Diğer ders materyalleri:** Haftalık ders planında yer alan konularla ilgili öğretim elemanlarının vereceği makaleler ve filmler

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)
Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Dersin tanıtımı Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Türkiye’de Psikiyatrinin Tarihsel Gelişimi Türkiye’de Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu, belgesel	Prof. Dr. Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi • Öykü Alma • Ruhsal Durum Değerlendirmesi Psikiyatrik Semiyoloji	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu, videolar	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Görüşme - Terapötik iletişim - Terapötik iletişim teknikleri - Görüşme ilkeleri	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu, gözlem raporu örneği	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Gözlem - Gözlemin amacı Gözlem alanları - Gözlem yazma ilkeleri	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Yüz yüze

5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Terapötik Ortam Örnek Bakım Planı Sunumu Uygulamaya Hazırlık	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Psikiyatride Kullanılan Tedavi Yöntemleri ve Psikiyatri Hemşiresinin Rolü • Psikofarmakoloji • Somatik Terapiler • EKT Psikoterapiler	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Psikiyatrik Acil Durumlar ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek durum analizi Materyal: Slayt sunumu, örnek vaka	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara Sınav Haftası			Yüz yüze
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Şizofreni ve Psikozla Giden Diğer Psikotik Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Duygudurum Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Madde ile İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu, video gösterimi, film izleme	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Anksiyete Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Obsesif-Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik ve Yasal Konular	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze

13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Nörogelişimsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu, videolar	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Uyku-Uyanıklık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Cinsel İşlev Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Nörobilişsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Beslenme ve Yeme Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Bedensel Belirti Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Psikolojik İlk Yardım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, örnek vaka tartışması Materyal: Slayt sunumu	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ2	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ6	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ7	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ8	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ9	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ10	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			

Ders Süresi	14	6	84
Uygulama	14	16	224
Laboratuvar			
Sınavlar			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama	14	8	112
Proje			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			536/30=18 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

	14171 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ										
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları									
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
1	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Türkiye’de Psikiyatrinin Tarihsel Gelişimi Türkiye’de Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Görüşme - Terapötik iletişim - Terapötik iletişim teknikleri - Görüşme ilkeleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Gözlem - Gözlemin amacı Gözlem alanları - Gözlem yazma ilkeleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Terapötik Ortam Örnek Bakım Planı Sunumu Uygulamaya Hazırlık	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Psikiyatride Kullanılan Tedavi Yöntemleri ve Psikiyatri Hemşiresinin Rolü				X	X	X	X	X	X	X
6	Psikiyatrik Acil Durumlar ve Psikiyatri Hemşireliği	X	X		X	X	X	X	X	X	
7	Şizofreni ve Psikozla Giden Diğer Psikotik Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği			X	X	X	X	X	X	X	X
8	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	X	X		X	X	X	X	X	X	X
9	Duygudurum Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Madde ile İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X
10	Anksiyete Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Obsesif-Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik ve Yasal Konular		X		X	X	X	X	X	X	X
	Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Nörogelişimsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X
12	Uyku-Uyanıklık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Cinsel İşlev Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X
13	Nörobilişsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Beslenme ve Yeme Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X
14	Bedensel Belirti Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Psikolojik İlk Yardım			X	X	X	X	X	X	X	X
	KLİNİK UYGULAMA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23206 ve HEMŞİRLERİKTE ÖĞRETİM
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşirelikte Öğretim
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23206
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Aydolu TOROS
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Aydolu TOROS
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 4
2	4		Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Eğitim ile ilgili temel kavram/kuram ve ilkeleri inceleyerek eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştiren, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip olan hemşireler yetiştirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Eğitimle ilgili temel kavramları bilir.
2. Eğitime ilişkin temel kavramları ilişkilendirir.
3. Eğitimde temel öğrenme yaklaşımlarını /kuramlarını kavrar.
4. Eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitimi felsefesini ilişkilendirir.
5. Eğitimi etkileyen temel faktörlerin farkında olur.
6. Hemşirenin eğitimle ilgili rol ve sorumluluklarını tartışır.
7. Eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirir.
8. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Rol oynama, Grup çalışması, Öğrenci sunumları, video analizi

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%75	%40
	Uygulama 1	X	%25	

	(Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)			
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75	%60
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%25	
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50 Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Hacıaloğlu, N. (2013). <i>Hemşirelikte öğretim öğrenme ve eğitim</i> . Nobel Tıp Kitabevleri. Yardımcı kaynaklar: 15. Billings, D. M., & Halstead, J. A. (2015). <i>Teaching in nursing: A guide for faculty</i> . Elsevier Health Sciences. 16. DeYoung, S. (2003). Teaching strategies for nurse educators. 17. Knowles, M. S., Holton III, E. F., & Swanson, R. A. (2014). <i>The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development</i> . Routledge. 18. Yeşilyaprak, B. (Ed.). (2007). <i>Eğitim psikolojisi: Gelişim-öğrenme-öğretim</i> . Pegem A Yayıncılık. 19. Oermann, M. H. (2015). Hemşirelikte öğretim ve eğiticinin rolü (G. Zencir, Çev. Ed.). Anı Yayıncılık. 20. Gaberson, K. B., Oermann, M. H., & Shellenbarger, T. (2016). Hemşirelikte klinik öğretim stratejileri (4. basımdan çeviri). Nobel Akademik Yayıncılık				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli

14. Hafta 14-18 Eylül 2026	-Ders programının açıklanması, kaynakların tanıtılması	Anlatım	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
15. Hafta 21-25 Eylül 2026	-Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
16. Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	-Çağdaş Hemşirelik Eğitimi, -Hemşirelik Eğitimi Felsefesi -Hemşirelik Eğitiminde Temel Öğrenme Yaklaşımları/Kuramları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
17. Hafta 5-9 Ekim 2026	-Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler - Eğitimde Androgojik ve Pedagojik Yaklaşım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
18. Hafta 12-16 Ekim 2026	- Öğrenme- Öğretme Süreci - Öğrenme Gereksinimlerinin Belirlenmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
19. Hafta 19-23 Ekim 2026	- Eğitimin Planlanması ve Programlanması, Eğitim İçeriğinin Belirlenmesi - Öğrenme Alanları ve Eğitim Hedeflerinin Belirlenmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
20. Hafta 26-30 Ekim 2026	- Eğitim Yöntem ve Teknolojileri - Öğretim Materyalleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
21. Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Ara sınav Haftası	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
22. Hafta 9-13 Kasım 2026	- Eğitim Ortamının Düzenlenmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze

		Materyal: Slayt sunumu		
23. Hafta 16-20 Kasım 2026	- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
24. Hafta 23-27 Kasım 2026	-Etkili Sunum Teknikleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
25. Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	- Hizmet İçi Eğitim	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
26. Hafta 7-11 Aralık 2026	- Klinik Öğretim	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
14.Hafta 14-18 Aralık 2026	- Sağlık Eğitimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
15.Hafta 21-25 Aralık 2026	Okul Sağlığı Eğitimi Yaşam Boyu Öğrenme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze
16. Hafta 28-31 Aralık 2023	Dersin Değerlendirilmesi ve Geribildirim alınması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Aydolu Toros	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
DERS ADI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4			4	4		4	4	
ÖÇ2	5	4			4	4		4	4	
ÖÇ3	5	4	4		4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	4			4	4				
ÖÇ5	5	4		3	4	4	4	4	4	4
ÖÇ6	5	4	4	4	4	4		4		
ÖÇ7	5	5	4	4	4	4	5	4		4
ÖÇ8	5	5	4	4	4	3	2			4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders Süresi	1	2	2
Uygulama	1	4	4
Laboratuvar	-	-	
Sınavlar			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	4	52
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama	10	6	60
Proje	-	-	
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			120/30=4.. AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

	DERS KODU DERS ADI DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları							
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7	ÖÇ8
1	-Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri	x	x			x			
2	-Çağdaş Hemşirelik Eğitimi, -Hemşirelik Eğitimi Felsefesi -Hemşirelik Eğitiminde Temel Öğrenme Yaklaşımları/Kuramları	x	x	x		x	x		
3	-Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler - Eğitimde Androgojik ve Pedagojik Yaklaşım	x	x						x
4	- Öğrenme- Öğretme Süreci - Öğrenme Gereksinimlerinin Belirlenmesi			x			x	x	
5	- Eğitimin Planlanması ve Programlanması, Eğitim İçeriğinin Belirlenmesi - Öğrenme Alanları ve Eğitim Hedeflerinin Belirlenmesi				x		x		
6	- Eğitim Yöntem ve Teknolojileri - Öğretim Materyalleri		x			x	x	x	
7	- Eğitim Ortamının Düzenlenmesi		x			x	x		
8	- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme		x						
9	-Etkili Sunum Teknikleri			x			x		
10	- Hizmet İçi Eğitim						x	x	
11	- Klinik Öğretim						x	x	
12	- Sağlık Eğitimi						x	x	
13	Okul Sağlığı Eğitimi						x	x	
14	Yaşam Boyu Öğrenme								x
	KLİNİK UYGULAMA								

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2026-2027 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
21677 ELEŞTİREL DÜŞÜNME
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Eleştirel Düşünme
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 21677
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: -
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu ders, kendi düşünme süreçlerinin farkına varması, eleştirel düşünme becerilerini keşfetmesi ve geliştirmesinde öğrencilere yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- 1 Öğrenci kendi düşünme süreçlerinin farkına varır.
- 2 Öğrenci eleştirel düşünme becerilerini keşfeder.
- 3 Yaratıcı düşünme yöntemlerini uygular
- 4 Eleştirel düşünme yöntemlerini uygular
- 5 Yaygın eleştirel düşünme tarzlarını sınıflandırır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay, rol play yapma ve beyin fırtınası öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			

Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Erdemir, F., & Türk, G. (2024). Hemşirelik tanıları el kitabı (5. baskı). Nobel Tıp Kitabevi. Yardımcı kaynaklar: - Baillargeon, N. (2017). Aklın ve Bilimin Işığında Eleştirel Düşünme Kılavuzu. Çev. İbrahim Yıldız. Ankara: Dipnot Yayınları. - Bowell T, Kemp G. (2018) Eleştirel Düşünme Kılavuzu. Çev: Bilge Tanrıseven. Ankara: Tübitak Yayınları. - De Bono, E. (2018). Düşün! Çok Geç Olmadan. İstanbul: Epsilon Yayınevi. - Dilts, R. (2005). Dil İllüzyonları. Çeviren: A. Volkan Çubukçu. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. - McCall, C. C. (2017). Düşünmeyi Dönüştürmek. Çev. Kurtul Gülenç ve Nihal P. Boyacı. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. - Miandji, N. (2018). Süzme Felsefe. Ankara: Bilgi Yayınevi. - Moore, B. N., & Parker, R. A. (2009). Critical Thinking. Boston, MA: McGraw-Hill. - Nosich, G. M. (2012). Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi. Çev. Birsal Aybek. Ankara: Anı Yayıncılık. - Paul, R., & Elder, L. (2013). Kritik Düşünce. Çev. Edit. Esra Aslan ve Gamze Sart. Ankara: Nobel Yayınları. - Platon (2021). Sokrates'in Savunması. Çev. Ari Çokona. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. - Ruggiero, V. R. (2017). Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber. Çev. Çağdaş Dedeoğlu. İstanbul: Alfa Yayınları. - Uyar, T. (2019). Safsatalar. İstanbul: Destek Yayınları.				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli

1.Hafta 21-25 Eylül 2026	Giriş: Eleştirel Düşünmenin Önemi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
2.Hafta 28 Eylül-2 Ekim 2026	Eleştirel Düşünme Nedir? Düşünme Düzeyleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
3.Hafta 5-9 Ekim 2026	Eleştirel Düşünürlerin Özellikleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
4.Hafta 12-16 Ekim 2026	Düşünmenin Bileşenleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
5.Hafta 19-23 Ekim 2026	Düşünme Standartları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
6.Hafta 26-30 Ekim 2026	Eleştirel Düşünme Engelleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
7.Hafta 31 Ekim 2026 -8 Kasım 2026	Argümanları Tanıma ve Değerlendirme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
8.Hafta 9-13 Kasım 2026	Ara Sınav			
9.Hafta 16-20 Kasım 2026	Düşünme Hataları: Bakış Açısı Hataları, Yöntemsel Hatalar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
10.Hafta 23-27 Kasım 2026	Eleştirel Düşünme Pratiği için Stratejiler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
11.Hafta 30 Kasım- 4 Aralık 2026	Dil, Söylem ve Düşünme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze

12.Hafta 7-11 Aralık 2026	Etik Akıl Yürütme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
13.Hafta 14-18 Aralık 2026	Bilim, Medya ve Eleştirel Düşünme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
14.Hafta 21-25 Aralık 2026	Bilim, Medya ve Eleştirel Düşünme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
15.Hafta 28-31 Aralık 2023	Genel değerlendirme		Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Eleştirel Düşünme	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1				5		5	3	2		
ÖÇ2				5	3	5		2		
ÖÇ3				5	3	5	3			
ÖÇ4				5	3	5				
ÖÇ5				5						

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	15	2	30
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			

Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	15	1	15
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık	1	4	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			55/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

21677 ELEŞTİREL DÜŞÜNME DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin						
		Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5		
1	Giriş: Eleştirel Düşünmenin Önemi							
2	Eleştirel Düşünme Nedir? Düşünme Düzeyleri	x						
3	Eleştirel Düşünürlerin Özellikleri	x						
4	Düşünmenin Bileşenleri	x	x					
5	Düşünme Standartları	x	x					
6	Eleştirel Düşünme Engelleri	x	x					
7	Argümanları Tanıma ve Değerlendirme	x	x					
8	Ara Sınav							
9	Düşünme Hataları: Bakış Açısı Hataları, Yöntemsel Hatalar			x				
10	Eleştirel Düşünme Pratiği için Stratejiler			x				
11	Dil, Söylem ve Düşünme				x			
12	Etik Akıl Yürütme				x			
13	Bilim, Medya ve Eleştirel Düşünme					x		
14	Bilim, medya ve eleştirel düşünme					x		
	FİNAL SINAVI							

